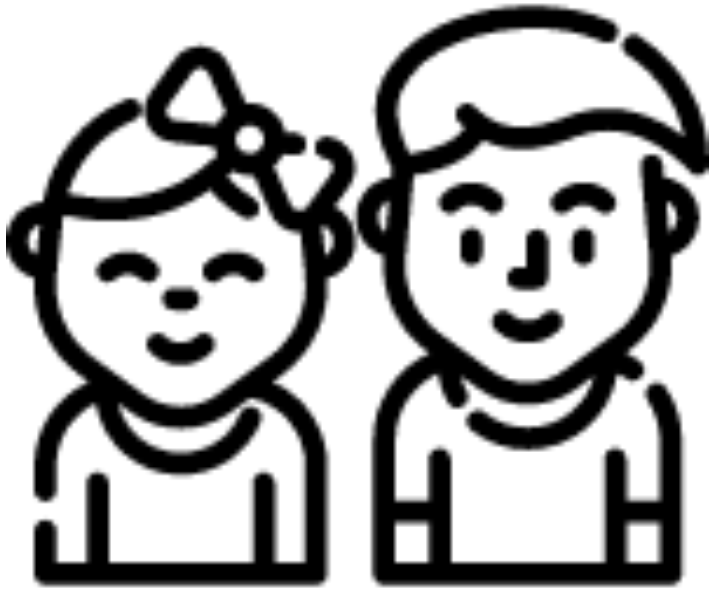
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO

Detic

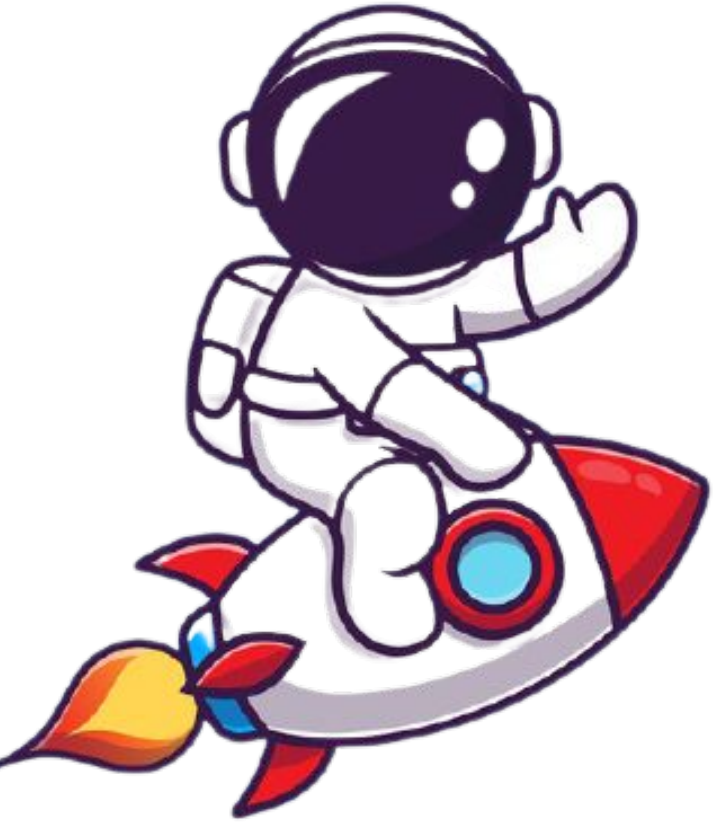


SEQUÊNCIA 01

4º ANO

Ensino Fundamental
Anos Iniciais

Queridos Alunos!



Fonte: Freepik

Ficaremos distantes da escola por um período. Não estaremos parados enquanto combatemos a pandemia. Ficando em casa, temos que dar continuidade aos nossos estudos. Por isso, colocamos abaixo, algumas atividades que vocês deverão realizar durante esse mês.

Dicas importantes:

Não precisa fazer tudo no mesmo dia, mas não deixe acumular, pois logo, logo você receberá outras atividades. Procure fazer um pouquinho por dia. Se você dividir ficará bem mais fácil. A maioria das atividades deverá ser feita no caderno.

Agora bons estudos!

NESTA PLATAFORMA, VOCÊ ENCONTRARÁ OS SEGUINTES SÍMBOLOS/ BOTÕES, NOS QUAIS DEVE CLICAR:

SAIBA MAIS

Botão para acessar sugestão de sites que complementam a atividade.

