DESCOMPLIQUE

Macaé PREFEITURA

CADERNO DE ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

9° ANO

ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
Secretaria Municipal De Educação
Secretaria Municipal Adjunta De Educação Básica
Superintendência de Ensino Fundamental Anos Finais e Médio
Coordenação Geral de Ensino Fundamental Anos Finais e Médio

CADERNO DE ATIVIDADE 1

LÍNGUA PORTUGUESA

BLOCO 2

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

- ✓ Você está recebendo uma prova de Matemática e de Língua Portuguesa e uma Folha de Respostas.
- ✓ Comece escrevendo seu nome completo:

_____

Nome Completo do(a) Aluno(a)

_____

- ✓ Turma

- ✓ Leia com atenção antes de responder e marque suas respostas neste caderno.
- ✓ Cada questão tem uma única resposta correta. Faça um X na opção que você escolher como certa.
- ✓ Procure não deixar questão sem resposta.
- ✓ Você terá 25 minutos para responder a cada bloco. Aguarde sempre o aviso do aplicador para começar o bloco seguinte.
- ✓ Quando for autorizado pelo professor, transcreva suas respostas para a Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta azul ou preta. Siga o modelo de preenchimento na penúltima página deste caderno.

- VIRE A PÁGINA SOMENTE QUANDO O(A) PROFESSOR(A) AUTORIZAR.

- VOCÊ TERÁ 25 MINUTOS PARA RESPONDER AO BLOCO 2.

BLOCO 2

LÍNGUA PORTUGUESA



Você terá 25 minutos para responder a este bloco.

Leia o texto abaixo.

Sem saída
E agora, o que faço?
Fujo, tremo, desmaio?
Encaro o meu amor,
Ponto final, reticências ou traço,
Fico ou saio?

Fonte: TAVARES, Ulisses. *Diário de uma paixão*. São Paulo: Geração Editorial, 2003.

D17 — QUESTÃO 01

Nesse texto, as interrogações indicam

(A) dúvida.

(B) indiferença.

(C) insatisfação.

(D) surpresa.

Leia o texto abaixo.

Do bonde ao automóvel

Depois das primeiras locomotivas, veio o bonde, um veículo elétrico muito usado para o transporte público. No Brasil, o bonde foi muito comum nas principais cidades. Hoje, poucos ainda funcionam. O mais charmoso deles é o que vai até o alto do bairro de Santa Tereza, no Rio de Janeiro. É um passeio superlegal, experimente!

Em 1863, surgiu o metrô. Foi uma revolução e tanto. Afinal, os vagões do metrô andavam por baixo da terra! Hoje, nas grandes cidades, o metrô é a melhor forma de transporte, porque não polui o ar e com ele você fica longe dos terríveis congestionamentos de trânsito.

Mas, em matéria de transporte, o grande passo mesmo foi dado pelo alemão Karl Benz, que inventou o carro, em 1885. Mas era tão caro, tão caro, que só em 1908 as pessoas puderam começar a comprá-lo.

Disponível em: <http://www.canalkids.com.br>. Acesso em: 14 jan. 2023

D14 — QUESTÃO 02

Nesse texto, a frase que apresenta uma opinião é:

(A) "Depois das primeiras locomotivas, veio o bonde...". (ℓ. 1)

(B) "... o bonde foi muito comum nas principais cidades.". (ℓ. 3)

(C) "É um passeio superlegal...". (ℓ. 7)

(D) "Em 1863, surgiu o metrô.". (ℓ. 8)

Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.

A mentira

João chegou em casa cansado e disse para sua mulher, Maria, que queria tomar um banho, jantar e ir direto para a cama. Maria lembrou a João que naquela noite eles tinham ficado de jantar na casa de Pedro e Luíza. João deu um tapa na testa [...] e declarou que, de maneira nenhuma, não iria jantar na casa de ninguém. Maria disse que o jantar estava marcado há uma semana e seria uma falta de consideração com Pedro e Luíza, que afinal eram seus amigos, deixar de ir. João reafirmou que não ia. Encarregou Maria de telefonar para Luíza e dar uma desculpa qualquer. Que marcassem o jantar para a noite seguinte.

