# QUÍMICA



QUÍMICA



## ATIVIDADE 4 – MODELO ATÔMICO DE JOHN DALTON: IDEIAS SOBRE A CONSTITUIÇÃO E A TRANSFORMAÇÃO DA MATÉRIA.

**4.A** – Discuta com seus colegas e registre suas hipóteses iniciais sobre as seguintes situações-problemas:

1. O que você entende por átomo? Podemos enxergá-lo? Como é representado?
2. Para que serve um modelo científico?
3. Uma teoria experimentalmente testada é verdade absoluta?

**4.B** – Conforme orientações de seu(sua) professor(a), realize a leitura do texto "Transformação das Ideias" e responda às questões:

a. Para Dalton, o que era um átomo?
b. Compare o conceito de elemento proposto por Lavoisier com o conceito proposto por Dalton. Eles são contraditórios ou podem ser considerados complementares? Explique a sua resposta.
c. Segundo as ideias de Dalton, que característica diferenciava os átomos dos diversos elementos químicos?
d. Como Dalton representava os átomos? Como eles são representados atualmente?

**4.C** – Utilize o simulador "Dentro das Leis" para realizar a próxima atividade. Disponível em: <http://webeduc.mec.gov.br/portaldoprofessor/quimica/cd2/conteudo/aulas/23_aula/DentroDaLei/executavel/DentroDasLeis.html>. Acesso em: 17 dez. 19.

Agora, realize as atividades encontradas nas Leis de Lavoisier, Proust e Dalton, segundo orientações de seu(sua) professor(a).

**4.D** – Retome às suas ideias iniciais, redigidas na Atividade 4.A, e confirme ou reelabore suas considerações. Na sequência, socialize seus saberes com os colegas.

# ATIVIDADE 4 – MODELO ATÔMICO DE JOHN DALTON: IDEIAS SOBRE A CONSTITUIÇÃO E A TRANSFORMAÇÃO DA MATÉRIA

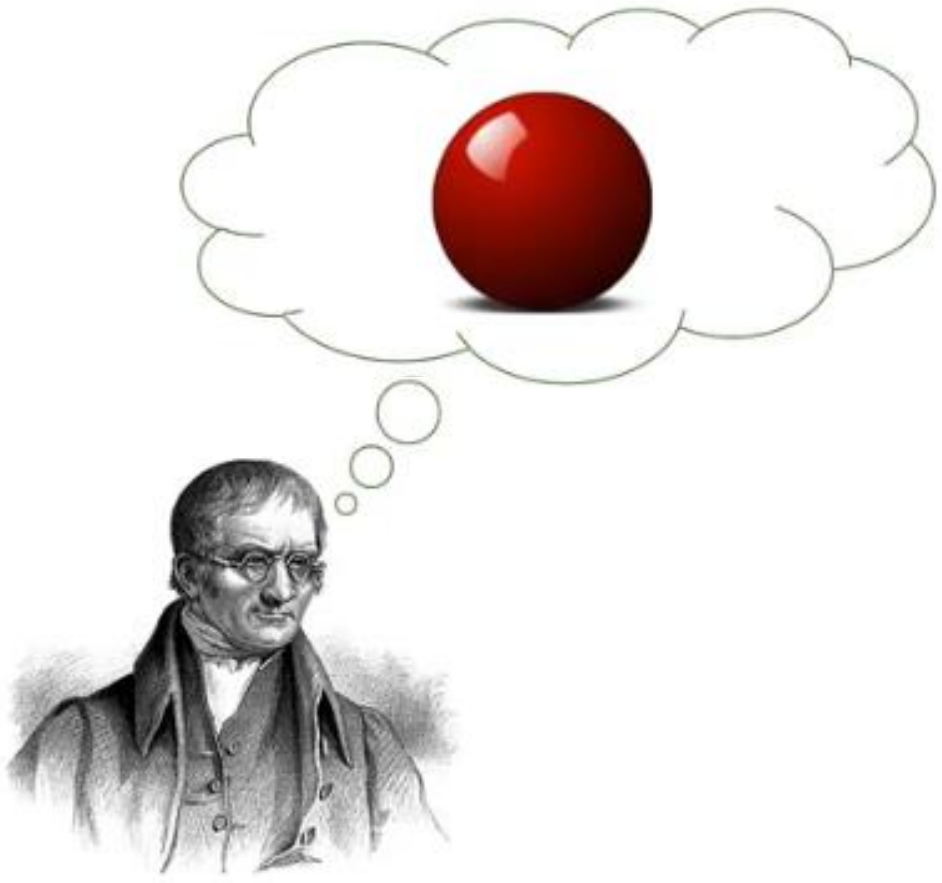
**Descritor trabalhado na aula:**
Aplicar o modelo atômico de Dalton na interpretação das transformações químicas

