

Matemática

L'ano - Fundamental



MATEMÁTICA

Observe os carrinhos:



1) Quantos grupos de 10 posso formar com esses carrinhos?

2) Quantos carrinhos ficaram de fora dos grupos de dez?

3) Qual o número formado pelo total de carrinhos?

4) Esse número possui _____ dezenas e _____ unidades.

MATEMÁTICA

Observe o tabuleiro, ele indica o lugar de cada animal.

C				
B				
A				
	1	2	3	4

O animal que se encontra na posição 4B é o **pintinho**.

1) Qual o animal que se encontra na posição:

1B - _____

2A - _____

3C - _____

4A - _____

2) Indique a localização:

* do cachorro - _____

* do leão - _____

* do morcego - _____

* do pavão - _____

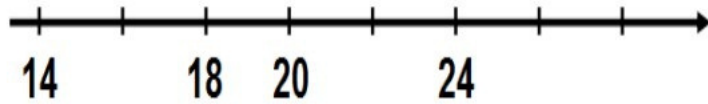
* da abelha - _____

* da coruja - _____

MATEMÁTICA

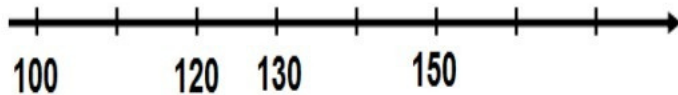
1) Descubra o segredo da sequência:

Exemplo:



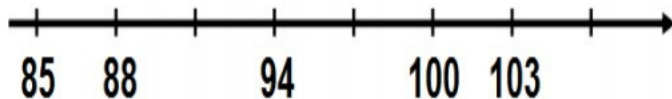
O segredo da sequência é: 2 em 2

a)



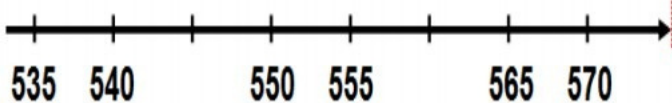
O segredo da sequência é: _____

b)



O segredo da sequência é: _____

c)



O segredo da sequência é: _____

2) Ordene os números na reta numérica, de acordo com a sequência indicada em cada item:

a) Sequência de 3 em 3, do número 19 ao 40.



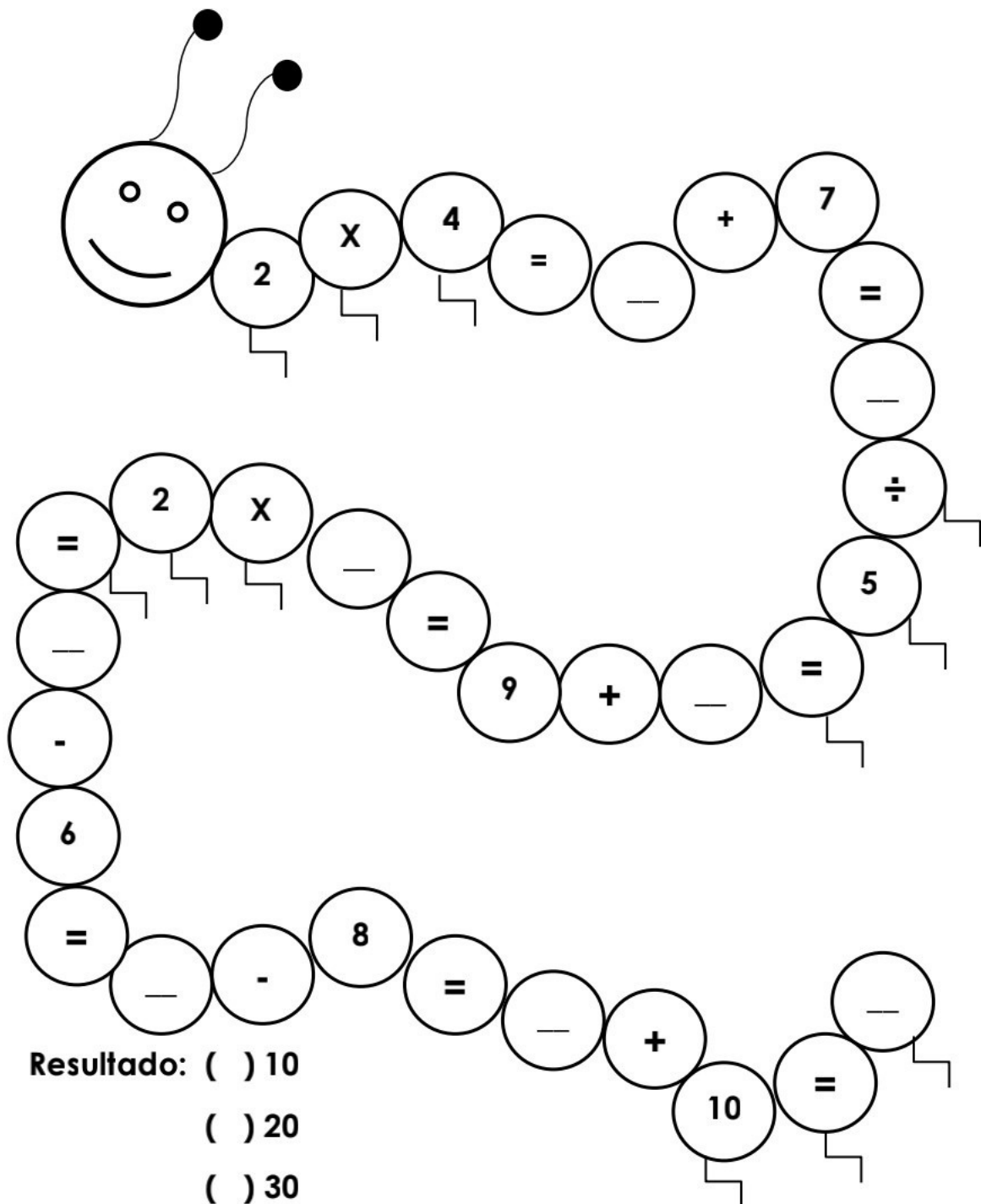
b) Sequência de 5 em 5, do número 135 ao 170.



