ESCOLA MUNICIPAL

NAGEN JORGE SAAD

NAGEN JORGE SAAD
Escola Municipal

1º CADERNO DE ATIVIDADES

2021

4º ANOS

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA ---------- 4

MATEMÁTICA ---------- 11

HISTÓRIA ----------20

GEOGRAFIA ----------23

CIÊNCIAS---------- 25

ARTE---------- 31

EDUCAÇÃO FÍSICA---------- 34

Apostila elaborada pelos professores que atendem as turmas de 4º ano nos turnos matutino e vespertino da Escola Municipal Nagen Jorge Saad com a orientação e formatação da Supervisora Pedagógica Rosemary Biano Valiente, Apoio Eva Wendemberg e Diretora adjunta Rosemeire Aparecida Marcondes Sodré.

Orientações aos pais e alunos

Nada de barulho

Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.

Muita Organização

Veja o que seu filho tem de lição. Ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule as tarefas.

Tudo arrumado

Organize e deixe limpo o local definido para seu filho fazer a lição. Antes de começar, lave bem as mãos e sente em posição correta.

Combine as regras da lição

Converse com o seu filho e combine com ele uma rotina para a lição de casa. Onde ela será feita, em que horário, quanto tempo vai durar, entre outros.

Não dê respostas

Se seu filho tiver uma dúvida, ajude-o, mas não responda por ele! O melhor é dar dicas para que ele pense e chegue à própria conclusão.

Ofereça apoio e material necessários a (ao) sua(eu) filho (a), sempre!

ALUNO(A): _____4º ANO_____DATA:___/___/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES

A Raposa e o Cancão

Passara a manhã chovendo, e o Cancão todo molhado, sem poder voar, estava tristemente pousado à beira de uma estrada. Veio a raposa e levou-o na boca para os filhinhos. Mas o caminho era longo e o sol ardente. Mestre Cancão enxugou e começou a cuidar do meio de escapar da raposa. Passam perto de um povoado. Uns meninos que brincavam começam a dirigir desaforos à astuciosa caçadora. Vai o Cancão e fala:

— Comadre raposa, isto é um desaforo! Eu se fosse você não aguentava! Passava uma descompostura!...

A raposa abre a boca num impropério terrível contra a criançada. O Cancão voa, pousa triunfantemente num galho e ajuda a vaiá-la...

CASCUDO, Luís Câmara. Contos tradicionais do Brasil. 16ª ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001.

1. No final da história, a raposa foi:

(a) corajosa. (c) cuidadosa.

(b) esperta. (d) ingênua.

2. Escreva os personagens do texto.

_____

3. Que outro título você daria ao texto acima?

_____

ALUNO(A): _____4º ANO_____DATA:___/___/2021

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES

Pepita a piaba

Lá no fundo do rio, vivia Pepita: uma piaba miudinha.

Mas Pepita não gostava de ser assim.

Ela queria ser grande... bem grandona...

Tomou pílulas de vitamina... Fez ginástica de peixe...

Mas nada... Continuava miudinha.

– O que é isso? Uma rede?

Uma rede no rio! Os pescadores!

Ai, ai, ai... Foi um corre-corre... Foi um nada-nada...

Mas... muitos peixes ficaram presos na rede.

E Pepita?

Pepita escapuliu... Ela nadou, nadou pra bem longe dali! Pepita só conseguiu escapar porque era miudinha.

CONTIJO, Solange A. Fonseca. *Pepita a piaba*. Belo Horizonte: Miguilim, s.d.

4. No trecho "Lá no fundo do rio, vivia Pepita". Quem era Pepita?

_____

5. Escreva porque Pepita conseguiu escapulir da rede:

_____

_____

6. Forme frases com as palavras abaixo:

a) Caçadores_____

b) Pepita _____

c) Rio _____

d) Rede _____

ALUNO(A): _____4º ANO_____DATA:___/___/2021

7. Complete as palavras com C ou Ç. Depois copie as palavras:

a) ebola: _____

b) Fuma____a: _____

c) Ba___ia: _____

d) ___abe___a:_____

e) mo___o:_____

f) pa___o__a: _____

8. Você aprendeu que M e N, aparecem no meio e no final de sílaba, complete as palavras abaixo com M ou N.

a) Ca____po

b) A___tes

c) Bo___ba

d) U___bigo

9. O que devo usar? O ou U? Complete corretamente.

a) p__v____

b) apert_____

c) fecho_____

d) coqueir_____

Agora vamos trabalhar com os acentos agudos (´) e circunflexos (^).

10. Leia e observe as palavras abaixo, depois separe em dois grupos escrevendo as palavras corretamente.

estadio - Ines - voce - elastico - ate - agencia - corrego - pessego - ingles - pes - ceu - avo - Andre - judo - vovo - Monica - lampada - cipo – paleto - agua.

Acento agudo (´)	Acento circunflexo (^)

ALUNO(A): _____4º ANO_____DATA:___/___/2021

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES 11 E 12.

CÓCCO, Maria Fernandes; HAILER, Marco Antônio. *Alp Alfabetização: análise, linguagem e pensamento*. São Paulo: FTD, 1995, p. 149.

11. A bicicleta pode ser paga em:

(A) três vezes.

(B) seis vezes.

(C) dezoito vezes.

(D) vinte e seis vezes.

12. Qual será o valor total da bicicleta?

_____

LEIA A TIRINHA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES.

Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 5221

---

13. Leia com atenção as frases e complete-as com as palavras do quadro.

socorros - correndo - dor - Cascão

a) Cascão está gritando de_____.

b) Cebolinha viu o amigo gritando e saiu_____.

c) Cebolinha voltou com um Kit de primeiros_____.

d) E colocou o curativo na boca do_____.

ALUNO(A): _____4º ANO_____DATA:___/___/2021

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES .

O mutirão da limpeza

O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Balão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

- Por favor, façam silêncio! – Disse o leão - O momento é de atenção, vocês viram como nossa floresta esta suja? Todos tragam água e sabão, vassouras e pano de chão.

- Isso mesmo, ninguém respeita nada, jogam tudo na mata.

O gavião Pimentão e o leitão Balão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas; a rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda e brilhando, o leitão Papelão agora é capitão, se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.

http://chc.cienciahoje.uol.com.br/mutirao-de-limpeza

14. Quais são os personagens da história?

_____

_____

15. Como estava a floresta no início da história?

_____

16. O que os animais resolveram fazer depois da reunião?

_____

17. Retire do texto 2 <u>Substantivos Próprios</u> e 2 <u>substantivos comuns</u>:

a) Substantivos Próprios_____,_____.

b) Substantivos Comuns_____,_____.

ALUNO(A): _____4º ANO_____DATA:___/___/2021

Produção de texto

18) Observe a cena maluca. Produza um texto bem criativo. Não esqueça o título, parágrafos, pontuação e acentuação.

Fonte: Oline.cursosgratuitos.com

_____

Autor (a) do texto:_____

ALUNO(A): _____4º ANO_____DATA:___/___/2021

MATEMÁTICA

1) Descubra os numerais e escreva-os no espaço ao lado.

a) Cento e vinte e quatro:_____.

b) Quarenta e nove:_____.

c) Quatrocentos e dez:_____.

d) Trezentos e doze:_____.

2) Ligue a coluna 1 de acordo com a coluna 2 (escrita dos números).

