PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Ciências Humanas	ANO DE ESCOLARIDADE	ANO LETIVO
COMPONENTE CURRICULAR:	**Ensino Religioso**	**9º Ano - Ensino Fundamental**	**2023**

1º BIMESTRE:

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DO CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS	ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS
Crenças religiosas e filosofias de vida	(EF09ER06X) Descrever e reconhecer o exercício da convivência e de coexistência como possibilidades de uma atitude ética de respeito à vida e à dignidade humana.	- Princípios e valores éticos.	- Dignidade humana: respeito e convivência.	Interdisciplinaridade: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. Sugestões: Privilegie análises de situações práticas, experimentadas pelos estudantes e/ou pesquisadas em campo.
Identidades e Alteridades	(EF09ER10MG) Reconhecer que na construção das identidades são importantes os princípios éticos e morais, pois dão qualidade às relações de amizade e afeto. (EF09ER13MG) Reconhecer que na construção das identidades são importantes os princípios éticos e morais, pois dão qualidade às relações de amizade e de afeto e melhoram a convivência social e o exercício da cidadania.	- Relações e narrativas pessoais.	- Construção de identidades: princípios éticos e morais.	Interdisciplinaridade: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. Sugestões: Privilegie análises de situações práticas, experimentadas pelos estudantes e/ou pesquisadas em campo. Valorize questões identitárias presentes em seu contexto escolar, sempre combatendo manifestações preconceituosas. Enfatize que os direitos garantidos pela cidadania são direitos humanos, dos quais todos podemos nos beneficiar.

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Ciências Humanas	ANO DE ESCOLARIDADE	ANO LETIVO
COMPONENTE CURRICULAR:	**Ensino Religioso**	**9º Ano - Ensino Fundamental**	**2023**

2º BIMESTRE:

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DO CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS	ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS
Crenças religiosas e filosofias de vida	(EF09ER02X) Listar e discutir as diferentes expressões de valorização e de desrespeito à vida, por meio da identificação e da análise de matérias nas diferentes mídias.	- Imanência e transcendência.	- Expressão de valorização e de desrespeito à vida em diferenças mídias.	Interdisciplinaridade: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Matemática, Ciências, Geografia e História. Sugestões: Privilegie mídias conhecidas e consumidas por seus estudantes. Ajude-os a pensar na falta de sentido experimentada por muitas pessoas na atualidade.
	(EF09ER11MG) Identificar e valorizar ações que promovam a cultura de paz e o respeito como condição necessária para a vida comunitária.	- Princípios e valores éticos.		Interdisciplinaridade: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Matemática, Ciências, Geografia, História. Sugestões: Pesquisa de campo sobre ações que promovem a cultura de paz e o respeito em comunidade. Ajude os estudantes a refletir sobre a importância dessas ações na construção de uma vida pessoal e comunitária repleta de sentido e profundidade. Nesse momento, dê preferência a iniciativas não-religiosas.
	(EF09ER01X) Localizar e analisar princípios e orientações para o cuidado da vida, a defesa do meio ambiente e a cultura de paz nas diversas tradições religiosas e filosofias de vida.	- Imanência e transcendência.	- Princípios e orientações para cuidado a vida humana e natural nas diferentes tradições religiosas.	Interdisciplinaridade: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História. Sugestões: Proponha a análise de tradições religiosas e filosofias de vida sob a perspectiva da diversidade. Valorize as tradições presentes no contexto dos estudantes, mas ajude-os a descobrir outras além da própria.
	(EF09ER03X) Identificar sentidos do viver e do morrer em diferentes culturas e tradições religiosas, através do estudo de mitos fundantes.	- Vida e morte.	- Sentidos do viver e do morrer em diferentes culturas e tradições religiosas.	Interdisciplinaridade: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Matemática, Ciências, Geografia, História. Sugestões: Trabalhe mitos de culturas variadas, demonstrando como eles refletem expectativas sobre a existência humana. Mitos de criação do ser humano costumam trazer muitas representações sobre este tema. Privilegie as tradições presentes no contexto dos estudantes e os povos originários brasileiros, mas inclua também mitos de outras culturas. Valorize sempre a reflexão sobre a relação entre cultura e sentido da vida humana.

