SIMULADO UNIFICADO

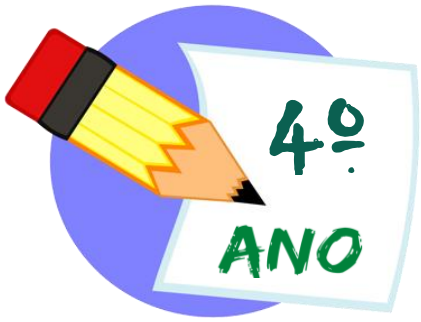
I UNIDADE

ESCOLA: _____

NOME COMPLETO DO(A) ALUNO(A) _____

TURMA: _____ CONTATO- ( ) _____

INSTRUÇÕES:



CARO (A) ALUNO (A),

Sabemos que o momento não é fácil! É necessário manter a distância.

E para acompanhar a evolução da sua aprendizagem, selecionamos uma série de questões de todos os componentes num SIMULADO que será um dos instrumentos para avaliação e terá um valor de **4,0 pontos** em cada um dos componentes/disciplinas.

- Faça a leitura com calma e atenção;
- Responda de acordo com os seus conhecimentos;
- Qualquer dúvida o professor estará à disposição.

É HORA DE RESPIRAR FUNDO E SE CONCENTRAR PARA FAZER A AVALIAÇÃO! VAMOS LÁ!

LEIA COM ATENÇÃO ANTES DE RESPONDER:

- ✓ CADA QUESTÃO TEM UMA ÚNICA RESPOSTA CORRETA. FAÇA UM X NA OPÇÃO QUE VOCÊ ESCOLHER COMO CERTA;
- ✓ ESTE SIMULADO CONTÉM **53 QUESTÕES OBJETIVAS**,CADA QUESTÃO CONTÉM 4 ALTERNATIVAS (**A, B, C, e D**);
- ✓ AS QUESTÕES FORAM ELABORADAS COM BASE NAS HABILIDADES ESSENCIAIS TRABALHADAS DURANTE AS AULAS REMOTAS DA i UNIDADE;
- ✓ PREENCHA O SEU NOME, ANO, TURMA E O NOME DA SUA ESCOLA NA CAPA DO CADERNO.
- ✓ USE SOMENTE CANETA ESFEROGRÁFICA DA COR AZUL OU PRETA.

JEREMOABO-BA
JUNHO/2021

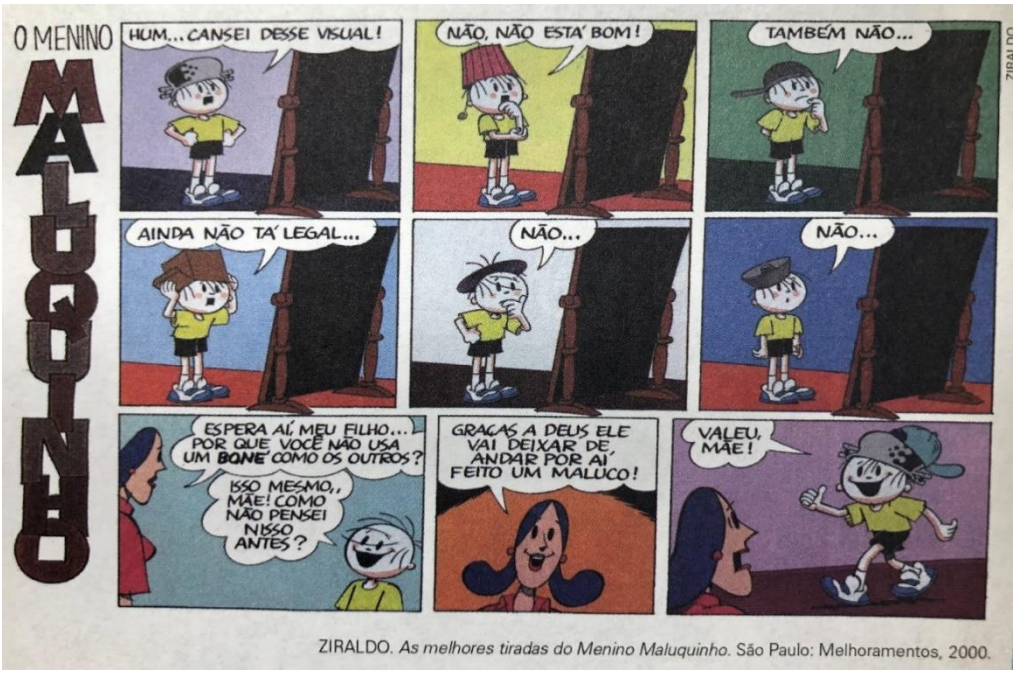
SIMULADO UNIFICADO- I UNIDADE/2021

COMPONENTE CURRICULAR- LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01 **(0,4)**

HABILIDADE: (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balão, de letra, onomatopeia).

- **Leia a seguinte história em quadrinhos do Menino Maluquinho e assinale a resposta correta.**



ZIRALDO. *As melhores tiradas do Menino Maluquinho*. São Paulo: Melhoramentos, 2000.