VÍDEO

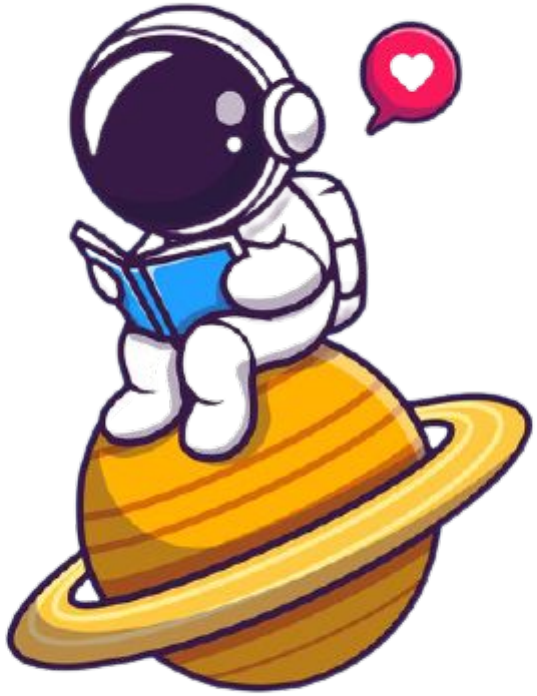
Botão para acessar e assistir a vídeos que complementam a atividade.

MÃO NA MASSA

Botão para acessar conteúdos para realização de uma atividade prática.

FAÇA NO CADERNO

Botão para realizar as atividades propostas no caderno do aluno.



Fonte: Freepik

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO

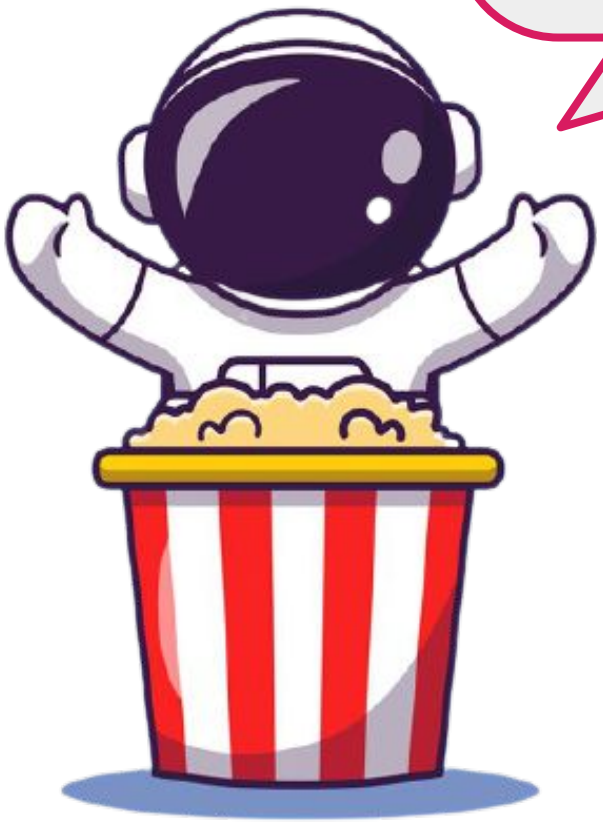


LÍNGUA PORTUGUESA

4º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL
Detic

Acessar os links para conhecer a história “A árvore generosa”, bem como observar as imagens do livro. Um dos vídeos tem a história sendo contada pelo “Varal de Histórias” que utiliza a narração e diferentes recursos.



Fonte: Freepik

VÍDEO 01

VÍDEO 02

(Elaboração: Escola Municipal Profª. Olga de Oliveira - **Referência**: EF05GE08).

Leia a história “A árvore generosa”, para praticar a leitura e depois faça o que se pede:

A árvore generosa

Shel Silverstein
Tradução: Fernando Sabino

Era uma vez uma Árvore que amava um menino.

E todos os dias, o menino vinha e juntava as suas folhas. E com elas fazia coroas de rei. E com a Árvore, brincava de rei da floresta. Subia no seu grosso tronco, balançava-se em seus galhos! Comia seus frutos.

E quando ficava cansado, o menino repousava à sua sombra fresquinha.

O menino amava a Árvore profundamente.

E a Árvore era feliz! Mas o tempo passou e o menino cresceu!

Um dia, o menino veio e a Árvore disse:

"Menino, venha subir no meu tronco, balançar-se nos meus galhos, repousar à minha sombra e ser feliz!"

