(علم الأجرام)القسم الأول(صح و خطأ)

1) يعتبر علم الأجرام العام فرع من فروع علم الأجرام ويدور موضوعه حول تحقيق نوع من التراطب والأتصال والمقارنه بين نتائج علوم أخري وتهتم أيضا بالظاهرة الأجرامية سواء بصفة عامه أو بصفة خاصة
2) علم الأجرام المعملي يقوم علي تحقيق التقارب بين عدة علوم بمناهج بحثها المختلفه وبأساليب العلمية ويردس حالة أجرامية فردية معينة هدفة الوصول لتقييم سديد لحالة إجرامية محمدوده كمثل مدمن المخدرات
3) يري أنريكو فيري أن نطاق علم الأجرام يشمل القانون الجنائي و السياسة الجنائية يعني لا ينكر فكرة أنعزالة القانون الجنائي ويجعلة جزء من علم الأجرام
4) في الواقع أن علم الأجرام هو علم بحث الظاهرة الأجرامية في حين أن القانون الجنائي نظام نمطي يقدم نماذج عامة مجردة في نصوص قانونية ثابتة
5) تنص المدرسة النمساوية علي عدم الخلط بين علم الأجرام و القانون الجنائي
6) عندما يهتم العلم بدراسة الأشكار الخارجية للجريمة وأشكال المجرمين وحالتهم الطبيعية والجسدية والحالة النفسية للمجرمين التي تدفعهم إلي الانحراف وتجعلهم مصممين علي السير طريق الأجرام و الأسباب الرئيسية لأرتكاب الجريمة فنكون بصدد دراسة وقائع الأجراءات
7) علم الطب الشرعي الذي يقدم معلومات الطبيعة الضرورية لحسن سير العدالة الجنائية وبالذات كل ما يتعلق بجسد الانسان سواء أكان ضحية أو جاني ويضم إليهم علم التحليل العصبي و الطب الشرعي و القضائي فنكون بصدد دراسة وقائع الأجراءات
8) يمكن دراسة الدفاع ضد الجريمة عن طريق الوقاية التحسينية و التربية والتهذيب العلاجي و علم العقاب
9) لم يكن هناك فارق مابين علم الأجرام وعلم التحقيق الجنائي
10) يكون علم التحقيق الجنائي أقرب إلي القانون الجنائي عن علم الأجرام
11) علم الأجرام يضم علم بيولوجي و علم نفس و علم اجتماع جنائي
12) علم البيولوجي الجنائي يدرس الصفة الأساسية لذكاء ومميزات الشخص وأستعدادة وميولة وأخلاقة من الوجهه الموضوعية حسب أختبارات نفسية وتجارب علي المجرم ودراسة نفسة المجرم
13) الأمور التي يعتمد عليها علم الأجرام العام هو مراعاة الحذر في تفسير النتائج و مراعاة ترتيب النتائج و مراعاة أستبعاد النتائج المحددة
14) مراعاة ترتيب النتائج هي مراعة الدقة في التفسير بوجه عام والتفسير يكون متعلقا بالأجرام أو متعلق بالمجرم عن طريق الأحصاء الحسابية الدقيقة المرتبطة بالأرقام الأقتصادية والسكانية التي تساعد في الوصول للدقة في التفسير
15) من مصادر علم الأجرام العام علم الأحصاء و علم البيوجرافي الذي هو السيرة الذاتيه للمجرمين
16) يساعد علم الأحصاء الوصول للنتائج لها دلالتها ويعتمد في الوصول إلي الأرقام الرسمة والغير رسمية التي تقدمها كل من وزارة العدل و الداخلية
17) الفيش الجنائي يدخل من ضمن علم الأحصاء الذي هو مصدر علم الأجرام العام
18) علم الأجرام هو يهتم بالظاهرة الأجرامية في المجتمع سواء تمثلت في جريمة وارادة في قانون العقوبات أوفي جريمة أخري تشكل خطورة إجرامية لم ترد في قانون العقوبات
19) المدرسة التي تنكر فكرة أنفصال علم الأجرام عن القانون الجنائي وتنص علي أن القانون الجنائي بأكمله جزء من علم الأجرام هي المدرسة الوضعية
20) القانون الجنائي المادة التي تهتم بدراسة الجريمة بأسلوب وبفلسفة ومبادئ الفكر القانوني بأعتبار الجريمة نموذج رأي عام في المجتمع ضرر محيطا وصاغة في نص مادة في قانون العقوبات
21) القانون الجنائي لا يقدم الجريمة من خلال نصوص قانون العقوبات ورغم ذلك تكون عامة مجردة
22) الذي يهتم بدراسة الثغرات مثل عدم الإفلات إلي شخصية المجرم وظروفة وأحوالة وبواعث أرتكاب الجريمة هو

القانون الجنائي
23) هناك ترابط بين علم الأجرام و القانون الجنائي بحيث لا يجوز وضع قانون جنائي قبل الأستعانة بعلم الأجرام
24) قانون العقوبات يهتم بالضرر الخاص بالمجتمع و الخاص بالفرد
25) العالم الذي فرق مابين الجرائم الطبيعية و الجرائم المصطنعة أو التنظيمية هو جاروفالو
26) وضع العالم بيناتل في العلاقة بين الجريمة بالظاهرة الأجرامية من وجهة نظر علم الأجرام شروط معينه وهي أن تكون ظاهرة وضعية و أن تكون ظاهرة عامة تخرج في سلوك خارجي و أن تكون قابلة للتحيل يعني قابلة لمعرفتها
27) يري العالم (دور كايم)لوضع عقاب يجب أن نميز الجريمة عن غيرها من السلوكيات المنحرفة مثل الغش في الأمتحان أوالتجارة فعند اللجوزء إلي معيار لابد أن يكون التهديد العقابي لازم يكون معيار مطلق وليس نسبي
28) الجرائم الطبيعية التي تنتهك المشاعر و الأحاسيس الأساسية في المجتمع مقل الرحمة بالناس والشفقة
29) الجرائم المصطنعه ويطلق عليها الجرائم الأتفاقية التي تكون ناتجة عن أتفاق مجتمع معين أو في زمن معين علي جعلها معاقب عليها جنائيا
30) عندما يتم دارسة الجريمة من النواحي الأقتصادية و الأجتماعية والثقافية بدون التركيز علي الجرم نفسة فنكون بصدد دراسات تقوم علي أساس النظرية للجريمة كظاهرة أجتماعية
31) عندما تكون الدراسة بالجوانب الشخصية الأجرامية لمرتكبي الجرمية لا للجريمة نفسها فنكون بصدد دراسات تقوم علي أساس النظرة للجريمة كظاهرة فردية
32) لم تكن هناك دراسات تقوم علي أساس النظرة للجريمة كظاهرة أجتماعية وفردية في ذات الوقت
33) الجريمة في المدرسة التقليدية تكون ناتجة عن الأرادة و العلم
34) المدرسة التي تفترض أن كل أنسان بلغ سن الرشد هو عاقل يكون حر في سلوكياته وتصرفاته سواء النافعه أو الضاره هي المدرسة الوضعية
35) أهتمت المدرسة التقليدية بالبواعث و الدوافع والظروف الشخصية أو العينية المرتبطة بالمجرم أو حتي بالجريمة
36) كان من أسباب انتقاد المدرسة التقليدية أنها أهملت الظروف المحيطة بالانسان منذ ولادته حي حتي يرتكب الجريمة أو حتي سن الرشد سواء ظروف نفسة او عصبية أو أجتماعية
37) أهتمت لاحقا المدرسة التقليدية بالجانب الأخلاقي للجاني و أنهياؤ معنوياته
38) مواطن الاخلاق و المعنويات لا تبتعد عن دائرة القانون
39) المدرسة التي فتحت الطريق لدرسة أخلاق المجرم بعد أن كانت الدائرة علي الدراسة قبل قدومها قاصره علي دراسة مادية الجريمة وبصرف النظر عن المجرم هي المدرسة الوضعية
40) المدرسة الوضعية أهتمت بشخصية المجرم والجريمة
41) أهتمت المدرسة الوضعية بالظروف الوراثية قبل ميلاد المجرم وأحوالهم المعيشية منذ ولادتهم وأوضاع أسرهم وأقتصادياتهم والوسط الأجتماعي الذي يعيش فيه
42) جعلت المدرسة الوضعية ان الأنسان مسير عكس المدرسة التقليدية
43) المدرسة التقليدية جعلت أن الجريمة عمل لا أرادي ينساق إليه الانسان بحكم عدة عوامل أو أسباب منها وراثي ومنها أعصابية وبدنية والحالة المادية أو الأقتصادية
44) ترتب علي المدرسة الوضعية الأصلاح السجني وتطورات أساليب تنفيذ العقوبة وزادت الجزاء الجنائي غير العقابي وظهر التدابير الأجتماعية الجنائية
45) من رواد المدرسة الوضعية لومبروزو و أنريكو فري و جاروفالو
46) ظهر أربع أتجاهات في المدرسة الوضعية
47) الاتجاة البيولوجي في المدرسة الوضعية تزعمة لومبروزو وينص علي أن الجريمة ترجع لعوامل عضوية وراثية
48) الاتجاه الأجتماعي تزعة جاروفالو وظهر فيه علم الأجتماع الجنائي الذي أدي أزدهارة وتقدمة لظهور المدرسة الأجتماعية القائمة علي حركة الدفاع الاجتماعي

