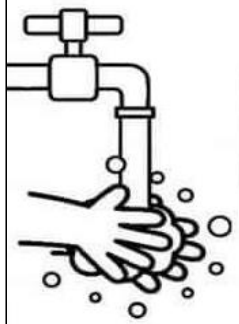
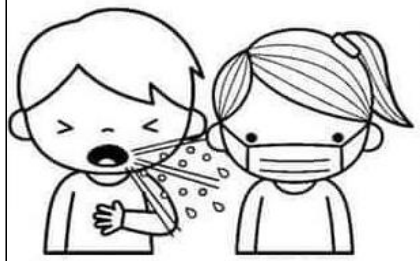
ESCOLA_____
PROFESSOR(A)_____
ALUNO(A):_____
DATA:_____ TURMA:_____

PREVENÇÃO COVID-19



LAVAR AS MÃOS
CORRETAMENTE
OU USAR ÁLCOOL EM GEL
QUANDO NÃO PUDER LAVAR



EVITAR CONTATO
COM PESSOAS
DOENTES E FICAR
EM CASA SE
APRESENTAR OS
SINTOMAS

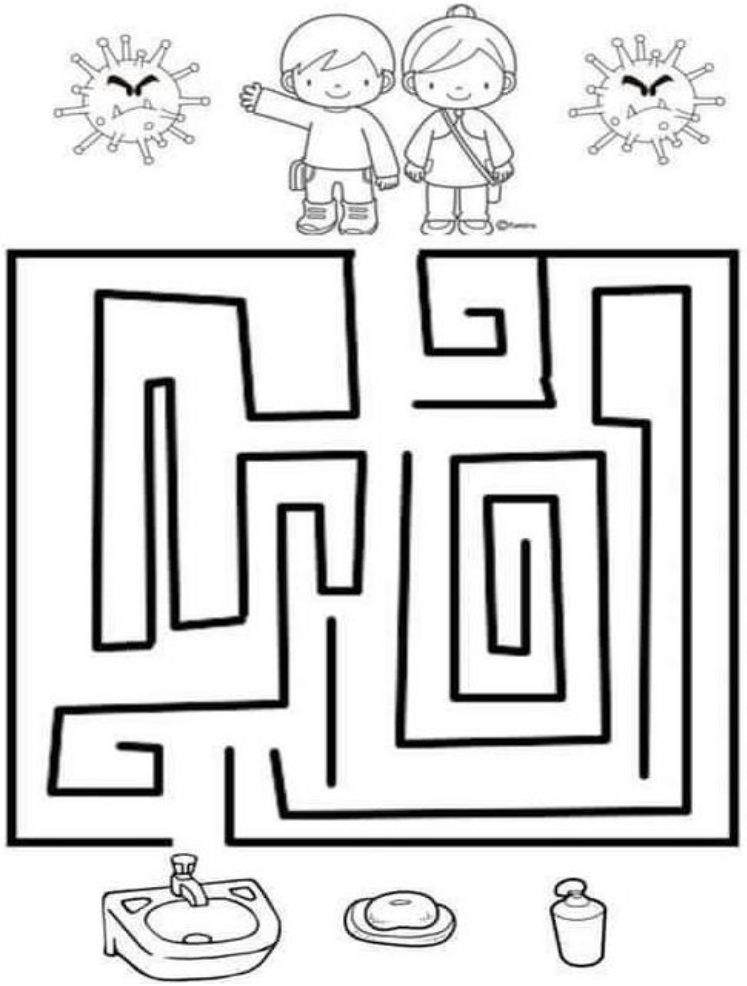


EVITAR
AGLOMERAÇÕES



ESCOLA_____
PROFESSOR(A)_____
ALUNO(A):_____
DATA:_____ TURMA:_____

AJUDE AS CRIANÇAS A LAVAREM AS MÃOS





ESCOLA_____
PROFESSOR(A)_____
ALUNO(A):_____
DATA:_____ TURMA:_____

HIGIENE PESSOAL

TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DE SUA HIGIENE PESSOAL, PARA PREVINIR-SE CONTRA DOENÇAS, CÁRIES, PIOLHOS, ETC.

- PINTE O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES.
- FAÇA UM **X** NO QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PARA MANTER SEU CORPO SEMPRE LIMPINHO.