3.333	três mil e três
3.033	três mil trezentos e trinta
3.303	três mil trezentos e trinta e três
3.330	três mil trezentos e três
3.003	três mil e trinta e três

1. Qual é o resultado de 873 + 478?

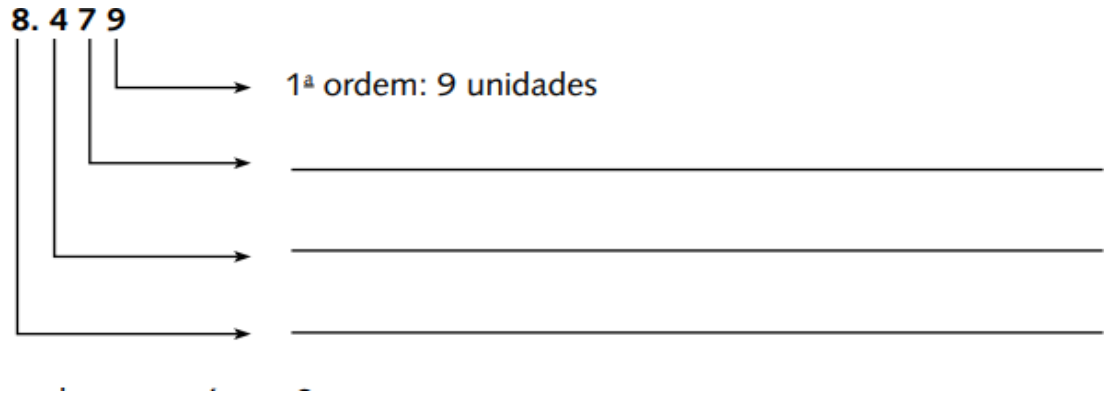
UM	C	D	U

Resposta:_____

ALUNO(A): _____4º ANO_____DATA:___/___/2021

3)Observe o número e faça o que se pede.

a) Escreva a ordem e o valor de cada algarismo de acordo com a sua posição.



b) Escreva por extenso o número 8.479?

_____

_____

c) Decomponha o número 8. 479 com algarismos.

_____

_____

2. Observe o número e responda.

3.462

a) Qual é o algarismo que ocupa a 3ª ordem?_____

b) Qual é o algarismo das unidades de milhar?_____

c) Qual é o algarismo das dezenas? _____

d) Qual é a ordem do algarismo 2?_____

4) Vanessa gastou trinta e dois reais em compras no mercado.
Quantos reais ela gastou nesse mercado? Marque a alternativa correta.

A) R$ 23,00

B) R$ 32,00

C) R$ 230,00

D) R$ 302,00

ALUNO(A): _____4º ANO_____DATA:___/____/2021

3. Componha os seguintes números:

a) 400 + 130 + 120 = _____

b) 3.000+100+10 = _____

c) 4.000+200 + 130= _____

4. Resolva os problemas.

a) Um fogão custa R$ 596,00 e uma geladeira R$ 278,00. Joana quer comprar os dois. Quanto ela vai gastar? Faça a conta. Use o quadro valor de lugar

Resposta: Joana vai gastar_____.

b) Numa biblioteca há 86 livros de História, 96 livros de Matemática, 104 livros de Português e 208 livros de outros gêneros. Quantos livros há na biblioteca? Faça a conta. Use o quadro valor de lugar

Resposta: Na biblioteca há_____livros.

5. José tinha R$ 678,00 na poupança e usou R$ 479,00. José ficou com quanto na poupança? Faça a conta. Use o quadro valor de lugar

Responda: José ficou com_____na poupança.

ALUNO(A): _____4º ANO_____DATA:___/___/2021

6. Um garoto completou 1960 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto por: Marque a alternativa correta. Faça a conta ao lado.

(A) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades.
(B) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas.
(C) 1 unidade de milhar, 60 unidades.
(D) 1 unidade de milhar, 90 unidades.

7. Em uma livraria havia 1.465 livros, no último mês foram vendidos 618 livros. Quantos livros restaram na livraria? Faça a conta. Use o quadro valor de lugar

Resposta: Restaram_____livros na livraria.

8. Para uma festa, mamãe precisa fazer 1.638 doces. Ela fez 492 doces. Quantos doces ela precisa fazer para completar a quantidade? Faça a conta. Use o quadro valor de lugar

Resposta: Ela precisa de_____doces para completar a quantidade.

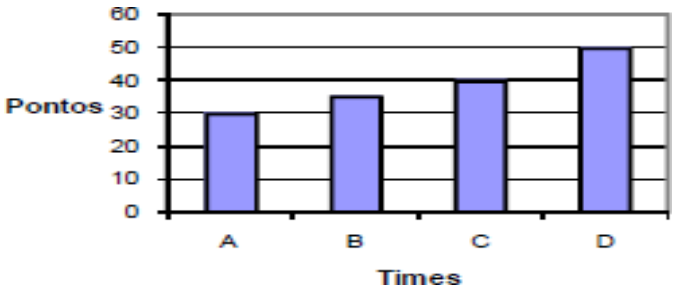
9. O Pai de Flavia comprou um computador e pagou em 3 parcelas de 1.150 reais. Qual foi o valor total do computador? Marque a alternativa correta. Faça a conta, use o quadro valor de lugar.

a( ) 1.150 reais b( ) 1.300 reais c( ) 3.450 reais d( ) 1.500 reais

UM	C	D	U

ALUNO(A): _____4º ANO____DATA:__/___/2021

O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola.



10. Agora responda as questões:

a) De acordo com o gráfico, quantos pontos o time C conquistou?

_____

b) O time D conquistou quantos pontos a mais que o Time A?

_____

c) Quantos pontos faltam para completar o time C com o time D?

_____

d) Qual é a diferença entre os times A e C?

_____

11) Sônia tem dois filhos pequenos e queria comprar duas camisas diferentes, uma para cada um deles. Os preços na loja eram os seguintes:

PREÇOS DAS CAMISAS	
Tipo de camisa	**Preço**
Camisa do Batman	R$33,00
Camisa do Homem Aranha	R$35,00
Camisa do Super-Homem	R$44,00
Camisa dos Incríveis	R$45,00

Ela comprou as duas camisas mais baratas. Quanto ela pagou pelas camisas?

Resposta: _____

ALUNO(A): _____4º ANO_____DATA:__/___/2021

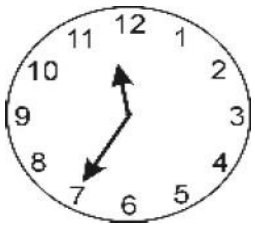
11. A figura abaixo mostra um teatro onde as cadeiras da platéia são numeradas de 1 a 25.

Mara recebeu um ingresso de presente que dizia o seguinte:

Fonte: Retirado simulado professor werles.com.

Qual é a cadeira de Mara?_____.

12. Maria colocou um bolo para assar na hora indicada no relógio da figura seguinte. O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio indicava quando o bolo ficou pronto? Marque a alternativa correta.



(a) 11 horas 50 minutos.

(b) 12 horas 5 minutos.

(c) 12 horas 50 minutos.

(d) 13 horas 10 minutos.

13. Carlos fez esta multiplicação corretamente, mas apagou o resultado.

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

Resposta: O resultado foi_____.

14. Fernando tem, no seu bolso, cinco moedas de R$ 0,05, oito moedas de R$ 0,10 e três moedas de R$ 0,25. Marque a alternativa correta.

Que quantia Fernando tem no bolso?

(a) R$ 4,05 (c) R$ 1,80

(b) R$ 2,05 (d) R$ 1,55

ALUNO(A): _____4º ANO____DATA:__/___/2021

15. Observe o número 1 752. O número 7 representa a ordem das**:**

a) Unidades

b) Centenas

c) Unidades de milhar

d) Dezenas

16. Faça a relação entre as colunas.

28 DIAS OU 29 DIAS	**JANEIRO**
	FEVEREIRO
	MARÇO
	ABRIL
	MAIO
30 DIAS	JUNHO
	JULHO
	AGOSTO
	SETEMBRO
31 DIAS	OUTUBRO
	NOVEMBRO
	DEZEMBRO

Fonte:
Imagem retirada da internet.