49) الاتجاة الأنتقاني تزعمة جاروفالو وظهر فيه علم الأجرام الذي أهتم بتوضيح أثر الأنثربولوجيا الجنائية وعلم الأجتماع الجنائي وحدوث الجريمة
50) المدرسة التقليدية قسمة المجرمين إلي خمس طوائف وهم المجرم بالميلاد و المجرم المختل و المجرم المعتاد و المجرم بالعاطفة و المجرم بالصدفة
51) المجرم الذي يرتكب عامل أجرامي تحت تأثير ظرف عارض يعتبر المجرم بالميلاد
52) لم يكن هناك أقتراب بين المجرم بالميلاد و المجرم بالصدفة أطلاقا
53) الفارق بين المجرم المعتاد والمجرم بالميلاد أن المجرم المعتاد تتدخل عوامل خارجية ذات طابع أجتماعي تجعله يسير في طريق الجريمة إلي النهاية
54) المجرم الذي يرتكب عامل أجرامي نتيجة خلل في العقل هو المجرم بالميلاد
55) أن من المجرمين بالميلاد إلي المجرم المجنون نمر بطوائف المجرمين المجنونيين والمجرمين المصابين بالصراع
56) من المجرم بالصدفة إلي المجرم بالميلاد نمر بالمجرم بالعادة الذي يكون مجرم بالصدفة ثم تلحقة أحفادهة وراثتة اللاحقين بالمجرمين بالميلاد بسبب حدوث أنحلال في النفس
57) لا يمكن أن يختلط أطلاقا المجرم بالعاطفة مع المجرم المجنون
58) أسباب الجريمة في المدرسة الاجتماعية هو عدم تنظيم أجتماعي وفساد المجتمتع وتعتمد علي وضع تدابير وقائية التي تمكن الفرد من تحقيق أمثل الصور للتكيف الأجتماعي
59) المدرسة الأجتماعية لا تدين قانون العقوبات بخصوص تقدير التجريم للقاضي ولفظة
60) لا تهتم المدرسة الأجتماعية بمسألة القابلية للانحراف
61) ينتمي سيزرلاند إلي المدرسة الأجتماعية
62) الفضل في درسة الأنتربيولوجية هو لومبروزو
63) الذي قام بتوزيع الدراسة الأنتربيولوجية إلي الشخص الميال للأغتصاب والهتك العرض و الشخص الميال للسرقة والشخص الميال للقتل هو فرويد
64) الدراسة البيولوجية التي تعتمد علي عوامل وراثية وكان صاحبها لوكاس و موريل
65) لم يتبني لومبروزو وتلاميذة النظريات البيلوجية حول العلاقة بين الأنحطاط والسلالي والاجرامي ولكن زودو تركيزهم علي العوامل الوراثية
66) يري علماء الأجتماع أن علم الاجتماع القانوني يندمج علم الأجتماع مع القانون ويعتبر فرع من فروع علم الأحتماع ويهتم هذا العلم في نظر الأجتماعيين بدراسة ومعرفة المشاكل الأجتماعية التي تدخل في مجال القانون
67) دراسة علم الأجتماع القانوني أقدم أنواع الدراسات الأجتماعية
68) موضوع علم الأجتماع القانوني لم يكن مستمد من القانون
69) منهج البحث في علم الأجتماع القانوني مستمد من علم الأجتماع
70) يجب علي الطالب لتكوينه في القانون الجنائي أن يكون علي معرفة بعلم الأجتماع القانوني وعلم الأجتماع الجنائي
71) لم يستمد علم الأجتماع الجنائي وجوده من أعتماد دراسات أخري كالتاريخ و الفقة واللغه و الدين
72) مؤسس علم الأجتماع الجنائي هو جبرائيل تارد
73) يساعد علم الأجتماع الجنائي المشرع في التشريع بأعتبار ما يعد أجرام وما لايعد أجرام ويساعده في نصوص قانون العقوبات سواء بالحذف أو بالأضافة ويساعد القاضي في عملة ليلاحظ متغيرات أجتماعية وثقافية وتغيير النظرة في قانون العقوبات بصفة دورية
74) يرفض العالم دور كايم أن الجريمة ظاهرة أجتماعية شاذة وأعتبرها منبثقة من الحياة الأجتماعية ونتيجة حتمية لعيض الفرد في مجتمع وان الجريمة عامل علي صحة المجتمع العامة وأنها جزء لا يتجزء من كيان المجتمع السليم
75) بنائن عن أن الجريمة ظاهرة أحتماعية طبيعية فانها تتبع من أسباب أستثنائة ولكن من البنيان الثقافي وبنائن عن أنتماء الفرد للمجتمع

76) المدرسة الأقتصادية أو الأشتراكية العلمية تنص علي أن الجريمة ظاهرة أجتماعية طبيعية
77) تري المدرسة الأقتصاديه ان هناك علاقة بين تأثر الأقتصاد او الحالة الأقتصادية و الأجرام بوجه خاص
78) بمرور عصر الزراعه إلي عصر الأقتصاد ظهر الأجرام العنيف والأجرام العضلي إلي الأجرام الخديعي مثلالخدع و تشغيل الذهن في المدرسة الأقتصادية أو الأشتراكية العلمية
79) ليس للمجتمعات إلا المجرمين الذين يستحقونهم وأن الوسط الأجتماعي هو بوتق الثقافة الأجرامية والميكروب هو المجرم وهو عنصر لا يعيش إلا لو وجد البوتقه التي تكمن في نموه وتفام خطرة تنتمي تلك العبارتين إلي المدرسة النفسية
80) قائد المدرسة النفسية هو جبرائيل تارد ويبني أن الواقعه الأجتماعية الأساسية في المجتمع هي التقليد وهي عند الفرد نفسة وتكون بحكم العادة أو الذاكرة
81) وجد أجرامي حرفي أو مهني مرتبط بالمهنه وتوضيح لغة التخاطب بين المجرمين المحترفين إشارة صادقة وقد يصل الأجرام عن طريق حرفة عادية مثل الرشوة في مدرسة الوسط الأجتماعي
82) يعتبر فيري من المدرسة الأنتقائية
83) ربطت المدرسة الأنتقائية المفهوم الأجتماعي بالمفهوم الجغرافي و الأنثربيولوجية
84) لم تأخذ المدرسة الأنتقائية نفس تقسيمات لومبروزو أطلاقا
85) الدراسات التاريخية في علم الأجرام تعتمد علي رجال التاريخ وليس بدراسة شخصيات لها مكانتها بمعني تبحث في مجال الجريمة عن طريق البحث الأجتماعي في الدراسات التاريخية
86) مهام الدراسات التاريخية في مجال الجنائي عن طريق دراسات تتعلق بتاريخ علم الأجرام في ذاته و دراسات تتعلق بتاريخ الجريمة و دراسات تتعلق بتاريخ المجرم وتصرفاته
87) عند جمع ملف شخصي للمجرم تحتوي علي بيانات عدة عن المجرم وعن الضحية ومدي مساهمتها في إحداث الجريمة فنكون بصدد دراسات تتعلق بتاريخ المجرم وتصرفاته
88) يجب ملاحظة تنفيذ العقوبة بالنسبة لدراسات تتعلق بتاريخ المجرم وتصرفاته من حيث مراعاة المعاملة السجنيهوالأفراج الشرطي
89) يتم دراسة الأحصائيات الجنائية في علم الأجرام العام عن طريقة وزراة العدل و ووزراة الداخلية و مصلحة السجون
90) يعتبر الرقم الأسود في دراسات الأحصائية الجنائية في علم الأجرام العام هو الفارق بين كمية أو مقدار الجرائم المرتكبة فعلا وبين كمية أو مقدار الجرائم التي تظهر في الأحصائيات الجنائية
91) إسقاط الجنين لا يعتبر من الرقم الأسود في دراسات الأحصائيات الجنائية في علم الاجرام العام
92) الجرائم التي لا يبلغ عنها للشرطة أو التي لا تسجل في الدفاتر أي التي لا تظهر فعلا في الأحصائية الرسمية للشرطة فهنا يكون مشكلة الرقم الأسود للأجرام في المجتمع
93) الجرائم التي يبلغ عنها فعلا وتسجل ولكن لايكتشف فيها المجرم أي التي تقيد ضد مجهول يطلق عليها مصطلح الرقم الأسود للأجرام في المجتمع
94) الجرائم التي تسجل في دفاتر الشرطة ولكن لا يصدر صد المتمهم فيها أي حكم بأدانه ويطلق عليها المشكلة إصطلاح الرقم الرمادي للاجرام في المجتمع
95) الجرائم التي تثبت إدانة المتهمين فيها بحكم ولكن توجد هناك جرائم أخري أرتكبها هولاء المتهمين ولكن لم يتم إثباتها في دفاتر الشرطة فتكون المشكلة هنا صحيفة الحالة القضائية او صحيفة السوابق
96) لم يكن هناك فرق مابين الأجرام الحقيقي و نسبة الأجرام الرسمي في الأحصاءات ويرجع السبب في بعض من العوامل
97) جرائم سرقة الموبايلات تعتبر سبب من أسباب الفرق مابين الأجرام الحقيقي و نسبة الأجرام الرسمي في الأحصاءات
98) نص الدكتور علي نوعين يجب علي أجهزة الشرطة المتخصصة أن تدرسهم وهما حجم الأجرام المستتر و طبيعه

الأجرام المستتر
99) أن وقف تنفيذ العقوبة لا يجعل الكثير يهرب من العقاب ولا يتمادي في الأجرام
100) يجب تضمن مقتضيات التضامن الأجتماعي بين الأفراد في المجتمع لتحقيق الأمن و الأمان وتكون مبرر علمي لتحقيق الحالة الخطرة الأجرامية
101) أسس حالة الخطورة الأجرامية تنظر للحياة المستقبلية في المجتمع وبالتالي فهي لا تلتفت إلي فكرة العقوبة ولكن تهتم بالبحث عن العقاب المناسب لوقاية المجتمع
102) الخطور الأجرامي هي خطر أجتماعي يتضمن ضرر بالغ جسيم والذي عرفة جروسبين وجاروفالو
103) عندما يوجد أعتداء أو خطر حقيقي علي الأمن والحريات نابعه من تخويف الجماهير حيال جريمة ما فيكون عنصر من عناصر حالة الخطورة الأجرامية
104) وضع جروسبيني العوامل التي تحكم تحديد درجة القابلية للأصلاح في ثلاث أمور وهي درجة أمكانية العودة للجريمة و شدة الفعل الذي يقترفة الجاني و درجة الخوف والفزع التي تصيب الرأي العام
105) عرف فون ليست حالة الخطورة الأجرامية أنها توجد عندما تدفع الطبيعة العقلية الخاصه لفرد ما جبرا عنه إلي أتيان و أرتكاب أفعال أجرامية لا يمكن دفعها مطلقا بالتهديد بتوقيع عقاب عادي عليها
106) عرف جارسون حالة الخطورة الاجرامية الفرد الخطر هو الذي يحتمل أرتكابة لأفعال مهددة للنظام العام في المستقبل
107) وضع جروسبيني طبيعتين قانونية وواقعية لحالة الخطورة الأجرامية
108) أن جروسبيني نظر لحالة الخطورة الأجرامية أنها قابلية المجرم للأصلاح كأساس لتدرج حالة الخطورة
109) من شروط المجرم الخطر أو الخطورة الأجرامية أن تكون الخطورة الأجرامية حقيقية وليست مختلقة يجيب أن تكون محسوسة وملموسة و يجب ان تكون أحتمال أرتكاب الجرائم في المستقبل قائم وله وجود مؤثر في نفسية الفرد و يجب أن تكون حالة الخطورة وشكية الوقوع حالا
110) مصدر حالة الخطورة الأجرامية يكون نتيجة عوامل نفسية و أنثربيولوجية فقط
111) وضع جروسبيني مصادر الخطورة الأجرامية علي عوامل نفسية
112) الذي قسم قاعدة الأجرام للوصول إلي معني الخطورة الاجرامية وقسمها إلي السببية العارضة والسببية اللازمه هو سابتيني
113) من تصنيفات الخطورة الأجرامية قد تكون مبتدأة وقد تكون جسيمة
114) فيري هو الذي قام بتقسيم حالة الخطورة الأجرامية إلي عوامل نفسية و الأنثروبيولوجية و الأجتماعية وجعلهم أساس التميز بين حالات الخطرين
115) قد تكون الخطورة الأجرامية مستقرة وقد تكون نسبية وقد تكون عادية تعالج بالعقاب ولا تكون غير عادية تعالج بتدابير أحترازية الامن
116) أستند الدكتور إلي حالات العود لتكون خير دليل علي كشف حالة الخطورة الأجرامية
117) مؤسس المدرسة الأجتماعية هو لومبوزو
118) في المدرسة الأجتماعية نص العالم جيمبلوفيس أن المجرم ميكروب ولكن لا يضر إلا لو وجد في مجتمع يعيش فيه غير ملائم له وسند الموضوع كله إلي المجتمع
119) في المدرسة الأجتماعية نص العالم جيمبلوفيس أن القوانين الطبيعية هي التي تحكم تصرفات الانسان باعتبارة عضو في الجماعة الأنسانية وأن الحياة يمكن أن تتخلص في صراع عنيف بين مختلف الجماعات الأنسانية المتباينه في الأفكار والسلوك
120) نص العالم جيبمبلوفيس أن عقل الأنسان مثلث زجاجي يستقبل الأشعه فيحللها إلي ألوان الطيف الذي يستقبل الأشاعات حسب قوانين محددة ويخرجها في صورة تصرفات في أتجاهات محددة تحت ألوان محددة
121) معني تفسير العالم ريتشارد أن المجتمع كله خطر
122) أستند ريتشارد في نظريته إلي الوسط الأجتماعي ورفض النظريات الوراثية التي أستند إليها لومبروزو

