A.N.P

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL 5

2021

Coordenadores:

Taciana Helen Ramos Lima Silva ----------	Regente
Carlos Eduardo Santos de Castro ----------	Ensino Religioso
Fernando Martins Pereira ----------	Educação Física
Alessandra Viana Nogueira ----------	Língua Inglesa
Luciana Pereira da Silva ----------	Arte

1º ANO - ALFABETIZAÇÃO ____

Aluno (a): _____

Telefone: _____

Escola: _____

Professora regente: _____

Você participa das aulas no grupo de Whatsapp? ( ) sim ( )não

Período: 09/04 a 04/05/2021 - Carga horária: 10 dias letivos

Data de entrega: ___ / ____/ _____.

ANP 5 – LÍNGUA PORTUGUESA – 1º ANO

COM A AJUDA DA FAMÍLIA LEIA O POEMA ABAIXO.

A CASA E SEU DONO

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.

ESSA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.

ESSA CASA DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.

ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.

ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.

ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

ELIAS JOSÉ



1-CIRCULE NO POEMA OS NOMES DE **ANIMAIS.**

2-PINTE CADA PALAVRA DO QUADRO ABAIXO DE UMA COR DIFERENTE.

ACASAESEUDONO

3-AGORA, ESCREVA O TÍTULO DO POEMA DA FORMA CORRETA.

4-QUANTAS **PALAVRAS** TEM O TÍTULO DO POEMA?

☐ 3 PALAVRAS ☐ 4 PALAVRAS ☐ 5 PALAVRAS

5-PINTE DE **AZUL** O NOME DO AUTOR DO POEMA " A CASA E O SEU DONO".

VINICIUS DE MORAES	MÁRIO QUINTANA	ELIAS JOSÉ

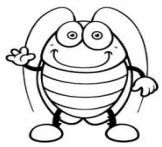
6- DESCUBRA A LETRA FALTOSA E LEIA AS PALAVRAS ABAIXO:

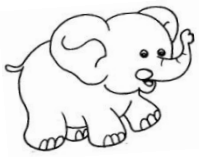
L		T			
C		S			
M		C		C	
B		R		T	



7- PINTE OS RETÂNGULOS COM AS PALAVRAS CORRETAS.







MCCO	BRTA	ELFT
MACACO	BAAT	ELEFANTE
MAAO	BARATA	EEAT

8- COMPLETE O QUADRO:

IMAGEM	NOME	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE VOGAIS
	CASA	C	A	4	2
					
					
					

9- ESCREVA AS **RIMAS** DO POEMA “A CASA E SEU DONO”.

CACO RIMA COM_____

LATA RIMA COM_____

CIMENTO RIMA COM_____

RIMA É UM JEITO DE **FALAR,** É O SOM DAS PALAVRAS SEMPRE **COMBINAR.**

ANP 5 – MATEMÁTICA – 1º ANO

SABER O NOME DA RUA ONDE VOCÊ MORA E O NÚMERO DA SUA CASA É MUITO IMPORTANTE.

1- COMPLETE:

