PLANO DE CURSO
ENSINO FUNDAMENTAL
- Anos Iniciais



5º Ano

EDUCAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA



EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Língua Portuguesa**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

1º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma).	(EF04LP08) Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas).	Morfologia.	
	(EF15LP08) Utilizar soware, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos mulssemiócos disponíveis.	Utilização de tecnologia digital.	
Leitura/escrita compartilhada e autônoma.	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Decodificação/Fluência de leitura.	
	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Compreensão.	
Oralidade.	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.)	Forma de composição de gêneros orais.	
Leitura / escrita compartilhada e autônoma.	(EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).	Compreensão em leitura.	
	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Estratégia de leitura.	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Língua Portuguesa**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

1º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Produção de textos (escrita comparlhada e autônoma).	(EF35LP25) Criar narravas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sendo do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.	Escrita autônoma e compartilhada.	
	(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referenciação (por substuição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstravos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e arculadores de relações de sendo (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informavidade.	Construção do sistema alfabéco; Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão.	
Oralidade	(EF04LP25) Planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de dicionário, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Performances orais.	
	(EF35LP19) Recuperar as ideias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações e palestras. Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos mulssemiócos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicava.	Compreensão de textos orais	

EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Língua Portuguesa**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

X° BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Leitura / escrita compartilhada e autônoma.	(EF35LP05) Inferir o sendo de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	Estratégia de leitura.	
	(EF35LP17) Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.	Pesquisa.	
Análise linguística/semiótica (ortografização)	(EF35LP31) Identificar, em textos diversificados, efeitos de sendo decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.	Forma de composição de textos poéticos.	
	(EF04LP24) Identificar e reproduzir, em seu formato, tabelas, diagramas e gráficos em relatórios de observação e pesquisa, como forma de apresentação de dados e informações.	Forma de composição dos textos (Adequação do texto às normas de escrita	
Leitura / escrita compartilhada e autônoma.	(EF04LP20) Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações.	Imagens analíticas em textos.	
	(EF15LP01X) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa codianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam e a sua importância no meio/vida social.	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Língua Portuguesa**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

X° BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros jornalísticos, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Compreensão em leitura.	D6 Identificar o tema de um texto.
			D11 Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
	(EF05LP22)- Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.	Compreensão em leitura.	D3 - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Estratégia de leitura.	D1 - Localizar informações explícitas em um texto.
	(EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Compreensão em leitura.	D4 - Inferir uma informação implícita em um texto.
			D6 - Identificar o tema de um texto.

EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Língua Portuguesa**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

1º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Análise linguística/semiótica (Ortografização).	(EF05LP04A) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos.	Pontuação.	D14 - Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
	(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.	Morfologia.	D12 - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).	(EF15LP02B) Confirmar antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Estratégia de leitura.	D4 - Inferir uma informação implícita em um texto.
			D6 - Identificar o tema de um texto.

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Língua Portuguesa**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

1º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Oralidade.	(EF15LP11X) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala (momentos da fala), selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.	Características da conversação espontânea.	D10 - Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
	(EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.	Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala.	D10 - Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
			D13 - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
			D14 - Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	Relato oral/Registro formal e informal.	D11 - Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.

EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Língua Portuguesa**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

1º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Decodificação/Fluência de leitura.	
	(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.	Formação de leitor.	
	(EF35LP17) Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.	Pesquisa.	
Oralidade.	(EF35LP18) Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.	Escuta de textos orais.	
	(EF35LP19) Recuperar as ideias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações e palestras.	Compreensão de textos orais.	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Língua Portuguesa**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

2º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).	(EF05LP16) Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por quê.	Compreensão em leitura.	D15 - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, emfunção das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma).	(EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Escrita colaborativa.	D6 - Identificar o tema de um texto. D7 - Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).	(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Compreensão em leitura.	D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D9 - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. D13 - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Língua Portuguesa**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

2° BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	(EF05LP11) Registrar, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Escrita colaborativa.	D9 - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. D13 Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Leitura de imagens em narrativas visuais.	D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
Análise linguística/semiótica (Ortografização).	(EF05LP04B) Reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.	Pontuação.	
	(EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.	Morfologia.	
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	Estratégia de leitura.	D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Língua Portuguesa**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

2º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma).	(EF15LP05B) Pesquisar em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.	Planejamento de texto.	
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Compreensão.	D6 - Identificar o tema de um texto.
	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Estratégia de leitura.	D4 - Inferir uma informação implícita em um texto.
	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	Estratégia de leitura.	D3 - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.	Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação.	
Análise linguística/semiótica (Ortografização)	(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	

EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Língua Portuguesa**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

3° BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	(EF05LP17) Produzir roteiro para edição de uma reportagem digital sobre temas de interesse da turma, a partir de buscas de informações, imagens, áudios e vídeos na internet, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Escrita colaborativa.	
	(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.	Escrita autônoma.	
Oralidade	(EF35LP28) Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas.	Declamação.	D14 - Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
Análise linguística/semiótica (Ortografização)	(EF35LP31) Identificar, em textos diversificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.	Forma de composição de textos poéticos.	D14 - Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
Escrita (compartilhada e autônoma)	(EF05LP12) Planejar e produzir, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Escrita colaborativa.	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Língua Portuguesa**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

3° BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Oralidade	(EF05LP13) Assistir, em vídeo digital, à postagem de vlog infantil de críticas de brinquedos e livros de literatura infantil e, a partir dele, planejar e produzir resenhas digitais em áudio ou vídeo.	Produção de texto oral.	
Análise linguística/semiótica (Ortografização)	(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	
	(EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual.	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil. Ordem alfabética. Polissemia.	
	(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.	Morfologia.	
	(EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.	Morfologia.	
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	(EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.	Edição de textos.	

EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Língua Portuguesa**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

3° BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.	Estratégia de leitura.	D2 - Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
Análise linguística/semiótica (Ortografização)	(EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Língua Portuguesa**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

4° BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Oralidade	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula.	D14 - Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
	(EF05LP18) Roteirizar, produzir e editar vídeo para vlogs argumentativos sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.	Planejamento e produção de texto.	
Análise linguística/semiótica (Ortografização)	(EF05LP20) Analisar a validade e força de argumentos em argumentações sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, games etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos.	Forma de composição dos textos.	D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
	(EF05LP21) Analisar o padrão entonacional, a expressão facial e corporal e as escolhas de variedade e registro linguísticos de vloggers de vlogs opinativos ou argumentativos.	Forma de composição dos textos.	
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	(EF05LP23) Comparar informações apresentadas em gráficos ou tabelas.	Imagens analíticas em textos.	D4 - Inferir uma informação implícita em um texto.
			D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).

EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Língua Portuguesa**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

4° BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	(EF05LP24) Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Produção de textos.	D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
	(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.	Forma de composição dos textos (Adequação do texto às normas de escrita).	D14 - Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
Oralidade	(EF35LP20) Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa.	Planejamento de texto oral. Exposição oral.	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Língua Portuguesa**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

4° BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Análise linguística/semiótica (Ortografização)	(EF05LP27) Utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade.	Forma de composição dos textos (Coesão e articuladores).	D2 - Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
	(EF35LP30) Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso.	Discurso direto e indireto.	
	(EF05LP14) Identificar e reproduzir, em textos de resenha crítica de brinquedos ou livros de literatura infantil, a formatação própria desses textos (apresentação e avaliação do produto).	Forma de composição do texto.	
	(EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto. Acentuação.	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Língua Portuguesa**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

4° BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	(EF15LP01X) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam e a sua importância no meio/vida social.	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.	D9 - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	(EF15LP06) Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.	Revisão de textos.	
	(EF15LP08) Utilizar software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis.	Utilização de tecnologia digital.	
	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Construção do sistema alfabético. Convenções da escrita.	D14 - Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Língua Portuguesa**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

4° BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referenciação (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.	Construção do sistema alfabético. Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão.	D2 - Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
			D7 - Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
			D8 - Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
			D12 - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
			D15 - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.

EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Língua Portuguesa**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

4° BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Língua Portuguesa
Oralidade	(EF35LP11) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.	Variação linguística.	
Análise linguística/semiótica (Ortografização)	(EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.	Morfologia.	

ARTE



EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Arte**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Artes Visuais	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Contextos e Práticas
	(EF15AR27MG) Conhecer a história da Arte e os diversos artistas locais, reconhecendo as diversas as linguagens artísticas (Artes Visuais, Música, Dança e Teatro), resgatando as tradições culturais de cada município.	História da Arte
Dança	(EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.	Manifestações culturais (danças) da localidade e de outras localidades.
	(EF15AR09) Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.	
Música	(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	Expressões musicais (cantigas de rodas, músicas folclóricas)
	(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.	Elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo e duração) em brincadeiras, canções e composições das crianças
Artes Integradas	(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	Processos de criação

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Arte**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

2° BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Artes Integradas	(EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.	Brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias típicas da região, de diferentes matrizes estéticas e culturais.
Teatro	(EF15AR18) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	Manifestações teatrais.
	(EF15AR19) Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.).	Elementos teatrais.
Artes Visuais	(EF15AR02A) Explorar e reconhecer as características dos elementos constitutivos das artes visuais(ponto, linha, forma, cor).	Elementos constitutivos das artes visuais: ponto, linha forma e cor
	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Artes visuais locais e suas origens estéticas e culturais. Influência matrizes africana, indígena e europeia nas artes visuais e festas populares.
	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Expressões artísticas

EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Arte**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

3° BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Dança	(EF15AR10) Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.	Formas de orientação no espaço Os movimentos e ritmos na dança
	(EF15AR11) Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando os aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento, com base nos códigos de dança.	Elementos estruturantes da dança Os códigos específicos de cada ritmo
Música	(EF15AR15A) Explorar fontes sonoras diversas, como (garrafas, sacolas, caixas e embalagens, bem como os sons da natureza e outros objetos do cotidiano.	Fontes sonoras Fontes sonoras convencionais
Artes Visuais	(EF15AR05) Experimentar criações em artes visuais de modo, individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola (pátio, quadras, laboratórios, etc.) e da comunidade.	Artes visuais – processo de criação
	(EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, escutando os colegas, se expressando e refletindo coletivamente, para alcançar sentidos plurais.	
Música	(EF15AR15B) Reconhecer os elementos constitutivos da música (ritmo e melodia) e as características de instrumentos musicais variados através de vivências e recursos audiovisuais.	Formas de registro musical não convencional Duração dos sons Características dos instrumentos musicais
	EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.) utilizando os elementos básicos das artes visuais, bem como os signos gráficos e reconhecer a notação musical convencional.	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Arte**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

4° BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Artes integradas	(EF15AR20) - Experimentar o trabalho colaborativo e coletivo em processos narrativos criativos em teatro, explorando a teatralidade dos gestos e as ações do cotidiano.	Jogos de improvisação
	(EF15AR25) Conhecer o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas e africanas e europeias no Brasil, coletando informações sobre brinquedos, brincadeiras e jogos, etc., no âmbito da comunidade local, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	Patrimônio Cultural material As matrizes indígena, africana e europeia no Brasil e suas contribuições para o patrimônio material e imaterial Brinquedos e brincadeiras tradicionais
Música	(EF15AR17) Experimentar improvisações, composições e sonorização de histórias, entre outros, utilizando vozes, sons corporais, buscando como norte diversos tipos de práticas de modo coletivo e colaborativo.	Sonorização corporal ou instrumental Sonorização nas cantigas de roda
Teatro	(EF15AR21) Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos ao encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional.	Encenação de acontecimentos e brincadeiras
Artes visuais	(EF15AR22) Experimentar possibilidades criativas de movimento e de voz na criação de um personagem teatral a partir de pessoas da cultura local.	Movimento e voz na criação teatral de personagens
Artes integradas	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais, valorizando como espaços de criação e produção os espaços públicos, com suas obras de arte formais, praças, avenidas, prédios públicos, com seus artistas, artesãos e público local.	Categorias do sistema das artes visuais: espaços de criação e produção
	(EF15AR26) Explorar e identificar diferentes tecnologias e recursos digitais (animações, jogos eletrônicos, fotografias, softwares, áudio e vídeo, etc.) nos processos de criação artística.	Recursos digitais Imaterialidade da arte

EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO FÍSICA



EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Educação Física**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Brincadeiras e Jogos	(EF35EF01P4) Experimentar e fruir Brincadeiras e Jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os de matriz africana	Brincadeiras e Jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e Jogos de matriz africana
	(EF35EF02P4) Experimentar estratégias para possibilitar a participação de todos em Brincadeiras e Jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os de matriz africana, mobilizando vivências e conhecimentos em prol da constituição de atividades lúdicas e solidárias.	
Esportes	(EF35EF05P4) Experimentar e fruir os elementos básicos constituintes dos diversos tipos de esportes de campo, taco, rede/parede e invasão prezando pela inclusão, cooperação e solidariedade.	Esportes de campo e taco (tais como tacobol, beisebol, críquete, golfe, entre outros)
	(EF35EF06P4) Reconhecer os conceitos de jogo e esporte identificando as formas de construção e aplicação de combinados e regras em cada uma destas práticas corporais	
Brincadeiras e Jogos	(EF35EF03P4) Registrar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), os elementos constituintes das brincadeiras e dos jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os de matriz africana, valorizando a vivência, a experimentação e a fruição como formas legítimas de produção e reprodução de saberes sociais e culturais.	Brincadeiras e Jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e Jogos de matriz africana
	(EF35EF04P4) Experimentar com autonomia e em diversos tempos e espaços, Brincadeiras e Jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os de matriz africana, reconhecendo limites e possibilidades dos materiais e espaços disponíveis.	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Educação Física**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Esportes	(EF35EF05P4) Experimentar e fruir os elementos básicos constituintes dos diversos tipos de esportes de campo, taco, rede/parede e invasão prezando pela inclusão, cooperação e solidariedade.	Esportes de campo e taco (tais como tacobol, beisebol, críquete, golfe, entre outros)
	(EF35EF06P4) Reconhecer os conceitos de jogo e esporte identificando as formas de construção e aplicação de combinados e regras em cada uma destas práticas corporais	
Danças	(EF35EF09P4) Experimentar e fruir danças populares do Brasil e do mundo, incluindo as de matriz africana, identificando os elementos que as constituem.	Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz africana
	(EF35EF10P4) Identificar os elementos constitutivos (história, ritmo, espaço, gestos, trajes típicos, etc.) das danças populares do Brasil e do mundo, incluindo as de matriz africana.	
	(EF35EF11P4) Experimentar diversas estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, incluindo as de matriz africana.	

EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Educação Física**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

3° BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Esportes	(EF35EF05P4) Experimentar e fruir os elementos básicos constituintes dos diversos tipos de esportes de campo, taco, rede/parede e invasão prezando pela inclusão, cooperação e solidariedade.	Esportes de campo e taco (tais como tacobol, beisebol, críquete, golfe, entre outros)
	(EF35EF06P4) Reconhecer os conceitos de jogo e esporte identificando as formas de construção e aplicação de combinados e regras em cada uma destas práticas corporais	
Danças	(EF35EF10P4) Identificar os elementos constitutivos (história, ritmo, espaço, gestos, trajes típicos, etc.) das danças populares do Brasil e do mundo, incluindo as de matriz africana.	Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz africana
	(EF35EF11P4) Experimentar diversas estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, incluindo as de matriz africana.	
Ginásticas	(EF35EF07P4) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem material),	Ginástica geral
	(EF35EF08P4) Vivenciar estratégias e resolver desafios na execução de elementos básicos da ginástica geral para composição de apresentações coletivas, reconhecendo suas potencialidades e de seus colegas e buscando superar os limites individuais e coletivos com estratégias solidárias e inclusivas.	

PLANO DE CURSO

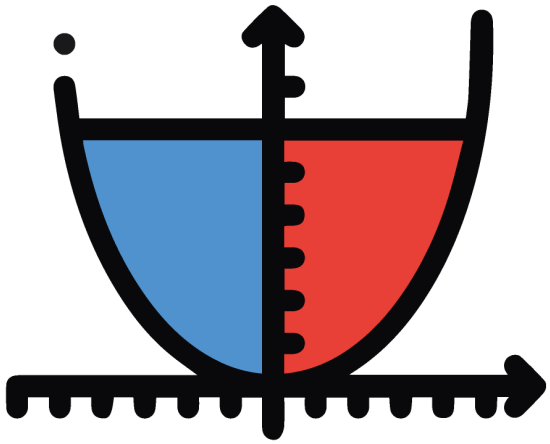
ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Linguagens*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Educação Física**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

4° BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Lutas	(EF35EF13P4) Experimentar e fruir os elementos constitutivos das diferentes lutas de matriz africana	Lutas do contexto comunitário e regional Lutas de matriz africana
	(EF35EF14P4) Vivenciar de maneira lúdica as estratégias básicas das diferentes lutas de matriz africana	
	(EF35EF15P4) Identificar as características e os elementos constitutivos (história, movimentos, regras, equipamentos de proteção, etc.) das lutas de matriz africana, reconhecendo os princípios de respeito e honra presentes nestas práticas corporais, repudiando situações de injustiça e violência.	
Esportes	(EF35EF05P4) Experimentar e fruir os elementos básicos constituintes dos diversos tipos de esportes de campo, taco, rede/parede e invasão prezando pela inclusão, cooperação e solidariedade.	Esportes de campo e taco (tais como tacobol, beisebol, críquete, golfe, entre outros)
	(EF35EF06P4) Reconhecer os conceitos de jogo e esporte identificando as formas de construção e aplicação de combinados e regras em cada uma destas práticas corporais	
Danças	(EF35EF12P4) Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças, buscando superá-las, por meio de estratégias solidárias, inclusivas e norteadas pelo respeito e pela empatia, nas práticas escolares e sociais.	Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz africana
Ginásticas	(EF35EF07P4) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem material).	Ginástica geral
	(EF35EF08P4) Vivenciar estratégias e resolver desafios na execução de elementos básicos da ginástica geral para composição de apresentações coletivas, reconhecendo suas potencialidades e de seus colegas e buscando superar os limites individuais e coletivos com estratégias solidárias e inclusivas.	

