Projeto

(CONSEGUIR)

Matemática e Língua Portuguesa

5º ano

1

5ª Edição

PREFEITURA DUQUE DE CAXIAS
EDUCAÇÃO

Prefeito
Alexandre Aguiar Cardoso

Vice-Prefeito
Laury Villar

Secretária Municipal de Educação
Marluce Gomes da Silva

Subsecretaria de Educação em Infraestrutura
Bianca Flogi

Subsecretária de Administração e Gestão de Pessoal
Luciana Arêas

Subsecretária de Planejamento Pedagógico
Marilda de Paula e Silva

Coordenadoria de Ensino Fundamental
Mariangela Almeida de Faria

Coordenação Geral
Bruno Vianna dos Santos

Ciclo de Alfabetização
Beatriz Gonella Fernandez
Luciana Gomes de Lima

Coordenação de Língua Portuguesa
Luciana Gomes de Lima

Elaboração do Material - 1º Segmento
Beatriz Gonella Fernandez
Ilma Gonçalves da Silva
Ledinalva Colaço
Luciana Gomes de Lima
Simone Regis Meier

Elaboração do Material - 2º Segmento
Lilia Alves Britto
Luciana Gomes de Lima
Marcos André de Oliveira Moraes
Roberto Alves de Araujo
Ledinalva Colaço

Coordenação de Matemática
Bruno Vianna dos Santos

Elaboração do Material - 1º Segmento
Bruno Vianna dos Santos
Claudia Gomes Araújo
Fabiana Rodrigues Reis Pacheco
José Carlos Gonçalves Gaspar

Elaboração do Material - 2º Segmento
Bruno Vianna dos Santos
Claudio Mendes Tavares
Genal de Abreu Rosa
José Carlos Gonçalves Gaspar
Marcos do Carmo Pereira
Paulo da Silva Bermudez

Design gráfico
Diolandio Francisco de Sousa

Todos os direitos reservados à Secretaria Municipal de Educação de Duque de Caxias

ÍNDICE

PARTE I (MATEMÁTICA) **Pag.**

Capítulo 1 - ***OPERAÇÕES E PROBLEMAS COM NÚMEROS NATURAIS*** ---------- *01*

Capítulo 2 – ***TABELAS E GRÁFICOS / ESPAÇO E FORMA*** ---------- *13*

Capítulo 3 – ***REVISANDO AS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS*** ---------- *22*

Capítulo 4 – NÚMEROS DECIMAIS ---------- *32*

Capítulo 5 – FRAÇÕES ---------- *41*

Capítulo 6 – GRANDEZAS E MEDIDAS ---------- *47*

Capítulo 7 – GEOMETRIA ---------- *54*

PARTE II (LÍNGUA PORTUGUESA) ---------- *62*

Projeto



MATEMÁTICA

PREFEITURA DUQUE DE CAXIAS

Duque de Caxias – RJ 2013

CAPÍTULO 1 – OPERAÇÕES E PROBLEMAS COM NÚMEROS NATURAIS

Chamamos de números naturais, todos os números que representam uma contagem

Todos os números naturais são formados por algarismos, são eles:

{ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9} → também conhecidos como algarismos **indo-arábicos**.

Com eles podemos representar qualquer número, por maior que seja.

Número natural traduz a idéia de quantidade, e o símbolo que representa um número é chamado de **numeral.**

Ex_1.



temos **13** estrelas

13 é um número formado por dois algarismos o 1 e o 3.

Ex_2



temos **6** pães.

O número 6 é formado por um único algarismo, o próprio algarismo 6.

Ex_3 :

342

O numeral (pois não está representando nenhuma quantidade) trezentos e quarenta e dois é formado por três algarismos (o 3, o 4 e o 2)

Sistema de Numeração Decimal.



Assim:

10 unidades formam 1 dezena = 10
10 dezenas formam 1 centena = 100
10 centenas formam 1 milhar = 1 000
10 milhares formam 1 dezena de milhar = 10 000
10 dezenas de milhar formam 1 centena de milhar = 100 000
10 centenas de milhar formam 1 milhão = 1 000 000

Classe dos Trilhões			Classe dos Bilhões			Classe dos Milhões			Classe dos Milhares			Classe das Unid.		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U
											1	3	5	7
								2	3	4	9	3	0	0
				3	5	0	0	0	1	2	0	0	7	6
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
							3	0	0	0	6	0	8	0

Observe a escrita por extenso dos números representados na tabela acima:

1 357→ Mil trezentos e cinqüenta e sete

2 349 300 → Dois Milhões trezentos e quarenta e nove mil e trezentos

35 000 120 076 → Trinta e cinco bilhões cento e vinte mil e setenta e seis

10 000 000 000 000 → Dez trilhões

30 006 080 → Trinta milhões seis mil e oitenta

Obs: Hoje é de costume separarmos as classes por espaço e não por ponto,não é que esteja errado mas são as novas convenções da ABNT.

RESOLVA OS EXERCÍCIOS

01) Copie o quadro em seu caderno e complete os espaços vazios:

4 856	Quatro mil oitocentos e cinqüenta e seis
	Novecentos e sete
300 050	
	Um milhão setecentos mil e vinte e três
2 000 010	

02)



A tabela abaixo mostra quantos moradores havia em 2007 em cada uma das cidades que compõem a nossa **BAIXADA FLUMINENSE**.

MUNICÍPIOS	POPULAÇÕES
Belford Roxo *	**480 555**
Duque de Caxias *	**842 686**
Itaguaí	**95 356**
Japeri	**93 197**
Magé *	**232 171**
Mesquita *	**182 495**
Nilópolis	**153 581**
Nova Iguaçu *	**830 672**
Paracambi	**42 423**
Queimados	**130 275**
São João de Meriti *	**464 282**
Seropédica	**72 466**

Fonte: IBGE, Contagem da População 2007 e Estimativas da População 2007.

Nota: (*) População estimada.

Escreva por extenso a população de Duque de Caxias em 2007.

_____

_____

_____

_____.

03) Copie o cheque abaixo em seu caderno e preencha-o com a ajuda do seu professor ou monitor. Colocando a data de hoje e assinando (Crie sua assinatura, caso não tenha).



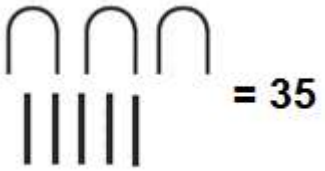
04) A figura abaixo mostra como os egípcios (uma das primeiras civilizações do mundo) escreviam seus números.

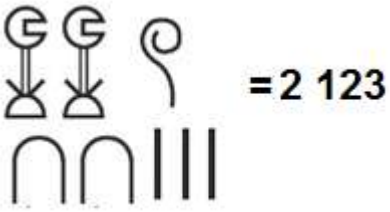
Os símbolos:



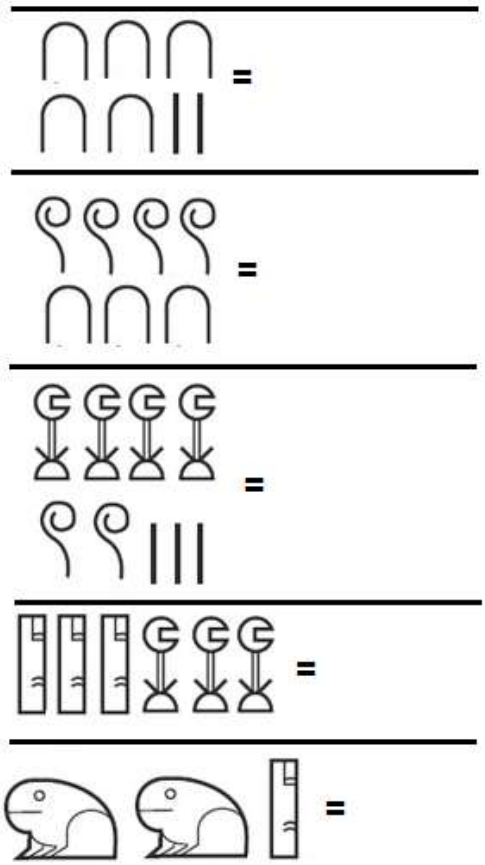


Os exemplos:





Escreva o número correspondente ao lado da representação numérica egípcia:



EXERCÍCIOS PROPOSTOS

As questões seguintes são objetivas (múltipla escolha) apenas uma das alternativas (A, B, C, D) é a correta.

05) Quantos algarismos têm a placa abaixo?



(A) 1
(B) 3
(C) 4
(D) 7

06) A cidade de Duque de Caxias tinha aproximadamente setecentos e setenta e oito mil habitantes em 2004. Qual a forma correta de representarmos esse número?

(A) 778 000
(B) 770 800
(C) 707 078
(D) 708 800

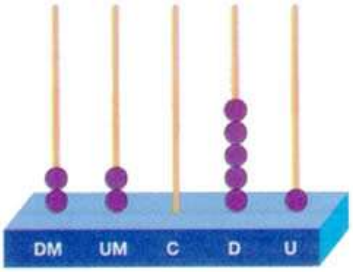
07) O último jogo de futebol que aconteceu no Maracanã teve a presença de 80 080 torcedores. O número de torcedores que compareceram no estádio por extenso é:



(A) oitenta mil e oito torcedores.
(B) oito mil e oitenta torcedores.
(C) oitocentos e oitenta torcedores.
(D) oitenta mil oitenta torcedores.

08) Durante a aula de matemática a professora pediu que Rafael representasse um número no ábaco. Qual foi o número representado por ele?

(A) 10
(B) 1 251
(C) 2 251
(D) 22 051



OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS COM NÚMEROS NATURAIS

São **seis** as operações matemáticas:

As quatro fundamentais:

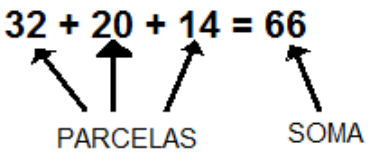
ADIÇÃO e sua inversa, a **SUBTRAÇÃO.**

MULTIPLICAÇÃO e sua inversa, a **DIVISÃO.**

E as duas não fundamentais:

POTENCIAÇÃO e sua inversa, a **RADICIAÇÃO.**

ADIÇÃO DE NATURAIS:



a) Propriedades

A1 – **COMUTATIVA** – A ordem das parcelas não altera a soma.

Ex: 3 + 2 = 5 e 2 + 3 = 5 , ou seja:

$$3 + 2 = 2 + 3$$

A2 – **ELEMENTO NEUTRO –** Todo número somado com **zero** é igual a ele mesmo.

Ex: 7 + 0 = 7 e 0 + 7 = 7

$$0 + 7 = 7 + 0 = 7$$

Obs: O elemento neutro da adição é o **zero.**

A3 – **ASSOCIATIVA –** Agrupando as parcelas de maneira diferente, a soma não se altera.

Ex: (1 + 2) + 3 = 3 + 3 = 6 **e** 1 + (2 + 3) = 1 + 5 = 6

$$(1 + 2) + 3 = 1 + (2 + 3)$$

Obs: Em Matemática, usamos os parênteses para indicar que os cálculos que estão dentro deles devem ser efetuados em primeiro lugar.

b) Algoritmo da Adição:

Vamos calcular a seguinte soma : **78 + 54**

Algoritmo usual:

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 78 \\ +\ 54 \\ \hline 2 \end{array}$$

Primeiro somamos a unidade:
8 + 4 = 12
Colocamos apenas a unidade do nº 12 o **2**. As **dez** unidades restantes,ou seja 1 dezena do nº 12 se agrupam com as outras dezenas
(**o famoso vai 1**)

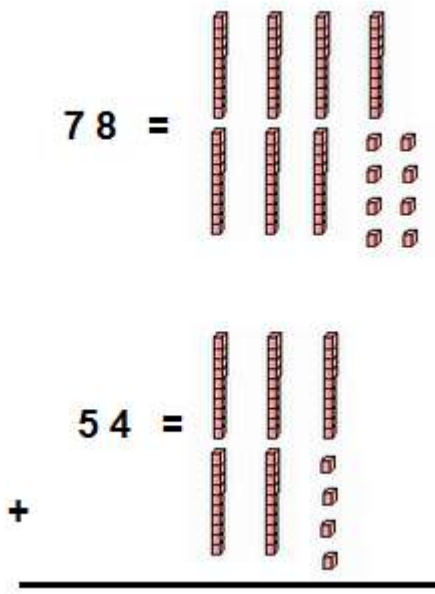
$$\begin{array}{r} 78 \\ +\ 54 \\ \hline 132 \end{array}$$

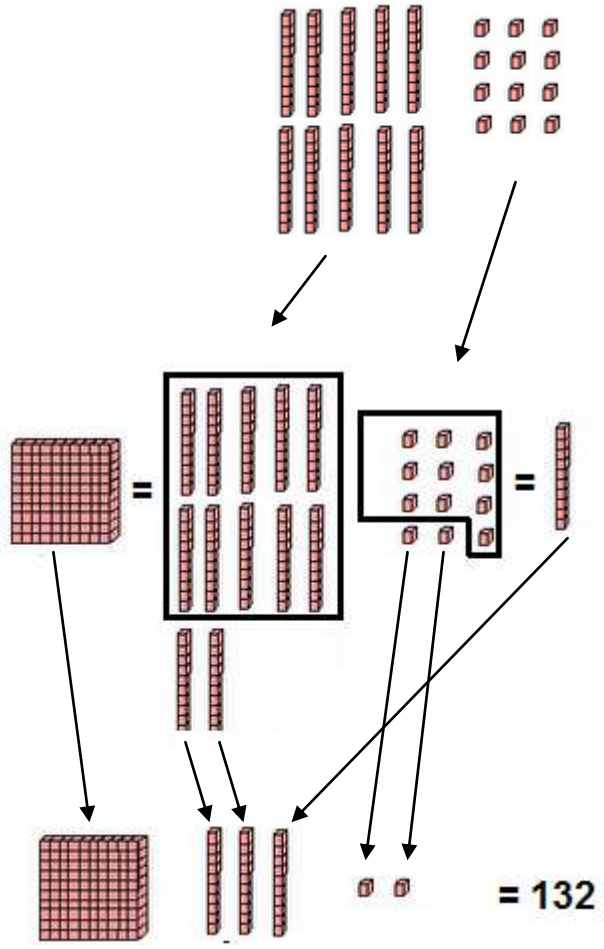
Agora somamos as dezenas (**7+ 5 = 12** com mais uma dezena que tinha se agrupado, teremos **13.** Portando a soma resultou em **132.**

Observe a soma na forma polinomial dos números:

$$\begin{array}{rl} 78 = & 70 + 8 \\ +\ 54 = & 50 + 4 \\ \hline & 120 + 12 \\ & 100 + 20 + 10 + 2 \\ & 100 + 30 + 2 \\ & 132 \end{array}$$

Observe usando o material dourado:





VAMOS RESOLVER OS PROBLEMAS

1) Ao redor da mesa da sala de jantar, estão sentados 4 garotos e 7 garotas. Quantas pessoas estão sentadas ao redor da mesa?

2) Maria comprou uma boneca por R$ 4,00 e ficou com R$ 7,00 na carteira. Quanto dinheiro ela tinha antes da compra?

3) Carlos tem 4 anos. Maria é 7 anos mais velha que Carlos. Quantos anos tem Maria?

4) José jogou hoje duas vezes Taso. No 1º jogo ele não lembra o que aconteceu. No 2º jogo ele perdeu 4 Tasos. Ao contar seus Tasos ele viu que ganhou hoje 7 Tasos. Ele ganhou ou perdeu no 1º jogo? Quantos Tasos?

O que estes problemas têm em comum?

_____

_____

VAMOS CONTINUAR RESOLVENDO PROBLEMAS

09) O time de futebol Duque de Caxias, durante o ano de 2002, venceu 32 partidas, empatou 15 e perdeu 20.

Quantas partidas o Duque de Caxias jogou?

10) Determine a soma das populações das quatro maiores capitais brasileiras.

Cidade	População
São Paulo	11 037 593
Rio de Janeiro	6 186 710
Salvador	2 998 056
Belo Horizonte	2 452 617

Fonte: http://www.ibge.gov.br/cidadesat/link.php
Acesso em 06/09/2010 (Contagem de 2009)

11) O professor Zenão, ao receber seu salário, pagou R$ 525,00 de aluguel, R$ 430,00 de alimentação, R$ 316,00 de gastos gerais e ainda sobraram R$ 267,00. Quanto Zenão recebeu de salário?

SUBTRAÇÃO DE NATURAIS:

34 − 11 = 23

Minuendo Subtraendo Diferença

Tratando-se de números **naturais,** só é possível subtrair quando o minuendo for **maior** ou **igual** ao subtraendo.

Obs: Adição e Subtração são operações inversas.

Ex: 34 – 11 = 23 e 23 + 11 = 34

Algoritmo da Subtração

$$\begin{array}{r} 52 \\ -\ 36 \\ \hline ? \end{array}$$

Primeiro subtraímos as unidades,mas 2 não dá para subtrair de 6

$$\begin{array}{r} 4\ 12 \\ 5\ \not{2} \\ -\ 36 \\ \hline 16 \end{array}$$

Então o 5 cede uma dezena ao 2. Com isso o cinco passa a representar 4 dezenas e o 2 (unidade) junto com a dezena que "ganhou" passa a ser 12. Daí (12 – 6 = 6 unidades) **e** (4 – 3 = 1 dezena). 1 dezena mais 6 unidades, resulta em **16.**

Observe a subtração na forma polinomial dos números:

52 → 50 2

− 36 − 30 − 6

40 12

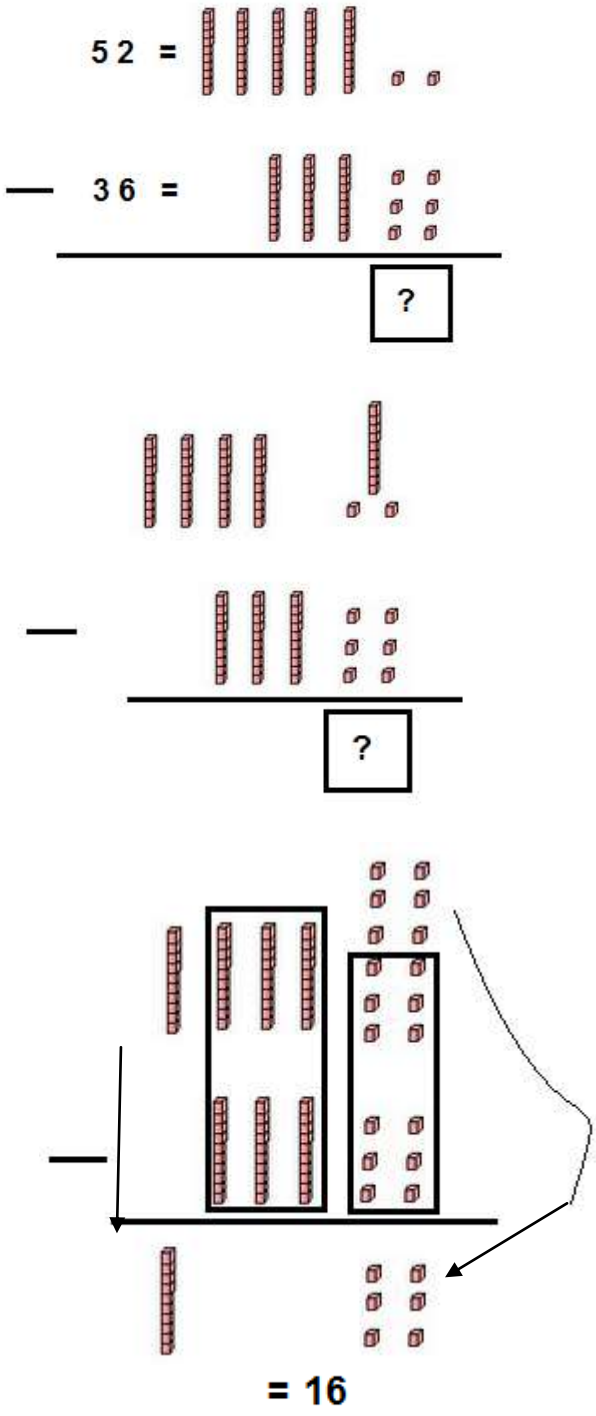
− 30 − 6

10 6

10 + 6

16

Observe usando o material dourado:



CONTINUANDO A RESOLVER PROBLEMAS

12) Em 1992, Viviane tinha 15 anos.

a) Em que ano Viviane nasceu?
b) Quantos anos Viviane completou em 2010?
c) Quantos anos ela terá em 2025?

13) Gripe Suína no Brasil em 2009

"Último balanço divulgado pelo Ministério da Saúde, no dia 16 de setembro de 2009, contabilizava **899 mortes** por gripe suína --a gripe A (H1N1)-- no país. De acordo com o órgão, o número de casos graves da doença vem diminuindo gradativamente nas últimas semanas e, por isso, a pasta decidiu divulgar apenas balanços mensais sobre a doença. Sendo que até esta data temos um total de **9 249 pessoas infectadas**."
Retirado de:
http://www1.folha.uol.com.br/folha/cotidiano/ult95u598181.shtml

Quantas pessoas infectadas não morreram?

14) Observe a tabela abaixo e responda:

Cidade	População
São Paulo	11 037 593
Rio de Janeiro	6 186 710
Salvador	2 998 056
Belo Horizonte	2 452 617

Fonte: http://www.ibge.gov.br/cidadesat/link.php
Acesso em 06/09/2010 (Contagem de 2009)

a) Quantos habitantes Salvador têm a mais que Belo Horizonte?

b) Quantos habitantes São Paulo têm a mais que o Rio de Janeiro?

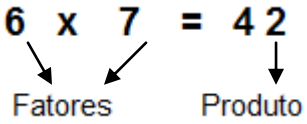
c) Qual a diferença em número de habitantes entre a cidade mais populosa e menos populosa de acordo com a tabela acima?

15) Na Escola Municipal Barão do Rio Branco estudam 854 alunos. Quinhentos e vinte oito são meninas e o restante são meninos. Quantos meninos estão estudando na escola?

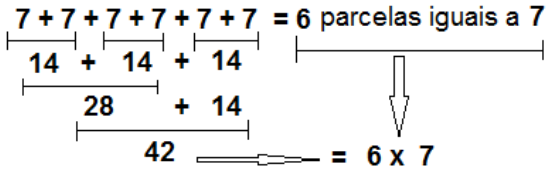
16) Uma dívida de R$ 6 000,00 sofreu um desconto de R$ 760,00. Qual o novo saldo devedor?

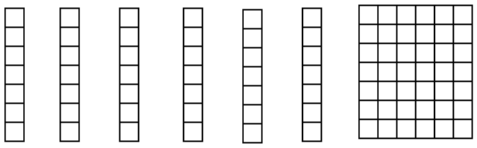
17) Um motorista pretende realizar uma viagem de 1 850 quilômetros em três dias. Se no primeiro dia percorrer 512 quilômetros e no segundo dia 956 quilômetros, quantos quilômetros ele deverá percorrer no terceiro dia?

MULTIPLICAÇÃO DE NATURAIS:



O principal é que você perceba que a **multiplicação** é uma **ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.**





7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 6 x 7

a) Propriedades da Multiplicação:

M1 – **COMUTATIVA –** A ordem dos fatores não altera o produto.

Ex: 3 x 5 =15 e 5 x 3 = 15. Logo **3 x 5 = 5 x 3**

M2 – **ELEMENTO NEUTRO** – Todo número multiplicado por **1** é igual a ele mesmo.

Ex: 8 x 1 = 8 e 1 x 8 = 8
324 x 1 = 324 1 x 324 = 324

O elemento neutro da multiplicação é o UM (1).

M3 – **ASSOCIATIVA –** Agrupando os fatores de maneiras diferentes o produto não se altera.

Ex: (2 x 4) x 3 = ou 2 x (4 x 3) =
= 8 x 3 = = 2 x 12 =
= **24** = **24**

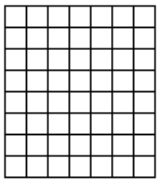
Ou seja: (2 x 4) x 3 = 2 x (4 x 3)

M4 – **DISTRIBUTIVA** – O produto de um número por uma soma é igual à soma dos produtos desse número por cada uma das parcelas.

Ex: 6 x (2 + 5) = ou 6 x (2 + 5) =
= 6 x 7 = = 6 x 2 + 6 x 5 =
= **42** = **12 + 30 =**
= **42**

Exemplos:

Ex 1) Quantos quadradinhos temos abaixo?



2) Tenho 8 calças e 7 blusas. Quantas combinações de roupas diferentes eu terei?

3) O clube dos Quinhentos, localizado no centro de Duque de Caxias organizou uma excursão, para levar os sócios foram contratadas 7 vans com 8 lugares cada uma. Quantas pessoas podemos levar para esta excursão?

4) O estacionamento do aeroporto Tom Jobim é super caro, ele cobra R$ 7,00 por hora de permanência. O professor Zenão foi buscar sua filha neste aeroporto mas o vôo atrasou e ele acabou ficando lá por 8 horas. Quanto Zenão pagou de estacionamento?

5) O Hospital Municipal Moacyr do Carmo possui 7 enfermarias com 8 leitos cada uma. Quantos leitos possui este Hospital?

O que estes problemas têm em comum?

Observe que a multiplicação pode ter inúmeras interpretações. Tente sempre imaginar a situação ocorrendo.

A TABUADA TRIANGULAR:

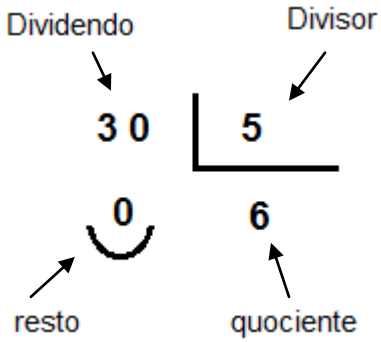
0 x 0 = 0
0 x 1 = 0 1 x 1 = 1
0 x 2 = 0 1 x 2 = 2 2 x 2 = 4
0 x 3 = 0 1 x 3 = 3 2 x 3 = 6 3 x 3 = 9
0 x 4 = 0 1 x 4 = 4 2 x 4 = 8 3 x 4 = 12 4 x 4 = 16
0 x 5 = 0 1 x 5 = 5 2 x 5 = 10 3 x 5 = 15 4 x 5 = 20
0 x 6 = 0 1 x 6 = 6 2 x 6 = 12 3 x 6 = 18 4 x 6 = 24
0 x 7 = 0 1 x 7 = 7 2 x 7 = 14 3 x 7 = 21 4 x 7 = 28
0 x 8 = 0 1 x 8 = 8 2 x 8 = 16 3 x 8 = 24 4 x 8 = 32
0 x 9 = 0 1 x 9 = 9 2 x 9 = 18 3 x 9 = 27 4 x 9 = 36
0 x 10 = 0 1 x 10 = 10 2 x 10 = 20 3 x 10 = 30 4 x 10 = 40

5 x 5 = 25
5 x 6 = 30 6 x 6 = 36
5 x 7 = 35 6 x 7 = 42 7 x 7 = 49
5 x 8 = 40 6 x 8 = 48 7 x 8 = 56 8 x 8 = 64
5 x 9 = 45 6 x 9 = 54 7 x 9 = 63 8 x 9 = 72 9 x 9 = 81
5 x 10 = 50 6 x 10 = 60 7 x 10 = 70 8 x 10 = 80 9 x 10 = 90
10 x 10 = 100

Observe que na "tabuada de 8 não aparece 8 x 4 nem 8 x 6. Por que você é capaz de descobrir estes valores na tabuada através da propriedade:

COMUTATIVA.

DIVISÃO DE NATURAIS:



Em uma divisão exata o **resto** sempre será **zero**.

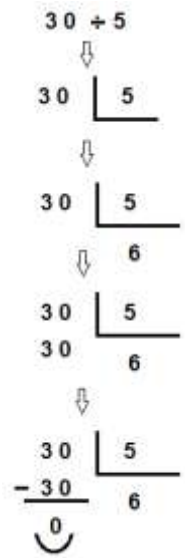
E poderá ser escrita: **30 : 5 = 6**

Obs: Multiplicação e a **Divisão** são operações inversas.

Ex: 5 x 6 = 30 e 30 : 5 = 6

Algoritmo da Divisão:

O raciocínio é: descobrir o número (quociente) que multiplicado por **5** resulta em **30.**



Armamos da "conta"

Percebemos que 6 x 5 = 30
Colocamos **6** no **quociente**, multiplicamos 6 por 5

O **resultado** colocamos em baixo do **dividendo**.

Subtraímos o **dividendo** deste resultado. Como deu **resto** zero, vemos que o **quociente** é **6.**

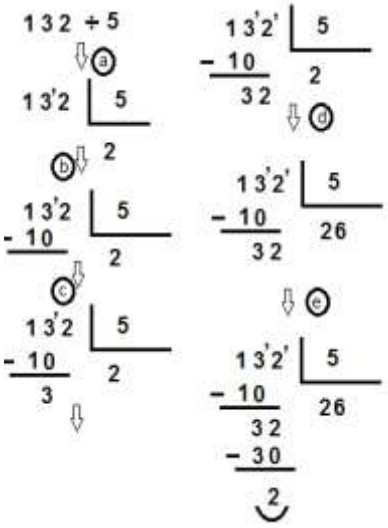
O ZERO NA DIVISÃO:

a) **ZERO** dividido por qualquer número sempre dá **ZERO.**
Ex: 0 : 9 = 0 (pois 0 x 9 = 0)

b) Porém **NÃO EXISTE DIVISÃO POR ZERO** , **ZERO** jamais pode ser divisor de algum número.

Ex: 9 : 0 = ? Deveríamos encontrar qual número que multiplicado por **zero** dê nove. Impossível, já que todo número multiplicado por **zero** dá **zero.**

Portanto → 9 : 0 NÃO EXISTE e 0 : 9 = 0



(a) Armamos a conta

(b) 132 é muito grande para dividi-lo por 5, logo pegaremos o 13.

(c) 2 x 5 = 10 Colocamos 10 embaixo do 13 e subtraímos dando 3

(d) Baixamos o 2 do 132, formando 32 no resto.

(e) 6 x 5 = 30 colocamos 30 embaixo do 32 e subtraímos dando como resto 2.

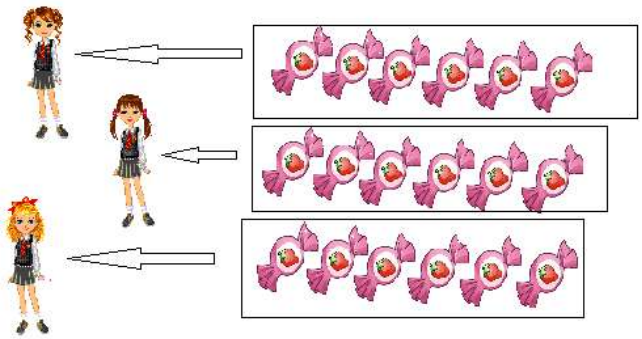
Terminando a conta pois 2 é menor que 5, e não há mais nºs para baixar.

DIVISÃO NÃO EXATA

Como repartir as 18 balas para as 3 meninas?



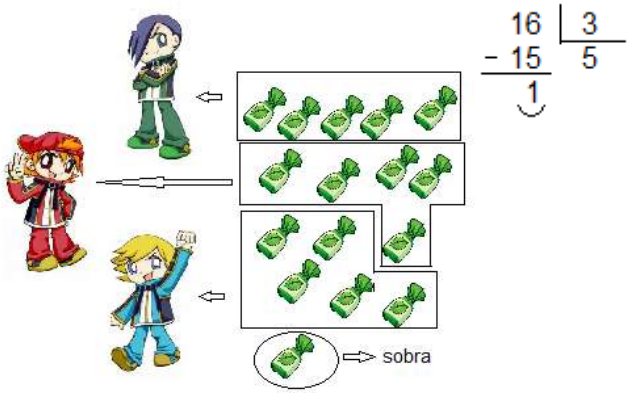
Resposta: Dando 6 para cada uma, pois 18 : 3 = 6



E agora, como repartir 16 balas para os 3 meninos?



Resposta: Temos que dar 5 para cada um, assim sobrará 1 bala, pois : 16 : 3 = 5 mas resta 1.



Poderíamos sugerir uma que fosse decido na sorte quem ficaria com a bala restante.

EXERCÍCIOS PROPOSTOS

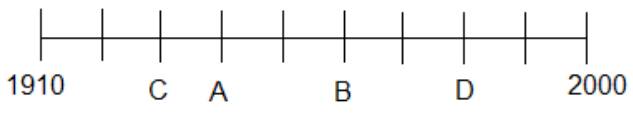
18) Seu Rafael comprou uma bicicleta para seu filho. Ele pagou R$150,00, mas só tinha notas de 10. Quantas notas ele deu?

(A) 10
(B) 11
(C) 15
(D) 2



---

19) A vó de Daniel nasceu em 1930. Observe a linha do tempo abaixo e identifique a letra que corresponde a esse ano.



(A) A **(B)** B **(C)** C **(D)** D

---

20) Um jogo entre Vasco e Fluminense no Maracanã teve um público pagante de 66 757.



Esse número é composto por:

(A) 6 dezenas de milhar, 7 centenas, 5 dezenas e 7 unidades.
(B) 6 dezenas de milhar, 6 unidades de milhar, 7 centenas, 5 dezenas e 7 unidades.
(C) 6 unidades de milhar, 7 centenas, 5 dezenas e 7 unidades.
(D) 6 centenas de milhar, 6 dezenas de milhar, 7 centenas, 5 dezenas e 7 unidades.

---

21) Na aula de Matemática a professora de Marcos pediu para ele decompor um número e ele fez da seguinte forma:

700 + 90 + 6

Este número é representado por:

(A) 796
(B) 7096
(C) 7906
(D) 7960



---

22) Mariana foi a um parque de diversões e brincou de derrubar latas atirando uma bola de meia. Cada lata tinha uma pontuação. Mariana conseguiu derrubar todas as latas. Quantos pontos ela fez?

(A) 10
(B) 421
(C) 1 101
(D) 4 321

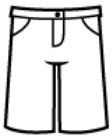


---

23) A expressão "dez mil e trinta e quatro unidades" representa a leitura de qual dos seguintes números?

(A) 1034 **(B)** 10 034 **(C)** 10 340 **(D)** 13 400

24) A loja de Dona Fátima vendeu no último mês muitas peças de roupa. Veja abaixo a quantidade vendida de cada peça:



CALÇA
108



CASACO
50



GORRO
12

Qual a quantidade total de roupas vendidas?

(A) 160 **(B)** 170 **(C)** 158 **(D)** 728

---

25) O resultado obtido na adição dos números 728 e 593, é:

(A) 1 211

(B) 1 221

(C) 1 311

(D) 1 321

---

26) Numa adição o valor das parcelas são 3014, 876 e 213. Qual é o valor da soma?

(A) 3 093

(B) 3 103

(C) 4 003

(D) 4 103

---

27) Em 2009 o Campeonato Brasileiro da 2ª divisão tinha dois clubes do estado do Rio de Janeiro, o Vasco e o Duque de Caxias. Na tabela abaixo aparece à situação que se encontravam na 23ª rodada do campeonato.

	CLUBE	PONTOS GANHOS
1	**Vasco da Gama-RJ**	**46**
2	Guarani-SP	43
3	Atlético-GO	41
4	Ceará-CE	40
5	São Caetano-SP	37
6	Portuguesa-SP	37
7	Figueirense-SC	36
8	Ponte Preta-SP	35
9	Bragantino-SP	33
10	Brasiliense-DF	30
11	Banhia-BA	30
12	Vila Nova-GO	29
13	Ipatinga-MG	29
14	Paraná-PR	28
15	América-RN	27
16	Juventude-RS	27
17	**Duque de Caxias-RJ**	**24**
18	Campinense-PB	23
19	Fortaleza-CE	23
20	ABC-RN	22

[1]Fonte: Site toque esportivo

Baseando-se nessa tabela podemos dizer que a equipe do Duque de Caxias está atrás da equipe do Vasco em quantos pontos?

(A) 17 **(B)** 22 **(C)** 24 **(D)** 46

---

28) A FUNDEC oferece diversos cursos gratuitos nos diversos pólos que possui pela cidade de Duque de Caxias. Em julho de 2010 ofereceu na unidade de Parque Paulista vagas para os seguintes cursos que aparecem na tabela abaixo.

Espanhol e inglês	(700 vagas)
Informática	(416 vagas)
Pré Técnico	(60 vagas)
Cabeleireiro	(40 vagas)
Arte nos cabelos	(40 vagas)
Operador de Telemarketing	(64 vagas)
Montagem e Manutenção de Computadores	(60 vagas)

Fonte: Site da Prefeitura de Duque de Caxias[2]

Baseando-se nessas informações responda qual é o total de vagas oferecidas nessa unidade da FUNDEC no mês de julho de 2010.

(A) 700 **(B)** 1 170 **(C)** 1 180 **(D)** 1 380

---

[1] http://toque-esportivo.blogspot.com/2009/09/campeonato-brasileiro-2009-serie-b-na_14.html

29) Em 2010 ocorreram as eleições para presidente da republica e segundo as informações da pesquisa de intenções de voto realizada pelo Data Folha, naquele ano a candidata Dilma apareceu na frente em Setembro.