O personagem principal dessa história vive um conflito. Qual é esse conflito?

(A) Ele não consegue se olhar no espelho.
(B) Ele não quer tomar banho na chuva.
(C) Ele tem dificuldade para escolher um visual pra sair.
(D) Ele discute com sua mãe.

QUESTÃO 02 **(0,4)**

(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).
(EF4LP01JE) Ler e compreender, com autonomia, os gêneros textuais do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

SIMULADO UNIFICADO- I UNIDADE/2021

Leia o texto abaixo:

Querida Professora, Vou ao médico, não posso ir à escola hoje. Beijos, Elâine 08/ 03/ 2017	Assinale a alternativa que mostra para que serve esse texto. (A) Contar uma piada. (B) Pedir um material. (C) Dar um recado. (D) Fazer um convite.

QUESTÃO 03 (0,4)

HABILIDADE: (EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares diretas e contextuais.

- **Assinale a alternativa em que todos os vocábulos estejam grafados corretamente.**

(A) **mirajem jiboia jeito**
(B) **manjericão privilégio canjica**
(C) **barragem magestade corajem**
(D) **loginha refúgio laranjeira**

QUESTÃO 04 (0,4)

HABILIDADE: (EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).

Leia esta tira:



Na frase: <u>QUEM FOI QUE COLOCOU NESSE ARMÁRIO?</u> Qual alternativa abaixo está o substantivo?

(A) Quem
(B) Colocou
(C) Nesse
(D) Armário

QUESTÃO 05 (0,4)

HABILIDADE: (EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextuais.

SIMULADO UNIFICADO- I UNIDADE/2021

A. **Na frase abaixo, algumas palavras estão faltando letras. Elas devem ser preenchidas com m ou n. Leia com atenção e marque um (x) na maneira correta como as mesmas devem ser escritas:**

Diante da atual pa____ demia da doe___ ça causada pelo coronavírus (covid-19), uma das diretrizes é o isolame___ to social, ou seja, permanecer em casa!''

(A) pamdemia – doemça – isolamento
(B) pandemia – doença – isolamento
(C) pandemia – doensa – isolamemto
(D) pandemia – doemça – isolamemto

B. **Atenção garotada! Antes de p e b devemos usar a letra m e antes das demais consoantes devemos usar a letra n. Então, marque um (x) na alternativa onde todas as palavras estão escritas corretamente:**

(A) umbigo – vento – enpada – bamdeira
(B) umbigo – vemto – empada – bandeira
(C) unbigo – vento – empada – bandeira
(D) umbigo – vento – empada – bandeira

QUESTÃO 06 **(0,4)**

HABILIDADE: (EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares diretas e contextuais.

Leia o texto e responda:



- **Esse texto é um:**

(A) anúncio
(B) convite
(C) bilhete
(D) receita

SIMULADO UNIFICADO- I UNIDADE/2021

QUESTÃO 07 (0,4)

HABILIDADE: (EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Leia o texto e responda à perguntas:



O texto do cartaz acima tem como principal assunto:

(A) Alertar para a marca do sabão que devemos usar.

(B) Alertar para os cuidados que devemos ter contra o coronavírus.

(C) Alertar para a qualidade do álcool em gel.

(D) Alertar para o desperdício de água.

QUESTÃO 08 (0,4)

HABILIDADE: (EF4LPO1JE) Ler e compreender , com autonomia, os gêneros textuais do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Leia o texto e responda à perguntas.

Belinha,
Passei na sua casa para contar o que aconteceu comigo ontem à noite.
Telefone para mim hoje a tarde, que eu vou contar tudinho para você!
Um beijinho da amiga Juliana.

26/05/2021

SIMULADO UNIFICADO- I UNIDADE/2021

1. marque a resposta certa: Este gênero textual é um:

(A) cartão (B)aviso (C)bilhete (D)conto

2. O assunto principal do texto é para:

(A) mostrar um brinquedo.
(B) contar um acontecimento
(C) convidar para passear.
(D) desmanchar o brinquedo

3. Quem escreveu o bilhete foi:

.(A) Belinha (B) Juliana (C) Paula (D) Maria

4. Para quem ela escreveu?

(A) Juliana (B) Belinha (C) Paula (D) Maria

5. A data do bilhete é:

(A) 26 de maio de 2021.
(B) 26 de Janeiro de 2021.
(C) 26 de junho de 2021.
(D) 26 de abril de 2021

Marque a alternativa correspondente à sequência de respostas corretas das perguntas acima citadas:
(A) B, C, D, E, A
(B) C, B, B, B, A
(C) A, B, C, D, D
(D) A, B, B, B, D

QUESTÃO 09 **(0,4)**

HABILIDADE: (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e em tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balão, de letra, onomatopeia).

- **Leia o texto com atenção e a seguir responda à pergunta:**



SIMULADO UNIFICADO- I UNIDADE/2021

O texto acima é uma tirinha.

No final da história o que aconteceu com as crianças?

