Data: ____ / ____ / _____ Dia da semana: _____

Ensino Religioso / Língua Portuguesa

As três peneiras

Um homem procurou ao sábio Sócrates e disse-lhe:

- Preciso contar-lhe algo sobre alguém! Você não imagina o que me contaram a respeito de... - Nem chegou a terminar a frase, quando Sócrates ergueu os olhos do livro que lia e perguntou:

- Espere um pouco. O que vai me contar já passou pelo crivo das três peneiras?

- Peneiras?

- Que peneiras?

- A primeira é a da **verdade**. Você tem certeza de que o que vai me contar é verdade?

- Não. Como posso saber? O que sei foi o que me contaram!

- Então suas palavras já vazaram a primeira peneira. Vamos então para a segunda peneira: **a bondade**. O que vai me contar, gostaria que os outros também dissessem a seu respeito?

- Não! Absolutamente, não!

- Então suas palavras vazaram, também, a segunda peneira. Vamos agora para a terceira peneira: **a necessidade**. Você acha mesmo necessário contar-me esse fato, ou mesmo passá-lo adiante? Resolve alguma coisa? Ajuda alguém? Melhora alguma coisa?

- Não... Passando pelas três peneiras, compreendi que nada me resta do que iria contar.

E o sábio sorrindo concluiu:

- Se passar pelas três peneiras, conte! Tanto eu, quanto você e os outros iremos nos beneficiar. Caso contrário, esqueça e enterre tudo. Será uma fofoca a menos para envenenar o ambiente e criar a discórdia entre irmãos. Da próxima vez que ouvir algo, antes de ceder ao impulso de passá-lo adiante, passe pelas três peneiras.



1 – Quais são as três peneiras?

_____

2 – Por que é importante antes de falar, passar pelo crivo da:

Peneira da verdade: _____

_____

Peneira da bondade: _____

_____

Peneira da necessidade: _____

---

3 – O que você aprendeu com esse texto e o que pretende mudar em suas atitudes?

_____

_____

_____

4 – Passe as frases para o futuro do presente.

a) João acordou muito cedo.

_____

b) Comprei uma linda saia para Gabi.

_____

c) Laura estudou muito para a avaliação de matemática.

_____

d) Eles brincaram no quintal.

_____

Matemática

1 – Calcule no caderno e anote aqui o resultado.

- Faça como eu: 30% de 500 = $\frac{30}{100}$ x 500 = $\frac{15.000}{100}$ = $\frac{150}{1}$ = 150

a) 35% de 700 =

b) 20% de 580 =

c) 4% de 200 =

d) 45% de 900 =

e) 24% de R$480,00 =

f) 18% de R$560,00 =

Data: ____ **/** ____ **/** _____ **Dia da semana:** _____

Literatura / Redação / Arte

1 – Leia com atenção o texto:

Tita, a borboleta vaidosa

Tita era uma lagartinha que acabara de nascer na primavera, numa tarde sobre uma folhagem do jardim da Batatinha, quando ao olhar para uma gota d'água, viu seu rosto sendo refletido e para a sua surpresa descobriu o quanto era feia, ela nunca tinha visto uma lagarta em sua vida. Tita começou a chorar e soluçar, pois se já era pequenininha e quietinha, passou a ser ainda mais quieta, triste e apagada. E ficava pensando:

– Por que eu não nasci uma flor? Elas são tão lindas, mas eu sou uma lagartinha feia e magricela e o pior, de uma cor esquisita.

Batatinha, todos os dias ia regar o seu lindo jardim e as flores cresciam cada vez mais bonitas e cheirosas, mas a Tita vivia cada dia mais triste.

No meio daquele jardim, morava um lindo passarinho, enquanto sobrevoava o canteiro das flores, viu a Tita chorosa deitada sobre uma folha. Então resolveu pousar perto da Tita e lhe disse:

_ Você chorando desse jeito, distraída assim, qualquer hora alguém esbarra em você, e adeus lagartinha.

Tita respondeu com lágrimas nos olhos;

– Você fala assim porque você é um lindo passarinho, é grande, sabe voar, todos gostam de você, mas eu não passo de uma minhoca desajeitada e feia.

Então o passarinho disse:

– Você é uma lagartinha privilegiada, pois as lagartas, depois de algum tempo sofrem grandes mudanças e viram lindas borboletas coloridas, por isso temos que ser agradecidos por sermos como somos, Deus nos criou assim! Eu não sei quando tudo isso vai acontecer, mas tenha paciência esse dia vai chegar.

Nunca ninguém havia contado para Tita que de lagartinha ela passaria a ser uma borboleta. Desse dia em diante passou a pensar naquilo que o passarinho lhe falou, e disse:

– Eu posso ser feliz assim como eu sou, até que para uma lagarta eu sou simpática, posso andar e passear sobre as folhas, ver lindas flores e esperar com alegria o dia de amanhã.

