

Aluno (a): _____

Professor (a): _____

Data: _____

Turma: 4º ano _____ Turno: _____



Atividades (8ª semana)

O Til (~) é um sinal gráfico e não um acento. Ele serve para indicar a nasalidade e, na Língua Portuguesa, apenas pode acompanhar as vogais **a** e **o**. Essas são as suas únicas formas de ocorrência:

- **ã**: lâ, anã, fã, maçãs.
- **õe**: mãe, pães, cães, guardiães.
- **ãi**: cãibra, cãibo, zãibo, cãibeiro.
- **ão**: instrução, coração, emoção, bênção.
- **õe**: corações, soluções, calções, compõe.

1ª) Escreva os nomes de acordo:

mão mãos	botão botões	pão pães
		
		
		
		
		
		

2ª) Escreva os nomes das figuras:



3ª) Separe em sílabas. Indique o número de sílabas que ficou.

a) violão		sílabas
b) feijão		sílabas
c) irmão		sílabas
d) capitão		sílabas
e) mamã		sílabas
f) avelã		sílabas
g) hortelã		sílabas
h) limão		sílabas
i) sabão		sílabas
j) cão		sílabas
k) amão		sílabas
l) numeração		sílabas

Um lugar para morar (AUTORA: professora Shirley Leão)

Era uma vez um lugar onde o céu era muito lindo! De dia aparecia o sol pequeno e as nuvens grandes. Avião passava de vez em quando lá no céu. Barco também passava de vez em quando a baixo daquele céu.

De noite aparecia a lua grande, as nuvens pequenas e as estrelas brilhantes. Avião passava de vez em quando lá no céu. Barco também passava de vez em quando a baixo daquele céu.

Lá do alto de uma árvore, um passarinho ficava observando tudo, os dias lindos, as noites lindas, os aviões que passavam, os barcos que passavam. E na árvore ele continuava.

Para o passarinho, de nada adiantava os dias lindos, as noites lindas, os aviões que passavam, os barcos que passavam, porque ele estava sozinho e triste. Sua mãe havia saído atrás de comida e galhinhos para melhorar o ninho, mas já havia dias que não voltava.

A partida da mãe, foi antes de ensiná-lo a voar, então na árvore ele estava preso, sozinho e com fome.

Um dia, todas as nuvens se juntaram e fizeram cair um grande temporal, a chuva foi tão forte que o ninho desabou com o passarinho. No chão, o passarinho ficou muito assustado, e começou a piar, chorando.

Um gato, ao ouvir o passarinho piando, veio imediatamente atacá-lo. Quando estava chegando perto do passarinho, um cachorro apareceu querendo atacar o gato. E o gato e o cachorro foram embora brigando.

Em seguida, outro cachorrinho apareceu, ele estava procurando um lugar para enterrar um osso. E ao ver o passarinho piando e chorando, perguntou latindo: - Au, au, por que você está chorando?

O passarinho respondeu: - Piu, piu, porque estou com fome.

Então o cachorrinho disse: - Au, au, tome pegue meu osso, é uma delícia!

E o passarinho perguntou: -Piu, piu, mas não tenho dentes, como farei para comer?

O cachorrinho não soube o que responder, vendo que o passarinho estava muito tristonho e quase morrendo de fome. Então ele foi embora ver se conseguia ajuda, mas por alguma razão, não voltou.

Foi então que a mamãe do passarinho apareceu voando e piando para seu filhotinho. Ela trouxe comida e galhinhos para arrumar o ninho, como havia prometido. E explicou para o bebê passarinho: - Piu, piu, demorei a encontrar comida e galhinhos meu filho. Piu, piu, cada dia que passa, estão acabando com a natureza, derrubando as árvores, queimando tudo. Teremos que nos mudar daqui para um lugar melhor que encontrei.

A mamãe e o filhotinho passarinho ainda ficaram algum tempo naquele lugar de lindos dias e noites, mas que estava deixando de ser floresta. Ficaram até o passarinho bebê aprender a voar. Foi aí que eles partiram juntos para morar em outro lugar lindo também.

MORAL DA HISTÓRIA: 1.Precisamos muito de nossos pais. / 2.A natureza está pedindo socorro.

