Ensino Religioso



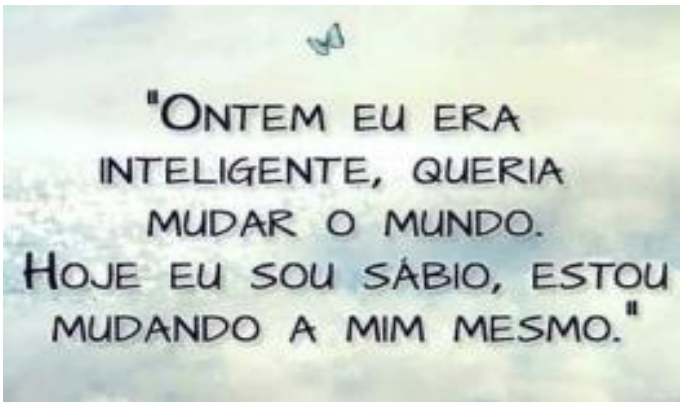
Profª Márcia Tavares

Aluno (a): _____

Nº: ____ Turma: ____

Aula 1 _____/_____/2019

MENSAGEM DE BOAS-VINDAS - 2019.



E no fim...
Ah, o fim é o FIM!
Tem que dar certo é no início...
Se der certo no início - mesmo com toda dificuldade, acreditando, mesmo havendo percalços e tropeços, mesmo caindo, mas sempre levantando - o final será feliz.
Sem conformismo, busque sempre dar o melhor de si. E se não der certo?
Ah!!! Tente outra vez!
Isaque Lima Sardinha

ATIVIDADES

1. Encontre no diagrama as palavras referentes ao texto acima

C	D	I	F	I	L	E	V	A	N	T	A	N	D	O	E	R	P	M	M	E
R	E	S	D	F	R	E	S	U	L	T	A	D	O	I	W	R	E	U	N	D
D	O	R	A	O	D	A	T	L	U	S	E	R	S	S	A	O	R	D	B	A
F	A	S	T	D	S	C	V	A	A	S	D	F	B	E	A	D	C	A	D	D
A	F	A	S	O	A	S	C	O	N	D	I	Ç	Õ	D	S	A	A	N	A	L
S	E	M	C	O	N	F	O	R	M	I	S	M	O	R	E	T	L	D	R	U
E	X	A	R	S	D	O	Ã	Ç	A	R	E	P	U	O	R	L	Ç	O	E	C
R	I	N	T	E	L	I	G	E	N	T	E	A	E	H	T	U	O	S	D	I
R	D	A	Z	I	L	E	F	L	A	N	I	F	S	L	V	S	S	A	S	F
F	D	A	S	O	A	S	D	D	A	S	D	S	A	E	R	E	C	B	E	I
G	C	R	A	C	R	E	D	I	T	A	N	D	O	M	A	R	C	I	A	D
T	E	N	T	E	O	U	T	R	A	V	E	Z	A	R	T	U	T	O	E	R

certo - dificuldade - acreditando - percalços - levantando - final feliz - sem conformismo - melhor de si - tente outra vez – resultado – mudando – sábio – inteligente

2. O que tem que ser feito para se alcançar um bom resultado nos estudos?

3. Segundo o texto, o que devemos fazer quando o que planejamos não der certo?

4. Segundo o texto, o que devemos fazer para que o mundo melhore?

“O resultado do que fazemos nos espera mais adiante”.

5 Sobre a frase acima, pode-se chega á conclusão de que todos os nossos atos geram _____.

Aula 2 _____/_____/2019

POR QUE ESTUDAR ENSINO RELIGIOSO?

O QUE É RELIGIÃO? **RELIGIÃO** deriva do termo latino "Re-Ligare", que significa "religação" com o divino. Essa definição engloba necessariamente qualquer forma de aspecto místico e religioso, abrangendo seitas, mitologias e quaisquer outras doutrinas ou formas de pensamento que tenham como característica fundamental um conteúdo Metafísico, ou seja, de além do mundo físico.

PRESENÇA DA RELIGIÃO EM TODA A CULTURA HUMANA

Não há registro em qualquer estudo por parte da História, Antropologia, Sociologia ou qualquer outra "ciência" social, de um grupamento humano em qualquer época que não tenha professado algum tipo de crença religiosa. As religiões são então, um fenômeno inerente a cultura humana, assim como as artes e técnicas. Tal como a Ciência, a Arte e a Filosofia, a Religião é parte integrante e inseparável da cultura humana, e sempre continuará sendo.

O ensino religioso ensina valores que irão amparar o aluno em seu futuro como cidadão, dando à ele um modo de entender seu espaço na sociedade, dando ao aluno a oportunidade de iniciar seu caminho no conhecimento daquilo que é cultura, justiça e paz, retidão entre os indivíduos, uma vez que a religião traz princípios éticos e filosóficos básicos.

Vivemos em uma sociedade do imediatismo, em que as informações são obtidas rapidamente e que, cada vez mais as pessoas estão vivendo em mundo fechado, restrito, cada vez mais reclusas. Alguns valores, antes tidos como essenciais, agora já são vistos como ultrapassados. Bullying e outros tipos de violência, negligência e corrupção, por exemplo, são temas que podem ser discutidos no ensino religioso e, com isso, fazer com que o aluno reflita em soluções para isso.

O ensino religioso, portanto, trará princípios éticos e filosóficos básicos para a reflexão, Através do Ensino Religioso entramos em contato com bons princípios, dentre os quais podemos citar o bom relacionamento com o próximo, o verdadeiro valor da família. Passamos a entender a importância do indivíduo para a sociedade. Através do Ensino Religioso descobrimos mais de nós mesmo, pois temos a consciência da própria individualidade, temos conhecimento de nós como seres que ocupam espaço na própria vida, na vida da família, no ambiente de vivência e na sociedade. Através do ensino religioso aprendemos a ter Cuidado com o próprio corpo, com o outro e com o ambiente, passamos a ter respeito pela individualidade de cada um, valorizando as qualidades humanas. Reconhecendo as características próprias e as dos outros. Através do Ensino religioso aprendemos a ter Autoestima e a conhecer nossas possibilidades e limitações e desenvolvemos atitudes de: Respeito, Paciência, Generosidade, Solidariedade, Atenção, Cuidado, Compreensão, amor e bondade para com o outro.

ATIVIDADES

1. O que significa o termo latino "Re-Ligare" - Religião?

2. Copie do texto o fragmento que fala que a religião sempre esteve presente em todas as culturas.

3. O que significa dizer que “Vivemos em uma sociedade do imediatismo”?

4. De acordo com o texto, coloque (V) ou (F)

( ) As religiões são um fenômeno pertencente á cultura humana, assim como as artes e técnicas.

( ) O ensino religioso ensina valores que irão amparar o aluno em seu futuro como cidadão.

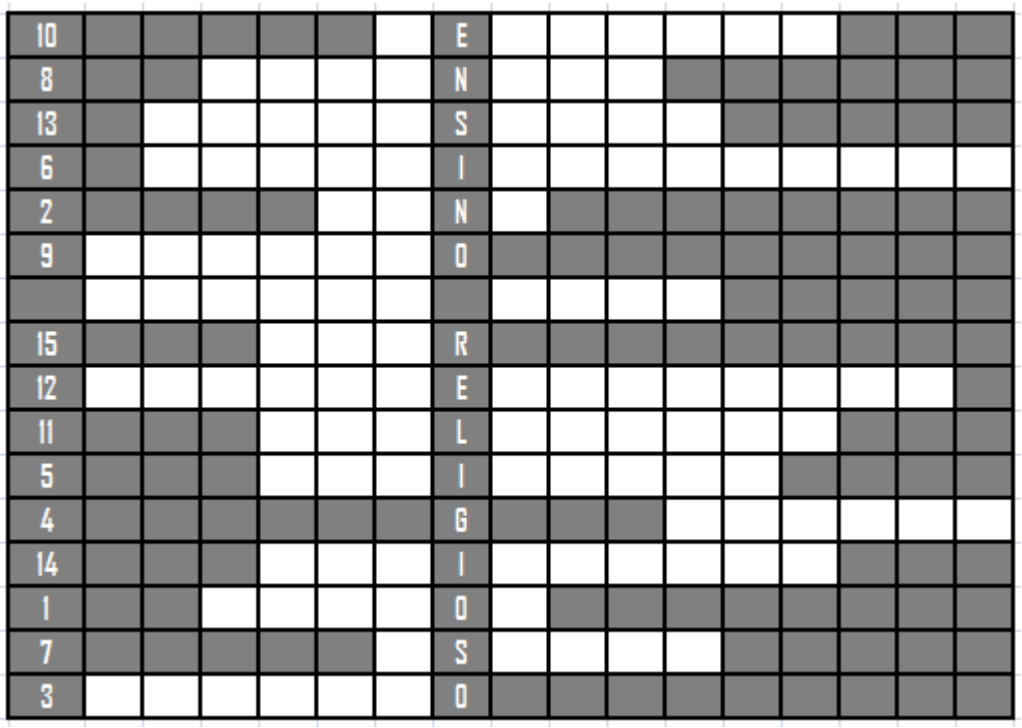
( ) O Ensino Religioso é importante porque dá ao aluno um modo de entender seu espaço na sociedade e a oportunidade de iniciar seu caminho no conhecimento daquilo que é cultura, justiça, paz e retidão entre os indivíduos.

( ) O Ensino Religioso ensina princípios éticos e filosóficos básicos.

( ) Atualmente alguns valores, antes tidos como essenciais, agora já são vistos como ultrapassados.

( ) Bullying e outros tipos de violência, negligência e corrupção, por exemplo, são temas que podem ser discutidos no ensino religioso e, com isso, fazer com que o aluno reflita em soluções para isso.

5 Complete as lacunas ao lado e preencha a cruzadinha.



O ensino religioso trará princípios 1 _____ e filosóficos básicos para a reflexão, Através do Ensino Religioso entramos em contato com 2 _____ princípios, dentre os quais podemos citar o bom relacionamento com o 3 _____, o verdadeiro valor da 4 _____ Passamos a entender a importância do 5 _____ para a sociedade. Através do Ensino Religioso descobrimos mais de nós mesmo, pois temos a consciência da própria 6 _____, temos conhecimento de nós como seres que ocupam 7 _____ na própria vida, na vida da família, no ambiente de 8 _____ e na sociedade. Através do ensino religioso aprendemos a ter 9 _____ com o próprio corpo, com o outro e com o ambiente, passamos a ter 10 _____ pela individualidade de cada um, valorizando as 11 _____ humanas. Reconhecendo as 12 _____ próprias e as dos outros. Através do Ensino religioso aprendemos a ter 13 _____ e a conhecer nossas possibilidades e 14 _____ e desenvolvemos atitudes de: Respeito, Paciência, Generosidade, Solidariedade, Atenção, Cuidado, Compreensão, 15 _____ e bondade para com o outro.

Aula 3 _____/_____/2019

CARNAVAL É TEMPO DE TUDO.

As pessoas tendem a abusar no carnaval.

E depois qual o resultado disso tudo? Aumenta o número de venda de pílulas do dia seguinte, aumenta o número de venda de medicamentos que combatem a ressaca e também dos testes de gravidez. É comum ter um aumento de natalidade depois de 9 meses do carnaval. O governo investe milhões em campanhas para o uso de camisinha, porém... Para alguns entra por um ouvido e sai pelo outro, afinal a frase perpetua "Nada vai acontecer comigo".

Ao longo do feriado de Carnaval, muitas pessoas vão às farmácias em busca de medicamentos que possam combater os efeitos indesejáveis provocados pelos excessos desta época do ano, especialmente o de bebida alcoólica. Alguns estabelecimentos chegam a registrar aumento de até 40% nas vendas de analgésicos, antiácidos e hepatoprotetores (são medicamentos responsáveis por proteger as células hepáticas contra agentes tóxicos. Geralmente agem para estabilizar a membrana do hepatócito (são células encontradas no fígado capazes de sintetizar proteínas, usadas tanto para exportação como para sua própria manutenção, por isso torna-se uma das células mais versáteis do organismo.), neutralizar os radicais livres, impedir a penetração de substâncias tóxicas no hepatócito ou diminuir a inflamação hepática). O problema é que, mesmo sendo isentos de prescrição, esses medicamentos podem causar efeitos indesejáveis no organismo. Estima-se que até 30% das vítimas de intoxicação que se internam em pronto-socorros tomaram medicamentos sem receita. Um dos riscos da automedicação durante o Carnaval é a combinação de medicamentos com bebida alcoólica. Os analgésicos, por exemplo, que são frequentemente utilizados para o combate à dor de cabeça da ressaca, quando ingeridos com álcool, causam tonturas, perda de coordenação motora e diminuição dos reflexos.

Já o uso do ácido acetilsalicílico (aas) concomitantemente com álcool pode irritar a mucosa que reveste o estômago e causar até hemorragia gastrintestinal. Anti-inflamatórios em geral podem causar danos ao fígado quando ingeridos com bebida alcoólica. A orientação é que o consumidor peça informações ao farmacêutico do estabelecimento onde comprar o "kit-Carnaval". Se beber, não dirija. Use camisinha. E não caia naquela de " é carnaval, hoje pode tudo" Fique atento!

ATIVIDADES

1- Qual é a intenção do texto?

2- Por que o título do texto é "carnaval é tempo de tudo"?

3- Por que a indústria farmacêutica lucra mais no período de carnaval?

4- Que medicamentos são os mais consumidos no período carnavalesco?

5- A que riscos o folião está exposto ao automedicar-se?

6- Por que o uso de medicamentos sem prescrição ainda é mais perigoso na época de carnaval?

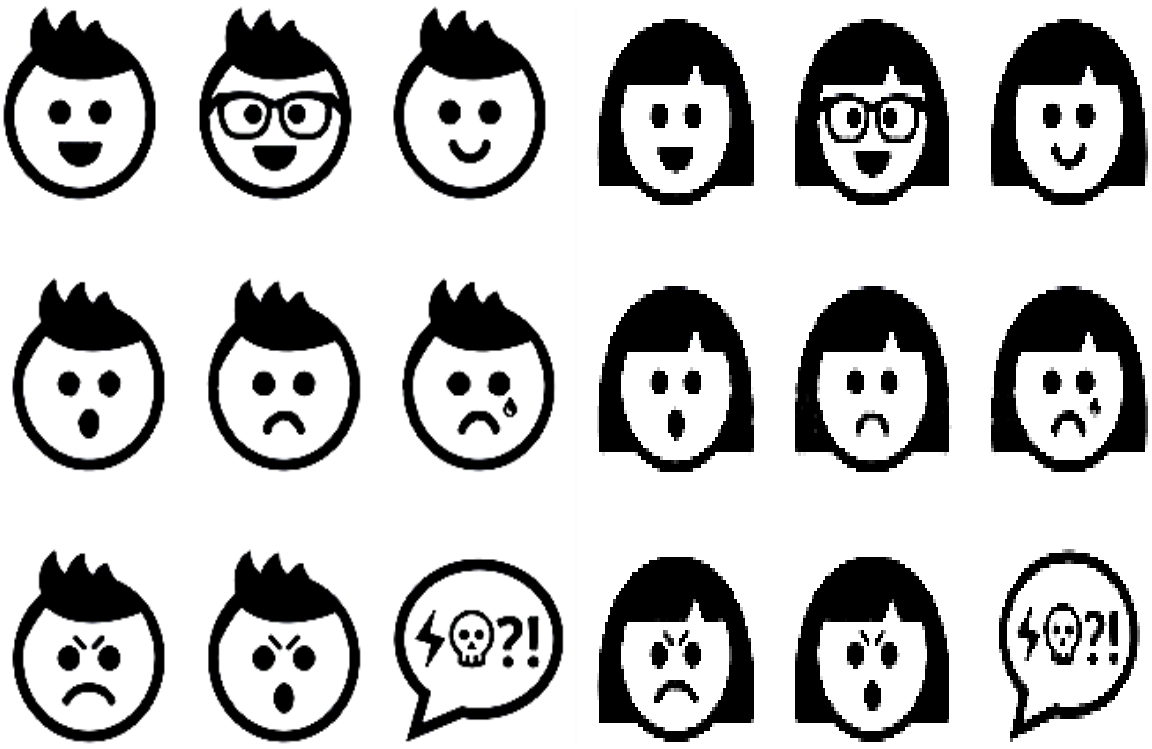
7- Quais são os efeitos dos medicamentos usados com mais frequência quando misturados ao álcool?

8- Além do cuidado com a automedicação que outras orientações o texto faz ao leitor?

Aula 4 _____/_____/2019

AUTOCONHECIMENTO

Escreva no espaço abaixo, um texto sobre as variações emocionais que apresentamos no dia a dia. Relate também que se não tivermos um autoconhecimento e autocontrole essas variações podem ter consequências, descreva quais.





Aula 5 _____/_____/2019

COMO MELHORAR A SUA AUTOESTIMA ATRAVÉS DO AUTOCONHECIMENTO

1.Transforme os lamentos em decisões. Deixe a atitude passiva de lado e assuma para si a responsabilidade de promover mudanças.

2. Escolha objetivos possíveis. Metas inatingíveis é o caminho mais fácil para a frustração e uma nova recaída na autoestima. Reconheça suas limitações e suas habilidades.

3. Trabalhe seu autoconhecimento questionando sobre seus valores e analisando o que é realmente importante para você. Isto vai ajudá-lo a tomar decisões e mudar atitudes.

4. Assuma seus defeitos e se aceite do jeito que você é. Não se trata de ser acomodado, pelo contrário. Tente melhorar o que for possível, mas não exagere buscando perfeição em tudo. Essa busca é infinita, e você pode estar desperdiçando tempo e esforços que poderiam ser dedicados a outras atividades mais produtivas e prazerosas.

5. Encare o fracasso como algo normal. Aproveite-o como uma lição valiosa para encarar os novos desafios, e não como prova de incapacidade.

6. Expresse suas opiniões, desejos. Por outro lado, respeite as opiniões de outras pessoas. Respeitar não significa que você deva concordar necessariamente com elas.

7. Diversifique e amplie suas relações, as oportunidades aparecem nos relacionamentos.

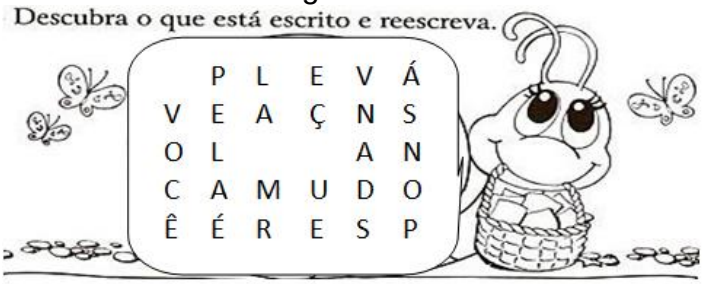
8. Pequenas atitudes podem significar muito

ATIVIDADES

Transforme os lamentos em decisões

1. Comente a frase acima.

2. Desenrole o caracol e descubra a mensagem.



3 Encontre no diagrama 15 palavras do texto.

L	D	A	P	Q	A	Q	E	R	T	M	A	S	D	F	G	A	S	O	R
A	Q	E	G	E	S	T	A	S	D	F	U	E	A	U	H	A	E	P	E
M	A	A	C	A	R	J	I	A	S	D	F	D	S	Q	E	S	D	O	S
E	D	S	R	I	S	F	E	T	A	Q	T	R	A	E	D	D	S	R	P
N	E	D	D	R	S	M	E	E	U	A	F	T	D	N	F	F	X	T	O
T	S	F	C	F	R	Õ	R	I	E	D	D	Y	X	R	Ç	G	C	U	N
O	A	G	V	C	F	D	E	D	Ç	X	E	U	C	P	A	A	V	N	S
S	F	H	F	V	C	X	D	S	E	Ã	A	I	V	O	C	Z	S	I	A
E	I	N	A	S	A	A	A	Z	X	C	O	V	O	S	Z	A	C	D	B
D	O	A	S	D	H	O	B	J	E	T	I	V	O	S	A	S	A	A	I
S	S	A	S	L	R	E	L	A	Ç	Õ	E	S	A	I	A	S	D	D	L
E	A	Q	O	E	R	T	Y	U	Q	E	R	T	Y	V	E	U	D	E	I
S	S	C	A	S	D	F	G	H	J	A	S	D	F	E	A	M	S	S	D
C	S	D	I	V	E	R	S	I	F	I	Q	U	E	A	S	A	G	F	A
E	A	U	T	O	E	S	T	I	M	A	Z	X	C	S	Z	X	C	V	D
F	D	E	R	S	E	E	Y	X	R	Ç	C	A	R	A	B	A	S	M	E

Aula 6 _____/_____/2019

AUTOCONHECIMENTO

Em filosofia, o autoconhecimento ou conhecimento de si é a finalidade de uma busca de natureza ética e busca a realização de algo que leve o sujeito a ser mestre de si mesmo e, consequentemente, um ser humano melhor. O autoconhecimento algumas vezes é obtido através da meditação.

Em psicologia, o autoconhecimento, significa o conhecimento de um indivíduo sobre si mesmo. A prática de se conhecer melhor faz com que uma pessoa tenha controle sobre suas emoções, independente de serem positivas ou não. Tal controle emocional provocado pelo autoconhecimento pode evitar sentimentos de baixa autoestima, inquietude, frustração, ansiedade, instabilidade emocional e outros, atuando como importante exercício de bem-estar e ocasionando resoluções produtivas e conscientes acerca de seus variados problemas.

