

Estratégia

Concursos



Estratégia

Concursos

FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

PORTUGUÊS EXTENSIVO

Profª. Adriana Figueiredo

A PALAVRA “PORQUE”

Profª Adriana Figueiredo

1. Substantivo: quando vier antecedido de determinante.
Ex.: Ele deve ter os seus **porquês**.

2. Pronome Relativo: quando retomar um substantivo ou um pronome substantivo. Nesse caso, pode ser substituído por outro relativo.
Ex.: É o caminho **por que** costuma passar.

3. Pronome Indefinido: referindo-se a substantivo que vem na sua sequência. Indica ideia vaga, indeterminada.
Ex.: Sei **por que** caminhos passastes.

4. Pronome Interrogativo: referindo-se ao substantivo que vem na sua sequência. Também indica ideia vaga, indeterminada. A diferença para o pronome indefinido é que o pronome interrogativo vem inserido em frases interrogativas, diretas ou indiretas.
Ex.: Não sei **por que** caminho passastes.

5. Advérbio Interrogativo: referindo-se a verbo, com circunstância de causa, nas frases interrogativas diretas ou indiretas.
Ex.: **Por que** vocês não foram à festa?

6. Conjunção
a) Causal (= pois). Ex.: “Ela foi elogiada **porque** chegou cedo ao trabalho.”

b) Explicativa (= pois). Ex.: “Chegue cedo, **porque** temos muito trabalho.”

c) Final (= para que). Ex.: “Siga o regulamento, **porque** tudo funcione como o esperado.”

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

Profª Adriana Figueiredo

I. Complete as lacunas com PORQUE, PORQUÊ, POR QUE ou POR QUÊ

1. Ele fez isso _____queria atenção.

2._____fizeste isso?

3. Juro que eu não sei _____ fez aquilo.

4. Houve nova desvalorização da moeda _____?

5. Explique-nos o _____dessa atitude precipitada.

6. Sempre ansiamos _____ você explicasse seus motivos.

7. Só fiz isso _____conseguisse me dar bem.

8. São justos os ideais _____lutamos.

9. Só vou dar este _____a vocês.

10. Os servidores fizeram cursos de aperfeiçoamento _____a chefia os obrigou.

11. Sem seu esclarecimento, nunca entenderia _____.

12. Não sabia _____, mas estava confiante

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª Adriana Figueiredo

VUNESP

Profª Adriana Figueiredo

01. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Birigui - SP - Professor de Educação Infantil



(Adão Iturrusgarai. A vida como ela yeah. *Folha de S.Paulo*, 12.11.2017. Adaptado)

01. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Birigui - SP - Professor de Educação Infantil

Em conformidade com a norma-padrão, as lacunas da tira devem ser preenchidas, respectivamente, com:

A) Por quê ... Porque

B) Porque ... Por quê

C) Por que ... Porque

D) Porquê ... Porque

E) Por que ... Por quê

1º PARÁGRAFO: *Membro da equipe curatorial do Brooklyn Museum desde 1998, Edward Bleiberg é especialista em arqueologia e em arte egípcias. Ele é o autor de uma pesquisa que busca compreender por que as estátuas egípcias têm não só o nariz quebrado, mas outras partes do corpo, como as mãos.*

A exemplo do que acontece no primeiro parágrafo, a expressão **por que** foi usada conforme a norma-padrão na frase:

A) Muitos que olham para as estátuas egípcias hoje não entendem o por que de elas não terem nariz.

B) Por que muitas deidades tinham a função de transmitir oferendas com a mão esquerda, essa era a mão vandalizada.

C) Partes da estátua eram quebradas, por que assim a força da imagem supostamente seria desativada.

D) A explicação do por que de apenas algumas partes estarem danificadas não estava apenas no fator tempo.

E) Não se sabia por que certas partes em baixo-relevo das estátuas também estavam danificadas.

03. VUNESP - 2018 - SAAE de Barretos - SP - Caixa

Quanto ao uso de porque, porquê e por que, assinale a alternativa que apresenta frase corretamente escrita.

A) Os resultados são tão bons por que o estudo foi realizado com atenção.

B) Há sempre um porque por trás de problemas que afetam a mente.