(A) Gritaram muito.
(C) Receberam vento no rosto.
(B) Levaram um tombo.
(D) Se divertiram pra valer

QUESTÃO 10 (0,4)

HABILIDADE: (EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

O que é coronavírus? (COVID-19)

Coronavírus é uma família de vírus que causam problemas respiratórios. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China.
Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).
Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi nomeado como coronavírus, devido a sua forma, parecendo uma coroa.
A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são aqueles que chamamos de gripe e resfriado.

- **De acordo com o texto, responda as questões a seguir:**

1.Quais são os problemas causados pelo Coronavírus?

(I) problemas climáticos. (II) problemas meteorológicos.
(III) problemas respiratórios. (IV) problemas na natureza.

2.Como ficou conhecido o novo Coronavírus?

(I) Covid-21 (II) Covid-19
(III) Covid-20 (IV) Covid-18

3.Quando foi descoberto o novo Coronavírus?

(I) 31/12/2020 (II) 20/12/2019
(III) 31/12/2018 (IV) 31/12/2019

Marque a alternativa correspondente à sequência de respostas corretas das perguntas acima citadas:

(A) 1. III, 2. II, 3. IV
(B) 1. I, 2. IV, 3. I
(C) 1. IV, 2. I, 3. IV
(D) 1. III, 2. II, 3. II

SIMULADO UNIFICADO- I UNIDADE/2021

COMPONENTE CURRICULAR- ARTE

QUESTÃO 11 **(0,8)**

HABILIDADE: (**EF15AR01**): Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

- **De acordo com os estudos realizados sobre a obra ABAPORU, que é uma personagem inventada pela artista Tarsila do Amaral em 1928, marque a opção correta:**



(**A)** Nesse trabalho, é retratada uma figura humana sentada numa posição pensativa em uma paisagem árida e ensolarada.

(B) O trabalho retrata um pássaro com um bico gigantesco.

(C) A artista pintou o quadro para dar de presente a seu pai.

(D) A artista fez a pintura lembrando os contos de fadas que ouviu na sua infância.

QUESTÃO 12 **(0,8)**

*HABILIDADE (**EF15AR02**): Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).*

A linha é obtida através de infinitos pontos. Também é obtida através do "rastro" de um ponto. Ou seja, l**inha** é um simples deslizar de um lápis no papel. Quando se coloca um ponto em movimento, ele forma uma linha. Sendo assim, as linhas podem ser:

(A) Reta, curva, quebrada
(B) Reta, curva, quebrada, ondulada
(C) Reta, curva, quebrada, ondulada e mista
(D) Só existem linhas retas

QUESTÃO 13 **(0,8)**

HABILIDADE: (**EF01AR02BA**): Identificar formas distintas das Artes Visuais tradicionais e contemporâneas, a partir de seu contexto histórico-artístico-cultural e suas manifestações.

- **No brasil existe uma manifestação popular muito apreciada e que é conhecida internacionalmente:**

(A) Festas juninas
(B) Carnaval
(C) Festa do divino
(D) Todas as alternativas estão corretas

QUESTÃO 14 **(0,8)**

HABILIDADE:(**EF15AR03**) Reconhecer a analisar influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturais locais, regionais e nacionais.

SIMULADO UNIFICADO- I UNIDADE/2021

Observe a imagem do Bumba meu boi feita pelo artista Cândido Portinari.



Bumba meu Boi. Disponível em https://www.cestariasregio.com.br/?attachment_id=2894. Acesso em 28 mai. 2021.

O Brasil é um país rico em festas populares, como a representada pelo artista J.Borges nesta imagem. O Bumba meu boi é uma festa baseada em uma lenda, uma história tradicional contada pelo povo. *(IAVELBERG, R., SAPIENZA, T.T., ASLARN, L.M. Projeto Presente Arte. 4 ano. Componente Curricular Arte.2017).*

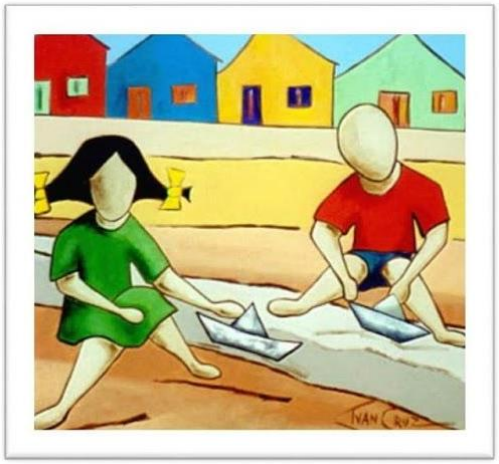
- **Sobre essa tradição do Brasil, a festa do Bumba meu boi refere-se a uma:**

(A) Música
(B) Lenda
(C) Evento sertanejo
(D) Homenagem ao santo católico "São João"

QUESTÃO 15 (0,8)

HABILIDADE: (EF03AR01BA): Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais, enfatizando a produção artística moderna brasileira como propositora da independência cultural do país e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Analise a obra: Barquinho de papel – Ivan Cruz.



