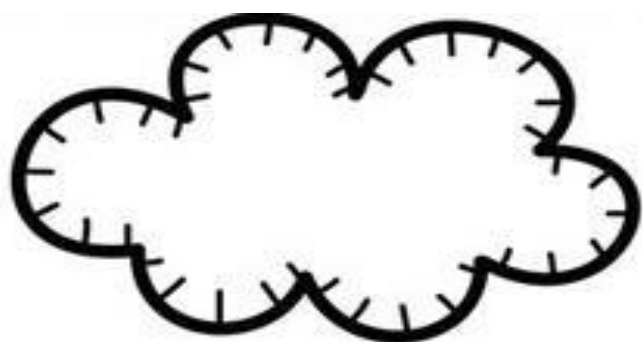
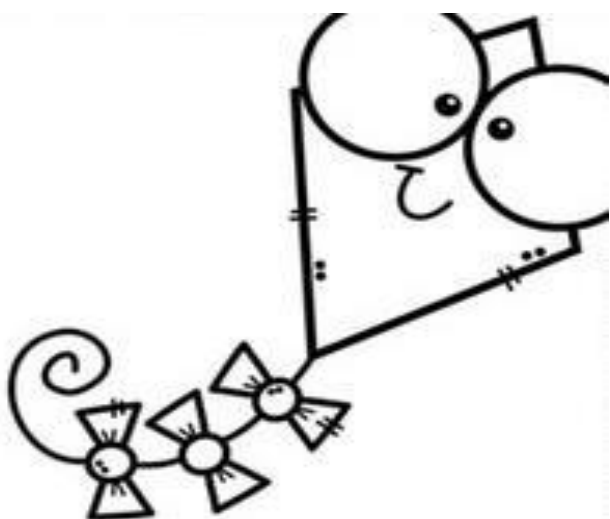


AVALIAÇÕES BIMESTRAIS



QUERIDO (A) ALUNO
VOÇÊ É CAPAZ!
ACREDITO EM VOÇÊ!



Avaliação de Língua Portuguesa – 2º bimestre

Aluno(a): _____

Escola: _____ Série: _____

Professora(a): _____ Data: _____

Leia o texto com bastante atenção:

O gato, o galo e o ratinho

Esopo

Um ratinho vivia num buraco com sua mãe, depois de sair sozinho pela primeira vez, contou a ela:

– Mãe, você não imagina os bichos estranhos que encontrei! Um era bonito e delicado, tinha um pelo muito macio e um rabo elegante, um rabo que se movia formando ondas. O outro era um monstro horrível! No alto da cabeça e debaixo do queixo ele tinha pedaços de carne crua, que balançavam quando ele andava. De repente, os lados do corpo dele se sacudiram e ele deu um grito apavorante. Fiquei com tanto medo que fugi correndo, bem na hora que ia conversar um pouco com o simpático.

– Ah, meu filho! – respondeu a mãe – Esse seu monstro era uma ave inofensiva; o outro era um gato feroz, que num segundo teria te devorado.

Moral: Jamais confie nas aparências.

Disponível em: <<http://www.refletirpararefletir.com.br/fabulas-pequenas>>. Acesso em: 22 fev. 2018.

1-De acordo com esse texto, o ratinho fugiu correndo porque:

- (A) Estava sozinho.
- (B) Ficou com medo.
- (C) Viu um bicho com rabo.
- (D) Encontrou bichos estranhos.

2-No texto, quem tinha o pelo macio e o rabo que fazia ondas era:

- (A) A mãe do ratinho.
- (B) O ratinho.
- (C) O gato.
- (D) A ave.

3-No texto, o acontecimento que deu início a essa história foi o ratinho:

- (A) Ter medo da ave.
- (B) Morar no buraco.
- (C) Ver bichos estranhos.
- (D) Sair sozinho pela primeira vez.

Leia:

Nicholas Santos vence 50 borboleta e fica perto do recorde mundial

Vitória do nadador veio com 21seg78, três centésimos da melhor marca

Nesta terça-feira (10), Nicholas Santos seguiu conquistando excelentes resultados na Liga Internacional de Natação (ISL, sigla em inglês), em Budapeste, na Hungria. Aos 40 anos, o brasileiro, competindo pela equipe Iron, no segundo dia da nona etapa do torneio, venceu os 50m borboleta cravando a marca de 21seg78.

Esse foi o segundo melhor tempo da história da prova em piscina curta (25 metros). O recorde mundial (21seg75) é do próprio Nicholas, marca de 2018. Ele passa a ser também o recordista da ISL, ao superar os 21seg86 do húngaro Szebasztian Szabo.

O atleta ficou à frente do japonês Takeshi Kawamoto, que completou a prova em 22seg37, e do sul-africano Chad Le Clos, com 22seg92. É importante destacar que a prova dos 50 metros borboleta não é olímpica. As opções do experiente nadador para estar na Olimpíada de Tóquio (que seria a terceira participação dele nos Jogos) são as provas dos 100 metros borboleta e dos 50 metros nado livre.

A ISL é disputada em piscina curta (25 metros), distância diferente da utilizada nos Jogos Olímpicos, que é a de 50 metros. Nesta temporada, a Liga, que está sendo disputada pelo segundo ano seguido, é o maior evento da modalidade neste ano de 2020. São aproximadamente 400 atletas divididos em 10 times de vários países. Essas equipes se enfrentam em dez etapas classificatórias até o fim de novembro. As provas decisivas estão previstas para os dias 21 e 22.