123) لم يستند ريتشارد إلي وجود الجريمة الأزمة الأجتماعية أو الأزمة السياسية تكون سبب للجرائم السياسية و الأزمة الأقتصادية سبب في وجود جرائم أقتصادية وأزامات أخلاقية والدينية

124) أعتمد العالم مانوفرير إلي العوامل المناخ و الجو و الأقتصاد و السياسة باعتبارها عوامل عامة ولايستند بعوامل بعينها

125) تفسير جبرائيل تارد أن العالم هو مصدر تحرك الأنسان هو الجوانب النفسية الداخلية في الأنسان وأيضا العوامل الأجتماعية لها وينسب نظريته إلي التقليد

126) أن التقليد كالشخص المقلد الذي يذهب للمظاهرات ولا يعرف أي سبب التظاهر فيقلد الشعب فقط وخلاص هو سبب من تفسيرات العالم لابي

127) أستند تفسير لابي إلي الأرادة الأنسانية وقال هي سبب في تحرك الشهص وأستند إلي أمرين وجود أرادة بنائن عن أحتكاك بالمجتمع و الأعتقاد بمعقولية أو بعدالة تلك الأرادة

128) الأسباب الخارجية للظاهرة الأجرامية هي الوسط الأجتماعي البحت وهو الوسط الشخصي

129) ينقسم الوسط الأجتماعي إلي الوسط المحتوم و الوسط العابر و الوسط المختار وكان صاحبهم دري جريف

130) الوسط العابر هو الأسرة في حالة نشاة الطفل في أحضان أسرة عادية وهي وسط الطفل الأولد التي يقلد فيها أفراد ألأسرة

131) الوسط المحتوم هو الوسط الذي تخلقة المدرسة و التدريبات المهنية أو الجامعه أو الخدمة العسكرية

132) الوسط المختار هو الوسط الذي يختارة الشخص بمحض إرادته وهو مثل السينما

133) الوسط الجغرافي من الأسباب الداخلية للظاهرة الأجرامية

134) قد تكون العوامل الجغرافية سبب في وجود الجريمة أحيانا

135) أثبتت الأحصائيات أن جرائم العنف تتم في فصل الشتا وجرائم البسيطة أكثر في فصل الصيف

136) يمكن أن يكون هناك علاقة بين الكسل والأماكن المعينه مثل الخلوية في ظهور جرائم مثل جرائم الأموال

137) الوسط الثقافية من الاسباب الداخلية للظاهرة الاجرامية

138) قد يكون الوسط الثقافي سلبي وقد يكون أيجابي بمعني قد يكون بسببه تزداد الجرائم وبسببه تقل علمية الأجرام لو تم أستخدامه صحيح

139) الأقتصاد يعتبر من الأسباب الداخلية للظاهرة الأجرامية

140) عرفت المؤتمرات العالمية الأجرام المنظم أن الجريمة تتضمن نشاط إجرامي معقد يرتكب علي نطاق واسع وتنفذة مجموعه من الأشخاص علي درجة كبيرة من النظيم بقصد التحقيق ثراء غير مشروع علي حساب المجتمع

141) عرفة الدول العربية الأجرام المنظم هو جرائم تستهدف أرتكاب جرائم خطيرة وليس فحسب جرائم الأثراء غير المشروع

142) جرائم الأثراء غير مشروع هي الأتجار في المخدرات و الرقيق و التزيف في العملات والأتجار في الأثار و الرشوة و الأرهاب والقتل العمد

143) خصائص الأجرام المنظم التخطيط و الأحتراف و التعقيد و القدرة علي التوظيف و تعايش الجريمة

144) من صور الأجرام المنظم الأجرام المالي أو الأقتصادي عن طريق تفشي الرشوة و الفساد السياسي للمجتمع

145) أجرام منظم وطني الذي يتمثل في دولة معينة مثل مصر أنما لو إقليمي عندما يتمثل في الأمه العربية

146) الأجرام دولية مثل المافيا

147) دهول الأموال القذرة وتطور الحياة الأقتصادية في المجتمع العالمي وغسيل الأموال سبب من أسباب تفشي ظاهرة الأجرام المنظم

148) تقدم التكنولوجيا لا يكن سبب من أسباب تفشي الظاهرة الأجرامية

149) خطورة الأجرام المنظم البعد الأجتماعي و البعد السياسي و البعد الأقتصادي و البعد الكريمونولجي

150) من الممكن وضع تدابير للاجرام المنظم عن طريق أتفاقيات دولية

151) العقوبات ضد الأجرام المنظم تصل إلي الأعدام

152) هناك أربع أنواع من ألارهاب الأرهاب الفردي و أرهاب فرد علي دولة و أرهاب الدولة علي الفرد و أرهاب الدولة علي الدولة
153) الدول الديكتاتورية تمثل أرهاب دولة علي الفرد
154) سند مواجهه الأرهاب سند شرعي و دليل سماوي
155) لم يعطي الدستور للرئيس سلطات واسعه لمواجهه الأرهاب
156) لابد من أعطاء رئيس سلطات واسعه لمواجهه الأرهاب ولكن بشروط ان يكون هناك خطر قومي و أن التصرف يكون سريع لدرء الخطر وثبوت حالة أستحالة اللجوء للوسائل العادية
157) أسباب ظاهرة الأرهاب وجود فوارق كبيرة في الدخول بين الطبقات و حدوث تعديلات سياسية في الحكم و حدوث خلل أقتصادي في المجتمع و عدم وجود تنظيمات نقابية قوية و عدم الموافقة علي أجازة الأجتماعات الخاصه وعدم تمثيل جميع الطوائف المجتمع في شتي الهيئات السياسية وعدم اللجوء للأستفتاء الشعبي عدم تحقق الثقافة
158) اللاجئ السياسي هو الشخص الذي له أراء سياسية تخالف دولته ويختلف عن الأرهابي
159) الاجئ السياسي هو الذي يكون صاحب رأي
160) يتميز الأرهاب السياسي عن غيرة في صور الأجرام أنه له عنصر المفأجاه كما يحدث في كل جرائم الأرهاب
161) الأرهاب السياسي ثلاث أنواع
162) الأرهاب السياسي الداخلي مثل الأغتيال ويتمثل قمة العنف السياسي ويقصد به أغتيال رئيس دولة أو رؤساء الحكومة
163) بتعمق الفقه أنحاز إلي أن الأرهابي السياسي الداخلي لا يصلح أن يكون عقوبته الأعدام
164) يري العالم جينزبرج أن الأرهاب السياسي يكون لو وقع علي خدمه عامة كخطف طائرة أو باخرة ولو وقع أيضا ضد رئيس الدولة
165) يري العالم ليكمان أن الأرهاب السياسي يكون لو توافرت شروط الأتية وهي أن يتكرر وقوع الأرهاب وتنوع مظاهرة خطف وأغتيال أو يكون قصد الأرهاب خلق توتر وقلق في العلاقات الدولية و أن يوجد أختلاف بين جنس الفاعل وجنسية المجني علية وجنسية المكان الذي وقع فيه
166) يستند الأتحاد الدولي لتوحيد القانون الجنائي بخصوص الأرهاب السياسي إلي لو هناك أضطرابات في علاقة دولية أو تقع في أكثر من دولة عن طريق شراء سلاح من دولة و تنفيذها في دولة أخري أو يكون مرتكبي الجريمة لاجيئين من الخارج أو يتم تجهيز الجريمة خارج الدولة التي أرتكب فيها
167) هناك أسلوب واحد فقط لمواجهه الأرهاب السياسي
168) الأسلوب الوقائي لمواجه الأرهاب السياسي تتمثل في تحسين الدخول الوضعية للأقتصاد للدولة و أزالة الفوارق الكثيرة بين الطبقات
169) هناك أسلوب عقابي لمواجهه الأرهاب السياسي يتمثل في الاعدام و الاشغال الشاقة المؤبدة
170) اللاجئ السياسي يصح أن يسلم لدولته مهما كانت الظروف
171) أختلف الفقة في تسليم المجرم السياسي
172) الأرهابي هو الشخص الذي يرهب المجتمع ويفعل أعمال مشينه فيحق علية عقوبة الأعدام
173) عقوبة الأعدام يمكن قياسها علي الأرهابي كمثل قطاع الطرق الذي أجازة الشريعه الأسلامية أعدامة

القسم الثاني (أختر)

1) العلم الذي يجعل محور تفكيرة جريمة جنائية محدودة او ظاهرة أجرامية معينة ويعني محور التفكير في الظاهرة الأجرامية وليس المذنب هو (أ.علم الأجرام ـب. علم الأجرام الخاص-ج.علم الأجرام العام)

