የአጠቃላይ ትምህርት ማሻያ ፕሮግራም ለፍትሃዊነት የአካባቢ እና ማህበራዊ ደህንነት ትግበራ መከታተያ ቅፅ እና የቅሬታ ሰሚና መፍትሄ አፋላላጊ ኮሚቴ (GRM) (ከትምህርት ቢሮ እስከ ት/ቤቶች ድረስ) ማቋቋሚያ መስፈርቶች፡

ቅጽ 1፡ የአካባቢ እና ማህበራዊ ደህንነት መለያ ቅፅ፣ በጠቃላይ ትምህርት ማሻሻያ ፕሮግራም ለፍትሃዊነት በትምህርት ቤቶች ድጎማ በጀት የሚደገፉ ተግባራት

1. አጠቃላይ መረጃ

መገኛ ፤ (ከተቻለ በካርታ ወይም በጎድፍ ቢቀመጥ)	ምሳሌ ክልል፣ወረዳ ፣ቀበሌ.
የአጠቃላይ ትምህርት ማሻሻያ ፕሮግራም ለፍትሃዊነት ተግባር አይነት (ለምሳሌ ቁፋሮ፣መወጣጫ፣መፀዳጃ ቤቶች/የመማሪያ ክፍሎች እድሳት፣የቤተ መከራ ኬሚካሎች ግዥ እና ማከማቻ ወዘተ።	
ግምታዊ ወጭ /በብር/	
የማጠናቀቂያ ቀን	
መገኛ በታ (በወንዝ አቅራቢያ፣ ከንኪኪ የጸዳ ተፈጥሮአዊ አካባቢ ወዘተ....)	
ከባለ ድርሻ ጋር የተደረገ ውይይት /ምክክር (የወይይቱ ቃለ ጉባኤ አብሮ ይያያዝ)	

2. የአካባቢ እና ማህበራዊ ተጽዕኖ መለየትና በየደረጃዉ መመድብ

በ GEQIP-E የት/ቤት የድጎማ በጀት የሚከናወኑ ተግባራትን ቦታ በምንለይበት ወቅት **የአካባቢ እና ማህበራዊ** ተጽእኖ ደረጃዎችን በሚከተለው ሰንጠረዥ ውስጥ የተጠቀሱትን መስፈርቶች በመጠቀም መለየት

ከፍተኛ፤ ከፍተኛ አካባቢያዊና ማህበራዊ ተጽእኖ የሚያስከትል።

መካከለኛ፤ መካከለኛ አካባቢያዊና ማህበራዊ ተጽእኖ የሚያስከትል።

ዝቅተኛ፡ ዝቅተኛ አካባቢያዊና ማህበራዊ ተጽእኖ የሚያስከትል።

የተጋለጭነት አመልካቾች	የተጋላጭነት ደረጃ			**ደረጃ**
	ዝቅተኛ	**መካከለኛ**	**ከፍተኛ**	
ከንኪኪ የጸዳ ተፈጥሮዊ አካባቢ	ከንኪኪ የጸዳ ተፈጥሮዊ አካባቢ የለም	መጠነኛ ከንኪኪ የጸዳ ተፈጥሮዊ አካባቢ አለ	ወሳኝ የሆኑ ከንኪኪ የጸዱ ተፈጥሮዊ አካባቢዎች አሉ	