Juliano Justo. Disponível em: <<https://agenciabrasil.ebc.com.br/>>. Acesso em: 10 de novembro de 2020.

4- Identifique o objetivo do texto:

- () Noticiar um fato.
- () Expor uma opinião.
- () Contar uma história.
- () Dar uma orientação.

5 - Em “Vitória do nadador veio com 21seg78, três centésimos da melhor marca”, a que nadador o texto se refere?

6- Segundo o texto, quem passa a ser o recordista da Liga Internacional de Natação?

- ☐ O brasileiro Nicholas Santos.
- ☐ O húngaro Szebasztian Szabo.
- ☐ O japonês Takeshi Kawamoto.
- ☐ O sul-africano Chad Le Clos.

7- No segmento “É importante destacar que a prova dos 50 metros borboleta não é olímpica.”, o autor do texto:

- ☐ Dá um exemplo.
- ☐ Faz uma observação.
- ☐ Expressa uma crítica.
- ☐ Levanta uma hipótese.

8- Releia o terceiro parágrafo do texto. Em seguida, localize o adjetivo empregado pelo autor para caracterizar o nadador Nicholas Santos:

9- No trecho “São aproximadamente 400 atletas divididos em 10 times de vários países.”, o autor usou numerais:

- ☐ Ordinais.
- ☐ Cardinais.
- ☐ Fracionários.
- ☐ Multiplicativos.

10- Na parte “Essas equipes se enfrentam em dez etapas classificatórias até o fim de novembro.”, a expressão sublinhada indica:

- ☐ Meio.
- ☐ Lugar.
- ☐ Modo.
- ☐ Tempo.

Leia a Charge.



11- A charge fala de pessoas que:

- (A) Pensam apenas nas folgas que terão durante o ano.
- (B) Só pensam no trabalho duro do dia de amanhã.
- (C) São sempre alegres e de bom humor.
- (D) Às vezes, vivem tristes e noutras estão alegres e satisfeita

Leia o texto:



Disponívelem: <<http://www.aquaticocarazinho.com.br/eventos/ver/9/campanha-do-agasalho-2017>>. Acesso em: 14 out. 2019. (SUP04002317)

12- Esse texto serve para:

- A) Anunciar a venda de roupas.
- B) Divertir as crianças.
- C) Divulgar uma campanha.
- D) Informar sobre um produto.

Leia o texto a seguir.

Os rios precisam de um banho

A população das cidades esquece a importância dos rios e os utilizam como cestas de lixo. O resultado muita gente já deve conhecer: enchentes! Com tanto entulho, os canais de drenagem — isto é, o caminho que as águas percorrem morro abaixo, acabam ficando entupidos e causando inundações

em dias de chuvas fortes. Para evitar as enchentes — que, além da destruição, trazem doenças —, a solução é não jogar lixo nos rios. O lugar das coisas que não queremos mais, sejam chinelos, garrafas ou até eletrodomésticos, é a lata de lixo!

13-O texto trata:

- (A) Da poluição dos rios.
- (B) Da poluição das indústrias.
- (C) Da reciclagem do lixo.
- (D) Do desperdício de água.

Mal ou mau

14- Complete as frases a seguir com MAL ou MAU:

- a) Ele teve um_____dia, por isso dormiu_____.
- b) Márcia foi_____na prova.
- c) Todos estão passando_____hoje.
- d) O_____elemento foi levado pela polícia.
- e) O chefe está de_____humor; acho que está de_____com a vida.
- f) Você só quer o nosso_____.
- g) Esse menino tem_____costume.
- h) Suas alunas leem muito_____.
- i) Esse menino é um_____exemplo para a turma.

15- Complete as lacunas com os adjetivos adequados:

- a) A água é_____à vida.
- b) Pedro comprou uma roupa_____.
- c) As enfermeiras foram muito_____com os pacientes.
- d) Mamãe fez um bolo_____.

16- Escreva os substantivos derivados das palavras abaixo:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| a) Pedra: _____ | c) Terra: _____ |
| b) Laranja: _____ | d) Papel: _____ |

17- Informe se o substantivo é próprio ou comum.

- a) Brasil_____
- b) Paulo_____
- c) Bolacha_____
- d) Belo Horizonte_____
- e) Bicicleta_____
- f) Mesa_____

18- Sublinhe o substantivo coletivo correspondente a cada uma dos substantivos abaixo:

- A) **Músicos:** banda – cacho – turma
- B) **Porcos:** vara – junta – fato
- C) **Peixes:** quadrilha – cardume – penca
- D) **Cebolas:** réstia – álbum – ninhada
- E) **Artistas:** discoteca – fauna – elenco

19- Complete as frases utilizando os seguintes verbos:

participam receberão ganhar jogaram

- A) Os alunos_____bola após a aula.
- B) As crianças vão_____brinquedos neste ano.
- C) Os pais_____com os filhos das brincadeiras.
- D) Os alunos_____os uniformes

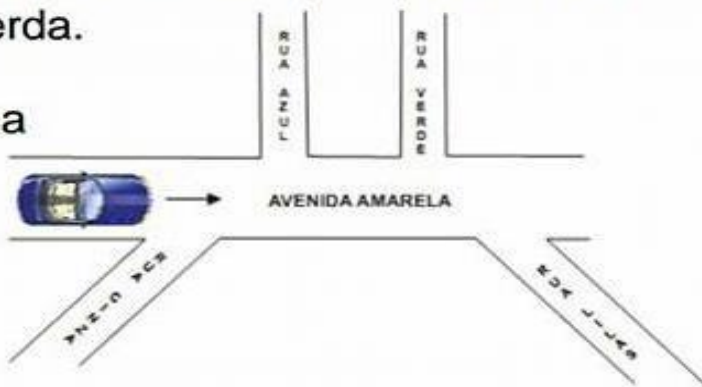
AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – 2º BIMESTRE

LEIA AS QUESTÕES ABAIXO E RESPONDA COM MUITA ATENÇÃO.