"Estou grande demais para brincar", respondeu o menino. "Quero comprar muitas coisas. Você tem algum dinheiro que possa me oferecer?"

"Sinto muito", disse a Árvore, "eu não tenho dinheiro. Mas leve os frutos, Menino. Vá vendê-los na cidade, então terá o dinheiro e você será feliz!"

E assim o menino subiu pelo tronco, colheu os frutos e levou-os embora.

E a Árvore ficou feliz!

Mas o menino sumiu por muito tempo... E a Árvore ficou tristonha outra vez.

Um dia, o menino veio e a Árvore estremeceu tamanha a sua alegria, e disse: "Venha, Menino, venha subir no meu tronco, balançar-se nos meus galhos e ser feliz."

"Estou muito ocupado pra subir em Árvores", disse o menino. "Eu quero uma esposa, eu quero ter filhos e para isso é preciso que eu tenha uma casa. Você tem uma casa pra me oferecer?"

"Eu não tenho casa", disse a Árvore. "Mas corte os meus galhos, faça a sua casa e seja feliz."

O menino depressa cortou os galhos da Árvore e levou-os embora para fazer uma casa.

E a Árvore ficou feliz!

O menino ficou longe por um longo, longo tempo, e no dia que voltou, a Árvore ficou alegre, de uma alegria tamanha que mal podia falar.

"Venha, venha, meu Menino", sussurrou, "venha brincar!"

"Estou velho para brincar", disse o menino, "e estou também muito triste." "Eu quero um barco ligeiro que me leve pra bem longe. Você tem algum barquinho que possa me oferecer?"

"Corte meu tronco e faça seu barco", disse a Árvore. "Viaje pra longe e seja feliz!"

O menino cortou o tronco, fez um barco e viajou.

E a Árvore ficou feliz, mas não muito!

Muito tempo depois, o menino voltou.

"Desculpe, Menino", disse a Árvore. "não tenho mais nada pra te oferecer. Os frutos já se foram."

"Meus dentes são fracos demais pra frutos", falou o menino.

"Já se foram os galhos para você balançar", disse a Árvore.

"Já não tenho idade pra me balançar", falou o menino.

"Não tenho mais tronco pra você subir", disse a a Árvore.

"Estou muito cansado e já não sei subir", falou o menino.

"Eu bem que gostaria de ter qualquer coisa pra lhe oferecer", suspirou a Árvore. "Mas nada me resta e eu sou apenas um toco sem graça. Desculpe ... "

"Já não quero muita coisa", disse o menino, "só um lugar sossegado onde possa me sentar, pois estou muito cansado."

"Pois bem", respondeu a Árvore, enchendo-se de alegria. "Eu sou apenas um toco, mas um toco é muito útil pra sentar e descansar.

Venha, Menino, depressa, sente-se em mim e descanse."

Foi o que o menino fez. E a Árvore ficou feliz.

Fonte: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/09/atividades-arvore-generosa_16.html

(Elaboração: Semed **– Referência:** EF35LP01,EF35LP21**)**

1-) Numere os acontecimentos de acordo com a ordem que aparecem na história:

( ) O menino queria uma casa para ser feliz.
( ) A árvore deu seu tronco para ele construir seu barco.
( ) A árvore deixou que ele sentasse em seu tronco para descansar.
( ) O menino queria dinheiro para ser feliz.
( ) O menino estava velho e cansado e só queria um lugar para sentar e descansar.
( ) A árvore deu suas maçãs para ele vender.
( ) Ele brincava com as folhas e fazia coroa de reis.
( ) A árvore deu seus galhos para ele construir sua casa.
( ) O menino queria um barco para ser feliz.
(1) O menino ia todos os dias ver a árvore.

(Elaboração: Semed – **Referência:** EF15LP13, EF03LP01, EF03LP02**)**

2-) Escreva nas colunas abaixo, palavras que caracterizam (descrevem) os personagens, de acordo com o que você entendeu da história, conforme o exemplo.