ለታቀደው ተግባር የውሃ አጠቃቀም ሁኔታ (የጠሃ ሀብት ጥራትና አገልግሎት)	ዝቅተኛ የጠሃ ፍላጎት መጠን ፥ የሚከናወነዉ ተግባር በጠሃዉ ጥራት ላይ የሚያሰከተለዉ ጉዳት /ብክለት/ ዝቅተኛነት ፤ ዝቅተኛ ቅራኔ ፥፤	መካከለኛ የጠሃ ፍላጎት መጠን ፥የሚከናወነዉ ተግባር በጠሃዉ ጥራት ላይ የሚያሰከተለዉ ጉዳት /ብክለት/ መጠነኛ መሆን	ከፍተኛ የጠሃ ፍላጎት መጠን ፥ የሚከናወነዉ ተግባር በጠሃዉ ጥራት ላይ የሚያሰከተለዉ ጉዳት /ብክለት/ ከፍተኛ መሆን፤ አስከፊ ግጭት	
ባህላዊ ቅርስ	በአከባቢዉ ምንም አይነት ባህላዊ ቅርስ ይኖራል ተብሎ አይጠበቅም	በአከባቢዉ የተወሰኑ የሚታወቁ ባህላዊ ቅርሶች ይኖራሉ ተብሎ ይጠበቃል ።	በአከባቢዉ የሚታወቁ ባህላዊ ቅርስ ይገኛሉ	
በልማት ተጠቃሚ ያልሆኑ የህብረተሰብ ክፍሎች	በልማት ተጠቃሚ ያልሆኑ የህብረተሰብ ክፍሎች የሉም	በከፊል በልማት ተጠቃሚ ያልሆኑ የህብረተሰብ ክፍሎች አሉ	በልማት ተጠቃሚ ያልሆኑ የህብረተሰብ ክፍሎች አሉ	

3. የአከባቢያዊ እና ማህበራዊ የተዕጽኖ አመላካቾች

በ GEQIP-E የትምህርት ቤት የድጎማ በጀት የሚደገፉ ተግባራት (ለምሳሌ፥- ለአካል ጉዳተኞች ህንጻ መወጣጫ ፣መጸዳጃ/መማሪያ ክፍሎች እድሳት፣የቤተ ሙከራ ኬሚካሎች ግዢ ማከማቻ ፣ ወዘተ ይጠቀሳሉ፡፡	የሚጠበቀው **የአከባቢያዊ እና ማህበራዊ** አሉታዊ ተጽዕኖ ደረጃ				
	የለም	**ዝቅተኛ**	**መካከለኛ**	**ከፍተኛ**	**አይታወቅም**
የአፈር መሸርሸር እና የጎርፍ ጉዳት አሳሳቢነት (የአካባቢው ቦታ ተዳፋትነት ወይም የመሸርሸርተጋላጭነት)					
ለታቀደው ተግባር የደን ምንጣሮ ሁኔታ					
የታቀደው ተግባር የሚከናወንበት ቦታ/አካባቢ ለተጽዕኖ ተጋላጭነት					
ባህላዊና ሀይማኖታዊ እሴት ያላቸውን አካባቢን መበከል					
የታቀደው ተግባር የሚፈጥረው ተረፈ ምርት (ለምሳሌ ፡- በቁፋሮ ሂደት ሊፈጠር የሚችል ፣እንጨት ፍቅፋቂቅ ፣ የብረት ቁርጥራጭ ወዘተ)					
የታቀደው ተግባር ለአየር ብክለት መንስኤ ስለመሆኑ					
የታቀደው ተግባር ለአፈር ብክለትመንስኤ ስለመሆኑ					
የታቀደው ተግባር ለድምጽ ብክለት መንስኤ ስለመሆኑ					
የታቀደው ተግባር ለአካባቢ ውበት መቀነስ መንስኤ ስለመሆኑ					
በስራ ቦታ አካላዊ ጉዳት የሚያስከትል (አደጋ ፣ቁስለት ፣ህመም ተጋላጭ መሆን) ስለመሆኑ					
ለተላላፊ በሽታዎች ስርጭት መንስኤ (ዝቅተኛ ንጽህና አያያዝ ፣የአባላዘር በሽታ ና ውሃ ወለድ በሽታ) ስለመሆኑ					
ለውሃ አቅርቦትና ጥራት ችግር ምክንያት ስለመሆኑ					
ክፍት የሆኑ የቆሻሻ ማስወገጃ ቦዮች ና ማጠራቀሚያዎች ለበሽታ አምጪ ተህዋሲያን ተጋጭላነት ፣ በሰዎችና እንስሳት ላይ ችግር መፍጠሩ ፤					
የስራ ና የጤና ደህንነት እጦት ምክንያት ስለመሆኑ					
ለመጠጥ ውሃ ብክለት መንስኤ ስለመሆኑ					
ለግንባታ ወቅት የጠጣርና ፈሳሽ በካዮችን ተረፈ ምርቶች ምክንያት ሰስለመሆኑ					
መጥፎ ሽታና የድምጽ ብክለት ምክንያት ስመሆኑ					
ፕሮጀክቱ ጠጣርና ፈሻስ በካዮችን እንዲፈጠር ያደርጋል					
ፕሮጀክቱ ጠጣርና ፈሻስ በካዮችን ያመነጫል፡፡ (ከመጸዳጃ ቤትና ከሆስፒታል የሚወጡ ቆሻሻዎች ሌለ)					