ESCOLA_____
PROFESSOR(A)_____
ALUNO(A):_____
DATA:_____ TURMA:_____

HIGIENE PESSOAL

1. LIGUE OS OBJETOS QUE USAMOS PARA LAVAR AS MÃOS.



2. FAÇA UM (x) NAS FRASES CORRETAS:

( ) DEVEMOS LAVAR AS MÃOS
( ) NÃO DEVEMOS LAVAR AS MÃOS
( )DEVEMOS CUIDAR DA NOSSA SAÚDE

ESCOLA_____
PROFESSOR(A)_____
ALUNO(A):_____
DATA:_____ TURMA:_____

HIGIENE

FAÇA UM (x) NA PALAVRA CORRETA



( ) PATO
( ) PENTE
( ) PIPOCA



( ) SACOLA
( ) SABÃO
( ) SABONETE



( ) TOALHA
( ) TAPETE
( ) TATU



( ) ESCOVA
( ) ELEFANTE
( ) ESCUDO

ESCOLA_____
PROFESSOR(A)_____
ALUNO(A):_____
DATA:_____ TURMA:_____

VAMOS CANTAR?

VAMOS AGORA, AMIGUINHOS,
UM BANHO GOSTOSO TOMAR.
PASSE O SABONETE NA BUCHA
E COMECE A SE ESFREGAR.

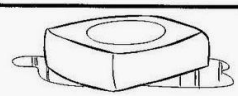
COMO É BOM UM BANHO, Ô LELÊ
LIMPO EU VOU FICAR, Ô LALÁ.
DEPOIS DE LIMPINHO, Ô LELÊ,
COM A TOALHA VOU ME SECAR.

PRESTE ATENÇÃO NO QUE EU DIGO
QUANDO FOR SE ENSABOAR:
FECHE O CHUVEIRO UM POUQUINHO
PARA ÁGUA ECONOMIZAR.

(Música: *Samba Lelê* – Faixa 58 do CD)
Gerusa Rodrigues Pinto



COMPLETE AS PALAVRAS DA MÚSICA COM AS LETRAS QUE FALTAM.