C) Porquê esquizofrênicos e bipolares relatam seus sonhos de maneiras diferentes?

D) Os pesquisadores foram questionados por que utilizaram um método computacional.

E) As entrevistas porquê passaram os pacientes foram feitas no Nordeste.

FCC/AOCP

Profª Adriana Figueiredo

04. FCC - SABESP - Programa de Aprendizagem de Assistente Administrativo

Até onde terei deixado de perceber para onde se dirigia a Itália porque minha observação era deficiente e até onde porque as curvas do caminho ainda não eram visíveis? (2º parágrafo)

Os elementos sublinhados acima indicam, no contexto, noção de

A) finalidade.
B) conformidade.
C) consequência.
D) causa.
E) temporalidade.

05. AOCP - Prefeitura de Juiz de Fora - MG - Operador de Máquinas

Em relação ao uso dos porquês, assinale a alternativa correta.

A) Você não vem porque?

B) Você não vem por que?

C) Por quê você não vem?

D) Você não vem por quê?

E) Você não vem porquê?

06. FCC - TRT - 15ª Região (SP) - Técnico Judiciário - Tecnologia da Informação

E se não estou mais na idade de sofrer
é porque estou morto, e morto
é a idade de não sentir as coisas, essas coisas?
(ANDRADE, Carlos Drummond de. **Essas coisas**. As impurezas do branco. Rio de Janeiro: José Olympio, 3. ed., 1976, p.30)

é porque estou morto

O elemento sublinhado acima também pode ser corretamente empregado na lacuna da frase:

A) Não entendi o ..... da sua atitude na reunião.

B) Percebi logo ..... ele demorou para chegar.

C) ..... você não confia nas suas ideias?

D) Esclareça o ..... da necessidade desse procedimento.

E) Os jovens às vezes erram ..... são muito ansiosos.

07. FCC - MPE-CE - Analista Ministerial - Ciências da Computação

Atente para as seguintes construções:

I. Meu coração, não sei porque, bate feliz quando te vê.

II. Sei que você se aborreceu comigo, só não sei por quê.

III. Ela partiu sem me esclarecer o porquê de seu descontentamento.

07. FCC - MPE-CE - Analista Ministerial - Ciências da Computação

Está correto o emprego da forma pronominal sublinhada SOMENTE em

A) III.

B) II e III.

C) I e II.

D) I e III.

E) I.

08. INSTITUTO AOCP - 2019 - Prefeitura de Vitória - ES - Agente Comunitário de Saúde

Em “Mas saibam que é possível que vocês encontrem resistências no caminho. Não porque seus gestores não acreditam em vocês, mas porque a mudança é um processo.”, assinale alternativa correta quanto ao que se afirma a respeito do termo “porque”.

A) O primeiro “porque”, em destaque, deveria estar acentuado, pois se trata de um substantivo.

B) Ambos são formados por pronomes e poderiam ser substituídos por “por qual”.

08. INSTITUTO AOCP - 2019 - Prefeitura de Vitória - ES - Agente Comunitário de Saúde

C) Nos dois casos, os termos estão escritos adequadamente.

D) O segundo “porque”, em destaque, pode ser substituído pela palavra “motivo”, sem prejuízo semântico.

09. AOCP - CODEM - PA - Analista Fundiário – Advogado

Em “Os cientistas não sabem explicar o porquê”, a palavra destacada é assim escrita, pois

A) está sendo usada como substantivo, significando “motivo”.

B) está sendo utilizada para introduzir uma causa ou explicação.

C) funciona como pronome relativo, equivalente a “por qual razão”.

D) introduz frase interrogativa.

E) está sendo utilizada em final de frase.

10. INSTITUTO AOCP - 2019 - TJ-MG - Juiz Leigo

"Não é a fome ou a sede, mas o amor ou o ódio, a piedade, a cólera, que aos primeiros homens lhes arrancaram as primeiras vozes... Eis por que as primeiras línguas foram cantantes e apaixonadas antes de serem simples e metódicas."

10. INSTITUTO AOCP - 2019 - TJ-MG - Juiz Leigo

Assinale a alternativa que justifica corretamente a ortografia do termo em destaque no trecho “Eis por que as primeiras línguas foram cantantes [...]”.

