Língua Portuguesa - 4º e 5º

ATIVIDADES 01

Que azar!

Certa vez, eu estava assistindo a um programa de televisão. Coisa que eu mais gosto de fazer.

De repente, acabou a luz. Fiquei muito nervoso. Peguei o radinho de pilha e fiquei escutando até chegar a luz.

Só depois de umas seis horas é que a luz chegou e bem na horinha em que eu ia ligar, todo feliz a TV...

Tcham, tcham, tcham !

Meu pai mandou eu ir dormir.

Que azar!

01. Qual ação o personagem mais gosta de fazer ?

_____

_____

02. Por que as 6 horas o menino não pode assistir TV ? O que ele fez enquanto isso.

_____

03. Segundo o texto o trecho “Tcham, tcham, tcham !” significa ?

_____

_____

Língua Portuguesa - 4º e 5º

ATIVIDADES 02

SOCORRO!

Tropecei no ferro
e dei um berro!

Corri do cachorro
e subi um morro
Socorro!

Tranquei o cachorrão
no barracão.

Escrevi Bezerro e
não fiz nenhum erro!

01. Preencha as lacunas com r ou rr

A) cacho__o
B) ba__ata
C) fe__adura
D) pe__e__eca
E) se__ote
F) me__enda
G) fu__adeira
H) mo__o
I) beze__o
J) ba___aca

02. Divida as silabas das palavras abaixo.

A) Tranquei: _____
B) Cachorrão: _____
C) Ferro:_____
D) Coice:_____

3. Nas frases abaixo, pesquise no dicionário as palavras grifadas

A) A **aranha arranha** a porta.

_____

_____

B) Eu **moro** onde o **morro** está.

_____

_____

C) O **careta** dirigia a **carreta** pela estrada.

_____

_____

Língua Portuguesa - 4º e 5º

ATIVIDADES 03

A alegre vovó Guida que é um bocado distraída

Tatiana Belinky

A alegre vovó Guida
É um bocado distraída.
Vejam só o que esta vovó
Aprontou num dia só.

Por que é muito distraída e alegre vovó Guida?

Ontem, na cozinha escura,
Pôs no forno a dentadura,
E na boca, em lugar dela,
Colocou uma gamela.

Pôs, faceira, uma tigela...

Não é mesmo distraída a alegre vovó Guida?

Para dar de beber ao gato,
Pôs o leite no sapato,
E no pé – coisa maluca!
Ela pôs sua peruca.

Não é mesmo distraída a alegre vovó Guida?

Sua vida não é sopa –
Do avesso pôs a roupa,
Na cabeça – só mesmo ela!

01. Pesquise no texto a acentuação de duas palavras oxítonas.

_____

02. Pesquise uma palavra paroxítona que está acentuada no texto.

_____

03. Pesquise no texto elementos que respondam a pergunta: “Por que é muito distraída e alegre vovó Guida?”.

_____

_____

_____

Língua Portuguesa - 4º e 5º

ATIVIDADES 04

QUEM TEM MEDO DE RIDÍCULO

RUTH ROCHA

Todo mundo tem seus medos
De escuro ou de furacão,
De cachorro ou de galinha,
De polícia ou de ladrão.
Mas o medo mais terrível
É de fazer, de repente,
Um papel muito ridículo
No meio de toda gente.
Ridículo dá mais medo
Do que cair de avião,
Do que dar trombada em poste,
Do que tiro de canhão.

Dá mais medo que fantasma,
Mais medo até que dentista.
Mais que cair de cabeça,
Que trombar com terrorista!

Imagine ir numa festa
Com a turma lá da escola.
Sua mãe bota em você
Sua roupa mais frajola...
Calça comprida, sapato,
Cabelo bem penteado,
Camisa com colarinho
E um paletó alinhado!
Quando chega você vê
A turma de jeans rasgado,
De camisa e boné
E tênis bem desbotado…

É coisa de apavorar,
A vida da gente estraga…

Que mico que a gente paga!
Outra coisa que apavora,
Que nos dá muita aflição,
É em dia de sabatina
Não sabermos a lição…
A gente em frente da classe,
Com uma cara de bocó…
Sem saber coisa nenhuma…
Ridículo de dar dó!

01. Qual o pior dos medos para a autora?

_____

_____

_____

02. Pesquise no texto elementos que indiquem intensidade. Observe o exemplo: “João era o melhor em nados costas na escola.”.