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Ciências Humanas	ANO DE ESCOLARIDADE	ANO LETIVO
COMPONENTE CURRICULAR:	**Ensino Religioso**	**9º Ano - Ensino Fundamental**	**2023**

3º BIMESTRE:

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DO CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS	ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS
Crenças religiosas e filosofias de vida	(EF09ER09MG) Investigar e analisar os conceitos de finitude humana e de transcendência geradores de sentido para a vida.	- Vida e morte.	- Conceitos de finitude e transcendência e seus sentidos para a vida.	Interdisciplinaridade: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Geografia, História. Sugestões: Pesquisa de campo. Entrevista com uma pessoa idosa e análise sobre sua experiência de vida. Análise de arte, como filmes, músicas e pinturas que discutam sobre o sentido da vida.
	(EF09ER04X) Identificar concepções de vida e morte em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, resgatando memórias, por meio da análise de diferentes celebrações e ritos fúnebres.		- Concepções de vida e morte em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida.	Interdisciplinaridade: Língua Portuguesa, Arte, Geografia, História. Sugestões: Pesquisa documental, resgatando celebrações e ritos fúnebres de diversas culturas e religiões.
	(EF09ER05X) Conceituar, examinar e analisar as diferentes ideias de imortalidade elaboradas pelas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição e outras, como de povos originários).		- Conceitos de imortalidade nas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressureição).	Interdisciplinaridade: Língua Portuguesa, Arte, História. Sugestões: Ajude os estudantes a compreender os conceitos de imortalidade trabalhados. Discuta com eles sobre como o sincretismo religioso permitiu que pessoas que seguem um grupo religioso acreditem de forma diferente da tradição. Análise de referências aos conceitos na mídia e na arte, como por exemplo, em filmes, músicas, literatura, etc. Convide os estudantes a refletir sobre sua posição pessoal a respeito do tema. Encoraje o posicionamento pessoal e combata o desrespeito, o preconceito e o proselitismo.

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	Ciências Humanas	ANO DE ESCOLARIDADE	ANO LETIVO
COMPONENTE CURRICULAR:	**Ensino Religioso**	**9º Ano - Ensino Fundamental**	**2023**

4º BIMESTRE:

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DO CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS	ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS
Crenças religiosas e filosofias de vida	(EF09ER07X) Identificar, descrever e formular princípios éticos (familiares, religiosos e culturais) que possam alicerçar a construção de projetos de vida.	- Princípios e valores éticos.	- Projeto de vida e a influência princípios éticos (familiares, religiosos e culturais).	Interdisciplinaridade: Língua Portuguesa, Arte, História. Sugestões: Proponha aos estudantes a construção de um memorial, em que eles terão a oportunidade de refletir sobre seus próprios valores e princípios, fundamentando a construção de seu projeto de vida. Utilize os temas trabalhados ao longo do ano como pontos de partida para a reflexão necessária neste trabalho.
	(EF09ER12MG) Formular projetos de vida que estejam baseados em princípios e valores que superem o consumismo, o individualismo e a competição e produzam atitudes e compromissos que levem à qualidade da convivência socioambiental e às ações solidárias e fraternas.			Interdisciplinaridade: Língua Portuguesa, Arte, História. Sugestões: Proponha aos estudantes a construção de um memorial, em que eles terão a oportunidade de refletir sobre seus próprios valores e princípios, fundamentando a construção de seu projeto de vida. Utilize os temas trabalhados ao longo do ano como pontos de partida para a reflexão necessária neste trabalho.
	(EF09ER08X) Traçar objetivos, planejar e construir projetos de vida assentados em princípios e valores éticos.-			Interdisciplinaridade: Língua Portuguesa, Arte, História. Sugestões: Proponha aos estudantes a construção de um memorial, em que eles terão a oportunidade de refletir sobre seus próprios valores e princípios, fundamentando a construção de seu projeto de vida. Utilize os temas trabalhados ao longo do ano como pontos de partida para a reflexão necessária neste trabalho.