MATEMÁTICA

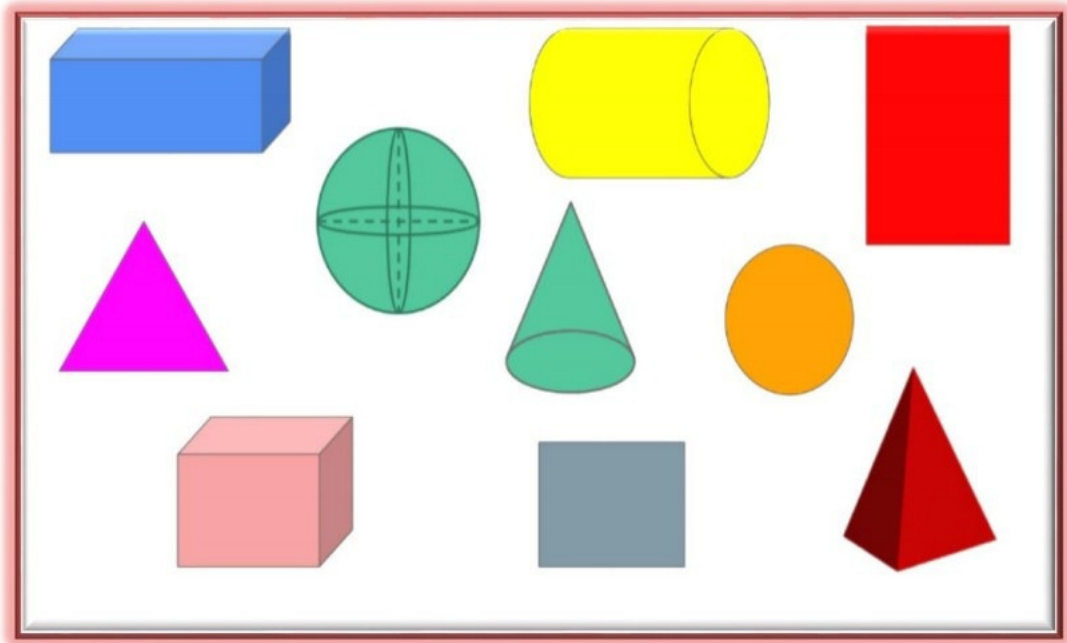
Você é bom de contas????

Faça esse desafio!!!



MATEMÁTICA

QUE FIGURAS SÃO ESSAS?



Nesse quadro nós temos dois grupos de figuras geométricas.

- **Formas geométricas** – formada por figuras planas. Ex.: QUADRADO



- **Sólidos geométricos** – são figuras não planas, tridimensionais, ou seja, possuem três dimensões: comprimento, largura e altura. Ex.: CUBO

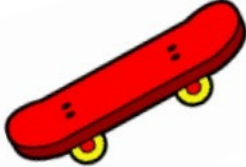
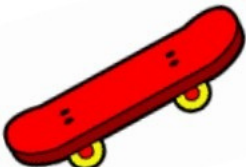
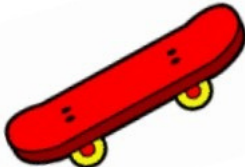


1) Separe as figuras do quadro acima no lugar correto:

FORMAS GEOMÉTRICAS	SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

MATEMÁTICA

Gustavo ganhou R\$ 195,00 de aniversário. Ele quer comprar um SKATE. Fez uma pesquisa nas lojas próximas de sua casa.

			
LOJA 1 R\$205,00	LOJA 2 R\$198,00	LOJA 3 R\$ 190,00	LOJA 4 R\$ 200,00

- 1) Qual loja tem o preço mais caro?

- 2) Com a quantia que Gustavo tem, em que loja ele poderá comprar o skate?

- 3) Quanto Gustavo receberá de troco comprando na loja mais barata?

- 4) Para comprar na LOJA 1, quantos reais a mais Gustavo precisa?

- 5) Para compor a quantia que Gustavo tem quais cédulas você usaria?



MATEMÁTICA

DESAFIOS

1) Rose digitou um número na calculadora. Adicionou 15 e apareceu 61 no visor. Qual número Sueli digitou?

- a)** 61 **b)** 46 **c)** 15 **d)** 1

2) Marcelo digitou 52 na calculadora. Tirou um número e apareceu 24 no visor. Qual número foi subtraído de 52?

- a)** 28 **b)** 21 **c)** 24 **d)** 52

3) Número par que vem logo depois de 1098:

- a)** 1099 **b)** 1096 **c)** 2000 **d)** 2098

4) Número par que vem imediatamente antes do número 2011:

- a)** 2010 **b)** 2009 **c)** 2012 **d)** 2000

5) A subtração dos números 340 e 11 é:

- a)** 329 **b)** 331 **c)** 330 **d)** 339

MATEMÁTICA

Complete as tabelas como o exemplo:

A	X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

B	X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	3										

C	X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4										

D	X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	5										

2) Responda:

a) Paula comprou 8 cartelas de colantes. Cada cartela tem 5 colantes. Quantos colantes Paula tem ao todo?



b) Em cada cartela de colante dois vieram com defeito. Quantos colantes com defeito Paula tem?

c) A irmã de Paula comprou 4 cartelas de colantes. Quantos colantes ela tem?

d) É correto afirmar que Paula tem o dobro de colantes que sua irmã?

() sim

() não

MATEMÁTICA

1) Circule o número que representa o valor posicional do número em destaque, como o exemplo:

$$1\underline{2}3 = 2 \quad \textcircled{20} \quad 200$$

$$34\underline{9} = 9 \quad 90 \quad 900$$

$$\underline{2}30 = 2 \quad 20 \quad 200$$

$$\underline{5}67 = 5 \quad 50 \quad 500$$

$$2\underline{3}4 = 3 \quad 30 \quad 300$$

$$1\underline{8}0 = 8 \quad 80 \quad 800$$

2) Observe o número **981**. Leia as perguntas marque a resposta correta:

a) Neste número o algarismo 8 ocupa a ordem da:

- unidade ► dezena ► centena ► unidade de milhar

b) O valor do algarismo 9 na ordem onde se encontra é:

- 9 ► 90 ► 900 ► 9000

c) A leitura desse número por extenso é:

- noventa e oito ► oitenta e um
► novecentos oitenta e um ► novecentos e um

3) DESAFIO!!

O número de livros que foram doados para a biblioteca da escola tem quatro algarismos: dois deles são 5, outro vale 2 000 e outro vale 70. Que número é esse?

Dica: use o QVL (quadro valor lugar)



MATEMÁTICA

Eric e Clara estão brincando com o QVL (quadro valor de lugar), onde cada figura geométrica tem um valor.



Quadrado = 1



Círculo = 10



Triângulo = 100



Retângulo = 1000

Veja o número que **Eric** formou:



Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
 	   	     	

Clara formou:



Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
 	  	     	  

Vamos analisar o que Eric e Clara fizeram:

1) Que número Eric formou? _____.

2) Que número Clara formou? _____.

3) Quem formou o maior número? _____.

4) No número que Clara formou existe dois algarismos 3. Eles têm o mesmo valor? _____.

5) Dê o valor de cada um:

3    = _____.

3    = _____.

6) Eric colocou mais um . Qual número ele formou? _____.

7) Clara tirou dois  . Qual número ele formou? _____.

