ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMON
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TIMON – SEMED
DEPARTAMENTO DE ENSINO

Caderno de Atividades

LÍNGUA PORTUGUESA



5º ANO

ATIVIDADE 01

01 – Leia o texto.

A agulha e o novelo de linha

Era uma vez uma agulha que disse a um novelo de linha:
— Por que você está todo orgulhoso?
O novelo olhou, sorriu e respondeu:
— Ora, porque eu coso.
A agulha zangou-se:
— Como cose? Sou eu que coso, apenas eu.
O novelo riu outra vez:
— Coso pois sim... Você apenas fura este ponto verde de feltro, mas eu é que coso.
A agulha ficou tão nervosa que deu uma picada na costureira:
— Você não vê que a costureira só se preocupa comigo?
O novelo ficou calado. O vestido ficou pronto, foi experimentado e, logo depois embrulhado. Nessa hora, o novelo de linha virou-se para a agulha:
— E agora? Quem é que vai para o baile?...

Texto adaptado de: Machado de Assis. *Contos: Uma antologia. v. 1*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. Disponível em: <https://jcconcursos.uol.com.br/media/uploads/provas/provas/2012/24904.pdf>. Acesso em: 22 de mai. de 2020.

02. Qual é o título do texto que você acabou de ler?

_____

03. Quais são os personagens da história?

_____

04. Quantos parágrafos há no texto? _____

05. No texto há a frase "— Ora, porque eu **coso**.". O que você entende pela palavra **coso**?

_____

_____

06. A palavra deve ser completada com **L**, **U** ou **LH**? Marque com um **X**.

Palavra	l	u	lh	Escreva a palavra completa aqui
fe*tro				
pa*a				
parda*				
lo*ro				
mu*er				
bai*e				
ro*pa				
fra*da				
agu*a				
esma*te				

07. Pontue as frases, usando um desses sinais de pontuação: . , ! ?

a) Por que você não fez a tarefa de casa ___
b) O cachorro está latindo alto ___
c) Nossa, que sol quente ___
d) Fui à padaria e comprei leite___ torrada __ doce__ pão e patê___

e) Vamos brincar de pega-pega___

08. Leia com atenção e complete.

! Que gostosura!

Este é o ponto de _____.
Nessa frase ele indica _____.
Portanto, essa frase é _____.

. A estrela brilha no céu.

Este é o ponto _____.
Nessa frase ele indica _____.
Portanto, essa frase é _____.

? Você gosta de banana?

Este é o ponto de _____.
Nessa frase ele indica _____.
Portanto, essa frase é _____.

09. Circule os sinais de pontuação do texto.

10. O sinal de pontuação travessão (—), utilizado no texto, indica
( ) uma pergunta. ( ) uma pequena pausa.
( ) uma resposta. ( ) uma troca de falas.

11. Transcreva um diálogo do texto.

_____
_____
_____

12. Observe a imagem e responda.



Disponível em: <https://www.ambientesecostumes.com.br/faca-facil-costura-professional-27-malas-coloridas>. Acesso em: 29 de fev. de 2020.

a) Qual é o gênero desse texto?
( ) Anúncio.
( ) Capa de livro.
( ) Capa de revista.
( ) História em quadrinhos.

b) A quem se destina esse texto?
_____

c) O que podemos encontrar no interior da revista?
_____
_____

d) O que é usado no texto para chamar a atenção do leitor?
_____

ATIVIDADE 02

1. Leia o texto.

Barquinhos, carrinhos, aviõezinhos, trenzinhos. Todos surgiram da mesma maneira: inventores criavam as máquinas, como fez Santos Dumont, e os fabricantes de brinquedos copiavam em menor escala. No Egito Antigo, artesãos observavam os barcos a vela no rio Nilo e imitavam em miniaturas. Napoleão III, admirador de trens movidos a corda, até construiu uma miniferrovia com estação e desvios nos jardins de seu palácio.

Os carrinhos nasceram com os automóveis, no início do século XX. Inicialmente feitos de peças de madeira, exigiam seis crianças para carregá-los.

