# APOSTILA INTERDISCIPLINAR 4º ANO

# LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a **biografia** abaixo:



## Maurício de Sousa

Maurício Araújo de Sousa é desenhista e empresário. É conhecido como o criador da Turma da Mônica, além de personagens como Bidu, Horácio, Tina e Chico Bento.

Maurício de Sousa nasceu em Santa Isabel, São Paulo, no dia 27 de outubro de 1935. Filho do poeta e barbeiro Antônio Maurício de Sousa e da poetisa Petronilha Araújo de Sousa, passou parte de sua infância em Mogi das Cruzes. Desde pequeno gostava de desenhar e fazia ilustrações e cartazes para rádio e jornais. Em 1954, decidiu tentar a sorte em São Paulo como desenhista, mas seu primeiro emprego foi como repórter policial no jornal Folha da Manhã.

O cachorro Bidu foi o primeiro personagem publicado. Ao seu lado estavam o dono, Franjinha e seu colegas Titi, Jeremias e Manezinho.

No entanto, a verdadeira estrela seria o menino Cebolinha, que ganharia suas próprias tiras em uma revista. Com ele, viriam Mônica e toda sua turma.

A Turma da Mônica é o grande sucesso de Maurício de Sousa. Inspirada na sua filha Mônica, até hoje a menina é popular entre as crianças e adolescentes.

Em 2019, a Turma da Mônica lançou a primeira produção protagonizada por atores de verdade, o filme "Laços", dirigido por Daniel Rezende.

https://www.todamateria.com.br/mauricio-de-sousa-biografia-e-personagens-da-turma-da-monica/

---

**1.** A finalidade deste texto é:

A) Ensinar como criar uma história em quadrinho.
B) Contar a história da vida de uma pessoa.
C) Informar o lugar que a pessoa mora.
D) Divertir o leitor.

---

**2.** Em qual cidade o autor nasceu?

A) Belo Horizonte. B) Rio de Janeiro. C) Mogi das Cruzes. D) Santa Isabel.

---

**3.** Qual foi o primeiro emprego de Maurício de Sousa?

_____

**4.** Em 2019, a Turma da Mônica lançou a primeira produção protagonizada por atores de verdade, o filme "Laços". Esse filme foi dirigido por quem?

A) Maurício de Sousa. B) Antônio Maurício. C) Daniel Rezende. D) Rodrigo Santoro.

---

**5.** Maurício de Sousa se inspirou em sua filha para criar qual personagem?

_____

**6.** O que Maurício de Sousa gostava de fazer quando era pequeno?

_____

**7.** Todos os grupos de palavras são **substantivos próprios**. Descubra o grupo em que as palavras são **substantivos comuns.**

A) Santa Isabel, São Paulo, Mogi das Cruzes e Folha da Manhã.
B) televisão, cachorro, cinema, crianças e rádio.
C) Bidu, Cebolinha, Tina, Mônica e Chico Bento.
D) Daniel, Maurício, Antônio e Petronilha.



**Cartunista:**
Artista gráfico que desenvolve figuras desenhadas de forma estilizada geralmente utilizada em histórias em quadrinhos, desenhos animados e ilustrações para diversos fins.
Maurício de Sousa, Ziraldo, Laerte, entre outros, são alguns exemplos de **cartunistas.**
https://www.dicionarioinformal.com.br/cartunista

**8.** O texto acima é um:
A) poema B) verbete C) conto D) bilhete

Leia o **poema** abaixo:

**Mônica**

Você sabe quem sou eu?
Mônica, sua amiguinha
Moro perto do Cascão,
da Magali,
Do Cebolinha.

Eu gosto muito de usar
um vestidinho vermelho
Meu brinquedo favorito
É Sansão, meu coelho.

Dizem que sou nervosinha,
E que gosto de brigar
Mas, isso só acontece
Se alguém vem me provocar.

Quem faz isso é o Cebolinha
E o seu amigo Cascão
E eles levam coelhadas
Do meu amigo Sansão.

Depois dessa correria
A gente fica de bem
Vamos todos brincar juntos
Com tudo que a gente tem.

Bola, peteca, joguinho,
Bicicleta amarelinha
Os meninos só querem
Brincadeira de casinha.

Na hora de pôr a mesa
Comer, encher a barriga.
Quem adora é a Magali,
A minha melhor amiga.



**9.** Marque a alternativa em que todas as palavras estão no **diminutivo.**
A) amiguinha - vestidinho - nervosinha – casinha.
B) cebolinha- rainha – coelhinho – galinha.
C) sansão – cascão – casarão – coelhão.
D) vinho- linha – cozinha – vizinha.

**10.** Localize no poema e escreva o que se pede nos quadros abaixo:

| 4 PALAVRAS COM V | 3 PALAVRAS COM F | 3 PALAVRAS COM LH | 2 PALAVRAS COM RR |
|---|---|---|---|
| | | | |

**11.** Circule as palavras que tenham **encontros vocálicos**.

COELHADAS – BICICLETA - PROVOCAR – COELHO - CASCÃO – CORRERIA – MÔNICA
AMIGUINHA - MAURÍCIO - AMARELINHA - CRIANÇAS - NERVOSINHA – SANSÃO - POETA

**12.** Qual das opções abaixo completam a sequência da **ordem alfabética**?

Amarelinha -_____- bola – corda - joguinho – mímica_____- pião.

