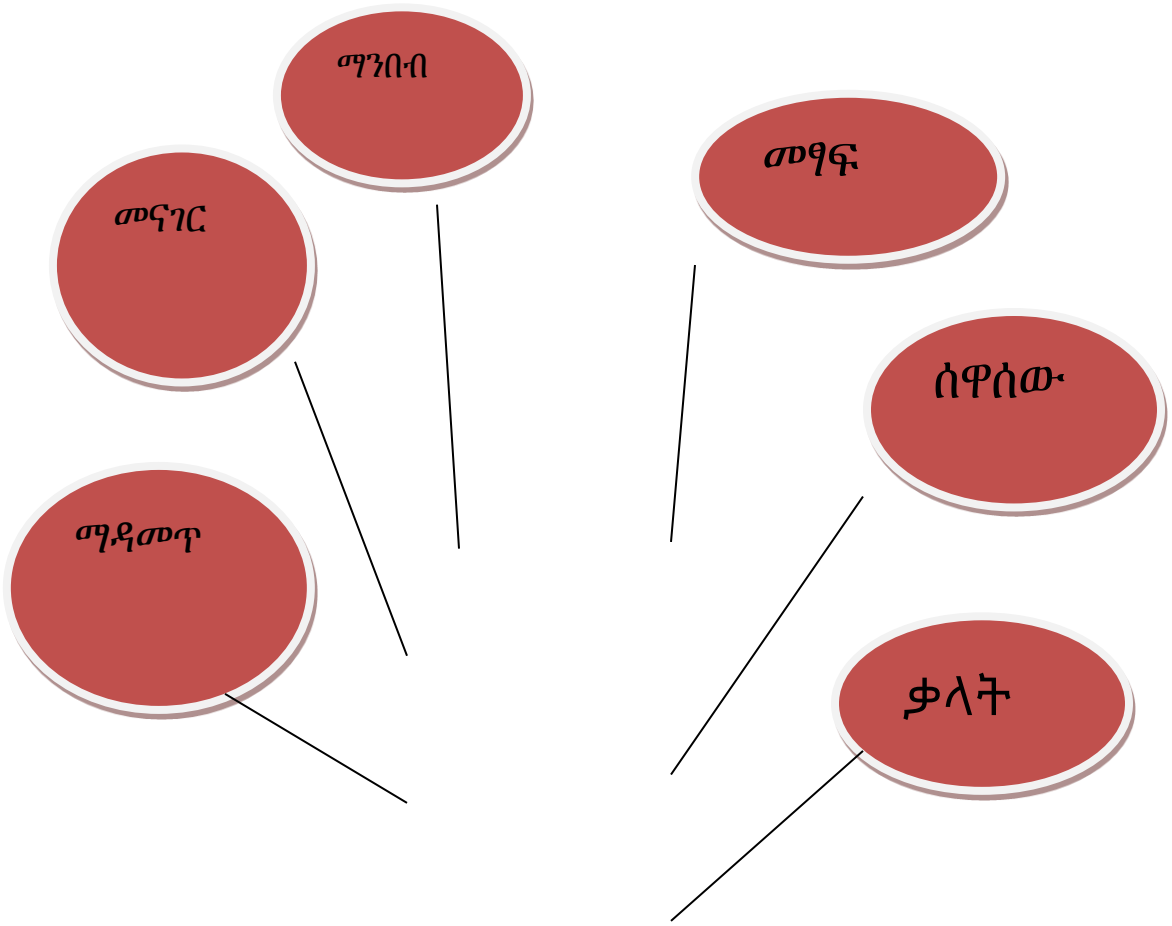
የተማሪዎች ስዕል መካከል ላይ ቢደረግ ጥሩ



በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ

አማርኛ

እንደ ሁለተኛ ቋንቋ

የተማሪው መጽሐፍ

ሦስተኛ ክፍል

የኢትዮጵያ ፌደራላዊ ዲሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ ትምህርት ሚኒስቴር

ለመፅሐፉ ሊደረግ ስለሚገባው የአያያዝ ጥንቃቄ

የመማሪያ መፅሀፋችሁ የትምህርት ቤቱ ንብረት ቢሆንም እንደራሳችሁ ንብረት መያዝ ይኖርባችኋል። እንዳይጠፋም ጥንቃቄ አድርጉ።

1. መፅሀፉን በቀላሉ እንዳይበላሽ በጠንካራ ወረቀት ሸፍኑት
2. መፅሐፉን ደረቅና ቆሻሻ በሌለበት ቦታ አስቀምጡት።
3. መፅሀፉን ለመጠቀም ስትፈልጉ እጃችሁን አፅዱ።
4. በመፅሀፉ ሽፋንም ሆነ የውስጥ ገፆች ላይ በፍፁም አትፃፉ፤ ስዕሎችንም አትሳሉ።
5. ለመፅሀፉ ገፅ መለያ ወይም እልባት ስትፈልጉ ጠንካራ ወረቀት ወይም ክር ተጠቀሙ እንጂ ገፁን አትጠፉ።
6. በመፅሀፍ ውስጥ ያሉትን ገልፆች ወይም ስዕሎች ገንጥላችሁ አታውጡ።
7. የመፅሀፉ ሽፋን ወይም ገፅ ከተገነጠለ በማስትሸ አያይዙ።
8. መፅሃፉ ቦርሳ ውስጥ ሲገባና ሲወጣ እንዳይጨማደድ ጥንቃቄ ማድረግ።
9. መፅሀፉን ለሌላ ሰው ስታውሱም ሆነ ስትዋሱ እንዳይቀደድ ጥንቃቄ አድርጉ።
10. መፅሀፉን ስትገልጡት ሽፋንና ገፁ እንዳይገነጣጠል።