Maria telefonou para Luíza e disse que João chegara em casa muito abatido, até com um pouco de febre, e que ela achava melhor não tirá-lo de casa aquela noite. Luíza disse que era uma pena, que tinha preparado uma Blanquette de Veau que era uma beleza, mas que tudo bem. Importante é a saúde e é bom não facilitar. Marcaram o jantar para a noite seguinte, se João estivesse melhor. João tomou banho, jantou e foi se deitar. Maria ficou na sala vendo televisão. Ali pelas nove bateram na porta. Do quarto, João, que ainda não dormira, deu um gemido. Maria, que já estava de camisola, entrou no quarto para pegar seu robe de chambre. João sugeriu que ela não abrisse a porta. Naquela hora só podia ser um chato. Ele teria que sair da cama. Que deixasse bater. Maria concordou. Não abriu a porta.
Meia hora depois, tocou o telefone, acordando João. Maria atendeu. Era Luíza querendo saber o que tinha acontecido.

— Por quê? – perguntou Maria.

— Nós estivemos aí há pouco, batemos, batemos, e ninguém atendeu. — Vocês estiveram aqui?

— Para saber como estava o João. O Pedro disse que andou sentindo a mesma coisa há alguns dias e queria dar umas dicas. O que houve?

— Nem te conto – contou Maria, pensando rapidamente. – O João deu uma piorada.

Tentei chamar um médico e não consegui. Tivemos que ir a um hospital.

— O quê? Então é grave. [...].

Fonte VERÍSSIMO. Luis Fernando. *Festa de criança*. São Paulo: Ática, 2000, p. 77. Fragmento.

D02 — QUESTÃO 03

No trecho "— Nós estivemos **<u>aí</u>** há pouco..." (ℓ. 34), a palavra destacada retoma

(A) casa.

(B) hospital.

(C) quarto.

(D) sala

D15 — QUESTÃO 04

No trecho "Que marcassem o jantar para a **<u>noite seguinte</u>**." (ℓ. 13), a expressão em destaque dá ideia de

(A) causa.

(B) lugar.

(C) modo.

(D) tempo.

Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.

Sorvete de casca de manga

Ingredientes
- 3 xícaras de casca de manga picada;
- 1 xícara de água;
- 2 xícaras de açúcar;
- 3 gemas;
- 2 xícaras de leite;
- 1 lata de creme de leite;
- baunilha a gosto.

Modo de preparar
Cozinhe as cascas na água com açúcar. Depois de cozidas, junte os demais ingredientes, menos o creme de leite. Bata tudo no liquidificador e leve ao fogo para cozinhar. Retire do fogo, acrescente o creme de leite, deixe esfriar e leve ao *freezer* por quatro horas. Prove!

Fonte: Ciência Hoje da Criança, ano 23, n. 207

D03 — QUESTÃO 05

Esse texto foi escrito para

(A) apresentar um produto.

(B) ensinar uma receita.

(C) fazer uma propaganda.

(D) listar alguns produtos.

D01 — QUESTÃO 06

De acordo com o texto, depois de bater os ingredientes no liquidificador, o próximo passo é

(A) deixar esfriar.

(B) levar ao fogo.

(C) levar ao freezer.

(D) retirar do fogo.

D18 — QUESTÃO 07

Nesse texto, as formas verbais **"Cozinhe"** (ℓ. 10), **"junte"** (ℓ. 11), **"Bata"** (ℓ. 12), foram utilizadas com a intenção de

(A) dar uma instrução.

(B) demonstrar impaciência.

(C) fazer um apelo.

(D) sugerir rapidez.

Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.



Disponível em: <http://universomutum.blogspot.com.br

D05 — QUESTÃO 08

De acordo com o último quadrinho desse texto, o menino

(A) achou ruim o chá.

(B) piorou do resfriado.

(C) sentiu um calafrio.

(D) tomou todo o chá.

D03 — QUESTÃO 09

No último quadrinho desse texto, a palavra **"transfigurando"** tem o mesmo sentido de

(A) melhorando.

(B) modificando.

(C) queimando.

(D) refrescando.

Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.

Muito antes do celular

Basta olhar com um pouquinho de atenção para o mundo à nossa volta e fica fácil perceber: as tecnologias de comunicação estão cada vez mais presentes em nossas vidas. Telefones celulares com mil e uma funções, internet rápida, *tablets*, conexão sem fio... Enviar e receber informações é o que está por trás de todas essas invenções.