Questão 1 (D1) - Veja abaixo uma parte do mapa da Cidade das Cores. Um carro estava na Avenida Amarela e entrou na primeira rua à esquerda.

Esse carro entrou na rua

- A) Azul.
- B) Cinza.
- C) Lilás.
- D) Verde.



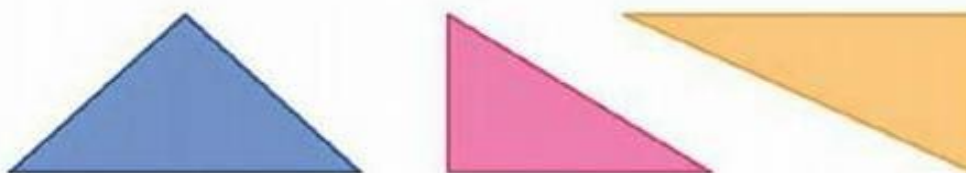
Questão 2 - (D3-2) A produção de petróleo é contada em barris como o da figura ao lado.

Um barril tem a forma de

- (A) paralelepípedo.
- (B) cone.
- (C) pirâmide.
- (D) cilindro.



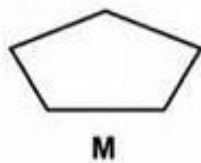
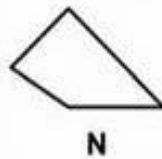
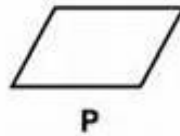
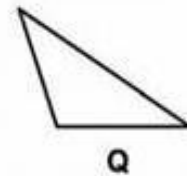
Questão 3 – Observe os triângulos:



Indique uma característica comum entre eles.

- A) Possuem um ângulo maior que 90 graus.
- B) Possuem um ângulo reto.
- C) Todos os ângulos são menores que 90 graus.
- D) Não apresentam características em comum.

Questão 4 - D4 -Observe as figuras abaixo.



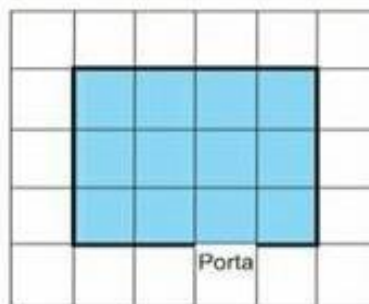
As figuras que têm quatro ângulos internos são:

- A) M e N. B) N e P. C) N e Q. D) P e Q.

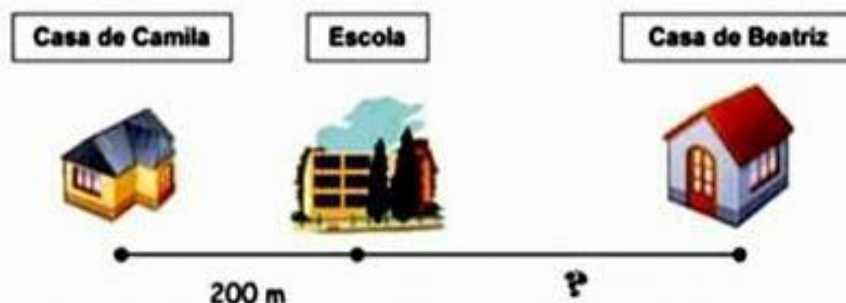
Questão 5 – D5)Um pedreiro vai colocar rodapé em **uma sala, deixando apenas o vão da porta**, como indica a figura.

Sabendo que cada lado do quadradinho corresponde a 1 metro, a quantidade de rodapé, em metros, que o pedreiro deve colocar é:

- (A) 14.
(B) 13.
(C) 12.
(D) 11.



Questão 6 – D6 -O esquema abaixo informa a distância da casa de Camila a escola.



Observando o esquema, podemos estimar que a distancia da casa de Beatriz a escola e de, aproximadamente,

- a. 180 m. b. 200 m.
c. 300 m. d. 500 m.

Questão 7 – D7 - - Clea faz doces caseiros para vender. Ontem ela fez 6 kg de doce de leite. A quantidade de potes de meio quilo que Clea poderá encher com esse doce é:

- A)24 B)12 C)3 D)2

Questão 8 - D8 -Fábio e Ricardo fizeram uma viagem de ônibus que demorou 72 horas.

Podemos dizer que a viagem demorou

- a.1 semana.
b.1 mês.
c.2 dias.
d.3 dias.



Questão 9 (D9) Renata começou a gravar um programa de TV às 17 horas e 35 minutos e terminou às 18 horas e 23 minutos. Qual foi o tempo de gravação?