በየዘርፍ መመደብና ምክረ- ሀሳብ

ምድብ	መገለጫ	አስተያየት
ስኬጁል አንድ	ፕሮጀክቱ የአካባቢ፣ ደንና የአየር ለዉጥ ኮሚሽን ባወጣው ለአካባቢያዊና ማህበራዊ ተጽእኖ ሙሉ ግምገማ ስረዓት ውስጥ የሚያልፍ ይሆናል።	
ስኬጁል ሁለት	ፕሮጀክቱ አካባቢያዊና ማህበራዊ ተጽእኖ ዝርዝር ግምገማ አይፈልግም ፡ነገር ግን ተግባሩን ለማከናወን የአካባቢና ማህበራዊ ተጽእኖ መቀጣጠርያ እቅድ ማካተት ያስፈልጋል ።	
ስኬጁል ሶስት	ፕሮጀክቱ ያለ ምንም የሚጠበቅ **የአከባቢያዊ እና ማህበራዊ** አሉታዊ ተጽዕኖ ወደ ተግባር ይገባል ።	

- **በተገቢው ቦታ ምልክት ያድርጉ**

የአዘጋጁ ስም	የስራ ድርሻ	ተቋም	ፊርማ	ቀን
ያረጋገጠው ስም	የስራ ድርሻ	ተቋም	ፊርማ	ቀን

ቅጽ 2፡ የመፍትሄ እርምጃዎች

ተግባራት	ዝርዝር	የመፍትሄ እርምጃዎች (ነጥቦች) ቼክ ሊስት
አጠቃላይ ሁኔታ	ቅድመጥንቃቄና የሰራተኞች ደህንነት	ሀ) ለአካባቢው ማህበረሰብና አስተዳደር ስለታቀደው ተግባር አጠቃላይ መረጃ መስጠት ለ) በአካባቢው ስለሚከነወነው ተግባር ለማህበረሰቡ በተለያዩ መንገዶች ገለጻ ማድረግ (በበራሪወረቀቶች፣በት/ቤቶች ፣በመገናኛ ብዙሀን ወዘተ .የእድሳትና ሐ) ግንባታ ህጋዊ ፍቃዶችን ተከትሎ ማከናወን መ) ስራውን የሚያከነውነው ኮንትራክተር በአካባቢውና ማህበረሰብ የሚያስከትለው ጉዳት ሙያዊ ስነምግባር በጠበቀ መልኩ ማከናወን ይጠበቅበታል ። ሠ) የአለማቀፍ መልካም ተሞክሮዎችን መሰረት ያደረጉ የግል የአደጋ መከላከያ መሳሪያዎችን እንዲጠቀም ማድረግ (ጠንካራ ኮፍያ፤ ማስክ እነዳስፈላጊነቱ ፡ የደህንነት መነጽር ፤ ይደህንነት ጫማ)።
አጠቃላይ እድሳት እና ወይም የግንባታስራዎች	ድምጽ	ሀ). የግንባታ ድምጽ ሁኔታን በተቀመጠው ስምምነት መሰረት መሰራት ይኖርበታል። ለ) በስራ ወቅት ድምጽ የሚያመጡ እቃዎች እንደ ጀኔሬተር የመሳሰሉትን ና ሌሎችን በመሸፈን የድምጽ ብክለት መቀነስ እና ከነዋሪዎች አከባባ ማራቅ
የቤተ-ሙከራ ኬሚካሎች	የብክለት አወጋገድ ስርዓት	ሀ) የአደገኛና መርዛማ ንጥረ ነገሮችን በመለየትና ምልክት በማድረግ በጊዚያዊ ቦታዎች ላይ በማስቀመጥ የጉዳትና አሳሳቢነት ደረጃዎችን መቀነስ ለ) የአደገኛ ንጥረ ነገሮች መያዣ እቀዎች እንዳያፈሱ በጥንቀቄ መያዝ ሐ) የሚወገዱ ቆሻሻዎች ፈቃድ ባላቸው መጓጓዣዎ እና ማስወገጃ አካላት መንቀሳቀስ አለባቸው ። መ) መርዛማ በሆኑ ኬሚካሎች (አሚሚዎች) ወይም ሊድ ቤዝ ቀቦችን አለመቀባት ።