No álbum de fotografias de carina, há **trinta e oito** fotografias coladas.
Faça um **x** no quadradinho que mostra o número de fotografias do álbum de carina.

A) □ 803

B) □ 308

C) □ 83

D) □ 38

ALUNO(A): _____4º ANO___DATA:____/____/2021

17. A quantia abaixo representa o valor das compras realizado por Gabriel em um supermercado?

Essa quantia equivale a:

(A) R$ 40,00 (C) R$ 50,00

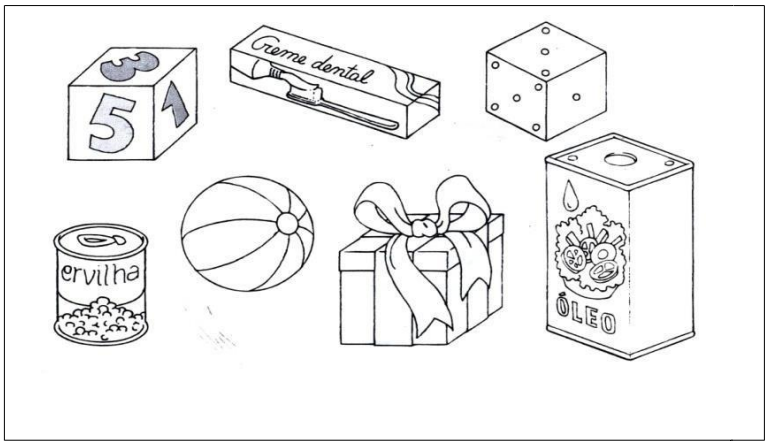
(B) R$ 60,00 (D) R$ 65,00

18. Observe as notas abaixo. Teresa está contando suas economias. Ajude-a,

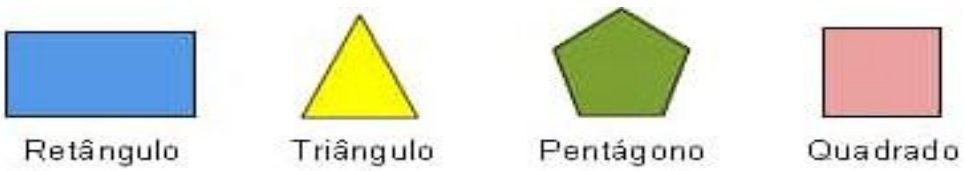
escrevendo o valor Em algarismo R$____

Por extenso:_____

19. Pinte os objetos que têm forma de <u>cubo</u>:



Observe as figuras abaixo:



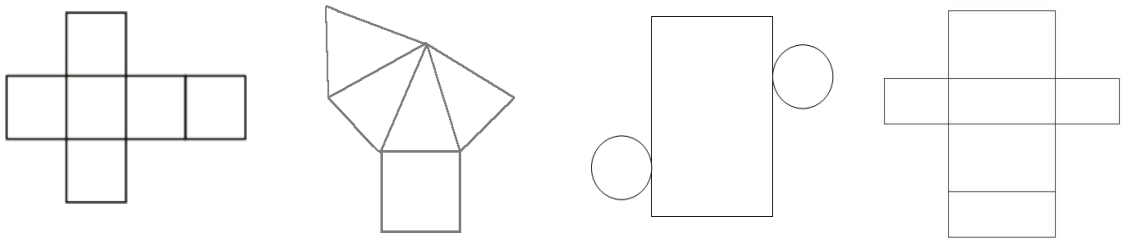
20. Quais dessas figuras possuem quatro lados?

_____

ALUNO(A): _____4º ANO___DATA:____/___/2021

21. Das figuras abaixo, a que representa a figura geométrica plana de um cilindro é a figura:

Figura 1 Figura 2 Figura 3 Figura 4



(a) 1.

(b) 2.

(c) 3.

(d) 4.

22) Observe a imagem abaixo.

Na brincadeira, cada criança joga 3 bolas para tentar acertar a boca do palhaço.
Paulo acertou 3 bolas na boca do palhaço. Cada acerto vale 5 pontos.
Quantos pontos Paulo marcou?

(A) 5 pontos

(B) 3 pontos.

(C) 15 pontos.

(D) 11 pontos.

ALUNO(A): _____4º ANO____DATA:_____/____/2021

HISTÓRIA

Leia o texto abaixo e responda as questões.

Campo Grande tem História

Passados **3 (três) anos**, não mais acreditando na volta de José Antônio, Nepomuceno resolveu abandonar o lugar negociando as terras pela quantia de **30 mil réis**, com o viajante **Manuel Vieira de Souza,** apelidado **Manuel Olivério.** Ficou estabelecido que o comprador deveria devolver as terras ao antigo dono, caso ele retornasse. Para isso José Antônio deveria reembolsar a mesma quantia e receber sua posse de volta.

Em **1875,** já na sua **3º viagem,** José Antônio retornou com **sua esposa, filhos, sobrinhos, empregados e amigos,** totalizando **62** (sessenta e duas) pessoas para povoar a região. Sabendo do acordo feito por Nepomuceno, convidou Manoel Olivério a continuar em sua companhia, pois havia espaço para todos que desejassem ali habitar.

Formaram um grande arraial e deram o nome de **"Arraial de Santo Antonio de Campo Grande",** em homenagem a ao santo de sua devoção. E para oficializar a criação do lugarejo foi erguida uma capela. *(Fonte: História de Campo Grande. Ensino Fundamental)*

1. Passados 3 anos, não mais acreditando na volta de José Antônio, Nepomuceno resolveu abandonar o lugar negociando as terras pela quantia de 30 mil réis com qual viajante?

_____

2. Qual o nome dado ao grande arraial que foi formado após a chegada de José Antônio Pereira com sua família e amigos em 1875?

_____

3. Marque X na resposta correta. Para oficializar a criação do lugarejo, foi erguida uma:

(a) Ponte (b) Catedral (c) Mercearia (d) Capela

ALUNO(A): _____4º ANO____DATA:_____/____/2021

Leia o texto abaixo e responda as questões.

A Chegada da Ferrovia

Com o grande crescimento das ruas e da população, o comércio também cresceu e progrediu. Com isso chegaram novos empreendimentos dos quais a construção da **Estrada de Ferro Noroeste do Brasil** foi o principal e trouxe grandes mudanças para a vila.

Em 26 de agosto de 1899, pela lei n. 225, Campo Grande foi elevada à categoria de Vila e deixou de fazer parte da comarca de Nioaque.

Em 1914, a Estrada de Ferro Noroeste do Brasil chegou à Vila de Campo Grande e trouxe o progresso, o comércio e os imigrantes japoneses, árabes, portugueses, alemães, italianos e espanhóis, atraídos por novas oportunidades de vida e trabalho.

Nesse período, a população se tornou muito maior e surgiram muitos estabelecimentos comerciais, como farmácias, padarias, fábricas de gelo, de bebidas, de alimentos e muito mais.

Em 16 de julho de 1918, de acordo com a lei n. 772, Campo Grande foi elevada a condição de cidade, ano em que a iluminação pública foi inaugurada.

E em 11 de outubro de 1977, com a criação do Estado de Mato Grosso do Sul, a cidade virou capital do recente estado e passou por nova fase de desenvolvimento.

Fonte: História de Campo Grande. Ensino Fundamental

4) Marque X na resposta correta. Em qual data Campo Grande foi elevada a categoria de Vila?

(a) 16 de julho de 1918
(b) 16 de julho de 1918
(c) 26 de agosto de 1899
(d) 11 de outubro de 1977

5)Em 1914, a Estrada de Ferro Noroeste do Brasil, chegou à Vila de Campo Grande trazendo progresso para quem?

