

Simples e prático

4^o
ano
ENSINO FUNDAMENTAL



A B C

 Coleção Caderno do Futuro
Matemática
© IBEP, 2013

Diretor superintendente Jorge Yunes
Gerente editorial Célia de Assis
Editor Mizue Jyo
Assessora pedagógica Valdeci Loch
Revisão André Tadashi Odashima
Luiz Gustavo Micheletti Bazana
Coordenadora de arte Karina Monteiro
Assistente de arte Marília Vilela
Tomás Troppmair
Nane Carvalho
Carla Almeida Freire
Coordenadora de iconografia Maria do Céu Pires Passuello
Assistente de iconografia Adriana Neves
Wilson de Castilho
Produção gráfica José Antônio Ferraz
Assistente de produção gráfica Eliane M. M. Ferreira
Projeto gráfico Departamento de Arte Ibep
Capa Departamento de Arte Ibep
Editoração eletrônica N-Publicações

CIP-BRASIL. CATALOGAÇÃO-NA-FONTE
SINDICATO NACIONAL DOS EDITORES DE LIVROS, RJ

P32m

Passos, Célia
Matemática : 4º ano / Célia Maria Costa Passos, Zeneide Albuquerque
Inocência da Silva. - 3. ed. - São Paulo : IBEP, 2012.
il. ; 28 cm. (Caderno do futuro)

ISBN 978-85-342-3537-2 (aluno) - 978-85-342-3542-6 (mestre)

I. Matemática (Ensino fundamental) - Estudo e ensino. I. Silva, Zeneide. II.
Título. III. Série.

12-8640.

CDD: 372.72
CDU: 373.3.016:510

26.11.12 28.11.12

040981

3ª edição - São Paulo - 2013
Todos os direitos reservados.



Av. Alexandre Mackenzie, 619 - Jaguaré
São Paulo - SP - 05322-000 - Brasil - Tel.: (11) 2799-7799
www.editoraibep.com.br editoras@ibep-nacional.com.br



SUMÁRIO



Bloco 104

Números naturais
Ordem crescente e ordem decrescente
Números ordinais

Bloco 214

Sistema de numeração decimal
Ordens e classes
Números pares e números ímpares
Números romanos
Figuras simétricas

Bloco 334

Operações com números naturais
Adição
Propriedades da adição
Subtração
– Expressões numéricas: adição e subtração
– Geometria

Reta
Segmento de reta
Semirreta

Bloco 463

Multiplicação
Propriedades da multiplicação
Verificação da multiplicação
Multiplicação por 10, 100, 1000
Dobro, triplo, quádruplo, quádruplo
Múltiplo de um número natural

Bloco 584

Operações com números naturais
Divisão
Verificação da divisão
Divisão por 10, 100, 1000
Divisor de um número natural
Expressões numéricas

Bloco 6101

Fração
Leitura de frações
Frações decimais
Comparação de frações
Frações equivalentes
Fração de um número natural
Adição e subtração de frações
Geometria: ângulo

Bloco 7122

Números decimais
Adição e subtração de números decimais
Multiplicação de números decimais
Multiplicação de um número decimal por 10, 100, 1000
Divisão de um número decimal por 10, 100, 1000
Polígonos

Bloco 8140

Sentenças matemáticas
– Cálculo de um termo desconhecido
Nosso dinheiro
– Lucro e prejuízo
Medidas de tempo
– Hora, minuto e segundo
– Outras unidades de tempo
Sólidos geométricos: poliedros

Bloco 9162

Medidas de comprimento
– 0 metro
– Múltiplos e submúltiplos do metro
Perímetro
Medidas de massa
– 0 grama
– Múltiplos e submúltiplos do grama
Medidas de capacidade
– 0 litro
– Múltiplos e submúltiplos do litro

BLOCO 1

CONTEÚDOS:

- Números naturais
- Ordem crescente e ordem decrescente
- Números ordinais

Números naturais

- Partindo do zero e acrescentando sempre uma unidade, temos a sequência dos números naturais, que é infinita.
- Todos os números naturais, a partir do zero, têm um antecessor e um sucessor.

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

1. Escreva para cada um dos números:

a) o sucessor

b) o antecessor

46	
113	
90	
332	
699	
170	
1429	
199	
84	
321	

76	
601	
92	
321	
580	
450	
1500	
999	
58	
101	

2. Resolva as operações indicadas e complete.

a) o sucessor de

b) o antecessor de

$$65 + 2 \text{ é } \boxed{}$$

$$37 + 3 \text{ é } \boxed{}$$

c) o sucessor de

$234 + 12$ é

d) o antecessor de

$138 - 15$ é

4. Com os algarismos 7, 8 e 9, forme todos os números possíveis.

a) com dois algarismos não repetidos

b) com dois algarismos, podendo repetir algarismos

c) com três algarismos não repetidos

d) com três algarismos, podendo repetir algarismos

e) o sucessor de

$189 - 89$ é

f) o antecessor de

$346 - 14$ é

3. Represente as quantidades indicadas por meio de algarismos.

• quatorze

• setecentos e trinta

• cento e vinte e oito

• cinquenta e oito

• um mil, trezentos e dez

5. Substitua cada uma das letras das palavras pelos algarismos dos quadros abaixo e verifique que números podem ser formados.

a 1

s 5

c 3

p 8

e 4

z 9

As palavras são:

paz

casa

seca

6. Escreva por extenso.



897 →

666 →

374 →

2413 →

1340 →

4202 →

1200 →

3421 →

776 →

5903 →

2580 →

4164 →

7. Represente no quadro os seguintes números:



- a) um mil, trezentos e quarenta e oito.
- b) um mil e oito.
- c) dois mil, trezentos e dezesseis.
- d) três mil, setecentos e quatorze.
- e) um mil, quatrocentos e dois.
- f) dois mil e quatorze.
- g) novecentos e setenta e dois.
- h) quatro mil, setecentos e oito.
- i) um mil e nove.
- j) cinco mil, trezentos e setenta e oito.

	Um	C	D	U
a)				
b)				
c)				
d)				
e)				
f)				
g)				
h)				
i)				
j)				

8. Escreva cinco números formados por:

a) quatro algarismos

--	--	--	--	--

b) três algarismos

--	--	--	--	--

c) dois algarismos

--	--	--	--	--

9. Escreva os números por extenso e localize-os no caça-números.

1500 →

1269 →

2658 →

209 →

3780 →

1690 →

5352 →

814 →

995 →

5	2	7	3	7	8	0	8	0	5	3
1	5	6	5	4	5	7	7	3	2	5
4	3	1	5	0	0	4	1	1	6	4
7	5	3	7	5	5	3	6	7	5	7
6	2	8	8	2	1	2	9	9	8	5
3	9	1	6	1	2	1	0	8	4	7
5	0	4	3	6	6	7	8	1	5	8
0	4	4	0	9	9	5	5	2	0	9

Ordem crescente e ordem decrescente



- Ordem crescente: do menor para o maior.
- Ordem decrescente: do maior para o menor.

10. Use $>$ (maior que) ou $<$ (menor que) entre os números abaixo.

526 536 436 463

179 129 618 718

632 602 350 250

333 330 591 592

11. Rescreva os números em ordem crescente.

808 - 880 - 799 - 987 - 909
898 - 978 - 977 - 990 - 889



12. Rescreva os números dos quadros na ordem crescente e na ordem decrescente. Use os símbolos $<$ e $>$.

24 - 3 - 15 - 21 - 6 - 18 - 9
27 - 12 - 25 - 50 - 45 - 10 - 20
35 - 30 - 40 - 5

180 - 96 - 205 - 148 - 122 - 88
174 - 215 - 321 - 262 - 162 - 250
106 - 375 - 71

13. Nas adições abaixo, o total é maior ou menor que 600? Efetue as operações para saber.

$$326 + 280 \quad > \quad 600$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 280 \\ \hline 606 \end{array}$$

a) $254 + 284 \quad \square \quad 600$

b) $472 + 263 \quad \square \quad 600$

c) $248 + 308 \quad \square \quad 600$

d) $12 + 705 + 0 \quad \square \quad 600$

e) $160 + 220 \quad \square \quad 600$

f) $515 + 28 + 56 \quad \square \quad 600$

g) $395 + 296 \quad \square \quad 600$

h) $100 + 90 + 360 \quad \square \quad 600$

14. Complete as séries de números e escreva se eles estão na ordem crescente ou decrescente.

a) $4 \quad 8 \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$

b) $28 \quad 26 \quad 24 \quad \square \quad \square \quad \square$

c) 30 — 33 — 36 — — —

d) 59 — 55 — — — —

15. Ordene do menor para o maior.

547 447 435 614

804 734 200 921

500 110 875 349

16. Escreva na ordem decrescente os números entre 550 e 570.

17. Complete as sequências.

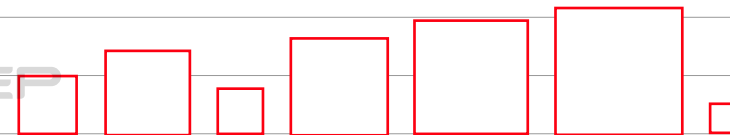
a) 42 — 47 — 52 — — — —

b) 88 — 83 — 78 — — — — —

c) 61 — 56 — 51 — — — — —

d) 50 — 55 — 60 — — — — —

18. Reproduza as figuras abaixo na ordem crescente de tamanho.



Números ordinais



Os números ordinais dão ideia de ordem, lugar ou posição.

10º décimo	20º vigésimo
11º décimo primeiro	30º trigésimo
12º décimo segundo	40º quadragésimo
13º décimo terceiro	50º quinquagésimo
14º décimo quarto	60º sexagésimo
15º décimo quinto	70º septuagésimo
16º décimo sexto	80º octogésimo
17º décimo sétimo	90º nonagésimo
18º décimo oitavo	100º centésimo
19º décimo nono	

19. Observe a posição que cada pessoa ocupa na fila abaixo.



Agora, complete o quadro.

1º				

20. Em um concurso de dança, a classificação foi feita pelo maior número de pontos obtidos. Os cinco primeiros colocados foram:

Roberta e Mário → 1080

Carlos e Elisa → 1548

Eduardo e Cláudia → 1399

Alessandra e Gabriel → 1486

Pedro e Mariana → 1247

Escreva os nomes:

a) do 1º e do último casal colocado.
1º:
último:

b) seguindo a ordem de classificação e o número de pontos.

c) do casal classificado em 3º lugar.

d) do casal que ocupa o 2º lugar na classificação.

21. Use algarismos para representar os seguintes ordinais:

oitavo

décimo sexto

vigésimo nono

trigésimo quinto

quadragésimo oitavo

quinquagésimo

sexagésimo primeiro

septuagésimo segundo

octogésimo quarto

centésimo

monagésimo

trigésimo nono

décimo sétimo

septuagésimo sexto

vigésimo terceiro

quadragésimo quarto

quinquagésimo segundo

trigésimo oitavo

monagésimo nono

octogésimo oitavo

22. Complete as sequências.

a) 12^o 14^o

b) 50^o 55^o 75^o

c) 81^o 82^o 83^o 86^o

d) 10^o 20^o

e) 20^o 22^o 28^o

f) 41^o 43^o 49^o 53^o

g) 5^o 8^o 11^o

23. Escreva por extenso.

22^o

53^o

11^o

96^o

40^o

87^o

46^o

99^o

78^o

68^o

17^o

24. Escreva o antecessor e o sucessor dos ordinais.

	26 ^o	
	75 ^o	
	11 ^o	
	59 ^o	
	39 ^o	
	99 ^o	

	19 ^o	
	72 ^o	
	2 ^o	
	48 ^o	
	60 ^o	
	33 ^o	

BLOCO 2



CONTEÚDOS:

- Sistema de numeração decimal
- Ordens e classes
- Números pares e números ímpares
- Números romanos
- Figuras simétricas



Sistema de numeração decimal



O sistema de agrupar unidades de 10 em 10 ficou conhecido como sistema de base 10, também chamado sistema de numeração decimal.

3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
centenas	dezenas	unidades
4	7	1



O número 471 é formado por 3 algarismos. Cada algarismo ocupa uma ordem.

1. Escreva nos quadrimhos quantas ordens há em cada número:



263 976 19



7 562 396

98 4 303

2. Complete:



a) O número 542 tem ordens.

b) O algarismo 2 ocupa a ordem, a das .

c) O algarismo 4 ocupa a ordem, a das .

d) O algarismo 5 ocupa a ordem, a das .



3. Escreva o antecessor e o sucessor do número 542.

542

4. Represente os números no quadro de ordens:

a) 471

b) 928

c) 702

d) 699

e) 530

f) 84

g) 306

h) 272

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
C	D	U

6. Leia e escreva em algarismos o número correspondente a:

• sete dezenas

• quatro unidades

• três centenas

• setenta dezenas

• oito dezenas e sete unidades

• duas centenas e cinco dezenas

• uma centena e seis dezenas

• vinte dezenas

5. Complete.

100 unidades = dezenas

100 unidades = centena

1 centena = dezenas

1 centena = unidades

7. Complete.

762: centenas, dezenas e unidades.
Lê-se:

631: centenas, dezenas e unidade.
Lê-se:

498: centenas, dezenas e unidades.

Lê-se:

532: centenas, dezenas e unidades.

Lê-se:

194: centena, dezenas e unidades.

Lê-se:

326: centenas, dezenas e unidades.

Lê-se:

848: centenas, dezenas e unidades.

Lê-se:

645: centenas, dezenas e unidades.

Lê-se:

192: centena, dezenas e unidades.

Lê-se:

271: centenas, dezenas e unidade.

Lê-se:

200: centenas, dezenas e unidade.

Lê-se:

8. Componha os números.

6 centenas + 3 dezenas + 1 unidade

--	--	--

3 centenas + 4 dezenas + 2 unidades

--	--	--

7 centenas + 2 dezenas + 8 unidades

--	--	--

9 centenas + 8 dezenas + 5 unidades

--	--	--

1 centena + 7 dezenas + 6 unidades

--	--	--

4 centenas + 9 dezenas + 7 unidades

--	--	--

5 centenas + 7 dezenas + 1 unidade

--	--	--

8 centenas + 1 dezena + 4 unidades

--	--	--

Ordens e classes



Cada 3 ordens formam uma classe com: unidades, centenas, dezenas.

3ª classe			2ª classe			1ª classe		
Milhões (M)			Milhares (m)			Unidades		
9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Cmi	Dmi	Umi	Cm	Dm	Um	C	D	U

9. Complete com atenção.

a) O número 2187 tem ordens.

b) O algarismo 8 ocupa a ordem, a das .

c) O algarismo 1 ocupa a ordem, a das .

d) O algarismo 7 ocupa a ordem, a das .

10. Observe o exemplo e faça o mesmo.

Um	C	D	U
1	3	9	6

1 unidade de milhar

13 centenas

139 dezenas

1396 unidades

Um	C	D	U
2	4	8	7

Um	C	D	U
1	6	3	8

Um	C	D	U
4	2	5	9

11. Complete.

1 D = U

1 C = D = U

1 Um = C = D = U

1 Dm = Um = C = D = U

12. Decomponha os números, seguindo o exemplo.

3922 → 3 unidades de milhar,
9 centenas, 2 dezenas e 2 unidades

1865 →

3541 →

5789 →

8473 →

7214 →

6329 →

2926 →

13. Escreva por extenso.

• 176

• 984

• 2337

• 1807

• 6422

• 8006

• 5740

• 7043

• 3999

• 1822

• 4564

• 2001

14. Represente os números no quadro de ordens:

- a) um mil, seiscentos e quarenta e dois
- b) cinco mil e vinte e nove
- c) novecentos e setenta e oito
- d) dois mil, trezentos e oitenta e nove
- e) oitocentos e noventa
- f) três mil, quinhentos e trinta e nove
- g) cinquenta e sete

Classe dos milhares			Classe das unidades		
Cm	Dm	Um	C	D	U
a)					
b)					
c)					
d)					
e)					
f)					
g)					

15. Observe o exemplo e componha os números.

3 unidades de milhar, 6 centenas,
4 dezenas e 7 unidades 3647

2 unidades de milhar, 7 centenas,
8 dezenas e 9 unidades

7 unidades de milhar, 1 centena,
6 dezenas e 5 unidades

4 unidades de milhar, 2 centenas,
9 dezenas e 3 unidades

6 unidades de milhar, 5 centenas,
4 dezenas e 2 unidades

9 unidades de milhar, 8 centenas,
3 dezenas e 1 unidade

8 unidades de milhar, 3 centenas,
5 dezenas e 4 unidades

5 unidades de milhar, 4 centenas,
1 dezena e 8 unidades

1 unidade de milhar, 1 centena, 7 dezenas e 5 unidades

2 unidades de milhar, 2 centenas, 8 dezenas e 9 unidades

16. Escreva por extenso os números.

9 276

7 239

6 565

12 536

25 489

31 708

43 769

51 347

17. Complete o quadro de ordens.

Classe dos milhares			Classe das unidades		
C _m	D _m	U _m	C	D	U
4	8	3	6		
6	8	0	7		
5	2	3	8		
8	3	0	0		
2	2	0	9		
6	1	3	2		
9	5	7	4		
7	0	1	5		
3	4	2	1		

18. Escreva o número correspondente a:

oitos mil, seiscentos e setenta unidades:

8

doze mil, quinhentas e sete unidades:

19. Decomponha os números.

32 741 →

seis mil, cento e quatro unidades:

65 789 →

quinze mil, novecentas e vinte unidades:

18 954 →

dez mil, trezentas e noventa unidades:

27 398 →

cinco mil, cento e nove unidades:

16 685 →

dezoito mil, setecentas e vinte unidades:

24 576 →

vinte e três mil, quinhentas e setenta unidades:

36 202 →

trinta e dois mil, quatrocentas e sessenta unidades:

45 435 →

52128 →



21. Componha os números.

8 centenas de milhar, 5 dezenas de milhar, 7 unidades de milhar, 4 centenas, 2 dezenas e 3 unidades



4 centenas de milhar, 2 dezenas de milhar, 8 unidades de milhar, 9 centenas, 0 dezena e 9 unidades



8 centenas de milhar, 2 dezenas de milhar, 6 unidades de milhar, 1 centena, 0 dezena e 3 unidades

7 centenas de milhar, 4 dezenas de milhar, 5 unidades de milhar, 8 centenas, 8 dezenas e 2 unidades



4 centenas de milhar, 6 dezenas de milhar, 3 unidades de milhar, 4 centenas, 2 dezenas e 1 unidade

20. Complete o quadro de ordens.

	C _m	D _m	U _m	C	D	U
5 265						
76 804						
28 419						
64 500						
191 709						
480 142						
87 370						
142 005						
206 407						
92 718						
150 000						

9 centenas de milhar, 6 dezenas de milhar, 3 unidades de milhar, 5 centenas, 4 dezenas e 7 unidades

6 centenas de milhar, 3 dezenas de milhar, 2 unidades de milhar, 7 centenas, 8 dezenas e 9 unidades

5 centenas de milhar, 8 dezenas de milhar, 7 unidades de milhar, 1 centena, 6 dezenas e 5 unidades

22. Represente no quadro de ordens os números abaixo.

- a) seis mil e sessenta e oito
- b) treze mil, quinhentos e dez
- c) nove mil, duzentos e quarenta e três
- d) trinta e dois mil, quinhentos e oitenta e cinco
- e) novecentos e noventa
- f) quarenta e oito mil, setecentos e onze

g) cinco mil, quatrocentos e noventa e dois

h) cinquenta e cinco mil, quinhentos e cinquenta e cinco

i) oitenta e sete mil, trezentos e quarenta e oito

Classe dos milhares			Classe das unidades		
C _m	D _m	U _m	C	D	U

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

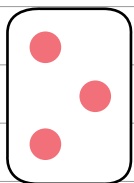
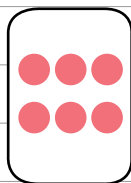
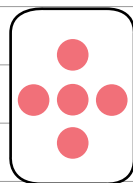
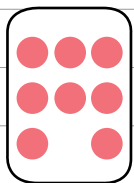
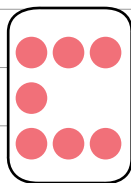
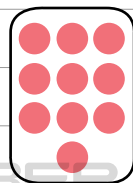
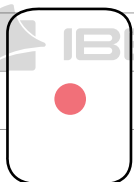
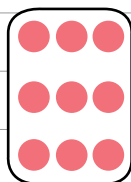
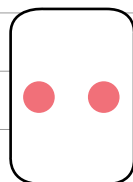
h)

i)

Números pares e números ímpares

- O número terminado em 0, 2, 4, 6 ou 8 é **par**.
- O número terminado em 1, 3, 5, 7 ou 9 é **ímpar**.

23. Escreva o número de elementos de cada grupo e identifique se o número é par ou ímpar.



24. Observe estes números. Pense e escreva.

100 113 127 136 141

157 168 170 185

a) números maiores que 165:

b) números menores que 140:

c) números pares:

d) números ímpares:

25. Escreva:

a) os números pares maiores que 42 e menores que 66:

b) os números ímpares maiores que 30 e menores que 69:

c) os números ímpares maiores que 121 e menores que 139:

d) os números pares maiores que 256 e menores que 284:

26. Numere corretamente.

(1) par (2) ímpar

☐ 436 ☐ 721 ☐ 309

☐ 169 ☐ 874 ☐ 752

☐ 213 ☐ 430 ☐ 118

☐ 518 ☐ 625 ☐ 779

27. Separe em colunas os números pares e os ímpares.

372 271 123 709 520
1869 2914 1605 3916 2338

pares	ímpares

Agora, escreva esses números em ordem crescente.

28. Complete as sequências.

• Contando de 4 em 4:

24 — 28 — — — — —

- Contando de 8 em 8:

24 - 32 - - - - - -

- Contando de 2 em 2:

31 - 33 - - - - - -

- Contando de 6 em 6:

31 - 37 - - - - - -

29. Escreva.

10 números pares

10 números ímpares

30. Dos números abaixo, escreva os ímpares na ordem decrescente.

129 - 434 - 98 - 233 - 88 - 145
268 - 321 - 166 - 175 - 205 - 449
217 - 303 - 182 - 197 - 251 - 177

31. Qual é sua idade? anos.

A sua idade é representada por um número:

par ímpar

Daqui a três anos a sua idade será representada por um número:

par ímpar

32. Em que ano você nasceu?

Esse número é:

par ímpar

Números romanos

I	1	XX	20	CCC	300
II	2	XXX	30	CD	400
III	3	XL	40	D	500
IV	4	L	50	DC	600
V	5	LX	60	DCC	700
VI	6	LXX	70	DCCC	800
VII	7	LXXX	80	CM	900
VIII	8	XC	90	M	1 000
IX	9	C	100	MM	2 000
X	10	CC	200	MMM	3 000

33. Represente em números romanos.

21

123

248

500

57

900

73

473

400

15

176

96

343

43

86

121

45

550

397

198

733

1000

690

10

99

653

271

84

101

700

432

626

1111

555

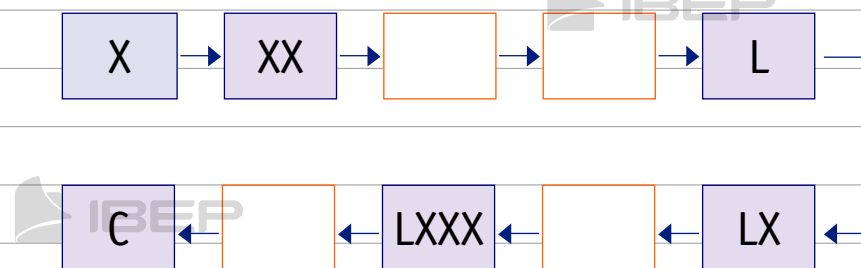


- As letras I, X e C, escritas à direita de outras letras de maior valor, têm seus valores somados aos dessas letras.
- As letras I, X e C, escritas à esquerda de letras de maior valor, têm seus valores subtraídos dos valores dessas letras.

34. Descubra a regra e continue completando.

VI	5 + 1	IV	5 - 1
XII		IX	
CX		CXX	
XC		LX	
CM		DCC	

35. Complete a sequência.



36. Observe o exemplo e faça o mesmo.

$$173 = 100 + 70 + 3$$

$$173 = \text{CLXXIII}$$

$$248 =$$

$$248 =$$

$$145 =$$

$$145 =$$

$$582 =$$

$$582 =$$

$$328 =$$

$$328 =$$

$$409 =$$

$$409 =$$

37. Escreva esses números romanos por extenso.

XXXVII

LXXV

CXXIII

CCXLIV

MMCLIII

MCDXCI

MCMLVI

MDCCX

MCMXCIX

38. Represente em números romanos.

• 729

• 1200

39. Complete as seqüências.

V	X	XV							L
---	---	----	--	--	--	--	--	--	---

X	XX	XXX							C
---	----	-----	--	--	--	--	--	--	---

LV	LVI	LVII							LXIV
----	-----	------	--	--	--	--	--	--	------

CX	CXX	CXXX							CC
----	-----	------	--	--	--	--	--	--	----

40. Represente em números romanos.

1 dezena

1 milhar

meia centena

1 centena

meia dezena

meio milhar

1 unidade

41. Observe o exemplo e complete.

VIII $\rightarrow 5 + 1 + 1 + 1 = 8$

XXII $\rightarrow$

CLX $\rightarrow$

MMC $\rightarrow$

CI $\rightarrow$

MDV $\rightarrow$

DCCC $\rightarrow$

LXXIII $\rightarrow$

MMM $\rightarrow$

80 + 5 =

70 + 1 =

20 + 9 =

50 + 2 =

90 + 4 =

100 + 15 =

100 + 7 =

200 + 26 =

300 + 40 =

400 + 37 =

500 + 28 =

500 + 50 =

600 + 66 =

42. Escreva o resultado em símbolos romanos.

60 + 8 =

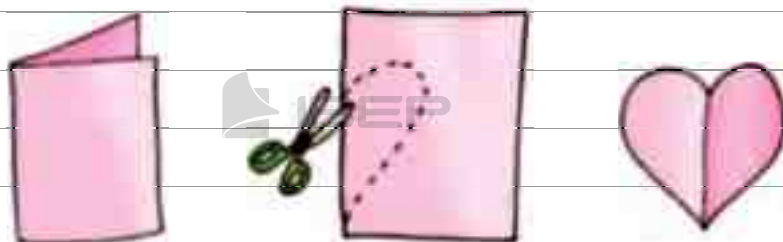
40 + 6 =

30 + 3 =

Figuras simétricas

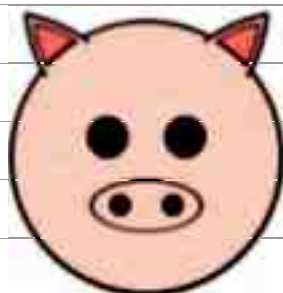


Quando dobramos uma figura ao meio e as partes coincidem, dizemos que ela apresenta **simetria**.
A linha de dobra chama-se **eixo de simetria**.



43. Trace um eixo de simetria, se a figura apresentar simetria.

a)



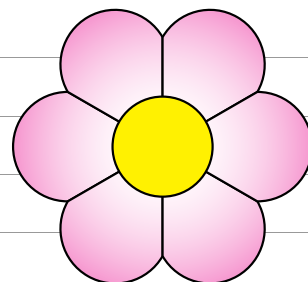
b)



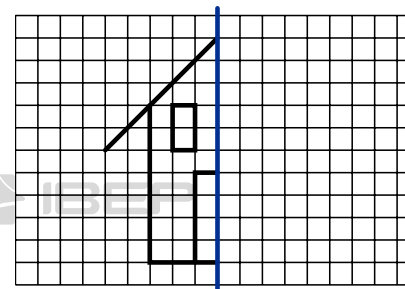
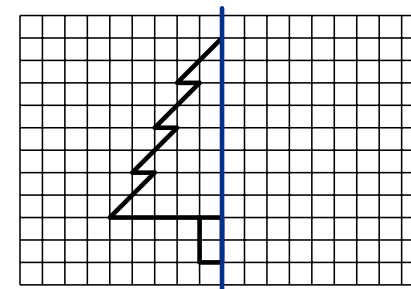
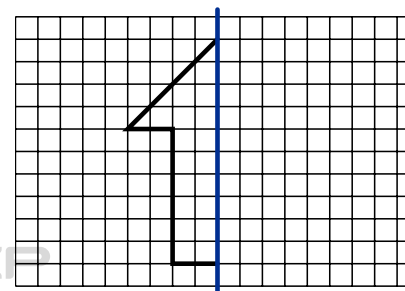
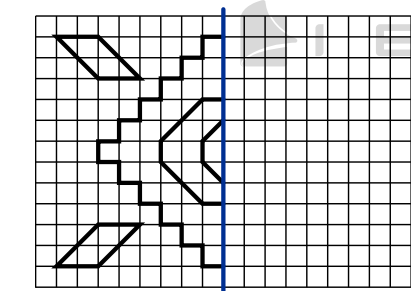
c)



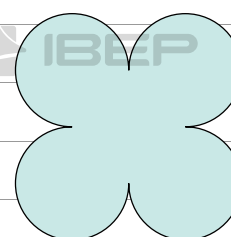
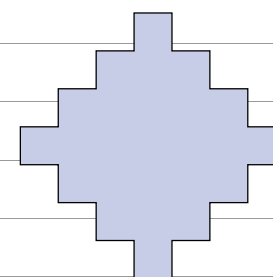
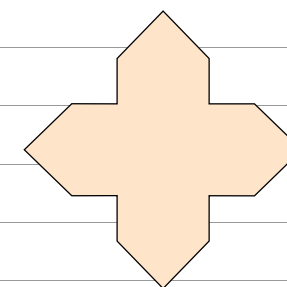
d)



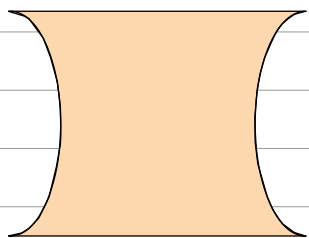
44. Complete os desenhos abaixo, respeitando o eixo de simetria azul.



