Prefeitura Municipal de Vigia de Nazaré

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO- SEMED

ATIVIDADE AVALIATIVA 2

ENSINO FUNDAMENTAL

4º ANO



Secretaria Municipal de Educação
Vigia de Nazaré/PA
Dezembro/2020

ESCOLA:_____

DIRETOR (A): _____

PROFESSOR (A): _____

ANO/SÉRIE: 4º ANO **TURNO:**_____ **DATA:** _____/_____/_____

ALUNO (A): _____



ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretando Tirinha



(EF15LP02) - **Questão 1 –** Leia a tirinha e responda:

a) Quais são os personagens da tirinha? _____

b) O que a Mônica está fazendo? _____

c) Em qual época do ano, as pessoas costumam fazer o que a Mônica está fazendo? E pra quê?

_____

d) A Mônica mudou de ideia. **Por qual motivo ou razão ela fez isso**?

_____

_____

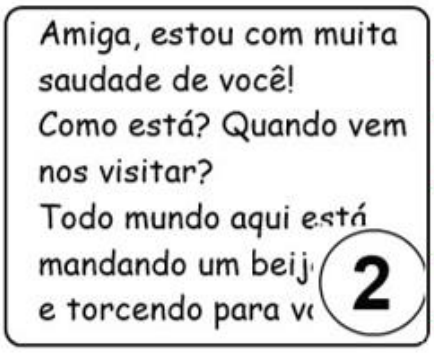
e) O que você achou da atitude da Mônica? Você faria o mesmo? Por quê?

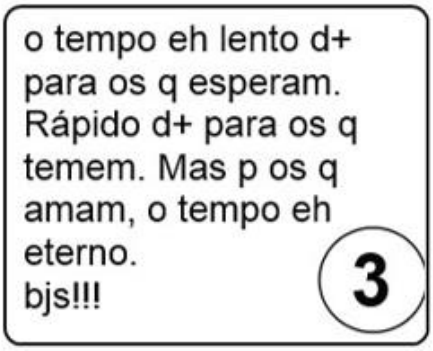
_____

_____

(EF15LP01) – **Questão 2 –** Leia os textos com atenção e responda**:**









a) Em qual dos **quadros acima** está o trecho de uma carta?

(A) No quadro **1** (B) No quadro **2** (C) No quadro **3** (D) No quadro **4**

b) Qual o **objetivo,** do texto do **primeiro** quadro?

_____

_____

c) Qual o gênero textual utilizado no quadro **4**?

(A) Receita (B) Contos de Fada (C) Entrevista (D) Piada

d) O que significa **"Bjs",** em uma mensagem **via celular (Whatzapp)**?

_____

TEXTO DE APOIO – Questão 3 -Tipos de frases.

Frase **afirmativa**: **afirmação** de alguma coisa. Ex.: **O rei é rico.**

Frase **negativa: negam** alguma coisa. Ex.: **O rei não** é r**ico.**

Frase **interrogativa:** quando **se faz uma pergunta**. Ex.: Por que, o **rei** ficou rico**?**

Frase **exclamativa:** indica **admiração, surpresa, espanto**. Ex.: Que **rei** lindo**!**



(EF04LP05) – **Questão 3 –** Leia com atenção e complete:

(A)



!

- Que legal!

Este ponto é de _____

Nessa frase ele indica uma _____

Portanto, essa frase é _____

(B)



●

A estrela brilha no céu.

Este é o ponto _____

Nessa frase ele indica uma _____

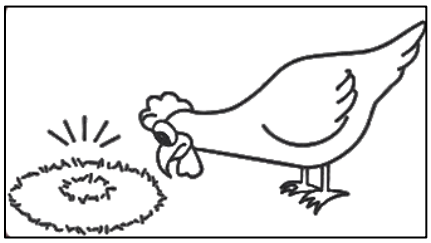
Portanto, essa frase é _____

(C) **Cadê o ovo que estava aqui?** **?**

Este é o ponto de _____

Nessa frase ele indica a uma _____

Portanto, essa frase é _____



<u>TEXTO DE APOIO</u> – Questão 4 -Artigo definido e **indefinido.**
Como você já viu, os artigos acompanham os **substantivos.** Eles indicam que os **substantivos** são **definidos**, determinados (conhecidos), ou **indefinidos**, indeterminados (desconhecidos ou qualquer um).

- Os **artigos <u>definidos</u>** são: **o, a, os, as**. **<u>Ex.</u>:** Eu comprei **<u>o</u>** carro.
- Os **artigos indefinidos** são: **um, uma, uns, umas**. **<u>Ex.</u>:** Eu comprei **<u>um</u>** carro.