Fábula é uma **composição literária** em que os personagens são **animais, plantas ou objetos que apresentam características humanas, tais como a fala, os costumes**, etc. Estas histórias são geralmente feitas para crianças e terminam com um ensinamento moral de caráter instrutivo.

a) Pinte de azul, 20 palavras com sinal gráfico til.

b) Pinte de amarelo, 25 palavras com acento agudo.

c) Pinte de vermelho, 3 palavras com acento circunflexo.

5ª) Responda de acordo com a fábula em estudo.

a) Qual é o título do texto?

b) Quem é a autora do texto?

c) Quais lições podemos tirar deste texto?

d) Quais foram os personagens do texto?

e) Qual foi o cenário da história do texto?

f) Solete as 9 maiores palavras do texto.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13 letras

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11 letras

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 letras

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 letras

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 letras

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 letras

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 letras

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 letras

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 letras

g) Marque com um X em quantas vezes aparece a palavra “passarinho”.

() 13

() 14

() 15

() 16

h) Quantas vezes aparecem as palavras:

avião - _____

aviões - _____

céu - _____

também - _____

mãe - _____

mamãe - _____

então - _____

bebê - _____

lá - _____

não - _____

6ª) Retire palavras do texto em estudo.

a) 3 palavras com **ch**

b) 3 palavras com **lh**

c) 3 palavras com **nh**

d) 3 palavras com **que**

e) 3 palavras com **rr**

f) 3 palavras com **ss**

7^{a)} A fábula que estudamos, retrata que uma mãe deixa seu filhotinho sozinho, por vários dias e noites. Agora substitua os personagens por pessoas e o ninho por uma casa, e imagine uma história real, onde os pais deixam crianças sozinhas em casa, e responda.

a) Escreva um motivo para os pais deixarem crianças sozinhas em casa.

b) Escreva 3 riscos para as crianças se ficarem sozinhas em casa.

8^{a)} Leia o texto **Transformação dos materiais**, nas páginas 189 e 190 do livro didático que você recebeu.

➤ Com base na leitura, seguindo a ordem do texto, responda.

a) O que são **transformações reversíveis**?

b) O que são **transformações irreversíveis**?

9^{a)} Classifique as transformações dos materiais citados, marque com um X.

a) Pão com bolor

() **transformação reversível**

() **transformação irreversível**

b) Cenoura cozida

() **transformação reversível**

() **transformação irreversível**

c) Chocolate derretido

() **transformação reversível**

() **transformação irreversível**

d) Papel queimado

() **transformação reversível**

() **transformação irreversível**

e) Ovo quebrado

() **transformação reversível**

() **transformação irreversível**

f) Água congelada

() **transformação reversível**

() **transformação irreversível**

10ª) Arme as continhas e resolva as situações-problemas.

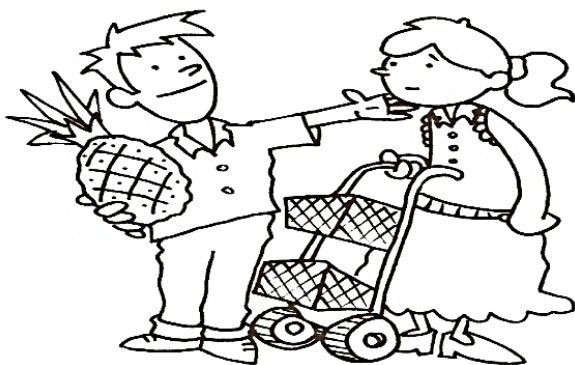
- a) Na caixa de lápis de cor havia 15 lápis. Tais colocou mais 6. Quantos lápis estão na caixa?



- b) No ônibus havia 37 passageiros. Na primeira parada entraram 23. Quantas pessoas estão no ônibus?