A) Tem função explicativa à informação que o precede e pode ser substituído por “visto que”.

B) Por introduzir um motivo subjetivo à assertiva apresentada previamente, poderia ser substituído por “por qual motivo”.

C) Está sendo utilizado em uma pergunta indireta, com função retórica, e encontra-se posicionado na parte inicial da oração.

D) Equivale ao substantivo “razão”. Além disso, poderia ser grafado “porque”, pois introduz uma explicação.

FGV

Profª Adriana Figueiredo

11. FGV - COMPESA - Analista de Gestão - Advogado

Assinale a frase em que a grafia do vocábulo sublinhado está ***inadequada***.

A) As autoridades dizem a toda hora que estão profundamente preocupadas com o crime organizado. Por quê? Preferem o crime esculhambado?

B) Responda depressa: por que, na máquina escrever, o alfabeto não está em ordem alfabética?

C) Quando a mulher diz que depois do marido nunca mais vai querer saber de outro homem é porque pensa que nunca mais vai encontrar outro igual ou porque tem medo de só encontrar outros iguais?

11. FGV - COMPESA - Analista de Gestão - Advogado

D) Por que é que, na estrada, o molenga está sempre na nossa frente e o apressadinho vem sempre atrás?

E) Entre o porque e o por quê há mais bobagem gramatical do que sabedoria semântica.

12. FGV - Prefeitura de Salvador - BA - Técnico de Nível Médio II – Operacional

Assinale a frase em que a grafia do vocábulo sublinhado está equivocada.

A) Por que sentimos calafrios?

B) A razão porque sentimos calafrios é conhecida.

C) Qual o porquê de sentirmos calafrios?

D) Sentimos calafrios porque precisamos defender nossa audição.

E) Sentimos calafrios por quê?

13. FGV - TJ-PI - Analista Judiciário - Oficial de Justiça e Avaliador

“Isso acontece porque o telefone realmente tira a atenção dos motoristas".

Nessa frase do texto 1, a forma “porque" aparece corretamente grafada; a frase abaixo em que essa forma deveria ser substituída por “por que" é:

A) Deixou o celular porque o prejudicava;

B) Não sabia porque os aparelhos eram abandonados;

C) Desconhecia o porquê de os jovens ficarem viciados;

D) Todos viajavam porque lá os celulares eram mais baratos;

E) Não usavam celulares porque não confiavam nos aparelhos.

CESPE

Profª Adriana Figueiredo

14. CESPE - 2019 - MPC-PA - Conhecimentos Gerais - Cargos de Nível Superior

Cada uma das opções a seguir apresenta uma proposta de reescrita para o seguinte trecho do texto CG1A1-I: “Qual é o motivo de a sustentabilidade ser tão importante para a economia?” (L. 24 e 25). Assinale a opção em que a proposta indicada mantém os sentidos e a correção gramatical do texto.

A) Porque a sustentabilidade é tão importante para a economia?

B) Por quê a sustentabilidade é tão importante para a economia?

C) Porquê a sustentabilidade é tão importante para a economia?

D) Por que a sustentabilidade é tão importante para a economia?

E) Pra quê a sustentabilidade é tão importante para a economia?

15. CESPE - FUNPRESP-EXE - Conhecimentos Básicos

Estratégia Concursos

Muita gente se espanta com o procedimento desse amigo. Não sei por quê. Eu, por mim, acho que Amadeu Amaral Júnior andou muito bem. Todos os jornalistas necessitados deviam seguir o exemplo dele. O anúncio, pois não. E, em duros casos, a propaganda oral, numa esquina, aos gritos. Exatamente como quem vende pomada para calos.

Graciliano Ramos. Um amigo em tabas. In: Linhas tortas. Rio de Janeiro: Record, 1983, p. 125 (com adaptações).

Sem prejuízo para a correção gramatical do período, a expressão “por quê" (l.23) poderia ser substituída por o porquê.