.

(EF04LP07) – **Questão 4 –** Escolha a palavra do quadro que podem completar as frases a seguir.

O - A – OS – AS - UM - UMA – UNS - UMAS

a) Para conhecer _____ pontos turísticos de Belém, não é preciso fazer _____viagem longa.

b) _____ roteiro turístico apresenta_____ informações mais importantes sobre cada atração.

(EF35LP27) – **Questão 5 –** Complete o poema "**Procura-se**", de acordo com os desenhos ao lado de cada estrofe, fazendo a rima.

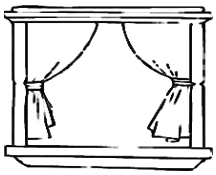
Uma pequena **cigarra**

Que estava com a _____



Uma bota **amarela**

Que caiu da _____



Um gato **molhado**

Que subiu no _____



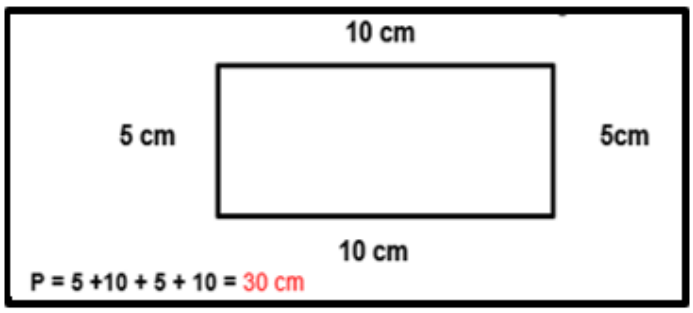
Um lindo **passarinho**

Que abandonou seu _____



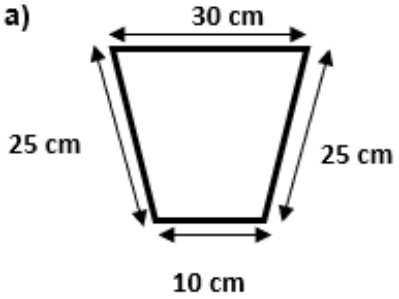
ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

<u>Texto de apoio, questão 6</u>: Perímetro é a soma das medidas dos lados de uma figura. **Observe o exemplo abaixo:**

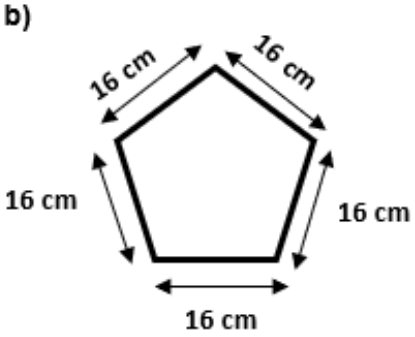


(EF04MA20) – **Questão 6 –** Calcule o **perímetro** das figuras abaixo.

a)



b)

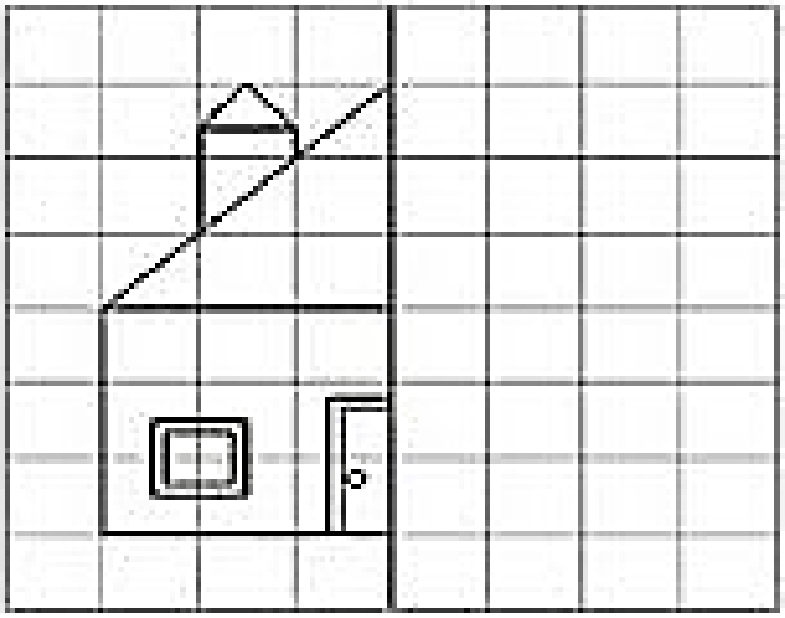


P = 30 + 25 + 10 + 25 = _____

P = 16 + 16 + 16 + 16 + 16 = _____

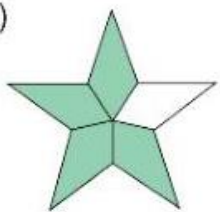
Texto de apoio, questão 7: Uma figura é simétrica quando dobramos uma figura pela reta de simetria e as duas partes coincidem., tanto na **horizontal,** como na **vertical**.