Uma pessoa que tem autoconhecimento consegue permanecer equilibrada em casos de fatores externos como críticas, perda de emprego, término de relacionamento e outros que vulneram o emocional. O conhecimento de si próprio não dá prioridade a opiniões ou respostas e sim estimula seus fatores positivos a detectar os negativos a fim de modificá-los favoravelmente.

Pode-se buscar o autoconhecimento a partir da detecção dos defeitos e qualidades, sendo esses externos (corporais) e internos (emocionais). O equilíbrio entre os fatores internos e externos deve ser buscado para que não haja espaço para manipulação e fragilidade. Também pode haver reflexão de vida, analisando o comportamento obtido até então e as atitudes tomadas para que se consiga detectar maus atos e comportamentos, a fim de que não mais ocorram.

Para conhecer a si mesmo é preciso conhecer as respostas para as perguntas abaixo:

. O que eu tenho de melhor?-Nem todo mundo tem facilidade para responder a esta pergunta que diz respeito ao talento. Pedir ajuda de pessoas próximas pode trazer luz à questão.

. Estou maximizando meus talentos e trabalhando meus pontos fracos?-A atividade que você executa hoje em dia vai ao encontro do seu talento, fortalecendo-o? Em relação aos pontos fracos, você sabe quais são e tem trabalhado para desenvolvê-los?

. Quais são seus valores pessoais, missão, propósitos de vida?

. Aonde quero chegar? Tenho objetivos?

. Qual a minha visão de futuro?

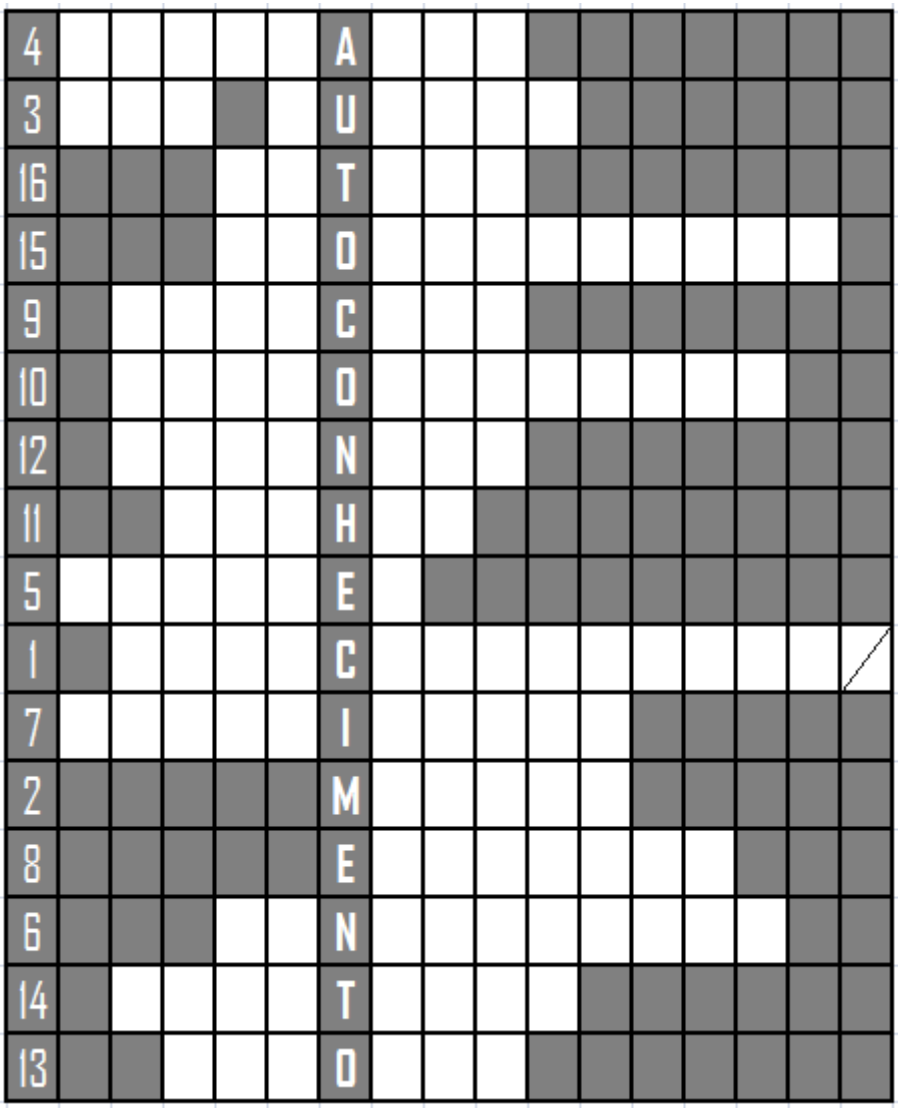
. O seu comportamento é de quem se coloca como vítima ou protagonista da sua vida?

ATIVIDADES

Preencha as lacunas e complete a cruzadinha

1. O conhecimento de si é chamado de _____.
2. Em filosofia, o autoconhecimento busca a realização de algo que leve o sujeito a ser _____ de si mesmo.
3. Em filosofia, a busca pelo autoconhecimento tem objetivo de tornar a pessoa um _____ melhor.
4. O autoconhecimento algumas vezes é obtido através da _____
5. A prática de se conhecer melhor faz com que uma pessoa tenha controle sobre suas _____.
6. O controle emocional provocado pelo autoconhecimento pode evitar _____ de baixa autoestima, inquietude, frustração, ansiedade, instabilidade emocional e outros.
7. Uma pessoa que tem autoconhecimento consegue permanecer _____ em casos de fatores externos como críticas, perda de emprego, término de relacionamento e outros que vulneram o emocional.

8. O conhecimento de si próprio não dá prioridade a opiniões ou respostas e sim _____ seus fatores positivos a detectar os negativos a fim de modificá-los favoravelmente.
9. Pode-se buscar o autoconhecimento a partir da _____ dos defeitos e qualidades.
10. Para alcançar o autoconhecimento deve-se fazer reflexões de vida, analisando o _____ e as atitudes tomadas para que se consiga detectar maus atos e comportamentos, a fim de que não mais ocorram.
11. Uma pessoa com autoconhecimento sabe o que tem de_____ e sabe pedir ajuda quando necessário.
12. Uma pessoa com autoconhecimento sabe quais são seus meus _____ e sabe trabalhar seus pontos fracos.
13. Uma pessoa com autoconhecimento sabe quais são seus _____ pessoais, sua missão, e quais são seus propósitos de vida
14. Uma pessoa com autoconhecimento sabe aonde quer chegar e tem _____ determinados.
15. Uma pessoa com autoconhecimento não se coloca como vítima e sim como _____ da sua vida.
16. Uma pessoa com autoconhecimento tem visão de _____.



Aula 7 _____/_____/2019

NÃO FICO MAIS COM RAIVA: SÓ OLHO, PENSO E ME AFASTO

Para ter força para lidar com situações complicadas devemos aprender a tomar uma certa distância emocional, a questionar o que se apresenta para nós e a pensar antes de tomar qualquer decisão. Como tudo na vida, para aprender isso é necessário tempo e experiência, muita experiência.

Assim, podemos dizer que a distância emocional é uma regra implícita que nos permite ver e sentir as coisas de uma outra maneira, pois damos tempo para que as emoções como a raiva percam força e podemos então entender melhor nossos sentimentos, os quais nos permitem compreender com mais clareza o que pensamos e como queremos realmente agir.

Ou seja, fazer isso, se distanciar, serve para lidar melhor com nossas emoções e assim conseguir coerência entre nossas opiniões e nossas ações sobre um tema determinado, como por exemplo, as atitudes de uma pessoa.

Agora, como fazer isso? Como se distanciar emocionalmente de uma situação? Essa resposta não tem uma fórmula mágica, pois depende de muitos fatores pessoais e circunstanciais.

É indispensável que respeitemos o tempo, pois tempo é necessário para vermos mais nitidamente nossas emoções. Metaforicamente, podemos ilustrar essa questão com as cores dos semáforos: vermelho, amarelo e verde.

Diante de uma afronta, provavelmente a luz amarela pisca para rapidamente passar ao vermelho. Ou seja, quando somos invadidos, por exemplo, pela raiva, pela tristeza, pela alegria ou por qualquer outra emoção, nosso semáforo rapidamente se torna vermelho, e nesse momento não devemos tomar decisões.

Com o semáforo vermelho devemos frear nossa reação emocional e esperar um tempo para compreender exatamente o que pensamos, sentimos e o que vamos fazer.

Observe, olhe e afaste-se se for necessário, mas não tome decisões permanentes a partir de emoções que são temporárias, ainda que tenha vontade de dizer muitas coisas em determinadas situações ou de gritar, você pode se manchar para sempre. Dê tempo para que suas emoções se estabilizem novamente.

Quando o tempo passa algumas coisas simplesmente deixam de ter importância, e alguns detalhes que antes eram angustiantes passam a ser amenidades que relativizamos e aceitamos como inerentes às circunstâncias.

Digamos que é graças ao tempo que nos afastamos e deixamos de reagir com intensidade emocional, evitando gerar decepções, expectativas e traições. Conseguir, enfim, não ser controlado por nossas emoções é possível, mas é uma habilidade que se aprende somente com a prática.

No momento em que conseguimos criar uma distância emocional perante uma situação, podemos escutar o que diz a nossa bússola interna que nos dá intuições sobre o que está bem e o que está mal. Essas intuições muitas vezes são certas, posto que se baseiam nos nossos sentimentos, muito mais duradouros que nossas emoções.

Então, as decisões que tomamos a respeito dos demais e do que aconteceu serão muito melhores e mais coerentes com o que sentimos e pensamos verdadeiramente. Aqui podemos saber o que merece atenção e o que pode ser ignorado, fomentando um sentimento bom e impedindo que soframos por aquelas coisas que não podemos controlar.

Resumidamente, é muito importante que diante de situações complicadas ou com muita carga e intensidade emocional criemos uma distância, pois assim teremos sucesso em ver que os aspectos mais passageiros de nossas emoções nos confundem, e então não nos arrependeremos de agir de uma ou outra forma.

DOMINÓ - Autocontrole

1. Pinte cada duas estrelinhas de cores iguais conforme completam as frases corretamente
2. Recorte apenas nas linhas ------- pontilhadas
3. Cole no caderno em forma de dominó- use duas folhas para montas

distância emocional, a questionar o que se apresenta para nós e a pensar antes de tomar qualquer decisão.	Como tudo na vida, para aprender a controlar as emoções é necessário	tempo e experiência	A distância emocional é uma regra implícita que nos permite ver e sentir as coisas de uma outra maneira, pois damos tempo para
que as emoções como a raiva percam força.	Quando entendemos melhor nossos sentimentos, passamos a	compreender com mais clareza o que pensamos e como queremos realmente agir.	É indispensável que respeitemos o
tempo, pois ele é necessário para vermos mais nitidamente nossas emoções	Devemos tomar cuidado ao tomar decisões quando estamos passando por emoções como	raiva, tristeza e alegria.	Observe, olhe e afaste-se se for necessário, mas não tome decisões permanentes a partir de emoções que são
temporárias.	Quando o tempo passa algumas coisas simplesmente deixam de ter importância, e alguns detalhes que antes	eram angustiantes passam a ser aceitos.	O tempo é necessário para que
as emoções se estabilizem.	é graças ao tempo que nos afastamos e deixamos de reagir com intensidade emocional, evitando gerar	decepções, expectativas e tristezas.	Conseguir não ser controlado por nossas emoções é possível, mas é uma habilidade que
se aprende somente com a prática	No momento em que conseguimos criar uma distância emocional perante uma situação,	podemos analisar sobre o que está bem e o que está mal.	Os nossos sentimentos, muito mais duradouros que nossas emoções que
são temporárias.	Resumidamente, é muito importante que diante de situações complicadas ou com muita carga e intensidade emocional criemos uma distância, pois assim	não nos arrependeremos de agir de uma precipitada.	Para ter força para lidar com situações complicadas devemos aprender a tomar uma certa

Aula 8 _____/_____/2019

7 SITUAÇÕES PARA CONHECER REALMENTE UMA PESSOA

Muitos de nós temos amigos de uma vida inteira; alguns continuam nos surpreendendo positivamente e, em outras ocasiões, nos decepcionam. Também vamos conhecendo pessoas novas que nos mostram ser adoráveis, e queremos continuar a conhecer e a compartilhar coisas com elas, pois a companhia é bem agradável. Mas conhecer uma pessoa em profundidade, com toda sua parte positiva e negativa, é algo que implica mais intimidade, muitas horas, muitas situações distintas e compartilhar mais do que apenas um jantar ou uma noite de festa.

Ainda assim, mesmo tendo compartilhado muito tempo e muitas experiências boas e ruins, ainda não conhecemos totalmente a pessoa.

Existem situações concretas nas quais se conhece realmente uma pessoa.

Situações de estresse - Quando uma pessoa se encontra em uma situação estressante, ainda que não seja grave, podemos saber muitíssimas coisas sobre ela pela forma como ela aborda essa situação. Ela pode ficar nervosa, agressiva, incapaz de pensar com clareza, não buscar soluções ou até mesmo apenas reclamar ou inclusive culpar os outros pelo que aconteceu.

Situações nas quais a pessoa precisa de você e outras em que não precisa - Não se trata de uma pessoa só falar com você para pedir um favor e deixar de falar quando você já o tiver feito (o que acontece). Trata-se dessas relações em que uma das partes se relaciona com outra, mas quando já não lhe interessa por vários motivos, deixa de lembrar-se de você. Saber quando o seu amigo ou amiga precisa de você e quando não precisa lhe dará uma pista de como essa pessoa realmente é. Apesar do que ela lhe disser, o mais importante é observar seus atos.

Situações de convivência - A convivência é a prova definitiva se você quiser saber como uma pessoa realmente se comporta. A maneira de respeitar o seu espaço, de respeitar suas coisas, de não discutir por coisas absurdas… Você percebe se a pessoa é capaz de compartilhar ou simplesmente seguir a sua vida na sua casa, que muitas vezes parece qualquer coisa, menos algo compartilhado. Você percebe se ela é capaz de separar um tempo para falar um pouco sobre as coisas que lhes preocupam, se ela te ajuda se você ficar doente, se não se compromete em assuntos de contas, reuniões ou uma falha simples na casa de vocês. Dá para perceber se ela é independente de forma saudável ou se é egoísta de forma clara e evidente em tudo que faz, e também se a pessoa se mostra simpática na rua e trata os outros de forma hostil na convivência.

Situações em que ela fala dos outros para você - Comentar sobre os outros é algo normal, principalmente quando duas pessoas compartilham o mesmo grupo de amigos ou se desenvolvem em um ambiente comum (profissional, esportivo, social…). Mas falar dos outros não implica faltar o respeito. Em vez disso, julgar continuamente o que ela faz, considerar se a vida dela é melhor ou pior do que a sua ou contar coisas íntimas dessa pessoa pode dar alguma pista sobre quem está do seu lado.

Situações de dificuldade econômica ou de interesse- É difícil saber quando um amigo é realmente egoísta. É preciso perceber quando uma pessoa te faz um favor só porque você já fez outros para ela e porque sabe que, talvez, você irá recompensar o favor mais tarde. Mas essa generosidade é falsa, isso não deixa de ser interesse.

Situações relacionadas com as suas alegrias - Um amigo deve estar presente nas horas de alegria e de tristeza. Diz-se frequentemente que as pessoas que não são amigas de verdade te deixam sozinho quando você está passando por um mau momento e só se lembram de você quando trata-se de algo divertido.

Situações complicadas - As pessoas vivem situações estressantes em suas vidas, e é extremamente importante contar com um apoio social que, para nós, pareça válido e caloroso. “É nos momentos difíceis que a amizade passa por um teste decisivo.”

Por isso, cerque-se das melhores pessoas e ***SEJA VOCÊ TAMBÉM UMA DELAS.*** E nunca se esqueça, trate os outros como gostaria de ser tratado. Uma forte rede de amigos é um tesouro muito valioso que se deve saber construir, manter e apreciar.

ATIVIDADES

1 Segundo o texto, o que é preciso para conhecer uma pessoa em profundidade, com toda sua parte positiva e negativa?



2. Que situação concreta, descrita no texto, fez com que o paciente conhecesse de fato seu médico.



3. Por que o político disse que precisaria de um Hacker?

4 Que situação concreta descrita no texto, fez com que o político mostrasse realmente quem era?



5 Que situação concreta fez com que o personagem mudasse seu posicionamento?

6 Comente o último parágrafo do texto.

Aula 9 _____/_____/2019

SOU ADOLESCENTE E AGORA?

"Eu vos escrevi jovens, porque sois fortes, e a Palavra de Deus está em vós, e já vencestes o maligno" (1 Jo 2.14). Esta é a Palavra de Deus que João dirige aos jovens. Se a Palavra estiver em vós já vencestes o maligno. A adolescência é o tempo que as pessoas se afastam não só da família, mas de Deus. Há sempre dois conceitos em todas as nossas decisões: O certo e o errado. Nesse contexto, qual é o certo?

Vivemos um período de grande preconceito contra as religiões, mas isso não pode fazer com que as pessoas se afastem, pois os valores pregados pelas religiões ajudam os adolescentes a passar por essa fase de intensas mudanças.

Temos que ter a sabedoria para tomar a decisão mais acertada para cada tempo de nossa vida, e assim colheremos o melhor em nosso tempo. Salomão diz que o sábio conhece o tempo e o modo. Seja na infância, adolescência ou velhice. O que João quis dizer é que em todas as coisas a **Palavra** (os ensinamentos bíblicos) tem que nortear nossas decisões.

Entender um adolescente não é fácil; é preciso esforço e paciência dos adultos. Os adolescentes mudam muito em relação à infância: aquela criança doce e compreensiva se transforma numa pessoa distante e rebelde; e os pais ficam sem saber o que fazer. O adolescente busca sua "nova" identidade. No entanto, existem algumas coisas que podem ajudar a entenderem as verdadeiras necessidades do adolescente e as mudanças que ocorrem.

A empatia é necessária em todos os setores da vida, especialmente para compreender a adolescência. É preciso se colocar no lugar do outro e compreender seus sentimentos e processos mentais.

A maior dificuldade, hoje em dia, no meio dos jovens é achar alguém para liderá-los. A adolescência é o tempo das decisões. Algumas delas vão valer para a vida toda. Enquanto que outras somente terão significado em tempo real. Alguns jovens hoje em dia decidiram errado e estão pagando por suas decisões atrás das grades. Outros tiveram gravidez precoce, outros começaram a usar drogas, alguns se distanciaram das famílias. Por isso é tão importante o diálogo nessa fase e a orientação de alguém de bons valores. O adolescente começa a viver uma nova etapa da sua vida e precisa de mais independência e autonomia. A aceitação social e a forma como são vistos pelos outros são aspectos muito importantes para eles. O aconselhável é dialogar muito, dar-lhe espaço, entender as mudanças, fornecer informações úteis e estar atento a possíveis problemas, como a falta de objetivos, mudanças drásticas, baixo rendimento escolar e mudança radical de amigos. Com informação adequada, atitude empática e compreensiva e não se esquecer dos valores tudo correrá bem. É importante além de orientação da família, uma orientação espiritual. Você, adolescente, é o futuro líder e também a esperança do amanhã. Portanto decida sempre pelo melhor. Decida sempre pelo correto ainda que tenha alguma coisa a perder.

ATIVIDADES

"Eu vos escrevi jovens, porque sois fortes, e a Palavra de Deus está em vós, e já vencestes o maligno"

1. De onde foi copiada a frase acima?

"O sábio conhece o tempo e o modo. Seja na infância, adolescência ou velhice"

2. Quem disse a frase acima?

3.A que o autor do texto se refere quando diz **"A PALAVRA"?**

4.Retire do texto, três palavras que se referem às buscas dos adolescentes.

5.Por que a empatia é importnte no tratamento com o adolescente?

6.Quais consequencias por decisões erradas de adolescentes, são sitadas no texto?

7. Segundo o texto, como o adolescente pode ser ajudado a passar pode essa fase de mudanças?

8. Segundo o texto, marque V ou F
( ) A adolescência é o tempo que as pessoas se afastam não só da família, mas de Deus.
( ) Há sempre dois conceitos em todas as nossas decisões: O certo e o errado.
( ) Vivemos um período de grande preconceito contra as religiões.
( ) Os valores pregados pelas religiões ajudam os adolescentes a passar por essa fase de intensas mudanças.
( ) Temos que ter a sabedoria para tomar a decisão mais acertada para cada tempo de nossa vida, e assim colheremos o melhor em nosso tempo.



9. Comente a frase acima.

Aula 10 _____/_____/2019

PÁSCOA
PÁSCOA: CULTURA DOS POVOS

A Páscoa é uma das datas comemorativas mais importantes entre as culturas ocidentais. A origem desta comemoração remonta muitos séculos atrás. O termo "Páscoa" significa passagem. A festa de passagem era comemorada entre povos europeus há milhares de anos atrás, algumas sociedades, entre elas a grega, festejavam a passagem do inverno para a primavera, durante o mês de março na época das flores. A Páscoa Judaica também está relacionada com a passagem dos hebreus pelo Mar Vermelho, onde liderados por Moises, fugiram do Egito. Nesta data, os judeus fazem e comem o matzá (pão sem fermento) para lembrar a rápida fuga do Egito, quando não sobrou tempo para fermentar o pão. Entre os primeiros cristãos, esta data celebra a ressurreição de Jesus Cristo.

ATIVIDADES

1. O que significa o termo PÁSCOA

2. Que "PASSAGEM" (PASCOA) o povo europeu festejava?

3. O que os cristãos comemoram na PÁSCOA?





4 O que as imagens acima têm em comum? (Responda relacionando ao verdadeiro significado da páscoa para os cristãos)

Páscoa...