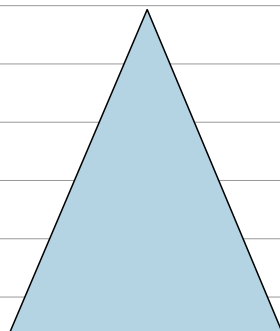
45. Trace os eixos de simetria para cada figura.



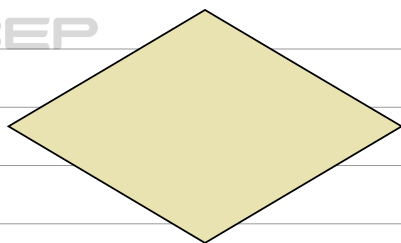
46. Observe as figuras. Trace eixos de simetria para cada uma delas e escreva quantos eixos você traçou.



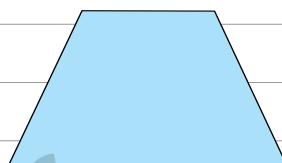
eixos



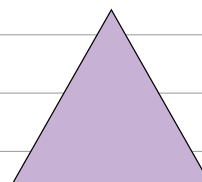
eixo



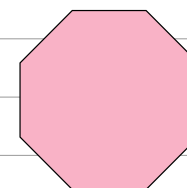
eixos



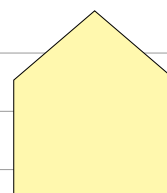
eixo



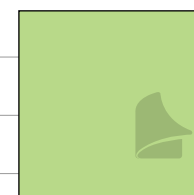
eixos



eixos

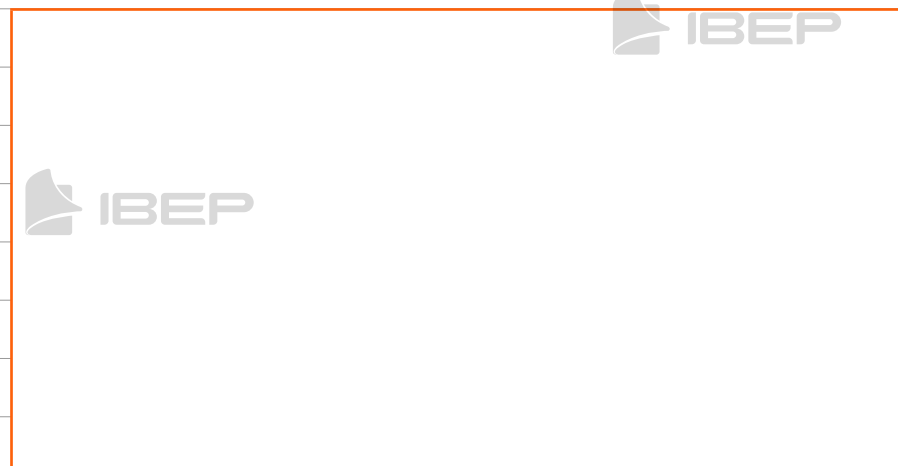


eixo

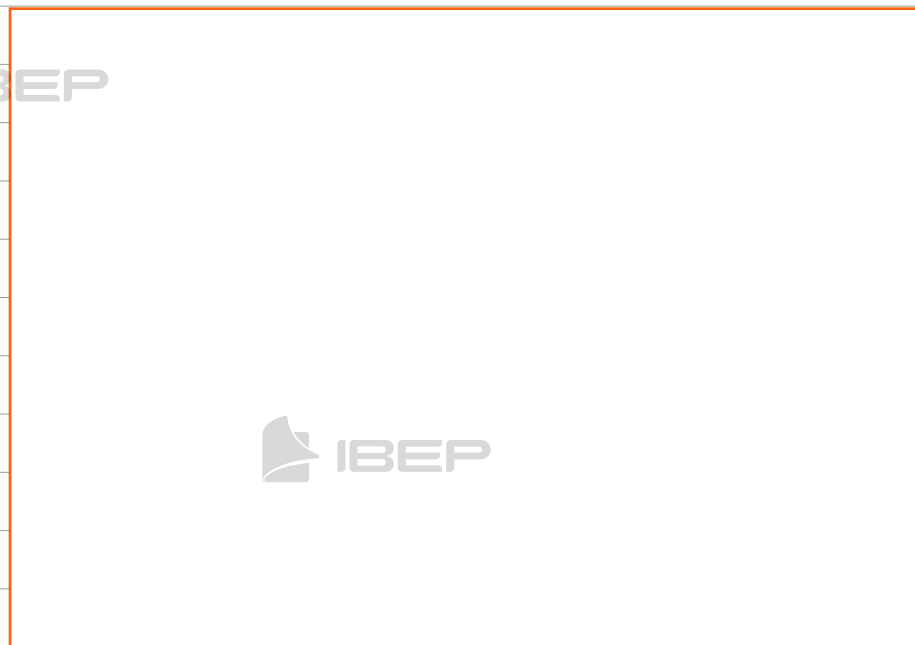


eixos

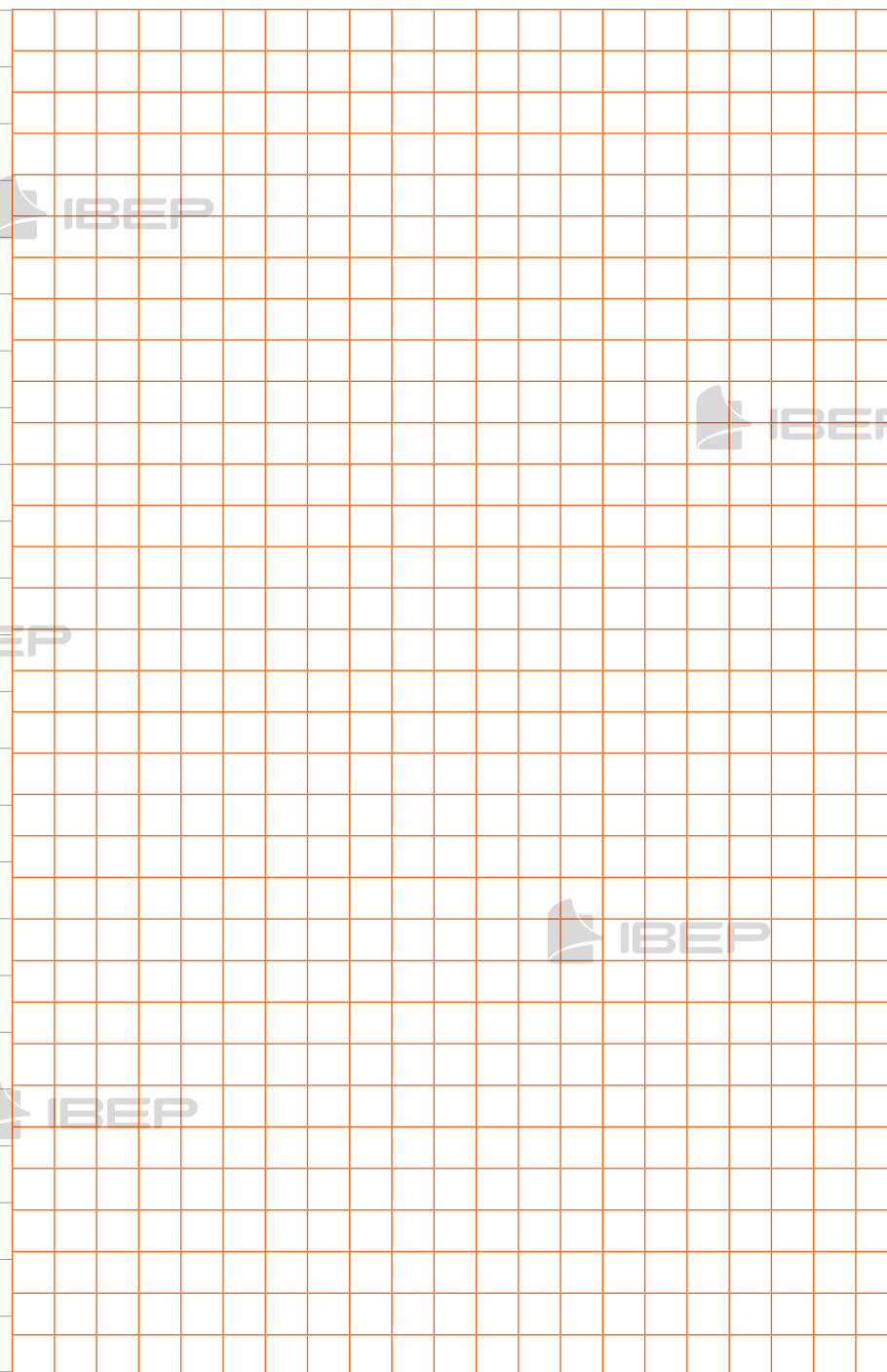
47. Desenhe figuras que tenham:
a) 1 eixo de simetria



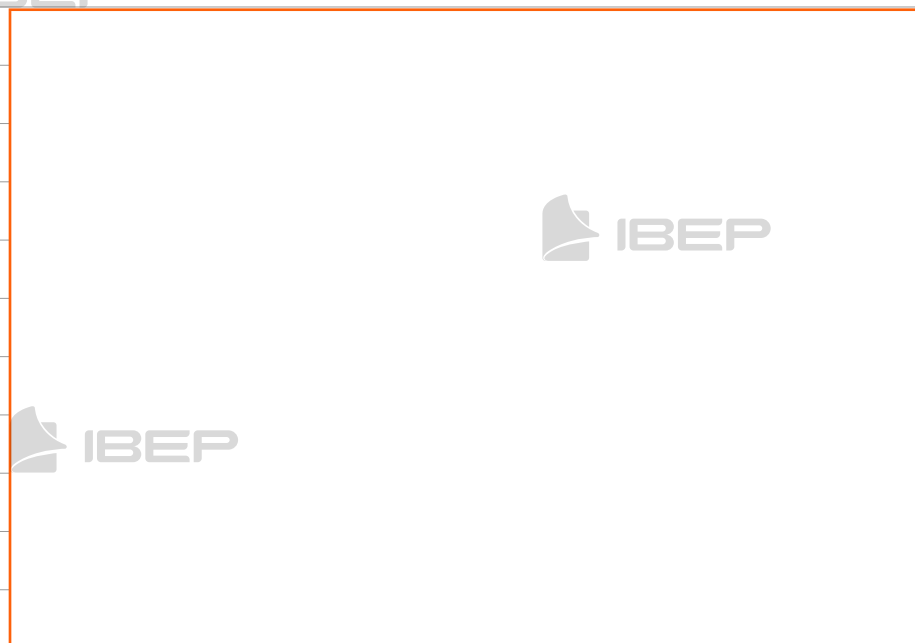
b) 2 eixos de simetria



48. Use este quadriculado para fazer desenhos simétricos.



c) 3 eixos de simetria



BLOCO 3



CONTEÚDOS:

Operações com números naturais

- Adição
- Propriedades da adição
- Verificação da adição
- Subtração

Expressões numéricas: adição e subtração

Geometria

- Reta
- Segmento de reta
- Semirreta

1. Efetue as adições.

a)

U _m	C	D	U
5	3	8	7
3	4	0	8
	7	3	4

b)

U _m	C	D	U
4	9	6	1
3	0	6	9

c)

C	D	U
5	0	9
2	5	6

d)

U _m	C	D	U
7	1	8	4
	5	2	4

e)

U _m	C	D	U
3	4	8	0
2	6	0	5
1	3	6	7

f)

C	D	U
3	6	5
2	7	2
3	4	7

Operações com os números naturais
Adição

Adição

Símbolo: +

Lê-se: mais

9 ← parcela

+ 5 ← parcela

14 ← soma ou total

Propriedades da adição

- A soma de dois ou mais números naturais é sempre um número natural.
(Propriedade do fechamento)
- Trocando-se a ordem das parcelas de uma adição, a soma não se altera.
(Propriedade comutativa)
- Associando-se as parcelas de uma adição de modos diferentes, o resultado não se altera.
(Propriedade associativa)
- Adicionando-se zero a qualquer número natural, o resultado é sempre o próprio número natural.
(Propriedade do elemento neutro)

2. Ao lado de cada sentença, escreva o nome da propriedade aplicada:

$$0 + 9 = 9$$

$$(7 + 2) + 9 = 7 + (2 + 9)$$

$$9 + 12 = 12 + 9$$

3. Escreva cada adição de três parcelas de um modo diferente e resolva as operações.

a) $9 + 5 + 2 =$

b) $6 + 8 + 1 =$

c) $3 + 7 + 4 =$

d) $1 + 6 + 3 =$

e) $4 + 3 + 9 =$

4. Associe duas parcelas em uma só e resolva.

a) $7 + 9 + 3 =$

b) $4 + 7 + 12 =$

c) $15 + 5 + 10 =$

d) $24 + 6 + 8 =$

$$e) 10 + 12 + 3 =$$



$$f) 18 + 19 + 4 =$$



$$g) 5 + 9 + 3 =$$

$$h) 12 + 8 + 10 =$$

$$i) 3 + 15 + 5 =$$



$$j) 9 + 7 + 19 =$$

$$k) 8 + 19 + 2 =$$

$$l) 11 + 5 + 4 =$$



$$m) 6 + 10 + 17 =$$

$$n) 13 + 3 + 11 =$$



$$o) 19 + 4 + 5 =$$

$$p) 20 + 3 + 7 =$$



$$q) 2 + 8 + 13 =$$

5. Crie, efetue as adições e registre as respostas.



$$a) 685 + 63 + 9 =$$

$$b) 6724 + 826 + 26 =$$



$$c) 2328 + 4560 + 707 =$$



$$d) 64009 + 1704 + 12 =$$

$$e) 927 + 42 + 10327 = \boxed{}$$

$$f) 1001 + 19 + 980 = \boxed{}$$

$$g) 896 + 1542 + 73 = \boxed{}$$

$$h) 32900 + 465 + 10 = \boxed{}$$

6. Resolva as adições. Verifique se estão certas.

$$a) 869 + 459 = \boxed{}$$

$$b) 1354 + 781 + 349 = \boxed{}$$

$$c) 3720 + 86 + 565 = \boxed{}$$

$$d) 731 + 2406 + 1578 = \boxed{}$$

Verificação da adição

 Invertendo a ordem das parcelas e efetuando novamente a adição, o resultado não se altera.

$$e) 1849 + 4653 + 1768 = \boxed{}$$

$$f) 4275 + 4539 + 406 = \boxed{}$$

$$g) 5860 + 309 + 43 = \boxed{}$$

$$h) 1215 + 6030 + 302 = \boxed{}$$



- Subtraindo-se do total uma das parcelas, encontra-se a outra parcela.
- Em uma adição de três ou mais parcelas, quando separamos uma delas e subtraímos do total a soma das demais parcelas, o resultado deverá ser igual à parcela separada.

7. Resolva as adições. Verifique se estão certas aplicando a forma que você achar melhor.

$$d) \begin{array}{r} 26426 \\ + 3279 \\ \hline \end{array}$$

$$b) \begin{array}{r} 14543 \\ 3267 \\ + \quad \quad \end{array}$$

$$+ 623$$

$$c) \begin{array}{r} 23648 \\ + 12710 \\ \hline \end{array}$$

$$d) \begin{array}{r} 21570 \\ + 7356 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 15987 \\ + 469 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad 4521 \\ 2866 \\ + 3379 \\ \hline \end{array}$$

8. Carme, efetue as adições e registre as respostas.

$$\text{a)} \quad 4365 + 279 =$$

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad 9875 \\ + 1980 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h)} \quad 27914 \\ + 1777 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{b)} \quad 2448 + 76 + 281 =$$

$$\text{c)} \quad 2364 + 579 + 83 =$$

$$\begin{array}{r} \text{i)} \quad 22340 \\ + 11653 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j)} \quad 3370 \\ 1930 \\ + 8175 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{d)} \quad 3748 + 6981 + 1745 =$$

$$e) 1940 + 34 + 68 = \boxed{}$$



Problemas

1. Mamãe já leu 382 páginas de um livro. Ainda faltam 278 páginas para terminar. Quantas páginas tem o livro?

Cálculo

Resposta

$$f) 2015 + 4015 + 126 = \boxed{}$$



2. Vovô nasceu em 1940 e morreu com 68 anos. Em que ano vovô morreu?

Cálculo

Resposta

$$g) 1123 + 265 + 99 = \boxed{}$$



$$h) 1371 + 3547 + 920 = \boxed{}$$

3. Uma fábrica tem 1265 funcionários que trabalham durante o dia e 975 que trabalham durante a noite. Quantos funcionários há na fábrica?

Cálculo

Resposta



4. Paulinho tem 96 bolas de gude, Pedrinho tem 37 bolas de gude a mais que Paulinho, e Plínio tem 85. Quantas bolas de gude têm os três juntos?

Cálculo

Resposta

7. Calcule a soma de três números, sabendo-se que o primeiro é 864, o segundo é 427 e o terceiro é o dobro do primeiro.

Cálculo

Resposta

5. Numa quitanda há meia centena de melancias, 3 centenas e 7 dezenas de laranjas e 2 centenas de abacates. Quantas frutas há na quitanda?

Cálculo

Resposta

8. Para uma festa de aniversário mamãe fez 6 centenas de cozinhas, 5 centenas e meia de empadas e 348 pastéis. Quantos salgadinhos mamãe fez?

Cálculo

Resposta

6. Uma escola tem 1536 alunos de 1^o ao 5^o ano e 1878 de 6^o ao 9^o. Quantos alunos há na escola?

Cálculo

Resposta

9. Papai comprou três livros de uma coleção. O primeiro volume tem 360 páginas, o segundo tem 120 páginas a mais que o primeiro e o terceiro volume tem 64 páginas a mais que o segundo. Qual é o número de páginas de cada volume?

Cálculo

Resposta

11. Tio Joca ganhou uma coleção de 32 livros. Com quantos livros ficou, se em sua estante já havia 488 livros?

Cálculo

Resposta

10. Leonardo tinha 260 chaveiros. Comprou 185 e ganhou 88. Quantos chaveiros Leonardo tem agora?

Cálculo

Resposta

12. Num depósito de bebidas há 2475 garrafas de suco, 1 milhar e 6 centenas de guaraná e 8 centenas de soda limonada. Quantas garrafas há ao todo?

Cálculo

Resposta

13. Um farmacêutico vendeu 282 caixas de remédio pela manhã e 198 à tarde. Quantas caixas de remédio ele vendeu nesse dia?

Cálculo

Resposta

15. Diva comprou 45 botões vermelhos e uma caixa com 500 botões coloridos. Com quantos botões ficou, se já tinha 187 botões?

Cálculo

Resposta

14. Ana Paula ganhou uma caixa de chocolate. Já comeu 8 e ainda há 48 chocolates na caixa. Quantos chocolates havia na caixa?

Cálculo

Resposta

16. Uma fábrica de roupas vendeu 1843 calças, 2576 camisas e 1265 bermudas. Quantas peças de roupa foram vendidas?

Cálculo

Resposta

17. Maurício recebeu 5 centenas e meia de copos descartáveis, 3 centenas e 8 dezenas de guardanapos e 2 centenas e 5 unidades de canudos. Quantas unidades Maurício recebeu ao todo?

Cálculo

Resposta

19. Sabrina tem 108 figurinhas, Luciana tem 46 a mais que Sabrina e Márcia tem 230. Quantas figurinhas têm as três juntas?

Cálculo

Resposta

18. De um reservatório foram retirados 3810 litros de gasolina e ainda restaram 4890 litros. Quantos litros de gasolina havia no reservatório?

Cálculo

Resposta

20. Mirela tem 2 cadernos com 160 páginas cada caderno e 3 cadernos com 80 páginas cada. Quantas páginas Mirela poderá utilizar durante o ano?

Cálculo

Resposta

Subtração

Subtração

Símbolo: -

Lê-se: menos

5 ← minuendo

- 3 ← subtraendo

2 ← resto ou diferença

1. Resolva as subtrações.

a)

D	U
9	3
-	5 6

b)

C	D	U
7	2	5
-	3 8 9	

c)

U _m	C	D	U
5	6	5	0
-	9 7 4		

d)

U _m	C	D	U
3	7	0	5
-	8 4 6		

e)

C	D	U
9	7	1
-	4 0 9	

f)

U _m	C	D	U
1	3	7	4
-	7 8 9		

g)

D	U
8	2
-	5 6

h)

C	D	U
9	3	1
-	7 8	

i)

C	D	U
8	6	0
-	9 0	

j)

C	D	U
4	3	8
-	2 6 5	

k)

D	U
6	1
-	3 7

l)

C	D	U
4	2	3
-	8 7	

2. Comece e efetue as subtrações. Depois, verifique se estão corretas.

a) $7840 - 3986 =$

b) $4387 - 1263 =$

c) $69258 - 47654 =$

d) $3705 - 846 =$

e) $3345 - 2569 =$

f) $2328 - 1214 =$

g) $6720 - 3984 =$

h) $96952 - 39562 =$

i) $6576 - 2387 =$

j) $1472 - 851 =$

3. Comece, efetue as operações e registre as respostas.

a) $280 - 79 =$

b) $978 - 523 =$

c) $847 - 267 =$

d) $928 - 460 =$

e) $2423 - 1695 =$

f) $5704 - 2668 =$

g) $7542 - 3240 =$

h) $10550 - 8244 =$

i) $9325 - 811 =$

4. Observe.



3 centenas e 5 dezenas

1 centena, 3 dezenas e 4 unidades

2 centenas, 1 dezena e 6 unidades

$$\begin{array}{r} 350 \\ - 134 \\ \hline 216 \end{array}$$

Agora, arme e efetue as subtrações.

4 centenas, 8 dezenas e 9 unidades

3 centenas, 5 dezenas e 7 unidades

6 centenas, 9 dezenas e 3 unidades

5 centenas, 6 dezenas e 2 unidades

4 centenas, 2 dezenas e 3 unidades

8 dezenas e 7 unidades

3 centenas, 5 dezenas e 4 unidades

1 centena, 0 dezena e 8 unidades

Verificação da subtração

5. Arme e efetue as subtrações. Depois, verifique cada resultado.

a) $835 - 236 =$

b) $8423 - 568 =$

c) $500 - 63 =$

d) $1237 - 1156 =$

$$e) 1737 - 458 =$$



6. Crie, efetue as subtrações e registre as respostas.



$$a) 5700 - 2900 =$$

$$f) 7472 - 3851 =$$



$$b) 3498 - 1649 =$$

$$g) 6576 - 2387 =$$



$$h) 2568 - 439 =$$

$$c) 2100 - 510 =$$



$$i) 4230 - 965 =$$



$$d) 2483 - 957 =$$



$$e) 5867 - 4429 =$$



$$f) 6987 - 3148 = \boxed{}$$



$$g) 4730 - 1214 = \boxed{}$$



$$h) 4600 - 2426 = \boxed{}$$



$$i) 3200 - 2110 = \boxed{}$$



Problemas



1. Gustavo tem 160 figurinhas. Seu primo tem 42 a menos. Quantas figurinhas tem o primo de Gustavo?

Cálculo

Resposta

2. Numa fábrica de bolas foram feitas duas centenas e meia de bolas. Já foram vendidas 185. Quantas bolas ainda restam?

Cálculo

Resposta



3. Havia 65 ovos numa caixa. Quebraram-se 17 ovos. Quantos sobraram?

Cálculo

Resposta



4. Um sorveteiro recebeu 1610 sorvetes para vender. Vendeu 1207 sorvetes. Com quantos sorvetes o sorveteiro ficou?

Cálculo

Resposta

7. Chegaram para a escola 526 latas de leite. Foram distribuídas 128 latas. Quantas latas ainda restam para distribuir?

Cálculo

Resposta

5. Comprei uma caixa com sete dezenas e meia de chocolates. Dei duas dúzias à vovó. Com quantos chocolates fiquei?

Cálculo

Resposta

8. Ganhei um álbum para colar 495 figurinhas. Já tenho 287. Quantas figurinhas faltam para completar o álbum?

Cálculo

Resposta

6. Vovô tem 66 anos e vovó tem 58 anos. Qual a diferença entre as idades de vovô e vovó?

Cálculo

Resposta

9. Uma doceira fez 870 docinhos. Já vendeu 685. Quantos docinhos há para vender?

Cálculo

Resposta

10. Manuel tinha uma centena e meia de bolas de gude. Perdeu 75 bolas no jogo. Com quantas bolas de gude Manuel ficou?

Cálculo

Resposta

11. Do número 800, subtraí certo número e obtive 150 como diferença. Que número eu subtraí de 800?

Cálculo

Resposta

12. Marcelo tem 314 chaveiros e Frederico tem 276. Qual é a diferença de número de chaveiros entre os dois?

Cálculo

Resposta

13. Em uma subtração, o minuendo é 423 e o resto é 179. Qual é o subtraendo?

Cálculo

Resposta

14. Uovô coleciona moedas. Ganhou 76 moedas. Agora, ele tem 682 moedas. Quantas moedas ele tinha antes?

Cálculo

Resposta

15. Em uma escola há 2430 alunos. Deles, 1750 são meninos. Quantas meninas há na escola?

Cálculo

Resposta

16. Em um estádio de futebol cabem 5500 pessoas. Entraram apenas 3880. Quantas pessoas ainda faltam para lotar o estádio?

Cálculo

Resposta

17. Um granjeiro tinha 3420 galinhas para abater. Já abateu 1750. Quantas ainda falta abater?

Cálculo

Resposta

18. Roberto tem 532 selos em sua coleção. Paulo tem 324. Quantos selos Roberto tem a mais que Paulo?

Cálculo

Resposta

Outros problemas

1. Numa granja havia 586 ovos. Foram vendidos 146 e quebraram-se 28. Quantos ovos restaram?

Cálculo

Resposta

2. Um sorveteiro fez 638 picolés de goiaba, 298 de laranja e 98 de manga. Vendeu ao todo 346 picolés. Quantos picolés não foram vendidos?

Cálculo

Resposta

3. Numa estante havia 120 livros. Colocaram mais 48 e depois retiraram 23. Quantos livros ficaram?

Cálculo

Resposta

4. Para o aniversário de Didi foram feitas 150 empadinhas, 145 cozinhas e 190 camudinhos. Mamãe guardou 236 salgados. Quantos sobraram?

Cálculo

Resposta

5. Mariana tinha 153 pombos. Fugiram 56 e depois foram colocados mais 76 no viveiro. Quantos pombos ficaram no viveiro?

Cálculo

Resposta

6. Um feirante possui 385 mangas e 233 laranjas. Já vendeu 142 frutas. Quantas frutas ainda restam?

Cálculo

Resposta

7. Um jardineiro recebeu 987 flores: 321 rosas, 132 margaridas e o restante eram cravos. Quantos eram os cravos?

Cálculo

Resposta

8. Luciana comprou 426 figurinhas de Anita e 326 de Marcela. Depois deu 97 figurinhas à sua irmã. Com quantas figurinhas Luciana ficou?

Cálculo

Resposta

9. Tia Paula fez 133 brigadeiros, 234 surpresas de uva e 314 olhos de sogra. Já vendeu 444 docinhos. Quantos docinhos falta vender?

Cálculo

Resposta

10. Rosana tem 3 centenas e meia de lápis. Deu para seus alunos 176 e depois ganhou mais 56. Com quantos lápis ainda ficou?

Cálculo

Resposta

11. Tiago tinha 386 bolas de gude. Perdeu 132 no jogo. Depois comprou mais 156. Quantas bolas de gude Tiago tem agora?

Cálculo

Resposta

12. Numa caixa há 250 bombons. Deles, 86 são de morango, 39 de mel e o restante de limão. Quantos bombons de limão há na caixa?

