



SEMANA DA FAMÍLIA

invencíveis com DEUS



Igreja Adventista
do Sétimo Dia[®]
MINISTÉRIO DA FAMÍLIA

A FAMÍLIA CRISTÃ NA PÓS-MODERNIDADE

1.

A FAMÍLIA NO CONTEXTO DO ANTIGO TESTAMENTO



Na Bíblia, a primeira vez que um indivíduo utiliza a palavra “família” (מִשְׁפָּחָה em hebraico) em primeira pessoa é em Gênesis 24.38, no registro do servo de Abraão fazendo um relatório do motivo pelo qual estava na casa de Betuel, sobrinho de Abraão.

Esse texto faz referência a uma instituição social que existiu desde os primórdios da criação: um núcleo de pessoas com ligações consanguíneas, que foram geradas a partir da união de um homem com uma mulher. No caso, Abraão e seu irmão Naor foram gerados a partir de Tera e sua mulher (Gen 11.27), juntamente com outro irmão, Harã, e outras irmãs. Naor gerou Betuel que gerou Rebeca e outros filhos (Gen 24.24). Abraão havia se referido aos seus familiares, como sendo a sua parentela (Gen 24.4)

De onde teria surgido essa instituição que, apesar de todos os embates, dificuldades e fraquezas humanas, insiste em persistir até os dias de hoje, em todas as sociedades que se tem conhecimento?

Por que teria surgido no mundo e qual seria a sua função?

O que seria, de fato, uma família?

E, qual seria seu elemento de constituição?

CONSTITUIÇÃO DA PRIMEIRA FAMÍLIA



- ✦ Primeiro núcleo familiar - Adão, Eva e seus filhos
- ✦ A família foi a primeira estrutura social que Deus criou - O homem e a mulher tornaram-se o núcleo de uma unidade familiar.
- ✦ Gênesis 2:18 diz que Deus criou a mulher como auxiliadora de Adão, o que indica que o homem e a mulher foram reunidos primeiramente para **companheirismo**; a esposa devia ajudar o marido, e o marido devia cuidar da esposa. Então os dois juntos deviam atender às necessidades dos filhos, fruto de seu relacionamento.

A FAMÍLIA APÓS O DILÚVIO

- ✦ Noé, sua esposa, os filhos Sem, Cam e Jafé e as noras entram na arca em busca de novos tempos para a humanidade (Gn 7.1-16).
- ✦ Deus separa Abrão e sua família, a partir de quem vai construir não só uma nação sua, mas também um modelo de relacionamento que visa a, antes de qualquer coisa, abençoar com a bênção da família a todos os futuros habitantes do planeta (Gn 12.1-3).

MODELO BÍBLICO FAMILIAR

- ✝ Família Monogâmica – (Gn 2.20)
- ✝ Heterossexual (Gn 2:18)
- ✝ Vitalícia/indissolúvel (Gn 2:24; Mt 19:6)
- ✝ Monossomático (uma só carne) (Gn 2:22-24)
- ✝ Teocrática (Gn 1:26-29; 2:15-17; Ex 20).
- ✝ Patriarcal - (Gn. 2:18, 20; 3:16; Ef. 5:22-24).

O QUE É UMA ESTRUTURA PATRIARCAL?



É uma estrutura familiar em que o homem, o pai, também chamado de patriarca, detém a liderança da casa.

Segundo os registros bíblicos:

- + o homem foi criado primeiro (Gn 1.26,27);*
- + ele não deveria estar só (Gn 2.18);*
- + foi providenciada uma companheira para o homem (Gn 2.18-25);*
- + Filhos de Jacó – tribos de Israel (Diná) (Nm 13.1-16);*
- + um homem não podia ficar sem descendência (Gn 38.1-30).*

O QUE É UMA ESTRUTURA PATRIARCAL?



O clã (família patriarcal) se organizava em torno de ideais comuns, onde promove o sustento mútuo, a provisão de alimentação necessária, o cuidado dos seus doentes e o enterro de seus mortos, a proteção contra inimigos e invasores, o cultivo da terra e a preservação dos valores familiares e espirituais.

MODELO BÍBLICO FAMILIAR

- ✦ Família Monogâmica – (Gn 2.20)
- ✦ Heterossexual (Gn 2:18)
- ✦ Vitalícia/indissolúvel (Gn 2:24; Mt 19:6)
- ✦ Monossomático (uma só carne) (Gn 2:22-24)
- ✦ Teocrática (Gn 1:26-29; 2:15-17; Ex 20).
- ✦ Patriarcal - (Gn. 2:18, 20; 3:16; Ef. 5:22-24).
- ✦ Cadeia de Comando (Ef. 5:22-6:4).