A) carrinho e peteca B) ioiô e dama C) bicicleta e xadrez D) bicicleta e peteca

**13.** Encontre e pinte no poema as palavras que **rimam** em cada verso.

Leia o texto abaixo:

**Cidade do interior**

Minha cidade é pequena, mas ao mesmo tempo é tão grande que invade todo o meu coração. Ás vezes eu vejo como uma casa em dia de festa: tem muita gente circulando de um lado para o outro. Há pessoas que vão para o trabalho, outras que vão passear. Tem gente que veio de outros lugares para morar aqui. Há os que nasceram aqui e não vão embora por nada. Outros que só vêm para passear, rever os parentes e vale a pena até pedir ajuda a um velho amigo.

Minha cidade ainda está tranquila, tão tranquila que as crianças ainda podem brincar nas ruas. Há muitas praças, para elas brincarem e apreciarem a natureza. Tem muitos casarões que contam sua história com orgulho.

Minha cidade é o lugar onde nasci, onde eu moro, onde convivo com outras pessoas, onde estudo, onde tenho amigos. É o lugar mais agradável do mundo.

Lilian Soureiente, Roseni Rudek e Rosiane de Camargo

**14.** Qual é a opção em que a frase está escrita no **singular**?

A) Meus amigos gostam de jogar bola nas ruas.
B) Há muitas praças, para elas brincarem e apreciarem a natureza.
C) Minha cidade é pequena e bem tranquila.
D) Na cidade tem muitos casarões antigos.

**15.** Todas as palavras abaixo são **trissílabas, exceto:**

A) cidade
B) crianças
C) amigos
D) natureza.

**16.** Reescreva a frase substituindo as palavras grifadas por **antônimo** (contrário)

A cidade que eu moro é **pequena**, **tranquila** e tem **poucas** praças.

_____

_____

_____

**17.** Quantos **parágrafos** tem o texto "Cidade do interior"? _____

**18.** Vamos conhecer um personagem criado pelo autor Maurício de Sousa. Ele tem seu próprio jeito de falar.

Acostumado com a cidade, o primo Zeca foi visitar o Chico Bento. O que será que aconteceu nesse encontro?

____ Afe, Chico! Não sei como você consegue sobreviver aqui nesse fim de mundo!

____ Fim di mundo, pru quê?

____Olha só a sua casa! Falta tudo!

____ Farta o quê, uai? Ela tem telhado, porta, janela! As paredes tão meio carcumida, mais tão aí!

____Estou falando em modernidade. Luz! Água! Gás! O básico!



Maurício de Sousa

**19.** Qual pontuação indica a fala dos personagens?

A) Interrogação.
B) Travessão.
C) Exclamação.
D) Vírgula

**20.** Crie **frases afirmativas** com palavras do texto acima:

## MATEMÁTICA

Observe as informações no vacinômetro abaixo e sobre ele responda às questões ao lado.



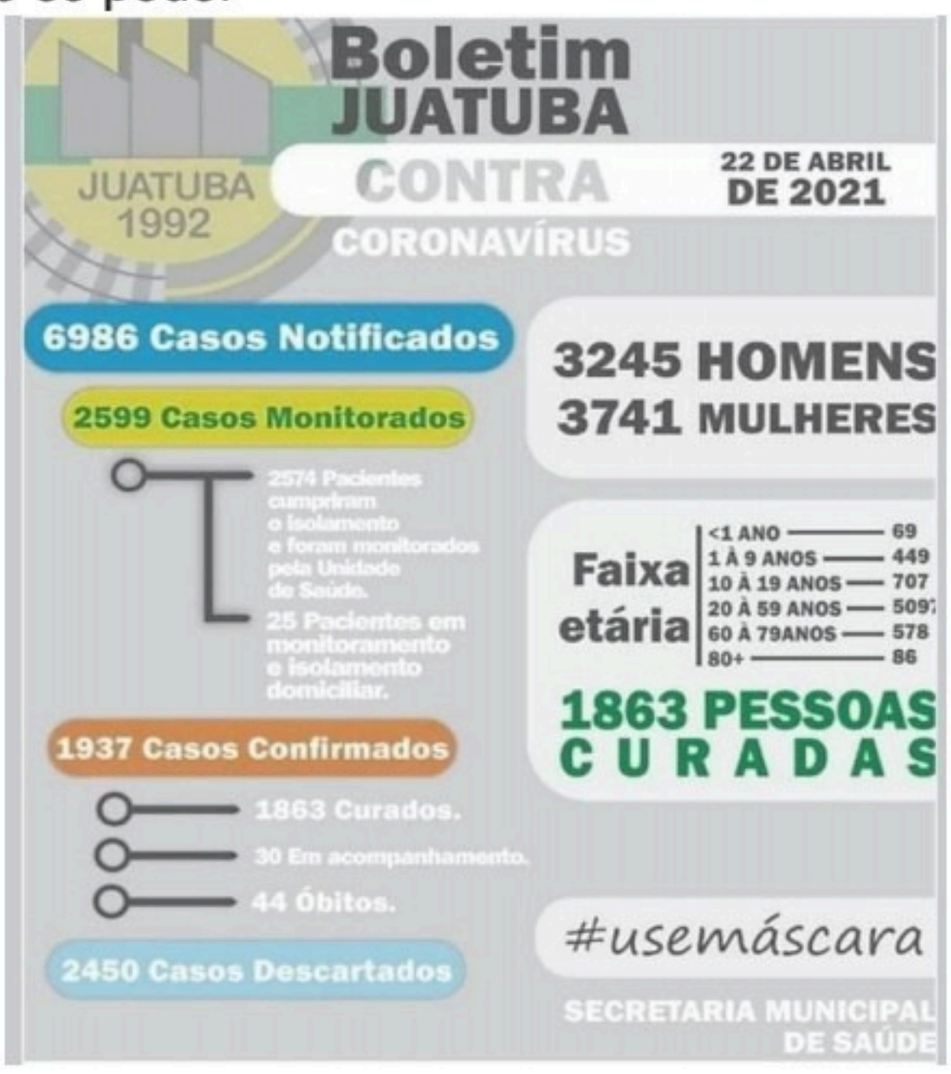

1) Em 27/04 quantas doses foram recebidas?
(A) 2 244 (B) 3 747 (C) 5 354 (D) 2 082

**2)** Quantas doses foram aplicadas?
(A) 1 061 (B) 3 747 (C) 2 762 (D) 5 354

**3)** Observe o numeral **3 272**, a decomposição correta é:

(A) 300 + 20 + 7 + 2.
(B) 3 000 + 2 000 + 70 + 2.
(C) 300 + 20 + 70 + 2.
(D) 3 000 + 200 + 70 + 2.