8) Agora é com você! Forme com as figuras geométricas o número

3 408

MATEMÁTICA

Leia as perguntas e circule apenas a alternativa correta:

O algarismo que corresponde a ordem da unidade de milhar no número 6907 é:

- ▶ 6 ▶ 9 ▶ 0 ▶ 7

Danilo contou o dinheiro que economizou durante três meses e tem: $2 \times 400 + 5 \times 10 + 7$. Danilo tem:

- ▶ 457 ▶ 667 ▶ 857 ▶ 1000

A decomposição do número 9080 é:

- ▶ 9um e 80d ▶ 90c e 80d ▶ 9um e 8d ▶ 9d e 8u

O maior número com 4 ordens é:

- ▶ 9999 ▶ 9099 ▶ 9009 ▶ 9000

MATEMÁTICA

LEMBRANDO:

- Leia com muita atenção as situações problemas para entender o que se pede. Se precisar leia mais de uma vez!
- Identifique as informações dadas nas situações problemas.
- Resolva com calma.
- Verifique e confira sempre suas respostas!



Resolva as situações problemas, registrando as operações e as respostas.

1) Quando Matheus nasceu, o pai dele tinha 32 anos. Atualmente Matheus tem 15 anos. Quantos anos tem o pai de Matheus hoje?

Resposta - _____

2) Rose tem uma floricultura. Hoje ela montou 3 buquês de flores com 50 rosas em cada um. Quantas rosas Rose usou no total?

Resposta: _____

3) Miguel tem 24 bombons e Levi tem 45. Quantos bombons Levi tem a mais que Miguel?

Resposta: _____

4) João tem 96 gibis e resolveu dividi-los entre ele e mais 5 amigos. Com quantos gibis ficou cada um?

Resposta: _____

5) Letícia foi ao mercado e pagou a conta com 55 reais. Recebeu de troco 7 reais. Quanto Letícia gastou no mercado?

Resposta: _____

6) Paulo tem um carrinho de doces. Semana passada vendeu 413 doces. Essa semana vendeu o dobro. Quantos doces Paulo vendeu essa semana?

Resposta: _____

7) Cristiane comprou 3 dezenas de pregadores e seu marido comprou mais 36 pregadores. Sabendo que já tinham 6 em casa, quantos pregadores eles têm agora?

Resposta: _____

MATEMÁTICA

ANIVERSÁRIO DA LÍVIA



Para o 8º aniversário de Lívia, sua mãe preparou uma grande festa surpresa!

Veja o que ela comprou:



Brigadeiros - 5 bandejas com 35 brigadeiros em cada.



Beijinhos – 3 bandejas com 12 em cada.



Coxinhas - 2 centenas.



Bolinhas de queijo – 3 centenas e meia.



Bexigas – 2 dúzias.

De acordo com as informações acima responda:

1) Quantos brigadeiros tinha ao todo na festa da Lívia?

Resposta: _____.

2) No final da festa sobraram 32 brigadeiros. Quantos foram consumidos?

Resposta: _____.

3) Quantos salgados tinham ao todo na festa de Lívia?

Resposta: _____.

4) A mãe da Lívia dividiu as bexigas para a decoração entre as 4 paredes da sala. Quantas bexigas tinham em cada parede?

Resposta: _____.

5) Foram convidados para a festa 75 pessoas. Faltaram 19. Quantas pessoas foram à festa da Lívia?

Resposta: _____.

MATEMÁTICA

Resolva cada situação problema e circulando a alternativa correta:

1) Este mês em uma loja foram vendidos 76 vestidos, 345 calças e 1007 camisas. Quantas peças de roupa foram vendidas?

- ▶ 1328 ▶ 1418 ▶ 1428 ▶ 2428

2) Em 2020, Manoel completou 94 anos. Em que ano ele nasceu?

- ▶ 1926 ▶ 1024 ▶ 1920 ▶ 1976

3) Vanda saiu com R\$ 120,00. Gastou R\$ 45,00 na feira e R\$ 24,00 na padaria. Com quantos reais Vanda voltou para casa?

- ▶ R\$ 69,00 ▶ R\$ 51,00 ▶ R\$ 61,00 ▶ R\$ 59,00

4) Uma sorveteria quer vender 1000 sorvetes nesse mês. Já venderam 567 sorvetes. Quantos sorvetes precisam vender até o final do mês para atingir a meta de 1000 sorvetes vendidos?

- ▶ 567 ▶ 533 ▶ 443 ▶ 433

5) Comprei 8 pulseiras de pedras. Cada pulseira custou R\$ 5,50. Quanto gastei?

- ▶ R\$ 44,00 ▶ R\$ 40,00 ▶ R\$ 45,00 ▶ R\$ 94,00

6) Fabiana comprou um celular por R\$ 625,00 no mês de maio. Ela parcelou esse valor em 5 prestações iguais. Qual o valor da parcela mensal? Em que mês Fabiana termina de pagar o celular?

- ▶ R\$ 12,00 – setembro ▶ R\$ 15,00 – setembro
▶ R\$ 125,00 – setembro ▶ R\$ 125,00 - maio

MATEMÁTICA

LEMBRANDO

1 quilômetro (Km) = 1000 metros

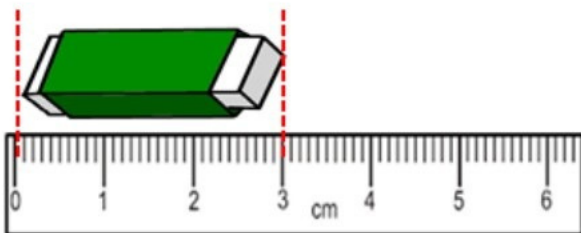
1 metro (m) = 100 centímetros

1 centímetro (cm) = 10 milímetros (mm)

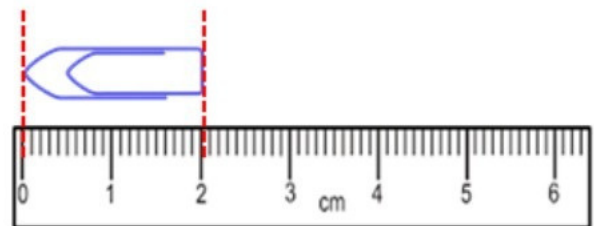


VAMOS MEDIR?