- A)48 minutos B)72 minutos
C)78 minutos D)93 minutos

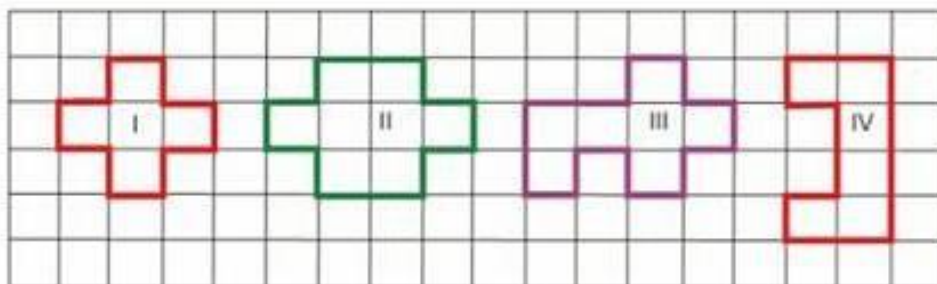
Questão 10 (D10) - Rita trabalha em uma mercearia. Veja as notas que ela tinha em seu caixa ao final do dia.



Ao final do dia, quantos reais no total havia no caixa de Rita?

- A) R\$ 170,00 B) R\$ 180,00
C) R\$ 270,00 D) R\$ 280,00

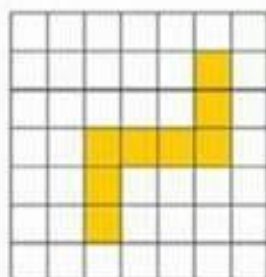
Questão 11 - D 11 - O lado de cada quadradinho da malha abaixo mede 1 cm.



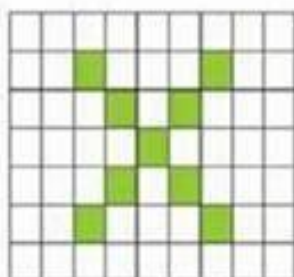
Das figuras desenhadas na malha, a que possui perímetro igual a 12 cm é

- (A) I. (B) II. (C) III. (D) IV.

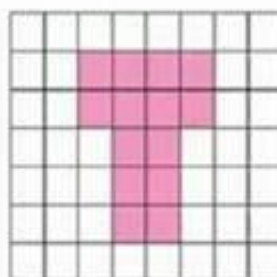
Questão 12 (D 12) - Considere o quadradinho da malha quadriculada abaixo como unidade de área. Dentre as figuras desenhadas abaixo, as que têm a mesma área são as figuras:



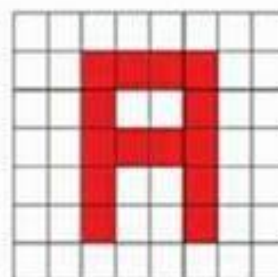
(I)



(II)



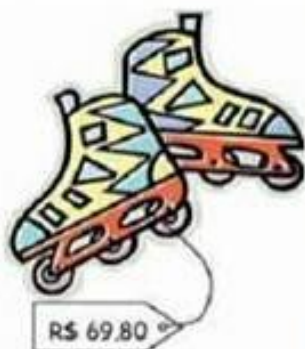
(III)



(IV)

- a. I e II. b. II e III. c. II e IV. d. III e IV.

D13 - Observe o preço dos patins.



Cristiano comprou os patins e pagou com uma nota de R\$ 100,00. Ele recebeu de troco

- A) R\$ 30,20.
B) R\$ 31,20.
C) R\$ 41,20.
D) R\$ 169,80.

Questão 14 - D14 - O total de atletas brasileiros que participou das Olimpíadas de Pequim está representado na reta numérica abaixo pela letra D.



Esse total é o número

a.265

b.271

c.276

d.277

Questão 15 – O número em que o algarismo 8 vale 800 unidades é:

A)3 807

B)8 204

C)2 985

D)1 008

Questão 16 - Observe o numeral 128784, sua decomposição é:

A)128+784 unidades

B)10000+20000+700+80+4

C)100+20+8+784

D)100000+20000+8000+700+80+4

D17 -O resultado de $2\,456 - 1\,247$ é:

A)3 703

B)1 219

C)1 211

D)1 209

Questão 18 – (D18) - Suponha que um ônibus transporte, no máximo, 42 pessoas em cada viagem.

Se esse ônibus fizer 15 viagens, com o máximo de passageiros, quantas pessoas transportará?

A) 530

B) 630

C) 420

D) 620

Questão 19 – (D19) - Em uma viagem de avião, 284 passageiros voaram na primeira classe e 452 passageiros voaram na segunda classe.

Quantos passageiros estavam nessa viagem?

A) 284

B) 452

C) 636

D) 736

Questão 20 - D20 - Para uma competição de corrida com obstáculos, o professor de Educação Física formou equipes, arrumando os alunos em 4 filas, com 7 alunos em cada fila. Ao todo, ele arrumou

A) 11 alunos.

B) 21 alunos.

C) 24 alunos.

D) 28 alunos.