Revista *Galileu*, ano 11, nº 125. São Paulo: Globo, dezembro/2001.

2. O texto lido é um

( ) conto. ( ) informativo.
( ) manual de instruções. ( ) poema.

3. A finalidade do texto é

( ) contar uma história infantil. ( ) fazer emocionar o leitor.
( ) ensinar a fazer brinquedo. ( ) informar sobre um assunto.

4. O assunto do texto é

( ) a criação de máquinas de brinquedos. ( ) a origem dos brinquedos.
( ) a vida de Napoleão III. ( ) o trabalho dos artesões do Egito.

5. O que Santos Dumont inventou?

( ) O automóvel. ( ) O computador. ( ) O avião.

6. Vamos ampliar nossa aprendizagem!
Pesquise com o(a) professor(a) e os(as) colegas e descubra o diminutivo das palavras:
Rio – _____
Palácio – _____
Criança – _____

7. E se pensarmos no aumentativo das palavras da sua pesquisa, como será? Escreva e valide com toda a turma.
Rio – _____
Palácio – _____
Criança – _____

- Quando uma palavra se refere a um único objeto ou ser, dizemos que ela está no singular.
- Quando uma palavra se refere a mais de um objeto ou ser, dizemos que ela está no plural.

8. Pesquise o plural das palavras abaixo para ampliar seu vocabulário.

admirador	ferrovia	estação	menor	corda

ATIVIDADE 03

1. Separe as sílabas das palavras. Depois, reescreva-as.

TOSSE					
PRESSÃO					
OSSO					
AMASSAR					
PROFISSÃO					
ASSADURA					

2. Complete as palavras com S ou SS.

PA_____O	CAN_____ADO	A_____OBIO	SAL____ICHA
CA_____A	VA_____OURA	PUL_____EIRA	A_____OAR
PA____EATA	PE_____OA	A_____INAR	PROFE_____OR

3. Leia o texto e responda.



Disponível em: <http://textoemmovimento.blogspot.com/2015/04/atividades-linguagem-verbal-e-nao-verbal.html>.
Acesso em: 27 de fev. de 2020.

a) Qual é o gênero desse texto?
( ) Conto. ( ) Fábula. ( ) Tirinha. ( ) Rótulo.

b) O texto apresenta
( ) título. ( ) falas. ( ) ilustrações. ( ) versos.

c) Esse tipo de texto serve para
( ) ensinar. ( ) divertir. ( ) vender gibis. ( ) medicar.

d) Onde acontece a história?
( ) Na escola. ( ) No banheiro. ( ) Na rua. ( ) Na farmácia.

e) No primeiro quadrinho do texto, percebe-se que a expressão do Cascão é de
( ) alegria. ( ) espanto. ( ) dor. ( ) preocupação.

4. O fato que gera o humor desse texto é
( ) a ação do Cebolinha. ( ) a expressão do Cascão.

ATIVIDADE 04

1. Leia o texto.

Lúcia Brandão



Nasci em São Paulo e escolhi ser ilustradora ainda muito criança. Desenhar livros é uma paixão para mim! Depois de muitos anos tendo participação em livros de autores maravilhosos, só agora estou descobrindo o que é criar meus próprios livros.

Há 13 anos me mudei para uma cidade do interior de São Paulo, buscando mais tranquilidade, beleza e natureza. Construí um canil na chácara onde moro, entre diversas espécies de animais. Sou vegana, o que quer dizer que não me alimento de nenhum produto de origem animal.

Disponível em: <https://www.carochinhaeditora.com.br/lucia-brandao>. Acesso em: 19 de fev. de 2020.

2. Pinte a resposta correta.

a) O texto que acabamos de ler é uma

autobiografia.	biografia.	fábula.

b) A autobiografia serve para

contar a história de vida de uma pessoa.	deixar um recado.	contar sua própria vida.

3. Marque apenas as informações dadas no texto.

	Nasci em São Paulo.
	Escrever livros é uma paixão para mim.
	Sou vegana.
	Moro em uma chácara.