Cálculo

Resposta

13. Um sorveteiro saiu com 326 sorvetes. Na primeira parada vendeu 98, na segunda 130. Quantos sorvetes ainda restam para vender?

Cálculo

Resposta

14. Numa escola havia 436 meninos e 328 meninas. No final do ano, 87 alunos saíram da escola e entraram 59 alunos. Quantos alunos há na escola?

Cálculo

Resposta

Expressões numéricas: adição e subtração

IBEP

- Expressão numérica é o conjunto de números ligados por sinais de operação (+, -, x, ÷).
- Nas expressões numéricas em que aparecem apenas adição e subtração, resolvemos cada operação na ordem em que aparecem.

1. Observe o exemplo e resolva.

$$\underline{22 + 15} - 8 + 6 =$$

$$\underline{37 - 8} + 6 =$$

$$29 + 6 = 35$$

a) $\underline{16 - 7} - 4 + 22 =$

b) $\underline{138 + 62} - 124 =$

c) $\underline{159 - 96} - 41 + 2 =$

d) $\underline{88 + 36} - 12 + 20 =$

e) $\underline{272 + 46} + 9 - 224 =$

f) $\underline{440 - 271} - 62 + 5 =$

$$g) \underline{142 - 36} + 12 - 9 =$$

2. Calcule o valor das seguintes expressões numéricas.

$$a) 18 + 5 - 2 =$$

$$h) \underline{180 + 35} - 196 - 2 =$$

$$b) 38 + 6 - 17 =$$

$$i) \underline{230 - 125} + 5 - 18 =$$

$$c) 82 - 5 + 4 - 6 =$$

$$d) 182 + 8 - 135 + 5 =$$

$$j) \underline{426 - 78} + 9 - 54 =$$

$$e) 349 - 262 + 11 =$$

$$f) 26 - 14 + 3 =$$

$$g) 85 + 9 - 15 + 3 =$$

$$h) 174 - 45 + 8 - 3 =$$

$$i) 206 - 68 + 9 =$$

$$j) 431 + 14 - 165 + 3 =$$

$$k) 257 + 10 - 143 =$$

$$l) 343 + 212 - 111 =$$

$$m) 116 + 88 - 104 =$$

$$n) 473 - 324 + 231 =$$

3. Complete as tabelas

a	b	c	$\underbrace{a + b} - c$	$\underbrace{a - c} + b$
35	84	18		
86	31	24		
56	76	41		
67	21	11		
43	51	34		
28	22	21		

a	b	c	$\underbrace{a - b} + c$	$\underbrace{a + c} - b$
101	59	73		
374	185	222		
562	406	135		
841	612	327		
988	753	509		
2519	2367	1970		

4. Coloque o sinal $+$ ou $-$ nas seguintes expressões numéricas.

a) $47 \bigcirc 10 \bigcirc 3 = 54$

b) $24 \bigcirc 24 \bigcirc 24 = 72$

c) $54 \bigcirc 7 \bigcirc 39 = 86$

d) $139 \bigcirc 654 \bigcirc 3 = 790$

e) $98 \bigcirc 19 \bigcirc 18 = 61$

f) $36 \bigcirc 4 \bigcirc 12 = 44$

g) $123 \bigcirc 7 \bigcirc 94 = 36$

h) $73 \bigcirc 19 \bigcirc 53 = 107$

i) $34 \bigcirc 14 \bigcirc 84 = 104$

j) $78 \bigcirc 65 \bigcirc 37 = 106$

k) $47 \bigcirc 10 \bigcirc 3 = 54$

l) $24 \bigcirc 24 \bigcirc 24 = 72$

5. Calcule o valor de cada expressão numérica.

a) $10 + 25 - 30 =$

b) $88 - 43 + 17 =$

c) $38 + 70 - 100 =$

d) $22 + 18 - 25 + 30 =$

e) $78 + 45 - 17 =$

f) $97 - 18 - 24 + 12 =$

g) $64 + 36 - 91 =$

h) $32 - 4 + 20 - 10 =$

i) $93 - 62 + 16 =$

j) $25 + 17 + 9 - 11 =$

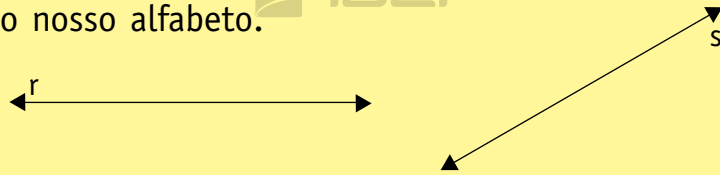
k) $62 + 30 - 86 =$

6. Classifique as retas em paralelas ou concorrentes:

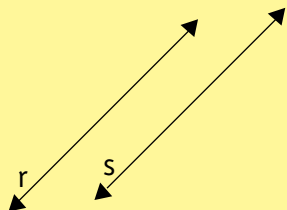


Reta

A reta é uma linha reta sem começo, sem fim e sem espessura. Uma linha infinita. É representada por meio de uma linha reta com setas nas extremidades e nomeada pelas letras minúsculas do nosso alfabeto.

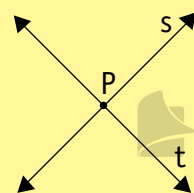


Retas paralelas



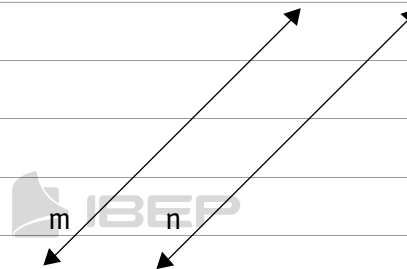
Retas paralelas nunca se encontram por mais que se prolonguem, e não se cruzam em nenhum ponto.

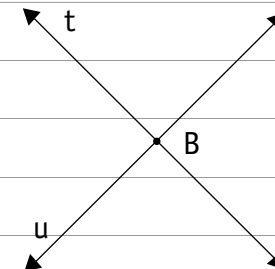
Retas concorrentes



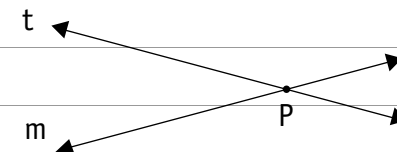
As retas r e s se cruzam no ponto P .

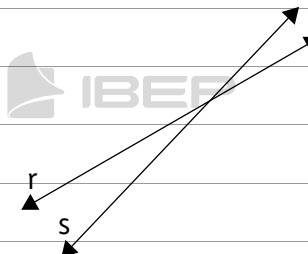
Retas concorrentes se cruzam em um ponto.

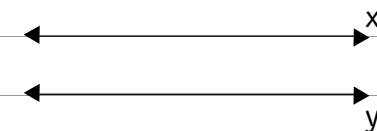




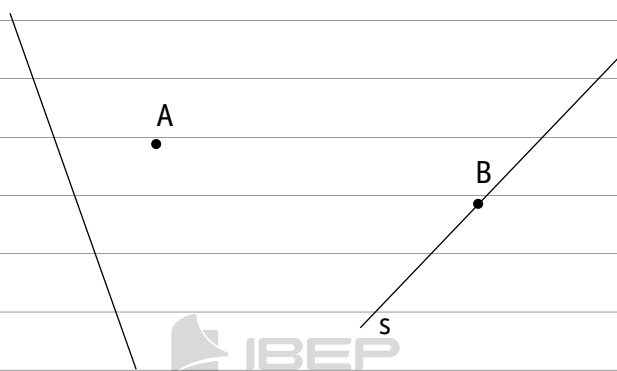








7. Trace a reta paralela a r que passa pelo ponto A e uma reta concorrente com s que passe pelo ponto B .



8. No espaço abaixo, trace:

- duas retas concorrentes
- duas retas paralelas

Segmento de reta



Segmento de reta é a parte da reta compreendida entre dois de seus pontos. Um segmento de reta tem começo e fim.

A B $\overline{AB}$ (Lê-se: segmento AB)

Semirreta



O ponto A divide a reta s em duas semirretas com origem em A .



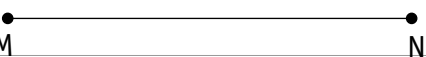
semirreta $\overrightarrow{AC}$

semirreta $\overrightarrow{AB}$

As semirretas têm origem e são ilimitadas num só sentido. Isto é, têm princípio, mas não têm fim.

9. Faça a correspondência:

- a) reta
- b) segmento de reta
- c) semirreta

() 

() 

() 

10. Trace, com o auxílio de uma régua, segmentos de reta com as medidas dadas.

- a) $AB = 3 \text{ cm}$
- b) $MN = 1 \text{ cm}$
- c) $DE = 6 \text{ cm}$
- d) $RT = 2 \text{ cm}$

a)

b)

c)

d)

11. Trace dois segmentos de reta com a mesma medida.

BLOCO 4

CONTEÚDOS:

- Multiplicação
- Propriedades de multiplicação
- Verificação da multiplicação
- Multiplicação por 10, 100, 1000
- Dobro, triplo, quádruplo e quádruplo
- Múltiplo de um número natural

Multiplicação

Multiplicação

Símbolo: $\times$

Lê-se: vezes

4 $\leftarrow$ multiplicando

$\times 3$ $\leftarrow$ multiplicador

12 $\leftarrow$ produto (resultado da multiplicação)

fatores

1. Efetue as multiplicações.

C	D	U
	3	4
$\times$		3

C	D	U
	5	2
$\times$		4

C	D	U
	4	9
$\times$		7

U _m	C	D	U
	2	1	6
$\times$			6

U _m	C	D	U
	7	3	2
$\times$			5

U _m	C	D	U
	4	1	9
$\times$			9

U _m	C	D	U
3	1	8	5
$\times$			2

D _m	U _m	C	D	U
	2	1	4	7
$\times$				6

Propriedades da multiplicação



- O produto de dois números naturais é sempre um número natural.
(Propriedade do fechamento).
- Associando-se os fatores de uma multiplicação de modos diferentes, o produto não se altera.
(Propriedade associativa).
- Trocando-se a ordem dos fatores em uma multiplicação, o produto não se altera.
(Propriedade comutativa).
- Multiplicando-se qualquer número natural por 1, esse número não se altera.
(Propriedade do elemento neutro).

2. Escreva ao lado de cada sentença a propriedade correspondente. Exemplo:

$$2 \times (5 \times 3) = (2 \times 5) \times 3$$

Propriedade associativa

$$\bullet 3 \times 2 \times 6 = 36$$

$$\bullet 7 \times 5 = 5 \times 7$$

$$\bullet (6 \times 4) \times 9 = 6 \times (4 \times 9)$$

$$\bullet 9 \times 1 = 9$$

$$\bullet (5 \times 3) \times 2 = 5 \times (3 \times 2)$$

$$\bullet 8 \times 3 = 3 \times 8$$

3. Observe.

$$6 \times 4 = 24 \quad 4 \times 6 = 24$$

Faça o mesmo.

$$a) 8 \times 7 = \square$$

$$b) 6 \times 3 = \square$$

$$c) 8 \times 5 = \square$$

$$d) 9 \times 6 = \square$$

$$e) 5 \times 3 = \square$$

$$f) 3 \times 9 = \square$$

$$g) 9 \times 7 = \square$$

4. Resolva associando os fatores.

Observe.

$$(3 \times 2) \times 7 = 3 \times (2 \times 7) = 42$$

a) $(5 \times 1) \times 9 = 5 \times (\square \times 9) = \square$

b) $6 \times (8 \times 3) = (\square \times \square) \times 3 = \square$

c) $9 \times (5 \times 3) = (9 \times \square) \times \square = \square$

d) $(7 \times 4) \times 4 = 7 \times (\square \times \square) = \square$

e) $(8 \times 2) \times 6 = \square \times (\square \times 6) = \square$

f) $(4 \times 8) \times 2 = \square \times (\square \times 2) = \square$

g) $3 \times (5 \times 10) = (\square \times \square) \times 10 = \square$

5. Efetue resumindo a escrita multiplicativa.

$$\begin{array}{c} 5 \times 4 \times 2 \\ \quad \quad \quad \underbrace{\quad \quad} \\ \quad \quad \quad 5 \times 8 = 40 \end{array}$$

Observe o exemplo e faça o mesmo.

a) $5 \times \underbrace{3 \times 8} =$

b) $9 \times \underbrace{3 \times 3} =$

c) $\underbrace{6 \times 1} \times \underbrace{3 \times 3} =$

d) $7 \times \underbrace{4 \times 8} =$

e) $7 \times \underbrace{6 \times 8} =$

f) $\underbrace{4 \times 5} \times \underbrace{9 \times 1} =$

g) $\underbrace{10 \times 2} \times \underbrace{7 \times 3} =$

h) $\underbrace{4 \times 9} \times \underbrace{25 \times 4} =$

6. Complete as tabuadas de multiplicação.

$1 \times 1 = \square$	$1 \times 2 = \square$	$1 \times 3 = \square$	$1 \times 4 = \square$	$1 \times 5 = \square$
$2 \times 1 = \square$	$2 \times 2 = \square$	$2 \times 3 = \square$	$2 \times 4 = \square$	$2 \times 5 = \square$
$3 \times 1 = \square$	$3 \times 2 = \square$	$3 \times 3 = \square$	$3 \times 4 = \square$	$3 \times 5 = \square$
$4 \times 1 = \square$	$4 \times 2 = \square$	$4 \times 3 = \square$	$4 \times 4 = \square$	$4 \times 5 = \square$
$5 \times 1 = \square$	$5 \times 2 = \square$	$5 \times 3 = \square$	$5 \times 4 = \square$	$5 \times 5 = \square$
$6 \times 1 = \square$	$6 \times 2 = \square$	$6 \times 3 = \square$	$6 \times 4 = \square$	$6 \times 5 = \square$
$7 \times 1 = \square$	$7 \times 2 = \square$	$7 \times 3 = \square$	$7 \times 4 = \square$	$7 \times 5 = \square$
$8 \times 1 = \square$	$8 \times 2 = \square$	$8 \times 3 = \square$	$8 \times 4 = \square$	$8 \times 5 = \square$
$9 \times 1 = \square$	$9 \times 2 = \square$	$9 \times 3 = \square$	$9 \times 4 = \square$	$9 \times 5 = \square$
$10 \times 1 = \square$	$10 \times 2 = \square$	$10 \times 3 = \square$	$10 \times 4 = \square$	$10 \times 5 = \square$

$1 \times 6 = \square$	$1 \times 7 = \square$	$1 \times 8 = \square$	$1 \times 9 = \square$	$1 \times 10 = \square$
$2 \times 6 = \square$	$2 \times 7 = \square$	$2 \times 8 = \square$	$2 \times 9 = \square$	$2 \times 10 = \square$
$3 \times 6 = \square$	$3 \times 7 = \square$	$3 \times 8 = \square$	$3 \times 9 = \square$	$3 \times 10 = \square$
$4 \times 6 = \square$	$4 \times 7 = \square$	$4 \times 8 = \square$	$4 \times 9 = \square$	$4 \times 10 = \square$
$5 \times 6 = \square$	$5 \times 7 = \square$	$5 \times 8 = \square$	$5 \times 9 = \square$	$5 \times 10 = \square$
$6 \times 6 = \square$	$6 \times 7 = \square$	$6 \times 8 = \square$	$6 \times 9 = \square$	$6 \times 10 = \square$
$7 \times 6 = \square$	$7 \times 7 = \square$	$7 \times 8 = \square$	$7 \times 9 = \square$	$7 \times 10 = \square$
$8 \times 6 = \square$	$8 \times 7 = \square$	$8 \times 8 = \square$	$8 \times 9 = \square$	$8 \times 10 = \square$
$9 \times 6 = \square$	$9 \times 7 = \square$	$9 \times 8 = \square$	$9 \times 9 = \square$	$9 \times 10 = \square$
$10 \times 6 = \square$	$10 \times 7 = \square$	$10 \times 8 = \square$	$10 \times 9 = \square$	$10 \times 10 = \square$

Verificação da multiplicação

- Dividindo o produto pelo multiplicando, encontramos o multiplicador.
- Dividindo o produto pelo multiplicador, encontramos o multiplicando.

47 ← multiplicando	$\begin{array}{r} 423 \overline{) 47} \\ 00 \quad 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 423 \overline{) 9} \\ 00 \quad 47 \end{array}$
$\times 9$ ← multiplicador		
$\hline 423$ ← produto		

7. Crie, efetue as multiplicações e verifique se estão certas.

a) $128 \times 5 =$

b) $237 \times 4 =$

c) $328 \times 7 =$

d) $2479 \times 2 =$

e) $36 \times 3 =$

f) $416 \times 3 =$

g) $641 \times 9 =$

8. Efetue as multiplicações.



$$\begin{array}{r} 672 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4634 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1728 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3241 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2868 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2518 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 979 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1457 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 947 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2390 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

9. Complete a tabela da multiplicação.



×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4		8		12			18
3	3		9		15				
4							28		
5	5				25				45
6	6	12	18			36			
7	7			28				56	
8	8	16							
9			27		45				81

10. Efetue as multiplicações.

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1320 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1401 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3300 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3502 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4476 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2006 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4024 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3006 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8541 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3607 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5010 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

Multiplicação por 10, 100, 1000



Para multiplicar um número natural por 10, 100 ou 1000 basta acrescentar um, dois ou três zeros à direita desse número.

11. Efetue conforme o exemplo.

a) $72 \times 10 = 720$

b) $25 \times 10 =$

c) $28 \times 10 =$

d) $54 \times 100 =$

e) $32 \times 100 =$

f) $36 \times 100 =$

g) $27 \times 100 =$

h) $40 \times 1000 =$

i) $36 \times 1000 =$

Problemas

1. Camila tem 8 caixas com 35 bombons em cada uma. Quantos bombons há em todas as caixas?

Cálculo

Resposta

2. Um alfaiate comprou 9 peças de tecido com 30 metros cada uma. Quantos metros de tecido o alfaiate comprou?

Cálculo

Resposta

3. Papai distribuiu 375 caixas contendo 4 dezenas e meia de chocolates cada. Quantos chocolates foram distribuídos?

Cálculo

Resposta

4. Em uma estante há 5 prateleiras com 68 livros cada uma. Quantos livros há na estante?

Cálculo

Resposta

7. Em uma escola há 38 classes com 40 alunos cada uma. Quantos alunos há na escola?

Cálculo

Resposta

5. Um livro tem 356 páginas. Quantas páginas haverá em 7 livros iguais?

Cálculo

Resposta

8. João estocou 85 caixas contendo 5 tubos de cola cada uma. Quantos tubos de cola João estocou?

Cálculo

Resposta

6. Colei uma dúzia de figurinhas em cada página de um álbum. O álbum tem 66 páginas. Quantas figurinhas coleí?

Cálculo

Resposta

9. Num supermercado há 264 caixas com meia dúzia de mamões cada uma. Quantos mamões há ao todo?

Cálculo

Resposta

10. Um caixote tem 1200 maçãs. Quantas maçãs terão 25 caixotes iguais?

Cálculo

Resposta

13. Vovó tem 7 peças de fita com 50 metros cada uma. Quantos metros de fita tem vovó?

Cálculo

Resposta

11. Um feirante vendeu 139 caixas de pinhas. Em cada caixa havia 8 pinhas. Quantas pinhas ele vendeu?

Cálculo

Resposta

14. Uma padaria assa 280 pães em cada formada. Quantos pães serão assados em 8 formadas?

Cálculo

Resposta

12. Em uma creche há 72 crianças. Cada uma tem 6 brinquedos para brincar. Quantos brinquedos há ao todo?

Cálculo

Resposta

15. Uma sorveteria vende 580 sorvetes por dia. Quantos sorvetes venderá em uma semana?

Cálculo

Resposta

16. Marcos comprou 106 engradados de refrigerante para seu bar. Em cada engradado há meia dúzia de garrafas. Quantas garrafas há ao todo?

Cálculo

Resposta

17. Gustavo ganhou 88 cartelas de selos. Cada cartela tem 6 selos. Quantos selos ele ganhou?

Cálculo

Resposta

18. Os animais de um zoológico consomem 368 quilos de alimento por dia. Quantos quilos de alimento são consumidos em um mês?

Cálculo

Resposta

Outros problemas

1. Um feirante recebeu 8 dúzias de laranja. Já vendeu 2 dúzias e meia. Quantas laranjas ainda não foram vendidas?

Cálculo

Resposta

2. Numa estante com 4 prateleiras havia 50 livros em cada uma. Foram retirados 153 livros. Quantos livros ficaram na estante?

Cálculo

Resposta

3. D. Marieta organizou uma festa na escola com seus 36 alunos. Cada menina deveria trazer um pratinho de doce e os meninos 2 refrigerantes. Se na classe há 19 meninas, calcule quantos refrigerantes foram trazidos.

Cálculo

Resposta

4. Recebi 80 potes contendo 35 pirulitos cada um. Já vendi 1.450 pirulitos. Quantos sobraram?

Cálculo

Resposta

5. Denise arrumou 6 estantes de livros, colocando 75 livros em cada uma. Sobraram 28. Quantos livros ela tinha?

Cálculo

Resposta

6. Uma granja recebeu 6 dúzias de galinhas. Já vendeu 4 dúzias e meia. Quantas galinhas ainda não foram vendidas?

Cálculo

Resposta

7. Carina tem 19 anos e seu pai tem o triplo de sua idade. Qual a diferença de idade entre eles?

Cálculo

Resposta

Dobro, triplo, quádruplo e quántuplo

- Para encontrar o **dobro** de um número, basta multiplicá-lo por 2.
- Para encontrar o **triplo** de um número, basta multiplicá-lo por 3.
- Para encontrar o **quádruplo** de um número, basta multiplicá-lo por 4.
- Para encontrar o **quántuplo** de um número, basta multiplicá-lo por 5.

8. No Dia da Criança, a professora da escola comprou 500 estojos de lápis de cor. Deu um para cada um dos 35 alunos das 12 turmas da escola. Quantos alunos existem na escola e quantos estojos sobraram?

Cálculo

Resposta

1. Complete os quadros.

Dobro	
36	
25	
42	
55	
60	
64	
70	

Triplo	
40	
28	
32	
24	
50	
55	
60	

Quádruplo	
18	
20	
16	
42	
31	
45	
65	

Quíntuplo	
10	
25	
35	
16	
42	
50	
75	

2. Calcule.

• o dobro de 12

• o triplo de 15

• o quíntuplo de 12

• o dobro de 48

• o quádruplo de 24

• o quíntuplo de 8

• o triplo de 20

• o quádruplo de 23

• o triplo de 30

3. Complete:

	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quíntuplo
12				
10				
15				
20				
30				
35				
45				
50				
55				
60				

4. Complete as afirmações.

a) 46 é o dobro de .
54 é o triplo de .

b) é o dobro de 36.
 é o quádruplo de 16.

c) é o quádruplo de 20.
81 é o triplo de .

d) 60 é o quádruplo de .
62 é o dobro de .

e) é o triplo de 40.
 é o quádruplo de 41.

5. Responda.

a) O dobro de 36 é que somado ao triplo de 36 é igual a .

b) O triplo de 14 é que somado ao quádruplo de 14 é igual a .

c) O quádruplo de 12 é que somado ao quádruplo de 12 é igual a .

d) O quádruplo de 11 é que somado ao triplo de 11 é igual a .

e) O triplo de 22 é que somado ao dobro de 22 é igual a .

f) O dobro de 18 é que somado ao quádruplo de 18 é igual a .

g) O quádruplo de 15 é que somado ao triplo de 15 é igual a .

h) O quádruplo de 16 é que somado ao dobro de 16 é igual a .

i) O triplo de 13 é que somado ao quádruplo de 13 é igual a .

j) O dobro de 10 é que somado ao quádruplo de 36 é igual a .

6. Calcule o que se pede e, em seguida, procure esses resultados no caça-números:

a) O dobro de 64 é .

b) O triplo de 45 é .

c) O quádruplo de 42 é .

d) O quádruplo de 35 é .

1	2	0	1	0	5	8	2
7	7	4	1	3	5	4	7
5	9	6	3	7	2	1	5
1	5	1	0	9	5	0	1
5	3	6	2	1	2	8	6
7	6	8	1	8	4	2	3
8	3	1	6	4	2	7	4

Problemas

1. Tenho 12 anos. Vovô tem o quádruplo da minha idade. Quantos anos tem vovô?

Cálculo

Resposta

2. Comprei 24 lápis e meu irmão comprou o triplo da quantidade de lápis que comprei. Quantos lápis meu irmão comprou?

Cálculo

Resposta

3. Mamãe fez 230 salgadinhos para a festa de aniversário de Sarita. Vovó fez o dobro dessa quantidade. Quantos salgadinhos vovó fez?

Cálculo

Resposta

4. Danilo tem 128 chaveiros. Ricardo tem o quádruplo da quantidade de chaveiros de Danilo. Quantos chaveiros tem Ricardo?

Cálculo

Resposta

7. Luísa ganhou 3 centenas e meia de figurinhas e sua amiga ganhou o triplo. Quantas figurinhas ganhou a amiga de Luísa?

Cálculo

Resposta

5. José colheu 364 cajus e Antônio colheu o dobro dessa quantidade. Quantos cajus Antônio colheu?

Cálculo

Resposta

8. Cristina tem 16 anos e seu pai tem o triplo de sua idade. Quantos anos tem o pai de Cristina?

Cálculo

Resposta

6. Mariana tem 3 dúzias e meia de lápis e Sofia tem o quádruplo. Quantos lápis tem Sofia?

Cálculo

Resposta

9. Titio colheu 436 laranjas no pomar pela manhã e à tarde colheu o dobro do que colheu de manhã. Quantas laranjas titio colheu?

Cálculo

Resposta

10. Fred possui 3 centenas e meia de discos e seu amigo tem o quádruplo. Quantos discos têm os dois juntos?

Cálculo

Resposta

12. Marcos tem uma coleção com 126 carrinhos. Seu primo tem o triplo dessa quantidade. Quantos carrinhos seu primo tem a mais?

Cálculo

Resposta

11. No jogo de roleta papai fez 570 pontos, mamãe fez o dobro dos pontos de papai e eu fiz 82 pontos a menos que mamãe. Quantos pontos fizemos juntos?

Cálculo

Resposta

13. Tatiana tem 62 bandeirinhas e Roberta tem o quádruplo das bandeirinhas que Tatiana tem, mais 15 bandeirinhas. Quantas bandeirinhas têm as duas juntas?

Cálculo

Resposta

14. Num orfanato havia 246 meninos e 138 meninas. No meio do ano saíram 56 crianças que foram adotadas e entrou o dobro das crianças que saíram. Quantas crianças há agora no orfanato?

Cálculo

Resposta

Múltiplo de um número natural



Múltiplo de um número natural é o produto desse número por um número qualquer.

Representamos os múltiplos de 2 assim:

$$m(2) = \{0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, \dots\}$$

1. Complete as frases usando as palavras do quadro.

zero - múltiplos - produto - infinito

15. Lucíola comprou 6 pacotes com 12 bombons cada um. Ganhou de seu tio mais 5 pacotes com o dobro da quantidade de cada pacote. Deu 3 dúzias a Raul. Com quantos bombons Lucíola ficou?

Cálculo

Resposta

a) Múltiplo de um número natural é o desse número por outro número natural qualquer.

b) Todos os números naturais são de 1.

c) O é múltiplo de todos os números naturais.

d) O conjunto dos múltiplos de um número natural é .

2. Complete o conjunto dos seis primeiros múltiplos de cada número abaixo.

$$m(6) = \{0 \quad \}$$

$$m(9) = \{0 \quad \}$$

$$m(15) = \{0 \quad \}$$

$$m(12) = \{0 \quad \}$$

$$m(8) = \{0 \quad \}$$

$$m(10) = \{0 \quad \}$$

$$m(3) = \{0 \quad \}$$

3. Represente os 7 primeiros múltiplos de:

a) 7

$$m(7) = \{ \quad \}$$

b) 3

$$m(3) = \{ \quad \}$$

c) 14

$$m(14) = \{ \quad \}$$

d) 18

$$m(18) = \{ \quad \}$$

e) 5

$$m(5) = \{ \quad \}$$

f) 24

$$m(24) = \{ \quad \}$$

g) 20

$$m(20) = \{ \quad \}$$

h) 4

$$m(4) = \{ \quad \}$$

i) 16

$$m(16) = \{ \quad \}$$

j) 13

$$m(13) = \{ \quad \}$$

k) 26

$$m(26) = \{ \quad \}$$

l) 25

$$m(25) = \{ \quad \}$$

4. Escreva V (verdadeiro) ou F (falso) para cada uma das sentenças.

• 15 é múltiplo de 3.

☐

• 20 é múltiplo de 7.

☐

• 27 é múltiplo de 9.

☐

• 18 é múltiplo de 6.

☐

• 20 é múltiplo de 3.

☐

• 18 é múltiplo de 8.

☐

• 24 é múltiplo de 12.

☐

• 36 é múltiplo de 9.

☐

• 31 é múltiplo de 6.

☐

• 22 é múltiplo de 7.