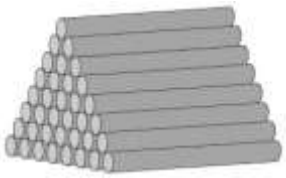
Pesquisa Data Folha
2º turno: Dilma (PT) x Serra (PSDB)
Intenção de voto estimulado (em%)

	20-21 maio.	2-3 setembro
Dilma Rousself	36	50
José Serra	36	28
Brancos, nulos, não sabe ou não respondeu	11	12

Observando a tabela, responda quantos pontos o candidato José Serra teve a menos que Dilma em setembro?

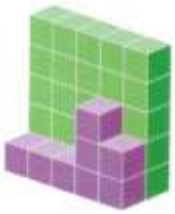
(A) 0 **(B)** 22 **(C)** 28 **(D)** 38

30) Na figura abaixo aparece empilhado várias toras de madeira. Qual é o total de tora que aparece na figura?



(A) 28 **(B)** 36 **(C)** 42 **(D)** 45

31) Matheus monta uma pilha de cubinhos conforme aparece na ilustração abaixo. Calcule quantos cubinhos há na pilha.



(A) 23 **(B)** 27 **(C)** 30 **(D)** 33

32) Um ônibus transporta 42 passageiros sentados. Quantos passageiros transportarão em 6 viagens, levando sempre essa quantidade?

(A) 7 **(B)** 48 **(C)** 242 **(D)** 252

33) O Caxias Shopping em seu estacionamento lucrou R$ 8 400,00 em 7 dias. Suponha que o lucro tenha sido o mesmo todos os dias. Qual foi o lucro diário do shopping?

(A) R$ 945,00 **(B)** R$ 1 040,00
(C) R$ 1 200,00 **(D)** R$ 1 440,00

34) O quadrado possui uma área de 600 m^2. Qual é a área da parte pintada?

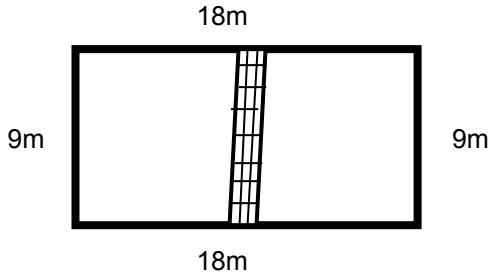


(A) 150 **(B)** 180 **(C)** 300 **(D)** 450

35) Aline e Matheus foram num parque e ficaram girando na roda-gigante durante 9 minutos. Eles contaram 27 voltas. Quantas voltas deram por minuto?

(A) 3 **(B)** 6 **(C)** 18 **(D)** 36

36) As linhas que marcam a quadra de vôlei estavam apagadas. Rogério resolveu o problema colando uma fita adesiva no chão. Veja a imagem abaixo que representa a quadra e suas medidas:



Quantos metros de fita Rogério colou no contorno da quadra?

(A) 9m **(B)** 18m **(C)** 27m **(D)** 54m

37) Veja as crianças e suas idades:



Beto 8 anos | Camila 10 anos | Flávia 7 anos | Pedro 5 anos

Quem nasceu primeiro?

(A) Beto **(B)** Camila **(C)** Flávia **(D)** Pedro

38) João, Felipe e Vitor foram brincar com o jogo de dardos. Ao todo fizeram 1500 pontos. João fez 603 pontos. Felipe fez 308 pontos. Quantos pontos Vitor fez?



(A) 911
(B) 611
(C) 901
(D) 589

---

39) Pesquisas indicam que a vida útil de um motor de carro suporta, aproximadamente, 100000 quilômetros rodados. Observe o marcador de quilometragem abaixo.



Quantos quilômetros pode se esperar que o carro ainda rode normalmente?

(A) 200 **(B)** 23 693 **(C)** 76 307 **(D)** 176 307

---

40) Seu Rubens e Dona Dalva têm juntos 135 anos. Sabendo que Seu Rubens tem 73 anos. Quantos anos têm Dona Dalva?



(A) 62 anos
(B) 68 anos
(C) 52 anos
(D) 72 anos

---

41) Aline adora brincar no orkut no jogo "segredos do mar" e já chegou na fase 16 do jogo.Para ir para a fase 17, ela precisará fazer 32 7290 pontos. Calcule quantos pontos faltam para ela passar dessa fase vendo que no desenho abaixo que ela já possui 140 580 pontos.



(A) 187310
(B) 187210
(C) 186210
(D) 186190

CAPÍTULO 2 – Tabelas e Gráficos / Espaço e Forma

1) A tabela mostra a distribuição dos alunos dos 3 turnos de uma escola da nossa rede municipal, de acordo com o sexo.

	1º turno	2º turno	3º turno
meninas	135	120	105
meninos	120	115	125

Vamos analisar a veracidade as afirmativas abaixo:

I - Todos os turnos têm o mesmo número de alunos

Resposta: (Falsa) basta somarmos as colunas para ver que não é verdade.

	1º turno	2º turno	3º turno
meninas	135	120	105
meninos	+ 120	+ 115	+ 125
	255	235	230

Pela nossa soma temos:
255 alunos no 1º turno; **235** alunos no 2º turno e **230** alunos no 3º turno.

II- A escola tem um total de 360 alunos

Resposta: (Falsa) pelos resultados da conta acima devemos somar:

255 + **235** + **230 = 720**

Então, podemos afirmar que a escola tem **720 alunos.**

III - O número de meninas é maior que o de meninos.

Resposta: (Falsa) Basta somar as linhas para ver que o nº de meninos é o mesmo de meninas.

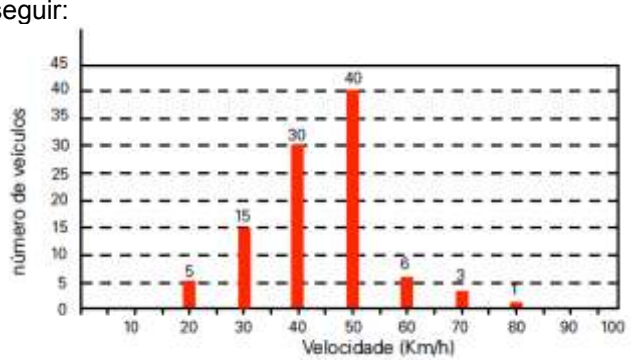
	1º turno	2º turno	3º turno	
meninas	135 +	120 +	105 =	**360** meninas
meninos	120 +	115 +	125 =	**360** meninos

IV - O 3º turno tem 230 alunos.

Resposta: (Verdadeira) Pela conta feita acima vemos que:

	1º turno	2º turno	3º turno
meninas	135	120	105
meninos	+ 120	+ 115	+ 125
	255	235	230

2) Um sistema de radar é programado para registrar automaticamente a velocidade de todos os veículos trafegando por uma avenida, sendo 55 km a máxima velocidade permitida.Um levantamento estatístico dos registros do radar permitiu a elaboração do gráfico a seguir:



a) Quantos carros trafegam a 40 km/h?
Resposta: Trinta carros

b) Quantos carros ultrapassaram a máxima velocidade permitida?
Resposta: 6 + 3 + 1 = 10 carros

c) Qual a menor velocidade dos carros nessa avenida? E a maior?
Resposta: 20 km/h e 80 km/h

EXERCÍCIOS PROPOSTOS

42) Observe o resultado de uma pesquisa de opinião feita com as duas turmas de 4º ano da Escola Ativa e responda

	Brincadeiras preferidas	Nº de alunos
1ª	Pique pega	13
2ª	Polícia e ladrão	11
3ª	Queimado	9
4ª	Pular corda	6
Total de alunos entrevistados		39

Qual a brincadeira mais votada do 4º ano?

(A) Corda
(B) Polícia e ladrão
(C) Queimado
(D) Pique pega

43) Brasil é o único país do mundo que participou de todas as copas. Leia a tabela abaixo que mostra o desempenho do Brasil em todas as copas.

Anos	Colocação
1930	6º
1934	14º
1938	3º
1950	2º
1954	5º
1958	1º
1962	1º
1966	10º
1970	1º
1974	4º
1978	3º
1982	5º
1986	5º
1990	9º
1994	1º
1998	2º
2002	1º
2006	5º
2010	6º

Agora responda: Em que ano o Brasil teve sua pior colocação na Copa?

(A) 1934 **(B)** 1966 **(C)** 1970 **(D)** 2010

44) Esta tabela representa o desempenho de 5 crianças no salto em extensão, na aula de Educação Física:

Regina	2,9m
Rodrigo	3,2m
Eunice	2,2m
Fábio	2,5m
Sandra	3,0m



Célia disse que, se tivesse participado da competição garantiria o 4º lugar. Entre quais medidas estaria a medida de seu salto?

(A) 3,0m e 2,9m
(B) 3,2m e 3,0m
(C) 2,9m e 2,5m
(D) 2,5m e 2,2m

45) Durante o feriado de setembro, Luiz ajudou seu pai a vender coco gelado no Piscinão de Ramos. Veja quanto eles venderam nos 4 dias.

DIAS	QUANTIDADE
SÁBADO	76
DOMINGO	124
SEGUNDA	63
TERÇA	111
TOTAL DE COCOS	374



Qual o dia que eles venderam mais coco?

(A) Sexta
(B) Sábado
(C) Domingo
(D) Segunda

46) Em muitas rodovias brasileiras é feita a cobrança do pedágio. Sabendo que o valor da tarifa é cobrado conforme o número de eixos do veiculo, responda qual valor que é pago por um caminhão que possui 4 eixos?



(A) 5,70
(B) 17,10
(C) 22,80
(D) 45,60

47) Caio contou aos colegas que tem dois irmãos mais velhos. Eles ficaram curiosos e acharam interessante fazer uma pesquisa sobre quantos irmãos tem cada aluno. A professora fez uma tabela para representar o resultado dessa pesquisa. Observe:

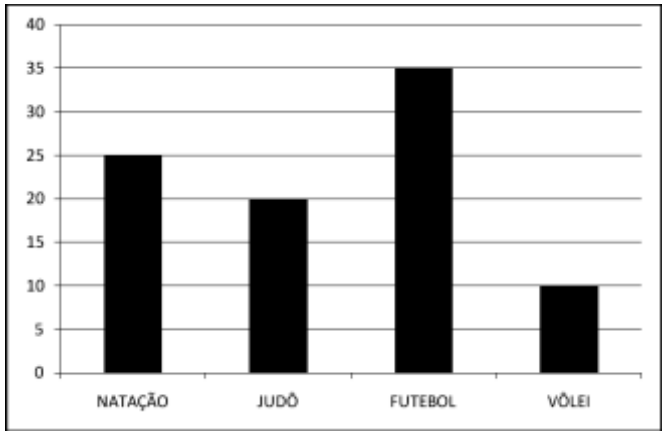
Número de irmãos	Número de alunos
Nenhum irmão	4
Um irmão	10
Dois irmãos	4
Três irmãos	3
Quatro irmãos	1
Mais de quatro irmãos	2

De acordo com os dados da tabela, quantos alunos têm apenas 1(um) irmão?

(A) 1
(B) 2
(C) 4
(D) 10

48) O vereador da comunidade que Bruno mora quer construir um centro esportivo e para isso encomendou uma pesquisa de opinião para saber o esporte preferido das crianças da comunidade. Cada criança podia citar apenas um esporte. Veja o resultado da pesquisa:

QUAL O SEU ESPORTE PREFERIDO?

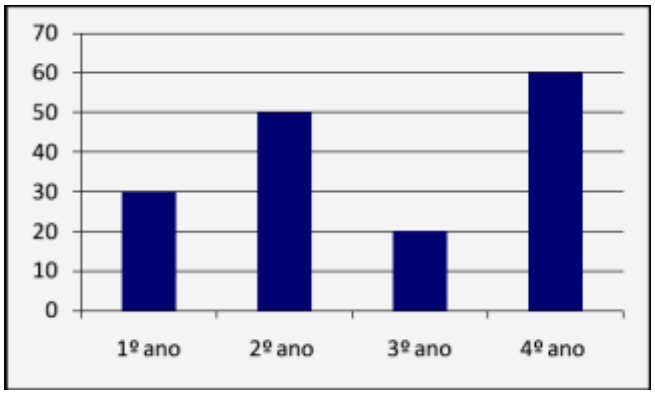


Quantas crianças participaram da pesquisa?

(A) 10 **(B)** 35 **(C)** 40 **(D)** 90

49) A Escola Municipal Zilda Arns, recém inaugurada em nossa rede precisava de livros para sua sala de leitura, e os alunos foram convidados a participar de uma gincana. A turma que arrecadasse mais livros ganharia um passeio ao Pão de açúcar. Observe o gráfico abaixo:

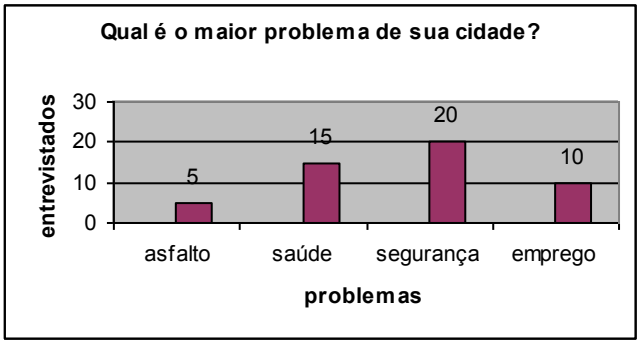
LIVROS ARRECADADOS



Qual turma ganhou o passeio ao Pão de Açucar?

(A)1º ano
(B) 2º ano
(C) 3º ano
(D) 4º ano

50) Foram realizadas entrevistas com habitantes de uma cidade sobre os problemas que a cidade enfrenta, vejamos as respostas no gráfico abaixo:

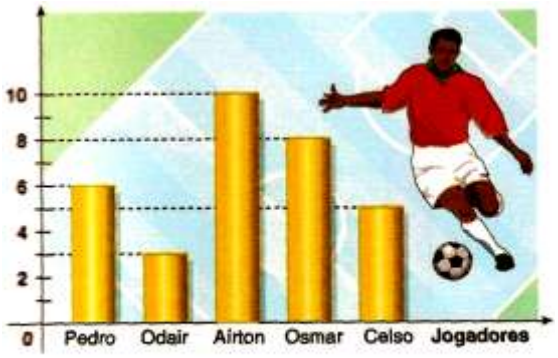


Baseando-se nessas informações, qual foi o problema considerado menos grave?

(A) Segurança
(B) Emprego
(C) Asfalto
(D) Saúde

Com base no gráfico abaixo responda as questões **51** e **52**.

Em um torneio de futebol a artilharia terminou assim:



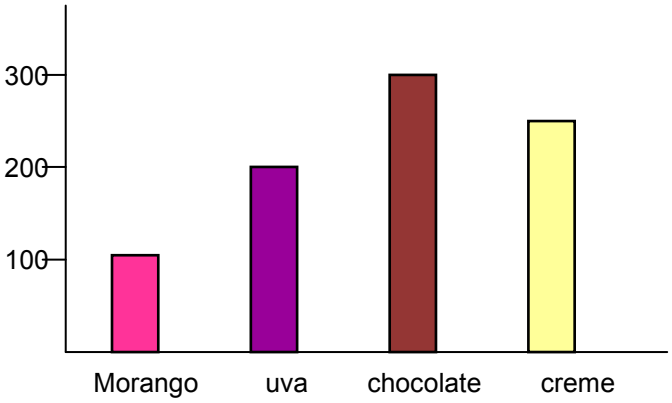
51) Qual é o nome do artilheiro do torneio?

(A) Pedro **(B)** Odair
(C) Airton **(D)** Osmar

52) O jogador Celso fez quantos gols nesse torneio?

(A) 5 **(B)** 6 **(C)** 8 **(D)** 10

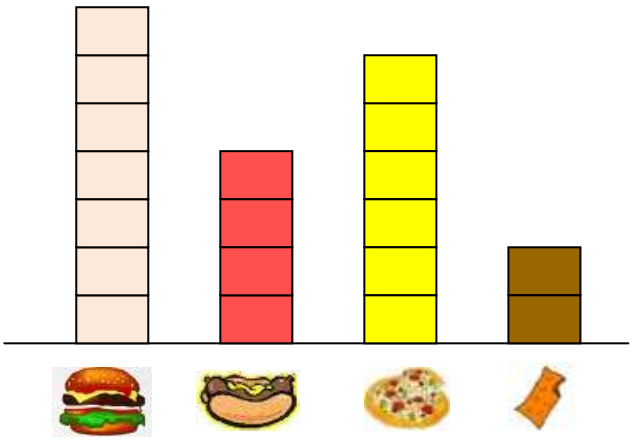
53) Veja a quantidade de picolés que uma sorveteria vende por dia:



Quais os sabores de picolés mais vendidos?

(A) Uva e chocolate.
(B) Uva e creme.
(C) Morango e creme.
(D) Chocolate e creme.

54) A professora Lucia fez uma pesquisa de preferências em sua turma. Ela queria descobrir os lanches mais apreciados pelos seus alunos. Veja o gráfico construído com a turma, (cada retângulo representa 1 voto):



Marque a única informação correta a respeito do resultado da pesquisa:

(A) o lanche mais apreciado é o pastel.
(B) a pizza é o lanche que as crianças menos gostam.
(C) dez crianças participaram da pesquisa.
(D) mais de três crianças preferem o cachorro-quente.

55) Érica gosta de ir ao clube nos finais de semana. A figura abaixo mostra a localização de alguns espaços do clube, observe:



Qual a localização da piscina?

(A) A4 **(B)** D5 **(C)** B1 **(D)** C5

56) O Senhor José gosta de ir à praça dar milho aos pombos todas as tardes. Observando a cena, podemos afirmar que o saco de milho ocupa qual posição com relação ao Senhor José?



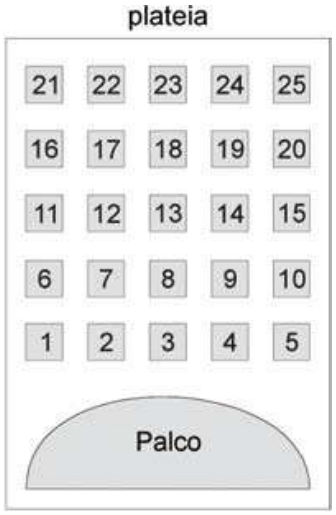
(A) À esquerda
(B) Na frente
(C) À direita
(D) Acima

57) Dos objetos que estão abaixo das prateleiras, qual fica mais distante da janela?



(A) Serrote
(B) Caixa
(C) Pneu
(D) Escada

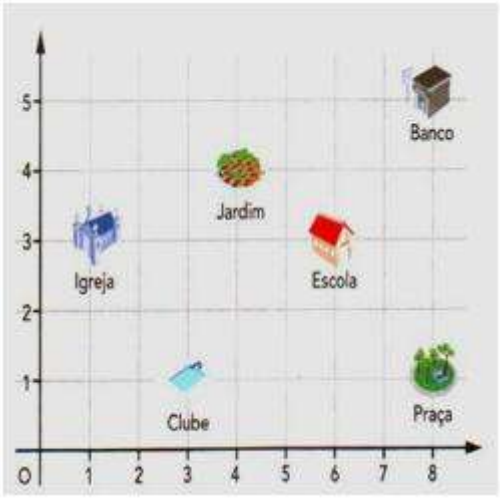
58) A figura abaixo mostra um teatro onde as cadeiras da platéia são numeradas de 1 a 25.



Claudia recebeu um ingresso de presente que dizia o seguinte: **Sua cadeira é a mais próxima do palco.** Qual é a cadeira de Claudia?

(A) 2 **(B)** 3 **(C)** 4 **(D)** 5

59) O esquema abaixo mostra a localização de alguns pontos de uma cidade. Em que posição encontra-se o jardim?



(A) (1,3) **(B)** (8,1) **(C)** (4,4) **(D)** (6,3)

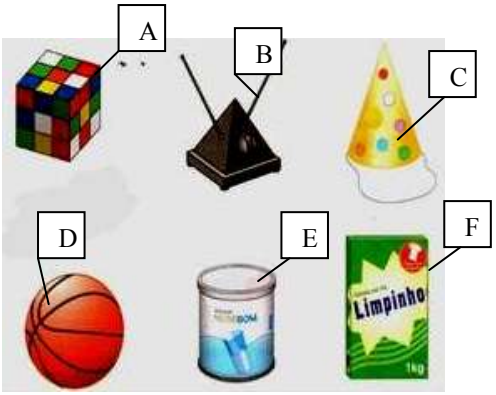
60) Lucas está brincando com um jogo de encaixe. Veja as peças que ainda faltam ser colocadas no lugar:



Destas peças, quantas possuem um corpo arredondado:

(A) 1 **(B)** 2 **(C)** 3 **(D)** 4

61) Marcos estava observando os objetos de sua casa. Veja abaixo alguns deles:



Destes objetos, quais têm corpos arredondados?

(A) A, C e D **(B)** C, D e F

(C) B, E e F **(D)** C, D e E

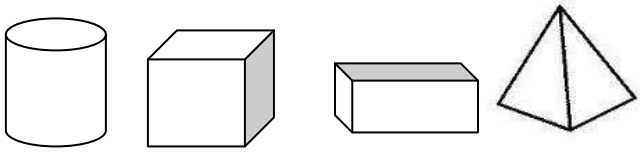
62) Estes objetos tem formas arredondadas. Como elas podem ser classificadas?




(A) Pirâmide e cone.
(B) Esfera e cilindro.
(C) Cone e cilindro.
(D) Esfera e cone.

---

63) Fabrício trabalha numa fábrica de blocos de brinquedo. Ele tem que colocar na estante todas as peças que têm forma de cilindro e paralelepípedo. Quais são elas?



(A) 1 e 4 **(B)** 2 e 3
(C) 3 e 4 **(D)** 1 e 3

---

64) Pedro precisa arrumar vários objetos que estão espalhados, como mostra o desenho abaixo:

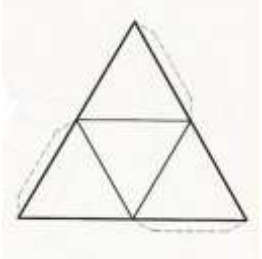


Esses objetos têm em comum:

(A) a forma de cubo.
(B) a forma de paralelogramo.
(C) a forma de cilindro.
(D) a forma de pirâmide.

---

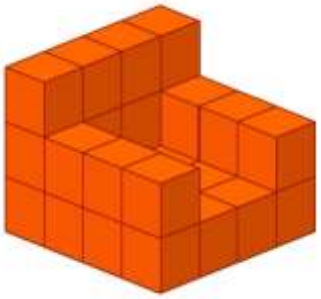
65) A figura abaixo mostra a planificação de uma figura espacial. Qual é o nome dessa figura?



(A) Cilindro **(B)** Pirâmide **(C)** Cubo **(D)** Cone

---

66) Matheus estava brincando com seus cubinhos e resolveu montar um sofá, conforme aparece na figura abaixo. Quantos cubinhos foram necessários para construir esse sofá?

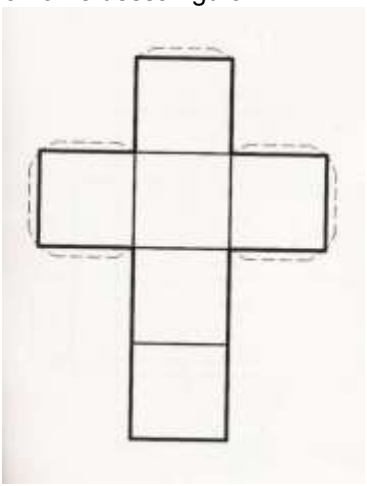


(A) 28 **(B)** 30 **(C)** 31 **(D)** 32

---

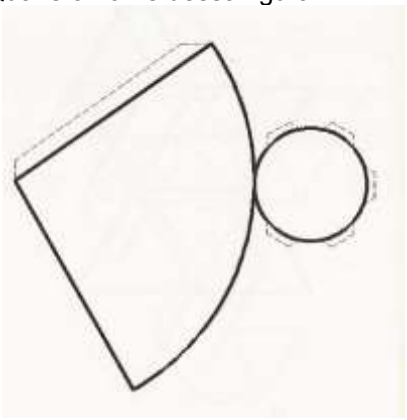
67) A figura abaixo mostra a planificação de uma figura espacial. Qual é o nome dessa figura?

(A) Cilindro
(B) Pirâmide
(C) Cubo
(D) Cone.



---

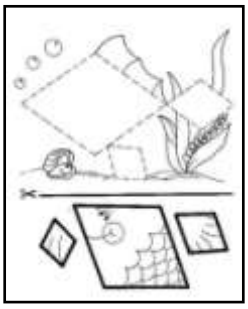
68) A figura abaixo mostra a planificação de uma figura espacial. Qual é o nome dessa figura?



(A) Cilindro **(B)** Pirâmide **(C)** Cubo **(D)** Cone

---

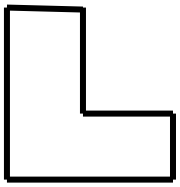
69) A professora Cláudia pediu que sua turma montasse o peixe recortando e colando as peças da atividade abaixo:



As peças que formam o peixe tem o formato de:

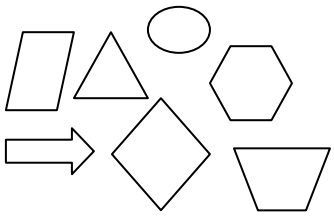
(A) triângulo **(B)** retângulo
(C) losango **(D)** trapézio

70) Observando o número de lados da figura abaixo, podemos dizer que ela é:



(A) um octógono
(B) um hexágono
(C) um triângulo
(D) um quadrilátero

71) Marlene usou várias figuras geométricas para compor este desenho.



Quantas figuras desse desenho possuem quatro lados?

(A) 3 **(B)** 4 **(C)** 6 **(D)** 7

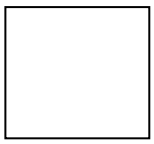
72) Olhando para a bandeira do Brasil percebe-se que ela é formada por várias formas geométricas. Qual das formas abaixo não aparece na bandeira?



(A) Retângulo **(B)** Losango

(C) Triângulo **(D)** Círculo

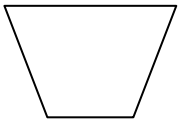
73) No sítio de Seu Fernando os canteiros têm formas geométricas. Ele planta alface no canteiro que tem forma de:



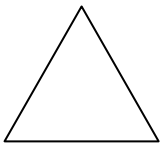
Agrião



couve



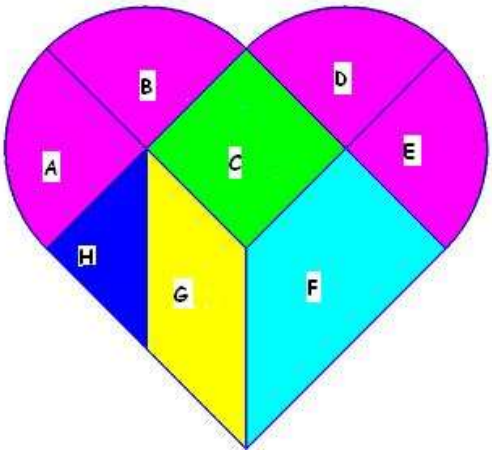
alface



salsinha

(A) retângulo
(B) trapézio
(C) quadrado
(D) triângulo

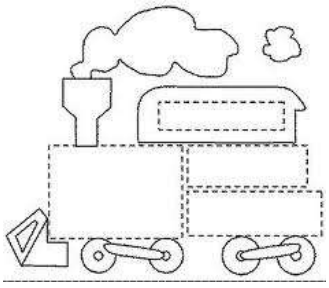
74) O Tangram é um dos jogos mais antigos, entretanto variações dele foram aparecendo no decorrer dos tempos, um deles é o "Tangram Coração Partido". Na figura abaixo podemos ver uma ilustração dessa figura.



Baseando-se na imagem acima responda qual é o nome dado ao polígono que aparece representado pela letra C na figura?

(A) Triângulo
(B) Círculo
(C) Trapézio
(D) Quadrado

75) Abaixo tem o desenho de um trem que Matheus fez durante a aula de artes.



As partes pontilhadas são polígonos que recebem o nome de:
(A) triângulos
(B) quadriláteros
(C) círculos
(D) losangos

76) O símbolo da Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM) aparece várias vezes uma forma matemática. Qual é essa forma que aparece?



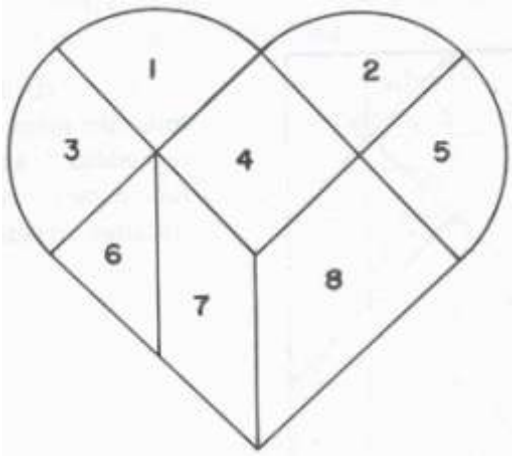
(A) Quadrado
(B) Losango
(C) Círculo
(D) Triângulo

77) O Tangram é um jogo muito interessante formado por 7 peças. Cada peça possui uma forma geométrica. Quantas peças tem a forma de triângulo?



(A) 4
(B) 5
(C) 6
(D) 7

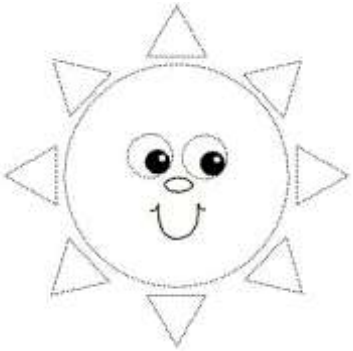
78) A professora Aline do 5º ano passou para os seus alunos um atividade com o "Tangram Coração Partido", que é formado por 8 peças geométricas.



Qual é a peça que possui a forma de um triângulo?

(A) 4 **(B)** 5 **(C)** 6 **(D)** 7

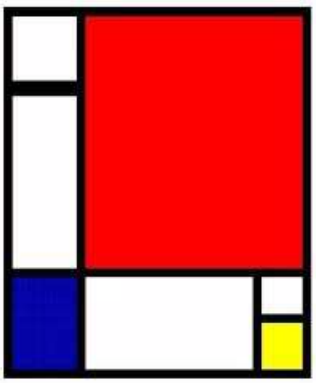
79) A professora Aline pediu para que seus alunos desenhassem um sol. Um deles, Matheus, fez esse desenho que aparece na figura abaixo.



Quantos triângulos aparecem no desenho de Matheus?

(A) 6
(B) 7
(C) 8
(D) 9

80) Um dos grandes nomes da pintura é **Piet Mondrian**. Ele utilizou em várias de suas obras figuras geométricas. Olhando para o quadro que ele pintou abaixo responda qual figura geométrica que inspirou nesta obra.



(A) Triângulos
(B) Círculos
(C) Quadriláteros
(D) Pentágonos

---

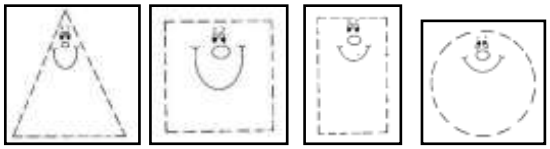
81) Na figura abaixo aparece o "Globo Terrestre" bem diferente do que a professora mostra na sala de aula. Essa figura é um poliedro que possui todas as faces iguais. Qual é o nome do polígono que aparece nas faces dessa figura?



(A) Retângulo
(B) Losango
(C) Triângulo
(D) Pentágono

---

82) Bia está colorindo algumas figuras geométricas:



(1) (2) (3) (4)

Destas figuras, os quadriláteros são:

(A) 1 e 2
(B) 2 e 3
(C) 3 e 4
(D) 1 e 4.

CAPÍTULO 3
(Vamos Revisar)

REVISANDO AS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS E SUAS APLICAÇÕES

ADIÇÃO DE NATURAIS:

32 + 20 + 14 = 66

PARCELAS SOMA

Algoritmo da Adição:

Vamos calcular a seguinte soma : **78 + 54**

Algoritmo usual:

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ \ } \\ 78 \\ +\ 54 \\ \hline 2 \end{array}$$

Primeiro somamos a unidade:
8 + 4 = 12
Colocamos apenas a unidade do nº 12 o **2**. As **dez** unidades restantes,ou seja 1 dezena do nº 12 se agrupam com as outras dezenas
(**o famoso vai 1**)

$$\begin{array}{r} 78 \\ +\ 54 \\ \hline 132 \end{array}$$

Agora somamos as dezenas (**7+ 5 = 12** com mais uma dezena que tinha se agrupado, teremos **13.** Portando a soma resultou em **132.**

SUBTRAÇÃO DE NATURAIS:

34 – 11 = 23

Minuendo Subtraendo Diferença

Tratando-se de números **naturais,** só é possível subtrair quando o minuendo for **maior** ou **igual** ao subtraendo.

Obs: Adição e Subtração são operações inversas.

Ex: 34 – 11 = 23 e 23 + 11 = 34

Algoritmo da Subtração

$$\begin{array}{r} 52 \\ -\ 36 \\ \hline ? \end{array}$$

Primeiro subtraímos as unidades,mas 2 não dá para subtrair de 6

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 4\ \ 12} \\ 5\ \ 2 \\ -\ 36 \\ \hline 16 \end{array}$$

Então o 5 cede uma dezena ao 2. Com isso o cinco passa a representar 4 dezenas e o 2 (unidade) junto com a dezena que "ganhou" passa a ser 12. Daí (12 – 6 = 6 unidades) **e** (4 – 3 = 1 dezena). 1 dezena mais 6 unidades, resulta em **16.**

MULTIPLICAÇÃO DE NATURAIS:

6 x 7 = 42

Fatores Produto

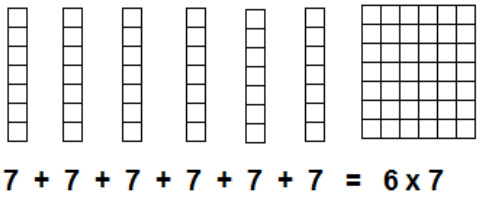
O principal é que você perceba que a **multiplicação** é uma **ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.**

7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 6 parcelas iguais a 7

14 + 14 + 14

28 + 14

42 = 6 x 7



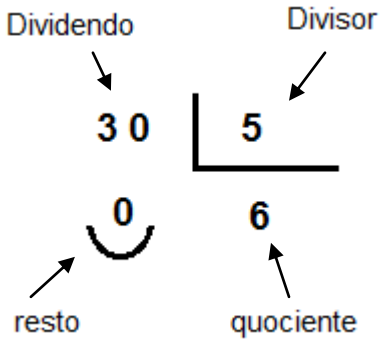
7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 6 x 7

A TABUADA TRIANGULAR:

0 x 0 = 0				
0 x 1 = 0	1 x 1 = 1			
0 x 2 = 0	1 x 2 = 2	2 x 2 = 4		
0 x 3 = 0	1 x 3 = 3	2 x 3 = 6	3 x 3 = 9	
0 x 4 = 0	1 x 4 = 4	2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	4 x 4 = 16
0 x 5 = 0	1 x 5 = 5	2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	4 x 5 = 20
0 x 6 = 0	1 x 6 = 6	2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	4 x 6 = 24
0 x 7 = 0	1 x 7 = 7	2 x 7 = 14	3 x 7 = 21	4 x 7 = 28
0 x 8 = 0	1 x 8 = 8	2 x 8 = 16	3 x 8 = 24	4 x 8 = 32
0 x 9 = 0	1 x 9 = 9	2 x 9 = 18	3 x 9 = 27	4 x 9 = 36
0 x 10 = 0	1 x 10 = 10	2 x 10 = 20	3 x 10 = 30	4 x 10 = 40

5 x 5 = 25				
5 x 6 = 30	6 x 6 = 36			
5 x 7 = 35	6 x 7 = 42	7 x 7 = 49		
5 x 8 = 40	6 x 8 = 48	7 x 8 = 56	8 x 8 = 64	
5 x 9 = 45	6 x 9 = 54	7 x 9 = 63	8 x 9 = 72	9 x 9 = 81
5 x 10 = 50	6 x 10 = 60	7 x 10 = 70	8 x 10 = 80	9 x 10 = 90
10 x 10 = 100				

DIVISÃO DE NATURAIS:



Em uma divisão exata o **resto** sempre será **zero**.

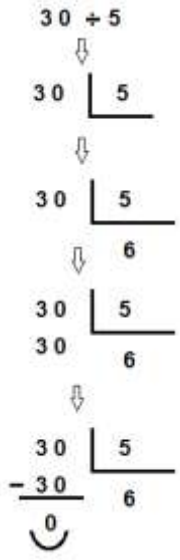
E poderá ser escrita: **30 : 5 = 6**

Obs: Multiplicação e a **Divisão** são operações inversas.

Ex: 5 x 6 = 30 e 30 : 5 = 6

Algoritmo da Divisão:

O raciocínio é: descobrir o número (quociente) que multiplicado por **5** resulta em **30.**



Armamos da "conta"

Percebemos que 6 x 5 = 30
Colocamos **6** no quociente, multiplicamos 6 por 5

O resultado colocamos em baixo do Dividendo.