- **Que tipo de casas o artista retratou?**

(A) Casa de alvenarias
(B) Casa de palha
(C) Casa de madeira
(D) Casa de areia

SIMULADO UNIFICADO- I UNIDADE/2021

COMPONENTE CURRICULAR- MATEMÁTICA

QUESTÃO 16 **(0,4)**

HABILIDADE: (EF04MA01) Ler ,escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezena de milhar .

- **Maria tem uma coleção com 6.607 carrinhos. Este número é composto por:**

(A) 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 unidades
(B) 6 centenas, 6 dezenas e 7 unidades
(C) 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 dezenas
(D) 6 centena 6 milhar e 7 unidades

QUESTÃO 17 **(0,4)**

HABILIDADE: (EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adição e multiplicação por potência de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégia de cálculo.

- **A decomposição correta do número 10314 é:**

(A) 1 unidade de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 4 unidades
(B) 1 dezena de milhar, 3 unidades de milhar 1 centena e 4 unidades
(C) 1 dezena de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 4 unidades
(D) 1 unidade de milhar 3 dezena 1 centena e 4 unidades

QUESTÃO 18 **(0,4)**

HABILIDADE: (EF04MA01) Ler ,escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezena de milhar .
(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escritopor meio de adição e multiplicação por potência de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégia de cálculo.

Observe a tabela que contem o nome de alguns municípios que compõem a Bahia e suas respectivas áreas e responda as perguntas de 18 a 21:

MUNICIPIO	ÁREA (km^2)
Antas	322
Cícero Dantas	864
Fátima	359
Jeremoabo	4. 656
Ribeira do Pombal	754

- **Colocando a área destes municípios em ORDEM CRESCENTE, podemos afirmar que esta ordenação fica:**

A) Antas, Fátima, Ribeira do Pombal, Cícero Dantas e Jeremoabo.
B) Jeremoabo, Cícero Dantas, Ribeira do Pombal, Fátima e Antas.
C) Antas, Cícero Dantas, Fátima, Jeremoabo, Ribeira do Pombal.
D) Ribeira do Pombal, Jeremoabo, Fátima, Cícero Dantas e Antas.

SEMEC
Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura, Lazer e Turismo

SIMULADO UNIFICADO- I UNIDADE/2021

QUESTÃO 19 (0,4)

- **Somando a extensão territorial dos municípios de Antas e Ribeira do Pombal, o resultado é:**

(A) 1.053 (B) 1.076 (C) 1.036 (D) 1.067

QUESTÃO 20 (0,4)

- **A extensão territorial de Jeremoabo é 4.656 Km², a decomposição correta desse número é:**

(A) 4 unidades de milhar, 6 centenas e 6 unidades.
(B) 4 unidades de milhar, 6 unidades de milhar, 5 dezenas e 6 unidades.
(C) 4 unidades de milhar, 6 centenas, 5 dezenas e 6 unidades.
(D) 4 unidades de milhar, 6 centenas e 5 dezenas.

QUESTÃO 21 (0,4)

- **Calculando a diferença entre a extensão territorial de Cícero Dantas e Fátima, o resultado é:**

(A) 515 (B) 615 (C) 605 (D) 505

QUESTÃO 22 (0,4)

HABILIDADE: (EF04MA01) Ler ,escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezena de milhar .

- **Pelo boletim informado pela Secretária de Saúde de Jeremoabo até 26/05/2021 já tinham sido realizados 7.928 testes rápidos para COVID-19. Este número por extenso é:**



(A) Sete mil, novecentos e oitenta e dois.

(B) Sete mil, duzentos e noventa e oito.

(C) Sete mil, novecentos e vinte e oito.

(D) Sete mil, oitocentos e vinte e oito.

SIMULADO UNIFICADO- I UNIDADE/2021

QUESTÃO 23 (0,4)

HABILIDADE: (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

- **Em uma partida de futebol pelo campeonato brasileiro 1.635 torcedores eram do Cruzeiro e 1247 eram do Atlético. Quantos torcedores havia nesse jogo?**

(A) 2882
(B) 3882
(C) 2982
(D) 3982

QUESTÃO 24 (0,4)

- **Mariana quer comprar um liquidificador, ela pesquisou em duas lojas. Qual a diferença depreços entre as duas lojas?**

LOJA A	LOJA B
R$ 195,00	R$ 252,00

(A) 37 reais (B) 25 reais (C) 68 reais (D) 57 reais

QUESTÃO 25 (0,4)

- **José está aproveitando o tempo da quarentena da Pandemia do Covid19 para colocar em dia sua leitura. Ele organizou um cronograma para leitura por semana:**

SEMANA	LIVROS	TOTAL DE PÁGINAS
1ª SEMANA	Contos para garotos	120 páginas
2ª SEMANA	História em quadrinhos	60 páginas
3ª SEMANA	Literatura	100 páginas
4ª SEMANA	Contos	96 páginas

Quantas páginas José vai ler em quatro semanas?