ቅጽ 3 የአከካባ ኢና ማህበራዊ ጥበቃ ጠቋሚ እቅድ

ሊደርስ የሚችል ተፅዕኖ	አጠቃላይ የመፍትሄ እርምጃ	የክትትል መለኪያ	ሃላፊነት
አቧራ	• አባራ የሚያመጡ ነገረችን በመሸፈን አባራን መነቀነስ (አቧራ የሚቀመጥበትን ቦታ በመሸፈን ክዳን በማድርግ የአቧራን መጠን መቀነስ ይቻላል) • አቧራ ከሌላ ቦታቸው እንዳይመጡ የጠለያዩ ስቶችን በመጠቀም መቀጣጠር። • የአቧራ ማስወገጃ ዘዴዎችን ማለትም እንዳ አቧራ መልክ በተሸከርካሪ አማካኝነት። የሚመጣ አቧራን ለመቀነስ ውሃ	ማህበረሰቡ በአቧራ ዙሪያ ያቀረቡት ቅሬታ ብዛት	አ.አ ት/ቤሮ፣ክፍለ ከተማ ትምህርት ጽ/ቤት/ ወረዳ ትምህርት ጽ/ቤት/ትምህርት ቤት

	ወይም መርዛማ ያልሆኑ ኬሚካሎችን በመጠቀም መቀነስ ይቻላል።		
የአካል ጉዳተኛ መወጣጫ	ሥራውን የሚሰሩ ሠራተኞች የደህንነት ፕሮቶኮሎችን መጠቀም (ለምሳሌ የእጅ ጓንት፣ጫማ ፣የፊት ጭምብል እና የራስ ቆብ)		አ.አ ት/ቤሮ፣ክፍለ ከተማ ትምህርት ጽ/ቤት/ ወረዳ ትምህርት ጽ/ቤት/ትምህርት ቤት
የመፀዳጃ ጥገና	ሥራውን የሚሰሩ ሠራተኞች የደህንነት ፕሮቶኮሎችን መጠቀም (ለምሳሌ የእጅ ጓንት፣ጫማ ፣የፍት ጭምብል እና የራስ ቆብ)		አ.አ ት/ቤሮ፣ክፍለ ከተማ ትምህርት ጽ/ቤት/ ወረዳ ትምህርት ጽ/ቤት/ትምህርት ቤት
በአንዳንደ ት/ቤቶች በድንማ በጀት የተገዙ የቤተ ሙከራ ቁሳቁሶችና ግዚያቸዉ ያለፈ ከሚካሎች ማስወገድ	በሀገር አቀፍ መመሪያወችና ደንቦች መሰረት ጊዚያቸው ያለፈባቸውንና ያገለገሉ ኬሚካሎችን በግዚያዊ ማከማቻ ወይም የማስወገጃ መንገድ በመጠቀም ማስወገድ። በየወቅቱ ለተፈጥሮ ሳይንስ መምህራን ተገቢና ወቅታዊ የሆነ የኬሚካል መጠቀሚያ፣ ማስወገጃና ማከመቻ ዘዴ ላይ ስልጠና መስጠት	ለተፈጥሮ ሳይንስ መምህራን በየወቅቱ ተገቢ የሆነ የኬሚካሎች አጠቃቀም፣ አወጋገድና ማከመቻ ዘዴ ላይ የተሰጠ ስልጠና በቁጥር	አ.አ ት/ቤሮ፣ክፍለ ከተማ ትምህርት ጽ/ቤት/ ወረዳ ትምህርት ጽ/ቤት/ትምህርት ቤት
የአካል ጉዳት የሌለባቸው ነገር ግን ልዩ ፍላጎት ያለቸው ልጆች የፕሮግራሙ ተጠቀሚነት	የአካል ጉዳት የሌለባቸው ነገር ግን ልዩ ፍላጎት ያለቸው ልጆች ከፕሮግራሙ ተጠቃሚ እንዲሆኑ ቢያንስ ከድንማ በጀቱ 2% መመደብ ።	የአካል ጉዳት የሌለባቸው ነገር ግን ልዩ ፍላጉት የሚሹ ልጆች በቁጥር፣ በዖታ እና ጥቅሙ አይነት የቀረበ ሪፖርት	አ.አ ት/ቤሮ፣ክፍለ ከተማ ትምህርት ጽ/ቤት ወረዳ ትምህርት ጽ/ቤት
የስርዓተ ፆታ እኩልነት	.የላይኞችን የመጀመሪያ ደረጃ ሴት ተማሪዎችን ማብቃት፥ ለእነዚህን ተማሪዎች የህይወት ክህሎት ሥልጠና ሰነዶችን አዘጋጅቶ መተግበር ሥርዓተ ጾታን መሰረት ያደረገ የትምህርት መሻሻል እቅድ ለአንደኛ ደረጃ ተማሪዎች መተግበር እና መከታተል	ስርዓተ ጾታን መሰረት ያደረገ የተጠቃሚዎች ሪፖርት በቁጥር	አ.አ ት/ቤሮ፣ክፍለ ከተማ ትምህርት ጽ/ቤት ወረዳ ትምህርት ጽ/ቤት