_____

_____

03. Para o autor qual coisa que apavora?

_____

_____

_____

Língua Portuguesa - 4º e 5º

ATIVIDADES 05

Pontos de interrogação

Tatiana Belinky

Acontece cada coisa,
cada baita confusão!
Ouça então:

Um caracol de bigode
mascava barba-de-bode!

Pode?

Um sapo levou toda a prole
para comer rocambole!
É mole?

O peixe mais gordo do rio
bateu asas e sumiu!
Viu?

Um gambá viu o caipora,
deu um pulo e foi-se embora!
E agora?

Uma cobra, no Japão,
se engasgou com macarrão!
E então?

— Pulga, fique onde está!
Vou caçar um boitatá.
Tá?

Bundinha de tanajura
injeção de mel não fura!
Jura?

Nadando no aquário a esmo,
um burro engoliu um torresmo!
É mesmo?

— Eu voo que nem carcará! –
gabou-se o lobo-guará.
Será?

Comer bem é mania:
Bom mesmo é barriga vazia!
Sabia?

Rosnando que nem um cão
a ostra mordeu o leão!
Ou não?

Nada como um cafuné
na orelha ou no pé!
Né?

Nas barbas da sucuri
a cuca beijou o saci!
E daí?

Um mosquito espadachim
fez um verso em latim!
Como assim?

Um macaco europeu
ao pular furou o pneu!
Entendeu?

E agora, curumim,
brincadeira fica assim:
FIM!

01. Leia o texto acima e circule os sinais de pontuação presentes no texto.

02. Observe o trecho a seguir e responda.

— Pulga, fique onde está!

Vou caçar um boitatá.

Tá?

A) O sinal de pontuação que inicia o primeiro verso tem qual função no texto?

B) E quando costumeiramente utilizamos o ponto de exclamação em um texto, comente.

_____

_____

_____

C) E quando utilizamos o ponto de interrogação? Comente.

_____

_____

_____

03. Pesquise os usos possíveis dos sinais de pontuação a seguir:

A) Dois pontos:

_____

_____

B) Ponto final:

_____

_____

Língua Portuguesa - 4º e 5º

ATIVIDADES 06

A BICHARADA ATRAPALHADA

Num lugar muito distante
Atrás do morro molhado
Existe uma floresta
Onde tudo é trocado.

Os animais são diferentes
Nunca vi nenhum igual
E todos vivem contentes
Pois acham tudo normal.

A zebra é toda pintada
E a girafa listrada
O macaco não tem cauda
O elefante é bem magro.

A onça anda bem devagar
O hipopótamo corre sem parar

O coelho anda se arrastando
E a tartaruga saltando.

Papagaio não sabe falar
E o pavão vive a tagarelar
Os peixes sabem voar
E os passarinhos a nadar.

Avestruz não sabe correr
A coruja pode morder
O pato sabe cacarejar
E a cigarra vive a piar.

Quem por ali passar
Vai ficar admirado
De ver que numa floresta
Só tem bicho atrapalhado.

Solange Valadares

01. A palavra **hipopótamo** tem quantas letras, quantas sílabas. Qual a sua classificação quanto ao número de sílaba e quanto a sílaba tônica?

_____

_____

02. As palavras**, coruja, floresta e macaco** são exemplos de:

( ) dissílabas ( ) trissílabas ( ) polissílabas

03. Classifique as palavras **animais, zebra, peixes, girafa e onça** quanto à sílaba tônica:

Oxítona_____

Paroxítona_____

Proparoxítona_____

04.Escreva as palavras **girafa, zebra, coruja, avestruz, pato, papagaio, coelho, pavão** no plural.

_____

_____

_____

Língua Portuguesa - 4º e 5º

ATIVIDADES 07

O Mágico Arquibaldo

Você já viu um mágico, não viu?

Qual é a mágica que todo mágico gosta de fazer ?

Pois é: tira coelhos da cartola e tira pombas do meio do lenço.

Pode tirar até outro tipo de bicho, mas sabe exatamente que tipo de bicho vai tirar.

Este era o problema de Arquibaldo. Ele não sabia. Não conseguia, por mais que se concentrasse. Ele tirava bichos da cartola e do lenço. Era capaz de passar o dia inteirinho tirando bichos. Mas, se falasse:

Vou tirar .... Pronto!

Tirava tudo que era bicho, menos o bicho anunciado.

Por isso, andava tristonho da vida.

