GOVERNO MUNICIPAL

Araripina

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

CADERNO DE ATIVIDADES

4° ANO

JUNHO – 2020

GOVERNO MUNICIPAL
Araripina
SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Prefeito Municipal de Araripina
José Raimundo Pimentel do Espírito Santo

Secretária Municipal de Educação
Larissa Muniz Falcão do Espirito Santo
Francisca de Alencar Coelho

Equipe Técnica Pedagógica
Apolônia Ana de Carvalho Neta
Cícero Claudvan Leal
Erasmo Carlos Gonçalves Damasceno
Fernando Olegário do Nascimento
Iaponira Costa Modesto de Paulo
José Jaildo Pereira da Silva
Lígia Batista de Lima Granja
Lunna Talitha Amorim Carvalho
Marconde Jacob Pereira
Maria da Penha Eliete de Sousa Oliveira
Maria Patrícia Santos da Silva
Monalisa Virgínia Borges Dias
Natália Rodrigues de Souza Santos
Nederjane Delmondes Coelho de Oliveira
Raynielle Dias Coelho
Rosângela Ramalho de Oliveira Alencar
Sidneide dos Reis Modesto
Vanusa Alencar de Oliveira

Querida família!

Nós da Secretaria de Educação de Araripina, através de nossa secretária, nossos técnicos, gestores, professores e demais profissionais envolvidos diretamente com a aprendizagem dos alunos, continuamos buscando estratégias de aprendizagem, produzindo materiais adequados, no sentido de minimizar os impactos que essa pandemia poderá causar. Essas ações conjuntas visam garantir conhecimentos significativos, pois sabemos que os estudantes podem aprender em todos os lugares e momentos.

Nesse sentido, a participação da família auxiliando no acesso às atividades, no estabelecimento de uma rotina de estudos, na orientação às atividades, principalmente com as crianças menores e em processo de alfabetização, é fundamental para o sucesso na aprendizagem de cada criança seja garantido.

- ✓ Abaixo, algumas dicas que podem ajudar a conduzir essa importante missão familiar:
- ✓ Promovam uma rotina de estudo diário.
- ✓ Estabeleça um membro da família, adulto para orientar e auxiliar na condução das atividades.
- ✓ Deixar que o aluno, através das orientações dadas pelo adulto, seja o protagonista (autor) na execução das atividades.

Sabemos que não é uma tarefa fácil, mas fundamental para garantirmos a Educação de Excelência que sempre permeou no nosso município.

Embora estejamos em isolamento social, nosso trabalho não parou e estaremos sempre à disposição para esclarecer toda e qualquer dúvida, na busca conjunta de soluções que promovam a aprendizagem de nossos alunos.

Atividade 1 – Leia o texto e responda as questões 1, 2 e 3

O Lobo e o Cabrito

Uma cabra, indo pastar no campo, deixou o filhote em casa e orientou-o dizendo que não abrisse nem ao urso, nem ao Lobo, porque morreria. Assim que ela saiu, veio um Lobo que, fingindo a voz da cabra, começou a falar carinhosamente, dizendo para que lhe abrisse porque era a sua mãe. Ouvindo isso, o Cabrito chegou até a porta e olhou por uma fenda vendo que era o Lobo. Sem responder, recolheu-se em casa. O Lobo, então, foi embora, ficando o Cabrito salvo.



SHAFAN, Joseph. *As fábulas de Esopo*. Disponível em:

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000378.pdf>. Acesso em: 4 abr. 2019. (Adaptado.)

1- A cabra pediu ao filhote que:

(A) tivesse cuidado em casa.

(B) não abrisse a porta para o urso e o Lobo.

(C) abrisse a porta para o Cabrito.

(D) não saísse de casa.

2- O que o Lobo fez para tentar entrar na casa?

(A) Salvou o Cabrito.

(B) Pediu ajuda ao urso.

(C) Quebrou a porta da casa.

(D) Fingiu ser a cabra.

3- O Cabrito ficou salvo porque:

(A) o urso o ajudou.

(B) ele abriu a porta para o Lobo.

(C) ele fez o que a mãe pediu.

(D) a cabra enganou o Lobo.

Atividade 2 - Leia o texto e responda as questões 4, 5 e 6:



Menino Maluquinho, Ziraldo

4- O humor do texto acontece porque:

(A) Maluquinho descobriu um novo remédio.

(B) a doença do mau hálito é muito incômoda.

