AVALIAÇÃO DE ENSINO RELIGIOSO
5º Ano - 1º Bimestre

ALUNO (A):_____
PROFESSORA:_____
TURMA: _____ DATA: _____/_____/_____

1. Os valores são ensinamentos que recebemos desde pequenos e são passados por nossos pais para que possamos crescer sabendo o certo e o errado.
Agora, observe a imagem ao lado.



A imagem está mostrando o quê?
(A) Um ato de respeito com o colega.
(B) Um ato de afeto e respeito pelo próximo.
(C) Um ato de desrespeito e falta de amor ao próximo.
(D) Um ato de amor ao próximo.

2. Pinte os corações que indicam como devemos tratar nossos familiares, colegas e amigos.



Com respeito e educação.
Com fingimento.
Com amor e carinho.
Com lealdade.
Com brutalidade e desrespeito.



Leia o texto a seguir com atenção e depois responda as perguntas.

O que mais vale na vida

Na vida o que mais vale é o amor
verdadeiro, a amizade e o afeto.

Amor,
Amizade,
Afeto.

Mais vale ter um amigo
Do que um grande tesouro.
A amizade sim, é
Um tesouro verdadeiro.

Tudo na vida acaba.
Mas, o amor,
a amizade verdadeira
duram a vida inteira.

De acordo com o texto:

3. O que mais vale na vida?

_____
_____
_____

4. Tudo na vida acaba. Mas duas coisas duram a vida inteira. O que é?

_____
_____
_____

4- Nossos ancestrais nos ensinaram e ensinam o que não estão em livros, mas foram repassados de geração a geração, sendo a forma mais antiga de se passar os ensinamentos, através da .....

a) dança b) música c) oralidade d) arte

AVALIAÇÃO DE ARTE
5º Ano - 1º Bimestre

ALUNO (A):_____
PROFESSORA:_____
TURMA: _____ DATA: _____/_____/_____

A Arte é uma forma de o ser humano expressar suas emoções, sua história e sua cultura através de alguns valores estéticos, como beleza, harmonia, equilíbrio. Ela pode ser representada através de várias formas, em especial na música, na escultura, na pintura, no cinema, na dança, entre outras.

A palavra Arte se origina do vocábulo latino *ars* e significa técnica ou habilidade.

Anteriormente a arte era dividida em 7 vertentes: música, dança, pintura, cinema, escultura/arquitetura, teatro e literatura. No entanto, com o desenvolvimento da sociedade, outros tipos de arte foram incluídos à lista: fotografia, história em quadrinhos, videoarte e arte digital ou multimídia.

1- A palavra Arte significa:

a) Habilidade e genialidade.
b) Técnica e genialidade.
c) Técnica ou habilidade.
d) Técnica e sucesso.

2- A palavra Arte se originou do

a) Japonês b) Russo c) Inglês d) Latim

3- Marque abaixo as figuras que representam tipos de Arte:


DANÇA


FRUTAS


ESCULTURA

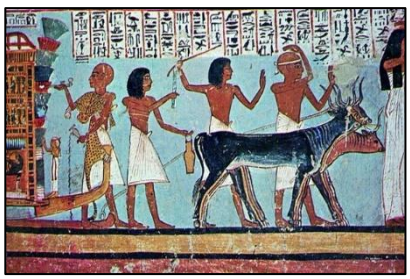

MÚSICA


FESTA DE ANIVERSÁRIO

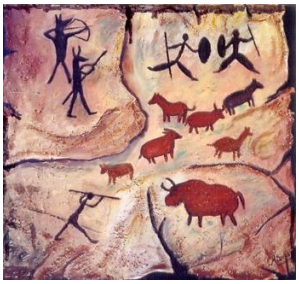


HISTÓRIA EM QUADRINHOS

4- Arte rupestre é o nome que se dá ao tipo de arte mais antiga da história, baseada principlamente nas pinturas, desenhos ou representações artísticas gravadas nas paredes e tetos das cavernas. Esse tipo de arte teve início no período Paleolítico, usavam como material artístico ossos de animais, cerâmicas e pedras, além de fabricarem as tintas com folhas e sangue de animais.
Observe as imagens a seguir e circule a que representa uma arte rupestre.







AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – 1º BIMESTRE – 5º ANO

ESCOLA _____

Nome:_____ Nota:

Professora: _____Valor: _____

Ano: _____ Turma: _____ Data:_____/_____/_____

LEIA COM CALMA E FAÇA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO! BOA SORTE!