Em uma manhã, Tita levantou e sentiu- se diferente, com uma vontade de voar, então olhou para os lados e viu lindas asas coloridas e grandes, e saiu voando, tinha chegado à hora de Tita, pois não era mais triste e chorona, e sim passou a ser a mais linda e alegre borboleta do jardim da Batatinha.

2 _ Agora, você vai fazer um pequeno poema (2 ou 3 estrofes), falando da primavera.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3_ Vamos criar o nosso jardim fazendo lindas dobraduras e incrementando com desenhos.

Matemática

1 – Hoje vamos ficar craque na divisão com dois números no divisor. Fique atento!

137 | 15 384 | 18 623 | 15 751 | 17

632 | 12 851 | 16 827 | 19 162 | 13

756 | 12 238 | 16 479 | 17 163 | 18

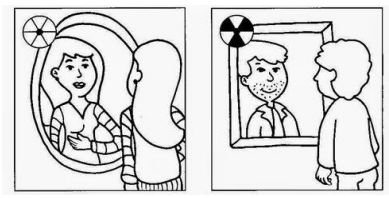
969 | 18 919 | 13 744 | 14 528 | 18

Data: ____ / ____ / _____ Dia da semana: _____

Ciências

E tudo fica mudado

Ana e Luís estão no período da puberdade. É nesse período que acontecem algumas transformações em seus corpos. Identifique as modificações que ocorrem e coloque 1 para as mudanças no corpo de Ana e 2 para as mudanças no corpo de Luís.



a) ( ) Crescimento mais intenso de pelos pelo corpo (axilas, braços, peito, pernas e púbis).

b) ( ) Os músculos se tornam mais fortes. c) ( ) Desenvolvimento dos seios.

d) ( ) Aparecem os primeiros fios de barba. e) ( ) Os ombros se alargam.

f) ( ) A voz se torna mais grave. g ( ) Há o crescimento do pênis.

h) ( ) Os quadris se alargam e adquirem formas arredondadas.

Sistema Reprodutor Feminino

O sistema reprodutor feminino é formado pelos ovários, pelas tubas uterinas, pelo útero e pela vagina.

Ovários

As mulheres, geralmente, apresentam dois ovários, localizados um de cada lado do corpo, na pelve. Os ovários são duas glândulas responsáveis pelo desenvolvimento dos óvulos e pela produção hormônios sexuais femininos.

Tubas Uterinas

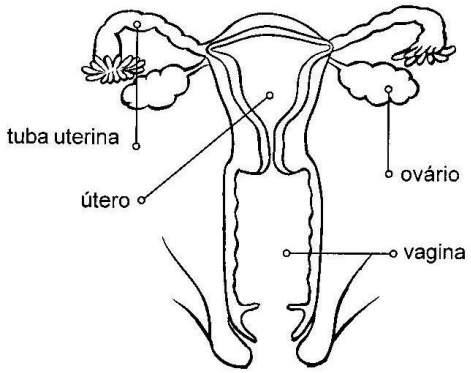
São dois tubos finos e flexíveis que se ligam ao útero. A partir da puberdade, todos os meses a mulher libera um óvulo, que é conduzido para o interior da tuba uterina, onde permanece de 24 a 48 horas até que seja fecundado. Caso não ocorra a fecundação, o óvulo é absorvido pelo organismo.

Útero

É um órgão oco e muscular. Todos os meses, após a puberdade, o útero se prepara para receber um possível óvulo fecundado, pois é no útero que o óvulo se desenvolve e dá origem a um bebê.

Vagina

É um canal musculoso que comunica o útero com o meio externo. A vagina recebe o pênis durante a relação sexual e é o canal do parto.



2 – Quais órgãos fazem parte do sistema reprodutor feminino?

_____

3 – Relacione os órgãos às funções:

(1) Tubas uterinas (2) Útero (3) Ovários (4) Vagina

( ) Órgão musculoso onde se desenvolve o novo ser.

( ) Canal que comunica o útero ao exterior.

( ) Glândulas que produzem os óvulos e os hormônios sexuais.

( ) São canais que se comunicam com o útero.

Língua Portuguesa

1 – Complete as palavras com as letras corretas: **S ou Z**

a___a	pau___a	cami___a	maripo___a	mare__ia
pobre___a	avi___o	bu___ina	deu___a	bi___avó
alte___a	certe___a	nature___a	mole___a	Tere___a

ca___a	aga___alho	defe__a	a__arado	cateque___e
bele___a	a___ilo	coi___a	ca__amento	televi__ão

L ou U

degra____	jorna____	quinta_____	ane____	aventa___
pessoa____	gra____	pince_____	mia____	bambuza___
cafeza____	bacalha____	norma_____	parda___	come__
chapé____	vara____	futebo_____	cé___	hote___

2 – Complete as frases com: porque, por que, porquê ou por quê.

a) _____ você não veio ontem? b) Ela não veio _____ estava doente.

c) Não viajou _____ ? d) Não sei o _____ desta bagunça.