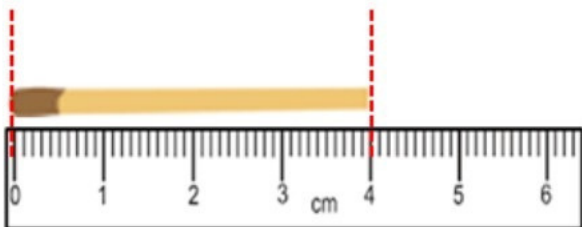
1) Quantos centímetros e milímetros tem cada objeto abaixo? Responda. Siga o exemplo:



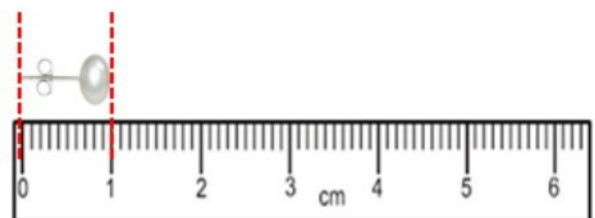
a) borracha – 3 cm ou 30 mm



b) clips – ____ cm ou ____ mm



c) palito de fósforo – ____ cm ou ____ mm



d) brinco – ____ cm ou ____ mm

2) Leia as dicas e complete os quadros com as medidas das alturas de cada criança.

Dicas

- ▶ Fernando é 10 centímetros mais alto que Jair.
- ▶ Jair é 30 centímetros mais alto que Ricardo.

Altura do Jair

1 metro e
20 centímetros

Altura do Fernando

Altura do Ricardo

Retirado de: portaldoprofessor.mec.gov.br

3) Leia a história:



a) Você acha que o macaco é maior que a girafa?

b) Sabendo que 1 metro = 100 centímetros, podemos dizer que o macaco tem de altura:

► 1 m e 28 cm

► 128 m

► 12 m e 8 cm

c) Quantos centímetros tem o rabo do macaco?

d) A girafa tem 3 metros de pescoço. Quantos centímetros têm 3 metros?

► 100 cm

► 200 cm

► 300 cm

MATEMÁTICA

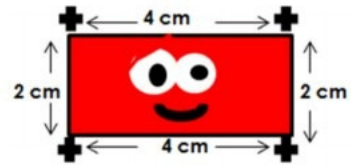
LEMBRANDO

1 **quilômetro (Km)** = 1000 metros

1 **metro (m)** = 100 centímetros

1 **centímetro (cm)** = 10 milímetros (mm)

Perímetro – é a soma de todos os lados de uma figura.



1. Quantos centímetros faltam para completar 1 metro?

A) 50 CENTÍMETROS: _____

B) 25 CENTÍMETROS: _____

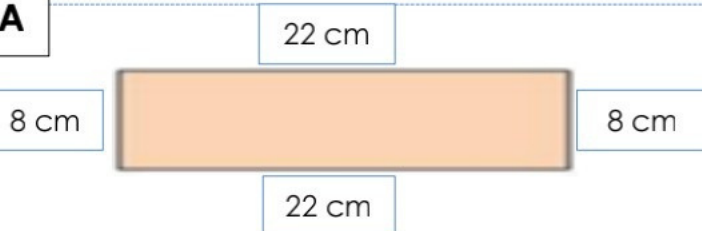
C) 70 CENTÍMETROS: _____



2. Vamos treinar?

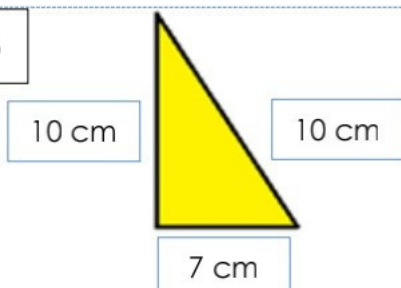
Calcule o perímetro das figuras abaixo:

A



O perímetro é: _____

B



O perímetro é: _____

C

7 cm

7 cm

7 cm

7 cm

O perímetro é: _____

MATEMÁTICA

1. Miguel quer trocar o piso de sua sala. O piso escolhido tem a forma quadrada com 25 cm de lado.

Qual o perímetro de cada piso?



25 cm

Veja como dois alunos da professora Madalena resolveram essa questão:

**André**

► Se é um quadrado, todos os lados tem a mesma medida, então:

$$25 \text{ cm} + 25 \text{ cm} + 25 \text{ cm} + 25 \text{ cm} = 100 \text{ cm}.$$

**Talita**

► É só somar a largura com a altura, então:

$$25 \text{ cm} + 25 \text{ cm} = 50 \text{ cm}.$$

Marque a resposta correta:

a) Quem acertou a questão? ☐ André ☐ Talita

b) Você concorda com André que o piso é um quadrado? ☐ Sim ☐ Não

- 2) Mamãe ganhou uma tela muito bonita, do artista Romero Brito e gostaria de colocar uma moldura ao redor dela. Veja:

70 cm

5 cm



a) Observando as medidas da tela, podemos afirmar que ela tem a forma de:

- ☐ quadrado
☐ retângulo
☐ círculo

b) Podemos calcular o perímetro com apenas essas duas medidas?

☐ Sim

☐ Não

c) O perímetro dessa tela é:

☐ 110 cm

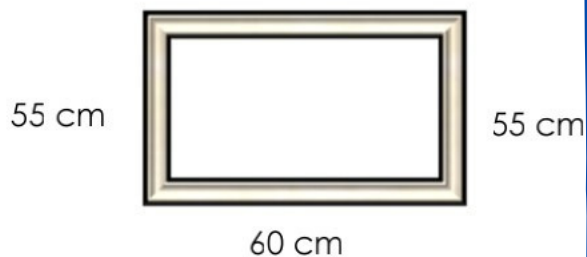
☐ 125 cm

☐ 140 cm

☐ 250 cm

3) Mamãe tem uma moldura em casa:

Observe as medidas da moldura da mamãe e compare com as medidas da tela.



a) Você acha que a tela cabe nessa moldura?

☐ Sim

☐ Não

b) Calcule o perímetro dessa moldura.

☐ 110 cm

☐ 115 cm

☐ 120 cm

☐ 230 cm

c) Qual a diferença do perímetro da tela para o perímetro da moldura?

☐ 20 cm

☐ 10 cm

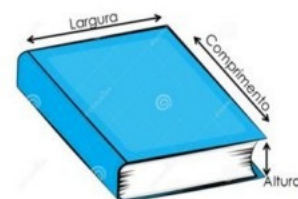
☐ 5 cm

☐ 1 cm

MATEMÁTICA

LEMBRANDO:

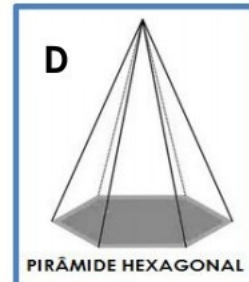
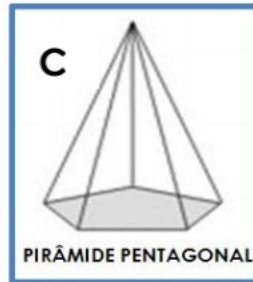
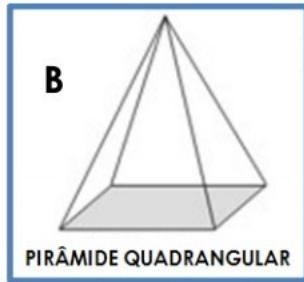
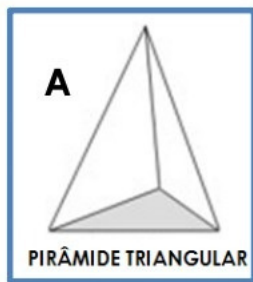
Figuras espaciais ou não planas – elas têm comprimento, altura e largura.



