Sistema Municipal de
ENSINO

JUATUBA 1992

Secretaria Municipal de Educação de Juatuba

A.N.P

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL 11

3ª ETAPA - 2021

Coordenadores:

Sandra Aparecida Cunha ----------	Fundamental I
Carlos Eduardo Santos de Castro ----------	Ensino Religioso
Fernando Martins Pereira ----------	Educação Física
Alessandra Viana Nogueira ----------	Língua Inglesa
Luciana Pereira da Silva ----------	Arte

4º ANO _____

Aluno(a): _____

Telefone: _____

Escola: _____

Professora regente: _____

Período: 20/09 a 08/10/2021 - Carga horária: 15 dias letivos

Data de entrega:___/___/___

ANP 11 - LÍNGUA PORTUGUESA - 4º ANO

Notícia é um gênero textual jornalístico que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrada, principalmente, nos meios de comunicação. Trata-se, portanto, de um gênero textual informativo sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros.

QUASE 50% DA POPULAÇÃO DE JUATUBA E MATEUS LEME JÁ RECEBEU A PRIMEIRA DOSE DA VACINA



Com a vacina sendo aplicada em pessoas de vários grupos em Juatuba e Mateus Leme, os municípios têm apresentado queda do número de óbitos, das internações hospitalares, além de redução de infectados pela Covid-19.

Os números da Secretaria de Estado da Saúde mostram que Mateus Leme tem 48% da população vacinada com a primeira dose e 22,2% já recebeu a segunda ou dose única. Em Juatuba, o vacinômetro mostra que 46% da população recebeu a primeira dose e 18,2% a segunda ou dose única. 13 233 pessoas foram imunizadas com a primeira dose e 4 210 com a segunda. Já em Mateus Leme, a primeira dose foi aplicada em 16 633 e a segunda em 6 454 pessoas.

Esta semana estão sendo vacinadas pessoas com idade igual ou superior a 30 anos nos dois municípios e na próxima semana, começarão a ser vacinados os jovens de 26 ou mais.

[...]

Jornal de Juatuba e Mateus Leme, 14 de agosto de 2021. Edição 623.

1) Qual é o assunto do texto?

_____

_____

2) Onde pode ser encontrado esse gênero textual?

_____

_____

_____

3) A finalidade do texto é

(A) narrar. (B) instruir.

(C) entreter. (D) informar.

_____

4) Em qual parágrafo é informado sobre os números da vacinação nos municípios de Juatuba e Mateus Leme? _____

Atividades complementares: **Livro de Língua Portuguesa,** páginas **(*174* a *177)* ou (*168* a *172*) até questão 5 –** Reprodução da página de um Jornal

Só para lembrar...

Sílaba tônica é a sílaba pronunciada com mais intensidade numa palavra.

Agora, observe as **posições das sílabas tônicas** destacadas nas palavras abaixo:

po – pu – la - **ção**
↳ última sílaba

Ju –a –**tu** – ba
↳ penúltima sílaba

pró – xi - ma
↳ antepenúltima sílaba

Saiba que:

- As palavras que têm a ***última sílaba tônica*** são classificadas como ***oxítonas***.
- As palavras que têm a ***penúltima sílaba tônica*** são classificadas como ***paroxítonas***.
- As palavras que têm a ***antepenúltima sílaba tônica*** são classificadas como ***proparoxítonas***.

5) Separe as sílabas das palavras abaixo, ***circule a sílaba tônica*** e em seguida copie-as no quadro de acordo com a classificação.

vacina - _____

superior – _____

única – _____

internações - _____

número – _____

saúde – _____

segunda – _____

recebeu - _____

OXÍTONAS	PAROXITONAS	PROPAROXÍTONAS

Leia o poema:

Minha Pátria

Vicente Guimarães

7 de setembro



Eu gosto de minha Pátria...
De seus campos, suas matas
Gosto tanto do Brasil!
Deste lindo céu anil.

Tudo é grande em minha Pátria,
Seus pássaros mais cantores,
sua terra mais fecunda
e mais linda suas flores.