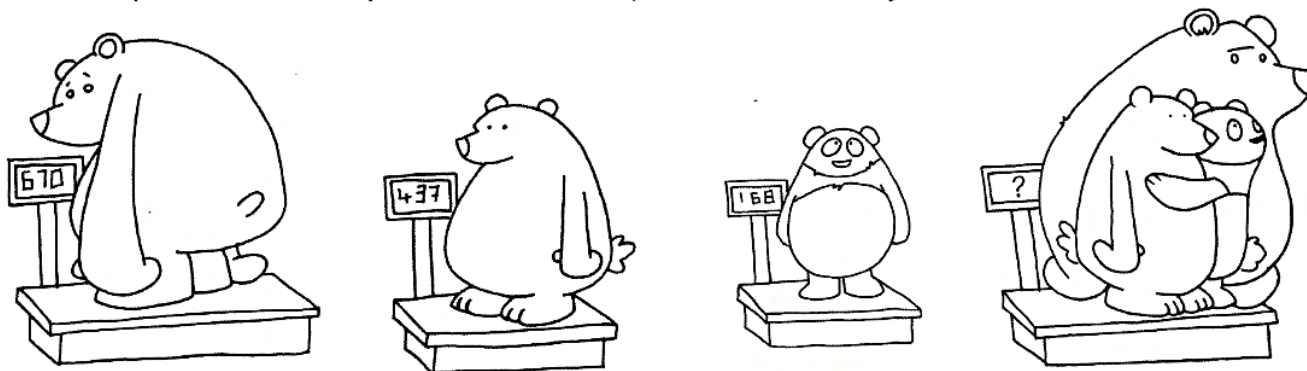
- c) Dona Júlia foi à feira e comprou uma dúzia de laranjas, um abacaxi, três mamões, seis pêras e uma melancia. Quantas frutas ela comprou?



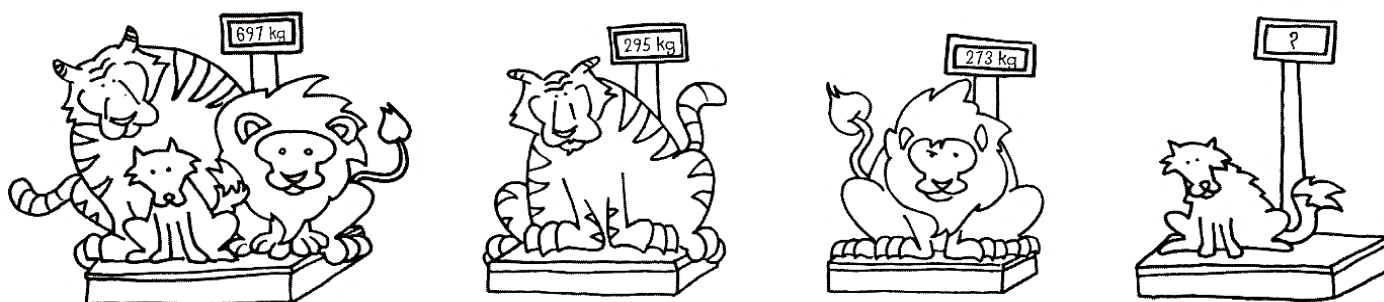
- d) Ricardo, o veterinário de bichinhos, atendeu nesta semana 12 gatos, 25 cachorros, 3 canários e 5 porquinhos-da-índia. Quantos animais atendeu durante a semana?



- e) Um urso-branco pesa 670 quilos, um urso-pardo pesa 437 quilos e um panda, 168 quilos. Quanto pesam os três juntos?



- f) Um tigre, um leão e um lobo pesam juntos 697 quilos. O tigre pesa 295 quilos e o leão, 273 quilos. Quanto pesa o lobo?



- g) Num jogo de basquete, dos 45 arremessos que dei, acertei 18. Quantos errei?



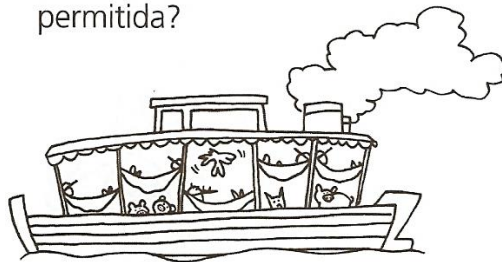
- h) Dona Julieta saiu de casa com 55 reais e gastou 42 reais no açougue. Descubra quanto restou para ela gastar na padaria.



- i) Luís tem 8 anos e seu pai, 42. Qual é a diferença de idade entre eles?



- j) Um barco pode transportar 275 pessoas e já foram vendidos 190 bilhetes. Quantas pessoas faltam para completar a lotação permitida?



11^a) Resolva as adições.

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ + 318 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ + 436 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 259 \\ + 633 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ + 257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ + 349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ + 475 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \\ + 198 \\ \hline \end{array}$$

12^a) Resolva as subtrações.

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 166 \\ - 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 189 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 547 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$$