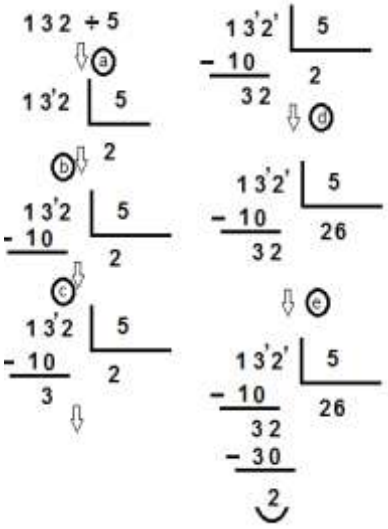
Subtraímos o dividendo deste resultado. Como deu resto zero, vemos que o quociente é **6.**

O ZERO NA DIVISÃO:

a) **ZERO** dividido por qualquer número sempre dá **ZERO.**
Ex: 0 : 9 = 0 (pois 0 x 9 = 0)

b) Porém **NÃO EXISTE DIVISÃO POR ZERO** , **ZERO** jamais pode ser divisor de algum número.
Ex: 9 : 0 = ? deveríamos encontrar um número que multiplicado por **zero** dê nove. Impossível, já que todo número multiplicado por **zero** dá **zero.**

Portanto → 9 : 0 NÃO EXISTE e 0 : 9 = 0



(a) Armamos a conta

(b) 132 é muito grande para dividi-lo por 5, logo pegaremos o 13.

(c) 2 x 5 = 10 colocamos 10 embaixo do 13 e subtraímos dando 3

(d) abaixamos o 2 do 132, formando 32 no resto.

(e) 6 x 5 = 30 colocamos 30 embaixo do 32 e subtraímos dando como resto 2.

Terminando a conta pois 2 é menor que 5, e não há mais nºs para baixar.

NÃO ESCREVA NO MÓDULO.
USE O CADERNO.



FAZENDO EXERCÌCIOS

83) Observe o número abaixo e realize as atividades a seguir:

19 603

a) Escreva este número por extenso.

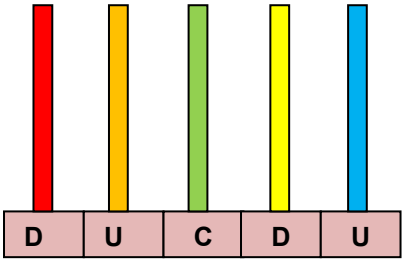
b) Copie-o no quadro abaixo.

Dezenas de milhar	Unidades de milhar	Centena simples	Dezena simples	Unidade simples

Agora, escreva a decomposição deste número em suas diversas ordens como vista no quadro:

19 603 é formado por:

c) Represente este número no ábaco:



d) Complete a decomposição deste número em sua forma polinomial:

.....× 10 000 + ... × 1 000 + ... × 100 + ... × 1

84) Copie e efetue as operações no seu caderno:

a) 233 + 165 =
b) 140 + 676 =
c) 534 + 282 =
d) 107 + 65 =
e) 328 + 834 =
f) 209 + 39 =



85) Resolva as adições abaixo:

7826 + 142	9754 + 1281	5788 + 2997
3596 + 2378	12405 + 41715	26387 + 8908

86) Calcule mentalmente:

a) 800 + 100 =
b) 500 + 20 =
c) 1005 + 5=
d) 200 + 1000 =
e) 70 + 50 =
f) 60 000 + 10 000 =



87) Sendo as parcelas 3 829, 6 454 e 656. Qual é a soma ou total?

88) A padaria Doces Sonhos é especializada em doces. O gráfico seguinte mostra quantos doces foram vendidos na última semana.

Quantos doces foram vendidos em cada dia da semana?



89) Efetue as operações:

a) 51 325 – 48 438 =
b) 8 509 – 741 =
c) 5 237 – 4 286 =
d) 3 000 – 1 742 =
e) 1 002 – 658 =
f) 40 000 – 7 258 =



90) Resolva as subtrações abaixo:

793 - 214	632 - 117	38674 - 29218
82000 - 872	15939 - 7845	4500 - 930

91) Calcule mentalmente:

a) 8 – 2 =
b) 70 – 20 =
c) 600 – 100 =
d) 4 000 – 3 000 =
e) 100 – 50 =
f) 95 – 90 =



92) Qual é a diferença de uma subtração cujo minuendo é 834 e o subtraendo 459?

93) No estoque de uma papelaria, havia 3 472 cadernos, 1 285 lápis e 723 borrachas.



a) Quantos cadernos havia a mais que lápis?
b) Quantas borrachas havia a menos que lápis?

Antes de começar a resolver as atividades, construa em seu caderno, junto com seu professor, uma tabela com as multiplicações de 1 a 10 como no modelo abaixo. Consulte-a sempre que necessário.

	×1	×2	×3	×4	×5	×6	×7	×8	×9	×10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

94) Resolva estas multiplicações no seu caderno:

a) 324 × 3 =
b) 234 × 5 =
c) 15 × 12 =
d) 77 × 46 =
e) 91 × 14 =
f) 26 × 8 =



95) Calcule estas multiplicações:

375 × 42	826 × 34	962 × 86
650 × 178	741 × 275	3845 × 22

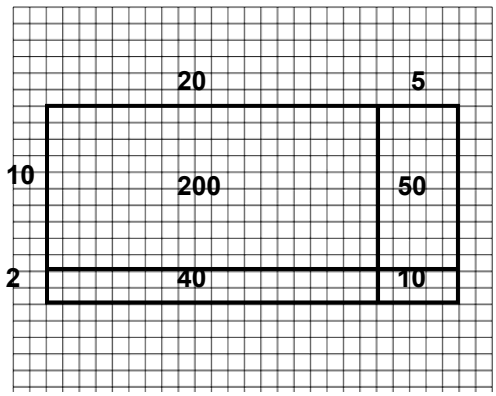
96) Calcule mentalmente:

a) 7 × 10 =
b) 7 × 100 =
c) 7 × 1 000 =
d) 10 × 45 =
e) 45 × 1 000 =
f) 20 × 30 =



97) Resolva as multiplicações abaixo usando papel quadriculado:

Veja o modelo:



10 × 20 = 200
10 × 5 = 50
2 × 20 = 40
2 × 5 = 10

200
50
40
+ 10
300

Agora é a sua vez!

a) 26 × 15 =
b) 34 × 27 =
c) 33 × 38 =

98) Qual o produto da multiplicação em que os fatores são 194 e 6 ?

99) Uma creche abriga 350 crianças. Durante o dia são servidos 2 copos de leite para cada criança. Quantos copos de leite são servidos em uma quinzena nessa creche?



100) Efetue as divisões abaixo usando a tabuada:

a) 240 ÷ 6 =
b) 160 ÷ 2 =
c) 150 ÷ 3 =
d) 84 ÷ 7 =
e) 848 ÷ 4 =
f) 1 600 ÷ 5 =



101) Resolva:

7 922 | 34 　　735 | 35 　　2 176 | 17

8 580 | 15 　　768 | 32 　　6 063 | 47

102) Calcule mentalmente:



a) 60 ÷ 3 =
b) 600 ÷ 3 =
c) 800 ÷ 20 =
d) 700 ÷ 10 =
e) 100 000 ÷ 2 =
f) 50 000 ÷ 1 000 =

103) Em uma divisão, o dividendo é 456 e o divisor é 3. Qual é o quociente?

104) Quatro amigos foram jantar em um restaurante e ao terminarem receberam a conta:

2 picanhas	*34 reais*
1 lasanha	*12 reais*
1 espaguete	*8 reais*
2 saladas	*14 reais*
4 sucos	*16 reais*



a) Qual foi o valor total da conta?
b) Eles dividiram a conta igualmente. Quanto cada amigo pagou?

EXERCÍCIOS PROPOSTOS

105) Há alguns anos atrás acreditava-se que a cidade de Duque de Caxias ocupa uma área de 464.573 quilômetros quadrados. Decompondo esse número em suas diversas ordens, tem-se:



(A) 46 unidades de milhar e 4573 unidades.

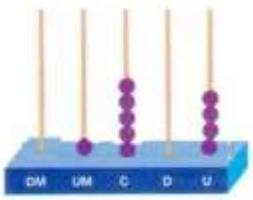
(B) 4645 centenas de milhar e 73 dezenas

(C) 46 unidades de milhar, 457 dezenas e 3 unidades

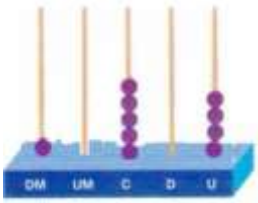
(D) 464 unidades de milhar e 573 unidades.

106) Daniel representou o número 1540 no ábaco. Marque o ábaco que corresponde a esse número.

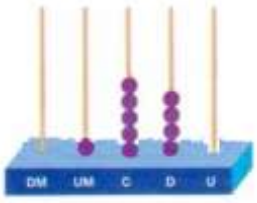
(A)



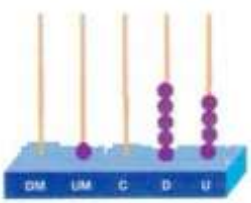
(B)



(C)

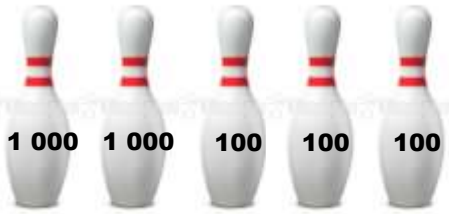


(D)



107) Júlia estava jogando boliche com suas amigas. Ela derrubou muitos pinos e quer saber quantos pontos conseguiu fazer no total. Veja abaixo os pinos que Júlia derrubou e quantos pontos representam cada um deles:





Quantos pontos Júlia fez ao todo?

(A) 5 **(B)** 2 300

(C) 1 100 **(D)** 5 000

---

108) O Cristo Redentor é um monumento localizado na Cidade do Rio de Janeiro. O número que representa o ano em que ele foi inaugurado pode ser decomposto em:

1 x 1000 + 9 x 100 + 3 x 10 + 1

(A) 1 319
(B) 1 391
(C) 1 913
(D) 1 931



Realize os cálculos apresentados nas questões de 109 a 112 e descubra o algarismo escondido:

109)

$$\begin{array}{r} 12\,680 \\ 9\,3\bigstar5 \\ +\ 5\,032 \\ \hline 27\,087 \end{array}$$

(A) 0 **(B)** 3 **(C)** 7 **(D)** 11

110)

$$\begin{array}{r} \bigstar789 \\ +\,3\,087 \\ \hline 9\,876 \end{array}$$

(A) 3 **(B)** 6 **(C)** 9 **(D)** 11

111)

$$\begin{array}{r} 4\,670 \\ -\,3\bigstar50 \\ \hline 1\,520 \end{array}$$

(A) 1 **(B)** 3 **(C)** 5 **(D)** 6

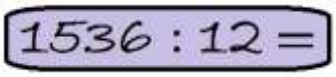
112)

$$\begin{array}{r} 72\,9\bigstar8 \\ -\,56\,792 \\ \hline 16\,156 \end{array}$$

(A) 9 **(B)** 14 **(C)** 4 **(D)** 5

---

113) O professor Marcos pediu que a turma digitasse na calculadora a conta:



Marque a calculadora em que aparece o resultado correto:

(A)



(B)



(C)



(D)



114) Calcule o resultado da divisão abaixo:D18

2 484	4

(A) 121 **(B)** 321 **(C)** 621 **(D)** 821

115) Qual o quociente da divisão:

672 : 12 =

(A) 6 **(B)** 56 **(C)** 66 **(D)** 506

116) Caíram gotas de tinta na conta que Clara estava fazendo. Ela sabe que o algarismo que ficou manchado é o mesmo nos dois locais. Que algarismo foi esse?

(A) 0
(B) 5
(C) 6
(D) 8

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times\ 24 \\ \hline 93\square \\ 4\square 8 \\ \hline 1404 \end{array}$$

117) Antônio saiu de casa com 46 reais no bolso. Quando precisou pagar uma conta, percebeu que havia perdido parte de seu dinheiro, pois só tinha 29 reais. Quanto dinheiro Antônio perdeu?

(A) 17 REAIS
(B) 23 REAIS
(C) 27 REAIS
(D) 29 REAIS



118) O Jornal Extra do dia 08/11/2010 informou o número de vagas oferecidas pela Central de Apoio aos trabalhadores (CAT).
Leia a tabela abaixo:

PROFISSÕES QUE MAIS OFERECEM VAGAS	
Atendente de lanchonete	390
Operador de caixa	346
Motorista de caminhão	220
Repositor de mercadorias	187

Quantas vagas estão sendo oferecidas?

(A) 933
(B) 943
(C) 1143
(D) 1153

119) João, Rui, Mauro e Zé são pescadores e querem atravessar um rio. Eles têm apenas um barco que comporta, no máximo, 150 kg. João pesa 50 kg, Rui pesa 75 kg, Mauro pesa 120 kg e Zé 110 kg. Qual dupla de pescadores pode atravessar o rio juntos com este barco sem afundar?

(A) Rui e Mauro
(B) João e Mauro
(C) Mauro e Zé
(D) João e Rui



120) Cláudio jogou videogame com seu irmão Lucas. Lucas fez 6 410 pontos e ele fez 1 880 pontos. Quantos pontos a mais Cláudio precisaria fazer para empatar com seu irmão?

(A) 4 530
(B) 5 470
(C) 6 410
(D) 8 290

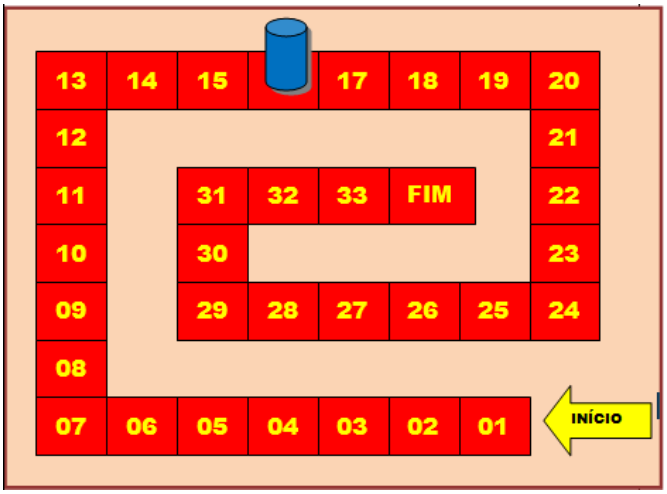


121) Um órgão do governo concedeu verbas para a construção de casas populares por 3 empresas. A primeira empresa construiu 100 casas , a segunda empresa construiu 200 e a terceira construiu o suficiente para completar o total de 500 casas. Quantas casas foram construídas pela terceira empresa?

(A) 300
(B) 303
(C) 800
(D) 803



122) Lucas estava participando de um jogo de trilha. O seu peão estava na casa 16. Jogou os dados e tirou 11, andando com o seu peão para frente. Só que ele caiu em uma casa onde recebeu a ordem "VOLTE 14". Então, em que casa foi parar o peão?



(A) 13 **(B)** 14 **(C)** 15 **(D)** 16

123) Jornal Extra anunciou a seguinte notícia em 12/11/2010 "O número de pessoas contaminadas pela dengue no ano no país está crescendo de forma alarmante e pode bater a casa do **um milhão** nas próximas semanas. O ministério da Saúde informou que até o dia 16 de outubro de 2010 foram notificados 936 260 novos caso da doença."
Quanto faltava para completar 1 000 000 de casos?

(A) 63 740
(B) 136 260
(C) 938 270
(D) 1 936 260



124) Um remédio anti-inflamatório é vendido nas farmácias em caixas, cada uma com 4 cartelas de comprimidos. Veja abaixo quantos comprimidos contém cada cartela:



Quantos comprimidos há em uma caixa desse remédio?

(A) 6 **(B)** 10 **(C)** 12 **(D)** 24

125) Estas crianças são netos de Dona Celeste. Elas foram visitar a vovó e comeram de lanche bolinhos de chuva. Vovó Celeste fez no total 30 bolinhos e dividiu igualmente entre seus eles. Quantos bolinhos cada criança comeu?

(A) 5
(B) 6
(C) 36
(D) 150



126) Marcos, André e Carlos trabalham como garçons em um restaurante. Os três costumam receber gorjetas. Um dia desses, Marcos e André receberam 20 reais cada um e Carlos recebeu 14 reais. Os três garçons resolveram repartir igualmente o total recebido. Qual a quantia em dinheiro que ficou para cada um?

(A) 11 reais
(B) 18 reais
(C) 20 reais
(D) 34 reais



127) Ana tem 36 adesivos para colar em 3 páginas de seu caderno. Ela irá colar o mesmo número de adesivos em cada uma.

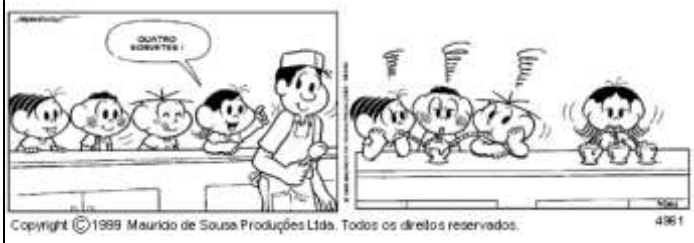




Quantos adesivos Ana irá colar em cada página?

(A) 3
(B) 12
(C) 39
(D) 108

128) Observe a tirinha abaixo:



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

Magali foi com seus amigos na sorveteria. Marque a opção que corresponde à quantidade de sorvete que a Magali tomou:

(A) Magali tomou a mesma quantidade que seus amigos.
(B) Magali tomou o triplo de sorvete que seus três amigos tomaram juntos.
(C) Magali tomou a terça parte de sorvete que seus três amigos tomaram.
(D) Magali tomou três sorvetes a mais que seus amigos.

---

129) Uma tartaruga marinha costuma realizar de 3 a 5 desovas por temporada, cada uma com 130 ovos em média. Se na próxima temporada esta tartaruga realizar 4 desovas, quantas tartaruguinhas poderão nascer?

(A) 130
(B) 138
(C) 142
(D) 520



---

130) Dona Jandira foi à Feira de Gramacho. Em uma barraca que vendia mamão papaia, havia este anúncio:



PROMOÇÃO!

Pague só
3 reais
por 2 papaias.

Se Dona Jandira quiser comprar 6 papaias, quanto ela irá pagar?

(A) R$ 4,00
(B) R$ 6,00
(C) R$ 9,00
(D) R$ 12,00

131) Ana tem muitas bonecas de papel e a sua preferida é a coelhinha Lili. Ela acha muito divertido combinar as roupinhas com os sapatos. De acordo com a figura abaixo, quantas combinações diferentes de roupas e sapatos Ana pode fazer para sua coelhinha?

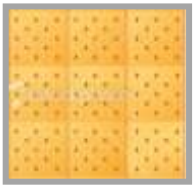


(A) 1 **(B)** 3 **(C)** 6 **(D)** 9

---

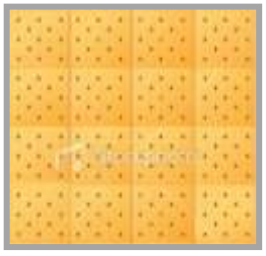
132) Claudia trabalha em uma fábrica de biscoitos e sua função é embalar os biscoitos salgados. Ela percebeu que pode descobrir a quantidade de biscoitos de cada tabuleiro através do cálculo 5 × 4. Qual dos tabuleiros abaixo representa a quantidade informada?

(A)





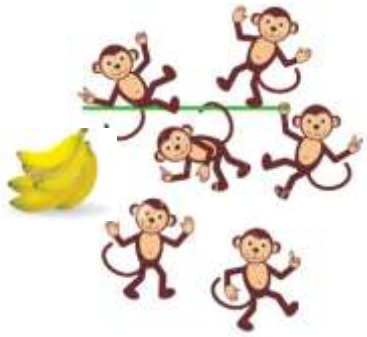
(C)



(D)



133) No zoológico há 6 macacos filhotes que consomem juntos 54 bananas diariamente. Quantas bananas come cada macaco diariamente, sabendo que todos comem a mesma quantidade?



(A) 6

(B) 9

(C) 48

(D) 60

---

134) No casamento de Larissa havia 5 rapazes e 8 moças na pista de dança, nessa festa, cada rapaz dançou com todas as moças uma única vez. Quantos pares de dança conseguiram formar até o fim da festa?

(A) 3
(B) 5
(C) 13
(D) 40



---

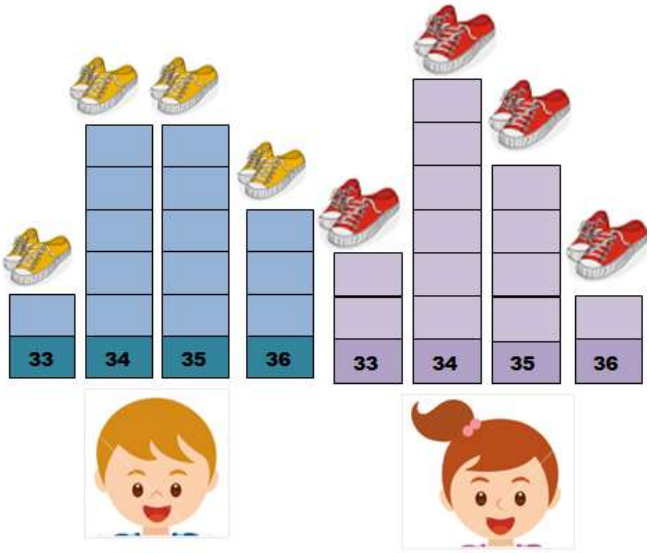
135) Observe a tabela da loja "Veste Bem" que mostra quais as roupas mais vendidas nesse mês.

ROUPAS	QUANTIDADE
	390
	710
	431
	288

Mês passado foi vendido o dobro de saias. Quantas saias foram vendidas?

(A) 120
(B) 144
(C) 288
(D) 576

136) Professora Márcia fez uma pesquisa para saber quais números de sapato calçam os seus alunos. Com o resultado montou junto com a turma um gráfico. Observe:

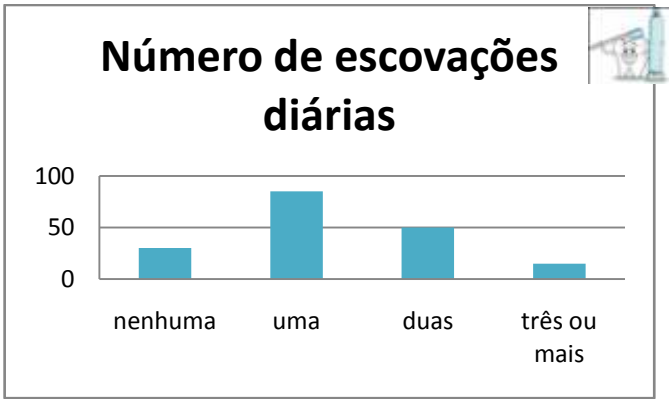


Nesta turma, qual o número de calçado mais comum?

(A) 33 **(B)** 34 **(C)** 35 **(D)** 36

---

137) Dentistas de um posto de saúde fizeram uma pesquisa com alunos de uma escola vizinha para saber qual o número de escovações diárias feitas por eles. Precisavam destes dados para planejar uma campanha de prevenção da cárie. Veja o resultado no gráfico:



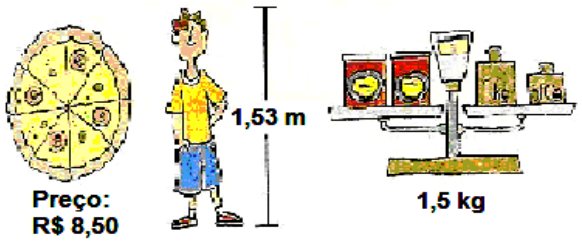
Quantos alunos escovam os dentes diariamente?

(A) 85
(B) 90
(C) 150
(D) 180

CAPÍTULO 4

Números decimais

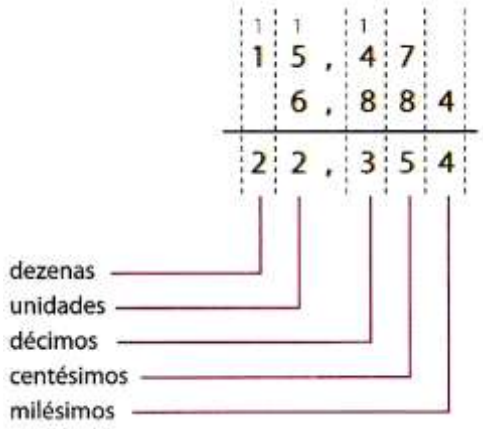
Número decimal é o nome que damos a um número quando ele aparece representado com vírgula (forma decimal). É muito usado em medidas.



Os números naturais podem ser escritos na forma decimal.
Veja: 5 = 5,0 = 5,00, etc.

ADIÇÂO E SUBTRAÇÂO

Vamos efetuar 15,47 + 6,884.



Observe que na casa dos centésimos, efetuamos: 7 + 8 = 15. Encontramos, assim, 15 centésimos. Mas 15 centésimos valem 1 décimo (10 centésimos) mais 5 centésimos. Então, no resultado, escrevemos 5 na casa dos centésimos; na conta, acrescentamos 1 na casa dos décimos. Isso explica o "vai um" da casa dos centésimos para a dos décimos.

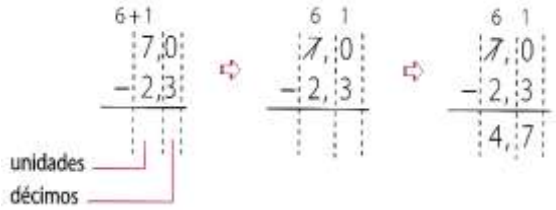
Vamos efetuar 7 – 2,3.

Inicialmente, colocamos **uma vírgula, o zero depois do sete.** Representando assim **7,0** e embaixo desse número colocamos o **2,3.** Com vírgula embaixo de vírgula

$$\begin{array}{r} 7,0 \\ -\ 2,3 \\ \hline ? \end{array}$$



De 0 não posso subtrair 3. Então, pedimos 10 décimos emprestados das 7 unidades. Em outras palavras, vamos trocar 7 unidades por 6 unidades e 10 décimos.



Portanto, temos: 7,0 – 2,3 = 4,7.

VAMOS EXERCITAR O QUE APRENDEMOS

56) A professora Estela fez esta decomposição no quadro de giz .

245,36 = 200 + 40 + 5 + 0,3 + 0,06

Agora, faça como Estela e decomponha os seguintes números:

a) 2,5
b) 14,28
c) 344,615
d) 10,09

Obs$_1$: Observe as transformações de fração decimal para número decimal:

$\frac{3}{10} = 0,3$ $\qquad$ $\frac{683}{100} = 6,83$

$\frac{45}{10} = 4,5$ $\qquad$ $\frac{7}{1000} = 0,007$

Escreve-se o numerador da fração. Conta-se da direita para a esquerda tantos algarismos quantos sejam os zeros do denominador e coloca-se, aí, uma vírgula.

138) Seguindo esse raciocínio, transforme as frações decimais em números decimais.

a) $\frac{43}{10}$ =

b) $\frac{9}{10}$ =

c) $\frac{682}{10}$ =

d) $\frac{43}{100}$ =

e) $\frac{9}{100}$ =

f) $\frac{12571}{100}$ =

g) $\frac{43}{1000}$ =

h) $\frac{9}{1000}$ =

i) $\frac{728}{1000}$ =

Obs$_2$: Observe as transformações de números decimais em frações decimais:

6,2 = $\frac{62}{10}$

7 = $\frac{187}{100}$

3,587= $\frac{3587}{1000}$

Escrevemos como numerador da fração o número dado, sem a vírgula, e como denominador o algarismo 1, seguido de tantos zeros quantos forem as casas decimais do número dado.

139) Seguindo esse raciocínio, transforme os números decimais em frações decimais.

a) 0,4 =

b) 0,04 =

c) 0,004 =

d) 70,2 =

e) 0,13 =

f) 0,01 =

g) 2,5 =

h) 8,21 =

i) 1,586 =

---

140) A tabela mostra o preço dos panetones em dois supermercados.

Pesquisa de Preços		
	Supermercado	
Panetone	Gastepouco	Preçobom
500 g	R$ 9,95	R$ 10,48
750 g	R$ 13,59	R$ 13,25

a) Em qual supermercado o preço do panetone de:

500 g é menor?
750 g é maior?

b) O maior número decimal é o que apresenta a parte inteira maior? Justifique sua resposta.

c) Quando as partes inteiras dos dois números decimais são iguais, o que devemos fazer para comparar esses dois números?

---

141) A tabela mostra a temperatura máxima atingida em algumas cidades do Brasil em determinado dia.

Temperaturas	
Cidade	Temperatura (°C)
São Paulo (SP)	29,4
Recife (PE)	32,5
Ji-Paraná (RO)	34,1
Pato Branco (PR)	27,3

a) Em qual dessas cidades a temperatura foi mais baixa?

b) Escreva o nome dessas cidades por ordem crescente de temperatura.

---

142) Escreva na forma de número decimal:

a) $\frac{7}{100}$ =

b) $\frac{7}{1000}$ =

c) $\frac{776}{10}$ =

d) $\frac{776}{100}$ =

---

143) Usando algarismos, escreva na forma decimal:

a) dois décimos =

b) vinte e oito centésimos =

c) vinte e oito milésimos =

d) cento e onze milésimos =

e) cinco inteiros e cinco décimos =

f) dez inteiros e vinte e seis centésimos =

g) dez inteiros e vinte e um milésimos =

144) Escreva como fração:

a) 0,8 = b) 0,20 =

c) 1,25 = d) 40,5 =

145) Escreva na forma de número decimal:

a) $\frac{29}{10}$ = b) $\frac{46}{1000}$ =

c) setenta e três milésimos =

d) setecentos e vinte e oito décimos =

146) Ao preencher um cheque de R$ 102,50, você deve escrever a quantia por extenso: cento e dois reais e cinquenta centavos.

Escreva por extenso, no seu caderno:

a) R$ 21,08

b) R$ 35,12

c) R$ 42,20

d) R$ 14,45

147) As moedas brasileiras com valor menor do que R$ 1,00 têm os seguintes valores: R$ 0,01, R$ 0,05, R$ 0,10, R$ 0,25 e R$ 0,50.



Diga quantas moedas são necessárias para completar R$ 1,00 nos seguintes casos:

a) se todas valem R$ 0,01;

b) se todas valem R$ 0,05;

c) se todas valem R$ 0,10;

d) se todas valem R$ 0,25;

e) se todas valem R$ 0,50;

f) se uma vale R$ 0,05, outra vale R$ 0,25 e as demais valem R$ 0,10.

148) Quatro chocolates custaram R$ 5,00. Use seus conhecimentos sobre as moedas de centavos de real e calcule mentalmente o preço de cada chocolate.

149) Tenho quatro moedas de R$ 0,10, três moedas de R$ 0,25 e duas moedas de R$ 0,50.

a) Quantos reais eu tenho?

b) Quantas moedas de R$ 0,05 me faltam para completar R$ 2,50?

150) Nesta figura, usamos números decimais para apresentar as medidas da casa, em metros.



a) Quanto mede essa casa?

b) Quanto falta para essa altura atingir 6 metros? Falta mais ou menos de 1 metro?

151) Efetue:

a) 14,5 + 3,2

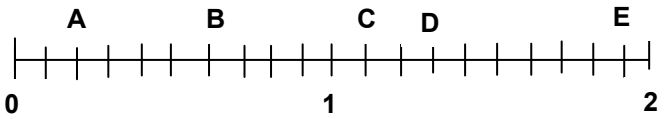
b) 14,5 – 3,2

c) 21,20 + 9,96

d) 21,20 – 9,96

NÃO ESCREVA NO MÓDULO.
USE O CADERNO.

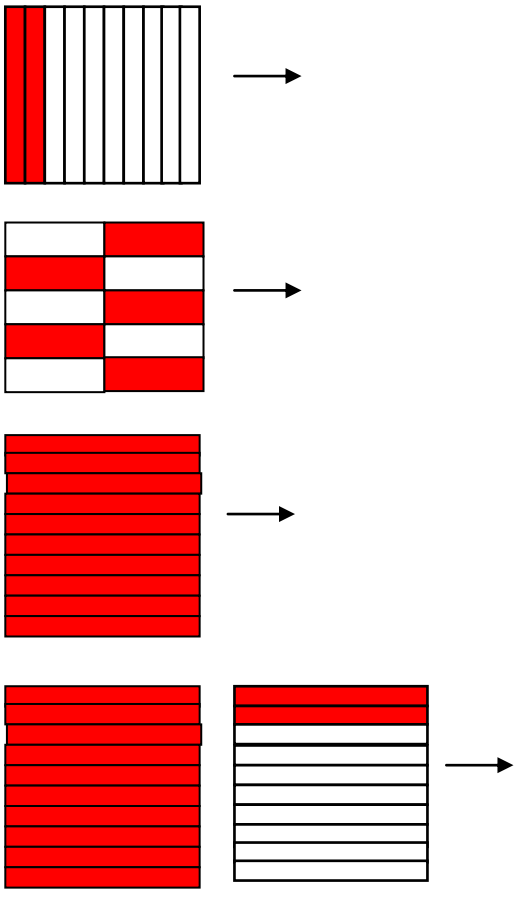
152) Na reta abaixo, cada intervalo entre dois números naturais foi dividido em 10 partes iguais.
Identifique o número que corresponde a cada letra da figura.



A = B = C=

D = E=

153) Escreva o número fracionário e o número decimal correspondentes à parte colorida de vermelho em cada figura:



154) Alice levou uma barra de chocolate para a escola e dividiu com seus amigos. Observe a figura:



Alice não gosta de chocolate branco e comeu só os pedaços de chocolate ao leite. Ela deu o chocolate branco para o Vítor, que comeu 3 pedaços, e deu o restante para Arthur.

Use números decimais para indicar a parte de chocolate que:

a) Alice comeu:
b) Vítor e Alice comeram juntos:
c) Vítor comeu:
d) Vítor e Arthur comeram juntos:
e) Arthur comeu:
f) Vítor comeu a menos que Alice:
g) Alice, Vítor e Arthur comeram juntos:
h) Vítor comeu a mais que Arthur:

155) De quantas moedas de cada valor preciso para formar:

R$ 1,00



156) Desenhe as cédulas e moedas que você precisa para comprar as seguintes frutas:


R$ 3,00


R$ 1,80


R$ 2,90


R$ 5,50

157) Numa lanchonete vendem-se os seguintes alimentos:

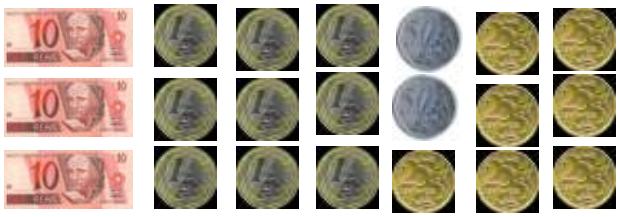


R$ 4,80	R$ 2,00	R$ 1,50

a) Qual é o produto mais caro? E o mais barato?
b) Quanto a pizza é mais cara que o refrigerante?
c) Comprando esses três alimentos, quanto você gastaria?
d) Desenhe em seu caderno como você faria o pagamento da compra desses alimentos com cédulas e moedas, sem receber troco?
e) Se uma pessoa comprasse os três alimentos e pagasse com uma nota de 10 reais, quanto receberia de troco?

EXERCÍCIOS PROPOSTOS

158) Esta é a quantia que José conseguiu economizar este mês:



Se ele trocar as moedas por cédulas de 10 reais, com quantas notas ele ficará no total?

(A) 3 **(B)** 21 **(C)** 4 **(D)** 6

159) Júlia tem um cofre e sua avó sempre coloca moedas nele. Desta vez, ela colocou 20 moedas de R$ 0,10. Observe:



Essas moedas correspondem a:

(A) 2 reais **(B)** 20 reais

(C) 21 reais **(D)** 200 reais

160) Marcelo e seu irmão ganharam dinheiro de sua mãe para fazer um lanche no cinema. Observe:



Quantos reais eles ganharam?

(A) R$ 29,00 **(B)** R$ 28,00

(C) R$ 7,00 **(D)** R$ 52,00

161) Paulinho foi à padaria comprar pão e pediu a atendente a promoção de 1 Real. Veja o cartaz abaixo:



Quais as moedas que Paulinho poderá usar para pagar os pães que comprou?

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

162) Rodrigo retirou R$ 40,00 no caixa eletrônico. A máquina só tinha cédulas de 5 reais. Quantas cédulas Rodrigo recebeu?

(A) 5
(B) 8
(C) 35
(D) 45



163) Mariana quer trocar as moedas de R$ 0,50 que juntou em seu cofre por notas de R$ 2,00.