Seus rios são caudalosos
e seu céu é mais azul
onde lindas estrelas
brilha o Cruzeiro do Sul.



É muito grande o Brasil!
Não cabe neste lugar
mas trago-o, inteirinho,
dentro do meu coração.

6) **Pátria** é o país onde a pessoa nasceu (terra natal) e que faz parte como cidadão. Então, nossa Pátria chama-se _____.

7) O autor gosta de várias coisas no Brasil. Escreva algumas delas.

8) No terceiro verso do poema, a frase: **"Gosto tanto do Brasil!"**, é



(A) frase afirmativa.
(B) frase interrogativa.
(C) frase exclamativa.
(D) frase imperativa.

9) Leia e observe as palavras: c**am**pos, p**ás**saros, te**rr**a, inteiri**nh**o, bri**lh**a. O encontro destacado em cada palavra é

(A) dígrafo. (B) encontro consonantal.

PRODUÇAO TEXTUAL: Escreva uma notícia a partir da figura e da manchete abaixo. Não se esqueça de dar informações sobre: (use o verso da folha se necessário)

PARAQUEDISTA SOFRE ACIDENTE E CAI EM UM GALINHEIRO

→ ***Quem?*** *Paraquedista Pedro Matos.*
→ ***O que aconteceu?*** *Sofre acidente e cai em um galinheiro.*
→ ***Por quê?*** *Houve uma falha no paraquedas.*
→ ***Onde?*** *Serra do Elefante em Mateus Leme.*
→ ***Quando?*** *Na manhã do feriado de 7 de setembro.*

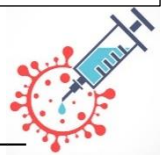




ANP 11 – Matemática – 4º ano

Leia o trecho retirado da notícia sobre a vacinação nos municípios de Juatuba e Mateus Leme.

> "Em Juatuba, o vacinômetro mostra que 46% da população recebeu a primeira dose e 18,2% a segunda ou dose única. **13 233** pessoas foram imunizadas com a primeira dose e **4 210** com a segunda. Já em Mateus Leme, a primeira dose foi aplicada em **16 633** e a segunda em **6 454** pessoas."



1) Escreva por extenso:

13 233 _____

4 210 _____

16 633 _____

6 454 _____

2) Qual foi o município que mais aplicou a primeira dose da vacina?

_____

3) Qual a diferença da quantidade de aplicação da segunda dose da vacina entre os municípios de Juatuba e Mateus Leme?

Op.: ***Resp.:***

_____

4) Copie do trecho os números pares. _____

5) Escreva o antecessor de **4 210**. _____

6) "1**3** 233 pessoas foram imunizadas com a primeira dose [...]

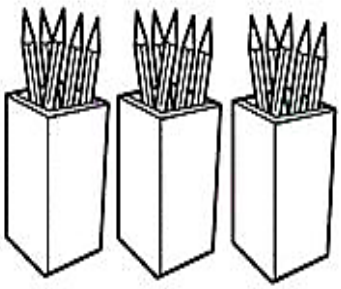
a) Escreva o **nome da ordem** que ocupa o numeral destacado. _____

b) Dê o **valor relativo** do numeral em destaque. _____

7) Complete para calcular o total:

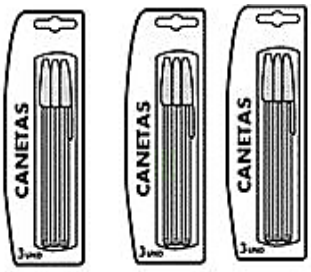
a) Quantos lápis têm no total ?

- Adição: → □ + □ + □ = □
- Multiplicação: → □ x □ = □
- Total de lápis: → □



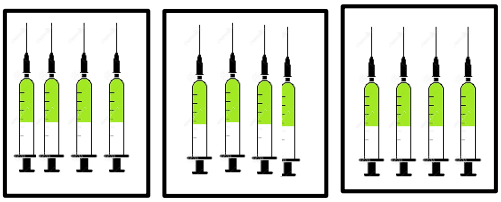
b) Quantos canetas têm no total ?