☐

• 81 é múltiplo de 6.

☐

• 91 é múltiplo de 3.

☐

5. Dos números do quadro, quais são os múltiplos de 6 e por quê?

72	45	12	27	36
	54		78	

Porque:

6. Escreva:

a) os múltiplos de 9 maiores que 50 e menores que 100.

b) os múltiplos de 12 menores que 70.

c) os múltiplos de 5 maiores que 10 e menores que 80.

d) os múltiplos de 3 menores que 30.

BLOCO 5



CONTEÚDOS:

- Operações com números naturais
- Divisão
- Verificação da divisão
- Divisão por 10, 100, 1000
- Divisor de um número natural
- Expressões numéricas



Operações com números naturais
Divisão

Divisão

Símbolo: $\div$

Lê-se: dividido por

dividendo $\rightarrow$ 24 $\mid$ 3 $\leftarrow$ divisor
 $\begin{array}{r} - 24 \\ 0 \end{array}$ 8 $\leftarrow$ quociente
 $\leftarrow$ resto

1. Efetue as divisões.

$$72 \mid 6$$

$$357 \mid 7$$

$$672 \mid 6$$

$$4325 \mid 5$$

$$348 \mid 3$$

$$3647 \mid 7$$

$$810 \mid 3$$

$$1824 \mid 8$$

$$154 \mid 2$$

$$2685 \mid 3$$

$$4950 \mid 9$$

$$6174 \mid 7$$

Verificação da divisão



Para verificar se uma divisão está certa, multiplicamos o divisor pelo quociente e encontramos o dividendo.

2. Resolva e verifique se o resultado está certo.



$$75 \overline{) 3}$$

$$396 \overline{) 9}$$

$$756 \overline{) 6}$$

$$102 \overline{) 6}$$

$$175 \overline{) 7}$$

$$846 \overline{) 3}$$

$$65 \overline{) 5}$$

$$144 \overline{) 3}$$

3. Complete a tabuada da divisão.



$$1 \div 1 = \square$$

$$2 \div 2 = \square$$

$$3 \div 3 = \square$$

$$2 \div 1 = \square$$

$$4 \div 2 = \square$$

$$6 \div 3 = \square$$

$$3 \div 1 = \square$$

$$6 \div 2 = \square$$

$$9 \div 3 = \square$$

$$4 \div 1 = \square$$

$$8 \div 2 = \square$$

$$12 \div 3 = \square$$

$$5 \div 1 = \square$$

$$10 \div 2 = \square$$

$$15 \div 3 = \square$$

$$6 \div 1 = \square$$

$$12 \div 2 = \square$$

$$18 \div 3 = \square$$

$$7 \div 1 = \square$$

$$14 \div 2 = \square$$

$$21 \div 3 = \square$$

$$8 \div 1 = \square$$

$$16 \div 2 = \square$$

$$24 \div 3 = \square$$

$$9 \div 1 = \square$$

$$18 \div 2 = \square$$

$$27 \div 3 = \square$$

$$10 \div 1 = \square$$

$$20 \div 2 = 10$$

$$30 \div 3 = \square$$

$$4 \div 4 = \square$$

$$5 \div 5 = \square$$

$$6 \div 6 = \square$$

$$8 \div 4 = \square$$

$$10 \div 5 = \square$$

$$12 \div 6 = \square$$

$$12 \div 4 = \square$$

$$15 \div 5 = \square$$

$$18 \div 6 = \square$$

$$16 \div 4 = \square$$

$$20 \div 5 = \square$$

$$24 \div 6 = \square$$

$$20 \div 4 = \square$$

$$25 \div 5 = \square$$

$$30 \div 6 = \square$$

$$24 \div 4 = \square$$

$$30 \div 5 = \square$$

$$36 \div 6 = \square$$

$$28 \div 4 = \square$$

$$35 \div 5 = \square$$

$$42 \div 6 = \square$$

$$32 \div 4 = \square$$

$$40 \div 5 = \square$$

$$48 \div 6 = \square$$

$$36 \div 4 = \square$$

$$45 \div 5 = \square$$

$$54 \div 6 = \square$$

$$40 \div 4 = \square$$

$$50 \div 5 = \square$$

$$60 \div 6 = \square$$



$7 \div 7 = \square$

$14 \div 7 = \square$

$21 \div 7 = \square$

$28 \div 7 = \square$

$35 \div 7 = \square$

$42 \div 7 = \square$

$49 \div 7 = \square$

$56 \div 7 = \square$

$63 \div 7 = \square$

$70 \div 7 = \square$

$8 \div 8 = \square$

$16 \div 8 = \square$

$24 \div 8 = \square$

$32 \div 8 = \square$

$40 \div 8 = \square$

$48 \div 8 = \square$

$56 \div 8 = \square$

$64 \div 8 = \square$

$72 \div 8 = \square$

$80 \div 8 = \square$

$9 \div 9 = \square$

$18 \div 9 = \square$

$27 \div 9 = \square$

$36 \div 9 = \square$

$45 \div 9 = \square$

$54 \div 9 = \square$

$63 \div 9 = \square$

$72 \div 9 = \square$

$81 \div 9 = \square$

$90 \div 9 = \square$

$10 \div 10 = \square$

$20 \div 10 = \square$

$30 \div 10 = \square$

$40 \div 10 = \square$

$50 \div 10 = \square$

$60 \div 10 = \square$

$70 \div 10 = \square$

$80 \div 10 = \square$

$90 \div 10 = \square$

$100 \div 10 = \square$



Multiplicamos o divisor pelo quociente e somamos o resto. O resultado é igual ao dividendo.

4. Resolva as divisões e continue verificando se o resultado está certo.

a) $55 \overline{) 9}$

b) $291 \overline{) 9}$

c) $85 \overline{) 3}$

d) $580 \overline{) 8}$

$$e) 398 \overline{) 4}$$

$$f) 319 \overline{) 7}$$

5. Efetue as divisões. Observe os exemplos.

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 12} \\ 00 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \overline{) 23} \\ 02 \quad 4 \end{array}$$

$$a) 69 \overline{) 23}$$

$$b) 93 \overline{) 21}$$

$$g) 146 \overline{) 4}$$

$$h) 1235 \overline{) 2}$$

$$c) 89 \overline{) 43}$$

$$d) 64 \overline{) 21}$$

$$\begin{array}{r} 520 \overline{) 26} \\ 000 \quad 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \overline{) 12} \\ 010 \quad 30 \end{array}$$

$$a) 850 \overline{) 17}$$

$$b) 960 \overline{) 32}$$

$$i) 2886 \overline{) 7}$$

$$j) 1359 \overline{) 4}$$

$$c) 243 \overline{) 12}$$

$$d) 723 \overline{) 36}$$

$$\begin{array}{r} 424 \overline{) 53} \\ 00 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \overline{) 26} \\ 027 \quad 21 \\ 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8006 \overline{) 20} \\ 0006 \quad 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3473 \overline{) 34} \\ 0073 \quad 102 \\ 01 \end{array}$$

a) $756 \overline{) 84}$

b) $608 \overline{) 76}$

c) $547 \overline{) 42}$

d) $947 \overline{) 86}$

a) $4008 \overline{) 40}$

b) $4697 \overline{) 23}$

c) $5007 \overline{) 50}$

d) $8244 \overline{) 41}$

$$\begin{array}{r} 800 \overline{) 20} \\ 00 \quad 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3500 \overline{) 70} \\ 00 \quad 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6841 \overline{) 22} \\ 024 \quad 310 \\ 021 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3554 \overline{) 67} \\ 204 \quad 53 \\ 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8946 \overline{) 42} \\ 054 \quad 213 \\ 126 \\ 00 \end{array}$$

a) $900 \overline{) 90}$

b) $6400 \overline{) 90}$

c) $180 \overline{) 30}$

d) $5400 \overline{) 90}$

a) $2479 \overline{) 59}$

b) $3180 \overline{) 15}$

c) $1863 \overline{) 23}$

d) $4085 \overline{) 19}$

e) $4971 \overline{) 45}$

f) $8932 \overline{) 81}$

6. Comece e efetue as operações. Verifique se estão corretas.

a) $936 \div 6 =$

b) $2964 \div 76 =$

c) $742 \div 14 =$

d) $7488 \div 2 =$

e) $9048 \div 29 =$

f) $6004 \div 79 =$

7. Copie e efetue as divisões.

a) $465 \div 6 =$

e) $984 \div 24 =$

i) $7488 \div 32 =$

m) $4006 \div 20 =$

b) $180 \div 60 =$

f) $2873 \div 13 =$

$2068 \div 94 =$

n) $8596 \div 28 =$

c) $885 \div 42 =$

g) $4453 \div 53 =$

$9792 \div 48 =$

o) $5400 \div 18 =$

d) $768 \div 24 =$

h) $5928 \div 52 =$

$8879 \div 29 =$

p) $7344 \div 36 =$

Divisão por 10, 100, 1000

Para dividir um número natural terminado em zero por 10, 100 ou 1.000 basta eliminar um, dois ou três zeros do número.

8. Efetue as divisões.

a) $800 \div 100 =$

b) $2500 \div 10 =$

c) $7000 \div 1.000 =$

d) $320 \div 10 =$

e) $5600 \div 10 =$

f) $3000 \div 10 =$

g) $3000 \div 100 =$

h) $3000 \div 1000 =$

i) $5000 \div 10 =$

j) $5000 \div 100 =$

k) $5000 \div 1000 =$

l) $9000 \div 100 =$

m) $14000 \div 10 =$

n) $3000 \div 1000 =$

o) $4200 \div 10 =$

p) $6000 \div 1000 =$

q) $8000 \div 10 =$

r) $8000 \div 100 =$

s) $8000 \div 1000 =$

t) $1000 \div 10 =$

u) $1000 \div 100 =$

v) $1000 \div 1000 =$

9. Efetue conforme o exemplo.

$$50 \div 10 = 5$$

a) $800 \div 10 = \square$

b) $1320 \div 10 = \square$

c) $2550 \div 10 = \square$

d) $6200 \div 100 = \square$

e) $8800 \div 100 = \square$

f) $4730 \div 10 = \square$

g) $52000 \div 100 = \square$

h) $8000 \div 1000 = \square$

i) $45000 \div 1000 = \square$

j) $96000 \div 1000 = \square$

Problemas

1. Um grangeiro distribuiu 288 ovos em 12 caixas iguais. Quantos ovos couberam em cada caixa?

Cálculo

Resposta

2. Titia distribuiu 324 docinhos em 9 bandejas iguais. Quantos docinhos ela colocou em cada bandeja?

Cálculo

Resposta

3. Malu tem 345 figurinhas. Ela colocou 15 em cada página do seu álbum. Quantas páginas tem seu álbum?

Cálculo

Resposta

4. Vovó comprou 96 metros de fita para serem colocadas igualmente em 6 toalhas. Quantos metros de fita terá cada toalha?

Cálculo

Resposta

5. Um jardineiro tem 455 mudas de rosas para replantar igualmente em 5 canteiros. Quantas mudas irá plantar em cada canteiro?

Cálculo

Resposta

6. Um alfaiate costura 54 calças em 6 dias. Quantas calças ele fará em 1 dia, se costurar a mesma quantidade de calças por dia?

Cálculo

Resposta

7. Numa peça de tecido de 27 metros, quantos pedaços de 3 metros há?

Cálculo

Resposta

8. Numa excursão da escola, 265 alunos foram distribuídos igualmente em 5 ônibus. Quantos alunos foram em cada ônibus?

Cálculo

Resposta

9. Tenho 682 salgadinhos para distribuir igualmente entre 22 caixas. Quantos salgadinhos colocarei em cada caixa?

Cálculo

Resposta

10. Uma creche consome 84 litros de leite em 7 dias. Consumindo a mesma quantidade de leite por dia, quantos litros consome em 1 dia?

Cálculo

Resposta

11. Sílvio tem 120 lápis. Vai guardá-los em 5 caixas iguais. Quantos lápis colocará em cada caixa?

Cálculo

Resposta

12. Benedita lavou 108 peças de roupa. Vai pendurá-las igualmente em 9 varais. Quantas roupas terá cada varal?

Cálculo

Resposta

13. Um lavrador colheu 650 quilos de soja. Vai guardar igualmente em 50 sacos. Quantos quilos de soja terá cada saco?

Cálculo

Resposta

14. Um sorveteiro colocou 528 sorvetes em caixas de 12 sorvetes cada uma. Quantas caixas foram usadas?

Cálculo

Resposta

15. Se 48 laranjas cabem em 24 sacos, quantas laranjas cabem em cada saco?

Cálculo

Resposta

16. Se em 3 peças de fita há 90 metros, quantos metros há em 1 peça de fita?

Cálculo

Resposta

17. Nove marceneiros fizeram 648 cadeiras. Sabendo que todos fizeram a mesma quantidade, quantas cadeiras fez cada um?

Cálculo

Resposta

18. Um granjeiro distribuiu 288 ovos em 12 caixas iguais. Quantos ovos couberam em cada caixa?

Cálculo

Resposta

Divisor de um número natural



O número natural diferente de zero que divide exatamente outro número natural é o divisor desse número.

IBEP

1. Complete as frases, usando as palavras do quadro.

exata - finito - um - ele próprio

a) Um número natural é divisor de outro quando a divisão for

.

b) O número é divisor de qualquer número natural.

c) O conjunto dos divisores de um número natural é um conjunto

.

d) O maior divisor de um número natural é .

2. Determine os divisores de cada número resolvendo as divisões exatas.

Observe o exemplo.

$$\begin{array}{r} \text{D} (4) \quad 4 \overline{) 4} \\ 0 \quad 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \overline{) 2} \\ 0 \quad 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \overline{) 1} \\ 0 \quad 4 \end{array}$$

$$\text{D} (4) = \{1, 2, 4\}$$

a) $\text{D} (8)$

b) $\text{D} (6)$

c) $\text{D} (10)$

d) $\text{D} (12)$

e) $\text{D} (15)$

f) $\text{D} (21)$

3. Represente o conjunto de todos os números divisores de:

12 →

14 →

16 →

18 →

20 →

24 →

4. Complete, escrevendo múltiplo ou divisor e o termo que está faltando em cada operação.

a) 4 é de 16, porque $16 \div \text{} = 4$ e o resto é 0.

b) 32 é de 8, porque $\text{} \times 8 = 32$.

c) 18 é de 3, porque $3 \times \text{} = 18$.

d) 7 não é de 24, porque $24 \div 7 = \text{}$ e o resto é 3.

e) 25 é de 5, porque $5 \times \text{} = 25$.

f) 12 é de 3, porque $3 \times \text{} = 12$.

g) 12 é de 36, porque $36 \div 12 = 3$ e o resto é .

h) 8 não é de 74, porque $74 \div 8 = 9$ e o resto é .

i) 4 é de 100, porque $100 \div 4 = \text{}$ e o resto é 0.

j) 7 não é de 93, porque $93 \div 7 = \text{}$ e o resto é 2.

k) 3 não é de 155, porque $155 \div 3 = 51$ e o resto é .

5. Escreva todos os divisores de cada número e contorne o seu maior divisor.

a) $D(9) =$

b) $D(3) =$

c) $D(7) =$

d) $D(13) =$

e) $D(15) =$

6. Calcule as expressões numéricas seguindo a ordem correta das operações.

a) $145 \times 5 - 472 + 38 =$

b) $364 - 89 + 47 \times 3 =$

c) $275 - 118 + 32 \times 6 =$

Expressões numéricas



Numa expressão numérica em que aparecem as quatro operações, efetuamos **primeiro** a multiplicação e a divisão e, **depois**, a adição e a subtração, obedecendo à ordem em que aparecem.

Exemplo:

$$86 + \underline{52 \times 7} - 138 =$$

$$\underline{86 + 364} - 138 =$$

$$450 - 138 = 312$$

7. Calcule o valor das seguintes expressões numéricas.

a) $12 \div 6 + 2 \times 9 - 3 =$

b) $6 \times 8 + 14 \div 7 - 5 =$

$$c) 9 \times 9 + 18 \div 3 - 8 =$$

$$d) 81 \div 9 + 5 \times 7 - 4 =$$

$$e) 32 \times 15 - 240 \div 12 =$$

$$f) 176 \div 8 + 75 \times 3 + 1 =$$

$$g) 66 \div 3 + 9 \times 3 - 10 =$$

$$h) 105 \times 4 - 40 \div 8 + 3 =$$

$$i) 192 \div 2 - 47 \times 2 + 4 =$$

$$j) 36 \times 12 + 125 - 250 =$$

$$k) 16 \times 3 - 26 + 3 =$$

$$l) 226 \div 2 - 9 \times 8 + 2 =$$

$$m) 64 \div 8 + 6 \times 8 - 26 =$$

$$n) 42 + 15 \times 6 - 18 \div 9 =$$

$$o) 12 \times 4 + 8 \div 2 + 7 \times 3 =$$

$$p) 129 \div 3 - 2 \times 7 + 6 \div 2 =$$

$$q) 350 \div 7 \times 9 - 200 =$$

8. Calcule o valor das expressões numéricas. Em seguida, escreva os resultados na ordem crescente.

$$a) 18 - 2 \times 4 + 5 = \square$$

$$b) 4 \times 6 + 5 - 12 = \square$$

$$c) 85 - 4 \times 12 + 2 = \square$$

$$d) 12 \times 6 + 8 - 14 = \square$$

$$e) 23 + 13 \times 2 - 9 = \square$$

$$f) 84 - 5 \times 14 + 9 = \square$$

$$g) 42 - 12 + 6 \times 9 = \square$$

$$h) 35 - 4 \times 5 + 3 = \square$$

Resultados na ordem crescente:

84

9. Complete as expressões numéricas. Escreva os sinais nos círculos e os números nos quadrados.

$$a) 22 + \square - 7 = 20$$

$$b) \square - 8 + 15 = 45$$

$$c) 46 - 16 + \square = 48$$

$$d) 29 \bigcirc 8 \bigcirc 35 = 56$$

$$e) 61 \bigcirc 27 - \square = 63$$

$$f) 22 \times \square + 6 = 50$$

$$g) \square \times 5 - 15 = 10$$

$$h) 11 \bigcirc 5 + \square = 60$$

10. Calcule o valor numérico das expressões.

$$a) 3 \times 11 + 7 \times 5 =$$

$$b) 4 \times 5 + 2 \times 20 - 16 =$$

$$c) 60 - 5 \times 11 + 10 \div 10 =$$

$$d) 36 + 15 \times 3 - 5 + 7 =$$

$$e) 90 \div 3 + 15 =$$

BLOCO 6

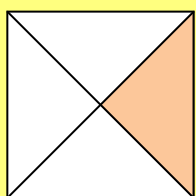


CONTEÚDOS:

- Fração
- Leitura de frações
- Frações decimais
- Comparação de frações
- Frações equivalentes
- Fração de um número natural
- Adição e subtração de frações
- Geometria: ângulo

Fração

- Para representar partes de um inteiro utilizamos frações.



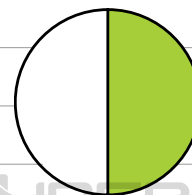
$\frac{1}{4}$ (quarta parte ou um quarto)

$\frac{1}{4}$ ← numerador
 $\frac{1}{4}$ ← denominador

4 partes iguais

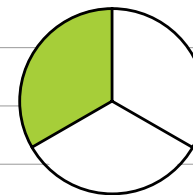
- O numerador representa o número de partes tomadas do inteiro.
- O denominador representa o número de partes do mesmo tamanho em que o inteiro foi dividido.

1. Observe as representações e complete os espaços em branco.



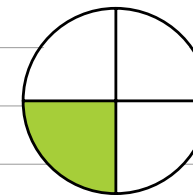
$\frac{1}{2}$

um meio

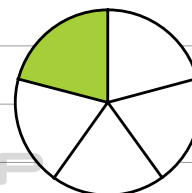


$\frac{1}{3}$

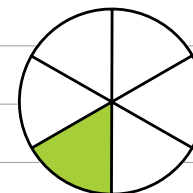
um terço



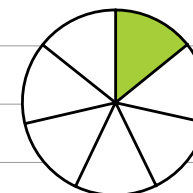
$\frac{1}{4}$



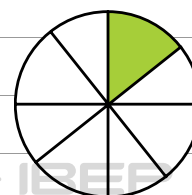
$\frac{1}{5}$



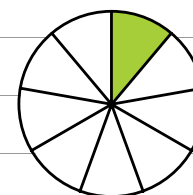
$\frac{1}{6}$



$\frac{1}{7}$



$\frac{1}{8}$

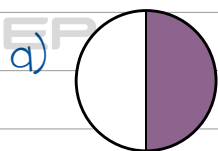
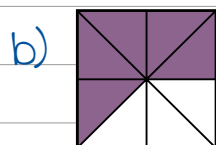
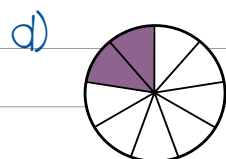
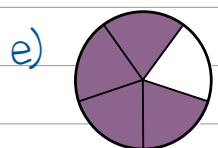
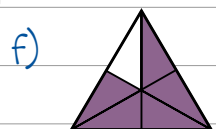


$\frac{1}{9}$

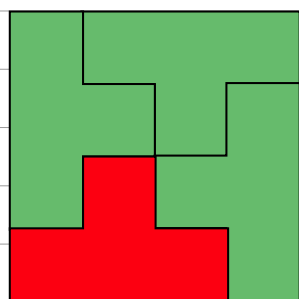


$\frac{1}{10}$

2. Represente em forma de fração a parte colorida de cada figura.



3. Observe a figura.

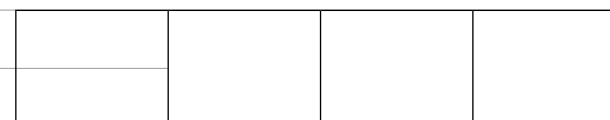


Escreva a fração da figura pintada da cor:

vermelha

verde

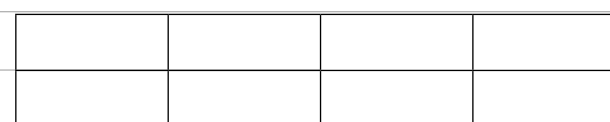
4. Pinte em cada figura a fração indicada.



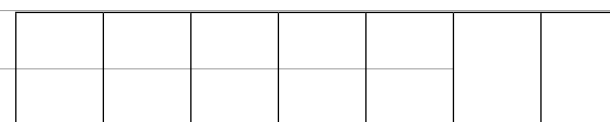
$\frac{1}{4}$



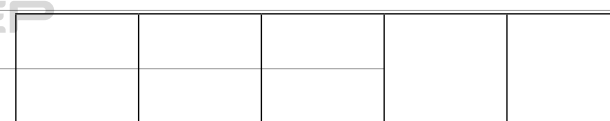
$\frac{5}{6}$



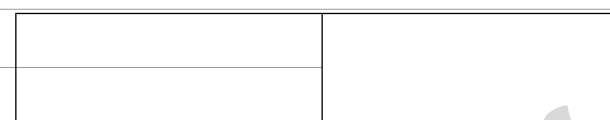
$\frac{4}{8}$



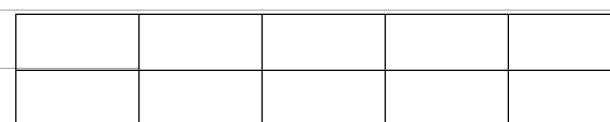
$\frac{5}{7}$



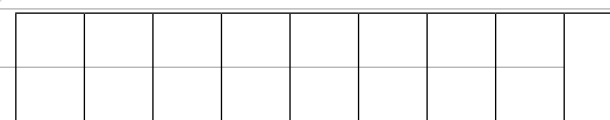
$\frac{3}{5}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{2}{10}$

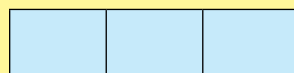


$\frac{8}{9}$



IBEP

Quando, numa fração, o numerador e o denominador são **iguais**, a fração é igual ao **inteiro**.



$\frac{3}{3}$ ou um inteiro

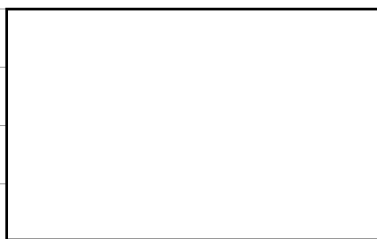
5. Divida em partes iguais e pinte em cada retângulo a fração indicada.



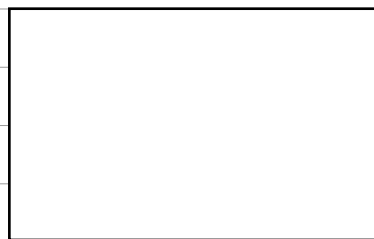
$\frac{4}{4}$



$\frac{4}{6}$



$\frac{5}{8}$



$\frac{8}{12}$



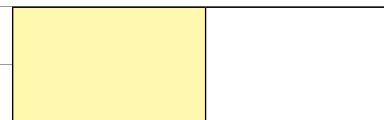
$\frac{2}{5}$



$\frac{3}{7}$

6. Observe o exemplo e complete.

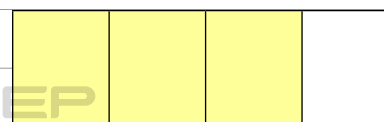
a)



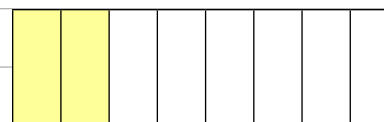
$\frac{1}{2}$

→ um meio

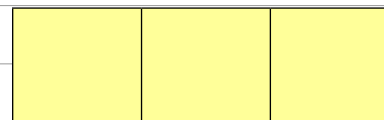
b)



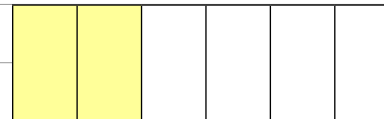
c)



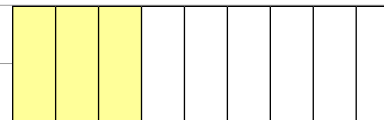
d)



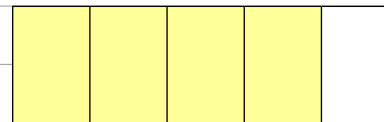
e)



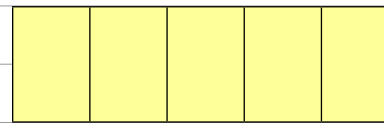
f)



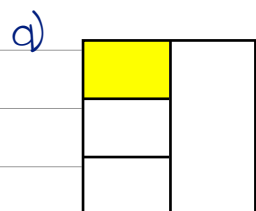
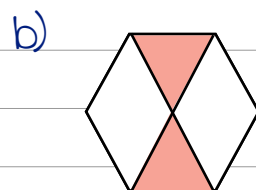
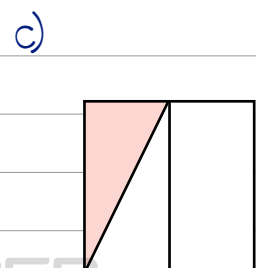
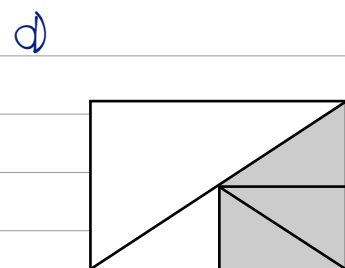
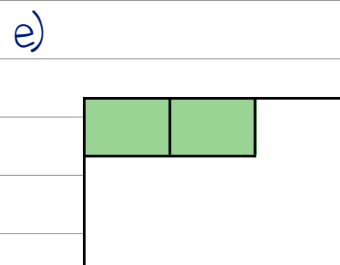
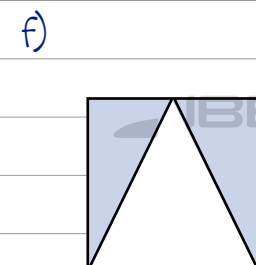
g)



h)



7. Escreva a fração representada pela parte colorida em cada figura. Trace linhas auxiliares para descobrir a resposta.



Leitura de frações

Para ler qualquer fração com o denominador maior que 10, lemos o numerador, o denominador e, em seguida, a palavra **avos**.

8. Complete o quadro abaixo.

Figura	Fração	Como se lê
	$\frac{3}{4}$	três quartos
		cinco décimos
	$\frac{4}{8}$	
		cinco doze avos

Frações decimais

Quando o denominador for 10, 100, 1000 etc., lemos o numerador acompanhado de décimo, centésimo, milésimo etc.

