ALFABETIZAÇÃO II



EMEF: _____

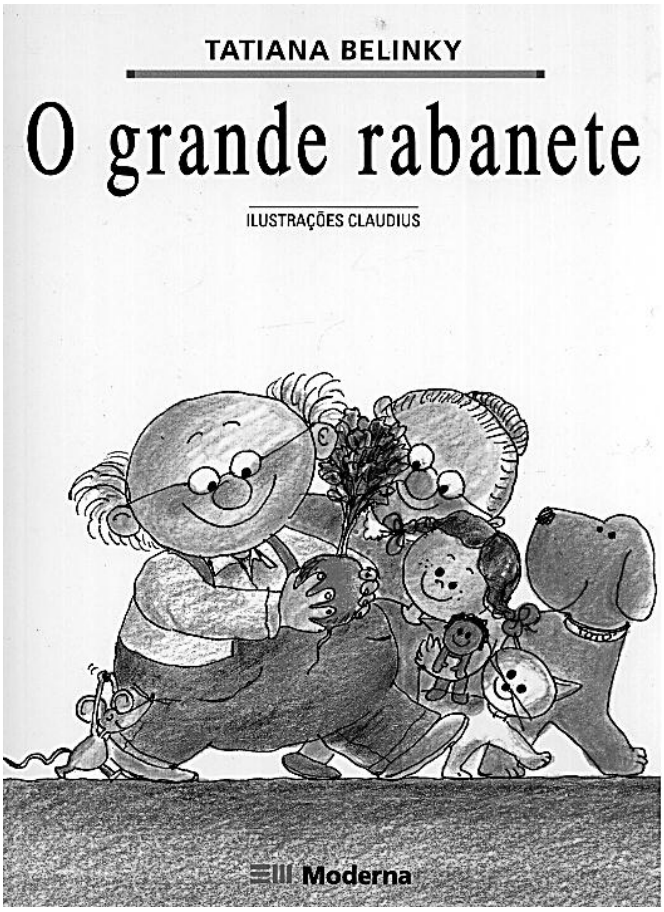
NOME: _____

PROFESSOR(A): _____

NOME: _____

DATA: _____

1) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. DEPOIS CONVERSE COM SEUS AMIGOS SOBRE AS QUESTÕES.



a) O QUE REPRESENTA ESTA IMAGEM?

R: _____

b) QUEM SÃO AS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

R: _____

_____

_____

_____

c) QUEM ESCREVEU ESTE LIVRO? CIRCULE O NOME DE AMARELO.

d) QUAL O NOME DO ILUSTRADOR? GRIFE O NOME.

e) QUAL EDITORA PUBLICOU O LIVRO? R: _____

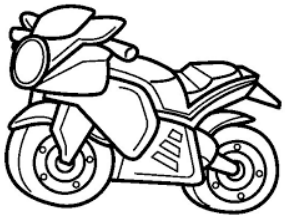
f) CIRCULE DE VERMELHO O NOME DA HISTÓRIA.

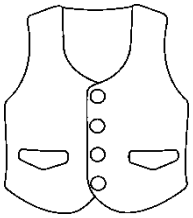
2) LEIA:

O GRANDE RABANETE

a) PINTE APENAS AS FIGURAS CUJO NOME RIMA COM **RABANETE**. EM SEGUIDA, ESCREVA OS NOMES NO SEU CADERNO.









b) PINTE AS FIGURAS QUE TEM A **PRIMEIRA SÍLABA** IGUAL AO NOME DAS FIGURAS EM DESTAQUE:



c) PINTE AS FIGURAS QUE TEM A **ÚLTIMA SÍLABA** IGUAL AO NOME DAS FIGURAS EM DESTAQUE:



CONHECENDO O AUTOR

1) LEIA O TEXTO E DEPOIS CONVERSE COM SEU PROFESSOR SOBRE AS QUESTÕES ABAIXO:



TATIANA BELINKY - (PETROGRADO, 18 DE MARÇO DE 1919 – SÃO PAULO, 15 DE JUNHO DE 2013) - FOI UMA DAS MAIS IMPORTANTES ESCRITORAS INFANTO-JUVENIS CONTEMPORÂNEAS. É AUTORA DE MAIS DE 250 LIVROS VOLTADOS PARA ESTE PÚBLICO. NASCIDA NA RÚSSIA CHEGOU AO BRASIL COM DEZ ANOS DE IDADE. RECEBEU A CIDADANIA BRASILEIRA E FOI RADICADA EM SÃO PAULO HÁ MAIS DE OITENTA ANOS.

a) VOCÊ CONHECE ESTE TIPO DE TEXTO?
b) SABE QUAL SUA FINALIDADE?
c) LEIA O PRÓXIMO TEXTO E CONVERSE COM SEUS AMIGOS A RESPEITO.

O gênero de texto que conta a história da vida de alguém se chama **biografia** (*bio* é vida e *grafia* é escrita). É uma mistura entre jornalismo, literatura e história, em que se relata e registra a história da vida de uma pessoa, enfatizando os principais fatos. É um gênero de narrativa não ficcional. Os fatos podem ser contados em ordem cronológica isto é, do nascimento à morte, ou por temas (amores, derrotas, traumas etc). Não precisam ser necessariamente escritas. Podem ser filmes, peças de teatro etc.