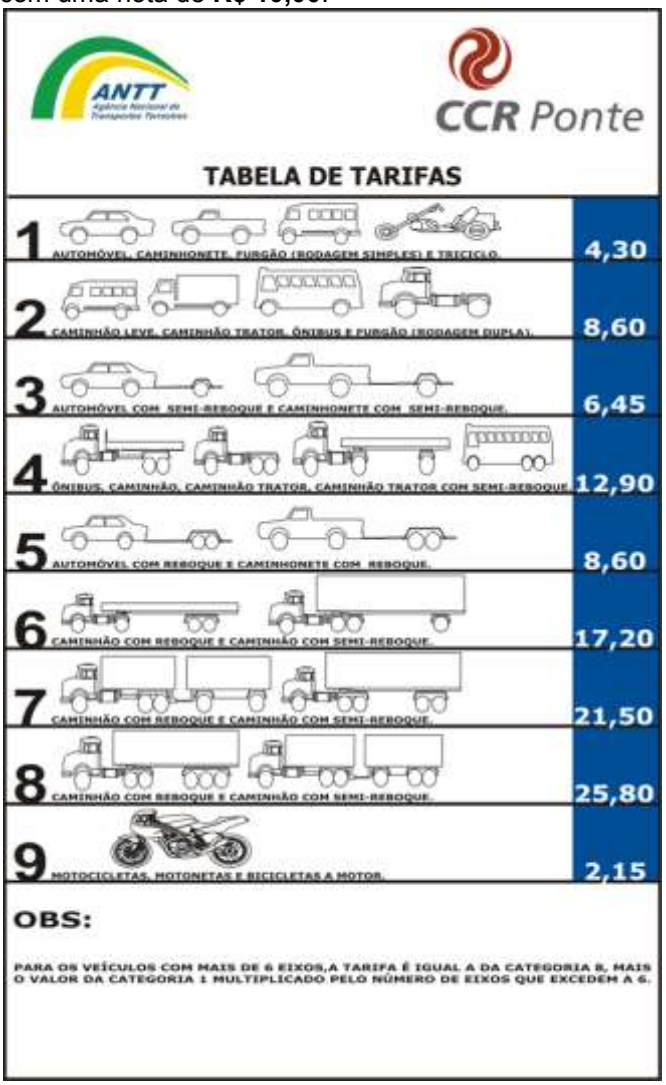


Quantas notas de R$ 2,00 ela conseguiu?

(A) 4 **(B)** 5 **(C)** 9 **(D)** 10

---

164) Bruno vai fazer entrega com sua caminhonete em Niterói essa semana. Sabe-se que ele pagou o pédágio com uma nota de **R$ 10,00**.



Olhando a tabela de tarifas abaixo, calcule quanto ele recebeu de troco:

(A) 

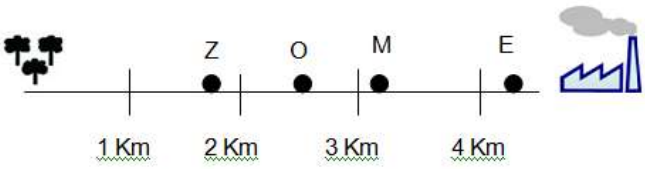
(B) 

(C) 

(D) 

---

165) No campeonato de ciclismo, os atletas têm que pedalar 5 Km entre um parque e uma fábrica. Carolina já percorreu 2,5 Km, Flávia percorreu 3,1Km, Mariana percorreu 1,8Km e Denise 4,3Km.



Qual ciclista que está representada pela letra O?

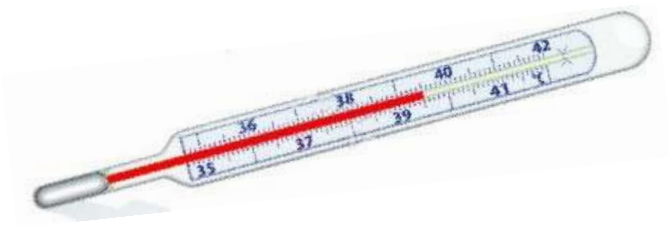
(A) Flávia

(B) Denise

(C) Mariana

(D) Carolina

166) Diego pegou Dengue e está com febre. Sua mãe mediu sua temperatura. . Veja a ilustração do termômetro que marca a temperatura dele.



Esse termômetro está marcando:

(A) 39º **(B)** 39,5º **(C)** 40º **(D)** 42º

167) Joana foi ao mercado levando uma lista de compras e anotou o preço de cada item comprado. Qual das listas abaixo é de Joana, sabendo que o valor total das compras foi pago com uma nota de R$ 10,00?

(A)

Suco de maracujá – R$ 5,18
Macarrão – R$ 1,58
Óleo – R$ 1, 49
Alface – R$ 0,49
Feijão – R$ 2,49

(B)

Queijo – R$ 3,20
1 dúzia de laranjas – R$ 1,50
1 couve-flor – R$ 2,50
1 kg de tomate – R$ 2, 58
Ovos – R$ 1,99

(C)

Almôndegas – R$ 5, 69
Biscoito – R$ 1,06
Iogurte – R$ 3,59
Farinha de mandioca – R$ 1,98

(D)

Café – R$ 3,98
Molho de tomate – R$ 0,99
Torrada – R$ 1,69
Leite condensado – R$ 1,89

168) Observe o dinheiro que Ana Rita economizou durante um ano.



Renata economizou a metade do valor que Ana Rita economizou. Quanto ela tem?

(A) R$ 12,00 **(B)** R$ 300,00

(C) R$ 30,00 **(D)** R$ 336,00

169) Leia o anúncio abaixo:



ALUGO CASA NA VILA SÃO LUIZ, R$500,00, SALA, 1QUARTO, COZINHA, BANHEIRO
TELEFONE: 36537072

Quanto custa 1 ano de aluguel desta casa?

(A) R$ 500,00
(B) R$ 1 000,00
(C) R$ 5 000,00
(D) R$ 6 000,00

170) Dona Ieda parou seu carro num estacionamento no qual o preço da hora é R$3,00 e a fração da hora é cobrada como hora inteira. Dona Ieda estacionou seu carro às 9h30 e saiu às 11h50. Quanto ela pagou?

(A) R$ 3,00

(B) R$ 6,00

(C) R$ 7,00

(D) R$ 9,00



171) Pedro quer comprar um jogo de mini-game que custa R$ 18,99 e um jogo de xadrez que custa R$ 23,49. Ele já conseguiu juntar R$ 30,00. Quanto falta?

(A) R$ 12,48
(B) R$ 31,38
(C) R$ 42,48
(D) R$ 53,49





172) Observe a promoção da loja Renato Eletro:

FOGÃO
15 prestações
de R$35,86



Quanto custa no total este fogão:

(A) R$ 20,86
(B) R$ 35,71
(C) R$ 50,86
(D) R$ 537,90

173) Fabiana está com dengue, sua mãe mediu sua temperatura que está em 39,2ºC. Sabendo que a temperatura normal de um corpo é aproximadamente 36,5ºC. Quantos graus de temperatura Fabiana está acima do normal?

(A) 1,8ºC
(B) 2,7ºC
(C) 3,0ºC
(D) 3,3ºC



174) Carolina vai comemorar seu aniversário com um churrasco. Veja a quantidade de carnes que ela comprou para o churrasco:



3,82 Kg



2,54 Kg



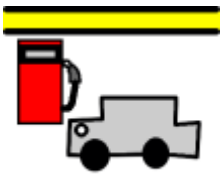
5,75 Kg

Quantos quilos de carnes ela comprou?

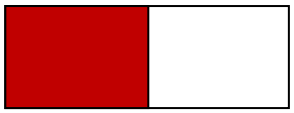
(A) 2,54 Kg
(B) 3,82 Kg
(C) 5,75 Kg
(D) 12,11 Kg

175) Durante uma viagem para São Paulo Simone percorreu 256,7Km e parou num posto de gasolina. Soube então que ainda faltavam 136,8Km para chegar ao seu destino. Qual é a distância total que Simone terá percorrido ao final da viagem?

(A) 119,9 km
(B) 136,8 km
(C) 256,7 km
(D) 393,5 km



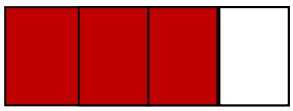
176) Um sorveteiro colocou em seu carrinho 4 tipos de sorvetes e foi vendê-los na vizinhança. No total, ele conseguiu vender METADE dos sorvetes. Observe a fração que representa esta venda:



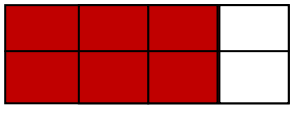


Qual das frações abaixo também pode representar a quantidade vendida de sorvetes?

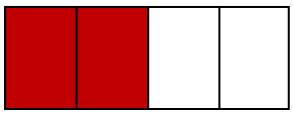
(A)



(B)



(C)



(D)



177) Mariana comprou tecido para sua fantasia de carnaval, mas só usou 0,9 do tecido. Que fração representa essa parte?



(A) 1/2

(B) 9/10

(C) 1/3

(D) 10/9

---

178) Qual a alternativa que representa 4/10 em números decimais?

(A) 0,004 **(B)** 0,04 **(C)** 0,4 **(D)** 4

---

179) Denise está treinando para um campeonato de ciclismo. Hoje ela conseguiu percorrer ½ da pista oficial do campeonato. A que número decimal corresponde esta fração:



(A) 0,2

(B) 0,4

(C) 0,5

(D) 1,2

---

180) A tabela abaixo mostra a temperatura máxima atingida em algumas cidades do Rio de Janeiro em determinado dia:

CIDADES	TEMPERATURA
Duque de Caxias	38,5ºC
Niterói	35,9ºC
Saquarema	36,7ºC
Cabo Frio	35,2ºC

Qual a diferença de temperatura entre a cidade com a temperatura mais alta e a mais baixa?

(A) 1,2ºC

(B) 1,5ºC

(C) 2,6ºC

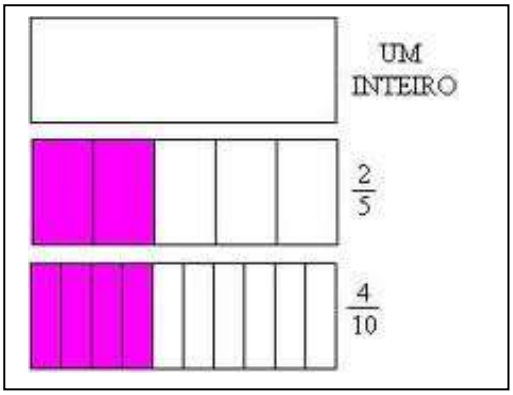
(D) 3,3ºC

CAPÍTULO 5

FRAÇÕES

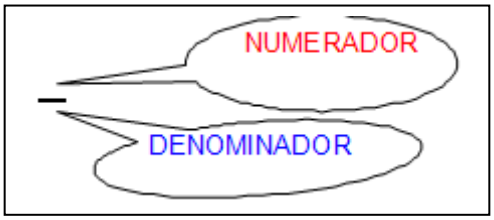
Se dividirmos uma unidade em partes iguais e tomarmos algumas dessas partes, poderemos representar essa operação por uma fração.

Veja:



A figura foi dividida em várias partes iguais. Tomamos duas partes.

Representamos, então, assim:



Lemos: dois quintos (no 2º desenho) e quatro décimos (no último desenho).

O número que fica embaixo, e indica em quantas partes o inteiro foi dividido, chama-se DENOMINADOR.

O número que fica sobre o traço e indica quantas partes iguais foram consideradas do inteiro, chama-se NUMERADOR.

Leitura e Classificações das Frações

Numa fração, lê-se, em primeiro lugar, o numerador e, em seguida, o denominador.

a) Quando o denominador é um número natural entre 2 e 9, a sua leitura é feita do seguinte modo:

$\frac{1}{2}$ - um meio $\frac{1}{3}$ - um terço $\frac{1}{4}$ - um quarto

$\frac{1}{5}$ - um quinto $\frac{1}{6}$ - um sexto $\frac{1}{7}$ - um sétimo

$\frac{1}{8}$ - um oitavo $\frac{1}{9}$ - um nono

b) Quando o denominador é 10, 100 ou 1000, a sua leitura é feita usando-se as palavras décimo(s), centésimo(s) ou milésimo(s).

$\frac{1}{10}$ - um décimo $\frac{7}{100}$ - sete centésimos

$\frac{20}{1000}$ - vinte milésimos

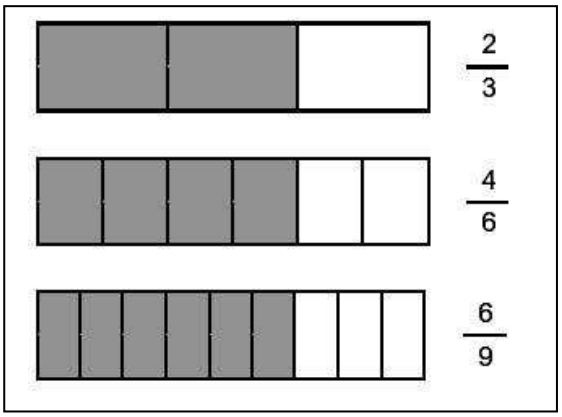
c) Quando o denominador é maior que 10 (e não é potência de 10), lê-se o número acompanhado da palavra "avos".

$\frac{1}{15}$ - um quinze avos $\frac{3}{29}$ - três vinte e nove avos

$\frac{13}{85}$ - treze oitenta e cinco avos

Frações Equivalentes / Classe de Equivalência.

Observe as figuras:



As frações 2/3, 4/6 e 6/9 representam o mesmo valor, porém seus termos são números diferentes. Estas frações são denominadas Frações Equivalentes.

Para obtermos uma fração equivalente a outra, basta multiplicar ou dividir o numerador e o denominador pelo mesmo número (diferente de zero).

Exemplo:

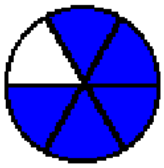
$\frac{2}{5}$ é igual a $\frac{10}{25}$, pois $\frac{2 \times 5}{5 \times 5} = \frac{10}{25}$

$\frac{18}{21}$ é igual a $\frac{6}{7}$, pois $\frac{18 \div 3}{21 \div 3} = \frac{6}{7}$

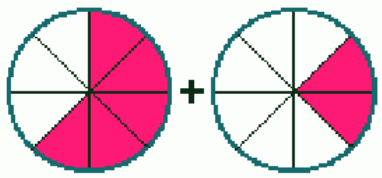
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

NÃO ESCREVA NO MÓDULO.
USE O CADERNO.

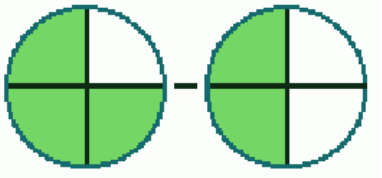
181) Qual é a fração que representa a parte colorida na figura?



182) A área colorida em cada círculo indica uma fração de um inteiro. Qual é o resultado da soma destas frações?

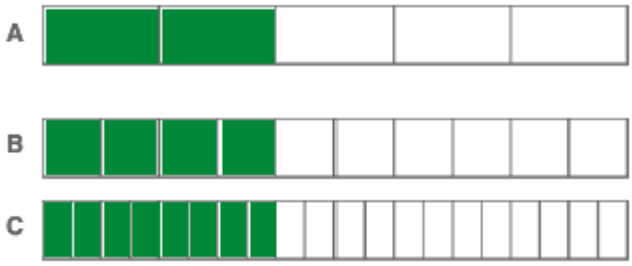


183) A área colorida em cada círculo indica uma fração de um inteiro. Qual é a diferença entre as frações indicadas na figura?

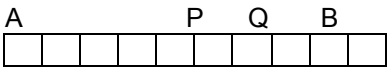


184) Aline e Gisele compraram uma torta dividida em 10 fatias iguais. Do total de fatias, Aline comeu 3 fatias e Gisele 2 fatias. Que fração das fatias restou?

185) Escreva em forma de fração a parte pintada em cada um dos desenhos abaixo:



186) Observe e responda:



Vamos considerar esta figura como uma pista de corrida. O ponto A é o início, e o ponto B é o término da pista. Nessas condições responda:

a) Em quantas partes iguais a pista foi dividida? _____

b) Cada uma dessas partes representa qual fração da pista? _____

c) Quem saiu do ponto A e chegou ao ponto P percorreu qual fração da pista? _____

d) Quem saiu do ponto A e chegou ao ponto Q percorreu qual fração da pista? _____

e) Quem saiu do ponto P e chegou ao ponto Q percorreu qual fração da pista? _____

f) Quem chegou ao ponto Q ainda precisa percorrer qual fração da pista para chegar ao final da pista? _____

g) Quem saiu do ponto A e chegou ao ponto B percorreu qual fração da pista? _____

187) Represente abaixo matematicamente as frações e, em seguida, escreva-as por extenso:

a)  ____

_____

b)  ____

_____

c)  ____

_____

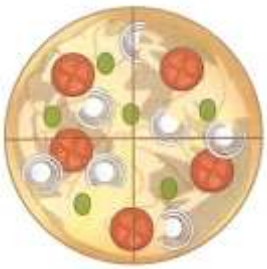
188) A jarra da figura tinha um litro de água:

a) Que fração de água retiraram da jarra?

b) Que fração de água ainda resta na jarra?



189) Carlos e Bruno foram a Pizzaria e pediram a seguinte pizza:



a) Represente matematicamente a fração correspondente à pizza no momento em que chegou à mesa.

b) Carlos comeu 1 pedaço da pizza. Como podemos representar a parte que ele comeu, em fração?

c) Bruno comeu 2 pedaços da pizza. Como podemos representar a parte que ele comeu, em fração?

d) Como podemos representar a fração da pizza que não foi comida?

EXEXCÍCIOS PROPOSTOS

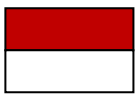
190) Matheus e alguns amigos foram comer uma pizza na lanchonete. O garçom dividiu a pizza como aparece na figura abaixo.

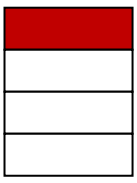


Qual é a fração que representa cada uma das fatias da pizza após o corte do garçom?

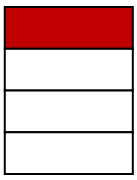
(A) $\frac{1}{4}$ **(B)** $\frac{1}{2}$ **(C)** $\frac{1}{3}$ **(D)** $\frac{3}{4}$

191) Qual a figura que tem sua parte pintada representando 1/3?

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

192) Observe a gravura da turma da Mônica. Que fração do total de personagens é representada pelas meninas?



(A) 1/4
(B) 2/4
(C) 3/4
(D) 4/4

193) Clarice ganhou letras de chocolate no seu aniversário. Ela já comeu as letras **P** e **A.** Que fração do total de letras representa a parte que Clarice comeu?



(A) 1/2
(B) 1/4
(C) 4/6
(D) 6/8

194) Claudia fez um bolo de baunilha e chocolate. Que fração do bolo foi feita de chocolate?



(A) 4/6
(B) 6/12
(C) 12/6
(D) 12/12

195) Quatro irmãos receberam um terreno de herança, que foi repartido igualmente entre eles. Que fração representa a parte de cada irmão?

(A) 1/2 **(B)** 4/1 **(C)** 1/4 **(D)** 4/4

196) De uma revista em quadrinhos de 50 páginas, Rafaela já leu 10 páginas. A que fração correspondem as páginas que Rafaela leu?



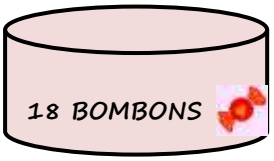
(A) 1/2
(B) 1/5
(C) 1/3
(D) 1/4

197) Em um estádio de futebol, a arquibancada é dividida em 8 setores iguais. Uma das torcidas ocupou 3 setores. Observe o desenho e identifique a fração que representa a parte que esta torcida ocupou:



(A) 8/3
(B) 3/8
(C) 8/8
(D) 8/9

198) Uma caixa de bombons tem ao todo18 chocolates brancos e ao leite. Um terço desta quantidade é de chocolate branco.



Quantos bombons de chocolate branco há nesta caixa?

(A) 1 **(B)** 5 **(C)** 6 **(D)** 18

199) Um jornal esportivo fez uma enquete com os leitores em seu *site*. A pergunta foi: **Ronaldinho Gaúcho pode ser útil ao Brasil na Copa de 2014?** Confira abaixo o gráfico que representa o resultado:



(Fonte: Jornal Lance. Domingo, 31 de outubro de 2010.p-21)



Que porcentagem de leitores que acredita que Ronaldinho Gaúcho poderá ser útil na Copa de 2014?

(A) Entre 0% e 10%
(B) Entre 0% e 20%
(C) Entre 70% e 80%
(D) Entre 80% e 90%

200) Uma confecção produziu 100 biquínis para o verão, desses biquínis, 25 estão com defeito. Qual a porcentagem que corresponde aos biquínis defeituosos?

(A) 25%

(B) 50%

(C) 75%

(D) 100%



201) A diretora de uma escola que possui 340 alunos observou que na sexta feira antes do carnaval somente 50% dos alunos compareceram à escola. Quantos alunos foram à escola?

(A) 50

(B) 150

(C) 170

(D) 340



202) Ana vende docinhos para festa. Para confecção de 100 doces ela gasta R$8,00. Ela vende o cento por R$16,00. Qual a porcentagem que ela tem de lucro?

(A) 16%

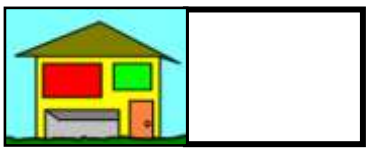
(B) 25%

(C) 50%

(D) 100%



203) Denise e Caio são donos de um mesmo terreno em Xerém, representado pelo retângulo maior. Denise construiu uma casa na parte que lhe pertence. Observe a ilustração e responda:



A parte de Denise corresponde à:

(A) 10%
(B) 25%
(C) 50%
(D) 100%

204) A tabela abaixo mostra em porcentagem os meios de locomoção usados pelos alunos de uma escola. São 1000 alunos e cada um utiliza apenas um meio de locomoção.

A PÉ	50%
BICICLETA	20%
ÔNIBUS	25%
CARRO	5%

Quantos alunos vão a pé para a escola?

(A) 50

(B) 200

(C) 250

(D) 500



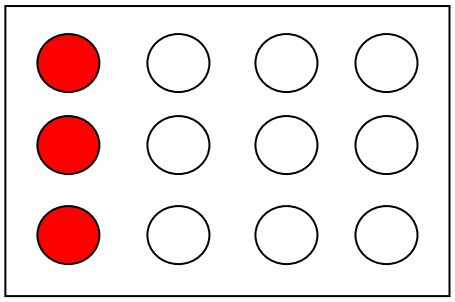
205) As bolas coloridas correspondem a que porcentagem do total?

(A) 10%

(B) 25%

(C) 50%

(D) 100%



206) Uma fábrica de carros está oferecendo 800 vagas de emprego. 20% para controladores de peças, 25% para pintores, 50% para eletricistas, 5% para projetistas. Quantas vagas estão oferecendo para eletricistas e pintores?

(A) 40

(B) 160

(C) 40

(D) 600



207) A loja “Bom Preço” está vendendo uma televisão por R$1 600,00 com 25% de desconto à vista. Quanto custa cada televisor à vista?



(A) R$ 250,00

(B) R$ 400,00

(C) R$ 1200,0

(D) R$ 1575,00

CAPÍTULO 6

GRANDEZAS E MEDIDAS



Qual é a medida de sua altura? E a medida de sua massa (“peso”)?



Quantos litros de gasolina cabem no tanque?

Para entender as situações acima, é preciso conhecer algumas grandezas (comprimento, superfície, volume, massa e capacidade) e suas medidas.

MEDIDAS DE COMPRIMENTO



1 km = 1000 m



1 m = 100 cm

1 m = 1000 mm

MEDIDAS DE MASSA

Unidades padronizadas de medida de massa

Para determinar a massa ou o “peso” de um corpo, usamos balanças. A unidade fundamental para medir massa, ou o “peso”, é o quilograma (kg), ou simplesmente quilo.



Outra unidade também muito usada para medida de massa é o grama (g), a milésima parte do quilograma.

1 kg = 1000 g

MEDIDA DE CAPACIDADE

Muitos dos produtos que compramos trazem nas embalagens informações contendo medidas em litro (l) ou mililitro (ml).

Essas medidas servem para indicar a capacidade dos recipientes e por isso são conhecidas por **medidas de capacidade**.



Amaciante *Leite* *Suco*
1 litro *500 mililitros* *400 mililitros*

1 L = 1000 ml

MEDIDA DE TEMPO

Em nosso dia a dia, são muitos acontecimentos cuja duração necessitamos medir:

– o tempo gasto para ir de casa à escola;
– o tempo de duração de uma aula;
– o tempo de duração do recreio na escola;
– o tempo de duração de uma partida de futebol.

Esses são apenas alguns exemplos.

A unidade de tempo adotada como padrão é o segundo (s). Porém, existem outras medidas, como vemos a seguir:

1 minuto = 60 segundos
1 hora = 60 minutos
1 dia = 24 horas

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

208) Copie e registre apenas a medida mais adequada.

a) Comprimento de um ônibus:

10 cm 10 m 10 mm

b) Comprimento de uma caneta:

15 cm 15 m 15 km

c) Comprimento de um inseto:

3 cm 3 m 3km

d) Espessura de uma moeda:

2 cm 2 mm 2 m

209) César caminhou 3 quilômetros e 20 metros:

a) Quantos metros ele caminhou?
b) Quanto falta para atingir 4 km?

210) A pista de corrida de Interlagos, em São Paulo, tem 4,292 quilômetros. Quantos metros ela tem?



211) Se 1 kg = 1000 g, então 2,45 kg, por exemplo, é igual a 2450 g (2,45 x 1000).

Veja:

2,45 kg → 2,450 kg → 2 kg e 450 g →

→ 2000 g + 450 g → 2450 g

Agora, copie, transforme em gramas e registre:

a) 3,125 kg =
b) 1,20 kg =
c) 2,4 kg =
d) 0,018 kg =

212) Quantos minutos existem:

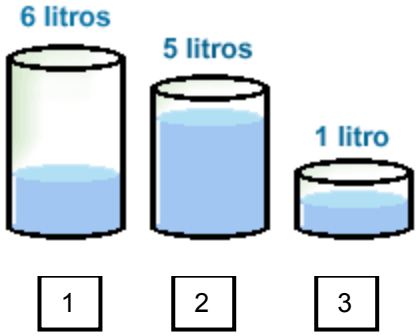
a) em 2 horas?
b) em 3 horas?
c) em 2 horas e meia?

213) Quantas horas existem:

a) em 1 dia?
b) em 1 dia e meio?
c) em 5 dias?

EXERCÍCIOS PROPOSTOS

214) No desenho abaixo aparecem potes com capacidade total de 6 litros, 5 litros e 1 litro. Qual desses potes está com mais líquido?



(A) 1 **(B)** 2 **(C)** 3 **(D)** nenhum

---

215) Maria quer comprar um lencol para sua cama. Observe a figura:



Qual a medida ideal de lençol para o seu colchão?

(A) 1,60m X 2,50m

(B) 0,88m X 1,88m

(C) 1,40m X 1,95m

(D) 1,58m X 1,98m

---

216) Vítor tem 10 anos. Qual deve ser o seu peso corporal, levando em consideração a figura abaixo?



(A) 100 kg
(B) 40 kg
(C) 10 kg
(D) 5 kg

---

217) Observe estes alimentos. Qual deles tem aproximadamente 1 quilograma?

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

---

218) Raiane mediu o comprimento de um lápis com uma borracha. Observe:



Quantas borrachas, em média, mede o lápis de Raiane?

(A) Entre 2 e 3
(B) Entre 4 e 5
(C) Entre 6 e 8
(D) Mais de 8

---

219) Para lavar seu carro, Fernanda precisa comprar uma mangueira que vá da bica da varanda de sua casa até a calçada em frente. Essa distância mede 500 centímetros Qual o tamanho ideal de mangueira que ela deve comprar?

(A) 1 metro

(B) 7 metros

(C) 4 metros

(D) ½ metro



---

220) Dona Lúcia foi ao sacolão comprar frutas e legumes. Ela comprou 2 300 gramas de bananas, 1 800 gramas de tangerinas, 1 500 gramas de uvas, 3 200 gramas de batatas e 1 900 gramas de cenouras. Quantos quilogramas (kg) de alimentos Dona Lúcia comprou no total?



(A) 8,7 kg

(B) 10,7 kg

(C) 10 700 kg

(D) 8 kg

---

221) Claudia comprou 2 metros de tecido para fazer um vestido. Podemos afirmar que em 2m há:



(A) 2000 cm

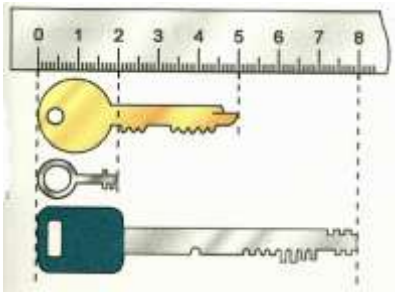
(B) 20 cm

(C) 2 cm

(D) 200 cm

---

222) Observe a ilustração abaixo e observe o tamanho das chaves.



Qual a diferença em centímetros da chave maior para a chave menor?

(A) 5 cm **(B)** 2 cm **(C)** 8 cm **(D)** 6 cm

---

223) Dona Marinalva tem um cachorrinho e ele come por semana aproximadamente 1,4 kg de ração. Esta quantidade equivale a:



(A) 140 gramas

(B) 1400 gramas

(C) 14 gramas

(D) 104 gramas

---

224) Gabriel foi comprar um refrigerante para o almoço.



Ele comprou esta garrafa de 2 litros. Quantos mililitros (ml) de refrigerante há na garrafa?

(A) 2 **(B)** 20 **(C)** 200 **(D)** 2000

---

225) Lucas caminha cerca de **meio quilômetro** para ir à escola todos os dias. Qual a distância que ele caminha em **metros**?

(A) ½ metro

(B) 50 metros

(C) 100 metros

(D) 500 metros



---

226) Uma das brincadeiras mais antigas de festa junina é o pau de sebo. Um menino resolveu subir no pau de sebo. Primeiro ele subiu 2m e escorregou meio metro. A que distância ele ficou do chão?

(A) 2,5m

(B) 4m

(C) 1,5m

(D) 0,5m



---

227) Karine e Mariana adoram brincar de elástico na hora do recreio. Para isso compraram 3 m de elástico. Podemos afirmar que 3 m correspondem a:

(A) 3000 cm
(B) 300 cm
(C) 3 cm
(D) 30 cm



---

228) Carolina comprou um rolo com 1 metro de fita para embalar alguns presentes. No primeiro presente ela usou 25 centímetros, no segundo ela gastou o dobro do primeiro. Quantos centímetros de fita sobraram?



(A) 25 centímetros
(B) 75 centímetros
(C) 50 centímetros
(D) 100 centímetros

229) Antônio é jogador de basquete de um clube. Ele viaja todos os dias 73 km de trem e 15 km de ônibus. A quantos metros correspondem essa distância no total?



(A) 73000 m
(B) 860 m
(C) 86000 m
(D) 8600 m

230) Leia a reportagem abaixo e responda a pergunta:

Ame-a ou deixe-a. Urbanistas saem em defesa da Perimetral, marco de feiúra que a prefeitura quer derrubar.



O elevado, com 5 700 metros, é cruzado diariamente por 85 mil veículos e terá um trecho de 3900 metros demolido, entre o Arsenal de Marinha e a Rodoviária Novo Rio, na Região Portuária.

(Fonte: *Revista O Globo* – 28 de novembro de 2010, p.22)

Qual a medida em quilômetros que restará do elevado da Perimetral?

(A) 960 Km
(B) 1,8 Km
(C) 1800 Km
(D) 3,9 Km

231) A turma de Aline está trabalhando com o projeto do Folclore. Veja os dias em destaque em que acontecerão as atividades:



Quanto tempo foi planejado para o Projeto?

(A) uma quinzena
(B) um mês
(C) uma semana
(D) um dia

232) Clarissa adora ver televisão. Todos os dias ela passa 4 horas na frente da TV. Por quantos minutos ela assiste à televisão por dia?



(A) 120 minutos
(B) 240 minutos
(C) 60 minutos
(D) 40 minutos

233) O tempo que um cachorro leva para nascer é de aproximadamente 61 dias. Quantas semanas aproximadamente ele leva para nascer?



(A) 9
(B) 8
(C) 6
(D) 7

234) Um babuíno ruivo, espécie rara de primata, nasceu em 26 de janeiro de 2011 no Safari Ramat Gan em Israel. Faz 30 anos que o último primata ruivo nasceu em Israel, no Zoo de Tel Aviv.



Há quantas décadas não nasciam primatas ruivos?

(A) 30 **(B)** 3 **(C)** 33 **(D)** 13

235) Janeiro foi mês de férias escolares. Observe o calendário e responda quantas semanas completas tem esse mês?

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

(A) 5 **(B)** 4 **(C)** 7 **(D)** 6

236) Márcio chegou à escola às 7h e 45 min e foi embora 4 horas depois. Qual dos relógios abaixo marca a hora da saída de Márcio da escola?

(A)





(C)



(D)



237) A Escola Municipal Darcy Ribeiro começa suas aulas do 2º turno todos os dias às 13h e termina às 17h.
Quantos minutos os alunos ficam na escola?

(A) 240

(B) 30

(C) 400

(D) 40



238) André e sua mãe foram visitar seus parentes nas férias. Para ir até a casa deles, entraram no ônibus às 14h30min e desceram às 17h50min.

Quanto tempo André e sua mãe permaneceram dentro do ônibus?

(A) 22 horas e 20 minutos

(B) 13 horas e 80 minutos

(C) 3 horas e 80 minutos

(D) 3 horas e 20 minutos



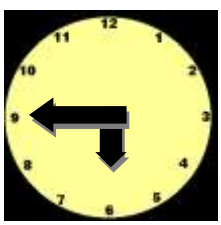
239) O relógio mostra dois momentos: o do início e do término de um filme. Quanto tempo durou esse filme?

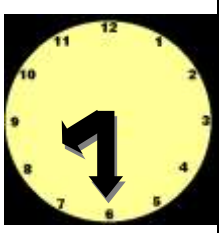
(A) 6h 40 min

(B) 8h 30 min

(C) 5 min

(D) 2h 45 min





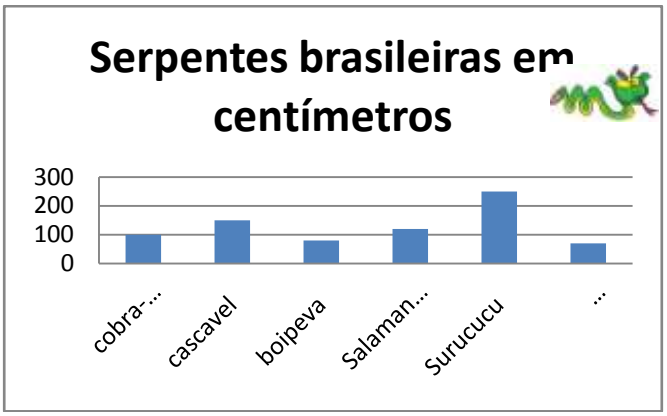
240) Para ir a escola Bruna acorda às 6h 45min. Leva 15 minutos para se arrumar e 10 minutos para tomar café. A que horas ela estará pronta para sair?

(A) 7h
(B) 6h 45min
(C) 6h 40min
(D) 7h 10min



---

241) Veja no gráfico o comprimento de algumas serpentes brasileiras em **centímetros**.



Das serpentes indicadas no gráfico, quais têm comprimento menor que 1 metro?

(A) jararaca-verde e boipeva
(B) jararaca-verde e cobra-dágua
(C) boipeva e cascavel
(D) salamanta e surucucu

CAPÍTULO 7

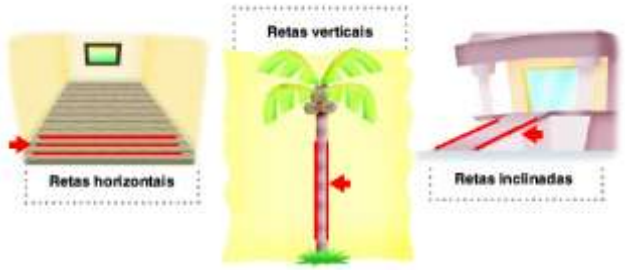
GEOMETRIA

Ponto, reta e plano

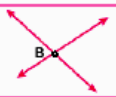
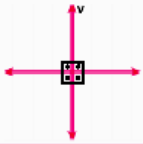
Os pontos, as retas e os planos são considerados ideias primitivas sem definição. Não existe dimensão para um ponto, apenas imagens de ponto, como por exemplo, um lápis tocando o papel. Podemos dizer que ocorre o mesmo com a reta e o plano.

Representamos:
a) os pontos com letras maiúsculas A, B, C, ...
b) as retas com letras minúsculas r, s, t, ...
c) os planos com letras do alfabeto grego α, β, γ, ...
d) assim como dois pontos distintos definem uma reta, pode – se indicar a reta por dois de seus pontos.

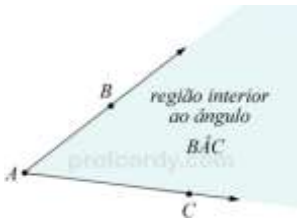
As retas podem ser desenhadas na horizontal, na vertical ou inclinadas.



Já ao olharmos a posição entre duas retas podemos classificá-las da seguinte forma:

Concorrentes	Quando possuem apenas um ponto em comum.	
Paralelas	Quando não possuem pontos em comum.	
Perpendiculares	São retas concorrentes que formam quatro ângulos retos (O ângulo reto mede 90°.)	