አማርኛ

እንደ ሁለተኛ ቋንቋ

የተማሪ መማሪያ መጽሐፍ

3ኛ ክፍል

አዘጋጆች፡-

ገነት ሽኩር አብዲ/MA/

ሪሃና ይስሃቅ ጀማል/BA/

ፋጡማ ሰኢድ ይመር/MA/

መግቢያ

መልዕክት ለወላጆች

ይህ መፅሃፍ አማርኛ እንደ ሁለተኛ ቋንቋቸው ለሆኑ ለኦሮምኛ ተናጋሪ ተማሪዎች ተዘጋጅቶ የቀረበ ነው።

የተማሪዎቹን የማዳመጥና የመናገር ፣ የማንበብና የመፃፍ ችሎታቸውን ለማሳደግ ለመጀመሪያ ጊዜ የተዘጋጀ የሦስተኛ ክፍል የአማርኛ መማሪያ መፅሀፍ ነው።

መፅሀፉ መነሻ ያደረገው ህፃናት ሁለተኛ ቋንቋን እንዴት እንደሚማሩ የሚጠቁሙ ጥናቶችንና የቋንቋ መሰረታዊ ባህሪያቶችን ነው።

የሦስተኛ ክፍል የተማሪ የመማሪያ መፅሃፍ ሲዘጋጅ የተማሪዎች ዕድሜ፣ የትምህርት ደረጃ፣ የአፍ መፍቻ ቋንቋ ብቃትና ለአማርኛ ቋንቋ ያላቸው ተጋላጭነትን ታሳቢ በማድረግ ነው።

ይህ መፅሃፍ ለሦስተኛ ክፍል ሲዘጋጅ የመጀመሪያ እንደመሆኑ መጠን የክፍል ውስጥ ሂደቱ በመምህሩ/ሯ ግንባር ቀደም መሪነት የሚተገበር ይሆናል፤ ነገር ግን መጽሃፉ የተማሪ መማሪያ በመሆኑ ተማሪዎቹን ማገዝ የሚፈልግ ቤተሰብ ፣ ጓደኛ ፣ ወይም ሌላ አጋር ጭምር መጠቀም እንዲችል ታስቦ የተዘጋጀ ነው።

ማውጫ

ተ.ቁ. ምዕራፍ ገጽ

1. ሰላምታ መለዋወጥ
   ክፍል አንድ፡- ማዳመጥና መናገር
   ክፍል ሁለት፡- ማንበብና መጻፍ
   ክፍል ሦስት፡- ቃላት

2. ባለሁለት ፊደል ቃላት
   ክፍል አንድ፡- ማዳመጥና መናገር
   ክፍል ሁለት፡- ማዳመጥና መናገር
   ክፍል ሶስት፡- ማንበብና መጻፍ
   ክፍል አራት፡- ማንበብና መጻፍ
   ክፍል አምስት፡- ቃላት

3. ራስን መግለጽ
   ክፍል አንድ፡- ማንበብና መጻፍ
   ክፍል ሁለት፡- ማንበብና መጻፍ
   ክፍል ሦስት፡- ቃላት
4. ትዕዛዝና መመሪያዎች
   ክፍል አንድ፡- ማዳመጥና መናገር
   ክፍል ሁለት፡- ማንበብና መጻፍ
   ክፍል ሶስት፡- ትዕዛዝ መፈጸም
   ክፍል አራት፡- ቃላት
5. ስዕሎችን መግለጽ
   ክፍል አንድ፡- ማዳመጥና መናገር
   ክፍል ሁለት፡- ማንበብና መጻፍ
   ክፍል ሦስት፡- ቃላት
6. ፊደላትን መነጠልና ማጣመር
   ክፍል አንድ፡- ማዳመጥና መናገር
   ክፍል ሁለት፡- ማንበብና መጻፍ
   ክፍል ሶስት፡- ማዳመጥና መናገር
   ክፍል አራት፡- ማንበብና መጻፍ

ክፍል አምስት፡- ቃላት

7. ተዘውታሪ ቃላት

   ክፍል አንድ፡- ማዳመጥና መናገር
   ክፍል ሁለት፡- ማንበብና መጻፍ
   ክፍል ሶስት፡- ማዳመጥና መናገር
   ክፍል አራት፡- ማንበብና መጻፍ
   ክፍል አምስት፡- ቃላት

8. የሰውነት ክፍሎች
   ክፍል አንድ፡- ማዳመጥና መናገር
   ክፍል ሁለት፡- ማንበብና መጻፍ
   ክፍል ሶስት፡- ማዳመጥና መናገር
   ክፍል አራት፡- ማንበብና መጻፍ
   ክፍል አምስት፡- ቃላት
9. ቤተሰብ
   ክፍል አንድ፡- ማዳመጥና መናገር
   ክፍል ሁለት፡- ማንበብና መጻፍ
   ክፍል ሶስት፡- ማዳመጥና መናገር
   ክፍል አራት፡- ማንበብና መጻፍ

   ክፍል አምስት፡- ማዳመጥ

   ክፍል ስድስት፡- ቃላት

10. ምግብ

   ክፍል አንድ፡- ማዳመጥና መናገር
   ክፍል ሁለት፡- ማንበብና መጻፍ
   ክፍል ሶስት፡- ቃላትና ሰዋስው
   ክፍል አራት፡- ቃላት

11. አካባቢን መግለጽ

   ክፍል አንድ፡- ማዳመጥና መናገር
   ክፍል ሁለት፡- ማንበብና መጻፍ
   ክፍል ሶስት፡- ማዳመጥና መናገር
   ክፍል አራት፡- ማንበብና መጻፍ