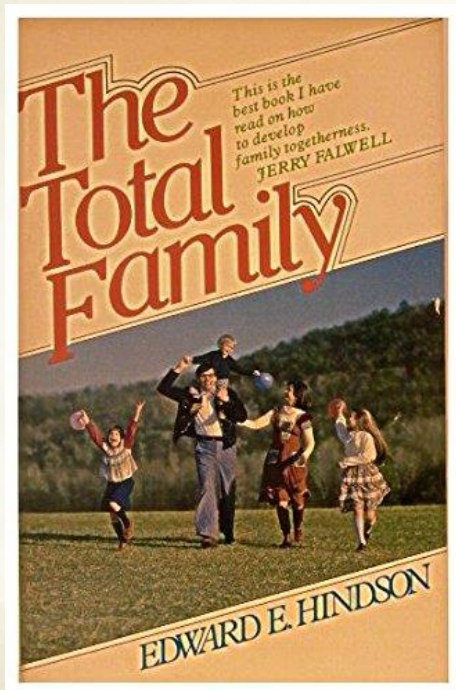
CADEIA DE COMANDO?

Deus estabeleceu uma cadeia de comando com relação ao exercício da autoridade na família.

Como qualquer instituição, também a família precisa de liderança para subsistir. Casa sem governo é casa dividida, desestruturada, prestes a cair.

As páginas do Antigo Testamento mostram que a liderança do lar está posta sobre o marido e que ele é que deve zelar pela manutenção da boa ordem familiar.

CADEIA DE COMANDO FAMILIAR



Edward E. Hindson, autor do livro “*A Família Total*”, desenvolve o que ele chama de “*A cadeia de comando de Deus*”.

Esta cadeia de comando começa com o próprio Deus (A Palavra de Deus), passa pela autoridade civil (Rm 13.1-5) e pela autoridade da igreja local (Hb 13.7-17) e chega à família total (Ef 5.21-6.4), obedecendo a seguinte escala hierárquica: pai, mãe e filhos.

MODELO BÍBLICO FAMILIAR

- ✦ Família Monogâmica – (Gn 2.20)
- ✦ Heterossexual (Gn 2:18)
- ✦ Vitalícia/indissolúvel (Gn 2:24; Mt 19:6)
- ✦ Monossomático (uma só carne) (Gn 2:22-24)
- ✦ Teocrática (Gn 1:26-29; 2:15-17; Ex 20).
- ✦ Patriarcal - (Gn. 2:18, 20; 3:16; Ef. 5:22-24).
- ✦ Cadeia de Comando (Ef. 5:22-6:4).
- ✦ Espaço de adoração religiosidade (Dt 6)

ESPAÇO DE ADORAÇÃO RELIGIOSIDADE (DT 6)



1. Deus deixou mandamentos, estatutos e preceitos que deveriam ser ensinados e postos em prática na terra prometida (v. 1);
2. A finalidade destas orientações era desenvolver o temor devido ao Senhor (v. 2);
3. Esta era uma orientação eterna, não perderia nunca sua validade (v.2)
4. Como recompensa da obediência a estas ordenanças, os fiéis teriam seus dias na face da terra prolongados (v. 2)
5. A expressão "para que te vá bem" é dirigida aos que atentarem e guardarem os mandamentos divinos. Não há como "se dar bem" senão em obediência à vontade de Deus (v. 3).
6. O lar é a primeira "Escola de Deus" para os filhos (v. 7).

EDUCAÇÃO DOS FILHOS

1. Juntamente com a esposa, o pai devia ensinar "a criança no caminho em que deve andar..." (Provérbios 22:6);
2. O pai tinha de infligir castigo físico quando necessário (Pv 13:24; 23:13; 29:15). Isto devia ser feito de tal modo que não provocasse "vossos filhos à ira, mas na disciplina do Senhor" (Efésios 6:4).
3. A principal responsabilidade da esposa (mãe) girava em torno do lar e dos filhos. Quando necessário, a esposa ajudava o marido nos campos, plantando ou colhendo.
4. A mãe participava da responsabilidade de educar os filhos. Estes passavam os primeiros anos formativos da vida junto à mãe (cf Pv. 31:1-9). A mãe voltava, então, suas atenções mais plenamente para as filhas.

MODELO BÍBLICO FAMILIAR

- ✦ Família Monogâmica – (Gn 2.20)
- ✦ Heterossexual (Gn 2:18)
- ✦ Vitalícia/indissolúvel (Gn 2:24; Mt 19:6)
- ✦ Monossomático (uma só carne) (Gn 2:22-24)
- ✦ Teocrática (Gn 1:26-29; 2:15-17; Ex 20).
- ✦ Patriarcal - (Gn. 2:18, 20; 3:16; Ef. 5:22-24).
- ✦ Cadeia de Comando (Ef. 5:22-6:4).
- ✦ Espaço de adoração religiosidade (Dt 6)

—

2.