É mudar.
É partilhar.
É ter esperança.
É lutar e vencer.
É refletir.
É superar sofrimentos.
É dizer sim ao amor e á vida.

É investir na paz.
É lutar por um mundo melhor.
É ajudar mais gente a ser gente.
É viver em constante libertação.
É crer que a vida supera a morte.
É conquista diária.
É encontro.
É passagem para um mundo novo!

1- Grife na poesia a palavra que é o verdadeiro significado do termo páscoa?

2. Encontre no diagrama os significados dados á páscoa no texto ao lado (15 palavras)

M	U	D	A	R	A	S	E	D	R	D	S	D	K	E	A	A	E	P
A	U	A	A	P	A	R	T	I	L	H	A	R	J	S	S	S	S	A
R	H	N	S	A	S	E	D	R	D	A	F	A	U	P	E	E	E	S
S	E	D	D	E	N	C	O	N	T	R	O	T	H	E	D	R	D	S
V	G	F	A	O	S	E	D	R	D	E	E	S	Y	R	R	A	R	A
A	I	D	L	A	M	S	D	R	D	P	R	I	T	A	F	R	F	G
R	B	D	A	E	S	E	F	D	F	U	T	U	F	N	T	E	T	E
D	P	D	A	A	T	S	L	S	D	S	Y	D	R	Ç	G	P	G	M
M	E	A	A	E	D	I	X	H	D	D	U	N	D	A	Y	U	A	F
A	D	F	Z	A	S	D	R	A	D	D	I	D	E	U	H	S	S	D
L	I	B	E	R	T	A	Ç	Ã	D	R	A	C	A	J	U	D	A	R

4- Faça uma poesia sobre a páscoa.



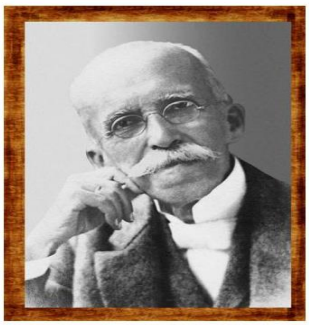


Aula 11 _____/_____/2019

2.1-IMPORTÂNCIA DA BOA CONVIVÊNCIA

Rui Barbosa:

- ***"De tanto ver triunfar as nulidades, de tanto ver prosperar a desonra, de tanto ver crescer a injustiça, de tanto ver agigantarem-se os poderes nas mãos dos maus, o homem chega a desanimar da virtude, a rir-se da honra, a ter vergonha de ser honesto".***



1849-1923



ATIVIDADES

1. Copie do texto a palavra que estão conceituadas nas frases abaixo.

_____ Que procede ou se enquadra rigorosamente dentro das regras de uma ética socialmente aceita. De bom caráter, digno.
_____ aquilo que é causa de vergonha, de humilhação.
_____ aumentar muito; exagerar, exceder (-se).
_____ desenvolver-se, progredir.
_____ é o correto e desejável do ponto de vista da moral, da religião, do comportamento social etc. É a conformidade com o Bem, com a excelência moral ou de conduta etc.; dignidade.
_____ É o que não pode acontecer, o que não é válido.
_____ perder o entusiasmo, a vontade de agir; desencorajar (-se); desistir.
_____ vencer.
_____ violação do(s) direito(s) de outrem.



2 Que valor é transmitido pelas imagens acima.



_____

3 Encontre no diagrama os valores que contribuem para uma boa convivência

V	E	R	T	F	G	Y	H	G	F
G	E	R	T	L	E	V	Á	M	A
V	C	R	G	V	F	R	H	D	F
F	F	F	D	F	R	F	G	R	D
J	V	V	E	A	E	D	F	F	O
S	U	G	D	C	D	F	R	D	R
E	B	S	V	D	D	E	D	V	U
F	G	G	T	F	F	D	I	F	P
D	F	V	C	O	V	R	D	R	D
F	C	O	T	S	E	N	O	H	O



4 Que valor falta aos personag ens acima?

O ser humano só sobrevive, existe ou subsiste em função da inter-relação com o outro. A própria criação humana depende da inter-relação de outros dois seres humanos.

Desde o nascimento o homem participa de diferentes grupos.

•O primeiro grupo em que o homem participa é a família. A família é um grupo natural, existe em todas as culturas.
•Convivendo no grupo familiar, o homem, ainda bebê, interage com os pais, avós, tios e constrói sua identidade individual.

5 Segundo o texto 1, o que possibilita a sobrevivência do ser humano?

6 Segundo o texto 2, qual é o primeiro grupo que o ser humano interage?

7 Seria possível a sobrevivência sem a inter-relação com esse primeiro grupo? Por quê?

Aula 12 _____/_____/2019

COMO É A PESSOA DE BEM:

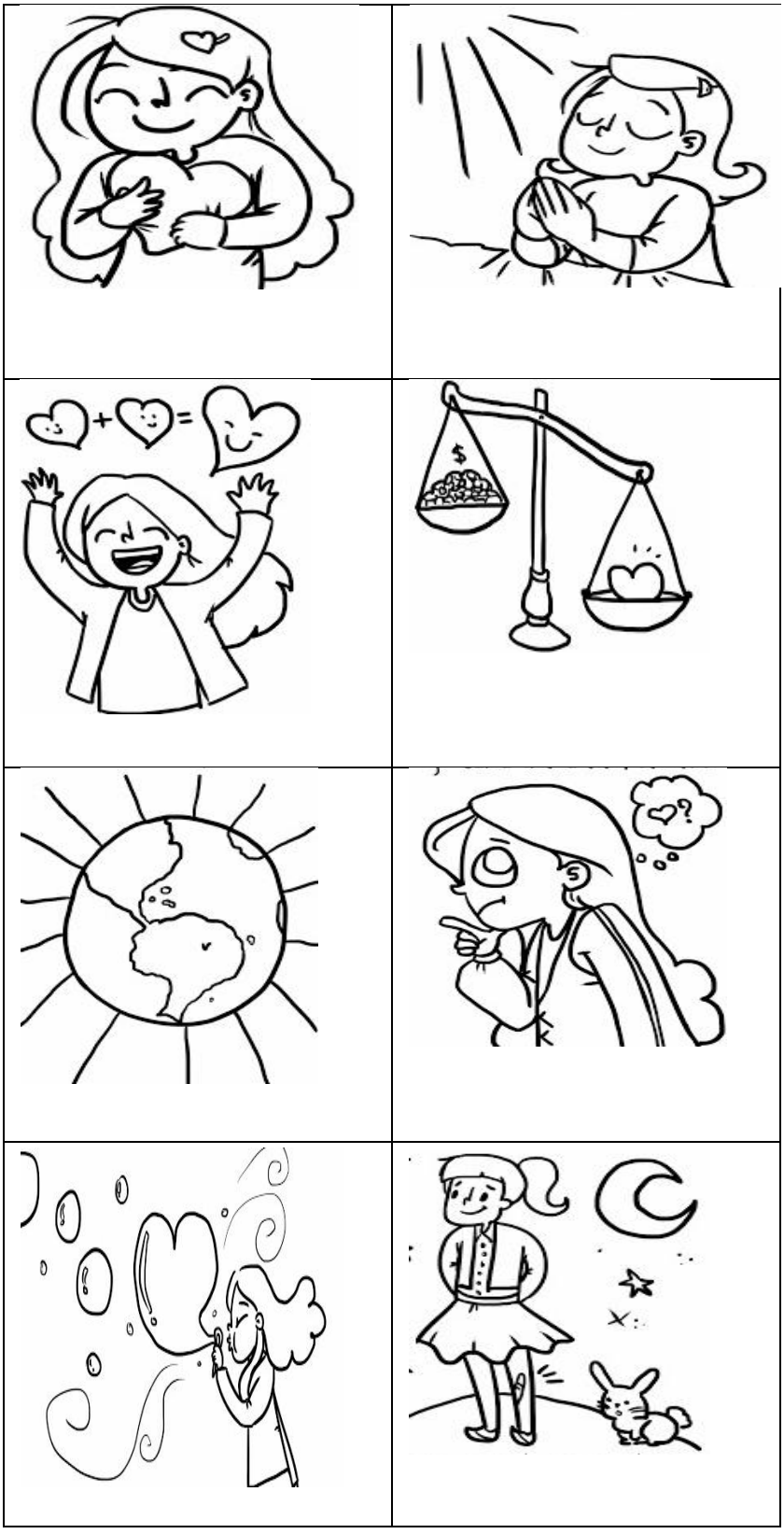
É Honesta.
Respeita as Leis Divinas e as Leis dos Homens
Faz pelos outros o que gostaria que fizessem por ele.
"Tudo aquilo, portanto, que quereis que os homens vos façam, fazei-o vós a eles. Mateus 7:12.
É Bom para com todos. Sem preconceitos de cor da pele, religião, lugar em que nasceu, forma de falar, etc.
Pensa se fez algo errado.
Reflete sobre suas atitudes, procura se tornar uma pessoa melhor a cada dia, vendo se não fez algo errado que poderia ser corrigido.
Faz o bem pelo bem.
Ajuda aos outros sem esperar nada em troca, não tem interesse. Procura amizades sinceras.
Põe os bens espirituais acima dos bens materiais.
Não é apegado a bens materiais. Ajuda os outros
Perdoa.
Faz de inimigos amigos e, se não conseguir no momento, ao menos tira qualquer motivo para represália por parte da outra pessoa. Fica com o coração leve, pois não carrega mágoa dentro de si contra outra pessoa.
Sabe que os sofrimentos nos ajudam a crescer espiritualmente
Não reclama de Deus.
Não se faz de "pobre coitado" para que os outros sintam pena dele, pois sabe que tudo o que passamos advém de uma causa maior. Faz a sua parte para melhorar a situação, com fé e otimismo.

COMO NÃO É A PESSOA DE BEM:

Não é honesta.
Valoriza a vitória a qualquer preço. Procura sempre levar vantagem.
Não respeita as leis humanas e divinas
Vaidade: Quer que todos o admirem e o achem o melhor de todos
Egoísmo: Quer vitórias só para si
Gosta de mentir para conseguir o que deseja.
É Materialista. Esquece-se de Deus.
Só pensa em ser melhor materialmente: – frutos do orgulho e egoísmo.
Dá importância àquilo que um dia não vai ter mais.
Trata bem só os que pensam como ele
Tem preconceito, julga as outras pessoas e se acha o melhor, o dono da razão.
Faz o bem esperando algo em troca
Procura os amigos por interesse.
Espera que, tratando os outros bem, receba algum tipo de reconhecimento, fama, sucesso, ou a simples bajulação das pessoas por ser tão bom.
Guarda mágoa
Tem desejo de vingança
Não perdoa.
Culpa os outros pelo seu sofrimento
Não admite que passa por problemas devido ao próprio comportamento.
Culpa também a Deus.
Não admite as próprias fraquezas, permanecendo no erro.
Acusa injustamente e comete uma injustiça para com as pessoas que convivem com ele.

ATIVIDADES

Escreva nos espaços abaixo as características de uma pessoa de bem



Aula 13 _____/_____/2019

DOMINÓ - BOA CONVIVÊNCIA
PESSOAS DE BEM

1. Pinte cada duas estrelinhas de cores iguais conforme completam as frases corretamente
2. Recorte apenas nas linhas ------- pontilhadas
3. Cole no caderno em forma de dominó- use duas folhas para montas

Respeita as Leis Divinas e as Leis dos Homens	**A pessoa de bem faz pelos outros o que**	**gostaria que fizessem por ele.**	**A pessoa de bem é boa para com todos.**
Sem preconceitos de cor da pele, religião, lugar em que nasceu, forma de falar, etc.	A pessoa de bem reflete sobre suas atitudes,	procura se tornar uma pessoa melhor a cada dia, vendo se não fez algo errado que poderia ser corrigido.	A pessoas de bem ajuda aos outros
sem esperar nada em troca, não tem interesse. Procura amizades sinceras.	**A pessoa de bem, põe os mens espirituais**	**acima dos bens materiais.**	**A pessoa de bem perdoa e**
fica com o coração leve, pois não carrega mágoa.	**A pessoa de bem sabe que os sofrimentos nos ajudam**	**a crescer espiritualmente por isso n**ão reclama de Deus.	A pessoa de bem faz a sua parte para melhorar a situação, com
fé e otimismo	**A pessoa que não é honesta, v**aloriza a vitória a	qualquer preço e procura sempre levar vantagem.	A pessoa que não é de bem é Egoísta
e quer vitórias só para si	A pessoa que não é de bem tem preconceito,	julga as outras pessoas e se acha o melhor, o dono da razão.	**A pessoa que não é de bem Guarda mágoa.**
Tem desejo de vingança. Não perdoa	A pessoa que não é de bem espera que, tratando os outros bem, receba algum tipo de	reconhecimento, fama, sucesso, ou a simples bajulação	**A pessoa de bem é Honesta.**

Aula 14 _____/_____/2019

COM A VIDA APRENDI:

- Que dar é melhor que receber;
- Que amigos a gente conquista, mostrando o que somos;
- Que os verdadeiros amigos sempre ficam com você até o fim;
- Que o silêncio é a melhor resposta, quando se ouve uma bobagem;
- Que a maldade se esconde atrás de uma bela face;
- Que quando penso saber de tudo, ainda não aprendi nada;
- Que a Natureza é a coisa mais bela da vida;
- Que amar significa se dar por inteiro;
- Que ouvir uma palavra de carinho faz bem à saúde;
- Que dar um carinho a alguém, também faz bem;
- Que sonhar é preciso;
- Que se deve ser criança por toda a vida;
- Que o ser humano é livre;
- Que o julgamento alheio não é tão importante;
- Que o que realmente importa é a paz interior;

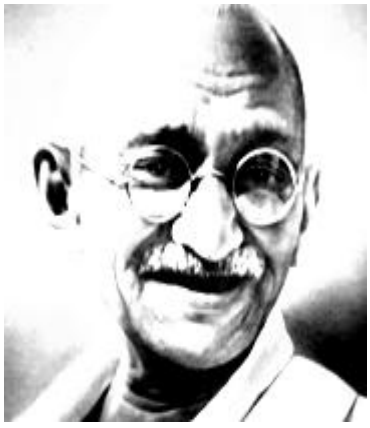
E, finalmente aprendi que não se aprende a viver sem vivenciar cada momento...

ATIVIDADES

1 Encontre no diagrama as palavras que se encaixam nas lacunas abaixo.

Com a vida aprendi que:
- dar é melhor que _____;
- amigos a gente _____, mostrando o que somos;
- os _____ amigos sempre ficam com você até o fim;
- o _____ é a melhor resposta;
- a maldade se _____ atrás de uma bela face;
- quando penso saber de tudo, ainda _____ nada;
- a _____ é a coisa mais bela da vida;
- _____ significa se dar por inteiro;
- ouvir uma palavra de _____ faz bem à saúde;
- dar um carinho a alguém, também faz _____;
- _____ é preciso;
- o ser humano é _____;
- o _____ alheio não é tão importante;
- o que realmente importa é a _____ interior;
- E, finalmente aprendi que não se aprende a viver sem _____ cada momento...

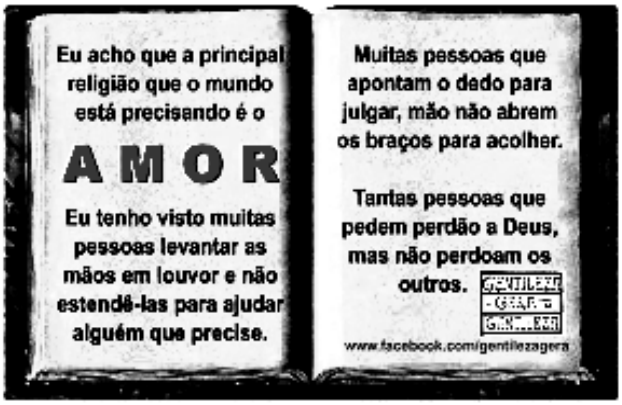
R	A	N	Z	X	C	V	O	I	C	N	Ê	L	I	S
D	E	S	A	V	I	V	E	N	C	I	A	R	F	R
C	E	C	D	T	A	M	A	R	R	N	O	G	C	F
G	O	D	E	U	U	F	G	V	T	B	T	F	V	V
N	H	N	E	B	G	R	C	A	R	I	N	H	O	S
G	A	H	Q	D	E	G	E	C	Y	D	E	R	D	O
H	Y	O	J	U	E	R	G	Z	T	F	M	T	F	R
J	H	J	A	I	I	D	H	F	A	D	A	R	G	I
R	P	H	U	P	Y	S	E	C	A	F	G	A	V	E
A	K	A	Z	F	R	Y	T	D	S	G	L	S	B	D
H	U	R	Z	G	J	E	J	A	E	V	U	E	V	A
N	I	V	I	V	E	N	N	L	D	B	J	D	B	D
O	L	I	V	R	E	D	C	D	D	S	S	S	G	R
S	J	C	D	F	C	D	C	F	I	G	F	T	V	E
M	E	B	C	D	C	E	D	N	O	C	S	E	C	V



Perguntaram a Mahatma Gandhi
quais são os fatores que destroem os seres humanos. Ele respondeu:

- O prazer, sem compromisso;
- A riqueza, sem trabalho;
- A sabedoria, sem caráter;
- Os negócios, sem moral;
- A ciência, sem humanidade;
- A oração, sem caridade;
- A política, sem princípios.

1



2

2.Observe os fatores que Mahatma Gandhi fiz que podem destruir os seres humanos e crie a sua própria lista.

3 No texto 2, que religião o autor gostaria que todos tivessem?

4. Quais três ações o autor acha importante no ser humano?

Aula 15 _____/_____/2019

A EDUCAÇÃO E O RELACIONAMENTO HUMANO

Cada um de nós possui um grande poder. Poder esse que muitas vezes utilizamos de maneira equivocada e errônea. Poder esse que se usado de maneira correta, só agrega valor a nós e a todos em nossa volta. Esse poder se chama poder dos relacionamentos, algo que todos possuímos, mas poucos utilizam a seu favor. É importante compreendermos que ninguém vive isolado.

O ser humano precisa estar em contato com seu semelhante. Por conta dessa necessidade de estabelecer relacionamentos é que temos que interagir uns com os outros, isto se dá na família, na escola, no bairro e em nosso local de trabalho.

Cada indivíduo com suas atribuições, responsabilidades e tarefas, participando e colaborando uns com outros para o bem comum. Nenhum de nós nasce com habilidades naturais para o relacionamento humano. E, no entanto agimos tão seguros de que sabemos fazê-lo de forma correta que arrogantemente, quase nunca consideramos que precisamos aprender, aperfeiçoar estas nossas habilidades.

Quase nunca consideramos que nós podemos estar errados quando discutimos, quando tentamos convencer alguém de nossa ideia, ou que simplesmente podermos estar tentando fazê-lo de forma inapropriada.

Se tivermos ambições de evoluir na nossa vida os bons relacionamentos são decisivos. A maneira como as pessoas se relacionam pode ser a diferença entre o sucesso e o fracasso. Melhorar os relacionamentos, tornam a vida bem mais leve e agradável. A maneira como as pessoas se relacionam é um grande diferencial nos dias atuais.

Mas para que esses relacionamentos sejam satisfatórios um fator determinante é o comportamento, ou seja, o modo de agir diante de uma determinada situação. É importante salientar que comportamento gera comportamento e que cada um de nós pode escolher o comportamento, utilizando-o para facilitar ou dificultar os relacionamentos diários.

A melhoria das relações diárias depende fundamentalmente de nossas atitudes em relação aos outros. Talvez você não consiga, nem precise, dar um abraço em uma pessoa, mas o mais importante para um bom relacionamento é a forma como fala e olha, isso já faz uma grande diferença. Palavras mágicas, ”por favor," e "obrigado" também são muito poderosas, e geralmente demolem barreiras e constroem monumentos.

ATIVIDADES

1. A que poder o texto se refere?

2. De acordo com o texto, onde os relacionamentos acontecem?

3. De acordo com o texto, como acontecem os relacionamentos?

4. Segundo o texto, o que é necessário para evoluirmos?

5. A maneira como as pessoas se relacionam é um grande diferencial nos dias atuais, mas que fator é determinante para que esses relacionamentos sejam satisfatórios?

6. De acordo com o texto, o que é mais importante par um bom relacionamento?

7. O que o texto diz sobre as palavras mágicas "por favor" e "obrigado"

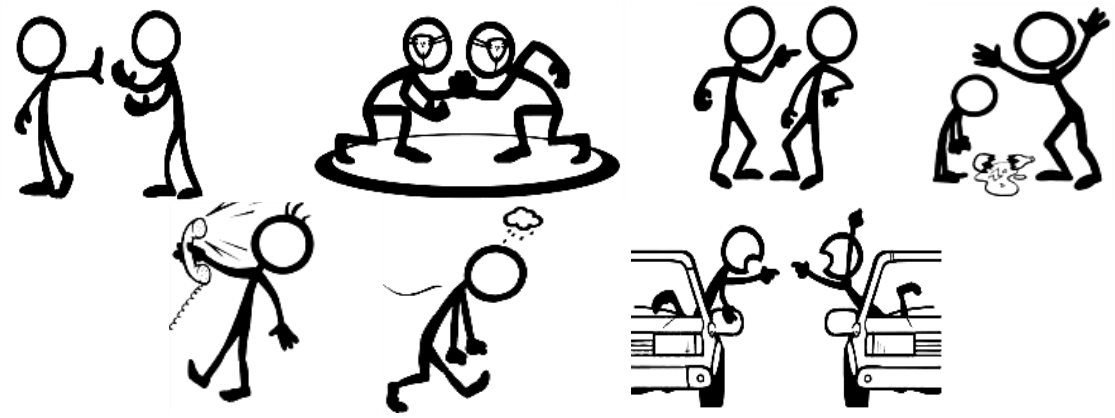
8. Coloque V ou F

( ) A maneira como as pessoas se relacionam pode ser a diferença entre o sucesso e o fracasso.