**4)** De acordo com o informativo abaixo, faça o que se pede.




**a)** Escreva em palavras o numeral que corresponde ao total de casos monitorados.

**b)** Decomponha em unidades o numeral que corresponde ao total de mulheres notificadas.

**5)** A escrita decrescente correta dos numerais com 4 ordens que aparecem no texto é:

(A) 1.863- 1.937- 1.992- 2.021-2.450-2.599- 3.245-- 3.741- 6.986.

(B) 6.986- 3.741- 3.245- 1.992- 1.937- 1.863- 2.599- 2.450- 2.021.

(C) 6.986- 3.245- 3.741- 2.021- 2. 599- 2.450- 1.863- 1.937- 1.992.

(D) 6.986- 3.741- 3.245- 2.599- 2.450- 2.021- 1.992- 1.937- 1.863.

**6)** A que data se refere este boletim informativo?

**7)** Veja a operação que Daniel escreveu no quadro:

**854 - 367 =**

| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |

Resolva no quadro posicional e encontre o resultado:
(A) 491 (B) 527 (C) 487 (D) 317

**8)** Observe a numeração do ônibus abaixo.




➢ Qual é o número desse ônibus escrito por extenso?

(A) dois mil, seiscentos e trinta e quatro.

(B) dois mil, seiscentos e quarenta e três.

(C) seis mil, duzentos e quarenta e dois.

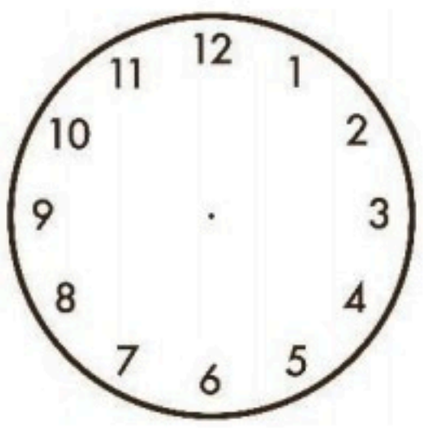
(D) dois mil, quatrocentos sessenta e três.

**9)** Observe o cartaz abaixo e sobre ele faça o que se pede.

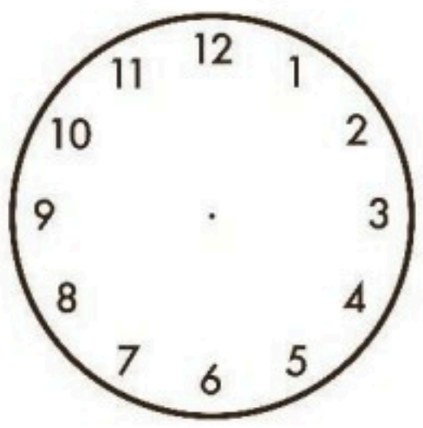



**a)** Marque nos relógios os horários de início e término da vacinação na UBS Veredas.

Início



Término



**b)** Quanto tempo durou a vacinação?

**10)** Resolva os desafios a seguir:

**a)** Uma pequena cidade, possui 3.287 habitantes. Em um ano o número de habitantes aumentou para 5.632. ***Quantos novos habitantes a cidade recebeu?***

**Op.**

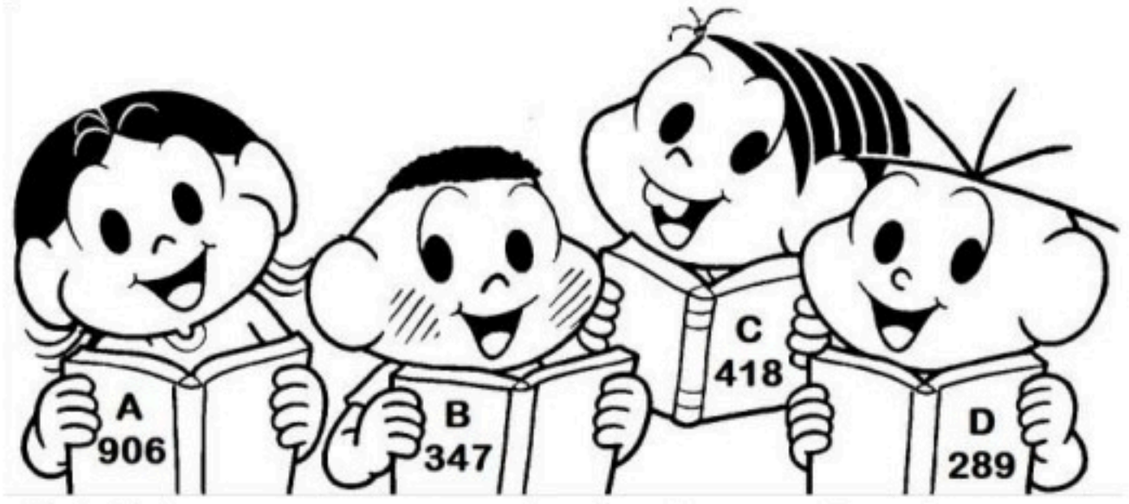
**Resp.:**

**b)** Marcelo ganhou um livro de histórias. Já leu 187 páginas desse livro e ainda faltam 139. ***Quantas páginas têm esse livro?***