- Adição: → □ + □ + □ = □
- Multiplicação: → □ x □ = □
- Total de canetas: → □



c) Quantas seringas têm no total?

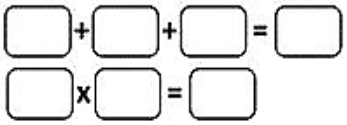
- Adição: → □ + □ + □ = □
- Multiplicação: → □ x □ = □
- Total de seringas: → □



8) Antônio plantou 3 fileiras com 6 árvores em cada uma. Veja uma das fileiras plantadas por Antônio:



➢Quantas árvores Antônio plantou no total das 3 fileiras?



Resposta: _____

_____

Simetria

É uma ideia que tem sido experimentada através do tempo em artes, arquitetura e matemática para criar ordem, beleza, movimento e perfeição. Em matemática, dizemos que uma figura possui simetria quando, aplicado a ela um movimento de reflexão, translação ou rotação, ela não se deforma, isto é, mantém seu tamanho e sua forma.

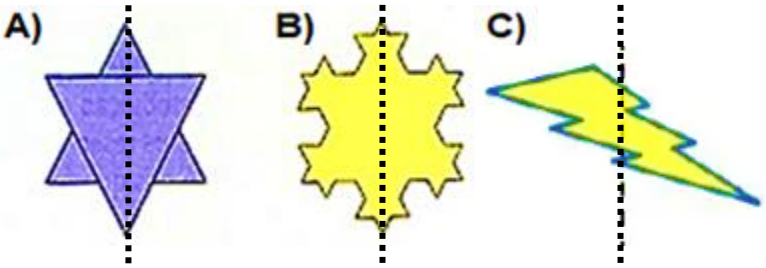


Eixo de simetria de uma figura: É uma "reta" que divide uma figura em duas partes iguais e que podem ser superpostas com exatidão, através de uma dobra ou espelho.

9) ***Atividades complementares:*** Livro de Matemática, páginas ***70, 71, 72*** *e* ***73,*** resolva as atividades **1** a **6, "Simetria".**

_____

10) Observe os desenhos e responda à questão.



➢ Em quais desenhos é possível traçar um eixo de simetria?

(A) A e C
(B) A e B
(C) A, B e C
(D) B e C

_____

11) Resolva os desafios abaixo com bastante atenção:

a) Marcelo tem ***1 275*** chaveiros, Felipe tem ***587*** a mais que Marcelo e Sandro tem ***763***. Quantos chaveiros têm os três juntos?

Operação: ***Resposta:***

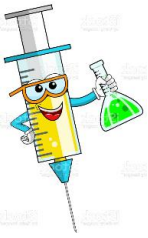
_____

b) Em um colégio estudam ***1 682*** alunos no turno matutino e ***1 475*** no turno vespertino. Quantos alunos a mais estudam no turno matutino?

Operação: ***Resposta:***

_____

12) Resolva as operações a seguir:



12 459
+ 8 965



81 024
- 19 765



34 704
+ 9 608

ANP 11 - CIÊNCIAS - 4° ANO

Leia a Unidade **2** do livro de **Ciências** “Os microrganismos e as bactérias” páginas ***30*** e ***31***, “Os fungos”, pagina ***34***, “Os vírus” página ***35*** , “Os protozoários”, página ***40***, após a leitura, responda as questões a seguir:

1) Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

(A) O que são microrganismos?
(B) O que são fungos?
(C) O que são vírus?
(D) O que são bactérias?
(E) O que são protozoários?

( ) São parasitas e não apresentam estrutura celular.
( ) São formadas por uma só célula e na maioria vivem no ambiente aquático.
( ) São microrganismos que podem ser encontrados em diferentes ambientes.
( ) Formam um grupo de organismos que desempenham o papel de decompositores na natureza.
( ) São seres vivos que são formados por uma única célula.