( ) Melhorar os relacionamentos torna a vida bem mais leve e agradável.

( ) O comportamento é utilizado para facilitar ou dificultar os relacionamentos diários.

( ) A melhoria das relações diárias depende fundamentalmente de nossas atitudes em relação aos outros.



9. As imagens acima apresentam situações em que as pessoas estão se relacionando mal, o que poderia resolver isso?

Aula 16 _____/_____/2019

REGRA DE BOA CONVIVÊNCIA FAMILIAR

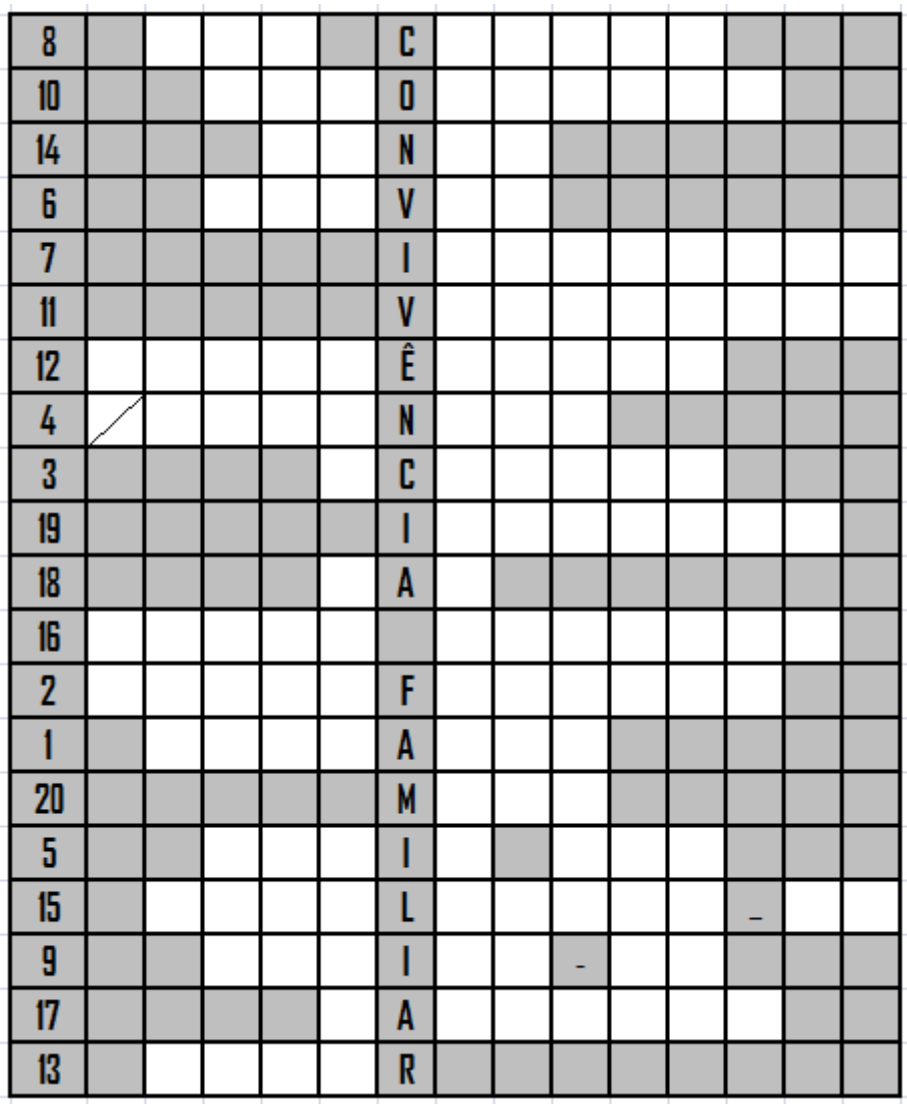
2.2 - VALORES E PRINCÍPIOS QUE NORTEIAM A FORMAÇÃO DAS PESSOAS DA FAMÍLIA.

A Base de uma família feliz está em ter cada membro da família em franco crescimento, cada um em sua fase, em seu tempo, mas todos devem estar crescendo. Crescer é desafiante. Causa medo às vezes. Traz conflitos. Envolve sentimentos e pensamentos bons e ruins. Nos dias atuais quando valores e padrões estão se diluindo no mar da informação é bom que paremos um pouco para refazermos nosso arsenal de princípios da boa convivência e do bom viver.

1. Nem tudo na vida é como eu **gostaria** que fosse;
2. Temos que aprender a lidar com a **imperfeição** e não culpar uns aos outros o tempo todo;
3. Aprender a lidar com as frustrações, Ninguém tem domínio total sobre a realidade. **Aceitar** a nossa impotência diante de determinados fatos é melhor que nos acusarmos por eles.
4. Precisamos aprender a lidar com as **diferenças**, somos diferentes por isso somos especiais;
5. Aprender a renunciar: **abrir mão** de nossa individualidade, opiniões, gostos, direitos.
6. Aprender a **servir**, o mundo dá voltas, amanhã você precisará de ajuda também;
7. Aprender a lidar com a sensação de **injustiça** que acompanha as pessoas quando se frustram;
8. Aprenda a **não culpar** as pessoas por seu estado de espírito negativo;
9. Aprenda a auto superação, auto **motive-se** sempre;
10. Melhorar sua **autoestima**, A base de uma vida e relacionamentos do ponto de vista psicológico, é o amor a si mesmo.
11. Aprenda a **valorizar** o outro
12. Aprenda a **influenciar** positivamente o ambiente;
13. Aprenda a **lutar** contra seus piores impulsos;
14. **Pense** antes de falar; (Vai valer a pena dizer isso? Vai construir? Vai ajudar?)
15. Aprenda a **Equilibrar-se** Todo excesso prejudica.
16. Decida **fazer felizes** as pessoas a sua volta;
17. Quando entrar em casa, logo ao pegar na maçaneta, decida entrar em paz, trazer **harmonia**...
18. Quando sair de casa deixa as pessoas em **paz**...
19. Aprenda a decidir como irá agir em cada situação; Não aja por **instinto**;
20. FAÇA SUA autocrítica e **MUDE**; Peça ajuda aos outros membros da família confessando suas dificuldades e fraquezas, peça-lhes que o corrija quando você falhar naquele(s) ponto(s) é mais fácil lutar quando se tem a família ao nosso lado!

ATIVIDADES

1. Coloque as palavras em negrito no texto, nos espaços correspondentes, na cruzadinha abaixo.



2. Produza um pequeno texto sobre o que devemos fazer para termos uma boa convivência com ou outros. Use no mínimo 10 palavras que estão destacadas no texto. Destaque-as também no seu texto.

Aula 17 _____/_____/2019

A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA PARA A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE, DA DESCOBERTA DE SI E DOS SEUS SEMELHANTES

Segundo Venosa (2005), a unidade da família é considerada a primeira, assim como a mais importante instituição da sociedade humana, em que se considera a união de duas pessoas responsável por criar e preparar uma nova geração, para assim, desenvolver vínculos de parentescos, bem como de comunidade, que de forma gradual passam a evoluir transformando em uma grande sociedade.

Na percepção de Viana (1998), a família apresenta-se como sendo uma instituição por meio da qual se percebe a preparação das gerações seguintes, tendo como base as instituições atuais para o serviço da civilização, bem como para o real cumprimento de seus deveres sociais. Nesse sentido, constata-se que a família pode ser vista como sendo a fonte de desenvolvimento, assim como de prosperidade.

É na família que acontece a construção da identidade, a descoberta de si, onde descobrimos quem somos. É na família também que passamos a reconhecer nossos semelhantes. É na família que desenvolvemos valores como respeito, amor, passamos a distinguir o certo do errado, além do que a convivência com outros seres humanos, tudo se inicia na família. Esses elementos que constituem a instituição “família” nos ajuda a sermos inseridos na sociedade, pois os valores aprendidos com a família serão a base para o convívio social.

Quando a família não cumpre esse papel social, o resultado são crianças e adolescentes totalmente sem limites. Sem educação. Sem cordialidade e respeito com o próximo.

Essa situação social é cada vez mais comum. Com o fracasso da família, fracassa também o respeito á diversidade cultural, a liberdade de escolhas e decisões, e existe um choque de gerações e valores.

Existem muitos casos de moradores de rua, envolvimento com drogas e crimes que resultaram da desestabilização familiar. Mas a instituição familiar pode ser reestruturada ou reconstruída. Quando ocorre a desestabilização familiar, por motivos diversos, é comum que se busque construir (é o caso de novos casamentos).

A principal questão é que, a instituição social “família”, é a mais importante. É dela que partem os valores éticos e morais que introduzem a consciência cidadã, o respeito à diversidade e consciência social. Mesmo que ocorra o contrário em muitos casos.

ATIVIDADES

1. Segundo o texto, qual é a primeira e a mais importante instituição da sociedade humana?

2. Para Venosa, o que é considerado em uma instituição para que seja chamada de família?

3. O que é família, na percepção de Viana?

4. O que acontece quando a família não cumpre esse papel social

5. O que acontece quando a instituição família fracassa?

6. Que exemplos o texto cita como resultado da desestabilização familiar?

7. Por que a instituição social “família”, é a mais importante para a sociedade?

8. Coloque V ou F

( ) Para Viana família a família é a fonte de desenvolvimento é prosperidade.

( ) Tanto pra Viana quanto para Venosa, a família é responsável pela preparação da geração futura.

( ) É na família que acontece a construção da identidade, a descoberta de si, onde descobrimos quem somos.

( ) É na família também que passamos a reconhecer nossos semelhantes.

( ) É na família que desenvolvemos valores como respeito, amor, passamos a distinguir o certo do errado, além do que a convivência com outros seres humanos, tudo se inicia na família.

( ) Os elementos que constituem a instituição “família” nos ajuda a sermos inseridos na sociedade, pois os valores aprendidos com a família serão a base para o convívio social.

( ) A instituição familiar uma vez desestruturada nunca mais pode ser reestruturada ou reconstruída.

( ) Novos casamentos é um exemplo de tentar reconstruir a estabilidade familiar.

Aula 18 _____/_____/2019

A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA PARA A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE, DA DESCOBERTA DE SI E DOS SEUS SEMELHANTES

A família tem uma ligação fundamental com a sociedade, porque é com a família que nós aprendemos o significado de amar e ser amado, e o que quer dizer, de verdade, ser uma pessoa, ter seus princípios, ideais e objetivos.

E é nos pais que os filhos se espelham para criar sua própria família, repleta de amor e intenso respeito, como eles aprenderam com seus pais, e passam isso entre as gerações criando um circulo, transmitindo o bem a humanidade. Hoje em dia varias crianças não ganham tanto afeto, pelo fato da dedicação que seus pais tenham pelo trabalho.

A família é quem orienta, e mostra que na vida existem muitos caminhos a se seguir, ela instrui o individuo a caminhar sozinho, alerta sobre decisões que devem ser tomadas. A família é fundada principalmente sobre o matrimonio, onde cria uma doação recíproca de si mesmo, criando um ambiente fundamental onde a criança pode nascer e desenvolver seu potencial tornando-se consciente da sua dignidade. É necessário considerar a família como o santuário da vida, pois ela é sagrada, é o lugar onde há vida, um dom de Deus e onde Ele habita.

A família é o lugar de encontro de várias gerações que reciprocamente se ajudam a alcançar uma sabedoria mais plena e a conciliar os direitos pessoais com as outras exigências da vida social.

A instituição familiar é um grupo de pessoas constituído por indivíduos ligados ao mesmo laço de sangue ou não, pessoas unidas legalmente de forma matrimonial, pessoas que compartilham diariamente seus sentimentos, suas conquistas, suas ideias, defeitos, pessoas que buscam em sua família a base de sobrevivência em meio à sociedade. A instituição familiar é fundamental na formação de um indivíduo, pois é através daí que a pessoa dará seus primeiros passos como cidadão em meio a uma sociedade onde os valores morais e éticos são fundamentais para a sobrevivência do ser humano.

Um dos principais requisitos da instituição familiar é a educação dos filhos. Cabe a esta instituição, orientar as crianças e dar todo suporte educacional necessário que ela precisar na sua formação pessoal. Mas qual seria esse suporte e porque eles são importantes para a formação do caráter dessa criança? Ensinar aos filhos a ter respeito com o próximo, a educação pessoal, dar a eles uma boa disciplina familiar, ensinar a eles o que é certo ou errado, mostrar a eles quais os direitos e deveres que eles devem cumprir enquanto cidadãos, auxiliá-los na sua formação escolar e profissional. Esses são requisitos básicos que fazem toda diferença no caráter do indivíduo, pois independentemente de classe social, de cor, sexo ou religião, a instituição familiar tem a obrigação de formar bons cidadãos para viver em meio à sociedade. A criança que tem uma boa base familiar, não se destaca apenas no caráter, mas pode contribuir também na formação de uma sociedade melhor. Sua conduta, sua visão de mundo, seu comportamento, sua ética e sua moral podem ser fatores essenciais na formação de uma nova geração.

ATIVIDADES

1. Segundo o texto, por que a família tem uma ligação fundamental com a sociedade?

2. De acordo com o texto, o que atrapalha que as famílias manifestem mais afeto aos filhos, atualmente?

3. Quais valores da família são descritos no texto?

4. De acordo com o texto, além de nos orientar, qual é a função da família?
5. Por que o texto diz que a família é sagrada?

6. Segundo o texto, que tipo de ambiente é criado pela família?

7. Segundo o texto, o que é a instituição familiar?

8. Por que a instituição familiar é fundamental na formação de um indivíduo?
9. O que o texto diz que é um dos principais requisitos da instituição familiar?
10. Quais situações, acontecidas nas famílias, servem de suporte educacional e são importantes para a formação do caráter das crianças?

11. Segundo o texto, o que é obrigação da instituição familiar?

12. Segundo o texto, o que acontece com a criança que tem uma boa base familiar?

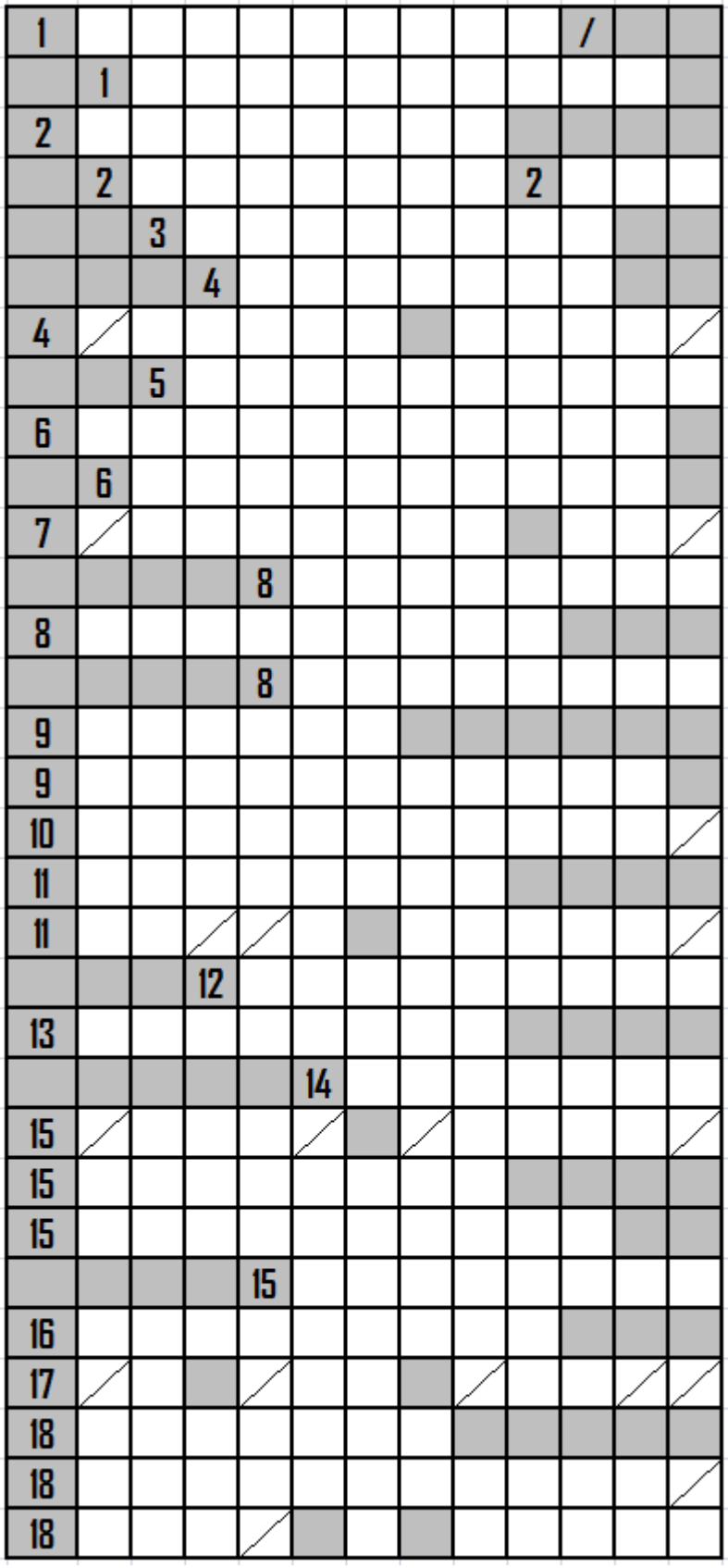
13. Marque (X) nos requisitos básicos que fazem toda diferença no caráter do indivíduo
( ) respeito com o próximo
( ) educação pessoal
( ) boa disciplina
( ) saber o que é certo ou errado
( ) saber quais são os direitos e deveres

Aula 19 _____/_____/2019

A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA PARA A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE, DA DESCOBERTA DE SI E DOS SEUS SEMELHANTES

Complete as lacunas e preencha os quadrinhos.

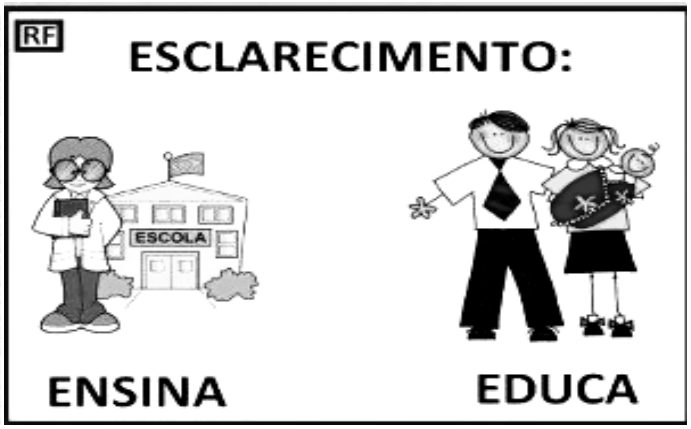
1. A família tem ligação com a _____, porque é com ela que aprendemos a amar e ser amado, e a ser uma pessoa de _____, ideais e objetivos.
2. É nos pais que os filhos se _____ para criar sua própria _____, passam o que aprenderam entre as gerações, transmitindo o _____ a humanidade.
3. As crianças não ganham tanto afeto, por causa da dedicação que seus pais com o _____.
4. A família é quem _____, e mostra que na vida existem muitos caminhos a se seguir, ela _____ o individuo a caminhar sozinho, _____sobre decisões que devem ser tomadas.
5. A família é fundada principalmente sobre o _____.
6. Com a formação da família se cria um ambiente fundamental onde a criança pode nascer e _____ seu potencial tornando-se _____ da sua dignidade.
7. É necessário considerar a família como o _____ da vida, pois ela é sagrada, é o lugar onde há vida, um dom de _____ e onde Ele habita.
8. A família é o lugar de encontro de várias _____ que se ajudam a alcançar uma _____ e a conciliar os _____ com outras exigências da vida social.
9. A instituição familiar é um grupo de pessoas constituído por indivíduos ligados ao mesmo laço de _____ ou não. As famílias são formadas por pessoas que compartilham diariamente seus _____, suas conquistas, suas ideias, defeitos, etc.
10. As pessoas buscam em suas famílias a base de _____ em meio à sociedade.
11. A família é fundamental na _____ do indivíduo, pois é a partir dela que a pessoa dá seus primeiros passos como_____ em meio a uma sociedade onde os _____ morais e éticos são fundamentais para a sobrevivência do ser humano.
12. Um dos principais requisitos da instituição familiar é a _____dos filhos.
13. Cabe a instituição familiar, _____ as crianças e dar todo suporte educacional necessário que ela precisar na sua formação pessoal.
14. O suporte que a família oferece é importante para a formação do_____ da criança.
15. O papel social da família é _____ aos filhos a ter _____ com o próximo, ter _____ pessoal, é dar a eles uma boa _____, ensinar a eles o que é certo ou errado, mostrar quais os _____ e deveres que eles devem cumprir enquanto cidadãos e auxiliá-los na sua formação escolar e profissional.
16. Independentemente de classe social, de cor, sexo ou religião, a instituição familiar tem a _____ de formar bons cidadãos para viver em meio à sociedade.
17. A criança que tem uma _____, não se destaca apenas no caráter, mas pode contribuir também na formação de uma sociedade melhor.
18. A _____, visão de mundo, _____ , _____ de uma criança que tem uma boa base familiar podem ser fatores essenciais na formação de uma nova geração.