(A) 180 (B) 196 (C) 376 (D) 276

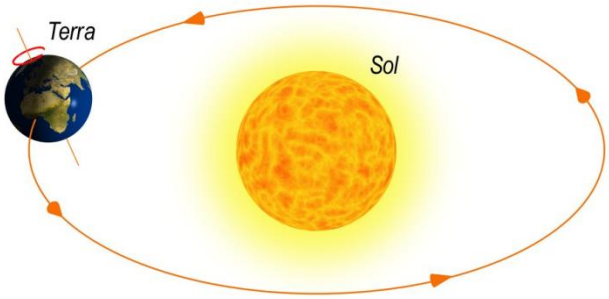
SIMULADO UNIFICADO- I UNIDADE/2021

COMPONENTE CURRICULAR- CIÊNCIAS DA NATUREZA

QUESTÃO 26 **(0,7)**

HABILIDADE: (EF04CI11) Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas.

- **Observe a imagem abaixo: O movimento da Terra responsável pelas estações do ano é chamado de:**



(A) Rotação

(B) Mutação

(C) Translação

(D) Precessão

QUESTÃO 27 **(0,7)**

- **A Terra realiza o seu movimento de rotação:**



(A) Em torno do seu eixo.

(B) Em torno do Sol.

(C) Em torno da Lua.

(D) Em torno do centro da Via Láctea.

QUESTÃO 28 **(0,7)**

- **A que se deve a sequência das estações do ano?**

(A) Apenas ao movimento de rotação da Terra.
(B) Apenas ao movimento de translação da Terra.
(C) Ao movimento de translação e inclinação do eixo de rotação da Terra
(D) Ao movimento de rotação da Terra e inclinação do eixo de rotação da Terra.

QUESTÃO 29 **(0,7)**

HABILIDADE: (EF04CI09) Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon).

- **Observe as imagens e responda: Em qual ponto cardeal o sol nasce?**



(A) Norte

(B) Sul

(C) Leste

(D)Oeste

SIMULADO UNIFICADO- I UNIDADE/2021

QUESTÃO 30 **(0,6)**

HABILIDADE: (EF04CI10) Comparar as indicações dos pontos cardeais resultantes da observação das sombras de uma vara (gnômon) com aquelas obtidas por meio de uma bússola.

- **Sabemos que uma ferramenta importante para a localização é a bússola. Marque com um X a alternativa que apresente a sentença correta sobre essa ferramenta.**



(A) A bússola é um instrumento que permite localizar os pontos cardeais e possui uma agulha imantada que sofre a ação do campo magnético da Lua, alinhando-se a ele.

(B) A bússola é um instrumento de orientação que permite localizar os pontos cardeais e possui uma agulha imantada que sofre a ação do campo magnético do planeta Terra, alinhando-se a ele.

(C) A bússola é um instrumento de orientação que permite localizar os pontos cardeais e possui uma agulha imantada que sofre a ação do campo magnético do Sol, alinhando-se a ele.

(D) A bússola é um instrumento de orientação que permite localizar os pontos cardeais e possui uma agulha imantada que sofre a ação do campo magnético das constelações estelares, alinhando-se a ele.

QUESTÃO 31 **(0,6)**

HABILIDADE: (EF04CI03) Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.)

- **Depois de algum tempo que colocamos um pano molhado ao sol, notamos que ele está totalmente seco. Isso se dá pela passagem do estado líquido para o estado:**



(A)sólido
(B) gasoso
(C) líquido
(D) vapor

COMPONENTE CURRICULAR- GEOGRAFIA

QUESTÃO 32 **(0,7)**

HABILIDADE: (EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.

- **O território do município geralmente é formado por dois tipos de espaço: o campo e a cidade. O campo e a cidade não são espaços isolados um do outro. Ao contrário, existe forte relação entre as atividades que as pessoas desenvolvem nesses dois espaçõdo município. É do campo que vem uma das principais fontes de vida para o homem. É da terra do campo onde nascem os alimentos servidos à mesas e que abastecem os lares de milhares de famílias em todo o mundo. Assim, marque um X nos principais tipos de trabalhos realizados no campo.**

(A) Serviços (B) Agricultura (C) Comércios (D) Indústria

SIMULADO UNIFICADO- I UNIDADE/2021

QUESTÃO 33 **(0,7)**

- **Leia a tirinha.**

Marque a afirmação que contém a alternativa correta sobre o que a cidade oferece.



(A) A cidade fornece uma variedade de frutas, vegetais, folhas e animais para o consumo no campo.
(B) A cidade é um local com poucas habitações e oferece produtos agrícolas e investimentos para o campo.
(C) A cidade oferece estabelecimentos que funcionam como fontes de entretenimento, tal como espaços para shows de música, cinemas, shoppings, bem como a presença das unidades básicas de saúde e os hospitais.
(D) A cidade fornece matéria prima como madeira, por exemplo, para a fabricação de vários produtos no campo.

QUESTÃO 34 **(0,7)**

HABILIDADE: (EF04GE03) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais;

"O BRASIL ESTÁ ORGANIZADO EM ESTADOS E MUNICÍPIOS."