2) QUE TAL VOCÊ ESCREVER UMA PEQUENA AUTOBIOGRAFIA! CAPRICHE!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

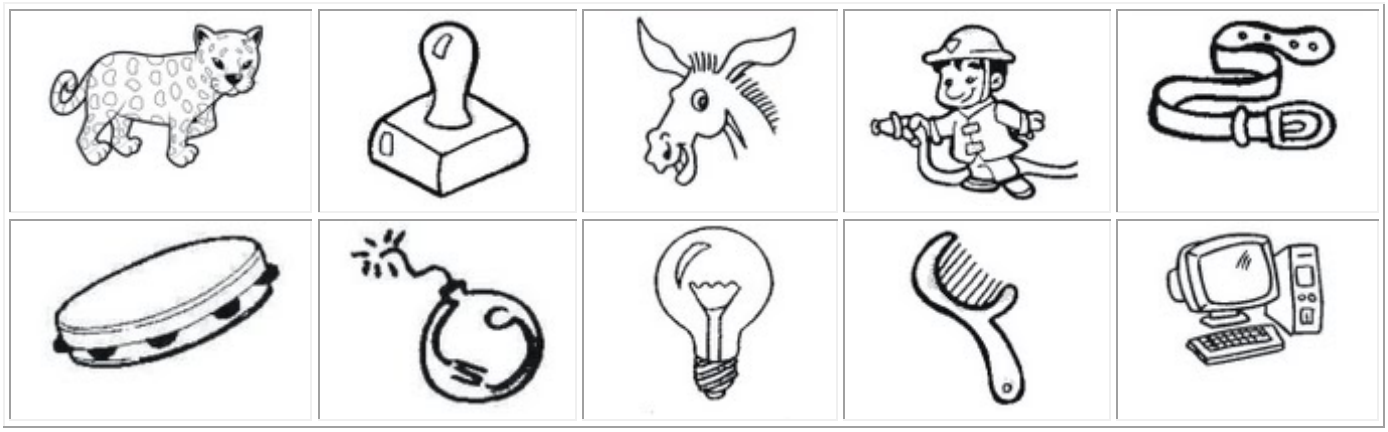
_____

_____

CONHECENDO A LÍNGUA PORTUGUESA

DE ACORDO COM AS REGRINHAS DA LÍNGUA PORTUGUESA, ANTES DE “**P**” OU “**B**” DEVEMOS USAR A LETRA “**M**”.
EM OUTRAS PALAVRAS, COM **OUTRAS CONSOANTES**, USAMOS A LETRA “**N**”.

a) OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA SEUS NOMES DA TABELA ABAIXO.



M ANTES DE **P** / **B**	DEMAIS CONSOANTES

b) COPIE AS PALAVRAS EM **ORDEM ALFABÉTICA**.

1.	**2.**
3.	**4.**
5.	**6.**
7.	**8.**
9.	**10.**

NOME: _____

DATA: _____

CONHECENDO A HISTÓRIA

O GRANDE RABANETE

TATIANA BELINKY

O VOVÔ SAIU PARA A HORTA E PLANTOU UM RABANETE.

O RABANETE CRESCEU, CRESCEU E FICOU GRANDÃO, GRANDÃO.

O VOVÔ QUIS ARRANCAR O RABANETE PARA COMER NO ALMOÇO.

ENTÃO O VOVÔ CHAMOU A VOVÓ PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.

A VOVÓ SEGUROU O VOVÔ, O VOVÔ SEGUROU O RABANETE.

PUXA –QUE -PUXA E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.

ENTÃO A VOVÓ CHAMOU A NETA PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.

A NETA SEGUROU NA VOVÓ, A VOVÓ NO VOVÔ, O VOVÔ NO RABANETE.

PUXA –QUE -PUXA E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.

ENTÃO A NETA CHAMOU O TOTÓ PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.

O TOTÓ SEGUROU NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE.

E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.

ENTÃO O TOTÓ CHAMOU O GATO PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.

O GATO SEGUROU NO TOTÓ, O TOTÓ NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE.

E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.

ENTÃO O GATO CHAMOU O RATO, PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.

O RATO SEGUROU NO GATO, O GATO NO TOTÓ, O TOTÓ NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ E O VÔ NO RABANETE.

E PLOP! ARRANCARAM O RABANETE DA TERRA.

-EU SOU O MAIS FORTE! – DISSE O RATO.

ENTÃO O VÔ DISSE QUE É A UNIÃO QUE FAZ A FORÇA E JUNTOS COMERAM O RABANETE, QUE ERA TÃO GRANDE QUE DEU PRA TODOS, E AINDA SOBROU UM POUCO PRA MINHOCA QUE PASSAVA POR ALI.

1) OUVIMOS A HISTÓRIA DO GRANDE RABANETE ESCRITA POR TATIANA BELINK. QUE DIFICULDADE O VOVÔ TEVE PARA ARRANCAR ESTE RABANETE, MAS AINDA BEM QUE ELE TEVE A AJUDA DOS SEUS AMIGOS. TENHO CERTEZA QUE VOCÊ FICOU ATENTO À HISTÓRIA E IRÁ FAZER AS ATIVIDADES COM CAPRICHO.

A) QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA?

R: _____

B) POR QUE VOVÔ QUERIA PLANTAR RABANETE?

R: _____

C) O QUE O VOVÔ PRECISOU FAZER PARA QUE O RABANETE CRESCESSE E FICASSE GRANDÃO?

R:_____
_____

D) QUE ALTERNATIVA O VOVÔ PODERIA TER FEITO PARA COMER O RABANETE SEM PRECISAR PLANTÁ-LO E ESPERÁ-LO CRESCER?

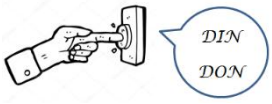
R:_____
_____

2) LEIA:

ONOMATOPEIA É UM RECURSO QUE CONSISTE EM REPRODUZIR POR MEIO DE PALAVRAS, DETERMINADOS SONS, RUÍDOS. EXEMPLOS:

- PIU-PIU: CANTO DO PASSARINHO
- ATCHIM: ESPIRRO
- DIN-DON: O SOM DA CAMPAINHA
- BUÁ: O CHORO DE ALGUÉM





a) LEIA:

> "E ERA TUDO SILÊNCIO NA SALETA DE COSTURA; NÃO SE OUVIA MAIS QUE O PLIC-PLIC-PLIC DA AGULHA NO PANO"

b) CIRCULE A ONOMATOPEIA QUE APARECE NO TEXTO ACIMA.

- COPIE: _____
- QUE SOM ESTA ONOMATOPEIA REPRESENTA? _____
- REPRESENTE COM DESENHO.

c) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E CRIE UMA ONOMATOPEIA PARA CADA UMA DELAS. NÃO ESQUEÇA DO BALÃO!







d) Leia o trecho da história abaixo e encontre a onomatopeia.

O RATO SEGUROU NO GATO, O GATO NO TOTÓ, O TOTÓ NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ E O VÔ NO RABANETE.

E PLOP! ARRANCARAM O RABANETE DA TERRA.

-EU SOU O MAIS FORTE! – DISSE O RATO.

ENTÃO O VÔ DISSE QUE É A UNIÃO QUE FAZ A FORÇA E JUNTOS COMERAM O RABANETE, QUE ERA TÃO GRANDE QUE DEU PRA TODOS, E AINDA SOBROU UM POUCO PRA MINHOCA QUE PASSAVA POR ALI.

e) Copie a onomatopeia no BALÃO :

Que som esta onomatopeia representa?

R: _____

3) VOLTANDO À HISTÓRIA! QUAIS SÃO AS PERSONAGENS DO TEXTO? ESCREVA:

1.	2.	3.
4.	5.	6.