01. Você sabe qual a mágica que todo mágico gosta de fazer?

_____

_____

_____

02. No trecho “Vou tirar .... Pronto!” as reticências significam o que no texto?

_____

_____

_____

Língua Portuguesa - 4º e 5º

ATIVIDADES 08

Jacaré com catapora

Jacaré com catapora
toma banho de hora em hora.
A coruja uma senhora,
toma suco de amora.
Perereca pula, pula,
pra girafa faz careta.
O peru muito elegante,
faz glu- glu, mas é xereta!

01. Você sabe o que é catapora? Na sua opinião por que o jacaré toma banho de hora em hora?

_____

_____

02. Segundo o contexto, qual o significado da palavra xereta?

_____

_____

03. Observe a estrutura do poema.

A) quantos versos e quantas estrofes estão presentes ?

_____

_____

B) Circule no texto as palavras que rimam.

Língua Portuguesa - 4º e 5º

ATIVIDADES 09

Agora é sua vez de criar! Pense em um reino muito distante em que uma linda princesa e um forte cavalheiro habitam, mas no aniversário de 18 anos deles, algo surpreendente aconteceu. Utilize sua imaginação e imagine o desfecho dessa história.



Era uma vez _____
_____
_____
que vivia no reino de _____
_____.

Todos achavam que _____
_____.

Até que um dia _____
_____
_____.

Então _____
_____.

E, assim todos _____
_____.

Língua Portuguesa - 4º e 5º

ATIVIDADES 10

Observe as imagens a seguir, escreva seu texto utilizando-as para pensar na história do palhaço Serelepe, não esqueça de contar onde aconteceu a história, quando aconteceu, o porquê de Serelepe estar triste e como foi o desfecho desta história.

COMEÇO DA HISTÓRIA



MEIO DA HISTÓRIA



FINAL DA HISTÓRIA



Matemática – 4º e 5º ano

ATIVIDADE 01

01. Em uma cidade do interior do Ceará, houve uma eleição. Concorreram os candidatos Davi, Beto, Queiroz e Manoel. Veja o resultado:

DAVI	BETO	QUEIROZ	MANOEL	
				Votos em branco e nulos: 1.232 votos
1.458 votos	1.017 votos	582 votos	2.390 votos	

A) Quantos eleitores votaram nessa eleição?

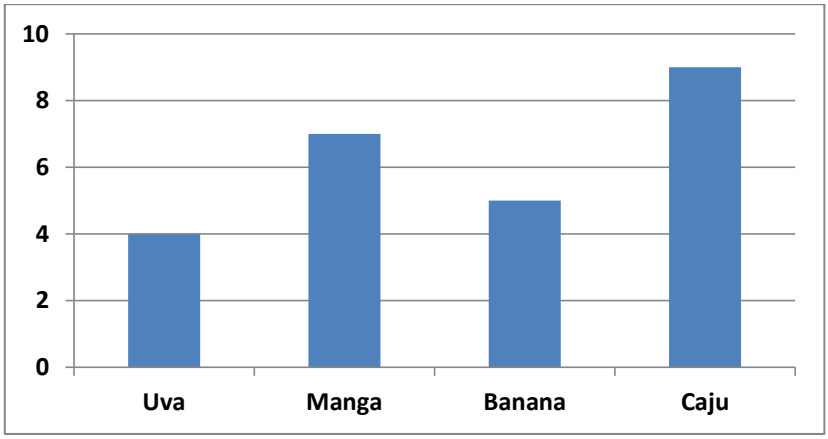
B) Juntando os votos dos quatro candidatos, quantos votos tiveram?

C) Qual foi a diferença de votos entre o 1º e o 2º colocado?

D) Somando os votos de 2 candidatos, teremos 1.599 votos. Quais são eles?

ATIVIDADE 02

01. Pesquisa sobre as frutas preferidas na turma do 3º ano do Ensino Fundamental.



A) Qual a fruta preferida por essa turma?

_____

B) Qual a fruta que as crianças menos gostam?

_____

C) De acordo com o gráfico, preencha o quadro.

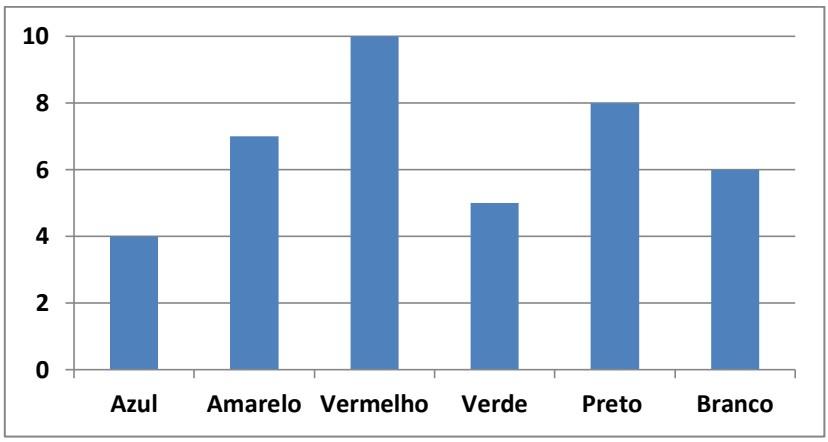
FRUTAS	QUANTIDADES
UVA	
MANGA	
BANANA	
CAJU	

