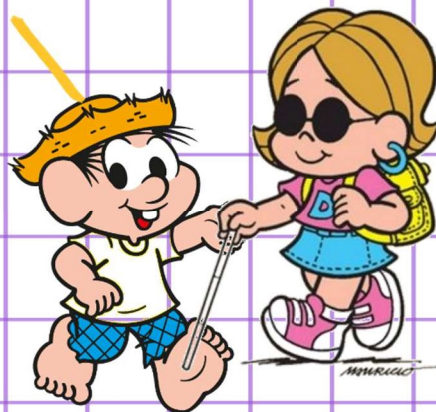
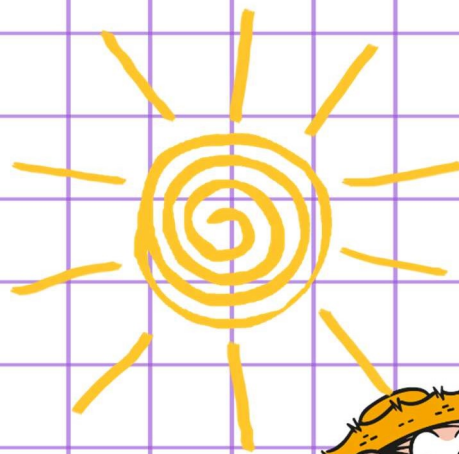
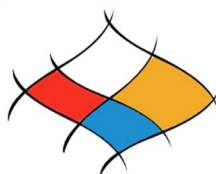
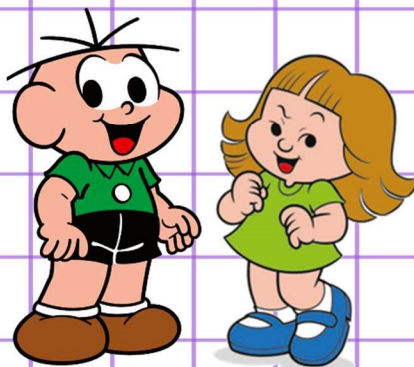




MEU CADERNO DE ATIVIDADES

Volume 2

5º ANO



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIGIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

MEU CADERNO DE ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL - 5º ANO Volume 2

Prefeito Municipal

JOB JÚNIOR

Secretária de Educação

JOSICLÉA PALHETA

Diretor de Ensino

HELENO AUGUSTO

Coordenadora Pedagógica

AGDA REIS

Coordenadora do Ensino Fundamental

PATRÍCIA ALBUQUERQUE

Coordenadora da Educação Física

ECILENE BECKMAN

Elaboração

EQUIPE DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

Diagramação

MARCOS FABRÍCIO

ORIENTAÇÕES PARA O CADERNO DE ATIVIDADES DO 5º ANO - VOL 2

Querido(a) aluno(a), ao receber o caderno de atividades transcreva a frase:

Eu sou um (a) aluno(a) dedicado (a) em meus estudos

Leia com atenção as informações abaixo:

1. Você está recebendo o 2º caderno de atividades, contendo questões de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte - Música, Educação Física e Ensino Religioso referentes ao segundo bimestre;
2. Essas atividades precisam ser feitas no período de dois meses;
3. Caso você tenha alguma dúvida em resolver alguma questão, é necessário ter alguém da família para subsidiá-lo. É importante que você realize suas atividades;
4. Não rasure ou altere nenhuma informação impressa;
5. Resolva suas atividades utilizando lápis (1º ao 4º ano) e caneta esferográfica de tinta azul ou preta (5º ao 9º ano);
6. Organize um tempo para serem feitas essas atividades, de preferência, no mesmo horário em que você estuda na escola;
7. Não deixe nenhuma questão em branco;
8. Participe das aulas remotas, elas serão de suma importância para o seu aprendizado, sendo que todas as aulas ocorrerão frequência;

Obs.: SOMENTE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DE CADA ALUNO(A) PODE IR À ESCOLA BUSCAR ESSAS ATIVIDADES, FICA PROIBIDO LEVAR AS CRIANÇAS PARA A ESCOLA DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA.

Art. 205. CF 1988 “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

Base Legal do Conselho Nacional de Educação com parecer aprovado CNE/CP nº 15/2020, que trata das Diretrizes Nacionais para implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecendo no Decreto Legislativo nº 06, de 20 de março de 2020.

ESCOLA

ANO

TURNO

TURMA

5º ANO		
--------	--	--

DATA

ALUNO(A):

ATIVIDADE 1 — EF35LP21/EF35LP09. O texto que você vai ler é um trecho de um diário literário. Leia com atenção para conhecer um pouco sobre os conflitos vividos por Pedro. ■

O diário nem sempre secreto de Pedro



[...]

Terça-feira, 12 de maio, 22:59.

Mamãe anda controlada. Não entrou em pânico, nem chorou.

O oftalmologista disse que preciso de óculos com pouco grau. Escolhi um modelo com aro de tartaruga (falso, devido a pais extremamente ecológicos), tipo gênio. Até que não ficou ruim. Disse que nunca ficarei cego, pois consegui ler a última linha de letras projetadas na parede. Mas que ela ligou para meu pai, ela ligou. Pela primeira vez o PBX atendeu e ela pode contar a meu pai, em tom meio meloso, que eu vou usar óculos.

Assim que chegou em casa ela ligou para o vovô.

Até que foi bom porque os óculos escondem uma espinha que tenho logo abaixo do olho esquerdo.

Maldita! Suas horas estão contadas!...

(Buranello, Cristiane. Novo Pitangui: língua portuguesa: manual do professor, 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2017).

- Ⓐ No diário, Pedro expõe uma situação nova ocorrida com ele. Que situação é essa e em que parágrafo do texto podemos identificá-la?

Sua resposta: _____

- Ⓑ Qual o lado positivo dessa situação? Em que parágrafo do diário encontra-se essa informação?

Sua resposta: _____

- Ⓒ Em que lugares os acontecimentos retratados por Pedro ocorreram?

Sua resposta: _____

D Você tem ou já teve um diário? Que assuntos você costuma a tratar neles?

Sua resposta: _____

Desafio de escrita



E Resuma, com suas palavras, os principais acontecimentos vividos por Pedro.

Sua resposta: _____

Leia o poema a seguir de Francisco Meireles, autor vigiense, e responda as questões propostas.

VELHO ABRICOSEIRO

Naquela fonte luminosa!
Um velho abricoseiro existia,
E sua fruta saborosa,
Toda molecada queria...

Pobre abricoseiro! Quase desfolhado,
Suportando o peso da idade,
Cedeu seu lugar conformado
Ao progresso da cidade.

O pescador ao passar,
Na velha árvore parava,
E antes de ir ao mar,
À sua sombra repousava.

Em seu tronco frondoso,
Quando amor se fazia...
Lá também sentava o mentiroso,
À contar histórias da Vigia.

Velho abricoseiro! Que saudade...
Na minha juventude te conheci,
Fostes testemunha, na verdade,
Dos amores que ali vivi.

(Acervo pessoal do autor)

Para lembrar!

Poemas: são textos literários, geralmente organizados em versos e estrofes, em que se destacam os valores expressivos da linguagem.

Verso: cada linha do poema.

Estrofe: cada conjunto de versos separado dos outros conjuntos por um espaço.

Eu lírico: é voz que fala no poema, expressando toda a subjetividade, as reflexões, os sentimentos, as sensações e as emoções diante das situações da vida.

Já o **poeta** é o autor que escreve poemas.

ATIVIDADE 2 — EF35LP27. De acordo com a leitura do texto, as afirmativas abaixo estão corretas, **exceto:** ■

- A** Os versos do poema falam em tom saudoso sobre um “velho abricoseiro”.
- B** O abricoseiro servia às pessoas de diferentes maneiras.
- C** A beleza da árvore é ressaltada em todas as estrofes.
- D** O abricoseiro é representado como alguém íntimo do eu-poético na última estrofe.

ATIVIDADE 3 Nos versos: “Pobre abricoseiro! Quase desfolhado (2ª estrofe) / Em seu tronco frondoso (4ª estrofe)”, ressaltam-se, respectivamente:

- Ⓐ A força e a beleza da árvore.
- Ⓑ A velhice e a beleza do abricoseiro.
- Ⓒ A inutilidade e a grandeza da árvore.
- Ⓓ A velhice e o pequeno porte do abricoseiro.

O título do poema “Velho abricoseiro” é formado por duas palavras. A primeira palavra — velho — é um **adjetivo** porque caracteriza o termo **abricoseiro**, que é chamado de substantivo, pois dá nome à árvore.

Para lembrar!

Os **substantivos** são palavras que nomeiam as coisas. **Adjetivos** descrevem os substantivos, dando características a eles.

ATIVIDADE 4 Retire do poema os adjetivos que caracterizam os substantivos abaixo.