ቅጽ 4: ለአደጋ ተጋላጭ የሆኑ አካላትን መለያ መስፈርት

1. ዝቅተኛ ገቢ ያላቸው የማህበረሰብ ክፍሎች ከቀበሌ በሚያመጡት ማስረጃ መራጋገጥ
2. በ HIV/AIDS የተጠቁ የማህበረሰብ ክፍሎች
3. አራሳቸውን መደግፍ ያልቻሉ የአቅም ደካሞች ልጆች
4. ሌሎች ለአደጋ ተጋላጭ የሆኑ ትህርታቸውን እየተከታተሉ ያሉ ለምሳሌ ጫማ የሚጠርጉ የጎዳና ልመና ላይ የተሰማሩ

ቅጽ **5**፥ አምስት የቆሻሻ /ተረፈ ምርት / አወጋገድ ስርዓት እቅድ መመሪያ

የቆሻሻ /ብክለት/ ማስወገጃ ስርዓት ማለት፥-

- ቆሻሻ/ብክለት/ የሚበዛበትን ሁኔታ መቀነስ/መስወገድ
- ተረፈ ምርትን ለይቶ በአይነቱ ማስቀመጥ
- በአደገኝነታቸው የሚታወቁ ተረፈ ምርቶች በሚፈጠሩበት ወቅት በማከማቻ ቦታዎች በሚሰበሰቡበት፣በሚጓዝዙበትና በሚወገዱበት ወቅት አስፈላጊውን መመሪያዎች መከተል።
- የቆሻሻ ማስወገጃ ቦታዎችን መለየት፤የሚለዩትን የተለዩ ቆሻሻዎች መመላከት

- የግንባታ ተረፈ ምርቶችን መስቀመጫ ቦታ ማወቅነቀ መቆጣጠር፤ (ከወንዝ ዳር ፤ከሀይቅ፤ ከምንጭና ከርጥበታማ ቦታዎች 300 ሜትር በላይ መራቅ)።
- ቆሻሻዎችን ብረታብረቶችን፤ የተቃጠሉ ዘይቶችንና ሌሎች የግንባታ ተረፈ ምርቶችን በታወቀ ቦታ በእድሳታ ላይ መዋል።