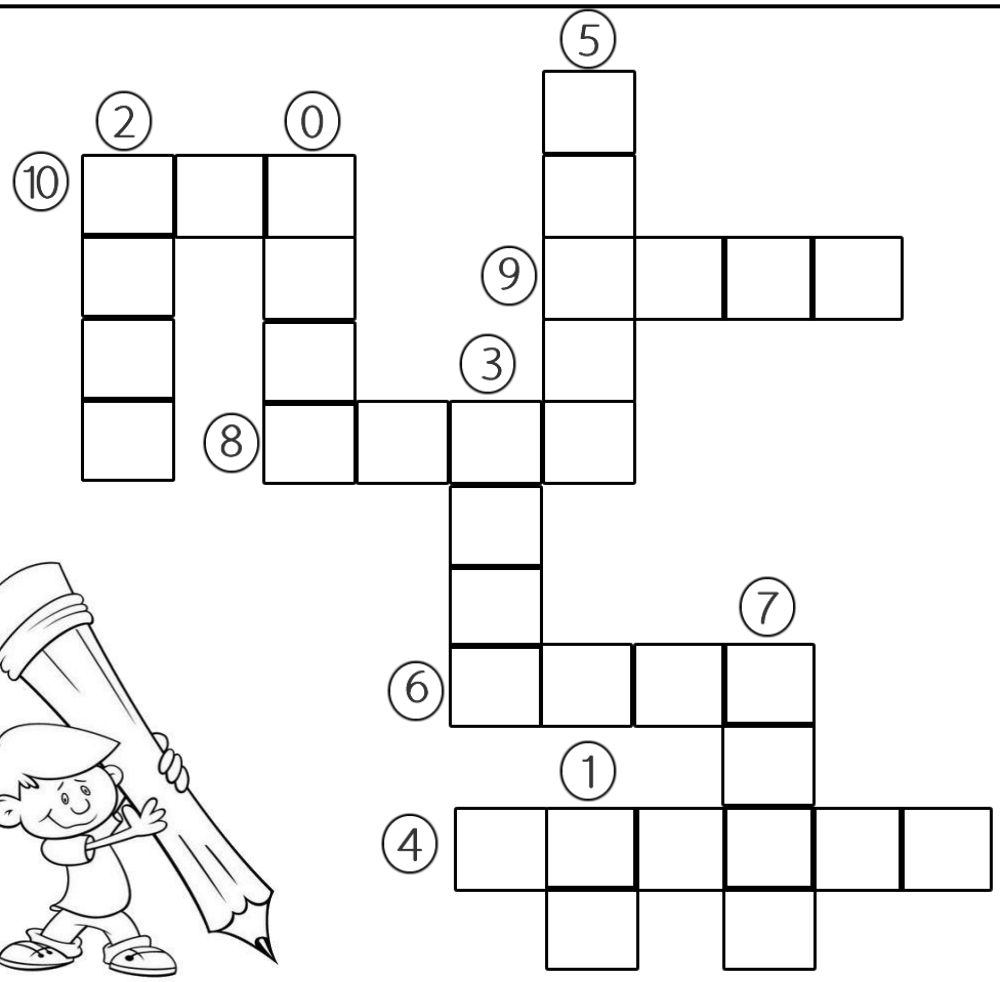


O NÚMERO DA MINHA CASA É:

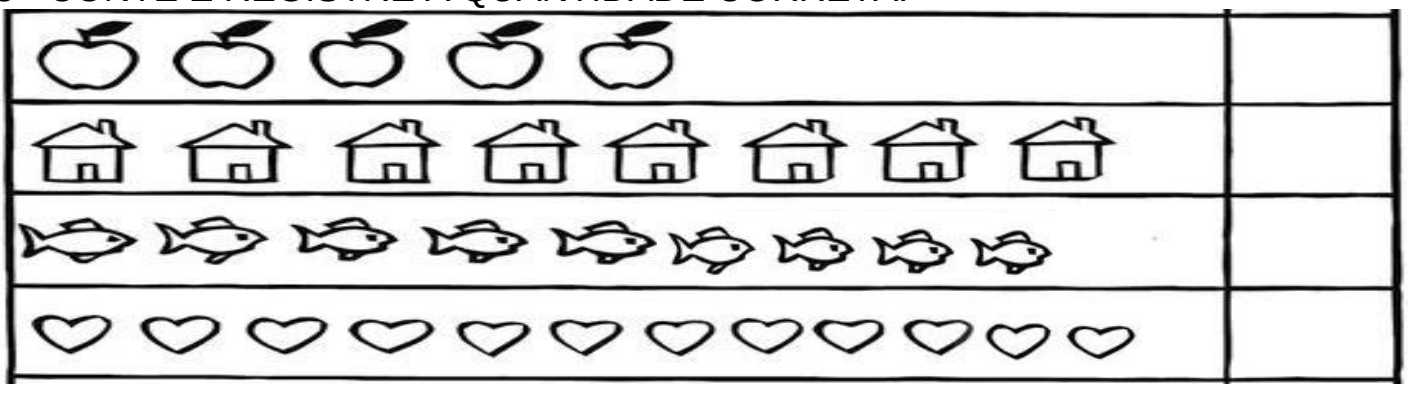
2- COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS NUMERAIS:

0 ZERO 1 UM 2 DOIS 3 TRÊS 4 QUATRO

5 CINCO 6 SEIS 7 SETE 8 OITO 9 NOVE 10 DEZ



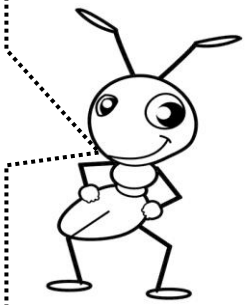
3- CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE CORRETA.



NÚMEROS ORDINAIS

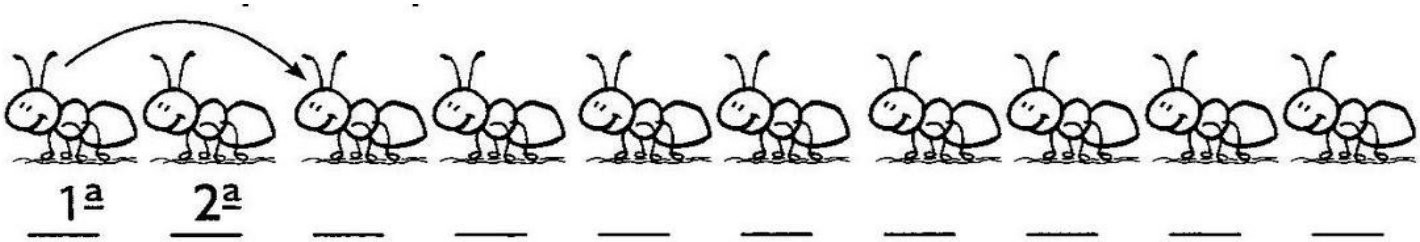
PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, USAMOS OS NUMERAIS ORDINAIS.