Certo
Errado

16. CESPE / CEBRASPE - 2019 - TJ-AM - Analista Judiciário - Analista de Sistemas

Imaginemos que Alice compre um automóvel com um crédito bancário, mas deixe de pagar suas prestações. Uma manhã, introduz sua chave digital no veículo, e a porta não abre. Foi bloqueada por falta de cumprimento do contrato. Minutos depois, chega o funcionário do banco com outra chave digital. Abre a porta, liga o motor e parte com o veículo. O contrato inteligente bloqueou, de maneira automática, o uso do dispositivo digital por Alice, porque ela não cumpriu o contrato. O banco recupera o veículo, sem perder tempo com advogados.

A correção gramatical do texto seria mantida se o vocábulo “porque” (ℓ.23) fosse substituído por por que.

Certo
Errado

17. CESPE - 2018 - SEDUC-AL - Conhecimentos Básicos

Sem prejuízo da correção gramatical do texto, a locução “Por que” poderia ser substituída por Porque no trecho “Por que falharam os programas de formação?” (l.16).

Certo
Errado

18. CESPE - MME - Nível Médio - Conhecimentos Básicos - Todos os Cargos

TÍTULO: Horário de verão — o que é e por que é adotado

A correção gramatical do texto seria mantida caso se substituísse o trecho “por que é adotado” (título) por porque é adotado?.

Certo
Errado

QUESTÃO ADAPTADA

19. CESPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE - Professor de Educação Básica - Matemática

O clima de quem pensa certo é o de quem busca seriamente a segurança na argumentação, é o de quem, discordando do seu oponente, não tem por que contra ele ou contra ela nutrir uma raiva desmedida, bem maior, às vezes, do que a razão mesma da discordância.

A correção gramatical do texto seria mantida caso a expressão “por que” (l.18) fosse substituída por porque.

Certo
Errado

20. CESPE - 2021 - MPE-SC - Promotor de Justiça Substituto - Prova 2

1º PARÁGRAFO: Quando falamos em direito, estamos falando inicialmente de um enorme conjunto de regras obrigatórias, o chamado direito positivo. Mas o vocábulo direito é usado também para o curso de Direito, a assim chamada "ciência do Direito". Numa terceira acepção, a palavra designa os direitos de cada um de nós, chamados de direitos subjetivos, pois somos os sujeitos, os titulares, desses direitos.

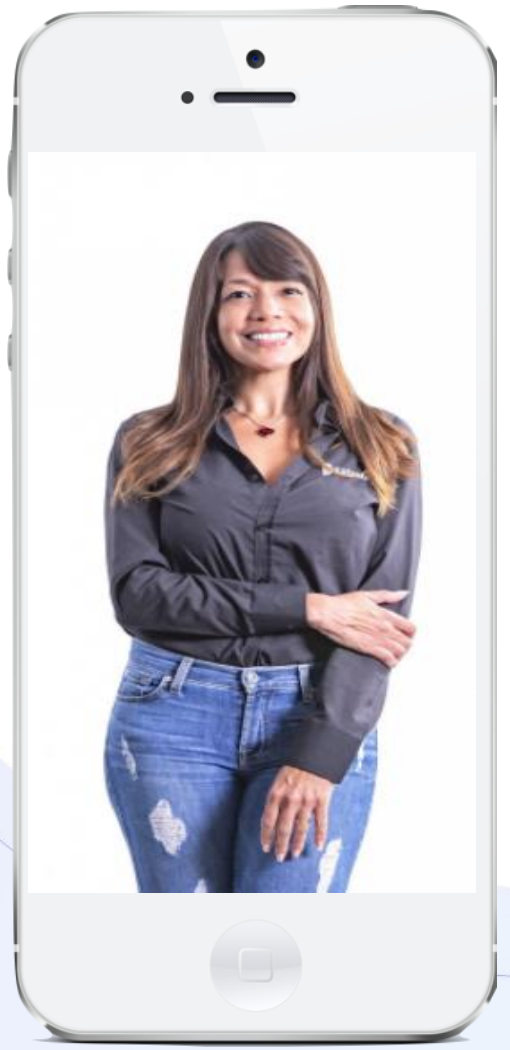
Seria mantida a correção gramatical do texto caso a conjunção "pois", no último período do primeiro parágrafo, fosse substituída por por que.

Certo
Errado

OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo

https://www.youtube.com/user/professoraadrianaf

facebook.com/prof.adriana.figueiredo



Estratégia

Concursos