_____

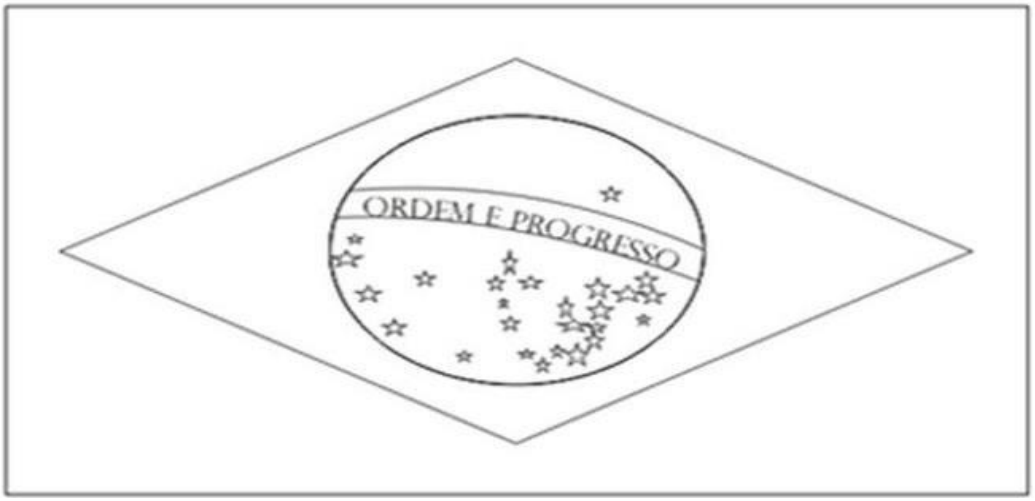
6)Em que data Campo Grande virou a capital do Estado de Mato Grosso do Sul?

_____

ALUNO(A): _____4º ANO____DATA:_____/_____/2021

7) Leia o texto abaixo e observe a bandeira, em seguida responda as questões.

A bandeira do Brasil foi instituída a 19 de novembro de 1889, ou seja, 4 dias depois da Proclamação da República. É o resultado de uma adaptação na tradicional Bandeira do Império Brasileiro. Neste contexto, em vez do escudo Imperial português dentro do losango amarelo, foi adicionado o círculo azul com estrelas na cor branca.



1. Pinte a bandeira do Brasil com as cores certas.

2. Em que dia comemoramos o dia da bandeira?

(a) 15 de novembro.

(b) 19 de novembro.

(c) 14 de novembro.

3. Em que dia foi proclamado a República?

(a) 15 de novembro de 1889.

(b) 15 de novembro de 1897.

(c) 15 de novembro de 1992.

ALUNO(A): _____4º ANO____DATA:_____/____/2021

GEOGRAFIA

Leia o texto abaixo e responda as questões.

Existem atividades culturais e de lazer desenvolvidas em Campo Grande, cidade situada no estado de Mato Grosso do Sul. Vamos conhecer algumas opções: Expo Grande, Festa de Santo Antônio, Mercadão Municipal, Feirona, Cinema, entre outros.

CURIOSIDADES:

- Você sabia que para assistir às primeiras sessões de cinema, os frequentadores levavam suas próprias cadeiras?
- Que o centro de convenções Rubens Gil de Camilo, é considerado o maior teatro de Campo Grande/MS?

FONTE: PESQUISA DA INTERNET.

1. O texto acima descreve atividades culturais de qual cidade?

_____

2. A cidade de Campo Grande está situada em qual estado?

_____

3. Escreva o nome 5 opções de cultura e lazer que fazem parte do texto acima.

_____

_____

_____

_____

_____

4. O texto relata sobre duas curiosidades. Escolha e escreva apenas uma.

_____

ALUNO(A): _____4º ANO____DATA:_____/____/2021

Leia o texto abaixo e responda as questões.

Meios de comunicação

Os meios de comunicação servem para que as pessoas possam se comunicar, estando longe ou perto. Existem vários meios de comunicação e podem ser individuais ou coletivos.

Antigamente o meio de comunicação mais usado era a carta até a chegada da televisão, hoje com o avanço da tecnologia existem: e-mail, redes sociais e programas de comunicação instantânea.

Fonte: Livro de Geografia de MS.

5. Antes da televisão, o meio de comunicação mais utilizado era a: Marque a alternativa correta.

(a) carta.

(b) livro.

(c) jornal.

(d) Telefone

6. Com o avanço da tecnologia surgiram novos recursos, tais como:

(a) carta, livro, jornal.

(b) e-mail, redes sociais e programas de comunicação instantânea.

(c) carro, ônibus, carreta e trator.

7. Marque um (X) na afirmação correta, que só aparecem meios de comunicação.

(a) celular, computador, rádio e televisão.

(b) computador, televisão, ônibus e rádio.

(c) carro, celular, rádio e jornal.

(d) correio, carta, ônibus, carro.

ALUNO(A): _____4º ANO____DATA:_____/_____/2021

CIÊNCIAS

ATIVIDADES SOBRE A FOTOSSÍNTESE.

Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira:

(1) **Fotossíntese**

(2) **Consumidores**

(3) **Decompositores**

(4) **Produtores**

(5) **Cadeia alimentar**

( ) Decompõem as plantas e animais mortos. Ajudam a recompor e a fertilizar o solo.

( ) Produzem o próprio alimento.

( ) Podem ser herbívoros, que se alimentam de plantas; carnívoros, que se alimentam de animais; e onívoros, que se alimentam de plantas e animais.

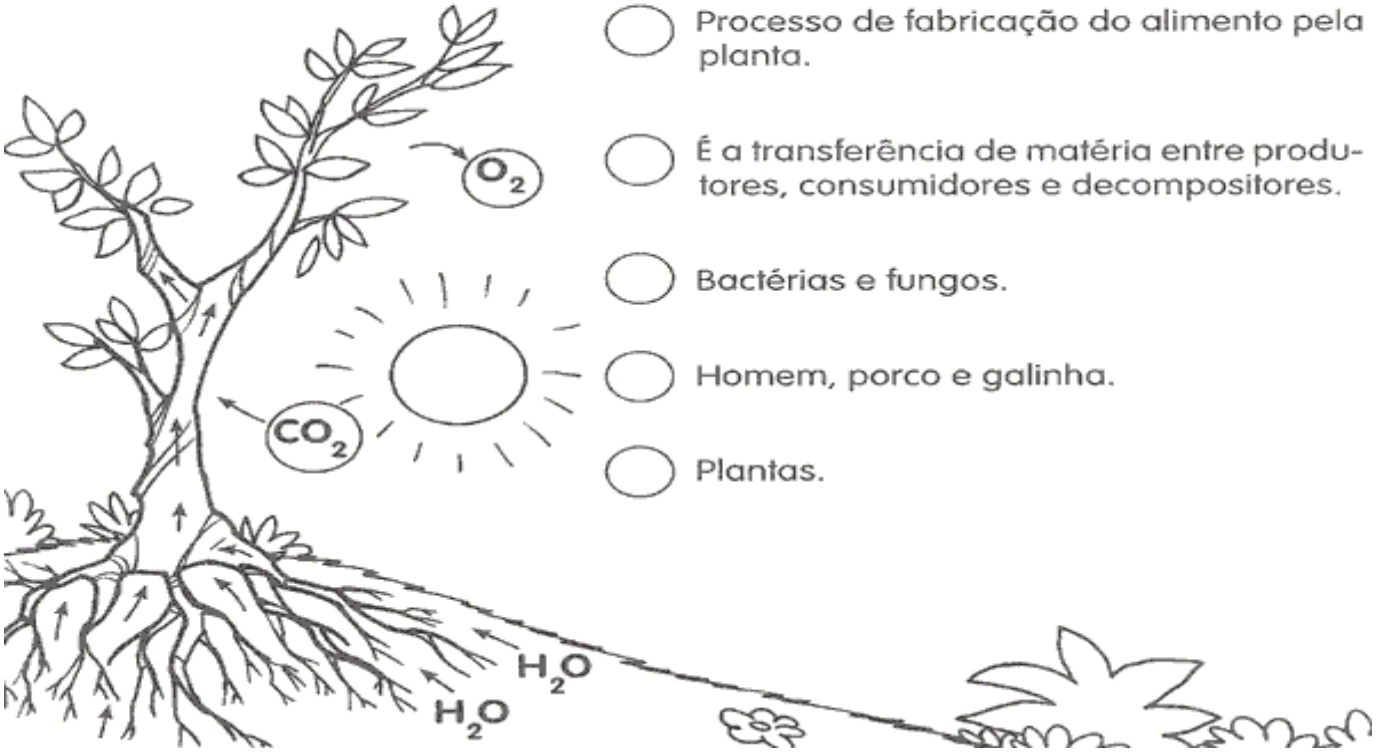
( ) Processo de fabricação do alimento pela planta.