2) ينقسم علم الأجرام إلي (أ.علم الأجرام العام –ب. علم الأجرام الخاص –ج. علم الأجرام المعملي –د.كل ماسبق)
3) الجريمة هي كل فعل معاقب عليه قانونية قد عرف هذا التعريف العالم(أ.لومبروزو –ب. أميل ديركايم)
4) أن نطاق علم الأجرام يشمل القانون الجنائي و السياسة الجنائية وينكر فكرة أنعزالة القانون الجنائي ويجعل الجزاء من علم الأجرام فهو ينظر إلي القانون الجنائي أنه ينظر للجريمة كوحدة قانونية مجردة فهو (أ.بناتل –ب.أنريكو فيرى)
5) المدرسة التي خلطت بين علم الأجرام و القانون الجنائي هي(أ.المدرسة النمساوية –ب. المدرسة التقليدية)
6) عندم يهتم العلم بدراسة الأشكار الخارجية للجريمة وأشكال المجرمين وحالتهم الطبيعية والجسدية والحالة النفسية للمجرمين التي تدفعهم إلي الانحراف وتجعلهم مصممين علي السير طريق الأجرام و الأسباب الرئيسية لأرتكاب الجريمة فنكون بصدد (أ. دراسة وقائع الأجراءات–ب. دراسة الوقائع الأجرامية)
7) أن المدرسة النمساوية تري أن علم الأجرام يضم عدة أنظمة وهي (أ.دراسة الواقع الأجرامي –ب. دراسة وقائع الأجراءات –ج.دراسة طرق الدفاع ضد الجريمة –د. كل ماسبق)
8) التي تستهدف تعليم الأطفال والمراهقين بصورة تؤدي إلي إبعاد كل أصحاب الميول اللأجتماعية هي(أ.الوقاية التحسينية –ب.التربية والتهذيب)
9) الذي يبحث عن أفضل الطرق لتحقيق الوقاية الفنية من الجريمة بأتخاذ أجراءات أو تدابير شرطية هي (أ.التربية و التهذيب- ب. علم التدابير ضد الهجوم الأجرامي
10) العلم الذي يؤسس لصفة أساسية دراسة الأحصائيات الجنائية وأستخلاص النتائج المفيده منها هو(أ.علم الأجتماع الجنائي –ب. علم الأجرام الأجتماعي –ج.كل ماسبق)
11) يتم بحث ومصادرة علم الأجرام العام عن طريق عدة أمور وهي (أ.مراعاة الحذر في تفسير النتائج –ب. مراعاة ترتيب النتائج –ج. مراعاة أستبعاد النتائج المحددة –د.مراعاة الأعتماد علي التفاصيل والمقارنة –هـ كل ماسبق)
12) العلم الذي يساعد الوصول إلي نتائج لها دلالتها ويعتمد في الوصول إليها علي الأرقام الرسمية التي تقدمها كل وزارة العدل و وزارة الداخلية هي(أ.علم الأحصاء –ب. علم مصادرة الأجرام العام)
13) العلم الذي يهتم بمعرفة حال الشخص وهل عاد الي الطريق المستقيم أو ظل في طريق الأجرام والسبب وراء ذلك للعودة للأجرام هو(أ.علم الأحصاء –ب. علم البيوجرافي الترجمة والسيرة الذاتيه)
14) المادة التي تهتم بدراسة الجريمة بأسلوب وبفلسفة ومبادئ الفكر القانوني بأعتبار الجريمة نموذج رأي عام فيه المجتمع ضرر محيطا به وصاغة في نص مادة في قانون العقوبات هو (أ.علم الأجرام –ب. القانون الجنائي)
15) الذي يقدم الجريمة من خلال نصوص قانون العقوبات كنماذج عامة و مجردة هو(أ.علم الأجرام –ب. القانون الجنائي
16) الفيش الجنائي يدخل من ضمن علم(أ.الأحصاء –ب. المراعاة علي التفاضل و المقارنة)
17) علم يهتم بالظاهرة الأجرامية في المجتمع سواء تمثلت في جريمة وارادة في قانون العقوبات أوفي جريمة أخري تشكل خطورة إجرامية لم ترد في قانون العقوبات(أ.علم الأجرام –ب. القانون الجنائي)
18) المدرسة التي تنكر فكرة أنفصال علم الأجرام عن القانون الجنائي وتنص علي أن القانون الجنائي بأكمله جزء من علم الأجرام هي المدرسة(أ.التقليدية –ب. الوضعية)
19) العالم الذي فرق مابين الجرائم الطبيعية والجرائم المصطنعه هو(أ.لومبروزو –ب. جاروفالو)
20) الجرائم التي تقرر الطبيعة ذاتها في أي زمان أو مكان مثل القتل هي جرائم(أ.طبيعية –ب. مصطنعه
21) وضع بيناتل عدة شروط يجب توافرها لوجود علاقة الجريمة بالظاهرة الأجرامية من وجهه نظر علم الاجرام وهي (أ.أن تكون ظاهرة وضعية أيجابية –ب. أن تكون ظاهرة عامة –ج.أن تكون قابلة للتحليل –د.كل ماسبق)
22) لوضع عقاب يجب أن نميز الجريمة عن غيرها من السلوكيات المنحرفة مثل الغش في الأمتحان أوالتجارة فعند اللجوزء إلي معيار لابد أن يكون التهديد العقابي لازم يكون معيار نسبي والذي نص علي ذلك هو (أ.لومبروزو – ب.دوركايم)
23) الجريمة في المدرسة التقليدية تكون ناتجة (أ.الأرادة –ب. العلم –ج.كل ماسبق)
24) المدرسة التي تفترض أن كل أنسان بلغ سن الرشد هو عاقل يكون حر في سلوكياته وتصرفاته سواء النافعه أو الضاره هي المدرسة(أ.الوضعية –ب. التقليدية)

25) أهتمت المدرسة التقليدية(أ. بالبواعث و الدوافع –ب.الظروف الشخصية أو العينية المرتبطة بالمجرم أو حتي بالجريمة-ج.كل ماسبق)

26) كان من أسباب انتقاد المدرسة التقليدية(أ.أنها أهملت الظروف المحيطة بالانسان منذ ولادته حي حتي يرتكب الجريمة –ب.مواطن الأخلاقة والمعنويات تبتعد عن دائرة القانون –ج.كل ماسبق)

27) المدرسة التي فتحت الطريق لدرسة أخلاق المجرم هي (أ.التقليدية –ب. الوضعية)

28) ينتمي العالم دي توليو إلي المدرسة (أ.الوضعية –ب.التقليدية – ج. الاجتماعية

29) المدرسة التي قسمت المجرم إلي خمس أقسام وهم المجرم بطبيعتة والمجرم المجنون و المجرم بالصدفة و المجرم بالعاطفة و المجرم بالعادة أو المحترف هي(أ. المدرسة الوضعية – ب. المدرسة الاجتماعية – ج. المدرسة التقليدية)

30) أهتمت لاحقا المدرسة التقليدية بالجانب(أ.الشخصي –ب.الأخلاقي للجاني)

31) المدرسة الوضعية أهتمت(أ.بشخصية المجرم –ب.الجريمة)

32) المدرسة التي جعلت الأنسان مسير بعيد عن الأرادة ولم يكن له أرادة في أرتكاب الجريمة هي (أ. المدرسة الوضعية – ب. المدرسة الاجتماعية – ج. المدرسة التقليدية)

33) يعتبر لومبروزو و جاروفالو و أنريكو فري من المدرسة (أ. المدرسة الوضعية – ب. المدرسة الاجتماعية – ج. المدرسة التقليدية)

34) الذي تزعم الأتجاة البيولوجي وينسب أرتكاب الجريمة راجع لعوامل عضوية هو(أ. لومبروزو –ب. جاروفالو-ج أنريكو فري

35) الذي تزعم الأتجاة الأجتماعي وظهر فيه علم الأجتماع الجنائي الذي أدي لأزدهار وتقدمه لظهور المدرسة الأجتماعية القائمة علي الدفاع الأجتماعي (أ. لومبروزو –ب. جاروفالو-ج أنريكو فرى)

36) الذي تزعم الأتجاه الأنتقائي والذي ظهر من بدايته علم الأجرام وأهتم بتوضيح أثر علم الأنثربولوجيا الجنائية وعلم الأجتماع الجنائي وعلي حدوث الجريمة هو(أ. لومبروزو –ب. جاروفالو-ج أنريكو فري)

37) المجرم الذي يرتكب عامل أجرامي تحت تأثير ظرف عارض يعتبر المجر(أ. بالميلاد – ب. بالصدفة – ج. بالعادة) في نظر التقسيم الوضعي

38) المجرم الذي يرتكب عامل أجرامي نتيجة خلل في العقل (أ. مجرم بالميلاد –ب. مجرم بالعادة – ج. المجرم المجنون) في تقسيمات المدرسة الوضعية

39) المتشردين والمتسولين و زعماء العصابة يعتبرو مجرمين(أ. بالعادة أو بالاحتراف –ب. بالميلاد – ج. بالصدفة) في تقسيم المدرسة الوضعية

40) أسباب الجريمة هو عدم تنظيم أجتماعي وفساد المجتمتع وتعتمد علي وضع تدابير وقائية التي تمكن الفرد من تحقيق أمثل الصور للتكيف الأجتماعي فتنتمي إلي المدرسة (أ.الأجتماعية –ب. الوضعية)

41) تستند الدراسات الأنتربيولوجية إلي العالم(أ.لومبروزو –ب. أنريكو فيري)

42) النظرية التي صاغها لومبروزو حول الدراسات الأنتربيولوجية هي (أ.الشخص الميال للأغتصاب –ب. الشخص الميال للسرقة –ج.الشخص الميال للقتل –د.كل ماسبق)

43) الدراسات البيولوجية والتي تتحدث علي العوامل الوراثية كان صاحبها (أ.لوكاس –ب. موريل-ج.كل ماسبق

44) الذي يساعد المشرع في التشريع بأعتبار ما يعد جريمة ولا يعد أجرام ويساعد في نصوص قانون العقوبات سواء بالحذب أو بالأضافة ويساعد القاضي في عملة هو (أ.علم الأجرام –ب. علم الأجتماع الجنائي)

45) لم يستمد علم الأجتماع الجنائي وجوده من أعتماد دراسات أخري(أ.التاريخ-ب. الفقة –ج.اللغه –هـ الدين-كل ماسبق)

46) العالم الذي يرفض يرفض أن الجريمة ظاهرة أجتماعية شاذة وأعتبرها منبثقة من الحياة الأجتماعية ونتيجة حتمية لعيض الفرد في مجتمع وان الجريمة عامل علي صحة المجتمع العامة وأنها جزء لا يتجزء من كيان المجتمع السليم(دور كايم –ب. لومبروزو)

47) المدرسة التي تنص علي ان هناك علاقة بين تأثر الأقتصاد او الحالة الأقتصادية و الأجرام بوجه خاص (أ.المدرسة الأقتصادية –ب.المدرسة الأنتقائية –ج.المدرسة النفسية)

48) ليس للمجتمعات إلا المجرمين الذين يستحقونهم وأن الوسط الأجتماعي هو بوتق الثقافة الأجرامية والميكروب هو المجرم وهو عنصر لا يعيش إلا لو وجد البوتقه التي تكمن في نموه وتفام خطرة تنتمي تلك العبارتين إلي(المدرسة النفسية-ب. مدرسة الوسط الأجتماعي)

