ESCOLA MUNICIPAL PRESIDENTE TANCREDO NEVES
GUARDA DOS FERREIROS - RIO PARANAÍBA – MG

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA 2º BIMESTRE 4º ANO 2022

NOME_____

PROFESSORA_____

Nos momentos de lazer, Helena gosta de ler livros de suspense e investigação. Agora ela está lendo um livro com vários enigmas. Para desvendar o enigma, ela precisa descobrir um código secreto.



O código é o **maior** número que ela pode formar usando os algarismos:

7 – 5 – 3 - 9

QUESTÃO 01- O **maior** numeral formado com estes algarismos é:

(A) 7.539 **(B)** 9.573. **(C)** 9.357. **(D)** 9.753.

QUESTÃO 02- A escrita correta do **menor** numeral formado com estes algarismos é:

(A) Três mil setecentos e cinquenta e nove.
(B) Três mil novecentos e setenta e cinco.
(C) Três mil quinhentos e setenta e nove.
(D) Três mil novecentos e cinquenta e sete.

QUESTÃO 03- A decomposição do menor numeral está correta em:

(A) 3000 + 500 + 70 + 9
(B) 3 Dezenas de milhar + 579 unidades.
(C) 30.000 + 500 + 70 + 9
(D) 3.000 + 5.000 + 70 + 9

QUESTÃO 04- Ligue Cada número ao valor posicional do algarismo **4**.

DICA: Ao fazer a leitura do numeral, você fala o valor posicional de cada algarismo.

4.965	594	8.743	6.402
40	400	4.000	4

QUESTÃO 05- Componha os numerais abaixo.

a) 1.000 + 500 + 50 + 4 =_____

b) 3.000 + 400 + 9= _____

c) 5.000 + 900 + 1= _____

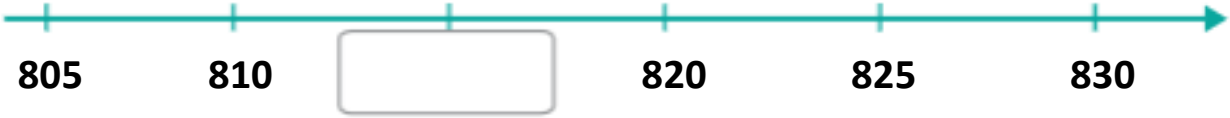
d) 6.000 + 600 + 60 + 1=_____

QUESTÃO 06- Descubra os segredos e preencha as retas com os números que faltam.

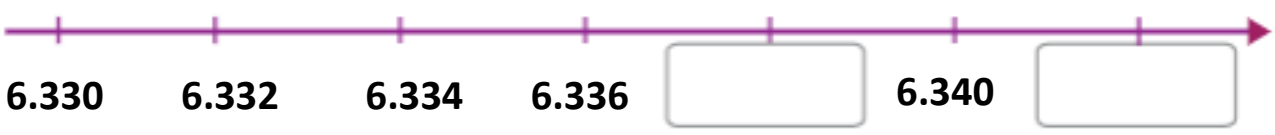
a.



b.



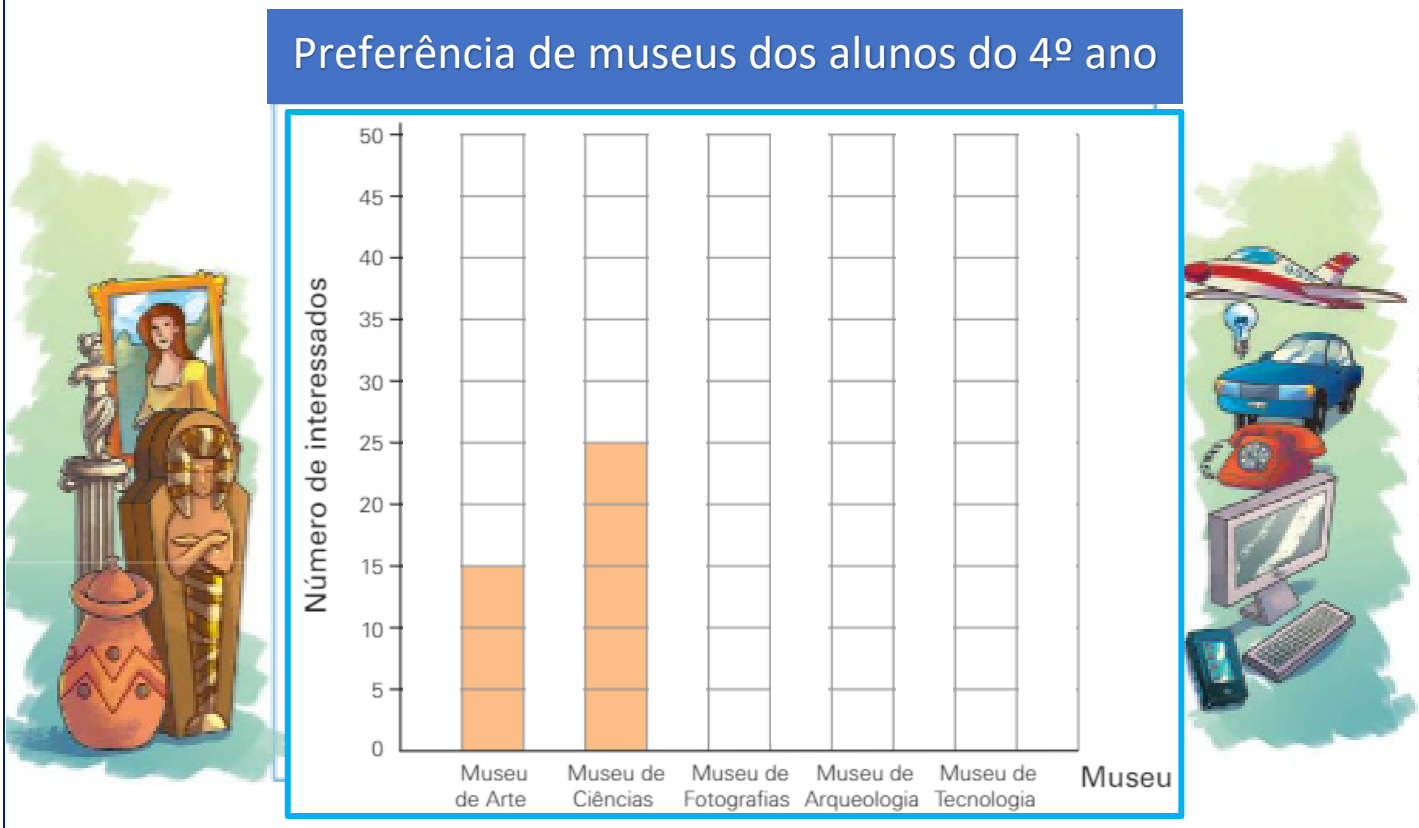
c.



Veja na tabela abaixo a preferência dos alunos do 4º ano por museus para visitação.

Museu de Arte – 15 interessados
Museu de Ciências – 25 interessados
Museu de Fotografia – 35 interessados
Museu de Arqueologia – 20 interessados
Museu de Tecnologia – 40 interessados

QUESTÃO 07- Preencha o gráfico com os dados da tabela.



QUESTÃO 08- O museu que recebeu o menor número de votos foi o:

(A) Museu de fotografia.

(B) Museu de Arqueologia.

(C) Museu de Arte.

(D) Museu de Ciências.