2) Complete as lacunas com palavras que estão no texto ***“Os antibióticos”*** na página ***31***, ***“As Vacinas”*** página ***36*** nas seguintes frases:

a) Os antibióticos são _____ muito eficazes contra doenças bacterianas. Eles atuam destruindo _____ ou impedindo sua_____.

b) As vacinas previnem _____. As vacinas começam a ser aplicadas no _____ mês do bebê. Cada aplicação é anotada na _____de vacinação.

c) Segundo a Organização Mundial de Saúde, é urgente o desenvolvimento de novos _____ para combater as superbactérias.

3) Explique o que são as ***superbactérias***?

_____

_____

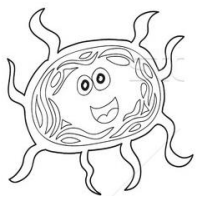
4) Procure no caça-palavras as seguintes palavras:

VÍRUS – BACTÉRIAS – ANTIBIÓTICOS – MEDICAMENTOS – PROTOZOÁRIOS – FUNGOS – SERES VIVOS.

P	R	O	T	O	Z	O	A	R	I	O	S
S	N	D	C	B	I	O	F	I	C	G	S
W	Y	Q	X	F	U	N	G	O	S	P	T
S	O	T	N	E	M	A	C	I	D	E	M
C	D	K	W	G	N	V	I	R	U	S	L
A	S	A	W	R	E	D	C	A	T	R	F
E	S	O	V	I	V	S	E	R	E	S	S
A	N	T	I	B	I	O	T	I	C	O	S
S	E	R	E	L	S	A	S	A	W	R	E
B	D	R	W	G	A	M	F	O	C	G	K
B	N	Ç	S	A	I	R	E	T	C	A	B



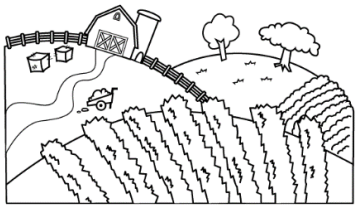




ANP 11 – GEOGRAFIA – 4º ano

Livro de Geografia: Faça a leitura da página ***107*** do texto ‘’**A VIDA NO CAMPO** ” e responda as atividades a seguir.

As paisagens do campo não são todas iguais. Em alguns lugares, há predomínio de diversas plantações, em outro, de pastagens de diversas criações de animais, umas ainda de vegetação natural, etc.



1) Observe a seguir as imagens da diversidade de paisagens encontradas no campo da página ***107*** e responda:

a) Descreva as diferenças entre as imagens do ***livro de Geografia*** que você observou.

Imagem **1 -** _____

_____

Imagem **2 -** _____

_____

b) Em geral, como vive a população da área rural? _____

_____

c) No campo, podemos encontrar paisagens bem diferentes entre si, o que encontramos nessas áreas? _____

_____

_____

2) Relembre os **PONTOS CARDEAIS** lendo as páginas ***30*** e ***31*** do livro de Geografia, depois resolva as atividades da página ***108***, questão **1(a, b e c).**

_____



3) Complete:

a) Pela manhã o sol nasce a _____.

b) Quando o sol desaparece no horizonte, ele está na direção _____.

_____

Leia a página ***109*** do livro e responda a questão a seguir.

4) Quais as atividades da maior parte das pessoas que vive na área rural?

_____

_____

_____

6) Leia as páginas ***112*** e ***113*** do livro de **Geografia** e complete as sentenças a seguir:

a) A _____ do tempo é produzida por meio de um _____ que envolve o uso de diferentes _____.

b) Os _____ capturam e, depois, enviam imagens da _____ terrestre aos centros de _____.

_____

ANP 11 – História - 4° ANO

Nesta ***ANP*** iniciaremos o estudo da ***UNIDADE 3*** do livro de História **“Trabalho e Cultura no Brasil”.** Faça a leitura das páginas ***84*** e ***85***, e responda as questões a seguir com atenção. Se for necessário leia mais de uma vez.