- **Assinale com (X) a alternativa correta:**

(A) Município, cidade e área urbana significam coisas diferentes;

(B) Na maioria dos municípios brasileiros podemos encontrar um espaço composto de diferentes paisagens urbanas, bem com um espaço rural onde se destacam atividades ligadas ao comércio e indústrias;

(C) Os municípios abrangem, somente uma área urbana;

(D) Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 35 **(0,7)**

HABILIDADE: (EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

- **O Brasil possui 26 estados que compõem as unidades federativas juntamente com o Distrito Federal. É um país com enorme extensão territorial. Por isso, foi dividido em grandes regiões. Sendo assim, marque um X na alternativa que indica os nomes das regiões do Brasil.**

(A) Norte, Nordeste e Sul.
(B) Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.
(C) Norte, Nordeste e Sudeste.
(D) Norte, Nordeste, Centro-Oeste e Sudeste.

SEMEC
Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura, Lazer e Turismo

SIMULADO UNIFICADO- I UNIDADE/2021

QUESTÃO 36 **(0,6)**

QUESTÃO 39

- **O território é o lugar controlado e ocupado por uma sociedade. Ele é administrado por representantes que formam um governo. No Brasil, existem muito estados e um Distrito Federal, onde se localiza a cidade Brasília. Diante disto, observe a imagem do mapa e responda:**



- Quantos estados existem hoje no Brasil?

A) 27
B) 26
C) 23
D) 20

QUESTÃO 37 **(0,6)**

- **Qual o estado em que você mora?**

(A) Alagoas
(B) São Paulo
(C) Bahia
(D) Pernambuco

COMPONENTE CURRICULAR- HISTÓRIA

QUESTÃO 38 **(0,7)**

HABILIDADE: (EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

De acordo com os mais recentes estudos, a África é o berço da humanidade. Foi ali que, segundo a história, se formou as primeiras famílias e que, surgiram os primeiros seres humanos. Dito isto, marque um X na resposta correta.

- A história diz que a África é o berço da humanidade e da civilização por quê?

(A) Foi colonizada pelos portugueses
(B) Acredita que os primeiros seres humanos surgiram na África.
(C) O povo africano é de baixa renda.
(D) Tem uma cultura diversificada

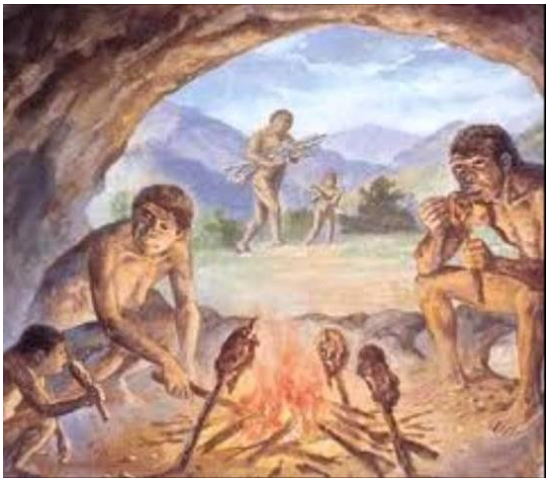
SIMULADO UNIFICADO- I UNIDADE/2021

QUESTÃO 39 (0,7)

Leia o poema a seguir e responda:

CAVERNA

Houve um dia,
no começo do mundo em que o
homem ainda não sabia construir
sua casa.
Então disputava
a caverna com bichos e era aí a
sua morada.
Deixou para nós seus
sinais,
desenhos desse mundo
muito antigo.
Animais, caçadas, danças,
misteriosos rituais.
Que sinais deixaremos, nós
Para o homem do futuro?



MURRAY, Roseana. Caverna.
Poemas para ler na escola. São Paulo: Objetiva, 2011. (Fragmento)

- **Sobre os povos Nômades, marque V para VERDADEIRO e F para FALSO:**

( ) Sua maior fonte de sobrevivência era a caça.
( ) Alguns anos se passaram e o sedentarismo apareceu.
( ) Viviam no mesmo local por anos.
( ) Eles abandonavam o local quando não podiam mais.
( ) Retiravam da terra frutos e da caça o sustento daquele pequeno grupo.

Assinale a alternativa correta:
(A) V, V, V, F, F
(B) V, F, F, V, F
(C) F, F, V, F, F
(D) V, F, V, V, V

QUESTÃO 40 (0,7)

- **O modo de vida em que as pessoas não têm moradia fixa e se mudam com frequência para buscarem alimentos, é chamado de:**

A) mineradores
B) nomadismo
C) imigrantes
D) caçadores



SIMULADO UNIFICADO- I UNIDADE/2021

QUESTÃO 41 **(0,7)**

Marque a alternativa que completa a frase.

- As mudanças climáticas e o desenvolvimento das técnicas agrícolas contribuíram para o aparecimento das comunidades_____ , originárias das primeiras civilizações da antiguidade.

A) modernas B) tecnicistas C) rurais D) sedentárias

QUESTÃO 42 **(0,6)**

HABILIDADE: (EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).

Ao longo do tempo, nossos antepassados, distribuídos entre os vários continentes do planeta, começaram a se tonar sedentários, isto é, passaram a habitar um lugar permanente. Sendo assim, responda:

- Quando a população deixou de ser nômade e passou a ser sedentária?