   ክፍል አምስት፡- ማዳመጥ መናገር

ክፍል ስድስት፡- ማንበብና መጻፍ
ክፍል ሰባት፡- ማዳመጥና መናገር
ክፍል ስምንት፡- ማንበብና መጻፍ

ክፍል ዘጠኝ፡- መናገር ማዳመጥ
ክፍል አስር፡- ማንበብና መጻፍ
ክፍል አስራ አንድ፡- ቃላት

12. ቀለማትን መለየት

ክፍል አንድ፡- ማዳመጥና መናገር
ክፍል ሁለት፡- ማንበብና መጻፍ
ክፍል ሦስት፡- ቃላት

የ1ኛ ክፍል የአማርኛ እንደ ሁለተኛ ቋንቋ የተማሪው መጽሃፍ የይዘት ማሳያ

ገጽ	1-9	10-15	16-19	20-24	25-28	29-34	35-42	43-48	49-56	57-68	69-74	75-78	79-80	81-83
ምእራፍ	ሰላምታ መለዋወጥ 1	ባለ ሁለት ፊደል ቃላት 2	ራስን መግለፅ 3	ተእዛዝና መመሪያ 4	ስእሎችን መግለጽ 5	ፊደላትን መነጠልና ማጣመር 6	ተዘውታሪ ቃላት 7	የቃላት ግንዛቤ 8	ቤተሰብ 9	ምግብ 10	አካባቢን መግለፅ 11	ቀለማትን መለየት 12	ግብየይት 13	ቤት አይነቶች 14
ማዳመጥ	ፊደላትን ከነ እርባታቸው ማዳመጥ በ፣ ሰ.ሸ፣ከ	ሆሄያትን ከነእርባታቸው ማዳመጥ ለ፣አ፣ከ	ፊደላትን ከነእርባታቸው ማዳመጥ ሰላምታ ማዳመጥ	ታማኙ ውሻ ሆሄያትን ከነእርባታቸው ማዳመጥ (ደ፣ጀ)	የቤት እንስሳት ስሞችና ፊደላት ሲነበቡ ማዳመጥ	መነጠልና ማጣመር ፊደላትን ከነእርባታቸው ማዳመጥ (ገ፣ሐ)	የሰውነት ክፈሎችን ፤ ተዘውታሪ ቃላትን ፤ ፊደላትን ያዳምጣሉ ነ፣ኘ፣ተ፣ቸ	-ቀናትን -ወራትን ወቅቶችን ፊደላትን ሲነበቡ ማዳመጥ	ሰል ቤተሰብ .የቡና አፈላል .ፊደላት ሲነበብ ሲነገር ማዳመጥ ዐ፣ፀ፣ወ፣መ	-ምግብ .ፊደላትን ማዳመጥ .ድርብ ድምጽ ፊደላትን ማዳመጥ ሀ፣ሠ፣ረ፣ፈ	.ነጽህና የ ፊደል ገበታ ድርብ ድምጽ ፊደላትን ማዳመጥ	ተግባራትን ማዳመጥ .ቃላትን ማዳመጥ	ጭውውት ማዳመጥ	ቃላትን ማዳመጥ
መናገር	ፊደላትን ከነ እርባታቸው መጥራት በ፣ሰ፣ሸ፣ከ	ፊደላትን ከነእርባታቸው መጥራት ለ፣አ፣ኸ	ፊደላትን መጥራት የስላምታ ንግግር መናገር	ፊደላትን ከነእርባታቸው መጥራት ደ፣ጀ	ፊደላትን ከነእርባታቸው መጥራት (ጸ፣ጰ)	ፊደላትን ከነእርባታቸው መጥራት (ገ፣ሐ)	የሰውነት ክፈሎችን ፤ ተዘውታሪ ቃላትን ፤ ፊደላትን ይናገራሉ ነ፣ኘ፣ተ፣ቸ	ፊደላትን ከነእርባታቸው መጥራት (ፐ፣የ)	ስል .ቤተሰብ .ቡና አፈላል መናገር .ፊደላትን መጥራት ዐ፣ፀ፣ወ፣መ	-ምግብ .ፊደላትን ማዳመጥ .ድርብ ድምጽ ፊደላትን መናገር ሀ፣ሠ፣ረ፣ፈ	ድርብ ድምጽ ፊደላትን ከነእርባታቸው መናገራሉ	ቀለማትን መናገር .ቃላትን መትራት .ተግባራትን መናገር	በቃል መልስ መመለስ ነጠላ ቁጥሮችን የልብስ አይነቶችን መናገር	የቤት አይነቶችን መናገር
ማንበብ	ፊደላትን ከነ እርባታ	ፈደላትን ከነእርባታቸው	ፈደላትን ከነእርባ	ፈደላትን ከነእርባታቸው	ፈደላትን ከነእርባታቸው	ፈደላትን ከነእርባታቸው	ፈደላትን ከነእርባታቸው	ፈደላትን ከነእርባታቸው	ፈደላትን ከነእርባታቸው	ፈደላትን ከነእርባ	ፊደል ገበታን ማንበብ ድርብ ድምጽ	ቃላትን ማንበብና	ምልልስ ማንበብ	አባይ የሚለውን