1) Leia as frases a seguir e marque **V** para as frases ***verdadeiras*** e **F** para as frases ***falsas***:

( ) O pau brasil é uma espécie de árvore que era encontrada em pequena parte do litoral brasileiro.

( ) A extração do pau brasil tornou-se um ótimo negócio, por causa do seu alto valor comercial.
( ) O corte e o transporte das toras de madeira até os navios eram realizados pela força de trabalho indígena.
( ) Além da madeira do pau brasil, os indígenas não forneciam aos europeus alimentos , frutas e farinha de mandioca, e nenhuma proteção contra os ataques dos animais selvagens nas feitorias.
( ) Em seu dia a dia os indígenas utilizavam diversos corantes de espécies de vegetais e minerais.

Livro de Geografia: Leia as páginas ***86*** e ***87*** e responda as atividades abaixo.

2) Responda:

a) Pesquise: O que é Cartógrafo? _____

_____

b) "O mapa foi elaborado pelos Cartógrafos Lopo Homem, Pedro Reinel e Jorge Reinel. Em que eles se basearam? _____

_____

Para responder as questões a seguir leia os textos das páginas ***90*** e ***91***. "O início da colonização" e "A África e o Brasil".

3) Preencha as lacunas de cada frase com palavras dos textos que você acabou de ler. Se for necessário faça novamente a leitura e depois encontre-as no caça-palavras.

a) Os _____ escravizados , em sua maioria homem, eram obrigados a realizar todas as tarefas ligadas a produção açucareira. Eles trabalhavam durante muitas horas e recebiam uma _____ precária.

b) O _____ era um produto de alto valor comercial na _____.

c) Muitos elementos da _____ africana, influenciaram a música _____.

W	**W**	**A**	**L**	**I**	**M**	**E**	**N**	**T**	**A**	**Ç**	**A**	**O**	**R**	**R**	**S**	**S**	**Y**	**E**	**L**
A	**H**	**A**	**T**	**T**	**S**	**T**	**G**	**S**	**D**	**R**	**F**	**W**	**V**	**V**	**F**	**A**	**H**	**W**	**O**
W	**O**	**P**	**R**	**B**	**I**	**C**	**J**	**S**	**W**	**L**	**W**	**F**	**E**	**S**	**P**	**E**	**F**	**A**	**G**
A	**F**	**R**	**I**	**C**	**A**	**N**	**O**	**S**	**D**	**U**	**Q**	**G**	**W**	**O**	**Y**	**J**	**I**	**K**	**G**
Q	**D**	**E**	**A**	**C**	**E**	**M**	**N**	**J**	**D**	**R**	**A**	**H**	**R**	**W**	**P**	**Q**	**R**	**E**	**T**
W	**X**	**H**	**X**	**A**	**Ç**	**U**	**C**	**A**	**R**	**F**	**S**	**U**	**A**	**T**	**O**	**W**	**E**	**R**	**E**
X	**T**	**V**	**S**	**X**	**Q**	**X**	**W**	**X**	**C**	**E**	**E**	**L**	**D**	**D**	**G**	**G**	**U**	**Y**	**Q**
B	**R**	**A**	**S**	**I**	**L**	**E**	**I**	**R**	**A**	**S**	**F**	**F**	**M**	**U**	**S**	**I**	**C**	**A**	**H**

4) Responda:



a) O que significa cultura africana? _____

_____

_____

b) O que os africanos tradicionais usavam, que no Brasil atualmente, se usam?

_____

_____

_____

Sistema Municipal de ENSINO

ANP 11 – ENSINO RELIGIOSO – 4º ANO

ALUNO (a): _____

SIMPLICIDADE, O SEGREDO DA VIDA

FAÇA AS ILUSTRAÇÕES DA TIRINHA, DEPOIS OBSERVE E REFLITA:



Você como Felipe, fica entusiasmado, diante de propaganda?

Você é daqueles que compra tudo o que vê nos comerciais da TV e que acredita em tudo o que eles apresentam?