1- O deslocamento de pessoas de um lugar para o outro é um fenômeno tão antigo quanto o homem. Os movimentos migratórios são amplos e complexos, pois envolve as mais variadas classes sociais, culturas e religiões. De acordo com o que você estudou sobre os processos migratórios, associe corretamente.

(A) MIGRAÇÃO (_____) entrada em um país estrangeiro.

(B) IMIGRAÇÃO (_____) saída de um país para viver em outro.

(C) EMIGRAÇÃO (_____) saída de uma cidade ou estado para outro.

2- Os deslocamentos entre países, estados e cidades são feitos de diversas formas. Complete as frases com as palavras **fluviais**, **marítimas**, **aéreas** ou **terrestres**.

a) As rotas _____ utilizam os mares como vias de passagem.

b) As rotas _____ utilizam ferrovias e rodovias como vias de passagem.

c) As rotas _____ utilizam os rios como vias de passagem.

d) As rotas _____ utilizam o ar como via de passagem.

3- A Pré-História foi o período do surgimento e desenvolvimento dos primeiros humanos na Terra. De acordo com os períodos da pré-história, marque a única frase **FALSA**.

a) Pré-História é o período que vai do aparecimento do homem à invenção da escrita e que abrange milhões de anos.

b) A Pré-História foi dividida em Paleolítico e Neolítico.

c) No período Paleolítico os homens viviam como nômades.

d) As primeiras organizações populacionais surgiram no período Neolítico.

e) No período da Idade dos Metais ocorreu o abandono progressivo dos instrumentos de pedra.

4- Coloque (N) para Nômades e (S) para Sedentários:

(_____) Povos que tinham moradia fixa em um lugar.

(_____) Povos que não tinham moradia fixa, se descolavam à procura de alimentos.

5- Complete a frase abaixo com umas dessas palavras: escrita, tecnologia ou roda.

No período Paleolítico descobriram algo muito importante: a _____, ela serviu para facilitar os trabalhos agrícolas, também apareceram outras invenções geniais como a vela para navegar, a cerâmica, o tear e o arado.

6- Marque a palavra que completa a frase: A pré-história terminou com a chegada da .....

a) roda

b) escrita

c) tecnologia

d) imigração

AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA – 1º BIMESTRE – 5º ANO

ESCOLA _____

Nome:_____ Nota:

Professora: _____Valor: _____

Ano: _____ Turma: _____ Data:_____/_____/_____

LEIA COM CALMA E FAÇA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO! BOA SORTE!

1- De quatro em quatros anos, acontecem as eleições para eleger ou reeleger o prefeito e vereadores de um município. O prefeito trabalha na prefeitura e tem a função de:

a) Apenas cuidar da prefeitura.
b) Administrar a cidade.
c) Criar as leis da cidade.
d) Administrar o estado de Minas Gerais.

2- Os vereadores trabalham na Câmara Municipal e têm a função de:

a) Administrar a cidade.
b) Dar aulas nas escolas.
c) Cuidar da limpeza da cidade.
d) Criar leis para o bem da população.

3- Paisagem é tudo aquilo que nós conseguimos enxergar. Com base nos conceitos estudados classifique as colunas de acordo com o tipo de paisagem.

(A) Paisagem natural (B) Paisagem rural (C) Paisagem humanizada (D) Paisagem urbana	(_____) contém pastagens, plantações, animais, poucas casas e longe uma das outras. (_____) com muitas casas, ruas asfaltadas, comércio e outros. (_____) composta por solos, rios, montanhas, animais, vegetação e outros. (_____) tem sua estrutura modificada de acordo com as necessidades do homem.

4- O ser humano percebeu que, da natureza, poderia retirar recursos para a sua sobrevivência. A atividade que retira recursos do meio ambiente é chamada de:

a) Paisagismo b) Pecuária c) Extrativismo d) Apicultura

5- Há três tipos de extrativismo. São eles:

a) Vegetal, mineral e animal.
b) Mineral, animal e rural.
c) Animal, vegetal e urbano.
d) Vegetal, rural e urbano.

6- Complete as frases com uma das palavras abaixo.

extrativismo – pecuária – agricultura – agropecuária

a) As atividades exercidas no campo que utilizam o solo para o plantio e o cultivo de produtos, como arroz, feijão, milho, entre outros, são chamadas de _____.
b) _____ é o conjunto de atividades agrícolas e pecuárias realizadas no campo com fins lucrativos.
c) _____ é uma atividade desenvolvida no campo que consiste na criação de animais como porco, frangos, gado, cabra, bode entre outros, com objetivos econômicos.
d) A atividade que retira recursos do meio ambiente nós chamamos de _____.