ÁRVORE	MENINO
generosa	triste

(Elaboração: Semed – **Referência:** EF15LP13, EF03LP01, EF03LP02**)**

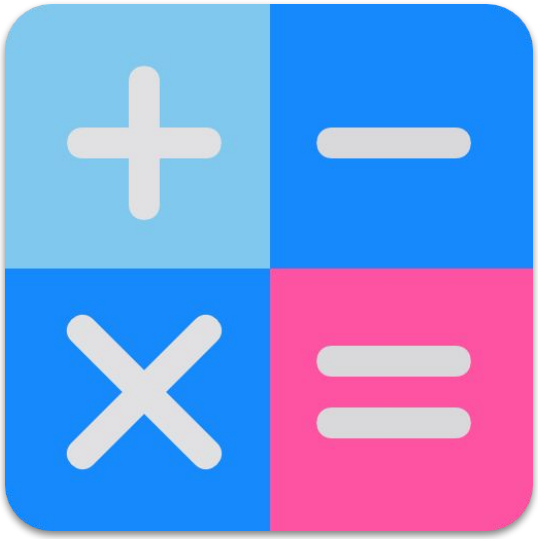
3-) Escreva o nome dos desenhos que aparecem na história:

 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____

Fonte: imagens Google

(Elaboração: Semed – **Referência:** EF15LP13, EF03LP01, EF03LP02**)**

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO



MATEMÁTICA

4º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic

Leia com atenção!

O Dia da Árvore é comemorado em datas diferentes pelo mundo. No Brasil, é comemorado no dia 21 de setembro, à véspera da chegada da primavera, estação responsável pelo grande aparecimento de flores e por simbolizar a continuação da vida. No dia 21 de março também se comemora o Dia Mundial da Árvore ou Dia Mundial da Floresta. Essa comemoração oficial teve lugar pela primeira vez no estado norte-americano do Nebraska, em **1872.**

Observe o antecessor e o sucessor do número 1872.

1871	**1872**	1873

1-) Agora escreva o antecessor e sucessor dos números abaixo:

Antecessor	número	sucessor
	900	
	66	
	289	
	1.110	
	2018	

(Elaboração: E.M.Joubert de Carvalho – **Referência:** EF03MA01URA02**)**

2-) Leia as situações-problema abaixo e resolva os desafios:

a-) O menino ia todos os dias ver a árvore e brincar de “rei” com suas folhas. Ele usou duas dúzias de folhas para fazer uma coroa. Quantas folhas ele vai precisar para confeccionar 5 coroas?

Operação	Resposta

b-) O menino queria dinheiro para ser feliz. Então vendeu 22 maçãs no primeiro dia e no segundo dia vendeu o dobro de maçãs. Quantas maçãs ele vendeu ao todo, nos dois dias?

Operação	Resposta

(Elaboração: Semed – **Referências:** EF03MA30MG, EF03MA06A, EF03MA06B, EF03MA07URA01, EF03MA24A, EF03MA31MG**)**

c-) Se cada maçã custava R$1,00, quanto ele arrecadou com as vendas?

Operação	Resposta

d-) O menino não estava feliz e queria uma casa. A árvore deu seus galhos para ele construir sua casa. O menino precisava de 54 galhos, mas 13 estavam quebrados. Quantos galhos ele aproveitou então?