SABONETE
S_B_N_T_



BANHO
B_NH_



ÁGUA
ÁG__



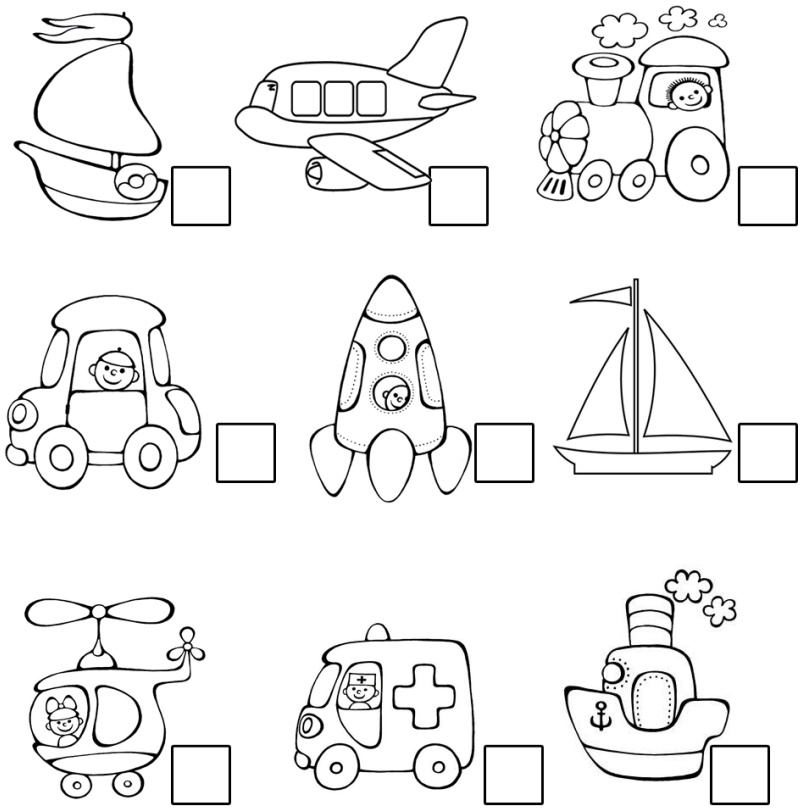
TOALHA
T__LH_

ESCOLA_____
PROFESSOR(A)_____
ALUNO(A):_____
DATA:_____ TURMA:_____

MEIOS DE TRANSPORTES

1- CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTES, SEGUINDO A LEGENDA

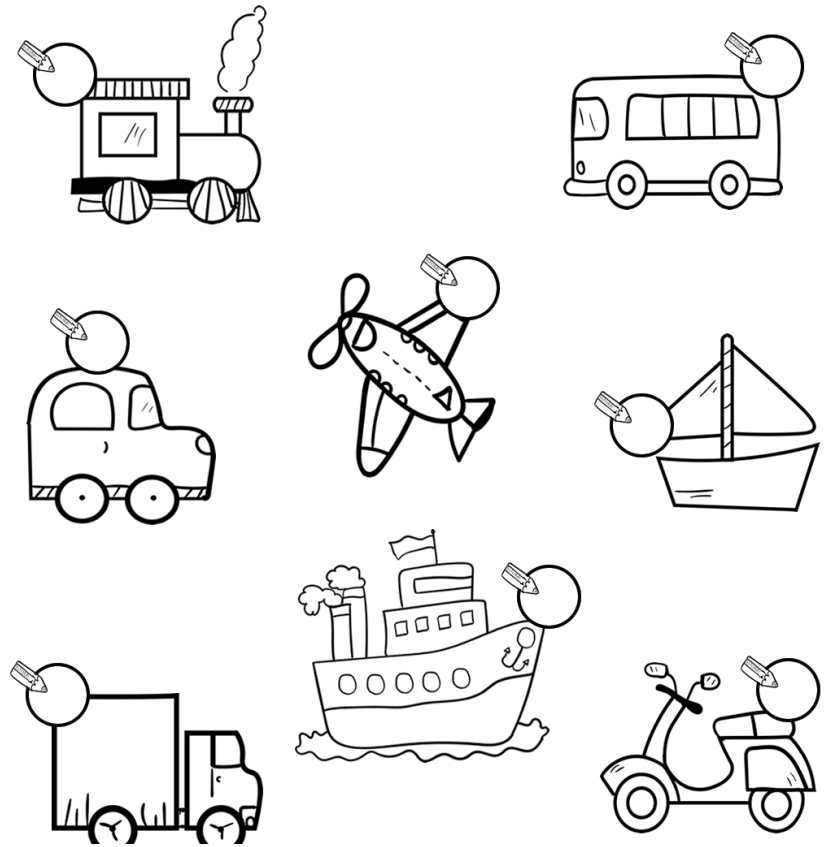
1 AÉREO 2 TERRESTRE 3 AQUÁTICO



ESCOLA_____
PROFESSOR(A)_____
ALUNO(A):_____
DATA:_____ TURMA:_____

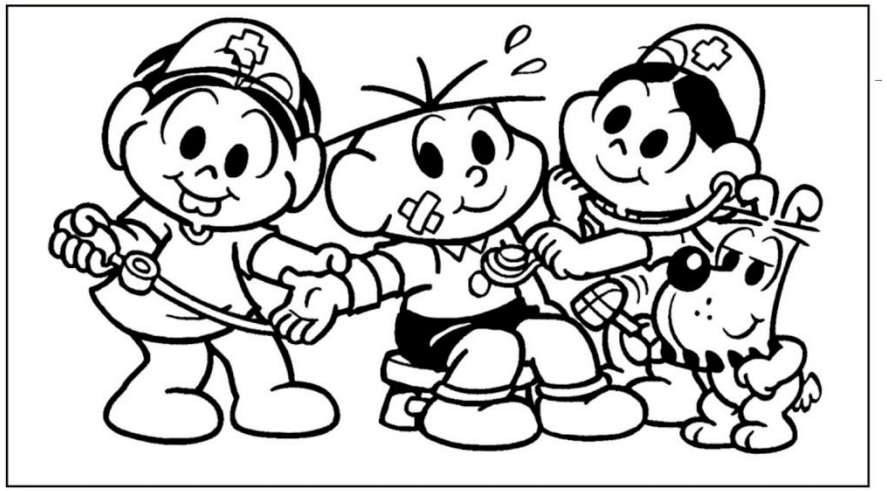
1-SEGUINDO A LEGENDA, CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTE DE ACORDO COM O NUMERAL CORRESPONDENTE.