Aula 20 _____/_____/2019

AS RELAÇÕES NA ESCOLA, NA FAMÍLIA E NA SOCIEDADE





Observe as imagens e produza um texto sobre a importância da família e da escola para a construção da identidade. No seu texto, defina o papel de cada uma das instituições.













As famílias são formadoras da identidade da criança. Observe as imagens e comente as consequências dos tipos de criação apresentados. (bom e ruim).

Aula 21 _____/_____/2019

COMO SE RELACIONAR BEM COM OS TEUS COLEGAS

A ESCOLA É UM ESPAÇO QUE INCENTIVA O CRESCIMENTO E AS BOAS RELAÇÕES.

O relacionamento humano é a parte mais complicada da convivência. Veja algumas dicas para se sair bem nesta área

Há a necessidade de conciliar a vida pessoal, financeira, estudantil e sentimental. O que fazer para ter sucesso? Como lidar com tudo isso, principalmente com as pessoas? Relacionamento humano não tem fórmula ideal. Cada pessoa tem uma reação totalmente diferente com relação aos mais diversos assuntos. Mas, é preciso chegar a um ponto comum: manter uma boa convivência. Afinal, na maioria dos casos, passamos em média um terço de nossa vida diária na escola. Ideal seria que todos se considerassem como parte de um time... **Aí vão algumas dicas que podem ajudar muito na convivência.**

1. Normas de Boas Maneiras (a famosa educação).... Procure cumprimentar todas as pessoas que encontrar, na chegada e na saída. . Parece que não, mas fica sempre muito bem dizer: "Por favor", "Com licença", "Obrigado (a)" e "Desculpe-me". . Seja atencioso, cordial e gentil. No refeitório, mantenha as boas regras. Ex. coma com a boca fechada. Coma devagar. Fale sempre bem de seus colegas. Mantenha a limpeza. Seja organizado. Apresente-se decentemente vestido.

2. Esteja sempre disponível a ajudar. Seja positivo. Todas as coisas parecem impossíveis de serem realizadas e de ter um resultado real. Não se feche em seu mundo, esteja aberto para aprender novas coisas. Seja pontual em seus compromissos. Pontualidade é sinônimo de responsabilidade e respeito aos demais. Pontual na chegada, na entrega dos trabalhos, na execução de uma tarefa. . Saber ouvir é um dom que nem todos possuem. Ouça mais e fale menos. Faça parte do time. Envolva-se no trabalho, nas atividades diárias. Seja colaborador.

3. Regras de Caráter. Seja leal. Não entre nessa de querer levar vantagem de qualquer forma, onde estiver.

ATIVIDADES

1. Segundo o texto qual é a parte mais complicada da convivência?

2. O que é preciso para se sair bem na área do relacionamento humano?

3. Por que o texto diz que o relacionamento humano não tem fórmula ideal?

4. Por que é preciso chegar a um ponto comum para manter uma boa convivência na escola?

5. Como as normas de Boas Maneiras são chamadas no texto?

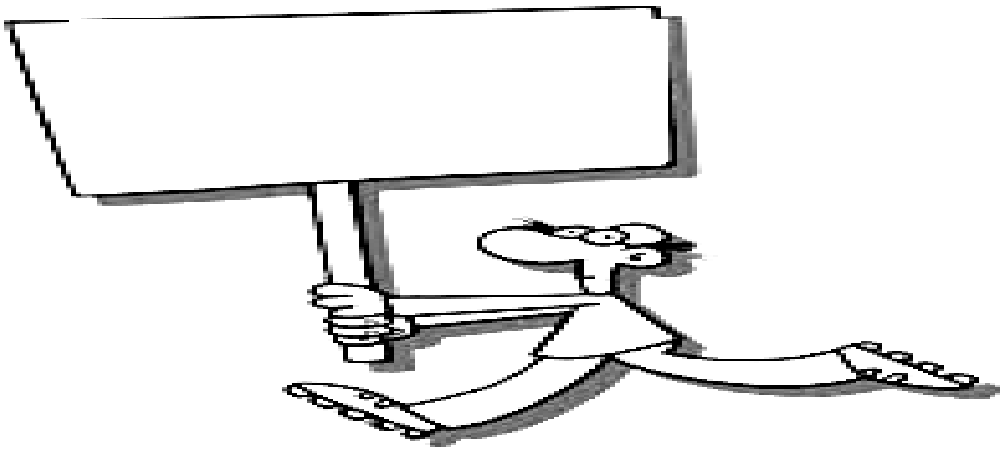
6. Que conselhos para uma boa convivência são dados no texto?

7. Que conselho sobre o caráter é dado no texto?

8. No texto, o que o autor diz que é sinônimo de responsabilidade e respeito aos demais? R



9. Por que a atitude ao lado caracteriza a desonestidade de uma pessoa?



10. Escreva no espaço acima duas regras de convivência que você acha fundamental

Aula 22 _____/_____/2019

1º DE MAIO - DIA DO TRABALHADOR



O Dia do Trabalho é comemorado em 1º de maio. No Brasil e em vários países do mundo é um feriado nacional,

A História do Dia do Trabalho remonta o ano de 1886 na industrializada cidade de Chicago. No dia 1º de maio deste ano, milhares de trabalhadores foram às ruas reivindicar melhores condições de trabalho, entre elas, a redução da jornada de trabalho de treze para oito horas diárias. Neste mesmo dia ocorreu nos Estados Unidos uma grande greve geral dos trabalhadores. Para homenagear aqueles que morreram nos conflitos, a Segunda Internacional Socialista, ocorrida na França, criou o Dia Mundial do Trabalho, que seria comemorado em 1º de maio de cada ano.

ATIVIDADES

1. Por eu existe o dia dos trabalhadores?
2. Qual era a reivindicação dos trabalhadores?
3. O que prova que as reivindicações dos trabalhadores foram acatadas pelos governantes e pelos patrões?
4. Pinte o desenho e identifique as profissões.
5. Que profissão você gostaria de ter? Por quê?

Aula 23 _____/_____/2019

FAMÍLIA

TEXTO 1

Família. Família...Todos temos. Dela viemos.
Nela nascemos... Então crescemos. Para uns, a família é só o pai,
para outros, só a mãe, muitos só têm o avô...
Mas é família: sinônimo de calor!
Tem família que é completa, repleta, discreta, seleta, aberta...
Outra, é engraçada, atiçada, afinada, engrenada, esforçada, empenhada...
Mas tem família complicada, indelicada, desajustada, desacertada, debilitada...
Família... Família é assim: lá não temos capa - nada nos escapa!
Máscaras, como usar? Não, não dá prá enganar!
Às vezes queremos fingir, mas isto é apenas mentir...
E, é lá dentro de casa que surge, cresce, aparece,
o lobo voraz, o urso mordaz, elefantes ferozes,
leões velozes com unhas e dentes inclementes... Família...
Família é lugar onde convivem os diferentes:
um é risonho, outro tristonho; um é exibido, outro inibido;
um é calado, outro exagerado; um é cabeludo, outro testudo;
um é penteado, outro descabelado...
Família...Família é assim:
nunca é possível contentar, pois onde há diferenças,
haverá desavenças. Como a todos agradar?
Mas entre todos os valores. Cultivados entre nós
Há algo como uma voz. Muito enfática a dizer:
"Cultive a educação, faça lazer, haja afeição;
dê carinho, tudo aos seus! Mas o maior valor
– maior até que o amor – é cultivar Deus, o nosso SONHOR!" **Noéli Duarte**

TEXTO 2

É grande a importância da família para a construção de uma sociedade estruturada, saudável e equilibrada.
A família continua sendo sem duvida a base. Se a base for desestruturada, automaticamente estaremos construindo uma sociedade doente e desequilibrada.
A influência exercida pela família determina o estilo de uma sociedade. Se for violenta ou pacifica, honesta ou desonesta, caridosa ou mesquinha, além de outros valores.
A família deve ser a principal responsável pela formação da consciência cidadã do jovem e também apoio importante no processo de adaptação das crianças para a vida em sociedade. Uma boa educação dentro de casa garante uma base mais sólida e segura no contato com as adversidades culturais e sociais, características do período de amadurecimento.

ATIVIDADES

1. Escolha uma família que pode representar a sua. Se não tiver, recorte e monte sua própria família.

2. Coloque o nome dos integrantes da sua família

3. Que valores você aprende com sua família? Você usa esses valores na escola? Por quê?

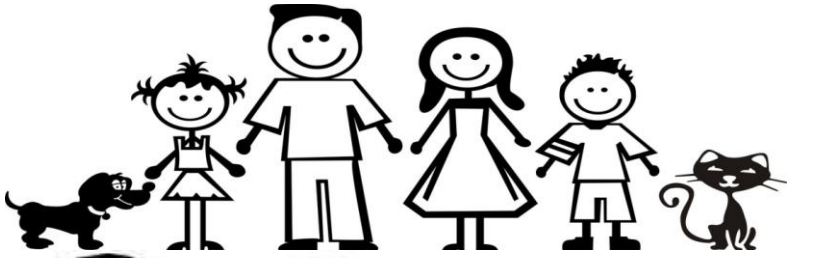
4. Você acha que é importante honrar os valores que os pais ensinam? Por quê?

5. Você sabe que muitas famílias são destruídas pelo álcool, drogas, prostituição, violência domestica. Em sua opinião o que poderia amenizar o sofrimento causado por esses fatores?

6. O que o autor do texto 2 chama de base?

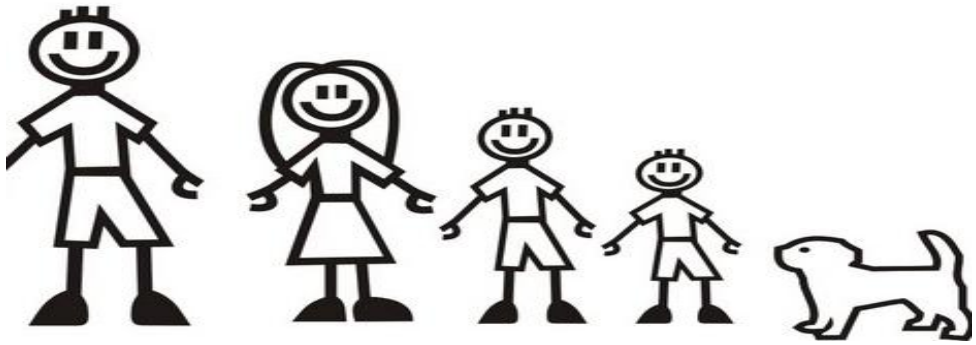
7. Para o autor do texto 2, o que acontece se a base for desestruturada?

8 Quais características apresentadas pelo autor, no texto acima, se encaixam com as da sua família. Reescreva-as em forma de poesia. Depois leia para a turma.



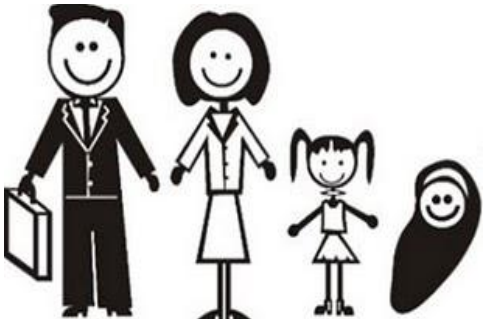


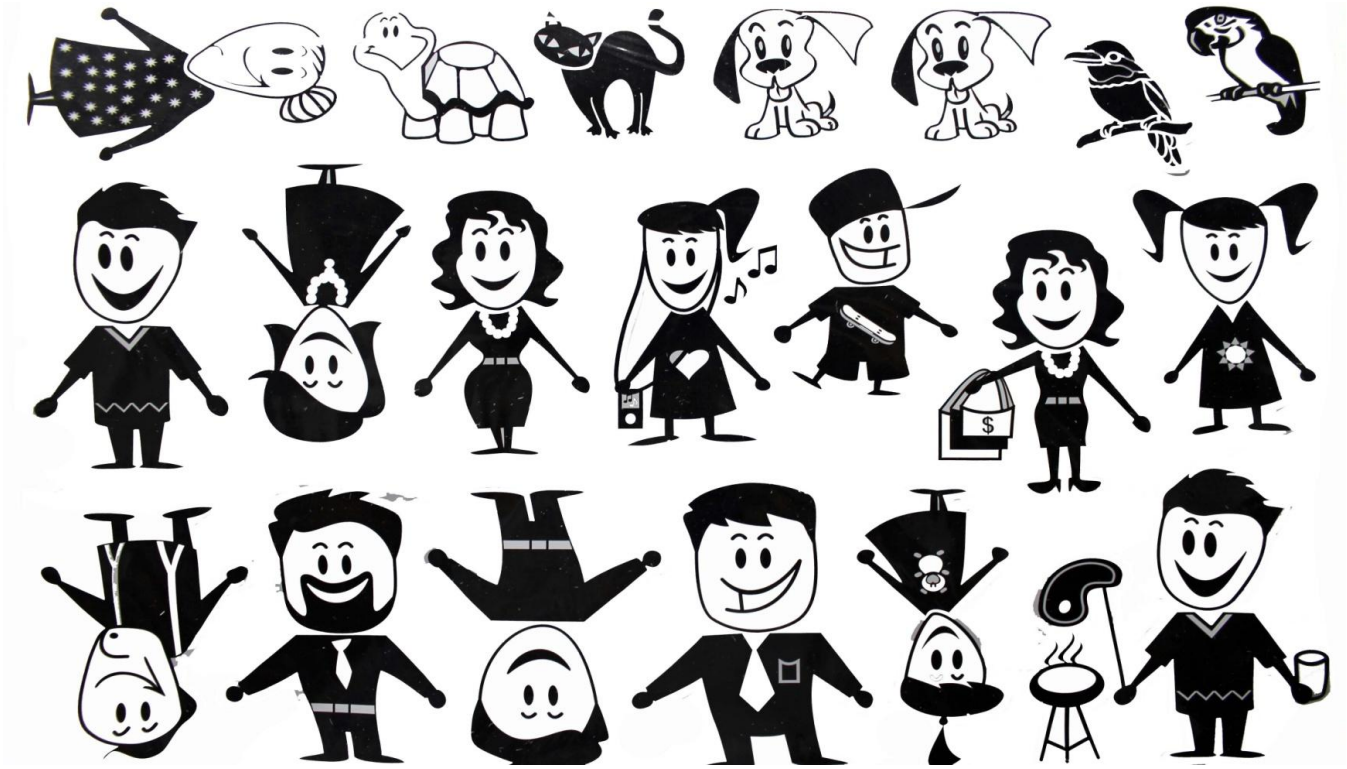












Aula 24 _____/_____/2019

O PAPEL DA ESCOLA NA SOCIEDADE

Escola é um estabelecimento público ou privado destinado a ensino coletivo.

A escola tem um papel essencial na sociedade. O compromisso da escola em nossas vidas vai além de somente ensinar conteúdos de matemática, português, história e intermediar a entrada no vestibular. A escola traz junto de seus objetivos a formação do caráter, valores e princípios morais, que direcionará o aluno a utilizar os conhecimentos aprendidos de maneira eficaz, para que sejam aplicados em favor da sociedade e de uma realidade melhor para todos.

É na escola que a criança começa a conviver com o diferente. Entra em contato com crianças de diversas raízes e passa a respeitar e aprender com as diferenças. Cria o primeiro circulo de amigos e percebe-se parte de uma situação coletiva, aprendendo, assim, a dialogar, ouvir, discutir, levantar hipóteses e achar soluções.

Valores e princípios passados pela escola: respeito, solidariedade, cooperação, disciplina, organização, responsabilidade, ética, entre outros.

Atividades

1. Segundo o texto acima, o que é escola?

2. Segundo o texto, qual é o compromisso da escola com a sociedade?

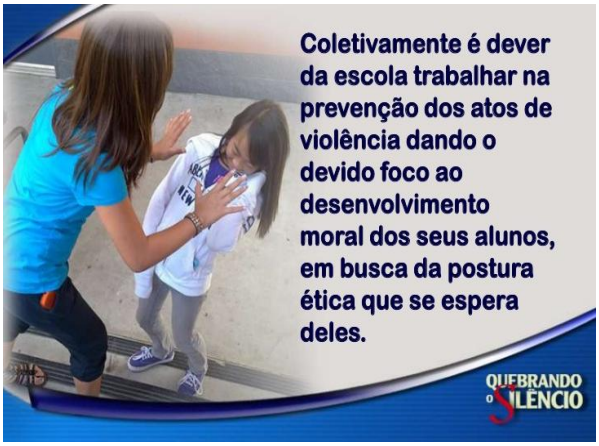
3. Leia o texto novamente e complete as frases abaixo:

a. É na escola que a criança começa a conviver com o _____.

b. É na escola que a crianças entra em contato com crianças de diversas raízes e passa a respeitar e aprender com as _____.

c. É na escola que a crianças cria o primeiro circulo de amigos e percebe-se parte de uma situação _____.

d. É na escola que a crianças aprende a dialogar, ouvir, discutir, levantar hipóteses e achar _____.



4. Que outra instituição pode ajudar a acabar com a violência nas escolas?

5. Você acha que a desestrutura de algumas famílias pode intervir na questão da violência nas escolas? Justifique.



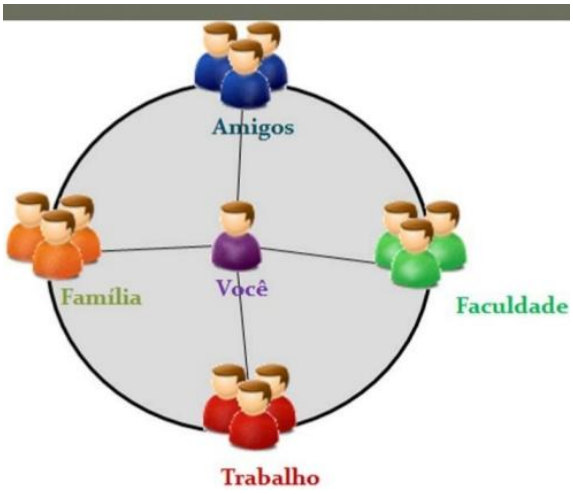
6. Qual a intenção do texto acima.



7 Que princípios ensinados pela escola e pela família, o aluno não aprendeu?

Aula 25 _____/_____/2019

STATUS E PAPEL SOCIAL



Status social é **o lugar**, ou posição, que determinado indivíduo ou grupo ocupa na coletividade, bem como o conjunto de comportamentos que esse indivíduo ou grupo pode objetivamente esperar dos demais, em virtude do papel social que desempenha.

O **Papel Social** é, assim, um conjunto de **comportamentos** próprios esperados pela sociedade enquanto o status social é um conjunto de comportamentos que um indivíduo espera da sociedade em função do papel social que desempenha

Quais são os principais fatores que influenciam o status social?

A classe social a que pertence;
- Ascendência: família de que o indivíduo provém (nobre, rica, intelectual, etc.;)
- Situação econômica (poder econômico);
- Situação política;
- Papéis que desempenha;
- Meios que o indivíduo frequenta;
- Sexo;
- Idade;
- Cor a pele; etnia; - A religião.

Quando falamos de status, falamos dois tipos: o status atribuído e status adquirido.
O **status atribuído** é o lugar que cada indivíduo ocupa nos diferentes grupos a que pertence. Os indivíduos nada fizeram para terem direito ao cargo ou à posição social que ocupam.
O **status adquirido** resulta do esforço dos indivíduos para alcançar o que quer. O indivíduo teve de agi r para conseguir este novo status.

ATIVIDADES

1. O que é Status social?

2. O que é Papel Social?

3. Quais são os principais fatores que influenciam o status social?



4 Qual é o papel social desempenhado pela mãe?



5 Que tipo de status social é apresentado acima?



6. Qual é o tipo de status do capitalista? Que meios ele usa para conseguir ascensão social?

Aula 26 _____/_____/2019

SOLIDARIEDADE AMIGOS, NÃO SE AGRADECE, COMEMORA-SE

A frase de Betinho nos ensina a mais bela forma de nos relacionarmos socialmente: SENDO SOLIDÁRIOS! Sendo solidários abrimos um caminho à UNIDADE através da amizade. Despertamos para valores como amor, paz, liberdade, harmonia entre as diferenças, e mais que isso, compreendemos o que é respeito. Solidariedade é a capacidade de compartilhar dos sofrimentos de outras pessoas. É o estado primordial do ser iluminado. Para compreender este estado não necessitamos de conhecimentos intelectuais ou culturais.

Podemos encontrar este sentimento até nas aves, como conta a história abaixo.

A Morte – A Dor de uma Perda



Foi num dia comum no Japão e numa praça esse acontecido.
Nessa primeira foto, não se sabe como o pássaro morreu.
Estava ali no asfalto inerte, aquele corpinho sem vida e sem canto. Seria um fato corriqueiro, mas o fotografo fez a grande diferença.

Solidariedade

Talvez até por intuição, essa ave que chama o companheiro já sem vida, permaneceu durante o dia todo pousada próximo à ave morta parecendo pedir algo. Pulava de galho em galho sem temer os que se aproximavam até chegar bem próximo ao fotografo.



A Solicitação



E cantou num tom triste. O homem imaginou que ela pedia algo. Ela voou até o corpinho, posou como querendo levantá-lo e alçou vôo até um jardim próximo. E o homem entendeu. Foi ao meio da rua, retirou a ave morta e colocou no canteiro indicado. Só então a ave solidária levantou vôo e atrás dela todo o bando.