A FAMÍLIA NA PÓS-MODERNIDADE



pós-modernismo: contexto histórico



- Renascença
- Iluminismo
 - Razão
 - Ciência
- Modernismo
 - Racionalismo objetivo
 - Positivismo epistemológico
 - Individualismo autônomo
 - Progressivismo
 - Desenvolvimento tecnológico



pós-modernismo: contexto histórico



- Decadência do modernismo
 - Rejeição da supremacia da razão
 - Intuição
 - Sentimentos
 - Rejeição do absolutismo
 - Desafios ao objetivismo científico
 - Reavaliação da vida humana
 - “Conhecimento é poder ... Poder para destruir



CARACTERÍSTICAS DA MODERNIDADE



- Revolução industrial, ciência
- Sociedade de produção
- Sociedade sólida
- Hierarquia
- Domínio, poder, controle
- Paradigmas, valores
- Raiz, profundidade
- Interpretação/leitura
- Significado/narrativas
- Ideias, ideologias
- Blocos de pensamento moldando a realidade
- Interação entre as pessoas
- Transcendência



mudança de paradigma

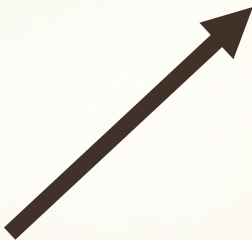


PRÉ-MODERNO



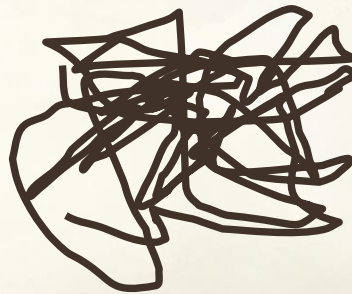
“Deus determinou e assim deve ser.”

MODERNO



“Sempre avante e para cima.
O progresso é inevitável”

PÓS-MODERNO



“Pvjkkkkknsdkjd hkljdkf aldk
hgghlskhd hgkdlskj!!!@”



Valores da sociedade pós-moderna



- **Hedonismo** – o prazer acima de tudo;
- **Relativismo** – a verdade e a moral são relativas;
- **Pluralismo** – tolerância a qualquer custo;
- **Pragmatismo** – os fins justificam os meios;
- **Secularismo** – Rejeição da religiosidade e da atuação da igreja na sociedade;
- **Liberalismo** – liberdade sem limites;
- **Antropocentrismo** – o homem, e não Deus, é o centro de todas as coisas.
- **Volatilidade** – tudo é passageiro;
- **Narcisismo** – o próprio homem é a medida de todas as coisas;
- **Fragmentação do ego** – o homem mostrando pouco de si e adequando-se a cada situação.
- **Materialismo/Consumismo** – ter acima do ser.
- **Instantaneidade** – ao invés do fixo e durável
- **Presenteísmo** - relativização do tempo
- **Publicidade** - o particular é cada vez mais exposto



CARACTERÍSTICA DA PÓS-MODERNIDADE



- Nada foi feito para durar (consumo).
- Diversidade cultural nas culturas.
- Cultura do imediatismo.
- Felicidade relacionada ao ter, consumo.
- Liberalismo “Você faz o que quer”.
- Direitos humanos.
- Autonomia.
- Falta de auto limitação.
- Mundo em desordem.

Família Pós-moderna



A família, como uma instituição social, tem passado por mudanças aceleradas em sua estrutura, organização e função de seus membros a partir da segunda metade do século XX. Durante este período a mulher obteve importantes conquistas no espaço social.

1934 – A mulher conquista o direito ao voto

1943 – A mulher casada passou a ter o direito de trabalhar fora de casa sem a necessidade da autorização do marido, desde que este não pudesse prover sua subsistência ou a de seus filhos.

1960 – Surgimento da Pílula anticoncepcional

1960 e 62 – A mulher era considerada relativamente capaz. Depois tão capaz como o homem.

1968 – Movimento feminista começa a ganhar o mundo.

Não obstante, com a saída do homem e da mulher para o trabalho formal em tempo integral, as crianças ficaram sem um referencial de educação no lar durante sua fase formativa. Esta passou a ser terceirizada para as escolas, creches e até mesmo babás.

Novos modelos familiares pós-moderno



- FAMÍLIA TRADICIONAL – Composta pelo pai, mãe e filhos;
- FAMÍLIA MONOPARENTAL OU MONONUCLEAR – Formada por qualquer dos pais que cuidam dos seus filhos de forma independente;
- FAMÍLIAS RECASADAS OU RECONSTITUÍDAS – Família formada por novos membros no contexto das famílias divorciadas: padrasto, mãe e filhos; madrasta, pai e filhos;
- FAMÍLIAS AMPLIADAS – Formada por uma família nuclear, mais os parentes diretos ou colaterais, existindo uma extensão das relações entre pais e filhos, avós, tios, netos, vivendo em um mesmo lugar;
- FAMÍLIA HOMOMATERNAL – Famílias formadas por mães e filhos;
- FAMÍLIA HOMOPATERNAL – Formada por dois pais e filhos.
- FAMÍLIAS UNIPESSOAIS – Denominação atual para aquelas pessoas que optam por ter um espaço físico individual, ou seja, cada um vivendo em sua própria casa de forma independente;
- FAMÍLIA PATRIARCAL - O pai/patriarca da família exerce autoridade absoluta;
- ASSOCIAÇÃO – são compostas por amigos sem grau de parentesco. Sem manterem relacionamento sexual, estas pessoas, que não têm filhos, reúnem-se para manter um convívio amistoso.