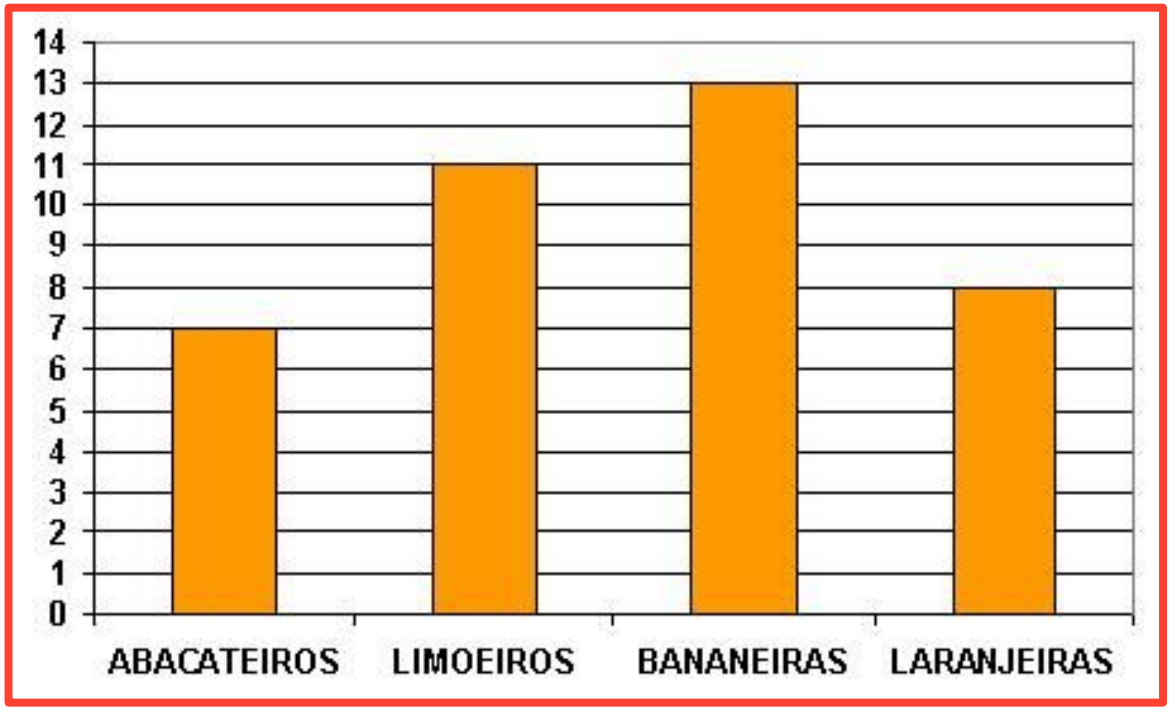
Operação	Resposta

e-) A árvore ficava triste quando o menino sumia. Certa vez, o menino sumiu por três semanas. Por quantos dias o menino não visitou a árvore?

Operação	Resposta

(Elaboração: Semed – **Referências:** EF03MA30MG, EF03MA06A, EF03MA06B, EF03MA07URA01, EF03MA24A, EF03MA31MG**)**

3-) O gráfico abaixo mostra a quantidade de árvores do sítio da família do menino da história " A árvore generosa". Observe:



Fonte:
https://ntmblumenau.com.br/atvinfo2017/EIM%20CapEuclides/4%20ano/Matematica/Graficostab/1-grafico-tabela-reta.htm

a-) Quantas árvores estão plantadas neste sítio? _____

b-) Qual espécie de árvore foi mais plantada? _____

c-) Qual espécie de árvore foi menos plantada? _____

(Elaboração: Semed – **Referências:** EF03MA30MG, EF03MA06A, EF03MA06B EF03MA07URA01, EF03MA24A, EF03MA31MG**)**

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO



ARTE

4º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic

Depois de assistir aos vídeos, escreva sobre a importância das árvores.



Fonte: Freepik

Na sua casa tem alguma árvore plantada? Se não tiver, perto da sua casa tem algum espaço público que tenha árvores?

Escolha uma árvore, observe os detalhes e registre-a da maneira que desejar: desenho, foto, pintura, dobradura, etc.

VÍDEO 01

VÍDEO 02

FAÇA NO CADERNO



Fonte: https://thumbs.dreamstime.com/z/plantando-uma-%C3%A1rvore-24210478.jpg

(Elaboração: E.M.Joubert de Carvalho/ adaptada Semed – **Referências:** EF15AR04, EF35LP03)

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO



CIÊNCIAS

4º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic

Para que uma árvore possa se desenvolver de maneira saudável, ela precisa de solo fértil. O solo, também chamado de terra, tem grande importância na vida de todos os seres vivos.

Mas, afinal, o que é o solo?

O solo é o resultado de um paciente trabalho da natureza. Partículas (minerais e orgânicas) vão sendo depositadas em camadas (horizontes) devido à ação da chuva, do vento, do calor, do frio e de organismos (fungos, bactérias, minhocas, formigas e cupins) que vão desgastando as rochas de forma lenta no relevo da terra.

Ao longo da história da humanidade, o homem sempre conviveu com o solo. No começo, ele apenas colhia os produtos da terra. Depois, teve de aprender a cultivar a terra para obter o seu alimento.

Para o homem, o solo é um recurso muito importante, pois, tem diferentes tipos de uso: é do solo que retiramos parte dos nossos alimentos devido a plantação, sobre ele, na maioria das vezes, construímos as nossas casas, plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.