4. Assinale a coluna adequada, de acordo com a palavra.

Palavras	Singular	Plural
brinquedos		
répteis		
canil		
fuzis		
pincéis		
girassol		
animais		
atrizes		
bombom		
pudins		
pães		
rosa		

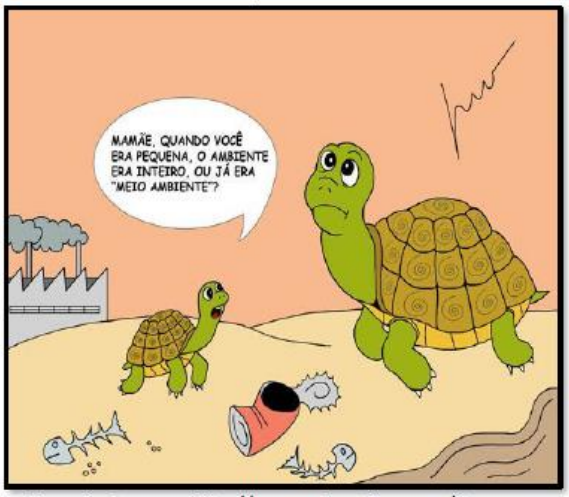
5. Complete as frases com o verbo adequado.

De quem _____ esse lápis?
Paula e Gabriel _____ amigos.
A coruja _____ o símbolo da sabedoria.
A porta da sala _____ aberta.
As crianças do 3º _____ na sala.
Lúcia Brandão _____ uma ilustradora.

são estão é está

ATIVIDADE 05

1. Leia o texto e responda.



Disponível em: <http://camaradecultura.org/livro-usa-cartuns-para-conscientizar-criancas-sobre-meio-ambiente/>. Acesso em: 13 de abr. de 2021.

a) Que gênero é esse?

( ) Charge.
( ) Capa de livro.
( ) Cartum.
( ) Convite.

b) A quem se destina esse texto?

_____

_____

c) Qual é o objetivo do texto?

_____

d) Qual é a importância das ilustrações?

_____

- As palavras **lixo**, **lix**eira e **lix**eiro são da mesma família. Nas palavras da mesma família, parte da palavra se repete.
- Conhecer a família das palavras ajuda a escrevê-las corretamente.

2. Pinte as palavras que não pertencem à mesma família.

chuva	chuvisco	chaveiro	chuvarada
flor	flora	floreira	floco
mar	maroto	marinheiro	marisco
terra	terreiro	terremoto	torresmo
jardim	jasmim	jardinagem	jardineiro
tinta	tinteiro	tintura	tritura
livro	livraria	biblioteca	livreiro
porta	porto	portão	portinhola

3. Assinale a alternativa em que todas as palavras são da família de **casa**.

( ) casebre – cachecol – casado
( ) caixa – casinha – casarão
( ) casebre – caseiro – casarão

4. Forme duas palavras da mesma família das palavras abaixo.

carta _____ _____
peixe _____ _____
saco _____ _____
pão _____ _____
mesa _____ _____

ATIVIDADE 06

1. Complete as frases usando uma palavra da família da palavra destacada.

a) O **jardineiro** colheu flores do _____.

b) Ao levantar a **vidraça**, o porteiro quase quebrou o _____.

c) A chuva intensa lavou toda a **telha** do _____.

d) O **abacateiro** está cheio de _____ maduros.

2. Quais sinais de pontuação foram usados no texto “O mundo de Leloca”?

(A) Exclamação, ponto final, vírgula e reticências.
(B) Ponto final, vírgula e travessão.
(C) Vírgula, aspas, interrogação e ponto final.

3. Leia o texto abaixo e faça uma ilustração conforme a história.

Duas formigas se encontraram no meio da rua:
— Qual é o seu nome?
— Fu.
— Fu o quê?
— Fu Miga. E o seu?
— Ota.
— Ota o quê?
— Ota Fu Miga.