3 – Complete as frases com MAU (bom) ou MAL (bem).

a) Lucas está _____ na escola. b) Ele é um cara _____.

c) Mariana foi _____ na prova. d) Cigarro faz _____ a saúde.

e) Zico é _____ com os colegas. f) O lobo _____ atacou a vovozinha.

Matemática

Multiplicando frações



Para multiplicar um inteiro por fração, multiplica-se o inteiro pelo numerador e conserva-se o mesmo denominador. **Veja o exemplo.**

$$3 \times \frac{3}{2} = \frac{9}{2}$$

Agora é com você!

A) $3 \times \frac{5}{8} =$ ___ C) $4 \times \frac{3}{5} =$ ___ E) $13 \times \frac{3}{6} =$ ___ G) $7 \times \frac{3}{9} =$ ___

B) $8 \times \frac{9}{12} =$ ___ D) $12 \times \frac{3}{7} =$ ___ F) $9 \times \frac{4}{3} =$ ___ H) $15 \times \frac{3}{4} =$ ___

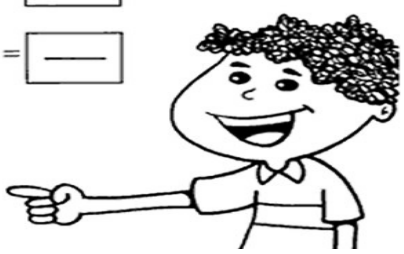
Para multiplicar fração por fração, multiplicam-se os numeradores e os denominadores entre si.

A) $\frac{3}{8} \times \frac{4}{6} = \frac{12}{48}$ E) $\frac{4}{5} \times \frac{8}{12} =$ ___ I) $\frac{6}{20} \times \frac{9}{8} =$ ___

B) $\frac{6}{11} \times \frac{7}{3} =$ ___ F) $\frac{2}{7} \times \frac{6}{5} =$ ___ J) $\frac{8}{9} \times \frac{2}{7} =$ ___

C) $\frac{5}{9} \times \frac{7}{6} =$ ___ G) $\frac{2}{15} \times \frac{12}{4} =$ ___

D) $\frac{16}{10} \times \frac{3}{7} =$ ___ H) $\frac{2}{4} \times \frac{8}{16} =$ ___



Data: ____ / ____ / _____ Dia da semana: _____

Geografia

1 – Leia o livro de Geografia Aprender Juntos, páginas 126, 127, 128, 129, 130, 131 e 132.

2 – Com base nos textos lidos, responda:

a) Quais estados formam a Região Sudeste? (127) _____

_____

b) Qual o clima predominante? (127) _____

c) Como se apresenta o relevo nesta região? (127)

_____

d) Muitas atividades se destacam na economia da região. Cite pelo menos 3. (128)

_____

e) As duas maiores metrópoles nacionais encontram-se no Sudeste. Quais são elas? (129)

_____

f) Quais os tipos de vegetação predominantes? (130)

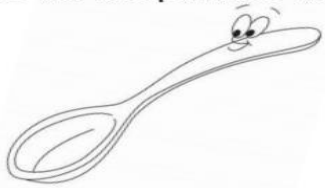
_____

Língua Portuguesa

Leia o texto de Elisa Toyama.

Que festa!

Na cozinha da Dona Maria aconteceu uma coisa deliciosa.
Querem saber?
O milho chegou correndo e a colher, admirada, perguntou:
- Ei, milho! Não quero meter a colher onde não sou chamada, mas aonde você vai com tanta pressa?
Ao mesmo tempo que corria, o milho respondia:
- Vou participar de uma festa junina! Vou direto pra panela quente dar uns pulinhos de alegria. Vai ser divertido!
E outros assanhados gritaram:
- Espere por nós! Também queremos ir!
Eram o sal, a margarina e o queijo.
POP! POP! Depois de alguns minutos, estava pronta a pipoca.



Agora é com você!

1) Numere os parágrafos do texto. Quantos parágrafos há? _____

2) **Onde** se passa a história? _____

E **o que** aconteceu? _____

_____

3) No texto, há **narrador** e **personagens**. O narrador conta a história. As personagens participam dos acontecimentos narrados.

a) As personagens principais do texto são: _____

b) Leia o texto novamente e pinte as falas de acordo com a legenda

	Pinte a fala do narrador.
	Pinte a fala do milho.
	Pinte a fala da colher.



a) Houve alguma fala que você não pintou? Se sim, de quem? _____

_____

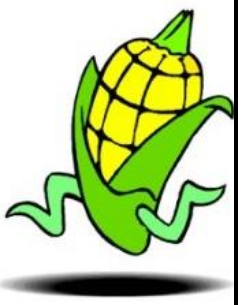
b) Que sinal de pontuação foi usado para indicar as falas das personagens?

_____

c) Divida as falas com seus colegas da classe (ou com pessoas da casa) e, juntos, façam a leitura do texto. Caprichem todos na entonação. Vai ser um barato!