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS – 1º BIMESTRE – 5º ANO

ESCOLA _____

Nome:_____ Nota:

Professora: _____Valor: _____

Ano: _____ Turma: _____ Data:_____/_____/_____

LEIA COM CALMA E FAÇA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO! BOA SORTE!

1- No meio ambiente é quase impossível encontrarmos materiais separados. Há misturas que são reversíveis e outras são irreversíveis. Coloque (R) para as situações REVERSÍVEIS e (I) para as IRREVERSÍVEIS.

a) (_____) Água com vinagre é uma mistura .....

b) (_____) Arroz com feijão é uma mistura .....

c) (_____) Processos ..... são aqueles que podem voltar ao conteúdo original.

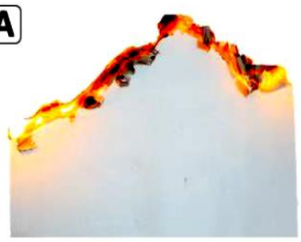
d) (_____) Processos ..... são aqueles que só podem ser executados em um sentido, não havendo como voltar ao original.

e) (_____) O derretimento do gelo é um processo .....

f) (_____) Metal enferrujado e madeira carbonizada são exemplos de reação .....

2- Marque a alternativa que apresenta um exemplo de reação irreversível.

A



Papel queimado

B



Papel amassado

C



Gelo derretendo

D



Água fervendo

3- Observamos diferentes misturas em nosso dia a dia, e podemos classificá-las de acordo com o número de fases: **misturas homogêneas** e **misturas heterogêneas**.

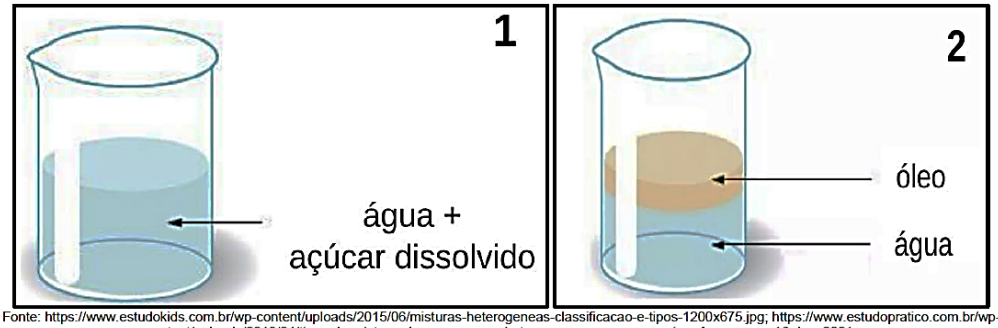
a) Cite um exemplo de mistura homogênea (aquela que apresenta apenas uma fase):

R=_____

b) Cite um exemplo de mistura heterogênea (mistura que apresenta duas ou mais fases):

R=_____

4- Observe as imagens ao lado, analise qual é o tipo de mistura (homogênea ou heterogênea) de cada imagem e assinale a alternativa correta.



Fonte: https://www.estudokids.com.br/wp-content/uploads/2015/06/misturas-heterogeneas-classificacao-e-tipos-1200x675.jpg; https://www.estudopratico.com.br/wp-content/uploads/2013/04/tipos-de-misturas-homogeneas-e-heterogeneas-agua-acucar.jpg. Acesso em: 16 dez. 2021.

a) 1 e 2 são misturas homogêneas.