( ) É a transferência de matéria entre produtores, consumidores e decompositores.

( ) Bactérias e fungos.

( ) Homem, porco e galinha.

( ) Plantas.



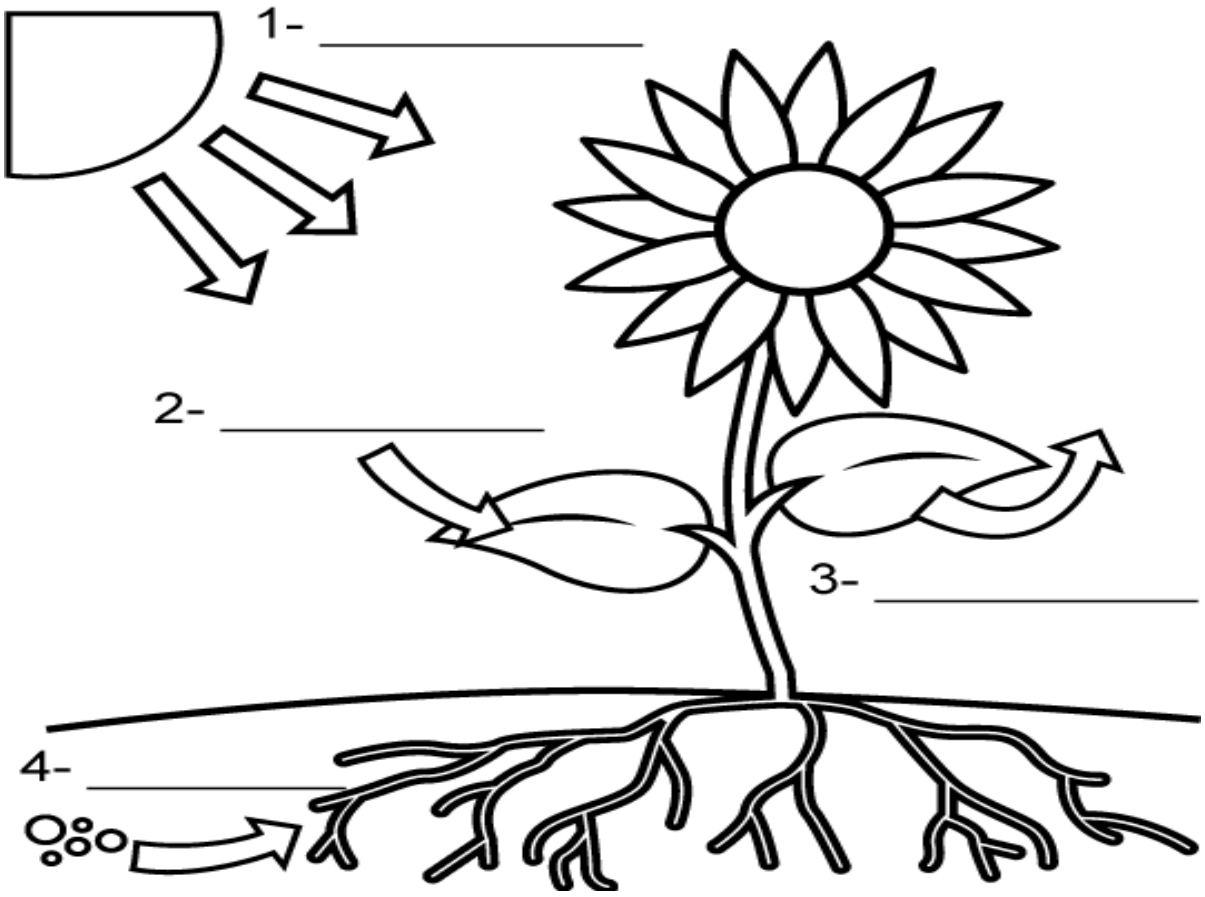
Fonte: Imagem de internet

ALUNO(A): _____4º ANO____DATA:_____/_____/2021

Lembrando o que é necessário para a FOTOSSÍNTESE:

Para realizar o processo de fotossíntese as plantas necessitam de **água**, **gás carbônico** e radiação luminosa (**luz solar**).
Assim, ao realizar esse processo, são produzidos **gás oxigênio**, açúcar (glicose), que é a fonte de energia para as plantas.
As plantas são fundamentais para a manutenção da vida em nosso planeta, pois são a base de cadeias alimentares e produzem oxigênio.

Complete as lacunas com os nomes das substâncias envolvidas no processo da fotossíntese. Observando a direção das



https://www.smartkids.com.br/

ALUNO(A): _____4º ANO____DATA:_____/_____/2021

Observe a imagem que mostra o necessário para a planta realizar a fotossíntese, depois desenhe um esquema para representa-la.

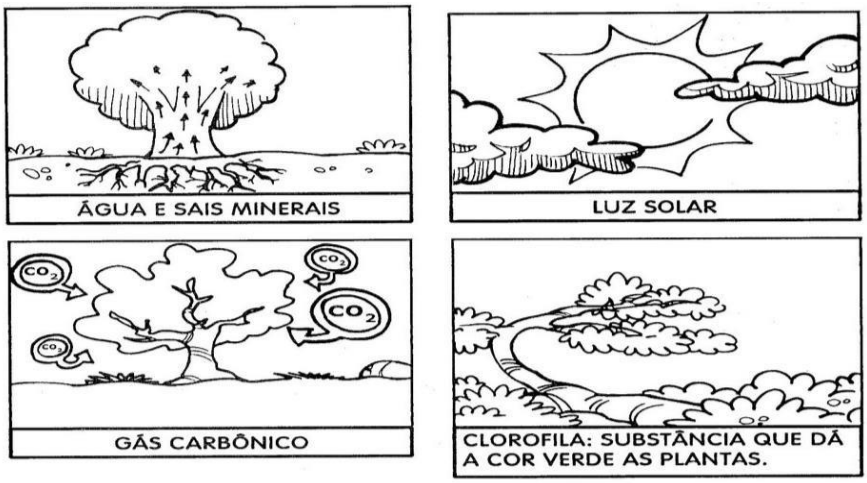


Imagem de internet

ALUNO(A): _____4º ANO____DATA:_____/____/2021

ATIVIDADES SOBRE CADEIA ALIMENTAR

Troque as figuras pelas palavras e copie o texto no seu caderno de Ciências:

Cadeia Alimentar

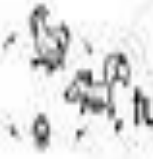
Imagem de internet.