A Despedida

Num olhar triste tendo a consciência do companheiro morto, como num último gesto de respeito e talvez até devoção a ave permanece alguns segundos junto ao corpinho.



Uma Questão de Amor & Carinho



Num ato emocionante todo o bando, com dezenas de aves sobrevoaram o corpinho do companheiro morto antes de partirem. A foto diz quanta verdade existiu naquele momento de **dor e respeito**.

Um grito de dor e lamento

Aquela ave que fez toda a cerimônia de despedida, quando o bando já ia alto, inesperadamente, só ela voltou ao corpo e num grito de não aceitação da morte, ainda tenta chamar o companheiro à vida ou uma despedida de amor e carinho como quase não mais existe entre os homens racionais aqui da terra.



Finalizando, esses são fatos que mostram que Deus existe. São demonstrados de forma sublimes. Essa Ele quis que o homem visse e traduzisse da melhor forma o poder da criação. Tenta mostrar aqui um exemplo a todos que Ele está em todo o lugar e atento a tudo.

ATIVIDADES - SOLIDARIEDADE

1- De acordo com o texto, qual é a mais bela forma de nos relacionarmos?
2- De acordo com o texto, que outros valores são despertados através da solidariedade?
3- De acordo com o texto, o que é solidariedade?
4-Quais sentimentos são expressados pelo passarinho?
5- Explique a frase "**SOLIDARIEDADE AMIGOS, NÃO SE AGRADECE, COMEMORA-SE! (Betinho)"**
6- Encontre no diagrama palavras da história acima. 13 PALAVRAS.

A	S	V	T	U	O	E	A	G	A
P	O	E	C	R	R	R	E	R	E
E	L	R	A	Y	I	E	S	I	A
R	I	D	R	J	E	S	D	T	Ç
D	D	A	I	U	H	P	T	O	N
A	A	D	N	Y	N	E	C	E	E
V	R	E	H	F	A	I	V	F	R
I	I	C	O	R	P	T	B	R	E
D	A	C	V	F	M	O	N	O	F
A	S	D	O	R	O	U	M	M	I
C	A	N	T	O	C	J	K	A	D

7. Observe as imagens abaixo e produza um texto com o seu conceito de solidariedade.





8 Observe as imagens e em para cada uma delas dê outro significado para a palavra solidariedade.











Aula 27 _____/_____/2019

PAPEL DA SOCIEDADE

A definição de *sociedade* é: interações humanas culturalmente padronizadas. É também um sistema de símbolos, valores e normas, posições e papéis. É uma rede de relacionamentos sociais. A origem da palavra sociedade vem do latim *societas*, que significa associação amistosa com outros. O termo *sociedade* é comumente usado para o coletivo de cidadãos de um país, governados por instituições nacionais que aspiram ao bem-estar dessa coletividade.

O homem é um ser em evolução e sua tendência natural é sair do egocentrismo e viver em sociedade. O homem tem a necessidade de pertencer a um determinado grupo social, seja a família, a escola, igreja, academia, clubes, ONGs, assistência social, o trabalho e tantos outros. Esses grupos sociais são formadores de caráter do ser humano, eles formam hábitos, constroem normas, costumes, etc . Por isso a sociedade na qual estamos inseridos tem papel fundamental na nossa formação, isto é, se você vive em uma sociedade machista poderá ser influenciado, se a sociedade for violenta do mesmo modo poderá sofrer influência e assim em todas as situações da sociedade.

ATIVIDADES

1. O que é sociedade?

2. O que significa a palavra sociedade?

3. Para que o termo sociedade e comumente usado?

4. Pesquise no dicionário o que é egocentrismo?

5. De quais grupos sociais você faz parte?

6. Que exemplos são dados no texto sobre a influência da sociedade na vida do indivíduo?

7. Que palavra pode resumir a situação das pessoas que reivindicam melhorias?
(a) abandono
(b) solidariedade
(c) respeito
(d) igualdade



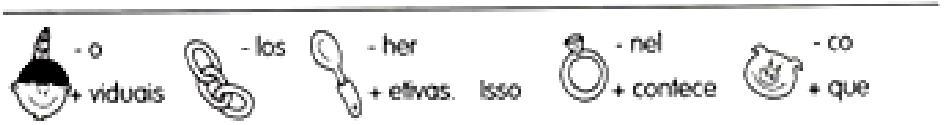
8. Os grupos sociais acima se uniram com o mesmo objetivo. Qual? _____

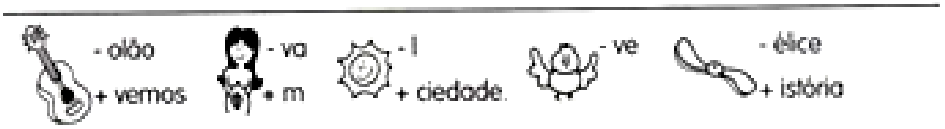
9. Decifre o enigma e saiba como viver em sociedade

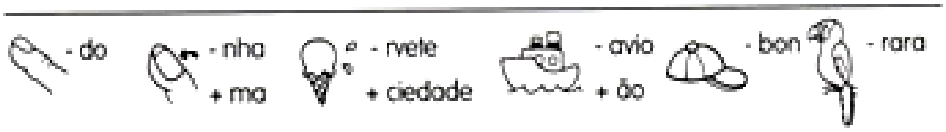


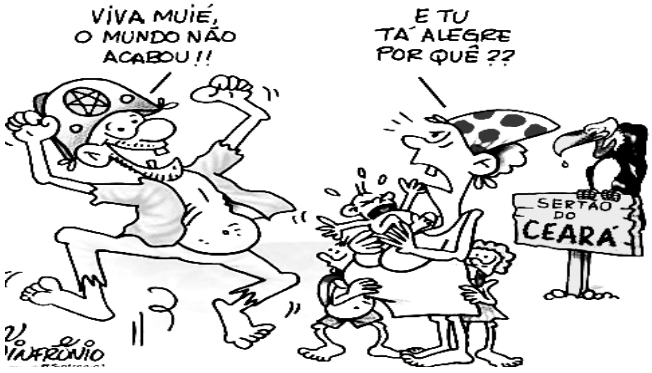












10. Por que a mulher não via motivo para se alegrar pelo fato do mundo não acabar?

11. Quais grupos sociais poderiam ajudar a mudar a situação dessa família?

Aula 28 _____/_____/2019

Encontre no diagrama os **DIREITOS HUMANOS, VALORES FUNDAMENTAIS DE TODOS OS POVOS**

S	V	F	G	H	J	J	K	P	L	Ç	O	P	I	U	E	E	A	N	T	C	I	A
O	W	D	W	O	E	U	T	D	O	S	A	I	A	U	D	T	R	O	D	E	F	A
L	S	H	D	L	D	S	J	G	A	V	C	J	V	S	A	I	L	E	O	I	T	A
I	X	J	S	K	A	T	K	Y	N	M	O	S	O	I	D	C	S	T	H	N	I	E
D	E	K	O	N	U	I	L	M	K	Y	F	N	D	A	I	A	M	A	R	A	N	L
A	D	L	F	N	A	Ç	Ç	N	M	G	A	S	F	G	N	G	A	E	S	D	I	I
R	A	P	O	B	C	A	I	E	A	M	A	S	O	R	R	L	E	E	A	S	N	P
I	D	O	Ã	A	V	D	O	E	U	E	R	A	A	Q	E	O	S	M	R	O	C	I
E	R	L	Ç	G	B	Z	B	H	A	S	Ç	Q	E	R	T	B	F	G	H	B	L	U
D	E	I	A	F	N	A	S	E	T	A	D	F	R	I	A	A	B	M	O	E	U	Y
A	B	K	C	E	I	O	D	G	N	A	G	H	I	O	R	L	Q	E	R	R	S	T
D	I	J	U	U	T	E	A	V	R	E	T	U	I	O	F	J	I	O	P	A	Ã	G
E	L	V	D	I	M	P	R	O	T	E	Ç	Ã	O	D	A	L	E	I	Ç	N	O	Z
N	R	H	E	O	J	R	D	G	Y	R	T	Y	J	U	S	T	I	Ç	A	I	E	A
V	T	R	A	D	B	R	E	S	P	E	I	T	O	A	S	D	G	T	I	A	E	P
B	I	G	H	J	K	L	C	U	L	T	U	R	A	S	G	J	U	O	O	P	Ç	K
D	I	G	U	A	L	D	A	D	E	E	N	T	R	E	O	S	P	O	V	O	S	N

ATIVIDADES

1-Você considera os Direitos Humanos importantes? Por quê?

2-Os Direitos Humanos estão sendo respeitados no Brasil? Justifique sua resposta:

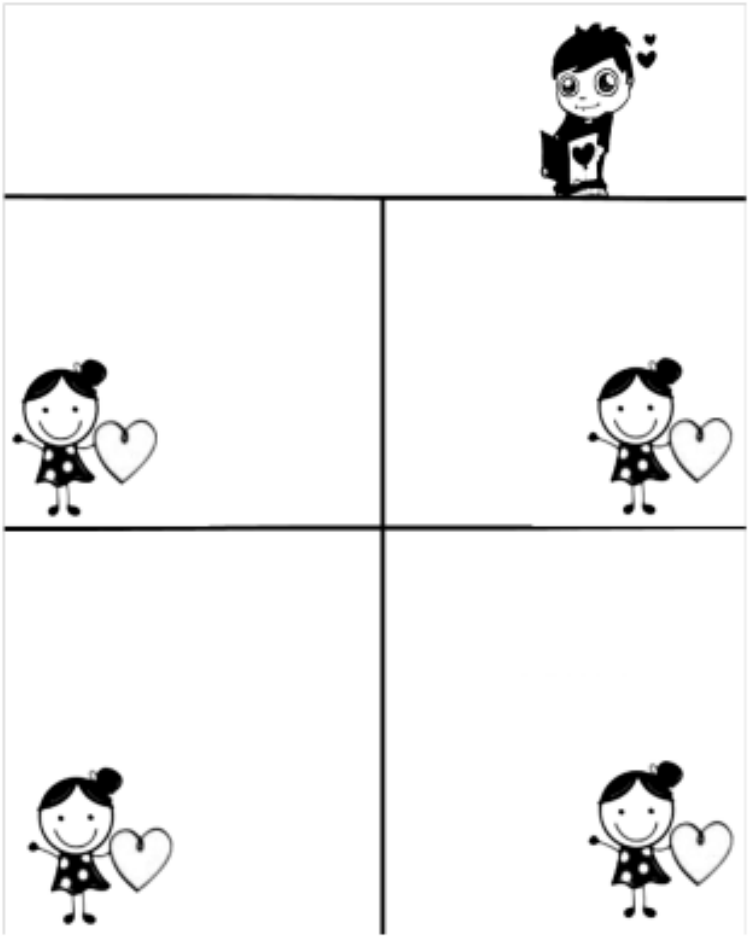
3-Como seria o mundo se todos os direitos fossem respeitados?

4-Comente o ART.7 Dos Direitos Humanos:

"TODOS SÃO IGUAIS PERANTE A LEI E TEM DIREITO, SEM QUALQUER DISTINÇÃO, A IGUAL PROTEÇÃO DA LEI. TODOS TEM DIREITO A IGUAL PROTEÇÃO CONTRA QUALQUER DISCRIMINAÇÃO QUE VIOLE A PRESENTE DECLARAÇÃO E CONTRA QUALQUER INCITAMENTO A TAL DISCRIMINAÇÃO."

5. Faça um poema com o tema: Direitos Humanos.





Aula 29 _____/_____/2019

Atividades

É um seguro social, mediante contribuições previdenciárias, com a finalidade de prover subsistência ao trabalhador, em caso de perda de sua capacidade laborativa. As políticas referentes a essa área são executadas pelo Instituto Nacional do Seguro Social (INSS).

1. O conceito acima se refere a qual direito social?
2. Qual conquista feminina aparece entre os direitos apresentados acima?
3. Comente a frase “Direitos sociais são aqueles que visam a garantir aos indivíduos o exercício e usufruto de direitos fundamentais, em condições de igualdade, para que **todos** tenham uma vida digna, por meio da proteção e garantias dadas pelo Estado Democrático de Direito”.
4. Trabalho extraclasse (em grupo, tirar fotos – sobre os direitos apresentados e expor na escola em um cartaz)



Aula 30 _____/_____/2019

DIREITOS E DEVERES

Todos os brasileiros, independente da condição social, cor, etnia ou religião, possuem direitos e deveres. Portanto, os cidadãos, para exercer sua cidadania plena, precisam conhecer, ter consciência da importância e colocar em prática seus direitos (exigindo-os e usufruindo-os) e deveres (exercendo-os). Em resumo, o cidadão exerce a cidadania quando cumpre seus deveres com o Estado e a sociedade e usufrui de seus direitos.
Os direitos e deveres do cidadão estão previstos na Constituição do Brasil, principalmente no Título II, Capítulo I (Dos direitos e deveres individuais e coletivos).

PRINCIPAIS DIREITOS E DEVERES DO CIDADÃO BRASILEIRO:

DEVERES

- Respeitar e cumprir a legislação (leis) do país;
- Escolher, através do voto, os governantes do país (presidente da República, deputados federais e estaduais; senadores, prefeitos, governadores de estados e vereadores);
- Respeitar os direitos dos outros cidadãos, seja eles brasileiros ou estrangeiros;
- Tratar com respeito e solidariedade todos os cidadãos, principalmente os idosos, as crianças e as pessoas com deficiências físicas;
- Proteger e educar, da melhor forma possível, os filhos e outras pessoas que dependem de nós;
- Colaborar para a preservação do patrimônio histórico-cultural do Brasil;
- Ter atitudes que ajudem na preservação do meio ambiente e dos recursos naturais.

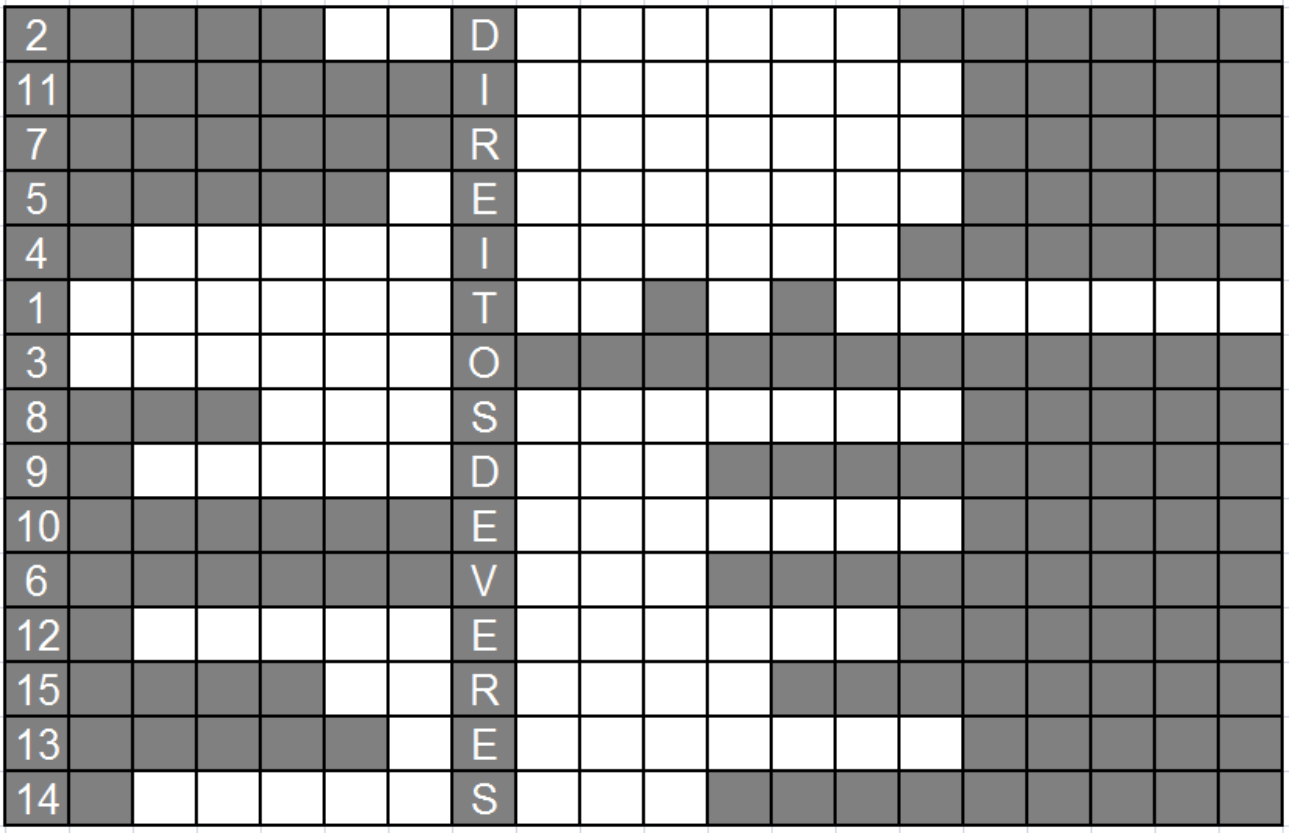
DIREITOS

- Direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade;
- Direito à educação, saúde, moradia, trabalho e lazer;
- Proteção à maternidade e à infância;
- Liberdade de manifestação de pensamento, sendo vedado o anonimato;
- Seguir a crença religiosa que desejar;
- Exercer a profissão que quiser, respeitando as exigências relacionadas às qualificações profissionais;
- Não ser tratado de forma desumana ou degradante. Não ser submetido a atos de tortura física, psicológica ou de qualquer outra natureza.

ATIVIDADES

Complete as lacunas e preencha a cruzadinha

1.Todos os brasileiros, independente da condição social, cor, etnia ou religião, possuem _____.
2. Os cidadãos, para exercer sua _____ plena, precisam conhecer, ter consciência da importância e colocar em prática seus direitos e deveres
3. O _____ exerce a cidadania quando cumpre seus deveres e usufrui de seus direitos.
4. Os direitos e deveres do cidadão estão previstos na _____ do Brasil
5. É dever do cidadão e cumprir a (leis) do país
6. É dever do cidadão escolher, através do _____, os governantes do país
7. É dever do cidadão tratar com _____ e solidariedade todos os cidadãos, principalmente os idosos, as crianças e deficiencentes físicos.
8. É dever do cidadão ter atitudes que ajudem na _____ do meio ambiente e dos recursos naturais
9. É direito do cidadão o direito à vida, à _____, à igualdade, à segurança e à propriedade
10. É direito do cidadão ter acesso á, saúde, moradia, trabalho, e lazer
11. É direito do cidadão proteção à maternidade e à _____
12. É direito do cidadão a liberdade de _____ de pensamento, sendo vedado o anonimato
13. É direito do cidadão seguir a crença que desejar
14. É direito do cidadão exercer a _____ que quiser, respeitando as exigências relacionadas às qualificações profissionais
15. É direito do cidadão não ser submetido a atos de _____ física, psicológica ou de qualquer outra natureza.



Aula 31 _____/_____/2019

PARTE DO DISCURSO EU TENHO UM SONHO, DE MARTIN LUTHER KING

Eu tenho um sonho de que um dia esta nação se levantará e viverá o verdadeiro significado de sua crença - nós celebraremos estas verdades e elas serão claras para todos, que os homens são criados iguais.

Eu tenho um sonho de que um dia todo vale será exaltado, e todas as colinas e montanhas virão abaixo, os lugares ásperos serão aplainados e os lugares tortuosos serão endireitados e a glória do Senhor será revelada e toda a carne estará junta.

Esta é nossa esperança. Esta é a fé com que regressarei para o Sul. Com esta fé nós poderemos cortar da montanha do desespero uma pedra de esperança. Com esta fé nós poderemos transformar as discórdias estridentes de nossa nação em uma bela sinfonia de fraternidade. Com esta fé nós poderemos trabalhar juntos, rezar juntos, lutar juntos, para ir encarcerar juntos, defender liberdade juntos, e quem sabe nós seremos, um dia, livres. Este será o dia, este será o dia quando todas as crianças de Deus poderão cantar com um novo significado.

E quando isto acontecer, quando nós permitirmos o sino da liberdade soar, quando nós o deixarmos soar em toda moradia e todo vilarejo, em todo estado e em toda cidade, nós poderemos acelerar aquele dia quando todas as crianças de Deus, homens pretos e homens brancos, judeus e gentios, protestantes e católicos, poderão unir mãos e cantar nas palavras do velho espiritual negro:
"Livre afinal, livre afinal. Agradeço ao Deus todo-poderoso, nós somos livres afinal."

Martin Luther King era um pastor Batista que lutou contra a desigualdade. Por defender a igualdade entre os homens, ele foi preso várias vezes. Em 1964, conquistou o Prêmio Nobel da Paz, após proferir o seu mais famoso discurso: **Eu tenho um sonho**.



ATIVIDADES

a. Segundo o gráfico ao lado, quais são as principais religiões do mundo?
b. Quais as duas religiões com maior número de seguidores
c. Identifique o trecho do 2º parágrafo que foi retirado do livro sagrado dos cristãos.
d. Quais são as religiões citadas no texto?
e. O que podemos fazer com a fé, segundo o texto?
f. Quem poderá cantar a canção "Livre afinal, livre afinal. Agradeço ao Deus todo-poderoso, nós somos livres afinal"?
g. Você acha que a experiência de fé do autor ajudou-o a escrever o seu discurso?
h. Contra qual tipo de desigualdade, Martin Luther King lutou, principalmente?

Aula 32 _____/_____/2019



Violência significa usar a agressividade de forma intencional e excessiva para ameaçar ou cometer algum ato que resulte em acidente, morte, trauma fisico ou trauma psicológico.