4) Releia o trecho:

- Ei, milho! Não quero meter a colher onde não sou chamada, mas aonde você vai com tanta pressa?



➢ O que a personagem quis dizer com **meter a colher onde não é chamada**?

_____

_____

5) Como ficaria a frase abaixo se você trocasse o pronome destacado pelos termos pedidos? Reescreva a frase fazendo as modificações necessárias em cada caso.

Aonde **você** vai com tanta pressa?

a) vocês

_____

b) nós

_____

c) a gente

_____

6) Agora complete as frases com as palavras do quadro.

NÓS - SUA - MINHA - SEU - A GENTE - AQUELE - ESSE - ESTE

a) _____ balão, lá no alto, não parece estar bem preso.

b) _____ saco de pipoca aqui é meu. _____ aí é _____.

c) Está faltando queijo na _____ pipoca. E na _____?

d) - _____ faz pipoca com margarina.

- _____ fazemos com óleo.



Matemática

1 – Ana Lúcia gastou R$45,00 na compra de um sapato e R$50,00 na compra de uma bolsa. Comprou um vestido que custou R$25,00 a mais do que a bolsa. Quanto gastou Ana Lúcia?

2 – Carlos recebe uma mesada de R$40,00. Consegue economizar R$15,00 por mês. Quanto gasta por mês? Quanto economizará em 5 meses?

3 – Papai comprou uma mercadoria por R$788,00. Pagou de entrada R$394,00 e o restante em 2 prestações iguais. Qual é o valor de cada prestação?

4 – Francisco deu uma cédula de R$100,00 para pagar uma despesa de R$42,00. Quanto recebeu de troco?

Data: ____ / ____ / _____ Dia da semana: _____

História

Brasil, um Estado, uma Nação

Portugal entrou em crise durante o período em que a Corte Portuguesa permaneceu no Brasil. A exclusividade do comércio com os brasileiros era a principal forma de renda dos comerciantes portugueses, mas, com a abertura dos portos, eles perderam esse privilégio.

O descontentamento dos portugueses levou à Revolução do Porto, ocorrido em Portugal em 1820. Uma das exigências dos revolucionários era o retorno imediato do monarca a Portugal. Sem alternativa, Dom João VI partiu do Brasil com a Corte em 1821, deixando seu filho, Dom Pedro de Alcântara, como príncipe regente do Brasil.

A Independência do Brasil

Antes de partir para Portugal, Dom João VI esvaziou os cofres do Banco do Brasil, levando quase todo o ouro para Portugal e deixou Dom Pedro como príncipe regente.

Os portugueses, porém, não gostaram da permanência de Dom Pedro no Brasil, pois queriam que o Brasil voltasse à posição de colônia.

Os brasileiros elaboraram, então, um documento, assinado por milhares de pessoas, pedindo a sua permanência no Brasil. Dom Pedro se mostrou favorável à solicitação:

– Como é para o bem de todos e felicidade geral da nação, diga ao povo que fico.

Esta declaração de Dom Pedro foi feita no dia 09 de janeiro de 1822, data que ficou conhecida como o Dia do Fico. Dias depois, Dom Pedro formou seu ministério, nomeando para ministro do Reino José Bonifácio de Andrada e Silva.

Como as ameaças de Portugal continuaram, Dom Pedro que fora controlar conflitos entre brasileiros e portugueses na província de São Paulo, anunciou, às margens do riacho Ipiranga, em São Paulo, no dia 07 de setembro de 1822:

"Brasileiros, as cortes de Lisboa, querem escravizar-nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais, estamos separados de Portugal."

Puxando a espada gritou: “Independência ou morte”!

No dia 12 de outubro de 1822, Dom Pedro foi aclamado Imperador do Brasil com o nome de Dom Pedro I.

1 – Você concorda com a atitude de Dom João VI, ao esvaziar os cofres brasileiros, quando foi para Portugal? Por quê?

_____

_____

2 – Na sua opinião, por que era interessante para Portugal transformar novamente o Brasil em colônia?

_____

_____

3 – Quem foi nomeado por Dom Pedro como ministro do Reino?

_____

4 – O que Dom Pedro fazia em São Paulo quando gritou “Independência ou morte!”?

_____

_____

5 – Em que dia, mês e ano foi declarada a Independência do Brasil?

_____

6 – Quanto tempo faz que isso aconteceu?

_____

Matemática

- Resolva os problemas:

1 – Comprei uma mercadoria por R$1.280,00. Revendi por R$1.540,00. Houve lucro ou prejuízo de quanto?

2 – Comprei uma mercadoria por R$165,50. Revendi por R$114,50. Houve lucro ou prejuízo? De quanto?

3 – Comprei uma mercadoria por R$897,00. Revendi por R$1.045,00. Houve lucro ou prejuízo? De quanto?

Data: ____ /____ / _____ **Dia da semana:** _____

Ensino Religioso / Língua Portuguesa

Salomão faz justiça

Salomão era um rei muito sábio que amava a Deus.