(C) o remédio é a rolha do vidro e não o seu conteúdo.

(D) o remédio pode ser vendido para milhões de pessoas.

5- Os três sinais de exclamação que aparecem no primeiro quadrinho foram usados para ressaltar:

(A) a descoberta de algo sem importância.

(B) a euforia do personagem com a descoberta.

(C) seu desejo de vender o remédio para o amigo.

(D) seu entusiasmo ao explicar como se tomava o remédio.

6- A expressão do rosto do amigo de Maluquinho no último quadrinho revela:

(A) surpresa.

(B) desânimo.

(C) raiva.

(D) decepção.

Atividade 3 – Leia o texto e responda as questões 7, 8 e 9:

Podemos saber a idade de uma árvore?



As árvores são organismos que vivem e vivem por muito tempo. Algumas são seculares, mas não têm uma vida semelhante à vida dos homens. Muitas possuem grande vitalidade na época do calor e repousam, por assim dizer, durante o inverno. Todos os anos, elas acrescentam novos ramos a seu tronco e este, ao mesmo tempo, sobrepõe um anel de madeira ao anel do ano anterior. Pois bem, quando se corta um tronco, podemos saber quantos anos tem a árvore cortada pelo número de seus anéis de madeira. Se, um dia, você for a um bosque e encontrar um tronco já cortado, conte os anéis de madeira e você poderá saber quantos anos tinha a árvore.

Texto adaptado de "As plantas, as flores e as árvores". *Primeira Enciclopédia*. São Paulo: Maltese, 1987.

7- As palavras usadas no texto para se referir às árvores são:

(A) organismos, algumas, muitas, elas.

(B) algumas, você, este, muitas.

(C) este, os homens, elas, organismos.

(D) madeira, elas, tronco, você.

8- Para sabermos quantos anos tem uma árvore podemos:

(A) medir a altura depois de cortada.

(B) medir a largura do seu tronco.

(C) contar os anéis de madeira.

(D) contar o tamanho do tronco.

9- Releia este trecho do texto:

Todos os anos, elas acrescentam novos ramos a seu tronco e **este**, ao mesmo tempo, sobrepõe um anel de madeira ao anel do ano anterior.

A palavra destacada diz respeito::

(A) aos ramos das árvores.

(B) as árvores.

(C) ao tronco das árvores.

(D) ao anel de madeira.

Atividade 4 - Leia o texto e responda as questões 10, 11, 12 e 13:

A lampreia

O pomar de Dona Benta estava tão velho que Tio Barnabé, num dia em que estava lidando na horta, disse para Pedrinho:

- Se Sinhá continua teimando em não replantar as árvores de fruta, um dia vai lá e vê as jabuticabeiras dando mangas e as mangueiras dando “guaiabas”.

– Por quê?

– Árvore é como gente, sinhozinho. Quando ficam muito velhas, garram a caducar, *eh, eh, eh!*… e deu uma daquelas suas risadas gostosas, em que aparecia a gengiva inteira.

O menino ficou com essa história na cabeça, e um belo dia resolveu pregar uma peça na vovó
– um dia em que Dona Benta e os outros foram passar a tarde na fazenda do Coronel

Teodorico. Em que consistiu a peça? Ah, em trocar as frutas das árvores. Subiu à pitangueira com o bolso cheio de jabuticabas das de cabinho, e em certo galho trocou as pitangas por jabuticabas. Depois, numa das mangueiras, substituiu doze mangas por doze abacates, e foi amarrar as mangas num abacateiro. E fez outras mudanças assim. À tarde, quando Dona Benta voltou, Pedrinho deu jeito de levá-la ao pomar sob pretexto de ver uma taturana verde “toda enfeitada de raminhos”, que estava na pitangueira da Emília.

Dona Benta foi e viu, e muito admirou a estranha lagarta verde. Depois, erguendo por acaso os olhos, deu com umas coisinhas pretas num ramo a quatro metros do solo. Franziu a testa, curiosa. […]

LOBATO, M. *Histórias diversas*. São Paulo: Editora Globo, 2011.

10- Tio Barnabé disse que as frutas apareceriam trocadas porque o pomar estava:

(A) sujo.

(B) colorido.

(C) velho.

(D) recente.

11- Como Pedrinho convenceu Dona Benta a ir até o pomar?

(A) Ele a chamou para ver uma lagarta diferente.

(B) Subiu na pitangueira com o bolso cheio de frutas.