	ቸው ማንበብ በ፣ሰ፣ሸ፣ከ	ማንበብ (ለ፣አ፣ኸ)	ታቸው ማንበብ (ዘ፣ገ፣)	ማንበብ (ደ፣ጀ)	ማንበብ (ጸ፣ጰ)	ማንበብ (ገ፣ሐ)	ማንበብ (ነ፣ኘ፣ተ፣ቸ	ማንበብ (ፐ፣የ)	ማንበብ ዐ፣ፀ፣ወ፣መ	ታ ቸው ማንበብ (ሀ፣ሠ፣ረ፣ፈ	ፊደላትን ማንበብ			ምንባብ ማንበብ
መፃፍ	ፊደላትን ከነ እርባታ ቸው መፃፍ (በ፣ሰ፣ሸ፣ከ)	ፊደላትን ከነ እርባታቸው መፃፍ (ለ፣አ፣ኸ)	ፊደላትን ከነ እርባታ ቸው መፃፍ (ዘ፣ገ፣)	ፊደላትን ከነእርባታቸው መፃፍ (ደ፣ጀ)	ፊደላትን ከነእርባታ ቸው መጻፍ (ጸ፣ጰ)	ፊደላትን ከነእርባታ ቸው መጻፍ (ገ፣ሐ)	ፊደላትን ከነእርባታ ቸው መጻፍ (ነ፣ኘ፣ተ፣ቸ	ፊደላትን ከነእርባታ ቸው መጻፍ (ፐ፣የ)	ፊደላትን ከነእርባታ ቸው መጻፍ ዐ፣ፀ፣ወ፣መ	ፊደላትን ከነእርባታ ቸው መጻፍ (ሀ፣ሠ፣ረ፣ፈ)	የፊደል ገበታን ድርብ ድምጽ ፊደላትን .የሰውነት ክፍሎችን መፃፍ	ቃላትን መፃፍ	ልብስ አይነቶችን መፃፍ ነተላና ብዙ ቁጥሮችን መፃፍ	ቃላትን መጻፍ
ቃላት	በ፣ሰ፣ሸ፣ከን በመጠቀም የተመሰረቱ ትነ ቃላት ማንበብና መፃፍ	በነ ለ፣አ፣ነ የተመሰረቱ ቃላትን ማንበብ መፃፍ፣ አዲስቃል መመስረት	በ(ዘ፣ገ፣) የተመሰረቱ ቃላትን ማንበብ መፃፍ፣ አዲስቃል መመስረት	በ(ደ፣ጀ) የተመሰረቱ ቃላትን ማንበብ መፃፍ፣ አዲስቃል መመስረት	በ(ጸ፣ጰ) የተመሰረቱ ቃላትን ማንበብ መፃፍ፣ አዲስቃል መመስረት	በ(ገእናሐ) የተመሰረቱ ቃላትን ማንበብ መፃፍ፣ አዲስቃል መመስረት	በ(ነ፣ኘ፣ተ፣ቸ የተመሰረቱ ቃላትን ማንበብ መፃፍ፣ አዲስቃል መመስረት	በ(ፐ፣የ) የተመሰረቱ ቃላትን ማንበብ መፃፍ፣ አዲስቃል መመስረት	በ(ዐ፣ፀ፣ወ፣መ) የተመሰረቱ ቃላትን ማንበብ መፃፍ፣ አዲስቃል መመስረት	በ(ሀ፣ሠ፣ረ፣ፈ)እና ድርብ ቃል የተመሰረቱ ቃላትን ማንበብ መፃፍ መመስረት	ኣርፍተ ነገርን በቃላት ማሟላት	የተውላተ ስም ቃላትን መጠቀም .የታ የሚገልጹ ቃላትን መፃፍ (መተቀም)	ነጠላና ብዙ ቁትሮችን መፃፍ	የታ አመልካች ቃላትን መፃፍ
ሰዋሰው	--	-									ዓርፍተ ነገርን መመስረት	ዓርፍተ ነገሮችን መመስረት	ዓርፍተ ነገሮችን በተውላጠ ስሞች ማሟላት	ዓርፍተ ነገሮችን ማሟላት

ምዕራፍ አንድ

1.ሰላምታ መለዋወጥ

ክፍል አንድ፡-ማዳመጥና መናገር

ተግባር አንድ ፡- ሙሉ ገፁ ላይ የሚያርፍ ስእል ይሳል

(መምህርቷ ከሁሉም ተማሪዎች ጋር ሰላምታ ሲለዋወጡ ሚያሳይ ስዕል የሚሳለው ስእል 1. መምህር ከሴት ተማሪ ጋር ሰላምታ ስትለዋወጥ 2. መምህር ከወንድ ተማሪ ጋር ስላመታ ሲለዋወጥ 3. ሴት ተማሪ ከወንድ ተማሪ ጋር ሰላምታ ሲለዋወጥ ስዕል)

ተግባር ሁለት

መምህራችሁ ‹‹በ›› ና ‹ ሰ›› ን ከነእርባታቸው ሲያነቡላችሁ አዳምጡ::