Certo dia, duas mulheres foram levadas até o rei Salomão para que ele resolvesse uma disputa aparentemente sem solução.

Diante de Salomão, a primeira mulher disse:

– Majestade, esta mulher e eu dividimos a mesma cama. Nós duas demos à luz na mesma semana, mas o bebê desta mulher morreu à noite, porque ela se deitou sobre ele. De madrugada, ela se ergueu e, enquanto eu dormia, pegou cuidadosamente o meu filho e deixou em meu peito o filho dela, morto. Quando acordei de manhã para amamentar o meu bebê, vi que o bebê estava morto e, então, percebi que não era realmente meu filho, e sim, o dela.

Ao ouvir esse relato, a mulher que ficara com o bebê vivo, gritou:

– Isso é mentira! A criança viva é minha! O bebê morto é seu!

Então, o sábio rei Salomão se pronunciou:

– Pelo jeito vocês não chegarão a um acordo. Então, farei o que tem que ser feito.

Salomão virou-se para um dos soldados de sua guarda e ordenou:

– Soldado, pegue a espada e corte essa criança viva ao meio. Dê metade do corpo para cada uma dessas mulheres, assim o problema estará resolvido.

No mesmo instante, a primeira mulher começou a chorar e implorou desesperadamente:

– Oh! Meu senhor, não mate o bebê. Prefiro que ele fique vivo, mesmo que seja com essa mulher e que eu não possa criá-lo. Por favor, não o mate!

E a segunda mulher, aquela que ficara com o bebê vivo, disse:

– Então, que seja! Corte mesmo essa criança ao meio e dê metade para cada uma de nós.

Ouvindo isso, Salomão não teve dúvida e fez justiça. Ele logo entendeu que a verdadeira mãe jamais aceitaria que partissem o seu filho ao meio. E ordenou aos soldados:

– Vamos fazer justiça! Deem o bebê à primeira mãe, pois se importa em manter o filho vivo, mesmo sendo privada de criá-lo. Quanto a esta outra, que roubou o filho dela e tentou nos enganar, que seja presa em cárcere perpétuo enquanto viver.

E as pessoas daquele reino ficaram sabendo da sentença que o rei havia proferido e todos tiveram profundo respeito por Salomão, porque nele havia a sabedoria de Deus pra fazer justiça.

Adson Vasconcelos

1 – Consulte o google do seu celular e descubra o significado de:

disputa: _____

implorou: _____

cárcere: _____

proferido: _____

2 - Responda.

a) Quais personagens aparecem no texto?

_____

b) O rei Salomão, ia verdadeiramente cortar o bebê ao meio? Justifique.

_____

_____

c) Por que apenas uma das mulheres implorou para que o bebê vivesse?

_____

3- Relacione a 2ª coluna com a 1ª.

(1) Salomão era	( ) obediente
(2) A mãe do bebê vivo era	( ) sábio
(3) A mãe do bebê morto era	( ) desonesta
(4) O soldado era	( ) amorosa

Matemática

Dividindo frações



Observe os exemplos e resolva:

$$\frac{3}{4} : \frac{5}{7} = \frac{3}{4} \times \frac{7}{5} = \frac{21}{20}$$

A) $\frac{3}{9} : \frac{4}{8} = \square$

B) $\frac{6}{7} : \frac{5}{3} = \square$

C) $\frac{2}{5} : \frac{8}{15} = \square$

D) $\frac{2}{4} : \frac{3}{7} = \square$

E) $\frac{3}{8} : \frac{4}{16} = \square$

F) $\frac{5}{7} : \frac{9}{3} = \square$

$$3 : \frac{4}{6} = \frac{3}{1} \times \frac{6}{4} = \frac{18}{4}$$

A) $5 : \frac{8}{9} = \square$

B) $9 : \frac{3}{7} = \square$

C) $6 : \frac{4}{6} = \square$

D) $3 : \frac{5}{8} = \square$

E) $4 : \frac{6}{5} = \square$

F) $7 : \frac{2}{4} = \square$

Data: ____ / ____ / _____ **Dia da semana: _____**

<u>Literatura / Redação</u>

O dia da ventania

A onça tinha prometido pegar o coelho na primeira oportunidade.

O coelho, que era muito esperto, imaginou um plano para acabar com a perseguição. Viu que a onça se aproximava e começou o seu planinho. Pegou o facão e pôs-se a juntar cipós, apressado e ansioso.

A onça achou aquilo muito estranho e perguntou:

– Pra que um coelho como você precisa de tanto cipó?

– Pois não sabe, comadre onça? Acontece que Tupã está furioso com todos os bichos da floresta e vai mandar um castigo terrível! Logo mais começa o Dia da Ventania Final!

– Dia da Ventania Final?! – espantou-se a onça.

– O que é isso?

– Isso é que vai ventar como nunca antes ventou no mundo. Tanto que nenhum bicho conseguirá ficar de pé na terra. Vai tudo pelos ares!