CONHEÇA OS NUMERAIS ORDINAIS ATÉ 10º.



1º PRIMEIRO	**6 º** SEXTO
2º SEGUNDO	**7 º** SÉTIMO
3 ºTERCEIRO	**8 º** OITAVO
4 ºQUARTO	**9 º** NONO
5 ºQUINTO	**10 º** DÉCIMO

1-VEJA A POSIÇÃO DAS FORMIGAS E CONTINUE A NUMERÁ-LAS SEGUINDO A ORDEM QUE OCUPAM.



2- EU JÁ LIGUEI A 1ª FORMIGA À 3 ª . CONTINUE LIGANDO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

A) A 5 ª FORMIGA À 7 ª FORMIGA.

B) A 7 ª FORMIGA À 9 ª FORMIGA.

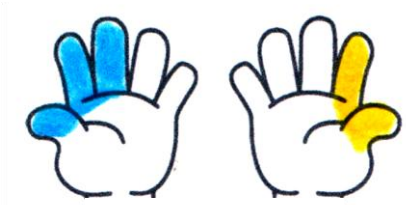
3- DESENHE O QUE SE PEDE NAS FORMIGAS:

A) UMA FOLHA NA 6 ª FORMIGA.

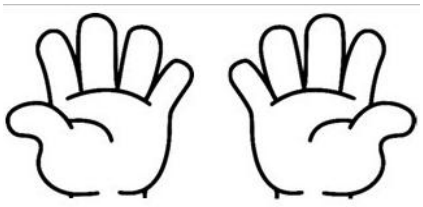
B) UM CHAPÉU NA CABEÇA DA 4 ª FORMIGA.

C) UM LAÇO NA CABEÇA DA 9 ª FORMIGA.

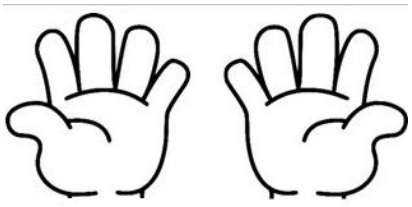
4-PINTE OS DEDINHOS PARA RESOLVER AS ADIÇÕES,SEGUINDO O MODELO.



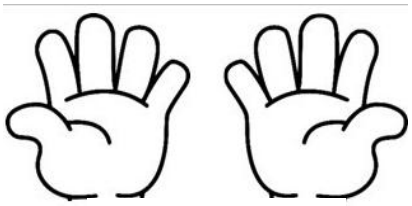
3 + 2 = **5**



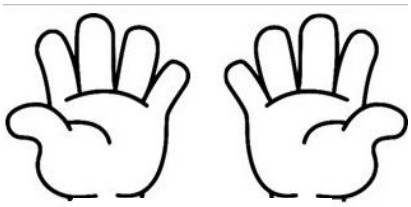
2 + 2 =



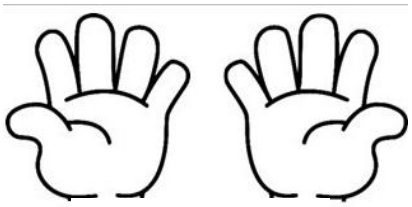
4 + 1 =



3 + 3 =



3 + 4 =



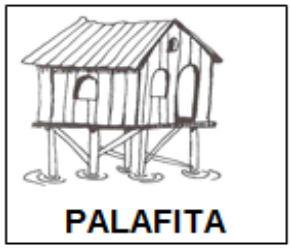
5 + 1 =

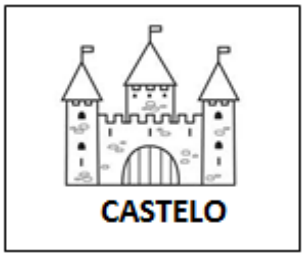
ANP 4 – GEOGRAFIA/HISTÓRIA- 1º ANO

TIPOS DE MORADIA

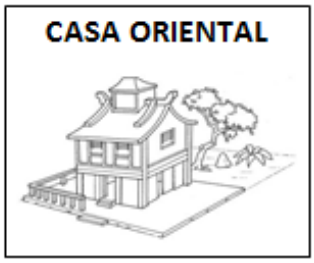
AS PESSOAS PRECISAM DE UM ABRIGO (A CASA) PARA SE PROTEGER DO FRIO, DA CHUVA E DO SOL.

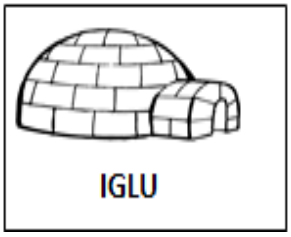
CONHEÇA VÁRIOS TIPOS DE MORADIAS.

