DESCOMPLIQUE

Macaé PREFEITURA

CADERNO DE ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL

MATEMÁTICA

9° ANO

ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
Secretaria Municipal De Educação
Secretaria Municipal Adjunta De Educação Básica
Superintendência de Ensino Fundamental Anos Finais e Médio
Coordenação Geral de Ensino Fundamental Anos Finais e Médio

CADERNO DE ATIVIDADE 1

MATEMÁTICA

BLOCO 2

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

- ✓ Você está recebendo uma prova de Matemática e de Língua Portuguesa e uma Folha de Respostas.
- ✓ Comece escrevendo seu nome completo:

_____

Nome Completo do(a) Aluno(a)

_____

- ✓ Turma

- ✓ Leia com atenção antes de responder e marque suas respostas neste caderno.
- ✓ Cada questão tem uma única resposta correta. Faça um X na opção que você escolher como certa.
- ✓ Procure não deixar questão sem resposta.
- ✓ Você terá 25 minutos para responder a cada bloco. Aguarde sempre o aviso do aplicador para começar o bloco seguinte.
- ✓ Quando for autorizado pelo professor, transcreva suas respostas para a Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta azul ou preta. Siga o modelo de preenchimento na penúltima página deste caderno.

- VIRE A PÁGINA SOMENTE QUANDO O(A) PROFESSOR(A) AUTORIZAR.

- VOCÊ TERÁ 25 MINUTOS PARA RESPONDER AO BLOCO 2.

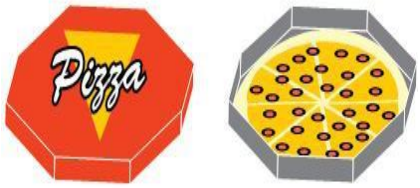
BLOCO 2

MATEMÁTICA

Você terá 25 minutos para responder a este bloco.

D2 QUESTÃO 01

A embalagem abaixo, quando fechada, forma uma figura geométrica que possui:



A) 24 vértices, 16 arestas e 10 faces.

B) 16 vértices, 16 arestas e 8 faces.(

C) 8 vértices, 32 arestas e 10 faces.

D) 16 vértices, 24 arestas e 10 faces.

D3 QUESTÃO 02

(S.P.J adaptado). Mariana estava desenhando na malha quadriculada e montou um triângulo conforme a figura a seguir.

Este triângulo é:

A) Escaleno e retângulo.

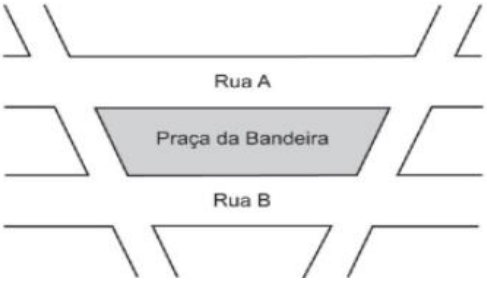
B) Equilátero e acutângulo.

C) Isósceles e obtusângulo.

D) Isósceles e retângulo.

D4 QUESTÃO 03

(Saerjinho). Observe, abaixo, uma parte do mapa de uma cidade.



Nesse mapa, a praça da Bandeira tem a forma de um

A) paralelogramo

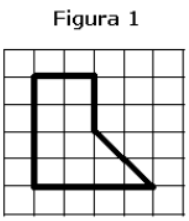
B) retângulo

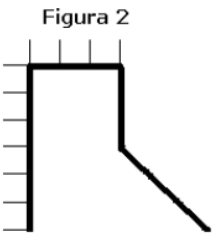
C) trapézio

D) losango

D5 QUESTÃO 04

As figuras 1 e 2 desenhadas em papel quadriculado são semelhantes, sendo que a figura 2 representa uma ampliação da figura 1. Sabendo que os lados dos quadradinhos medem 1 cm, quanto mede o lado apagado na figura 2?





A) 4,5 cm.

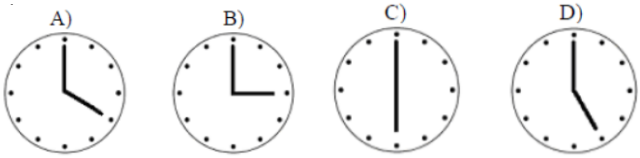
B) 6,0 cm.

C) 7,5 cm.

D) 9,0 cm.

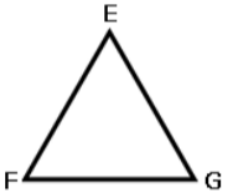
D6 QUESTÃO 05

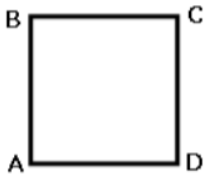
Qual a figura em que os ponteiros do relógio fazem um ângulo de 150°?