EDUCAÇÃO

MATEMÁTICA



EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Matemática*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Matemática**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Números	(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre mulplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.	Adição e subtração com números naturais, adição com números naturais, ideias da adição: juntar e acrescentar, adição: cálculo mental, subtração com números naturais, as ideias da subtração: comparar, completar e separar, subtração: cálculo mental, relacionando a adição à subtração: operações inversas, multiplicação e divisão com números naturais, multiplicação e divisão: cálculo mental, relacionando a multiplicação à divisão: operações inversas, resolução de problemas.	
	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Adição: cálculo mental, adição com números naturais – regularidades na adição (propriedades), subtração: cálculo mental, arredondamentos e resultados aproximados na adição e na subtração, relacionando a adição à subtração: operações inversas, multiplicação e divisão com números naturais e multiplicação e divisão: cálculo mental.	

EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Matemática*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Matemática**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Números	(EF04MA07B) Elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Divisão com números naturais, as ideias da divisão, estratégias para efetuar uma divisão, divisão exata e divisão não exata, divisão por número de 2 algarismos, algoritmo usual da divisão e elaboração de problemas.	
	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	Representação de números naturais ulizando seus valores posicionais, Composição e decomposição de números naturais, de até cinco ordens, baseando-se em seu valor posicional, que pode ser descrito por meio de adições e mulplicações por potências de dez.	
Álgebra	(EF04MA15) Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.	Igualdade como equivalência.	
	(EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.	Investigação de padrões em operações: entre adição e subtração com os números naturais e investigação de padrões em operações: entre multiplicação e divisão com resto zero com os números naturais.	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Matemática*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Matemática**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Grandezas e medidas	(EF04MA24) Registrar as temperaturas máxima e mínima diárias, em locais do seu cotidiano e elaborar gráficos de colunas com as variações diárias da temperatura utilizando, inclusive, planilhas eletrônicas.	Medida de temperatura, compreensão dos símbolos e conceitos de calor, sensação térmica, e de temperatura mínima e máxima, interpretação de dados de variações de temperatura em tabela e gráficos de linhas e gráficos de colunas.	
	(EF04MA27) Ler, interpretar e analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Pesquisa e representação de dado, tabelas de dupla entrada, elementos do gráfico (variáveis categóricas, legenda, tulo, fonte de dados, eixos dos dados) e representação de dados em gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e gráficos pictóricos.	
Probabilidade e estatística	(EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.	Aleatoriedade, análise de eventos aleatórios, espaço amostral.	
	(EF04MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.	Pesquisa: coleta, classificação e representação de dados, variáveis categóricas e variáveis numéricas, tabelas simples de dupla entrada, representação de dados em gráficos de colunas simples ou agrupadas.	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Matemática*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Matemática**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Geometria	(EF04MA19) Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de softwares de geometria.	Simetria, eixo de simetria, simétrica de uma figura, sotfware GeoGebra para a construção de figuras simétricas em relação a um eixo de simetria.	
	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	Localização e movimentação, retas paralelas e perpendiculares, localização e deslocamentos de pessoas e/ou objetos por meio de malhas quadriculadas.	
Números	(EF05MA01X) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhão com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens).	D13 - Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
Probabilidade e estatística	(EF05MA24) Ler e Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.	D27 - Ler informações e dados apresentados em tabelas.
			D28 - Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).

EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Matemática*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Matemática**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Geometria	(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características.	D2 - Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
	(EF05MA34MG) Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras planas (triângulo, quadrilátero e pentágono) de acordo com o número de lados, o número de ângulos, diagonais etc.	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos.	D3 - Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.
	(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.		
	(EF05MA35MG) Ampliar e reduzir figuras em malhas quadriculadas.	Ampliação e redução de figuras poligonais em malhas quadriculadas: reconhecimento da congruência dos ângulos e da proporcionalidade dos lados correspondentes.	D5 - Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
	(EF05MA18) Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e usando tecnologias digitais.		

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Matemática*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Matemática**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Geometria	(EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.	Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano.	D1 - Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
	(EF05MA15) Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.		

EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Matemática*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Matemática**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Números	(EF05MA07A) Resolver problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Operações com números racionais. Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.	D25 - Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.
	(EF05MA07B) Elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos		
	(EF05MA33MG) Calcular multiplicação e divisão de números racionais na forma decimal por números inteiros, por meio de estratégias pessoais e algoritmos convencionais.	Operações com números racionais. Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.	
Álgebra	(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.	Propriedades da igualdade e noção de equivalência.	
	(EF05MA11A) Resolver problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.		
	(EF05MA11B) Elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.		