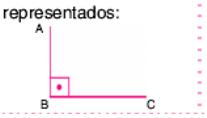
Denominamos ângulo à região do plano limitada por duas semi-retas de mesma origem. As semi-retas são chamadas de lados do ângulo e a origem delas, de vértice do ângulo.



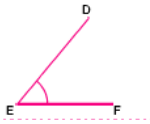
Quanto às medidas, os ângulos podem ser:

Retos: ângulos de 90°, formam $\frac{1}{4}$ da volta.

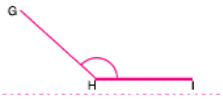
Observe como são representados:



Agudos: ângulos menores que 90°.



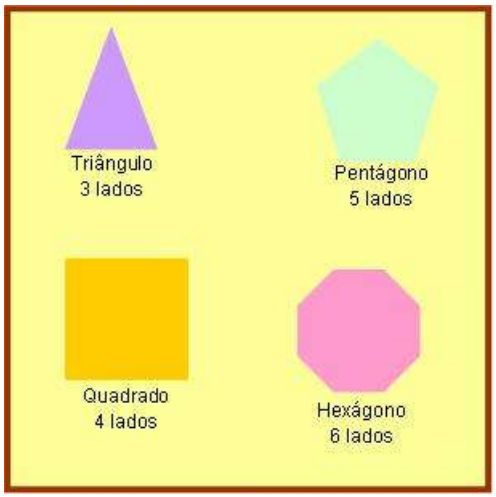
Obtusos: ângulos maiores que 90° e menores que 180°.



Figuras Planas

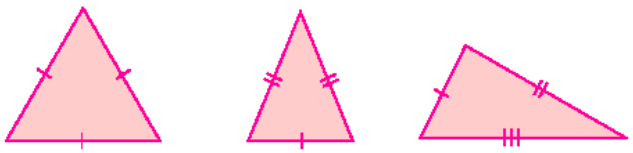
As figuras planas são aquelas que possuem 2 dimensões (comprimento e largura). Um exemplo de figura plana é o chão da sala de aula, reparem que o chão possui apenas 2 dimensões. As paredes da sala também é um outro exemplo. Dentre as várias formas planas algumas se destacam, é o caso dos polígonos e das regiões curvas.

Polígono é a figura plana formada por uma linha poligonal fechada. Vejamos alguns exemplos:



O nome dos polígonos está diretamente ligado à quantidade de lados que possui. O polígono de 4 lados é chamado de quadrilátero, sendo o quadrado o mais famoso dos quadriláteros, pois ele possui os 4 lados iguais e os 4 ângulos também iguais.

Os triângulos, que são os polígonos de 3 lados, podem receber um "sobrenome" conforme a medida de seus lados. Olhe o quadro abaixo:



Triângulo eqüilátero
Os três lados têm a mesma medida.

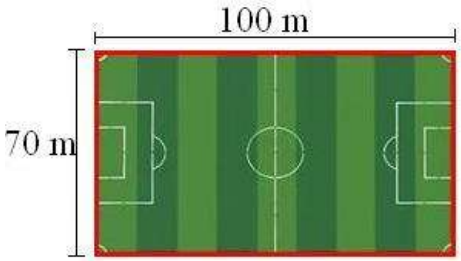
Triângulo isósceles
Apenas dois lados têm a mesma medida.

Triângulo escaleno
Os três lados têm medidas diferentes

Perímetro, Área e Volume

Perímetro é a medida do comprimento de um contorno. (Notação: 2P)

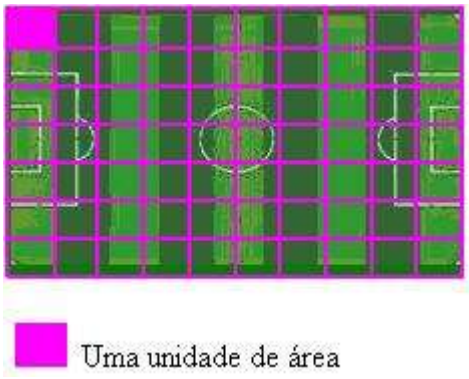
Observe um campo de futebol, o perímetro dele é o seu contorno que está de vermelho.



Pra fazermos o cálculo do perímetro devemos somar todos os seus lados:
2P = 100 + 70 + 100 + 70
2P = 340 m

Área é a medida (tamanho) de uma superfície. Por exemplo, a área do campo de futebol é a medida de sua superfície (gramado).

Se pegarmos outro campo de futebol e colocarmos em uma malha quadriculada, a sua área será equivalente à quantidade de quadradinho. Se cada quadrado for uma unidade de área:



Veremos que a área do campo de futebol é 70 unidades de área.

A unidade de medida da área é: m^2 (metros quadrados), cm^2 (centímetros quadrados), e outros.

Podemos definir **volume** como o espaço ocupado por um corpo ou a capacidade que ele tem de comportar alguma substância. Da mesma forma que trabalhamos com o metro linear (comprimento) e com o metro quadrado (comprimento x largura), associamos o metro cúbico a três dimensões: altura x comprimento x largura.

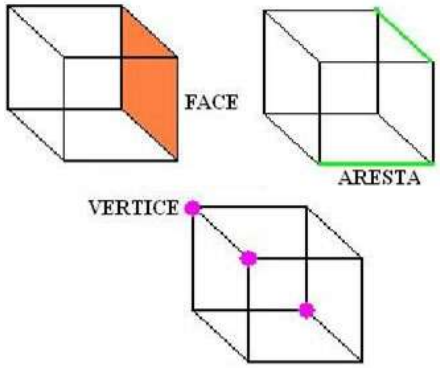
Figuras Espaciais

As figuras espaciais são aquelas que possuem 3 dimensões (comprimento, largura e altura). Um exemplo de uma figura espacial é a nossa sala de aula. Reparem que ela possui 3 dimensões. Algumas dessas figuras espaciais merecem nossa atenção, pois elas se destacam devido à sua forma. Essas figuras são chamadas de figuras geométricas espaciais, também conhecidas por sólidos geométricos.

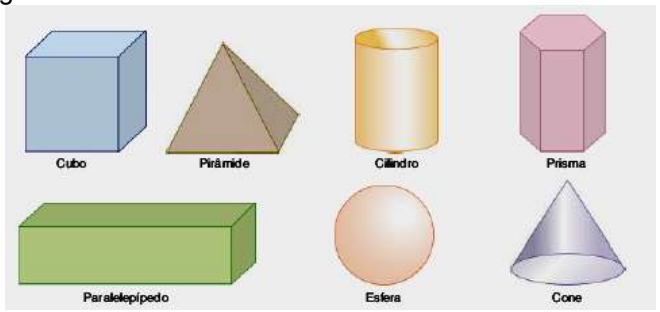
Os sólidos geométricos são classificados em:

Poliedros: prisma, pirâmide, paralelepípedo, cubo.
Corpos redondos: esfera, cone, cilindro.

Os poliedros têm faces, vértices e arestas.



Vejamos mais alguns dos principais sólidos geométricos:



NÃO ESCREVA NO MÓDULO.
USE O CADERNO.

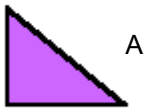
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:

242) Qual é o nome do polígono de menor número de lados?

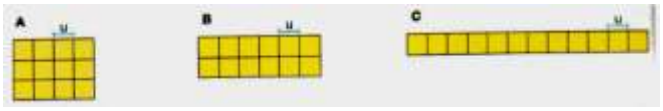
243) Observe as figuras abaixo com atenção e complete.

a)  A figura tem ____ lados e ____ vértices.

b)  A figura tem ____ lados e ___ vértices.

c)  A figura tem ___ lados e ____ vértices.

244) Observe as figuras para responder às questões.



a) Quantos quadrinhos existem no interior de cada figura?

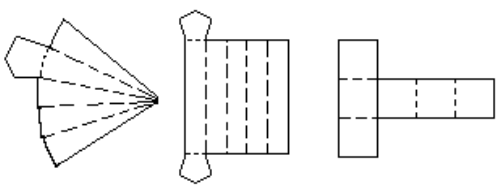
b) Qual é o perímetro de cada figura?

c) A que conclusão você pode chegar após responder aos itens anteriores?

245) Uma mesa de forma quadrada tem 10 m de perímetro. Quantos metros tem o lado dessa mesa?

246) Uma piscina retangular de perímetro 27 m tem 4,5 m de largura. Qual é o comprimento dessa piscina?

247) Se dobrarmos convenientemente as linhas tracejadas das figuras a seguir, obteremos três modelos de figuras espaciais. Qual é o nome de cada uma dessas figuras?



248) A vela de um barco tem forma triangular, com 3 m de base e 4 m de altura. E a outra face mede 5 m. Responda:

a) Qual o perímetro da vela?

b) Qual a área da vela?

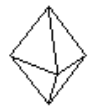


249) O desenho abaixo é a planta do apartamento de Aline. Ela quer comprar piso para vários cômodos do apartamento. Sabendo que cada quadradinho representa $1m^2$ de área, calcule a quantidade de piso que Aline vai precisar comprar para:

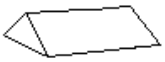


a) o quarto;
b) a cozinha;
c) a varanda;
d) a área de serviço;
e) o banheiro.

250) Escrevam quantas faces, vértices e arestas possui cada uma das figuras abaixo:

I 
OCTAEDRO

II 
CUBO

III 
PRISMA TRIANGULAR

IV 
TRONCO DE PIRÂMIDE

Figura I F = ( ), V = ( ) e A = ( );

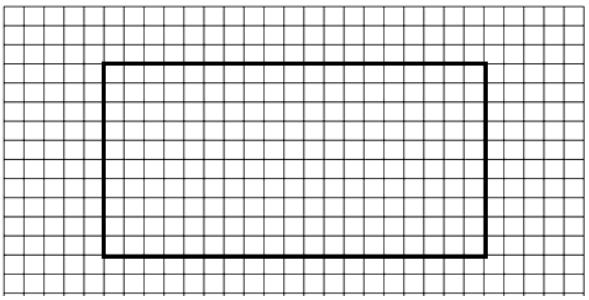
Figura II F = ( ), V = ( ) e A = ( );

Figura III F = ( ), V = ( ) e A = ( );

Figura IV F = ( ), V = ( ) e A = ( ).

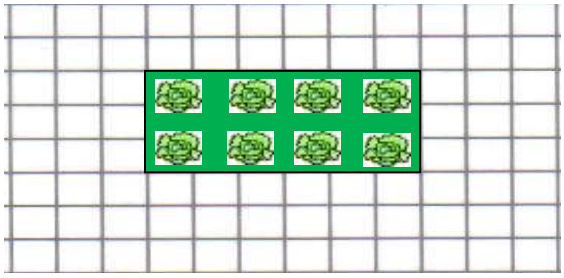
EXERCÍCIOS PROPOSTOS

251) Durante a aula de Educação Física o professor pediu que os alunos dessem uma volta em torno da quadra. Calcule quantos metros cada aluno correu, sabendo que cada lado do quadrado equivale a 1 metro. A figura abaixo representa a quadra.



(A) 58m **(B)** 190m **(C)** 10m **(D)** 25m

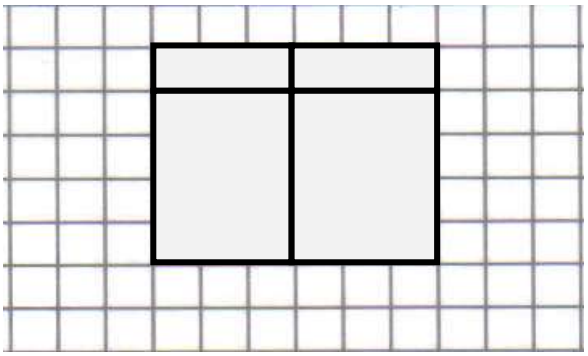
252) Para cercar o canteiro de alface, o senhor Aroldo mediu o comprimento, sabendo que cada quadrado tem um metro de lado:



Qual o perímetro do canteiro?

(A) 6 m **(B)** 3 m **(C)** 9 m **(D)** 18 m

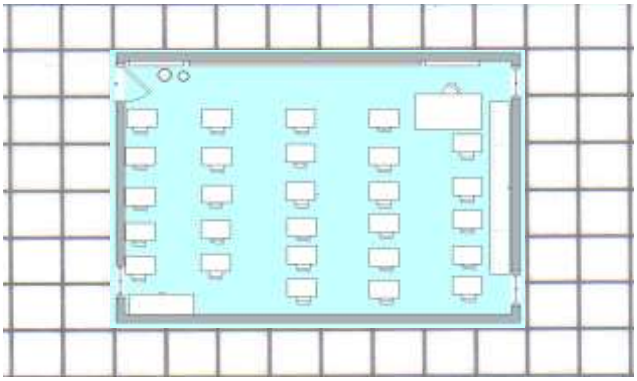
253) Observe a figura abaixo e calcule o perímetro da janela, sabendo que cada azulejo tem 20 cm de lado:



(A) 22 cm **(B)** 264 cm

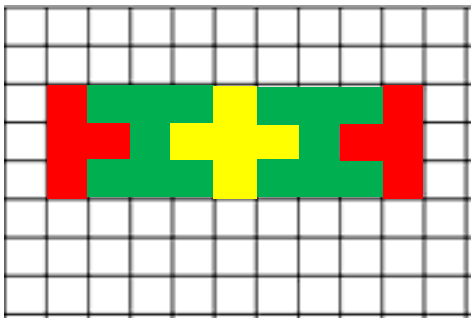
(C) 20 cm **(D)** 220 cm

254) Esta é a sala em que Maria José estuda. Observe a planta e calcule o perímetro, sabendo que cada quadrado tem um metro de lado:



(A)14 m **(B)** 40 m **(C)** 28 m **(D)** 8 m

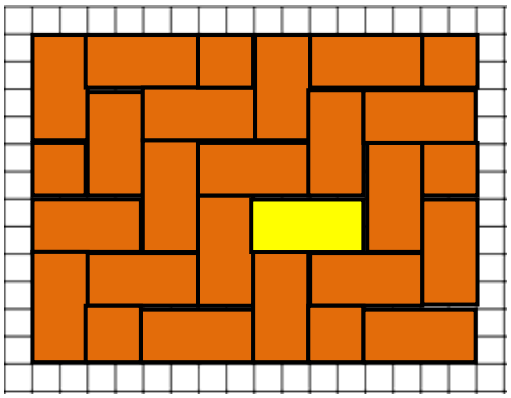
255) Lucas está pintando um mosaico no papel quadriculado. Observe:



Quantos quadrados foram pintados na figura amarela?

(A) 6 **(B)** 4 **(C)** 5 **(D)** 2

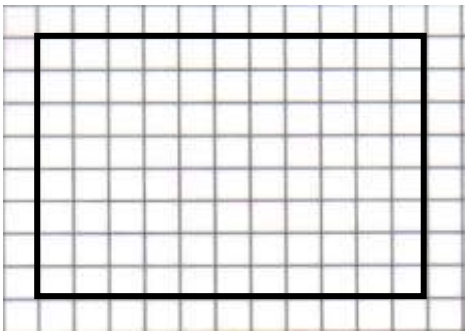
256) Na casa de Joana o piso é coberto por tacos. Veja:



Quantos quadrados da malha quadriculada formam a área do taco em destaque?

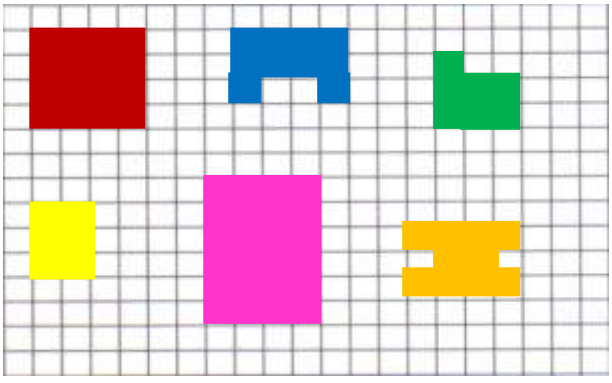
(A) 192 **(B)** 4 **(C)** 6 **(D)** 8

257) Marcos quer construir uma piscina no quintal de sua casa. Sabendo que cada quadrado representa um azulejo, responda: Quantos azulejos serão necessários para cobrir o fundo da piscina?



(A) 130 **(B)** 99 **(C)** 100 **(D)** 90

258) Qual das figuras abaixo tem a mesma área?



(A) Vermelha e rosa
(B) Azul e laranja
(C) Amarela e verde
(D) Verde e azul

259) Quais dos sólidos geométricos citados abaixo são classificados como corpos redondos?

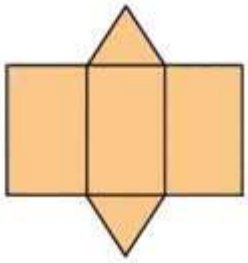
(A) Cilindro, cubo e esfera
(B) Pirâmide, cilindro e cone
(C) Cone, cilindro e esfera
(D) Prisma, cubo e pirâmide

260) Observe o chocolate que André gosta de ganhar na Páscoa. Ele tem a forma de um cone.

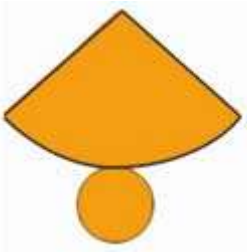


Qual é o molde do cone?

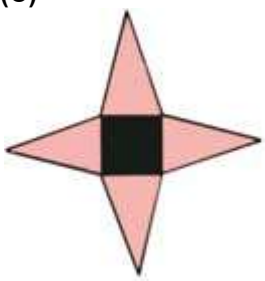
(A)



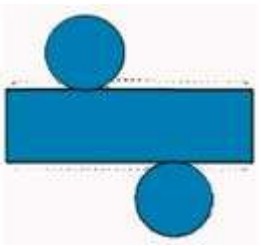
(B)



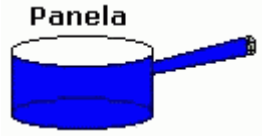
(C)



(D)



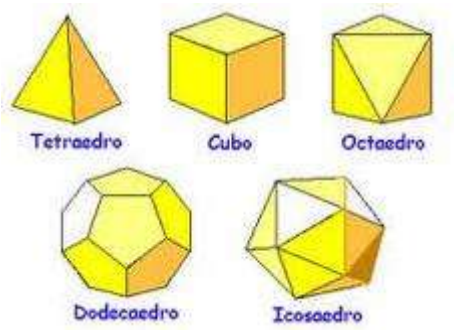
261) No desenho abaixo aparece um objeto comum em todas as casas, afinal, é com a panela que fazemos a comida do dia a dia. Qual é a forma geométrica que aparece no desenho?



(A) Cone **(B)** Cilindro

(C) Cubo **(D)** Esfera

262) Os poliedros de Platão são figuras espaciais que se destacam na geometria. Abaixo temos a ilustração desses cinco sólidos geométricos. Determine quantas faces possui o tetraedro:



(A) 12 **(B)** 4 **(C)** 8 **(D)** 6

263) A figura abaixo representa um sólido geométrico. Qual é o nome desse sólido?



(A) triângulo **(B)** cubo

(C) paralelepípedo **(D)** tetraedro

264) Matheus comprou um aquário para colocar vários peixinhos. Sabendo que a foto abaixo é do aquário de Matheus, responda qual é a forma geométrica que aparece nas faces.



(A) círculos **(B)** triângulos

(C) quadriláteros **(D)** losangos

265) Na cidade de Aracaju há várias praças na orla da praia do Atalaia, onde há uma parte destinada para as crianças brincarem. Todas elas possuem um murinho conforme a foto abaixo:

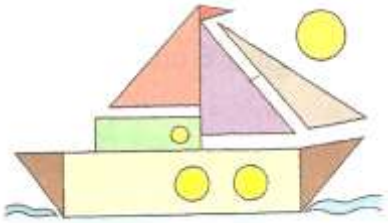


Olhando para a ilustração, percebe-se a presença de várias formas geométricas. Qual forma aparece mais vezes?

(A) triângulo **(B)** retângulo

(C) círculo **(D)** quadrado

266) No desenho abaixo aparece um barco feito a partir de várias formas geométricas. Quantos triângulos aparecem no desenho?



(A) 4 **(B)** 5 **(C)** 6 **(D)** 7

267) Tia Gisele levou para a turma vários polígonos recortados em cartolina. Suas formas aparecem nas figuras abaixo.

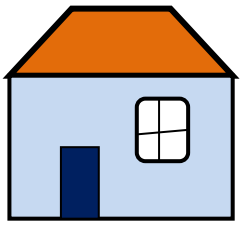


Dentre as opções abaixo, qual é o nome do polígono que a tia Gisele **não** levou para a turma?

(A) triângulo **(B)** quadrado

(C) pentágono **(D)** hexágono

268) Observe o telhado da casa abaixo:

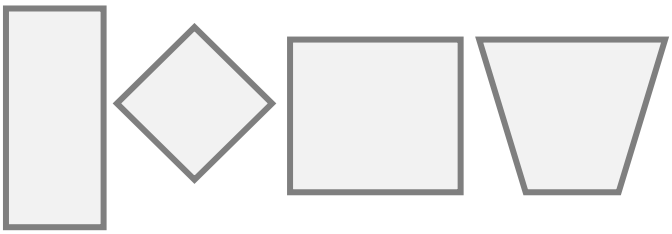


O seu formato lembra qual quadrilátero?

(A) retângulo **(B)** quadrado

(C) losango **(D)** trapézio

269) Uma fábrica produz espelhos de vários formatos. Observe algumas peças:



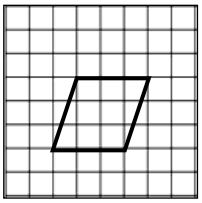
1 2 3 4

Qual par de espelhos possui seus lados com a mesma medida?

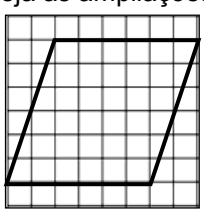
(A) 1 e 2 **(B)** 2 e 3

(C) 3 e 4 **(D)** 1 e 4

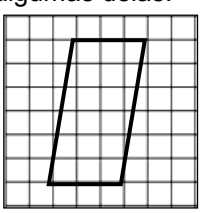
270) Algumas crianças escolheram a figura abaixo para ampliar:



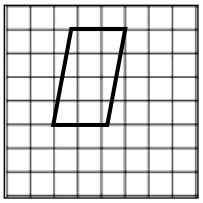
Veja as ampliações feitas por algumas delas:



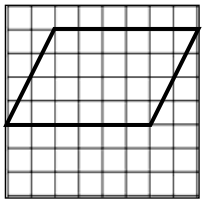
Júlia



Pedro



Maria



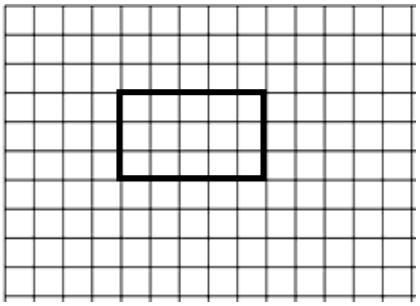
Vítor

Quem ampliou corretamente a figura?

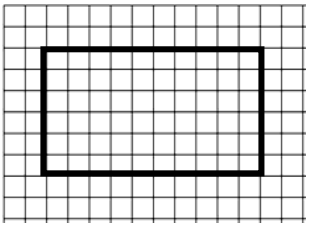
(A) Júlia **(B)** Pedro

(C) Maria **(D)** Vítor

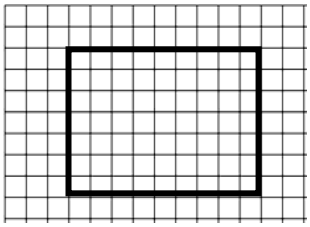
271) A professora pediu que seus alunos desenhassem o retângulo abaixo na malha quadriculada, ampliando, reduzindo ou mudando a figura de posição. Veja:



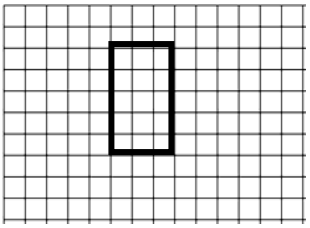
Professora



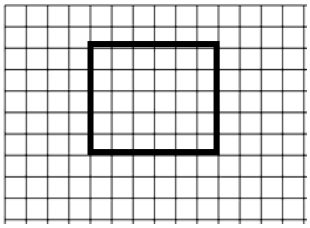
Léo



Bia



Lucas



Carol

Quais crianças conseguiram cumprir a tarefa?

(A) Bia e Carol

(B) Léo e Carol

(C) Lucas e Bia

(D) Léo e Lucas

Projeto CONSEGUIR

LÍNGUA PORTUGUESA

Duque de Caxias – RJ 2013

01)



O MORCEGO

O morcego é um mamífero vertebrado que possui o corpo coberto por pelos e é o único mamífero capaz de voar. Existem hoje, mais de mil espécies de morcegos espalhadas pelo mundo. Somente em áreas muito quentes ou muito frias não encontramos os morcegos.

Adaptam-se com facilidade em qualquer ambiente e se alimentam de frutas, néctar, pólen, insetos, artrópodes, pequenos vertebrados e peixes. Algumas espécies se alimentam de sangue e são encontradas na América Latina e no Sul do México.

Eles apresentam hábitos noturnos e, por se alimentarem de pólen, os morcegos são responsáveis pelo reflorestamento natural de mais de 500 espécies de plantas.

http://aproanaleao.blogspot.com/2009/08/texto-cientifico-morcegos.html

O morcego é o ÚNICO mamífero

(A) que se alimenta de frutas.
(B) que é capaz de voar.
(C) que tem com o corpo coberto por pelos.
(D) que se adapta ao ambiente com facilidade.

---

02)

CIRANDA DA BAILARINA



"Procurando bem
Todo mundo tem pereba
Marca de bexiga ou vacina
E tem piriri, tem lombriga, tem ameba
Só a bailarina que não tem
E não tem coceira
Berruga nem frieira
Nem falta de maneira
Ela não tem
Futucando bem
Todo mundo tem piolho
Ou tem cheiro de creolina
Todo mundo tem um irmão meio zarolho
Só a bailarina que não tem"

(Ciranda da Bailarina, Chico Buarque de Holanda)

No trecho “Todo mundo tem **pereba**”, a palavra em destaque refere-se a

(A) cheiro.
(B) dor de barriga.
(C) dança.
(D) ferida.

03)

FAZER EXERCÍCIOS DIMINUI DORES DE CABEÇA

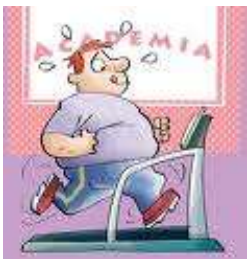
Praticar atividades físicas pode ajudar a amenizar enxaquecas, concluiu o primeiro estudo epidemiológico sobre dor de cabeça realizado por pesquisadores da Universidade Federal de Santa Catarina e da Universidade Federal de São Paulo.

O trabalho ouviu 3.848 pessoas escolhidas aleatoriamente, de ambos os sexos, com idade entre 18 e 79 anos. Avaliou-se, também, a relação entre a enxaqueca e a cefaleia - nome científico da dor de cabeça - com hábitos do dia a dia, como a prática regular de exercícios físicos.

No final, a pesquisa constatou que os sedentários apresentaram 43% mais enxaqueca e 100% mais cefaleia crônica do que as pessoas que se exercitam. Segundo os estudiosos, isso acontece porque as atividades físicas aumentam a produção de endorfinas, neurotransmissores que proporcionam bem-estar, funcionando como uma morfina natural.

Alguns artigos sugerem também que outras substâncias liberadas durante os exercícios, como a epinefrina e os esteroides, podem estar por trás do alívio. A melhora na circulação sanguínea, que provoca um aumento da oxigenação cerebral, é mais um fator que colabora para o fim das dores.

http://veja.abril.com.br/noticia/saude/fazer-exercicios-diminui-dores-de-cabeca



O texto nos faz pensar que

(A) as dores de cabeça são oriundas do excesso de atividades físicas.
(B) substâncias liberadas durante as atividades trazem desconforto.
(C) hábitos saudáveis ajudam na melhoria da qualidade de vida.
(D) pessoas sedentárias sofrem menos de dores de cabeça.

04)

INFÂNCIA

Aninha
pula amarelinha
Henrique
brinca de pique
Marília
de mãe e filha
Marcelo
é o rei do castelo
Mariazinha
sua rainha
Carola
brinca de bola





Renato
de gato e rato
João
de polícia e ladrão
Joaquim
anda de patins
Tieta
de bicicleta
Lucinha!
eu estou sozinha
Você quer brincar comigo?





Sonia Miranda, *Pra boi dormir*. Rio de Janeiro: Record, 2004.

O texto fala sobre

(A) as brincadeiras de crianças.
(B) as maneiras de brincar.
(C) as crianças que pode brincar.
(D) as brincadeiras de meninos.

05)



http://www.noiteedia.blogger.com.br/2004_01_01_archive.html

No segundo quadrinho, o menino está

(A) aborrecido.
(B) chateado.
(C) pensativo.
(D) animado.

---

06)

SINAL FECHADO
(Fragmento)



Olá, como vai?
Eu vou indo e você, tudo bem?
Pegar meu lugar no futuro, e
você?
Tudo bem, eu vou indo em busca
De um sono tranquilo, quem
sabe?
Quanto tempo...
Pois é, quanto tempo...

Paulinho da Viola. Sinal Fechado. *In: Foi um rio que passou em minha vida*. EMI, 1970.

Esse texto representa

(A) uma entrevista de emprego.
(B) um depoimento de experiências pessoais.
(C) uma discussão de trânsito entre motoristas.
(D) uma conversa entre antigos amigos.

07)



http://www.oladoescurodosol.wordpress.com

No terceiro quadrinho, percebe-se que a menina ficou

(A) feliz.
(B) irritada.
(C) tímida.
(D) aterrorizada.

---

08)

TEXTO I



O CÃO

Sou muito mais que um cão:
sou de estimação,
companhia,
distração.

"Sou seu melhor amigo":
Este é um ditado antigo
que sigo e levo a cabo
Se não posso te abraçar
dou lambida e abano o rabo

Claudio Thebas. *Amigos do Peito.* Belo Horizonte: Formato, 2006.

TEXTO II

CÂO HERÓI SALVA A VIDA DO DONO DURANTE INCÊNCIO



Um morador de rua teve nesta quinta-feira a prova de que o cachorro é o melhor amigo do homem. O vira-lata Lupi Lobo salvou a vida do dono, José André dos Santos, 56 anos, durante um incêndio no bairro Valparaíso, em Santo André.

http://www.redebomdia.com.br/Noticias/Dia-a-dia/14625/+cao+heroi+salva+vida+do+dono+durante+incendio

Os dois textos falam sobre

(A) moradores de rua.
(B) o vira-lata Lupi Lobo.
(C) cachorros agressivos.
(D) a amizade dos cães com os humanos.

---

09)

TEXTO

ARARA-AZUL
(Fragmento)



A arara azul, maior ave entre os psitcídeos (família que inclui os papagaios, periquitos e outras arara), está ameaçada de extinção. Restam apenas 3.000 araras-azuis na natureza, a maior parte delas no Pantanal. A destruição do seu habitat e a sua captura para o comércio são os dois fatores que combinados levaram-na ao risco de extinção.

http://www.portaldascuriosidades.com

No trecho "os dois fatores combinados levaram-**na** ao risco de extinção", o segmento em destaque refere-se à

(A) natureza.
(B) destruição.
(C) extinção.
(D) arara-azul.

---

10)

A GANSA DE OVOS DE OURO



Certa manhã, um fazendeiro descobriu que sua gansa tinha posto um ovo de ouro. Apanhou o ovo, correu para casa, mostrou-o à mulher, dizendo:

— Veja! Estamos ricos!

Levou o ovo ao mercado e vendeu-o por um bom preço.

Na manhã seguinte, a gansa tinha posto outro ovo de ouro, que o fazendeiro vendeu a um melhor preço.

E assim aconteceu durante muitos dias.

Mas quanto mais rico ficava o fazendeiro, mais dinheiro queria. E pensou: "se esta gansa põe ovos de ouro, dentro dela deve haver um tesouro".

Matou a gansa e por dentro, a gansa era igual a qualquer outra.

Quem tudo quer, tudo perde.

http://www.contandohistoria.com/agansadeovosdeouro.htm

A fonte de renda do fazendeiro terminou quando ele

(A) resolveu vender os ovos de ouro.
(B) tentou descobrir o que havia dentro da gansa.
(C) pensou ter encontrado um tesouro.
(D) vendeu a gansa.

---

11)

A MENINA E O SAPO

Nina, menina airosa, formosa como ela só. Bonito era ver Nina correr.
Ora corria rápido, feito tufão, ora devagar, parecendo brisa.
Nina corria pelo jardim.
Nina caía no gramado.
Nina fazia folia. E ria.
À noite, cansada das travessuras do dia, a menina dormia.
Certa vez, enquanto passeava pelo jardim, Nina viu um sapo.
Sapo também viu Nina.
"Será que, se Nina beijar o sapo, sapo vira príncipe?"
Nina não sabia, mas ficava imaginando como isso seria.
Nina beijou o sapo.
Sapo continuou sapo.
Não virou príncipe.
Mas se apaixonou por Nina.
Agora, onde Nina está, lá se vê o sapo apaixonado suspirando pela menina.
Na cabeça do sapo, Nina é uma princesa-sapa, transformada em menina por uma terrível feiticeira.



Marcia Paganini Cavéquia,
Universidade Estadual de Londrina (UEL)

A menina beijou o sapo

(A) porque era travessa.
(B) para saber se o sapo era um príncipe.
(C) para saber se ela era uma sapa.
(D) para acabar com um terrível feitiço.

---

12)

A INVASÃO DOS INSETOS

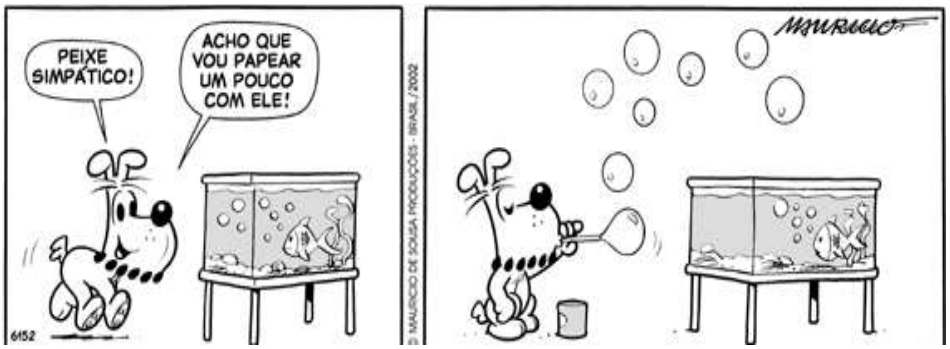
Havia chovido muito na floresta, naquela manhã. A terra estava molhada e as folhas ainda conservavam os respingos. O cheiro de terra úmida purificava o ar. O sol voltava a brilhar deixando a mata com um clima de alegria. Os pássaros voavam felizes e os bichos saíam de sua toca.

BATITUCI, Graça. Maneira Lúdica de Ensinar. Editora Fapi.

O trecho em que a expressão sublinhada expressa a ideia de tempo é

(A) “Havia chovido muito na floresta”.
(B) “Havia chovido muito na floresta, naquela manhã”.
(C) “O cheiro de terra úmida purificava o ar”.
(D) “os bichos saíam de sua toca”.

13)



www.portalturmadamonica.com.br

Nessa tirinha, é engraçado o fato de o cão

(A) resolver conversar com o peixe.
(B) olhar o aquário e perceber as bolhas.
(C) acreditar que, fazendo bolhas, poderá falar com o peixe.
(D) não ser entendido pelo peixe.

14)

CATARATA FATAL



1 – Cê tá sabendo que o Belarmino morreu?
– Morreu de quê homi?
– Catarata.
– Mas Catarata num mata!
5 – É que empurraram ele.

Almanaque Brasil de Cultura Popular (adaptação).
Ano 5, nº 50, maio de 2003.

O texto representa uma conversa entre duas pessoas. Nele, as palavras escritas representando a língua falada são:

(A) “cê”, “catarata”, “Belarmino”.
(B) “morreu”, “tá”, “homi”.
(C) “mata”, “é”, “empurraram”.
(D) “num”, “tá“, “homi”.

15)



A MAIOR BORBOLETA DO MUNDO

A maior borboleta do mundo é a Queen Alexandra Birdwing e é encontrada apenas numa pequena área das florestas tropicais ao norte da Papua Nova Guiné.

Além de grande, essa também é uma das mais raras borboletas e esta ameaçada de extinção devido à destruição do seu habitat natural.

Os machos e as fêmeas são bem diferentes entre si. O macho e menor e mais colorido. A fêmea tem coloração em tons marrons e pode alcançar até 31 cm da ponta de uma asa a outra e pesar até 12g.

Por sua raridade e tamanho, essa borboleta atinge um alto preço no mercado negro chegando a cifras de milhares de dólares por exemplar. Apesar disso, a maior ameaça continua sendo a destruição do meio ambiente para a formação de lavouras.