(EF04MA19) – **Questão 7 – Simetria** – Observe a figura abaixo e **complete a outra metade**, depois **pinte** bem bonito.



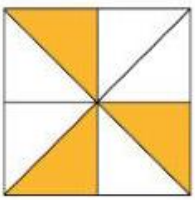
(EF04MA09) – **Questão 8 –** Escreva a fração que corresponde a parte colorida de cada figura?

a)



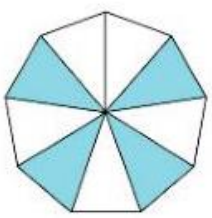
_____

b)



_____

c)



_____

(EF04MA27) – **Questão 9 –** Após uma visita ao Museu Emílio Goeldi, a professora **Nalva Pinto**, da Escola Prof.ª Andréa Ataíde Monteiro, localizada no Bairro da Castanheira, fez uma pesquisa para saber o animal preferido dos alunos das duas salas do **4º ano**. Todos os alunos dessas salas foram ao Museu Emílio Goeldi e participaram da pesquisa. Cada aluno escolheu apenas um animal.

Animal	Número de alunos
Cobra	15
Onça	20
Macaco	50
Jacaré	35
Arara	40
Peixe-boi	10

Fonte: Alunos do 4º ano da Escola Andréa Ataíde, dezembro de 2019.



a) Qual foi o **animal mais** escolhido pelos alunos do **4º ano**? _____

b) Quantos alunos escolheram o **peixe-boi?** _____

c) Quantos alunos no total, participaram da pesquisa? _____

Cálculo: (nº total de alunos)

(EF04MA07) – **Questão 10 –** A prefeitura de Vigia, comprou **268** mudas de árvores frutíferas para **dividir igualmente** entre **2 praças da cidade**. Vitória ficou encarregada de fazer a distribuição. Para saber quantas mudas seriam plantadas em cada parque, ela dividiu **268** por **2**. Então resolva a operação abaixo, para saber quantas mudas de árvores foram plantadas em cada praça?

Cálculo: 2 6 8 | 2

Resp**.** _____

_____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

Paisagem **urbana**



Paisagem **rural**



(EF04GE07) - Questão 11 – Numere corretamente.

(**1**) A população **urbana.** ( ) é a zona **rural.**

(**2**) A população **rural.** ( ) é a zona **urbana.**

(**3**) A **cidade.** ( ) é formada pelas pessoas que moram no **campo.**

(4) O **campo.** ( ) é formada pelas pessoas que moram na **cidade.**

(EF04GE07) - Questão 12 – Complete com **rural** e **urbana**, de acordo com o local em que você mora.

a) Eu moro na **zona** _____

b) Eu faço parte da população _____

(EF04GE07) - Questão 13 – O que você acha do lugar em que você mora? **Complete**.

a) Do que eu **mais** gosto: _____

b) Do que eu **não** gosto: _____

(EF04GE07) - Questão 14 – Qual o maior problema do lugar onde você mora? Como esse problema pode ser resolvido?

_____

_____

(EF04GE07) - Questão 15 – Desenhe nos quadros abaixo uma paisagem:

RURAL	URBANA

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

(EF04HI01) – **Questão 16 -** Relacione as colunas, de acordo com as transformações que podem ocorrer ao longo do tempo de duração.

Explicação: sobre os acontecimentos de **curta, média** e **longa** duração.

- ✓ Os acontecimentos de **curta duração** são aqueles que ocorrem rapidamente, em um curto período de tempo, como **por exemplo**: **um passeio na praia.**
- ✓ As mudanças de **média duração** pode ser percebidas ao longo da vida de uma pessoa, pois ocorrem como passar dos anos, como **por exemplo**: **modo de se vestir na moda a cada 5 ou 10 anos, a moda vai mudando com a chegada de outros tipos de roupas.**
- ✓ Há mudanças que ocorrem de **maneira lenta,** esse é o tempo de **longa duração** demorando **centenas ou milhares de anos** para acontecer, que pode ser percebido com o trabalho do historiador. **Por exemplo**: **a mudança nas paisagens, nas casas, nas ruas, nos patrimônios históricos...**

Classifique as imagens de acordo com a legenda**.**

1 **curta duração** **2** **média duração** **3** **longa duração**



A moda, no ano de 1965.