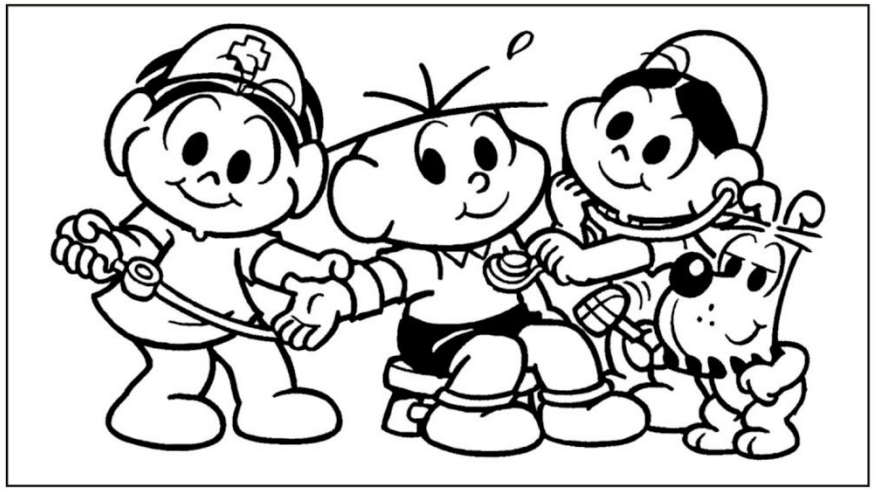
1 TERRESTRE 2 AÉREO 3 AQUÁTICO



ESCOLA_____
PROFESSOR(A)_____
ALUNO(A):_____
DATA:_____ TURMA:_____

JOGO DOS 7 ERROS

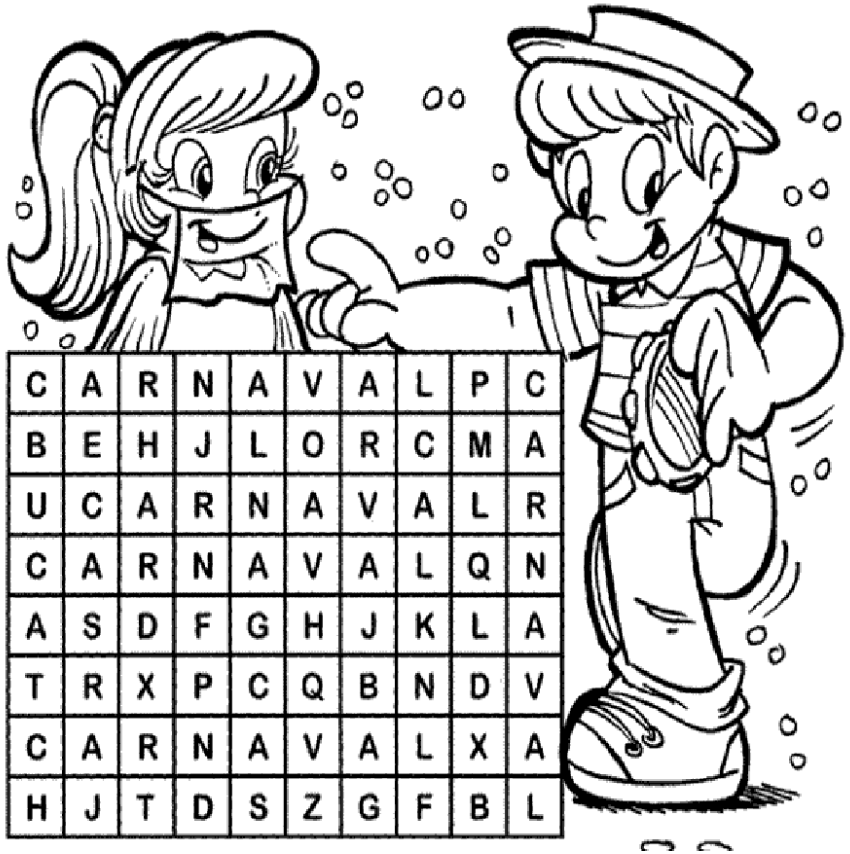




ESCOLA_____
PROFESSOR(A)_____
ALUNO(A):_____
DATA:_____ TURMA:_____

CAÇA-PALAVRAS

PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS A PALAVRA **CARNAVAL**, PINTE-A TODA VEZ QUE ELA APARECER.