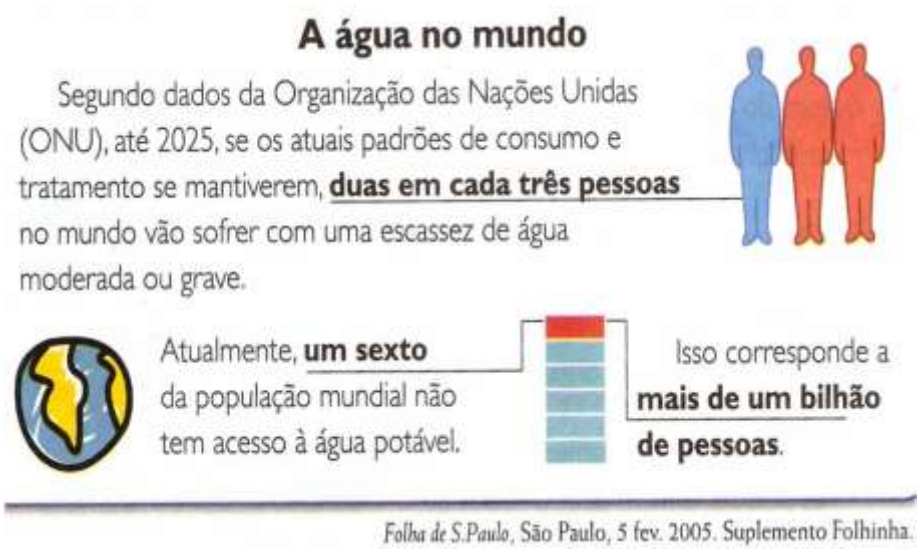
http://www.portaldascuriosidades.com

A maior borboleta do mundo está ameaçada de extinção PRINCIPALMENTE

(A) por seu alto preço no mercado negro.
(B) por sua raridade e beleza.
(C) por seu tamanho.
(D) pela destruição do seu habitat natural.

---

16)



No trecho “duas em cada três pessoas no mundo vão sofrer como uma escassez de água”, a expressão sublinhada pode ser entendida como

(A) pouca quantidade de água.
(B) excesso de água.
(C) extinção da água.
(D) desaparecimento da água.

17)



http://www.filedegato.com

Lendo a tirinha, percebemos que

(A) os supostos pais dos gatos são humanos.
(B) os gatos não estão satisfeitos com sua aparência.
(C) os gatos conhecem seu verdadeiros pais.
(D) os gatos estão incomodados com o bigode do pai.

---

18)



http://www.noiteedia.blogger.com.br/2004_01_01_archive.html

No primeiro quadrinho da tirinha, o menino está

(A) falando baixo.
(B) gritando.
(C) pensando.
(D) cantando.

19)



Malcom Bird. *Manual prático de bruxaria*. Tradução e adaptação Heloisa Pietro São Paulo: Ática, 1996. P. 49

O texto tem a finalidade de

(A) apresentar uma bruxa.
(B) ensinar a fazer um feitiço.
(C) mostrar como se lava roupa.
(D) narrar uma história.

20)

TEXTO I

POMBO CORREIO



Pombo correio voa depressa
E essa carta leva para o meu amor
Leva no bico que eu aqui fico esperando
Pela resposta que é pra saber
Se ela ainda gosta de mim
Pombo correio se acaso um desencontro
Acontecer não perca nem um só segundo
Voar o mundo se preciso for
O mundo voa mas me traga uma notícia boa
Pombo correio voa ligeiro
Meu mensageiro e esta mensagem de amor
Leva no bico que eu aqui fico cantando
Que é pra espantar essa tristeza

Que a incerteza do amor traz
Pombo correio nesse caso eu lhe conto
Por essas linhas a que ponto quer chegar
Meu coração o que mais gosta

Composição: Dodô,Osmar e Moraes Moreira

TEXTO II

POMBO É MAIS RÁPIDO QUE BANDA LARGA NA ÁFRICA DO SUL

Um pombo chamado Winston levou uma hora e oito minutos para voar 80 km com um cartão de memória de 4GB amarrado em uma das patas. Depois, bastou mais uma hora para transferir os dados para um computador. Durante o mesmo período, uma empresa de informática disse ter enviado os mesmos dados e que apenas 4% deles haviam sido baixados no destino, apesar de ter sido usada banda larga, como o principal provedor de acesso à internet do país.

Há expectativa de que a velocidade da internet na África melhore em breve, com a chegada de uma nova ligação por fibra ótica ligando o sul e o leste do continente. Mas não existe data certa pra isso acontecer.

Adaptado: http://www.folha.uol.com.br/folha/bbc/ult272u622121.shtml

Os dois textos fazem referência ao pombo-correio como

(A) meio de transmissão de mensagens.
(B) único meio de comunicação.
(C) meio de comunicação melhor que a Internet.
(D) meio de comunicação eficiente na África do Sul.

---

21)

RECEITA DE ACORDAR PALAVRAS

Palavras são como estrelas
facas ou flores
elas têm raízes pétalas espinhos
são lisas ásperas leves ou densas
para acordá-las basta um sopro
em sua alma
e como pássaros
vão encontrar seu caminho.

Roseana Murray. Receitas de Olhar. São Paulo: FTD, 1997

No trecho “para acordá-**las** basta um sopro”, o segmento sublinhado refere-se às

(A) flores.
(B) raízes.
(C) pétalas.
(D) palavras.

22)

A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos.

Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

— O que é que você fez durante todo o verão?

— Durante todo o verão eu cantei — disse a cigarra.

A formiga respondeu:

— Muito bem, pois agora dance!



Ruth Rocha. *Fábulas de Esopo*. São Paulo: Melhoramentos, 1986.

A formiga resolveu a situação

(A) pedindo para a cigarra entrar em sua casa.
(B) não dividindo seus grãos com a cigarra.
(C) abraçando a cigarra.
(D) decidindo ajudá-la.

---

23)

A BELA E A FERA

O espetáculo conta a história de Bela, uma jovem que foge da rotina de sua vida e dos galanteios de um pretendente através dos livros. Um dia, seu pai, que é um inventor, chega no castelo de uma fera muito feia e assustadora, e é feito prisioneiro. Para salvá-lo, Bela se oferece para assumir o lugar do pai e a Fera aceita. Com o passar do tempo, a prisioneira, com a ajuda dos empregados encantados do castelo (um bule de chá, um candelabro e um relógio, entre outros), passa a ver que por trás da aparência assustadora da Fera se esconde o coração e a alma de um príncipe humano.



producaotraulcortez@gmail.com

De acordo com o texto, Bela foi feita prisioneira

(A) porque era bela e jovem.
(B) para salvar seu pai.
(C) para fugir da rotina.
(D) porque a Fera se apaixonou por ela.

24)



MENTIRINHAS PARA O DIA 1º DE ABRIL

Certa vez, eu e o Bocão pregamos uma peça em nossa turma da escola. Depois do recreio, dissemos para nossos colegas que a diretora tinha mandado avisar que não haveria mais aula naquele dia. Quando todos já tinham guardado o material, a professora chegou na sala e nós dois gritamos: "1.º de abril"! Todos caíram na gargalhada.

http://www.meninomaluquinho.com.br/PaginaExtra/default.asp?id=2247

O trecho que apresenta uma ideia de tempo é

(A) "a professora chegou na sala"
(B) "Depois do recreio, dissemos para nossos colegas"
(C) "Quando todos já tinham guardado o material"
(D) "Todos caíram na gargalhada."

25)



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6716

http://www.monica.com.br/comics/tirinhas/tira7.htm)

O humor da tirinha está

(A) no fato de Cebolinha achar melhor apanhar do que ser beijado.
(B) na proposta feita pela Mônica.
(C) na expressão de descontentamento do rosto do Cebolinha.
(D) nos xingamentos de Cebolinha.

26)

BRIGA DE IRMÃO

Com o nascimento do Mário Márcio no ano passado tive de dar um gás no trabalho. O dinheiro que eu ganhava passou a ser pouco para alimentar duas crianças e dois adultos. Decidi correr atrás de clientes maiores oferecendo o serviço de assessoria de imprensa, um trabalho que pode ser feito em casa, sem maiores danos à minha vida de mãe e dona de casa.

Mas Mário Márcio não deixa ninguém trabalhar. Tudo o que Maria de Lourdes teve de quietinha, Mário Márcio tem de chorão, manhoso, grudento, agitado. Virou meu xodó, mas às vezes cansa. O menino exige demais de mim. E não tem se dado muito bem com a irmã.

— Mãe, o Máio Máxio pegou minha bola.

A reclamação tem hora para começar: acontece sempre que estou no meio de um raciocínio, no meio de uma frase. (...)

Thalita Rebouças. *Fala sério, mãe!* Rio de Janeiro: Rocco, 2004

Percebemos que o narrador desse texto é uma mãe no trecho:

(A) "O dinheiro que eu ganhava passou a ser pouco para alimentar duas crianças"
(B) "um trabalho pode ser feito em casa, sem maiores danos a minha vida de mãe e dona de casa"
(C) "Tudo que Maria de Lourdes teve de quietinha, Mario Márcio tem de chorão"
(D) "O menino exige demais de mim."

---

27)

TEXTO I



PERGAMINHO

O pergaminho, feito de pele de ovelha, foi o material mais usado para escrever, na Idade Média. Era usado para escrever a parte externa da pele da ovelha, da qual se raspava a lã.

O pergaminho era usado pelos monges, que copiavam à mão os textos sagrados e obras gregas e romanas da "Antiguidade". O uso do pergaminho foi superado quando o papel, feito de celulose, se tornou popular.

TEXTO II



PAPEL

O papel foi inventado na China há mais ou menos 2100 anos. Os chineses colocavam cascas de amoreira ou bambu na água. Depois que elas amoleciam, eram batidas até virarem uma pasta. Com essa pasta, eles faziam folhas lisas e finas.

Por volta do século XII, os espanhóis conheceram o papel. Depois a ideia se espalhou por toda a Europa. No final do século XVII, o papel veio para a América.

Gutemberg foi o primeiro a mecanizar a impressão.

JEAN, George. *A escrita, memória dos homens*. São Paulo: Objetiva, 2002. p. 15.

Segundo os textos I e II, é possível afirmar que

(A) o papel é um material de origem animal.
(B) o pergaminho é um material de origem vegetal.
(C) o pergaminho e o papel surgiram em épocas diferentes.
(D) os espanhóis inventaram o papel.

28)

TATIANA BELINKY

Tatiana Belinky nasceu em 1919, em São Petersburgo, na Rússia, e chegou ao Brasil em 1929. Publicou livros em prosa e versos, além de traduções, adaptações e recontagens. Entre 1952 e 1966, fez a primeira adaptação para a televisão da série Sítio do Pica-Pau Amarelo, de Monteiro Lobato. Colaborou na TV Cultura e em importantes jornais como crítica de literatura infantil e juvenil e de teatro.

Recebeu inúmeros prêmios, entre eles: Mérito Educacional e Jabuti de Personalidade Literária do Ano, concedidos pela Câmara Brasileira do Livro; dois Monteiro Lobato de Tradução da Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil. Foi, ainda, premiada em 1979 pelos 30 anos de atividades em Teatro e Literatura Infanto-Juvenil pela Associação Paulista de Críticos de Arte.

http://www.ftd.com.br/v4/Biografia.cfm?aut_cod=560&tipo=A

O texto tem como finalidade

(A) divulgar os prêmios que Tatiana Belinky recebeu.
(B) informar sobre a participação de Tatiana Belinky na TV cultura.
(C) informar sobre a chegada de Tatiana Belinky ao Brasil em 1929.
(D) apresentar a vida de Tatiana Belinky.

29)



http://ricardomoretzsohn.wordpress.com/category/anuncios/

Na propaganda, a “falta da pausa para respirar” é percebida

(A) pelo uso das letras minúsculas.
(B) pelo uso de letras maiúsculas.
(C) pela ausência de espaços entre as palavras.
(D) por meio da ilustração utilizada.

30)

TEXTO I



ÁGUA, ESSÊNCIA DA VIDA

Água potável corresponde a toda água disponível na natureza destinada ao consumo e possui características e substâncias que não oferecem riscos para os seres vivos que a consomem, como animais e homens. A água, em condições normais de temperatura e pressão, predomina em estado líquido e aparentemente é incolor, inodora e insípida e indispensável a toda e qualquer forma de vida.

Essa água está disponível para a população rural e urbana, geralmente no primeiro não há o tratamento antecipado desse recurso, no entanto, nos centros urbanos quase sempre se faz necessário realizar uma verificação da qualidade e grau de contaminação, uma vez que nas proximidades das cidades os córregos e rios desses locais são extremamente poluídos.

No mundo subdesenvolvido, cerca de 50% da população consome água poluída; em todo planeta pelo menos 2,2 milhões de pessoas morrem em decorrência de água contaminada e sem tratamento. Segundo estimativas, existem atualmente cerca de 1,1 bilhão de pessoas que praticamente não tem acesso à água potável, bem comum a todo ser humano.

A poluição é um dos maiores problemas da água potável, uma vez que diariamente os mananciais do mundo recebem dois milhões de toneladas de diversos tipos de resíduos.

Nessa questão, quem mais sofre tais reflexos são as camadas excluídas que vivem em países subdesenvolvidos ou em desenvolvimento.

http://www.brasilescola.com/geografia/ag…

TEXTO II

ÁGUA TAMBÉM É MAR

Água também é mar
E aqui na praia
também é margem

Já que não é urgente
Aguente e sente
aguarde o temporal
Chuva também
é água do mar lavada

No céu imagem
Há que tirar o sapato
e pisar
Com tato nesse litoral

Gire a torneira,
Perigas ver
Inunda o mundo,
o barco é você

Na distância, há de sonhar
Há de estancar
Gotas tantas não demora
Sede estranha

Marisa Monte - Letras
http://marisa-monte.musicas.mus.br/letras/47266/

Os dois textos tratam do seguinte assunto:

(A) água do mar.
(B) água potável.
(C) água poluída.
(D) água.

---

31)



POR QUE AS LESMAS DEIXAM UM RASTRO BRILHANTE?

A gosma que elas soltam ajuda a caminhar mais rápido. (...)
"À medida que o bicho anda, abandona sob o corpo parte do líquido, o que diminui o atrito com as folhas ou a madeira por onde **ele** passa", explica o entomologista Carlos Campaner, do Museu de Zoologia da Universidade de São Paulo. Com isso, a lesma se desloca com facilidade e rapidez.

Revista Superinteressante. São Paulo, Abril, agosto de 1997.

A palavra sublinhada no texto se refere **diretamente** a:

(A) bicho.
(B) lesmas.
(C) lesma.
(D) líquido.

32)



COMO OS DINOS FORAM DESCOBERTOS?

Se os dinossauros desapareceram há mais de 65 milhões de anos, como é que os cientistas sabem que eles viveram por aqui?

É que eles deixaram pistas como dentes, garras e ossos, além de pegadas de cocô. Essas "provas" são encontradas pelos paleontólogos, cientistas que mais parecem detetives, de tanto que investigam a vida dos animais e plantas que já passaram pela terra.

É claro que, quando os paleontólogos encontram os ossos, dentes, garras e outras surpresas, essas pistas, depois de tanto tempo, já estão muito diferentes do que eram e, por isso, são chamadas de fósseis, que são restos de plantas ou animais que ficaram enterrados por milhares de anos. Na verdade, eles parecem mais pedaços de rocha do que os ossos ou plantas que eram no passado.

Tudo sobre...dinossauros. São Paulo: Editora DCL, 2006

Os cientistas sabem que os dinossauros viveram por aqui porque

(A) observam restos de plantas
(B) estavam presentes naquela época
(C) encontram seus fósseis
(D) acreditam que ainda estejam vivos

---

33)

CARTEIRAS BRILHANDO

Na semana passada, os alunos do quarto ano resolveram deixar a classe mais bonita e fizeram uma verdadeira faxina. As crianças se ofereceram para limpar as carteiras da escola porque elas estavam muito rabiscadas. Para isso, eles conseguiram panos e detergente com o pessoal da limpeza. A atividade demorou meia hora e cada aluno deixou sua carteira brilhando. A classe também fez cartazes pedindo aos colegas dos outros horários que ajudassem a manter as carteiras limpas.

LEITE, Márcia; BASSI, Cristina. Leitura, escrita e reflexão. V 4. São Paulo, FTD, 2008. p. 78.

Qual das expressões retiradas do texto apresenta ideia de tempo?



(A) "alunos do quarto ano".
(B) "Para isso".
(C) "Na semana passada".
(D) "classe mais bonita".

34)

SEU LOBO



Seu Lobo, por que esses olhos tão grandes?
Pra te ver, Chapeuzinho.

Seu Lobo, por que essas pernas tão grandes?
Pra correr atrás de ti, Chapeuzinho.

Seu Lobo, por que esses braços tão fortes?
Pra te pegar, Chapeuzinho.



Seu Lobo, por que essas patas tão grandes?
Pra te apertar, Chapeuzinho.

Seu Lobo, por que esse nariz tão grande?
Pra te cheirar, Chapeuzinho.

Seu Lobo, por que essa boca tão grande?
Ah, deixa de ser enjoada, Chapeuzinho!

CAPPARELLI, Sérgio. Minha sombra. Porto Alegre, L&PM, 2001

O verso "Ah, deixa de ser enjoada, Chapeuzinho!" é responsável pelo humor no texto, porque

(A) o Lobo disse algo que já se esperava.
(B) a fala do Lobo quebrou a expectativa.
(C) Chapeuzinho não entendeu as respostas do Lobo.
(D) Chapeuzinho não era curiosa.

35)

"(...)
Quando a gente cresce um pouco
É coisa de louco
O que fazem com a gente
Tem hora pra levantar,
Hora pra se deitar,
Pra visitar parente.
(...)"

Toquinho e Elifas Andreato. Declaração dos direitos das crianças

Nesse fragmento de texto, percebemos que o narrador é

(A) uma criança.
(B) um parente.
(C) uma visita.
(D) um adulto.

36)

Nesse ingresso de cinema, a sessão começará

(A) pela manhã.
(B) à tarde.
(C) à noite.
(D) de madrugada.



37)



Bragança, Angeolina e Carpaneda, Izabella Carpaneda. *Porta aberta.* SP: FTD, 2005.

A finalidade desse cartaz é

(A) comentar as regras combinadas.
(B) estabelecer as regras de boa convivência.
(C) discutir as regras estabelecidas.
(D) organizar a boa convivência em sala de aula.

38)

TEXTO I

SEM CASA

Tem gente que não tem casa
Mora ao léu debaixo da ponte
No céu, a lua espia
Esse monte de gente
Na rua
Como se fosse papel

Gente tem que ter onde morar
Um canto, um quarto, uma cama
Para no fim do dia
Guardar o seu corpo cansado
Com carinho, com cuidado
Que o corpo é a casa dos pensamentos

MURRAY, Roseana. In: Casas.
Ed. Formato. 1ª Edição. 1994. P.12

TEXTO II

MORADORES DE RUA BUSCAM ABRIGO NA CASA DE PASSAGEM

Uma noite fria de inverno é ideal para ficar em casa com a família, de preferência à beira de uma lareira. Porém, muitas pessoas têm como única alternativa a calçada para dormir sob uma marquise e um papelão para se cobrir das baixas temperaturas. Entra em cena neste momento a solidariedade: grupos de pessoas distribuem em diversos pontos da cidade sopão entre esta população. O Poder Público oferece abrigo, com banho quente e sopão. O diferencial de todos os outros invernos é que algumas pessoas não esperam a ronda. Ao anoitecer vão até a Casa de Passagem.

(...)

A Casa de Passagem tem capacidade para acolher 14 pessoas, que recebem roupas limpas, sopão e pão feito em casa, uma cama com lençóis e cobertores e no dia seguinte, café da manhã antes de irem embora.

Diário Popular, 3 de agosto de 2010

Em relação aos textos, é possível afirmar que

(A) os textos I e II não estão relacionados tematicamente.
(B) os textos I e II tratam de um problema social.
(C) apenas o texto II apresenta uma crítica a um problema social.
(D) apenas o texto I apresenta ações para um problema social.

39)

MEU AMIGO DINOSSAURO

Um pequeno dinossauro
apareceu no meu jardim
educado, inteligente
o seu nome era Joaquim

Eu não consegui saber
de onde foi que ele saiu
quando a gente perguntou
disfarçou e até sorriu...

Ficou muito nosso amigo
fez tudo que é brincadeira
Levou o Miguel pra escola
Levou a mamãe pra feira.



SOUZA, Mauricio de. Coleção Primeiras Letras com a turma da Mônica. Campanhia Editora Nacional

No trecho “de onde foi que <u>ele</u> saiu”, a palavra sublinhada refere-se a

(A) jardim.
(B) amigo.
(C) dinossauro.
(D) Miguel.

40)

A RAPOSA E A CEGONHA



A raposa e a cegonha mantinham boas relações e pareciam ser amigas sinceras. Certo dia, a raposa convidou a cegonha para jantar e, por brincadeira, botou na mesa apenas um prato raso contendo um pouco de sopa. Para ela, foi tudo muito fácil, mas a cegonha pode apenas molhar a ponta do bico e saiu dali com muita fome.

— Sinto muito, disse a raposa, parece que você não gostou da sopa.

— Não pense nisso, respondeu a cegonha. Espero que, em retribuição a esta visita, você venha em breve jantar.

www.metáforas.com.br/infantis/araposaeacegonha

A cegonha saiu da casa da raposa com fome porque

(A) não gostou da sopa.
(B) sua relação com a raposa era boa.
(C) o prato de sopa era raso.
(D) seu bico era grande.

41) **OU ISTO OU AQUILO**



Ou se tem chuva e não se tem sol
ou se tem sol e não se tem chuva!

Ou se calça a luva e não se põe o anel,
ou se põe o anel e não se calça a luva!

Quem sobe nos ares não fica no chão,
quem fica no chão não sobe nos ares.

É uma grande pena que não se possa
estar ao mesmo tempo em dois lugares!

Ou guardo o dinheiro e não compro o doce,
ou compro o doce e gasto o dinheiro.

Ou isto ou aquilo: ou isto ou aquilo...
e vivo escolhendo o dia inteiro!

Não sei se brinco, não sei se estudo,
se saio correndo ou fico tranquilo.

Mas não consegui entender ainda
qual é melhor: se é isto ou aquilo.

Cecília Meireles. *In*:
Ou isto ou aquilo. Nova Fronteira, 2002.

"É uma grande pena que não se possa estar ao mesmo tempo em dois lugares!"

A palavra que melhor resume a ideia apresentada nesses versos é

(A) decepção.
(B) indecisão.
(C) dúvida.
(D) indiferença.

42)

TEXTO I

FESTOLÂNDIA
Vendemos enfeites, alugamos salão e organizamos festas
Fone: 4444-4444

TEXTO II

VENDO, troco e compro gibis. Tenho coleções raras e números esgotados. Tratar com Pedro. Tel.: 9999-9999

Os dois textos têm em comum o fato de serem:

(A) bilhetes.
(B) avisos.
(C) anúncios de jornal.
(D) recados.

43)

TEXTO I

VOCÊ SABE QUEM FOI TARSILA DO AMARAL?



Nascida em 1º de setembro de 1886 em Capivari, interior do estado de São Paulo.(...) Estuda em São Paulo no Colégio Sion e completa seus estudos em Barcelona, na Espanha, onde pinta seu primeiro quadro, "Sagrado Coração de Jesus", aos 16 anos. (...) Em 1924 inicia sua pintura "pau-brasil" dotada de cores e temas acentuadamente brasileiros. Sua obra mais conhecida é Abaporu, palavra do Tupi-guarani que significa homem que come. Com ela, Tarsila quis mostrar o homem nativo brasileiro, com seus pés (raízes) plantados nos solos brasileiros.

http://www.tarsiladoamaral.com.br/biografia.htm

TEXTO II

ALFREDO VOLPI



Fachada - Volpi, 1954

Volpi nasceu em Lucca, Itália, em 1896. Filho de imigrantes chegou ao Brasil com um pouco mais de um ano de idade. Foi decorador de paredes. Aos 16 anos pintava frisos e painéis (...). Nos anos 50, as bandeirinhas de festa juninas, de Mogi das Cruzes, integraram-se às suas fachadas. Posteriormente destacou-as do seu contexto original. A partir da década de 60, suas figuras são jogos formais: todos os temas são deixados de lado e as bandeirinhas passaram a ser signos, formas geométricas, compondo ritmos coloridos e iluminados.

Volpi morreu aos 92 anos, 1988, em São Paulo.

http://www.arteducacao.pro.br/artistas_internacionais/volpi/volpi.htm

Uma das diferenças sobre a vida dos autores identificada nos dois textos é

(A) a idade em que começaram a pintar.
(B) a nacionalidade dos pintores.
(C) o gosto pela pintura.
(D) tratar da vida de pintores famosos.

44)

OS BICHOS QUE TIVE

(Fragmento)

Eu não tive só rã, coelhos e bichos-de-pé, não. Tive também (...) um cachorro bassé. Seu nome era "Sua Avó".

"Sua avó" ia sempre pescar comigo, no tempo em que a Lagoa Rodrigo de Freitas ainda tinha peixe.(...)

Naquele tempo, muito antigo, nem existia poluição. A gente chegava até a comer os peixes que pescava na lagoa! Pra quem não é do Rio, vou explicar: a Lagoa Rodrigo de Freitas é uma lagoa que fica entre o Jardim Botânico e Ipanema, linda de se olhar, horrível de se cheirar. Em volta, tem muitos apartamentos de gente rica. Quando ela fede, as pessoas fecham os narizes e as janelas. Mas linda ela sempre foi. Quando eu era criança ela tinha cheiro de mar, um cheiro limpo, e era mais bonita do que hoje, porque era cercada de coisas muito antigas, não sei se vocês conhecem: eram umas coisas verdes, chamadas árvores...coisas de outro tempo.

ORTHOF, Sylvia. *Bichos que tive*. Rio de Janeiro: Salamandra, 1983

No trecho "*não sei se vocês conhecem",* o termo sublinhado refere-se

(A) às árvores.
(B) aos bichos.
(C) aos leitores.
(D) ao narrador.

45)

FAZENDO UMA PIPA

MATERIAL: Papel de seda de 1 metro por 75cm, varetas finas, um rolo de barbante, fita adesiva, cola, tesoura, agulha e linha.

• Faça uma estrutura com varetas em forma de cruz. A medida exata não é importante, mas uma das varetas deve ser duas vezes maior que a outra. Amarre-as com barbante. Agora ligue as pontas das varetas com barbante ou varetas menores para que adquiram a forma desejada.

• Coloque a estrutura sobre o papel de seda e recorte-o cuidadosamente ao redor, deixando uma margem de 3 ou 4 cm em volta. Dobre o papel para cima, cobrindo as varetas, e cole ou costure as dobras.

• Faça uma cauda para sua pipa usando um pedaço de barbante com mais ou menos o dobro do tamanho da pipa. Depois amarre dois fios na vareta comprida – um abaixo e outro acima do ponto de cruzamento. Ligue as duas pontas e amarre-as no rolo de barbante.

WALPOLE, Brenda. Ciência divertida – ar. São Paulo: Melhoramentos. 2000. p.27.



O objetivo do texto é

(A) narrar as aventuras de um menino que montou uma pipa.
(B) explicar o serviço de um jovem que trabalha em uma fábrica de pipas.
(C) instruir o leitor a fazer uma pipa.
(D) contar a experiência de uma criança que fez uma pipa.

46)

TEXTO I

O TREM DAS ÁGUAS

Bem lá dentro da Floresta Amazônica, onde as árvores são tão altas que chegam nas nuvens e as folhas da mata são tão grandes que poderíamos morar embaixo delas, vivia uma cobra gigante chamada Cobra Gil. Quando caía a noite, os insetos faziam tanto barulho que Cobra Gil acordava. Saía de seu buraco-casa, espichava todo o corpo e dava um bocejo tão comprido, soltando um som tão grosso, que todos os bichos ficavam quietinhos de medo. Até a onça se encolhia em sua toca, apavorada. E Cobra Gil, cansada de dormir, saía para dar seu rotineiro passeio noturno.

Quando os bichos percebiam que era Cobra Gil, a maior da floresta, que estava saindo para nadar, pediam para subir nas suas costas. Então ela nadava rio acima parecendo um trem, pois carregava pássaros, macacos, tucanos, sapos, besouros, cigarras, formigas e lagartos. Na cabeça iam os vaga-lumes iluminando o caminho. Os jacarés e os pescadores, quando viam aquele monstro com a cabeça iluminada e o corpo que piava, gritava, zumbia e coachava, diziam:

– Fujam! Fujam todos! Vem chegando o trem da assombração com a cabeça de fogo!

Fernando Vilela,
www.fernandovilela.com.br.

TEXTO II

COBRA OU SERPENTE?

A palavra serpente vem do latim *serpens* + *antes*, que significa "que se arrasta", "rastejante". Originalmente, em português, o termo cobra designava serpentes que não são perigosas. Mas, hoje, as duas palavras são usadas como sinônimos.

Revista Ciência Hoje. *Quando a cobra dá o bote.*

Os dois textos tratam do seguinte assunto:

(A) Floresta Amazônica.
(B) Cobras.
(C) Assombração.
(D) Cobra Gil.

47)

CAIXINHA MÁGICA

Fabrico uma caixa mágica
para guardar o que não cabe
em nenhum lugar:
a minha sombra
em dias de muito sol,
o amarelo que sobra
do girassol,
um suspiro de beija-flor,
invisíveis lágrimas de amor.
Fabrico a caixa com vento,
palavras e desequilíbrio,
e para fechá-la
com tudo o que leva dentro,
basta uma gota de tempo..
O que é que você quer
esconder na minha caixa?



http://www.roseanamurray.com/poemas.asp

No verso “e para fechá-***la*** (l.12), o segmento em destaque refere-se

(A) à sombra.
(B) às palavras.
(C) à gota de tempo.
(D) à caixa mágica.

---

48)

TEXTO

TRAÇOS TRAÇADOS

Era uma vez um traço. E era uma outra vez outro traço.
Os dois foram traçados por um menino que gostava muito de desenhar trecos com muitas tramas.
A transação dos traços deu uma trança.
E essa trança, trançada com outros tantos traços, deu 'trocentos' troços traçados!
"Trocentos troços traçados fazem muitas trocas", ele pensou, já tonto com tantos tês e 'trs'.
Então, no meio de tantos traços e tantas letras, sem travas nem trapaças, o menino fez uma descoberta transcendental!
Foi assim, entre traços entrelaçados e letras tresloucadas, que ele descobriu que é assim que se fazem...
Os livros.

http://revistaescola.abril.com.br/lingua-portuguesa/coletaneas/tracos-tracados-contos-coletaneas-textos-poesias-518758.shtml

No trecho “que ele descobriu que é assim que se fazem”, a palavra sublinhada refere-se a

(A) traço.
(B) letras.
(C) menino.
(D) desenhos.

---

49)

Você sabia?

Por que a água não cai deste mundo tão redondo?

A água não cai porque é atraída em direção ao centro da Terra pela força da gravidade. Ou seja, ela é puxada sempre na direção do centro do planeta. É o mesmo que acontece com as pessoas, sejam aquelas que moram aqui no Brasil ou as que vivem no Japão. No espaço, com menos gravidade, as gotas de água se espalham em todas as direções. Por isso os astronautas precisam beber tudo com canudinho.

Revista *Recreio*, São Paulo, Abril, ano 7, n. 341, 21 set. 2006.

No trecho “ela é puxada sempre na direção”, a palavra sublinhada refere-se a

(A) Terra.
(B) gravidade.
(C) planeta.
(D) água.

---

50)

BALÃO SERIA CAUSA DE INCÊNDIO NO MORRO DOS CABRITOS

Relatos e imagens mostram que o incêndio no Morro dos Cabritos e no Parque da Catacumba, na Lagoa, iniciado por volta das 22 horas de sábado destruindo boa parte da Mata Atlântica, foi mesmo provocado por um balão.

Durante a madrugada de domingo, o comandante-geral do Corpo de Bombeiros, coronel Pedro Machado confirmou a causa. (...) Na tarde de ontem, porém, ele voltou atrás e afirmou que não pode assegurar que o balão causou o fogo. Mas o morador da Fonte da Saudade Felipe Tartari chegou a registrar em vídeo o momento da queda.

(...) Entre sábado e domingo, foram contabilizados pelo menos nove focos de incêndio na cidade. A cultura dos balões não se curvou à lei, que determina que fabricar, transportar e soltar balões é crime ambiental.

Jornal o Globo

No trecho “Na tarde de ontem, porém, ele voltou atrás” a palavra sublinhada refere-se a

(A) balão.
(B) comandante-geral.
(C) incêndio.
(D) morador.

51)



Na tirinha, a barata se aproxima do homem porque

(A) ele está no banho.
(B) ele é um ser humano.
(C) ele está sem sapatos.
(D) ela é corajosa.

52)



A finalidade desse texto é

(A) informar.
(B) convencer.
(C) divertir.
(D) instruir.

53)



http://www.filedegato.com

A expressão sublinhada no texto significa

(A) curtir a vida.
(B) prestar atenção.
(C) andar na linha.
(D) falar a verdade.

54)



http://www.terra.com.br/culinaria/criancas/bebidas_01.html

O texto tem a finalidade de

(A) enumerar ingredientes.
(B) relatar uma história.
(C) discutir sobre alimentos.
(D) ensinar a fazer um milk shake.

---

55)

"ABC Doido", de Angela-Lago, brinca com trocadilhos para ensinar o alfabeto

A escritora infantil Angela-Lago gosta de contar uma história de terror. E quem é que não gosta de ouvir? Sempre tem um amigo que faz charme, ameaça ir embora.

Mas quando começam a narrar o que aconteceu naquela noite fria, das assombrações na casa e das risadas que se perdem na repetição do eco, todo mundo limpa os ouvidos (afinal, muita criança tem preguiça de limpar as orelhas) e fica em silêncio (que só ficam mesmo porque é uma história boa de ouvir) para saber o que vai acontecer, como a respiração afobada e o coração batendo a mil.

No livro **"ABC Doido"**, a escritora brinca com as palavras e a imaginação dos leitores. Nas páginas ilustradas e muito coloridas, personagens como lobos, sereias e outras assombrações são tema das charadas propostas por Lago para, de uma forma lúdica e divertida, contar histórias das letras de todo o alfabeto.

http://www1.folha.uol.com.br Acesso em agosto de 2010

Os dois usos dos parênteses no texto indicam

(A) o que as crianças precisam fazer.
(B) o pensamento do narrador.
(C) o conteúdo do livro.
(D) o uso do alfabeto.

---

56)



A palavra “ele”, empregada duas vezes na tirinha, refere-se:

(A) ao mesmo ser em ambos os empregos.
(B) ao cachorro, no segundo quadrinho.
(C) ao ladrão, no terceiro quadrinho.
(D) a seres diferentes em cada quadrinho.

57)

JOVENS ARGENTINOS CHEGAM A CAXIAS PARA INTERCÂMBIO CULTURAL



O Programa de Intercâmbio Cultural Internacional é uma iniciativa do Colégio Carlos Gomes, que tem parceria da Prefeitura e da Escola Modelo de Educacion Integral (EMEI), da Patagônia. Os alunos argentinos que vem a Duque de Caxias ficam hospedados nas dependências do Colégio, que propicia o acolhimento com o apoio da Secretaria de Cultura, e participam de passeios culturais conhecendo monumentos e um pouco da história do município e do estado do Rio de Janeiro.

Através do programa, jovens do ensino médio e da rede municipal de Duque de Caxias vão a Patagônia onde conhecem a região e os costumes do país vizinho. Um dos contemplados com o projeto é o aluno Jeferson dos Santos, 13 anos, estudante da Escola Municipal Eulina Pinto Barros e que retornou recentemente da Patagônia, onde permaneceu por 15 dias. Jeferson é autor de um livro sobre a história do bairro Nossa Senhora do Carmo, onde reside.

O texto permite afirmar que o intercâmbio cultural é uma iniciativa do Colégio Carlos Gomes e tem a parceria

(A) do bairro de Nossa Senhora do Carmo.
(B) da Prefeitura e da Escola Modelo de Educacion Integral.
(C) do estado do Rio de Janeiro.
(D) da Escola Municipal Eulina Pinto de Barros.

58)

RECEITA PARA ESPANTAR TRISTEZA



Faça uma careta
e mande a tristeza
pra longe pro outro lado
do mar ou da lua

vá para o meio da rua
e plante bananeira
faça alguma besteira

depois estique os braços
apanhe a primeira estrela
e procure o melhor amigo
para um longo e apertado abraço.

Roseana Murray

http://recantodasletras.uol.com.br/resenhasdelivros/393809

De acordo com o texto, para espantar a tristeza, deve-se mandá-la para

(A) o meio da rua.
(B) longe.
(C) cima da bananeira.
(D) as estrelas.

59)

TANTA TINTA

Ah! Menina tonta,
toda suja de tinta
mal o sol desponta!

(Sentou-se na ponte
muito desatenta...
E agora se espanta:
Quem é que a ponte pinta
com tanta tinta?...)

A ponte aponta
e se desaponta.
A tontinha tenta
limpar a tinta,
ponto por ponto
e pinta por pinta...

Ah! A menina tonta!
Não viu a tinta na ponte!