A) Quando conseguiram emprego.
B) Quando se cansaram de se mudar de um lugar para o outro.
C) Quando descobriram a agricultura.
D) Quando começaram a estudar.

QUESTÃO 43 **(0,6)**

HABILIDADE: (EF04HI04) Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.



Os primeiros seres humanos eram nômades, não viviam muito tempo no mesmo lugar. Eles dependiam da coleta de frutos, da caça e da pesca. Mas sempre que o inverno chegava e os alimentos se esgotavam, eles se mudavam em busca de lugar com clima ameno e mais opção para coletar e caçar.

De acordo com o texto, por que os povos nômades viviam se mudando de um lugar para o outro?

A) Para conhecer lugares diferentes.
B) Em busca de sobrevivência.
C) Em busca de novas aventuras.
D) Para vender os seus animais.

COMPONENTE CURRICULA- ENSINO RELIGIOSO

QUESTÃO 44 **(0,8)**

HABILIDADE: (EF04ER06BA) Identificar a auto sustentabilidade humana nas dimensões do corpo, das emoções, da cognição, da cultura, das relações sociais, inter-religiosa e da espiritualidade.

SIMULADO UNIFICADO- I UNIDADE/2021

- **Aprendemos que viver em harmonia com as pessoas e com a natureza é um compromisso com Deus. Os povos da América Latina são praticantes da filosofia do Bem Viver, que se baseia na convivência harmoniosa entre as pessoas e no respeito à natureza e aos seus recursos.**



A agroecologia é um conhecimento que reúne os saberes dos povos originários e dos agricultores familiares de um determinado lugar sobre a agricultura ecológica. Toda a produção de alimento é realizada com base no respeito à natureza. Dentre as alternativas citadas abaixo, marque a que faz parte de uma horta agroecológica.

- Marque a opção **CORRETA**.

(A) Não Valoriza a cultura das pessoas e da região.
(B) Utiliza agrotóxicos.
(C) Não usa agrotóxicos.
(D) Não usa fertilizantes naturais.

QUESTÃO 45 (0,8)

HABILIDADE: Habilidade: (EF04ER01) Identificar ritos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário.

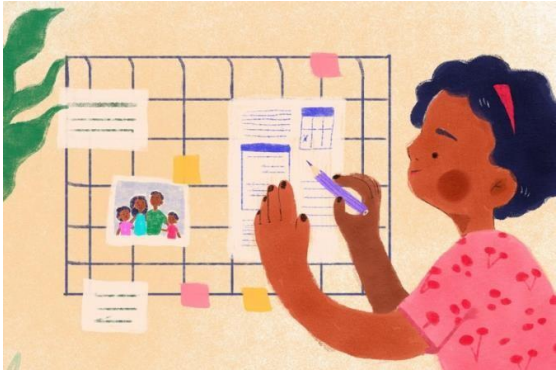
Os ritos podem ser caracterizados como: • Ritos de passagem (Nascimento, puberdade, casamento, morte) • Ritos de participação da vida divina (Oração sacrifício, consagração de pessoas ou lugares) • Ritos de propiciação (que podem ser agrários, purificatórios ou expiatórios).



- **De acordo com a imagem, responda a questão abaixo:**

A) A imagem representa ritos de participação da vida divina.
B) A imagem representa ritos de passagem.
C) A imagem representa ritos de propiciação.
D) A imagem não representa nenhum tipo de ritos citados.

QUESTÃO 46 (0,8)



"Os rituais são ações que se repetem e trazem um sentido."
Flávia Rios

- **Analise as alternativas abaixo. Todas apresentam tipos de rituais. Assinale a alternativa que corresponde aos rituais domésticos de higiene:**

(A) Batismo, casamento;
(B) Banho, escovação dentária;
(C) Formatura, aniversário;
(D) Colheita do milho verde.

SIMULADO UNIFICADO- I UNIDADE/2021

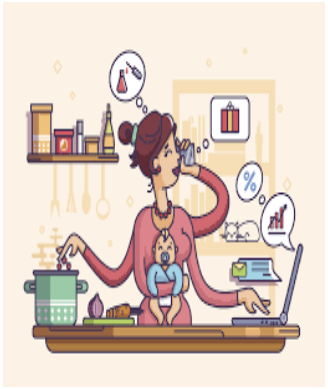
QUESTÃO 47 (0,8)

RITUAIS COTIDIANOS

Você já parou para pensar em seus rituais cotidianos? Aquelas ações que nós repetimos diariamente sem nem perceber (tipo alimentar, fazer higiene, arrumar nosso quarto).
E os rituais religiosos? Eles foram pensados para simbolizar algo importante, repetir e fazer memória de um acontecimento considerado sagrado.
Já os rituais do cotidiano escolar foram pensados para permitir um melhor desempenho dos alunos. Como podem perceber, tudo tem um porquê.

www.ensinoreligioso.com**Acesso 17.05.2021**



- **De acordo com as imagens marque a alternativa correta:**

(A) As imagens não representam atividades que realizamos em comunidade
(B) As imagens representam rituais que só realizamos em casa.
(C) As imagens representam tarefas que realizamos diariamente
(D) As imagens só representam atividades que realizamos em família

QUESTÃO 48 (0,8)

HABILIDADE: (EF04ER07) Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.