Partida de futebol em 2016.



A chegada dos portugueses ao Brasil em 1 500.

Leia o texto abaixo em seguida,. responda as questões **17, 18, 19** e **20.**

Comunidades nômades e sedentárias do passado e do presente.

O nomadismo era o estilo de vida dos primeiros homens sobre a Terra. Esta forma de vida foi abandonada por volta de 10 mil anos atrás quando o ser humano aprendeu a plantar.

No modo de vida **nômade**, os povos se deslocavam frequentemente de um lugar a outro em busca de alimento, ou seja, residiam em um lugar enquanto houvesse alimento, quando a comida acabava, iam em direção de outro lugar para sobreviver, por não terem uma habitação fixa.

Eles não permanecem em um único local. Os nômades são do tipo **caçador-coletores**, ou seja, **vivem da caça, pesca e da coleta de alimentos**. Quando há necessidade, deslocam-se para procurar melhores condições de vida.

No modo de vida **sedentário**, os povos não precisavam mais se deslocar de um espaço a outro para sobreviver, graças ao surgimento da agricultura.

Por volta de **4000 a.C.,** as primeiras comunidades se estabeleceram próximos aos rios, pela necessidade de terra fértil e água para a agricultura. Desta forma, ocorreu o processo de sedentarização, isto é, deixaram de ser nômades permanecendo em um lugar fixo.

(EF04HI04) – Questão 17- Os povos que se **deslocavam frequentemente** de um lugar a outro em busca de alimento eram chamados de:

(A) Nômades. (B) Sedentários.

(EF04HI04) – **Questão 18 -** Os **povos que não precisavam mais se deslocar** de um espaço a outro **para sobreviver**, graças ao surgimento da agricultura, permanecendo em um lugar fixo, eram chamados de:

(A) Nômades. (B) Sedentários.

(EF04HI04) – **Questão 19 -** Por que, por volta de 4000 a.C., as primeiras comunidades se estabeleceram próximos aos rios?

_____

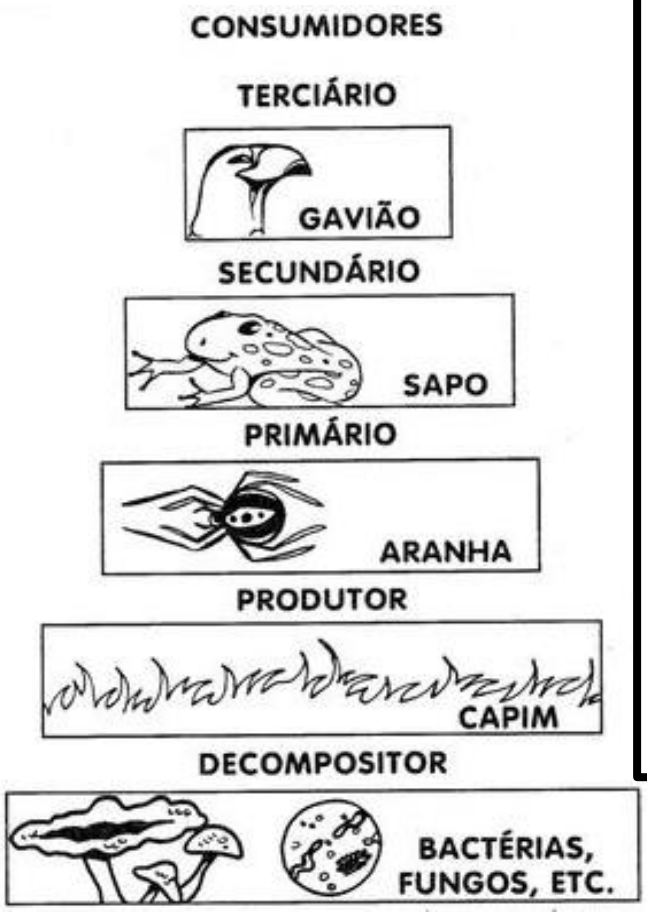
_____

(EF04HI04) – **Questão 20 -** O estilo de vida dos primeiros homens sobre a Terra, era:

(A) O nomadismo. (B) O sedentarismo.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

Observe a **cadeia alimentar** abaixo.