Será que podemos acreditar em tudo que há na televisão? Por quê?

VAMOS CONVERSAR?

A TV desperta em nós o desejo de ter cada vez mais coisas, das quais muitas vezes, não precisamos de verdade.

É um bombardeio de propagandas que seduzem crianças e adultos. De repente, estamos comprando o que ela quer e sendo o que ela nos leva a ser. Vamos refletir!!!

ATIVIDADES:

01- De acordo com o texto, a TV desperta em nós, o desejo de:

A) Ter cada vez mais coisas.
B) Assistir bons filmes.
C) Ver novelas.
D) Assistir noticiários.

02- De acordo com o texto, o bombardeio de propagandas seduzem:

A) Mais as mulheres.
B) Mais os homens.
C) Mais as crianças.
D) Crianças e adultos.

03- Qual o alerta que o texto nos deixa?

A) Devemos comprar tudo que vemos.
B) Devemos acreditar nas propagandas.
C) Não devemos acreditar em tudo.
D) Devemos comprar, mesmo sem necessidade.



Sistema Municipal de ENSINO

ANP 11 - 4º ANO – 2021 - Educação Física

ALUNO (a): _____

Olá crianças, tudo bem com vocês?

Espero que sim! E que estejam bem animadas para conhecerem e aprenderem um pouco mais. Hoje, vamos conhecer um pouco dos **ESPORTES DE PRECISÃO.**

Vamos lá?

Os Esportes de Precisão são aqueles em que os competidores buscam acertar, ou aproximar de um alvo que pode estar fixo ou em movimento. Essa modalidade esportiva requer do praticante muita concentração e paciência. Podem ser disputados individualmente ou por equipes, mas os competidores não interagem entre si. São exemplos de esportes de Precisão: Tiro com Arco, Tiro Livre, Golf, Bocha, Sinuca, Boliche, entre outros.
Para maiores esclarecimentos, assista: https://youtu.be/phXGlohrJVQ.

Fonte: https://www.todoestudo.com.br/educacao-fisica/esportes-de-precisao

Atividades

1- O que são os Esportes de Precisão?

a- ( ) Esportes de Precisão são aqueles em que os atletas não precisam de muita concentração;

b- ( ) Os Esportes de Precisão são aqueles em que os competidores buscam acertar um alvo fixo ou em movimento;

c- ( ) Os Esportes de Precisão são aqueles praticados em ginásios;

d- ( ) Os Esportes de Precisão são aqueles que os atletas são divididos em grupos.

2- Marque a opção correta:

São características dos Esportes de Precisão:

a- ( ) Força e contato físico;
b- ( ) Velocidade e agilidade;
c- ( ) Concentração e paciência;
d- ( ) Nenhuma das opções.

3- Marque a opção correta:

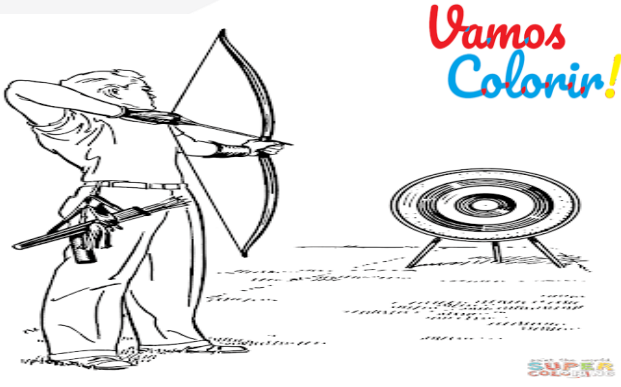
São exemplos de Esporte de Precisão:

a- ( ) Voleibol e Basquetebol;
b- ( ) Salto em distância e Futebol;
c- ( ) Natação e Handebol;
d- ( ) Boliche e Tiro com Arco.

4- Escolha um dos exemplos de Esporte de Precisão citados no texto e faça uma pequena pesquisa sobre ele (Origem e regras básicas). **Obs**.: Pode usar o verso da folha da ANP (se o espaço for pequeno).