49) قائد المدرسة النفسية الذي ينص ويبني أن الواقعه الأجتماعية الأساسية في المجتمع هي التقليد وهي عند الفرد نفس وتكون بحكم العادة أو الذاكرةهو العالم(أ.جبرائيل تارد-ب. لومبروزو)

50) عند جمع ملف شخصي للمجرم تحتوي علي بيانات عدة عن المجرم وعن الضحية ومدي مساهمتها في إحداث الجريمة فنكون بصدد دراسات تتعلق(أ. تتعلق بتاريخ المجرم وتصرفاته-ب.دراسات تتعلق بتاريخ الجريمة)

51) الدرسة التي تعتمد في دولة علي ماتبيان الفوارق بين ملامح الأجرام في تلك الدولة وملامح الأجرام في الدول الأخري ويصدر عنها مساهمات كثيره هي الدراسة التي (أ. تتعلق بتاريخ المجرم وتصرفاته-ب.تتعلق بتاريخ الجريمة

52) الأحصائيات يتم دراسة الأحصائيات الجنائية في علم الأجرام العام عن طريقة(أ. وزراة العدل -ب. ووزراة الداخلية ج. مصلحة السجون-هـ كل ماسبق)

53) يعتبر الرقم الأسود في دراسات الأحصائية الجنائية في علم الأجرام العام هو(أ- الفارق بين كمية أو مقدار الجرائم المرتكبة فعلا وبين كمية أو مقدار الجرائم التي تظهر في الأحصائيات الجنائية-ب. الفارق بين كمية أو مقدار الجرائم المرتكبة فعلا وبين كمية أو مقدار الجرائم التي لا تظهر في الأحصائيات الجنائية

54) الجرائم التي لا يبلغ عنها للشرطة أو التي لا تسجل في الدفاتر أي التي لا تظهر فعلا في الأحصائية الرسمية للشرطة فهنا يكون مشكلة تسمي(الرقم الأسود-ب. الرقم الحقيقي)

55) الجرائم التي يبلغ عنها فعلا وتسجل ولكن لايكتشف فيها المجرم أي التي تقيد ضد مجهول يطلق عليها مصطلح(أ.الرقم الأسود –ب. الرقم المميز)

56) الذي عرف حالة الخطورة الاجرامية بأنها خطر أجتماعي يتضمن ضرر بالغ وجسيم هو(جروسبيني –ب. جاروفالو ج.كل ماسبق)

57) تنقسم الخطورة الأجرامية بنائن عن تعريف جاروفالو و جروسبيني إلي (أ.عنصرين –ب. ثلاث عناصر)

58) قد وضع جاروفالو العوامل التي تحكم في تحديد درجة القابلية للأصلاح في عدة أمور هي(أ.درجة أمكانية العودة للجريمة –ب. شدة الفعل الذي يقترفة الجاني –ج. درجة الخوف والفزع التي تصيب الرأي العام-د.كل ماسبق)

59) حالة الخطورة الأجرامية أنها توجد عندما تدفع الطبيعة العقلية الخاصه لفرد ما جبرا عنه إلي أتيان و أرتكاب أفعال أجرامية لا يمكن دفعها مطلقا بالتهديد بتوقيع عقاب عادي علها الذي عرف هنا الخطورة الأجرامية هو(أ. فون ليست ب. جاروفالو)

60) حالة الخطورة الاجرامية الفرد الخطر هو الذي يحتمل أرتكابة لأفعال مهددة للنظام العام في المستقبل هو العالم(أ. جارسون –ب. لومبروزو)

61) من شروط المجرم الخطر أو الخطورة الأجرامية(أن تكون الخطورة الأجرامية حقيقية وليست مختلقة-ب. يجيب أن تكون محسوسة وملموسة-ج. و يجب ان تكون أحتمال أرتكاب الجرائم في المستقبل قائم وله وجود مؤثر في نفسية الفرد د.كل ماسبق)

62) العالم الذي قسم قاعدة الأجرام للوصول من خلالها إلي معني الخطورة الأجرامية وقسمها إلي السببية المعارضة والسببية اللازمة هو العالم(أ.سابتيني –ب. لومبروزو)

63) الذي قام بتقسيم حالة الخطورة الأجرامية إلي عوامل نفسية و الأنثروبيولوجية و الأجتماعية وجعلهم أساس التميز بين حالات الخطرين(أ.لومبروزو –ب.فيرى)

64) مؤسس المدرسة الأجتماعية هو (أ.لومبروزو –ب. فيري)

65) أن المجرم ميكروب ولكن لا يضر إلا لو وجد في مجتمع يعيش فيه غير ملائم له وسند الموضوع كله إلي المجتمع بنائن عن المدرسة الأجتماعية علي قول العالم(أ. جيمبلوفيس-ب. لاكساني)

66) أن القوانين الطبيعية هي التي تحكم تصرفات الانسان باعتبارة عضو في الجماعة الأنسانية وأن الحياة يمكن أن تتخلص في صراع عنيف بين مختلف الجماعات الأنسانية المتباينه في الأفكار والسلوك في المدرسة الأجتماعية علي

قول العالم(أ.جيمبلوفيس-ب. فيري)

67) أن عقل الأنسان مثلث زجاجي يستقبل الأشعه فيحللها إلي ألوان الطيف الذي يستقبل الأشاعات حسب قوانين محددة ويخرجها في صورة تصرفات في أتجاهات محددة تحت ألوان محددة في المدرسة الأجتماعية هو العالم(أ.جيمبلوفيس-ب. فيري)

68) الذي نسب في المدرسة الأجتماعية أن الجتمع كله خطير هو(أ.جيمبلوفيس-ب. فيري)

69) ينتمي العالم لاكساني و جيمبلوفيس و ريتشارد و مانوفرير و جبرائيل تارد و لابي إلي المدرسة (الوضعية -ب. الأجتماعية)

70) الأسباب الخارجية للظاهرة الأجرامية(أ.الوسط الأجتماعي -ب. الوسط الجغرافي -ج.الوسط الثقافي -د.الوسط الأقتصادي -د.كل ماسبق

71) ينقسم الوسط الأجتماعي إلي(أ. الوسط المحتوم -ب. الوسط العابر ج. الوسط المختار-دكل ماسبق) وكان صاحبهم دري جريف

72) قد تكون العوامل الجغرافية سبب في وجود(أ.الجريمة دائما -ب. الجريمة أحيانا)

73) أثبتت الأحصانيات أن جرائم العنف تتم(فصل الصيف- فصل الشتا)

74) الأجرام المنظم أن الجريمة تتضمن نشاط إجرامي معقد يرتكب علي نطاق واسع وتنفذة مجموعه من الأشخاص علي درجة كبيرة من النظيم بقصد التحقيق ثراء غير مشروع علي حساب المجتمع هو تعريف (أ. المؤتمرات العالمية- ب.الدول العربية)

75) خصائص الأجرام المنظم هي (أ.التخطيط -ب. الأحتراف -ج. القدرة علي توظيف والأبتزاز-د.كل ماسبق)

76) عندما يكون الأجرام المنظم داخل الدولة فنكون بصدد (أ.أجرام منظم عالمي -ب. أجرام منظم وطني)

77) تعتبر المافيا والعصابات الكبيرة المنتشرة في أنحاء الدول من الأجرام المنظم(أ.دولي -ب. وطني)

78) دخول الأموال القذرة وتطوير الأقتصاد وغسيل الأموال في الدول النامية وتشجيع الدول النامية الفقيرة لرؤس الأموال الناجمة عن الجريمة تعتبر من أسباب (أ.ظاهرة الأجرام المنظم-ب. الأجرام الداخلي الغير منظم)

79) سند مواجهة الأرهاب هو (أ.سند شرعي -ب.سند دليل سماوي-ج. كل ماسبق)

80) أسباب ظاهرة الأرهاب (أ.عدم وجود تنظيف نقابي -ب. عدم اللجوء ألي الأستفتاء الشعبي -ج.كل ماسبق)

81) الشخص الذي له أراء سياسية تخالف دولته هو(أ.المجرم السياسي -ب.اللاجئ السياسي -ج.الأرهابي)

82) عندما يتمثل العنف داخل الأقليم وقتل وأغتيال رئيس الجمهورية أو رؤساء الحكومة فيكون هذا الشخص (أ.أرهاب سياسي داخلي -ب. أرهابي سياسي دولي)

83) عدما يتم تكرار وقوع الأرهاب خطف وأغتيال و يكون الأرهاب قصد خلق توتر أو أضطرابات و يوجد أختلاف بين جنس الفاعل و جنسية المجني عليه و جنسية مكان الذي يقع فيه الجريمة فنكون بصدد أرهابي دولي بنائن عن قول العالم(أ.ليكمان-ب.جينزبرج)

84) لمواجهة الجنائية الأرهابية للأرهابي السياسي لابد أن نتبع أسلوب(أ.وقائي -ب. عقابي - ج. كل ماسبق)

85) الذي لا يصح أن يسلم لدولته مهما كانت الظروف هو (أ.اللاجئ السياسي -ب.المجرم السياسي)

86) الشخص الذي يرهب المجتمع ويفعل أعمال مشينة فيحق عليه عقوبة الأعدام هو (أ.اللاجئ السياسي -ب.المجرم السياسي-ج.الأرهابي)

87) من المقترحات لمواجعة الأرهاب(أ.تعديل الأحكام العسكرية -ب.الرقابة علي المساجد بوجه عام -ج.التربية الدينية في المدارس -د. تنسيق العمل مع جهات مكافحة الأرهاب -هـ.العمل علي أتفاقيات عربية واسلامية لمكافحة الأرهاب – كل ماسبق)

أجابة القسم الأول

شارع الاهرام ميدان الجيزه بجوار حلواني الدمياطي
01023436284
01102737174
عمارة رقم 519أ الدور الخامس