De acordo com a cadeia alimentar ao lado, responda as questões **21, 22** e **23**.

(EF04CI04) – Questão 21 – Quem é o **produtor**?

_____

(EF04CI04) – Questão 22 – Quais são os **decompositores**?

_____

(EF04CI04) – Questão 23 – Quem é o consumidor **primário**?

_____

(EF04CI04) – Questão 24 – Quem é o consumidor **terciário**, dessa cadeia alimentar?

_____

(EF04CI03) – Questão 25 – Leia o texto abaixo e responda.

A mãe de Ana estava preparando o almoço.
Ela queria preparar algo diferente no cardápio.
Ao quebrar os ovos para preparar a nova receita, achou interessantes todas as características deste alimento. **A gema**, **a clara** eram bem molinhas e viscosas,
Depois de um tempo, na panela, percebeu que ele já não tinha as mesmas características de antes.
O que ocasionou essa mudança? Perguntou Ana.
Mas, o pior estava por vir...Ao ler novamente a receita percebeu que o ovo deveria estar cru, não cozido.
E agora??? O que fazer?



a) Será que o ovo depois de cozido pode voltar a ser cru?

( ) Sim ( ) Não



b) Então esse procedimento do **ovo cozido**, é uma transformação:

( ) **reversível (**que **pode** mudar**)** ( ) **irreversível (**que **não** pode mudar**)**.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ENSINO RELIGIOSO

Leia o texto abaixo e responda as questões **26** e **27.**

RITOS E RITUAIS NA VIDA DAS PESSOAS

Diná Raquel D. da Costa



Os ritos religiosos são gestos sagrados simbólicos. Os rituais ou cerimônias são uma série de ritos.

Existem os rituais litúrgicos, como a missa, o culto, as reuniões de oração ou meditação.

Por meio dos rituais de passagem as pessoas celebram mudanças de uma fase da vida para outra.

O batismo, o casamento, a comemoração do nascimento de bebês, a cerimônia de iniciação dos jovens à vida adulta, são alguns exemplos de rituais de passagem.

(EF04ER01) – Questão 26 – O que são ritos religiosos?

_____

(EF04ER01) – Questão 27 – Circule os desenhos que **representam ritos religiosos.**







- Agora descreva o **significado** desses ritos que você circulou.

_____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE.

Observe a imagem abaixo**.**



Não existe nada mais puro do que o olhar de uma criança.
Esse é o Gael, menino super carinhoso, gentil e fofo.

(EF15AR26) – Questão 28 – O **autorretrato** é uma forma de pintura onde o modelo retratado é o próprio artista.

Agora, você é o **artista**, faça seu **autorretrato**.

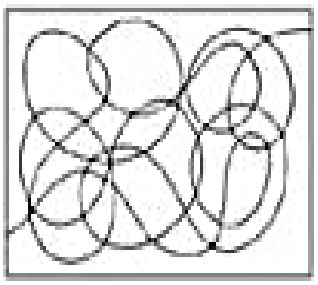


(EF15AR01) – Questão 29 –Todas as formas da natureza e da imaginação podem ser representadas por duas linhas: a **curva** e a **reta**. Observe as figuras e escreva:

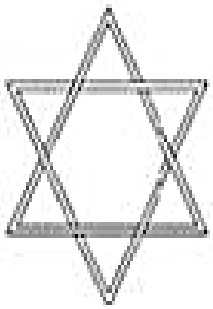


- ☺ **C** para as figuras formadas **somente** por linhas **curvas.**
- ☺ **R** para as figuras formadas **somente** por linhas **retas.**

a)



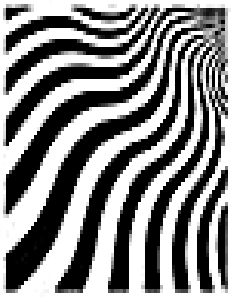
( )



( )