**Op.**

**Resp.:**

**11)** Observe os numerais abaixo e faça o que se pede:

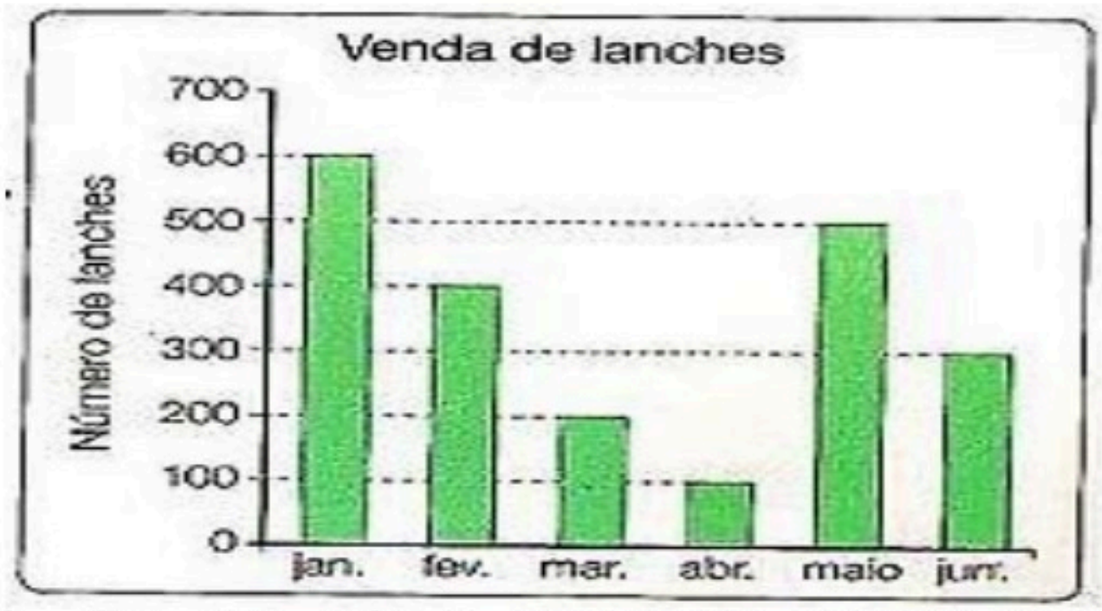



**a)** Adicione os numerais das letras **B** e **C:**

**b)** Subtraia os numerais das letras **A** e **D:**

**c)** Escreva o antecessor e o sucessor dos numerais ímpares:

**12)** Observe o gráfico a seguir:




**a)** Em que mês a lanchonete vendeu mais lanches?

(A) maio (B) fevereiro

(C) janeiro (D) abril

**b)** Quantos lanches a mais foram vendidos entre os meses de janeiro e fevereiro?

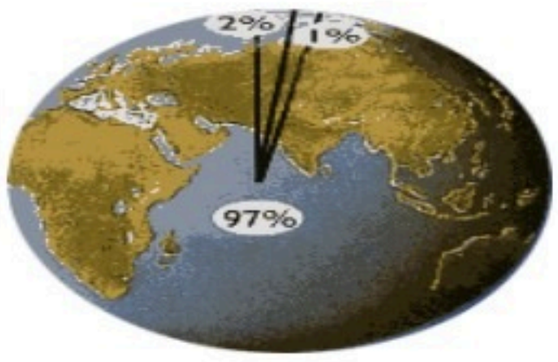
## CIÊNCIAS



# Você sabia?

Que a água é um dos principais recursos naturais do planeta? Que sem água não haveria seres vivos? E que se não tomarmos cuidado a água pode acabar?

A água é um elemento presente em basicamente tudo o que envolve o planeta Terra, ela cobre cerca de 71% da superfície. Utilizamos a água no preparo de alimentos, higienização, hidratação do corpo, entre outras situações.




A situação da água potável no nosso Planeta:

| | |
|---|---|
| **97%** | ÁGUA SALGADA ENCONTRADA EM MARES E OCEANOS. |
| **2%** | CONGELADA NAS GELEIRAS. |
| **1%** | ÁGUA POTÁVEL PRÓPRIA PARA O CONSUMO. |

A água potável pode ser definida como a água própria para consumo**,** ou seja, livre de substâncias e organismos que possam trazer doenças, além de não possuir cor (**incolor)**, sabor (**insípida**), ou cheiro (**inodora**).

A água é encontrada na natureza em três estados físicos: **líquido, sólido e gasoso**. Entre as principais características da água, está a sua capacidade de modificar de um estado físico para outro de acordo com as variações de temperatura.

Processos nos quais a água muda de fase:

**FUSÃO----------** Do **SÓLIDO** para **LÍQUIDO**
**SOLIDIFICAÇÃO---** Do **LÍQUIDO** para **SÓLIDO**
**VAPORIZAÇÃO-----** Do **LÍQUIDO** para **GASOSO**
**CONDENSAÇÃO ---**Do **GASOSO** para **LÍQUIDO**




**1-** Complete: **potável, cor, contaminada, gosto, impurezas, inodora, doenças, própria.**

a) A água que devemos beber deve ser pura, não tem_____é incolor. Ela não tem cheiro é_____. E não tem_____é insípida.

b) A água_____para o consumo é chamada de água_____.

c) A água_____é que possui microrganismos que podem transmitir _____às pessoas.