1) يعتبر علم الأجرام العام فرع من فروع علم الأجرام ويدور موضوعه حول تحقيق نوع من التراطب والأتصال والمقارنه بين نتائج علوم أخري وتهتم أيضا بالظاهرة الأجرامية سواء بصفة عامه أو بصفة خاصة	صح
2) علم الأجرام المعملي يقوم علي تحقيق التقارب بين عدة علوم بمناهج بحثها المختلفه وبأساليب العلمية ويردس حالة أجرامية فردية معينة هدفة الوصول لتقييم سديد لحالة إجرامية محمدوده كمثل مدمن المخدرات	صح
3) يري أنريكو فيري أن نطاق علم الأجرام يشمل القانون الجنائي و السياسة الجنائية يعني لا ينكر فكرة أنعزالة القانون الجنائي ويجعلة جزء من علم الأجرام	خطأ ينكر
4) في الواقع أن علم الأجرام هو علم بحث الظاهرة الأجرامية في حين أن القانون الجنائي نظام نمطي يقدم نماذج عامة مجردة في نصوص قانونية ثابتة	صح
5) تنص المدرسة النمساوية علي عدم الخلط بين علم الأجرام و القانون الجنائي	صح
6) عندما يهتم العلم بدراسة الأشكار الخارجية للجريمة وأشكال المجرمين وحالتهم الطبيعية والجسدية والحالة النفسية للمجرمين التي تدفعهم إلي الانحراف وتجعلهم مصممين علي السير طريق الأجرام و الأسباب الرئيسية لأرتكاب الجريمة فنكون بصدد دراسة وقائع الأجراءات	خطأ الواقع الأجرام
7) علم الطب الشرعي الذي يقدم معلومات الطبيعة الضرورية لحسن سير العدالة الجنائية وبالذات كل ما يتعلق بجسد الانسان سواء أكان ضحية أو جاني ويضم إليهم علم التحليل العصبي و الطب الشرعي و القضائي فنكون بصدد دراسة وقائع الأجراءات	صح
8) يمكن دراسة الدفاع ضد الجريمة عن طريق الوقاية التحسينية و التربية والتهذيب العلاجي و علم العقاب	صح
9) لم يكن هناك فارق مابين علم الأجرام وعلم التحقيق الجنائي	خطأ
10) يكون علم التحقيق الجنائي أقرب إلي القانون الجنائي عن علم الأجرام	صح
11) علم الأجرام يضم علم بيولوجي و علم نفس و علم اجتماع جنائي	صح
12) علم البيولوجي الجنائي يدرس الصفة الأساسية لذكاء ومميزات الشخص وأستعدادة وميولة وأخلاقة من الوجهه الموضوعية حسب أختبارات نفسية وتجارب علي المجرم ودراسة نفسة المجرم	خطأ علم النفس
13) الأمور التي يعتمد عليها علم الأجرام العام هو مراعاة الحذر في تفسير النتائج و مراعاة ترتيب النتائج و مراعاة أستبعاد النتائج المحددة	صح
14) مراعاة ترتيب النتائج هي مراعة الدقة في التفسير بوجه عام والتفسير يكون متعلقا بالأجرام أو متعلق بالمجرم عن طريق الأحصاء الحسابية الدقيقة المرتبطة بالأرقام الأقتصادية والسكانية التي تساعد في الوصول للدقة في التفسير	خطأ الحذر في النتائج
15) من مصادر علم الأجرام العام علم الأحصاء و علم البيوجرافي الذي هو السيرة الذاتيه للمجرمين	صح
16) يساعد علم الأحصاء الوصول للنتائج لها دلالتها ويعتمد في الوصول إلي الأرقام الرسمة والغير رسمية التي تقدمها كل من وزارة العدل و الداخلية	خطأ رسمية فقط
17) الفيش الجنائي يدخل من ضمن علم الأحصاء الذي هو مصدر علم الأجرام العام	صح
18) علم الأجرام هو يهتم بالظاهرة الأجرامية في المجتمع سواء تمثلت في جريمة وارادة في قانون العقوبات أوفي جريمة أخري تشكل خطورة إجرامية لم ترد في قانون العقوبات	صح
19) المدرسة التي تنكر فكرة أنفصال علم الأجرام عن القانون الجنائي وتنص علي أن القانون الجنائي بأكمله جزء من علم الأجرام هي المدرسة الوضعية	صح
20) القانون الجنائي المادة التي تهتم بدراسة الجريمة بأسلوب وبفلسفة ومبادئ الفكر القانوني بأعتبار الجريمة نموذج رأي عام في المجتمع ضرر محيطا وصاغة في نص مادة في قانون العقوبات	صح
21) القانون الجنائي لا يقدم الجريمة من خلال نصوص قانون العقوبات ورغم ذلك تكون عامة مجردة	خطأ

22) الذي يهتم بدراسة الثغرات مثل عدم الإفلات إلي شخصية المجرم وظروفة وأحوالة وبواعث أرتكاب الجريمة هو القانون الجنائي	تقدم
23) هناك ترابط بين علم الأجرام و القانون الجنائي بحيث لا يجوز وضع قانون جنائي قبل الأستعانة بعلم الأجرام	خطأ
24) قانون العقوبات يهتم بالضرر الخاص بالمجتمع و الخاص بالفرد	صخ
25) العالم الذي فرق مابين الجرائم الطبيعية و الجرائم المصطنعة أو التنظيمية هو جاروفالو	صح
26) وضع العالم بيناتل في العلاقة بين الجريمة بالظاهرة الأجرامية من وجهة نظر علم الأجرام شروط معينه وهي أن تكون ظاهرة وضعية و أن تكون ظاهرة عامة تخرج في سلوك خارجي و أن تكون قابلة للتحيل يعني قابلة لمعرفتها	صح
27) يري العالم (دور كايم)لوضع عقاب يجب أن نميز الجريمة عن غيرها من السلوكيات المنحرفة مثل الغش في الأمتحان أوالتجارة فعند اللجوزء إلي معيار لابد أن يكون التهديد العقابي لازم يكون معيار مطلق وليس نسبي	خطأ نسبي
28) الجرائم الطبيعية التي تنتهك المشاعر و الأحاسيس الأساسية في المجتمع مقل الرحمة بالناس والشفقة	صح
29) الجرائم المصطنعه ويطلق عليها الجرائم الأتفاقية التي تكون ناتجة عن أتفاق مجتمع معين أو في زمن معين علي جعلها معاقب عليها جنائيا	صح
30) عندما يتم دارسة الجريمة من النواحي الأقتصادية و الأجتماعية والثقافية بدون التركيز علي الجرم نفسة فنكون بصدد دراسات تقوم علي أساس النظرية للجريمة كظاهرة أجتماعية	صح
31) عندما تكون الدراسة بالجوانب الشخصية الأجرامية لمرتكبي الجرمية لا للجريمة نفسها فنكون بصدد دراسات تقوم علي أساس النظرة للجريمة كظاهرة فردية	صح
32) لم تكن هناك دراسات تقوم علي أساس النظرة للجريمة كظاهرة أجتماعية وفردية في ذات الوقت	خطأ
33) الجريمة في المدرسة التقليدية تكون ناتجة عن الأرادة و العلم	صح
34) المدرسة التي تفترض أن كل أنسان بلغ سن الرشد هو عاقل يكون حر في سلوكياته وتصرفاته سواء النافعه أو الضاره هي المدرسة الوضعية	خطأ التقليدية
35) أهتمت المدرسة التقليدية بالبواعث و الدوافع والظروف الشخصية أو العينية المرتبطة بالمجرم أو حتي بالجريمة	خطأ لاتهتم
36) كان من أسباب انتقاد المدرسة التقليدية أنها أهملت الظروف المحيطة بالانسان منذ ولادته حي حتي يرتكب الجريمة أو حتي سن الرشد سواء ظروف نفسة او عصبية أو أجتماعية	صح
37) أهتمت لاحقا المدرسة التقليدية بالجانب الأخلاقي للجاني و أنهياؤ معنوياته	صح
38) مواطن الاخلاق و المعنويات لا تبتعد عن دائرة القانون	خطأ
39) المدرسة التي فتحت الطريق لدرسة أخلاق المجرم بعد أن كانت الدائرة علي الدراسة قبل قدومها قاصره علي دراسة مادية الجريمة وبصرف النظر عن المجرم هي المدرسة الوضعية	خطأ تقليدية
40) المدرسة الوضعية أهتمت بشخصية المجرم والجريمة	خطأ مجرم فقط
41) أهتمت المدرسة الوضعية بالظروف الوراثية قبل ميلاد المجرم وأحوالهم المعيشية منذ ولادتهم وأوضاع أسرهم وأقتصادياتهم والوسط الأجتماعي الذي يعيش فيه	صح
42) جعلت المدرسة الوضعية ان الأنسان مسير عكس المدرسة التقليدية	صح
43) المدرسة التقليدية جعلت أن الجريمة عمل لا أرادي ينساق إليه الانسان بحكم عدة عوامل أو أسباب منها وراثي ومنها أعصابية وبدنية والحالة المادية أو الأقتصادية	صح
44) ترتب علي المدرسة الوضعية الأصلاح السجني وتطورات أساليب تنفيذ العقوبة وزادت الجزاء الجنائي	صح

غير العقابي وظهر التدابير الأجتماعية الجنائية	
45) من رواد المدرسة الوضعية لومبروزو و أنريكو فري و جاروفالو	صح
46) ظهر أربع أتجاهات في المدرسة الوضعية	خطأ ثلاثة
47) الاتجاة البيولوجي في المدرسة الوضعية تزعمة لومبروزو وينص علي أن الجريمة ترجع لعوامل عضوية وراثية	صح
48) الاتجاه الأجتماعي تزعة جاروفالو وظهر فيه علم الأجتماع الجنائي الذي أدي أزدهارة وتقدمة لظهور المدرسة الأجتماعية القائمة علي حركة الدفاع الاجتماعي	خطأ فيري
49) الاتجاة الأنتقاني تزعمة جاروفالو وظهر فيه علم الأجرام الذي أهتم بتوضيح أثر الأنثربولوجيا الجنائية وعلم الأجتماع الجنائي وحدوث الجريمة	صح
50) المدرسة التقليدية قسمة المجرمين إلي خمس طوائف وهم المجرم بالميلاد و المجرم المختل و المجرم المعتاد و المجرم بالعاطفة و المجرم بالصدفة	خطأ وضعية
51) المجرم الذي يرتكب عامل أجرامي تحت تأثير ظرف عارض يعتبر المجرم بالميلاد	خطأ بالصدفة
52) لم يكن هناك أقتراب بين المجرم بالميلاد و المجرم بالصدفة أطلاقا	خطأ
53) الفارق بين المجرم المعتاد والمجرم بالميلاد أن المجرم المعتاد تتدخل عوامل خارجية ذات طابع أجتماعي تجعله يسير في طريق الجريمة إلي النهاية	صح
54) المجرم الذي يرتكب عامل أجرامي نتيجة خلل في العقل هو المجرم بالميلاد	خطأ مجنون
55) أن من المجرمين بالميلاد إلي المجرم المجنون نمر بطوائف المجرمين المجنونيين والمجرمين المصابين بالصراع	صح
56) من المجرم بالصدفة إلي المجرم بالميلاد نمر بالمجرم بالعادة الذي يكون مجرم بالصدفة ثم تلحقة أحفادهة وراثتة اللاحقين بالمجرمين بالميلاد بسبب حدوث أنحلال في النفس	صح
57) لا يمكن أن يختلط أطلاقا المجرم بالعاطفة مع المجرم المجنون	خطأ
58) أسباب الجريمة في المدرسة الاجتماعية هو عدم تنظيم أجتماعي وفساد المجتمتع وتعتمد علي وضع تدابير وقائية التي تمكن الفرد من تحقيق أمثل الصور للتكيف الأجتماعي	صح
59) المدرسة الأجتماعية لا تدين قانون العقوبات بخصوص تقدير التجريم للقاضي ولفظة	خطأ
60) لا تهتم المدرسة الأجتماعية بمسألة القابلية للانحراف	خطأ
61) ينتمي سيزر لاند إلي المدرسة الأجتماعية	صح
62) الفضل في درسة الأنتربيولوجية هو لومبروزو	صح
63) الذي قام بتوزيع الدراسة الأنتربيولوجية إلي الشخص الميال للأغتصاب والهتك العرض و الشخص الميال للسرقة والشخص الميال للقتل هو فرويد	خطأ لومبروزو
64) الدراسة البيولوجية التي تعتمد علي عوامل وراثية وكان صاحبها لوكاس و موريل	صح
65) لم يتبني لومبروزو وتلاميذة النظريات البيلوجية حول العلاقة بين الأنحطاط والسلالي والاجرامي ولكن زودو تركيزهم علي العوامل الوراثية	صح
66) يري علماء الأجتماع أن علم الاجتماع القانوني يندمج علم الأجتماع مع القانون ويعتبر فرع من فروع علم الأحتماع ويهتم هذا العلم في نظر الأجتماعيين بدراسة ومعرفة المشاكل الأجتماعية التي تدخل في مجال القانون	صح
67) دراسة علم الأجتماع القانوني أقدم أنواع الدراسات الأجتماعية	صح
68) موضوع علم الأجتماع القانوني لم يكن مستمد من القانون	خطأ