Menos solidariedade, menos afeto, menos cuidado para com o próximo, mais individualidade, mais materialismo, mais ganância, e o resultado são casas menores, menos filhos, menos zelo e menor apreço pela família.

Ivan Tadeu Panicio Junior

“Mas nos dias de hoje devido a vários motivos, como por exemplo a inserção da mulher no mercado de trabalho a família passou a dividir a função de introduzir o indivíduo na sociedade com instituições educacionais como: creches, pré-escolas e escolas e isso acontece em todas as classes sociais.

A escola acabou se tornando uma das instituições sociais de maior importância em mediar esta relação entre indivíduo e sociedade caracterizando a transmissão cultural, de valores morais, de comportamento e socialização, é uma instituição que trabalha a serviço da sociedade ocupando grande parte da vida de seus alunos e cada vez mais substituindo as famílias em ensinamentos como: orientação sexual, profissional, valores e ideais, ou seja a vida como um todo”.



ANDRESSA CARVALHO

<https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/psicologia/a-familia-na-atualidade.htm>

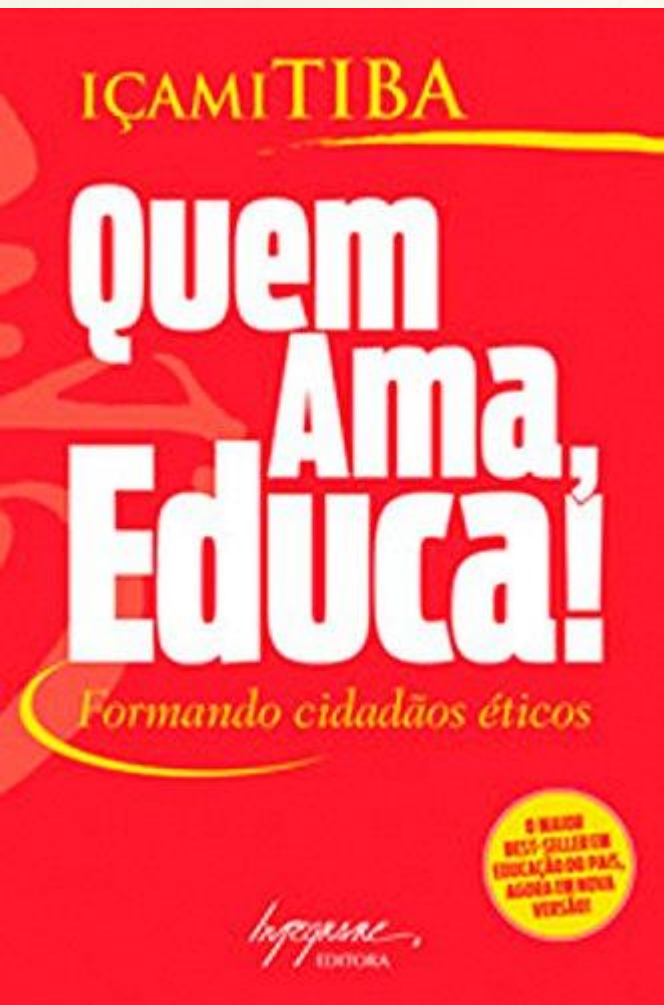


“Predomínio de um humanismo ateu e anticristão nas escolas e nos meios de comunicação. A maioria das escolas despreza valores morais, integridade e tudo que apoia aquilo que é reto e justo. A quase totalidade dos educadores acredita que o homem vem do animal, e fazem tudo para que ele viva como animal. Defendem atitudes que prejudicam a mente e corpo – drogas, amor livre, rebeldia, desobediência aos pais, etc” (Jorge LINHARES).



“A escola não deveria viver sem a família e nem a família deveria viver sem a escola. Uma depende da outra na tentativa de alcançar o maior objetivo, qual seja, o melhor futuro para o filho e educando e, automaticamente, para toda a sociedade.”

SILVA. Sonia das Graças Oliveira. A relação Família/Escola, Disponível em:
<http://www.artigos.com/artigos/humanas/educacao/a-relacao-familia%10escola-3012/artigo/> Acesso em: 26/06/2008



Socialização elementar: até os 2 anos, quando a criança aprendia a reconhecer e a educar as necessidades fisiológicas (vontade de fazer xixi, sede, fome).

- **Socialização familiar:** até 5 ou 6 anos, quando aprendia a conviver com o pai, a mãe, irmãos e demais membros da família.