D) Agora você é capaz de dizer o total de pessoas que fizeram parte da pesquisa. Quantas pessoas participaram?

_____

Matemática – 4º e 5º ano

02. Pesquisa sobre as cores preferidas na turma do 2º ano do Ensino Fundamental.



A) Qual a cor preferida na turma do 2º ano?

_____

B) Qual a cor que as os alunos do 2º ano gostam menos?

_____

C) De acordo com o gráfico preencha o quadro.

FRUTAS	QUANTIDADES
AZUL	
AMARELO	
VERMELHO	
VERDE	
PRETO	
BRANCO	

D) Agora você é capaz de dizer o total de pessoas que fizeram parte da pesquisa. Quantas pessoas participaram?

_____

Matemática – 4º e 5º ano

ATIVIDADE 03

01. Fique de olho na liquidação de móveis!

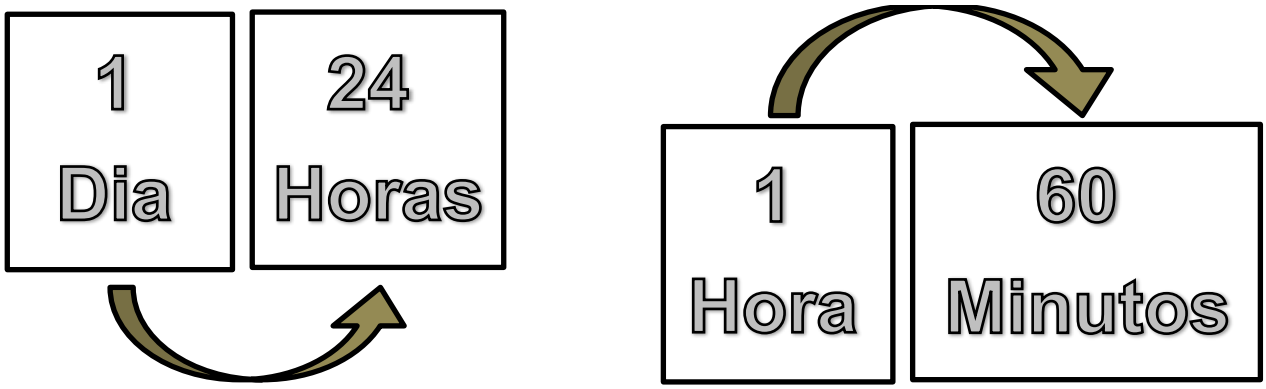


A) Qual seria o total a ser pago pelos 3 itens sem o desconto?

B) Qual seria o total a ser pago pelos 3 itens com o desconto?

C) Qual é a diferença de preço das duas compras?

Vamos refletir!



02. Mostre que você é bom na multiplicação e resolva os desafios:

A) Em 3 horas há quantos minutos?

B) Quantas horas há em 5 dias?