- Fruta: _____
- Fonte: _____
- Tronco: _____
- Árvore: _____

ATIVIDADE 5 Abricoseiro é uma palavra derivada, pois é formada da palavra primitiva (abricó). As palavras primitivas são aquelas que dão origem a outras palavras. Já as palavras que se originam de outras palavras são chamadas derivadas. Retire do poema dois exemplos de palavras derivadas.

Sua resposta: _____

Leia o texto e observe as palavras derivadas.



Gambazinho.

[...] A face é cinza, com um anel marrom avermelhado ao redor dos olhos e uma listra marrom que se origina próxima ao focinho, segue por entre os olhos e desfaz-se no topo da cabeça, já com um tom mais alaranjado. Seu pelo é fino, longo e macio, de aspecto lanoso. [...]

Nelio R. Reis et al. Mamíferos do Brasil. Londrina Nelio R. dos Reis, 2006. P. 28.

ATIVIDADE 6 — EF05LP08. O texto apresenta várias palavras derivadas. Marque a alternativa que mostra um exemplo dessa formação?

- Ⓐ Marrom.
- Ⓑ Alaranjado.
- Ⓒ Cabeça.
- Ⓓ Macio.

Na formação de palavras por derivação, são acrescentadas partes no começo ou no final da palavra. A parte que se junta ao começo da palavra é chamada de **prefixo**. A parte que se junta ao final da palavra é chamada de **sufixo**. Agora, leia as palavras que seguem.

<https://educacaobasica.editorasaraiva.com.br/pnld/monte-sua-prova/>

ATIVIDADE 7 — EF05LP08. Quais palavras são formadas pelo acréscimo de prefixo?

- Ⓐ DESENTERRAR – DENTISTA – DESEJO
- Ⓑ FELIZMENTE – REFAZER – INCOLOR
- Ⓒ INCOLOR – REFAZER – DESENTERRAR
- Ⓓ MOLEZA – BELEZA – FELIZMENTE

ATIVIDADE 8 — EF05LP15. A notícia é um dos principais gêneros do jornalismo. A todo o momento, vários fatos acontecem pelo mundo e diante da imensa quantidade de acontecimentos, a notícia seleciona os mais importantes e os registra de maneira objetiva e precisa. Leia com atenção a notícia a seguir.

Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha

Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição.

No último ano, a instituição Cães Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.

O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.



© Ensinahoje.com

Disponível em: www.bbc.com/caes_guias_surdos. Acesso em 19 maio 2014.

Anote aí!

A notícia é um gênero textual que se estrutura em parágrafos e pode abordar assuntos diferentes. O **título** da notícia destaca o aspecto mais importante do fato relatado. A **linha fina** complementa o que foi expresso no título. Esses elementos introduzem a notícia. As **imagens** ilustram o fato relatado e costumam ter uma **legenda** – um texto curto que descreve a imagem e **complementa** as informações sobre o fato. O título, a linha fina e as imagens podem despertar o interesse do leitor.

A finalidade desse texto é

- Ⓐ convencer.
- Ⓑ divertir.
- Ⓒ informar.
- Ⓓ recomendar.

A notícia fala sobre uma ação realizada pela instituição Cães Guia para Surdos. Que tipo de prática essa instituição desenvolveu?

Sua resposta: _____



ATIVIDADE 9 O texto ressalta os efeitos positivos para uma das crianças beneficiadas pelo projeto. Retire uma passagem do texto que comprova isso. ■

Sua resposta: _____

ATIVIDADE 10 Qual é a função da foto e da legenda na notícia lida? ■

- Ⓐ Mostrar como o cão-guia e o menino James Cheung se relacionam bem.
- Ⓑ Explicar o que é um cão-guia.
- Ⓒ Mostrar como o cão-guia deve ser ensinado.
- Ⓓ Explicar com o menino ouve o cão-guia.

ATIVIDADE 11 — EF05MA19. MEDIDAS DE TEMPO. Marcelo fez uma lista do que já estudou sobre as unidades de medidas de tempo. Consulte abaixo essa lista e responda às perguntas. ■

• 1 bimestre tem 2 meses.	• 1 dia tem 24 horas.
• 1 trimestre tem 3 meses.	• 1 hora tem 60 minutos.
• 1 semestre tem 6 meses.	• 1 minuto tem 60 segundos.

Fonte: SANTOS, J.C.A.P. Vem voar: matemática, 5º ano: ensino fundamental, anos iniciais. São Paulo: Scipione, 2017.

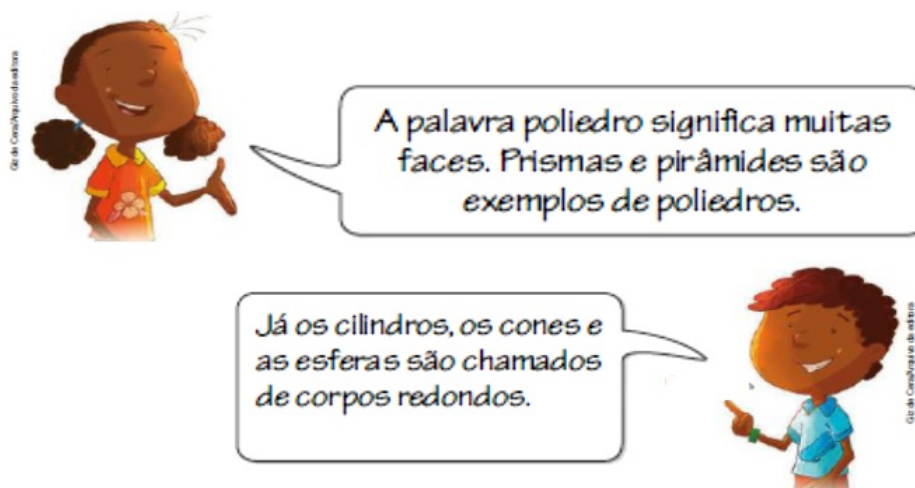
Quantos minutos há em 3 horas e meia?

- Ⓐ 200 minutos
- Ⓑ 350 minutos
- Ⓒ 240 minutos
- Ⓓ 210 minutos

Quantas horas há em 180 minutos?

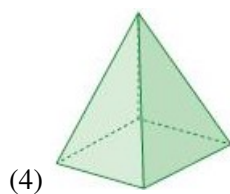
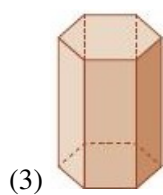
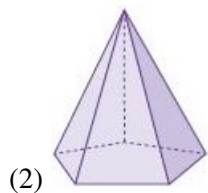
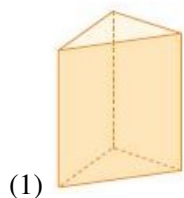
- Ⓐ 5 horas
- Ⓑ 3 horas
- Ⓒ 2 horas
- Ⓓ 4 horas

ATIVIDADE 12 — EF05MA16. POLIEDROS E CORPOS REDONDOS. Os alunos (André e Márcia) estão estudando as características de alguns sólidos geométricos. Veja o que eles descobriram. ■



Fonte: SANTOS, J.C.A.P. Vem voar: matemática, 5º ano: ensino fundamental, anos iniciais. São Paulo: Scipione, 2017.

A Observe a base dos poliedros representados abaixo e numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.



() Pirâmide de base pentagonal

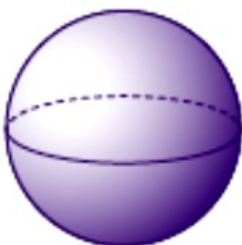
() Pirâmide de base quadrada

() Prisma de base triangular

() Prisma de base hexagonal

B Escreva o nome dos corpos redondos representados abaixo.

Cilindro – Esfera – Cone







ATIVIDADE 13 — EF05MA17. POLIEDROS E CORPOS REDONDOS. Na escola de Tainá está sendo feita uma campanha de conscientização para evitar que a Covid-19 seja transmitida para outras pessoas não infectadas. Dessa forma, algumas placas estão sendo apresentadas aos alunos pelo WhatsApp. Dentre as placas mostradas abaixo, quantas são quadriláteros? ■

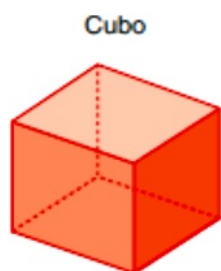


- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 1

FIQUE LIGADO!!!