Disponível em: <http://humordemail.blogspot.com/2009/05/piada-do-formiga-e-da-ota-formiga.html>. Acesso em: 2 de ev. De 2020.

4. O texto que acabamos de ler é uma _____.

5. Esse texto pode ser encontrado em _____.

6. O texto que você acabou de ler narra uma história real ou inventada?

_____

7. Crie um título para esse texto.

_____

8. Vamos escrever um texto no capricho! Use o seu caderno.

O professor irá mostrar uma tirinha. A partir do texto, você irá construir uma introdução coletiva, junto com seus colegas. O desenvolvimento da história também deve ser construído de acordo com as imagens da tirinha. Observe e capriche no texto!

ATIVIDADE 07

1. Leia o texto.

Como o velcro funciona?

O velcro tem duas partes: uma é um tecido coberto de ganchos de plástico muito pequenos, e a outra é um tecido cheio de pequenas alças. Quando as duas partes são pressionadas uma contra a outra, os ganchos engatam nas alças, o que permite o fechamento. Quanto maior o número de ganchos e alças presos, mais firmemente ficará fechado o velcro. Quando o velcro é puxado, as pontas dos ganchos se esticam e as alças se soltam deles.

Como o velcro funciona? *Ciências Hoje das Crianças*, 19 nov.2006.

2. Leia o texto e responda.

a) Esse texto é

( ) informativo. ( ) instrucional. ( ) poético. ( ) descritivo.

b) O objetivo desse texto é

( ) contar uma história. ( ) defender uma opinião.

( ) ensinar a fazer algo. ( ) informar o leitor.

c) O texto que você acabou de ler é um texto informativo. Você sabe por quê?

_____

3. Numere as frases de acordo com a ordem que aparecem no texto.

( ) Quanto maior o número de ganchos e alças presos, mais firmemente ficará fechado o velcro.

( ) O velcro tem duas partes.

( ) Quando o velcro é puxado, as pontas dos ganchos se esticam e as alças se soltam deles.

Dígrafo é o encontro de duas letras que apresentam um único som.
Ex.: terra - RR, galinha - NH, quente – QU.

4. Preencha o quadro corretamente. Veja o exemplo.

Palavra	Separação silábica	Dígrafo
ganchos	gan-chos	ch
pequeno		
aquele		
fechados		
pressionado		
cheio		
carro		

5. Pinte as palavras que têm dígrafos.

CASCA	PLÁSTICO	OSSO	MOLEQUE
TECIDO	BISCOITO	EXCLAMAÇÃO	CARROÇA
ABELHA	DESCIDA	ALFINETE	DUAS

6. Complete as palavras com as letras para formar os dígrafos.

il____a	nas___imento	car___o	mil___o
c____uva	coq____eiro	q___ilo	al____o

ATIVIDADE 08

1. Leia o texto.

O que é AMOEBA?

Também conhecida por ***slime***, a amoeba é um brinquedo que parece uma massinha de modelar, mas é mais gelatinoso. O produto possui uma textura maleável e que pode ser modelada em vários formatos. Esse brinquedo tem se tornado febre na internet.

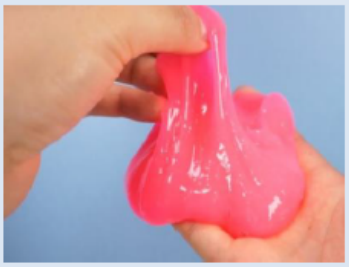


Imagem disponível em: <https://www.soumae.org/como-fazer-amoeba/>. Acesso em: 14 de abr. de 2021.

Texto elaborado para fins didáticos.

2. O texto que você leu é
( ) um informativo. ( ) uma adivinha. ( ) um conto. ( ) um anúncio.

3. Esse texto serve para
( ) divertir o leitor. ( ) informar sobre um assunto. ( ) ensinar a fazer algo.

4. O que você entende pela expressão “febre na internet”?

_____

_____

5. Complete as frases com uma palavra que tenha dígrafo.

a) _____ é minha cor preferida.
b) Devemos olhar para os dois lados ao _____ a rua.
c) O _____ é derivado do leite.
d) A _____ nos fornece mel.
e) A _____ é nosso planeta.