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Sugestões de Links para pesquisa:
1. https://www.todamateria.com.br/tipos-de-esporte/,
2. https://www.todoestudo.com.br/educacao-fisica/esportes-de-precisao,



Fonte: https://br.depositphotos.com/stock-photos/tiro-com-arco.html

Sistema Municipal de ENSINO

ANP 11 – LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

Aluno (a): _____

Vamos aprender os nomes dos lugares em nossas cidades? Os lugares em inglês nós chamamos de **PLACE**.

1) Observe os desenhos abaixo e os nomes dos "places", depois reescreva em inglês o nome de cada um indicado abaixo:



a- Zoológico: _____

b- Hospital: _____

c- Museu: _____

d- Mercado: _____

e- Escola: _____

f- Banco: _____

g- Delegacia: _____

h- Biblioteca: _____

2) Encontre no caça-palavras os nomes dos "places" indicados abaixo:






g	v	b	b	u	h	j	n	q	a	q	b	g
y	a	z	r	l	l	i	g	w	o	t	o	r
l	m	s	k	q	i	i	t	q	z	e	h	g
p	o	l	i	c	e	s	t	a	t	i	o	n
y	n	s	k	e	n	l	d	t	k	o	s	i
l	h	k	r	y	a	i	t	v	w	u	p	j
v	f	o	j	o	b	b	y	s	x	y	i	g
e	k	p	u	b	j	r	p	e	t	b	t	x
y	i	i	h	s	d	a	i	i	u	z	a	l
i	i	o	f	z	e	r	c	a	p	q	l	k
u	f	t	e	g	k	y	d	w	a	m	c	h
w	s	v	r	e	s	t	a	u	r	a	n	t
g	s	c	h	o	o	l	f	o	k	q	r	y






- ❑ Police station
- ❑ Hospital
- ❑ Park
- ❑ School
- ❑ Restaurant
- ❑ City
- ❑ Library
- ❑ House

3) Reescreva em português e em inglês os nomes dos “places” encontrados na questão anterior.

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

4) Observe os “places” abaixo:



Book store


Barber shop


Pharmacy


Meat shop


Toy shop


Ice cream parlor


Supermarket



Cinema


Nightclub

4.1) Which place below isn´t there in Juatuba? (Qual lugar abaixo não existe em Juatuba?)

( ) Supermarket ( ) Cinema ( ) Ice cream parlor ( ) Meat shop

4.2) Where are they? (Onde eles estão?)



( ) They are in the restaurant.
( ) They are in the ice cream parlor.
( ) They are in the snack bar.
( ) They are in the book shop.

4.3) Escreva em inglês “FIVE PLACES” onde você gosta de ir.

_____

_____

_____

Sistema Municipal de ENSINO

ANP 11 – ARTE – 4º ANO

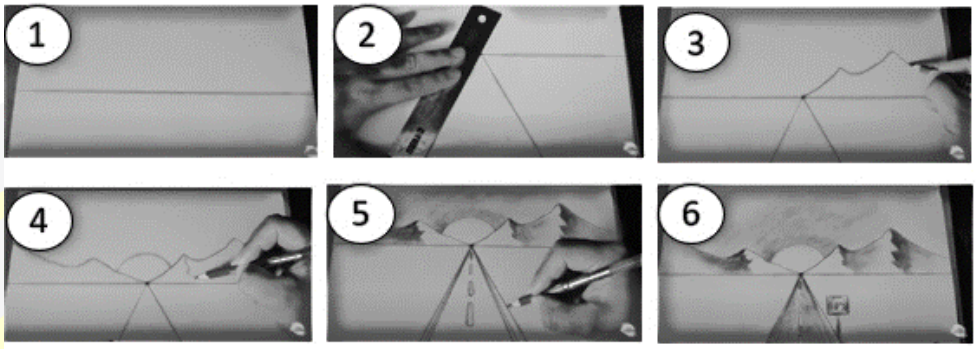
ALUNO (a): _____

Nesta ANP haverá uma questão que terá duplo valor, ou seja, ela será usada como critério de avaliação da **ANP 11** e como **recuperação da 2ª etapa**. Concluiremos, também, o capítulo 4 **"O som que vem das ruas: arte de versar e cantar no Brasil".**

ATIVIDADES

ATENÇÃO! ESTA QUESTÃO VALE COMO RECUPERAÇÃO DA 2ª ETAPA E TAMBÉM É CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA ANP 11.