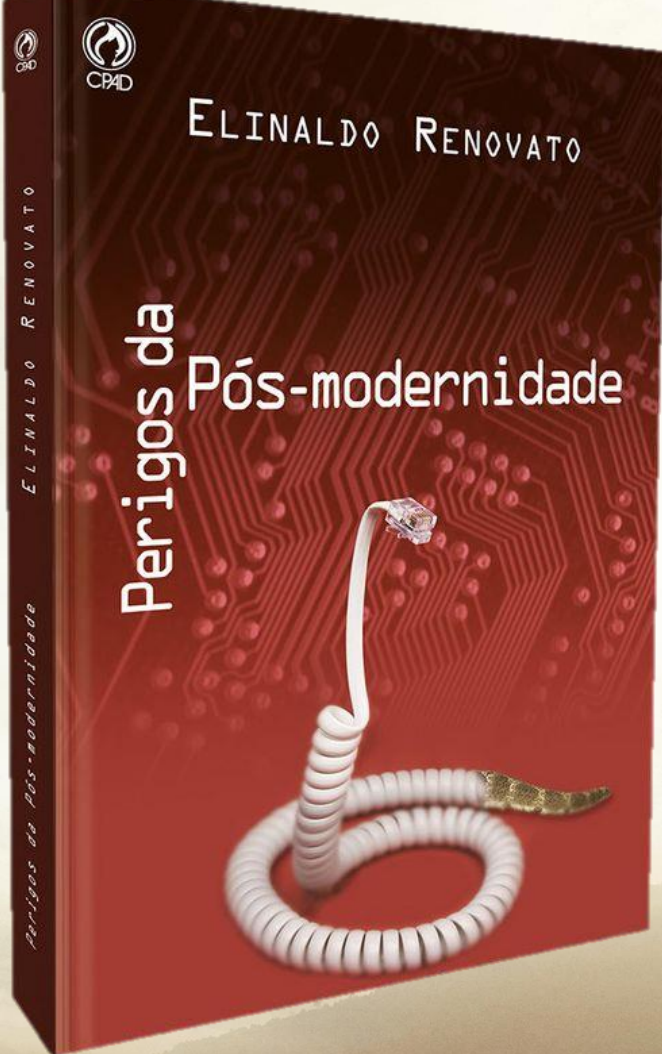
- **Socialização comunitária:** a partir dos 6 anos, quando começava a vida escolar.



Surge uma grande “vilã” com cara de boa moça neste processo de aprendizagem que é a **MÍDIA**. Ela invade nosso cotidiano e entra em nossas casas chamando atenção de nossos filhos, no mundo em que vivemos hoje, onde a maioria dessas crianças e adolescentes passam a maior parte do tempo em frente a TV ou ao computador navegando pela internet, estão lá a qualquer horário e momento na grande maioria dos programas, apelo sexual, incitação à violência e ridicularização das pessoas

ANDRESSA CARVALHO

<https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/psicologia/a-familia-na-atualidade.htm>



- Educação materializada
- Educação ateísta
- Educação relativizada
- Deseducação sexual
- Formação espiritual de baixa qualidade
- Sistema de informação corrompido



Como educar seus filhos segundo a Bíblia

*Diretrizes bíblicas sólidas e não
apenas psicologia infantil embalada
em uma terminologia "cristã"*

John MacArthur

Nesses últimos quarenta anos, desfilam continuamente diante de nós os sinais do colapso da família: divórcio, revolução sexual, aborto, esterilização, delinquência, infidelidade, homossexualidade, feminismo radical, movimento dos “direitos das crianças”, ao lado da banalização dos lares de pais solteiros, do declínio da família nuclear e de outros sinais semelhantes. Assistimos ao entrelaçamento de uma intrincada corda que acabará por estrangular a família até a morte.