Todo ser vivo precisa de para sobreviver.

Os produzem o próprio alimento por meio da fotossíntese.

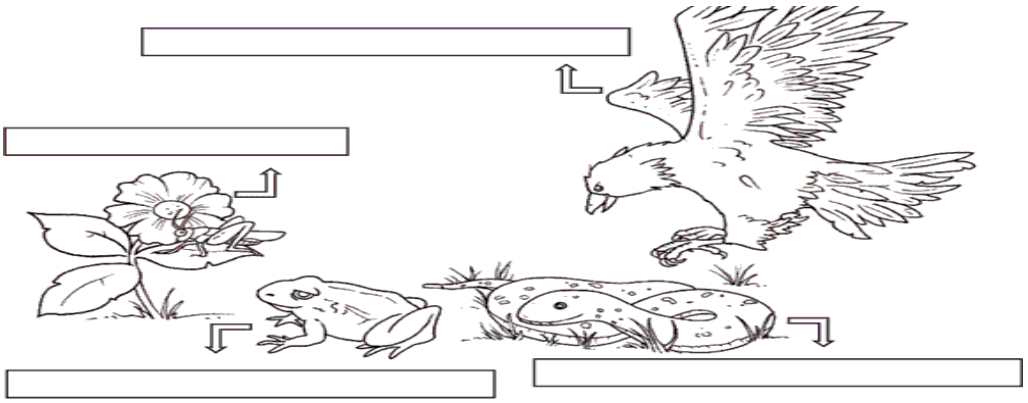
Os se alimentam de ou de outros .

Todos os cumprem o seu papel na . Alguns produzem, outros consomem e outros decompõem.

Não havendo rompimento nessa  , tudo permanece em perfeito equilíbrio.

ALUNO(A): _____4º ANO____DATA:_____/____/2021

Observe a imagem e nomeie corretamente, como produtor ou consumidor (primário, secundário ou terciário). Depois responda as perguntas.



a) O consumidor terciário é:

( ) onívoro ( ) herbívoro ( ) carnívoro

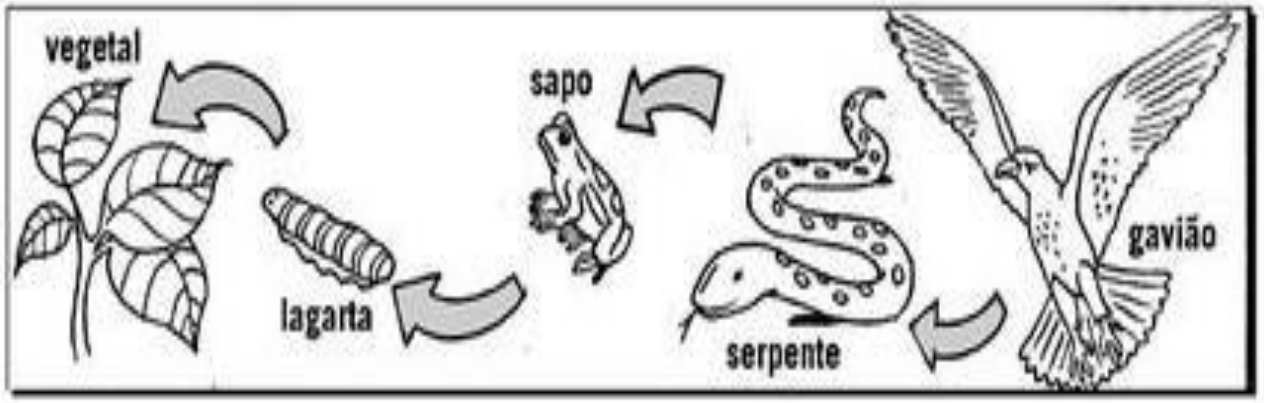
b) Escolha outro animal para ser o consumidor primário:_____

c) Com este consumidor primário, quais seriam o secundário e o terciário?

_____

ALUNO(A): _____4º ANO___DATA:____/____/2021

De acordo com a imagem e o que você aprendeu sobre Cadeia Alimentar, responda as questões a seguir.



1. Marque a definição de cadeia alimentar.

a) Produção do próprio alimento pelos seres vivos.

b) Transferência de energia de um ser vivo para o outro, por meio do alimento.

2. Em uma cadeia alimentar, os produtores são os:

(a) vegetais (c) animais herbívoros

(b) animais carnívoros (d) animais onívoros

Como são chamados os seres vivos que dependem de outro ser vivo para se alimentar?

(a) produtores (b) consumidores (c) decompositores

3. Os seres que se alimentam de vegetais e animais mortos são os:

(a) produtores (b) consumidores (c) decompositores

4. Observe a imagem acima, e escreva qual foi o alimento de cada um:

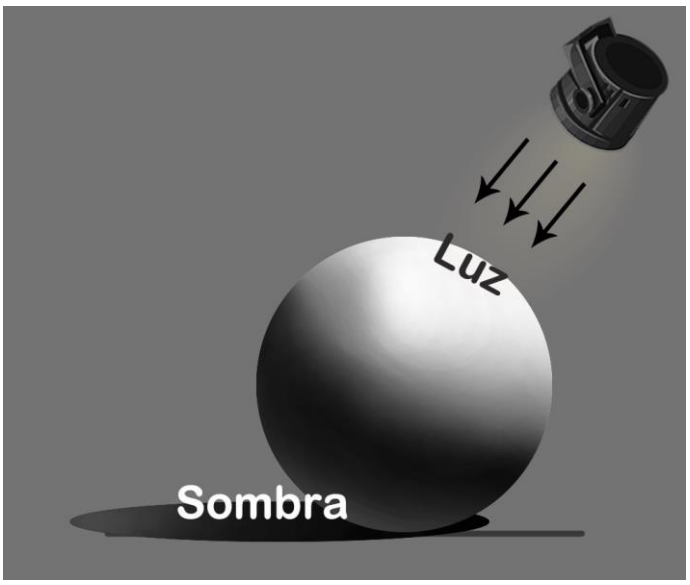
_____

_____

ALUNO(A): _____4º ANO___DATA:____/___/2021

ARTE
LUZ E SOMBRA - CLARO E ESCURO

A luz e a sombra, numa composição plástica é representada pelos tons. O tom é a quantidade relativa de luz existente em um ambiente ou numa imagem, definindo sua obscuridade ou claridade, ausência ou presença de luz.
Assim, podemos enxergar as sombras e perceber o volume das coisas, o espaço que elas ocupam, identificando sua forma, massa, cor, textura, se está estática ou em movimento etc.
As múltiplas gradações entre o claro e escuro consistem numa escala tonal. Esta escala tonal pode ser aplicada para obtermos vários efeitos sendo um dos principais a perspectiva causada pelo jogo de luz e sombra, chamada de perspectiva tonal.