A violência se manifesta de diversas maneiras, em guerras, torturas, conflitos étnico-religiosos, preconceito, assassinato, fome, etc. Pode ser identificada como violência contra a mulher, a criança e o idoso, violência sexual, violência urbana, etc. Existe também a violência verbal, que causa danos morais, que muitas vezes são mais difíceis de esquecer do que os danos físicos.

A palavra violência deriva do Latim “violentia”, que significa “veemência, impetuosidade”. Mas na sua origem está relacionada com o termo “violação” (violare).

Quando se trata de direitos humanos, a violência abrange todos os atos de violação dos direitos: civis (liberdade, privacidade, proteção igualitária); sociais (saúde, educação, segurança, habitação); econômicos (emprego e salário); culturais (professar a fé, falar o idioma, etc) e políticos (participação política, voto).

ATIVIDADES



1. Segundo a imagem acima, quais são os fatores geradores da violência?

2. Quem sofre com essa situação?

3. Produza um texto baseado em suas conclusões



Interprete a imagem acima e produza um texto baseado em suas conclusões.

Aula 33 _____/_____/2019

VALORES, ATITUDES E COMPORTAMENTOS QUE ENVOLVEM A VIDA EM SOCIEDADE

Valores e atitudes são dois fatores importantes no cotidiano do ser humano. São os nossos valores que condicionam as atitudes que diariamente se expressam nas nossas ações, fruto das opções que fazemos. Basicamente, valores e atitudes refletem aquilo que somos.

As nossas atitudes expressam os nossos valores! Isto, seguindo o princípio da coerência.

Chamamos valores às nossas convicções, às nossas crenças, a aquilo em que acreditamos. São as crenças que norteiam o nosso desempenho, aquilo que fazemos e a forma como fazemos.

As atitudes são as ações. Atitude é tudo aquilo que exteriorizamos através do que fazemos.

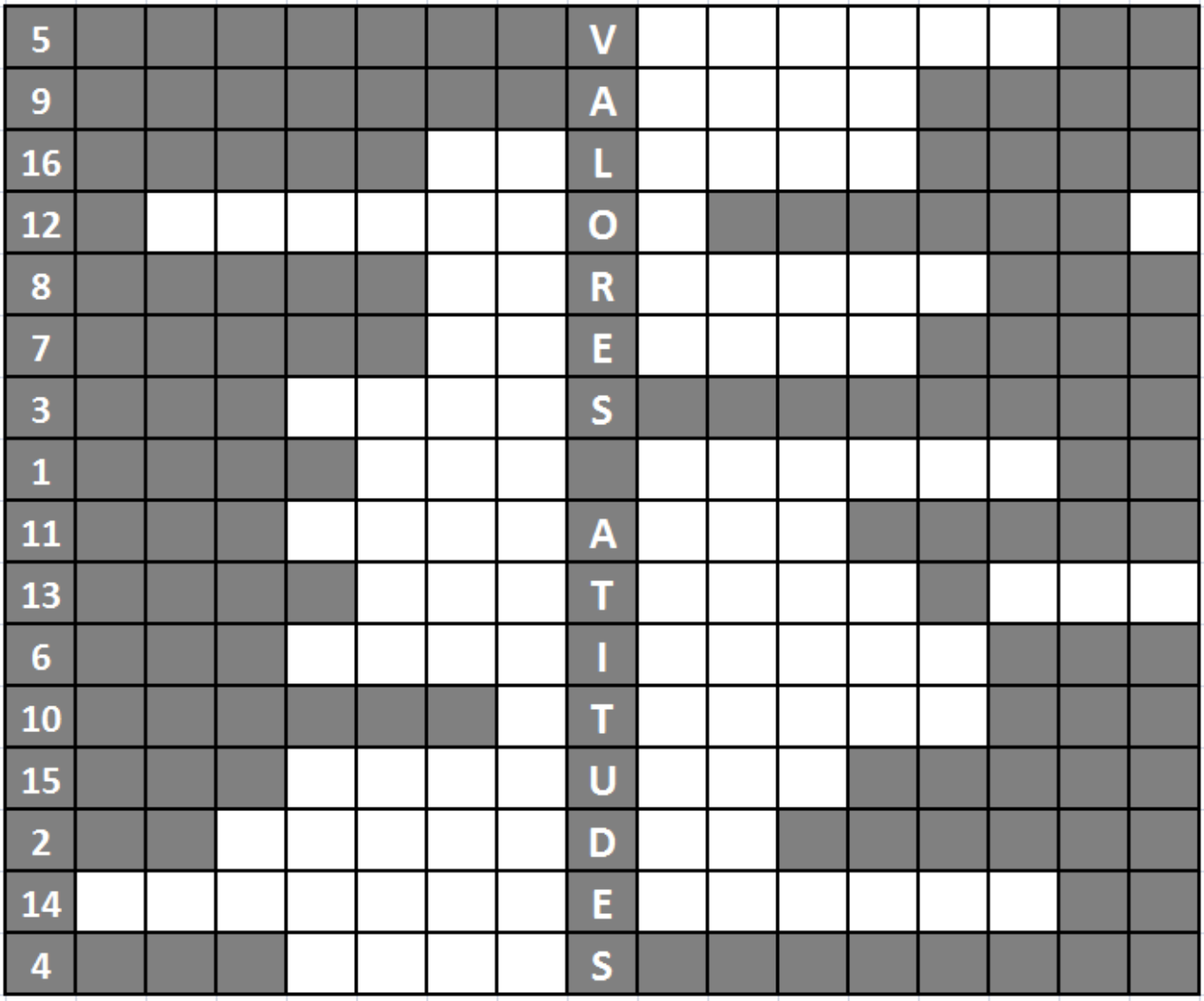
- Você sabe, de forma clara, quais são os seus valores?
- No dia-a-dia, as suas atitudes refletem esses valores?

Acontece por vezes de VALORES e ATITUDES não se encontrarem! Percebemos isso quando temos a impressão que o que estamos fazendo nos deixa desconfortáveis ou pouco à vontade quando observados por outros. O problema surge quando nos apercebemos que esse valor, ao contrário do que seria desejável, não possui força suficiente para se traduzir nas atitudes, nas nossas ações. Nesse caso, os nossos valores não se refletem nas nossas atitudes quando brigamos, xingamos, tratamos mal alguém, desrespeitamos. Preste atenção! Pergunte-se e reflita: Seus valores estão se refletindo nas suas atitudes?

ATIVIDADES

Complete as lacunas e preencha a cruzadinha

1. Valores e atitudes são dois fatores importantes no cotidiano do _____.
2. São os nossos valores que condicionam as _____ que diariamente se expressam nas nossas
3. _____, fruto das opções que fazemos. Basicamente, valores e atitudes refletem aquilo que
4. _____.
5. As nossas atitudes expressam os nossos _____! Isto, seguindo o princípio da coerência.
6. Chamamos valores às nossas _____, às nossas
7. _____, a aquilo em que acreditamos.
8. São as crenças que _____ o nosso desempenho, aquilo que fazemos e a forma como fazemos.
9. As atitudes são as _____.
10. _____ é tudo aquilo que exteriorizamos através do que fazemos. Nesse caso, os nossos valores não se refletem nas nossas atitudes quando
11. _____, **12**. _____, **13**. _____ alguém,
14. _____. Preste atenção! Pergunte-se e reflita: Seus valores estão se refletindo nas suas
15. _____?
16. Nossas atitudes mostram quais são nossos _____.

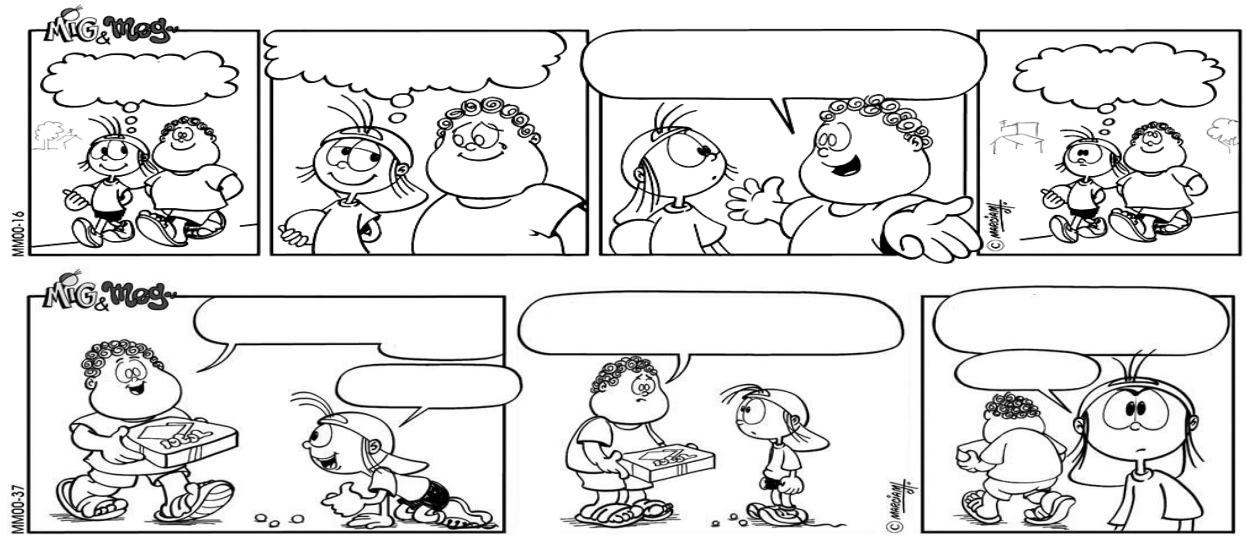

5
9
16
12
8
7
3
1
11
13
6
10
15
2
14
4
V
A
L
O
R
E
S
A
T
I
T
U
D
E
S

Aula 34 _____/_____/2019

VALORES, ATITUDES E COMPORTAMENTOS QUE ENVOLVEM A VIDA EM SOCIEDADE



1.Complete a carinha conforme a atitude das crianças. Se tiver uma atitude boa faça a carinha feliz. Se tiver uma atitude ruim, faça uma carinha triste.



2. Crie uma história onde um dos personagens não teve uma boa atitude entristecendo o amigo

Aula 35 _____/_____/2019

OS VALORES

Encontre no diagrama os antivalores do ser humano

Os antivalores são contrários à dignidade da natureza humana. Uma pessoa que age sob o efeito dos antivalores, por muitas vezes, é uma pessoa fria e sem escrúpulos que não mede as consequências de seus atos. Os antivalores causam rejeição e são motivo de aversão nas pessoas.

Ódio - Egoísmo - Discórdia - Frieza - Indiferença - Exclusão - Desrespeito - Isolamento - Inconstância - Indignidade - Grosseria - Desilusão - Corrupção - Tristeza - Desumanização - Materialismo - Desigualdade - Injustiça - Escravidão - Aversão – Hostilidade

H	O	S	T	I	L	I	D	A	D	E	Y	E	S	C	R	A	V	I	D	A	O
D	C	O	S	I	C	C	T	T	Ç	P	U	F	R	I	E	Z	A	C	A	T	T
E	D	F	D	S	N	I	S	O	L	A	M	E	N	T	O	X	S	X	S	F	R
S	E	E	F	I	V	D	Y	G	Ç	P	U	K	E	X	A	C	X	Z	E	D	I
U	R	F	G	A	O	V	I	N	C	O	N	S	T	A	N	C	I	A	A	S	S
M	F	E	G	O	B	B	Y	F	O	Ç	I	J	R	C	Z	A	S	X	S	A	T
A	V	V	X	Z	I	N	U	T	E	I	N	D	I	G	N	I	D	A	D	I	E
N	A	X	H	C	N	S	I	G	R	R	O	H	D	E	X	X	F	C	D	N	Z
I	S	Z	J	X	L	M	M	M	A	T	E	R	I	A	L	I	S	M	O	J	A
Z	X	M	K	Z	M	U	O	O	H	O	O	N	F	D	Z	C	S	X	A	U	H
A	A	N	A	V	E	R	S	A	O	L	P	G	Ç	A	A	V	S	Z	A	S	G
Ç	C	O	R	R	U	P	Ç	A	O	Ç	L	F	D	A	S	C	D	A	S	T	F
A	S	Ç	L	X	Z	P	P	H	O	G	R	O	S	S	E	I	R	I	A	I	T
O	A	D	E	S	R	E	S	P	E	I	T	O	A	A	A	D	F	S	D	Ç	R
A	S	A	S	D	A	S	D	F	G	H	J	K	A	S	D	A	S	D	F	A	F
D	E	S	I	G	U	A	L	D	A	D	E	D	E	S	I	L	U	S	A	O	O

Encontre no diagrama os valores do ser humano

Valores Humanos – são o conjunto de características de uma determinada Pessoa ou Organização, que determina a forma como a Pessoa ou Organização se comportam e interagem com outros indivíduos e com o meio ambiente.

Amor - Altruísmo - Amizade - Empatia - Bem Comum - Civilização - Dignidade - Educação - Esperança - Ética - Felicidade - Humanização - Idealismo - Igualdade - Justiça - Liberdade - Solidariedade - Bondade - Paz - Verdade - Mansidão - Harmonia - Alegria

A	A	A	H	U	M	A	N	I	Z	A	Ç	A	O	S	I	E	J	D	A	A
R	M	I	L	I	Y	Y	A	S	C	V	A	I	W	D	D	R	L	I	S	M
E	S	O	I	T	U	U	S	A	F	E	S	G	E	F	E	T	O	G	D	I
R	S	I	R	U	R	Y	E	S	V	R	D	U	R	G	A	F	I	N	F	Z
F	E	P	A	S	T	U	D	A	G	D	E	A	T	T	L	D	K	I	G	A
T	E	A	E	S	E	D	I	D	V	A	R	L	Y	F	I	O	H	D	H	D
U	D	L	R	R	A	T	T	S	C	D	D	D	U	R	S	A	Y	A	J	E
P	X	A	I	A	A	S	I	C	M	E	O	A	I	E	M	Ç	G	D	K	C
E	A	A	A	C	S	N	R	C	X	O	A	D	O	D	O	A	T	D	L	E
R	A	Z	A	S	I	S	Ç	T	A	N	D	E	A	A	S	Z	F	E	Ç	M
A	D	S	D	F	D	D	U	A	Z	B	I	S	S	Ç	E	I	R	A	Q	P
B	O	N	D	A	D	E	A	R	X	V	S	D	D	I	D	L	D	L	W	A
Z	L	A	S	D	A	S	I	D	Z	X	N	A	A	T	R	I	E	E	E	T
X	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	S	F	V	S	G	R	I
C	I	A	S	A	S	A	O	G	Y	D	M	X	S	U	D	I	A	R	T	A
B	E	M	C	O	M	U	M	T	U	S	A	S	A	J	S	C	A	I	Y	V
Z	Z	X	C	A	Z	X	Z	H	A	R	M	O	N	I	A	Z	C	A	V	C

Aula 36 _____/_____/2019



Ética significa “carácter”. A ética pode-se definir como sendo a ciência do comportamento moral, uma vez que estuda e determina a forma que as pessoas devem agir.

Cada sociedade e cada grupo possuem seus próprios códigos de ética. Num país, por exemplo, sacrificar animais para pesquisa científica pode ser ético. Em outro país, esta atitude pode desrespeitar os princípios éticos estabelecidos. Aproveitando o exemplo, a ética na área de pesquisas biológicas é denominada bioética.

Um código de ética fixa normas que regulam os comportamentos das pessoas dentro de uma empresa ou organização. Apesar de a ética não ser coativa (não implica penas legais), o código de ética supõe uma normativa interna de cumprimento obrigatório.

A ética em ambientes específicos

Além dos princípios gerais que norteiam o bom funcionamento social, existe também a ética de determinados grupos ou locais específicos. Neste sentido, podemos citar: ética médica, ética profissional (trabalho), ética empresarial, ética educacional, ética nos esportes, ética jornalística, ética na política, etc.

Antiética

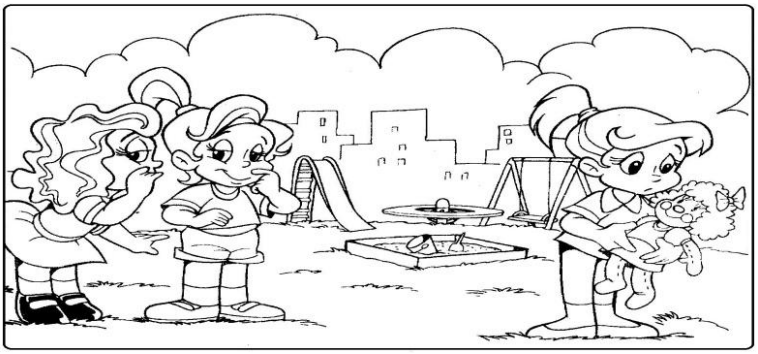
Uma pessoa que não segue a ética da sociedade a qual pertence é chamado de antiético, assim como o ato praticado.

ATIVIDADES

1. O que significa ética?
2. Como a ética pode ser definida?
3. O que é bioética?
4. Qual o objetivo de um código de ética?
5. O que significa dizer que a ética não é coativa?
6. Copie do texto o trecho que diz que o código de ética deve ser respeitado.
7. O que é antiética?



8. No contexto estudado, comente a imagem acima.



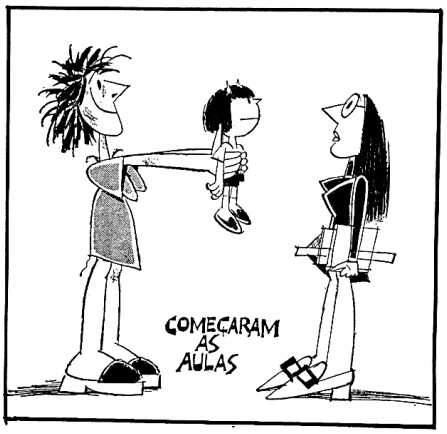
9. Que atitude antiética é apresentada na imagem acima?



10. Cite algum fato que demonstra a falta de ética na medicina.

Aula 37 _____/_____/2019

1. Sabendo que a ética determina a forma que as pessoas devem agir e antiética é quando não se segue o padrão de conduta da sociedade a qual pertence. Quais situações antiéticas são ilustradas nas imagens abaixo?









2. Que situação antiética é evidenciada na imagem acima?



3. Que sítuação que fere a ética na medicina é denunciada na imagem acima?



4. Que situação antiética é evidenciada na imagem acima?



5. No contexto estudado, comente a imagem acima?

Observe a tirinha abaixo



Produza um texto sobre a antiética na política. Quais atitudes dos políticos podem ser consideradas antiéticas? Quais consequências essas atitudes podem ter para o país?

Aula 38 _____/_____/2019

PÁSCOA
PÁSCOA: CULTURA DOS POVOS

Pequenas corrupções. Diga não!!



Produza um texto sobre a antiética no nosso cotidiano. Quais atitudes podem ser consideradas antiéticas?

Aula 39 _____/_____/2019

A IMPORTÂNCIA DO DIÁLOGO NAS RELAÇÕES HUMANAS

Em toda relação humana, a coisa mais importante é a conversa, mas as relações humanas estão abaladas porque as pessoas já não fazem mais isso – sentar para falar, e para escutar os outros. Vão ao teatro, cinema, veem televisão, escutam rádio, leem livros, mas quase não conversam. Se quisermos mudar o mundo, temos que voltar para a época em que os guerreiros sentavam-se em torno da fogueira, e contavam histórias.

As pessoas que contam suas histórias, começam a mudar radicalmente. A tristeza vai desaparecendo de suas vidas, as aventuras recomeçam. O amor e a amizade, que teoricamente seria ameaçado por tantas mudanças, fica mais sólido e maior.

Usualmente quando duas pessoas se conhecem e não têm nada a dizer uma à outra, não sentem grande empatia, ou sequer vontade de estar uma com a outra, certo? Isto serve para demonstrar que a conversa leva à comunicação e que a partilha de ideias e problemas é muito importante numa relação saudável.

Uma boa conversa surge quando ambos contribuem para a mesma de uma forma equilibrada e construtiva. Sempre que conversamos e a conversa é algo satisfatório, sentimos uma felicidade e serenidade que faz com que as relações interpessoais se experimentem como algo sincero e solidificado. Mas para que isto aconteça é essencial que saibamos conversar, para que ambos sintam que tiveram e deram atenção um ao outro.

O conversar no dia-a-dia é importante porque:
Ajuda a compreenderem-se mutuamente
Ajuda a manterem-se ligados um com o outro
Ajuda a resolver problemas e conflitos
Sentem que os pensamentos de ambos são respeitados
Aprendem um com o outro
Se sentem mais íntimos

Por: Rafaela Monteiro

ATIVIDADES

1. De acordo com o texto, o que é importante para a relação humana?
2. De acordo com o texto, por que as relações humanas estão abaladas?
3. De acordo com o texto, o que acontece com as pessoas que conversam e contam suas histórias?
4. De acordo com o texto, quando duas pessoas se conhecem e não têm nada a dizer ou não sentem vontade de estar uma com a outra, falta-lhe um sentimento. Qual?
5. De acordo com o texto, o que acontece quando as pessoas têm uma boa conversa?
6. Quais as importâncias da conversa no dia-a-dia são citadas no texto?
7. O texto acima apresenta algumas características de um bom diálogo. Cite-as.



8. De acordo com a tirinha, o que é empatia?

Aula 40 _____/_____/2019

DIALOGAR É PRECISO?

O ser humano é um ser relacional. Uma das coisas que nos difere dos outros animais, além de muitas outras, é que podemos nos comunicar e nos expressar através da fala. Podemos verbalizar nossos desejos e sentimentos.