Abaixo do solo encontramos o subsolo e a camada seguinte chama-se rocha matriz.

www.embrapa.br>solos>***asset_publisher***

SAIBA MAIS

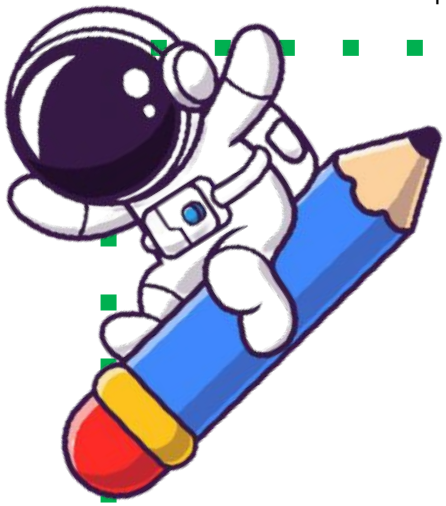
De acordo com o que você leu, faça um desenho para representar o que você entendeu sobre os usos do solo.



Fonte: Freepik

(Elaboração: Semed – **Referência:** EF03CI10**)**

Fonte: Freepik



(Elaboração: Semed – **Referência:** EF03CI10**)**

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO



GEOGRAFIA

4º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

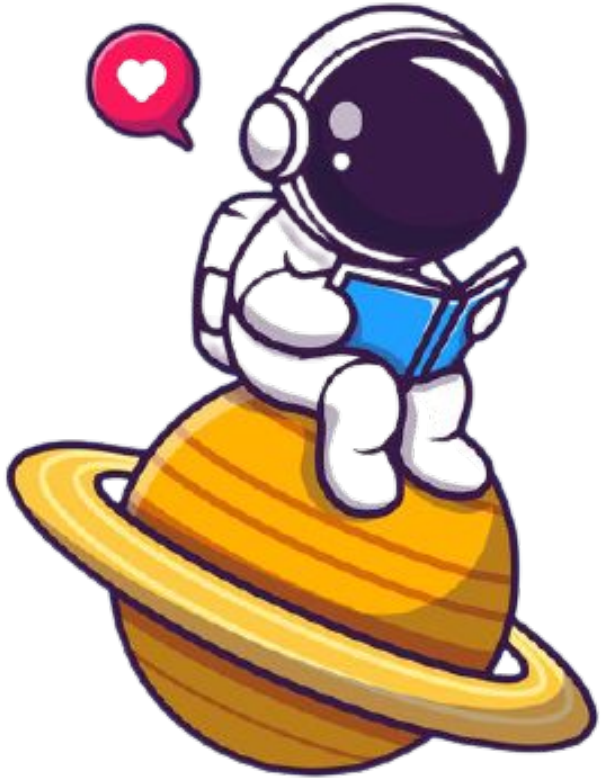
Detic

Leia o texto que fala sobre os processos naturais e históricos que atuam nas mudanças das paisagens naturais.

As paisagens estão em constantes transformações. Paisagens da cidade, do campo ou mesmo de florestas podem mudar ao longo do tempo, de maneira natural ou por ação humana.

É possível pensarmos que algumas dessas transformações trazem melhorias, enquanto outras causam problemas ao meio ambiente e à vida no local.

Uma das ações humanas que prejudicam o solo é o desmatamento.



Fonte: Freepik

(Elaboração: E.M.Joubert de Carvalho – **Referência:** EF03GE04**)**

DESMATAMENTO

O processo de desmatamento é um problema global, colocando em ameaça os recursos naturais, o meio ambiente e o equilíbrio ecológico do planeta.

Entende-se por desmatamento, também chamado de desflorestamento, o processo de remoção total ou parcial da vegetação em uma determinada área. Geralmente, esse processo ocorre para fins econômico, visando à utilização comercial da madeira das árvores e também para o aproveitamento dos solos para a agricultura e a pecuária. A atividade mineradora e a construção de barragens para hidrelétricas também aparecem como causas de tal ocorrência.

Dentre as consequências do desmatamento, podemos citar: o esgotamento dos solos com a intensificação do processo de erosão e desertificação: a extinção ou degradação de rios e lagos, graças ao maior acúmulo de sedimentos gerados; a ocorrência de desequilíbrio climáticos em razão da ausência das florestas que tinham como função gerar mais umidade do ar e absorver o calor atmosférico, dentre outros problemas.

http://meioambientetecnico.blogspot.com/2015/02/desmatamento-problema-ambiental-de.html

1-). Com base no texto, quais são os principais problemas causados pelo desmatamento no meio ambiente?

a-( ) O desmatamento se torna uma ameaça aos recursos naturais, ao meio ambiente e ao equilíbrio ecológico do planeta.

b-( ) O desmatamento não coloca em ameaça os recursos naturais, o meio ambiente e o equilíbrio ecológico do planeta.

c-( ) O desmatamento é ótimo para o equilíbrio da natureza.

d-( ) O desmatamento é muito importante para o aparecimento de novas árvores e novas espécies de animais.