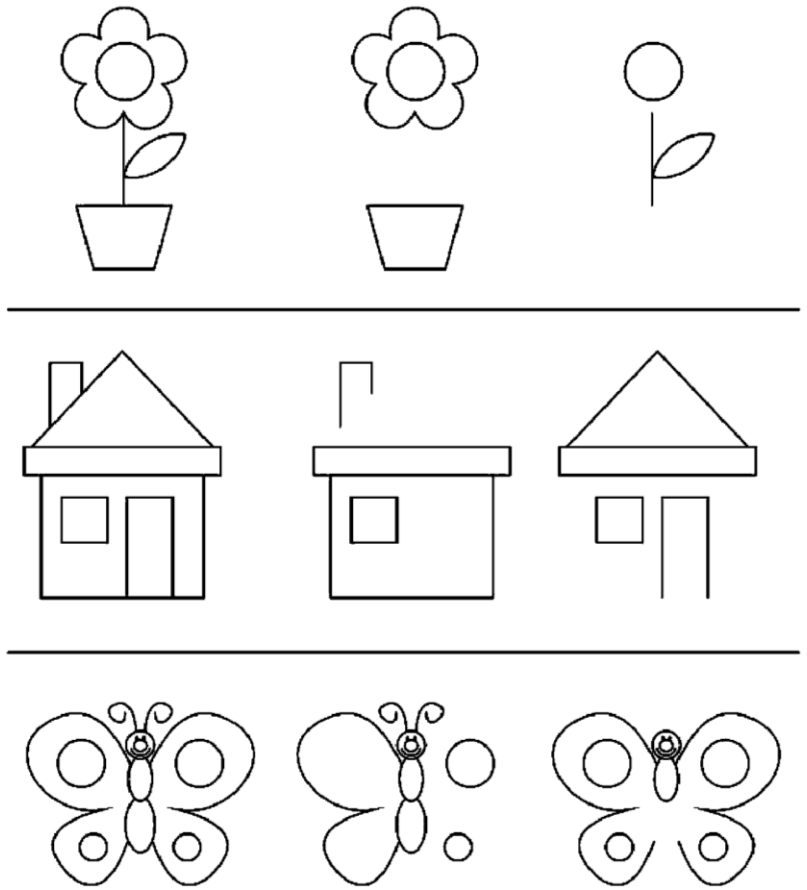


C	A	R	N	A	V	A	L	P	C
B	E	H	J	L	O	R	C	M	A
U	C	A	R	N	A	V	A	L	R
C	A	R	N	A	V	A	L	Q	N
A	S	D	F	G	H	J	K	L	A
T	R	X	P	C	Q	B	N	D	V
C	A	R	N	A	V	A	L	X	A
H	J	T	D	S	Z	G	F	B	L