Cerca de 400 anos atrás, para uma mensagem sair de um lugar e chegar a outro, ela precisava ser escrita em um papel, que era transportado por um mensageiro do lugar onde a coisa aconteceu até o lugar onde estava a pessoa que seria informada sobre aquilo. Uma das maiores invenções humanas, o sistema de correios – surgido na Inglaterra no final do século 17 – permitiu dividir os custos de todas as mensagens trocadas, pois o mesmo mensageiro podia entregar vários bilhetes. [...]

No mesmo século, a invenção dos jornais tornou possível receber informações sobre muitas coisas diferentes, que haviam acontecido em lugares diversos. Todas eram transmitidas ao mesmo tempo, graças a uma central (o jornal) que recebia cartas de correspondentes em diversos lugares, o tempo todo. Só que, apesar desses dois grandes avanços na forma como as informações podiam ser compartilhadas, as mensagens ainda dependiam da velocidade dos meios de transporte para chegar ao seu destinatário, fosse uma pessoa ou um jornal.

A saída inovadora e revolucionária para esse problema foi a invenção da telegrafia (tele quer dizer "a distância", e grafia significa "escrita"). Foram elaborados sistemas de semáforos em que letras são formadas por bandeirolas dispostas de maneiras específicas. [...]

A partir do final do século 18, na França, foram instaladas "linhas" de semáforos, capazes de transmitir mensagens ao longo de centenas de quilômetros. [...] Já em meados do século 19, a descoberta da indução eletromagnética permitiu ligar dois pontos muito distantes por um fio condutor de eletricidade, dando origem à telegrafia por fio. [...]

Disponível em: <http://chc.cienciahoje.uol.com.br/muito-antes-do-celular/>. Acesso em: 26 ago. 2013. Fragmento.

D06 — QUESTÃO 10

Qual é o assunto desse texto?

(A) A evolução das tecnologias de comunicação.

(B) A forma de funcionamento do telégrafo.

(C) A importância das tecnologias de comunicação.

(D) A invenção do sistema de correios.

D17 QUESTÃO 11

No trecho ‘(tele quer dizer “a distância”, e grafia significa “escrita”)’, (ℓ. 18-19), os parênteses foram usados para

(A) destacar uma expressão.

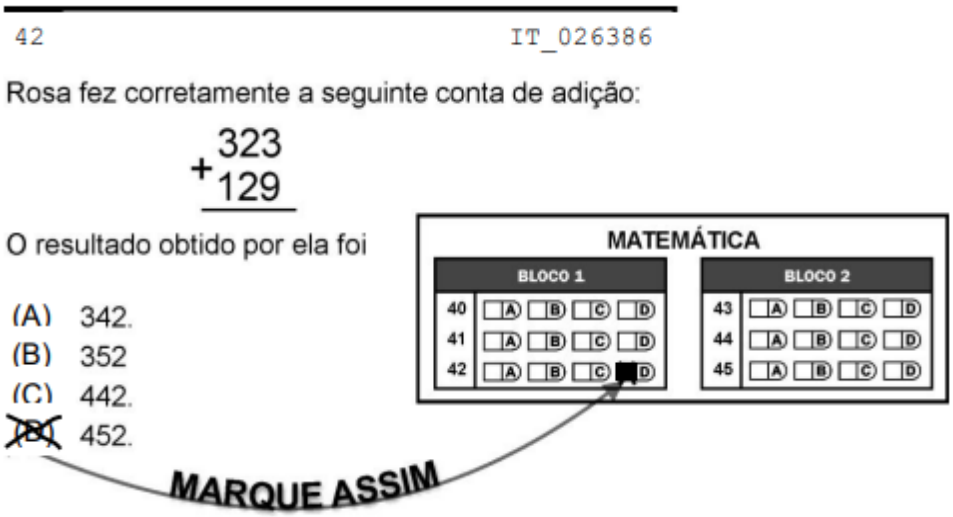
(B) fazer uma citação de outro autor.

(C) fazer uma explicação.

(D) indicar um diálogo.

ATENÇÃO!

- Agora você terá 10 minutos para passar a limpo as respostas de Língua Portuguesa para a Folha de Respostas.
- Siga o seguinte modelo de preenchimento:



*NOME DO(A) ALUNO(A):*_____

TURMA: _____

Caderno de atividades 1 - LÍNGUA PORTUGUESA

FOLHA DE RESPOSTAS

BLOCO 02
LÍNGUA PORTUGUESA

01	A B C D		07	A B C D	
02	A B C D		08	A B C D	
03	A B C D		09	A B C D	
04	A B C D		10	A B C D	
05	A B C D		11	A B C D	
06	A B C D				