4) NENHUMA DAS PERSONAGENS DA HISTÓRIA TEM UM NOME. QUE NOMES VOCÊ DARIA A ELES? ESCREVA:

1.	2.	3.
4.	5.	6.

5) LEIA:

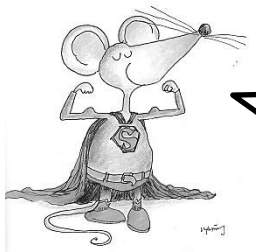
ENTÃO O GATO CHAMOU O RATO, PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.

O RATO SEGUROU NO GATO, O GATO NO TOTÓ, O TOTÓ NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ E O VÔ NO RABANETE.

E PLOP! ARRANCARAM O RABANETE DA TERRA.

-EU SOU O MAIS FORTE! – DISSE O RATO.

a) QUAL FOI A FALA DO RATO? ESCREVA NO BALÃO.



NOME: _____

DATA: _____

O GRANDE RABANETE

1) Em sua opinião, você acha que o rato era mesmo o mais forte? Acha que foi mesmo o rato quem arrancou o rabanete?



_____

_____

_____

2) Então todos sentaram e juntos comeram o rabanete, que era tão grande que deu para todos. E você gostaria de se juntar a eles para também comer um pedaço de rabanete que o vovô plantou? Por quê?

_____

_____

3) Leia o próximo texto:

RABANETE





COM UM GOSTINHO APIMENTADO, O **RABANETE** É UM VEGETAL APRECIADO HÁ TEMPOS NA CULINÁRIA MUNDIAL. PROVA DISSO É QUE OS GREGOS E ROMANOS O CONSUMIAM COM MEL E VINAGRE.

SUA RAIZ TUBEROSA, DE FORMATO ARREDONDADO OU ALONGADO POSSUI CASCA DE COLORAÇÃO PREDOMINANTEMENTE AVERMELHADA E POLPA BRANCA.

AS RAÍZES PODEM SER CONSUMIDAS DE VARIADAS MANEIRAS, PRINCIPALMENTE CRUAS, CORTADAS EM RODELAS, FORMANDO UMA SALADA CROCANTE E REFRESCANTE.

AS RAÍZES SÃO RICAS EM FIBRAS, VITAMINA C E MINERAIS. POR CONTER BAIXÍSSIMAS QUANTIDADES CALÓRICAS, OS RABANETES PODEM SER CONSUMIDOS EM DIETAS DE RESTRIÇÕES CALÓRICAS. PORÉM, O RABANETE PODE CAUSAR EM ALGUMAS PESSOAS DISTENSÃO ABDOMINAL E FLATULÊNCIA.

OS BENEFÍCIOS DO RABANETE NÃO PARAM POR AÍ. ELE TAMBÉM CONTÉM DIVERSAS PROPRIEDADES MEDICINAIS, TANTO EM SUAS RAÍZES, COMO TAMBÉM EM SUAS FOLHAS. JUNTOS, AS RAÍZES E FOLHAS SÃO CONSIDERADAS PODEROSOS CALMANTES, DIURÉTICOS, MINERALIZANTES, ALCALINIZANTES, TÔNICOS PARA OS MÚSCULOS, ANTIESCORBÚTICOS, APERIENTES E EUPÉPTICOS.

a) DE ACORDO COM O TEXTO, O RABANETE É UM _____

b) IDENTIFIQUE NO TEXTO AS CARACTERÍSTICAS DESTE ALIMENTO: COR, TEXTURA, SABOR, FORMATO....

COPIE: _____

_____

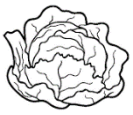
_____

c) PROCURE NO CAÇA PALAVRAS NOME DE 12 VEGETAIS USADOS NA ALIMENTAÇÃO

C	O	U	V	E	Z	Ç	G	C	H	U	C	H	U	B
W	A	L	F	A	C	E	J	N	T	P	M	Z	Q	A
V	D	I	P	Q	X	M	I	L	H	O	A	X	U	T
R	E	P	O	L	H	O	L	A	M	A	C	A	I	A
H	F	O	S	M	V	K	O	Z	Y	S	E	C	A	T
T	O	M	A	T	E	J	R	Q	U	A	C	V	B	A
B	G	A	Z	E	I	T	O	N	A	Z	A	B	O	R
C	E	N	O	U	R	A	W	C	I	N	X	N	Q	T

d) COPIE OS NOMES QUE VOCÊ ENCONTROU SEPARANDO AS SÍLABAS.



_____ _____ 

_____ _____



_____ _____ 

_____ _____



_____ _____

_____ _____ 







1) LEIA O TEXTO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

O vovô saiu para a horta e plantou um rabanete.

O rabanete cresceu e ficou grandão.

O vovô quis arrancar o rabanete pra comer no almoço.

Então ele foi pra horta e começou a puxar o rabanete.

Puxa-que-puxa e nada de o rabanete sair da terra.

Então o vovô chamou a vovó pra ajudar a puxar o rabanete.

A) POR QUE O VOVÔ FOI PARA A HORTA?

( ) PARA ARRANCAR RABANETE

( ) PARA PLANTAR RABANETE

( ) PARA PREPARAR UM CANTEIRO

B) O VOVÔ DECIDIU PLANTAR UM RABANETE POR QUE QUERIA:

( ) VÊ-LO CRESCER, CRESCER E FICAR GRANDÃO.

( ) ARRANCAR O RABANETE PRA COMER NO ALMOÇO.

( ) VER O RABANETE SAIR DA TERRA.

C) ONDE O VOVÔ PLANTOU O RABANETE?

( ) NO VASO ( ) NA FAZENDA ( ) NA HORTA

D) POR QUE O VOVÔ CHAMOU A VOVÓ?

( ) PARA AJUDÁ-LO A PLANTAR O RABANETE

( ) PARA AJUDÁ-LO A PUXAR O RABANETE.

( ) PARA AJUDÁ-LO A REGAR O RABANETE.

QUEBRA CUCA

1) VOVÔ GOSTOU TANTO DO RABANETE QUE RESOLVEU PLANTAR UM CANTEIRO, DEPOIS DE 30 DIAS ELE COLHEU 3 CAIXAS COM 12 RABANETES CADA UMA.