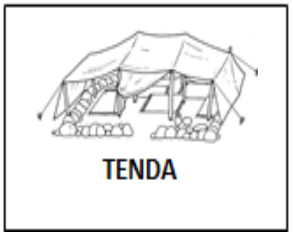

PALAFITA


CASTELO

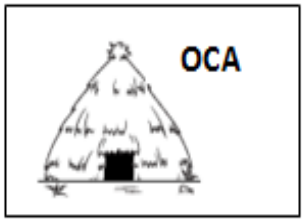

PRÉDIO


CASA ORIENTAL


IGLU


TENDA


ALVENARIA


OCA

1- O LOCAL ONDE MORAMOS SE CHAMA**:**

2- MINHA MORADIA É: **(MARCAR COM UM X)**

☐ **CASA** ☐ **PRÉDIO**

3- ESCREVA UM TIPO DE MORADIA QUE VOCÊ CONHECE.

_____

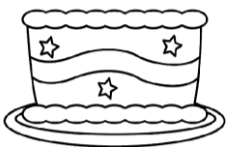
4- DESENHE SUA CASA .

O ANIVERSÁRIO DA MINHA CIDADE

VOCÊ SABIA? **DIA 27 DE ABRIL** É COMEMORADO O ANIVERSÁRIO DA CIDADE DE **JUATUBA**. A CIDADE DE JUATUBA COMPLETA **29 ANOS** DE HISTÓRIA.

1- ESCREVA O NOME DA SUA CIDADE.

2- ESCREVA QUANTOS ANOS **JUATUBA** ESTÁ COMEMORANDO.



_____ ANOS.

ANP 4 –CIÊNCIAS- 1º ANO

TODOS CONTRA A DENGUE



COM A AJUDA DA FAMÍLIA LEIA O TEXTO ABAIXO.

DENGUE AQUI NÃO!

ÁGUA LIMPA E ACUMULADA
EM LATAS, PNEUS OU CAIXAS D'ÁGUA.
O MOSQUITO DA DENGUE ATACA
NÓS VAMOS VENCER ESTA BATALHA.



2-REESCREVA A FRASE ABAIXO DEIXANDO O ESPAÇO CORRETO.

TODOSCONTRAADENGUE

3- MARQUE COM **X** ,AQUILO QUE DEVEMOS FAZER PARA **EVITAR** O NASCIMENTO DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE .



4-QUANDO SOMOS PICADOS PELO MOSQUITO,NOSSO CORPO DESENVOLVE A DENGUE E SENTIMOS ALGUNS SINTOMAS CARATERÍSTICOS.
ENCONTRE E PINTE CINCO DESSES SINTOMAS:



DOR MUSCULAR



D	O	R	X	D	E	X	C	A	B	E	Ç	A
E	R	T	Y	U	I	O	P	F	D	S	A	C
Z	X	C	F	E	B	R	E	X	A	L	T	A
M	N	B	V	C	X	Z	A	S	D	F	G	H
D	O	R	X	M	U	S	C	U	L	A	R	X
E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G
D	O	R	X	N	O	S	X	O	L	H	O	S
Z	X	C	V	B	N	M	L	K	H	G	F	D
M	A	N	C	H	A	S	Z	X	C	V	B	N
A	D	X	V	E	R	M	E	L	H	A	S	X

DOR NOS OLHOS

DOR DE CABEÇA

FEBRE ALTA





MANCHAS VERMELHAS

ANP 5 – ENSINO RELIGIOSO – 1º ANO

ALUNO (a): _____

JÁ SABEMOS QUE ATRAVÉS DO ENSINO RELIGIOSO, APRENDEMOS A VALORIZAR, QUEM SOMOS, O QUE SOMOS E O QUE TEMOS!
NA AULA PASSADA DESCOBRIMOS NOSSAS MÃOZINHAS E COMO VALORIZÁ –LAS.
HOJE DESCOBRIREMOS QUE NOSSOS PEZINHOS TAMBÉM SÃO MUITO IMPORTANTES PARA NÓS.

MEUS PRECIOSOS PÉS

MEUS PÉS SÃO IMPORTANTES. COM ELES EU ANDO, PULO, CORRO E BRINCO.



www.istockphoto.com/br/foto/masculinos-femininos-de-p%C3%A9s-descal%C3%A7os-na-grama-dentes-de-le%C3%A3o-gm960228288-262221562

DESENHE SEUS PÉS DESCALÇOS.