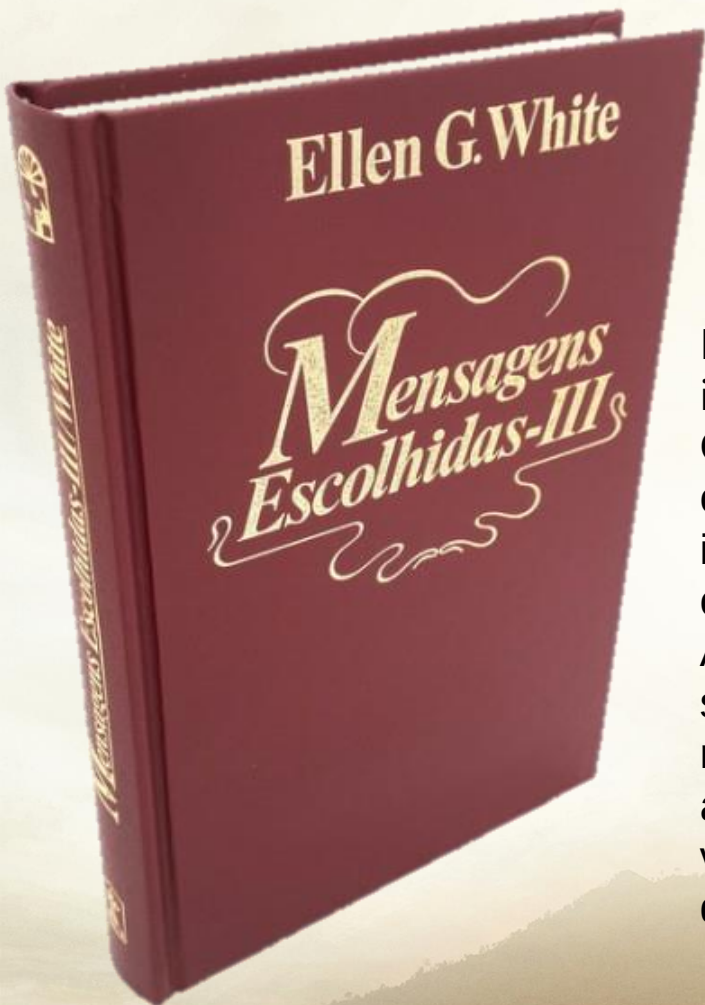


Como educar seus filhos segundo a Bíblia

Diretrizes bíblicas sólidas e não
apenas psicologia infantil embalada
em uma terminologia "cristã"

John MacArthur

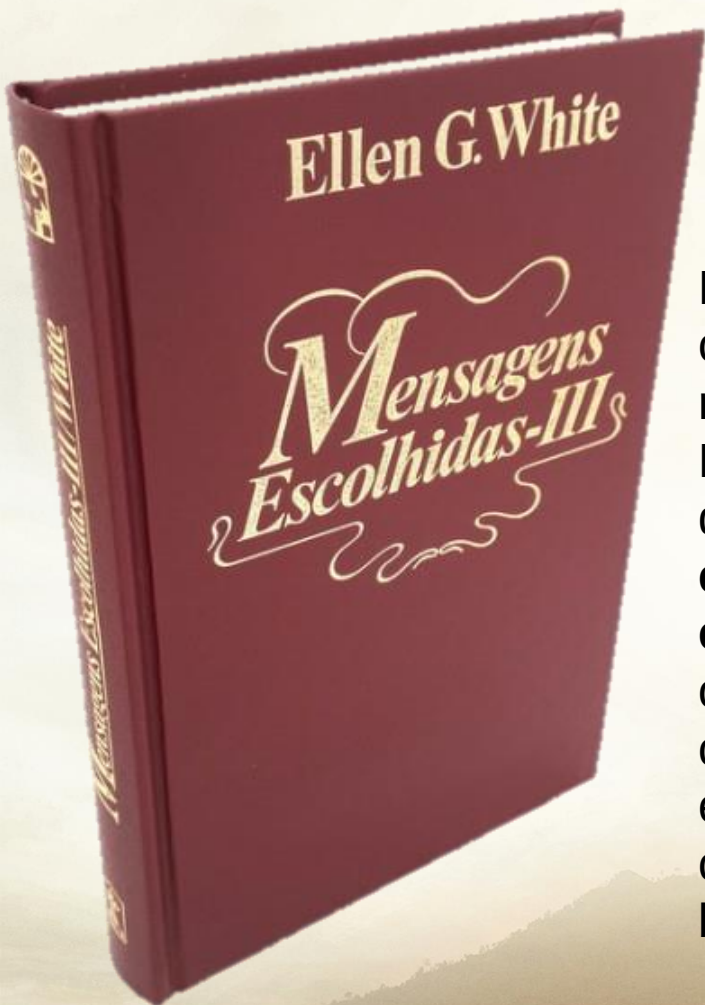
“O próprio Deus deu aos pais a responsabilidade de educar os filhos – não aos professores, nem aos colegas, nem às babás, nem a ninguém que não pertença à família”.



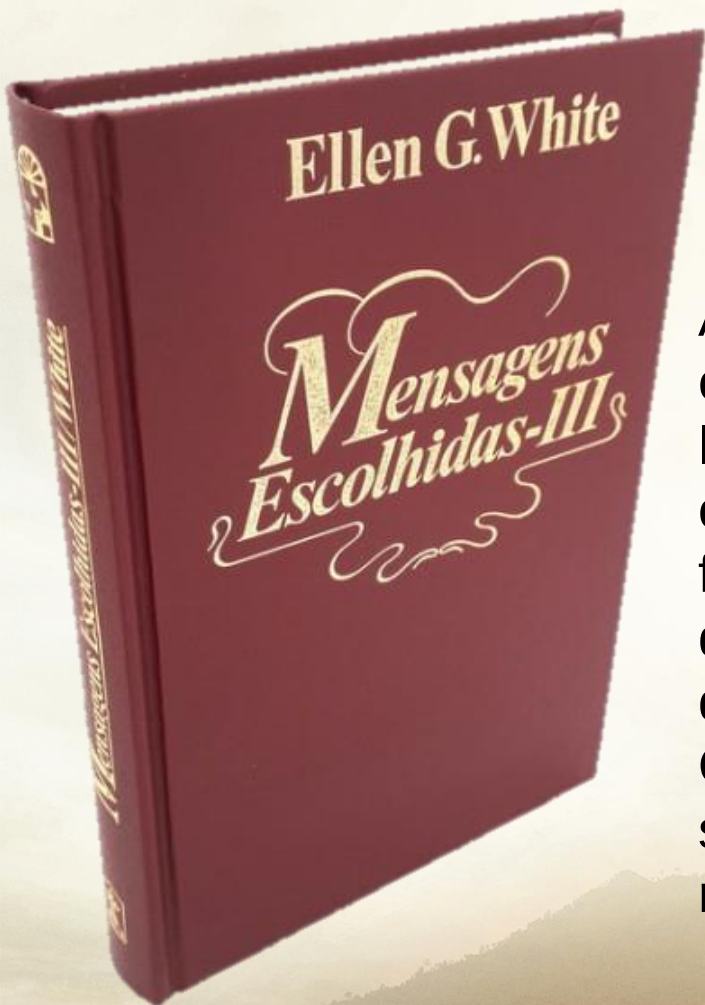
Durante anos, foram-me dadas muitas instruções a respeito da importância de manter firme disciplina no lar...