**Descritor para o aluno:**
Conhecer o modelo atômico de Dalton

**Objetivos:**
Participar das conversações e discussões;
Realizar associação ente imagem e escrita;
Construir repertório oral relativo ao tema trabalhado
Realizar leitura e interpretação de texto verbal e não verbal

# ATIVIDADE 4 – MODELO ATÔMICO DE JOHN DALTON: IDEIAS SOBRE A CONSTITUIÇÃO E A TRANSFORMAÇÃO DA MATÉRIA

OBSERVE A FIGURA DO PENSAMENTO DE DALTON SOBRE OS ÁTOMOS



1) O MODELO ATÔMICO DE DALTON É PARECIDO COM:



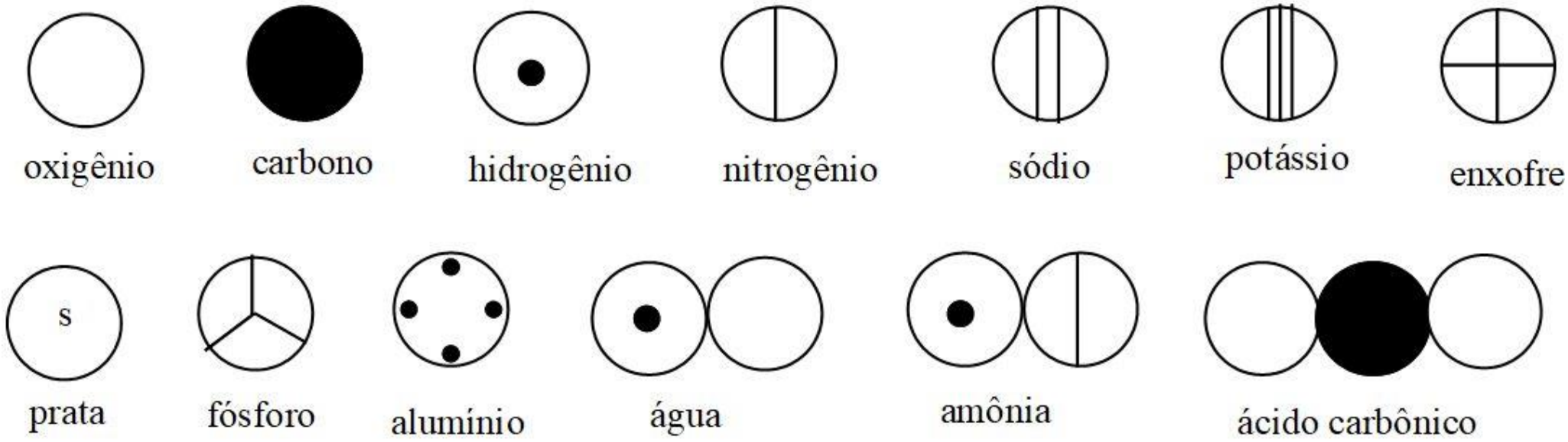
( ) ROCHAS



( ) BOLA DE BILHAR

# ATIVIDADE 4 – MODELO ATÔMICO DE JOHN DALTON: IDEIAS SOBRE A CONSTITUIÇÃO E A TRANSFORMAÇÃO DA MATÉRIA

OBSERVE OS DESENHOS DE DALTON SOBRE OS ÁTOMOS




2) FAÇA O DESENHO USANDO O MODELO DOS ÁTOMOS DE DALTON:

A) OXIGÊNIO:

B) HIDROGÊNIO:

C) ÁGUA:

# ATIVIDADE 4 – MODELO ATÔMICO DE JOHN DALTON: IDEIAS SOBRE A CONSTITUIÇÃO E A TRANSFORMAÇÃO DA MATÉRIA

3) FAÇA UM X NA MOLÉCULA DE ÁGUA ($H_2O$) DE ACORDO COM O MODELO DE DALTON

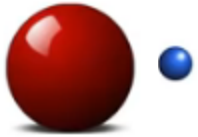
HIDROGÊNIO

OXIGÊNIO



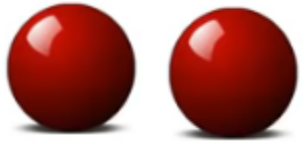


**OH**



( )

**$O_2$**



( )

**$H_2O$**



( )

