

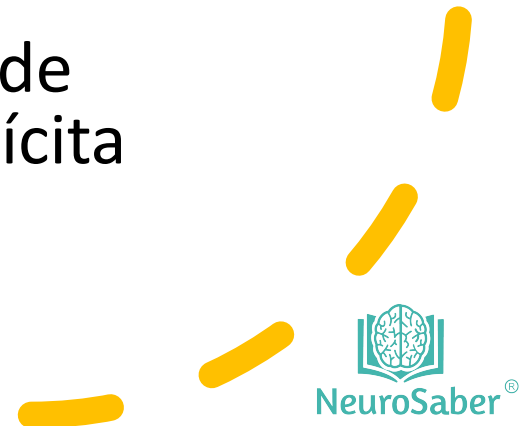


Alfabetização e Funções Executivas

Dr. Clay Brites, PhD.

Leitura e escrita no cérebro: onde e como se faz?

- Rede **multifocal**
- Depende de fatores **genéticos** e **ambientais**
- Consolidação **gradual** : neuroplasticidade e oferta ambiental
- Centros mais **específicos** e menos específicos
- **Habilidades essenciais** durante o neurodesenvolvimento
- Aprendizagem é **ativa**: depende de exposição inicial e instrução explícita



Áreas cerebrais específicas e não específicas

Atenção executiva

**Atenção
seletiva e
sustentada**

**Funções
executivas**

Memória operacional

Verbal

Não verbal

Processamento fonológico e ortográfico

**Decodificação
grafofonêmica**

**Reconhecimento
visuoespacial de palavras**

Habilidades cognitivas *não* *específicas* para ler e escrever



ATENÇÃO EXECUTIVA



AUTOREGULAÇÃO
COGNITIVA E
EMOCIONAL



LINGUAGEM VERBAL e
não VERBAL

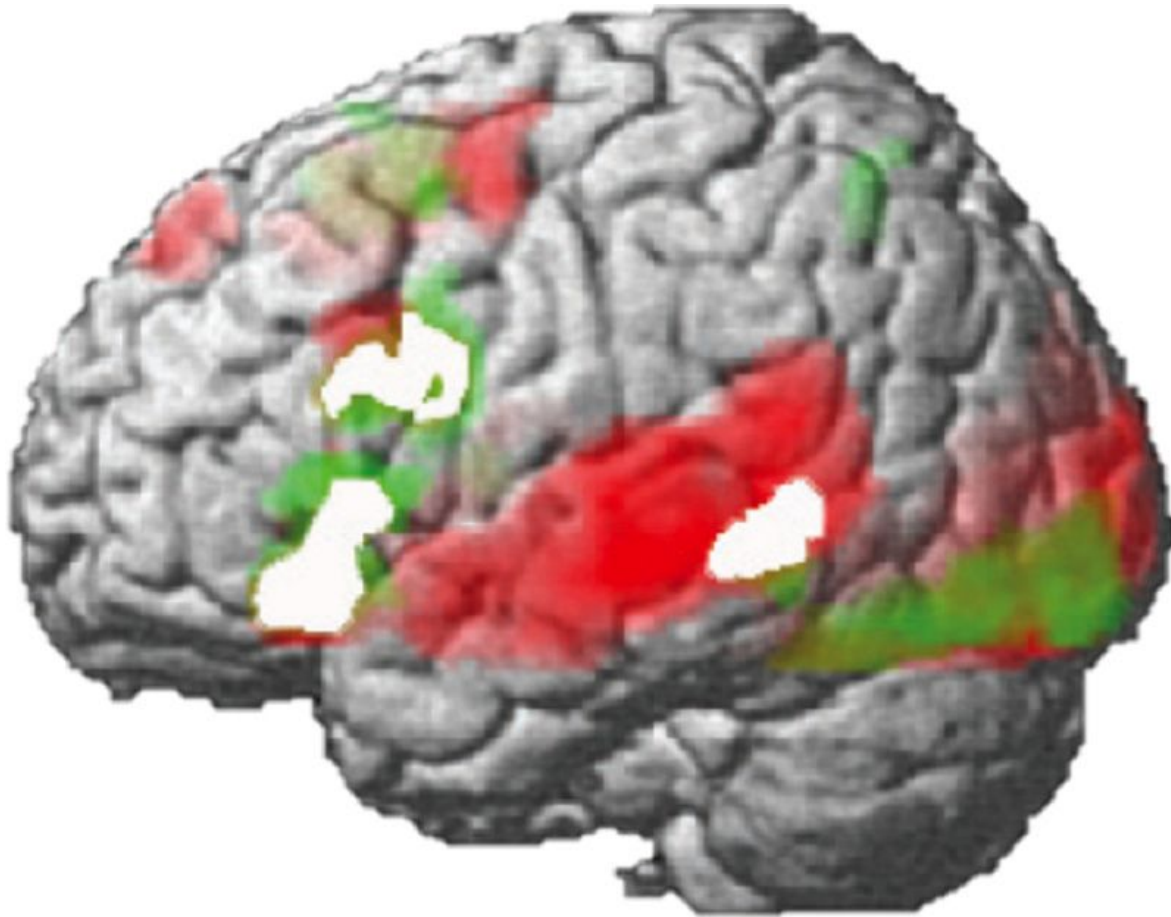


COORDENAÇÃO
MOTORA FINA



TÔNUS-EQUILÍBRIO-PO
STURA

Neuroimagem: áreas cerebrais auditivas e de leitura



- Audição
- Leitura
- Áreas de sobreposição (em branco)

(Buchweitz, 2016)

FUNÇÕES EXECUTIVAS : componentes

**Planejamento
e
Organização**

- **Memória operacional**
- **Flexibilidade cognitiva**
- **Controle Inibitório**
- **Processamento temporal e espacial**

- **memorizar ligação entre identidade visual e auditiva das letras**
- **sequenciar as letras e correlacionar de forma coerente**
- **mudar de foco nas mais diversas letras e reagrupá-las em novas palavras**
- **localizar nas palavras a posição das letras**
- **manipulação fonológica**
- **correlacionar letras e palavras com diversos contextos**





MUITO OBRIGADO!



Dúvidas? Fale com a gente!

neurosaber.com.br

contato@neurosaber.com.br

(43) 33616750