69) منهج البحث في علم الأجتماع القانوني مستمد من علم الأجتماع	صح
70) يجب علي الطالب لتكوينه في القانون الجنائي أن يكون علي معرفة بعلم الأجتماع القانوني وعلم الأجتماع الجنائي	صح ومهم جدا
71) لم يستمد علم الأجتماع الجنائي وجوده من أعتماد دراسات أخري كالتاريخ و الفقة واللغه و الدين	خطأ
72) مؤسس علم الأجتماع الجنائي هو جبرائيل تارد	صح
73) يساعد علم الأجتماع الجنائي المشرع في التشريع بأعتبار ما يعد أجرام وما لايعد أجرام ويساعده في نصوص قانون العقوبات سواء بالحذف أو بالأضافة ويساعد القاضي في عملة ليلاحظ متغيرات أجتماعية وثقافية وتغيير النظرة في قانون العقوبات بصفة دورية	صح
74) يرفض العالم دور كايم أن الجريمة ظاهرة أجتماعية شاذة وأعتبرها منبثقة من الحياة الأجتماعية ونتيجة حتمية لعيض الفرد في مجتمع وان الجريمة عامل علي صحة المجتمع العامة وأنها جزء لا يتجزء من كيان المجتمع السليم	صح
75) بنائن عن أن الجريمة ظاهرة أحتماعية طبيعية فانها تتبع من أسباب أستثنائة ولكن من البنيان الثقافي وبنائن عن أنتماء الفرد للمجتمع	خطأ لا تتبع
76) المدرسة الأقتصادية أو الأشتراكية العلمية تنص علي أن الجريمة ظاهرة أجتماعية طبيعية	خطأ شاذة
77) تري المدرسة الأقتصاديه ان هناك علاقة بين تأثر الأقتصاد او الحالة الأقتصادية و الأجرام بوجه خاص	صح
78) بمرور عصر الزراعه إلي عصر الأقتصاد ظهر الأجرام العنيف والأجرام العضلي إلي الأجرام الخديعي مثلالخدع و تشغيل الذهن في المدرسة الأقتصادية أو الأشتراكية العلمية	صح
79) ليس للمجتمعات إلا المجرمين الذين يستحقونهم وأن الوسط الأجتماعي هو بوتق الثقافة الأجرامية والميكروب هو المجرم وهو عنصر لا يعيش إلا لو وجد البوتقه التي تكمن في نموه وتفام خطرة تنتمي تلك العبارتين إلي المدرسة النفسية	خطأ الوسط الأجتماعي
80) قائد المدرسة النفسية هو جبرائيل تارد ويبني أن الواقعه الأجتماعية الأساسية في المجتمع هي التقليد وهي عند الفرد نفسة وتكون بحكم العادة أو الذاكرة	صح
81) وجد أجرامي حرفي أو مهني مرتبط بالمهنه وتوضيح لغة التخاطب بين المجرمين المحترفين إشارة صادقة وقد يصل الأجرام عن طريق حرفة عادية مثل الرشوة في مدرسة الوسط الأجتماعي	خطأ النفسية
82) يعتبر فيري من المدرسة الأنتقائية	صح
83) ربطت المدرسة الأنتقائية المفهوم الأجتماعي بالمفهوم الجغرافي و الأنثربيولوجية	صح
84) لم تأخذ المدرسة الأنتقائية نفس تقسيمات لومبروزو أطلاقا	خطأ
85) الدراسات التاريخية في علم الأجرام تعتمد علي رجال التاريخ وليس بدراسة شخصيات لها مكانتها بمعني تبحث في مجال الجريمة عن طريق البحث الأجتماعي في الدراسات التاريخية	صح
86) مهام الدراسات التاريخية في مجال الجنائي عن طريق دراسات تتعلق بتاريخ علم الأجرام في ذاته و دراسات تتعلق بتاريخ الجريمة و دراسات تتعلق بتاريخ المجرم وتصرفاته	صح
87) عند جمع ملف شخصي للمجرم تحتوي علي بيانات عدة عن المجرم وعن الضحية ومدي مساهمتها في إحداث الجريمة فنكون بصدد دراسات تتعلق بتاريخ المجرم وتصرفاته	صح
88) يجب ملاحظة تنفيذ العقوبة بالنسبة لدراسات تتعلق بتاريخ المجرم وتصرفاته من حيث مراعاة المعاملة السجنيهوالأفراج الشرطي	صح
89) يتم دراسة الأحصائيات الجنائية في علم الأجرام العام عن طريقة وزراة العدل و ووزراة الداخلية و مصلحة السجون	صح
90) يعتبر الرقم الأسود في دراسات الأحصائية الجنائية في علم الأجرام العام هو الفارق بين كمية أو مقدار الجرائم المرتكبة فعلا وبين كمية أو مقدار الجرائم التي تظهر في الأحصائيات الجنائية	صح

91) إسقاط الجنين لا يعتبر من الرقم الأسود في دراسات الأحصائيات الجنائية في علم الاجرام العام	خطأ	13
92) الجرائم التي لا يبلغ عنها للشرطة أو التي لا تسجل في الدفاتر أي التي لا تظهر فعلا في الأحصائية الرسمية للشرطة فهنا يكون مشكلة الرقم الأسود للأجرام في المجتمع	خطأ للجريمة	14
93) الجرائم التي يبلغ عنها فعلا وتسجل ولكن لايكتشف فيها المجرم أي التي تقيد ضد مجهول يطلق عليها مصطلح الرقم الأسود للأجرام في المجتمع	صح	15
94) الجرائم التي تسجل في دفاتر الشرطة ولكن لا يصدر صد المتمهم فيها أي حكم بأدانه ويطلق عليها المشكلة إصطلاح الرقم الرمادي للاجرام في المجتمع	صح	16
95) الجرائم التي تثبت إدانة المتهمين فيها بحكم ولكن توجد هناك جرائم أخري أرتكبها هولاء المتهمين ولكن لم يتم إثباتها في دفاتر الشرطة فتكون المشكلة هنا صحيفة الحالة القضائية او صحيفة السوابق	صح	17
96) لم يكن هناك فرق مابين الأجرام الحقيقي و نسبة الأجرام الرسمي في الأحصاءات ويرجع السبب في بعض من العوامل	خطأ	18
97) جرائم سرقة الموبايلات تعتبر سبب من أسباب الفرق مابين الأجرام الحقيقي و نسبة الأجرام الرسمي في الأحصاءات	صح	19
98) نص الدكتور علي نوعين يجب علي أجهزة الشرطة المتخصصة أن تدرسهم وهما حجم الأجرام المستتر و طبيعه الأجرام المستتر	صح	20
99) أن وقف تنفيذ العقوبة لا يجعل الكثير يهرب من العقاب ولا يتمادي في الأجرام	خطأ	
100) يجب تضمن مقتضيات التضامن الأجتماعي بين الأفراد في المجتمع لتحقيق الأمن و الأمان وتكون مبرر علمي لتحقيق الحالة الخطرة الأجرامية	صح	21
101) أسس حالة الخطورة الأجرامية تنظر للحياة المستقبلية في المجتمع وبالتالي فهي لا تلتفت إلي فكرة العقوبة ولكن تهتم بالبحث عن العقاب المناسب لوقاية المجتمع	صح	22 23
102) الخطور الأجرامي هي خطر أجتماعي يتضمن ضرر بالغ جسيم والذي عرفة جروسبين وجاروفالو	صح	24
103) عندما يوجد أعتداء أو خطر حقيقي علي الأمن والحريات نابعه من تخويف الجماهير حيال جريمة ما فيكون عنصر من عناصر حالة الخطورة الأجرامية	صح	25
104) وضع جروسبيني العوامل التي تحكم تحديد درجة القابلية للأصلاح في ثلاث أمور وهي درجة أمكانية العودة للجريمة و شدة الفعل الذي يقترفة الجاني و درجة الخوف والفزع التي تصيب الرأي العام	خطأ جاروفالو	26
105) عرف فون ليست حالة الخطورة الأجرامية أنها توجد عندما تدفع الطبيعة العقلية الخاصه لفرد ما جبرا عنه إلي أتيان و أرتكاب أفعال أجرامية لا يمكن دفعها مطلقا بالتهديد بتوقيع عقاب عادي علها	صح	27
106) عرف جارسون حالة الخطورة الاجرامية الفرد الخطر هو الذي يحتمل أرتكابة لأفعال مهددة للنظام العام في المستقبل	صح	28
107) وضع جروسبيني طبيعتين قانونية وواقعية لحالة الخطورة الأجرامية	صح	29
108) أن جروسبيني نظر لحالة الخطورة الأجرامية أنها قابلية المجرم للأصلاح كأساس لتدرج حالة الخطورة	خطأ جاروفالو	130
109) من شروط المجرم الخطر أو الخطورة الأجرامية أن تكون الخطورة الأجرامية حقيقية وليست مختلقة يجيب أن تكون محسوسة وملموسة و يجب ان تكون أحتمال أرتكاب الجرائم في المستقبل قائم وله وجود مؤثر في نفسية الفرد و يجب أن تكون حالة الخطورة وشكية الوقوع حالا	صح	131
110) مصدر حالة الخطورة الأجرامية يكون نتيجة عوامل نفسية و أنثربيولوجية فقط	خطأ	132
111) وضع جروسبيني مصادر الخطورة الأجرامية علي عوامل نفسية	أجتماعية	133 134
112) الذي قسم قاعدة الأجرام للوصول إلي معني الخطورة الاجرامية وقسمها إلي السببية العارضة والسببية اللازمه هو سابتيني	صح	135