**$O_3$**

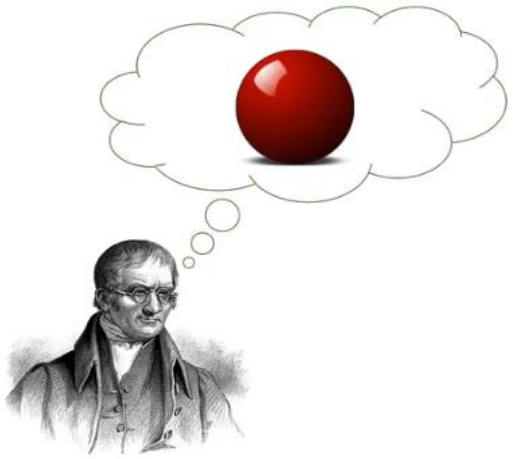


( )

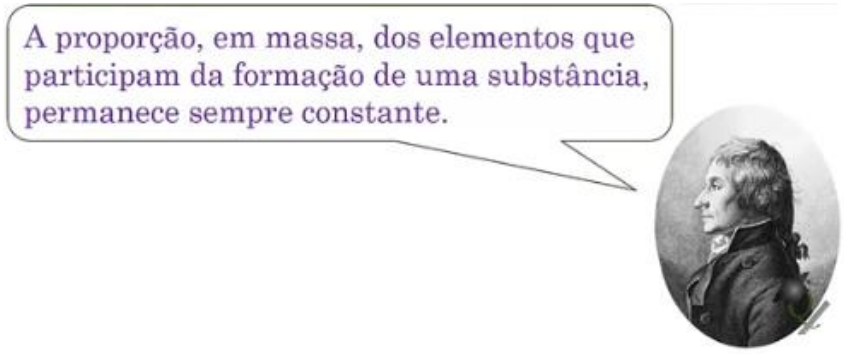
# ATIVIDADE 4 – MODELO ATÔMICO DE JOHN DALTON: IDEIAS SOBRE A CONSTITUIÇÃO E A TRANSFORMAÇÃO DA MATÉRIA

4) LIGUE AS IMAGENS AOS CIENTISTAS CORRETOS

**LAVOISIER** **DALTON** **PROUST**





# ATIVIDADE 4 – MODELO ATÔMICO DE JOHN DALTON: IDEIAS SOBRE A CONSTITUIÇÃO E A TRANSFORMAÇÃO DA MATÉRIA

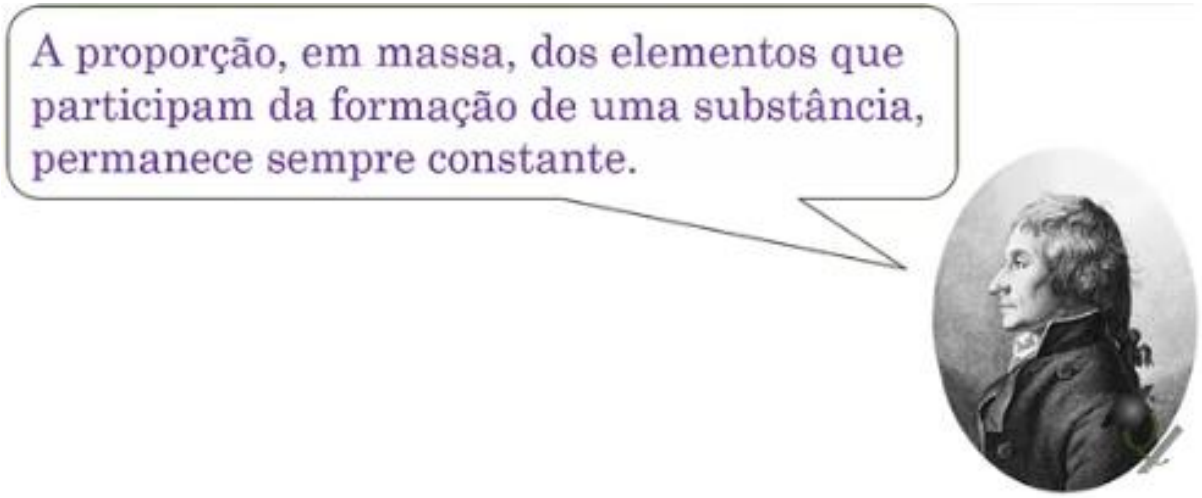
5) FAÇA UM X NA LEI QUE ESTÁ DE ACORDO COM A FRASE "**NA NATUREZA NADA SE PERDE TUDO SE TRANSFORMA**" DE **LAVOISIER**




( ) LEI DA CONSERVAÇÃO DA MATÉRIA

( ) LEI DAS PROPORÇÕES DEFINIDAS

6) FAÇA UM X NA LEI QUE ESTÁ DE ACORDO COM A FRASE "**PROPORÇÃO CONSTANTE**" DE **PROUST**




( ) LEI DA CONSERVAÇÃO DA MATÉRIA

( ) LEI DAS PROPORÇÕES DEFINIDAS