Sistema Municipal de ENSINO

ANP 5 – EDUCAÇÃO FÍSICA – 1º ANO

ALUNO (a): _____

BATATA QUENTE – VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UMA BOLA (DE BORRACHA, DE MEIA, DE PAPEL OU UM BALÃO) CHAME DUAS PESSOAS OU MAIS PARA BRINCAR E FORME UMA RODA. SE FOREM 2 PESSOAS, UMA FICA DE FRENTE PARA A OUTRA. FIQUE FORA DO CÍRCULO, DE OLHOS FECHADOS E COMECE A CANTAR ***"BA- TA- TA QUENTE, QUENTE, QUENTE..."*** QUANDO QUISER ENCERRAR DIGA "QUEIMOU" E QUEM ESTIVER COM A BOLA NAS MÃOS TROCA DE LUGAR COM VOCÊ E A BRINCADEIRA RECOMEÇA.



QUANTAS VEZES VOCÊ CANTOU A BRINCADEIRA?

https://sentavemhistoria.wordpress.com/2015/06/25/ferias-no-apartamento-opcoes-para-distrair-as-criancas/

https://www.techtudo.com.br/noticias/noticia/2015/10/wingdings-historia-da-fonte-que-antecedeu-os-emojis.html/

TÁ QUENTE – TÁ FRIO - VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UM OBJETO PARA ESCONDER (PODE SER UM BRINQUEDO). PEÇA A ALGUÉM PARA ESCONDER O OBJETO EM ALGUM LUGAR, QUANDO O OBJETO ESTIVER ESCONDIDO, VOCÊ PODE COMEÇAR A PROCURAR. QUEM ESCONDEU O OBJETO DEVERÁ DIZER SE VOCÊ ESTÁ QUENTE (PERTO DO ECONDERIJO) OU FRIO (LONGE DO ESCONDERIJO). VOCÊ TAMBÉM PODERÁ ESCONDER O OBJETO PARA OUTRA PESSOA PROCURAR.

ONDE O OBJETO FOI ESCONDIDO?

ACESSE OS LINKS E VEJA COMO SÃO DIVERTIDAS AS BRINCADEIRAS:

BATATA QUENTE

TÁ QUENTE TÁ FRIO

PINTE O EMOJI QUE REPRESENTA O QUANTO VOCÊ SE DIVERTIU COM AS BRINCADEIRAS



Sistema Municipal de ENSINO

ANP 5 – INGLÊS 1º ANO

ALUNO (a): _____



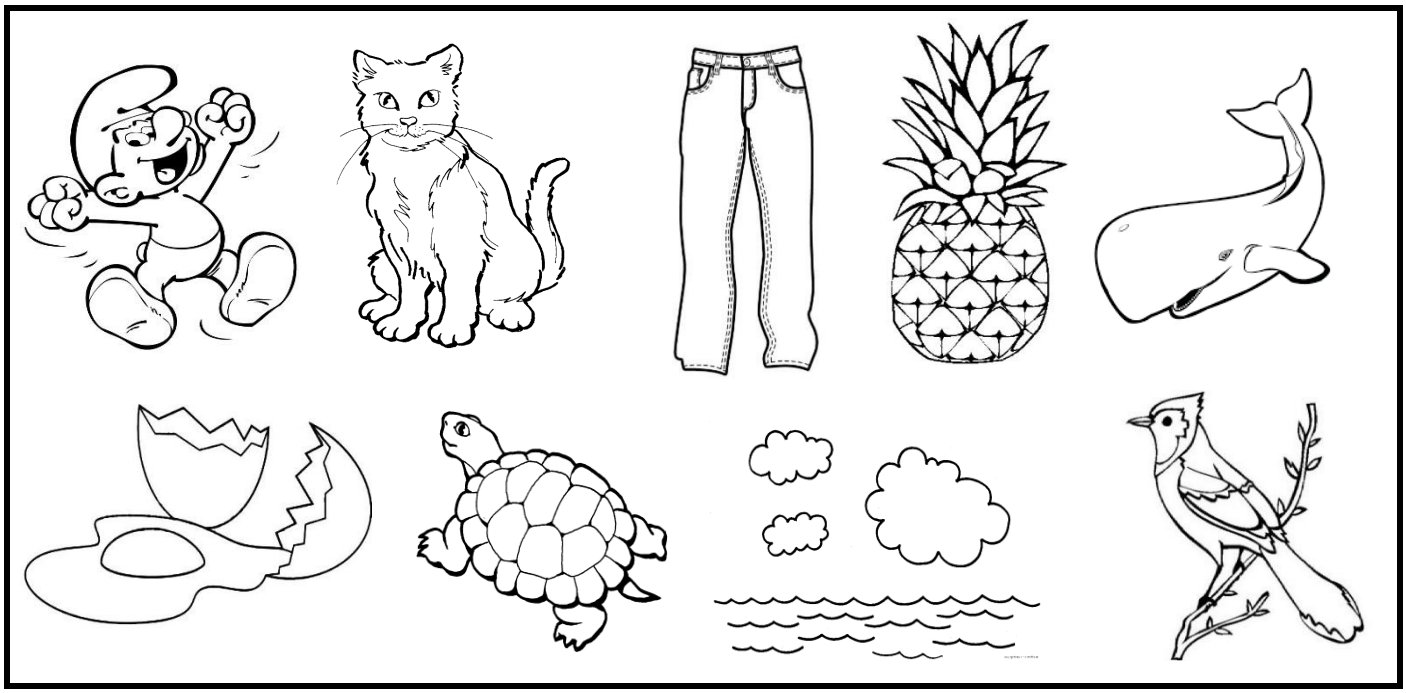
OLÁ CRIANÇAS!!!