9. Represente em forma de fração.

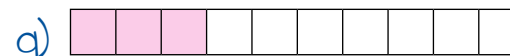
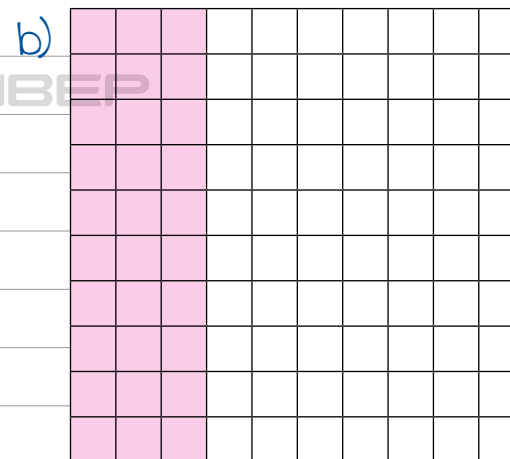
a) nove centésimos e) cinco décimos

b) um milésimo f) cinquenta centésimos

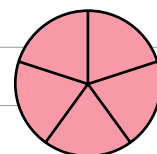
c) oito décimos g) vinte milésimos

d) um décimo h) vinte centésimos

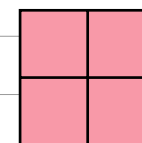
10. Escreva a fração representada em cada figura.



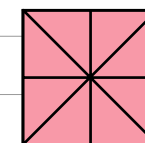
11. Contorne as frações que representam um inteiro.



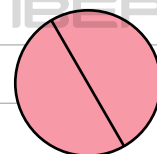
$$\frac{5}{5}$$



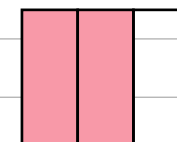
$$\frac{4}{4}$$



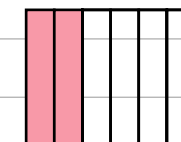
$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{2}{2}$$



$$\frac{2}{3}$$



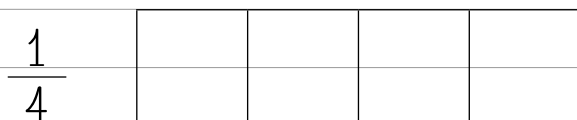
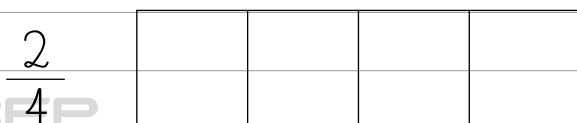
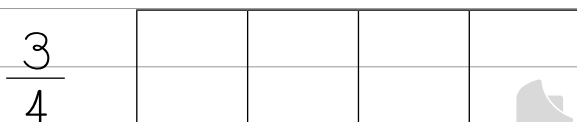
$$\frac{2}{6}$$

Comparação de frações



- Quando duas frações têm os denominadores iguais, a fração maior é a que tiver numerador maior.
- Quando duas frações têm os numeradores iguais, a fração maior é aquela que tiver denominador menor.

12. Pinte e complete.



A fração menor é . A fração maior é .

13. Complete com os sinais $>$ ou $<$:

a) $\frac{1}{8}$ $\frac{4}{8}$

b) $\frac{3}{3}$ $\frac{2}{3}$

c) $\frac{4}{7}$ $\frac{2}{7}$

d) $\frac{7}{8}$ $\frac{6}{8}$

e) $\frac{2}{4}$ $\frac{7}{4}$

f) $\frac{6}{9}$ $\frac{8}{9}$

g) $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{2}$

h) $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{6}$

i) $\frac{5}{8}$ $\frac{5}{9}$

j) $\frac{4}{7}$ $\frac{4}{5}$

14. Contorne a fração maior e represente-a em forma de desenho.

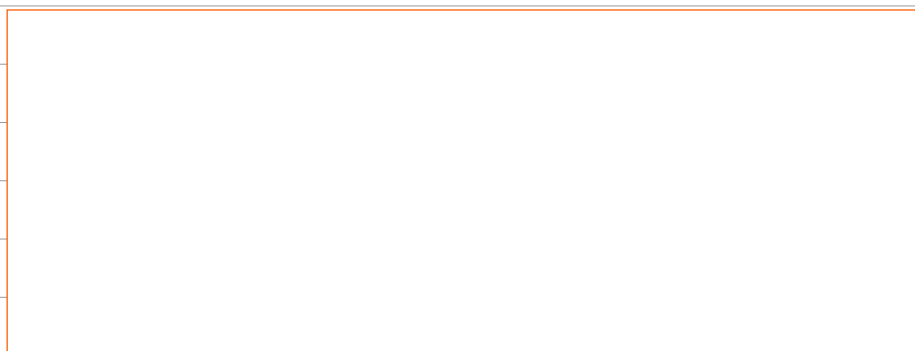
$\frac{3}{6}$

$\frac{2}{6}$

$\frac{5}{6}$

15. Contorne a fração menor e represente-a em forma de desenho.

$$\frac{3}{6} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{3}{5}$$



16. Escreva as frações em ordem crescente e decrescente, usando os sinais $>$ e $<$.

a) $\frac{4}{9} \quad \frac{3}{9} \quad \frac{7}{9} \quad \frac{2}{9} \quad \frac{5}{9} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{6}{9}$

• ordem crescente:

• ordem decrescente:

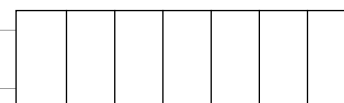
b) $\frac{5}{8} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{5}{9} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{5}{11} \quad \frac{5}{7}$

• ordem crescente:

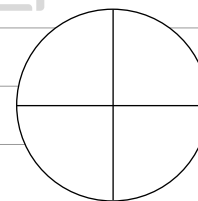
• ordem decrescente:

17. Nestas figuras represente.

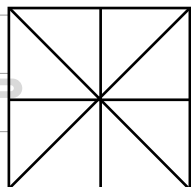
a) uma fração maior que $\frac{4}{7}$



b) uma fração menor que $\frac{1}{2}$



c) uma fração maior que $\frac{3}{8}$



Frações equivalentes

- Frações equivalentes são frações que representam a mesma parte do inteiro.
- Para encontrar frações equivalentes, basta multiplicar o seu numerador e o seu denominador pelo mesmo número natural diferente de zero.

18. Pinte as frações. Depois, complete.

a) $\frac{1}{2}$

b) $\frac{3}{6}$

c) $\frac{2}{4}$

d) $\frac{4}{8}$

$\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{6}$ e $\frac{4}{8}$ são frações .

19. Complete as frações para que sejam equivalentes.

a) $\frac{1}{2} = \frac{\square}{4}$

e) $\frac{6}{9} = \frac{2}{\square}$

b) $\frac{6}{8} = \frac{\square}{4}$

f) $\frac{2}{6} = \frac{\square}{12}$

c) $\frac{3}{6} = \frac{9}{\square}$

g) $\frac{2}{3} = \frac{\square}{6}$

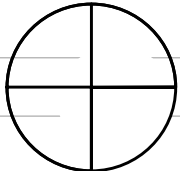
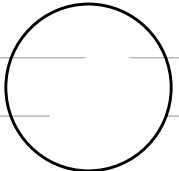
d) $\frac{1}{3} = \frac{3}{\square}$

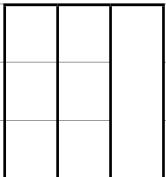
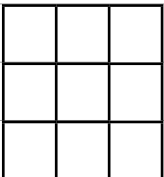
h) $\frac{2}{8} = \frac{4}{\square}$

20. Pinte e represente as frações.

a) $\frac{1}{2} =$

b) $=$

c)  = 

d)  = 

e) a fração equivalente a $\frac{2}{6}$,
de denominador 12.

f) a fração equivalente a $\frac{2}{5}$,
de denominador 15.

g) a fração equivalente a $\frac{4}{6}$,
de denominador 24.

h) a fração equivalente a $\frac{1}{2}$,
de denominador 100.

21. Descubra:

a) a fração equivalente a $\frac{2}{3}$,
de denominador 18.

b) a fração equivalente a $\frac{9}{12}$,
de denominador 24.

c) a fração equivalente a $\frac{1}{6}$,
de denominador 12.

d) a fração equivalente a $\frac{1}{3}$,
de denominador 6.

22. As seguintes frações são equivalentes?

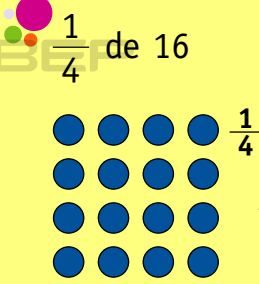
a) $\frac{6}{3}$ e $\frac{10}{5}$ Sim ☐ Não ☐

b) $\frac{2}{4}$ e $\frac{4}{8}$ Sim ☐ Não ☐

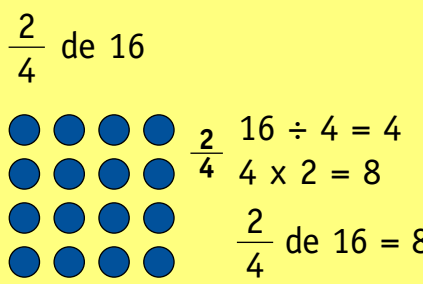
c) $\frac{5}{6}$ e $\frac{2}{3}$ Sim ☐ Não ☐

d) $\frac{6}{4}$ e $\frac{9}{6}$ Sim ☐ Não ☐

Fração de um número natural

 $\frac{1}{4}$ de 16

$16 \div 4 = 4$

 $\frac{2}{4}$ de 16

$16 \div 4 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $\frac{2}{4}$ de 16 = 8

23. Observe o exemplo e calcule:

$$\frac{1}{3} \text{ de } 15 \quad 15 \div 3 = 5$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$\frac{1}{3} \text{ de } 15 = 5$$

a) $\frac{4}{6}$ de 12

b) $\frac{1}{5}$ de 60

c) $\frac{1}{3}$ de 27

d) $\frac{3}{5}$ de 20

e) $\frac{1}{3}$ de 3

f) $\frac{2}{8}$ de 88

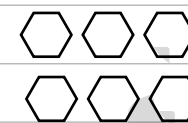
g) $\frac{2}{4}$ de 40

h) $\frac{1}{8}$ de 64

$$i) \frac{5}{8} \text{ de } 32$$



$$c) \frac{1}{2} \text{ de } 6$$



$$j) \frac{2}{3} \text{ de } 18$$



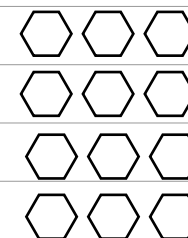
$$d) \frac{1}{5} \text{ de } 10$$



$$k) \frac{3}{4} \text{ de } 36$$

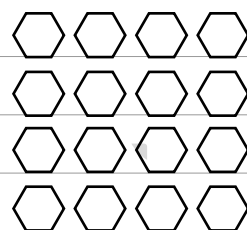


$$e) \frac{2}{4} \text{ de } 12$$

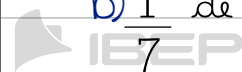
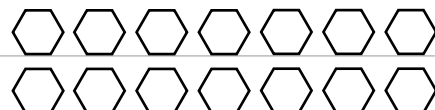


24. Pinte os desenhos e calcule.

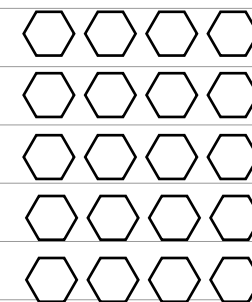
$$a) \frac{2}{4} \text{ de } 16$$



$$b) \frac{1}{7} \text{ de } 14$$



$$f) \frac{3}{5} \text{ de } 20$$



25. Calcule.

a) $\frac{5}{6}$ de 18 =

d) $\frac{2}{7}$ de 63 =

b) $\frac{4}{5}$ de 225 =

e) $\frac{2}{3}$ de 36 =

c) $\frac{4}{9}$ de 45 =

f) $\frac{3}{4}$ de 152 =

b) Têm irmãos: $\frac{5}{6}$

c) São baixos: $\frac{1}{3}$

d) São meninos: $\frac{2}{6}$

e) São altos: $\frac{4}{6}$

f) São morenos: $\frac{1}{2}$

26. Em uma sala de aula há 30 alunos. Calcule quantos alunos possuem cada uma das características indicadas pelas frações.

a) São ruivos: $\frac{2}{10}$

g) São meninas: $\frac{2}{3}$

h) São do 3º ano: $\frac{30}{30}$

Problemas

1. Lucas tem 40 carrinhos. Deu $\frac{1}{4}$ a seu irmão.

(Quantos carrinhos Lucas deu?)

Cálculo

Resposta

2. Um pipoqueiro fez 100 sacos de pipoca. Já vendeu $\frac{3}{5}$ desses sacos.

(Quantos sacos de pipoca vendeu?)

Cálculo

Resposta

3. Fernando ganhou 24 livros. Já arrumou em sua estante $\frac{3}{4}$ dos livros.

(Quantos livros Fernando já arrumou?)

Cálculo

Resposta

4. Uma costureira fez $\frac{2}{5}$ das 50 blusas pedidas.

(Quantas blusas a costureira fez?)

Cálculo

Resposta

5. Para as festas juninas foram feitas 5 dúzias de bandeirinhas. Já colaram $\frac{2}{5}$ das bandeirinhas.

(Quantas bandeirinhas foram coladas?)

Cálculo

Resposta

6. De um pedaço de fita que tinha 63 metros foi vendido $\frac{1}{7}$.

(Quantos metros foram vendidos?)

Cálculo

Resposta

7. Cima comprou $\frac{3}{8}$ de 56 balas.

Quantas balas Cima comprou?

Cálculo

Resposta

8. Juliana ganhou 24 lápis. Deu $\frac{1}{8}$ para Lili.

Com quantos lápis Juliana ficou?

Cálculo

Resposta

9. Sandra tinha 120 adesivos. Deu $\frac{3}{5}$

para Maria e o restante para Bete.

Quantos adesivos Bete ganhou?

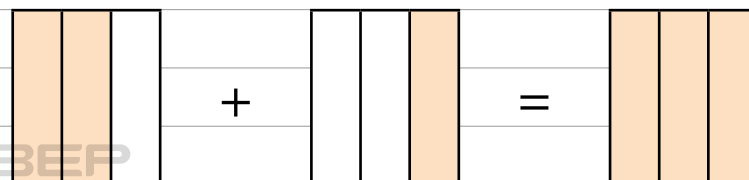
Cálculo

Resposta

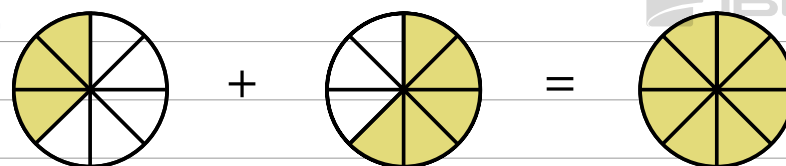
Adição e subtração de frações

1. Represente as frações e efetue as adições.

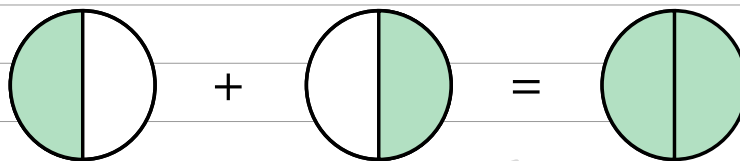
a)



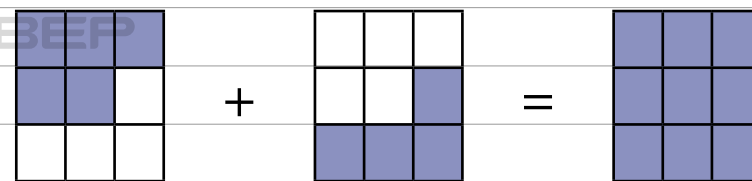
b)



c)



d)



Adição de frações



Para adicionar frações com denominadores iguais, adicionamos os numeradores e repetimos o denominador comum.

2. Efetue as adições e pinte as partes correspondentes.

a) $\frac{3}{4} + \frac{4}{4} = \square$

b) $\frac{3}{3} + \frac{1}{3} = \square$

c) $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \square$

d) $\frac{3}{6} + \frac{4}{6} = \square$

e) $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \square$

3. Complete as adições.

a) $\frac{2}{3} + \frac{\square}{\square} = \frac{5}{3}$

b) $\frac{\square}{\square} + \frac{5}{10} = \frac{7}{10}$

c) $\frac{3}{5} + \frac{\square}{\square} = \square = 1$

d) $\frac{2}{7} + \frac{\square}{\square} = \frac{6}{7}$

e) $\frac{3}{6} + \frac{1}{6} = \frac{\square}{\square}$

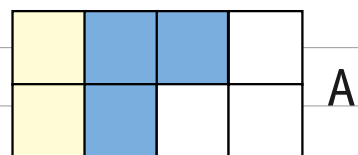
f) $\frac{\square}{4} + \frac{1}{4} = \frac{\square}{\square} = 1$

g) $\frac{2}{6} + \frac{4}{6} = \frac{\square}{\square}$

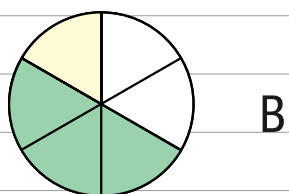
h) $\frac{4}{8} + \frac{2}{8} = \frac{\square}{\square}$

4. Efetue as adições e associe o resultado à representação gráfica de cada operação:

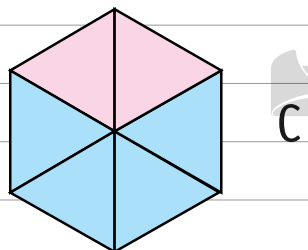
$$\frac{3}{9} + \frac{5}{9} = \boxed{} \boxed{}$$



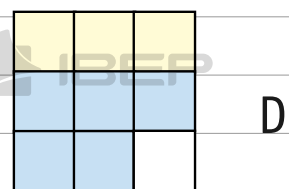
$$\frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \boxed{} \boxed{}$$



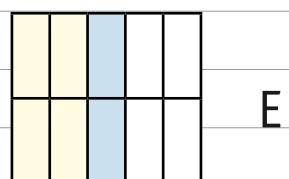
$$\frac{4}{10} + \frac{2}{10} = \boxed{} \boxed{}$$



$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \boxed{} \boxed{}$$



$$\frac{4}{6} + \frac{2}{6} = \boxed{} \boxed{}$$



5. Efetue as adições:

$$a) \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \boxed{} \quad f) \frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \boxed{}$$

$$b) \frac{4}{9} + \frac{5}{9} = \boxed{} \quad g) \frac{4}{8} + \frac{2}{8} = \boxed{}$$

$$c) \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \boxed{} \quad h) \frac{5}{15} + \frac{4}{15} + \frac{3}{15} = \boxed{}$$

$$d) \frac{4}{10} + \frac{4}{10} = \boxed{} \quad i) \frac{4}{12} + \frac{2}{12} + \frac{3}{12} = \boxed{}$$

$$e) \frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \boxed{} \quad j) \frac{2}{8} + \frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \boxed{}$$

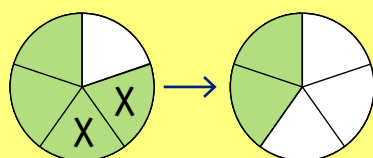
6. Complete estas igualdades.

$$\frac{3}{10} + \frac{\boxed{}}{10} = \frac{10}{10} \quad \frac{6}{10} + \frac{\boxed{}}{10} = \frac{10}{10}$$

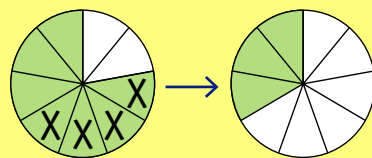
$$\frac{2}{10} + \frac{\boxed{}}{10} = \frac{10}{10} \quad \frac{9}{10} + \frac{\boxed{}}{10} = \frac{10}{10}$$

Subtração de frações

Para subtrair frações com denominadores iguais, basta conservar o denominador comum e subtrair os numeradores.

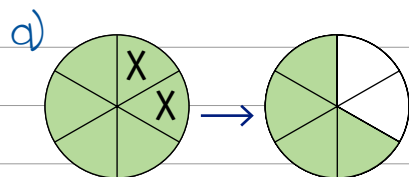
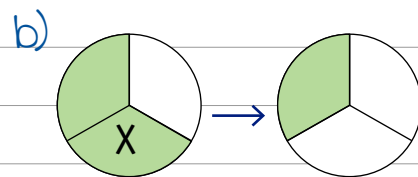
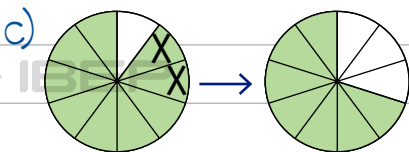
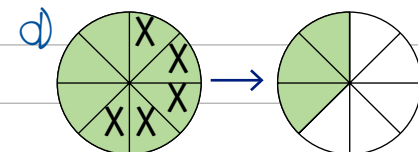


$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$$



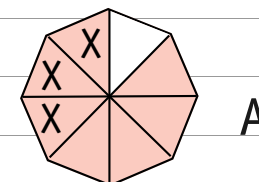
$$\frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \frac{3}{9}$$

7. Efetue as subtrações representadas pelas figuras.

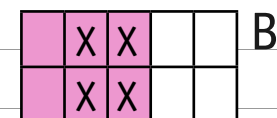


8. Efetue as subtrações e associe o resultado à representação gráfica de cada operação.

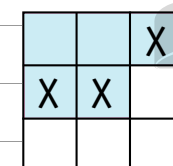
$$\frac{5}{9} - \frac{3}{9} = \boxed{} \boxed{}$$



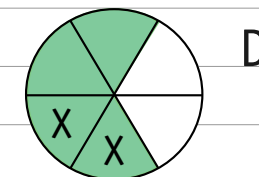
$$\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \boxed{} \boxed{}$$



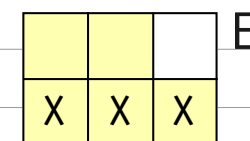
$$\frac{6}{10} - \frac{4}{10} = \boxed{} \boxed{}$$



$$\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \boxed{} \boxed{}$$



$$\frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \boxed{} \boxed{}$$



9. Efetue as subtrações.

a)

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9} = \boxed{} \boxed{}$$

c)

$$\frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \boxed{} \boxed{}$$

b)

$$\frac{8}{10} - \frac{7}{10} = \boxed{} \boxed{}$$

d)

$$\frac{9}{12} - \frac{4}{12} = \boxed{} \boxed{}$$

$$e) \frac{6}{8} - \frac{4}{8} = \boxed{} \quad f) \frac{9}{10} - \frac{7}{10} = \boxed{}$$

$$g) \frac{10}{5} - \frac{4}{5} = \boxed{} \quad h) \frac{9}{15} - \frac{5}{15} = \boxed{}$$

$$i) \frac{10}{13} - \frac{7}{13} = \boxed{} \quad j) \frac{8}{16} - \frac{6}{16} = \boxed{}$$

$$k) \frac{12}{20} - \frac{6}{20} = \boxed{} \quad l) \frac{8}{9} - \frac{1}{9} = \boxed{}$$

$$m) \frac{8}{12} - \frac{3}{12} = \boxed{} \quad n) \frac{4}{11} - \frac{2}{11} = \boxed{}$$

Problemas

1. Dividi um bolo em 5 partes iguais.
Comi $\frac{2}{5}$ e a minha mãe comeu $\frac{1}{5}$.

(Que parte do bolo nós comemos?)

Cálculo

Resposta

2. Marcos comeu $\frac{2}{8}$ de um chocolate.

Sérgio comeu $\frac{3}{8}$ e Gustavo $\frac{2}{8}$.

(Que fração do chocolate comeram os três juntos?)

Cálculo

Resposta

3. Vendi $\frac{5}{15}$ de chaveiros para meu primo

e $\frac{6}{15}$ para meu amigo.

(Que fração representa a quantidade de chaveiros que vendi?)

Cálculo

Resposta

4. Luciana tinha $\frac{5}{6}$ de uma torta e

comeu $\frac{3}{6}$.

Que fração da torta restou?

Cálculo

Resposta

5. Mamãe gastou $\frac{4}{6}$ dos ovos.

Que parte restou dos ovos?

Cálculo

Resposta

6. Tinha $\frac{8}{9}$ de um bolo. Dei $\frac{5}{9}$ para

Luís.

Com quanto fiquei?

Cálculo

Resposta

7. Uma costureira comprou uma peça de fita. Gastou $\frac{2}{9}$ numa toalha e $\frac{4}{9}$ num

lençol. Quanto restou da peça?

Cálculo

Resposta

8. Dos $\frac{12}{12}$ de um ano letivo, $\frac{3}{12}$ são o período de férias. Qual fração do ano é dedicada às aulas?

Cálculo

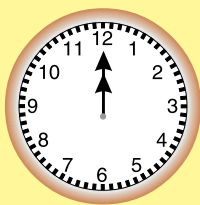
Resposta

Geometria

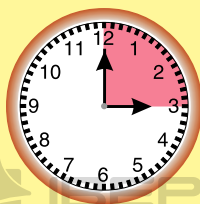
Ângulo



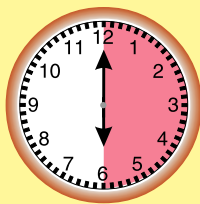
O giro dado pelo ponteiro de um relógio nos dá a ideia de ângulo.



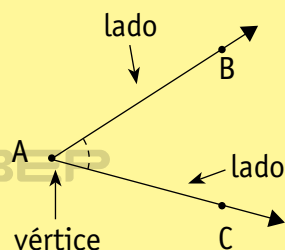
12 horas
ângulo nulo



3 horas
ângulo de $\frac{1}{4}$ de volta

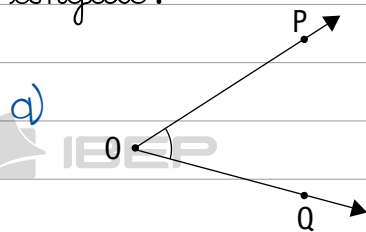


6 horas
ângulo de $\frac{1}{2}$ volta

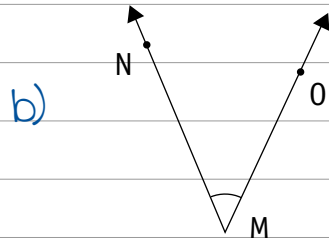


ângulo BÂC
vértice: A
lados: semirreta $\overrightarrow{AB}$ e
semirreta $\overrightarrow{AC}$

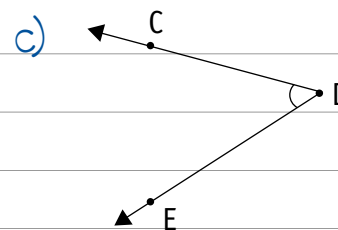
1. Identifique os lados e o vértice de cada ângulo.



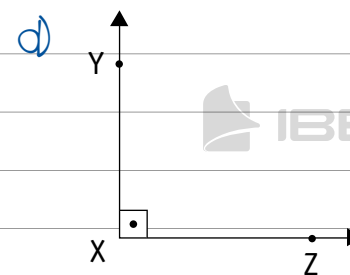
lados:
vértice:



lados:
vértice:



lados:
vértice:



lados:
vértice:

2. Complete as frases com as palavras do quadro.

ângulo vértice lados

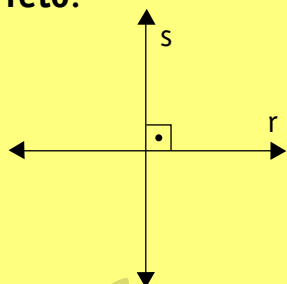
a) Um é formado por duas semirretas que partem do mesmo ponto.

b) O ponto onde as semirretas se encontram é o .

c) Os do ângulo são formados pelas duas semirretas.

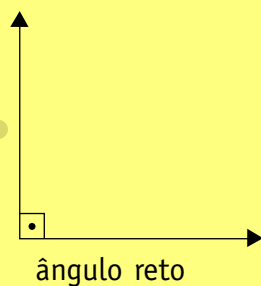
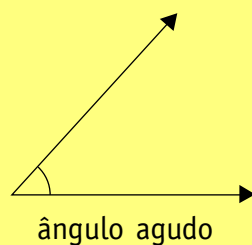
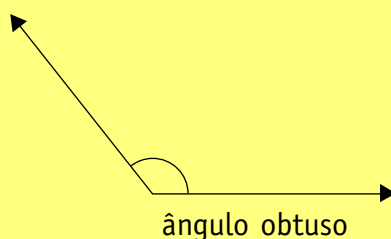


Quando duas retas concorrentes se cruzam formando 4 ângulos iguais, dizemos que as retas são **perpendiculares**. E o ângulo formado é chamado **ângulo reto**.