QUESTÂO 09 – O número de alunos que participaram da pesquisa foi:

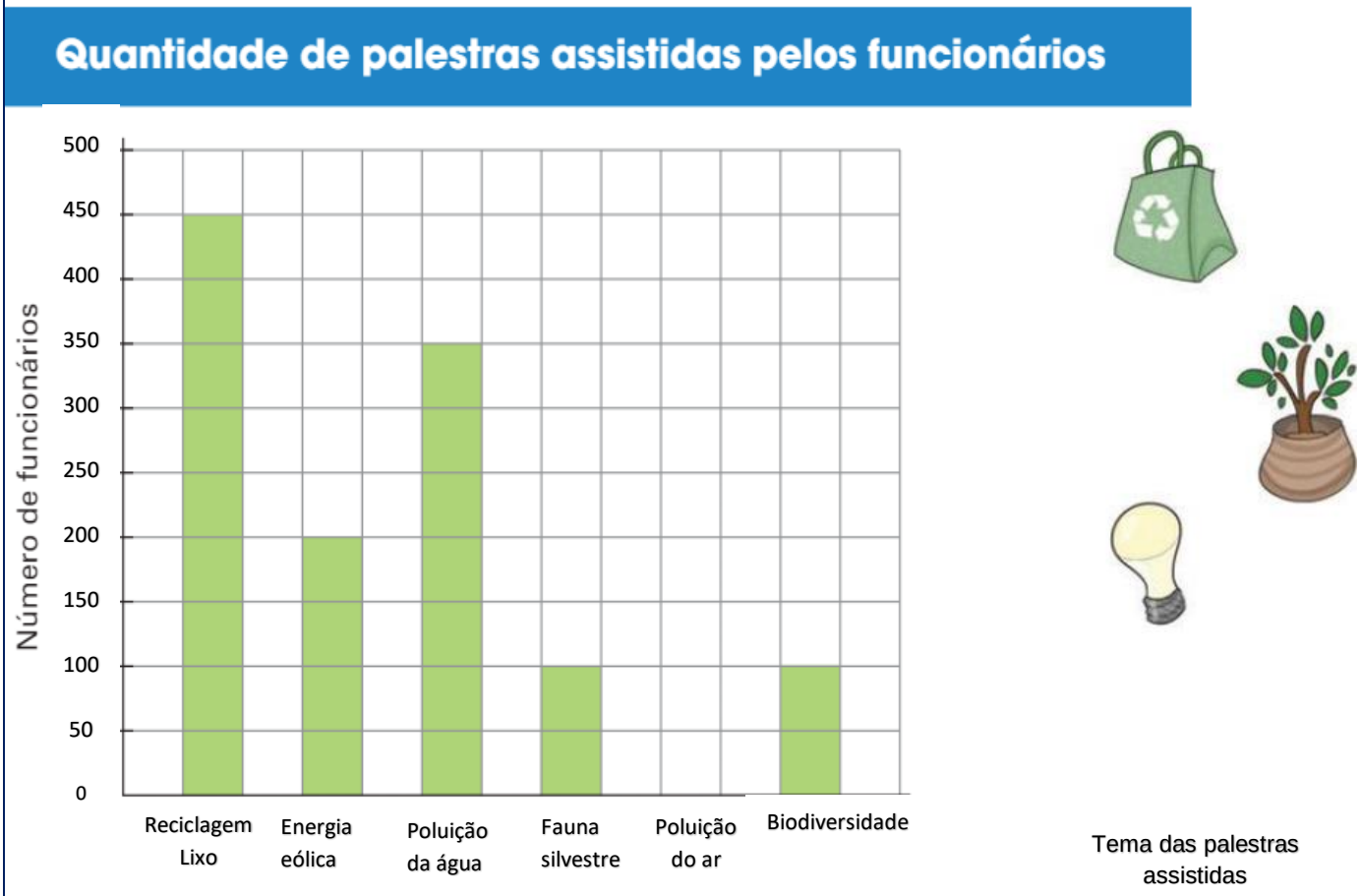
(A) 130 alunos.

(B) 135 alunos.

(C) 145 alunos.

(D) 125 alunos.

Durante a ***Semana do Meio ambiente*** foram oferecidas seis palestras com temas diversos a funcionários de uma grande empresa. O gráfico abaixo, mostra as palestras assistidas pelos funcionários.



QUESTÃO 10- Cada quadradinho na malha representa:

(A) 100 funcionários

(B) 70 funcionários

(C) 40 funcionários.

(D) 50 funcionários.

QUESTÃO 11- Sabendo que todos os funcionários desta empresa participaram das palestras, podemos afirmar que essa empresa tem:

(A) 1.200 funcionários.

(B) 1.100 funcionários.

(C) 1.450 funcionários.

(D) 500 funcionários.

QUESTÃO 12- O tema da palestra mais assistida foi:

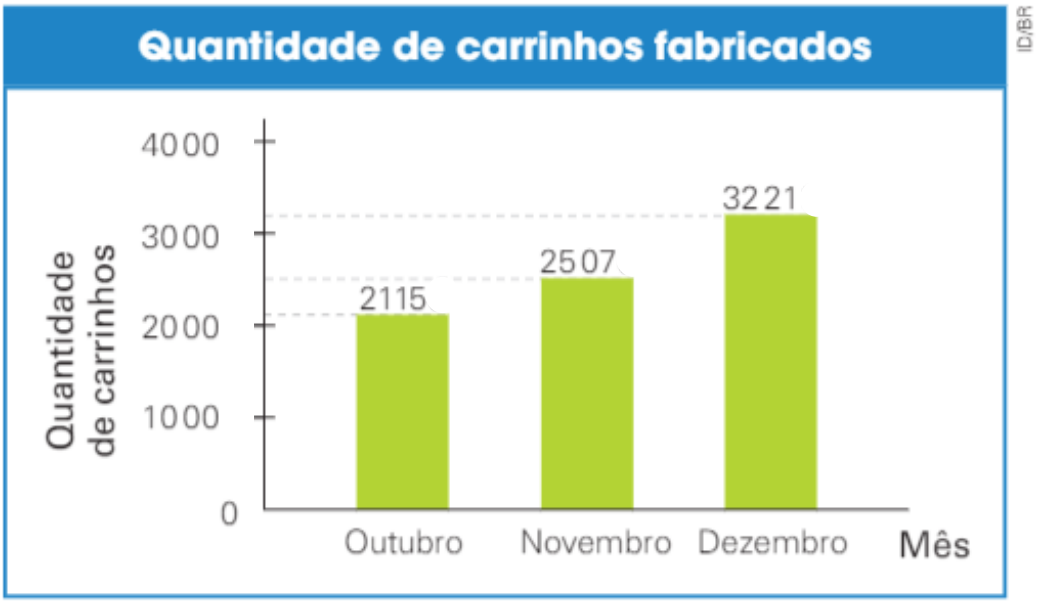
(A) Poluição da água**.**

(B) Reciclagem-Lixo.

(C) Biodiversidade.

(D) Poluição do ar.

Veja no gráfico abaixo, a quantidade de carrinhos fabricados em uma fábrica, nos meses de outubro, novembro e dezembro.



Dados fornecidos pela fábrica.

QUESTÃO 13- Quantos carrinhos foram fabricados no mês de dezembro, a mais do que no mês de outubro?

(A) 1.006.

(B) 1.106.

(C) 1.116.

(D) 1.206.

OPERAÇÃO

3.221
- 2.115

QUESTÃO 14- Quantos carrinhos esta fábrica produziu nos três meses?

(A) 7.853.

(B) 7.843

(C) 7.943.

(D) 7.834.

OPERAÇÃO

2.115
+ 2.507
3.221

QUESTÃO 15- Se a fábrica tivesse que dobrar a produção de carrinhos no mês de novembro, quantos carrinhos teriam de ser fabricados?

(A) 5.004

(B) 5.114.

(C) 5.014

(D) 5.013.