Quadriláteros são polígonos que possuem quatro lados. Os polígonos por sua vez, são figuras limitadas por segmentos de reta. Sendo assim, todos os lados de um polígono e, por consequência, de um quadrilátero são retos. Tipos de quadriláteros: **Paralelogramo, Quadrado, Retângulo, Losango e Trapézio.**

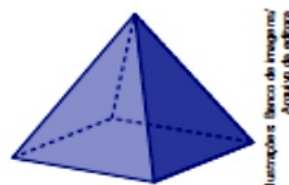
ATIVIDADE 14 — EF05MA17. POLIEDROS E CORPOS REDONDOS. Os poliedros têm faces, vértices e arestas. Observe as ilustrações abaixo e indique a quantidade de faces, de vértices e de arestas de cada um deles. ■



Prisma de base triangular



Pirâmide de base quadrada



___	faces
___	vértices
___	arestas

___	faces
___	vértices
___	arestas

___	faces
___	vértices
___	arestas

ATIVIDADE 15 — EF05MA07 / EF05MA24. AS QUATRO OPERAÇÕES. A tabela a seguir mostra a quantidade de veículos que passaram por uma rodovia nas primeiras duas horas de um dia. ■

Veículos por período

Período	Quantidade de veículos
1ª hora	13416
2ª hora	15962

Fonte: Administradora da rodovia (2 jan 2018).

Ao todo, quantos veículos passaram por essa rodovia nas duas primeiras horas desse dia?

- (A) 28378 veículos
- (B) 29378 veículos
- (C) 27378 veículos
- (D) 39378 veículos

Se na 3ª hora desse dia o número de veículos dobrar em relação à 1ª hora, quantos veículos terão passado pela rodovia nessas três horas?

- Ⓐ 26832 veículos
- Ⓑ 55110 veículos
- Ⓒ 55210 veículos
- Ⓓ 56210 veículos

ATIVIDADE 16 — EF05MA07 / EF05MA24. AS QUATRO OPERAÇÕES. Observe o gráfico abaixo que mostra o número de internações em um hospital municipal no período de 2016 a 2018. Depois, responda às questões. ■



Fonte: Administração do hospital, 2018.

Em qual período houve diminuição do número de internações?

- Ⓐ De 2016 para 2017.
- Ⓑ De 2017 para 2018.
- Ⓒ Não houve período de diminuição de internações.
- Ⓓ Nenhuma resposta correta.

De quantas internações foi essa diminuição?

- Ⓐ 580 internações.
- Ⓑ 680 internações.
- Ⓒ 560 internações.
- Ⓓ 650 internações.

Qual foi o número total de internações nesses três anos?

- Ⓐ 11538 internações.
- Ⓑ 18135 internações.
- Ⓒ 11835 internações.
- Ⓓ 11385 internações.

ATIVIDADE 17 — EF05MA08. AS QUATRO OPERAÇÕES. José trabalha como guia em um parque turístico brasileiro. Nas visitas guiadas por ele, as turmas são compostas por 15 pessoas. Mas devido às medidas de prevenção por conta da variante da Covid-19 essas visitas ficaram suspensas e nesse ano de 2021 ele tinha realizado apenas 4 visitas guiadas. Quantas pessoas foram guiadas por José nesse ano? ■

- Ⓐ 80 pessoas.
- Ⓑ 60 pessoas.
- Ⓒ 50 pessoas.
- Ⓓ 70 pessoas.

ATIVIDADE 18 — EF05MA08. AS QUATRO OPERAÇÕES. Em nosso Brasil já iniciou a campanha de vacinação contra a Covid-19. De acordo com a **Anvisa** (Agência Nacional de Vigilância Sanitária) cada frasco da vacina **CoronaVac** vem com doses suficientes para vacinar 10 pessoas. Se nosso município de Vigia por exemplo recebesse 900 doses dessa vacina, quantas pessoas seriam vacinadas? ■

- Ⓐ 70 pessoas.
- Ⓑ 60 pessoas.
- Ⓒ 80 pessoas.
- Ⓓ 90 pessoas.



ATIVIDADE 19 — EF05MA11. ÁLGEBRA. Observe o cálculo da expressão numérica $(3 + 4 \times 5) - 13$ feito por Ana e responda à questão. ■

$$(3 + 4 \times 5) - 13 = ?$$

Como há parênteses, devemos fazer primeiro 4×5 , que é igual a 20. Depois, calculamos $3 + 20$, que é igual a 23. Finalmente, fazemos $23 - 13$, que é igual a 10.

Fonte: Livro de Matemática Buriti, 5º Ano do Ensino Fundamental, 2017.

- Ⓐ Por que Ana calculou primeiro o resultado de 4×5 , e não de $3 + 4$?

Sua resposta: _____

- Ⓑ Se os parênteses estivessem da seguinte maneira: $(3 + 4) \times 5 - 13$ o resultado obtido por Ana seria diferente? Justifique sua resposta.

Sua resposta: _____

- Ⓒ Escreva uma expressão numérica correspondente à quantia total em cada caso. Depois, calcule o valor dessas expressões.



Memória de cálculo:



Memória de cálculo:



Memória de cálculo:

ATIVIDADE 20 — EF05MA11. ÁLGEBRA. Marcela comprou na papelaria o seguinte material: 3 rolos de barbante colorido e 5 potes de tinta guache colorida. Observe abaixo o preço de cada material. ■



Fonte: Livro de Matemática Vem Voar, 5º Ano do Ensino

Marcela pagou a compra com uma cédula de R\$ 100,00. Qual expressão numérica abaixo representa o troco que ela recebeu? Marque com um X.

- ☐ A $100 + (8 + 6 + 12)$
- ☐ B $100 + (3 \times 8 + 5 \times 6)$
- ☐ C $100 - (8 + 6 + 12)$
- ☐ D $100 - (3 \times 8 + 5 \times 6)$

Resolva a expressão numérica que você indicou no item acima e descubra a quantia que ela recebeu de troco.

Memória de cálculo

Marcela recebeu R\$ _____ de troco.

O processo de transformação do alimento

O ser humano precisa consumir alimentos para deles retirar os nutrientes necessários para se desenvolver e ter energia para realizar as atividades físicas e mentais do dia a dia.

O processo de transformação dos alimentos começa pela boca, onde a comida é mastigada e triturada pelos dentes. O alimento deve ser muito bem mastigado.

Durante a mastigação, as glândulas salivares produzem a saliva, que é misturada ao alimento formando uma massa, chamada bolo alimentar, que nos ajuda engolir. Na saliva, há enzimas que dão início à transformação do alimento.

O alimento engolido passa pelo esôfago, um tipo de tubo que encaminha o alimento para o estômago. Ao chegar no estômago os alimentos entram em contato com o suco gástrico (líquido ácido produzido pelo estômago) que começa a digerir os nutrientes dos alimentos.

https://ensinarhoje.com/sistema-digestorio-texto-e-atividades/google_vignette

Com base na leitura do texto e também no conhecimento que você tem sobre o aparelho digestivo humano, resolva as questões abaixo:

ATIVIDADE 21 — EF05CI06. Os nutrientes necessários para o ser humano se desenvolver e ter energia para realizar as atividades físicas e mentais do dia a dia, são resultantes:

- Ⓐ das atividades realizadas nas academias.
- Ⓑ da forma como nos relacionamos com os outros.
- Ⓒ do comportamento dentro das escolas e igrejas.
- Ⓓ dos alimentos consumidos no dia a dia.

ATIVIDADE 22 — EF05CI06. Nome que se dá às estruturas anexas ao sistema digestório as quais são responsáveis pela produção da saliva:

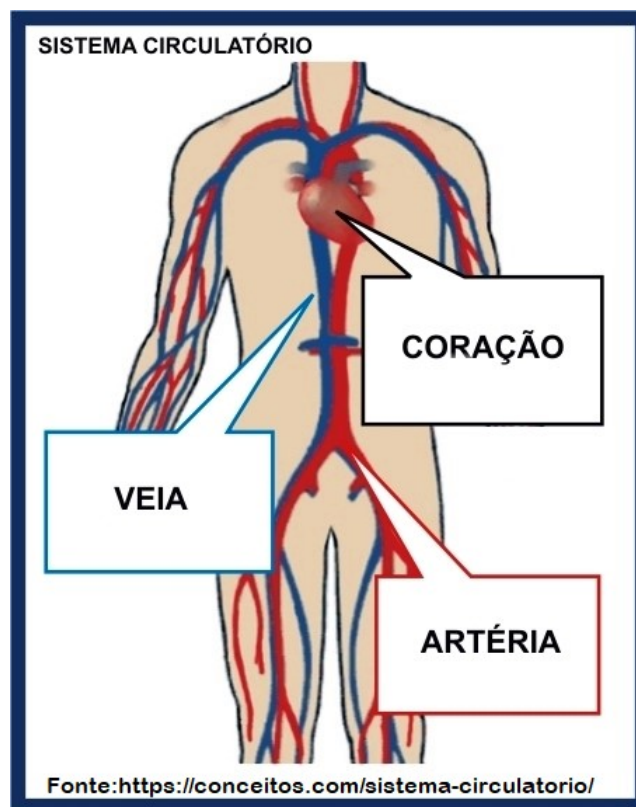
- Ⓐ pâncreas
- Ⓑ esôfago
- Ⓒ glândulas salivares
- Ⓓ bolo alimentar

ATIVIDADE 23 — EF05CI06. O alimento engolido passa pelo esôfago, um tipo de tubo que encaminha o alimento para o estômago. Ao chegar no estômago os alimentos entram em contato com um líquido ácido produzido por ele. Qual o nome desse líquido?