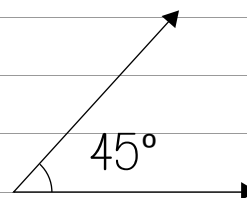
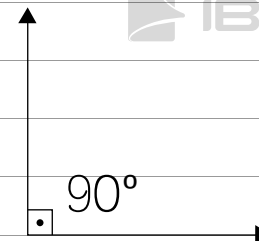
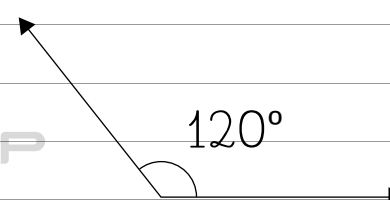
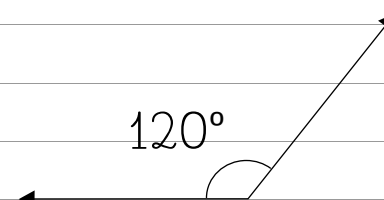
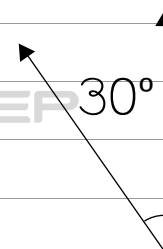
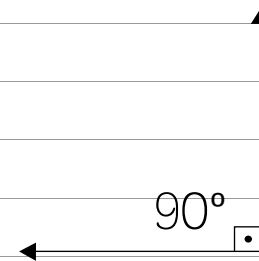


O ângulo reto mede 90 graus.

- Ângulos menores do que o ângulo reto são chamados de **ângulos agudos**.
- Ângulos maiores do que o ângulo reto são chamados de **ângulos obtusos**.



3. Classifique os ângulos em reto, agudo ou obtuso:



BLOCO 7



CONTEÚDOS:

- Números decimais
- Adição e subtração de números decimais
- Multiplicação de números decimais
- Multiplicação de um número decimal por 10, 100, 1000
- Divisão de um número decimal por 10, 100, 1000
- Polígonos

Números decimais

- Um décimo:

número decimal 0,1

fração decimal $\frac{1}{10}$

- Um centésimo:

número decimal 0,01

fração decimal $\frac{1}{100}$

- Um milésimo:

número decimal 0,001

fração decimal $\frac{1}{1000}$

1. Represente no quadro os números decimais.



	Unidades	Décimos	Centésimos	Milésimos
0,1				
0,01				
0,001				
0,02				
0,4				
0,005				
0,08				
0,03				
0,006				

2. Continue o exercício. Veja o exemplo.

$$\frac{2}{10} = 0,2 \text{ Lê-se: dois décimos}$$

a) $\frac{6}{10} = \square$

b) $\frac{9}{10} = \square$

c) $\frac{5}{10} = \square$

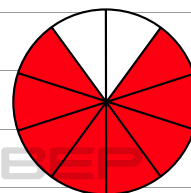
d) $\frac{7}{10} = \square$

e) $\frac{1}{10} = \square$

f) $\frac{3}{10} = \square$

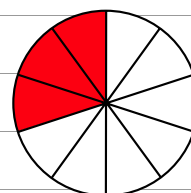
g) $\frac{4}{10} = \square$

3. Escreva a fração decimal e o número decimal representado em cada figura. Observe o exemplo:



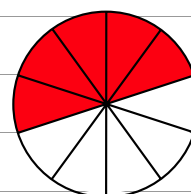
fração decimal: $\frac{8}{10}$

número decimal: 0,8



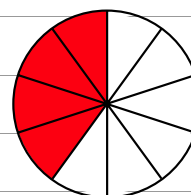
fração decimal: $\frac{\quad}{10}$

número decimal: $\square$



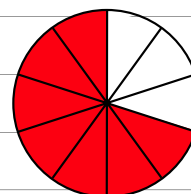
fração decimal: $\frac{\quad}{10}$

número decimal: $\square$



fração decimal: $\frac{\quad}{10}$

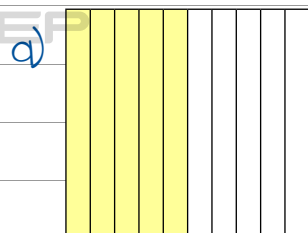
número decimal: $\square$

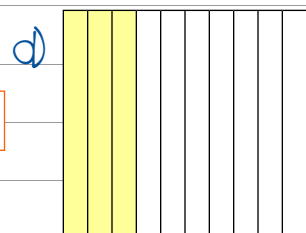


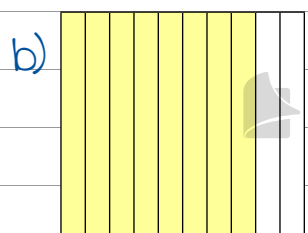
fração decimal: $\frac{\quad}{10}$

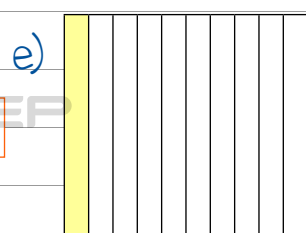
número decimal: $\square$

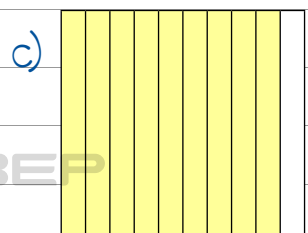
4. Represente, em número decimal, as partes coloridas de cada figura:

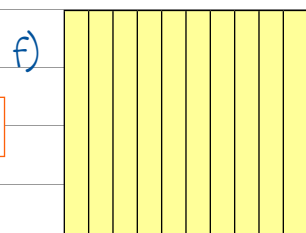




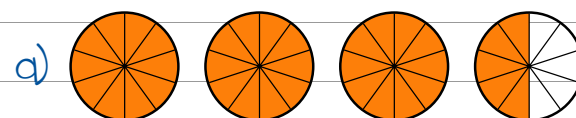


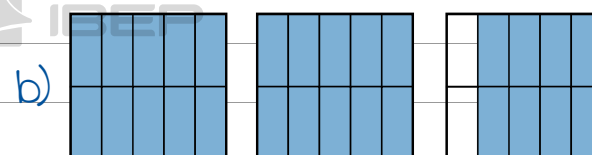


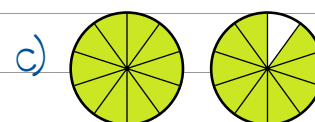


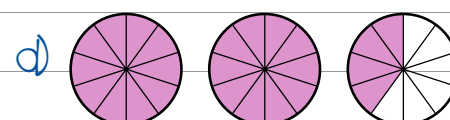


5. Observe as figuras. Represente-as sob a forma de número decimal.









6. Represente sob a forma decimal.

a) 38 décimos

b) 8 décimos

c) 45 centésimos

0,45

1,6 ou $\frac{10}{10} + \frac{6}{10} = \frac{16}{10}$ ou $1\frac{6}{10}$

1 inteiro + 6 décimos

A vírgula separa a parte inteira da parte decimal.

1,6: um inteiro e seis centésimos.

d) 3 centésimos

e) 6 décimos

f) 78 décimos

g) 29 centésimos

h) 150 décimos

i) 32 décimos

j) 84 centésimos

7. Observe o exemplo.

$$\frac{25}{10} = 2,5 \quad \text{Lê-se: dois inteiros e 5 décimos}$$

Agora, faça o mesmo.

a) $\frac{18}{10} =$

b) $\frac{34}{10} =$

c) $\frac{47}{10} =$

d) $\frac{66}{10} =$

e) $\frac{51}{10} =$

f) $\frac{79}{10} =$

8. Observe o exemplo e complete.

$$\frac{5}{100} = 0,05 \quad \text{Lê-se: cinco centésimos}$$

a) $\frac{2}{100} =$

b) $\frac{7}{100} =$

c) $\frac{1}{100} =$

$$d) \frac{4}{100} = \boxed{}$$

$$e) \frac{6}{100} = \boxed{}$$

$$f) \frac{3}{100} = \boxed{}$$

9. Escreva por extenso. Observe o exemplo.

2,44

dois inteiros e quarenta e quatro centésimos

0,36

0,08

6,27

0,85

0,91

3,52

7,33

0,01

1,96

10. Escreva na forma de número decimal.

a) 34 centésimos

b) 56 centésimos

c) 9 centésimos

d) 3 centésimos

e) 2 inteiros e 43 centésimos

f) 4 inteiros e 18 centésimos

g) 6 inteiros e 45 centésimos

h) 7 inteiros e 22 centésimos

i) 99 centésimos

j) 9 inteiros e um centésimo

11. Continue o exercício. Observe o exemplo e complete.

$$\frac{3}{1000} = 0,003 \text{ Lê-se: três milésimos}$$

a) $\frac{6}{1000} =$

b) $\frac{52}{1000} =$

c) $\frac{137}{1000} =$

d) $\frac{248}{1000} =$

e) $\frac{194}{1000} =$

f) $\frac{33}{1000} =$

12. Escreva na forma de fração decimal.

a) $0,084 =$

f) $0,525 =$

b) $1,633 =$

g) $5,165 =$

c) $0,029 =$

h) $0,002 =$

d) $0,038 =$

i) $0,127 =$

e) $0,001 =$

j) $3,298 =$

13. Escreva na forma de número decimal.

a) $\frac{6}{1000} =$

c) $\frac{75}{1000} =$

b) $\frac{436}{1000} =$

d) $\frac{4}{1000} =$

$$e) \frac{2329}{1000} = \boxed{}$$

$$h) 4\frac{75}{1000} = \boxed{}$$

• 3,184

$$f) \frac{94}{1000} = \boxed{}$$

$$i) \frac{2}{1000} = \boxed{}$$

• 0,012

$$g) 3\frac{18}{1000} = \boxed{}$$

$$j) \frac{43}{1000} = \boxed{}$$

• 7,914

14. Escreva por extenso.

• 7,038

• 5,240

• 0,002

• 1,629

• 0,823

• 4,392

• 0,040

• 6,005

• 0,400

15. Ligue corretamente.



4 unidades, 3 centésimos

40,35

4 dezenas, 3 centésimos

430,5

4 dezenas, 35 centésimos

4,03

4 centenas, 3 dezenas,
5 décimos

40,3

4 dezenas, 3 décimos

40,03

16. Complete a tabela.

Fração decimal	Número decimal	Como se lê
$\frac{7}{10}$		
$\frac{15}{100}$		

$$\frac{86}{100}$$

4,16

0,009

0,20

cinco inteiros e vinte
e cinco centésimos

sete milésimos

três inteiros e
oito milésimos

dois inteiros e
cinquenta e três
centésimos

Adição e subtração de números decimais

IBEP



Na adição e subtração de números decimais, colocamos vírgula embaixo de vírgula e efetuamos a operação.

17. Efetue as adições.

$$\begin{array}{r} 2,3 \\ + 1,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,6 \\ + 0,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,4 \\ 1,2 \\ + 0,3 \\ \hline \end{array}$$

18. Corrija e efetue as adições.

a) $0,6 + 0,7 + 2,4 =$

b) $7 + 2,133 + 1,559 =$

c) $5,18 + 2,64 =$

d) $0,465 + 0,639 =$

e) $2 + 0,18 + 1,32 =$

f) $0,730 + 5,508 + 0,974 =$

$$g) 0,630 + 4,035 = \boxed{}$$

$$h) 0,94 + 0,36 = \boxed{}$$

$$i) 3 + 2,490 + 1,118 = \boxed{}$$

19. Efetue as subtrações.

$$\begin{array}{r} 0,7 \\ - 0,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,4 \\ - 1,7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,3 \\ - 2,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,5 \\ - 1,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,0 \\ - 3,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,6 \\ - 5,7 \\ \hline \end{array}$$

20. Crme e efetue as subtrações.

$$a) 6 - 3,62 = \boxed{}$$

$$b) 0,096 - 0,058 = \boxed{}$$

$$c) 8,32 - 2,78 = \boxed{}$$

$$d) 2,600 - 1,542 = \boxed{}$$

$$e) 0,76 - 0,25 = \boxed{}$$

$$f) 9,703 - 0,468 = \boxed{}$$

$$b) 4,26 - 2,68 = \boxed{}$$

$$g) 3,400 - 2,150 = \boxed{}$$

$$c) 0,85 - 0,36 = \boxed{}$$

$$h) 9,71 - 3,49 = \boxed{}$$

$$d) 0,75 + 0,14 = \boxed{}$$

$$i) 4,332 - 0,730 = \boxed{}$$

$$e) 3,28 + 2,34 = \boxed{}$$

21. Comece e efetue as subtrações e adições.

$$a) 8 - 2,72 = \boxed{}$$

$$f) 4,63 + 2,78 = \boxed{}$$

$$g) 6,63 - 4,27 = \boxed{}$$

$$h) 0,677 - 0,39 = \boxed{}$$

$$i) 2,14 + 2,89 = \boxed{}$$

$$j) 155,32 \cdot 0,22 = \boxed{}$$

$$k) 400,25 + 5,70 + 0,01 = \boxed{}$$

Multiplicação de números decimais

Na multiplicação de **números decimais** efetuamos a multiplicação como se fossem números inteiros. Depois, colocamos a vírgula no produto, contando da direita para a esquerda o total de casas decimais dos fatores.

$$\begin{array}{rcl} 12,1 & \leftarrow & 1 \text{ casa decimal} \\ \times 0,05 & \leftarrow & 2 \text{ casas decimais} \\ \hline 0,605 & \leftarrow & 3 \text{ casas decimais} \end{array}$$

22. Efetue as seguintes multiplicações.

$$\begin{array}{r} 0,8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32,3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16,4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

23. Comece e efetue estas multiplicações.

a) $0,2 \times 8 =$

d) $10,3 \times 0,3 =$

b) $6 \times 0,4 =$

e) $0,5 \times 5 =$

c) $3 \times 0,6 =$

f) $13,5 \times 4 =$

$$\begin{array}{r} 9,8 \\ \times 3,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16,75 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,3 \\ \times 2,4 \\ \hline \end{array}$$

25. Comece e efetue as multiplicações.

a) $4,7 \times 0,3 =$

d) $5,9 \times 0,3 =$

b) $24,6 \times 0,6 =$

e) $22,4 \times 0,7 =$

24. Efetue as multiplicações.

$$\begin{array}{r} 3,41 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,65 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26,7 \\ \times 0,7 \\ \hline \end{array}$$

c) $3,72 \times 3 =$

f) $13,62 \times 2 =$

$$\begin{array}{r} 0,83 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,41 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22,54 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

26. Efetue as multiplicações.

$$\begin{array}{r} 3,246 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,329 \\ \times \quad 0,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,631 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,67 \\ \times \quad 0,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,27 \\ \times \quad 1,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36,8 \\ \times \quad 0,15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23,4 \\ \times \quad 0,19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33,18 \\ \times \quad 1,3 \\ \hline \end{array}$$

Multiplicação de um número decimal por 10, 100, 1000



Para multiplicar um número decimal por 10, 100 ou 1.000, deslocamos a vírgula uma, duas ou três casas para a direita.

27. Efetue as multiplicações.

a) $0,62 \times 10 =$

b) $17,23 \times 10 =$

c) $1,38 \times 100 =$

d) $3,5 \times 1.000 =$

e) $6,745 \times 100 =$

f) $0,009 \times 100 =$

g) $3,54 \times 10 =$

h) $15,2 \times 100 =$

i) $0,02 \times 1.000 =$

28. Efetue as multiplicações:

a) $7,2 \times 10 =$
 $7,2 \times 100 =$
 $7,2 \times 1.000 =$

b) $9,143 \times 10 =$
 $9,143 \times 100 =$
 $9,143 \times 1.000 =$

c) $0,5 \times 10 =$
 $0,5 \times 100 =$
 $0,5 \times 1.000 =$

d) $43,5 \times 10 =$
 $43,5 \times 100 =$
 $43,5 \times 1.000 =$

e) $6,87 \times 10 =$
 $6,87 \times 100 =$
 $6,87 \times 1.000 =$

f) $2,94 \times 10 =$
 $2,94 \times 100 =$
 $2,94 \times 1.000 =$

Divisão de um número decimal por 10, 100, 1000



Para dividir um número decimal por 10, 100 ou 1.000 deslocamos a vírgula uma, duas ou três casas para a esquerda.

29. Efetue as divisões.

a) $6,2 \div 100 =$

b) $8 \div 1.000 =$

c) $774,2 \div 1.000 =$

d) $53,6 \div 100 =$

e) $98,5 \div 10 =$

f) $2,5 \div 10 =$

g) $0,04 \div 10 =$

h) $0,7 \div 100 =$

i) $2,576 \div 1.000 =$

30. Efetue as divisões:

a) $186,3 \div 10 =$
 $186,3 \div 100 =$
 $186,3 \div 1.000 =$

b) $437,2 \div 10 =$
 $437,2 \div 100 =$
 $437,2 \div 1.000 =$

c) $0,368 \div 10 =$
 $0,368 \div 100 =$
 $0,368 \div 1.000 =$

d) $9,85 \div 10 =$
 $9,85 \div 100 =$
 $9,85 \div 1.000 =$

e) $0,125 \div 10 =$
 $0,125 \div 100 =$
 $0,125 \div 1.000 =$

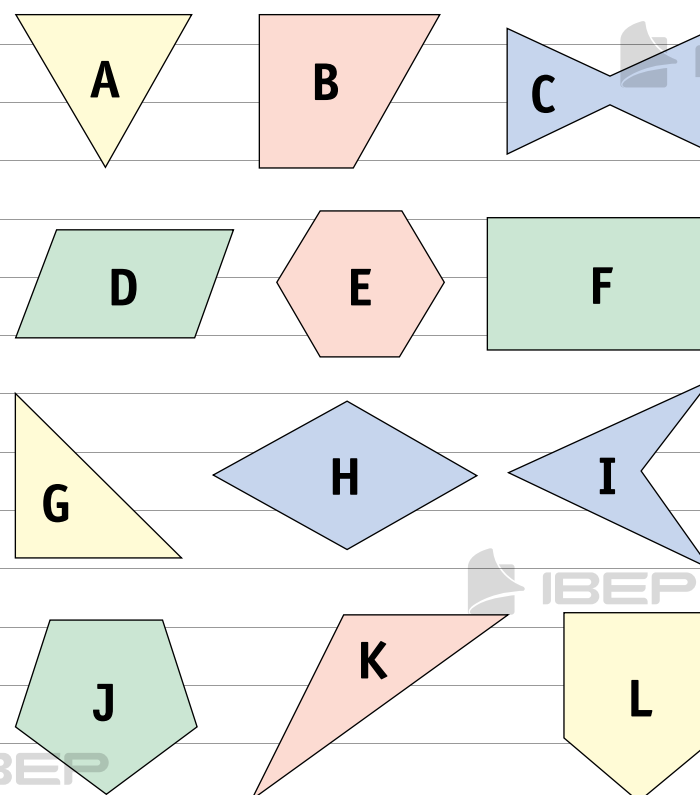
f) $15,05 \div 10 =$
 $15,05 \div 100 =$
 $15,05 \div 1.000 =$

Polígonos



Polígonos são linhas fechadas simples formadas por segmentos de reta.

31. Agrupe as figuras desenhadas de acordo com o número de lados e preencha a tabela abaixo.



3 lados	4 lados	5 lados	6 lados

32. Complete.

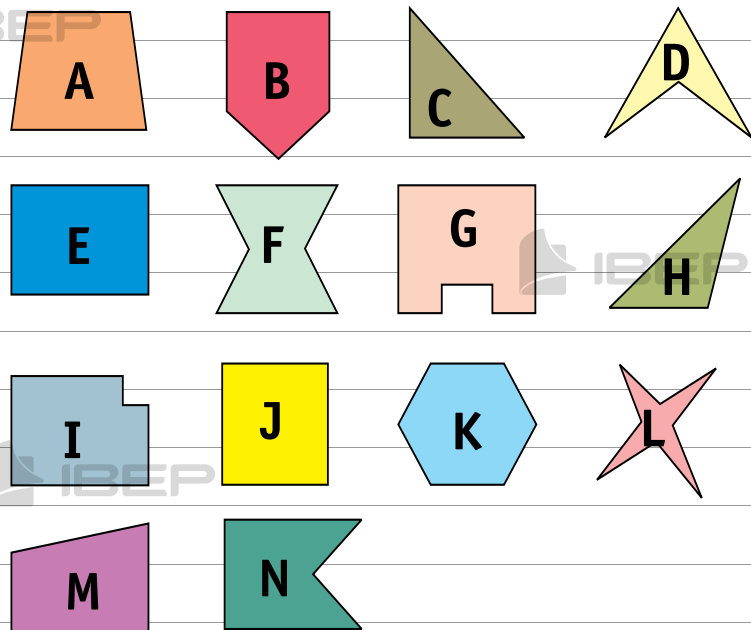
a) Os quadriláteros têm 4 ,
4 e 4 .

b) Os quadriláteros que têm os lados opostos paralelos são chamados .

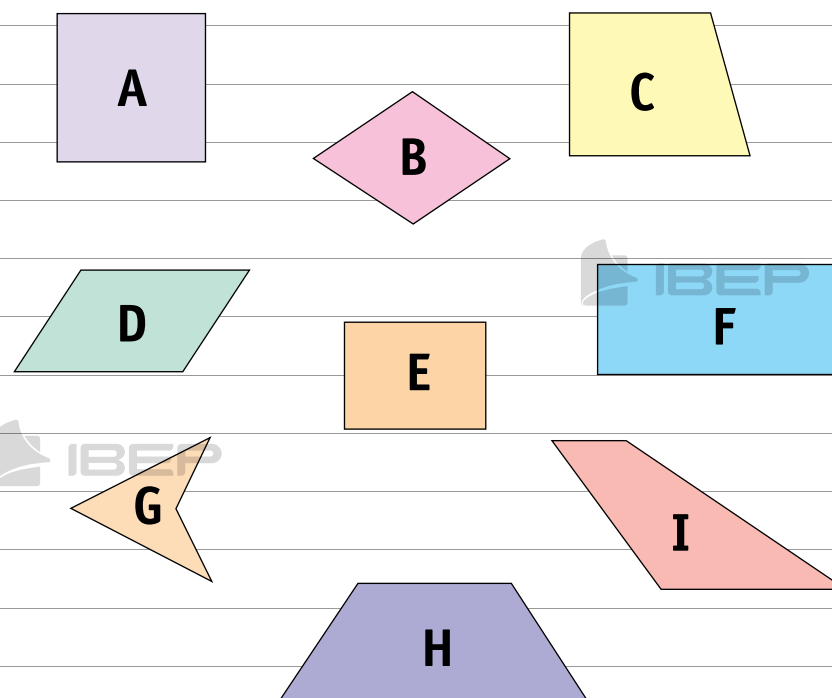
c) Os quadriláteros que têm somente dois lados paralelos são chamados .

	Polígonos
Triângulos	
Quadriláteros	
Pentágonos	
Hexágonos	
Mais de 6 lados	

33. Observe as figuras e preencha o quadro:



34. Observe os polígonos e responda.

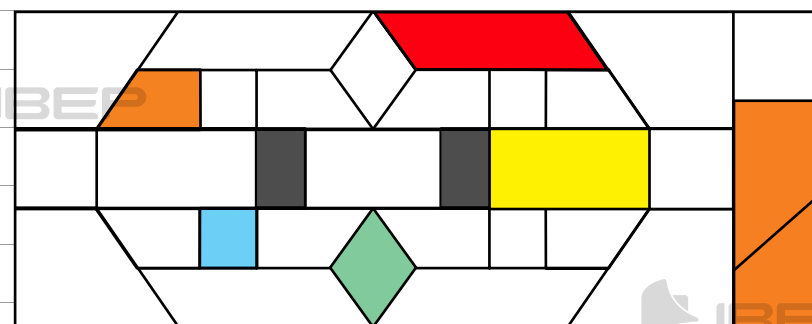


a) Quais são as características dos quadriláteros?

b) Escreva a letra correspondente a cada um desses quadriláteros completando o quadro.

2 pares de lados paralelos	1 par de lados paralelos	Não têm lados paralelos
paralelogramos	Trapézios	Outros quadriláteros

35. Pinte a figura abaixo. Use a mesma cor para os quadriláteros do mesmo tipo:



a) Todas as figuras pintadas têm o mesmo número de lados?

b) Quais são os nomes dessas figuras?

BLOCO 8



CONTEÚDOS:

- Sentenças matemáticas
Cálculo de um termo desconhecido
- Nosso dinheiro
Lucro e prejuízo
- Medidas de tempo
Hora, minuto e segundo
Outras unidades de tempo
- Sólidos geométricos: poliedros

Sentenças matemáticas

Cálculo de um termo desconhecido

Para encontrar o termo desconhecido numa sentença matemática aplicamos a operação inversa.

Numa adição:

$$\square + 7 = 11$$

$$\square = 11 - 7$$

$$\square = 4$$

Numa multiplicação:

$$\bigcirc \times 4 = 20$$

$$\bigcirc = 20 \div 4$$

$$\bigcirc = 5$$

Numa subtração:

$$\square - 12 = 5$$

$$\square = 5 + 12$$

$$\square = 17$$

Numa divisão:

$$\bigcirc \div 3 = 45$$

$$\bigcirc = 45 \times 3$$

$$\bigcirc = 135$$

1. Calcule o termo desconhecido.

a) $\blacksquare + 3 = 9$

b) $\bullet + 21 = 73$

$$\square =$$

$$\bigcirc =$$

$$\square =$$

$$\bigcirc =$$

c) $\blacksquare - 6 = 2$

d) $\blacksquare \div 5 = 45$

$$\square =$$

$$\square =$$

$$\square =$$

$$\square =$$

e) $\bullet + 12 = 36$

f) $\blacksquare + 26 = 42$

$$\bigcirc =$$

$$\square =$$

$$\bigcirc =$$

$$\square =$$

g) $\blacksquare - 16 = 36$

h) $\bullet - 9 = 34$

$$\square =$$

$$\bigcirc =$$

$$\square =$$

$$\bigcirc =$$

$$i) 7 \times \blacksquare = 35 \quad j) 9 \times \bullet = 81$$

$$c) 20 + \blacksquare = 85 \quad d) \blacksquare - 75 = 25$$

$$\blacksquare =$$

$$\bullet =$$

$$\blacksquare =$$

$$\blacksquare =$$

$$\blacksquare =$$

$$\bullet =$$

$$\blacksquare =$$

$$\blacksquare =$$

$$k) \bullet + 4 = 20 \quad l) \blacksquare \div 6 = 24$$

$$e) 9 \times \blacksquare = 54 \quad f) \blacksquare - 29 = 135$$

$$\bullet =$$

$$\blacksquare =$$

$$\blacksquare =$$

$$\blacksquare =$$

$$\bullet =$$

$$\blacksquare =$$

$$\blacksquare =$$

$$\blacksquare =$$

$$m) \blacksquare \div 7 = 32 \quad n) 5 \times \bullet = 25$$

$$g) \blacksquare + 95 = 242 \quad h) \blacksquare + 5 = 19$$

$$\blacksquare =$$

$$\bullet =$$

$$\blacksquare =$$

$$\blacksquare =$$

$$\blacksquare =$$

$$\bullet =$$

$$\blacksquare =$$

$$\blacksquare =$$

2. Descubra o valor do termo desconhecido.

$$i) \blacksquare \div 15 = 4 \quad j) \blacksquare \times 8 = 256$$

$$a) 12 + \blacksquare = 20 \quad b) \blacksquare \div 8 = 6$$

$$\blacksquare =$$

$$\blacksquare =$$

$$\blacksquare =$$

$$\blacksquare =$$

$$\blacksquare =$$

$$\blacksquare =$$

$$\blacksquare =$$

$$\blacksquare =$$

3. Complete com os sinais das operações:
+, -, ×, ÷.

a) $73 \square 2 = 146$ b) $425 \square 76 = 349$

c) $96 \square 4 = 24$ d) $125 \square 46 = 171$

e) $333 \square 3 = 111$ f) $189 \square 346 = 535$

g) $683 \square 48 = 635$ h) $144 \square 6 = 24$

Problemas

1. Ricardo tem uma coleção de carrinhos. Ganhou mais 42 e ficou com 72. Quantos carrinhos Ricardo tinha antes?

Cálculo

Resposta

2. Qual é o número que dividido por 6 é igual a 36?

Cálculo

Resposta

3. A soma de dois números é 54. Um deles é 26. Qual é o outro número?

5. Qual o número que multiplicado por 16 é igual a 256?



Cálculo

Resposta

Cálculo

Resposta

4. A idade de Juliama menos 15 anos é igual a 9 anos. Qual é a idade de Juliama?

6. O dobro de um número é igual a 50. Qual é o número?



Cálculo

Resposta

Cálculo

Resposta

7. O triplo de um certo número é igual a 27. Qual é esse número?

9. Numa multiplicação, o produto é 284 e um dos fatores é 2. Qual é o outro fator?

Cálculo

Resposta

Cálculo

Resposta

8. Vovô distribuiu 75 bombons entre seus netinhos. Cada um recebeu 15 bombons. Quantos netos ele tem?

10. Um número mais 6 é igual a 18. Qual é o número?

Cálculo

Resposta

Cálculo

Resposta

11. Lúcia e Mariana têm juntas 38 anos. Lúcia tem 15 anos. Qual é a idade de Mariana?

Cálculo

Resposta

13. Carmem distribuiu livros em 6 prateleiras. Cada prateleira ficou com 35 livros. Quantos livros Carmem distribuiu?

Cálculo

Resposta

12. Qual é o número que dividido por 2 é igual a 18?

Cálculo

Resposta

14. Leila possuía algumas figurinhas. Ganhou mais 47 e ficou com 98. Quantas figurinhas Leila possuía?

Cálculo

Resposta

Nosso dinheiro



• R\$ 1.930,00



• R\$ 475,25



• R\$ 2.144,20



• R\$ 333,33

• R\$ 1.240,00



• R\$ 3,75

• R\$ 4.920,00



• R\$ 4,60



• R\$ 0,72



• R\$ 179,00

• R\$ 2,10

O nosso dinheiro chama-se real.
O símbolo: R\$

1. Escreva por extenso.

• R\$ 350,80



• R\$ 0,90



• R\$ 890,30



• R\$ 179,00



• R\$ 9.832,55



3. Observe.

$$\bullet \text{ R\$ } 2,65 + \text{ R\$ } 8,69 = \text{ R\$ } 11,34$$

$$\begin{array}{r} 2,65 \\ + 8,69 \\ \hline 11,34 \end{array}$$

$$\bullet \text{ R\$ } 66,80 - \text{ R\$ } 34,60 = \text{ R\$ } 32,20$$

$$\begin{array}{r} 66,80 \\ - 34,60 \\ \hline 32,20 \end{array}$$

$$\bullet \text{ R\$ } 42,00 \times 5 = \text{ R\$ } 210,00$$

$$\begin{array}{r} 42,00 \\ \times 5 \\ \hline 210,00 \end{array}$$

2. Represente as quantias.

a) 35 reais e 30 centavos:

b) 8 reais:

c) 90 centavos:

d) 330 reais:

e) 1.280 reais:

f) 125 reais:

g) 2.320 reais:

h) 15 centavos:

i) 910 reais e 47 centavos:

j) 840 reais e 10 centavos:

Agora, efetue as operações em reais.

a) $\text{R\$ } 120,40 + \text{R\$ } 54,80 =$

b) R\$ 1284,40 + R\$ 180,30 =

g) R\$ 920,00 - R\$ 841,00 =

c) R\$ 860,40 - R\$ 385,00 =

h) R\$ 429,00 - R\$ 87,80 =

d) R\$ 54,80 - R\$ 9,20 =

i) R\$ 123,70 × 4 =

e) R\$ 8,60 + R\$ 0,90 =

j) R\$ 384,50 × 6 =

f) R\$ 68,30 × 5 =

k) R\$ 1360,00 × 9 =

Lucro e prejuízo



Quando compramos uma mercadoria, pagamos um preço por ela.
Se a vendemos por um preço maior, obtemos lucro.
Se a vendemos por um preço menor, temos prejuízo.