AS ATIVIDADES DESSA ANP SERÃO SOBRE AS CORES (COLOR).

BLUE: AZUL

1) FAÇA O QUE SE PEDE USANDO A COR AZUL (BLUE):

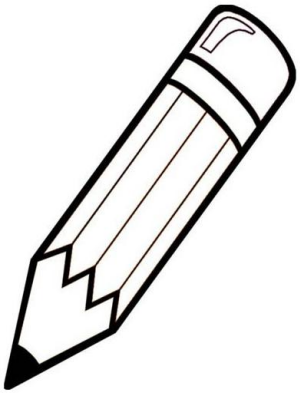
A) PINTE AS IMAGENS QUE SÃO AZUIS (BLUE):



B) ESCREVA O NOME DA COR DA IMAGEM:



THE *SMURF IS* _____.

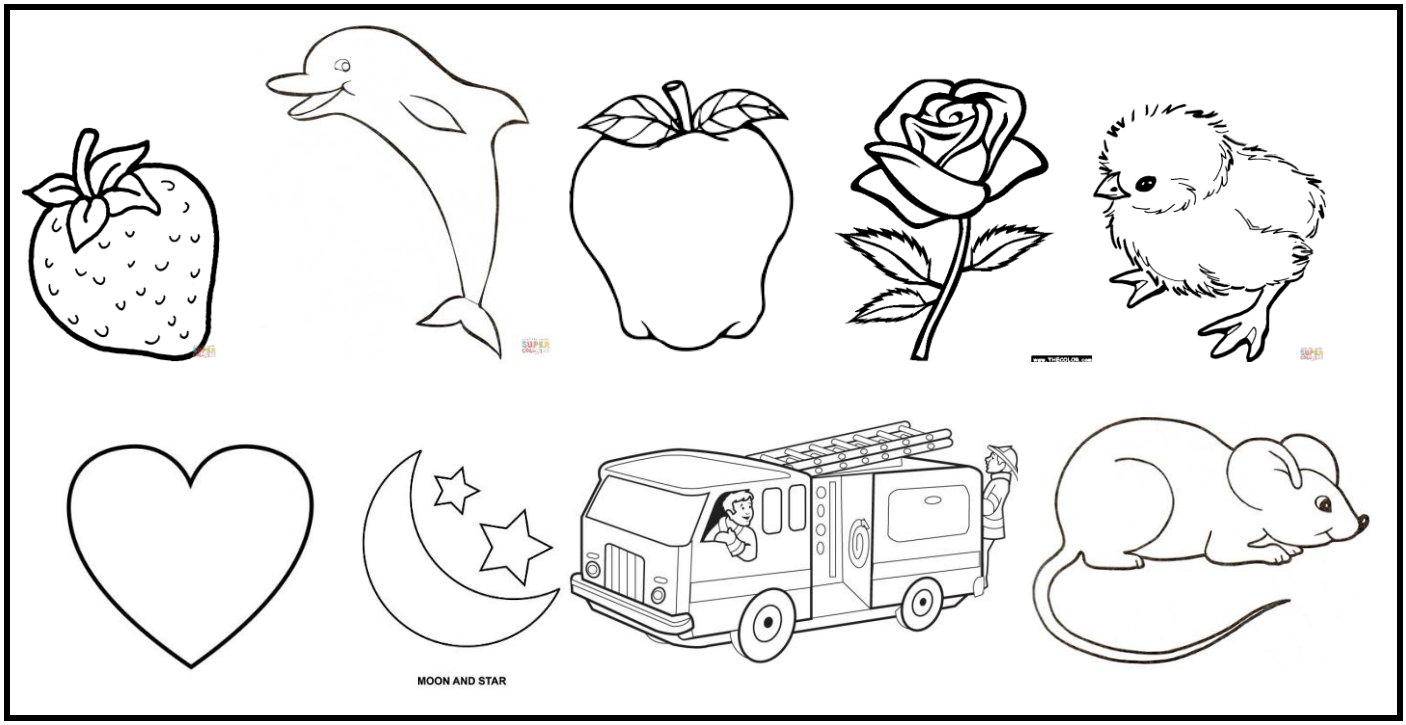


THE PENCIL IS _____.

RED - VERMELHO

2) VAMOS FAZER AS ATIVIDADES COMO MUITO CAPRICHO!