– Que horror! – horrorizou-se a burra da onça. – E o que é que se pode fazer?

– Quem não for bobo tem de pedir para alguém amarrá-lo bem amarrado numa árvore bem grossa. Eu estou juntando estes cipós aqui e vou correndo pra casa amarrar todos os meus filhinhos!

A onça estava apavorada:

– Me ajude, amigo coelho! Não quero ser levada pela ventania. Me amarre primeiro!

– Desculpe, comadre onça, mas não posso. Tenho de ir correndo pra casa e amarrar meus filhinhos.

– Não faça isso comigo, compadre coelho, por favor! Me amarre!

A onça tanto insistiu que o coelho, depois de fingir que recusava, só pra disfarçar, acabou "concordando". Amarrou a danada da onça muito bem amarrada, com uma porção de cipós, na árvore mais forte da floresta!

E foi feliz para casa, deixando a burra da onça muito bem amarradinha e muito satisfeita, à espera da ventania que nunca haveria de aparecer...

1 – De acordo com o texto, responda:

a) O coelho elaborou um plano porque tinha um problema com a onça. Qual era esse problema?

_____

b) Qual era o plano?

_____

_____

c) De quantos parágrafos o texto é formado?

_____

d) Qual o sinal de pontuação que inicia o quarto parágrafo? Para que ele serve?

_____

3 – Agora você irá fazer um texto informativo. Para isso, escolha um dos animais (onça ou coelho), pesquise várias informações sobre ele e monte seu texto. Não esqueça do título, dos parágrafos, dos sinais de pontuação e de organizar suas ideias. Use sua criatividade e arrase!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

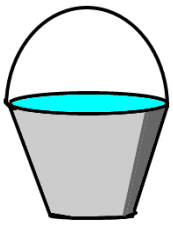
_____

_____

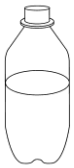
Matemática

Medidas de capacidade

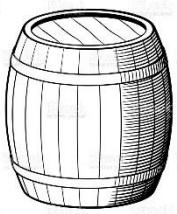
Qualquer sólido ocupa uma porção no espaço. Esse espaço é chamado volume. Por outro lado, a quantidade de líquido que um recipiente pode conter é chamado de capacidade. O volume interior do recipiente é sua capacidade.



5 litros



250ml



20 litros



200ml 2 litros

A principal unidade usada para medir a quantidade de líquido que cabe em um recipiente é o litro (L). Para quantidades menores que 1 litro usamos o mililitro (ml). Um litro é composto por 1.000 ml, ou seja, mil mililitros formam 1 litro.

1 – Responda. (Faça as operações no caderno e coloque a resposta na apostila).

a) Um litro corresponde a quantos mililitros? _____

b) André usou 1 litro de água para regar 4 vasos. Quantos mililitros de água cada vaso recebeu?

_____

c) O automóvel de Júlio percorre 8km com 1 litro de gasolina. Hoje ele percorreu 240km. Quantos litros de gasolina o automóvel consumiu?

_____

d) Com 15 litros de suco, quantas garrafinhas de 300ml consigo encher?

_____

Data: ____ / ____ / _____ Dia da semana: _____

Ciências

Sistema Reprodutor Masculino

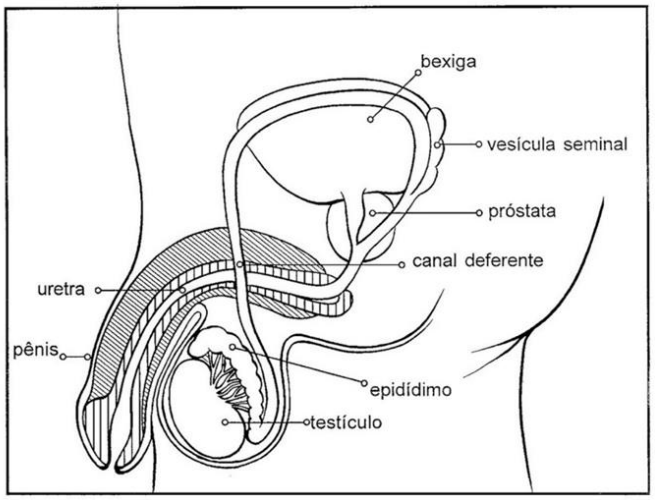
Testículos - Sua forma é ovoide; são duas glândulas situadas dentro de uma bolsa de pele chamada escroto ou saco escrotal. No interior dos testículos encontramos uma rede de tubos finos denominados canais seminíferos, responsáveis pela produção de espermatozoides. Os testículos também fabricam o hormônio testosterona, responsável pelo engrossamento da voz e pelo aparecimento dos pelos do corpo e da barba.

Epidídimos - O epidídimo é um órgão localizado acima de cada um dos testículos. Os espermatozoides produzidos nos testículos migram para o epidídimo, onde terminam a sua maturação, e ficam armazenados até o momento da ejaculação.