Os que assumem as responsabilidades da paternidade devem considerar primeiro se conseguirão cercar seus filhos de influências apropriadas. O lar é tanto uma igreja de família como uma escola de família...

As mães devem estar em condições de instruir sabiamente seus filhinhos durante os primeiros anos da infância. Se toda mãe fosse capaz de fazer isso, e tomasse tempo para ensinar a seus filhos as lições que eles deviam aprender no começo da vida, todas as crianças poderiam permanecer então na escola do lar até que tivessem oito, nove ou dez anos de idade.



Muitos, porém, que entram na relação matrimonial não conseguem compreender todas as sagradas responsabilidades abrangidas pela maternidade. Lamentavelmente, muitos carecem de autoridade disciplinar. **Em muitos lares há bem pouca disciplina, e as crianças têm permissão para fazer o que bem entendem.** Tais crianças vagueiam duma parte para a outra; não há ninguém no lar que seja capaz de guiá-las corretamente, ninguém que com bastante tato possa ensinar-lhes como ajudar o pai e a mãe, ninguém que consiga lançar devidamente o fundamento que sirva de base para sua educação no futuro.



As crianças que estão cercadas por essas condições infelizes realmente são dignas de lástima. Se não lhes for concedida uma oportunidade para adequado preparo fora do lar, ficarão privadas de muitos privilégios que, por direito, toda criança deve desfrutar. Esta é a luz que me foi apresentada.

Os que são incapazes de instruir corretamente os seus filhos nunca deviam ter assumido as responsabilidades de ser pais (p. 214-215).

Entrevista: John Piper reafirma a importância da pregação bíblica e critica o teísmo aberto

CristianismoHoje

SANIDADE PARA A MENTE E A ALMA

O papel da Igreja no
apoio a doentes
psiquiátricos

PARA QUE O MUNDO CREIA

Traduzir a Bíblia em todas
as línguas é a meta para
os próximos 15 anos

TEOLOGIA DO CORPO

Nova abordagem da
fé para a plenitude
pessoal

OS JOVENS E O SEXO

**Nova pesquisa mostra detalhes sobre comportamento,
preferências, medos e a realidade da vida sexual
da juventude evangélica brasileira**

**+ CONTEXTUALIZAÇÃO DO EVANGELHO NÃO PODE LEVAR À DESCARACTERIZAÇÃO DA FÉ
CRISTIANISMO PROVOCA REVOLUÇÃO SOCIAL NA ÍNDIA
MÚSICA CRISTÃ - A IMPORTÂNCIA DA TRADIÇÃO APESAR DA MODERNIDADE**

Edição 24 - Ano 4
www.cristianismohoje.com.br



Institutos de pesquisa
LifeWay Research
Barna Group

- **45% acreditam que jogos de azar não é pecado;**
- **49% acreditam que viver a dois sem se casar não é pecado;**
- **49% dos crentes mantêm fantasias sexuais por outras pessoas;**
- **33% dizem que aborto não é pecado;**
- **13% fizeram ou não vê problemas em fazer aborto;**
- **53% viciados em pornografia na internet;**
- **50% dos crentes não acreditam na existência do diabo;**
- **50% acreditam que Jesus tenha pecado em algum ponto;**
- **16% posso ser cristão e não pregar o evangelho;**
- **25% acreditam que a Bíblia tem falhas em seus princípios;**