(Elaboração: E.M.Joubert de Carvalho – **Referência:** EF03GE04**)**

2). Por que ocorre o desmatamento?

a- ( ) Esse desmatamento ocorre, pois precisamos tirar as árvores por causa das folhas que elas deixam cair.

b- ( ) Desmatamento ocorre pois precisamos construir coisas no local onde as árvores estão.

c- ( ) Esse processo ocorre para fins econômico, visando à utilização comercial da madeira das árvores e também para o aproveitamento do solo para a agricultura e a pecuária.

d- ( ) Desmatamento ocorre porque não gostamos de árvores.



Fonte: Freepik

Acesse para ampliar seus conhecimentos.

VÍDEO

(Elaboração: E.M.Joubert de Carvalho – **Referência:** EF03GE04**)**

3-). Agora é a sua vez!

Leia, novamente, o texto “Desmatamento”, localize a parte em que diz: **“quais são as consequências do desmatamento”** e escreva-a no espaço abaixo:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

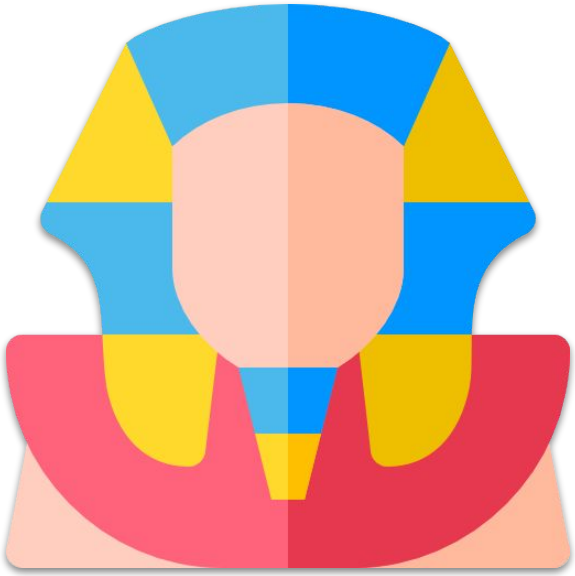
_____

_____

_____

(Elaboração: E.M.Joubert de Carvalho – **Referência:** EF03GE04**)**

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO



HISTÓRIA

4º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic

Leia o texto a seguir, que fala sobre um dos patrimônios históricos e culturais de Uberaba, que possui uma diversidade de recursos naturais, além de ter rico acervo de fósseis de dinossauros em museu:

Peirópolis é um distrito rural de Uberaba, localizado às margens da rodovia BR-262, a cerca de 20 km do centro da cidade. Desde a década de 1940, descobertas paleontológicas traziam notoriedade para a região, quando fósseis de ossos haviam sido encontrados durante obras de retificação da linha da Cia. Mogiana.

Seus museus contam com um rico acervo de fósseis de dinossauros e outros vertebrados, além de painéis explicativos sobre a evolução das espécies e dioramas que reconstituem os cenários da vida, dos animais e vegetais que habitaram a região de Uberaba há milhões de anos. O museu apresenta fósseis descobertos na localidade em seus dois espaços e réplicas nos jardins. O Geossítio Peirópolis agora conta com melhorias na acessibilidade do local, na sinalização turística, na inclusão da comunidade e dos alunos, e no monitoramento do fluxo de visitação para comprovação dos resultados. Hoje, Uberaba é mundialmente conhecida como a Terra dos Dinossauros do Brasil com a maior quantidade de espécies do país. Seus fósseis, excepcionalmente bem preservados, em quantidade e diversidade singulares é o que possibilita manter esse título.

As cachoeiras e trilhas são atrativos a parte para quem gosta de natureza e aventura. Importante lembrar que quem visita deve cuidar desse patrimônio e não deixar lá seu lixo.

Fonte: https://www.minasgerais.com.br/pt/atracoes/uberaba/museu-dos-dinossauros

(Elaboração: Semed **- Referência:** EF03HI04X**)**



Fonte: http://www.uberaba.mg.gov.br/portal/conteudo,706

1-) Você já visitou Peirópolis? Pelo que você leu, é realmente importante o reconhecimento de Peirópolis como patrimônio histórico e cultural de Uberaba? justifique sua resposta.