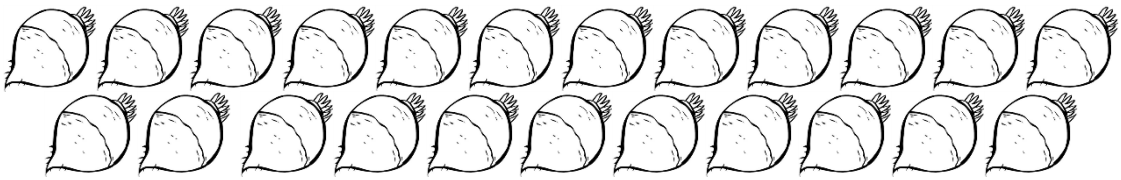
   a) QUANTAS CAIXAS DE RABANETE ELE COLHEU? _____
   b) QUANTOS RABANETES TINHAM EM CADA CAIXA? _____
   c) QUANTOS RABANETES ELE COLHEU AO TODO? _____

2) SE O RABANETE ERA TÃO GRANDE QUE ATÉ SOBROU PARA A MINHOCA, EM QUANTAS PARTES ELE FOI DIVIDIDO?
   a) NA HISTÓRIA HÁ _____ PERSONAGENS.
   b) PORTANTO O RABANETE FOI DIVIDIDO EM _____ PARTES.

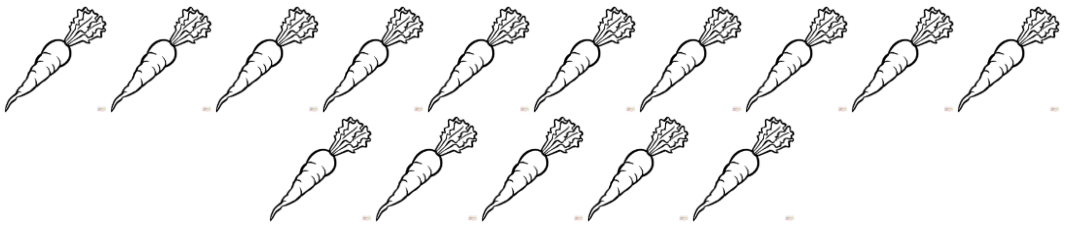
3) VOVÓ TINHA 15 RABANETES NA GELADEIRA E USOU 12 NA SALADA. QUANTOS RABANETES RESTARAM?

   R: RESTARAM _____ RABANETES NA GELADEIRA.

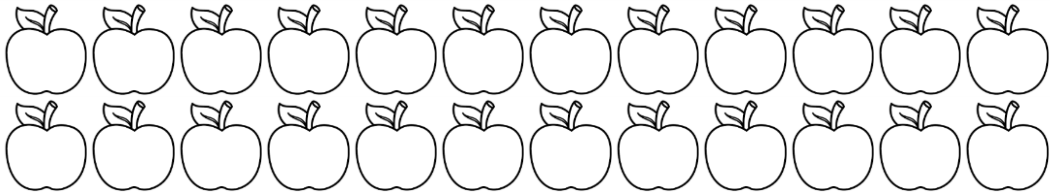
4) AGRUPE DESENHOS EM GRUPOS DE 10 E DEPOIS PREENCHA O QUADRO DE VALORES:



DEZENA	UNIDADE



DEZENA	UNIDADE



DEZENA	UNIDADE

1) LEIA O TEXTO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

Salada de alface e rabanete

Ingredientes:

10 folhas de alface cortadas em tirinhas
1 lata de atum escorrido
1/3 de xícara de azeitonas verdes cortadas em lascas
2 xícaras de rabanetes cortados em rodelas
1 cebola grande cortada em rodelas
3 colheres de sopa de azeite
1 colher de sopa de suco de limão
Sal e pimenta a gosto

Modo de fazer:

Numa saladeira arrume a alface em volta e coloque no centro o atum, as azeitonas, o rabanete e a cebola.
Misture o azeite, o limão, o sal e a pimenta e tempere a salada na hora de servir.

A) SÃO INGREDIENTES DA SALADA:

( ) AGRIÃO E CEBOLA ( ) PIMENTAÕ E ATUM
( ) ALFACE E RABANETES ( ) AZEITE E BATATAS

B) QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

( ) UM CONVITE ( ) UMA RECEITA
( ) UM CONTO ( ) UM CARTAZ

C) ESTE TEXTO SERVE PARA:

( ) ENSINAR UMA BRINCADEIRA ( ) ENSINAR UMA RECEITA
( ) DAR UM RECADO ( ) CONVIDAR PARA JANTAR

D) QUANTOS INGGREDIENTES DIFERENTES FAZEM PARTE DA SALADA?

R: _____

E) COMO DEVEM SER PREPARADOS OS INGREDIENTES ABAIXO? ESCREVA:

- CEBOLA: _____
- ALFACE: _____
- RABANETE: _____
- ATUM: _____
- AZEITONA: _____

LEIA O RECADINHO QUE A AUTORA TATIANA BELINKY DEIXOU PARA SEUS LEITORES NO LIVRO “O GRANDE RABANETE”.

MEUS QUERIDOS LEITORES:

QUANDO EU ERA PEQUENA, ASSIM COMO VOCÊS, MEU VOVÔ ME CONTAVA MUITAS HISTÓRIAS. E UMA DESSAS HISTÓRIAS ERA UM POUCO PARECIDA COM ESTA, DO GRANDE RABANETE. SÓ QUE NAQUELA HISTÓRIA O CAUSADOR DE TUDO NÃO ERA UM RABANETE, E SIM UM... NABO! E EU NÃO GOSTAVA DE NABO, PORQUE UM NABO ME PARECIA UMA CENOURA QUE FICOU BRANCA, PÁLIDA DE SUSTO. ENTÃO, PARA CONTAR A HISTÓRIA PARA VOCÊS, RESOLVI TROCAR O NABO POR UM RABANETE, QUE É VERMELHINHO, REDONDINHO E MUITO GOSTOSO, COM UM TIQUINHO DE SAL, NUMA ALEGRE SALADA.

BOM APETITE PRA VOCÊS!

TATIANA BELINKY

AGORA É SUA VEZ!

COMO VOCÊ RESPONDERIA À ESSE RECADINHO? ESCREVA:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

1) COMPREI O LIVRO “O GRANDE RABANETE” POR R$ 33,OO. PAGUEI COM UMA NOTA DE R$ 50,00. QUANTO RECEBI DE TROCO?



a) O LIVRO CUSTA _____

b) PAGUEI COM UMA NOTA DE _____

c) RECEBI _____ DE TROCO.