OPERAÇÃO

2.507
x 2

A tabela abaixo, mostra a quantidade de automóveis de algumas cidades do estado de Pernambuco de acordo com o Censo do IBGE de 2017.

Quantidade de automóveis em alguns municípios de Pernambuco em 2016

Município	Quantidade de automóveis
Abreu e Lima	13452
Arcoverde	11938
Cabo de Santo Agostinho	25127
Camaragibe	21869
Caruaru	63557

Dados obtidos em: IBGE Cidades. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/>. Acesso em: 30 nov. 2017.

QUESTÃO 16- De acordo com a tabela, a cidade pernambucana com menos automóveis é:

(A) Abreu Lima. **(B)** Caruaru. **(C)** Arcoverde. **(D)** Camaragibe.

QUESTÃO 17- Veja como a Professora Mariana começou a calcular o resultado de 65.302 e 23.730. Com o algoritmo usual, complete o cálculo.



QUESTÃO 18- Agora veja como a professora Paula começou a calcular a subtração 18.589 – 13.785. Com o algoritmo usual complete o cálculo.

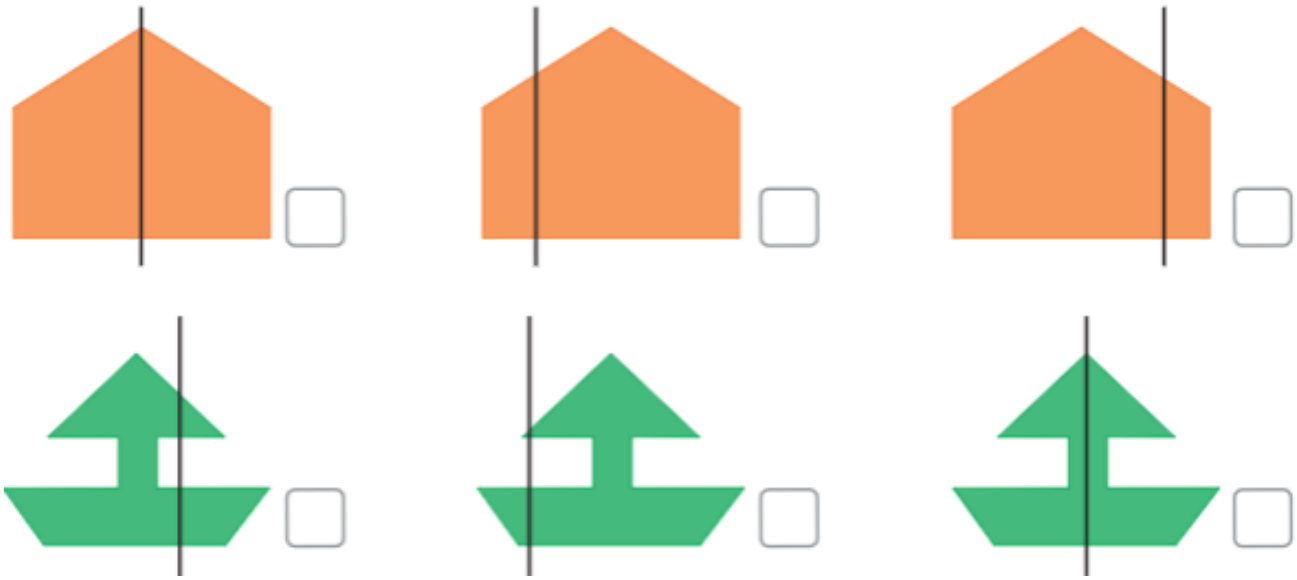


Janaina e Júlio fizeram alguns desenhos usando papel colorido e em seguida os recortaram. Veja as figuras que eles obtiveram ao abrir os papéis recortados.





QUESTÃO 19- Assinale a figura cuja linha preta mostra exatamente o eixo de simetria de cada desenho que Janaina e Júlio fizeram.



Luciana quer dar um fogão novo de presente para sua mãe. Ela quer pagar em prestações sem juros. Veja o anúncio da Loja Ponto Forte em Guarda dos Ferreiros.



Calcule no Algoritmo!

C	D	U
	8	1
×		7

QUESTÃO 20- Luciana vai pagar pelo fogão:

(A) R$ 657,00.

(B) R$ 560,00.

(C) R$ 567,00.

(D) R$ 561,00.

ESCOLA MUNICIPAL PRESIDENTE TANCREDO NEVES
GUARDA DOS FERREIROS - RIO PARANAÍBA – MG

AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE LÍNGUA PORTUGUESA 2º BIMESTRE 2022

NOME_____

PROFESSORA_____

QUESTÃO 01- Assinale em cada caso, a palavra que está escrita corretamente.

- ☐ chuveiro
- ☐ chuvero

- ☐ açogue
- ☐ açougue

- ☐ golero
- ☐ goleiro

- ☐ caixote
- ☐ caxote

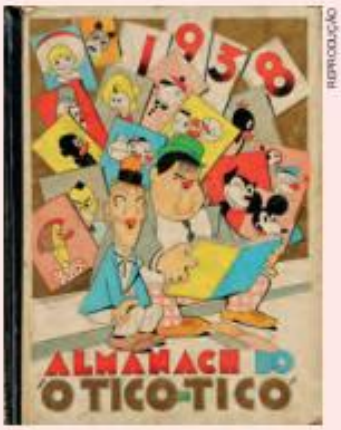
Leia o texto a seguir.

Origem das histórias em quadrinhos

Você sabia que a primeira personagem de HQ foi Yellow Kid (Menino Amarelo)? Ele surgiu em 1895 nos Estados Unidos e foi criado pelo ilustrador Richard Outcault.

No Brasil, a primeira revista de histórias em quadrinhos surgiu em 1905 e chamava-se *O Tico-tico*. Mas a revista nacional mais conhecida foi a *Gibi*. E é por isso que, no nosso país, as revistinhas de HQ são chamadas de gibis.

Em 2017, as HQs passaram a ter uma categoria própria no maior prêmio literário do nosso país: o Prêmio Jabuti.



Capa da edição de 1938 da revista *O Tico-Tico*.

QUESTÃO 02- A primeira revista em quadrinhos brasileira chamava-se:

(A) Menino Amarelo.

(B) O Tico -Tico.

(C) Tico e Teco.

(D) Turma do Pererê.

Leia a tirinha.



QUESTÃO 03- A palavra: ***"AQUI"***, em destaque no último quadrinho indica:

(A) Tempo.

(B) Dúvida.

(C) Modo.

(D) Lugar.

Leia a tirinha a seguir.



(LAERTE. *Classificados*. São Paulo: Devir, 2001.

QUESTÃO 04- Em *"Não trabalho com pedestre*", o termo destacado refere-se a pessoas que

(A) andam de ônibus.

(B) caminham a pé.

(C) passeiam de bicicleta.

(D) viajam de carro.

Agora leia um trecho da adaptação do livro *"Malala, a menina que queria ir para a escola"*, da autora Adriana Carranca.

No alto das montanhas de um país chamado Paquistão, fica a cidade de Mingora, a maior do Vale do Swat.

Foi lá que uma menina chamada Malala nasceu, em um casebre na frente da escola do professor Ziauddin Yousafzai, pai de Malala.

Malala cresceu entre as carteiras antigas da escola e aprendeu a amar os livros desde pequena.

Antes mesmo de aprender a ler e escrever, assistia às aulas escondida entre as alunas mais velhas. Por isso, quando chegou a vez dela, Malala foi a mais sabida, a mais valente e a mais falante da escola.

Desde pequena, discursava como gente grande.