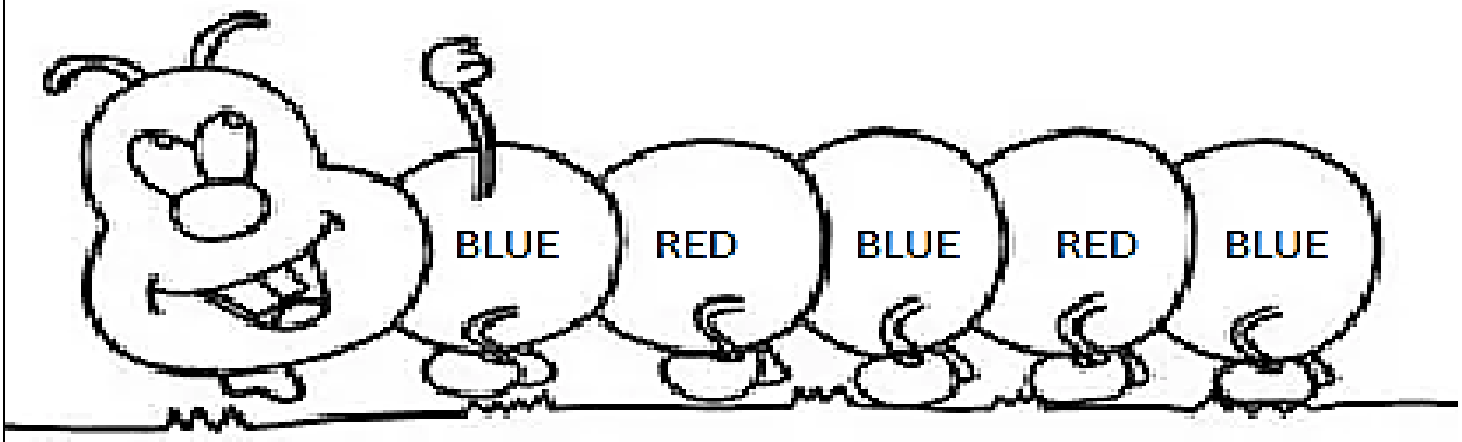
A) PINTE AS IMAGENS QUE SÃO VERMELHAS (RED):



B) ESCREVA 2 VEZES A PALAVRA ABAIXO:

RED _____ _____

3) A CENTOPEIA É UM ANIMAL QUE POSSUI UM CORPO COMPRIDO E ACHATADO. PINTE-A DAS CORES QUE SE PEDE:



Sistema Municipal de ENSINO

ANP 5 –ARTE – 1º ANO

ALUNO (a):_____

NESTA ANP VAMOS APRENDER A DANÇAR E CANTAR COM AS CIRANDAS. TAMBÉM VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME VAMOS APRENDENDO.

VAMOS CIRANDAR!

A CIRANDA É DANÇADA NUMA RODA DE PESSOAS DE MÃOS DADAS.
ELA DEPENDE DE QUE TODOS OS PARTICIPANTES CONTINUEM SEGURANDO AS MÃOS UNS DOS OUTROS. QUANDO ALGUÉM SOLTA A MÃO DE OUTRO PARTICIPANTE, A BRINCADEIRA PERDE O RUMO. ASSIM, A CIRANDA DEPENDE DE TODOS PARA CONTINUAR.
AS BRINCADEIRAS DE RODA SÃO COMUNS NO BRASIL E NO MUNDO. NO NORDESTE DO PAÍS, OS ADULTOS TAMBÉM DANÇAM E CANTAM.VEJA ABAIXO UMA CANTIGA POPULAR DE DANÇAR E CIRANDAR.

CIRANDA CIRANDINHA (CANTIGA POPULAR)

CIRANDA, CIRANDINHA	O ANEL QUE TU ME DESTE	POR ISSO, DONA ROSA
VAMOS TODOS CIRANDAR!	ERA VIDRO E SE QUEBROU.	ENTRE DENTRO DESTA RODA,
VAMOS DAR A MEIA VOLTA	O AMOR QUE TU ME TINHAS	DIGA UM VERSO BEM BONITO
VOLTA E MEIA VAMOS DAR.	ERA POUCO E SE ACABOU.	DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA.

ATIVIDADE

1- COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL, REALIZE O QUE SE PEDE:

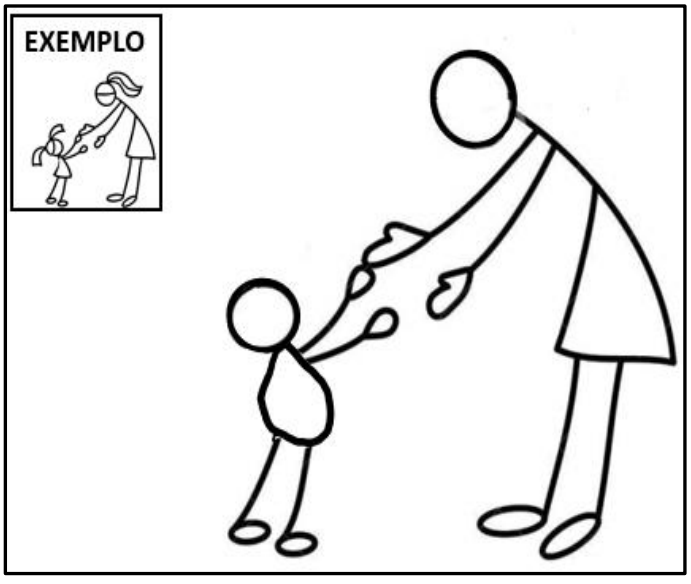
A) PEÇA AJUDA AO SEU RESPONSÁVEL PARA TE ENSINAR A CANTAR A CANTIGA ACIMA.