Questão 21 – (D21) - O número 0,2 pode ser representado pela fração

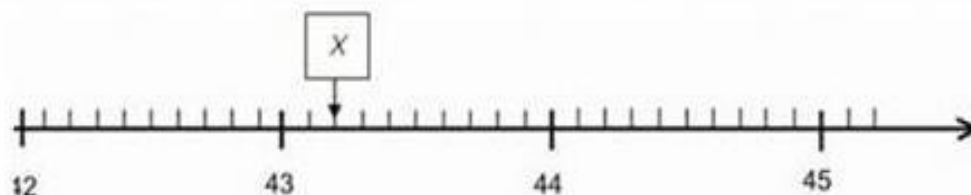
a. $\frac{1}{2}$

c. $\frac{2}{100}$

b. $\frac{2}{10}$

d. $\frac{2}{1000}$

Questão 22 - D22 - Na reta numérica abaixo, a letra X representa a média de Carolina em Língua Portuguesa.



A média de Carolina em Língua Portuguesa foi

A) 42,2

B) 43,2

C) 43,3

D) 45

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS 2º BIMESTRE 5º ANO

QUESTÕES

- 1- Considere os itens citados abaixo e analise quais deles poderiam se manter preservados ou não em caso de aquecimento.

Itens	Em caso de aquecimento o que ocorre?	Esta mudança é reversível ou irreversível?
Chocolate		
Milho		
Água		
Papel		
Tecido		
Ovo		

2. Em uma cadeia alimentar, os produtores são os:

☐

vegetais

☐

animais herbívoros

☐

animais carnívoros

☐

animais onívoros

3. Como são chamados os seres vivos que dependem de outro ser vivo para se alimentar?

☐

produtores

☐

consumidores

☐

decompositores

- 4-marque um x na opção correta em relação ao sistema solar

- a) As estrelas possuem luz própria.
- b) Os satélites giram em torno do sol.
- c) Os planetas possuem luz própria.
- d) Os planetas giram em torno dos satélites.

- 5- marque um x na opção incorreta

- a) Os planetas não possuem luz própria e giram em torno do sol.
- b) O sistema solar não tem estrelas.
- c) Os astros são corpos celestes que poder ter ou não luz própria.
- d) Estrelas possuem luz própria.

6-. Helena estava preparando uma sopa, ao mexê-la deixou a colher de alumínio dentro da panela. Após alguns minutos, foi pegar a colher e acabou se queimando.



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/conducao-termica/>

a) Por que a colher estava quente?

b) A colher ter esquentando enquanto foi deixada dentro da panela demonstra que ela apresenta:

- ☐ Boa condutibilidade térmica.
- ☐ Baixa condutibilidade térmica.
- ☐ Ineficiência térmica.
- ☐ Boa condutibilidade elétrica.

7-Uma fonte de energia é de onde uma energia surge. Atualmente, o ser humano explora diferentes fontes de energia, como o sol, o vento e a água. As energias produzidas pelo sol e pelo vento são chamadas

- (A) energia nuclear e energia eólica.
- (B) energia hidroelétrica e energia atômica.
- (C) energia solar e energia eólica.
- (D) energia eólica e energia hidroelétrica.

8-A energia solar é a mais importante para os seres humanos e todos os outros seres vivos. A vida em nosso planeta depende do sol, porque:

- (A) a energia do sol é aproveitada na fotossíntese realizada pelas plantas.
- (B) a energia do sol somente interfere na temperatura do planeta.
- (C) a energia do sol não interfere no ciclo da água.
- (D) a energia do sol não pode ser aproveitada para a produção de energia elétrica.



AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE GEOGRAFIA

Leia e responda as questões. Preste bastante atenção: (Baseado no Pet 2).

Questão 01

De acordo o que você estudou sobre expectativa de vida (Pet 2) Produzida pelo IBGE. Responda:

A) O que aconteceu ao longo dos anos com a taxa de natalidade? Cite um exemplo que explique o fenômeno.

B) O que ocorreu com a taxa de mortalidade? Conte um exemplo que explique o fenômeno.

Questão 02

Qual região do estado você vive? Ela é uma região populosa ou não?

Questão 03

De acordo o texto estudado do Pet 2, sobre Crescimento demográfico. Marque V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas.

() Em 1940, Minas tinha 6.743.416 habitantes dos quais somente 25,1% residiam em áreas urbanas.

() No Brasil é bastante comum as pessoas viverem no local onde nasceram.

() Êxodo rural é o termo pelo qual se designa a migração do campo por seus habitantes, em busca de melhores condições de vida. Podendo ocorrer de áreas rurais para a urbana.

() Na região metropolitana predomina o espaço rural porque não é característica fundamental para a formação de uma região metropolitana, (metrópoles).

() As metrópoles concentram serviços diversificados, como: hospitais de alta complexidade, grande universidades, centros culturais e sedes de empresas.

Questão 04

Marque a alternativa correta:

- ☐ Minas Gerais é um estado reconhecido nacionalmente e mundialmente pelas suas riquezas minerais.
- ☐ Foi no século XXI que o mundo conheceu a genialidade de um mineiro Santos Dumont.
- ☐ Santos Dumont foi o primeiro a pensar em uma forma de poder apreciar as belezas naturais do Brasil e do mundo.