**2-** Observe a tirinha com o personagem Bidu.

Escreva os estados físicos da água apresentados na tirinha: _____

_____




**3-** Qual foi a mudança do estado físico da água que ocorreu do primeiro quadrinho para o segundo?

A) Vaporização. B) Condensação. C) Fusão. D) Solidificação

**4-** O último quadrinho mostra a água em estado gasoso. Qual é o nome dessa passagem?

A) Fusão. B) Solidificação. C) Condensação. D) Vaporização

# GEOGRAFIA / HISTÓRIA

**Leia** com atenção a música da banda **"Legião Urbana"** e depois responda as questões:

**TEMPO PERDIDO**

"Todos os dias quando acordo
Não tenho mais
O tempo que passou
Mas tenho muito tempo
Temos todo tempo do mundo
Não temos tempo a perder".[...]

Todos os dias
Antes de dormir
Lembro e esqueço
Como foi o dia
Sempre em frente



**Legião Urbana**

1- Sabendo-se que **cronologia** é a ciência que estuda as várias formas de medir o tempo,podemos através da música descobrir que o autor quis dizer que:

A- ( ) O tempo sempre para. B- ( ) O tempo nunca para.

**2- Leia** o trecho do texto: **" Minha cidade é o lugar onde nasci, onde eu moro, onde convivo com outras pessoas, onde estudo, onde tenho amigos. É o lugar mais agradável do mundo.** De acordo com a canção acima você acha que a cidade onde você mora mudou com o tempo ou sempre foi da mesma forma? Marque a opção correta:

A -( ) Sim, o tempo não mudou sua forma e nem as pessoas do seu convívio.

B- ( ) De acordo com o estudo da geografia, podemos definir que tudo muda com o tempo.

**3 - "Minha cidade ainda está tranquila, tão tranquila que as crianças ainda podem brincar nas ruas."** De acordo com essa afirmação marque (V) ou (F) para as alternativas:

A- ( ) O lugar continua o mesmo, com sua paisagem natural e sem perigo como em cidades grandes.

B- ( ) O lugar foi modificado, sua paisagem natural foi modificada pelo homem e as crianças não podem brincar com segurança nas ruas devido ao tráfego de automóveis.

4- Podemos encontrar em ambiente natural:

( ) Comércios, ruas, avenidas, fábricas, prédios, etc.

( ) Plantas, ar, água, montanhas, cachoeiras, terra, etc.

**5- Observe** a imagem ao lado e marque somente as **opções corretas:**




( ) O personagem Chico Bento é um sujeito histórico, pois auxilia na preservação do meio ambiente com pequenas ações.

( ) A história muda com as ações das pessoas.

( ) Somente nosso presidente é um sujeito histórico.

( ) Os centros urbanos são diferentes do lugar onde Chico Bento mora, pois ele mora numa zona rural.

( ) O nosso município, chama-se JUATUBA. Fica localizado a **46 km** de Belo Horizonte.

( ) As pessoas que vivem no campo formam a **comunidade rural como o personagem Chico Bento e zonas urbanas** são áreas municipais que passaram pelo processo de urbanização como nossa cidade.

**ENSINO RELIGIOSO**

**ATIVIDADES:**



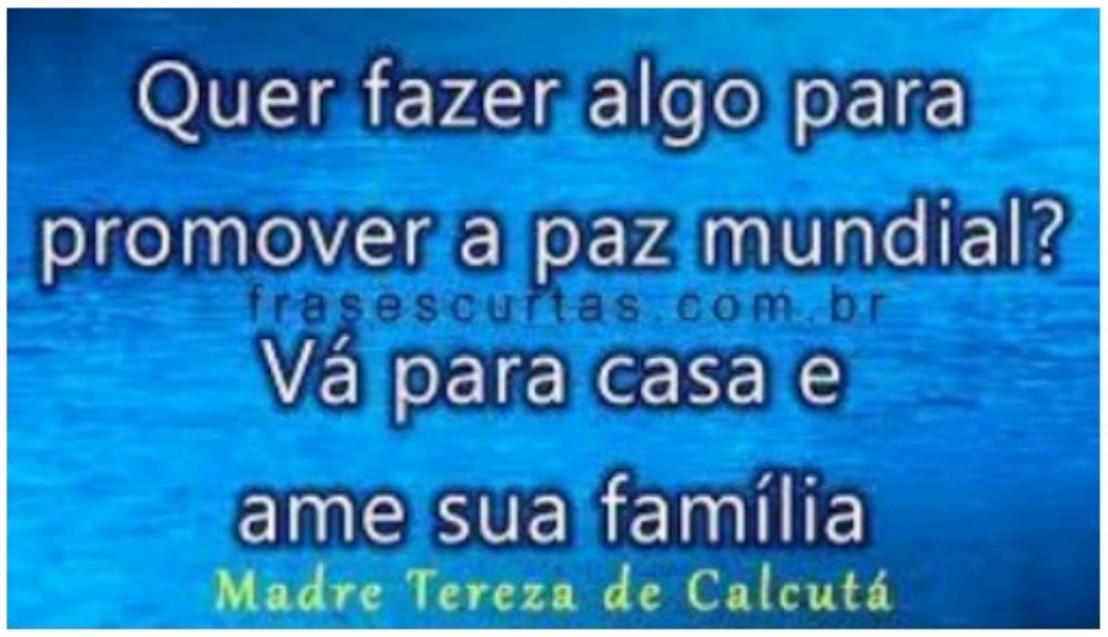

01) A mensagem acima, refere-se:

A) A nossa religiosidade.
B) A necessidade de sermos unidos.
C) A loucura pela falta de religião.
D) A união não é necessária.