Cecília Meireles
http://mundo-dos-textos.blogspot.com/search/label/Cec%C3%ADlia%20Meireles

A menina ficou suja de tinta porque

(A) se sentou na ponte.
(B) passou pela ponte.
(C) pintou a ponte.
(D) limpou a ponte.

60)

GUEPARDO DE 630g É ATRAÇÃO EM BERÇÁRIO DE ZOO

Kiburi, um guepardo que nasceu há apenas 10 dias, no zoológico de San Diego, Estados Unidos, abriu os olhos pela primeira vez. O filhote despertou, tomou leite com o auxílio de uma mamadeira e logo voltou a dormir. Os visitantes podem conhecer o bebê guepardo, que tem apenas 630 gramas, no berçário do parque.



http://colunas.globorural.globo.com/planetabicho/2010/11/25/guepardo-de-630g-e-atracao-em-bercario-de-zoo/

De acordo com o texto, o filhote de guepardo tomou o leite

(A) quando estava dormindo.
(B) com a ajuda da sua mãe.
(C) com a ajuda de uma mamadeira.
(D) ao lado dos visitantes.

61)

CAIXA MÁGICA DE SURPRESA

Um livro
é uma beleza,
é caixa mágica
só de surpresas.

Um livro
parece mundo,
mas nele a gente
descobre tudo.





Um livro
tem asas
longas e leves
que, de repente,
levam a gente
longe, longe.

Um livro
é um parque de diversões
cheio de sonhos coloridos,
cheio de doces sortidos,
cheio de luzes e balões.



Um livro
é uma floresta
com folhas e flores
e bicos e cores.



É mesmo uma festa,
um baú de feiticeiro,
um navio pirata do mar,
um foguete perdido no ar,
é amigo e companheiro.

Elias José

http://mundo-dos-textos.blogspot.com/search/label/Elias%20Jos%C3%A9/

O assunto tratado nesse texto é

(A) problemas em ler um livro.
(B) cores dos livros.
(C) cuidados com os livros.
(D) aventuras de ler um livro.

62) **QUE BANHO!**

Algumas aves, além de aproveitar a água para se limpar, tomam banho de poeira. Por isso, não estranhe se você vir pardais se agachando no chão e mexendo as patas e as asas até criar uma nuvem de pó. Acredite: eles estão se limpando:

"Quanto mais sujos ficam, melhor. Dá a impressão de que poeira é sujeira e que deveria sempre ser eliminada, mas, no caso dos pássaros, o pó é como se fosse um remédio preventivo contra parasitas", conta César Ades, lembrando que também existem alguns tipos de peixes que tomam banho de lama.



http://chc.cienciahoje.uol.com.br/noticias/2010/setembro/ta-limpo

Para os pássaros, o pó

(A) deveria ser eliminado.
(B) é sujeira.
(C) previne parasitas.
(D) é banho de lama.

63) **VACINA PELO NARIZ?!?**

Sabia que, nos Estados Unidos, a vacina que previne a gripe H1N1 vem em forma de spray, para ser aplicada no nariz? Tudo porque é recomendável que as vacinas sigam o caminho feito pelo vírus no corpo humano – e o H1N1 está no ar e entra no nosso organismo pelo... nariz!

http://cienciahoje.uol.com.br/

A vacina em forma de spray segue o mesmo caminho do vírus H1N1 porque



(A) o vírus está no ar.
(B) o vírus também entra pelo nariz.
(C) é o único caminho possível.
(D) ela é aplicada no nariz.

64)

A VELHA E SUAS CRIADAS

Uma viúva econômica e zelosa tinha duas empregadas.

As empregadas da viúva trabalhavam, trabalhavam e trabalhavam.

De manhã bem cedo tinham que pular da cama, pois sua velha patroa queria que começassem a trabalhar assim que o galo cantasse. As duas detestavam ter que levantar tão cedo, especialmente no inverno, e achavam que se o galo não acordasse a patroa tão cedo talvez pudessem dormir mais um pouco. Por isso, pegaram o galo e torceram seu pescoço.

Mas não estavam preparadas para as consequências do que fizeram. Porque o resultado foi que a patroa, sem o despertador do galo, passou a acordar as criadas ainda mais cedo e

punha as duas para trabalhar no meio da noite.

***Moral**: Muita esperteza nem sempre dá certo.*

Christiane Angelotti (adaptação da fábula do Esopo)
Fonte: http://www.abckids.com.br/verfabula.php?codigo=9

As duas empregadas achavam que, se o galo não cantasse,



(A) poderiam dormir um pouco mais.
(B) a patroa acordaria mais cedo.
(C) trabalhariam no meio da noite.
(D) teriam que pular da cama.

---

65)

PATO DONALD COMPLETA 60 ANOS E GANHA EXPOSIÇÃO EM SANTO ANDRÉ



Em 2010, o pato mais mal-humorado dos quadrinhos assopra velinhas. Há 60 anos, em julho de 1950, chegava ao Brasil o primeiro exemplar do "Pato Donald", um dos maiores sucessos do mundo dos gibis. Para entrar no clima de festa, a Gibiteca de Santo André preparou uma exposição, com programação especial na abertura.

Além dos gibis do acervo da gibiteca, a mostra vai trazer revistinhas raras, como edições especiais e os primeiros números. A abertura será no próximo domingo (15), a partir das 9h, e trará uma série de atividades, como jogos de RPG, desenhos animados e jogos.

Além disso, Paulo Maffia, responsável pela edição, pesquisa e seleção dos quadrinhos Disney, conversará com os fãs. E a festa não para por aí. Se o aniversário é do Pato Donald, quem pode acabar levando um presente é você. Durante todo o dia, os participantes poderão participar de uma feira de troca de gibis.

http://www1.folha.uol.com.br/folhinha/

No trecho “Há 60 anos, em julho de 1950, chegava ao Brasil o primeiro exemplar do **"Pato Donald"**, a expressão em destaque faz referência a

(A) um animal.
(B) um gibi.
(C) uma tirinha.
(D) um filme.

---

66)

CAPÔ DO CARRO É “CAMA” PREFERIDA DE MARIA GASOLINA

A gata sem raça definida de Magali Machado, de São Paulo, adora dormir no capô do carro, que fica estacionado na garagem. Por conta do hábito inusitado, recebeu o apelido de Maria Gasolina.

Além de deitar sobre o automóvel, ela também gosta de conversar. "É só eu aparecer na janela da garagem que ela tenta de toda forma pular dentro da minha sala pela grade", conta

Magali.

Segundo a dona, é preciso muita habilidade para conseguir capturar o espírito "desinteressado" da gata sem que ela perceba. Do contrário, "lá vem ladainha de miados e chantagens para um bate-papo".

http://www1.folha.uol.com.br/folhinha/20/08/2010

O que deu origem ao apelido “Maria Gasolina” da gata foi



(A) a mania de dormir na janela da garagem.
(B) a ladainha e os seus miados.
(C) o hábito de dormir no capô do carro.
(D) a vontade de pular para dentro da sala.

67)



A CIGARRA E A FORMIGA
(La Fontaine)

Tendo a cigarra cantado durante o verão,
Apavorou-se com o frio da próxima estação.
Sem mosca ou verme para se alimentar,
Com fome, foi ver a formiga, sua vizinha,
pedindo-lhe alguns grãos para aguentar
Até vir uma época mais quentinha!
"Eu lhe pagarei", disse ela,
"Antes do verão, palavra de animal,
Os juros e também o capital."
A formiga não gosta de emprestar,
É esse um de seus defeitos.
"O que você fazia no calor de outrora?"
Perguntou-lhe ela com certa esperteza.
"Noite e dia, eu cantava no meu posto,
Sem querer dar-lhe desgosto."
"Você cantava? Que beleza!
Pois, então, dance agora!"



http://www.abckids.com.br/verfabula.php?codigo=9

De acordo com o texto, “Sem mosca ou verme para se alimentar”, a cigarra

(A) cantava no seu posto.
(B) não gostava de emprestar.
(C) pediu alguns grãos a formiga.
(D) perguntou com certa esperteza.

68)

SOBRE BOLINHOS DE CHUVA, PIPOCA E COMO OS SERES VIVOS SE TRANSFORMAM EM FÓSSEIS
(Fragmento)



No final da tarde de hoje, após longos dias de muito calor, veio a chuva. De início, apenas algumas grandes gotas, que, ao baterem no chão quente, viraram vapor. Em seguida, o barulho forte de pingos e mais pingos, que, repentinamente, transformaram o céu numa grande cachoeira esbranquiçada. Como veio, a chuva se foi. A água escoou, infiltrou-se pela terra e tudo voltou devagarzinho à sua rotina. Gosto da chuva. Desta chuva que vem depressa, refresca o ar, molha as plantas, e, quando nos pega no meio do caminho, deixa-nos encharcados. Ela traz lembranças de coisas boas, como uma casa acolhedora, bolinhos de chuva, pipoca e um passar mais lento do dia.

http://chc.cienciahoje.uol.com.br/colunas/de-volta-a-pre-historia/sobre-bolinhos-de-chuva-pipoca-e-como-os-seres-vivos-se-transformam-em-fosseis

O trecho que expressa a opinião do narrador é

(A) “Como veio, a chuva se foi”.
(B) “O barulho forte dos pingos”.
(C) “Gosto da chuva”.
(D) “Viram vapor”.

---

69)

A TURMA DO SÍTO DO PICAPAU AMARELO
A CUCA



A Cuca também é um personagem do folclore brasileiro. Ela é uma bruxa com cara e corpo de jacaré. Malvada, ela vive em sua caverna escura, criando poções mágicas e planejando invadir o Sítio. Quando fica brava, de muito longe ouve-se o seu urro de raiva.

http://www.lendorelendogabi.com/contos/autores_monteiro_lobato.htm

De acordo com o texto, quando fica brava, a Cuca

(A) cria poções mágicas.
(B) planeja invadir o Sítio.
(C) dá urros de raiva.
(D) fica em sua caverna escura.

70)

MONTEIRO LOBATO E O DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL


Monteiro Lobato

No dia 18 de Abril comemoramos o Dia Nacional do Livro Infantil, criado pela Lei n.º 10.402, de 08/01/2002. Essa data foi escolhida em homenagem ao nascimento de Monteiro Lobato. José Bento Monteiro Lobato, o mais importante escritor de literatura infantil do Brasil, nasceu em 18/04/1882, em Taubaté, São Paulo, e morreu em 04/07/1948.

http://www.lendorelendogabi.com/contos/autores_monteiro_lobato.htm

Segundo o texto, Monteiro Lobato nasceu em

(A) 08/01/2002.
(B) 18/04/1882.
(C) 18 de Abril.
(D) 04/07/1948.

71)

FANTASIAS ANIMARAM A FOLIA EM CAXIAS

Conhecido como um bairro onde predominam as mulheres bonitas, Saracuruna brilhou na abertura do carnaval deste ano, com pelo menos três mil pessoas lotando a Praça do Rosário, logo no início da noite. Eram centenas de colombinas, baianas, princesas e odaliscas misturadas a bruxas, fadas e mulheres morcegos observadas por outros foliões - fantasiados ou não -, que não escondiam o orgulho de morar num bairro cheio de mulheres lindas.

O carnaval fez tremer até mesmo o bucólico e aprazível bairro de Xerém, onde mais de duas mil pessoas pularam e brincaram na Praça da Mantiquira, durante a abertura do carnaval. Animado pelo grupo Só Brilho, os foliões agradeciam pelo tempo bom e torciam para que não chovesse até o fim do carnaval. “Este é apenas o primeiro dia de carnaval e o clima está muito bom, tomara que continue assim até terça-feira”, disse o mecânico Edvaldo Cardoso da Silva, que levou a mulher e os três filhos para ver as fantasias.

O texto trata PRINCIPALMENTE do seguinte assunto:

(A) as mulheres bonitas de Saracuruna.
(B) o carnaval de Xerém e da Praça da Mantiquira.
(C) a animação da abertura do carnaval.
(D) o grande número de fantasias que animava a folia.

72)

ÁGUA POTÁVEL

A água, em condições normais de temperatura e pressão, predomina em estado líquido e aparentemente é incolor, inodora e insípida e indispensável a toda e qualquer forma de vida.

Essa água está disponível para a população rural e urbana, geralmente no primeiro não há o tratamento antecipado desse recurso, no entanto, nos centros urbanos quase sempre se faz necessário realizar uma verificação da qualidade e grau de contaminação, uma vez que nas proximidades das cidades os córregos e rios desses locais são extremamente poluídos.

No mundo subdesenvolvido, cerca de 50% da população consome água poluída; em todo planeta pelo menos 2,2 milhões de pessoas morrem em decorrência de água contaminada e sem tratamento. Segundo estimativas, existem atualmente cerca de 1,1 bilhão de pessoas que praticamente não tem acesso à água potável, bem comum a todo ser humano.

A poluição é um dos maiores problemas da água potável, uma vez que diariamente os mananciais do mundo recebem dois milhões de toneladas de diversos tipos de resíduos.

Nessa questão, quem mais sofre tais reflexos são as camadas excluídas que vivem em países subdesenvolvidos ou em desenvolvimento.

http://www.brasilescola.com/geografia/ag.



O que acarreta a poluição da água potável é o fato de

(A) os mananciais receberem diversos tipos de resíduos.
(B) a água estar contaminada e sem tratamento.
(C) a água ser incolor e insípida.
(D) haver predomínio da água em estado líquido.

---

73)



OS DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS



Toda criança tem direito a educação gratuita e ao lazer infantil. Nesse ponto, acho que muitas crianças já estão na escola, mas é preciso que sejam escolas boas e não as que a gente vê por aí, algumas de barro, cheias de buracos, outras de lata, já pensou que calor? Juliana estuda numa escola de lata lá em São Paulo, no verão alguns de seus colegas chegaram a desmaiar por causa do calor. E quando faz frio é de gelar. Por isso, não é preciso só escola, tem que ser adequada e o ensino tem que ser bom.

http://recantodasletras.uol.com.br/artigos/266511

O trecho que exprime uma opinião do autor é:

(A) "Toda criança tem direito a educação gratuita."
(B) "É preciso que sejam escolas boas"
(C) "E quando faz frio é de gelar."

(D) “Juliana estuda em uma escola de lata”

74)

SEM BARRA



Enquanto a formiga
carrega comida
para o formigueiro,
a cigarra canta,
canta o dia inteiro

A formiga é só trabalho
A cigarra é só cantiga

Mas sem a cantiga
da cigarra
que distrai da fadiga,
seria uma barra
o trabalho da formiga!

José Paulo Paes

http://mundo-dos-textos.blogspot.com/search/label/Jos%C3%A9%20Paulo%20Paes

A expressão **“seria uma barra”** quer dizer que o trabalho da formiga seria

(A) maravilhoso.
(B) difícil.
(C) cuidadoso.
(D) bom.

75)

A BICHARADA VAI FICAR CALMINHA



A partir da próxima segunda-feira (16/08), a Secretaria Municipal da Saúde (SMS) promoverá em São Paulo a campanha anual de vacinação contra raiva em cães e gatos. Dois mil postos de atendimento estarão espalhados pela cidade para atender a bicharada.

Pets acima de três meses de idade – inclusive fêmeas no cio, grávidas ou que estejam amamentando – deverão ser vacinados. A doença é transmitida entre animais ou de animal para o homem através de mordidas, arranhões ou lambeduras de mamíferos infectados.

No dia da vacinação, recomenda-se levar os cães com coleiras ou focinheiras. Já os gatos devem ser transportados em caixas para evitar fugas ou acidentes. Os bichinhos que estiverem com diarreia, secreção ocular, nasal ou sem apetite ficam de fora da

10 campanha.

A iniciativa, que termina no dia 29 de agosto, é gratuita e obrigatória com base em lei municipal.

http://colunas.globorural.globo.com/planetabicho/tag/cao/

Ao lermos o texto, percebemos que

(A) devemos ter cuidado ao transportar os cães para vacinação.
(B) apenas as fêmeas devem ser vacinadas.
(C) todos os animais devem ser vacinados, independente do estado de saúde.
(D) a Secretaria Municipal de Saúde não está preocupada com a saúde dos animais.

76)

A casa

Era uma casa
muito engraçada
não tinha teto
não tinha nada
ninguém podia
entrar nela não
porque na casa
não tinha chão
ninguém podia
dormir na rede
porque na casa
não tinha parede
ninguém podia
fazer pipi
porque penico
não tinha ali
mas era feita
com muito esmero
na rua dos bobos
número zero.



MORAES, Vinícius de. A Arca de Noé. Rio de Janeiro: Companhia das Letrinhas. 1986. p.41

No texto, a expressão **"com muito esmero"** significa que a casa foi feita

(A) de qualquer jeito.
(B) por palhaços.
(C) com muito cuidado.
(D) com bastante cimento.

77)



JOGO DA VERDADE

A verdade é um labirinto.

Se digo a verdade inteira,
se digo tudo o que penso,
se digo com todas as letras,
com todos os pingos nos is,
seria um deus-nos-acuda,
entraria um sudoeste
pela janela da sala.
Então eu digo
a verdade possível,
e o resto guardo
a sete chaves
no meu cofre de silêncios.

http://www.roseanamurray.com/poemas.asp

No texto, a expressão ***"guardo a sete chaves"*** quer dizer

(A) não perder as chaves.
(B) guardar segredo.
(C) não falar toda a verdade.
(D) ter uma chave reserva guardada.

78)



PROPAGANDA DE ALIMENTOS DEVERÁ SER VOLTADA PARA OS PAIS

A partir deste mês, diversas indústrias alimentícias multinacionais presentes no Brasil começaram a adotar regras mais rígidas na publicidade dirigida ao público infantil. Entre as determinações, todas as propagandas e atividades de marketing para crianças até seis anos, deverão ser dirigidas aos pais, e para os maiores as informações transmitidas enfatizarão o uso de dietas balanceadas e saudáveis.

http://www.saude.br/propaganda_pais.htm

De acordo com as novas regras impostas pelas indústrias alimentícias,

(A) os anúncios para crianças podem mostrar uma alimentação gordurosa.
(B) os pais devem ficar atentos as propagandas alimentícias.
(C) o público infantil não poderá assistir aos anúncios alimentícios.
(D) os alimentos gordurosos serão prioridade nas propagandas.

79)

O QUE OS GATOS FAZEM POR NÓS



Esquentam nosso colo e nos dão alguém para falar.
Ajudam a baixar a pressão.
Criam um elo entre você e as outras pessoas que têm gatos.
Transformam objetos comuns em brinquedos.
Nos fazem mais atentas aos pássaros.
Funcionam como alarme.
Exibem acrobacias para você.
Contribuem para tornar sua vida mais longa.
Enfeitam o peitoril da janela.
Mantém os ratos longe.
Nos fazem sorrir.

http://yogapelavida.blog.terra.com.br/2010/08/

A expressão ***"Ajudam a baixar a pressão"*** tem um sentido de

(A) acalmar.
(B) irritar.
(C) alegrar.
(D) cuidar.

---

80)



CAXIAS FECHA O CERCO CONTRA "GATOS" EM PRAÇAS PÚBLICAS

Casos de furto de energia foram detectados pela equipe de fiscalização da Secretaria Municipal de Transportes e Serviços Públicos de Duque de Caxias, que notificou quatro quiosques da Praça Mário Melgaço, no bairro de Santa Lúcia, na manhã desta quinta-feira, 21 de outubro. As consequências desses "gatos" são: o aumento da taxa de iluminação pública e o prejuízo com lâmpadas queimadas. Para dar fim a essas ocorrências estão sendo realizadas fiscalizações periódicas nos quatro distritos do município.

Agentes da secretaria constataram o roubo de energia através de ligações elétricas subterrâneas clandestinas. Com o aumento da carga, uma lâmpada teve que ser reparada. A empresa distribuidora de energia AMPLA Energia e Serviços S A, será informada por meio de ofício sobre a ocorrência. Os proprietários dos quatro quiosques notificados da praça foram intimados a prestar esclarecimentos.

Segundo Francisco Alves, subsecretário Municipal de Transportes e Serviços Públicos, a fiscalização será intensificada.

No trecho **"Caxias fecha o cerco contra "gatos" em praças públicas",** a palavra sublinhada refere-se

(A) aos homens bonitos e atraentes.
(B) aos animais domésticos e mamíferos.
(C) aos indivíduos ligeiros e espertos.
(D) à ligação clandestina de eletricidade.

---

81)

17 e 18 de JULHO (Sábado e Domingo) A BELA E A FERA (Infantil)



Ficha Técnica:
Adaptação e Direção: Celio Franco
Coreografias: Aline Ramos
Com Alison Lima, Caiky Maia, Elaine Maranhão, Éverlley Santos, Jéssica Machado, Leandro Lima, Susana Savedra e Thiago Gaudêncio.
O espetáculo conta a história de Bela, uma jovem que foge da rotina de sua vida e dos galanteios de um pretendente através dos livros. Um dia, seu pai, que é um inventor, chega no castelo de uma fera muito feia e assustadora, e é feito prisioneiro. Para salvá-lo, Bela se oferece para assumir o lugar do pai e a Fera aceita. Com o passar do tempo, a prisioneira, com a ajuda dos empregados encantados do castelo (um bule de chá, um candelabro e um relógio, entre outros), passa a ver que por trás da aparência assustadora da Fera se esconde o coração e a alma de um príncipe humano.

Sábado e Domingo às 16h
R$12,00 (inteira) e R$6,00 (meia)
Endereço: Praça do Pacificador, s/nº, Centro, Duque de Caxias / RJ
Telefone: (21) 27713062
Livre para todos os públicos

producaotraulcortez@gmail.com

De acordo com o texto, o espetáculo teatral poderá se visto

(A) pela manhã.
(B) à noite.
(C) à tarde.
(D) de madrugada.

---

82)

Sacolas plásticas

As sacolas plásticas passaram de um símbolo de modernidade para um símbolo de poluição do Meio Ambiente.

No final do ano passado, reuniram-se representantes de supermercados, da indústria de



plásticos, do governo e de organizações ambientais para discutir o tema "Sacolas plásticas: Você está realmente informado a respeito?". Foram discutidas alternativas sustentáveis e rentáveis para as cerca de 18 milhões de sacolas plásticas que circulam no país a cada ano. Sendo a sacola plástica derivada do petróleo, substância não renovável, a sua degradação pode levar até 400 anos, seu uso tem grande impacto ambiental. No Brasil, 9,7% do lixo produzido é constituído por saquinhos plásticos.

No trecho:

"As sacolas plásticas passaram de um símbolo de modernidade para um símbolo de **POLUIÇÃO** do Meio Ambiente"

a expressão que MELHOR substitui a palavra em destaque, sem alterar o sentido do texto, é

(A) limpeza.
(B) organização.
(C) sujeira.
(D) preservação.

---

83)



MINHA CHUPETA VIROU ESTRELA
(fragmento)

Todas as vezes em que penso na minha chupeta, olho pro céu, procurando a estrela-chupeta verde. Agora, a saudade, em vez de crescer como eu, fica menor a cada noite. Deve ser porque meninos grandes gostam mais de estrelas no céu do que de chupetas, eu acho.

Quando a noite apareceu, meu pai chegou do trabalho e se deitou na cama comigo, olhando pro céu, procurando a minha estrela-chupeta verde. Eu vi primeiro e nós dois batemos palmas pra ela! Aí eu só me lembro de adormecer com aquele brilho de estrela no meu olho e a sensação do abraço enorme do meu pai.



http://revistaescola.abril.com.br

O trecho que expressa uma opinião é

(A) "meninos grandes gostam mais de estrelas no céu do que de chupetas, eu acho".
(B) "olho pro céu, procurando a estrela-chupeta verde.".
(C) "Todas as vezes em que penso na minha chupeta, olho pro céu...".
(D) "A saudade, em vez de crescer como eu, fica menor a cada noite.".

84)



RUAS DE SP LEMBRAM CENTENÁRIO DE NASCIMENTO DE ADONIRAN BARBOSA

G1 convida a passear pelos bairros da capital e reviver suas canções. 'Arnesto', personagem de música, diz que não deu **"o bolo"** no compositor**.**

http://g1.globo.com/sao-paulo/noticia/2010/08/

No texto, o trecho em destaque quer dizer que a personagem "Arnesto"

(A) não faltou ao encontro marcado com o compositor.
(B) não deu o bolo de aniversário que prometeu ao compositor.
(C) não se enrolou com o compositor.
(D) não ganhou uma bolada de dinheiro do compositor.

---

85)

NÃO LEVE GATO POR LEBRE

SÓ BOM BRIL É BOM BRIL

A opção que melhor define a expressão idiomática "Não leve gato por lebre" é

(A) o gato é melhor que a lebre.
(B) não se engane ao comprar animais.
(C) a lebre é melhor que o gato.
(D) não compre um produto por outro.

---

86)

CONTOS POPULARES
(Conto de João Anzanello Carrascoza)

Todos os anos eles se reuniam na floresta, à beira de um rio, para ver a quantas andava a sua fama. Eram criaturas fantásticas e cada uma vinha de um canto do Brasil. O Saci-Pererê chegou primeiro. Moleque pretinho, de uma perna só, barrete vermelho na cabeça, veio manquitolando, sentou-se numa pedra e acendeu seu cachimbo. Logo apontou no céu a Serpente emplumada e aterrizou aos seus pés. Do meio das folhagens, saltou o Lobisomem, a cara toda peluda, os dentes afiados, enormes. Não tardou, o tropel de um cavalo anunciou o Negrinho do Pastoreio montado em pelo no seu baio.

– Só falta o Boto – disse o Saci, impaciente.

Se tivesse alguma moça aqui, ele já teria chegado para seduzi-la – comentou a serpente Emplumada.

Também acho – concordou o Lobisomem. – Só que eu já a teria apavorado.

Ouviram nesse instante um rumor à margem do rio. Era o boto saindo das águas na forma de um belo rapaz.

O trecho do texto que indica uma opinião é:

(A) "Do meio das folhagens, saltou o Lobisomem."
(B) "Ouviram nesse instante um rumor à margem do rio."
(C) "Se tivesse alguma moça aqui, ele já teria chegado para seduzi-la."
(D) **"**Todos os anos eles se reuniam na floresta."

87)

AFOGADO DO DIVINO
(Fragmento)

Foi assim, em seu retiro íntimo e pessoal, que concebeu a receita do afogado (...) Há 18 anos, ele nunca havia cozinhado aquelas toneladas de carne Enquanto o festeiro enlouquecia e os voluntários se desesperavam, seo Dorvo recolhia-se no quartinho dos fundos do refeitório. Havia uma bandeira do Divino lá. Trancou-se por dentro e, sozinho, orou.

Tomado pela emoção da experiência espiritual, deixou o abrigo com a cabeça feita. Sabia, intuído pelo Divino, a medida de todos os ingredientes.

Para preparar o afogado, primeiro, é preciso escolher um bom gado. O ideal é que os bois pertençam à mesma boiada. Assim, a carne tem o mesmo padrão de corte, aproveitamento e cozimento. Também facilita o tempero. Durvalino exige que as peças sejam cortadas no mesmo tamanho e na mesma direção. Segundo, e o mais trabalhoso, é lavá-la bem. As porções devem passar por, pelo menos, cinco banhos de água fria. Não pode usar água quente, senão, o sangue represa e estraga o sabor. Se está branca, parecendo carne de porco, está pronta para ser cozida. O boi todo é aproveitado. O afogado é a carne servida com osso, exceto as patas. Com a carne acomodada na panela, e submersa na água, acrescenta-se o tempero. Sobre ela, são despejados sal, cebola, salsinha, caldo knorr, creme de cebola e as batatas, além de outras especiarias para as quais seo Dorvo faz segredo. Quando a carne começa a se desprender do osso está no ponto de ser servida. Acompanha o afogado o arroz, o macarrão tipo "Padre Nosso" e a farinha de mandioca. Na hora de servir, o macarrão forra o prato e, em seguida, vêm o arroz, a carne e a farofa.

www.textovivo.com.br/narrativa/18/12/09

No trecho "O afogado é a carne servida com osso, **EXCETO** as patas", a palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo do sentido do texto, por:

(A) também.
(B) até.
(C) junto.
(D) menos.

88)

OS DENTES TÊM UMA ORDEM PARA CAIR?



1 Sim. Primeiro caem os incisivos, que são os dentes que ficam na frente. Depois, é a vez dos caninos de baixo, seguidos pelos molares, que são esses dentes mais gordinhos que usamos para mastigar. Por fim, caem os caninos superiores.
5 Essa ordem favorece o alinhamento dos dentes e faz com que eles se encaixem direitinho quando fechamos a boca.

http://chc.cienciahoje.uol.com.br/noticias/2010/julho/dossie-dentes-de-leite

De acordo com o texto, os últimos dentes a cair são

(A) os dentes incisivos.
(B) os dentes caninos superiores.
(C) os dentes caninos inferiores.
(D) os dentes molares.

89)

O FUSCA E O ROBÔ



1 Um fusca velho e barrigudo
e um robô novinho e narigudo
encrencaram com um caminhão
O caminhão olhou para os dois:
5 o robô vermelho e o fusca fofoqueiro.
Depois deu um abraço gostoso nos dois,
dizendo: “Que bons companheiros!”
Os dois se olharam sem graça,
sem saber o que fazer.
10 O caminhão soltou uma boa gargalhada e falou:
--- Quem mandou julgar antes de conhecer?

.http://picasaweb.google.com/katiachristinarolim/PORTUGUESATIVIDADES34E5#5256348394344223522

O que o caminhão sentiu pelo fusca e pelo robô foi

(A) ódio.
(B) amizade.
(C) inveja.
(D) antipatia.

90)



http://monicajovemnews.blogspot.com/2009_09_01_archive.html

Essa propaganda quer divulgar

(A) as revistinhas da Mônica.
(B) a beleza da personagem.
(C) a turma da Mônica jovem.
(D) um novo biscoito.

91)



RECEITINHA: SANDUÍCHE NATURAL

Ingredientes:
1/2 xícara de alface picado
3 fatias de tomate
cenoura ralada a gosto
1 colher de chá de margarina ou manteiga
2 fatias de queijo mussarela
2 fatias de pão de forma integral
sal a gosto
azeite a gosto
orégano a gosto

Modo de Preparo:
Tempere o tomate, a cenoura e o alface com o sal, azeite e orégano. Passe a margarina/manteiga no pão de forma. Depois coloque todos os ingredientes entre as duas fatias de pão.
Se preferir coloque o pão para esquentar antes de comer, assim ele fica mais crocante.
Agora é só saborear.

Esse texto tem a finalidade de

(A) divulgar um produto.
(B) divertir o leitor.
(C) apresentar uma personagem.
(D) ensinar alguma coisa.

92)

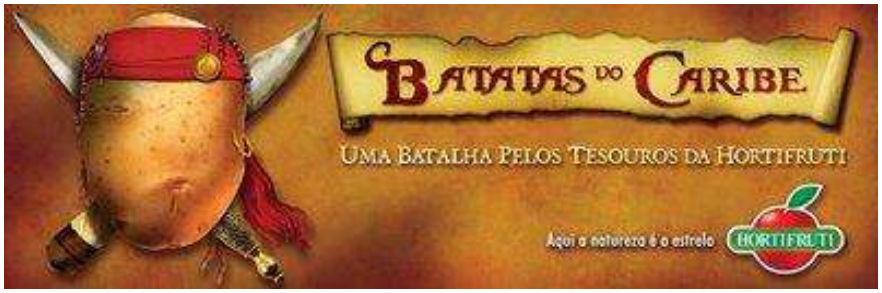


Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 7737

A finalidade principal dessa tirinha é

(A) ensinar.
(B) divertir.
(C) anunciar.
(D) explicar.

93)



Que elementos da propaganda levam o leitor a reconhecer as referências a um filme.

(A) o símbolo do Hortifruti
(B) a figura do pirata e a palavra Caribe
(C) os tesouros do Hortifruti
(D) a frase *Aqui a natureza é a estrela*.

94)



www.guiadicas.net/tirinhas-da-turma-monica-/

No trecho "Tá certo que isto aqui não é um Boeing...", a palavra sublinhada faz referência

(A) à carroça.
(B) ao avião.
(C) ao animal.
(D) ao aeroporto.

95)



A finalidade desse texto é

(A) explicar
(B) informar
(C) divertir
(D) ensinar

96)



http://ritaartesdalingua.blogspot.com

De todos os vírus apresentados, o pior deles é o vírus da amizade porque

(A) é o vírus mais recente.
(B) é o que ataca mais pessoas.
(C) é o vírus mais resistente.
(D) é o vírus que não pode ser eliminado.

97)

PULA-PULA NA PANELA

O que é o que é: pula, pula e depois se veste de noiva? Sim, é a pipoca!

Esse alimento, acredite, tem história para contar: atualmente, sabe-se que ele surgiu na América. Tudo porque restos de pipoca com mais de quatro mil anos de idade foram descobertos em sítios arqueológicos no México. Dá para acreditar?

O que todo mundo sabe, no entanto, é que a pipoca é feita de grãos de milho. Há dezenas de variedades de milho, mas apenas uma pode ser usada para fazer pipoca. Mas por que apenas um tipo de milho, quando aquecido, produz pipoca? E por que nem todos os grãos estouram quando resolvemos preparar essa companhia indispensável na hora de um bom filme? Chegou o momento de revelar o segredo por trás desses fenômenos!

O grão de milho, por fora, é recoberto por uma casca, chamada pericarpo. Essa casca recobre uma camada interna, o endosperma, que é rico em amido: uma grande molécula que funciona como reserva de energia. Por fim, dentro do endosperma, está o embrião, que poderia gerar uma nova planta, caso a semente fosse para o solo e não para a panela.

Ao aquecer o milho na panela com um pouco de óleo, a água presente no grão começa a evaporar. O aquecimento também produz alterações na estrutura da casca do grão de milho, o pericarpo, fazendo com que o vapor d'água não consiga atravessá-lo. Como consequência, o vapor d'água, superaquecido, fica retido sob pressão no interior do grão de milho. Resultado? O vapor d'água acaba transformando o amido presente na camada interna do grão (o endosperma) em um gel que se expande e rapidamente resfria. Como resultado, é formado um sólido branco, macio, de consistência esponjosa, que comemos: a pipoca!

http://www1.folha.uol.com.br/folhinha/

O texto acima tem a finalidade de



(A) ensinar
(B) informar
(C) divertir
(D) criticar

98) LEIA O TEXTO:



Fonte:Jornal O Globo / 2003

O que levou Hagar a concluir que novamente havia esquecido o aniversário de casamento foi

(A) o modo como Helga respondeu a pergunta.
(B) a pergunta que Hagar fez a Helga.
(C) a indiferença de Helga.
(D) o cardápio que Helga preparou para Hagar.

99)



Enquanto não dá para ver essa aventura nos cinemas, veja, com exclusividade, o novo pôster da produção.

Fonte: http://www1.folha.uol.com.br

O pôster acima divulga

(A) um livro.
(B) uma peça teatral.
(C) uma exposição fotográfica.
(D) um filme.

100)



www.taiameveras.blogspot.com/2010_03_01archive.html

Após o beijo do cachorro, a menina ficou

(A) irritada.
(B) triste.
(C) feliz.
(D) apavorada.

101) **TEXTO I**

DIREITOS DA CRIANÇA

A criança deve beneficiar da segurança social. Tem direito a crescer e a desenvolver-se com boa saúde; para este fim, deverão proporcionar-se quer à criança quer à sua mãe cuidados especiais, designadamente, tratamento pré e pós-natal. A criança tem direito a uma adequada alimentação, habitação, recreio e cuidados médicos.

http://www.gddc.pt/direitos-humanos/textos-internacionais-dh/tidhuniversais/dc-declaracao-dc.html

TEXTO II

OS DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS

Toda criança tem direito a educação gratuita e ao lazer infantil. Nesse ponto, acho que muitas crianças já estão na escola, mas é preciso que sejam escolas boas e não as que a gente vê por aí, algumas de barro, cheias de buracos, outras de lata, já pensou que calor? Juliana estuda numa escola de lata lá em São Paulo, no verão alguns de seus colegas chegaram a desmaiar por causa do calor. E quando faz frio é de gelar. Por isso, não é preciso só escola, tem que ser adequada e o ensino tem que ser bom.

http://recantodasletras.uol.com.br/artigos/266511

Com relação aos textos I e II, é correto afirmar que

(A) nenhum dos textos trata da saúde das crianças.
(B) os dois textos defendem o direito à alimentação.
(C) somente o texto II defende um bom ensino.
(D) somente o texto II expressa o direito ao recreio e a cuidados médicos.