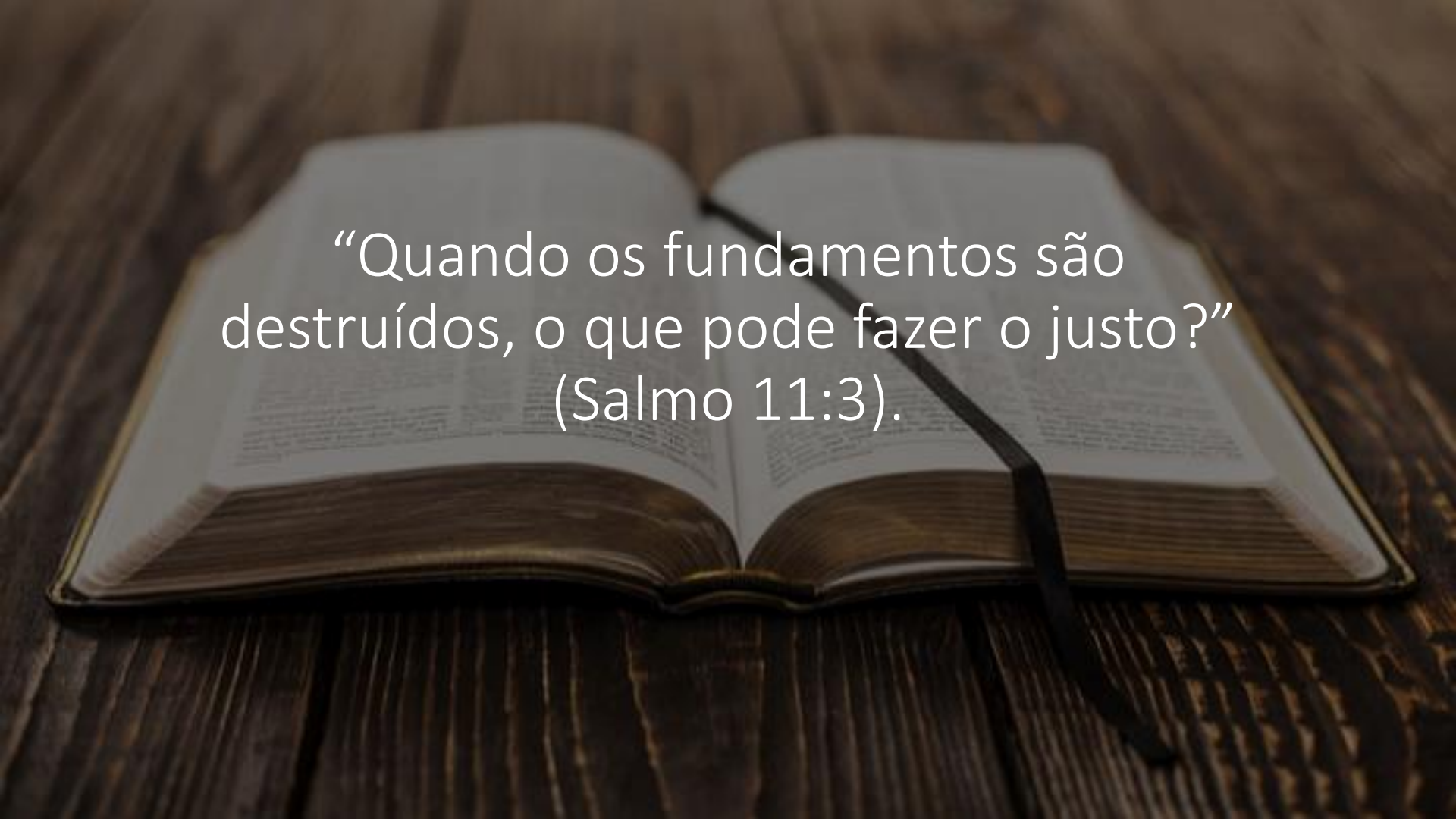
- **46% não acreditam em verdade absoluta;**
- **54% acreditam que tudo na Bíblia é relativo;**
- **58% creem que as religiões ensinam as mesmas verdades;**
- **74% dos jovens trapaceiam em seus testes na escola;**
- **93% dos jovens crentes são desobedientes aos seus pais;**
- **63% dos jovens agredem pessoas em momentos de ira;**
- **88% dos filhos de casais evangélicos se desviam da igreja na adolescência ou juventude;**
- **75% das pessoas que estão em uma "boa" igreja evangélica. não participam de estudos bíblicos ou pequenos grupos.**
- **55% dos jovens já tiveram relação sexual.**
- **70% dos jovens solteiros praticam a masturbação.**



- **32,6% dos casados praticam a masturbação.**
- **32,03 pornografia pela internet.**
- **15% sexo virtual/internet.**
- **12% pornografia televisão, DVD, cinema.**
- **12% mulheres já traiu o cônjuge.**
- **25% dos homens já traiu o cônjuge.**
- **19% leem a Bíblia todos os dias.**
- **26% leem a Bíblia alguns dias da semana.**
- **14% leem a Bíblia uma vez por semana.**
- **22% uma vez ao mês.**
- **40% não leem a Bíblia.**

Práticas esquecidas entre as famílias cristãs

- **Oração**
- **Jejum**
- **Leitura da Bíblia**
- **Ações missionárias**
- **Serviço desinteressado ao próximo**
- **Culto familiar**

An open book with a dark cover and a black bookmark is lying flat on a dark, textured wooden surface. The pages are white with faint, illegible text. The lighting is soft, creating a warm, contemplative atmosphere. The text is overlaid in the center of the image.

“Quando os fundamentos são
destruídos, o que pode fazer o justo?”
(Salmo 11:3).