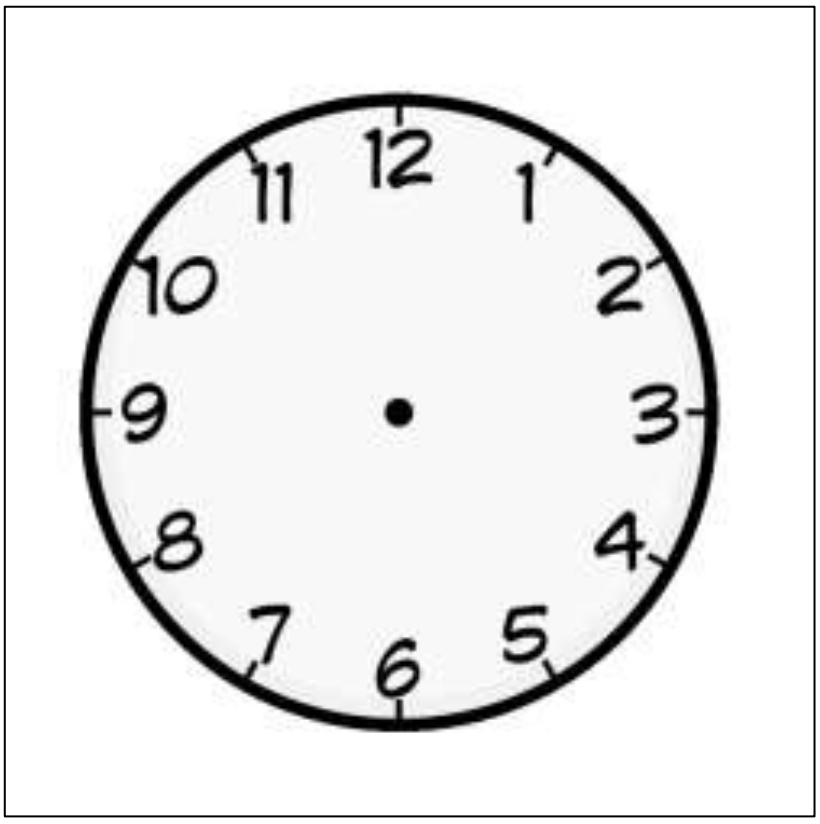
ATIVIDADE 04



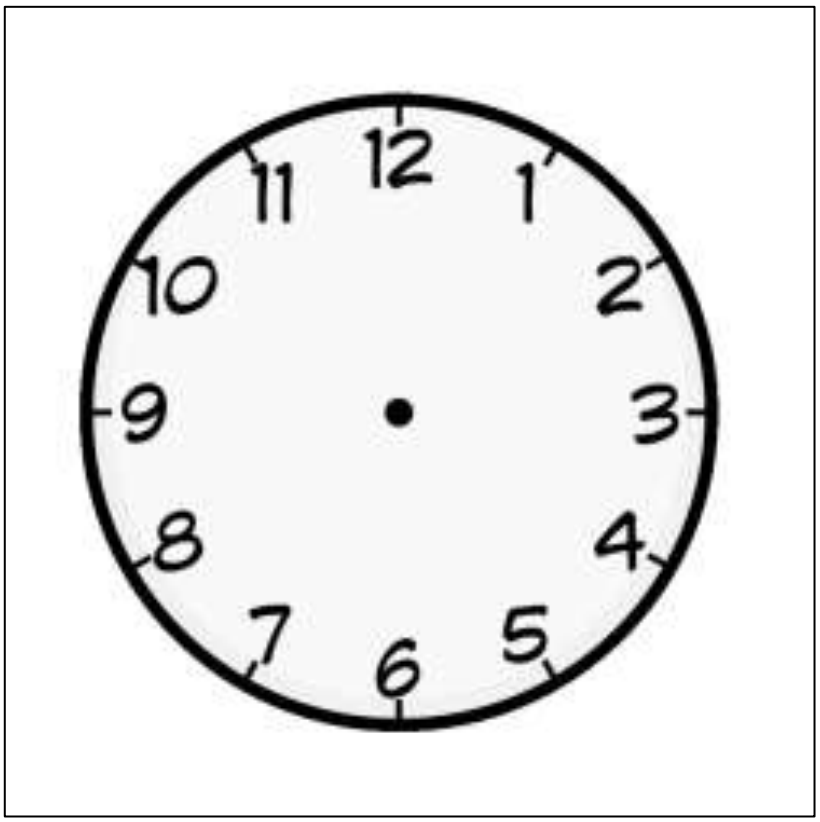
O **relógio** é um aparelho usado para indicar a hora. É considerada uma das invenções humanas mais antigas, atendendo à necessidade, de forma consistente, de medir intervalos de tempo mais curtos do que as unidades naturais: como o dia, o mês lunar, e os anos. Dispositivos que operam em diferentes processos físicos têm sido utilizados ao longo dos milênios para indicar as horas, dispositivos esses que acabaram culminando com os relógios hoje. A ciência relacionada aos instrumentos de medição de tempo chama-se horologia.