6. Observe a tabela de palavras e responda.

NÃO	ALI	SIM	CERTO
AQUI	NEM	NUNCA	ACOLÁ
LÁ	JAMAIS	POSITIVO	CERTAMENTE

a. Faça um **X** nas palavras que se referem a lugar.

b. Pinte as palavras que são afirmações.

c. Circule a palavras que indicam negações.

7. Escreva o que você descobriu em cada um deles.

Texto 1 (Como o velcro funciona?) : _____

_____

Texto 2 (O que é amoeba?) : _____

_____

ATIVIDADE 09

1. Leia o texto.

Purê de mandioca

INGREDIENTES
- 1 kg de mandioca
- 3 colheres cheias de margarina
- 1/2 caixinha de creme de leite
- Sal a gosto
- Queijo muçarela a gosto

MODO DE PREPARO
1. Cozinhe a mandioca descascada e cortada em pedaços pequenos em panela de pressão por 10 a 15 minutos.
2. Escorra a mandioca e amasse com o garfo ou espremedor.
3. Acerte o sal e misture a margarina e o creme de leite, mexendo bem.
4. Cubra com muçarela e sirva.

Disponível em: <https://www.tudogostoso.com.br/receita/185526-pure-de-mandioca-cremoso.html>. Acesso em: 20 de fev. de 2020.

2. Observe o texto e responda corretamente.

a) O gênero desse texto é
( ) lista. ( ) poema. ( ) receita. ( ) verbete.

b) O texto acima serve para ( ) divulgar um produto.
( ) convidar para comer purê.
( ) ensinar uma receita de purê.
( ) informar os benefícios de um produto.

3. Quais medidas foram usadas nos produtos para o preparo da receita?
( ) Colher de sopa, jarra e liquidificador. ( ) Liquidificador, panela e litro.
( ) Quilograma, colher e caixa. ( ) Xícara, colher e copo.

4. Qual ingrediente foi usado em maior quantidade?

_____

5. Onde esse texto pode ser encontrado?

_____

6. De acordo com o texto, após misturar sal, margarina e creme de leite, deve-se:
( ) aguardar 10 a 15 minutos e servir o purê. ( ) escorrer e amassar a mandioca.
( ) colocar a mandioca para cozinhar. ( ) cobrir com muçarela e servir.

7. As partes do texto “Purê de Mandioca” são
( ) ingredientes, utensílios e título.
( ) título, ingredientes e modo de preparo.
( ) utensílios, modo de fazer e ingredientes.

8. Circule no texto as palavras que indicam ações que o leitor deve realizar para preparar o purê de mandioca.

Os **verbos** significam **ações** realizadas pelos seres.

ATIVIDADE 10

1. Mostre que é esperto, transformando os verbos. Veja o modelo.

Ação	Verbo
cozinhe	cozinhar
escorra	
amasse	
misture	
mexendo	
cubra	
sirva	

2. Escolha 3 palavras da questão 10, escreva na seta e forme frases com elas.

3. Observe o texto.



Disponível em: <https://www.cgpropaganda.com.br/163/outdoors-criativos>. Acesso em: 21 de fev. de 2020.

a) Esse texto, em relação ao leitor, tenta
( ) fazer um apelo.
( ) lançar um convite.
( ) noticiar um acidente.
( ) provocar risos.

b) O objetivo desse texto é
( ) anunciar. ( ) convencer.
( ) descrever. ( ) narrar.

c) Qual é o assunto desse texto?

4. Qual foi o recurso utilizado no *outdoor* para chamar a atenção do leitor?

5. Explique o que você entendeu com a leitura do *slogan*.

6. Vamos reforçar o que vimos. Preencha corretamente com os dados dos dois textos (Purê de mandioca e Outdoor).

ASPECTOS DO TEXTO	Receita	*Outdoor*
Para que serve?		
Sobre o que fala?		
Onde podemos encontrar?		
Para qual leitor se direciona?		