ቅጽ 6: ***የቅሬታ መፍቻ ሰርአት ቅጽ***

ቅጽ ሀ ፥ በቅሬታ አቅራቢዎች የሚሞላ ቅጽ

ቀን : _____

ቁጥር _____

1. የቅሬታ አቅራቢ ስም ..... ጾታ .....
2. የቅሬታ አቅራቢ አድራሻ :
   ክልል..... ወረዳ .....ስልክ ቁጥር .....
3. ቅሬታ የቀረበበት ፕሮጀክት ስም .....
4. የቅሬታው ዝርዝር ገለጻ
   .....
   .....
   .....
5. ቅሬታው ያስከተለዉ ድርጊት የተፈጸመበት ቀን :ጊዜ እና ቦታ
   .....
   .....
   .....
6. የቅሬታው ምክንያት (ከቅሬታ አቅራቢው አንጻር)
   .....
   .....
   .....
7. ለቅሬታው የተሰጠው ምላሽ:
   .....
   .....
8. ምላሽ መስጫ ጊዜ ቀጠሮ፥ .....
9. የቅሬታ አቅራቢው ስምና ፊርማ
   ስም ..... ፊራማ .....ቀን .....
   ማህተም .....
10. ቅሬታውን የመዘገበው ስም .....ፊርማ .....ቀን .....

    ማህተም .....

ቅጽ ለ ፥ የቅሬታ መልስ መስጫ ቅጽ

ቀን .....

ቁጥር . _____

1. ቅሬታው የተፈታለት አካል ስም ..... ጾታ .....
2. የቅሬታ አቅራቢው አድራሻ ፡

   ክልል..... ወረዳ ..... ስ.ቁጥር ቁጥር .....
3. ቅሬታ የቀረበበት ፕሮጀክት ስም .....
4. የቅሬታው አይነት

   .....

   .....
5. የተሰጠ ውሳኔ

   .....

   .....
6. ቅሬታ አቅራቢው በተሰጠው ውሳኔ ላይ ያለው አቀባል/ሐሳብ (ቅሬታ አቅራቢው ረክቷል ወይም ወደ መደበኛ ፍ/ቤት ይግባኝ ይጠይቃል)

   .....

   .....
7. ቅሬታውን ምላሽ ለመስጠት የወሰደው ቀን ፥ .....
8. ለቅሬታው ምላሽ የተሰጠው አካል ስም ..... ፊርማ .....ቀን .....
9. የቅሬታ ሰሚ ኮሚቴ አባላት

	ስም	ፊርማ
1.	.....	.....
2.	.....	.....
3.	.....	.....
4.	.....	.....

ማህተም .....

ቅጽ ሐ፡ የቅሬታ ይግባኝ ማስተላለፊያ ቅጽ

ቀን .....

ቁጥር . _____

1. **ቅሬታው ያልተፈታለት አካል ስም** ..... **ጾታ** .....
2. **የቅሬታ አቅራቢው አድራሻ** :

   ከተማ አስተዳደር ..... **ክ/ከተማ** .....**ወረዳ** .....

   ስ.ቁጥር .....

3. **ቅሬታው የቀረበበት ፕሮጀክት ስም** .....
4. **ያልተፈታው ቅሬታ አይነት**

   .....

   .....

   .....

5. **የተሰጠዉ ውሳኔ**

   .....

   .....

   .....

6. **በውሳኔው ላይ ቅሬታ አቅራቢው የሰጠው ሀሳብ**

   .....

   .....

7. **የቅሬታውን ምላሽ ለመስጠት የወሰደው ግዜ ፥** .....
8. **ቅሬታው ያልተፈታለት አካል ስም** ..... **ፊርማ** .....**ቀን** .....
9. **የቅሬታ ሰሚ ኮሚቴ አባላት**

   ስም **ፊርማ**

   1. ....
   2. ....
   3. ....
   4. ....

ማህተም .....

ቅጽ መ ፡ የቅሬታ አፈታት አፈጻጸም ሪፖርት ማቅረቢያ ቅጽ

ከተማ አስተዳደር .....ክፍለ ከተማ .....