Pirâmide - um poliedro. Ela é composta por uma base e um vértice que une todas as faces laterais. Sua base pode ser triangular, pentagonal, quadrada, retangular.

Vamos estudar as pirâmides?

Essas são algumas pirâmides. Observe a base de cada uma.



1) Qual a pirâmide que tem como base um quadrado?

2) O quadrado tem quantos lados?

1

2

3

4

3) É correto afirmar que a pirâmide que tem como base um quadrado tem 4 faces?

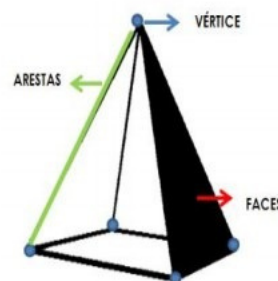
sim

não

Face – é a parte plana de qualquer poliedro.

Aresta – segmentos de retas, de encontro das faces.

Vértices – ponto de encontro das arestas.



4) Observe as pirâmides, leia as frases e coloque **(V)** para verdadeiro e **(F)** para falso:

a) ☐ A pirâmide pentagonal tem 6 vértices.

b) ☐ A pirâmide com base triangular tem 3 arestas.

c) ☐ A pirâmide hexagonal tem 7 faces.

d) ☐ A pirâmide triangular tem como base um pen

e) ☐ A pirâmide quadrangular tem 5 vértices.



5) Antônio desenhou em seu caderno as figuras geométricas que formam a pirâmide pentagonal. Observe:



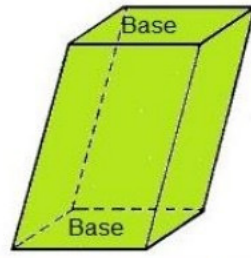
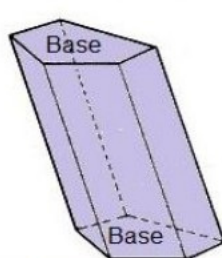
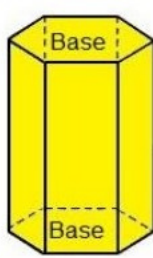
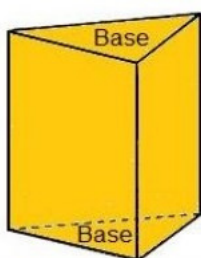
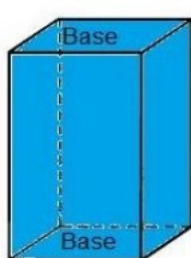
Desenhe as figuras geométricas que formam:



PIRÂMIDE TRIANGULAR

MATEMÁTICA

Alguns prismas:

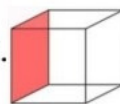


<https://www.infoescola.com/geometria-espacial/prisma/>

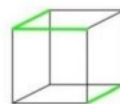
Face – é a parte plana de qualquer poliedro.

Aresta – segmentos de retas, de encontro das faces.

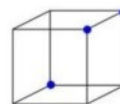
Vértices – ponto de encontro das arestas.



FACE



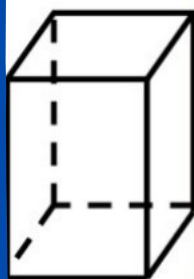
ARESTA



VÉRTICE

Vamos praticar?

1) Observe o **prisma quadrangular** e responda:



a) Dê o número de:

Vértices: _____

Arestas: _____

Faces: _____

b) As bases desse prisma são:



quadrados



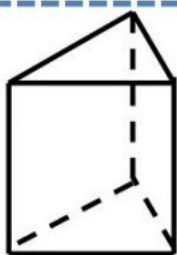
triângulos



pentágonos

c) A face lateral desse prisma é um:

2) Esse é o **prisma de base triangular**:



a) Quantas faces tem esse prisma? _____.

b) Esse prisma é formado por:

_____ triângulos e

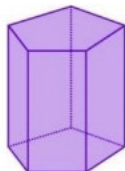
_____ retângulos.

3) Todas as faces desse **cubo** têm 6 bolinhas. Quantas bolinhas tem ao todo nesse cubo?



Resposta: _____

4) Esse é um **prisma pentagonal**. Observe a imagem e responda, quantos retângulos formam esse prisma?



Resposta: _____

MATEMÁTICA

Observe a imagem.



Nessa imagem podemos encontrar alguns prismas e pirâmides. Escreva na tabela abaixo onde encontramos formas semelhantes a esses sólidos geométricos.

Prismas	Pirâmides

MATEMÁTICA

Pirâmide - um poliedro. Ela é composta por uma base e um vértice que une todas as faces laterais. Sua base pode ser triangular, pentagonal, quadrada, retangular.



Prisma - é um sólido geométrico delimitado por faces planas e as bases se situam em planos paralelos.

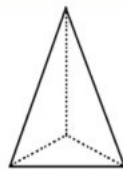
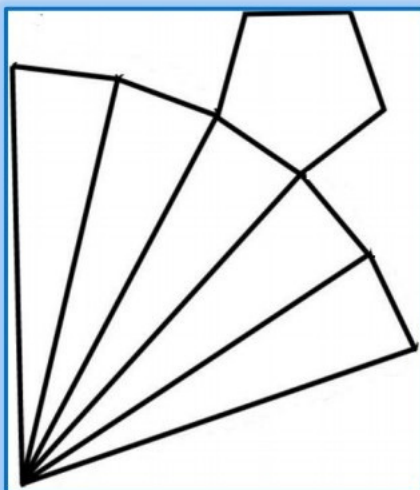


Planificação - representação de um sólido geométrico aberto, onde é possível visualizar todas as suas faces.

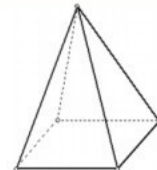


Pirâmide

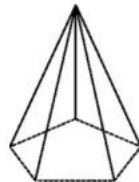
- 1) A planificação abaixo é de uma pirâmide. Observe as pirâmides ao lado e circule a que pirâmide pertence essa planificação.



