إدارة البرامج الأكاديمية قسم القياس والتقويم	جامعة السودان المفتوحة	مطلوبات الجامعة امتحان الفصل الدراسي الأول نوفمبر 2012م (كل البرامج)
المقرر: مهارات الدراسة والتعلم الذاتي عدد الأسئلة:(4)	الإجابة على كراسة الإجابة الدرجة الكلية: 80	الزمن: (3) ساعات عدد الصفحات: (2)

أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول (20 درجة)

1. **علِّل للعبارات الآتية:**

أ. الطالب الذي يفكر في النجاح ويستشعر ذلك في أدائه يمتلك فرصة أفضل للنجاح.

ب. أسلوب التعلُّم الذاتي يحول مركز الاهتمام من المعلم إلى المتعلِّم.

ج. أسلوب التنظيم العشوائي للمعلومات يعتبر أسوأ أنواع التنظيم.

د. الحياء الزائد وروح المجاملة قد يضران بالشخص أحياناً عندما يتعلق الأمر بإدارة الوقت.

هـ. تكوين الكلمات في العقل – أثناء القراءة – أسرع من تكوينها في الشفاه.

2. **هات المصطلح أو المفهوم التربوي المناسب لكل عبارة من الآتي:**

أ. الأسلوب التعليمي الذي يوفر الاتصال بين المتعلم ومصادر التعلُّم من خلال منظومة من الوسائط المباشرة وغير المباشرة،التقنية وغير التقنية التي تتكامل فيما بينها لتحقيق هدف التعلُّم.

ب. تحويل الصورة والأشياء والأحداث إلى رموز .

ج. الطاقة النفسية الداخلية التي تحرك الفرد للقيام بنشاط ما وتمثل عنصراً مهماً في تحقيق النجاح الدراسي.

د. الوقت الذي لا يكون الشخص فيه متهيئاً – بدنياً وعقلياً–للقيام بمهمات تتطلب التركيز.

هـ. المدة الزمنية التي يقع فيها البصر على الكلمة أو زمرة من الكلمات أثناء القراءة.

السؤال الثاني (18 درجة)

1. "السنة الأولى في الدراسة الجامعية ذات طبيعة تأهيلية تهدف إلى اكتساب الطالب قدراً من المعارف الأساسية في الحقل العلمي الذي يختاره من خلال نظم تعليمية جديدة عليه"
حلّل هذه العبارة موضحاً خصائص تلك النظم التعليمية وكيف نتعامل معها؟
2. "من خصائص التعليم عن بعد أنه يؤكد على تفريد التعليم ويجعل من عامل العزلة عنصراً ايجابياً في تنمية روح الاستقلال ويستجيب لعدد من مبادئ التعلم الإنساني".
حلّل هذه العبارة من واقع تجربتك مع جامعة السودان المفتوحة.

السؤال الثالث (18 درجة)

1. **وضّح خصائص كل من:**

أ. التفكير الاستنتاجي.

ب. التفكير الاستقرائي.

ودورهما في التعلُّم.

2. **عرّف الذاكرة ومراحلها وعلاقتها بالتعلُّم.**

السؤال الرابع (24 درجة)

1. "إن الهدف من تنظيم الوقت زيادة كفايات التعلُّم. وعلى الطالب الدارس عن بعد اتباع مجموعة من المراحل لإعداد جدول متوازن"
ما تلك المراحل؟ وكيف تتصرف عندما تواجه واجبات متعارضة فيما بينها في نفس الوقت؟
2. أي الاستراتيجيات تتبع في قراءة الآتي:
أ.كتب التاريخ والعلوم الاجتماعية.
ب. كتب الرياضيات والفيزياء.
3. "تتداخل في عملية الكتابة مجموعة من المهارات المتنوعة تسهم في تطوير أداء الدارس"وضّح تلك المهارات مبيناً كيف تسهم في التعلُّم؟
4. باستخدام مبدأ باريتو في التخطيط لإدارة الوقت يمكن انجاز 80% من العمل خلال 20% من الوقت و20% من الجهد وبنسبة نجاح تصل إلى80%.
وضّح كيف تتأثر هذه النسب عندما لا تخطط لإدارة الوقت؟

والله الموفق،،،