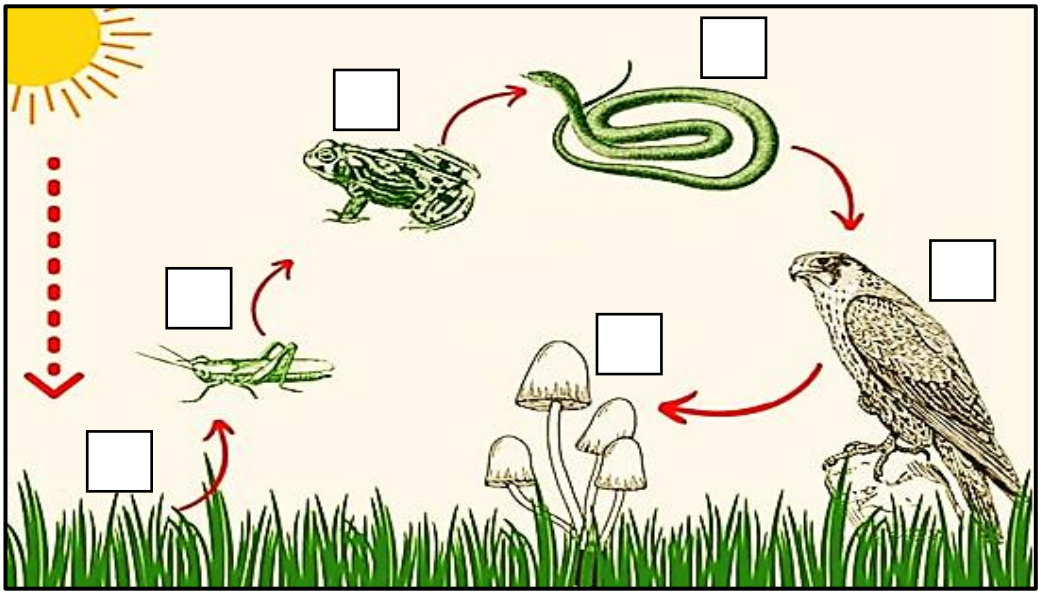
b) 1 e 2 são misturas heterogêneas.

c) 1 é mistura heterogênea e 2 é mistura homogênea.

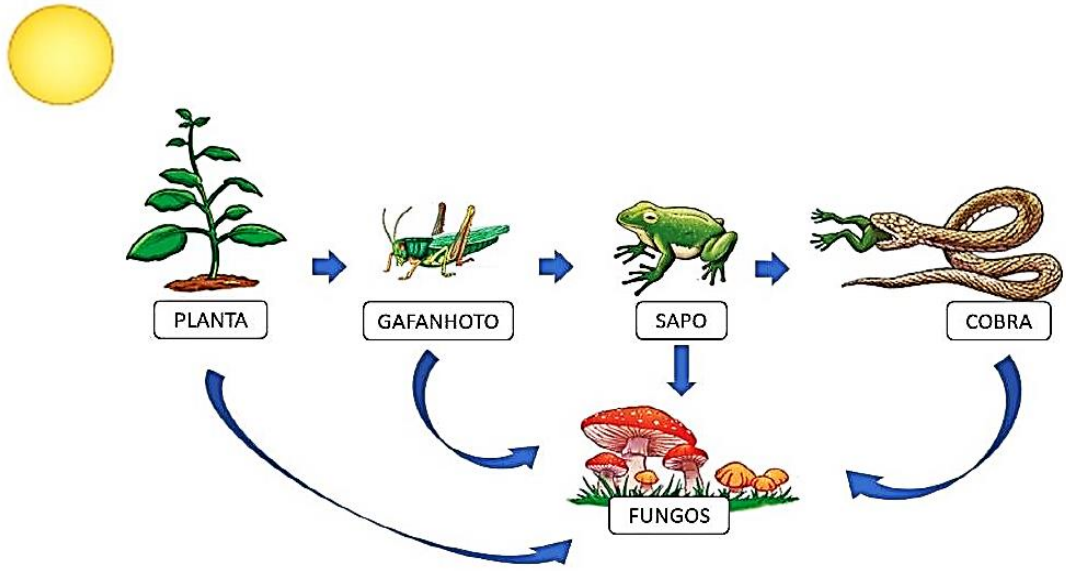
d) 1 é mistura homogênea e 2 é mistura heterogênea.

5- Todos os seres vivos precisam de alimento para obter energia e se desenvolverem. Observe atentamente a imagem de uma cadeia alimentar e associe corretamente completando com as letras.

(A) consumidor secundário
(B) produtor
(C) decompositor
(D) consumidor primário
(E) consumidor final
(F) consumidor terciário



6- Uma cadeia alimentar apresenta relações de alimentação entre seres vivos. Observe a cadeia alimentar a seguir e assinale a alternativa correta.



Fonte (adaptada): http://biologia-no-vestibular.blogspot.com/2015/03/uerj-2015-ecologia.html. Acesso em: 19 dez. 2021.

Na cadeia alimentar acima, os fungos podem ser classificados como:

a) Produtor.
b) Receptor.
c) Consumidor.
d) Decompositor.