D12 QUESTÃO 06

A medida do lado do quadrado ABCD é 12 cm e do lado do triângulo equilátero EFG é 10 cm, conforme figuras abaixo. A soma das medidas dos perímetros das figuras é





A) 30 cm

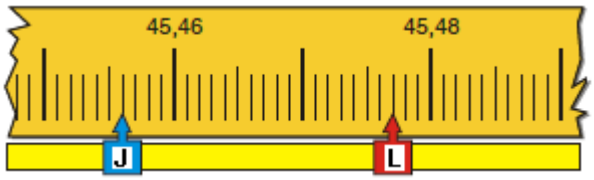
B) 48 cm

C) 78 cm

D) 80 cm

D17 QUESTÃO 07

A letra L está assinalando, na reta numérica, o número 45,477.



Qual é o número que a letra J está assinalando?

A) 45,456

B) 45,454

C) 45,435

D) 45,404

D20 QUESTÃO 08

Danilo, Maria, João e Pedro são alunos de matemática do 9º ano. Eles estão resolvendo um desafio deixado pela professora Marilda. Como resultado da expressão abaixo, Danilo encontrou: – 34; Maria: 12; João: 20 e Pedro: – 50. O vencedor do desafio foi

$$-12 + 5.(-8) - (-16) : (-1 + 3^2) =$$

A) Danilo.

B) Maria.

C) João.

D) Pedro.

D21 QUESTÃO 09

(Supletivo 2011 – MG). Ao medir a espessura de um livro de História, um aluno encontrou 3,5 cm. Esse número escrito em forma de uma fração é

A) $\frac{2}{7}$. B) $\frac{3}{5}$. C) $\frac{5}{3}$. D) $\frac{7}{2}$.

D20 QUESTÃO 10

(Prova Brasil). Veja abaixo a oferta no preço de uma bolsa. Nessa oferta, o desconto é de:

A) 90%

B) 30%

C) 27%

D) 25%

D36 QUESTÃO 11

Na turma do Ricardo, os alunos construíram um pictograma com os dados relativos ao instrumento musical que gostariam de aprender a tocar. Cada aluno escolheu apenas um instrumento musical.

Aprendizagem de um instrumento musical

Legenda: ● = 2 alunos

Instrumentos musicais	Número de alunos
Flauta	● ● ● ◗
Harpa	◗
Piano	● ● ●
Violino	● ●
Guitarra	● ● ● ● ● ◗

A diferença entre a maior e a menor intenção de aprender a tocar instrumento musical é

A) 11 alunos

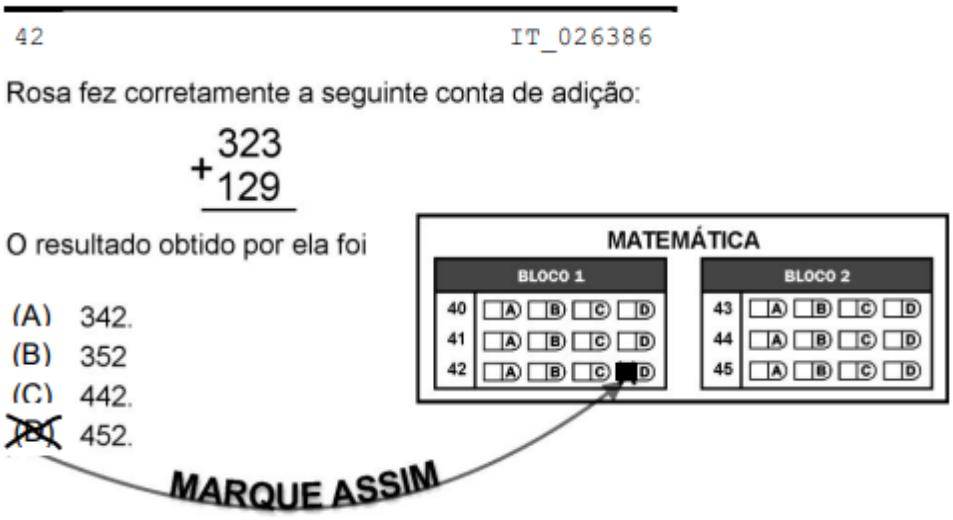
B) 3 alunos

C) 33 alunos

D) 10 alunos

ATENÇÃO!

- Agora você terá 10 minutos para passar a limpo as respostas de Matemática para a Folha de Respostas.
- Siga o seguinte modelo de preenchimento:



*NOME DO(A) ALUNO(A):*_____

TURMA: _____

Caderno de atividades 1 - MATEMÁTICA

FOLHA DE RESPOSTAS

BLOCO 02
MATEMÁTICA

01	A B C D	07	A B C D
02	A B C D	08	A B C D
03	A B C D	09	A B C D
04	A B C D	10	A B C D
05	A B C D	11	A B C D
06	A B C D		