Muitas religiões e culturas têm suas próprias histórias sobre a criação dos seres humanos.


Mulheres indígenas da aldeia Moikarakô, em São Félix do Xingu, Pará.

Indígenas que vivem às margens do Xingu, na Bacia Amazônica, acreditam que a origem dos seres humanos foi obra de um criador que deu vida a troncos de madeiras. As primeiras mulheres teriam surgido desses troncos e, a partir delas, toda a humanidade.

Os povos de origem maia, que vivem na América Central, acreditam que a humanidade foi criada por dois deuses, Tepeu e Gucumatz, que criaram o ser humano a partir do milho branco e do milho amarelo. Por essa razão, o milho é um alimento sagrado para os povos de origem maia.


Homens de origem maia em Tulum, no México.


Cristãos e judeus acreditam que Deus formou o homem com o pó do solo.

Cristãos e judeus acreditam que Deus formou o homem com o pó do solo e soprou em suas narinas o sopro da vida. Então, de uma costela do homem, Deus criou a mulher.

SIMULADO UNIFICADO- I UNIDADE/2021

- **Marque a opção que condiz com os elementos utilizados na criação do ser humano, de acordo com cada uma das tradições.**

(A) Indígenas que vivem às margens do Xingu, na Bacia Amazônica, acreditam na origem através de outros animais.

(B) Os povos **maias** acreditam na criação da humanidade por apenas um deus, que era o sol.

(C) Os indígenas da Bacia amazônica acreditam na criação de toda a humanidade através dos raios, quando chovia.

(D) Cristãos e judeus acreditam na criação do homem através do pó do solo e o sopro da vida, e, de sua costela, Deus criou a mulher.

COMPONENTE CURRICULA- EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL

QUESTÃO 49 **(0,8)**

HABILIDADE: (EF15ESA01) Posicionar-se em relação a direitos e responsabilidades indo além de seus interesses individuais e considerando o bem comum.

- **Todas as crianças devem ser protegidas pela família, pela sociedade e pelo estado, para que possa se desenvolver fisicamente e intelectualmente. Marque um x na alternativa onde mostra o direito da criança.**

(A)Direito a alimentação, moradia e assistência.
(B) Direito de ter um celular.
(C) Direito a trabalhar como adulto.
(D) Direito de não ter uma educação de qualidade

QUESTÃO 50 **(0,8)**

- **Todos nós somos responsáveis pela conservação do meio ambiente, afim de que o mundo seja bom para todas as pessoas. Sendo assim, assinale a frase correta sobre os cuidados que devemos ter com o planeta terra.**

(A) Jogar lixo nas ruas
(B) Fazer queimadas
(C) Cortar as árvores
(D) Preservar o meio ambiente

QUESTÃO 51 **(0,8)**

HABILIDADE: (EF15ESA02) Vivenciar e identificar valores importantes para si e para o coletivo, considerando suas atitudes em situações novas, ponderando suas ações e agir de acordo com essa reflexão.

Um dever básico do cidadão é não jogar lixo nas ruas. No entanto, pessoas de variadas classes sociais jogam lixo em qualquer lugar como: parques, praias, córregos, rios, lagos e outros locais públicos, afetando a qualidade da água e o meio ambiente.

SEMEC
Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura, Lazer e Turismo

SIMULADO UNIFICADO- I UNIDADE/2021



Observe a imagem e marque a alternativa correta:

A. ( ) O lixo é para ser jogado nas ruas.
B. ( ) Podemos jogar lixo nas ruas, rios, praias e em qualquer lugar.
C. ( ) A reciclagem diminui a poluição do solo.
D. ( ) O lixo jogado nos rios não afeta a qualidade da água.

QUESTÃO 52 (0,8)

HABILIDADE: (EF15ESA03) Posicionar-se contra discriminação de todo e qualquer tipo, buscando o respeito ao outro e a si próprio, colaborando para o convívio pacífico e, principalmente para a valorização da diversidade.

Os Direitos Humanos, além da essência para a vida, possuem valores importantes para o indivíduo e para o coletivo tão necessários à nossa convivência diária e ao crescimento enquanto pessoas e cidadãos. Observe a imagem abaixo e assinale a opção que indica uma ação importante para a sociedade:



(A)Dividir o pão
(B)Ensinar a ler
(C)Levar harmonia, a união.
(D)Ajudar os mais velhos

QUESTÃO 53 (0,8)

- **Na nossa comunidade devemos viver em harmonia, respeito e colaborando para um convívio pacífico.**

Que atitudes devemos ter para que o mesmo aconteça?

(A) Brigas, fofocas e desrespeito.
(B) Colaborar, ajudar e respeitar.
(C) Rixas, faniquitos e inveja.
(D) Discriminação, preconceito e Violência.