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Matemática*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Matemática**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

2° BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Grandezas e medidas	(EF05MA19A) Resolver problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	D6 - Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.
	(EF05MA19B) Elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.		D7 - Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/ cm/mm, kg/g/mg, l/ml.
	(EF05MA36MG) Calcular perímetros e áreas de figuras desenhadas em malhas quadriculadas com o uso das unidades padronizadas.		D11 - Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
			D12 - Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.

EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Matemática*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Matemática**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

2° BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Números	(EF05MA08A) Resolver problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Operações com números racionais. Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.	
	(EF05MA08B) Elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.		
	(EF05MA09A) Resolver problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.	Problemas de contagem do tipo: "Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?"	D20 - Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
	(EF05MA09B) Elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.		

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Matemática*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Matemática**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

2° BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Álgebra	(EF05MA12) Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.	Grandezas diretamente proporcionais. Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais.	
	(EF05MA13) Resolver problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo.		

EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Matemática*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Matemática**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

3° BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Números	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.	D22 - Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.
			D24 - Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
	(EF05MA04) Identificar frações equivalentes.	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência. Operações com frações.	D21 - Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.
	(EF05MA26MG) Calcular adição e subtração de frações com denominadores iguais e diferentes pela equivalência.		D24 - Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
	(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.	D21 - Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.
			D22 - Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Matemática*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Matemática**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

3° BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Números	(EF05MA27MG) Reconhecer o uso da porcentagem no contexto diário.	Cálculo de porcentagens e representação fracionária.	D26 - Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).
	(EF05MA28MG) Representar a porcentagem.		
	(EF05MA29MG) Efetuar cálculo simples de porcentagens.		
	(EF05MA30MG) Interpretar representações gráficas simples de porcentagens.		
	(EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.		
	(EF05MA31MG) Resolver situações-problema que envolvem o uso da porcentagem no contexto diário, como 10%, 25%, 50%, 75%, 100%.		
	(EF05MA32MG) Calcular adição e subtração de números racionais na forma decimal, por meio de estratégias pessoais e algoritmos convencionais.	Operações com números racionais. Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.	D25 - Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.

EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Matemática*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Matemática**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

3° BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Probabilidade e estatística	(EF05MA23) Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).	Cálculo de probabilidade de eventos equiprováveis.	
	(EF05MA22) Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório, estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não.	Espaço amostral: análise de chances de eventos aleatórios.	
	(EF05MA25) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.	D27 - Ler informações e dados apresentados em tabelas.
			D28 - Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).

PLANO DE CURSO

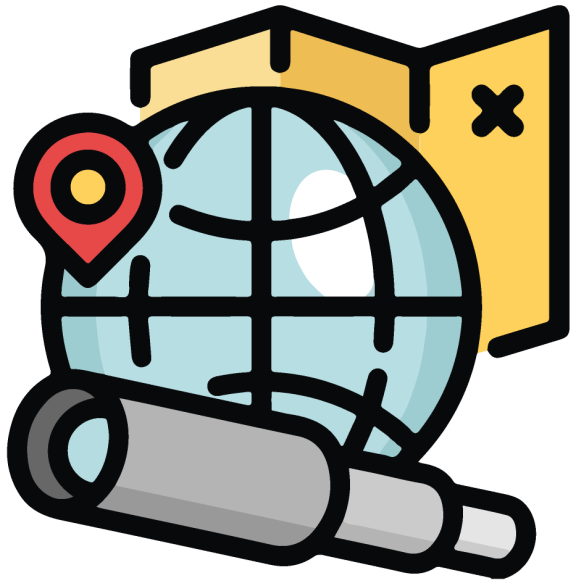
ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Matemática*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Matemática**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

4° BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES DO SAEB Matemática
Números	(EF05MA02X) Ler, escrever, comparar e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica.	D22 - Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.
Grandezas e medidas	(EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.	Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações.	D5 - Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
	(EF05MA21) Reconhecer volume como grandeza associada a sólidos geométricos e medir volumes por meio de empilhamento de cubos, utilizando, preferencialmente, objetos concretos.	Noção de volume.	

EDUCAÇÃO

GEOGRAFIA



EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Ciências Humanas*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Geografia**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
O sujeito e seu lugar no mundo	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	Dinâmica populacional.
	(EF45GE13MG) Compreender e relacionar as diversidades locais e regionais existentes no Estado de Minas Gerais com a diversidade sociocultural brasileira.	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais.
	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais, étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios, regiões e municípios.	
Conexões e escalas	(EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.	Trabalho e inovação tecnológica.

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Ciências Humanas*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Geografia**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

2° BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Conexões e escalas	(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.	Trabalho e inovação tecnológica.
Formas de representação e pensamento espacial Conexões e escalas	(EF05GE08X) Analisar transformações de paisagens nas cidades e no campo, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	Mapas e imagens de satélite. Trabalho e inovação tecnológica.
	(EF05GE07X) Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações, reconhecendo as fontes renováveis e alternativas de energia e sua importância para o ambiente.	
Mundo do trabalho	(EF05GE06X) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação, ao longo do tempo em diferentes lugares do mundo.	Trabalho e inovação tecnológica.

EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Ciências Humanas*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Geografia**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

3° BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Conexões e escalas	(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.	Território, redes e urbanização.
Formas de representação e pensamento espacial	(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.	Representação das cidades e do espaço urbano. Representações cartográficas.
	(EF45GE14MG) Representar o espaço geográfico de Minas Gerais, por meio de desenhos, mapas mentais, maquetes, entre outros.	

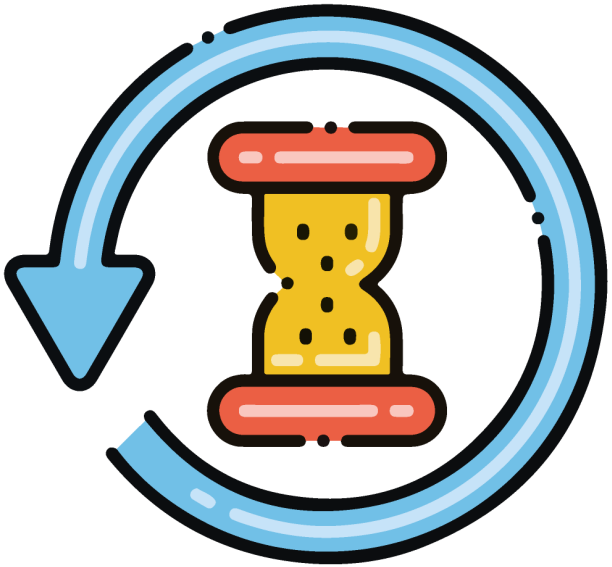
PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Ciências Humanas*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Geografia**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

4° BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.	Gestão pública da qualidade de vida.
	(EF05GE10) Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras etc.), fazendo um paralelo com a realidade vivenciada.	Qualidade ambiental.
	(EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.	Diferentes tipos de poluição.

HISTÓRIA



EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Ciências Humanas*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**História**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.
	(EF05HI02X) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social, percebendo o lugar do indivíduo nesse contexto.	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados. As formas de organização social e política: a noção de Estado.
	(EF05HI03X) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos, contextualizando com a cultura brasileira na atualidade e enfatizando que a fé não é fator discriminatório e excludente na vida social.	O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos.

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Ciências Humanas*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**História**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

2° BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.
	(EF05HI05X) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica, contextualizando com a história recente do Brasil.	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.
Registros da história: linguagens e culturas	(EF05HI06X) Comparar e distinguir o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.	As tradições orais e a valorização da memória. O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.

EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Ciências Humanas*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**História**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

3° BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Registros da história: linguagens e culturas	(EF05HI07X) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos e referenciais de memória.	As tradições orais e a valorização da memória. O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.
	(EF05HI08X) Identificar e valorizar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.	As tradições orais e a valorização da memória. O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Ciências Humanas*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**História**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

4° BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Registros da história: linguagens e culturas	(EF05HI09X) Comparar e discutir pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.	As tradições orais e a valorização da memória. O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.
	(EF05HI10X) Inventariar e conhecer os patrimônios materiais e imateriais da humanidade, bem como os nacionais, estaduais e municipais, analisando mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.	Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade.

EDUCAÇÃO

ENSINO RELIGIOSO



EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Ciências Humanas*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Ensino Religioso**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Identidades e Alteridades	(EF05ER16MG) Reconhecer e partilhar expreiências de amizade como expressão de diálogo, respeito e ajuda mútua.	Ancestralidade e tradição oral
Crenças Religiosas e Filosofias de Vida	(EF05ER15MG) Reconhecer e valorizar os idosos, registrar suas histórias e memórias, na família e na comunidade, como fonte de conhecimento e sabedoria.	
	(EF05ER06) Identificar o papel dos sábios e anciãs na comunicação e preservação da tradição oral.	

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Crenças Religiosas e Filosofias de Vida	(EF05ER07X) Reconhecer, em textos e narrativas orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.	Ancestralidade e tradição oral
	(EF05ER04X) Reconhecer e resgatar a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos culturais e religiosos, como dos povos originários.	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Ciências Humanas*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Ensino Religioso**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

3° BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Crenças Religiosas e Filosofias de Vida	(EF05ER02X) Identificar e registrar que os mitos de criação, em diferentes culturas e tradições religiosas, expressam explicações as origens.	Mitos nas tradições religiosas
	(EF05ER03X) Reconhecer e decifrar funções e mensagens religiosas contidas nos mitos de criação (concepções de mundo, natureza, ser humano, divindades, vida e morte).	

4° BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Crenças Religiosas e Filosofias de Vida	(EF05ER01X) Identificar e respeitar narrativas e acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória, priorizando a cultura local.	Narrativas religiosas Ancestralidade e tradição oral
	(EF05ER05X) Identificar e respeitar elementos da tradição oral nas culturas e religiosidades indígenas, afro-brasileiras, ciganas, entre outras, tendo como referência aquelas existentes na comunidade e/ou localidade.	

CIÊNCIAS







EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Ciências da Natureza*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Ciências**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Matéria e energia	(EF04CI02A) Testar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).	Misturas. Transformações reversíveis e não reversíveis.
Vida e evolução	(EF04CI04A) Construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.	Cadeias alimentares simples. Microrganismos.
	(EF04CI07X) Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, bioindicadores ecológicos, entre outros.	
	(EF04CI08X) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários e fungos), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.	

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Ciências da Natureza*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Ciências**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Matéria e energia	(EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras.	Propriedades físicas dos materiais.
	(EF05CI02X) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais), relacionando a necessidade de conservação da água e desperdício doméstico.	Ciclo hidrológico.
	(EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.	
Ciência e Tecnologia	(EF05CI18MG) Identificar os recursos tecnológicos utilizados no tratamento da água e no cultivo do solo.	Tratamento da água e do solo.
	EF05CI19MG) Conhecer as implicações dos recursos científico-tecnológicos para o meio ambiente.	
Matéria e energia	(EF05CI10MG) Reconhecer a importância da manutenção da cobertura vegetal para ao ciclo da água na preservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.	Consumo consciente.
	(EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.	

EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Ciências da Natureza*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Ciências**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

2° BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Matéria e energia	(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.	Consumo consciente.
Ciência e Tecnologia	(EF05CI20MG) Comparar e classificar equipamentos, utensílios, ferramentas para estabelecer, dentre suas características, a relação de seu funcionamento com a utilização de energia.	Transformação de energia.
	EF05CI21MG) Perceber e reconhecer as grandes invenções e utilização das fontes de energia: do vento, da água, do sol , dos gases do petróleo , a importância dos equipamentos eletroeletrônicos na sociedade.	
Matéria e energia	EF05CI11MG) Reconhecer o lixo como fator de degradação ambiental, suas consequências e as formas de recuperação dos espaços degradados e a reutilização dos materiais do lixo.	Reciclagem
	(EF05CI12MG) Discutir sobre a necessidade do descarte do lixo e a importância de seleção do mesmo.	

EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Ciências da Natureza*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Ciências**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

3° BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Vida e Evolução	(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.	Nutrição do organismo. Hábitos alimentares.
	(EF05CI13MG) Conhecer os métodos de produção e consumo de alimentos da agricultura familiar regional discutindo sobre o valor nutritivo e calórico desses alimentos comparando com os alimentos industrializados.	
	EF05CI09X) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) e transtornos alimentares (bulimia, anorexia e outros), entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).	
	(EF05CI14MG) Identificar os órgãos do sistema reprodutor masculino e feminino.	Sistema Reprodutor.
	(EF05CI15MG) Conhecer as características do aparelho reprodutor masculino e feminino e as transformações que ocorrem durante a puberdade.	

EDUCAÇÃO

PLANO DE CURSO

ÁREA DE CONHECIMENTO:	*Ciências da Natureza*	ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
COMPONENTE CURRICULAR:	**Ciências**	**5º Ano – Ensino Fundamental**	**2022**

4° BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Terra e Universo	(EF05CI10) Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos (como mapas celestes e aplicativos digitais, entre outros), e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite.	Constelações e mapas celestes.
	(EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação e translação da Terra.	Movimento de rotação da Terra.
	(EF05CI12) Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses.	Periodicidade das fases da Lua.
	(EF05CI13) Projetar e construir dispositivos para observação à distância (luneta, periscópio etc.), para observação ampliada de objetos (lupas, microscópios) ou para registro de imagens (máquinas fotográficas) e discutir usos sociais desses dispositivos.	Instrumentos Ópticos.
Ciência e Tecnologia	(EF05CI16MG) Reconhecer e nomear as fontes de energia (renováveis e não renováveis) que são utilizadas por equipamentos ou que são produto de suas transformações.	Instrumentos Ópticos Fontes e tipos de energia. Transformação de energia.
	(EF05CI17MG) Relacionar as atividades humanas com a utilização de diferentes formas de energia discutindo sobre os impactos ambientais existente.	Fontes e tipos de energia.