Canais deferentes - São dois tubos que saem de cada um dos epidídimos, sobem para abdome, circulando a bexiga urinária, e se fundem no canal ejaculatório.

Vesículas seminais - São duas glândulas que produzem o líquido seminal, cuja função é nutrir e dar mobilidade ao espermatozoide.

Próstata - É também uma glândula que produz o líquido prostático, cuja função é neutralizar a acidez da urina na uretra do homem, como também a acidez natural da vagina das mulheres.



Uretra - É um canal que surge a partir da bexiga e termina na extremidade do pênis, por onde passa o esperma com os espermatozoides. Pela uretra também passa a urina que nunca se mistura com o sêmen.

Pênis - Órgão cuja função é depositar o esperma no aparelho reprodutor feminino.

OBS: Esperma ou sêmen = Espermatozoide + líquido seminal + líquido prostático

Complete a cruzadinha com os principais órgãos do sistema reprodutor masculino e descubra a função de cada um.

1 – Glândulas onde são produzidos os espermatozoides. _____

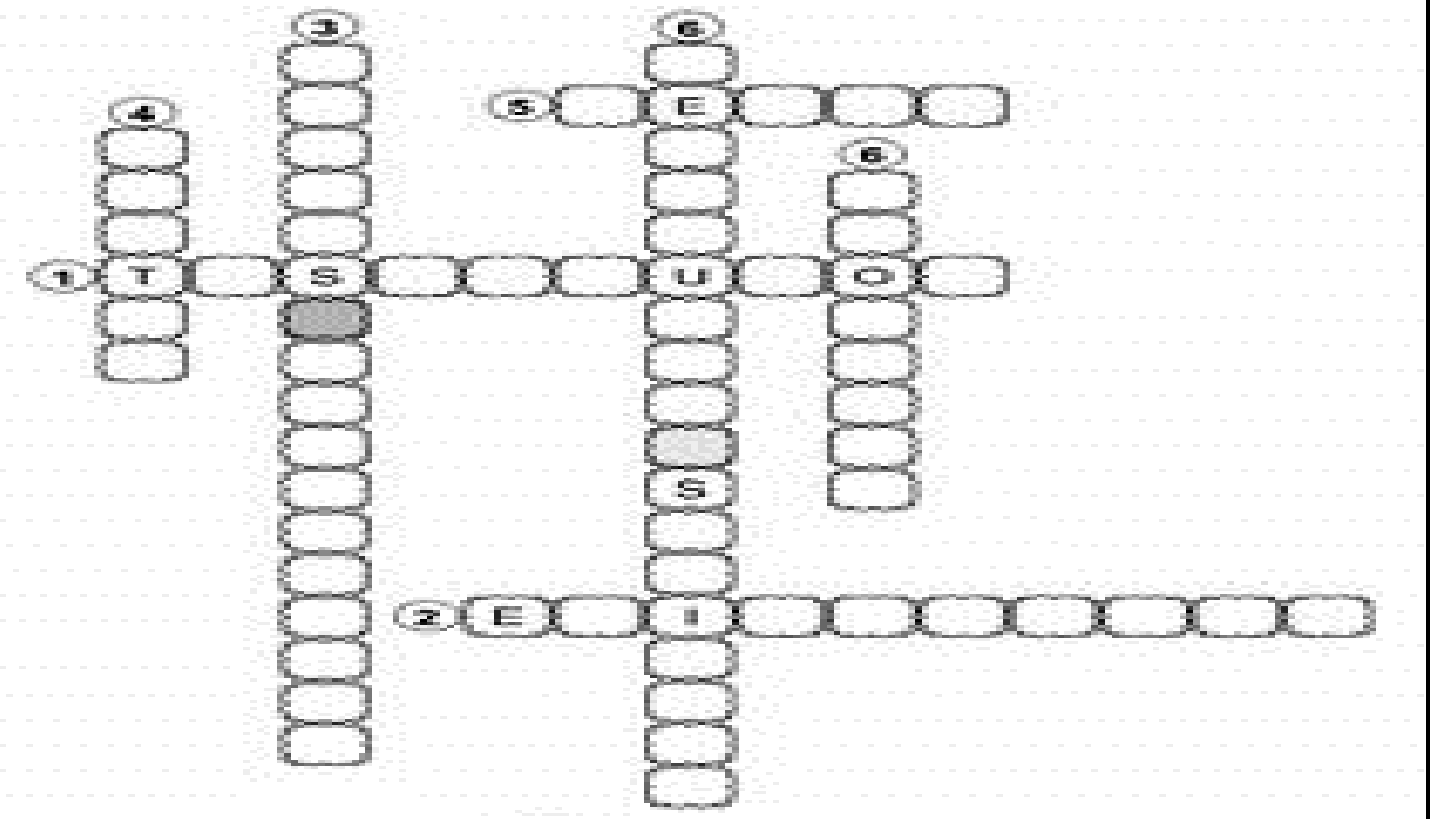
2 – Bolsas nas quais os espermatozoides são armazenados. _____

3 – Tubos que conduzem os espermatozoides até a uretra. _____

4 – Canal por onde escoam o esperma e a urina. _____

5 – Órgão genital masculino. _____

6 – Glândulas que produzem líquidos da composição do esperma. _____ e _____.