2) O LIVRO “O GRANDE RABANETE” PODE SER COMPRADO EM POR 3 PARCELAS DE R$ 14,OO. QUAL SERÁ O VALOR FINAL DO LIVRO?

a) QUAL O TOTAL DE PARCELAS? _____.

b) QUAL O VALOR DE CADA PARCELA? _____

c) PORTANTO, O VALOR FINAL DO LIVRO SERÁ? _____



3) CADA LIVRO CUSTA R$ 33,OO. SE EU COMPRAR 2 LIVROS TEREI UM DESCONTO DE R$ 5,00. QUANTO PAGAREI PELOS LIVROS?



R: _____

4) EU TENHO UMA NOTA DE R$ 50,00. ESTE DINHEIRO É SUFICIENTE PARA PAGAR PELOS 2 LIVROS? FALTA OU SOBRA DINHEIRO? QUANTO?

R: _____

5) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E INVENTE UMA SITUAÇÃO PROBLEMA COM ELA. DEPOIS TROQUE COM UM(A) AMIGO(A) PARA RESOLVÊ-LA.



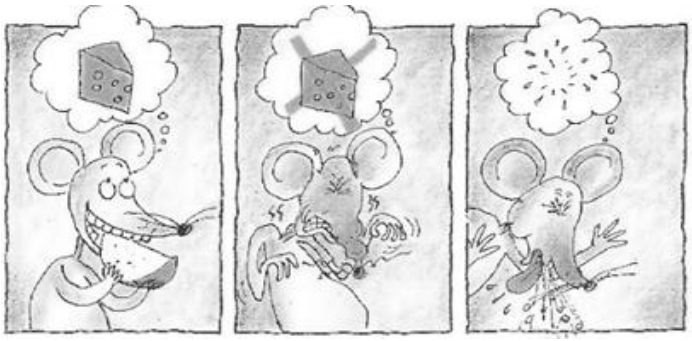
R$ 23,00

Vamos pesquisar!

1) PESQUISE EM PANFLETOS DE PROPAGANDA E/OU NO SUPERMERCADO PRÓXIMO À SUA CASA OS PREÇOS DOS ALIMENTOS ABAIXO:

Vegetal	Preço	Vegetal	Preço
Batata	R$	Maçã	R$
Cenoura	R$	Quiabo	R$
Abóbora	R$	Goiaba	R$
Alface	R$	Repolho	R$
Laranja	R$	Chuchu	R$

OBSERVE A IMAGEM E MARQUE A ALTERNATIVA QUE A REPRESENTA:



( ) O RATO GOSTOU DA SALADA E NUNCA MAIS COMEU QUEIJO.

( ) O RATO ACHOU QUE O RABANETE TINHA GOSTO DE QUEIJO, MAS DESCOBRIU QUE O GOSTO ERA BEM DIFERENTE.

( ) O RATO FICOU CHATEADO POR TER GANHADO DE PRESENTE PELO SEU ESFORÇO UM PEDAÇO DE RABANETE.

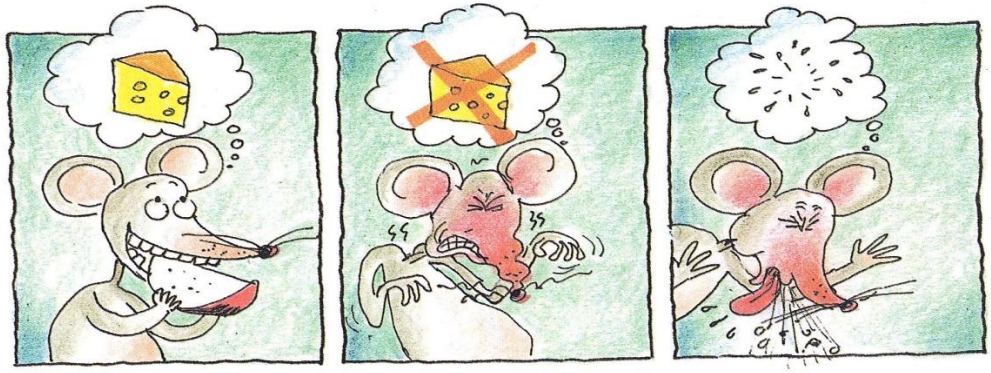
( ) O RATO DESCOBRIU QUE TEM VERDADEIRA PAIXÃO POR RABANETE.

"NUMA SALADEIRA ARRUME A ALFACE EM VOLTA E COLOQUE NO CENTRO O ATUM, AS AZEITONAS, O RABANETE E A CEBOLA."

- COMO VOCÊ IMAGINA QUE FICOU ESTA SALADA? DESENHE.

"ENTÃO O VÔ DISSE QUE É A UNIÃO QUE FAZ A FORÇA E JUNTOS COMERAM O RABANETE, QUE ERA TÃO GRANDE QUE DEU PRA TODOS, E AINDA SOBROU UM POUCO PRA MINHOCA QUE PASSAVA POR ALI."

1) Observe os quadrinhos o rato comendo o rabanete. O que ele pensou que era? Ele gostou? O que ele fez? ? Inicie a frase sempre com parágrafo e letra maiúscula. Não se esqueça de escrever o título de sua história.



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

PROVÉRBIOS

PROVÉRBIOS OU DITADOS POPULARES SÃO FRASES DE SABEDORIA POPULAR, COM POUCAS PALAVRAS, MAS QUE TRANSMITEM CONSELHOS E/OU ENSINAMENTOS. GERALMENTE. OS PROVÉRBIOS TÊM AUTORES ANÔNIMOS, NÃO SE SABE QUEM OS CRIARAM.

O VOVÔ UTILIZOU UM PROVÉRBIO EM SUA FALA:

"A UNIÃO QUE FAZ A FORÇA"

VOCÊ JÁ OUVIU AS EXPRESSÕES ABAIXO? SABE O QUE ELAS SIGNIFICAM?

Cavalo dado, não se olha os dentes: um objeto dado não se olha o valor**.**

http://www.proverbioefrase.com/2011/04/ditados-populares-e-seus-significados.html

Quando um burro fala, o outro murcha a orelha: quando uma pessoa fala a outra se cala

http://www.proverbioefrase.com/2011/04/ditados

De grão em grão, a galinha enche o papo: aos poucos se consegue atingir um objetivo.

http://www.proverbioefrase.com/2011/04/ditados

DESAFIO!

ABAIXO, HÁ UMA TABELA COM PROVÉRBIOS E OUTRA COM SIGNIFICADOS. PINTE, DA MESMA COR, O PROVÉRBIO E O SIGNIFICADO CORRESPONDENTE.