በ ቡ ቢ ባ ቤ ብ ቦ

ሰ ሱ ሲ ሳ ሴ ስ ሶ

ተግባር ሶስት፡-መናገር

ከመምህራችሁ በመቀጠል ‹‹በ›› እና ‹‹ሰ››ን በቃላችሁ ጥሯቸው፡፡

ክፍል ሁለት፡-ማንበብና መፃፍ

ተግባር አንድ፡-‹‹በ›› እና ‹‹ሰ›› ን በቃላችሁ አንብቧቸው፡፡

በ ቡ ቢ ባ ቤ ብ ቦ

ሰ ሱ ሲ ሳ ሴ ስ ሶ

ተግባር ሁለት፡- የ ‹‹በ››ን እና የ ‹‹ሰ››ን ዝርያዎች ፃፉ፡፡

በ -- -- -- -- -- --

ሰ -- -- -- -- -- --

መዝሙር

ተግባር ሦስት፡- መምህር/ት ፊደላትን ለማስተማር የተዘጋጀውን ‹‹መዝሙር›› ከመምህሩ መምሪያ ላይ ያለማምዱዋቸው፡፡

ተግባር አራት ፡- ፊደላትን ከስእል ጋር ማዛመድ

በ 

ሰ 

ቡ 

ሱ 

ቢ 

ሲ 

ባ 

ሳ 

ቤ 

ሴ 

ብ 

ስ 

ቦ 

ሶ



ተግባር አምስት፡- የሚከተሉትን ቃላት አንብቡ፡፡

1. በሶ
2. ሳበ
3. ሳሳ
4. ባባ
5. ሲሶ

ተግባር ስድስት፡- የሚከተሉትን ቃላት ፃፉ፡፡

1. ሰባ
2. ቢላ
3. ስስ
4. ብስ
5. በሳ

ተግባር ሰባት፡- ‹‹በ›› እና‹‹ ሰ››ን በመጠቀም ባለ ሁለት ፊደል ቃል መስርቱ፡፡ ምሳሌ፡- በሶ

1. ----------
2. ----------
3. ----------
4. ----------

ክፍል ሦስት፡- ማዳመጥና መናገር

ተግባር አንድ፡-መምህራችሁ‹‹ሸ›› እና ‹‹ ከ›› ከነእርባታቸው ሲያነቡላችሁ አዳምጡ፡፡

ሸ ሹ ሺ ሻ ሼ ሽ ሾ

ከ ኩ ኪ ካ ኬ ክ ኮ

ተግባር ሁለት፡- ‹‹ ሸ›› እና ‹‹ከ›› ን ከመምህራችሁ በመቀጠል በቃላችሁ ጥሯቸው፡፡

ክፍል አራት፡- ማንበብና መፃፍ

ተግባር አንድ፡- ‹‹ሸ››እና‹‹ከ››ን አንብቡ፡፡

ሸ ሹ ሺ ሻ ሼ ሽ ሾ

ከ ኩ ኪ ካ ኬ ክ ኮ

ተግባር ሁለት፡- ‹‹ሸ›› እና ‹‹ከ››ን ከነዝርያቸው ፃፉ፡፡

ሸ --- --- --- --- --- ---

ከ --- --- --- --- --- ---

ተግባር ሦስት፡- ፊደላትን ከስዕል ጋር ማዛመድ

ሸ 

ከ 

ሹ 

ሉ 

ሺ 

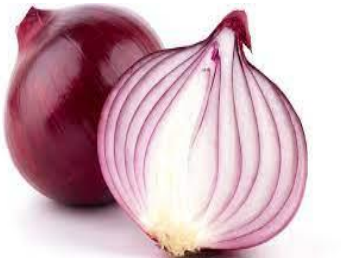
ሊ 

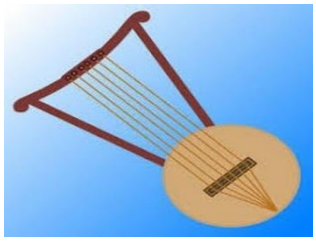
ሻ 

ላ 

ሼ 

ሌ 

ሻ 

ኻ 

ሾ 

ኮ 

ተግባር አራት፡- ከታች የቀርቡትን ቃላት አንብቡ።

1. ሌሻ
2. ሹካ
3. ሻሸ
4. ሸሀ
5. ክብ

ተግባር አምስት ፡-ከዚህ በታች የቀረቡትን ቃላት ጻፉ።

1. ኮባ
2. ኩክ
3. ኪስ
4. ኬክ
5. ኩስ

ተግባር ስድስት፡- እስካሁን በተማራችሁት ፊደላት ቃላትን መስርቱ፡

ምሳሌ፡-በሳ

1. --------
2. --------
3. --------
4. --------

ምእራፍ ሁለት

ባለ ሁለት ፊደል ቃላት

ክፍል አንድ፡-ማዳመጥና መናገር

ተገባር አንድ ፡- ባለ ሁለት ፊደል ቃላትን መምህራችሁ ሲያነቡላችሁ አዳምጡ::

ሸሸ	ሰራ
ሾላ	ሱፍ
በሬ	ኮባ
ቦቢ	ኬሻ

ተግባር ሁለት ፡- መምህራችሁ ‹‹ለ››እና ‹‹ሰ››ን ከነእርባታቸው ሲያነቡላችሁ አዳምጡ::

ለ ሉ ሊ ላ ሌ ል ሎ

ሰ ሱ ሲ ሳ ሴ ስ ሶ

ተግባር ሦስት ፡- ‹‹ ለ›› እና ‹‹ሰ›› ን በቃላችሁ

ጥራቸው።

ክፍል ሁለት፡-ማንበብና መፃፍ

ተግባር አንድ፡- ‹‹ለ›› እና ‹‹ሐ›› ን አንብቡ።

ለ ሉ ሊ ላ ሌ ል ሎ

ሐ ሑ ሒ ሓ ሔ ሕ ሖ

ተግባር ሁለት፡- ‹‹ለ›› እና ‹‹ሐ›› ን ከነዝርያቸው
በደብተራችሁ ላይ ፃፉ።

ለ --- --- --- --- --- ---

ሐ --- --- --- --- --- ---

ተግባር ሦስት ፡- ፊደላትን ከስዕል ጋር ማዛመድ

ለ 

አ 

ሉ 

ኡ 

ሊ 

ሒ 

ላ 

ሓ 

ሌ 

ሔ 

ል 

ኧ 

ሎ 

ኦ 

ተግባር አራት፡- ከታች የቀረቡትን ቃላት አንብቡ።

1. ሉል
2. ሎሌ
3. ሊሾ
4. ሌባ
5. ኣሳ

ተግባር አምስት፡-የሚከተሉትን ቃላት ፃፉ።

1. ሌሊ
2. ኦለ
3. ኦለበ
4. ኦሰሰ
5. ኦሎሎ

ተግባር ስድስት፡-እስካሁን በተማራችኋቸው ፊደላት ቃላትን መስርቱ።

ምሳሌ፡- ላባ

1. ---------
2. ---------
3. ---------
4. ---------
5. --------

ክፍል ሦስት፡-ማዳመጥና መናገር

ተግባር አንድ ፡- መምህራችሁ ‹‹ኸ››ን ከነእርባታው ሲያነቡላችሁ አዳምጡ።

ኸ ኹ ኺ ካ ኼ ክ ኾ

ተግባር ሁለት፡- ‹‹ኸ ››እና ዝርያዎቿን በቃላችሁ ጥሯቸው።

ክፍል አራት፡- ማንበብና መፃፍ

ተግባር አንድ፡- ‹‹ኸ››ን ከነዝርያዎቿ መምህራችሁን ተከተላችሁ አንብቡ::