B) MOVIMENTE O SEU CORPO! CANTE E DANCE A CANTIGA ACIMA DO SEU JEITO.

C) RESPONDA SIM OU NÃO. VOCÊ JÁ CONHECIA ESSA CANTIGA? _____.

D) VOCÊ SABIA QUE QUANDO UM ADULTO TE ENSINA UMA CANTIGA POPULAR, ELE ESTÁ CONTRIBUINDO PARA A PERMANÊNCIA DE UMA TRADIÇÃO DA NOSSA CULTURA?

( )SIM **( )NÃO**



2- OBSERVE O EXEMPLO AO LADO DE UMA MÃE DANÇANDO CIRANDA COM SUA FILHA. AGORA **COMPLETE O DESENHO** COM VOCÊ DANÇANDO CIRANDA COM UM RESPONSÁVEL (DESENHE OLHOS, CABELO E UM **CENÁRIO**). **DÊ COR** A ILUSTRAÇÃO.

LIA DE ITAMARACÁ

LIA DE ITAMARACÁ GOSTAVA DE CIRANDAR DESDE CRIANÇA, E QUANDO CRESCEU E SE TORNOU ADULTA, CONTINUOU A PARTICIPAR DE RODAS DE CIRANDA.



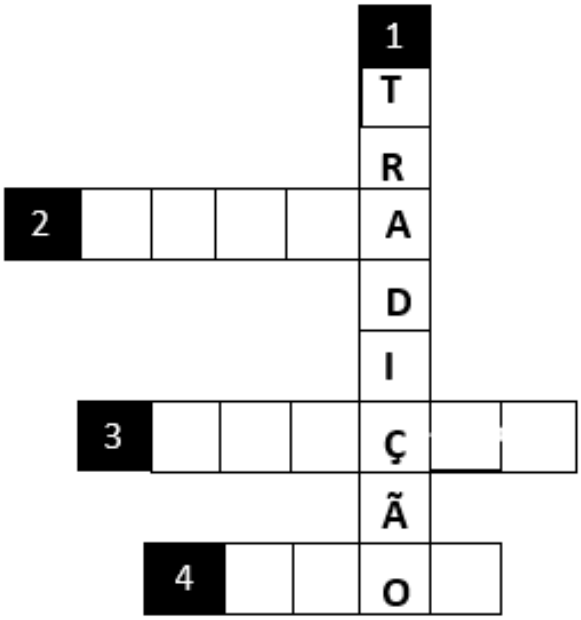
Figura 1 – Fonte: http://animacine-pe.blogspot.com/p/localizacoes.html

ELA NASCEU NA ILHA DE ITAMARACEM1944, EM PERNAMBUCO, ONDE MORA ATÉ HOJE.

EM 2002, POR MANTER VIVA A CULTURA DOS CIRANDEIROS, LIA GANHOU O TÍTULO DE **PATRIMÔNIO CULTURAL VIVO**.

PATRIMÔNIO CULTURAL É TUDO AQUILO QUE FOI CRIADO PELO SER HUMANO E QUE NÓS QUEREMOS PRESERVAR. *Referência: Lopes, André et al. Arte 1ºano: Ensino fundamental .1º ed. São Paulo: Moderna*

3- SIGA AS DICAS ABAIXO, E SOLUCIONE A CRUZADINHA, COMPLETANDO COM AS PALAVRAS: **TRADIÇÃO, DANÇA CANÇÃO E MÃOS**.



1 A **T** ? É PASSADA DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

2 A **D** ? MOVIMENTA O CORPO NO RITMO DA CANÇÃO.

3 SEGUIMOS O RÍTIMO DA **C** ? PARA DANÇAR CIRANDA.

4 A CIRANDA É DANÇADA DE **M ?** DADAS.



4- A CIRANDA DEPENDE QUE TODOS PARTICIPEM DE MÃO DADAS. ENTÃO **COMPLETE O PARTICIPANTE** NÚMERO **04** QUE FALTA NESTA BRINCADEIRA. DESENHE A CABEÇA, AS PERNAS E UM **CENÁRIO** PARA AS CRIANÇAS. **DÊ COR** A ILUSTRAÇÃO.