_____

_____

2-) Observe, atentamente a foto. Quais elementos naturais você encontra?

_____

_____

(Elaboração: Semed **- Referência:** EF03HI04X**)**

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO



ENSINO RELIGIOSO

4º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic

A história “A árvore generosa”, trouxe para nós a importância de valorizar boas atitudes, como: a solidariedade, a amizade, o amor nas relações. Por outro lado, mostrou-nos também atitudes de egoísmo, de individualismo, de ações muitas vezes impensadas do homem diante da generosidade da natureza.

1-) Encontre no caça palavras algumas palavras que indicam valores humanos importantes para uma boa convivência: Amizade, verdade, respeito, solidariedade, amor e companheirismo.

Fonte: https://www.blogdaletrinhas.com.br/conteudos/visualizar/Arvores-que-habitam-muitas-infancias

Q	W	E	A	M	I	Z	A	D	E	U	P	K	Q
F	G	H	J	K	A	M	O	R	T	O	G	M	A
C	O	M	P	A	N	H	E	R	I	S	M	O	Z
Y	H	I	T	B	E	R	B	X	C	W	Q	E	W
U	V	E	R	D	A	D	E	V	B	N	M	X	S
C	D	H	R	E	S	P	E	I	T	O	V	S	X
C	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E

(Elaboração: Semed **- Referência:** EF03ER07URA05**)**

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO



EDUCAÇÃO FÍSICA

4º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL
Detic

1-) Vamos procurar nomes de algumas brincadeiras populares na tabela abaixo: peteca, corre-cutia, amarelinha, cabra-cega, pique-pega, estátua, passa-anel, pique-esconde, pula- corda, adedonha e forca.

E	F	C	S	P	E	T	E	C	A	P
A	P	A	S	S	A	A	N	E	L	I
M	D	B	E	I	F	V	Q	L	U	Q
A	U	R	L	C	O	E	P	Ç	V	U
R	E	A	I	R	R	L	I	X	M	E
E	T	C	B	O	C	P	Q	S	S	E
L	A	E	S	T	A	T	U	A	N	S
I	S	G	B	G	Ç	U	E	W	A	C
N	G	A	N	A	Z	L	P	G	H	O
H	N	M	K	P	B	A	E	C	D	N
A	M	A	D	T	X	J	G	U	Z	D
A	D	E	D	O	N	H	A	T	H	E
C	O	R	R	E	C	U	T	I	A	B
Y	L	P	U	L	A	C	O	R	D	A

(Elaboração: EM BOA VISTA - Referência: EF35EF03P3)

Vamos ouvir a música: “A Árvore da Montanha”, Canções Escoteiras, (que é de domínio público), para conhecer, dançar livremente ou executando, os movimentos citados na música.



Fonte: Freepik

VÍDEO 01

VÍDEO 02

(Elaboração: Elaboração: Semed**/ Referência: EF35EF18URA18)**

A ÁRVORE DA MONTANHA

Ole-li aio (bis)
Esta árvore tinha um galho O que galho,
belo galho.
Ai, ai, ai que amor de galho.
E o galho da árvore.
A árvore da montanha
Ole-li aio (bis)
Este galho tinha um broto O que broto,
belo broto.
Ai, ai, ai que amor de broto.
E o broto do galho E o galho da árvore.
A árvore da montanha
Ole-li aio (bis)...

Este broto tinha uma folha.
E esta folha tinha um ninho.
E este ninho tinha um ovo.
E este ovo tinha uma ave.
E esta ave tinha uma pluma.
E esta pluma tinha um índio.
E este índio tinha um arco.
E este arco tinha uma flecha.
Esta flecha foi na árvore O que árvore,
bela árvore.
Ai, ai, ai que amor de árvore.
E a árvore da montanha
Ole-li-aio (bis)

Site: http://letras.terra.com.br/cancoes-escoteiras/630028/ Acesso em 16/02/21

(Elaboração: Semed**/ Referência: EF35EF18URA18)**

2-) Faça uma ilustração que contenha todos os elementos que aparecem, na música.

3-) Escreva uma lista de todas as coisas que aparecem na árvore da montanha:



FAÇA NO CADERNO

Fonte: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?request_locale=pt_BR&pagina=espaco%2Fvisualizar_aula&aula=7360&secao=espaco

(Elaboração: Elaboração: Semed**/ Referência: EF35EF18URA18)**



Fonte: Freepik