ኸ ኹ ኺ ካ ኼ ክ ኾ

ተግባር ሁለት፡- ‹‹ኸ››ን በደብተራችሁ ላይ ደጋግማችሁ ፃፉ፡ :

ኸ---- ---- ---- ---- -----

ኹ----- ----- ----- ------ ------

ኺ----- ----- ----- ----- ------

ካ---- ----- ------ ----- ------

ኼ--- ----- ----- ------ -----

ክ------ ----- ------ ------ ---------

ኾ------ ----- ----- ------ --------

ምዕራፍ ሶስት

ራስን መግለፅ

ክፍል አንድ፡-ማዳመጥና መናገር

ተግባር አንድ ፡- ስምሽ/ህ ማን ነው ?

1. እድሜህ/ሽ ስንት ነው?
2. የስንተኛ ክፍል ተማሪ ነሽ/ህ?
3. የአባትህሽ ስም ማን ነው?
4. የእናትሽ/ህ ስም ማን ነው?

ተግባር ሁለት ፡-መምህራችሁ ‹‹ዘ›› እና ‹ዠ››ን
ከነእርባታቸው ሲያነቡላችሁ አዳምጡ::

ዘ ዙ ዚ ዛ ዜ ዝ ዞ

ዠ ዡ ዢ ዣ ዤ ዥ ዦ

ተግባር ሦስት ፡- ‹ዘ› እና ‹ዠ› ን በቃላችሁ ጥሯቸው::

ክፍል ሁለት፡- ማንበብና መፃፍ

ተግባር አንድ፡- ‹‹ዘ›› እና ‹‹ዠ››ን አንብቡ።

ዘ ዙ ዚ ዛ ዜ ዝ ዞ

ዠ ዧ ዢ ዣ ዤ ዥ ዦ

ተግባር ሁለት ፡- ‹‹ዘ›› እና ‹‹ዠ›› ን ፃፉ።

ዘ --- --- --- --- --- --

ዠ --- --- --- --- --- --

ተግባር ሦስት፡- ፊደላትን ከስዕል ጋር አዛምዱ።

ዘ ዘንባባ ዠ -------

ዙ ዙፋን ዧ---------

ዚ ዚፕ ዢ---------

ዛ ዛፍ ዣ ዣንጥላ

ዜ ዜሮ ዤ --------

ዝ ዝሆን ዥ ዥዋዥዌ

ዞ ኣዞ ዦ ---------

ተግባር አራት፡- በተማራችኋቸው ፊደላት የተመሰረቱትን ቃላት አንብቡ።

1. አዘዘ
2. አበዛ
3. ለዘዘ
4. ዘለለ
5. ሸለለ

ተግባር አምስት፡- የሚከተሉትን ቃላት ፃፉ።

1. በላ
2. ለበሰ
3. ሳለ
4. ሰበሰበ
5. ከለከለ

ተግባር ስድስት፡- እስካሁን በተማራችኋቸው ፊደላት በመጠቀም ቃላትን መስርቱ።

ምሳሌ፡- ከሳ ፣አዘ

1. ----------
2. ----------
3. ----------
4. ----------
5. ----------

ምዕራፍ አራት

ትእዛዝና መመሪያ

ክፍል አንድ፡-ማዳመጥና መናገር

ተግባር አንድ፡- ታሪክን ማዳመጥ

ተግባር ሁለት፡-ባዳመጣችሁት ታሪክ ላይ በመመስረት የሚከተሉትን ጥያቄዎች በቃል መልሱ።

1. በዚህ ታሪክ ውስጥ ታማኙ ማነው ?
2. ተበዳሪው ማነው ?
3. አበዳሪው ማነው ?
4. ውሻው ምን አደረገ?

ተግባር ሦስት፡- መምህራችሁ ‹‹ደ›› እና ‹‹ጀ›› ን ከነእርባታቸው ሲያነቡላችሁ አዳምጡ።

ደ ዱ ዲ ዳ ዴ ድ ዶ

ጀ ጁ ጂ ጃ ጄ ጅ ጆ

ተግባር አራት፡- ‹‹ደ›› እና ‹‹ጀ››ን በቃላችሁ ጥሯቸው።

ክፍል ሁለት፡- ማንበብና መፃፍ

ተግባር አንድ፡- ‹‹ደ›› እና ‹‹ጀ››ን አንብቡ።

ደ ዱ ዲ ዳ ዴ ድ ዶ

ጀ ጁ ጂ ጃ ጄ ጅ ጆ

ተግባር ሁለት፡- ‹‹ደ›› እና ‹‹ጀ››ን ከጎዘርያቸው ፃፉ።

ደ --- --- --- --- --- ---

ጀ --- --- --- --- --- ---

ተግባር ሦስት፡- ፊደላትን ከስዕል ጋር አዛምዱ።

ደ ደብተር ጀ ጀበና

ዱ ዱባ ጁ ጁስ

በብርጭቆ

ዳ ሀዲድ ጃ----------

ዳ ዳበ ጃ ጃርት

ዴ ስንዴ ጇ ----------

-

ድ ድመት ጅ ጅብ

ዶ ዶሮ ጀ ጀሮ

ተግባር አራት፡- የሚከተሉትን ቃላት አንብቢቸው።

1. ደጅ

2. ድድ

3. ጀልባ

4. አለ

5. ዘለለ

ተግባር አምስት፡- የሚከተሉትን ቃላት ፃፉ::

1. ካብ
2. ደለለ
3. ደለበ
4. አሸለበ
5. ልብስ

ተግባር ስድስት፡- እስካሁን የተማራችኋቸውን ፊደላት በመጠቀም ቃላትን መስርቱ::

ምሳሌ፡- አደለ ፣ አበሰ

1. ----------
2. ----------
3. ----------
4. ----------
5. ----------

ቁጭ በል !