01. Represente os horários nos relógios abaixo.

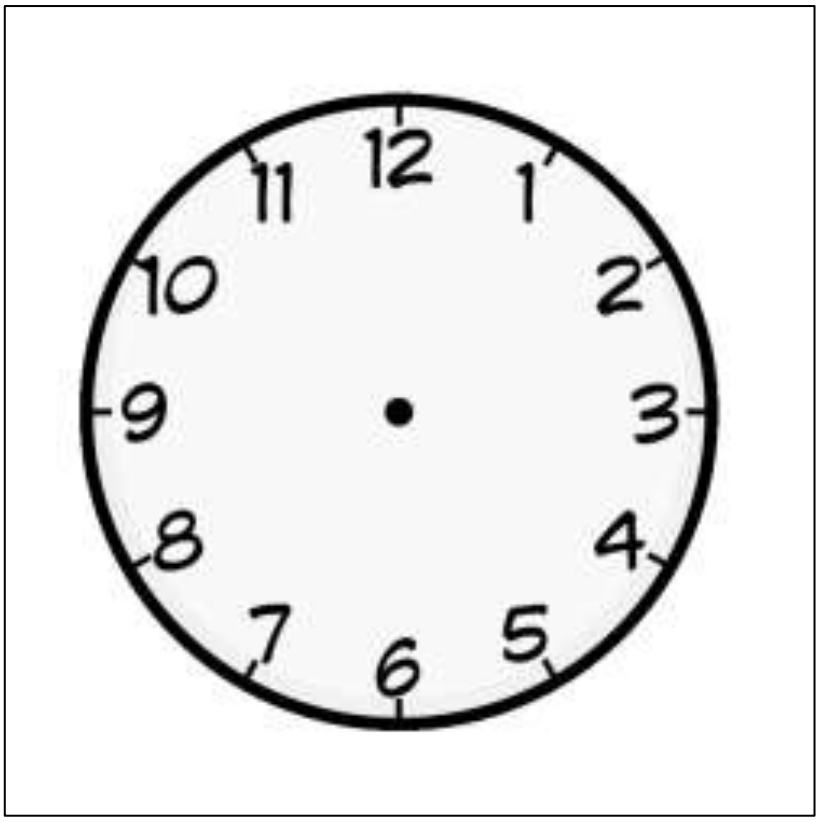
A) **3:00**



B) **5:30**



C) **8:30**



ATIVIDADE 05

01. Vamos brincar um pouco com sua rotina. Desenhe nos quadrinhos abaixo o que você faz na horas indicadas.

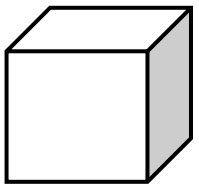
A) 7:00 da manhã.

B) 12:30 da tarde.

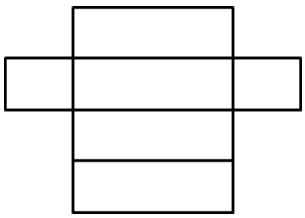
C) 18:30 da noite.

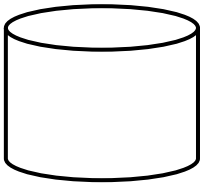
Matemática – 4º e 5º ano

02. Relacione as planificações com suas respectivas imagens espaciais.

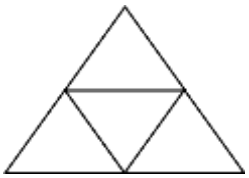


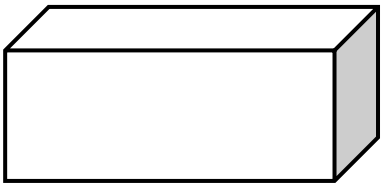
■

● 

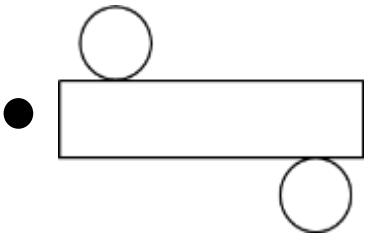


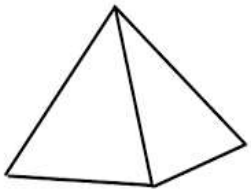
■

● 

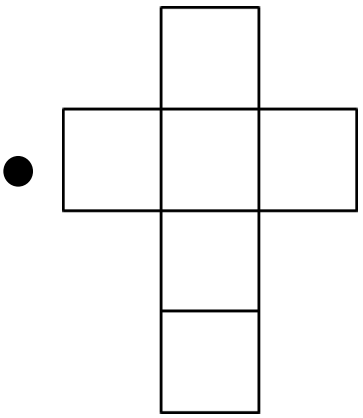


■

● 



■

● 

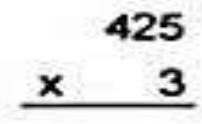
Matemática – 4º e 5º ano

ATIVIDADE 06

01. Ana Paula iniciou a leitura de um livro às 7 horas da manhã. Após ler alguns capítulos, parou para descansar por 30 minutos. Depois reiniciou a leitura e a terminou às 10 horas da manhã. Quanto tempo ela levou lendo o livro?