- Ⓐ Suco pancreático
- Ⓑ Suco gástrico
- Ⓒ Suco biliar
- Ⓓ Enzimas

Você já sabe que os seres vivos dependem do ar da atmosfera para viver. O ar atmosférico é formado por uma mistura de gases, entre eles o oxigênio, que é usado por quase todos os seres vivos. No seu corpo, quando o ar chega aos pulmões, parte do gás oxigênio presente nele passa dos pulmões para o sangue. O sangue é um líquido espesso, de cor vermelha, que circula em todo o nosso corpo, ele deve distribuir o oxigênio para todo o corpo, e quem o ajuda a realizar essa função é o coração. O coração é um órgão musculoso que fica no meio do peito, entre os dois pulmões. Os músculos do coração relaxam e se contraem, bombeando o sangue para dentro de tubos chamados vasos sanguíneos. Existem três tipos de vasos sanguíneos: as veias, as artérias e capilares. Os vasos sanguíneos levam o sangue com oxigênio para todas as partes do seu corpo. Junto, também vão os nutrientes que foram absorvidos pelo sangue no intestino delgado. Os vasos sanguíneos são estruturas tubulares por onde o sangue circula, presentes em todo o organismo. Esses vasos formam um grande sistema de tubos que garantem que o sangue bombeado pelo coração siga em direção ao corpo e posteriormente retorne ao coração.

<http://educacao.diadema.sp.gov.br/educacao>



Fonte: <https://4.bp.blogspot.com/>

ATIVIDADE 24 — EF05CI07. Sobre o **coração** assinale a alternativa mais adequada. ■

- Ⓐ O coração é um órgão musculoso que fica no meio do peito, entre os dois pulmões.
- Ⓑ É um líquido espesso, de cor vermelha, que circula em todo o nosso corpo.
- Ⓒ É o único órgão que forma o sistema circulatório, também chamado sistema cardiovascular.
- Ⓓ Não possui músculos que relaxam e se contraem, bombeando o sangue para dentro de tubos chamados vasos sanguíneos.

ATIVIDADE 25 — EF05CI07. Como já estudamos nas séries anteriores, nós, seres humanos e os outros seres vivos dependemos do ar para sobreviver. Esse ar é formado por vários gases, e entre estes, está um que é usado por quase todos os seres vivos. Me refiro ao: ■

- Ⓐ gás hidrogênio
- Ⓑ gás hélio
- Ⓒ gás oxigênio
- Ⓓ gás carbônico

ATIVIDADE 26 — EF05CI07. Leia atentamente o texto de apoio e marque a alternativa que melhor descreve os vasos sanguíneos:

- A** são canais por onde o sangue sai do corpo humano.
- B** são canais por onde o sangue segue o caminho somente nas pernas.
- C** são canais (onde fica o sangue) que funcionam como tubos, presentes apenas nos braços.
- D** São estruturas tubulares por onde o sangue circula, presentes em todo o organismo.

Alimentos e Nutrientes

Eu me alimento bem?

Ter uma boa alimentação é muito importante para a nossa saúde. Mas na hora de montar um prato podemos ficar em dúvida sobre quais alimentos escolher e quanto de cada um deles devemos comer.

A pirâmide de alimentos tem a função de orientação para uma alimentação equilibrada e variada. Ela indica que devemos consumir todos os grupos de alimentos e sugere também as quantidades em que esses alimentos devem ser consumidos. Seu principal objetivo é garantir o bem-estar nutricional da população, informando-a, principalmente, sobre as porções recomendadas de cada tipo de alimento. Na pirâmide alimentar, os alimentos estão dispostos por nível de necessidade.

Primeiro nível: grupo das massas, batatas, arroz, pão e mandioca. Esses são os carboidratos, responsáveis por fornecer energia necessária para o nosso corpo, para realizar todas as atividades. Com esses dados, é possível perceber que o grupo dos carboidratos (arroz, pão, massa, batata, mandioca) deve ser a base da nossa dieta, uma vez que são alimentos que fornecem energia. Nesse caso, é importante destacar que a melhor opção é investir em produtos integrais, por fornecerem mais fibras e são chamados de energéticos.

Segundo nível: No segundo nível da pirâmide, encontramos dois grupos, o grupo dos legumes e verduras e o grupo das frutas. Esses alimentos são ricos em vitaminas, minerais além de fibras e são chamados de reguladores.

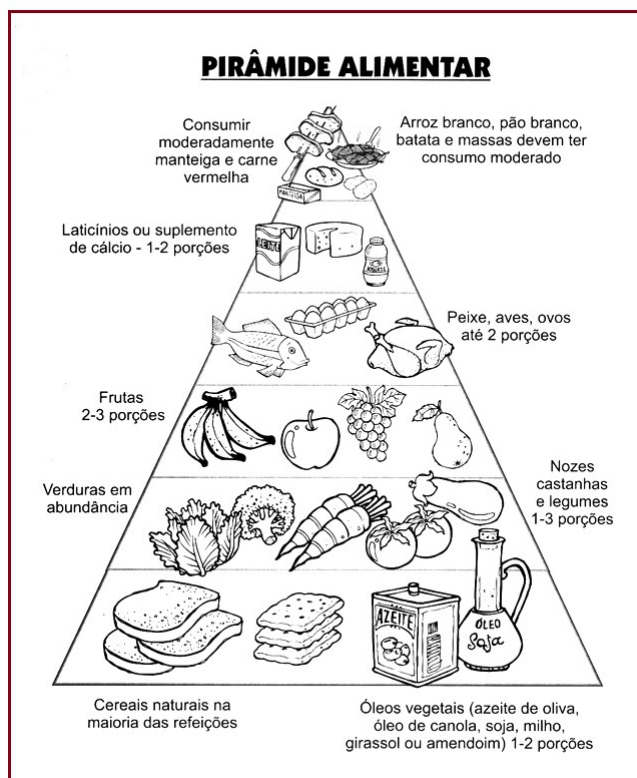
Terceiro nível: grupo do leite e produtos lácteos, grupo das carnes e ovos, grupo das leguminosas e oleaginosas, que estão relacionados com fornecimento de proteínas e são chamados de construtores.

Quarto nível: temos os grupos dos óleos, gorduras, doces e açúcares, são dois tipos de lipídios, esses nutrientes também são energéticos..

Conteúdo relacionado ao livro do aluno páginas 90 a 107 (BURITI MAIS CIÊNCIAS)

ATIVIDADE 27 — EF05CI08. Com base no que você leu sobre as funções dos alimentos e dos nutrientes, relacione os grupos de alimentos às funções deles no organismo.

- (A) grupo das frutas
- (B) grupo dos legumes e verduras
- (C) grupo das carnes
- (D) grupo dos grãos e pães
- () alimentos energéticos e reguladores
- () alimentos construtores
- () alimentos energéticos
- () alimentos reguladores



ATIVIDADE 28 — EF05CI08. Após a leitura do texto sobre alimentação diga quais nutrientes estão presentes em maior quantidade nos alimentos listados a seguir. ■

1. Arroz, pão, massa, batata e mandioca:
2. Frutas: _____
3. Grãos e integrais: _____
4. Carne e ovos: _____
5. Legumes e verduras: _____
6. Óleos e gorduras: _____
7. Leite, queijo e iogurte: _____
8. Açúcares e doces: _____

Obesidade

Um dos distúrbios nutricionais que ocorre entre crianças, jovens, adultos, etc.



A obesidade caracteriza-se pelo acúmulo de gordura no corpo, que pode ocasionar graves problemas de saúde.

Na maioria dos casos, a obesidade relaciona-se com hábitos sedentários, dieta alimentar inadequada, fatores genéticos e psicológicos, como a baixa auto-estima.

Alguns sintomas da obesidade são:

- Dificuldades para dormir.
- Dores musculares.
- Depressão
- Sensação de cansaço.

<https://www.todamateria.com.br/principais-transtornos-alimentares/>

ATIVIDADE 29 — EF05CI09. Sendo a obesidade, um acúmulo de gordura no corpo e que pode ocasionar graves problemas de saúde, assinale a alternativa que melhor descreve os sintomas de uma pessoa obesa. ■

- Ⓐ Grande facilidade para dormir.
- Ⓑ Muita disposição para realizar atividades físicas.
- Ⓒ Contentamento com sua aparência física.
- Ⓓ Dores musculares, depressão e cansaço.