ብድግ በል !

ሂድ !

ሩጥ !

ምዕራፍ አምስት

ስዕሎችን መግለፅ

ክፍል አንድ፡- ማዳመጥና መናገር

ተግባር አንድ፡- የሚከተሉትን የቤት እንስሳት ስዕሎች አይታችሁ ስማቸውን ተናገሩ።

የሚሰሉ ሥእሎች አሉ

በሬ	ላም
ጥጃ	በግ
ፍየል	ዶሮ
አህያ	ፈረስ
በቅሎ	ግመል
ውሻ	ድመት

ተግባር ሁለት፡-መምህራችሁ ‹‹ጸ›› እና ‹‹ፅ›››ን ከነዝርያቸው ሲያነቡላችሁ አዳምጡ።

ጸ ጹ ጺ ጻ ጼ ጽ ጾ

ፀ ፁ ፂ ፃ ፄ ፅ ፆ

ተግባር ሁለት፡- ‹‹ጸ››እና ‹‹ፀ››ን በቃላችሁ ጥሯቸው።

ክፍል ሁለት፡- ማንበብና መፃፍ

ተግባር አንድ፡- ‹‹ጸ›› እና ‹‹ፀ›› አንብቡ።

ጸ ጹ ጺ ጻ ጼ ጽ ጾ

ፀ ፁ ፂ ፃ ፄ ፅ ፆ

ተግባር ሁለት፡- ‹‹ጸ›› እና ‹‹ፀ››ን ከነዝርያቸው ፃፉ።

ጸ --- --- --- --- --- --

ፀ --- --- --- --- --- --

ተግባር ሦስት፡- ፊደላትን ከስዕል ጋር አዛምዱ።

የሚሳል ስእል አለ

ጸ ጸገር ፀ --------

ጹ -------- ፁ ---------

ጺ ጺም ፂ ላጺስ

ጻ ጻፈ ፃ ፃፅስ

ጼ ------- ፄ -------

ጽ ጽናፅል ፅ ኢትዮጵያ

ጸ ---------- ፀ ----------

ተግባር አራት፡- የሚከተሉትን ቃላት አንብቡ።

1. ጸበል
2. ጽድ
3. ከለላ
4. አደለ
5. በሰለ

ተግባር አምስት፡- የሚከተሉትን ቃላት ፃፉ።

1. አሸ
2. ሸለለ
3. ዘለለ
4. በከለ
5. ጸዳ

ተግባር ስድስት ቀጥሎ በተሰጣችሁ ምሳሌ መሰረት ቃላት መስርቱ፡፤ ምሳሌ፡-ለዘበ ፣አዘለ

1. ----------
2. ----------
3. ----------
4. ----------
5. ----------

ምዕራፍ ስድስት

ፈደላትን መነጠልና ማጣመር

ክፍል አንድ፡- ማዳመጥና መናገር

ተግባር አንድ፡-ፈደላትን መነጠልና ማጣመር

--------	ባ	ዱባ

ዱ		
ዱ	ቤ	ዱቤ
ዳ	ቦ	ዳቦ
ቡ	ቡ	ቡቡ
በ	ላ	በላ
ከ	ሳ	ከሳ
ዛ	ለ	ዛለ
ለ	ካ	ለካ
ካ	ብ	ካበ

ተግባር ሁለት፡-መምህራችሁ ‹‹ጠ›› ፣‹‹ጨ››እና‹‹ሐ›› ን ከነእርባታቸው ሲያነቡላችሁ አዳምጡ።

ጠ ጡ ጢ ጣ ጤ ጥ ጠ

ጨ ጩ ጪ ጫ ጭ ጯ ጮ

ሐ ሑ ሒ ሓ ሔ ሕ ሖ

ተግባር ሦስት፡- ‹‹ጠ››፣ ‹‹ ጨ››እና ‹‹ሐ›› ን ከነእርባታቸው በቃላችሁ ተናገሩ፡፡

ክፍል ሁለት፡- ማንበብና መፃፍ

ተግባር አንድ፡- ‹‹ጠ››፣‹‹ጨ›› እና ‹‹ሐ››ን ከነዝርያቸው አንብቡ፡፡

ጠ ጡ ጢ ጣ ጤ ጥ ጦ

ጨ ጩ ጪ ጫ ጬ ጭ ጮ

ሐ ሑ ሒ ሓ ሔ ሕ ሖ

ተግባር ሁለት፡- ‹‹ጠ›› ፣‹‹ጨ›› እና ‹‹ሐ››ን ከነዝርያቸው አሟልተህ/ሽ ጻፍ/ፊ፡፡

ጠ --- --- --- --- --- ---

ጨ --- --- --- --- --- ---

ሐ ---- --- --- --- --- ---

ተግባር ሶስት፡- ፊደላትን ከስዕሎች ጋር ማዛመድ

ጠ የጠረጴዛ ስዕል ጨ የጨረቃ ስዕል

ጡ የጡጦ ስዕል ጩ የጩሉሌ ስዕል

ጢ የጢንዚዛ ስዕል ጪ የጪስ ስዕል

ጣ የጣት ስዕል ጫ የጫጩት ስዕል

ጤ የጤፍ ስዕል ጭ የቂንጭ ስዕል

ጥ የጥጥ ስዕል ጯ የጯራ ስዕል

ጠ የጠጣ ስዕል ጮ የጮጮ ስዕል

ከታች ያለው የ ‹‹ሐ›› ዝርያዎች ምስል እዚህጋ ይግባ

ተግባር አራት፡- የሚከተሉትን ቃላት አንብቡ፡፡

1. ላጨ
2. ጨቤ
3. ሔደ
4. ሰላጣ
5. ጠባ

ተግባር አምስት፡- የሚከተሉትን ቃላት ፃፉ፡፡

1. ቡጢ
2. ጠጣ
3. ጮማ
4. ሐሰት
5. በከለ

ተግባር ስድስት፡-በተሰጣችሁ ምሳሌ መሰረት ቃላትን መስርቱ፡፡

ምሳሌ፡- ጫካ ፣ ጨጨብሳ ፣ሐብል

1. ---------- 4. ----------
2. ---------- 5. ----------

3. ----------

ገ የገበሬ ስዕል ሐ ሐብል

ጉ የጉሬዛ ስዕል ሑ 2

ጊ የጊንጥ ስዕል ሒየሒሳብመጽሀፍ

ጋ የጋን ስዕል ሓ ሓውልት

ጌ የጌጣጌጥ ሔ -ይሔ(የሚተቁም ስወ)