Um dia, quando Malala estava com dez anos, alguns homens que viviam nas montanhas, chamados Talibãs, tomaram conta do vale do Swat, eles proibiram as pessoas de fazer muitas coisas, entre elas, proibiram as meninas de estudar.

Malala se entristecia ao ver seu uniforme, a mochila e o estojo no canto, sem uso. (...)



QUESTÃO 05- Em que país Malala nasceu?

(A) Mingora.

(B) Paquistão.

(C) Swat.

(D) Egito.

QUESTÃO 06- Como chamavam o grupo de homens que tomaram conta do vale do Swat e proibiram as meninas de irem à escola?

(A) Afegãos.
(B) Judeus.
(C) Talibãs.
(D) Pagãos.

Leia as informações no quadro abaixo.

Biografia

Biografia é um texto onde fatos reais são relatados por alguém que pesquisou sobre a vida de uma pessoa. É escrito em 3ª pessoa (ele, ela) e pode ser oral, escrito ou visual e divulgado em livros, revistas, sites, filmes, vídeos, etc. Geralmente, os fatos são organizados em ordem cronológica, do mais antigo ao mais recente.

QUESTÃO 07- A biografia é um texto informativo que:

(A) traz informações imaginárias sobre uma pessoa, informações que nunca existiram.

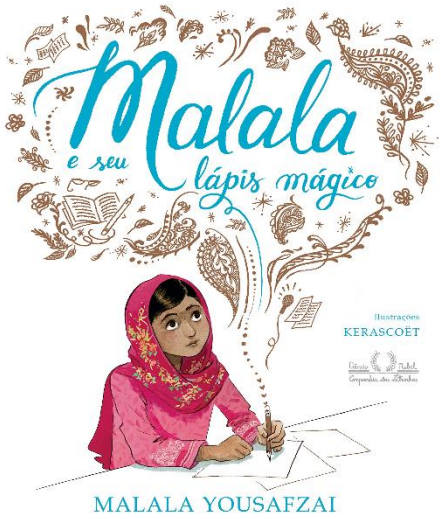
(B) apresenta fatos reais da vida de uma pessoa, organizados em ordem cronológica.

(C) nos ensina a realizar uma receita culinária.

QUESTÃO 08- Localize no texto os substantivos solicitados e escreva-os aqui.

- País onde Malala nasceu _____
- Nome do pai de Malala _____
- Cidade onde Malala nasceu _____
- Profissão do pai de Malala _____
- Objetos que ficaram no canto sem uso_____

Leia a sinopse do livro: "Malala e seu lápis mágico".



Um livro de Malala para os pequenos leitores sobre a importância de lutar pelos próprios direitos — e nunca deixar de sonhar. Quando era apenas uma menina vivendo no Paquistão, o maior desejo de Malala era ter um lápis mágico. Mas quando seu direito à educação foi colocado em perigo,ela percebeu que a sociedade em que vivia precisava de mudanças imediatas. Só então ela foi capaz de enfrentar grandes obstáculos até encontrar a força e as ferramentas necessárias para mudar o mundo. Em seu primeiro livro infantil, Malala retorna à própria infância para apresentar sua história aos pequenos leitores e inspirar uma nova geração a quebrar o silêncio para transformar o mundo em um lugar melhor.

QUESTÃO 09- Marque um X na alternativa que refere-se a características de uma sinopse.

(A) Apresenta todos os capítulos de um livro a fim de satisfazer a curiosidade dos leitores sobre a história.

(B) Apresenta as principais informações de uma obra a fim de despertar o interesse dos leitores.

(C) É composta de um texto longo e com mapas.

QUESTÃO 10- Se você tivesse um lápis mágico, que tudo que você escrevesse com ele se tornasse realidade, o que você escreveria para tornar o mundo um lugar melhor?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

QUESTÃO 11- Circule as palavras a seguir que refletem a paz no dia a dia.

Solidariedade	conflito	amizade
intolerância	verdades	mentiras
Intriga	respeito	união
		caridade

Releia o seguinte trecho.

Malala Yousafzai quase perdeu a vida por querer ir para a escola.

QUESTÃO 12- A palavra que poderia substituir a expressão em destaque sem alterar o sentido do trecho é:

(A) viveu.

(B) morreu.

(C) correu.

(D) sofreu.

Leia o texto com ajuda do seu professor.

O Construtor de pontes

Construtor de pontes

Durante o ano, a professora nos contou muitas histórias de paz. Uma das que eu mais gostei foi a seguinte.

Era uma vez dois compadres muito amigos. Um se chamava Tomás e o outro , Serafim.

Cada um morava num sítio que tinha como divisa um rio. Um dia, eles se desentenderam e romperam a amizade. Um não queria mais ver a cara do outro. Compadre Tomás estava com tanta bronca do compadre Serafim que chamou um pedreiro e encarregou-o de levantar um muro bem alto acompanhando o rio, separando as propriedades. Assim não veria mais o compadre Serafim. Passadas as ordens, compadre Tomás disse que viajaria e ficaria uns dias fora. Quando voltasse, queria ver o serviço realizado.

— Entendido? — perguntou o compadre Tomás.

— Entendido, sim, senhor! — respondeu o pedreiro. — Um muro bem alto, acompanhando o rio, para o senhor nunca mais ver a cara do seu compadre. Nunca mais!

— Isso mesmo — disse ele, partindo em seguida.

O pedreiro imediatamente deu início à tarefa.

Quando o compadre Tomás chegou de viagem, o pedreiro apresentou-se e informou que o serviço estava pronto. Mais que depressa, ele quis ver a obra. Acompanhado do pedreiro, foi até o rio. Ao chegar no local, Tomás levou o maior susto. Muito nervoso, aos berros, foi logo dando bronca no pedreiro.

— Eu pedi para construir um muro e não uma ponte ligando a minha propriedade à do compadre Serafim!

O pedreiro, cabisbaixo, ouvia a bronca sem dizer uma única palavra. Naquele mesmo instante, do outro lado, surgiu o compadre Serafim, todo alegre. Vendo a ponte, atravessou-a e veio correndo ao encontro do vizinho.

— Compadre Tomás, você construiu uma ponte ligando nossas propriedades para voltarmos a ser amigos, não é mesmo? — E deu-lhe um forte abraço.

Compadre Tomás, totalmente desconcertado e sem saber o que dizer, não teve outra saída senão retribuir o abraço.

Enquanto se abraçavam, compadre Tomás furtivamente deu uma piscadela para o pedreiro, demonstrando ter entendido o recado. E disse, em seguida:

— Desculpe-me pela bronca que lhe dei. Afinal, devo reconhecer que gostei do que fez. Proponho-lhe que fique trabalhando sempre para mim. Ao que o pedreiro respondeu:

— Sinto muito não poder atendê-lo, senhor Tomás. Devo ir, pois tenho outras pontes a construir...

A professora conclui, dizendo: na história que ouviram, o muro representa nossas barreiras, ou seja, tudo que nos separa de alguém, enfim, nossas inimizades. A ponte, por sua vez, representa algo que nos liga às pessoas, nossas amizades. Construir uma ponte em vez de um muro significa restabelecer uma amizade, voltar a viver em paz... Pediu que refletíssemos se, dentro de nós, também não havia muros nos separando de alguém. Caso houvesse, que tal destruí-los e construir pontes em seu lugar?

Semeando a paz, de Fernando Carraro. São Paulo: FTD, 2008. p. 24 - 26



QUESTÃO 13- Como se chamavam os dois compadres da história?

_____e _____

QUESTÃO 14- O elemento da paisagem que dividia a propriedade dos dois compadres era:

(A) uma montanha. **(B)** uma plantação **(C)** um pomar. **(D)** um rio.