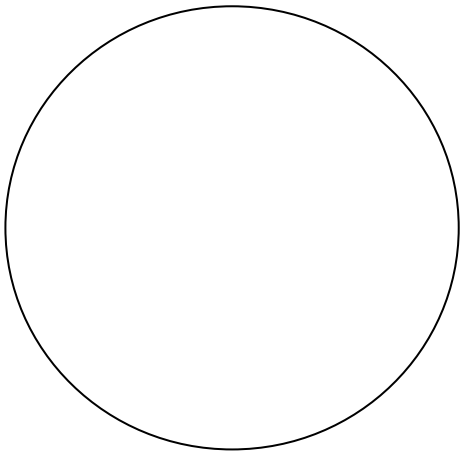


(imagem da internet)

Escala tonal de valores; contraste entre tons diferentes; utilização do tom para efeito de luz e sombra na esfera.
Degradê é um tipo de escala tonal onde os tons mudam gradativamente, de forma sutil. (fragmento)

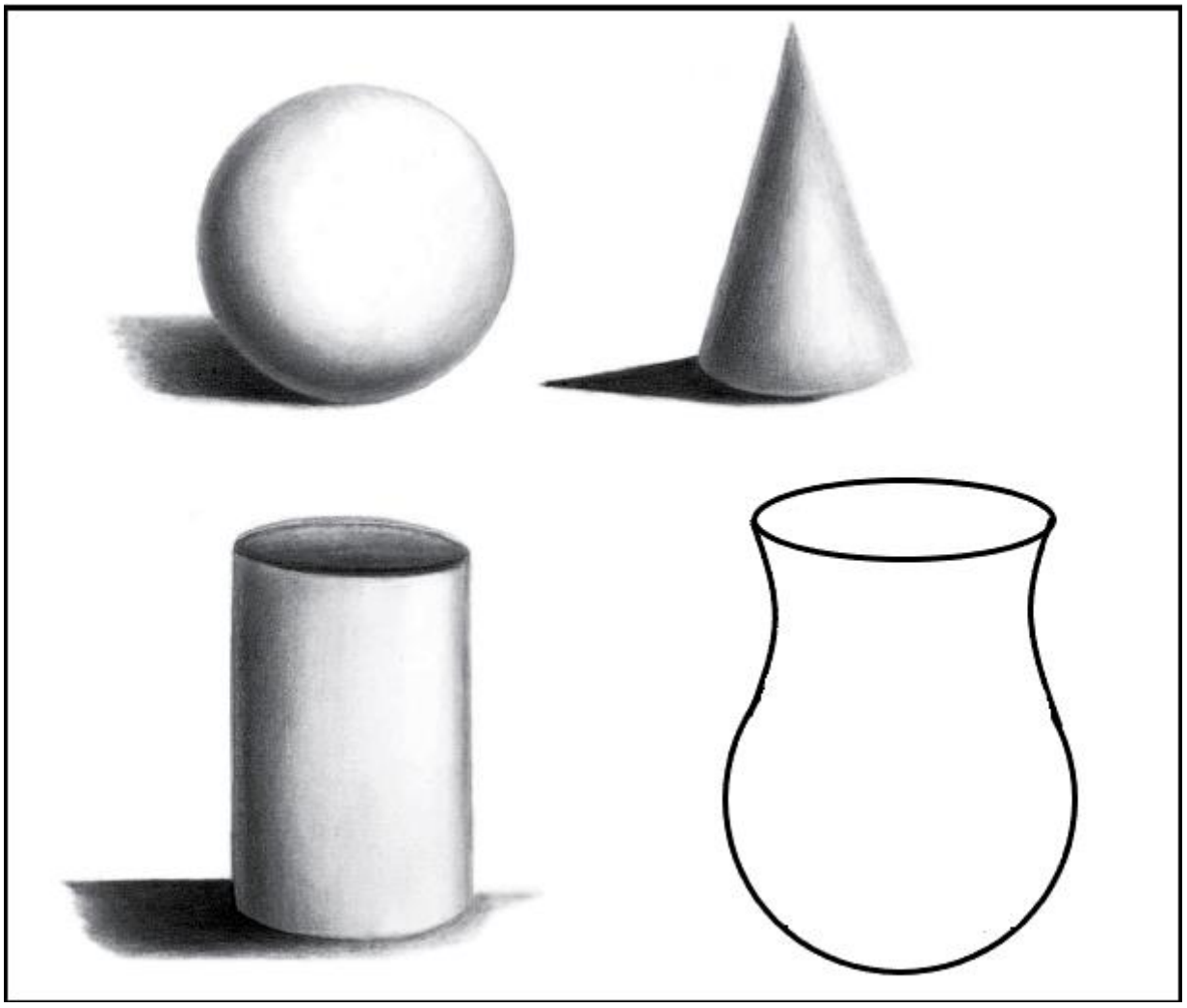
(imagem da internet)

1) Observe a imagem da esfera no texto e crie a luz e a sombra no círculo abaixo, e no retângulo crie uma escala tonal em degradê do escuro para o claro, conforme o exemplo acima. Faça com lápis de cor preto ou o lápis de escrever.



ALUNO(A): _____4º ANO___DATA:____/___/2021

2) Agora vamos praticar a técnica da luz e sombra. Observe as imagens da esfera, do cone e do cilindro, veja com atenção onde foram pintadas as sombras nessas formas, em seguida você criará a sombra do desenho do vaso que está todo em branco.

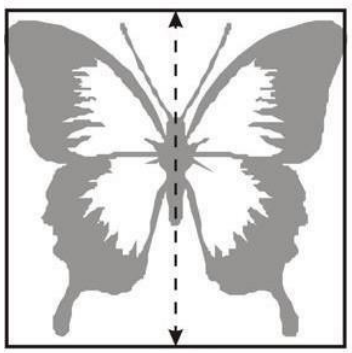


(imagem da internet)

SIMETRIA E ASSIMETRIA

Simetria: Simetria é o arranjo ou a composição de um todo dividido em duas ou mais partes, que apresentam correspondência na forma e no tamanho, a partir do eixo.
O eixo de simetria é uma linha (imaginária) que divide as formas em metades iguais.Na simetria real ou bilateral as duas metades são exatamente iguais.

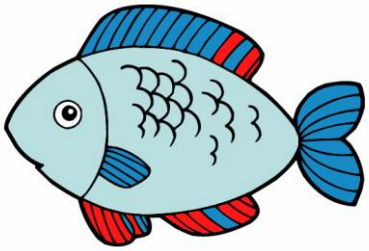
(imagens da internet)

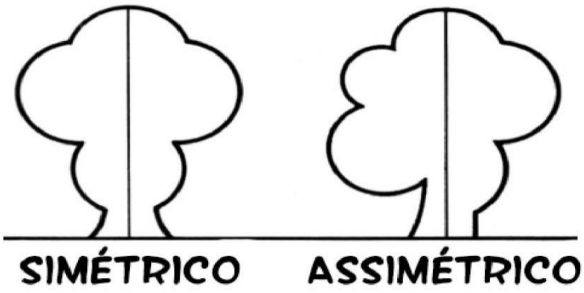


Simetria

ALUNO(A): _____4º ANO___DATA:____/____/2021

Assimetria: Na assimetria os lados não possuem eixo central, portanto um lado não é igual ao outro. Os lados são diferentes. (fragmento)





(imagens da internet)

3) Depois de ler o texto sobre o que é simetria e assimetria, recorte imagens de revistas ou faça desenhos 2 simétricos e 2 assimétricos no quadro abaixo.

Simétrico	Assimétrico

ALUNO(A):_____4ºANO____DATA:___/___/2021

EDUCAÇÃO FÍSICA

Alguns brinquedos, jogos e brincadeiras tradicionais têm origens surpreendentes. Vêm tanto dos povos que deram origem à nossa nação (o indígena, o branco, o negro), como de outras terras longínquas. Num mundo cada vez mais urbanizado, industrializado e informatizado, a tendência é que muitas das brincadeiras tradicionais percam espaço nas preferências infantis. Mesmo assim, jogos e brinquedos como a peteca, a amarelinha, a ciranda, a pipa têm um valor cultural inestimável, e o lugar dessas brincadeiras já está garantido na cultura tradicional da infância.