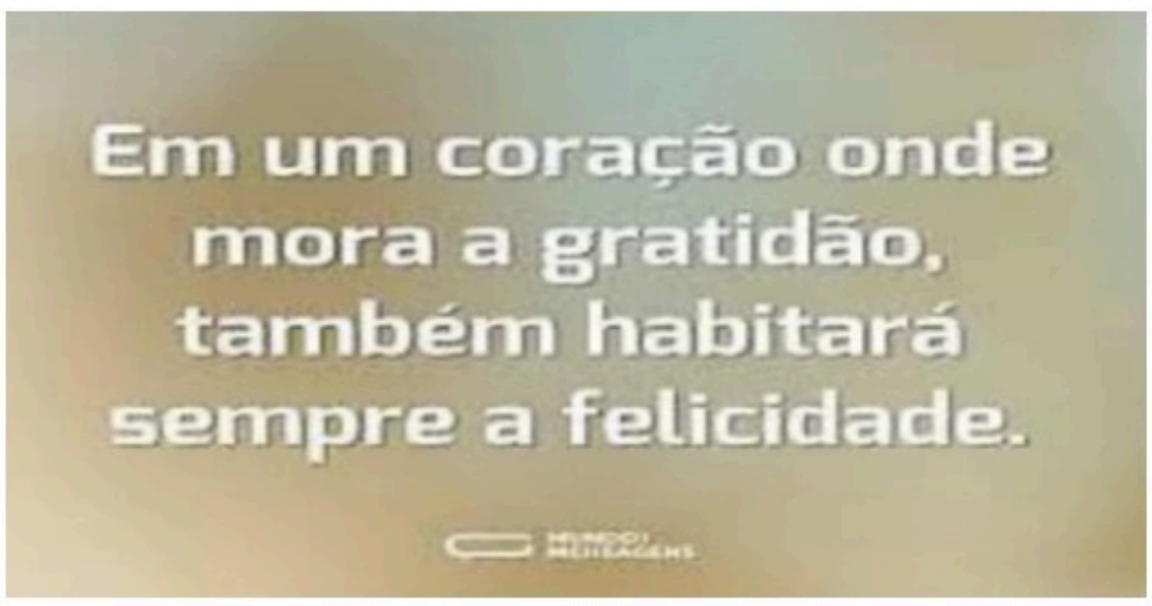

02) A mensagem acima nos ensina que:

A) Sensibilidade não tem nada a ver com empatia.
B) Todos temos facilidade em praticar a empatia.
C) Desenvolver a empatia é algo muito difícil.
D) O comodismo e o medo não interferem na empatia.




Marque a opção CORRETA. A proposta de Madre Tereza de Calcutá para a paz mundial:

A) Fique em casa com a família.
B) Ame o próximo.
C) Não saia de casa.
D) Quem sai de casa, provoca a desordem.




03) A mensagem acima nos mostra que:

A) Quem tem coração é grato.
B) A pessoa feliz é ingrata.
C) A consequência da gratidão é a felicidade.
D) A felicidade não mora no coração.

04) Marque a opção ERRADA.
Em tempo de Pandemia, devemos tomar os seguintes cuidados:




A) Usar máscara.
B) Lavar as mãos com água e sabão.
C) Usar álcool em gel.
D) Aglomeração, desde que todas as pessoas façam parte da mesma família.

# EDUCAÇÃO FÍSICA

## Jogos e Brincadeiras

Marque a opção correta:

1) Jogos Recreativos são jogos Lúdicos, ou populares, que tem como objetivo divertir os jogadores. Não possuem regras específicas e estas podem ser criadas pelos participantes. Qual das opções a seguir não é um jogo recreativo?

a) Queimada; c) Futebol;
b) Pular Corda; d) Amarelinha.

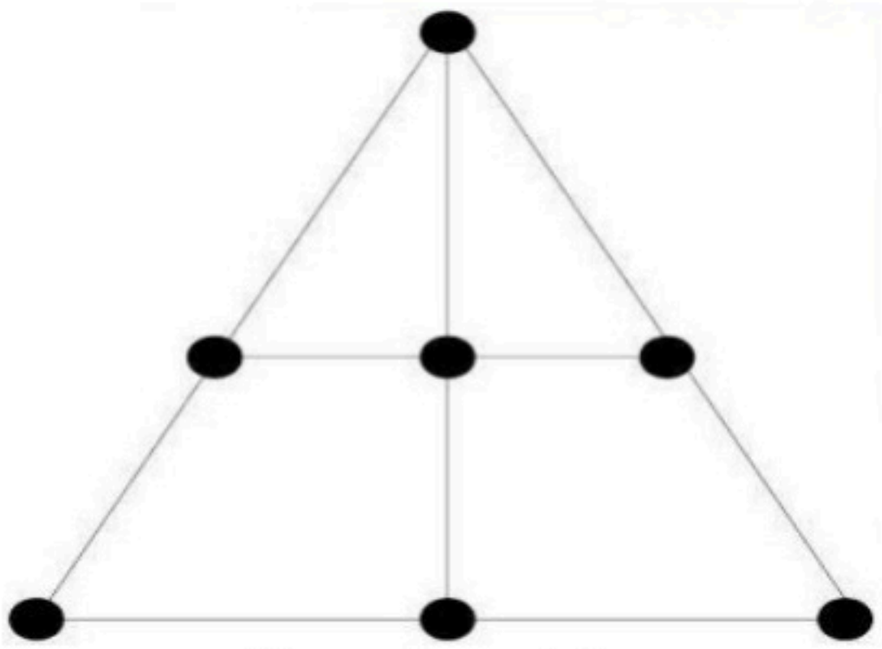
---

2) Jogos de Tabuleiro ou jogos de Mesa, também conhecidos como Jogos de Salão, são aqueles que utilizam peças para representação dos jogadores e também possuem regras determinadas. Qual das opções a seguir não é um jogo de tabuleiro ou de salão?

a) Jogo de Xadrez; c) Jogo de damas;
b) Corre Cotia; d) Jogo de dominó.