QUESTÃO 15- O texto lido tem a finalidade de:

(A) dar uma informação.

(B) transmitir um ensinamento.

(C) ensinar uma receita.

(D) vender um produto.

QUESTÃO 16- Assinale as opções corretas. O pedreiro foi chamado para:

(A) construir uma ponte ao longo do rio.

(B) levantar um muro bem alto.

(C) Ligar as duas propriedades.

(D) separar as duas propriedades.

QUESTÃO 17- Nessa história, a paz é restabelecida entre os dois compadres quando:

(A) Tomás retribui o abraço;

(B) o pedreiro constrói a ponte;

(C) Serafim vê a ponte.

Leia o trecho do texto

"Um dia, eles se desentenderam e romperam a amizade."

QUESTÃO 18- A expressão sublinhada na frase acima indica:

(A) modo.

(B) tempo.

(C) lugar.

(D) dúvida.

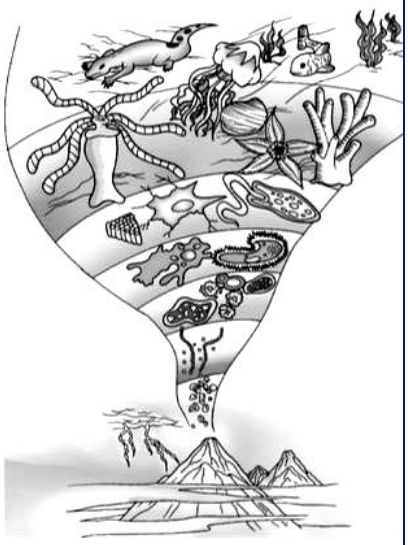
ESCOLA MUNICIPAL PRESIDENTE TANCREDO NEVES
GUARDA DOS FERREIROS - RIO PARANAÍBA – MG

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA 2º BIMESTRE 4º ANO 2022

NOME_____

PROFESSORA_____

Leia as informações abaixo.

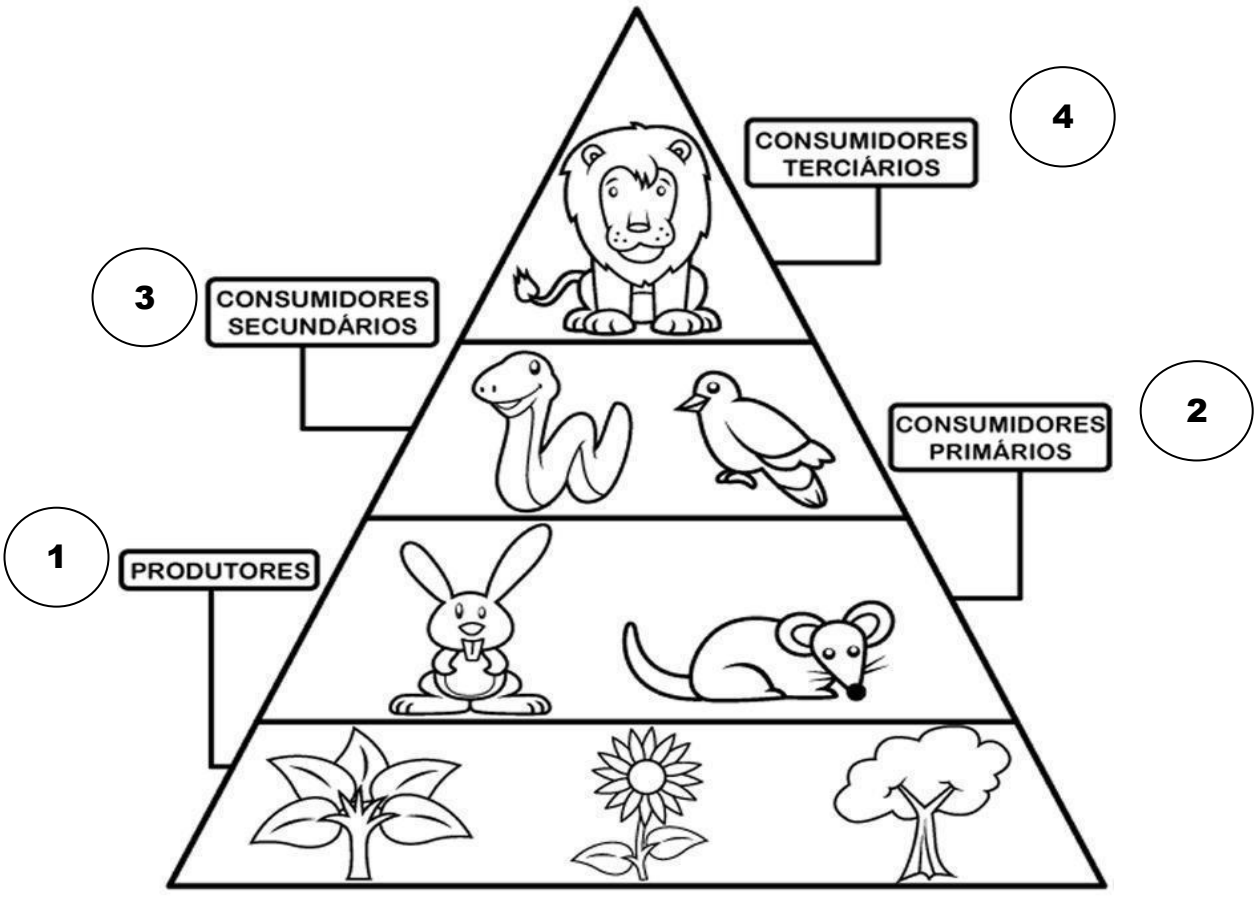


Nos séculos XVII e XVIII os botânicos e zoólogos começaram a delinear o atual sistema de categorias dos seres vivos, ainda baseados em características anatômicas superficiais. Lineu fez o primeiro trabalho extenso de categorização, em 1758, criando a hierarquia atual. O primeiro a classificar os seres vivos foi Aristóteles no século IV a.C., que ordenou os animais pelo tipo de reprodução e classificou as plantas por seu uso e forma de cultivo.

QUESTÃO 01- O primeiro que ordenou os animais pelo tipo de reprodução e as plantas por seu cultivo foi:

(A) Arquimedes.
(B) Aristeu.
(C) Lineu.
(D) Aristóteles.

Observe a pirâmide abaixo, que mostra a ordem da cadeia alimentar.



QUESTÃO 02- Relacione cada informação referente à cadeia alimentar ao seu significado correto.

(1) Produtores.
(2) Consumidor Primário.
(3) Consumidor secundário.
(4) Consumidor terciário.

( ) No topo desta cadeia alimentar estão os "predadores de topo" que, não têm predador específico e por isso acabam por morrer sem serem predados. Contudo, servirão de alimento aos decompositores. No topo também estão os seres humanos.

( ) Estes seres vivos são chamados produtores porque produzem o seu próprio alimento a partir dos nutrientes disponíveis no meio e ainda a partir da energia solar pelo processo da fotossíntese. Os produtores servirão de alimento aos consumidores primários e secundários que podem ser divididos em três grandes grupos: herbívoros, carnívoros e onívoros.

( ) Os consumidores secundários, alimentam-se dos consumidores primários. Os pequenos peixes ou estrelas-do-mar, são carnívoros. Alguns animais deste grupo comem outros animais e plantas e por isso são designados de onívoros.

( ) Os consumidores que se alimentam dos produtores são os consumidores primários. Estes seres vivos são herbívoros e alimentam-se de algas e outras plantas.

QUESTÃO 03- Complete o texto com as palavras ou expressões do quadro.

Ar atmosférico – reinos - fotossíntese – água – clorofila – fungos -

Todos os seres vivos pertencentes ao reino das plantas possuem um pigmento **verde** chamado _____ .