Desnutrição



A desnutrição é um grave problema de saúde pública em todo o mundo. A desnutrição caracteriza-se pela deficiência, relativa ou absoluta, de um ou mais nutrientes essenciais. É relacionada com fatores sociais, econômicos e patológicos. A pessoa desnutrida apresenta perda de peso. A sua dieta é carente ou ausente de proteínas e fontes calóricas. Também pode acontecer de alguma outra doença dificultar a absorção dos nutrientes e provocar o quadro de desnutrição. Alguns sintomas da desnutrição são:

- Atraso no crescimento normal de crianças.
- Ausência de menstruação, no caso do sexo feminino.
- Perda de cabelo.
- Perda de massa muscular e gordura.
- Anemia.
- Enrugamento da pele.

<https://www.todamateria.com.br/principais-transtornos-alimentares/>

ATIVIDADE 30 — EF05CI09. A desnutrição é outro distúrbio nutricional que afeta as pessoas no mundo todo. Ela tem relação com os seguintes fatores:

- Ⓐ apenas fatores sociais.
- Ⓑ somente com fatores econômicos.
- Ⓒ com fatores sociais, econômicos e patológicos.
- Ⓓ diretamente ligados às patologias.

Observe a imagem e o texto para responder as questões:



A gravidade da situação dos esgotos no país pode ser compreendida a partir dos riscos provocados ao meio ambiente e à saúde pública. O esgoto doméstico é rico em matéria orgânica e, quando é lançado em rios, lagos ou represas, provoca um fenômeno conhecido como eutrofização: a saturação da água devido à alta concentração de nitrogênio gera o crescimento descontrolado de plantas e algas aquáticas, que impedem a passagem de luz do sol e a transferência de oxigênio para o meio aquático. Essa situação favorece o desenvolvimento de bactérias anaeróbias e provoca a morte de peixes e outros animais aquáticos.

Além dos reflexos ambientais provocados pelo esgoto, a questão torna-se um problema de saúde pública quando falamos da contaminação de reservatórios cujas águas são captadas para o abastecimento humano. O contato direto com esgoto ou com a água não tratada transmite doenças diarreicas, como as disenterias, giardíase, ascaridíase, e infecções ainda mais perigosas, como a hepatite A, a cisticercose cerebral e cólera.

Adaptado de: <https://guiadoestudante.abril.com.br/curso-enem-play/questoes-sociais-urbanizacao-saneamento-sem-o-basico>

ATIVIDADE 31 — EF05GE10. De acordo com o texto além de danos ao meio ambiente, a falta de tratamento de esgoto causa:

- Ⓐ Prejuízos para a indústria, causados pela falta de água
- Ⓑ Problemas de saúde pública, causados pela transmissão de doenças pela água contaminada
- Ⓒ Desastres ambientais ocasionados pela poluição dos rios.
- Ⓓ A impossibilidade de nadar nos rios que recebem esgoto doméstico

ATIVIDADE 32 Converse com seus pais sobre atitudes que as pessoas e o governo deveriam adotar para reduzir a poluição dos rios pelo esgoto doméstico; liste essas ações:

Ⓐ Pela população:

Sua resposta: _____

Ⓑ Pelo governo:

Sua resposta: _____

Ainda observando a necessidade do tratamento de esgoto em nossos municípios resolva as questões 3 e 4.

ATIVIDADE 33 — EF05GE11. Qual a destinação do esgoto doméstico produzido em sua casa? ■

Sua resposta: _____

ATIVIDADE 34 — EF05GE11. No lugar onde você vive há rios poluídos? Qual a principal fonte de poluição? ■

Sua resposta: _____

ATIVIDADE 35 Observando o mapa e o texto abaixo, responda em qual região há o menor índice de tratamento de esgoto no Brasil, e na sua opinião qual a causa desse baixo índice. ■

ÍNDICE DE ATENDIMENTO TOTAL DE ESGOTO NO BRASIL - ANO 2018



<https://www.ecodebate.com.br/2020/05/06/agua-e-saneamento>

O processo de crescimento e expansão das cidades brasileiras tem ocorrido sem um planejamento adequado, o que provoca consequências drásticas no meio ambiente urbano dos municípios, dentre elas, uma das piores consequências, a falta de saneamento básico. Segundo a Organização Mundial da Saúde, entende-se por saneamento básico o controle de todos os fatores do meio físico que exercem ou podem exercer efeitos nocivos à saúde e ao bem-estar físico, mental ou social. Assim, o saneamento básico não se restringe somente ao abastecimento de água e à rede coletora de esgotos, mas inclui também a limpeza pública e a coleta de lixo.

<https://educacao.uol.com.br/disciplinas/geografia/saneamento-basico-cidades-brasileiras-nao-tem-planejamento.htm>

Sua resposta: _____

Leia o texto para resolver às questões 6, 7 e 8.

A importância da informação e da comunicação na pandemia de coronavírus: estratégias da promoção da saúde

A pandemia da Covid-19 tomou conta das reportagens, por meio das informações, com certa razão e necessidade, fruto do isolamento, distanciamento social e resolutividade dos impactos. As informações foram e são muito mais em função das práticas necessárias sobre os cuidados (modos corretos de se lavar as mãos e usar as máscaras, pessoas com casos suspeitos e confirmados, mortes, curadas e quantidade de testes). Também na divulgação de dados, foram produzidos mapas, gráficos, tabelas, estudos e pesquisas sobre medidas de cuidados, vacinas, desenvolvimento de tecnologias e equipamentos para cuidados com pessoas hospitalizadas. Ainda são informações com pouco significado de contexto para uma parcela da população, que não tem a menor ideia do que foi dito anteriormente.

Enfim, até então, são informações emitidas pelas diversas mídias (meios de comunicação?). Mas como elas foram recebidas pelas pessoas? Como cada pessoa conseguiu interpretar cada “código” emitido? O “bombardeio” das informações foi e continua sendo enorme. Mas uma parcela da população não tem a menor ideia dos contextos contidos em cada informação divulgada. Muitas vezes, são informações falsas que manipulam as pessoas (*fake news*). Mas, com o passar do tempo, esperamos, que ocorram os devidos ajustes...

<http://comunica.ufu.br> > Notícias

ATIVIDADE 36 — EF05GE06. O grande desenvolvimento tecnológico dos meios de comunicação possibilitou um grande avanço no acesso as informações por todas as pessoas. Por qual o meio de comunicação você teve conhecimento sobre a pandemia de Covid-19 e os cuidados necessários para sua prevenção: ■

Sua resposta: _____

ATIVIDADE 37 — EF05GE06. Converse com seus pais, para saber quais eram as fontes de informações e comunicação utilizadas antigamente. Liste-as: ■

Sua resposta: _____

ATIVIDADE 38 — EF05GE06. Com base no texto as informações que chegam as nossas casas pelos meios de comunicação sobre a disseminação do Coronavírus são bem claras. Transcreva do texto o trecho que fala das informações acerca do assunto abordado. ■

Sua resposta: _____

ATIVIDADE 39 — EF05GE06. Os meios de comunicação são essenciais na vida do homem. Pois são através deles que nos mantemos informados sobre os acontecimentos do dia dia. Ultimamente, nossas aulas estão acontecendo remotamente, quase 100% on-line, ou seja, pelos meios digitais. Dessa forma, aponte qual ou quais alternativa (s) representam o meio pelo qual você recebe as orientações do seu professor. ■

- Ⓐ Televisão
- Ⓑ Celular
- Ⓒ Rádio
- Ⓓ computador/Notebook

ATIVIDADE 40 — EF05GE06. Nas imagens abaixo observamos dois momentos distintos do transporte da pesca em nosso município, as vigilengas, barcos movidos a vela e as barcas da pesca industrial. ■



Assinale a alternativa que indica a maior transformação na evolução do meio de transporte da pesca, principal atividade econômica do município de Vigia. ■

- Ⓐ A motorização e aumento no tamanho das embarcações
- Ⓑ A busca por barcos movidos a energia solar
- Ⓒ A volta do uso de vigilengas motorizadas
- Ⓓ Nenhuma das alternativas acima

Leia as informações e observe a imagem para realizar as questões 01 e 02.



Fonte: <https://image.slideserve.com/356516/slide20-l.jpg>

O período anterior ao desenvolvimento da escrita é conhecido como **Pré-História** e foi dividido em três períodos:

PALEOLÍTICO: Período em que foram criados os primeiros utensílios de pedra, osso e madeira (Idade da Pedra Lascada), os grupos eram nômades (estavam sempre mudando de um lugar para o outro) e eram caçadores e coletores.