በየሩብ አመት: .....

ወር/ዓ.ም :.....

ተ.ቁ.	ተግባር	መለኪያ	አመታዊ ግብ	ግብ		ስኬት		
				በየሩብ አመቱ	በዚህ ሩብ አመት	በዚህ ሩብ አመት	እስከዚህ ሩብ አመት	ስኬት ከእቅድ አንጻር (%)
1	የክትትልና የቴክኒክ ድጋፍ	በቁጥር						
2	ለማህበረሰቡ ግንዛቤ መፍጠር	ወ						
		ሴ						
		ድምር						
3	የተደራጀ እና እየሠራ ያለ የቅሬ አፈታት ስርዓት	በቁጥር						
4	የቀረበ እና የተመዘገበ ቅሬታ ብዛት	በቁጥር .						
5	የተፈቱ ቅሬታዎች ብዛት	ቁጥር .						
6	በይግባኝ የተላለፉ ቅሬታዎች ብዛት	በቁጥር						

ቅጽ.7፣ በትምህርት ቤት ድጎማ በጀት የምደገፍ የቤተ- መከራ ተግባራት ሪፖርት ማቅረቢያ ቅጽ

የልየታ የትኩረት ነጥቦች	መገለጫዎች

በት/ቤት ድጎማ በጀት ለቤተ- መከራ ኬሚካል ግዢ ወጪ ያደረጉ ት/ቤቶች ብዛት	
የተገዙ የቤተ- መከራ ኬሚካሎች መጠን	
የተረፈ ምርት የማስወገድ ስርዓትያበጁ በቁጥር (Number of waste management)	

***ቅጽ 8፣ ማኅበረሰባዊ የምክክር መረጃ ቅጽ* (Consultation Form)**

ተ.ቁ	ዝርዝር	መግለጫ
1	ምክክር	ቀን ----------
2	ንኡስ ፕሮጀክት/ተግባራት	አይነት ---------
3	የምክክር ቦታ	ክልል/ከተማ አስተዳደር--------- ክፍለ ከተማ ---------- ወረዳ ---------- ትምህርት ቤት----------
4	የምክክር ዓላማ	
5	ምክክሩ የጀመረበት ሰዓት	
7	የምክክሩ አጀንዳ /ይዘት	1. 2. 3. 4.
8	በምክክሩ ጊዜ የተነሱ ተጨማሪ ሀሳቦች/አጀንዳዎች	
9	ስምምነት ላይ የተደረሱ ሀሳቦች	
10	ስምምነት ያልተደረሱባቸው ሀሳቦች ከነምክንያታቸው	
11	ምክክሩ የተጠናቀቀበት ሰዓት	
<u>የምክክሩ አመቻቾች ስም</u>		<u>ፊርማ -</u>

1. _____ _____
2. _____ _____
3. _____ _____

የተቋሙ ማህተም _____

የምክክሩ ተሳታፊዎች

ተ.ቁ	**የተሳታፊ ስም**	**እድሜ**	**ጾታ**	**ኃላፊነት**	**ስልክ ቁጥር**	**ፊርማ**
1						

2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						

28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						

ቅጽ 9፦የቤተ- መከራ አጠቃቀም ፕሮቶኮል

የስራ አካባቢ ደህንነት ስጋቶችን ለማጥፋት ወይም ለመቀነስ የደህንነት ፕሮቶኮል ለቤተ-መከራ ተጠቃሚዎች ማዘጋጀት እና ተግባራዊ ማድረግ ያስፈልጋል ። ቢያንስ የሚከተሉትን ማካተት ይኖርበታል ፦

- የቤተ መከራ አለባስ የስነምግባ ደንብ
- የግል መከላከያ መሳሪያችን ማቅረብ
- የቤተ, መከራ ብክለት/ተረፈ ምርት አወጋገድ ስርዓት
- የተበከለ ውኃ የማስወገድ ስርዓት
- አደገኛ ብክለቶችን መለያ መስጠት/labling hazardous waste materials/ እና ማተዳደር
- ለድንገተኛ አደጋ ዝግጁ መሆን
- የኬሚካልእና ብክለቶችን ባስፈላጊ ቦታ ማስቀመጥ
- አደገኛ ንጥረ ነገሮች ማስወጋጃ ሂደት
- ብክለትን መከላከል እና መቀነስ
- ያአካባያዊ ጠየና እና ደህንት አባላት ስልጠና
- የሪፖርት እና ክትትል አስፈላጊነት