Exemplo

Comprei uma mercadoria por R\$ 156,00.

Revendi por R\$ 150,00.

Houve lucro? De quanto?

Resposta: Não houve lucro.

Houve prejuízo? De quanto?

Resposta: Sim. De R\$ 6,00.

4. Em cada situação, responda.



a) Comprei uma mercadoria por R\$ 1.280,00.

Revendi por R\$ 1.540,00.

Houve lucro? De quanto?

Houve prejuízo? De quanto?



b) Comprei uma mercadoria por R\$ 165,50.

Revendi por R\$ 114,50.

Houve lucro? De quanto?

Houve prejuízo? De quanto?

c) Comprei uma mercadoria por R\$ 897,00.

Revendi por R\$ 1.045,00.

Houve lucro? De quanto?

Houve prejuízo? De quanto?

d) Comprei uma mercadoria por R\$ 2.130,00.

Revendi por R\$ 1790,00.

Houve lucro? De quanto?

Houve prejuízo? De quanto?

5. Resolva e registre as respostas.

a) Em R\$ 365,00 há quantas moedas de R\$ 0,05?

b)



R\$ 0,50



R\$ 1,50



R\$ 0,60

Com R\$ 20,00 posso comprar pirulitos.

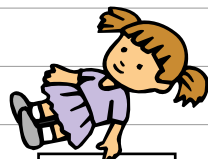
Com R\$ 30,00 posso comprar sorvetes.

Com R\$ 18,00 posso comprar bombons.

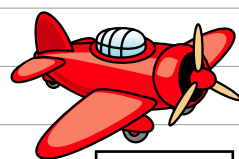
c) Observe.



R\$52,50



R\$85,00



R\$37,80

Quero comprar os três brinquedos, mas só tenho R\$ 150,00. Quanto me falta em dinheiro?

Resposta: Faltam .

d) De quantas moedas de R\$ 0,25 necessito para ter R\$ 5,50?

Resposta: moedas.

e) Calcule o preço da bola, da peteca e do regador.



Preço total: R\$ 14,55



Preço total: R\$ 12,30



Preço total: R\$ 7,75

Bola:

Peteca:

Regador:

Problemas

1. Comprei um sapato. Dei R\$ 15,00 de entrada, R\$ 10,00 na 1ª prestação e R\$ 10,00 na 2ª. Quanto paguei pelo sapato?

Cálculo

Resposta

2. Comprei um relógio por R\$ 48,00. Por quanto deverei vendê-lo para obter um lucro de R\$ 15,00?

Cálculo

Resposta

3. Mamãe pagou com R\$ 100,00 uma compra no valor de R\$ 75,00. Facilitou o troco dando mais R\$ 5,00. Quanto recebeu de volta?

Cálculo

Resposta

4. Comprei um brinco por R\$ 35,00. Revendi-o por R\$ 25,00. Tive lucro ou prejuízo? De quanto?

Cálculo

Resposta

5. Ana Lúcia gastou R\$ 45,00 na compra de um sapato e R\$ 50,00 na compra de uma bolsa. Comprou um vestido que custou R\$ 25,00 a mais do que a bolsa. Quanto gastou Ana Lúcia?

Cálculo

Resposta

6. Mamãe comprou uma mercadoria em 2 prestações iguais de R\$ 50,00. O seu preço à vista era R\$ 90,00. Mamãe teve lucro ou prejuízo? De quanto?

Cálculo

Resposta

7. Carlinhos recebe uma mesada de R\$ 40,00 e economiza R\$ 15,00 por mês. Quanto gasta por mês? Quanto economizará em 5 meses?

Cálculo

Resposta

8. Papai comprou uma bicicleta por R\$ 788,00. Pagou de entrada R\$ 394,00 e o restante em 2 prestações iguais. Qual o valor de cada prestação?

Cálculo

Resposta

9. André comprou um brinquedo usado por R\$ 20,00. Gastou R\$ 6,00 para consertá-lo e, depois, vendeu-o por R\$ 35,00. Quanto lucrou?

Cálculo

Resposta

10. Um feirante comprou uma dúzia de abacaxis por R\$ 12,00 e vendeu por R\$ 1,50 cada. Quanto lucrou?

Cálculo

Resposta

11. José ganha R\$ 6,00 por hora de trabalho. Quanto ganha por mês, se trabalha 8 horas por dia?

Cálculo

Resposta

12. Olívia deu de entrada R\$ 300,00 na compra de um microcomputador. Efetuou o restante do pagamento em 24 prestações iguais de R\$ 88,00. Qual é o preço do microcomputador?

Cálculo

Resposta

Medidas de tempo

Hora, minuto e segundo

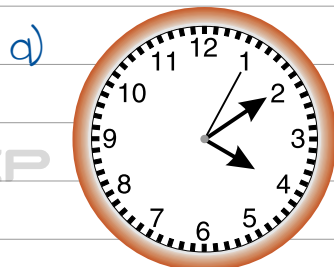
O **segundo** é a unidade básica de medida de tempo.

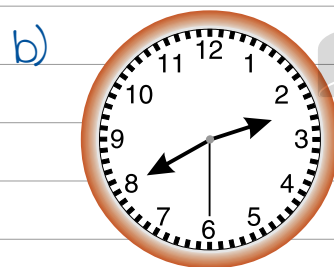
Símbolo: **s**

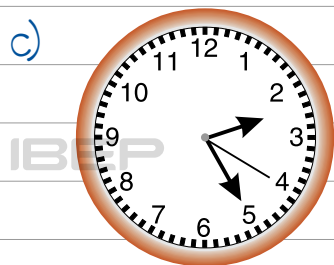
Unidades maiores que o segundo:

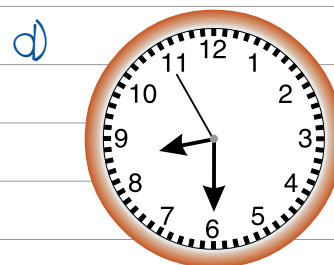
- **minuto min**: 1 minuto = 60 segundos
- **hora h**: 1 hora = 60 minutos = 3.600 segundos.

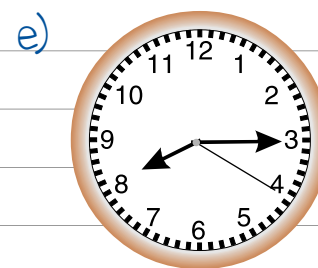
1. Escreva a hora marcada em cada relógio: (hora, minuto e segundo).

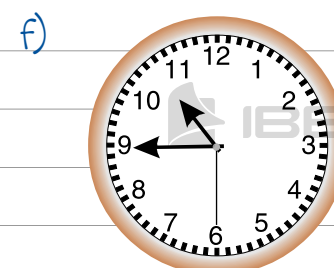












2. Escreva por extenso.

.2h 30min 15s

.5h 45min

.10h

.9h 10min 20s

.35min

.10min 48s

• 8h 59_{min}



• 540_{min}



• 1h 23_{min} 9_s

• 360_{min}

• 600_{min}

• 7h 10_{min}



b) Calcule quantos minutos há em:

• 3h 20_{min} 20_s

• 3h



• 8h



Para converter medidas de tempo, multiplicamos ou dividimos por 60.

2 horas = $60 \times 2 = 120$ minutos.

240 segundos = $240 \div 60 = 4$ minutos



• 4h 30_{min}

• 6h

3. Responda.

a) Calcule quantas horas há em:

• 180_{min}

• 240_{min}

• 480_{min}

• 2h 3_{min}



• 12h

• 9h

c) Calcule quantos segundos há em:

• 2min

• 5min

• 4min

• 1min

• 10min

• 15min

• 35min

• 40min

Outras unidades de tempo



Dia: 24 horas

Semana: 7 dias

Quinzena: 15 dias

Mês: 28, 29, 30 ou 31 dias

Bimestre: 2 meses

Trimestre: 3 meses

Semestre: 6 meses

Ano: 12 meses

Biênio: 2 anos

Triênio: 3 anos

Quinquênio: 5 anos

Década: 10 anos

Século: 100 anos

Milênio: 1.000 anos

4. Responda.

a) Quais os meses do ano que têm 30 dias?

b) Quais os meses do ano que têm 31 dias?

c) O que é ano bissexto?

d) Quantos dias tem o ano bissexto?

e) O que acontece com o mês de fevereiro quando o ano é bissexto?

5. Complete os espaços.



a) Uma semana tem dias.

b) Um ano e meio tem meses.

c) Uma quinzena tem dias.

d) Um semestre tem meses.

e) Um dia tem horas.

f) Um hora tem minutos.

g) Um bimestre tem meses.

h) Uma década tem anos.

i) Meio século tem anos.

j) Um trimestre tem dias.

k) Meia década são anos.

l) Um biênio tem anos.

m) Um milênio tem anos.

Problemas

1. Um grangeiro vende 170 galinhas por dia. Quanto venderá numa quinzena? E num mês?

Cálculo

Resposta

2. Tio Zeca construiu uma casa em 3 trimestres e 25 dias. Quantos dias levou para construir a casa?

Cálculo

Resposta

3. Leandro ganha R\$ 3,00 por hora. Trabalha 8 horas por dia. Quanto recebe no fim do mês?

Cálculo

Resposta

6. O pai de João é mais velho que o pai de Júlio. O pai de Jonas é mais novo que o pai de Júlio. Qual dos pais é o mais velho? Qual é o mais novo?

4. Papai começou a trabalhar aos 18 anos. Trabalhou 3 décadas e meia e depois se aposentou. Quantos anos trabalhou? Com quantos anos se aposentou?

Cálculo

Resposta

7. Que idade terá Suzana daqui a 35 anos se hoje ela tem 12 anos?

Cálculo

Resposta

8. Faltam 40 anos para minha tia completar um século de existência. Quantos anos ela tem?

Cálculo

Resposta

5. Um sorveteiro vende 750 sorvetes por mês. Quantos sorvetes venderá em 1 semestre?

Cálculo

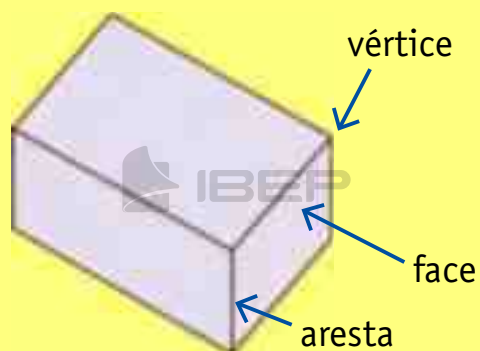
Resposta

Sólidos geométricos

Poliedros

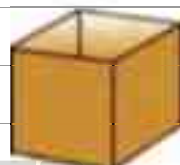


Os sólidos geométricos formados por superfícies planas são chamados **poliedros**.



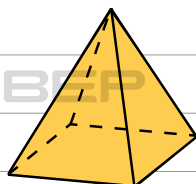
1. Complete.

Uma caixa como esta lembra um cubo. Este poliedro tem faces, arestas e vértices.



2. Observe a representação de alguns poliedros. Dê o número de:

a)



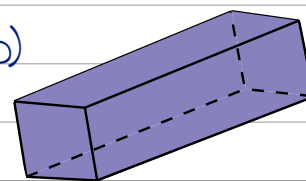
pirâmide de base quadrada

faces:

arestas:

vértices:

b)



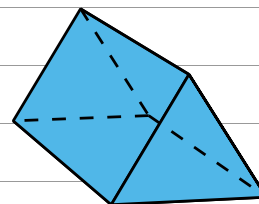
bloco retangular

faces:

arestas:

vértices:

c)



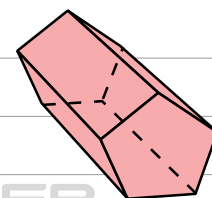
prisma de base triangular

faces:

arestas:

vértices:

d)



prisma de base pentagonal

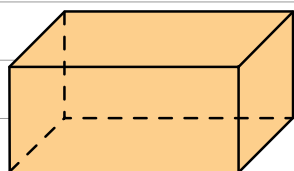
faces:

arestas:

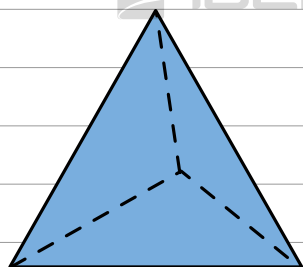
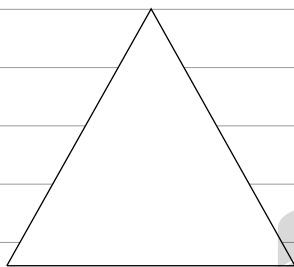
vértices:

3. Quais polígonos foram desenhados a partir das faces de quais poliedros? Escreva a(s) letra(s) correspondente(s):

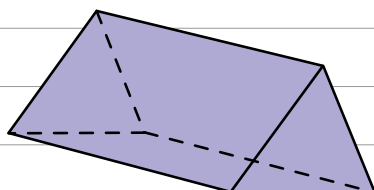
A



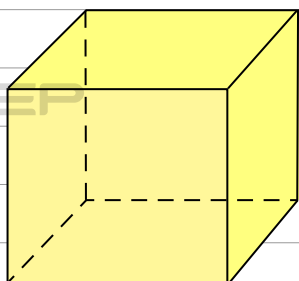
B



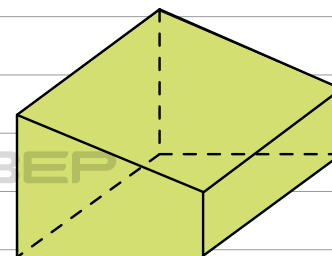
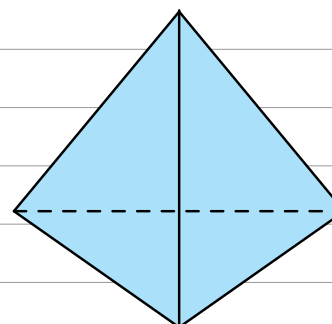
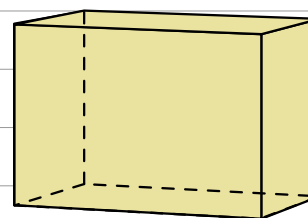
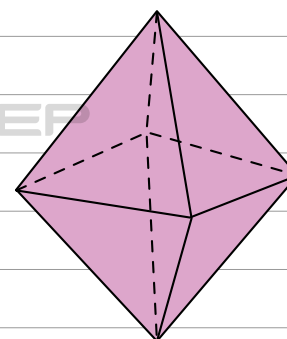
C



D



4. Descubra quantas faces, quantas arestas e quantos vértices têm os poliedros abaixo:



BLOCO 9



CONTEÚDOS:

- Medidas de comprimento
0 metro
Múltiplos e submúltiplos do metro
- Perímetro
- Medidas de massa
0 grama
Múltiplos e submúltiplos do grama
- Medidas de capacidade
0 litro
Múltiplos e submúltiplos do litro

Medidas de comprimento

0 metro

O metro é a unidade padrão de medida de comprimento.

Símbolo: **m**

Múltiplos do metro

decâmetro **dam** 1 dam = 10 m

hectômetro **hm** 1 hm = 100 m

quilômetro **km** 1 km = 1000 m

Submúltiplos do metro

decímetro **dm** 1 dm = 0,1 m

centímetro **cm** 1 cm = 0,01 m

milímetro **mm** 1 mm = 0,001 m

1. Complete.

a) O é a unidade fundamental de medida de comprimento. Seu símbolo é .

b) Os múltiplos do metro são o , o e o .

c) Os submúltiplos do metro são o , o e o .

Múltiplos e submúltiplos do metro

Múltiplos				Submúltiplos		
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1000 _m	100 _m	10 _m	1 _m	0,1 _m	0,01 _m	0,001 _m

$$1 \text{ km} = \begin{cases} 10 \text{ hm} \\ 100 \text{ dam} \\ 1.000 \text{ m} \end{cases}$$

$$1 \text{ hm} = \begin{cases} 10 \text{ dam} \\ 100 \text{ m} \\ 1.000 \text{ dm} \end{cases}$$

$$1 \text{ dam} = \begin{cases} 10 \text{ m} \\ 100 \text{ dm} \\ 1.000 \text{ cm} \end{cases}$$

$$1 \text{ m} = \begin{cases} 10 \text{ dm} \\ 100 \text{ cm} \\ 1.000 \text{ mm} \end{cases}$$

2. Observe os exemplos e decompõe as medidas.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
a)	3,	7	2	5			
b)				5,	4	2	
c)			4	3,	7	2	1

a) $3,725 \text{ km} = 3 \text{ km e } 725 \text{ m}$

b) $5,42 \text{ m} = 5 \text{ m e } 42 \text{ cm}$

c) $43,721 \text{ m} = 43 \text{ m e } 721 \text{ mm}$

d) $5,17 \text{ km}$

e) $45,9 \text{ dam}$

f) $26,34 \text{ m}$

g) $3,567 \text{ m}$

h) $15,82 \text{ km}$

i) $7,811 \text{ dam}$

j) $4,58 \text{ dm}$

k) $2,381 \text{ km}$

3. Escreva estas medidas por extenso.

• 12 m

• $0,5 \text{ m}$

• $0,68 \text{ m}$

• $2,45 \text{ m}$

• $1,427 \text{ m}$

• $0,783 \text{ m}$

• $4,76 \text{ m}$

• $0,6 \text{ m}$

4. Observe a tabela e indique a que grupo pertence cada uma dessas pessoas.

Grupo	Estatutura em metros
A	de 1,16 a 1,20
B	de 1,21 a 1,25
C	de 1,26 a 1,30
D	de 1,31 a 1,35
E	de 1,36 a 1,40
F	de 1,41 a 1,45
G	de 1,46 a 1,50



1,43 m

grupo:

1,28 m

grupo:

1,34 m

grupo:

1,22 m

grupo:

- Para converter uma unidade maior em outra menor, multiplica-se por 10, 100, 1.000, deslocando-se a vírgula para a direita na escrita numérica.
- Para converter uma unidade menor em outra maior, divide-se por 10, 100, 1.000, deslocando-se a vírgula para a esquerda na escrita numérica.

5. Complete, transformando as medidas. Observe o exemplo.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
			3	1	5	

Observe essa conversão no quadro:

$$315 \text{ cm} = 31,5 \text{ dm} = 3,15 \text{ m} = 0,315 \text{ dam}$$

a) $289 \text{ dm} = \square \text{ m} = \square \text{ dam} = \square \text{ km}$

b) $75 \text{ mm} = \square \text{ cm} = \square \text{ dm} = \square \text{ m}$

c) $6,4 \text{ dam} = \square \text{ m} = \square \text{ dm} = \square \text{ cm}$

d) $5,21 \text{ km} = \square \text{ dam} = \square \text{ m} = \square \text{ dm}$

e) $8,6 \text{ m} = \square \text{ dm} = \square \text{ cm} = \square \text{ mm}$

f) $0,376 \text{ dam} = \boxed{} \text{ m} = \boxed{} \text{ dm} = \boxed{} \text{ cm}$

g) $2,4 \text{ km} = \boxed{} \text{ hm} = \boxed{} \text{ dam} = \boxed{} \text{ m}$

6. Transforme as medidas, usando o metro como unidade de medida.

a) $7,2 \text{ km} = \boxed{} \text{ m}$

b) $144,8 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m}$

c) $56,32 \text{ dam} = \boxed{} \text{ m}$

d) $10 \text{ dm} = \boxed{} \text{ m}$

e) $0,85 \text{ km} = \boxed{} \text{ m}$

f) $9,6 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m}$

g) $86 \text{ dm} = \boxed{} \text{ m}$

h) $6,91 \text{ dam} = \boxed{} \text{ m}$

i) $322 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m}$

j) $8.000 \text{ mm} = \boxed{} \text{ m}$

7. Passe para a unidade que se pede.

a) $16,2 \text{ m para hm} = \boxed{}$

b) $0,185 \text{ dam para dm} = \boxed{}$

c) $45,2 \text{ km para dam} = \boxed{}$

d) $8,361 \text{ m para mm} = \boxed{}$

e) $7,3 \text{ dam para km} = \boxed{}$

f) $15 \text{ cm para dam} = \boxed{}$

g) $30,2 \text{ hm para km} = \boxed{}$

h) $6 \text{ km para dam} = \boxed{}$

i) $64,8 \text{ km para hm} = \boxed{}$

j) $90 \text{ m para cm} = \boxed{}$

k) $7,2 \text{ dm para dam} = \boxed{}$

l) $2,1 \text{ m para dam} = \boxed{}$

m) $9,2 \text{ dm para m} = \boxed{}$

8. Escreva as medidas. Observe o exemplo.

6 hectômetros e 32 metros: 6,32 km

a) 5 quilômetros e 4 hectômetros

b) 21 decâmetros e 3 metros

c) 76 centímetros

d) 3 quilômetros e 203 metros

e) 6 centímetros e 5 milímetros

f) 2 hectômetros e 43 metros

g) 9 metros e 6 decímetros

h) 126 milímetros

i) 15 quilômetros e 300 metros

j) 3 metros e 20 milímetros

9. Assinale apenas o que for verdadeiro.

a) $6 \text{ km} = 6.000 \text{ m}$

☐

b) $50 \text{ cm} = 0,5 \text{ m}$

☐

c) $2 \text{ km} = 2.000 \text{ m}$

☐

d) $6 \text{ km} > 80 \text{ dam}$

☐

e) $15 \text{ km} \neq 1.500 \text{ m}$

☐

f) $9,4 \text{ km} = 94 \text{ m}$

☐

g) $8 \text{ dam} < 8 \text{ dm}$

☐

h) $4,3 \text{ km} > 4,3 \text{ m}$

☐

10. Efetue as operações e complete.

a) $15,3 \text{ m} + 6 \text{ m} + 7,20 \text{ m} =$

$$b) 81,60_m - 5,40_m = \boxed{}$$

$$c) 7,21_m \times 3 = \boxed{}$$

$$d) 3,5_m + 4,25_m + 1,148_m = \boxed{}$$

$$e) 52,90_m - 26_m = 26,90_m = \boxed{}$$

Problemas

1. Mamãe comprou 12 m de fita vermelha, 6,50 m de fita azul e 4,25 m de fita amarela. Quantos metros de fita mamãe comprou?

Cálculo

Resposta

2. Uma estrada mede 34,5 km e uma outra mede 163,8 km. Qual é a diferença em metros entre o comprimento das duas estradas?

Cálculo

Resposta

3. Tenho 3,40 m de barbante para dividir igualmente entre 4 embaladores. Quantos centímetros receberá cada um?

Cálculo

Resposta

4. Para fazer um paletó, um alfaiate gastou 2,80 m de tecido. Quanto gastou para fazer 6 paletós iguais?

Cálculo

Resposta

5. De uma peça de brim de 45,50 m foram vendidos 28,40 m. Quantos metros restam na peça?

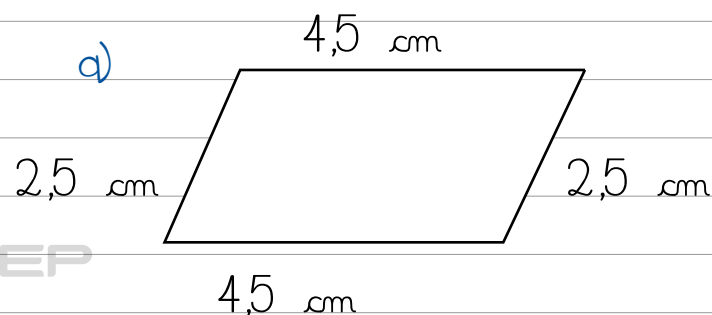
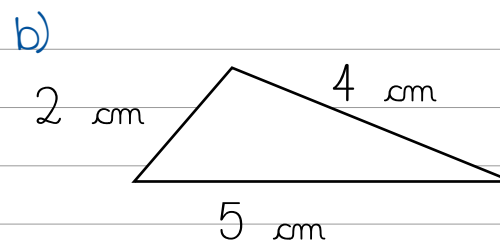
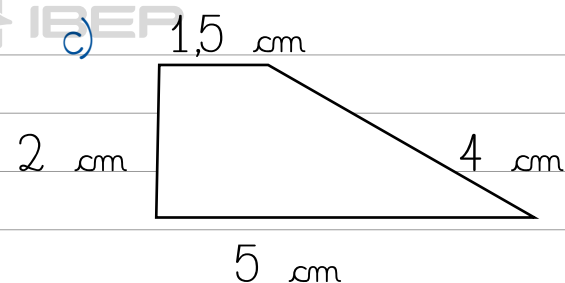
Cálculo

Resposta

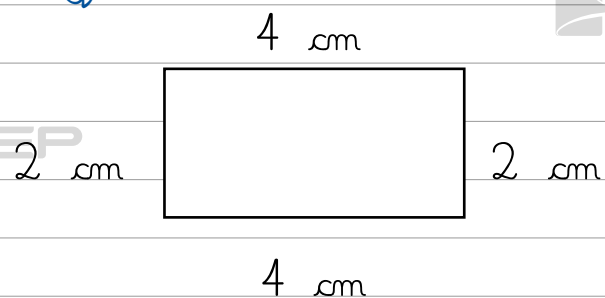
Perímetro

- **Perímetro** é a soma das medidas dos lados de um polígono.

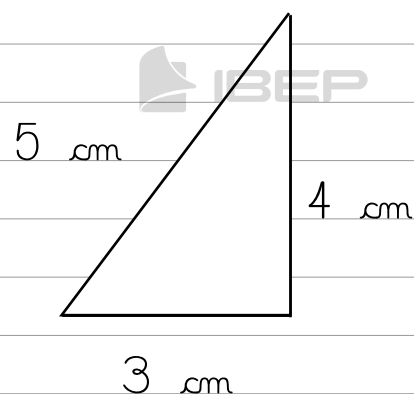
1. Determine o perímetro dos polígonos desenhados abaixo.