NEOLÍTICOS: Período em que foram criados instrumentos de pedra com novas técnicas (Idade da Pedra Polida), início da prática da agricultura, criação de animais, e os grupos passaram a se estabelecer em lugares fixos.

IDADES DOS METAIS: Período de desenvolvimento do trabalho com metais como (cobre, bronze e ferro) submetidos a altas temperaturas (fornalhas).

ATIVIDADE 41 — EF05HI01.

Quais as fases ou períodos da Pré-História?

- ☐ A Utensílios de pedra, pedra lascada e agricultura.
- ☐ B Paleolítico, Neolítico e Idade dos Metais.
- ☐ C Nômades, agricultura, pedra polida.
- ☐ D Pedra lascada, cobre, bronze e ferro.

Ao ler informações contidas na imagem, como foi feita essa divisão do período da História?

- ☐ A de acordo com o material utilizado pelos primeiros humanos na fabricação de suas ferramentas.
- ☐ B de acordo com o período anterior da escrita.
- ☐ C de acordo com o que o ser humano foi destruindo a natureza.
- ☐ D de acordo com a transformação dos nômades.

ATIVIDADE 42 — EF05HI01.

Faça a correspondência dos períodos de acordo como foram identificados:

- | | |
|------------------------|---|
| (1) IDADE DOS METAIS | () IDADE DA PEDRA POLIDA |
| (2) PALEOLÍTICO | () SURGUIMENTO DE UTENSÍLIOS DE METAIS |
| (3) NEOLÍTICO | () IDADE DA PEDRA LASCADA |

A Pré-História foi o período anterior ao aparecimento:

- ☐ A da pedra
- ☐ B da natureza
- ☐ C da escrita
- ☐ D dos metais

ATIVIDADE 43 — EF05HI02.

GRUPOS ORGANIZADOS E A AGRICULTURA

O desenvolvimento da agricultura gerou uma série de mudanças na organização dos grupos humanos. Uma das primeiras consequências foi o acréscimo populacional. Muitos grupos deixaram de ser nômades e passaram a se fixar em um mesmo local, formando aldeias. Houve a necessidade da criação de novas organizações sociais. Desse modo, passaram a organizar as atividades de produção de alimentos relacionadas à caça, a pesca, ao pastoreio e ao cultivo da terra.

De acordo com as informações obtidas é correto afirmar que:

- ☐ A a agricultura gerou uma diminuição populacional.
- ☐ B Os nômades viviam em lugares fixos e cultivavam a terra.
- ☐ C O desenvolvimento da agricultura não gerou mudanças na organização dos grupos humanos.
- ☐ D Com o desenvolvimento da agricultura os grupos sociais tiveram a necessidade de organizar as atividades relacionadas a caça, a pesca, o pastoreio e o cultivo da terra.

ATIVIDADE 44 — EF05HI03.

ORGANIZAÇÃO SOCIAL E RELIGIOSIDADE

Em muitos lugares, a organização política e social estava ligada a fatores religiosos. Em várias sociedades antigas diversos núcleos urbanos se estabeleceram como centros cerimoniais, que eram lugares em que se cultivavam figuras religiosas importantes para cada cultura e onde eram feitas oferendas às divindades para agradecer pela boa caça ou por uma colheita farta. Os centros religiosos eram lugares de peregrinação, recebiam muitas pessoas e se transformavam em cidades complexas, ligadas a uma rede de comércio ou de estradas. A partir de alguns centros cerimoniais surgiram cidades organizadas de acordo com uma hierarquia social ligada a fatores políticos e religiosos.

De acordo com o texto, marque a resposta certa. “Os **centros religiosos** se transformavam em quê?”

- ☐ A Lugar de peregrinação.
- ☐ B Ponto de reunião para grupos.
- ☐ C Em cidade complexa.
- ☐ D Em lugares comuns.

ATIVIDADE 45 — EF05HI03.

Ainda sobre o texto acima, marque a opção correta. A hierarquia social está relacionada a quê?

- ☐ A A questão social;
- ☐ B A fatores políticos e religioso
- ☐ C as diferente religiões;
- ☐ D a diferentes culturas sociais.

ATIVIDADE 46 — EF05HI07.

Vamos juntos fazer a leitura do texto e observar com bastante atenção as imagens abaixo para marcar a opção certa:

REGISTROS DE MEMÓRIA: CULTURA MATERIAL

Os objetos do passado que foram preservados nos ajudam a compreender os aspectos da vida cotidiana de vários povos, itens de vestuário, enfeites, recipientes do cotidiano ou religioso, construções, instrumentos, de caça ou festivo podem fornecer informações sobre o modo de vida em outros tempos e espaço e fazem parte da memória do povo. Dá-se o nome de **CULTURA MATERIAL** ao conjunto de objetos que dão significado às vidas das pessoas em diferentes momentos da História.



(1)



(2)



(3)



(4)

- Ⓐ A imagem 1 representa um adereço usado pelo povo Africano que foi escravizado no Brasil.
- Ⓑ A imagem 3 representa a memória escrita de um povo.
- Ⓒ A imagem 4 representa objetos dos povos que viveram na Pré-História.
- Ⓓ A imagem 2 representa objetos feitos com ferro de um povo que vivia na Idade dos Metais.

ATIVIDADE 47 — EF05HI07.

SÍTIOS ARQUEOLOGICOS

Um Sítio arqueológico é uma área que abriga vestígios de ocupação humana (artefatos) de épocas variadas. Existem diversos tipos de sítios arqueológicos, entre eles, sítios com pinturas rupestres feitas por grupos de seres humanos que viveram há muito tempo. Esses sítios estão localizados em abrigos sob rochas, nas serras, em grutas e cavernas, em pedras que margeiam os rios e riachos. O Parque Nacional da Capivara abriga alguns exemplos desse tipo de sítio.



O que seria um sítio arqueológico?

- Ⓐ São fragmentos de rochas, pedras e outros fragmentos.
- Ⓑ São camadas de terras sobre rochas.
- Ⓒ São estudos de acontecimentos antigos.
- Ⓓ São áreas que abriga vestígios de ocupação humana (artefatos) de épocas variadas.

ATIVIDADE 48 — EF05HI07.

“Desenvolvimento da escrita”:

A escrita é um meio que os seres humanos desenvolveram para registrar ideias e, de forma geral, reproduzir a fala. Por meio dela, é possível anotar pensamentos, escrever mensagens, contar histórias, registrar leis e transações comerciais; enfim, a escrita permite transmitir conhecimentos. Por exemplo: sabermos alguns aspectos do modo de vida de antigas civilizações porque muitos registros escritos foram recuperados.

As primeiras escritas foram criadas em três regiões: na Mesopotâmia, por volta de 3 500 anos a.C., na China, em 1 500 anos a.C., e Mesoamérica em 600 anos a.C. é provável que a escrita tenha se desenvolvido para facilitar o comércio e a cobrança de impostos, bem como para registrar crenças religiosas.

Em que regiões foram criadas as primeiras escritas?

- ☐ A Na Mesoamérica, na África e na Ásia
- ☐ B Na China, África e Japão
- ☐ C Na Mesopotâmia, na China e na Mesoamérica.
- ☐ D Na Mesopotâmia, na Ásia e na África.

ATIVIDADE 49 — EF05HI07.

DIFERENTES TIPOS DE ESCRITA

Muitos povos antigos desenvolveram maneiras distintas de escrever. Os Sumérios foram inventores da escrita cuneiforme, feita sobre argila com objetos pontiagudos chamados cunha.

Os egípcios inventaram os hieróglifos (uma escrita sagrada realizada por escribas e sacerdotes). Os maias criaram uma escrita por glifos, símbolos que representam palavras chamada pictográfica. Já os fenícios utilizavam um alfabeto composto de 22 letras, sem vogais, que podiam se unir para formar palavras. O alfabeto fenício serviu de base para o alfabeto grego, que, por sua vez, deu origem ao alfabeto que utilizamos na língua portuguesa.

A escrita sagrada (hieróglifos) realizada por escribas e sacerdotes foi uma invenção:

- ☐ A dos maias
- ☐ B dos sumérios
- ☐ C dos egípcios
- ☐ D dos fenícios

Os símbolos utilizados para formar as palavras na língua portuguesa originou-se do tipo de escrita:

- ☐ A alfabeto grego
- ☐ B hieróglifos
- ☐ C alfabeto fenício
- ☐ D pictográfica

ATIVIDADE 50 — EF05HI08.

Os cientistas que estudam o passado

Você já parou para pensar em quantas coisas aconteceram desde a formação da Terra?

Como podemos estudar eventos que ocorreram na Terra em um passado tão distante?

Há algumas ciências e seus respectivos cientistas que buscam entender como viviam essas pessoas.

PALEONTÓLOGO: cientista que estuda os fósseis e registros pré-históricos para compreender como a vida no planeta passou por mudanças no decorrer do tempo.