Graças à clorofila, as plantas podem realizar _____

Há plantas que produzem flor e plantas que não produzem flor: a samambaia e o musgo não produzem flor e o mamoeiro e o pinheiro produzem flor.

Os _____ não realizam a fotossíntese.

Observando as diferenças e semelhanças entre os seres vivos, os cientistas os separam em grandes grupos, chamados _____

Os dois principais são: reino das plantas e reino dos animais.

Os animais respiram, tomam água, comem.

O besouro, por exemplo, pode ser considerado um ser vivo pequeno, que é capaz de se locomover, vive livre no ambiente e utiliza oxigênio do _____ , já os peixes e algas retiram o oxigênio da _____ .

QUESTÃO 04- Substitua os desenhos por palavras formando um texto sobre as plantas.

			
Frutos	Verduras	Árvores	Flores
			
Animais	Homens	Plantas	Legumes

As  são muito importantes para a vida dos  e dos  .

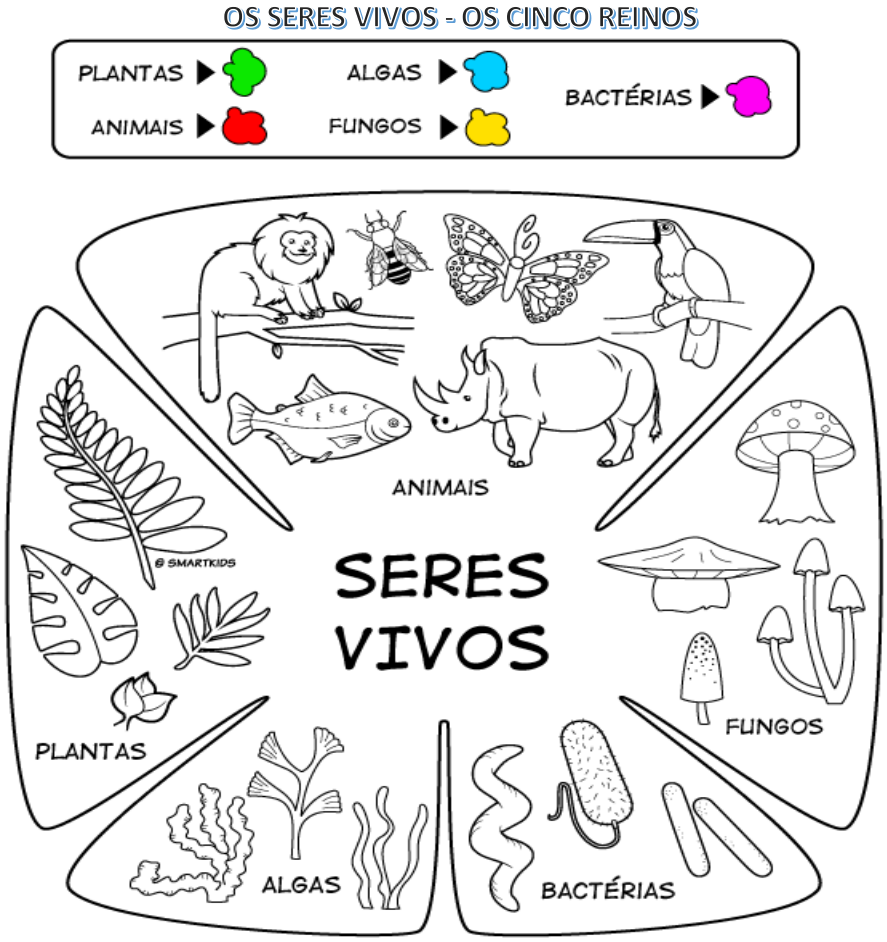
No jardim, encontramos as plantas ornamentais que dão  e enfeitam a casa.

No pomar, podemos encontrar  que nos dão  .

Na horta, cultivamos  e  .

Escreva o texto aqui.

QUESTÃO 05- Pinte cada um dos reinos com uma cor de acordo com a legenda.



Os fungos estão presentes no queijo, no fermento. A massa verdadeira de PIZZA é feita com farinha, fermento natural ou levedura, água e sal. Algumas pizzas são servidas com cogumelos, puro fungo!

Leia a tirinha.



QUESTÃO 06- A verdadeira razão, para que o aluno quisesse entrar na sala de aula era que:

(A) ele precisava explicar sobre os fungos para seu professor.

(B) ele queria ver a glucose sendo quebrada por um fungo.

(C) ele queria entrar para comer pizza.

(D) ele queria fazer o trabalho da aula.

No rótulo de alguns produtos de limpeza existem informações como as apresentadas abaixo.



QUESTÃO 07- É importante utilizar esse tipo de produto na limpeza nas residências, pois:

(A) esse produto ajuda a manter os ambientes sujos e livres de micróbios.

(B) esse tipo de produto de limpeza elimina bactérias e fungos.

(C) esse produto ajuda a aumentar a quantidade de bactérias e fungos.

(D) esse produto pode provocar doenças nos seres humanos e em outros animais.

Clarinha tomou um pouco de leite, mas se esqueceu de guardar o restante na geladeira. No dia seguinte, ela percebeu que o leite estava com suas características alteradas.



QUESTÃO 08- Ordene as letras seguindo a ordem crescente dos números e encontre o nome dos *seres vivos microscópicos* que realizaram a fermentação e alterou as características do leite.

15	**03**	**45**	**34**	**24**	**19**	**51**	**30**	**63**
A	**B**	**I**	**R**	**T**	**C**	**A**	**É**	**S**

_____



você sabia que as ariranhas são consideradas consumidores de topo? Isso quer dizer que elas estão no final da cadeia alimentar da qual fazem parte. Ou seja: elas não possuem predadores naturais. Ariranhas podem se alimentar de vários organismos diferentes e suas presas também.

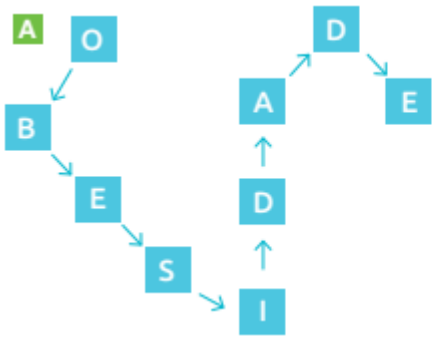
QUESTÃO 09- Sua tarefa agora é encontrar alguns organismos que se relacionam com as ariranhas nesse caça-palavras.

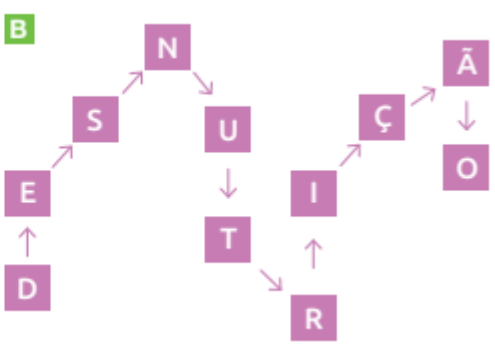
PEIXE	AVE	ALGAS	LARVAS	CARANGUEJO	FOLHAS	FRUTOS	CARACOL	COBRA	INSETO	OVO

E	X	O	N	S	S	H	M	T	N	N	M	T	G	P	A	A	T
E	E	L	B	I	M	S	I	C	I	T	D	P	L	E	E	Y	H
R	Y	N	P	E	C	R	E	H	N	O	T	E	L	G	O	H	R
I	O	R	T	O	A	R	O	T	I	T	H	I	N	S	E	T	C
E	G	L	B	N	A	M	N	D	T	R	L	L	N	N	F	S	T
C	L	R	A	E	E	O	A	H	K	U	A	Y	S	O	A	S	S
H	A	S	L	F	P	O	L	T	H	Y	R	P	L	V	V	H	S
L	I	R	G	T	R	E	X	H	R	O	V	H	E	O	A	O	R
C	A	R	A	N	G	U	E	J	O	D	A	I	S	I	H	C	T
B	P	D	S	C	R	Y	T	T	N	S	S	N	A	U	X	U	S
M	T	D	D	A	O	G	G	O	O	N	A	N	E	E	W	E	H
F	F	E	F	C	A	L	S	R	S	R	U	A	R	C	L	I	R

Ter uma alimentação saudável é um dos fatores que contribuem para manter a saúde de nosso corpo. Uma alimentação saudável é composta de alimentos variados, em quantidades adequadas.