(C) Colocou uma lagarta na pitangueira

(D) Resolveu pregar uma peça na avó

12- Em que consistia a peça que o Pedrinho queria pregar na Dona Benta?

(A) Colocar uma lagarta nova na árvore.

(B) Trocar as frutas das árvores.

(C) Levar a Dona Benta até o pomar.

(D) Subir na árvore para apanhar abacates.

13- São personagens desta história:

(A) Emília, Tio Barnabé e Pedrinho.

(B) Dona Benta, Tia Nastácia e Pedrinho.

(C) Tio Barnabé, Pedrinho e Narizinho.

(D) Dona Benta, Tio Barnabé e Pedrinho.

Atividade 5 - Leia o texto e responda as questões 14 e 15:

O Guardião dos Portões

Quando o Leão acordou, ficou espantado ao saber que ele, tão grande, quase tinha morrido por causa de suaves flores e, depois, havia sido salvo por indefesos ratinhos. Bem-disposto, seguiu com os companheiros, reencontrando a estrada de tijolos amarelos.

Ao longe, avistaram casas pintadas de verde. Seus moradores também usavam roupas e chapéus verde-esmeralda.

– Será que aqui é a Terra de Oz? – perguntou Dorothy. – Se for, a Cidade de Esmeralda deve estar perto.

– Com certeza! – afirmou o Espantalho, propondo que descansassem.

Dorothy bateu na porta de uma casa e, quando uma mulher atendeu, explicou que ela e seus amigos precisavam descansar e comer. A dona da casa olhou assustada para o Leão, mas a menina explicou que se tratava de um leão medroso, então ela os deixou entrar.

Enquanto esperavam o jantar, Dorothy contou ao dono da casa que estavam à procura de Oz. O homem se espantou, pois nunca alguém o tinha visto, afinal o Mágico podia assumir muitas formas. Então o anfitrião quis saber o que eles desejavam. O Espantalho, o Homem de Lata e o Leão contaram seus desejos e o dono da casa garantiu que Oz seria capaz de realizá-los.

– E você, menina, o que vai pedir ao Mágico de Oz? Quero que ele me mande de volta ao Kansas. […]

BAUM, L. F. *O Mágico de Oz*. São Paulo: Escala Editorial, 2012.

14- No texto, depois de se surpreender, o leão vai para a estrada de tijolos amarelos. O texto mostra que:

(A) só teve coragem de ir à estrada amarela nesse momento.

(B) não era a primeira vez que ele via a estrada.

(C) a estrada, na verdade, não tinha tijolos amarelos.

(D) apenas ele, o Leão, podia andar naquela estrada.

15- A dona da casa em que Dorothy chegou:

(A) era a verdadeira dona do Leão.

(B) precisou explicar a Dorothy que o Leão era manso.

(C) estava corajosa inicialmente, mas, no fim, ficou assustada com o Leão.

(D) teve medo, inicialmente, do Leão, mas depois perdeu o medo.

Leia com atenção e responda as questões 16, 17 e 18:
Um craque de bola diferente

Os japoneses não são os campeões de futebol, mas em tecnologia estão entre os mais avançados do mundo. Uma das últimas novidades nessa área é o robô Qrio. Ele, sim, é o craque da bola, capaz de driblar e fazer gol.

Achou demais? Pois saiba que esse robô ainda usa gestos e voz para responder a perguntas.

As crianças da Índia foram as primeiras a conhecer a novidade cibernética.

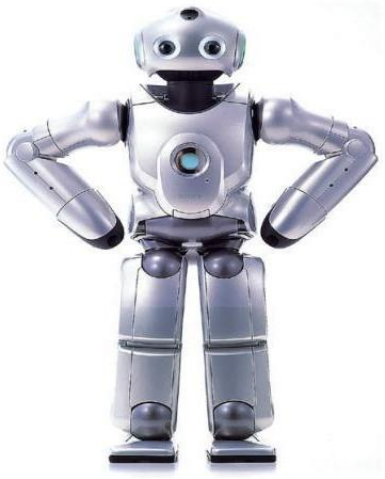
Revista Gênios, Ano 1, nº 1, abril de 2005.

16 - No trecho "**Ele**, sim é o craque da bola...", a palavra sublinhada refere-se

(A) Aos campeões de futebol.
(B) Aos mais avançados do mundo.
(C) Aos japoneses.
(D) Ao robô Qrio.

17 - No trecho: "As crianças da Índia foram as primeiras a conhecer a **novidade cibernética**", a que se refere a expressão em destaque?