O diálogo é uma forma que podemos lançar mão em nossas relações. Falando assim parece simples, comum e fácil. Mas na prática do dia a dia em nossas relações nem sempre o diálogo é algo fácil de ser estabelecido e acabamos nos comunicando e/ou expressando nossos sentimentos através de atitudes ou qualquer outra maneira, as vezes até com brigas. Nem sempre aprendemos a conversar e nem sempre sabemos que a conversa entre duas ou mais pessoas pode ser a solução de muitos conflitos. Ainda mais hoje em dia, diante de tanta facilidade das redes virtuais, que afetam nossas relações, o diálogo face a face é cada vez mais incomum. Muitos usam os facebooks da vida para expressar seus desafetos (e/ou afetos) e os conflitos e problemas relacionais podem estar cada vez maiores, pois a comunicação interpessoal entre nós está cada vez pior. E quando a conversa é face a face geralmente acontece discussões. Para o ser humano é mais fácil demonstrar sua raiva do que promover um diálogo sadio. E qual a solução? O que podemos fazer?

Insisto que quando se trata de relacionamento entre seres humanos a melhor pedida é sempre o diálogo, a conversa, a expressão de sentimentos e outros através da fala clara e sincera. Devemos aprender a dialogar, aprender a ouvir, aprender a expor nossos sentimentos sem discussão. Não é tarefa fácil. Requer treino, mas se quisermos, somos capazes.

Lembro-me de uma professora na época da graduação, que falava que enquanto estamos tentando conversar, seja brigando, seja estabelecendo diálogos, estamos tentando nos relacionar com determinada pessoa. Pois, quando paramos, seja de falar, de brigar, de expressar, isso pode significar que não queremos mais aquela relação, que desistimos daquela pessoa.

Insisto realmente que quando queremos um relacionamento com determinada pessoa, o diálogo é o melhor caminho. A expressão clara e honesta de nossos desejos e sentimentos, claro que com cautela e certo bom senso, pode nos ajudar, e muito, a nos relacionar e a estabelecer relações mais saudáveis.

ATIVIDADES

1. De acordo com o texto, o que difere o ser humano de outros animais?

2. O que significa dizer que podemos verbalizar nossos desejos e sentimentos?

3. O diálogo não é algo fácil de ser estabelecido, então como expressamos nossos sentimentos?

4. O que o autor apresenta como solução para conflitos?

5. De acordo com o texto, o que vem tornando as relações interpessoais face a face, cada vez mais incomuns?

6. De acordo com o texto, o que acontece quando não queremos mais nos relacionar com alguém?



7 Interprete a tirinha. Qual a intenção da tirinha.



8 Que conclusão podemos tirar depois da leitura acima



9 Produza sua conclusão sobre os quadrinhos acima.

Aula 41 _____/_____/2019

TRATE AS PESSOAS COMO GOSTARIA DE SER TRATADO

Uma das regrinhas básicas de convivência passa pelo exercício diário de um tratamento gentil, afetuoso. A gente fala, mas nem sempre tem disposição de praticar: – Trate as pessoas como você gostaria de ser tratado.

Estamos tão focados em nós mesmos, em nossos desejos e vontades, que ignoramos as pessoas com as quais convivemos. É impressionante como tem gente que não dá conta de reprimir seu "eu". Parece incapaz de se colocar na posição do outro. Alguns tratam mal e outros até são desonestos nas relações.

E aqueles que acham natural tirar vantagem? No supermercado, trocam etiquetas de produtos que estão próximos de vencer… Na oficina, mecânicos dizem que o carro tem um defeito quando tem outro, apenas para faturar a mais… Não é honesto. E ninguém gosta de ser passado para trás. Se essas pessoas fossem perguntadas, com certeza diriam que gostariam de serem tratadas como tratam os outros. Mas será que estão atentas à essas desonestidades (corrupções) que praticam?

Uma das palavras que eu adoro é "empatia". E empatia é um pouco isso: sentir a dor do outro, reconhecer a posição do outro, imaginar-se como se sentiria se a vítima fosse você. E isso se dá inclusive numa discussão (quando a gente escuta algo que nos contraria, é importante transcender nossas mágoas e tentar pensar: por que ele disse isso?). E há muitos outros momentos que nos falta disposição para perceber que faz bem ser bem tratado, ser respeitado.

E então… Se não gostamos, por que fazemos? Quantas vezes gritamos com o parceiro, com os filhos e até com os pais? Quantos parceiros, amigos e até colegas de trabalho, são incapazes de uma resposta gentil? Tratar de forma gentil, respeitosa – e honesta – deveria ser prática constante. Precisamos reprimir nossos instintos. É verdade que há dias que estamos irritados, que estamos odiando o mundo, mas quem está do nosso lado não tem culpa. Por vezes até tem culpa, mas quando retribuímos a agressividade com outra agressividade, nos rebaixamos nos tornamos semelhante ao mal que não gostamos no outro. Não vale a pena… Ser grosseiro, violento com as palavras, não nos garante paz de espírito.

ATIVIDADES

1. De acordo com o texto, qual é a regrinha básica de convivência?

2. De acordo com o texto, por que tratamos mal as pessoas?

3. Que exemplos de desonestidades são citados no texto?

4. Aqueles que acham natural tirar vantagem também acham natural ser...

5. O que significa empatia?

6. De acordo com o texto que forma de tratamento deveria ser prática constante?

7. De acordo com o texto, por que não devemos retribuir a agressividade com outra agressividade?

8. Segundo o texto, quais atitudes não nos traz paz de espírito?



9 Que atitude criticada no texto é praticada na tirinha?

"O melhor indicador do caráter de uma pessoa é como ela trata as pessoas que não podem lhe trazer benefício algum"

Abigail van Buren

10. Comente a frase ao lado.

Aula 42 _____/_____/2019

PRATICAR O BEM



1 - Qual o tema central da tirinha acima?
2 - Quais valores são destacados nas atitudes das crianças?
3 - Que atitude ruim é destacada na tirinha?



4 - Qual a intenção do texto?
5 - Qual seria a consequência se o personagem escolhesse ajudar alguém ao invés de ir trabalhar?
6 - O título da tirinha é “O mundo que queremos deixar para nossos filhos” Você acha que os personagens se preocupam com isso? Comente.





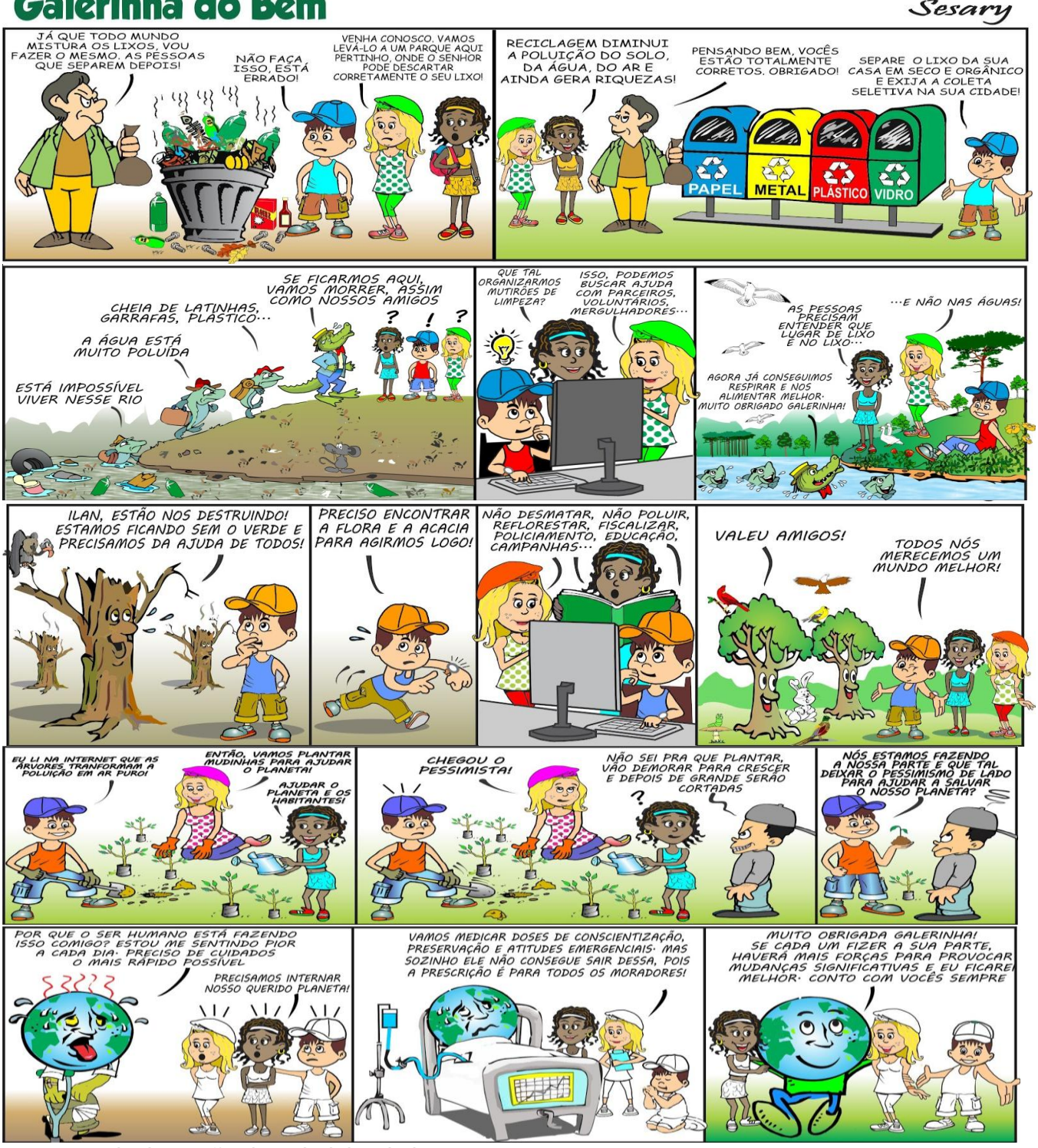
7 - O que é empatia?
8 - Qual a principal vontade de uma pessoa que tem empatia e é altruísta?
9 - O que altruísmo?
10 - Qual é o contrário (antônimo) de altruísmo?
11 - Segundo o texto, por que sem altruísmo não há felicidade?



12 - Comente a frase - Bons exemplos serão sempre boas sementes...
13 - Por que o Chico Bento disse que estava plantando uma árvore de esperança?

Aula 43 _____/_____/2019

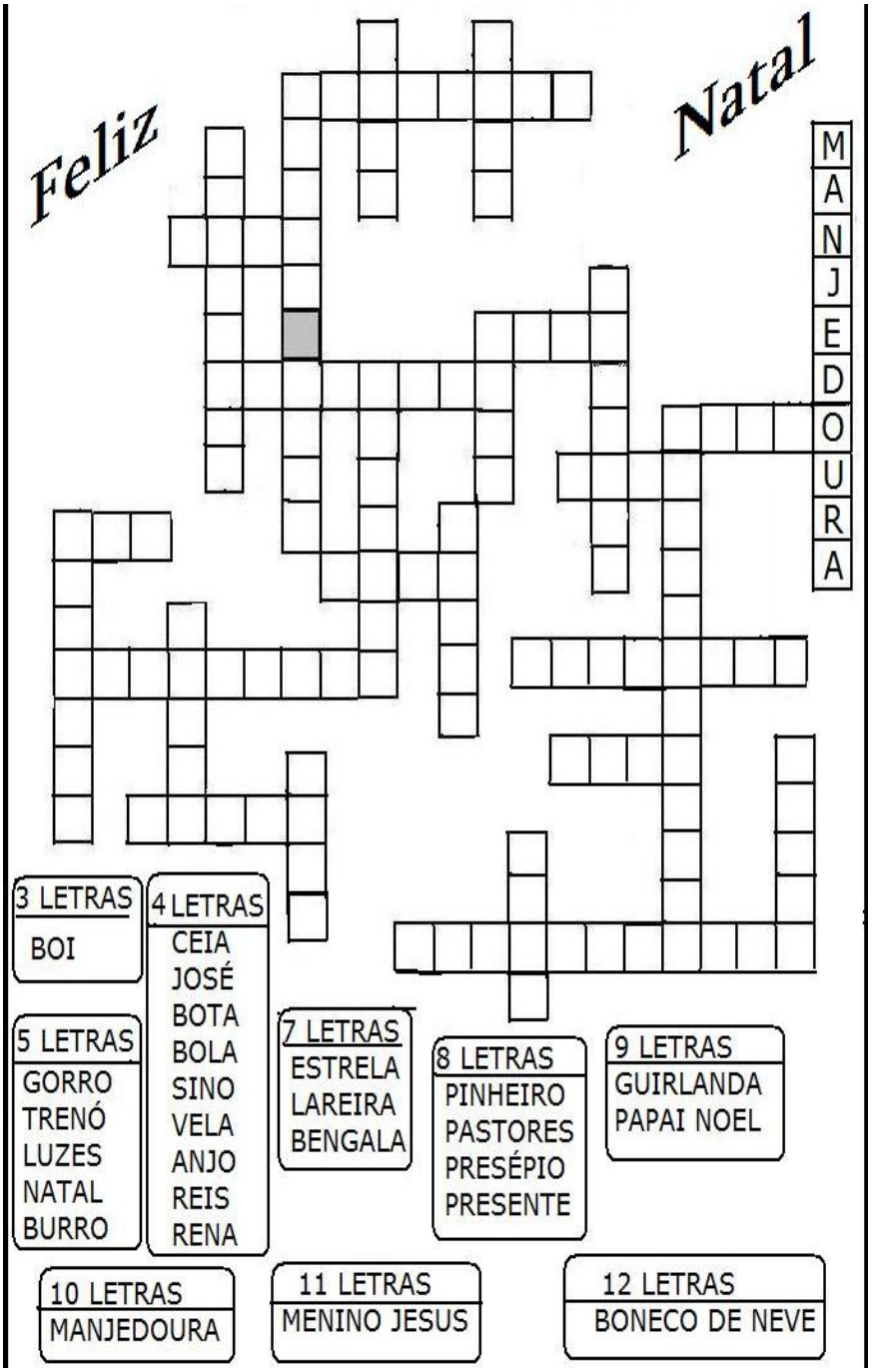
VALORIZAR A VIDA, A PRÁTICA DO BEM, A NATUREZA E OS BENS PÚBLICOS



1. Qual a intenção da galerinha do bem?
2. Quais tipos de destruição do meio ambiente aparecem nos quadrinhos?
3. Que solução a galerinha do bem dá para o lixo? Quais os benefícios dessa ação?
4. Quais ações são propostas pela galerinha do bem para diminuir a destruição das florestas?
5. Por que um dos personagens foi chamado de pessimista?
6. Por que a Terra está mal?
7. O que tem que ser feito para que a Terra melhore?
8. Quem deve agir para que a Terra melhore?

Aula 44 _____/_____/2019

Cruzadinha de Natal



CRUZADINHA NATALINA

LEIA AS DICAS, COLOQUE OS NÚMEROS NAS FIGURAS CORRETAS E COMPLETE A CRUZADINHA:

1. FIGURA NATALINA FORMADA POR MARIA, JOSÉ E O MENINO JESUS.

2. OBJETO METÁLICO COM PÊNDULO QUE AO SER BALANÇADO FAZ BARULHO.

3. EM LUGARES MUITO FRIOS, AS CRIANÇAS MONTAM ESTA FIGURA COM NEVE.

4. PLANTA DECORADA COM BOLAS E ENFEITES NA ÉPOCA DO NATAL.

5. OBJETO CIRCULAR DECORATIVO USADO PARA ENFEITAR AS PORTAS.

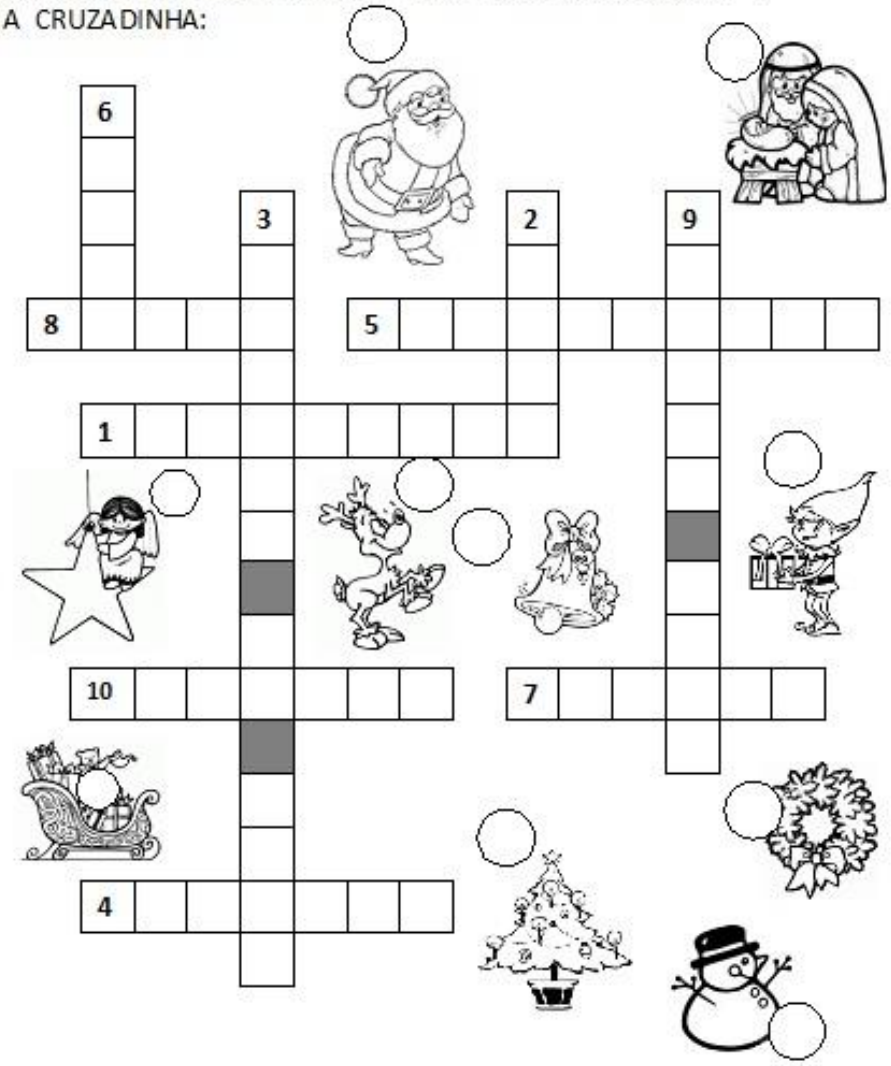
6. ANIMAL MAMÍFERO QUE É CONHECIDO POR PUXAR O TRENÓ DO PAPAI NOEL.

7. MEIO DE TRANSPORTE PUXADO POR ANIMAIS PRÓPRIO PARA NEVE.

8. DIZEM QUE ELE VIVE NO CÉU. SUA IMAGEM TEM ASAS, USA ROUPAS LONGAS E TEM UMA AURÉOLA.

9. HOMEM IDOSO, COM BARBA E BIGODE BRANCOS, QUE USA ROUPA VERMELHA.

10. PEQUENO SER COM ORELHAS PONTUDAS, QUE AJUDA PAPAI NOEL A CONSTRUIR BRINQUEDOS.



Caça palavras de Natal

Encontra no diagrama 11 palavras relacionadas ao Natal:



E	S	T	R	E	L	A	D	E	B	E	L	É	M	W	I	G	E	Z	P	I	V	V	K	M
G	B	I	I	X	U	S	H	C	C	O	F	M	U	U	H	Q	J	Z	L	G	B	X	R	E
M	Y	R	I	P	C	C	S	M	A	A	N	V	A	U	X	Q	Z	I	P	A	Y	T	T	N
L	B	M	N	A	B	P	W	M	A	O	U	V	G	R	E	P	I	M	A	G	D	J	B	I
D	G	W	X	T	Y	I	M	L	N	E	O	T	U	N	C	E	D	F	R	D	V	G	H	N
K	A	X	U	L	R	J	K	U	D	K	U	Q	P	H	R	Q	V	C	E	N	V	Z	V	O
A	S	T	R	L	L	A	B	Y	X	K	G	N	H	R	T	R	D	P	V	Q	X	I	E	J
Y	Y	Z	A	H	F	X	L	Y	S	X	A	W	G	M	B	P	H	O	B	N	V	R	U	E
Z	S	T	H	I	I	V	T	D	L	F	W	H	O	R	Z	O	W	T	D	O	S	P	X	S
C	A	I	P	D	G	L	D	J	R	E	O	D	I	L	F	N	N	P	Z	I	J	R	P	U
N	A	S	C	I	M	E	N	T	O	T	J	T	S	H	J	Z	W	P	J	N	O	E	H	S
K	K	I	Y	A	S	O	E	Y	Q	J	M	I	T	Q	B	W	X	W	P	I	G	S	C	X
M	A	R	I	A	H	A	N	I	M	A	I	S	A	P	X	G	J	K	I	K	G	É	A	I
Y	B	L	M	A	V	B	R	K	Y	N	M	T	F	T	D	E	S	E	R	T	O	P	M	S
N	J	O	S	É	U	I	U	M	I	H	I	A	Z	M	Y	E	P	R	S	Y	F	I	E	S
X	B	R	N	C	Q	S	H	S	Q	D	X	H	H	X	H	Y	X	R	R	J	P	O	L	H
T	R	Ê	S	R	E	I	S	M	A	G	O	S	R	G	I	G	N	W	R	F	Q	X	O	T