QUESTÃO 10- Siga as setas e descubra alguns problemas de saúde relacionados à má alimentação.





A) _____ **B)** _____

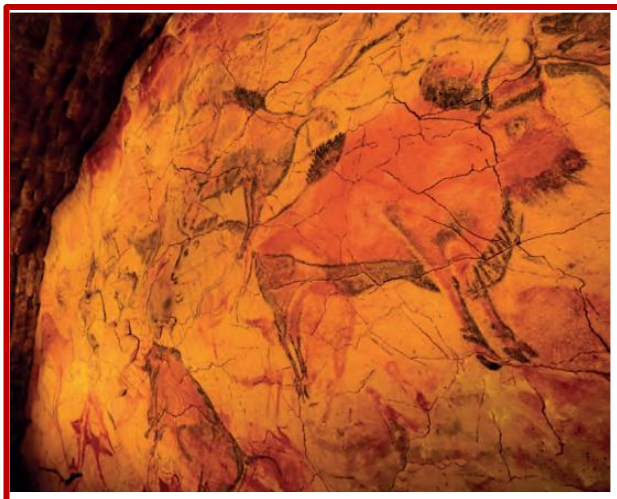
ESCOLA MUNICIPAL PRESIDENTE TANCREDO NEVES
GUARDA DOS FERREIROS - RIO PARANAÍBA – MG

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA 2º BIMESTRE 4º ANO 2022

NOME_____

PROFESSORA_____

Leia as informações a seguir.



"O homem, independente do período histórico que tenha vivido, sempre sentiu necessidade de se expressar por meio de desenhos, pinturas, fotografia, música, dança, escrita, ou seja, a comunicação e a expressão fazem parte da natureza humana."

[...] O registro rupestre era realizado em cavernas, grutas ou ao ar livre.[...]

Eram feitos com os dedos, ou com ajuda de utensílios rudimentares usando carvão, cera de abelha, água, clara de ovo, sangue etc.

QUESTÃO 01- Os registros rupestres eram feitos em:

(A) papéis recicláveis, ou folhas.
(B) em grandes papiros.
(C) cavernas, grutas ou ao ar livre.
(D) na areia da praia.

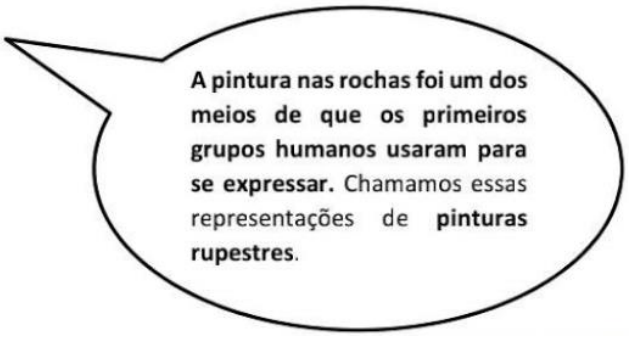
Leia.

Uma das primeiras maneiras de trocar mensagens e registrar experiências foi a pintura rupestre. Estudiosos já encontraram, em paredes de cavernas pelo mundo, gravações que datam de 40 mil anos atrás.

A arte rupestre, obviamente, não se trata de um tipo de escrita, uma vez que não havia uma padronização e uma organização, contudo, foi o início da comunicação entre os seres humanos.

Ao longo de sua trajetória no planeta, a humanidade encontrou formas diferentes de comunicação. As sociedades se expressaram por meio da oralidade, de símbolos e de desenhos, até que a escrita surgiu.





QUESTÃO 02- Sobre a arte rupestre, é correto afirmar que:

(A) foi uma das primeiras maneiras de trocar mensagens, utilizando o alfabeto.
(B) ela marca o início da comunicação entre os seres humanos.
(C) em algumas paredes de cavernas existe arte rupestre de 20 anos atrás.
(D) é um tipo de escrita padronizada e que registrava experiências.

Leia o texto a seguir.

A criação da escrita foi considerada um marco fundamental na história da humanidade. Ela foi inventada na Suméria, um país que já não existe mais, onde atualmente se localizam o Irã e o Iraque. Isto aconteceu há cerca de 5000 anos atrás.

No princípio, a escrita era representada com desenhos das coisas e objetos. Mas tudo foi ficando muito complicado e difícil. Escrever nomes de pessoas, por exemplo era quase impossível por desenhos.

Para resolver este impasse, desenvolveu-se uma nova maneira de escrever, em que se observava não mais as ideias, mas os sons da fala.

Assim, surgiu uma escrita em que os símbolos não eram mais desenhos, mas sim as vogais e as consoantes, que formavam as sílabas, que juntas formavam as palavras.

Os primeiros caracteres foram feitos de barro, depois foram usados madeira, pedra e metal.

O alfabeto, tal qual o utilizamos hoje, é o legado de várias culturas a partir da necessidade de registro dos sons das palavras e passou por várias transições.

O nosso alfabeto é latino. Os países de língua portuguesa, que incluem o Brasil, usam esse alfabeto que é constituído pelas letras:

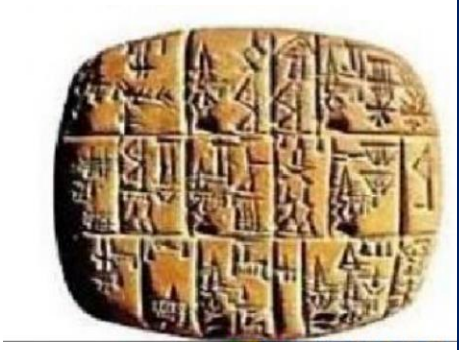
A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

QUESTÃO 03- O nosso alfabeto atual tem:

(A) 23 letras.
(C) 25 letras.
(B) 26 letras.
(D) 21 letras.

QUESTÃO 04- Os primeiros caracteres eram feitos de:

(A) metal.
(B) madeira.
(C) barro.
(D) pedra.



QUESTÃO 05- A escrita foi inventada:

(A) no Irã.
(C) na Inglaterra.
(B) na Suméria.
(D) no Iraque.

QUESTÃO 06- De acordo com esse texto é correto afirmar que:

(A) todos os alfabetos são iguais.
(B) em outras culturas o número de letras pode variar.
(C) todos os alfabetos tem 26 letras.
(D) o alfabeto é o mesmo em todas as culturas.

QUESTÃO 07- De acordo com o texto, é correto afirmar que:

(A) a escrita sempre foi representada pelos sons da fala.
(B) no começo a escrita era representada por desenhos.
(C) a escrita não sofreu mudanças.
(D) na representação feita por desenhos não havia dificuldade.

Observe atentamente a gravura abaixo.



QUESTÃO 08- Em que direção estão os morros em relação ao menino? _____

O sol sempre nasce na direção_____.

Observe as imagens do município de Rio Paranaíba.