Questão 05

Relacione a 1ª coluna de acordo com a 2ª.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1º Cidades portuárias | ☐ São cidades onde as pessoas fazem peregrinações de fé. |
| 2º Cidades religiosas | ☐ São cidades que formaram a partir das atividades portuárias. |
| 3º Política administrativa | ☐ São cidades que geralmente há muitas fabricas e indústrias. |
| 4º Cidades industriais | ☐ É uma cidade onde os políticos brasileiros são concentrados. E onde tomam decisões que afetam todos os brasileiros. |

Questão 06

Observe o gráfico a seguir:

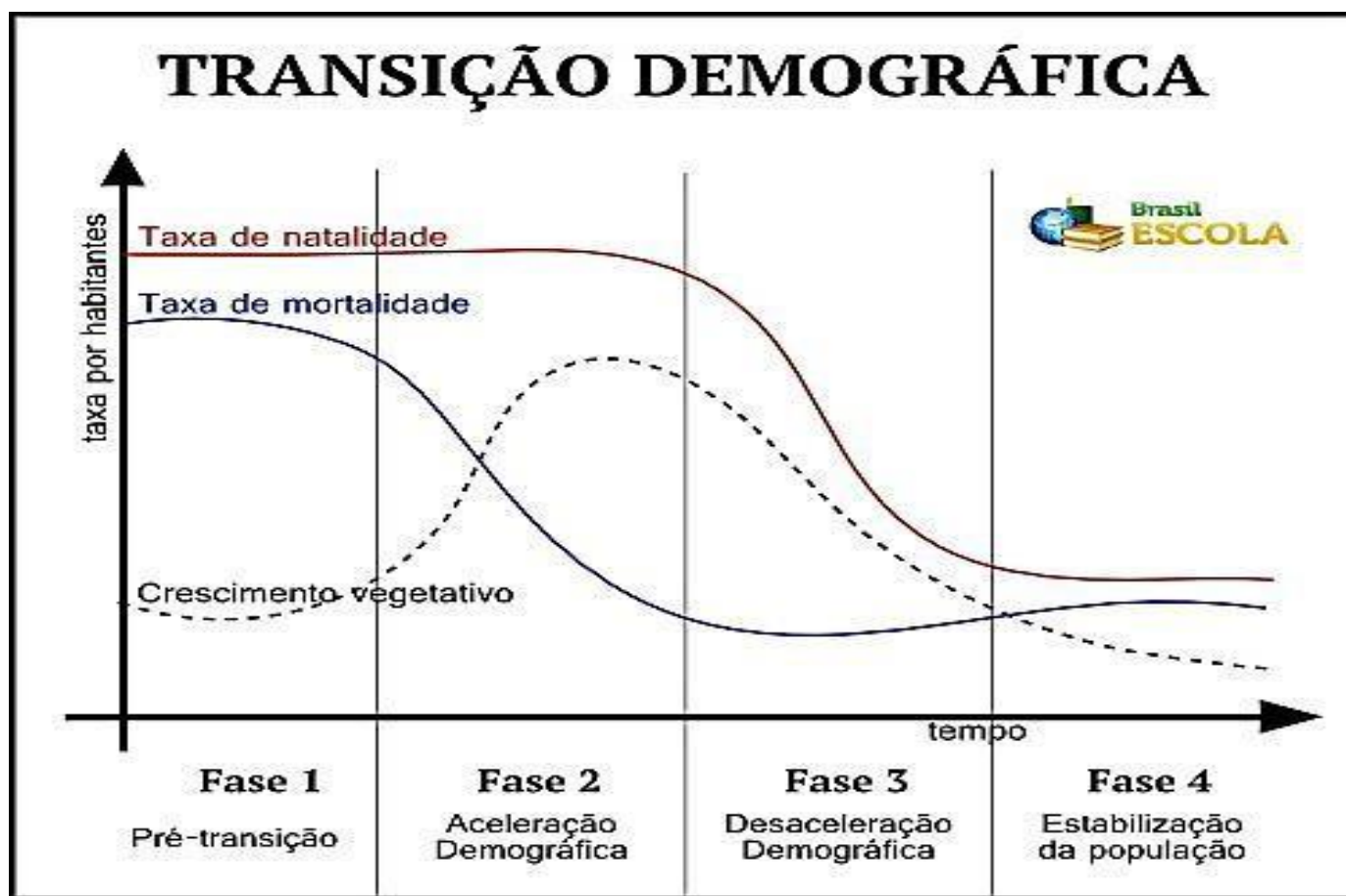


Gráfico representativo do processo de transição demográfica

Analisando o gráfico da transição demográfica e considerando o estágio atual do crescimento da população brasileira, seria possível categorizar o Brasil:

- a) na fase 02, em razão do *boom* populacional nas áreas rurais.
- b) na fase 03, graças à intensiva política antinatalista do governo.
- c) na fase 02, em função da recente queda dos índices de mortalidade.
- d) na fase 03, por conta do restrito crescimento demográfico atual no país.
- e) na fase 04, graças ao avançado estágio de envelhecimento populacional.

Questão 07

“A projeção oficial da população do IBGE, divulgada nesta quinta-feira, estimou 201.032.714 de pessoas vivendo no país. Pela primeira vez, a marca de 200 milhões foi superada – a cifra era de 199.242.462 em 2012. (...)”

O crescimento populacional brasileiro está, porém, com os anos contados. O instituto prevê que o número de habitantes crescerá até 2042, quando a estimativa aponta para um total 228,4 milhões de pessoas. A partir de então, o contingente populacional se reduzirá gradualmente até chegar a 218,8 milhões em 2060, mesma cifra estimada para a população brasileira de 2025”.

Folha de S. Paulo, 29 ago. 2013. Adaptado.