ESCOLA_____
PROFESSOR(A)_____
ALUNO(A):_____
DATA:_____ TURMA:_____

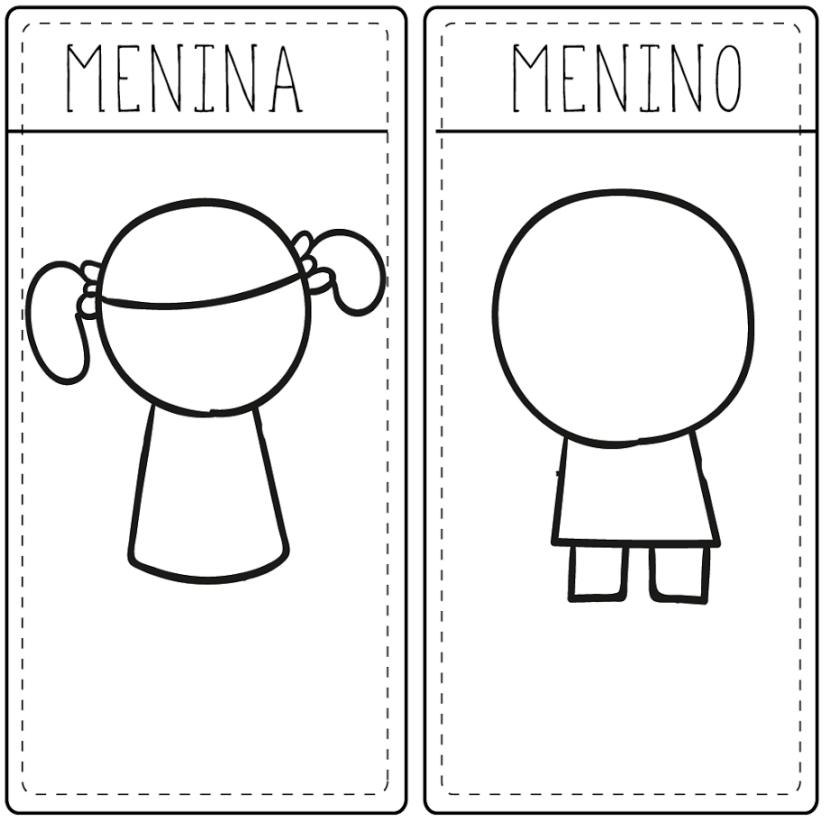
VAMOS DESENHAR

COMPLETE OS DESENHOS COM OS DETALHES QUE ESTÃO FALTANDO.



ESCOLA_____
PROFESSOR(A)_____
ALUNO(A):_____
DATA:_____ TURMA:_____

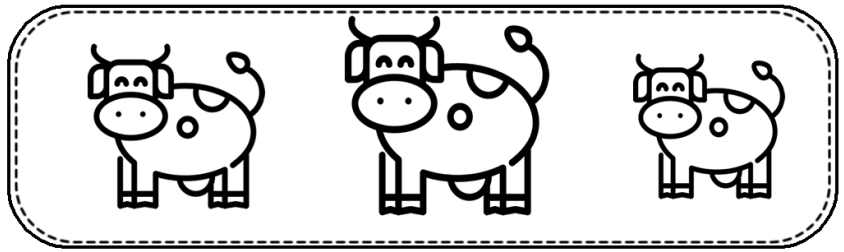
COMPLETE AS IMAGENS



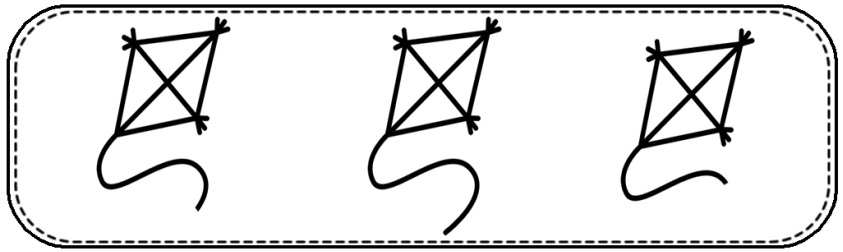
ESCOLA_____
PROFESSOR(A)_____
ALUNO(A):_____
DATA:_____ TURMA:_____

PERCEPÇÃO VISUAL

1- PINTE DE AMARELO, A VACA MAIOR:



2- PINTE DE AZUL, A PIPA COM A LINHA MAIS CURTA:



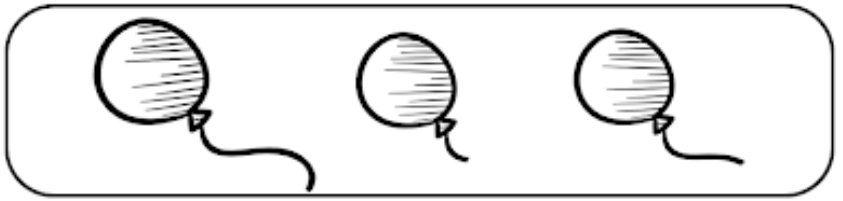
3- PINTE DE VERDE, O COQUEIRO MAIS ALTO:



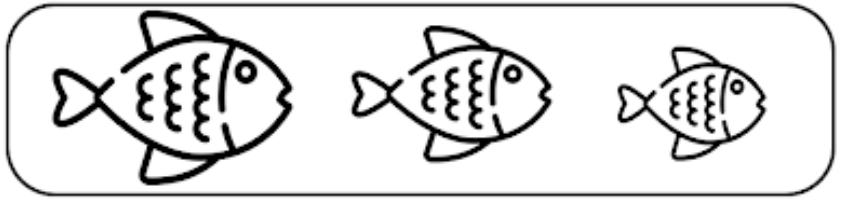
ESCOLA_____
PROFESSOR(A)_____
ALUNO(A):_____
DATA:_____ TURMA:_____

PERCEPÇÃO VISUAL

1- PINTE O BALÃO COM O CORDÃO COMPRIDO.



2- PINTE O PEIXE MENOR.



2- PINTE O ANIMAL MAIS PESADO



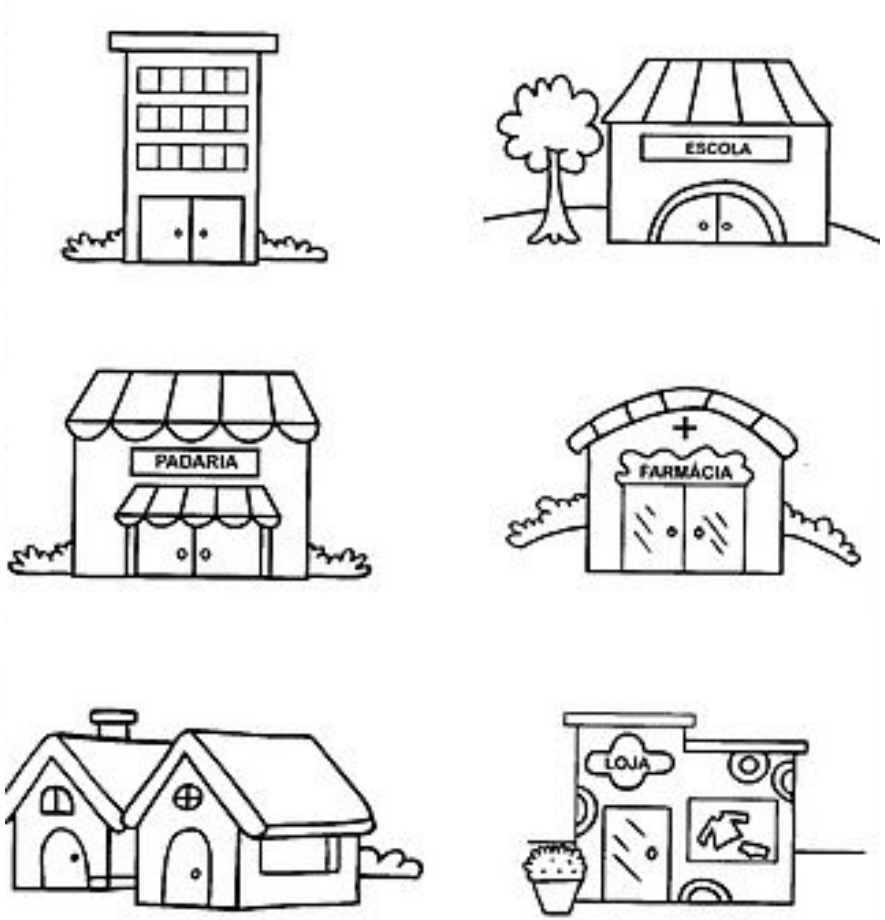
2- PINTE O BALDE VAZIO



ESCOLA_____
PROFESSOR(A)_____
ALUNO(A):_____
DATA:_____ TURMA:_____

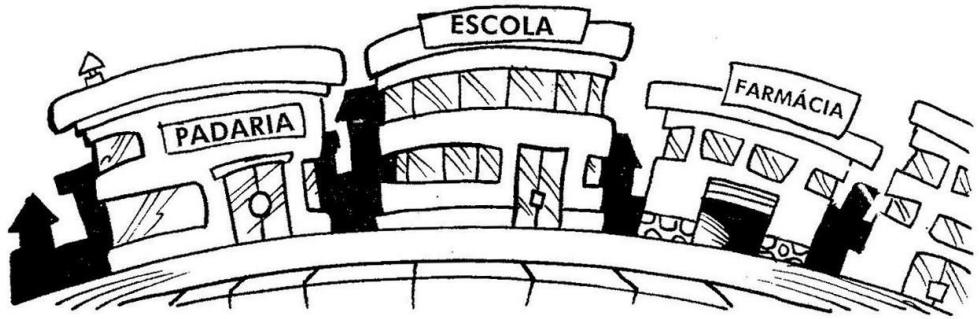
MEU BAIRRO

PINTE O QUE HÁ EM SEU BAIRRO



ESCOLA_____
PROFESSOR(A)_____
ALUNO(A):_____
DATA:_____ TURMA:_____

O BAIRRO



O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE.
NOS BAIRROS HÁ CASAS, RUAS, PRAÇAS, PADARIAS, ESCOLAS, FARMÁCIAS, E MUITAS OUTRAS COISAS.

DESENHE SEU BAIRRO



ESCOLA_____
PROFESSOR(A)_____
ALUNO(A):_____
DATA:_____ TURMA:_____

VAMOS PINTAR AS PALAVRINHAS MÁGICAS:



ESCOLA_____
PROFESSOR(A)_____
ALUNO(A):_____
DATA:_____ TURMA:_____