ቅጽ 10: የአካባቢያዊ እና ማህበራዊ አስተዳር እቅድ

ተ.ቁ	የተጽኖ ገለጻ	የተወሰደ የመፍትሄ እርምጃ	ኃላፊነት የተሰጠው አካ ል	የትግበራ ደረጃ	የመፍትሄ እርምጃ	ክትትል እና ሪፖርት
1						
2						
3						

በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የትምህርት ቢሮ

በ **GEQIP-E** የአካባቢ እና ማህበራዊ ደህንነት ጥበቃ ቅሬታ ሰሚ እና መፍትሄ አፋላላጊ ኮሚቴ **(GRM) (**ከትምህርት ቢሮ እስከ ት/ቤቶች ድረስ**)** ማቋቋሚያ መስፈርቶች፣

በአዲስ አበባ ከተማ ትምህርት ቢሮ ደረጃ

1. የአካባቢ እና ማህበራዊ ደህንነት ጥበቃ ባለሙያ -ሰብሳቢ
2. ሥነ-ምግባርና ፀረ ሙስና ባለሙያ-ፀኃፊ
3. የልዩ ፍላጎት ባለሙያ-አባል
4. የለውጥና መልካም አስተዳደር ባለሙያ-አባል
5. የአካባቢ ጥበቃ እና አረንጓዴ ልማት ኮሚሽን ባለሙያ-አባል
6. የ GEQP- አስተባባሪ-አባል
7. የሰው ሃብት አስተዳደር ባለሙያ -አባል

በክፍለ ከተማ ት/ጽ/ቤ/ትደረጃ የኮሚቴዉ አባላት

1. የአካባቢ እና ማህበራዊ ደህንነት ጥበቃ ፎካል ባለሙያ -ሰብሳቢ
2. ሥነ-ምግባርና ፀረ ሙስና ፎካል ባለሙያ-ፀኃፊ
3. የልዩ ፍላጎት ፎካል ባለሙያ-አባል
4. የአካባቢና የማህበረሰብ ተፅዕኖ ግምገማ ባለሙያ (ከአካባቢ ጥበቃ እና አረንጓዴ ልማት ጽ/ቤት)-አባል
5. የትምህርት ቤት መሻሻል መርሃ ግብር ባለሙያ-አባል

በወረዳ ት/ጽ/ቤ/ት ደረጃ የኮሚቴዉ አባላት

1. የአካባቢ እና ማህበራዊ ደህንነት ጥበቃ ፎካል ባለሙያ- ሰብሳቢ
2. ሥነ-ምግባርና ፀረ ሙስና ፎካል ባለሙያ -ጸሐፍ
3. የትምህርት ቤት መሻሻል መርሃ ግብር ባለሙያ-አባል

በትምህርት ቤት ደረጃ የኮሚቴዉ አባላት

1. የአካባቢያዊና የማህበራዊ ደህንነት ተጠሪ(ኢንቫይሮሜንታል ሳይንስ/ጂኦግራፊ) - ሰብሳቢ
2. የተፈጥሮ ሳይንስ መምህር/ት ተወካይ
3. ሥነ-ዜጋ እና ሥነ ምግባር መምህር/ት ተወካይ ፀኃፊ
4. የልዩ ፍላጎት ፮መምህር/ት[1] -አባል
5. ወተመህ ወላጆች ተወካይ-አባል

[1] ለሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት-ጋይዳንስ እና ካውንስሊንግ ባለሙያ- አባል

6. የሴት መምህራን ተወካይ-አባል
7. የትምህርት ቤቱ የአካባቢ እንክብካቤ ክበብ ተወካይ ተማሪ-አባል