PROVÉRBIOS
DAR COM OS BURROS N'ÁGUA
COLOCAR A CARROÇA NA FRENTE DOS BOIS.
CASA DE FERREIRO, ESPETO DE PAU.
AMIGO DA ONÇA.
UMA ANDORINHA SÓ, NÃO FAZ VERÃO.

SIGNIFICADOS
SIGNIFICA FAZER PARA OS OUTROS E NÃO FAZER PARA SI MESMO.
EM CERTAS OCASIÕES UMA PESSOA SOZINHA NÃO RESOLVE O PROBLEMA.
SIGNIFICA FAZER ALGUMA COISA DE FORMA ERRADA.
DIZ DA PESSOA OU AMIGO QUE É FALSA.
FAZER MUITO ESFORÇO PARA CONSEGUIR ALGO E ACABAR PERDENDO TUDO DE FORMA BANAL.

DESAFIO!

NOVA BRINCADEIRA! TENTE DESCOBRIR QUAIS SÃO OS PROVÉRBIOS ATRAVÉS DOS *EMOTICONS*... VALENDO!!

1. 

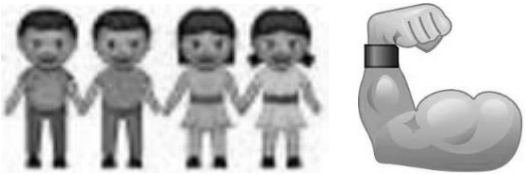
_____

2. 

_____

3. 

_____

4. 

_____

CURIOSIDADE !



COR DE BURRO QUANDO FOGE

Uma cor que a gente não consegue definir é chamada assim.
O burro entrou sem querer na história. A frase certa era “corro do burro quando ele foge”, mas, em algum momento, foi mal entendida e passada errada adiante.

DESAFIO!

COPIE OS PROVÉRBIOS SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS!



FÁBULA

LEIA A FÁBULA ABAIXO E, JUNTO COM SEUS AMIGOS, TENTE DESCOBRIR QUAL A “MORAL DA HISTÓRIA”.

O GATO, O GALO E O RATINHO

UM RATINHO VIVIA NUM BURACO COM SUA MÃE, DEPOIS DE SAIR SOZINHO PELA PRIMEIRA VEZ, CONTOU A ELA:

___ MÃE, VOCÊ NÃO IMAGINA OS BICHOS ESTRANHOS QUE ENCONTREI!

UM ERA BONITO E DELICADO, TINHA UM PELO MUITO MACIO E UM RABO ELEGANTE, UM RABO QUE SE MOVIA FORMANDO ONDAS.

O OUTRO ERA UM MONSTRO HORRÍVEL! NO ALTO DA CABEÇA E DEBAIXO DO QUEIXO ELE TINHA PEDAÇOS DE CARNE CRUA, QUE BALANÇAVAM QUANDO ELE ANDAVA. DE REPENTE OS LADOS DO CORPO DELE SE SACUDIRAM E ELE DEU UM GRITO APAVORANTE. FIQUEI COM TANTO MEDO QUE FUGI CORRENDO, BEM NA HORA QUE IA CONVERSAR UM POUCO COM O SIMPÁTICO.

___AH, MEU FILHO! – RESPONDEU A MÃE. – ESSE SEU MONSTRO ERA UMA AVE INOFENSIVA; O OUTRO ERA UM GATO FEROZ, QUE NUM SEGUNDO TERIA TE DEVORADO.

MORAL: _____

1) NA SUA OPINIÃO, QUAL PROVÉRBIO ABAIXO, MELHOR SE ENCAIXA À ESSA HISTÓRIA?

   A( ) Quando um burro fala, o outro murcha a orelha.

   B( ) As aparências enganam.

   C( ) Cada macaco no seu galho.



COMPLETE OS PROVERBIOS

IR NUM PÉ E VOLTAR NO_____

GUARDAR A SETE _____

SANTO DE CASA NÃO FAZ _____

GOSTO DE CABO DE_____

TOMAR CHÁ DE _____

FICAR NA _____

DAR DE MÃO _____

COMER COM OS _____E LAMBER COM A _____

DA BOCA PRÁ _____

É TIRO E _____

TER OS OLHOS MAIORES QUE A _____

FARINHA DO MESMO _____

AS APARÊNCIAS _____

SANTO DE CASA NÃO FAZ_____

CÃO QUE LADRA NÃO _____

NEM TUDO QUE RELUZ É _____

EM BOCA FECHADA NÃO ENTRA_____

QUEM SEMEIA VENTO COLHE_____

CADA MACACO NO SEU _____

À NOITE TODOS OS GATOS SÃO PARDOS.
ÁGUA MOLE EM PEDRA DURA, TANTO BATE ATÉ QUE FURA.
ANTES TARDE DO QUE NUNCA.
CADA CABEÇA, UMA SENTENÇA.
CADA MACACO NO SEU GALHO.
É MELHOR PREVENIR DO QUE REMEDIAR.
É NA NECESSIDADE QUE SE CONHECE O AMIGO.
FALAR É PRATA, CALAR É OURO.
GATO ESCALDADO TEM MEDO DE ÁGUA FRIA.
NÃO ADIANTA CHORAR SOBRE O LEITE DERRAMADO.
NÃO CONTE COM O OVO NA BARRIGA DA GALINHA.
NEM TUDO QUE RELUZ É OURO.
NUNCA PUXE O TAPETE DOS OUTROS, AFINAL VOCÊ TAMBÉM PODE ESTAR EM CIMA DELE.
PAPAGAIO COME MILHO, PERIQUITO LEVA FAMA.
PENSE DUAS VEZES ANTES DE AGIR.
PENSE RÁPIDO, FALE DEVAGAR.
QUEM DESDENHA QUER COMPRAR.
QUEM NÃO TEM CÃO CAÇA COM GATO.
QUEM TEM BOCA VAI A ROMA.