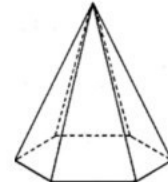
PIRÂMIDE COM
BASE TRIÂNGULAR



PIRÂMIDE COM
BASE QUADRANGULAR



PIRÂMIDE COM
BASE PENTAGONAL



PIRÂMIDE COM
BASE HEXAGONAL

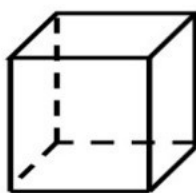
- 2) Observe os sólidos geométricos abaixo. Quais são pirâmides?

a) 1 e 2

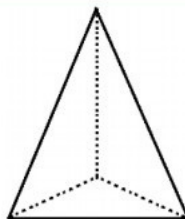
b) 1 e 4

c) 2 e 3

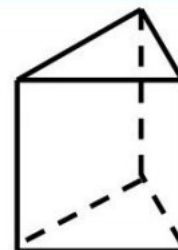
d) 2 e 4



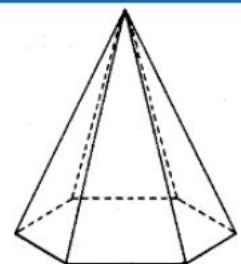
1



2

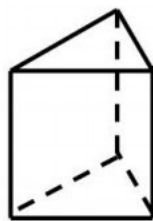
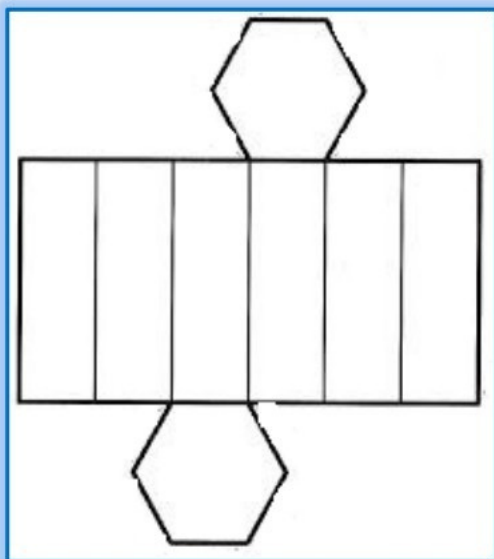


3

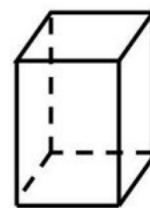


4

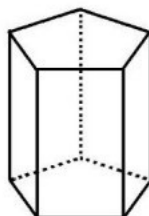
3) A planificação abaixo pertence a qual prisma? Circule-o.



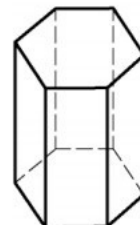
PRISMA TRIANGULAR



PRISMA QUADRANGULAR



PRISMA PENTAGONAL



PRISMA HEXAGONAL

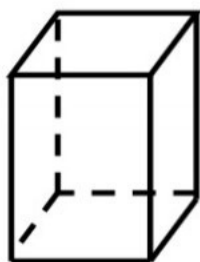
4) Observe os sólidos geométricos abaixo. Quais são prismas?

a) 1 e 3

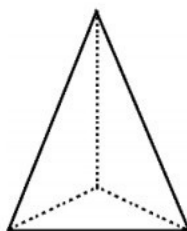
b) 1 e 4

c) 2 e 3

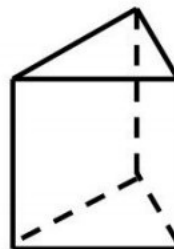
d) 2 e 4



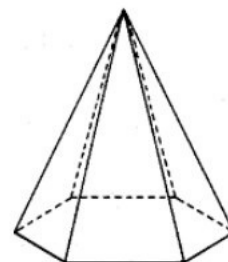
1



2



3



4

MATEMÁTICA

Prismas e Pirâmides

- ▶ Prismas e pirâmides – os nomes são dados de acordo com suas bases, que são sempre polígonos.
- ▶ Os prismas têm duas bases e as pirâmides tem apenas uma base.
- ▶ As faces laterais dos prismas são quadriláteras e nas pirâmides todas as faces são triangulares.

Vamos treinar? Marque a resposta certa:

1) O sólido geométrico abaixo é:

☐

uma pirâmide.

☐

um prisma.

2) Observe a base desse sólido. De acordo com sua base, ele é classificado como:

☐

pirâmide com base triangular.

☐

pirâmide com base quadrangular.



3) As faces de uma pirâmide têm a forma de qual polígono?

☐☐☐

MATEMÁTICA

As crianças do 4º ano estavam brincando de "QUEM SOU EU?"

Vamos ajudá-los? Marque A resposta correta.

1

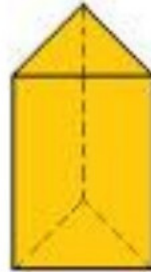
QUEM SOU EU?

TENHO:
VÉRTICES: 6
FACES: 5
ARESTAS: 9
DICA: SOU UM PRISMA

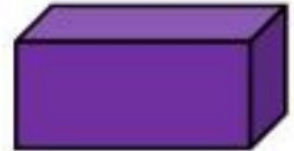
A



B



C

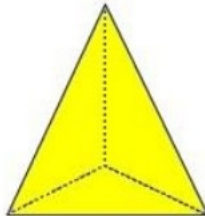


2

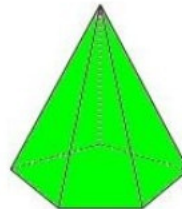
QUEM SOU EU?

TENHO:
VÉRTICES: 4
FACES: 4
ARESTAS: 6
DICA: SOU UMA
PIRÂMIDE

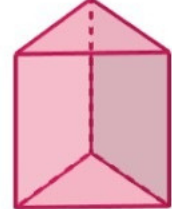
A



B



C



MATEMÁTICA

LEMBRANDO:

Direções:



- 1) Renato e Laura estavam brincando de "Seu Reizinho mandou" na escola.
Veja:

Dica: Observe a posição do corpo de cada criança.