ARQUEÓLOGO: cientista responsável por encontrar, identificar e analisar objetos antigos. Através de escavações encontram vestígios como restos de cerâmicas, animais, instrumentos etc.

HISTORIADOR: cientista que estuda, pesquisa e analisa os acontecimentos do passado com a função de resgatar e preservar a memória dos povos e seu impacto nos tempos atuais.

Agora enumere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | |
|--------------------|---|
| (1) Paleontólogo | () estuda, pesquisa e analisa acontecimentos do passado. |
| (2) Arqueólogo | () estuda os fósseis e registros pré-históricos. |
| (3) Historiador | () estuda e analisa objetos antigos através de escavações. |

OS TEXTOS SAGRADOS ORAIS E ESCRITOS

O ensinamento religioso na maioria das vezes é transmitido para as pessoas através de textos, estes textos muitas vezes são escritos e constituem os livros sagrados. Outras vezes, eles são contados verbalmente, são as histórias familiares, causos e sagradas de transmissão oral. Muitas vezes as ideias sagradas são desenhadas e pintadas, como por exemplo, as pinturas encontradas nas paredes das igrejas, templos, vitrais, assim como as todos os livros de orações, panfletos etc. Existem muitas religiões no mundo, todas elas com ideias que orientam os seus seguidores quanto às formas de se viver em comunidade e em sintonia com o Sagrados.

(<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos>)

ATIVIDADE 51 — EF05ER03. De acordo com o texto, de que formas o ensinamento religioso pode ser transmitido? ■

- Ⓐ só de forma oral
- Ⓑ só de forma escrita
- Ⓒ de forma oral e escrita
- Ⓓ nenhuma das alternativa

Agora escreva 3 exemplos de livros que contem textos sagrados e que você já viu, leu na sua casa ou em alguns templos religioso.

Sua resposta: _____

ESPAÇOS SAGRADOS

No nosso município existem vários espaços sagrados, esses espaços são locais destinados às práticas religiosas, as reuniões, de culto, e de ensino, onde as pessoas podem vivenciar de forma individual e coletiva sua fé em relação com o sagrado nas diversas tradições religiosas. Existem no nosso município vários templos sagrados como: as casas de orações, as Igrejas Católicas, os templos das igrejas Evangélicas, os terreiros de umbanda, os centros espíritas, as casas de reza, entre outros.

ATIVIDADE 52 — EFE05ER02. Lendo o texto resolva as questões a seguir: ■

O que são espaços sagrados?

Sua resposta: _____

Destaque do texto alguns exemplos de espaço sagrado que existem na sua comunidade.

Sua resposta: _____

Quais desses desenhos representa um espaço sagrado?



A



B



C



D

Ligue cada lugar sagrado a seus representantes.



Relacione os lugares sagrados com suas diferentes religiões.

- (1) Religião de matriz Africana
- (2) Catolicismo
- (3) Espiritismo
- (4) Igreja Pentecostais



()



()

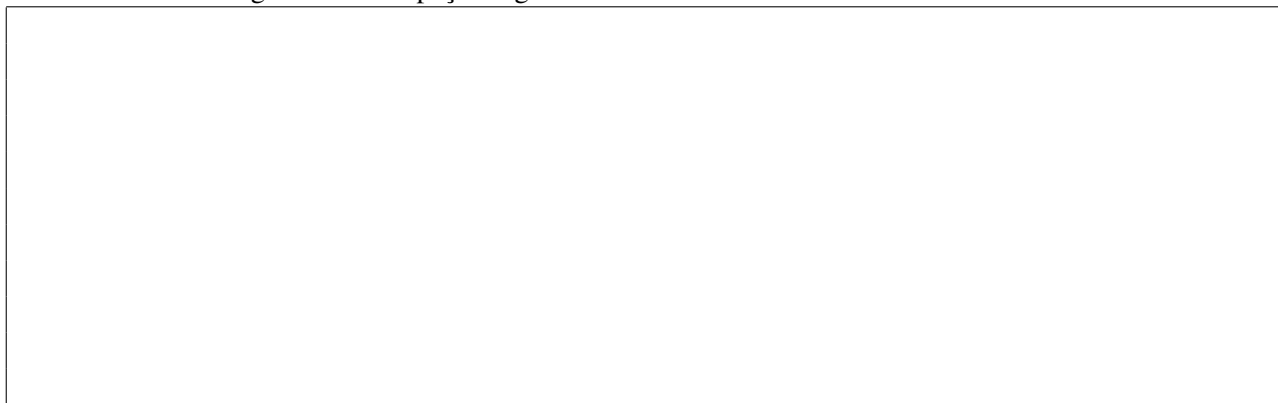


()



()

Desenhe ou cole gravuras de espaços sagrados de sua localidade.



PAISAGEM RELIGIOSA

A Paisagem religiosa é parte do espaço social e cultural construído historicamente pelos grupos humanos. É uma imagem social. Ela se dá pela representação do espaço, da história e do trabalho humano. Podemos assim dizer que a paisagem religiosa pode ser observada nas marcas de representações que reflitam o universo simbólico religioso. Entendendo essa paisagem sob a ótica de representações simbólicas, os lugares sagrados como os templos, os terreiros, as igrejas, as mesquitas, etc que consagram o espaço construído da religião.

ATIVIDADE 53 — EF05ER02PA. Observando a leitura do texto, O que é Paisagem Religiosa? ■

Sua resposta: _____

ARTE-MÚSICA

ATIVIDADE 54 — EF15AR25. Os instrumentos musicais indígenas foram extraídos da floresta e tem a finalidade de reproduzir os sons mágicos da mata. O índio compõe, toca, canta e dança em harmonia com a natureza. A música indígena é uma das principais atividades culturais responsáveis pela socialização das tribos e a maioria dos indígenas a associa a um universo transcendente. Circule os instrumentos musicais indígenas do Brasil. ■