Sabendo da importância cultural e histórica das brincadeiras populares, iremos estudar sobre elas, até porque a brincadeira é o exercício físico mais completo de todos e é através dela que agregamos valores e virtudes à nossa vida.

https://educacao.uol.com.br/disciplinas/cultura-brasileira/jogos-e-brincadeiras-origens-das-diversoes-das-criancas-brasileiras.htm

1.Troque os números pelas letras e escreva duas quadrinhas populares. Acentue quando necessário: https://br.pinterest.com/pin/280841726742888266/

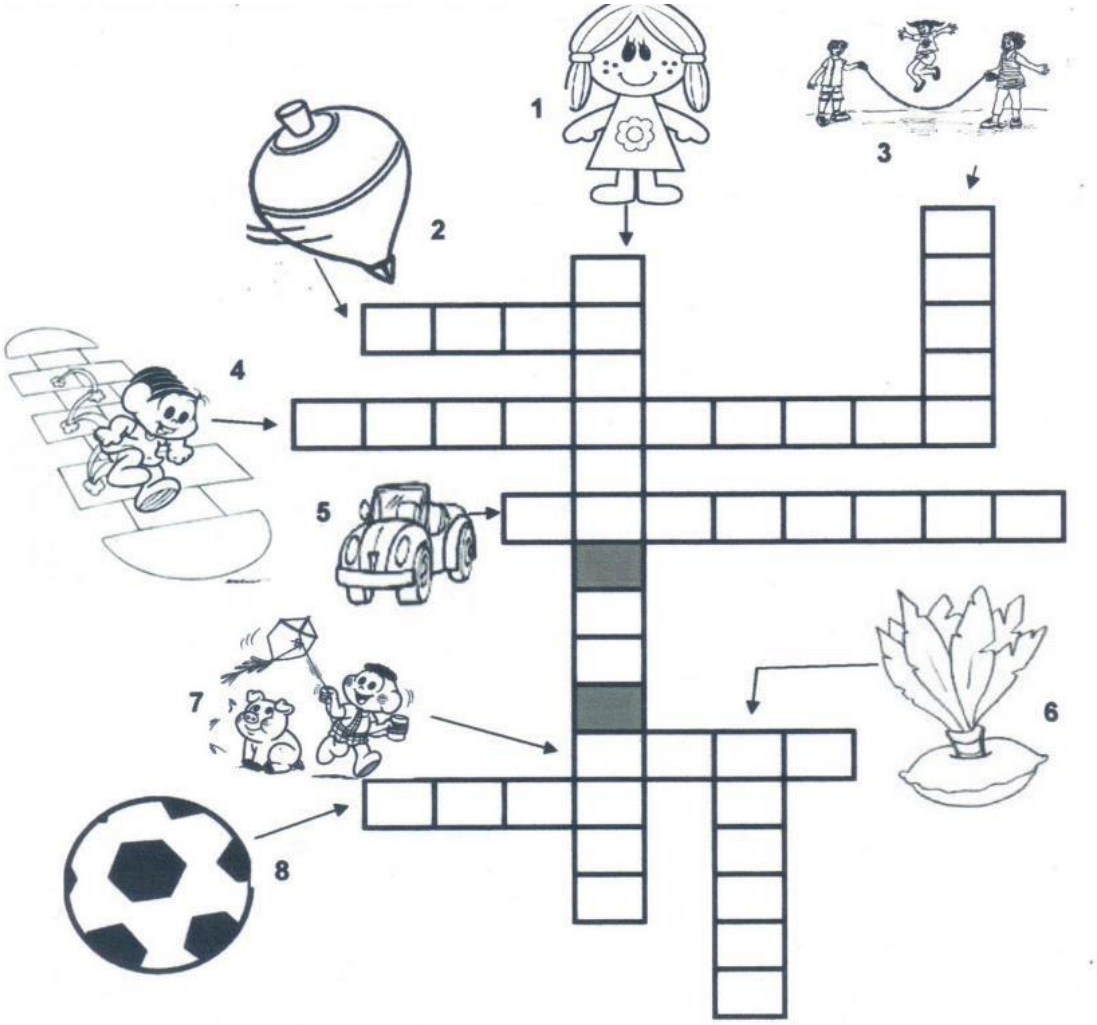
1 A	2 B	3 C	4 D	5 E	6 F	7 G	8 H	9 I	10 L
11 M	12 N	13 O	14 P	15 R	16 S	17 T	18 U	19 V	20 Á

6-18-9 1 8-13-15-17-1 3-13-10-8-5-15 3-13-18-19-5
11-1-15-9-11-2-13-12-4-13 11-5 11-13-15-4-5-18
6-18-9 4-1-15 14-1-15-17-5 12-1 14-13-10-9-3-9-1
1 14-13-10-9-3-9-1 11-5 14-15-5-12-4-5-18

11-5-12-9-12-1 2-13-12-9-17-1
4-1 14-5-15-12-1 7-15-13-16-16-1
4-5 16-1-9-1 3-18-15-17-9-12-8-1
11-1-11-20-5 12-20-13 7-13-16-17-1

ALUNO(A):_____4ºANO____DATA:___/___/2021

1.Complete a cruzadinha com o nome de cada brinquedo:



https://web2.petropolis.rj.gov.br/see/educa-em-casa/uploads/arquivos/1-ano-5-feira-semana-22-pdf.pdf

1. Escreva o nome de todos os brinquedos da cruzadinha com letra cursiva(letra de mão)

_____

_____

_____

2. Escreva o nome da brincadeira que você mais gosta de brincar com os seus colegas e desenhe-a no espaço abaixo. _____

ALUNO(A):_____4ºANO____DATA:___/___/2021

1. Encontre o nome de algumas brincadeiras populares no caça – palavras

CAÇA-BRINCADEIRAS

C	A	C	H	I	N	E	L	I	N	H	O	X	Y
R	I	O	Q	U	E	I	M	A	D	A	P	E	J
U	K	R	M	C	F	A	Y	J	B	I	N	G	O
E	I	N	A	Y	H	Ç	I	B	O	H	T	N	G
K	M	B	R	N	X	A	D	R	E	Z	A	I	O
Ç	E	L	I	W	D	I	C	V	V	Y	N	M	D
B	G	S	O	D	P	A	E	W	R	C	G	B	A
I	A	G	T	V	G	S	Y	C	A	O	R	A	V
C	L	L	E	Á	O	Z	I	N	Y	R	A	Q	E
F	E	S	A	E	T	W	A	T	H	D	N	W	L
G	D	Y	J	N	I	U	P	O	J	A	Z	L	H
L	O	W	K	L	Ç	T	A	T	E	L	O	D	A
G	M	M	O	R	T	O	V	I	V	O	X	Ç	O
Z	A	P	M	A	H	N	I	L	E	R	A	M	A

CORDA - MODELAGEM - ESTÁTUA - ADOLETÁ
BINGO -QUEIMADA - AMARELINHA - XADREZ -
MORTO VIVO -CASINHA - TANGRAN - CIRANDA
BALANÇO - GINCANA - JOGO DA VELHA -
CHINELINHO -

https://br.pinterest.com/pin/844565736341858219/

2.Agora vamos brincar de ortografia. Escreva todas essas palavras em letra cursiva e na ordem alfabética.

_____
_____
_____
_____

Pular corda é umas das brincadeiras mais populares e divertidas da infancia. Pular corda é um enorme exercício físico, ideal para a saúde e os momentos de diversão das crianças. Além disso, é uma brincadeira muito fácil e que exige só mesmo uma corda e energia para pular. A criança tanto pode pular sozinha a corda, como em grupo, e tanto em casa, como no colegio ou na rua. Para isso, ela deverá ter habilidades motoras de saltar com um e dois pés, agachar, girar e equilibrar-se.

https://br.guiainfantil.com/materias/educacao/jogospular-corda-uma-brincadeira-saudavel-e-divertida-para-as-criancas/

Vamos a brincadeira de pular corda.