Comando: - "TRÊS PULINHOS PARA A DIREITA"

- 1) Circule a seta que indica a direção que Renato deve pular:



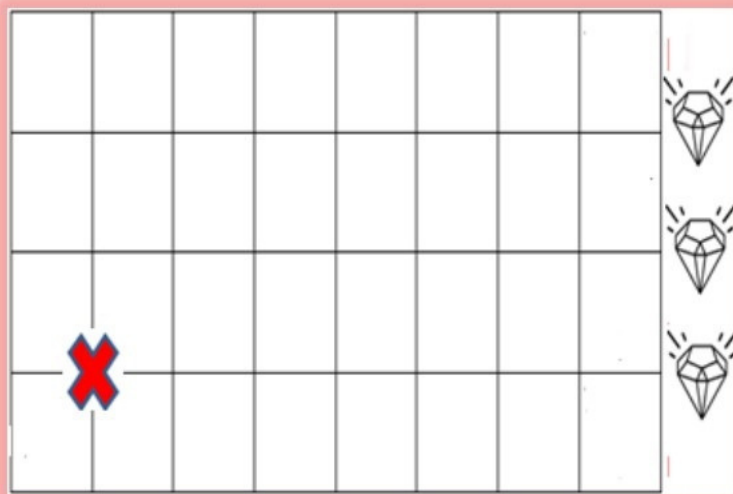
Comando: - "TRÊS PULINHOS PARA A ESQUERDA"

- 2) Circule a seta que indica a direção que Laura deve pular:

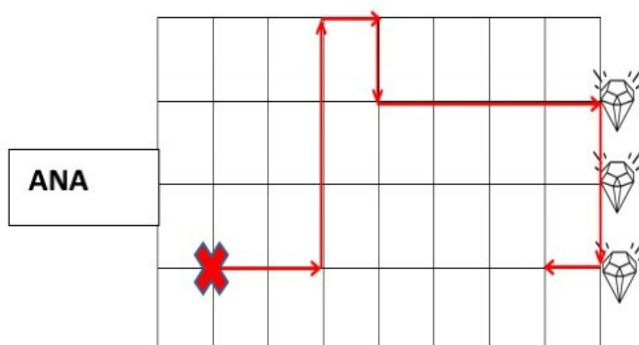
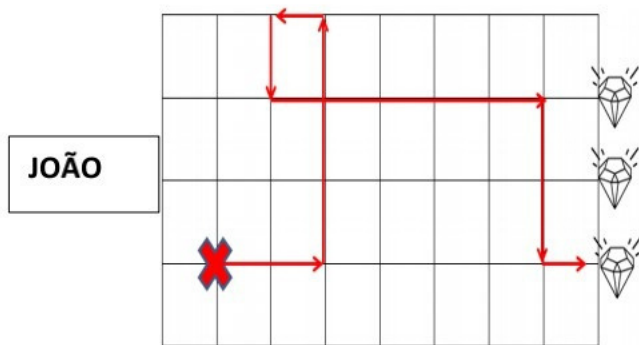
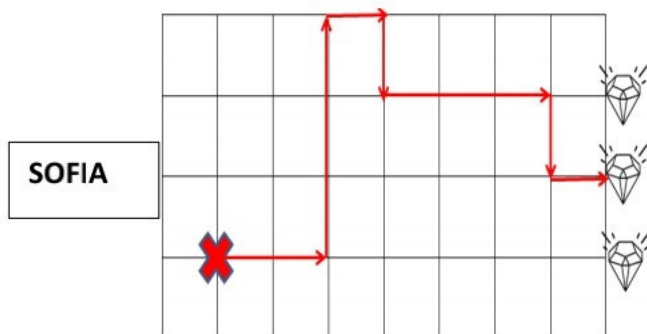


3) A professora fez um desafio com os alunos, um caça ao tesouro. Leia as orientações abaixo.

- **Dica:** conte os **cruzamentos das linhas e colunas** para chegar corretamente ao tesouro!
- Você está no **X**;
- Ande 2 para a direita;
- 3 para cima;
- 1 para esquerda;
- 1 para baixo;
- 5 para a direita;
- 2 para baixo;
- 1 para a direita;
- **Apenas 1 diamante é o verdadeiro.**



Veja a resposta de 3 crianças:



Responda

a) Qual criança acertou o desafio?

b) Existem outros caminhos para chegar ao diamante. Escreva o caminho mais rápido para chegar ao tesouro.

MATEMÁTICA

LEMBRANDO:

Retas paralelas – não apresentam um ponto comum _____ entre si (não se cruzam) e possuem a mesma distância entre elas.

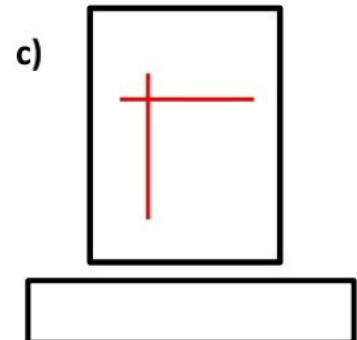
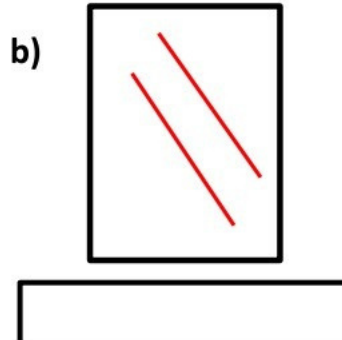
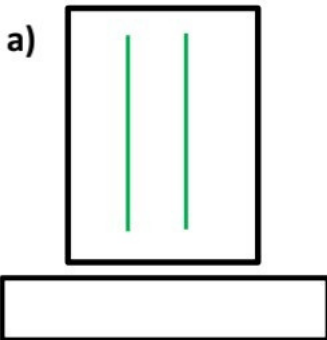
RETAS PARALELAS

Retas perpendiculares – apresentam um ponto em comum (se cruzam), formando ângulos de 90 graus entre si.

RETAS PERPENDICULARES



1) Observe os desenhos abaixo e escreva se são retas paralelas ou perpendiculares:



2) Observe as faixas coloridas e responda:

a) Qual faixa é paralela à faixa vermelha?

☐ amarela. ☐ azul. ☐ verde.

b) Qual faixa é paralela à faixa verde?

☐ vermelha. ☐ amarela. ☐ azul.

c) São faixas perpendiculares:

☐ amarela e vermelha. ☐ amarela e azul.