VOLTANDO À HISTÓRIA - PESQUISA

VAMOS FAZER A PESQUISA DO PERSONAGEM PREFERIDO DA TURMA:



PERSONAGENS DA HISTÓRIA	QUANTIDADE DE VOTOS
VOVÔ	
VOVÓ	
NETA	
GATO	
CACHORRO	
RATO	

AGORA VAMOS REPRESENTÁ-LO NO GRÁFICO: PARA CADA VOTO, PINTE NO QUADRADINHO CORRESPONDENTE:

Vovô														
Vovó														
Gato														
Cachorro														
Rato														
Neta														

1) QUAL É A SUA PERSONAGEM FAVORITA? _____

2) QUANTAS PESSOAS VOTARAM NESTA PESQUISA? _____

3) QUAL FOI A PERSONAGEM MAIS VOTADA? _____

4) E A MENOS VOTADA? _____

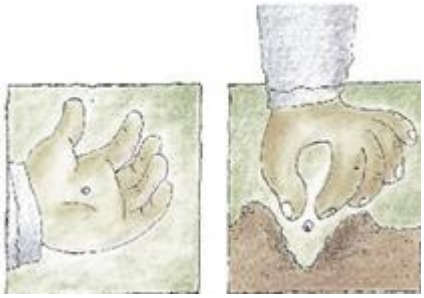
5) QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE ELAS? _____

VOLTANDO À HISTÓRIA

1) OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O QUE CADA UMA DAS CENAS REPRESENTA.



_____
_____
_____
_____
_____



_____
_____
_____
_____
_____

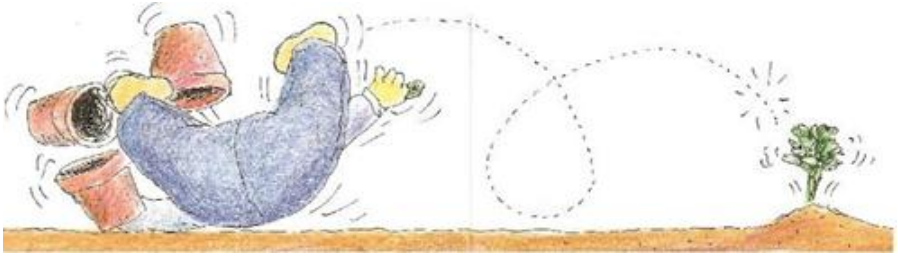


_____
_____
_____
_____
_____

2) OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA NO SEU CADERNO O QUE ACONTECEU COM O VOVÔ!







Escreva um texto sobre a cena que você vê:



VAMOS LER!



Uma curiosidade é que em Oaxaca, um estado do México localizado na parte meridional do país, existe um evento anual comemorado todo dia 23 de dezembro conhecido como a Noite dos Rabanetes. Este evento consiste numa exposição de esculturas belíssimas e criativas feitas por artesãos a partir dos rabanetes. O evento que é celebrado há cerca de 100 anos e perto da época do Natal, atrai turistas de várias partes do mundo.

http://www.infoescola.com/plantas/rabanete/

1) De acordo com o texto, o evento conhecido como a “Noite dos Rabanetes” consiste em:

( ) numa exposição de esculturas belíssimas e criativas feitas por artesão a partir dos rabanetes.

( ) em celebrar os 100 anos perto do Natal.

( ) em visitar o México todo ano.

( ) atrair turistas para almoçar no México.

2) Observe a imagem:

Dezembro 2017

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

A) Em que dia do mês esse evento acontece? Marque no calendário!

R.: _____

B) No ano de 2017, em que dia da semana acontecerá essa festa?

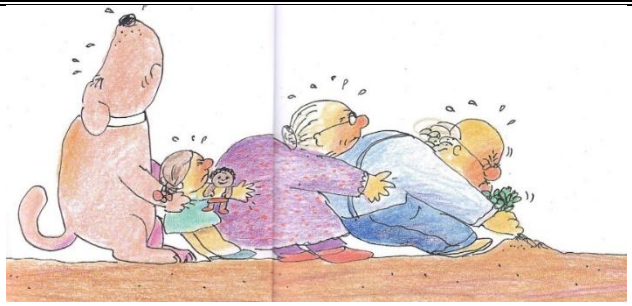
R.: _____

3) Há quanto tempo este evento acontece?

( ) Há dez anos ( ) Há cem anos ( ) Há mil anos

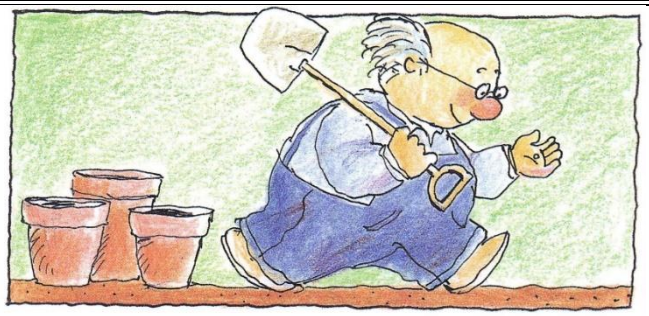


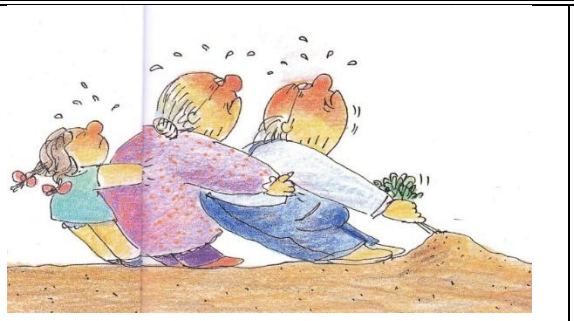


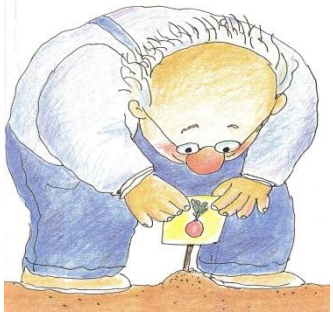














CONVITE PARA JANTAR

ESCREVA UM RECADINHO CONVIDANDO UM(A) AMIGO(A) PARA ALMOCAR UMA DELICIOSA SALADA DE RABANETE NA SUA CASA.

MINHAS HISTÓRIAS

TATIANA BELINKY ESCREVEU A HISTÓRIA “O GRANDE RABANETE” BASEADO EM HISTÓRIA QUE O AVÔ DELA CONTAVA.

E VOCÊ TEM ALGUMA HISTÓRIA PARA CONTAR?

ESCREVA NO SEU CADERNO!

MUDANDO A HISTÓRIA

SEGUNDO A AUTORA TATIANA BELINKY, A HISTÓRIA QUE ELA OUVIU DO SEU AVÔ ERA SOBRE UM NABO. ENTÃO, ELA TROCOU PARA RABANETE POIS NÃO GOSTAVA DO VEGETAL NABO.