113) من تصنيفات الخطورة الأجرامية قد تكون مبتدأة وقد تكون جسيمة	صح
114) فيري هو الذي قام بتقسيم حالة الخطورة الأجرامية إلي عوامل نفسية و الأنثروبيولوجية و الأجتماعية وجعلهم أساس التميز بين حالات الخطرين	صح
115) قد تكون الخطورة الأجرامية مستقرة وقد تكون نسبية وقد تكون عادية تعالج بالعقاب ولا تكون غير عادية تعالج بتدابير أحترازية الامن	خطأ تكون غير عادية
116) أستند الدكتور إلي حالات العود لتكون خير دليل علي كشف حالة الخطورة الأجرامية	صح
117) مؤسس المدرسة الأجتماعية هو لومبوزو	خطأ
118) في المدرسة الأجتماعية نص العالم جيمبلوفيس أن المجرم ميكروب ولكن لا يضر إلا لو وجد في مجتمع يعيش فيه غير ملائم له وسند الموضوع كله إلي المجتمع	خطأ لاكساني
119) في المدرسة الأجتماعية نص العالم جيمبلوفيس أن القوانين الطبيعية هي التي تحكم تصرفات الانسان باعتبارة عضو في الجماعة الأنسانية وأن الحياة يمكن أن تتخلص في صراع عنيف بين مختلف الجماعات الأنسانية المتباينه في الأفكار والسلوك	صخ
120) نص العالم جيبمبلوفيس أن عقل الأنسان مثلث زجاجي يستقبل الأشعه فيحللها إلي ألوان الطيف الذي يستقبل الأشاعات حسب قوانين محددة ويخرجها في صورة تصرفات في أتجاهات محددة تحت ألوان محددة	صح
121) معني تفسير العالم ريتشارد أن المجتمع كله خطر	خطأ
122) أستند ريتشارد في نظريته إلي الوسط الأجتماعي ورفض النظريات الوراثية التي أستند إليها لومبروزو	صح
123) لم يستند ريتشارد إلي وجود الجريمة الأزمة الأجتماعية أو الأزمة السياسية تكون سبب للجرائم السياسية و الأزمة الأقتصادية سبب في وجود جرائم أقتصادية وأزامات أخلاقية والدينية	خطأ
124) أعتمد العالم مانوفرير إلي العوامل المناخ و الجو و الأقتصاد و السياسة باعتبارها عوامل عامة ولايستند بعوامل بعينها	صح
125) تفسير جبرائيل تارد أن العالم هو مصدر تحرك الأنسان هو الجوانب النفسية الداخلية في الأنسان وأيضا العوامل الأجتماعية لها وينسب نظريته إلي التقليد	صح
126) أن التقليد كالشخص المقلد الذي يذهب للمظاهرات ولا يعرف أي سبب التظاهر فيقلد الشعب فقط وخلاص هو سبب من تفسيرات العالم لابي	خطأ جبرانيل
127) أستند تفسير لابي إلي الأرادة الأنسانية وقال هي سبب في تحرك الشهص وأستند إلي أمرين وجود أرادة بنائن عن أحتكاك بالمجتمع و الأعتقاد بمعقولية أو بعدالة تلك الأرادة	صح
128) الأسباب الخارجية للظاهرة الأجرامية هي الوسط الأجتماعي البحت وهو الوسط الشخصي	صح
129) ينقسم الوسط الأجتماعي إلي الوسط المحتوم و الوسط العابر و الوسط المختار وكان صاحبهم دري جريف	صح
130) الوسط العابر هو الأسرة في حالة نشاة الطفل في أحضان أسرة عادية وهي وسط الطفل الأولد التي يقلد فيها أفراد الأسرة	خطأ المحتوم
131) الوسط المحتوم هو الوسط الذي تخلقة المدرسة و التدريبات المهنية أو الجامعه أو الخدمة العسكرية	خطأ العابر
132) الوسط المختار هو الوسط الذي يختارة الشخص بمحض إرادته وهو مثل السينما	صح
133) الوسط الجغرافي من الأسباب الداخلية للظاهرة الأجرامية	خطأ
134) قد تكون العوامل الجغرافية سبب في وجود الجريمة أحيانا	صح
135) أثبتت الأحصائيات أن جرائم العنف تتم في فصل الشتا وجرائم البسيطة أكثر في فصل الصيف	خطأ العكس

136) يمكن أن يكون هناك علاقة بين الكسل والأماكن المعينه مثل الخلوية في ظهور جرائم مثل جرائم الأموال	صح
137) الوسط الثقافية من الاسباب الداخلية للظاهرة الاجرامية	خطأ
138) قد يكون الوسط الثقافي سلبي وقد يكون أيجابي بمعني قد يكون بسببه تزداد الجرائم وبسببه تقل علمية الأجرام لو تم أستخدامه صحيح	صح
139) الأقتصاد يعتبر من الأسباب الداخلية للظاهرة الأجرامية	خطأ
140) عرفت المؤتمرات العالمية الأجرام المنظم أن الجريمة تتضمن نشاط إجرامي معقد يرتكب علي نطاق واسع وتنفذة مجموعه من الأشخاص علي درجة كبيرة من النظيم بقصد التحقيق ثراء غير مشروع علي حساب المجتمع	صح
141) عرفة الدول العربية الأجرام المنظم هو جرائم تستهدف أرتكاب جرائم خطيرة وليس فحسب جرائم الأثراء غير المشروع	صح
142) جرائم الأثراء غير مشروع هي الأتجار في المخدرات و الرقيق و التزيف في العملات والأتجار في الأثار و الرشوة و الأرهاب والقتل العمد	خطأ بدون قتل عمد
143) خصائص الأجرام المنظم التخطيط و الأحتراف و التعقيد و القدرة علي التوظيف و تعايش الجريمة	صح
144) من صور الأجرام المنظم الأجرام المالي أو الأقتصادي عن طريق تفشي الرشوة و الفساد السياسي للمجتمع	صح
145) أجرام منظم وطني الذي يتمثل في دولة معينة مثل مصر أنما لو إقليمي عندما يتمثل في الأمه العربية	صح
146) الأجرام دولية مثل المافيا	صح
147) دهول الأموال القذرة وتطور الحياة الأقتصادية في المجتمع العالمي وغسيل الأموال سبب من أسباب تفشي ظاهرة الأجرام المنظم	صح
148) تقدم التكنولوجيا لا يكن سبب من أسباب تفشي الظاهرة الأجرامية	خطأ
149) خطورة الأجرام المنظم البعد الأجتماعي و البعد السياسي و البعد الأقتصادي و البعد الكريمونولجي	صح
150) من الممكن وضع تدابير للاجرام المنظم عن طريق أتفاقيات دولية	صح
151) العقوبات ضد الأجرام المنظم تصل إلي الأعدام	خطأ
152) هناك أربع أنواع من ألارهاب الأرهاب الفردي و أرهاب فرد علي دولة و أرهاب الدولة علي الفرد و أرهاب الدولة علي الدولة	صح
153) الدول الديكتاتورية تمثل أرهاب دولة علي الفرد	خطأ
154) سند مواجهه الأرهاب سند شرعي و دليل سماوي	صح
155) لم يعطي الدستور للرئيس سلطات واسعه لمواجهه الأرهاب	خطأ
156) لابد من أعطاء رئيس سلطات واسعه لمواجهه الأرهاب ولكن بشروط ان يكون هناك خطر قومي و أن التصرف يكون سريع لدرء الخطر وثبوت حالة أستحالة اللجوء للوسائل العادية	صح
157) أسباب ظاهرة الأرهاب وجود فوارق كبيرة في الدخول بين الطبقات و حدوث تعديلات سياسية في الحكم و حدوث خلل أقتصادي في المجتمع و عدم وجود تنظيمات نقابية قوية و عدم الموافقة علي أجازة الأجتماعات الخاصه وعدم تمثيل جميع الطوائف المجتمع في شتي الهيئات السياسية وعدم اللجوء للأستفتاء الشعبي عدم تحقق الثقافة	صح
158) اللاجئ السياسي هو الشخص الذي له أراء سياسية تخالف دولته ويختلف عن الأرهابي	خطأ المجرم السياسي
159) الاجئ السياسي هو الذي يكون صاحب رأي	صح

160) يتميز الأرهاب السياسي عن غيرة في صور الأجرام أنه له عنصر المفأجاه كما يحدث في كل جرائم الأرهاب	صح
161) الأرهاب السياسي ثلاث أنواع	خطأ نوعين
162) الأرهاب السياسي الداخلي مثل الأغتيال ويتمثل قمة العنف السياسي ويقصد به أغتيال رئيس دولة أو رؤساء الحكومة	صح
163) بتعمق الفقه أنحاز إلي أن الأرهابي السياسي الداخلي لا يصلح أن يكون عقوبته الأعدام	صح
164) يري العالم جينزبرج أن الأرهاب السياسي يكون لو وقع علي خدمه عامة كخطف طائرة أو باخرة ولو وقع أيضا ضد رئيس الدولة	صح
165) يري العالم ليكمان أن الأرهاب السياسي يكون لو توافرت شروط الأتية وهي أن يتكرر وقوع الأرهاب وتنوع مظاهرة خطف وأغتيال أو يكون قصد الأرهاب خلق توتر وقلق في العلاقات الدولية و أن يوجد أختلاف بين جنس الفاعل وجنسية المجني علية وجنسية المكان الذي وقع فيه	صح
166) يستند الأتحاد االدولي لتوحيد القانون الجنائي بخصوص الأرهاب السياسي إلي لو هناك أضطرابات في علاقة دولية أو تقع في أكثر من دولة عن طريق شراء سلاح من دولة و تنفيذها في دولة أخري أو يكون مرتكبي الجريمة لاجينين من الخارج أو يتم تجهيز الجريمة خارج الدولة التي أرتكب فيها	صح
167) هناك أسلوب واحد فقط لمواجهه الأرهاب السياسي	خطأ
168) الأسلوب الوقائي لمواجه الأرهاب السياسي تتمثل في تحسين الدخول الوضعية للأقتصاد للدولة و أزالة الفوارق الكثيرة بين الطبقات	صح
169) هناك أسلوب عقابي لمواجهه الأرهاب السياسي يتمثل في الاعدام و الاشغال الشاقة المؤبدة	صح
170) اللاجئ السياسي يصح أن يسلم لدولته مهما كانت الظروف	خطأ
171) أختلف الفقة في تسليم المجرم السياسي	صح
172) الأرهابي هو الشخص الذي يرهب المجتمع ويفعل أعمال مشينه فيحق علية عقوبة الأعدام	صح
173) عقوبة الأعدام يمكن قياسها علي الأرهابي كمثل قطاع الطرق الذي أجازة الشريعه الأسلامية أعدامة	صح