102)

TEXTO I



LIVRO DA FAMÍLIA
(Fragmento)

Algumas famílias são grandes.
Algumas são pequenas.
Em algumas famílias todos são da mesma cor.
Em algumas famílias todos são de cores diferentes.
Nas famílias, todos gostam de abraçar uns aos outros.
Em algumas famílias, uns moram perto dos outros.
Em algumas famílias, uns moram longe dos outros.
Algumas famílias se parecem.
Algumas famílias parecem seus animaizinhos de estimação.
Todas as famílias ficam tristes quando perdem alguém que amam.
Algumas famílias tem padrasto ou madrasta, irmão-postiço ou irmã-postiça.
Algumas famílias adotam filhos.
Algumas famílias tem duas mães ou dois pais.
Algumas famílias têm só pais ou só mães. (...)
Há muitas maneiras diferentes de ser uma família. Sua família é especial, independentemente do tipo que ela é.

http://picasaweb.google.com/wisneteojopi

TEXTO II

A IMPORTÂNCIA DA "FAMÍLIA"

Tem coisa melhor do mundo do que chegar em casa e ter alguém te esperando?
Alguém preocupado com você, perguntando sobre o seu dia e suas dificuldades, suas perdas e suas vitórias? Alguém sempre disposto com um ombro amigo, pronto pra te ouvir e te abraçar?
Sua família, pai, mãe, irmã, irmão, avó, avô, sobrinhos, filhos e netos. Sem dúvida essas pessoas são importantíssimas na sua vida por "n" razões diferentes. Mas podem ter certeza que todas são importantes para você, sem exceção.

http://leituradiaria.com.br/?p=512

Os dois textos afirmam que

(A) a família é importante para todos.
(B) existem vários tipos de família.
(C) precisamos nos preocupar com a nossa família.
(D) a família sempre nos espera em casa.

103)

TEXTO I

SACOLAS PLÁSTICAS

As sacolas plásticas passaram de um símbolo de modernidade para um símbolo de poluição do Meio Ambiente.

No final do ano passado, reuniram-se representantes de supermercados, da indústria de plásticos, do governo e de organizações ambientais para discutir o tema "Sacolas plásticas: Você está realmente informado a respeito?". Foram discutidas alternativas sustentáveis e rentáveis para as cerca de 18 milhões de sacolas plásticas que circulam no país a cada ano. Sendo a sacola plástica derivada do petróleo, substância não renovável, a sua degradação pode levar até 400 anos, seu uso tem grande impacto ambiental. No Brasil, 9,7% do lixo produzido é constituído por saquinhos plásticos.

http://www1.folha.uol.com.br/folhinha

TEXTO II

ÁGUA NO COPINHO PLÁSTICO? TÔ FORA!

Você é adepto da campanha da caneca no escritório? Ou passa o dia bebendo água em copo de plástico? Pois é. Quem diria que um ato tão corriqueiro e essencial poderia se transformar num atentado contra a natureza – e o bom senso!

Sim, porque produzir lixo a cada 4 ou 5 goles da água é de engasgar. Há até quem diga que “não tem problema, o copo vai para a reciclagem”. Mas, gente, se dá para evitar o consumo e a geração de lixo, por que ficar brincando de fazer castelinho de plástico?!

Que tal lançar a campanha da caneca no seu trabalho? Cada um leva de casa uma caneca de cerâmica, vidro, plástico, ágata sei lá, e mata a sede sem produzir lixo. Simples, indolor e muito civilizado.

http://prainhadoriodopeixe.blogspot.com/2010/09/copos-ecologicos-chegam-ao-brasil.html

Os textos I e II tratam:

(A) da preservação do meio ambiente.
(B) do uso das sacolas plásticas.
(C) do consumo e geração de lixo.
(D) da campanha do uso da caneca.

104)

TEXTO I

O SINALEIRO

Bom dia seu guarda,
Quero atravessar.
Bom dia menino,
O sinal temos que olhar.

O sinal é amarelo,
O que vou fazer?
Espere um instante
O que vai acontecer.

O sinal é vermelho,
O que vou fazer?
Menino cuidado
Senão pode morrer.

O sinal já é verde,
Posso atravessar?
Agora sim menino
É hora de passar.



http://picasaweb.gooogle.com/fegardezani/TrNsito#
5156587034118483 8

TEXTO II

RADARES COMEÇAM A MULTAR AVANÇO DE SINAL E PARADA SOBRE A FAIXA NA SEMANA QUE VEM

Os 19 radares instalados em cruzamentos de ruas de Curitiba que verificam, além do excesso de velocidade, o avanço do sinal vermelho e a parada sobre a faixa de pedestre, começam a multar na semana que vem.

http://clockblogger.blogspot.com/2010/06/radares-comecam-multar-avanco-de-sinal.html

Após a leitura dos textos, é possível afirmar que "**excesso de velocidade**"

(A) é tratado apenas no texto II.
(B) é tratado apenas no texto I.
(C) é tratado nos textos I e II.
(D) não é tratado em nenhum dos textos.

105)

TEXTO I



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

TEXTO II

QUEIMADA - é uma prática primitiva da agricultura, destinada precipuamente à limpeza do terreno para o cultivo de plantações ou formação de pastos, com uso do fogo de forma controlada.

Ao se comparar os textos I e II, é possível afirmar que as queimadas são

(A) provocadas conscientemente.
(B) práticas primitivas da agricultura
(C) usadas para a limpeza do terreno.
(D) provocadas acidentalmente.

---

106) LEIA O TEXTO



O ASNO E O CAVALO
La Fontaine



Um asno, de passo tardo,
mal podendo suportar
o pesadíssimo fardo
que tinha de carregar,
pediu ao Cavalo:
— Amigo, podes dividir comigo
a carga que mal suporto?
Se assim continuar,
muito em breve estarei morto.
O Cavalo respondeu:
- Com isso pouco me importo.
Sem demora, o Asno morreu.
Então o dono dos dois
transferiu para o Cavalo
todos os sacos de arroz.
E foi assim que um esperto
acabou bancando o otário
e pagou um alto preço
porque não foi solidário.

Fonte: http://www.abckids.com.br/verfabula.php?codigo=9

O asno pediu ajuda porque

(A) bancou o *otário*.
(B) não foi solidário.
(C) não suportou a carga.
(D) era esperto.

107)

GATOS UNHA E CARNE COMEM NA MESMA TIGELA



Mimi chegou primeiro e logo conquistou a dona com seu jeito meigo e delicado. Já Chiquinho foi encontrado algum tempo depois, quando ela saía de uma pet shop.

"Foi amor à primeira vista: ele me olhou, do meio da rua e correu para debaixo das minhas pernas. Tremendo, não saiu mais de lá. E eu também não tive mais coragem de me separar daqueles lindos olhos azuis", conta Cláudia.

Desde então, os dois são grudados e fazem tudo juntos, "comem na mesma tigelinha, bebem da mesma água, brincam e dormem juntos".

http://www1.folha.uol.com.br/bichos/782600-gatos-unha-e-carne-comem-na-mesma-tigela-veja-as-mascotes-da-semana.shtml

No trecho "Tremendo, não saiu mais de **lá**", a palavra destacada faz referência a

(A) tempo.
(B) causa.
(C) consequência.
(D) lugar.

---

108)

A MULHER E SUA GALINHA

Uma mulher morava numa pequena chácara e possuía uma única galinha. Esta galinha, todos os dias sem falta, botava um ovo.

A mulher pensava em aumentar sua produção e resolveu que a galinha deveria colocar dois ovos por dia, Assim sendo, para atingir seu objetivo, decidiu alimentar a galinha com ração em dobro.

A partir daquele dia, a galinha tornou-se gorda e preguiçosa e nunca mais botou nenhum ovo.

Moral da História:

O Ganancioso, cedo ou tarde, acaba por se tornar vítima de sua própria ganância.

Esopo
Fonte: http://www.abckids.com.br/verfabula.php?codigo=9



A galinha tornou-se gorda e preguiçosa porque

(A) nunca mais colocou um ovo.
(B) comia a ração em dobro.
(C) a mulher pensava em aumentar sua produção.
(D) morava numa pequena chácara.

---

109)

O CASO DO BOLINHO



A avó faz um bolinho e o põe na janela para esfriar. O bolinho vai rolando até sair para o quintal, e do quintal para a estrada, onde encontra uma lebre que o quer devorar. Mas o bolinho lhe canta uma canção, a lebre se distrai e o bolinho rola até encontrar um lobo. O lobo também se distrai com a canção, e o bolinho aproveita para ir rolando, até que encontra a raposa. O bolinho canta, mas a raposa, esperta, o cobre de lisonjas, diz-se meio surda, lhe pede para cantar mais de pertinho... e nhoc! É o fim do bolinho...

TATIANA BELINKY
http://literatura.moderna.com.br/catalogo/encartes/85-16-04132-8.pdf

O bolinho fugiu da lebre porque

(A) ela era meio surda.
(B) ela se distraiu.
(C) saiu rolando.
(D) ele era esperto.

110)



Era uma vez... numa terra muito distante...uma princesa linda, inde[illegible]e autoestima.
Ela se deparou com uma rã enquanto contemplava a natureza e [illegible]o maravilhoso lago do seu castelo era relaxante e ecológico...
Então, a rã pulou para o seu colo e disse: linda princesa, eu já [illegible]:o bonito.
Uma bruxa má lançou-me um encanto e transformei-me r[illegible]a.
Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo [illegible]s casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo.
A tua mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavar as minhas roupas, criar os nossos filhos e seríamos felizes para sempre...
Naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã sautée, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria, pensando consigo mesma:
— Eu, hein?... nem morta!

Luís Fernando Veríssimo
http://www.pensador.info/frase/MTg1OTAy/acesso em agosto de 2010

A princesa não beijou a rã porque

(A) a rã pulou no colo dela.
(B) sua comida preferida era rã *sautée*.
(C) não gostou da proposta da rã.
(D) achou que a rã estava mentindo.

111)



A TURMA DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO
TIA NASTÁCIA

...Tia Nastácia é sábia em matéria de cultura popular, é uma grande contadora de "causos" e acredita numa série de superstições. Ótima cozinheira, seus quitutes são famosos na redondeza. Tia Nastácia também cuida da limpeza da casa e dos animais. Ela vive querendo matar o Rabicó, animal de estimação de Narizinho, pra colocá-lo na panela. Só que Narizinho não deixa.

http://www.lendorelendogabi.com/contos/autores_monteiro_lobato.htm

Tia Nastácia quer matar o Rabicó porque

(A) acredita numa série de superstições.
(B) quer ficar famosa na redondeza.
(C) é uma ótima cozinheira.
(D) quer colocá-lo na panela.

112)

O PINGUIM



Bom dia pinguim,
Onde vais assim
Com ar apressado?
Eu não sou malvado,
Não fique assustado
Com medo de mim.
Eu só gostaria
De dar um tapinha
No seu chapéu jaca.
Ou bem de levinho
Puxar o rabinho
Da sua casaca.
Quando você caminha
Parece o Chacrinha
Lelé da caixola.
E um velho senhor
Que foi meu professor
No meu tempo de escola.
Pinguim, meu amigo,
Não zangue comigo
Nem perca a estribeira.
Não pergunte por quê,
Mas todos põem você
Em cima da geladeira.





Composição: Toquinho / Vinicius de Moraes
http://letras.terra.com.br/toquinho/87335/

O verso que expressa ideia de lugar é

(A) "... no meu tempo de escola".
(B) "Em cima da geladeira".
(C) "Puxar o rabinho...".
(D) "Quando você caminha".

113)

O CÃO E A CARNE

Era uma vez um cão, que ia atravessando um rio; levava na boca um suculento pedaço de carne.
Porém, viu na água do rio a sombra da carne, que era muito maior.
Prontamente ele largou seu pedaço de carne e mergulhou no rio para pegar o maior.
Nadou, nadou e não achou nada, e ainda perdeu o pedaço que levava.

Moral da história: Nunca deixes o certo pelo duvidoso. De todas as fraquezas humanas a cobiça é a mais comum, e é todavia a mais castigada.

Christiane Angelotti (adaptação da fábula do Esopo
http://www.abckids.com.br/verfabula.php?codigo=9

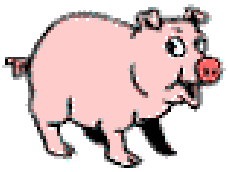
O cão largou seu pedaço de carne para



(A) nadar.
(B) atravessar um rio.
(C) mergulhar no rio.
(D) pegar outro pedaço de carne.

114)

A TURMA DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO
RABICÓ



Rabicó é um leitão, guloso e covarde. Ganhou esse nome por causa do rabo curtinho. Está sempre fuçando o lixo atrás de comida, mas morre de medo da Tia Nastácia. Virou Marquês de Rabicó e casou-se com a Emília, por vontade de Narizinho

http://www.lendorelendogabi.com/contos/autores_monteiro_lobato.htmo.

O leitão chama-se Rabicó porque

(A) casou-se com a Emília.
(B) fuça o lixo.
(C) é guloso e covarde.
(D) tem um rabo curtinho.

115)

PIÃO



Um pião se equilibra
na palma da mão,
no chão, na calçada,
e alado vai rodando
por cima dos telhados,
gira entre as nuvens,
cada vez mais alto,
até que num salto
alcança a lua
e rola
até o seu lado oculto.
Faz a curva o pião
e ruma para Saturno,
tropeça nos anéis,
dá três cambalhotas,
se pendura
numa estrela cadente
e, sem graça,
volta para a palma da mão.

http://www.roseanamurray.com/poemas.asp

O trecho que apresenta uma ideia de quantidade é

(A) “dá três cambalhotas.”
(B) “cada vez mais alto”
C) “volta para a palma da mão.”
(D) “ruma para Saturno.”

116) **O PATINHO FEIO**

A mamãe pata tinha escolhido um lugar ideal para fazer seu ninho: um cantinho bem protegido, no meio da folhagem, perto do rio que contornava o velho castelo.

Mais adiante estendiam-se o bosque e um lindo jardim florido.

Naquele lugar sossegado, a pata agora aquecia pacientemente seus ovos. Por fim, após a longa espera, os ovos se abriram um após o outro, e das cascas rompidas surgiram, engraçadinhos e miúdos, os patinhos amarelos que, imediatamente, saltaram do ninho.

Porém um dos ovos ainda não se abrira; era um ovo grande, e a pata pensou que não o chocara o suficiente.

Impaciente, deu umas bicadas no ovão e ele começou a se romper.

No entanto, em vez de um patinho amarelinho saiu uma ave cinzenta e desajeitada. Nem parecia um patinho.

Para ter certeza de que o recém-nascido era um patinho, e não outra ave, a mãe-pata foi com ele até o rio e o obrigou a mergulhar junto com os outros.

Quando viu que ele nadava com naturalidade e satisfação, suspirou aliviada. Era só um patinho muito, muito feio. (...)

http://www.qdivertido.com.br/verconto.php?codigo=8

A mãe pata descobriu que do ovo diferente saiu um patinho quando

(A) deu bicadas no ovo.
(B) chocou o ovo suficientemente.
(C) viu uma ave cinzenta e desajeitada.
(D) percebeu que ele nadava como os demais.

117)

CHAPEUZINHO VERMELHO E O LOBO MAU



O Teatro Raul Cortez, em Duque de Caxias, fecha a programação de outubro com os espetáculos "Chapeuzinho Vermelho" e "Sujou, a comédia", que serão apresentados nos dias 23 e 24. O infantil começa às 16h no sábado e domingo e a comédia se inicia às 20h de sábado e 19h de domingo. Os ingressos antecipados estarão à venda a partir desta quarta-feira, 13 de outubro, na bilheteria do teatro, na Praça do Pacificador, no Centro. No último final de semana do mês não haverá apresentações por causa do segundo turno da eleição presidencial.

A peça infantil, de classificação livre, é a clássica história de Chapeuzinho Vermelho contada de forma alegre, com músicas próprias e coreografias divertidas. No texto, uma senhora conta o conto de fadas para sua neta, que em seguida pega no sono. Em seu sonho a garota se transforma em Chapeuzinho Vermelho e tem que levar a cesta de doces para sua vovozinha, que esta doente. No caminho encontra a borboleta Tatá, que a convence a cortar caminho pelo bosque, onde se depara com o perigoso Lobo Mau.

"***O Teatro Raul Cortez, em <u>Duque de Caxias</u>, fecha programação de outubro***..."

O trecho sublinhado indica

(A) lugar.
(B) tempo.
(C) explicação.
(D) modo.

118)

UM CASO DE AMOR



Será que você já gostou tanto de uma coisa que parecia não viver sem ela? Que sem ela morreria? Quem sabe um brinquedinho, um bichinho (sem falar nas pessoas)? A menina Silvia, mãe da gata Maria Preta gostava assim do seu ursinho de pelúcia Zuza. Ela não sabia fazer nada sem ele. Dormia com o Zuza, ia pra escola com o Zuza, saia pra passear com o Zuza. Daí um dia o Zuza desapareceu. Ela foi tomar banho e quando voltou não encontrou mais o Zuza. Sumiu bem sumido do quarto da menina Silvia. A menina abriu o maior berreiro:

--- Eu quero o meu ursinho. O meu Zuzinha! Ele foi sequestrado!

A mãe dizia pra ela deixar de falar bobeira, onde já se viu sequestrar bicho de pelúcia, que ela deve ter deixado o ursinho em algum lugar.

A menina, naquele dia, não foi para escola, não almoçou, não quis brincar à tarde. Esse caso de amor ficou um caso sério.

Na hora de dormir a menina resolveu visitar a gata Maria Preta que tinha uma ninhada de filhotes e dormia dentro do banheirinho debaixo da escada.

Maria Preta recebeu a menina com um lindo miado de boa noite e a menina foi tirando um a um os gatinhos do cesto. E quando tirou o último sabe quem encontrou? Encontrou o ursinho Zuza dormindo junto da barriga da gata Maria Preta. Nem precisa dizer a felicidade que a menina Silvia ficou, precisa? O que precisa ser esclarecido (que não foi até hoje) é o seguinte: como o ursinho Zuza foi parar no meio da ninhada da gata?

http://picasaweb.google.com/railenneoliveira/HistoriasParaOMesDeAgosto#

O problema da menina Silvia acabou quando ela

(A) foi dormir.
(B) visitou a gata Maria Preta.
(C) perdeu o ursinho Zuza.
(D) não foi para escola.

---

119)

DOSSIÊ DENTES DE LEITE
(Fragmento)

Não tem jeito, chega uma hora em que todo mundo fica banguela! Lá por volta dos seis anos, caem os dentes de leite e começam a nascer os permanentes, que vão te acompanhar pelo resto da vida, se bem tratados. A troca de dentes é um sinal de que você está crescendo, mas gera muitas dúvidas.

http://chc.cienciahoje.uol.com.br/noticias/2010/julho/dossie-dentes-de-leite/

A frase indicadora de que a queda de dentes é algo inevitável é:



(A) “se bem tratados”.
(B) “Não tem jeito”.
(C) “Lá por volta dos seis anos”.
(D) “que vão te acompanhar pelo resto da vida.”

---

120)

CARNAVAL 2010 LEVA MILHARES DE PESSOAS ÀS RUAS EM CAXIAS



Milhares de pessoas participaram da abertura do carnaval popular de 2010 de Duque de Caxias, levando para as ruas famílias inteiras, na noite de sábado, dia 14 de fevereiro. A festividade, que se estenderá até terça-feira, aconteceu simultaneamente em 21 bairros dos quatro distritos. Os foliões puderam lembrar os ritmos que marcaram várias épocas de folia, como as famosas marchinhas e resgatar o tradicional carnaval de rua que estava caindo no esquecimento. Um dos locais mais movimentados da cidade foi a Praça da Apoteose, onde até meia noite mais de cinco mil pessoas sambavam para valer ou dançavam ao som de frevo, lembrando o carnaval nordestino.

Conhecido como um bairro onde predominam as mulheres bonitas, Saracuruna brilhou na abertura do carnaval deste ano, com pelo menos três mil pessoas lotando a Praça do Rosário, logo no início da noite. Eram centenas de colombinas, baianas, princesas e odaliscas misturadas a bruxas, fadas e mulheres morcegos observadas por outros foliões - fantasiados ou não -, que não escondiam o orgulho de morar num bairro cheio de mulheres lindas.

Outras duas mil pessoas ocupavam a Praça de Imbariê, onde um grupo de pagode cantava os sucessos do momento, arrancando suspiros das adolescentes presentes. Houve bailes de carnaval, ainda, nos bairros Doutor Laureano, Parada Angélica, Santa Lúcia, Parada Morabi, Praça do Galo, Parque Fluminense, Vila Beira Mar, Jardim Gramacho e Gramacho, entre outros.

No trecho "mais de cinco mil pessoas sambavam para valer", a expressão sublinhada refere-se a

(A) lugar.
(B) tempo.
(C) intensidade.
(D) modo.

---

121)

COMO CUIDAR DO SEU BICHINHO DE ESTIMAÇÃO



Ter um animal de estimação exige alguns cuidados importantes e, sem dúvida, muita atenção e carinho com esses bichinhos, pois eles sentem tudo que nós seres humanos sentimos, mas não conseguem expressar como nós: Todo animal que vive preso em apartamento ou acorrentado precisam sair para um passeio pelo menos uma vez por dia. No caso dos cães, além de ser um exercício é a hora que têm para fazer suas necessidades. Mas não se esqueça de levar um saquinho para recolher as fezes do seu bichinho de estimação, afinal você é responsável por ele.

http://www1.folha.uol.com.br/folhinha/20/08/2010

No trecho "***Mas*** *não se esqueça de levar um saquinho para recolher as fezes do seu bichinho de estimação*", a palavra em destaque indica

(A) uma ideia contrária.
(B) uma adição.
(C) uma justificativa.
(D) uma explicação.

---

122)



http://revistaescola.abril.com.br/coletaneas /calvin-seus-amigos

O fato que causa **MAIS** preocupação em Calvin é

(A) o prazo para a entrega do relatório.
(B) a pesquisa e o tema do relatório.
(C) a apresentação oral para a classe.
(D) o tempo para a apresentação.

---

123)

O LEÃO E O RATINHO





Ao sair do buraco viu-se o ratinho entre as patas do leão. Estacou, de pelo em pé, paralisado pelo terror. O leão, porém, não lhe fez mal nenhum.

Segue em paz, ratinho; não tenhas medo do teu rei.

Dias depois o leão caiu numa rede. Urrou desesperadamente, debateu-se, mas quanto mais se agitava mais preso no laço ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

- Amor com amor se paga – disse ele lá consigo e pôs-se a roer as cordas. Num instante conseguiu romper uma das malhas permitindo a fuga do leão.

Mais vale paciência pequenina Do que arrancos de leão.

Monteiro Lobato. Fábulas, 1994.

A expressão sublinhada que dá ideia de tempo é

(A) "...o leão caiu numa rede."
(B) "Dias depois o leão..."
(C) "Ao sair do buraco..."
(D) "...mais preso no laço ficava."

124) **O URSINHO CURIOSO**

Um ursinho que gostava muito de pintar telas andava curioso pelo bosque quando viu um buraco no tronco de uma árvore. Olhando bem percebeu que naquele buraco havia um vaivém contínuo de abelhas.

-- O que fazer?

Algumas delas, batendo as asas, giravam em volta do buraco como se estivessem de sentinela; outras, vindas de longe, entravam; algumas saíam e desapareciam no bosque.

O ursinho, sempre curioso, esticou-se e pôs o focinho no buraco; farejou e depois enfiou uma das patas lá dentro. Quando a retirou vinha escorrendo o mel.

Mal havia começado a lambê-la, saiu do buraco uma nuvem de abelhas furiosas que se lançaram sobre ele, picando o nariz, o focinho, as orelhas...

O ursinho tentou se defender, mas as abelhas sempre voltavam. Furioso tentou se vingar correndo atrás de uma ou outra, mas não conseguiu se vingar de nenhuma; por fim, rolou na terra, vencido pelo terror e pelas picadas, e correu chorando para junto de sua mãe.

Nunca se deve meter o focinho, onde não se é chamado.

http://www.contandohistoria.com/ursinhocurioso.htm

A atitude do urso de colocar a pata dentro do buraco fez com que



(A) ele comesse todo o mel das abelhas sem problema algum.
(B) sua mãe fosse atrás dele.
(C) as abelhas se revoltassem.
(D) o urso ficasse amigo das abelhas.

125) **VOCÊ CONHECE OS SEUS DIREITOS?**

Toda criança poderia escrever uma lista com o que considera importante para sua vida. Entre os itens, com certeza estariam: brincar, ter uma casa, receber atenção e carinho. Também não poderíamos esquecer: ter uma boa alimentação e assistência médica, se divertir, estudar, ser tratada com respeito, e até ter um nome e uma nacionalidade.

Mais do que vontades ou necessidades, nesta lista estão os direitos que toda criança possui. Infelizmente, nem sempre eles são cumpridos, até porque muitas pessoas não sabem que eles existem. Mas estes direitos não apenas existem como estão documentados há mais de 40 anos.

A Declaração dos Direitos da Criança foi adotada no dia 20 de novembro de 1959 pela ONU (Organização das Nações Unidas, que foi criada em 1945 e une os diversos países com o objetivo de melhorar a condição de vida das pessoas). A garantia de proteção especial à criança é ainda mais antiga e já estava na Declaração de Genebra de 1924 sobre os Direitos da Criança.

http://www1.folha.uol.com.br

No trecho "Infelizmente, nem sempre **eles** são cumpridos", a palavra em desataque refere-se

(A) às crianças.
(B) ao nome e à nacionalidade.
(C) aos direitos da criança.
(D) aos documentos.



126)

SETIM



1 Eu tenho um gatinho
Chamado Setim
É alegre, mansinho
E gosta de mim.

5 Bem cedo na cama
Vai ele: "miau"!
E tanto me chama
Que até fica mau.

10 E inventa brinquedo
E pula no chão,
Que eu fico com medo.
Não tenho razão?

15 Mas ele é mansinho,
Ferir-me não vai:
Se eu fosse um ratinho
Então ai, ai, ai.

20 Tem quatro patinhas
Com unhas assim:
Curvadas, fininhas
São garras, enfim.

25 Mas nunca merece,
Castigo, isso não.
Setim se aborrece.
De bom coração.

Zelina Rolim

http://mundo-dos-textos.blogspot.com/search/label/Zelina%20Rolim

No trecho "Mas ele é mansinho" , a palavra sublinhada refere-se ao

(A) Setim.
(B) ratinho.
(C) coração.
(D) brinquedo do gato.

127)

A SEGUNDA JACA
(fragmento)

— Achamos o Visconde! — dizia ela. Está *enjacado* por essa jaca podre – e batia com o pezinho na jaca. Eu e o saci não conseguimos revirá-la, e chamei vocês para nos ajudarem.

Pedrinho veio com o enxadão e num momento revirou a enorme fruta, pateando aos olhos de todos um quadro horrível. Lá estava o Visconde de Sabugosa achatado no chão, de braços e pernas abertos, sem cartola, morto, mortíssimo. Tia Nastácia ergueu-o e tentou botá-lo em pé. O Visconde desabou. Estava absolutamente morto. Narizinho fez a prova do espelho em sua boca, e o espelhinho não ficou embaciado. Já não respirava o grande, o querido, o inesquecível sabuguinho científico que era para o PicaPau Amarelo o mesmo que o gengibre para as talhadas de Tia Nastácia.

Lobato, Monteiro. *Histórias Diversas. São Paulo: Brasiliense, 2004*



O Visconde de Sabugosa foi encontrado achatado no chão porque

(A) precisava de uma soneca.
(B) foi esmagado por uma jaca.
(C) queria pregar uma peça em Emília.
(D) não conseguia ficar em pé.

---

128)

O GALO E A RAPOSA



Um galo estava escondido em uma árvore quando uma raposa falou que a guerra entre os animais tinha acabado e que ela queria dar um abraço no galo.

O galo, muito matreiro, disse que estava esperando o cachorro para que todos os animais se abraçassem juntos.

A raposa, com medo do cachorro, saiu correndo dali.

Pois é, para esperteza, esperteza e meia.



http://picasaweb.google.com/railenneoliveira/HistoriasParaOMesDeAgosto#

A raposa enganou o galo porque

(A) gostaria de ser sua amiga.
(B) não aguentava mais viver sozinha.
(C) achava o galo metido.
(D) queria comê-lo.

129)

BOLINHA DE GUDE
(Fragmento)

Essas nossas amiguinhas são bem velhas!
Como a gente sabe? Pedras preciosas em formato de bolinha foram encontradas no túmulo de uma criança que viveu a 5.000 anos no Egito! Dá para acreditar? E não para por aí!
O jogo de bolinhas de gude era tão popular no Império Romano que o próprio imperador Augusto parava na rua para assistir às disputas. E você sabe de onde vem o nome "gude"? Gude era o nome dado pelos romanos às pedrinhas lisas e redondinhas encontradas nos rios!

http://www.arcadovelho.com.br/Brinquedos Antigos

No trecho ***"Dá para acreditar?"***, o ponto de interrogação é usado com a intenção de

(A) provocar dúvida.
(B) desafiar.
(C) negar.
(D) informar.

130)



O que torna o texto engraçado é o fato de

(A) a Mônica elogiar o Cebolinha.
(B) o Cebolinha colocar o papel de parede.
(C) a Mônica dizer que falta uma coisa.
(D) o Cebolinha ter colocado o papel sobre a porta.

131)



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

Em *"MEU HERÓI!"*, o ponto de exclamação indica

(A) um questionamento.
(B) uma pausa.
(C) um encerramento.
(D) uma ênfase na emoção.

---

132)



Fonte: Gestar LP/Tp5 – página 91

O fato responsável por gerar o humor da tirinha é

(A) Cebolinha oferecer sorvete à Magali.
(B) Magali tomar o sorvete da mão do Cebolinha.
(C) Cebolinha estar tomando sorvete.
(D) Cebolinha ficar sem picolé.

133)

CRIANÇAS DE JARDIM GRAMACHO CONHECEM O ATOR RAUL GAZOLLA

Com o objetivo de arrecadar donativos para alunos das Creches e Centros de Atendimento à Criança Caxiense, o ator Raul Gazolla esteve nesta quarta-feira, 20 de outubro, nos Centros de Jardim Gramacho e Xerém para conhecer o projeto dos CCAICs e interagir com as crianças. A iniciativa faz parte do projeto "Andanças da Alegria", que marca a Semana da Criança da Secretaria Municipal de Educação.

Para a integração da criança em atividades culturais, todos os alunos da rede municipal vão assistir o "Stand-up Solidário", com Raul Gazolla e Maurício Manfrine, dia 25 de outubro, no Teatro Raul Cortez, cujas entradas serão revertidas em donativos para as crianças dos CCAICs.



A rotina de cerca de 150 alunos dos Centros de Jardim Gramacho e Xerém foi transformada com a chegada do ator Raul Gazolla. As crianças foram surpreendidas com a visita inesperada e aproveitaram para conhecer o ator, que se mostrou encantado com o trabalho voltado para combater a desnutrição de crianças de 1 a 5 anos em Duque de Caxias.

O uso das aspas no trecho "Andanças da Alegria" representa

(A) a fala do ator.
(B) o nome dos Centros de Gramacho.
(C) o nome do ator.
(D) o nome do projeto.

134)



http://penna.files.wordpress.com/2007/09/mafalda3451.jpg

O humor da tirinha se estabelece **PRINCIPALMENTE**

(A) pela promessa de não por os pés no bar.
(B) pela surpresa dos amigos ao ver Hagar.
(C) por Hagar pedir duas cervejas.
(D) pela esperteza de ir ao bar sem pôr os "pés" nele.

135)

OS VAMPIROS ESTÃO CHEGANDO

O sangue de muita gente congela só de pensar em vampiros. Aliás, é disso mesmo que esses seres se alimentam. Eles são pálidos feito cera e têm caninos bem longos, sabe por quê? Para cravar os dentes no pescoço de suas vítimas e sugar até a última gota de sangue. Mas a coisa não termina aí, quem é mordido por um vampiro se torna um deles.

Para esses seres não há coisa pior do que a luz do sol. Ao primeiro raiar da luz, voltam aos caixões para descansar, apesar de poderosos os vampiros têm seus pontos fracos, eles não suportam alho, água benta e crucifixo.

Os vampiros surgiram na Transilvânia, eles não existem, mas essa região, sim. Fica na Romênia, onde teria nascido o drácula, o mais famoso deles. Se você é do tipo corajoso, que tal ir para lá nas próximas férias?

Revista Recreio, São Paulo, Abril, Ano 2. N. 74. 2001. Páginas 8 e 9

No trecho "Se você é do tipo corajoso, que tal ir para lá nas próximas férias?", o ponto de interrogação tem como finalidade



(A) desafiar.
(B) exclamar.
(C) afirmar.
(D) informar.

136)

LEOA ESCALA ÁRVORE PARA TIRAR COCHILO



Uma leoa escolheu um lugar bem inusitado para tirar sonecas. Sweet Pea (ou "Ervilha Doce", na tradução mais próxima para o português), de 4 anos de idade, transformou em hábito o ato de escalar árvores do Longleat Safari Park, um zoológico em Wiltshire, na Inglaterra, e lá passar horas descansando, em meio aos galhos.

De acordo com funcionários do zoológico, o animal não costuma representar perigo aos pássaros que transitam na árvore: ele quer apenas é tirar um cochilo mesmo.

http://colunas.globorural.globo.com/planetabicho/2010/10/26/leoa-escala-arvore-para-tirar-cochilo/

No texto, os parênteses são utilizados para

(A) expressar a opinião do autor.
(B) explicar sobre o nome da leoa.
(C) nomear os funcionários do zoológico.
(D) dar aulas de português.

137)



http://penna.files.wordpress.com/2007/09/mafalda3451.jpg

A tirinha é engraçada porque

(A) o vendedor não entende a forma de pagamento.
(B) Helga esclarece o engano do vendedor.
(C) Hagar quer comprar uma espada.
(D) Hagar quer dá de entrada a velha espada.

138)

BANQUETE

Na minha casa de vento
tem chá de chuva,
bolo de neblina,
empadão de pensamento

Na minha casa encantada
tem macarronada de nuvem
e pastel de trovoada

A sobremesa é transparente
na minha casa de vento:
sorvete de orvalho,
pavê de faz-de-conta
e torta de tempo
(ruim ou bom, não importa)

Você quer jantar comigo?



Roseana Murray

http://picasaweb.google.com/Reginapironatto/Textos#5170662990081772850

No trecho "Você quer jantar comigo?", o ponto de interrogação tem o efeito de

(A) explicar.
(B) convidar.
(C) negar.
(D) afirmar.

139) **DECIFRE AS PALAVRAS DIFÍCEIS DO HINO NACIONAL PARA CANTAR DIREITO NO SETE DE SETEMBRO**

A letra do hino nacional tem 101 anos; a melodia, 188. Escrito em 1909 por Joaquim Osório Duque Estrada, o texto apresenta um vocabulário rebuscado, difícil. E as frases nem sempre são escritas na ordem direta. Logo de cara ("Ouviram do Ipiranga as margens plácidas de um povo heroico o brado..."), nota-se uma forte inversão da ordem natural das palavras.

Quer ver como fica o começo do hino se "desentortarmos" a frase? Vamos lá: As margens plácidas do Ipiranga ouviram o brado retumbante de um povo heroico. Melhorou um pouco, não? Na verdade, falta a segunda parte, que é o vocabulário: "plácidas" quer dizer "calmas"; "brado retumbante" significa "grito forte, que provoca eco, que ecoa". Pronto! Agora está claro, não?

Bem, que tal traduzirmos algumas das palavras difíceis do texto? Vamos lá: "raios fúlgidos" são raios que brilham; "penhor" significa "garantia"; "em teu seio" (opa! nada de achar que se fala de...) significa "em teu interior"; "impávido colosso" significa "colosso/gigante destemido, que não se abala"; "fulguras, ó Brasil, florão da América" significa "brilhas, ó Brasil, como a grande flor da América".



http://www1.folha.uol.com.br/folhinha/

No trecho "Agora está claro, **não**?", a pontuação e a palavra destacada representam uma

(A) afirmação.
(B) negação.
(C) surpresa.
(D) escolha.

140)





MOTIVO

Eu canto porque o instante existe
e a minha vida está completa.
Não sou alegre nem sou triste:
sou poeta.

Irmão das coisas fugidias,
não sinto gozo nem tormento.
Atravesso noites e dias
no vento.

Se desmorono ou se edifico,
se permaneço ou me desfaço,
— não sei, não sei. Não sei se fico
ou passo.

Sei que canto. E a canção é tudo.
Tem sangue eterno a asa ritmada.
E um dia sei que estarei mudo:
— mais nada.

Cecília Meireles
http://www.pensador.info/frase/MTAxOTc2/





No trecho "irmão das coisas fugidias", percebe-se que o narrador é

(A) do gênero masculino.
(B) do gênero feminino.
(C) um adolescente.
(D) uma criança.

141)

Água no copinho plástico? Tô fora!

Você é adepto da campanha da caneca no escritório? Ou passa o dia bebendo água em copo de plástico? Pois é. Quem diria que um ato tão corriqueiro e essencial poderia se transformar num atentado contra a natureza – e o bom senso!
Sim, porque produzir lixo a cada 4 ou 5 goles da água é de engasgar. Há até quem diga que "não tem problema, o copo vai para a reciclagem". Mas, gente, se dá para evitar o consumo e a geração de lixo, por que ficar brincando de fazer castelinho de plástico?!
Que tal lançar a campanha da caneca no seu trabalho? Cada um leva de casa uma caneca de cerâmica, vidro, plástico, ágata, sei lá, e mata a sede sem produzir lixo. Simples, indolor e muito civilizado.

http://prainhadoriodopeixe.blogspot.com/2010/09/copos-ecologicos-chegam-ao-brasil.html

No trecho "Água no copinho plástico? **Tô** fora!", a expressão em destaque revela uma linguagem

(A) infantil.
(B) culta.
(C) informal.
(D) regional.



PREFEITURA

DUQUE DE CAXIAS