Maraca



Trompa



Afoxe



Flauta



Antara

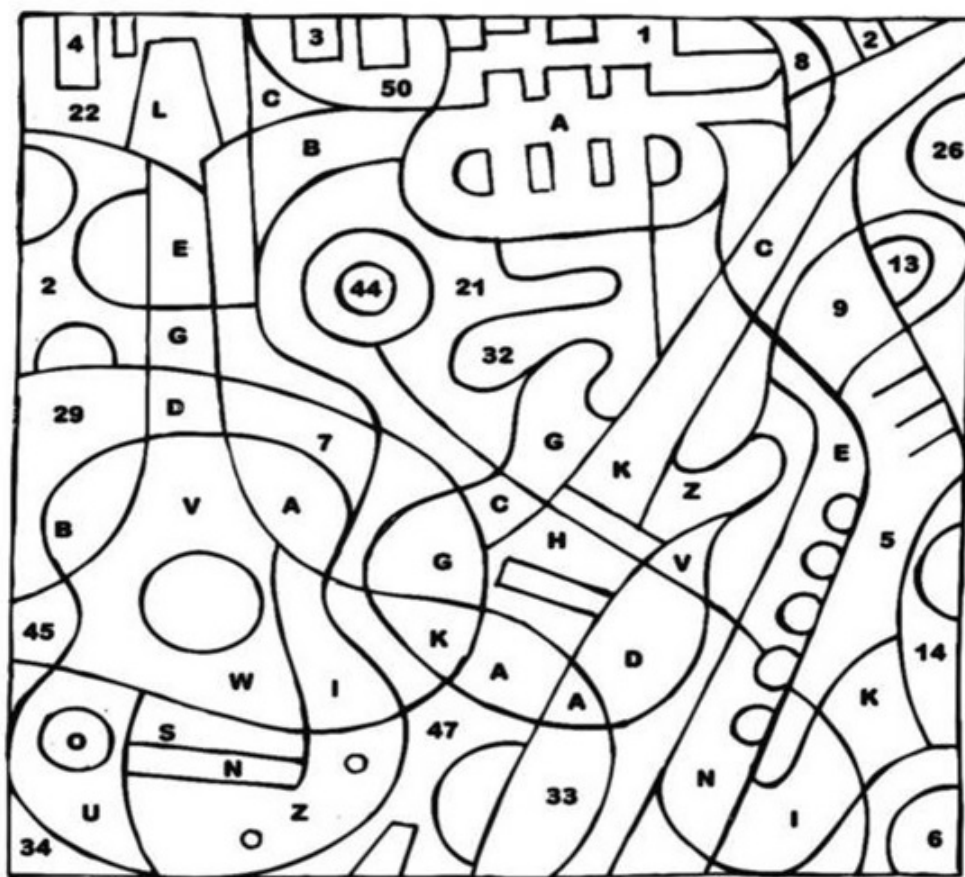


Saxofone

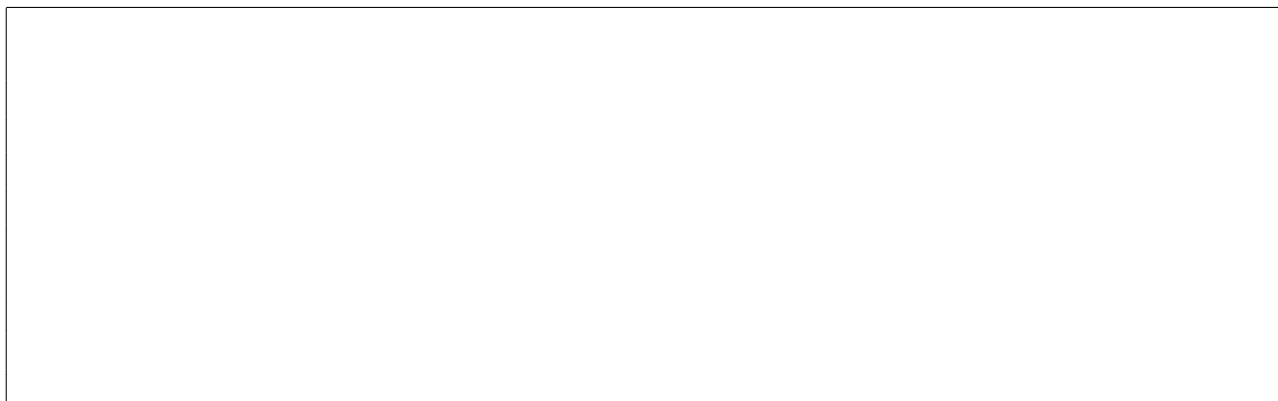
ATIVIDADE 55 — EF15AR21A. Atabaque é um instrumento musical de percussão afro-brasileiro. O nome se originou do termo árabe al-Tabaq, que significa "prato". Constitui-se de um tambor cilíndrico ou ligeiramente cônico, com uma das bocas coberta de couro de boi, veado ou bode. Use sua criatividade para completar a figura do atabaque a seguir: ■



ATIVIDADE 56 — EF15AR04. Observe a figura abaixo. Temos quatro instrumentos musicais implícitos (não está claramente exposto). Pinte os instrumentos que você encontrar nesta figura: ■



ATIVIDADE 57 — EF15AR04. Desenhe um instrumento musical indígena: ■



ATIVIDADE 58 — EF15AR25. Segundo os PCNs, a Disciplina de Arte envolve quatro grandes linguagens artísticas, a saber: Artes Visuais, Música, Teatro e Dança. Ligue as linguagens a suas respectivas imagens: ■

Dança



Música



Artes Visuais



Teatro



“O Hip-hop é uma manifestação cultural que tem início aproximadamente na década de 1970 com jovens negros e latinos que moravam nos guetos das grandes cidades dos Estados Unidos. É um elemento complexo que, de certo modo, esteve aliado aos movimentos antirracistas, que eclodiram naquele período nos Estados Unidos e, portanto, se constitui em um movimento de luta contra as desigualdades” (DARIDO, 2017, p. 144).

“Mais que um gênero musical, o Hip Hop é uma cultura popular, surgida nas comunidades de origem africana, caribenha e latina localizadas nos subúrbios de Nova Iorque em meados da década de 1970. Em um contexto de excessiva violência urbana e alta criminalidade, os jovens tinham apenas as ruas como forma possível de lazer. Assim, conseguiam se expressar nesse ambiente por meio da música, da dança e da pintura, manifestando e contestando a realidade em que viviam”

<https://www.stoodi.com.br/blog/historia/nascimento-do-hip-hop>

Observe a imagem

Gênero musical e dança: Hip Hop

Origem: Nova Iorque

Bairro: Bronx

Ano: 1970

Formado por: Negros e Latinos

Criador Oficial: Afrika Bambaataa



ATIVIDADE 59 Complete a frase abaixo e marque a alternativa correta. ■

Além da música, o Hip Hop também se manifesta através da _____.

- ☐ A Comida
- ☐ B Corrida
- ☐ C Dança
- ☐ D Ginástica

ATIVIDADE 60 Ainda sobre o Hip Hop, complete a frase abaixo e marque a opção correta. ■

O Hip Hop surgiu na década de _____, em _____.

- ☐ A 1970, Nova Iorque
- ☐ B 1990, São Paulo
- ☐ C 1940, Japão
- ☐ D 1950, Rio de Janeiro

ATIVIDADE 61 Quem é reconhecido como o criador oficial do movimento do Hip Hop? ■

- ☐ A Jam Master Jay
- ☐ B Tupac Shakur
- ☐ C Aaliyah
- ☐ D Afrika Bambaataa

Antes de procurar a se comunicar com palavras, as pessoas já se expressavam com movimentos corporais, por isso a dança é considerada a mais antiga das artes. Os primeiros registros de movimentos corporais (danças) são do Período Paleolítico. O homem primitivo começou a fazer desenhos nas paredes e tetos das cavernas, veja:



ATIVIDADE 62 Assinale a imagem que representa os primeiros registros de dança:



ATIVIDADE 63 Observe a imagem:



As pessoas estão fazendo o quê?

- A** Brincando de Queimada
- B** Dançando Forró
- C** Tocando instrumentos do Rock
- D** Pulando Corda

ATIVIDADE 64 O forró é uma dança brasileira de origem nordestina. Uma das principais características do forró é o ato de arrastar os pés durante a dança. O forró é uma dança brasileira originada da região:

- A** Nordeste
- B** Sudeste
- C** Centro-Oeste
- D** Sul

ATIVIDADE 65 Existem vários tipos de danças. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, depois marque a alternativa correta. ■

- (1) Dança Rítmica
- (2) Dança Clássica
- (3) Dança de Salão
- (4) Dança Moderna

- () Estilo de dança técnico que exige muito treino. Também conhecido como balé.
- () Praticada por casais e geralmente em locais fechados.
- () Dança que incorpora movimentos das ações cotidianas do homem contemporâneo.
- () Desenvolvida com base em ritmos.

Marque a alternativa com a ordem correta.

- A** 1, 3, 2, 4
- B** 2, 3, 4, 1
- C** 4, 3, 2, 1
- D** 1, 4, 2, 3

ATIVIDADE 66 Observe as imagens abaixo e marque aquelas que mostram exemplos de danças tradicionais brasileiras. ■



(I)



(II)



(III)



(IV)

- A** I, II
- B** IV
- C** I,II,III,IV
- D** Somente I

ATIVIDADE 67 O Frevo é uma dança brasileira com origem na região: ■

- A** Sul
- B** Norte
- C** Sudeste
- D** Nordeste

ATIVIDADE 68 Pesquise quais são os benefícios da dança e o que acontece com nosso corpo quando dançamos. ■

Sua resposta: _____



HINO DO MUNICÍPIO DE VIGIA

Vejo o sol brilhar no teu destino,
Iluminando a história do Pará.
No civismo, na crença, nas artes,
Outra rival não te suplantará.

I

Ó Vigia, vigilenga de heróis,
Dom secular do Guajará-miri,
És a herança de cultura e fé
Que os jesuítas plantaram aqui.

II

Um filho teu, para o nosso Brasil,
Trouxe de longe, o ouro do café.
E do oriente, nós todos herdamos
A tradição já nascida em Nazaré.

III

Se a cabanagem à vila feriu,
A gratidão platina te ergueria,
E a inteligência, triunfante na vida,
A nossa Atenas do Pará consagrará.

IV

Tu és, Vigia, guardiã do norte,
Um município – de outros, matriz
E novo lar para tantos que chegam.
Possuis amor e progresso. És feliz.



HINO DO ESTADO DO PARÁ

Salve, ó terra de ricas florestas
Fecundadas ao sol do Equador
Teu destino é viver entre festas
Do progresso, da paz e do amor!
Salve, ó terra de ricas florestas
Fecundadas ao sol do Equador!

Ó Pará, quanto orgulhas ser filho
De um colosso, tão belo e tão forte
Juncaremos de flores teu trilho
Do Brasil, sentinela do Norte
E a deixar de manter esse brilho
Preferimos mil vezes a morte!

Salve, ó terra de rios gigantes
D'Amazônia, princesa louçã!
Tudo em ti são encantos vibrantes
Desde a indústria à rudeza pagã
Salve, ó terra de rios gigantes
D'Amazônia, princesa louçã!

Ó Pará, quanto orgulhas ser filho
De um colosso tão belo e tão forte
Juncaremos de flores teu trilho
Do Brasil, sentinela do Norte
E a deixar de manter esse brilho
Preferimos mil vezes a morte!



PREFEITURA MUNICIPAL
VIGIA
JUNTOS PELA NOSSA TERRA