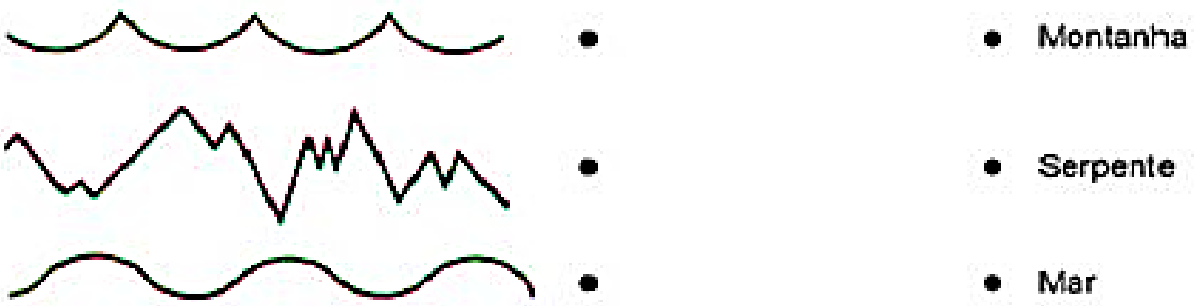


( )



( )

b) Dependendo do traçado e da posição, a linha pode sugerir determinados elementos. Ligue a palavra ao desenho sugerido.



c) Desenhe e pinte uma árvore de Natal, bem bonita, com linhas retas e curvas.

Use sua criatividade!





ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

30 - (EF35EF05) Observe a legenda e escreva na cruzadinha os nomes dos **EQUIPAMENTOS** usados no **BEISEBOL**.



1 BOLA



2 LUVA



3 BASTÃO



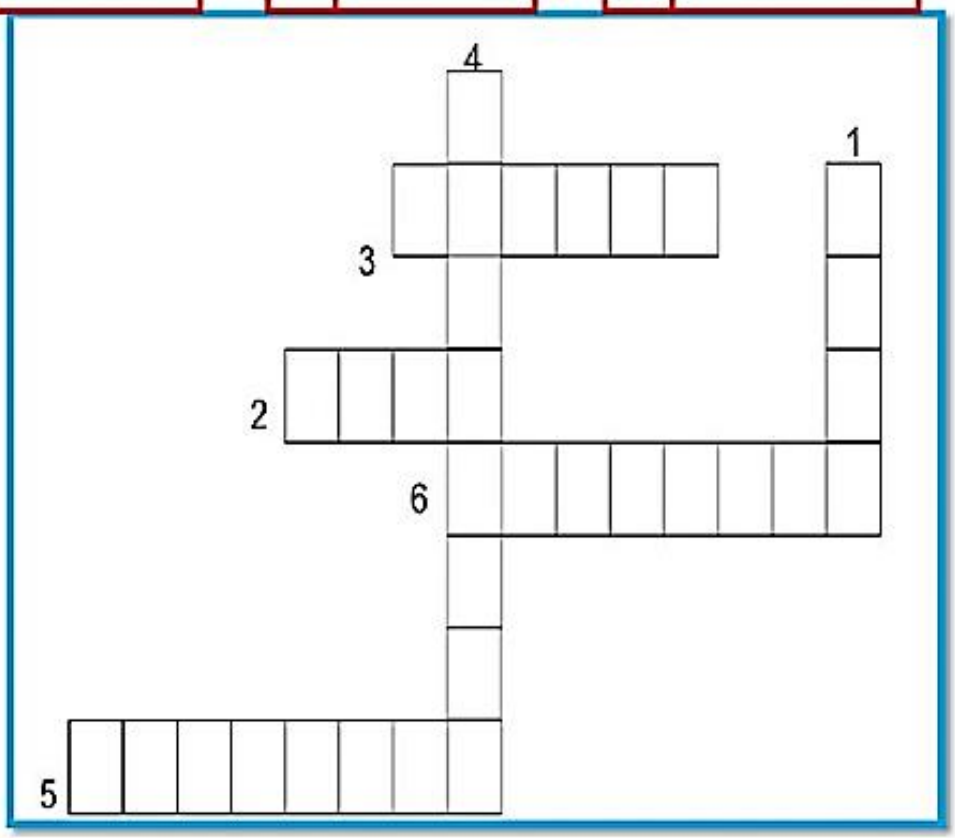
4 CAPACETE



5 UNIFORME



6 CHUTEIRA



31 - (EF35EF08) Para realizar os movimentos da ginástica, são exigidas algumas capacidades que o nosso corpo desenvolve por meio da realização de atividades físicas. Relacione as capacidades físicas à sua correta descrição.

A- Força
B- Flexibilidade
C- Equilíbrio
D- Agilidade

( ) Capacidade de executar movimentos rápidos, com mudança de direção.

( ) Capacidade de exercer tensão contra uma resistência, por meio dos músculos.

( ) Capacidade de realizar movimentos com amplitude.

( ) Conseguido por meio de uma combinação de ações musculares, com o objetivo de sustentar o corpo, contra a lei da gravidade, sem cair.