1- Desenhe no espaço a seguir o passo a passo ao lado. **DÊ COR AO DESENHO.**



DESENHE AQUI O ESBOÇO DA QUESTÃO 1.

2- Consulte as páginas indicadas ao fim de cada dica e solucione a cruzadinha com as palavras faltantes nelas. **Use as palavras do quadro como resposta**.

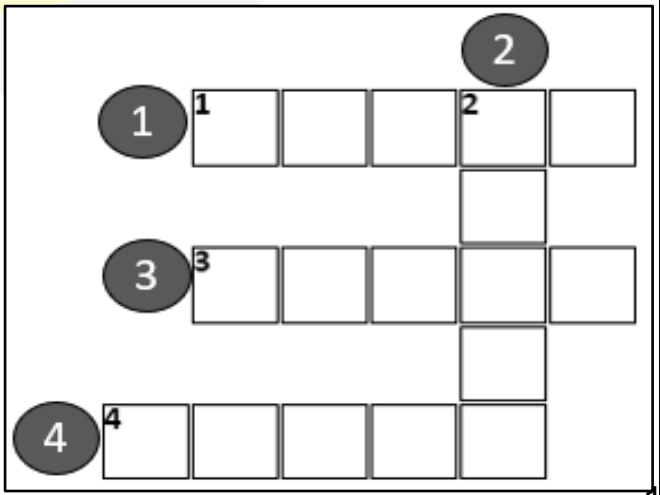
baião - samba - rádio - choro

Dica 1: O gênero do **_?_** nasceu da mistura de ritmos africanos e europeus "abrasileirada" por músicos que improvisavam **(pág. 73).**

Dica 2: O **_?_** é um ritmo tradicionalmente nordestino e tem como principal representante Luiz Gonzaga **(pág. 73).**

Dica 3: Há quase cem anos, acontecia no Brasil a primeira transmissão de **_?_ (pág. 72).**

Dica 4: O **_?_** foi o primeiro gênero musical urbano brasileiro **(pág. 72).**



3- No carnaval de Olinda existe um personagem que é considerado patrimônio cultural. Ele é o Calunga ou "Boneco de Olinda".

Sabendo disso, desenhe um **cenário** de carnaval para o "Boneco de Olinda" esboçado ao lado, e **dê cor ao desenho todo.**



4- Consulte as **páginas 82 e 83** do livro, e complete as afirmativas com as palavras faltantes. Use as palavras do quadro como resposta.

rap - cantados – emboladores

a) Fazer versos _____ é um saber popular bastante explorado pelo povo brasileiro **(pág. 82).**

b) Os _____se desafiam nos versos até que um deles perca a batalha **(pág. 82)**.

c) As batalhas de rima feitas por MCs também são desafios de improviso entre dois rimadores que cantam no ritmo do_____ e das quais sai sempre um vencedor **(pág. 83)**.

5- Observe o exemplo ao lado e as imagens das **páginas 85 a 87** com algumas ilustrações de capas de literaturas de cordel. Depois escolha um dos trechos do verso de cordel para ilustrar no esboço da capa abaixo e **faça um colorido bem caprichado.**

EXEMPLO



O ROMANCE DO PAVÃO MISTERIOSO
(José Camelo de Melo Resende)

Eu vou contar uma história
De um pavão misterioso
Que levantou voo na Grécia
Com um rapaz corajoso
Raptando uma condessa
Filha de um conde orgulhoso(...)

ILUSTRE NESTA CAPA