---

*3)* O jogo TsoroYematatu foi criado no Zimbabue, um país do sul da África. Tsoro Yematatu significa "Jogo de pedra jogado com três". É um jogo com regras definidas, para dois oponentes (jogadores), que tentam posicionar suas peças em uma linha reta conforme a figura a seguir.



**Tsoro Yematatu**

O jogo Tsoro Yematatu é:

a) Um jogo Recreativo:
b) Um jogo da cultura brasileira;
c) Apenas um jogo lúdico;
d) Um jogo de tabuleiro.

## Ginástica

Complete as frases com a opção correta:

1) A Ginástica desenvolveu-se na _____ _____, a partir dos _____ _____ feitos pelos soldados, incluindo as habilidades para _____ um cavalo.

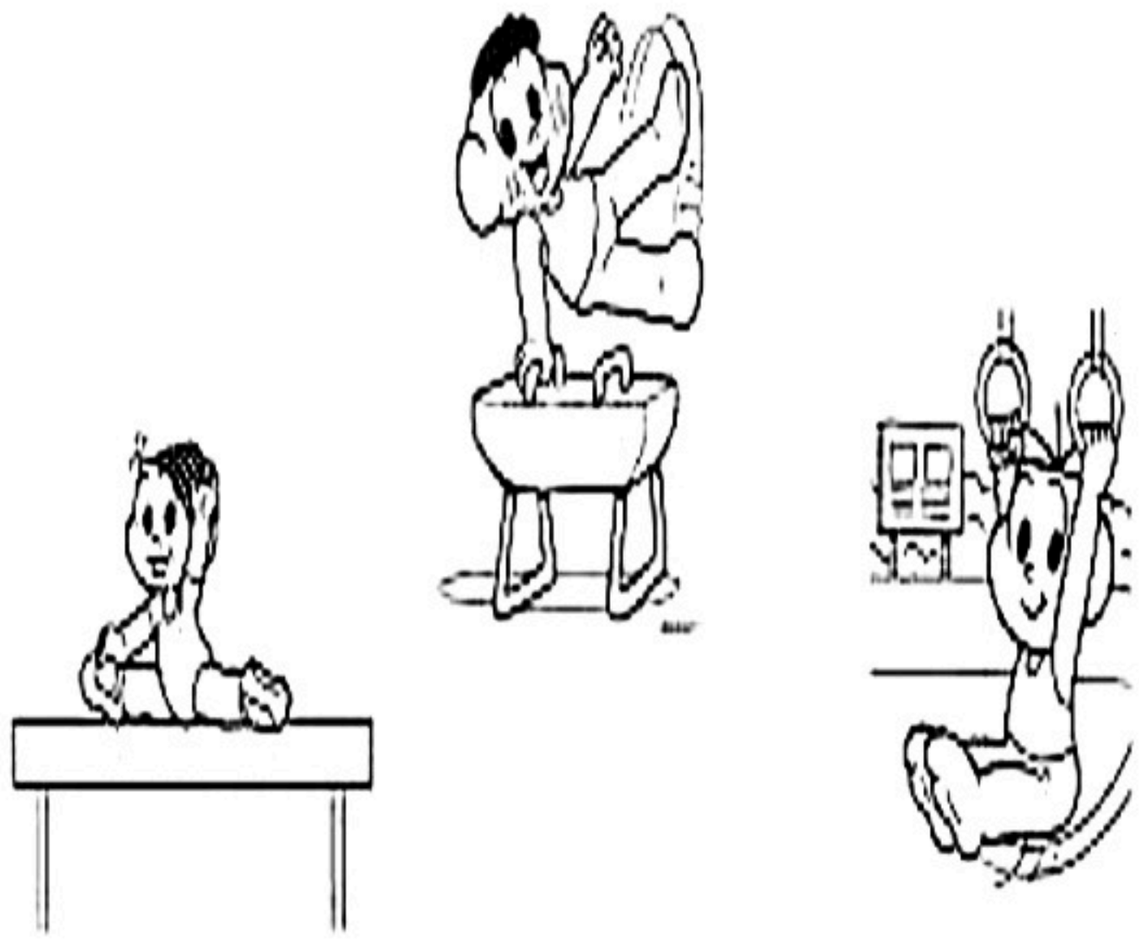
a) Grécia antiga – exercícios físicos – montar edesmontar;
b) China – jogos populares – domar;
c) Índia – treinamentos – selar;
d) África – treinamentos – capturar.

---

2) A Ginástica é um_____que envolve a prática de uma série de _____que requer_____, _____e coordenação motora.

a) Jogo - mecanismos - inteligência - conhecimento;
b) Movimento - exercícios - paciência - velocidade;
c) Esporte – movimentos – força – flexibilidade;
d) Brincadeira – regras – diversão – agilidade.

**Vamos colorir as três imagens abaixo de exercícios da ginástica artística?**



# LÍNGUA INGLESA

1) Ligue  corretamente a Magic Word à figura correspondente:

(A) Thank you!

(B) Excuse me.

(C) Sorry!

(D) Please!

( ) 


( ) 


( ) 


( ) por favor

2) Complete abaixo de cada figura os Greetings que correspondem ao período do dia indicado:




G _ _ _  _ _ R _ _ _ G




_ _ _ D  A _ T _ _ N _ _ N




_ OO _  N _ G _ _

3) Marque a opção que corresponda à saudação correta de acordo com o período do dia:

( ) Good night = Bom dia

( ) Good bye = Boa noite

( ) Good afternoon = Boa tarde

( ) Good morning = Boa tarde

4) Observe a figura abaixo.  Todas as frases tem o mesmo sentido de despedida, exceto:




( ) Good bye!