ATIVIDADES

- MARQUE SOMENTE AS ATITUDES CORRETAS QUE DEVEMOS TER COM NOSSOS COLEGUINHAS:








ESCOLA_____
PROFESSOR(A)_____
ALUNO(A):_____
DATA:_____ TURMA:_____

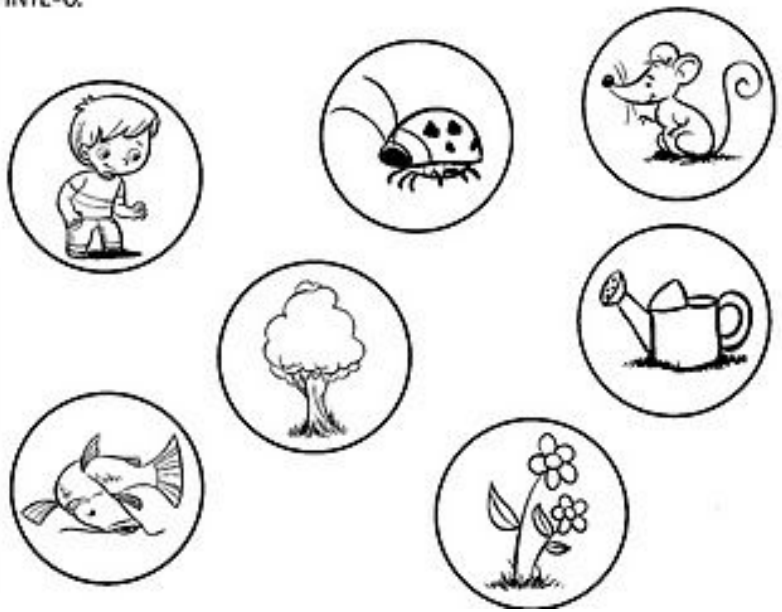
VAMOS RECITAR?

TODOS OS SERES HUMANOS,
AS PLANTINHAS E OS ANIMAIS
TÊM VIDA.
ELES NASCEM...
ELES CRESCEM...
REPRODUZEM-SE
E, TAMBÉM, MORREM!

Rogéria Araújo



NAS FIGURAS ABAIXO, APENAS UM DOS ELEMENTOS NÃO É SER VIVO. PINTE-O.



ESCOLA_____
PROFESSOR(A)_____
ALUNO(A):_____
DATA:_____ TURMA:_____

VAMOS CANTAR?

PEDRA, PAPEL, TESOURA
NÃO TÊM VIDA, NÃO,
POIS NÃO NASCEM E NÃO CRESCEM
E TAMBÉM NÃO MORREM, NÃO.

(Música: *Ciranda cirandinha* – Faixa 68 do CD)

Rogéria Araújo



ENCONTRE, NA CENA ABAIXO, SERES NÃO VIVOS E PINTE-OS.



ESCREVA A LETRA INICIAL DOS NOMES DOS SERES NÃO VIVOS NOS QUADRINHOS.



☐ AVIÃO



☐ BONECA



☐ PEDRA



☐ CARRINHO