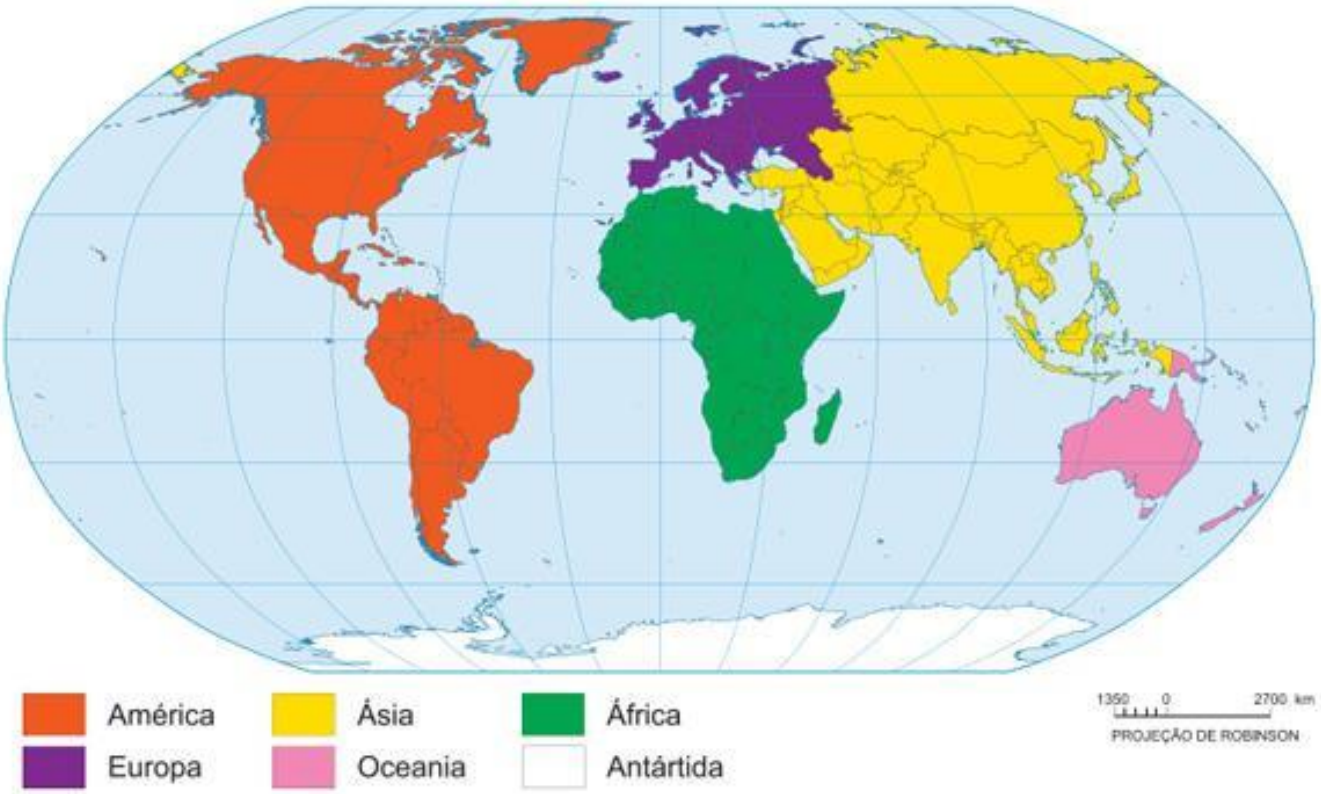




QUESTÃO 09- Sobre o território do município de Rio Paranaíba podemos afirmar:

(A) que ele possui área urbana e área rural.
(B) que ele possui apenas área urbana.
(C) que ele possui apenas área rural.
(D) que ele não possui área urbana e nem área rural.

Observe o mapa do planisfério atual.

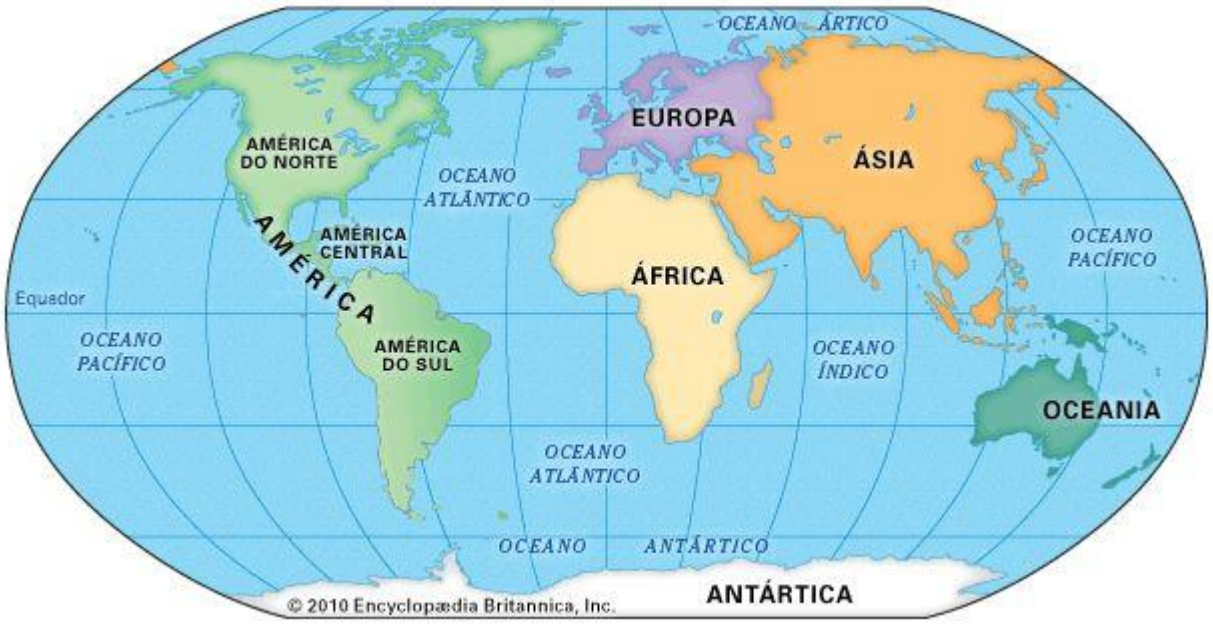


QUESTÃO 10- Quais são os continentes representados no mapa? |Escreva o nome deles.

_____,_____,_____

_____,_____,_____

Observe novamente o planisfério.



QUESTÃO 11- Quais são os oceanos representados no mapa? Escreva seus nomes.

1-_____
2- _____
3-_____
4- _____
5- _____

Observe o mapa do Brasil.



QUESTÃO 12- Assinale a resposta correta em cada caso.

- De que país é este mapa?

ESTADOS UNIDOS | BRASIL | JAPÃO

- Quantos estados tem o nosso país?

26 ESTADOS E O DISTRITO FEDERAL | 27 ESTADOS E O DISTRITO FEDERAL | 20 ESTADOS E O DISTRITO FEDERAL

- Qual o nome do menor estado do país?

SÃO PAULO | AMAZONAS | SERGIPE

- Qual o nome do maior estado do país ?

SÃO PAULO | AMAZONAS | SERGIPE

- Quais desses estados são vizinhos do estado de Minas Gerais?

BAHIA E ALAGOAS | BAHIA E PERNAMBUCO | BAHIA E RIO DE JANEIRO

QUESTÃO 13- Observe a rosa dos ventos e complete a tabela com os nomes dos pontos cardeais e colaterais.

SIGLA	Ponto Cardeal	SIGLA	Ponto Colateral
N		NE	
S		SE	
L		SO	
O		NO	