( ) See you tomorrow!

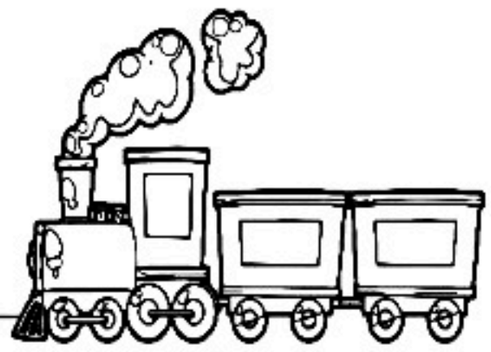
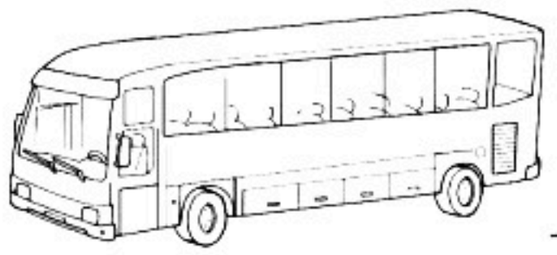
( ) What´s your name?

( ) See you later!

5) Encontre os nomes dos transportes abaixo em inglês e, em seguida, escreva os nomes ao lado de cada figura:

_____   _____

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | Y | U | M | O | P | S | K | Q | E |
| K | H | P | K | G | T | R | A | I | N |
| M | L | C | G | B | W | I | B | E | O |
| R | O | A | U | H | U | H | B | R | H |
| U | I | R | A | L | Z | S | L | Y | N |
| S | J | H | T | B | N | C | A | K | E |
| Y | A | I | R | P | L | A | N | E | I |
| T | D | Q | A | X | J | G | S | W | C |

  _____

6) Identifique abaixo como os meios de transportes são realizados:



Water Transport

Land Transport

Air Transport



Water Transport

Land Transport

Air Transport



Water Transport

Land Transport

Air Transport

# ARTE

## *ATIVIDADE*

**Questão 01 – Ao ler o texto, assinale abaixo a opção correta:**

Ao estudar as cores pode-se classificá-las em cores quentes ou frias.

As **cores quentes** são as associadas ao calor, ao Sol, fogo, brasa, e são elas o **amarelo, o vermelho e o laranja,** e transmitem sensações de calor e alegria.

As **cores frias** são associadas ao frio, ao gelo, à neve, ao vento, mar e demais elementos da natureza, e são o **azul, o verde e o violeta**.

a) Cores quentes são cores escuras e tristes;

b) Cor quente é associada a ventania e frio;

c) Cor fria está associada ao mar e ao gelo;

d) O azul e o verde são cores quentes.

**Questão 02 – Leia o texto abaixo e marque a alternativa que está correta.**

Os homens pré-históricos já se expressavam através da arte: pintavam, cantavam, tocavam instrumentos, dançavam e imitavam animais. As **pinturas pré-históricas** eram feitas com carvão, plantas, sementes, sangue animal e são conhecidas como **pinturas rupestres**, pois eram feitas nas rochas, paredes das cavernas.

a) Os homens pré-históricos gostavam de pintar nas paredes das cavernas.

b) As pinturas eram feitas com sementes, carvão, sangue de animal e plantas.

c) Essas pinturas são conhecidas como pinturas rupestres.

d) Todas as afirmativas acima são verdadeiras.

**Questão 03 – Após ler o texto, marque a opção que é FALSA em relação ao teatro:**

O teatro grego surgiu com as homenagens ao deus Dionísio, cujas comemorações incluíam encenação teatral, espetáculos de dança e música, recitação de poemas e mímica. E por volta do século 6 a.C., ele atingiu o seu auge com o surgimento da tragédia e da comédia como gêneros teatrais. **A tragédia** é um tipo de peça de teatro em que há um herói que luta contra seu destino, geralmente, há mortes e tem final triste. **A comédia** é um tipo de teatro em que há um herói engraçado que faz com que o público ria muito e, geralmente, tem um final alegre.

a) O teatro grego surgiu com as festas que homenageavam o deus Dionísio;

b) O auge do teatro grego é o surgimento da tragédia e da comédia.

c) A tragédia e a comédia surgiram na Grécia;

d) A comédia é um tipo de teatro em que o herói luta contra seu destino.

**Questão 04 – Conclua após ler o texto, qual dasopções abaixo NÃO é verdadeira:**

As danças circulares estão entre as mais antigas formas de dança e são praticadas há milhares de anos.

E sua importância está na contribuição no processo de socialização, harmonia, união das comunidades e suas diferentes funções de acordo com o contexto e o lugar em que ela é praticada. Essa dança é utilizada como parte de manifestações religiosas em muitas culturas; e alguns povos indígenas, por exemplo, ao dançar celebram a comunhão com a divindade. A dança de roda ou dança circular pode ser usada como forma de diversão e contato entre as pessoas.

A capoeira é ao mesmo tempo uma dança e uma luta criada pelos escravos como forma de defesa. Em sua prática, há gingado e golpes, geralmente, em movimentos circulares.

a) A dança é um ritmo novo e alucinante;

b) A dança proporciona união das pessoas;

c) A dança circular é também conhecida como dança de roda;

d) A capoeira é ao mesmo tempo uma dança e uma luta que nasceu com os escravos.

5) Desenhe no espaço abaixo uma dança de capoeira, crie um cenário de um dia ensolarado, usando cores quentes.