A dinâmica demográfica do Brasil descrita pela notícia acima é representada:

- a) pelo estímulo à fecundidade
- b) pela redução do crescimento vegetativo
- c) pela evasão migratória recente
- d) pela retração do número de imigrantes
- e) pelo processo de interiorização demográfica

Questão 08

Minas Gerais é um estado brasileiro. Sendo assim, ele entrega um dos cinco complexos regionais do país. Portanto, marque a alternativa que indica, corretamente, o a região que abriga o estado de Minas Gerais.

- a) Sul
- b) Centro – Oeste
- c) Nordeste
- d) Sudeste
- e) Norte

Questão 09

A capital do estado mineiro é a cidade de:

- a) Vitória
- b) Belo Horizonte
- c) Uberlândia
- d) Curitiba
- e) Palmas

Questão 10

Como efeito da atuação inadequada do homem sobre o meio ambiente, surge o problema da poluição das águas. No Brasil, vários rios agonizam, como o Tietê, que atravessa o estado de São Paulo, e o dos Sinos, que recebe poluentes industriais de várias cidades da Grande Porto Alegre. Quais medidas abaixo, se adotadas, amenizariam, a situação descrita?

I – Tratamento dos esgotos urbanos e despejos industriais;

II – Controle do uso de fertilizantes e pesticidas químicos na agricultura desenvolvida nas bacias hidrográficas;

III – Envolvimento da comunidade em campanhas pela recuperação da qualidade da água;

IV – Plantio de espécies nativas junto às margens dos rios, para refazer a mata ciliar.

- a) () Apenas I e II
- b) () Apenas I e III.
- c) () Apenas I, III e IV.
- d) () Apenas II, III e IV.
- e) () I, II, III e IV.

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA

01) (H060204I7) **Leia o texto abaixo.**

[...] A sedentarização do homem proporcionada pelo desenvolvimento da agricultura também possibilitou-lhe domesticar animais que poderiam, principalmente, servir de alimento, caso o cultivo agrícola não fornecesse o sustento necessário. A domesticação dos animais também esteve relacionada com o trabalho agrícola e com a locomoção e transporte de carga.

Com essa sedentarização, os grupos humanos foram reunindo-se em número cada vez maior, e o crescimento desses grupamentos resultou no surgimento das primeiras cidades do mundo. O desenvolvimento das cidades causou também o desenvolvimento da arquitetura, que permitiu a construção de casas mais bem elaboradas e outras construções. [...]

SILVA, Daniel Neves. Pré-História. *Escola Kids*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/2PZaq6P>>. Acesso em: 12 mar. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, a passagem do nomadismo para a sedentarização marca a identidade das chamadas

- A) cidades-estados.
- B) monarquias teocráticas.
- C) regiões escravistas.
- D) sociedades pré-históricas.

02) (H060205I7) **Leia o texto abaixo.**

Brasil ancestral: quem foram os primeiros brasileiros?

[...] A arqueóloga Adriana Schmidt Dias [...] acredita que o primeiro brasileiro descende de uma das várias correntes migratórias vindas da Ásia, que ocorreram a partir de 15 mil anos atrás. A mais antiga dessas levas de humanos teria chegado ao Brasil há cerca de 12 mil anos e ficado conhecida como Os Homens da Lagoa Santa [...].

Luzia era uma caçadora e coletora de vegetais, com traços bem distintos dos índios que Pero Vaz de Caminha descreveu em sua carta, em 1500. Em 1999, a Universidade de Manchester, na Inglaterra, reconstituiu o rosto de Luzia: ficaram óbvios os traços negroides, típicos de populações africanas e da Oceania.

Luzia e seus amigos viviam em pequenos grupos e eram nômades, sempre procurando encontrar vegetais e animais de pequeno porte, como o porco-do-mato e a paca, que eles caçavam com a ajuda de lanças e de flechas com pontas feitas de pedras lascadas. Não ficavam mais que duas semanas no mesmo lugar. [...]

DANTAS, Rui. Brasil ancestral: quem foram os primeiros brasileiros? *Aventuras na História*, 2019. Disponível em: <<https://bit.ly/2NbUoW2>>. Acesso em: 12 mar. 2021. Fragmento.

De acordo com esse texto, a ocupação de onde hoje se encontra o território brasileiro pelos seus primeiros habitantes humanos se deu através

- A) da conquista militar.
- B) da prática do nomadismo.
- C) de encontros religiosos.
- D) de rotas comerciais.

3) (H050310F5) **Leia o texto abaixo.**

[...] No Paleolítico Médio, ocorreram significativas mudanças na vida dos primeiros grupos humanos, principalmente após a descoberta do fogo e o seu controle. O fogo foi utilizado para iluminar o interior das cavernas, espantar animais silvestres e assar a carne dos animais caçados. [...] os grupos reuniam-se em torno da fogueira.

Outra característica desse período foi o surgimento das primeiras manifestações religiosas, principalmente na morte de um dos integrantes do grupo. [...]

HIGA, Carlos César. Período Paleolítico. *Brasil Escola*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/3aUczre>>. Acesso em: 10 fev. 2021. Fragmento.