(A) Ao robô Qrio.
(B) Aos mais avançados do mundo.
(C) Aos japoneses.
(D) Aos campeões de futebol.



18 Qual o gênero do texto?

(A) Conto
(B) Poema
(C) Reportagem
(D) Poema

Texto 2

Leia o texto e responda as questões 4 e 5:

TURMA DA MÔNICA EM "ÁGUA BOA PARA BEBER"



Copyright © 2002 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

19. O assunto do texto acima é:

(A) lembrar que é preciso lavar as mãos para evitar doenças.

(B) destacar que o Cascão acha importante lavar as mãos.

(C) alertar para o fato de que o astronauta voa de verdade.

(D) mostrar que é necessário beber água filtrada.

20 . No trecho: "Ele voa de verdade! Como nas histórias **dele**!", a palavra em destaque refere-se a quem?

(A) Ao Cascão

(B) Ao Astronauta

(C) Ao Cebolinha

(D) A Magali

Matemática

1- Em um estacionamento, os motoristas colocam todas as chaves dos carros estacionados em um painel. Nesse painel há 6 colunas e 5 linhas.



Hoje o estacionamento está com 21 chaves no painel. Portanto, ainda há algumas vagas no estacionamento. Considerando que cada espaço no painel de chaves corresponde a 1 vaga no estacionamento, quantas vagas ainda estão vazias?

(A) 11 vagas.

(B) 21 vagas.

(C) 9 vagas.

(D) 30 vagas.

2 - Taís foi ao mercado e comprou alguns legumes. Veja a tabela com as informações sobre a compra e responda:

Produto	Quantidade	Preço de cada unidade
Batata	10 kg	R$ 3,00
Abobrinha	6 kg	R$ 3,50
Chuchu	2 kg	R$ 5,00
Mandioquinha	12 kg	R$ 7,00

Tabela elaborada para fins didáticos.

Quanto Taís pagou essa compra?

(A) R$ 18,50.

(B) R$ 18,00.

(C) R$ 45,00.

(D) R$ 145,00.

3 - Humberto, aluno do 4º ano, perguntou ao irmão Zé Roberto, do 5º ano, se ele saberia responder qual é o resultado da adição 463 + 227. Zé Roberto disse que sim, pois já aprendeu a realizar tais contas. Se Zé Roberto efetuou corretamente a operação, ele respondeu a Humberto que 463 + 227 é igual a:

(A) 6810

(B) 690

(C) 60090

(D) 6901

4 - O peão de Gustavo estava na casa 4. Depois disso, ele andou 2 casas para a frente e chegou a uma casa em que se lia: “Avance até a casa que representa o triplo do número da casa em que você se encontra”. Gustavo deverá colocar o seu peão na casa número:

(A) 6

(B) 8

(C) 18

(D) 15

5 - Ao chegar à casa que Gustavo colocou seu peão, encontrou a mensagem: Volte três casas. Gustavo deverá:

(A) Colocar o peão na casa 15

(B) Colocar o peão na casa 12

(C) Colocar o peão na casa 5

(D) Colocar o peão na casa 3

Leia e responda as questões 6 e 7:

Na escola onde Ana estuda, durante 2 dias, foi feita uma campanha para arrecadar dinheiro para a compra de materiais escolares para crianças de uma creche. Foram arrecadados no primeiro dia R$ 46,00 e metade dessa quantia no segundo dia.

6 - Qual valor arrecadado no segundo dia?

(A) R$ 46,00

(B) R$ 16,00

(C) R$ 30,00

(D) R$ 23,00

7 - Qual foi o valor total arrecadado nessa campanha?

(A) R$ 62,00

(B) R$ 69,00

(C) R$ 76,00

(D) R$ 92,00

8 - O relógio abaixo mostra o horário que começa a aula de natação de Lucas.



A aula de natação de Lucas começa às:

(A) 8 horas. (B) 12 horas. (C) 16 horas. (D) 18 horas.

9 - Sabendo que a aula de natação de Lucas dura 1h30 minutos, que horas a aula termina?

(A) 8h30min. (B) 9h. (C) 9h30min. (D) 10h.

10 - Júlia estava jogando boliche com suas amigas. Ela derrubou muitos pinos e quer saber quantos pontos fez no total.





1000



1000



100



100



100

Todos os pinos acima foram derrubados. Quantos pontos Júlia fez?

(A) 230 (B) 5000 (C) 1100 (D) 500