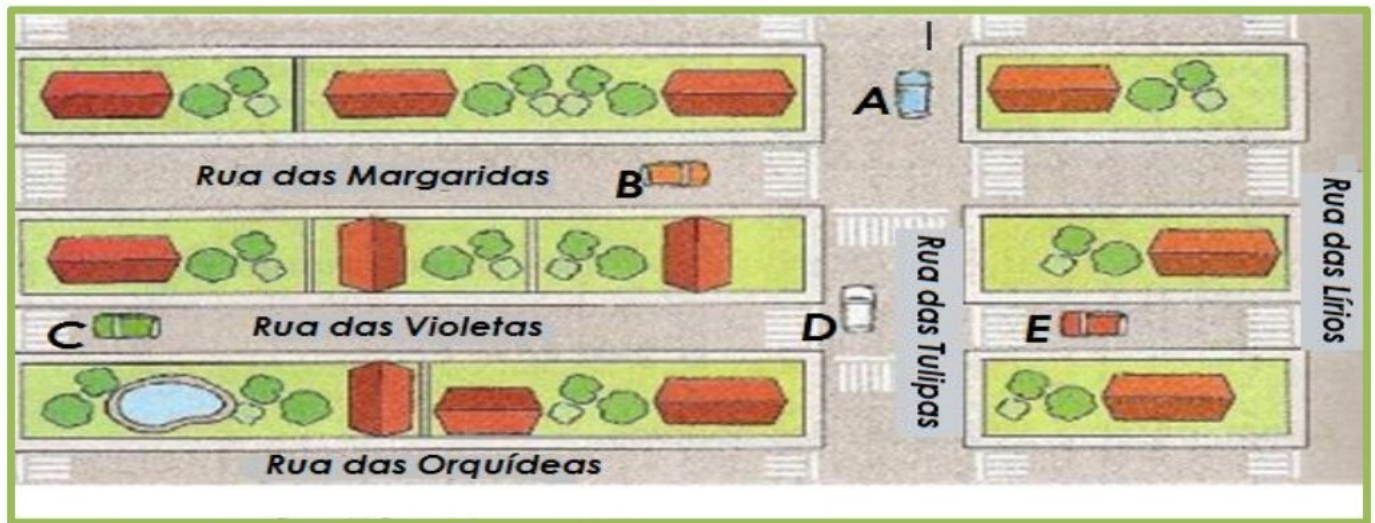
d) Escreva outras duas faixas que são perpendiculares:

_____ e _____



MATEMÁTICA

1) Observe o mapa:



Responda:

a) O carro laranja (B), na Rua das Margaridas, precisa chegar à Rua das Orquídeas.

b) Quais ruas são perpendiculares a Rua das Violetas?

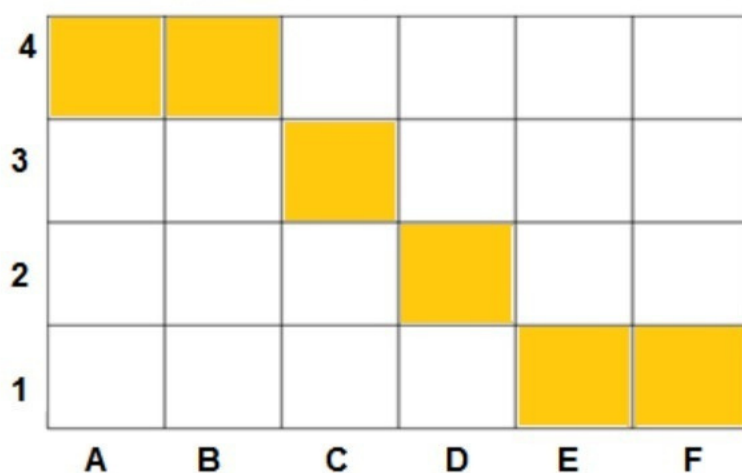
c) O carro azul (A), na Rua das Tulipas, acabou de passar por qual rua perpendicular a ela?

d) Qual rua é paralela a Rua dos Lírios?

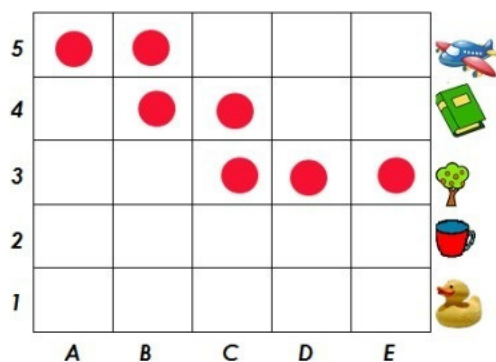
MATEMÁTICA



1. Observe o trajeto das abelhas para chegar nas flores. Complete esse trajeto.



Observe o trajeto:



CAMINHO ROSA

A5, B5, B4, C4, C3, D3, E3

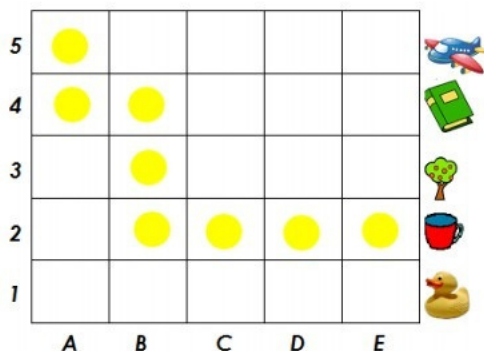
O caminho rosa levou até a árvore.

Complete as informações que faltam. Siga o exemplo acima:

TRAJETO:



a)



CAMINHO AMARELO

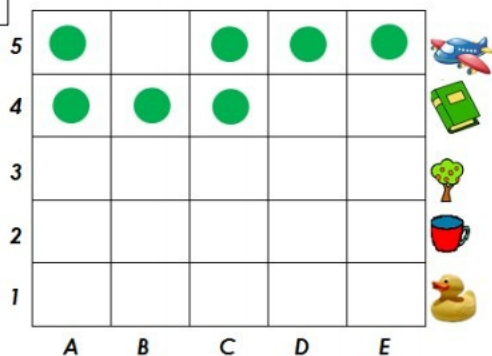
A5, _____

O caminho amarelo levou até a _____.

TRAJETO:



b)



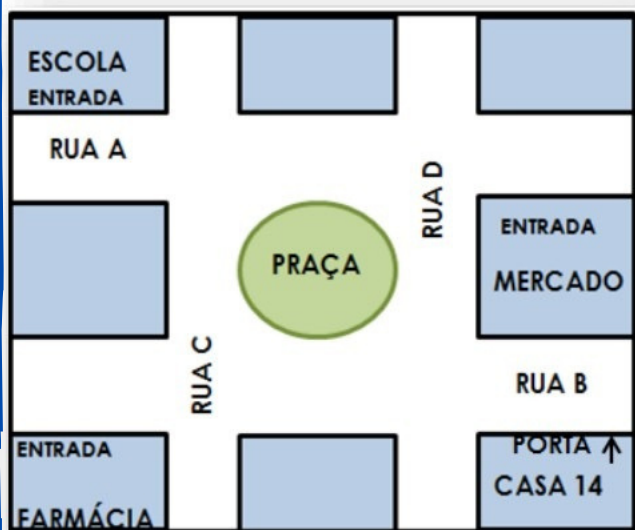
CAMINHO VERDE

A5, _____

O caminho verde levou até o avião.

MATEMÁTICA

1) Observe o mapa e responda:



a) As Ruas A e B são:

☐ paralelas. ☐ perpendiculares.

b) As Ruas A e C são:

☐ paralelas. ☐ perpendiculares.

c) A escola se localiza na Rua _____.

d) Paula mora na Rua B, casa 14. Para ir à farmácia, ela deve andar para:

☐ direita. ☐ esquerda.

e) Para chegar à escola Paula deve seguir qual caminho: _____