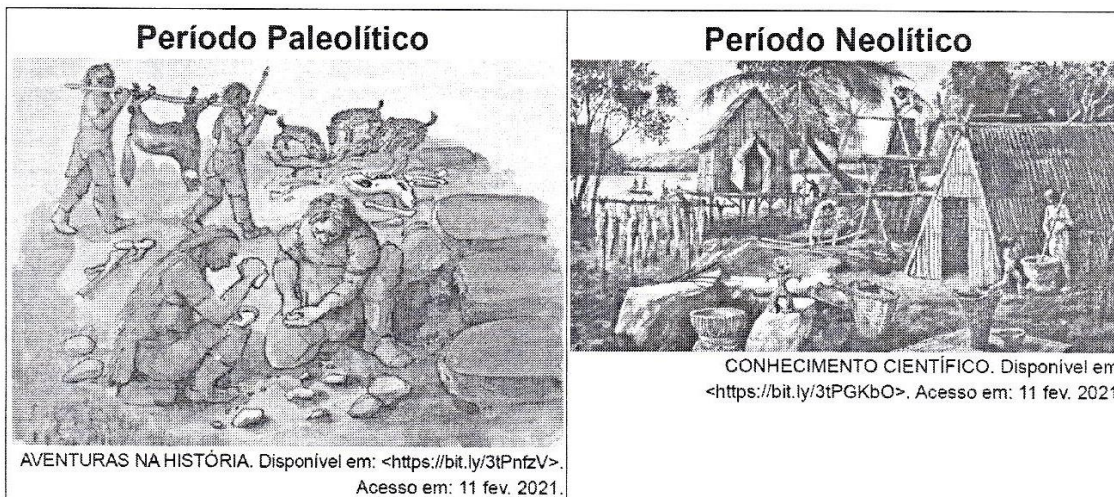
Como é chamada a prática humana de viver deslocando-se de um espaço para outro, sem habitação fixa? Assinale a alternativa correta.

- a) Nomadismo.
 - b) Sedentarismo.
 - c) Movimentalismo.
 - d) Deslocacionismo.
- 4) Como é chamada a prática humana de fixar moradia em um espaço definido? Assinale a alternativa correta.
- a) Nomadismo.
 - b) Sedentarismo.
 - c) Estacionismo.
 - d) Fixonismo.
- 5) O que foi a Revolução Neolítica? Assinale a alternativa correta.
- a) Período em que a humanidade dominou o uso do fogo e criou ferramentas feitas de pedras lascadas.
 - b) Período em que a humanidade desenvolveu a agricultura, domesticando e selecionando plantas e estabelecendo a criação de animais.
 - c) Período em que os seres humanos passaram a viver em grupos nômades que se dedicavam à caça e à coleta de frutos e raízes.
 - d) Período históricos em que os grupos humanos fabricaram as primeiras ferramentas feitas de ossos, pedras e outros materiais.
- 6) Com o desenvolvimento da agricultura, ocorreram muitas transformações na forma de organização dos grupos que a praticavam. Quais foram elas? Assinale a alternativa correta.
- a) A quantidade de alimento disponível aumentou, ocorreu um grande populacional e foram criadas comunidades sedentárias e aldeias.
 - b) A quantidade de alimento disponível diminuiu e ocorreu um decréscimo da população.
 - c) Os grupos humanos deixaram de viver nas cidades e passaram a se organizar em comunidades agrícolas no campo.
 - d) Muitos grupos humanos deixaram de viver em habitações fixas e passaram a viver da coleta de frutos.
 - e) Os clãs e as tribos se desagregaram, contribuindo para um período em que os seres humanos passaram a viver de forma independente e dispersa.

7 As mudanças na vida cotidiana do Paleolítico destacadas nesse texto estão relacionadas ao

- A) desenvolvimento das relações sociais.
- B) estabelecimento do comércio entre grupos.
- C) fim do processo de sedentarização.
- D) surgimento de leis escritas.

8) (H04004717) **Observe as imagens abaixo.**



Com base nessas imagens, entre os períodos Paleolítico e Neolítico ocorreu uma

- A) continuação das dificuldades em dominar o fogo.
- B) manutenção das práticas culturais dos povos.
- C) mudança na organização social dos habitantes.
- D) transformação das táticas de guerras.

09) (H05012217) Há muitos séculos atrás, em um período conhecido como Antiguidade Clássica, em um local da Europa chamado Grécia, as pessoas costumavam cultuar deuses que, para eles, tinham diferentes funções, tais como Zeus, o rei dos deuses, Senhor do Olimpo e do Céu (para aquela sociedade), Poseidon, deus dos mares, e Deméter, deusa da colheita. Na mesma época, no Egito, uma sociedade da África Antiga, as pessoas também tinham seus deuses, tais como: Ísis, deusa da fertilidade, Osíris, deus do julgamento e Rá, deus da criação. Ambas as sociedades acreditavam, a seu modo, em vida após a morte, representavam seus deuses através de pinturas e esculturas e os respeitavam, temendo punições em suas vidas. De acordo com essa ideia, além do que foi mencionado, qual é a característica em comum entre as religiosidades das duas sociedades destacadas?

- A) A arte era desprezada para representar os deuses.
- B) A crença em uma única vida das pessoas.
- C) A escrita para criticar as divindades.
- D) A fé em vários deuses.

10) (H05010917) Os portugueses chegaram em 22 de abril de 1500 na região onde hoje é a cidade de Porto Seguro, no estado da Bahia. Lá encontraram um grupo de povos indígenas. 4 dias depois, em 26 de abril de 1500, foi realizada a primeira missa na terra recém-descoberta. Esses acontecimentos se referem a um evento conhecido como

- A) Abolição da escravidão.
- B) Descobrimento do Brasil.
- C) Inconfidência Mineira.
- D) Proclamação da República.