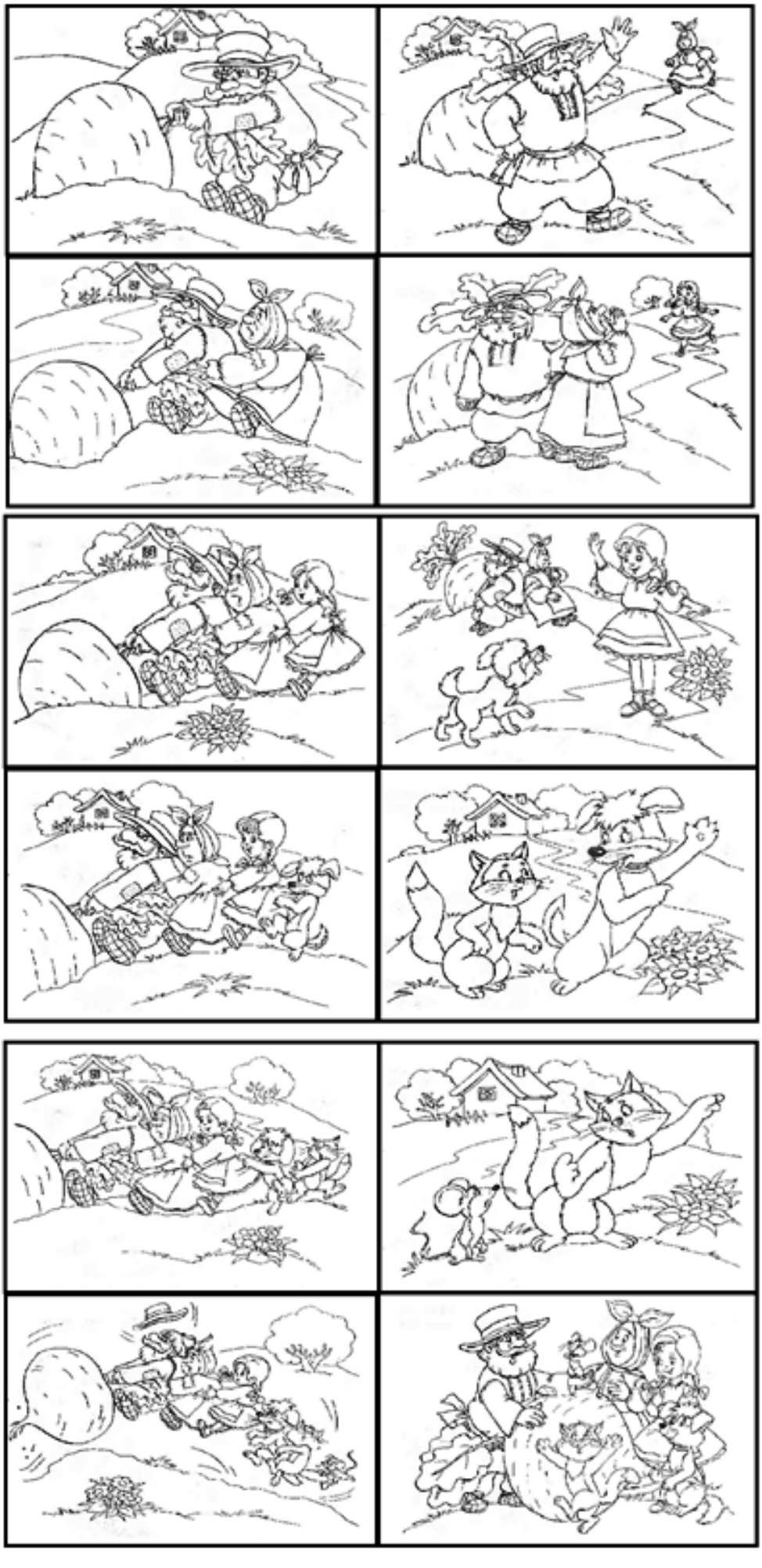
AGORA É SUA VEZ!

RECONTE A HISTÓRIA O GRANDE RABANETE ALTERANDO PERSONAGENS E/OU ACONTECIMENTOS. VOCÊ É O AUTOR(A)!

MISTURINHA

RECORTE A TABELA E MONTE AS FRASES NA ORDEM DOS ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA.

O RATO SEGUROU NO GATO, O GATO NO TOTÓ, O TOTÓ NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ E O VÔ NO RABANETE.
O TOTÓ SEGUROU NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE.
A VOVÓ SEGUROU O VOVÔ, O VOVÔ SEGUROU O RABANETE.
O GATO SEGUROU NO TOTÓ, O TOTÓ NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE.
E PLOP! ARRANCARAM O RABANETE DA TERRA.
E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.
O VOVÔ QUIS ARRANCAR O RABANETE PARA COMER NO ALMOÇO.
A NETA SEGUROU NA VOVÓ, A VOVÓ NO VOVÔ, O VOVÔ NO RABANETE.



O GRANDE RABANETE
VOVÖ PUXOU O RABANETE, PUXA-QUE-PUXA E NADA DE SAIR.
VOVÖ CHAMOU A VOVÖ.
A VOVÖ SEGUROU NO VOVÖ, O VOVÖ SEGUROU NO RABANETE.
PUXA-QUE-PUXA E NADA DE SAIR O RABANETE.
A VOVÖ CHAMOU A NETA.
A NETA SEGUROU A VOVÖ, A VOVÖ NO VOVÖ, O VOVÖ NO RABANETE.
PUXA-QUE-PUXA E NADA DE O RABANETE SAIR DA TERRA.
A NETA CHAMOU O CACHORRO PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.
O CACHORRO SEGUROU NA NETA, A NETA NA VOVÖ, A VOVÖ NO VOVÖ, O VOVÔ NO RABANETE.
PUXA-QUE-PUXA E NADA DE O RABANETE SAIR DA TERRA.
O CACHORRO CHAMOU O GATO PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.
O GATO SEGUROU NO CACHORRO, O CACHORRO SEGUROU NA NETA, A NETA NA VOVÓ, A VOVÓ NO VOVÔ, O VOVÔ NO RABANETE.
PUXA-QUE-PUXA E NADA DE O RABANETE SAIR DA TERRA.
O GATO CHAMOU O RATO PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.
O RATO SEGUROU NO GATO, O GATO NO CACHORRO, O CACHORRO SEGUROU NA NETA, A NETA NA VOVÓ, A VOVÓ NO VOVÔ, O VOVÔ NO RABANETE.
ARRANCARAM O RABANETE DA TERRA!
- EU SOU O MAIS FORTE! - DISSE O RATO.