02. Qual é o maior número que você pode escrever usando os algarismos **8**, **9**, **1**, **5** e **4** sem repeti-los?

03. Mayara fez esta multiplicação, mas apagou o resultado.



Faça você também a conta. Qual deve ser o resultado?

Matemática – 4º e 5º ano

04. Faltam 28 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

05. Adriana vai fazer esta subtração: 6790 – 38. O resultado dessa operação será:

Matemática – 4º e 5º ano

ATIVIDADE 07

01. Renata tem 4 aulas de Matemática por semana, uma por dia. Todas as aulas de Matemática começam às 8 horas e 10 minutos. Sabendo que cada aula tem 50 minutos de duração, a aula de Matemática termina, sempre, no seguinte horário:

_____

02. Tinha R$100,00, perdi R$23,00 e ganhei R$17,00. Com quanto eu fiquei?





03. Seu João é fazendeiro. Ele tinha 984 vacas de leite, porém, ele resolveu vender 798, porque o leite está muito barato e ele estava tendo prejuízo. Agora seu João tem:



Matemática – 4º e 5º ano

ATIVIDADE 08

01. No colégio Sol Nascente estudam muitos alunos, sendo que no período de manhã estão matriculados 1.139 e no período da tarde estudam 621 alunos.

A) Quantos alunos estão matriculados ao todo?

02. O pai de Carlos e Rodrigo tem R$ 160,00 e precisa comprar duas mochilas para seus filhos. Os meninos não querem mochilas iguais.

AMÉRICA



R$ 93,00

ARANHA



R$ 112,00

CANINA



R$ 87,00

CARROS

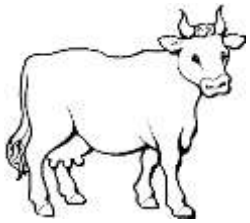


R$ 73,00

A) Quais as duas mochilas que ele pode comprar?

Matemática – 4º e 5º ano

Vamos pensar!

BÍPEDE	QUADRÚPEDE
	

03. Seis animais quadrúpedes. Somando todas as patas, quantas patas são ao todo?

_____

04. Seis animais bípedes. Somando todas as patas, quantas patas são ao todo?

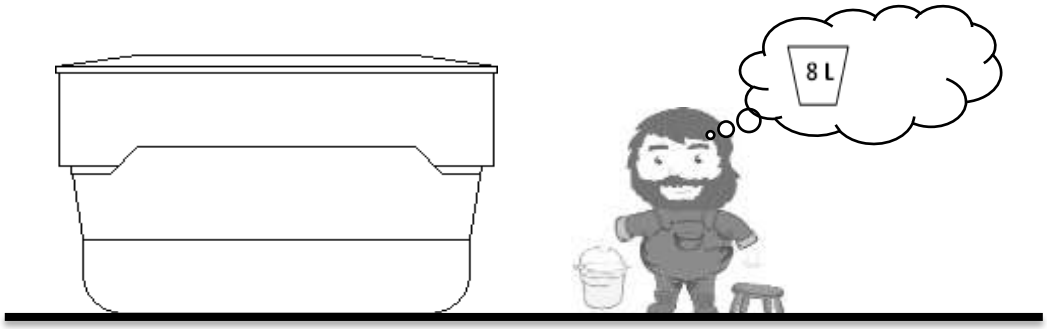
_____

Matemática – 4º e 5º ano

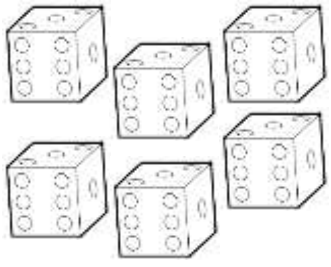
ATIVIDADE 09

01. Em uma fazenda há 250 vacas e 178 porcos. Quantas vacas há a mais do que porcos?

02. Quantos baldes de água de 8 litros são necessárias para encher uma caixa d'água na qual cabem 296 litros?



03. Um dado possui 6 faces. Se eu tenho quatro dados, quantas faces os quatro dados juntos terão?



Matemática – 4º e 5º ano

ATIVIDADE 10

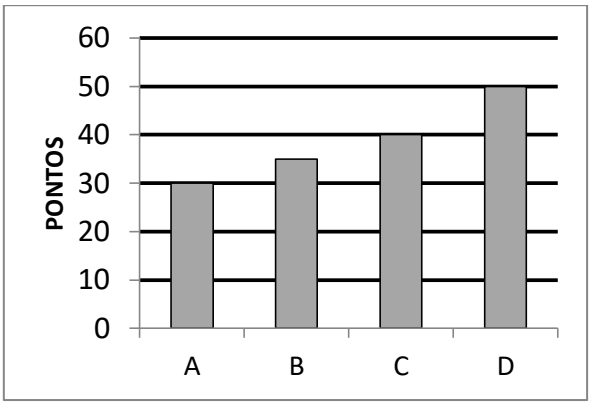
01. Observe o relógio abaixo e marque a alternativa que corresponde a hora que ele indica:



A) O ponteiro menor representa _____.

B) O ponteiro maior representa _____.

02. O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola. De acordo com o gráfico, quantos pontos o time B conquistou?



---

03. Em um cinema há 56 fileiras, em cada fileira tem 7 cadeiras. Quantas cadeiras há ao todo nesse cinema?

Matemática – 4º e 5º ano

04. Dona Helena tem 148 balas para repartir entre seus 4 filhos. Quantas balas cada filho receberá?

Filho 01	Filho 02	Filho 03	Filho 04

Sobraram balas? Quantas?

_____

Desafio

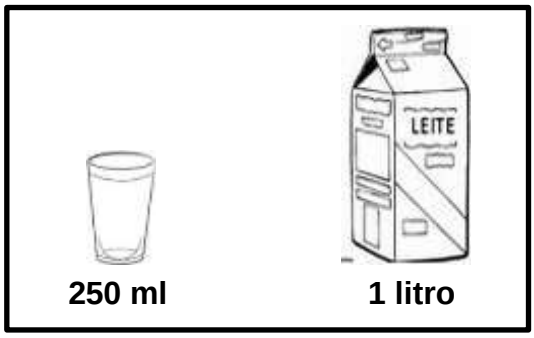
Na multiplicação 12 x _____? = 132, o multiplicador é

(A) 10
(B) 11
(C) 12
(D) 13

Matemática – 4º e 5º ano

ATIVIDADE 11

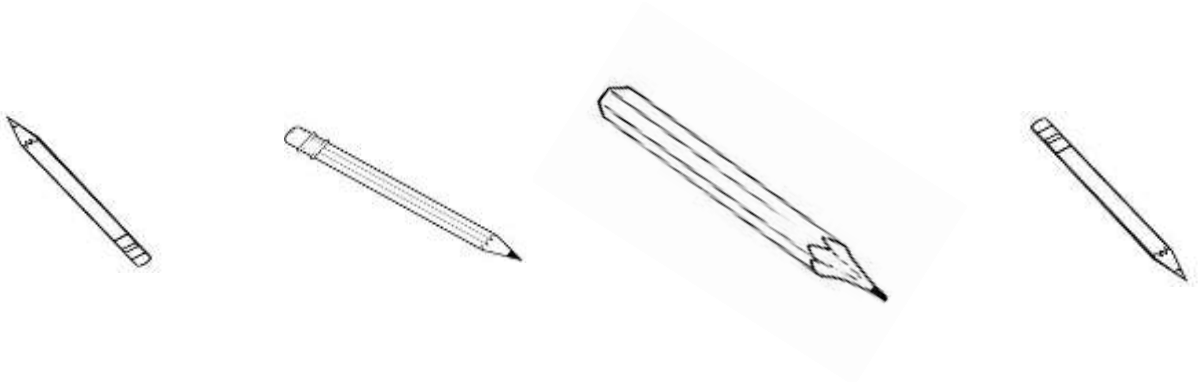
01. Observe as embalagens abaixo:



Quantos copos de 250 ml podem ser servidos com um litro de leite?

_____

02. Veja o lápis abaixo:



Circule os lápis que possuem o mesmo tamanho.

03. Dona Ana varre o quintal de sua casa sempre no mesmo dia da semana. Em janeiro de 2014, ela varreu o quintal nos dias 7, 14, 21 e 27, conforme o calendário abaixo:

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31

O dia da semana em que ela varreu o quintal foi _____.

Matemática – 4º e 5º ano

04. No bairro onde moro, o ônibus passa de 30 em 30 minutos. Se um ônibus passou às 10 horas, a que horas passará o próximo ônibus?



05. Paula recebeu de seu pai a quantia abaixo para comprar uma mochila.



A) Quanto custa a mochila?

_____

B) Quanto em moeda seu pai lhe deu?

_____

C) Quanto em cédula seu pai lhe deu?

_____