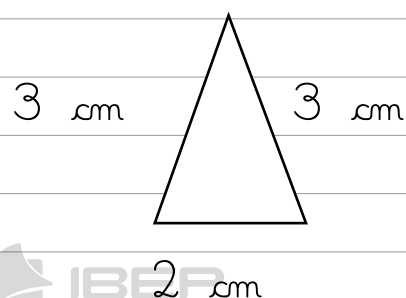
d)



e)

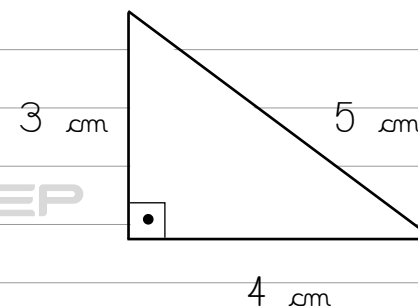


f)

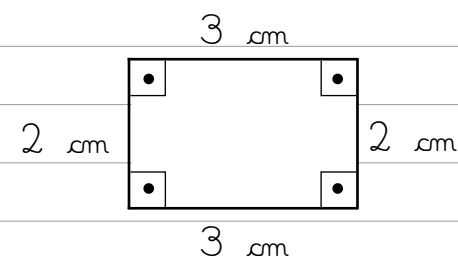


2. Meça com sua régua os lados destas figuras e determine os perímetros.

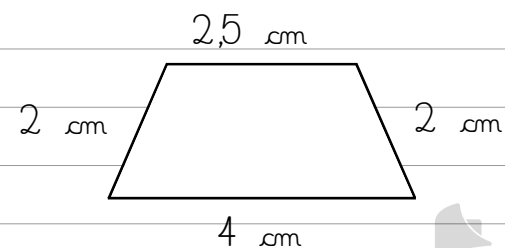
a)



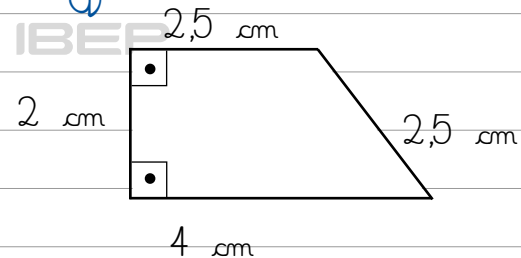
b)



c)

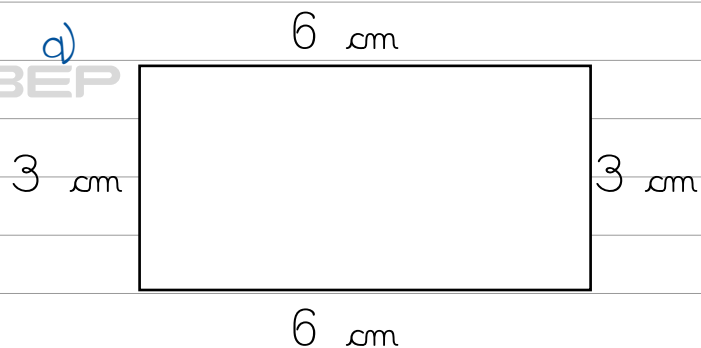


d)

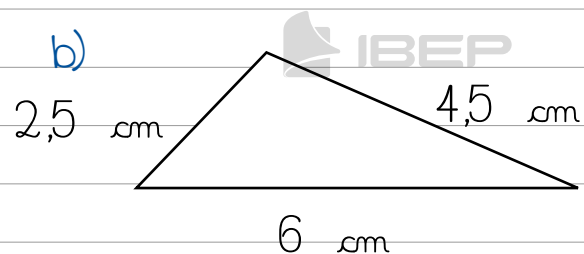


3. Calcule o perímetro das figuras.

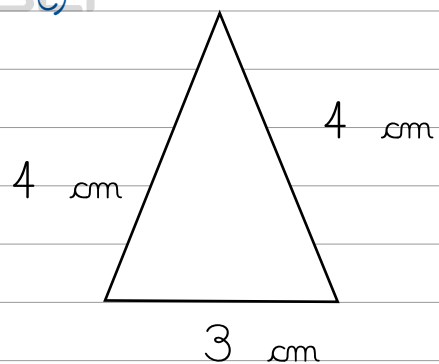
a)



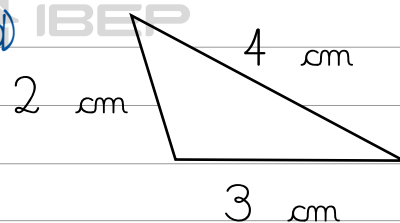
b)



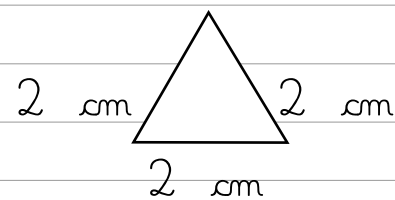
c)



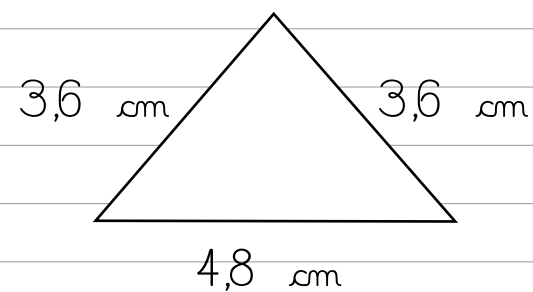
d)



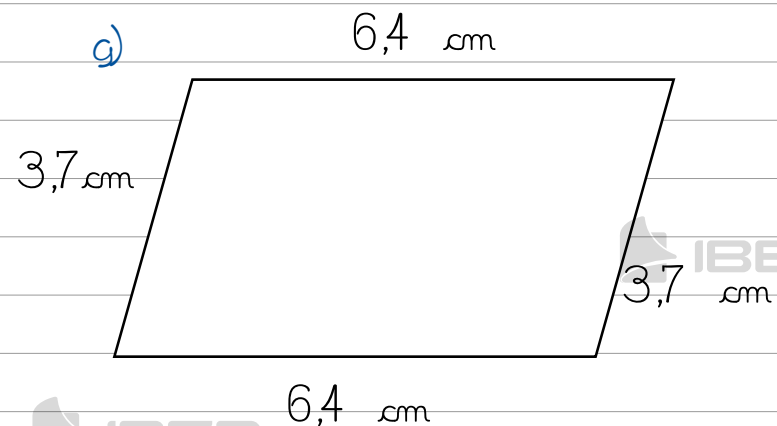
e)



f)



g)



Problemas

1. Um terreno quadrado mede 96 m de perímetro. Quanto mede cada lado?

Cálculo

Resposta

2. Calcule o perímetro de um terreno retangular cujo lado menor mede 15 m e o maior 27 m.

Cálculo

Resposta

3. Qual é o perímetro de um triângulo equilátero que tem 7 cm de lado?

Cálculo

Resposta

4. Vovó mandou colocar rodapé numa sala de 6,5 m de comprimento por 4,7 m de largura. Quantos metros de rodapé serão necessários se na sala há uma porta de 90 cm de largura?

Cálculo

Resposta

5. Qual é o perímetro de um terreno retangular cujo comprimento mede 92 m e a largura é $\frac{3}{4}$ do comprimento?

Cálculo

Resposta

Medidas de massa

O grama



O **grama** é a unidade básica de medida de massa.

Símbolo: **g**

Múltiplos do grama

decagrama **dag** 1 dag = 10 g

hectograma **hg** 1 hg = 100 g

quilograma **kg** 1 kg = 1000 g

tonelada **t** 1 t = 1000 kg

arroba **@** 1 @ = 15 kg

Submúltiplos do grama

decigrama **dg** 1 dg = 0,1 g

centigrama **cg** 1 cg = 0,01 g

miligrama **mg** 1 mg = 0,001 g

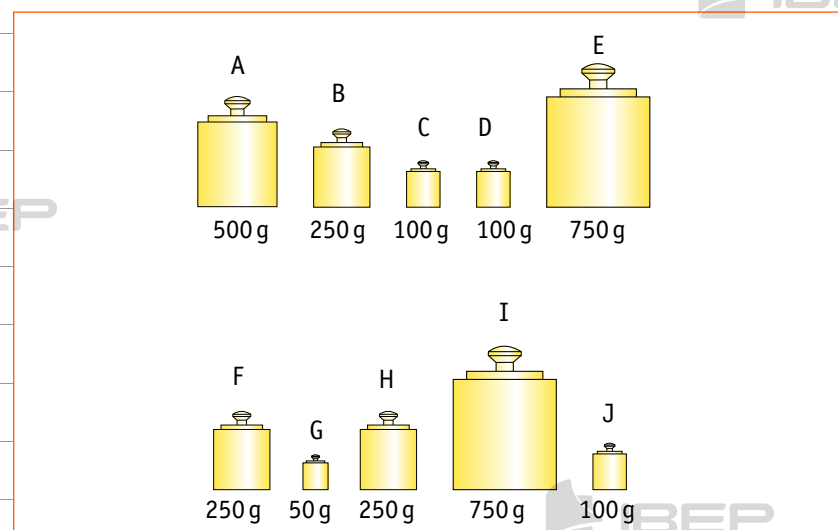
1. Complete:

a) O é a unidade fundamental de medida de massa. Seu símbolo é .

b) Os múltiplos do grama são o , o e o .

c) Os submúltiplos do grama são o , o e o .

2. Agrupe as peças de forma que cada grupo fique com 1 kg. Que peça vai sobrar?



1º grupo 2º grupo 3º grupo

Sobra a peça .

3. Escreva por extenso estas medidas.

- 8 g
- 0,62 g
- 3,57 kg
- 12,10 g
- 1500 kg
- 524 g
- 500 g
- 3,650 kg
- 5,070 kg
- 7,007 kg
- 12,500

Múltiplos e submúltiplos do grama

Múltiplos				Submúltiplos		
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
1000g	100g	10g	1g	0,1g	0,01g	0,001g

$$1 \text{ kg} = \begin{cases} 10 \text{ hg} \\ 100 \text{ dag} \\ 1.000 \text{ g} \end{cases}$$

$$1 \text{ dag} = \begin{cases} 10 \text{ g} \\ 100 \text{ dg} \\ 1.000 \text{ cg} \end{cases}$$

$$1 \text{ hg} = \begin{cases} 10 \text{ dag} \\ 100 \text{ g} \\ 1.000 \text{ dg} \end{cases}$$

$$1 \text{ g} = \begin{cases} 10 \text{ dg} \\ 100 \text{ cg} \\ 1.000 \text{ mg} \end{cases}$$

4. Observe o exemplo e decompõe as medidas.

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
			6,	3	2	
4,	5	0				
5,	7	2	1			

a)

b)

c)

a) $6,32\text{g} = 6\text{g} \text{ e } 32\text{cg} \text{ ou } 6\text{g} \text{ e } 320\text{mg}$

b) $4,50\text{kg} = 4\text{kg} \text{ e } 50\text{dag} \text{ ou } 4\text{kg} \text{ e } 500\text{g}$

c) $5,721\text{kg} = 5\text{kg} \text{ e } 721\text{g}$

$$d) 5,83 \text{ hg} =$$

$$e) 9,6 \text{ g} =$$

$$f) 8,34 \text{ hg} =$$

$$g) 4,26 \text{ hg} =$$

$$h) 2,325 \text{ dag} =$$

$$i) 2,142 \text{ hg} =$$

$$j) 1,23 \text{ g} =$$



- Para converter uma unidade maior em outra menor, multiplica-se por 10, 100, 1.000, deslocando-se a vírgula para a direita na escrita numérica.
- Para converter uma unidade menor em outra maior, divide-se por 10, 100, 1.000, deslocando-se a vírgula para a esquerda na escrita numérica.

5. Complete, transformando as medidas:

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
----	----	-----	---	----	----	----

Observe o exemplo.

$$4,5 \text{ dag} = 45 \text{ g} = 450 \text{ dg} = 4.500 \text{ cg}$$

$$a) 6,8 \text{ g} = \boxed{} \text{ dg} = \boxed{} \text{ cg} = \boxed{} \text{ mg}$$

$$b) 5,23 \text{ hg} = \boxed{} \text{ dag} = \boxed{} \text{ g} = \boxed{} \text{ dg}$$

$$c) 8,450 \text{ kg} = \boxed{} \text{ hg} = \boxed{} \text{ dag} = \boxed{} \text{ g}$$

$$d) 56 \text{ g} = \boxed{} \text{ dag} = \boxed{} \text{ hg} = \boxed{} \text{ kg}$$

$$e) 761 \text{ mg} = \boxed{} \text{ cg} = \boxed{} \text{ dg} = \boxed{} \text{ g}$$

$$f) 375 \text{ cg} = \boxed{} \text{ dg} = \boxed{} \text{ g} = \boxed{} \text{ dag}$$

6. Transforme em gramas.

$$a) 7 \text{ dag} = \boxed{}$$

$$b) 34 \text{ hg} = \boxed{}$$

$$c) 250 \text{ dg} = \boxed{}$$

$$d) 800 \text{ mg} = \boxed{}$$

$$e) 400 \text{ cg} = \boxed{}$$

$$f) 2 \text{ kg} = \boxed{}$$

$$g) 0,007 \text{ kg} = \boxed{}$$

h) $375 \text{ dag} =$

i) $\frac{1}{2} \text{ kg} =$

j) $\frac{1}{4} \text{ kg} =$

k) $\frac{3}{4} \text{ kg} =$

7. Transforme em quilogramas.

a) $42,5 \text{ dag} =$

b) $250 \text{ g} =$

c) $75 \text{ hg} =$

d) $750 \text{ dag} =$

e) $6.000 \text{ g} =$

f) $35 \text{ dag} =$

g) $725,9 \text{ dag} =$

8. Transforme em gramas.

a) $6 \text{ hg} =$

b) $24,6 \text{ dag} =$

c) $5,56 \text{ kg} =$

d) $8 \text{ kg} =$

e) $6 \text{ dag} =$

f) $9,20 \text{ hg} =$

g) $4,375 \text{ kg} =$

h) $5 \text{ kg} =$

i) $40 \text{ dg} =$

j) $5.000 \text{ mg} =$

k) $625 \text{ cg} =$

l) $450 \text{ dg} =$

m) $376 \text{ mg} =$

9. Transforme em gramas e efetue as operações.

a) $5 \text{ kg} + 3 \text{ hg} + 8 \text{ dag} =$

b) $7 \text{ kg} + 5 \text{ dag} + 9 \text{ g} =$

c) $8,3 \text{ kg} - 26,4 \text{ hg} =$

d) $2,45 \text{ kg} \times 3 =$

10. Efetue as operações nos espaços abaixo.

a) $5,42 \text{ kg} + 12,7 \text{ kg} =$

b) $46,5 \text{ g} - 3,76 \text{ g} =$

c) $3 \times 42,5 \text{ kg} =$

d) $\frac{1}{5} \text{ de } 1 \text{ kg} =$

Problemas

1. Em um balcão havia 70 kg de queijo. Foram vendidos 42,5 kg. Quantos quilogramas restaram no balcão?

Cálculo

Resposta

2. Se um quilo de uma mercadoria custa R\$ 2,50, quanto custarão 7 kg?

Cálculo

Resposta

3. Um caminhão transporta 5 toneladas e 450 kg de carne. Quantos quilogramas de carne transporta?

Cálculo

Resposta

4. Quantos quilogramas são 5 toneladas e 4 arrobas?

Cálculo

Resposta

Medidas de capacidade

O litro

O **litro** é a unidade básica de medida de capacidade.

Símbolo: **L**

Múltiplos do litro

decalitro **daL** 1 daL = 10 L

hectolitro **hL** 1 hL = 100 L

quilolitro **kL** 1 kL = 1.000 L

Submúltiplos do litro

decilitro **dL** 1 dL = 0,1 L

centilitro **cL** 1 cL = 0,01 L

mililitro **mL** 1 mL = 0,001 L

1. Complete.

a) O é a unidade fundamental de medida de capacidade. Seu símbolo é .

b) Os múltiplos do litro são o , o e o .

c) Os submúltiplos do litro são o , o e o .

Agora indique os litros que cabem em:

a) 5 recipientes de água: L.

b) 12 frascos de iogurte: L.

c) 6 garrafas de leite: L.

d) 4 garrafas de laranja: L.

e) 8 garrafas de limonada: L.

f) 8 frascos de iogurte: L.

2. Observe as figuras.



Múltiplos e submúltiplos do litro

Múltiplos				Submúltiplos		
kL	hL	daL	L	dL	cL	mL
1.000L	100L	10L	1L	0,1L	0,01L	0,001L

$$1 \text{ kL} = \begin{cases} 10 \text{ hL} \\ 100 \text{ daL} \\ 1.000 \text{ L} \end{cases} \quad 1 \text{ daL} = \begin{cases} 10 \text{ L} \\ 100 \text{ dL} \\ 1.000 \text{ cL} \end{cases}$$

$$1 \text{ hL} = \begin{cases} 10 \text{ daL} \\ 100 \text{ L} \\ 1.000 \text{ dL} \end{cases} \quad 1 \text{ L} = \begin{cases} 10 \text{ dL} \\ 100 \text{ cL} \\ 1.000 \text{ mL} \end{cases}$$



Para converter uma unidade maior em outra menor, multiplica-se por 10, 100, 1.000, deslocando-se a vírgula para a direita na escrita numérica.

3. Observe os exemplos e decompõe as medidas.

	kL	hL	daL	L	dL	cL	mL
a)			5,	2	6		
b)					4,	7	2
c)			4	0,	5	0	

a) 5,26 daL =

cinco decalitros e vinte e seis decilitros

b) 4,72 dL =

quatro decilitros e setenta e dois mililitros

c) 40,50 L =

quarenta litros e cinquenta centilitros

d) 6 kL

e) 3,25 L

f) 4,52 daL

a) 5,7 hL

b) 12 mL

i) 2,3 cL

j) 6,36 hL

k) 4,15 daL

4. Transforme litros em mililitros. Veja o exemplo.

$$1 \text{ L} = 1.000 \text{ mL}$$

$$3 \text{ L} = 3 \times 1.000 = 3.000 \text{ mL}$$

$$0,3 \text{ L} = 0,3 \times 1.000 = 300 \text{ mL}$$

a) 10 L =

b) 5 L =

c) 2,5 L =

d) 0,2 L =

$$e) 6 \text{ L} =$$

$$f) 0,6 \text{ L} =$$

$$g) 5,5 \text{ L} =$$

5. Complete, transformando as medidas.

$$a) 650 \text{ mL em L: } \boxed{}$$

$$b) 17,9 \text{ L em daL: } \boxed{}$$

$$c) 18,4 \text{ hL em kL: } \boxed{}$$

$$d) 4,33 \text{ kL em daL: } \boxed{}$$

$$e) 146,8 \text{ dL em L: } \boxed{}$$

$$f) 6,9 \text{ hL em L: } \boxed{}$$

$$g) 38,7 \text{ L em hL: } \boxed{}$$

$$h) 25,5 \text{ dL em dL: } \boxed{}$$

6. Transforme em decalitros:

$$a) 2,7 \text{ kL} = \boxed{} \text{ daL} \quad b) 4,209 \text{ kL} = \boxed{} \text{ daL}$$

$$c) 328 \text{ mL} = \boxed{} \text{ daL} \quad d) 7 \text{ kL} = \boxed{} \text{ daL}$$

$$e) 0,9 \text{ L} = \boxed{} \text{ daL} \quad f) 85 \text{ L} = \boxed{} \text{ daL}$$

$$g) 5,62 \text{ dL} = \boxed{} \text{ daL} \quad h) 3 \text{ mL} = \boxed{} \text{ daL}$$

$$i) 28,7 \text{ dL} = \boxed{} \text{ daL} \quad j) 66 \text{ hL} = \boxed{} \text{ daL}$$



Para converter uma unidade menor em outra maior, divide-se por 10, 100, 1.000, deslocando-se a vírgula para a esquerda na escrita numérica.

7. Complete, transformando em litros.

$$a) 6,2 \text{ daL} = \boxed{} \text{ L} \quad g) 2 \text{ kL} = \boxed{} \text{ L}$$

$$b) 8 \text{ hL} = \boxed{} \text{ L} \quad h) 5 \text{ dL} = \boxed{} \text{ L}$$

$$c) 5 \text{ daL} = \boxed{} \text{ L} \quad i) 1 \text{ daL} = \boxed{} \text{ L}$$

$$d) 3,9 \text{ kL} = \boxed{} \text{ L} \quad j) 3,6 \text{ mL} = \boxed{} \text{ L}$$

$$e) 7 \text{ mL} = \boxed{} \text{ L} \quad k) 2,5 \text{ daL} = \boxed{} \text{ L}$$

$$f) 4,3 \text{ hL} = \boxed{} \text{ L} \quad l) 600 \text{ dL} = \boxed{} \text{ L}$$

8. Leia com atenção e transforme para a unidade pedida.

a) $8,16 \text{ L}$ para mL =

b) $6,245 \text{ kL}$ para daL =

c) $12,8 \text{ dL}$ para cL =

d) $0,093 \text{ kL}$ para L =

e) 72 daL para L =

f) 6 kL para dL =

g) $1,3 \text{ kL}$ para cL =

h) $45,2 \text{ cL}$ para daL =

9. Escreva as medidas.

a) 3 litros e 28 centilitros:

b) 12 decalitros e 6 decilitros:

c) 8 hectolitros e 22 litros:

d) 5 litros e 10 mililitros:

e) 2 quilolitros e 56 decalitros:

f) 6 hectolitros e 3 decalitros:

10. Efetue:

a) $12,6 \text{ L} + 3,437 \text{ L} =$

b) $6,09 \text{ L} + 11,307 \text{ L} =$

c) $436,8 \text{ L} + 15,024 \text{ L} =$

d) $7 \text{ L} + 16,5 \text{ L} =$

Problemas

1. Uma padaria vendeu, em um dia, 1 quilolitro, 5 hectolitros e 6 decalitros de leite. Quantos litros vendeu?

Cálculo

Resposta

2. Vovó tem uma máquina de lavar que consome 25 litros e meio de água em cada lavagem. Quanto consumirá de água em 15 lavagens?

Cálculo

Resposta

3. Rosa guardou num depósito 36 garrafas de meio litro de suco. Quantos litros de suco armazenou?

Cálculo

Resposta

4. Gastei 46,5 litros de vinagre de um barril de 70 litros. Quantos litros de vinagre tenho ainda?

Cálculo

Resposta

5. Em um depósito há 675 L de óleo. Quantas latas de 5 L cada uma é possível encher com esse óleo?

Cálculo

Resposta

TABUADA DA MULTIPLICAÇÃO

$0 \times 1 = 0$
 $1 \times 1 = 1$
 $2 \times 1 = 2$
 $3 \times 1 = 3$
 $4 \times 1 = 4$
 $5 \times 1 = 5$
 $6 \times 1 = 6$
 $7 \times 1 = 7$
 $8 \times 1 = 8$
 $9 \times 1 = 9$
 $10 \times 1 = 10$

$0 \times 2 = 0$
 $1 \times 2 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $3 \times 2 = 6$
 $4 \times 2 = 8$
 $5 \times 2 = 10$
 $6 \times 2 = 12$
 $7 \times 2 = 14$
 $8 \times 2 = 16$
 $9 \times 2 = 18$
 $10 \times 2 = 20$

$0 \times 3 = 0$
 $1 \times 3 = 3$
 $2 \times 3 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $4 \times 3 = 12$
 $5 \times 3 = 15$
 $6 \times 3 = 18$
 $7 \times 3 = 21$
 $8 \times 3 = 24$
 $9 \times 3 = 27$
 $10 \times 3 = 30$

$0 \times 4 = 0$
 $1 \times 4 = 4$
 $2 \times 4 = 8$
 $3 \times 4 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $5 \times 4 = 20$
 $6 \times 4 = 24$
 $7 \times 4 = 28$
 $8 \times 4 = 32$
 $9 \times 4 = 36$
 $10 \times 4 = 40$

$0 \times 5 = 0$
 $1 \times 5 = 5$
 $2 \times 5 = 10$
 $3 \times 5 = 15$
 $4 \times 5 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $6 \times 5 = 30$
 $7 \times 5 = 35$
 $8 \times 5 = 40$
 $9 \times 5 = 45$
 $10 \times 5 = 50$

$0 \times 6 = 0$
 $1 \times 6 = 6$
 $2 \times 6 = 12$
 $3 \times 6 = 18$
 $4 \times 6 = 24$
 $5 \times 6 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $7 \times 6 = 42$
 $8 \times 6 = 48$
 $9 \times 6 = 54$
 $10 \times 6 = 60$

$0 \times 7 = 0$
 $1 \times 7 = 7$
 $2 \times 7 = 14$
 $3 \times 7 = 21$
 $4 \times 7 = 28$
 $5 \times 7 = 35$
 $6 \times 7 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $8 \times 7 = 56$
 $9 \times 7 = 63$
 $10 \times 7 = 70$

$0 \times 8 = 0$
 $1 \times 8 = 8$
 $2 \times 8 = 16$
 $3 \times 8 = 24$
 $4 \times 8 = 32$
 $5 \times 8 = 40$
 $6 \times 8 = 48$
 $7 \times 8 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $9 \times 8 = 72$
 $10 \times 8 = 80$

$0 \times 9 = 0$
 $1 \times 9 = 9$
 $2 \times 9 = 18$
 $3 \times 9 = 27$
 $4 \times 9 = 36$
 $5 \times 9 = 45$
 $6 \times 9 = 54$
 $7 \times 9 = 63$
 $8 \times 9 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $10 \times 9 = 90$

$0 \times 10 = 0$
 $1 \times 10 = 10$
 $2 \times 10 = 20$
 $3 \times 10 = 30$
 $4 \times 10 = 40$
 $5 \times 10 = 50$
 $6 \times 10 = 60$
 $7 \times 10 = 70$
 $8 \times 10 = 80$
 $9 \times 10 = 90$
 $10 \times 10 = 100$

TABUADA DA DIVISÃO

$1 \div 1 = 1$
 $2 \div 1 = 2$
 $3 \div 1 = 3$
 $4 \div 1 = 4$
 $5 \div 1 = 5$
 $6 \div 1 = 6$
 $7 \div 1 = 7$
 $8 \div 1 = 8$
 $9 \div 1 = 9$
 $10 \div 1 = 10$

$2 \div 2 = 1$
 $4 \div 2 = 2$
 $6 \div 2 = 3$
 $8 \div 2 = 4$
 $10 \div 2 = 5$
 $12 \div 2 = 6$
 $14 \div 2 = 7$
 $16 \div 2 = 8$
 $18 \div 2 = 9$
 $20 \div 2 = 10$

$3 \div 3 = 1$
 $6 \div 3 = 2$
 $9 \div 3 = 3$
 $12 \div 3 = 4$
 $15 \div 3 = 5$
 $18 \div 3 = 6$
 $21 \div 3 = 7$
 $24 \div 3 = 8$
 $27 \div 3 = 9$
 $30 \div 3 = 10$

$4 \div 4 = 1$
 $8 \div 4 = 2$
 $12 \div 4 = 3$
 $16 \div 4 = 4$
 $20 \div 4 = 5$
 $24 \div 4 = 6$
 $28 \div 4 = 7$
 $32 \div 4 = 8$
 $36 \div 4 = 9$
 $40 \div 4 = 10$

$5 \div 5 = 1$
 $10 \div 5 = 2$
 $15 \div 5 = 3$
 $20 \div 5 = 4$
 $25 \div 5 = 5$
 $30 \div 5 = 6$
 $35 \div 5 = 7$
 $40 \div 5 = 8$
 $45 \div 5 = 9$
 $50 \div 5 = 10$

$6 \div 6 = 1$
 $12 \div 6 = 2$
 $18 \div 6 = 3$
 $24 \div 6 = 4$
 $30 \div 6 = 5$
 $36 \div 6 = 6$
 $42 \div 6 = 7$
 $48 \div 6 = 8$
 $54 \div 6 = 9$
 $60 \div 6 = 10$

$7 \div 7 = 1$
 $14 \div 7 = 2$
 $21 \div 7 = 3$
 $28 \div 7 = 4$
 $35 \div 7 = 5$
 $42 \div 7 = 6$
 $49 \div 7 = 7$
 $56 \div 7 = 8$
 $63 \div 7 = 9$
 $70 \div 7 = 10$

$8 \div 8 = 1$
 $16 \div 8 = 2$
 $24 \div 8 = 3$
 $32 \div 8 = 4$
 $40 \div 8 = 5$
 $48 \div 8 = 6$
 $56 \div 8 = 7$
 $64 \div 8 = 8$
 $72 \div 8 = 9$
 $80 \div 8 = 10$

$9 \div 9 = 1$
 $18 \div 9 = 2$
 $27 \div 9 = 3$
 $36 \div 9 = 4$
 $45 \div 9 = 5$
 $54 \div 9 = 6$
 $63 \div 9 = 7$
 $72 \div 9 = 8$
 $81 \div 9 = 9$
 $90 \div 9 = 10$

$10 \div 10 = 1$
 $20 \div 10 = 2$
 $30 \div 10 = 3$
 $40 \div 10 = 4$
 $50 \div 10 = 5$
 $60 \div 10 = 6$
 $70 \div 10 = 7$
 $80 \div 10 = 8$
 $90 \div 10 = 9$
 $100 \div 10 = 10$