Língua Portuguesa

1 – Reescreva as frases passando as palavras destacadas para o feminino:

a) Comprei **um gato preto**.

_____

a) No sítio, há **galos** e **patos**.

_____

a) **O rei** cavalgou com **o príncipe**.

_____

2 – Acrescente o artigo “o” ou “a” antes de cada substantivo.

a) _____ pessoa

b) _____ índio

c) _____ ator

d) _____ médica

f) _____ diretor

g) _____ rainha

h) _____ cantor

i) _____ professora

Quando as palavras são escritas com a mesma letra inicial, para colocar na ordem alfabética, **é só observar a segunda letra**.

3 – Organize as palavras abaixo na ordem alfabética.

pirulito – banana – bolo – abacate

_____

cocada – pamonha – milho – curau

_____

leitão – boi – baleia – cavalo

_____

gorila – cadela – gavião – hipopótamo

_____

Matemática

1 – Resolva as operações no caderno e coloque aqui os resultados:

a) 2.300.000 – 984.796 = _____ b) 1.817 + 36.974 + 186.320 =_____

c) 57 x 26.985 =_____ d) 57.820 : 35 =_____

Data: ____ **/** ____ **/** _____ **Dia da semana:** _____

Geografia / Língua Portuguesa

1 – Leia as páginas de 115 a 121 do nosso livro de Geografia sobre a Região Nordeste.

2 – Após a leitura atenta, responda:

a) Quais estados formam a Região Nordeste?

_____

_____

b) Quais são as sub-regiões da Região Nordeste?

_____

_____

3 – Relacione as sub-regiões às suas características.

(1) Zona da Mata (2) Sertão (3) Agreste (4) Meio Norte

( ) Abrange parte dos estados do Maranhão e do Piauí e fica entre a Região Norte do Brasil e o Sertão Nordestino.

( ) Faixa litorânea marcada pelo clima quente com períodos de grande umidade.

( ) Prevalece o clima semiárido e a presença da caatinga.

( ) Área intermediária entre o litoral (Zona da Mata) e o Sertão.

( ) Há predomínio de relevo plano e solo bastante fértil.

( ) A vegetação é conhecida como Mata de Cocais.

( ) Enfrenta longos períodos de escassez de chuva.

( ) A agropecuária é uma atividade econômica de destaque nessa sub-região.

Matemática

1 – Marque a opção correta:

a) $\frac{3}{7}$ de 364 = ( ) 156 ( ) 106 ( ) 165

a) $\frac{2}{4}$ de 96 = ( ) 48 ( ) 49 ( ) 46

a) $\frac{1}{5}$ de 85 = ( ) 15 ( ) 16 ( ) 17

a) $\frac{3}{8}$ de 64 = ( ) 22 ( ) 24 ( ) 26

2 – Com atenção resolva as operações. Anote aqui os resultados.

a) 789.348 x 72 =_____ b) 53.092 x 83 =_____

c) 5.880 : 24 =_____ d) 36.950 : 46 =_____

Data: ____ **/** ____ **/** _____ **Dia da semana:** _____

História

Faça uma leitura atenta da página 52 do nosso livro de História Ligamundo e responda:

1 – De acordo com o texto, a Constituição de 1824 foi outorgada em:

( ) 3 de junho de 1822 ( ) 25 de março de 1824 ( ) 7 de setembro de 1822

2 – De acordo com a Constituição de 1824, podemos falar que está certa a alternativa referente ao voto que:

a) ( ) todos os brasileiros em 1824 poderiam votar e escolher os seus representantes.

b) ( ) apenas as mulheres tinham o poder de decisão e votar.

c) ( ) nenhuma pessoa poderia votar, pois as decisões vinham de D. Pedro I.

d) ( ) homens que tivessem mais de 25 anos e tivessem uma renda anual mínima de 100 mil-réis poderiam votar.

3 – Explique a frase: A Constituição de 1824 foi outorgada por D. Pedro.

_____

_____

Matemática

1 – Observe este número 341.926.875 e responda:

a) O numeral possui _____ e ordens _____ classes.

b) A terceira classe é a dos _____.

c) Ele é um numeral par ou ímpar? _____

d) O seu antecessor imediato é _____.

e) Qual o algarismo de maior valor absoluto? _____

f) Qual o algarismo de maior valor relativo? _____

g) Decomponha o numeral: _____ + _____ +_____ +

_____ +_____+_____ +_____+_____ +_____

h) Qual a escrita por extenso?

_____

_____

_____

2 – Estudar e fazer os fatos no caderno.