ግ የግመል ስዕል ሕ የሕዝብ ስዕል

ጎ ጎመን ሖ የሖድ ስዕል

የ ገ እና የ ሐ ዝርያ ምሰሎች ከዚህጋ ተወግደው በየፊደላቱጋ ይሳሉ

ምዕራፍ ሰባት

ተዘውታሪ ቃላት

ክፍል አንድ፡- ማዳመጥና መናገር

ተግባር አንድ፡- ‹‹ነ›› እና ‹‹ኘ›› ን መምህራችሁ ከነዝርያቸው ሲያነቡላችሁ አዳምጡ፡፡

ነ ኑ ኒ ና ኔ ን ኖ

ኘ ኙ ኚ ኛ ኜ ኝ ኞ

ገ ጉ ጊ ጋ ጌ ግ ጎ

ተግባር ሁለት፡- ‹‹ነ›፣‹‹ኘ››እና ‹‹ገ››ን ከነ እርባታቸው በቃላችሁ ጥሯቸው፡፡

ክፍል ሁለት፡- ማንበብና መፃፍ

ተግባር አንድ፡-‹‹ነ››፣‹‹ኘ››እና ‹‹ገ››ን ከነእርባታቸው በቃላችሁ አንብቧቸው፡፡

ነ ኑ ኒ ና ኔ ን ኖ

ኘ ኙ ኚ ኛ ኜ ኝ ኞ

ገ ጉ ጊ ጋ ጌ ግ ጎ

ተግባር ሁለት፡- ‹‹ነ›› ፣ ‹‹ኘ›› ‹‹ገ››ን ከነእርባታቸው በደብተራችሁ ላይ ፃፍ/ፊ።

ነ --- --- --- --- --- --

ኘ --- --- --- --- --- --

ገ --- --- --- --- --- ---

ተግባር ሦስት፡- ፊደላትን ከስዕሎቹ ጋር አዛምዱ።

ነ የነብር ስዕል ኘ----------

ኑየኑግ ›› ኙየሚዋኙ ሰዎች

ኒ የሲኒ ስዕል ኚ ----------

ና የሳሙና ስዕል ኛ ----------

ኔ የጠመኔ ስዕል ኜ ----------

ን የንብ ስዕል ኝ የጥርኝ ስዕል

ኖ የቦኖ ስዕል ኞ የባኞ ስዕል

ከላይ ያሉት የ ገ ዝርያ ምስሎች እዚህጋ ይግቡ

ክፍል ሦስት፡- ማዳመጥና መናገር

ተግባር አንድ፡- የሚከተሉትን ቁጥሮች መምህራችሁ ሲያነቡላችሁ ካዳመጣችሁ በኋላ ደግማችሁ ተናገሩ፡፡

0 ዜሮ 1 አንድ 6 ስድስት 11 አስራ አንድ 16 አስራ ስድስት

2 ሁለት 7 ሰባት 12 አስራ ሁለት 17 አስራ ሰባት

3 ሦስት 8 ስምንት 13 አስራ ሦስት 18 አስራ ስምት

4 አራት 9 ዘጠኝ 14 አስራ አራት 19 አስራ ዘጠኝ

5 አምስት 10 አስር 15 አስራ አምስት 20 ሀያ

30፤ 40 ፣ 50 ፣60፣70፣80፣90፣100

ተግባር ሁለት፡- ‹‹ተ›› እና ‹‹ቸ››ን መምህራችሁ ሲያነቡላችሁ አዳምጡ፡፡

ተ ቱ ቲ ታ ቴ ት ቶ

ቸ ቹ ቺ ቻ ቼ ች ቾ

ተግባር ሦስት፡-ከመምህራችሁ በመቀጠል ‹‹ተ››እና‹‹ቸ››ን በቃላችሁ ጥሯቸው፡፡

ክፍል አራት፡-ማንበብና መፃፍ

ተግባር አንድ፡- ‹‹ተ›› እና ‹‹ቸ››ን ከነእርባታቸው በቃላችሁ አንብቡ፡፡

ተ ቱ ቲ ታ ቴ ት ቶ

ቸ ቹ ቺ ቻ ቼ ች ቾ

ተግባር ሁለት፡- ‹‹ተ›› እና ‹‹ቸ››ን ከነዝርያቸው ፃፉ፡፡

ተ --- --- --- --- --- ---

ቸ --- --- --- --- --- ---

ተግባር ሦስት፡- ፊደላትን ከስዕል ጋር አዛምዱ፡፡

ተ- ተርብ ቸ-ቸኮሌት

ቱ- ቱታ ቺ ----------

ቲ ቲማንቲም ቺ -------

ታ ታክሲ ቻ የስልቻ

ቴ ቴፕ ቼ ልጅያዘለችእናት

ት ትራስ ች ችቦ

ቶ ቀበቶ ቾ አቾሎኒ

ተግባር አራት፡- ቀጥሎ ያሉትን ቃላት አንብቡ፡፡

1 ተች

2 ቻለ

3 ችበችበ

4 አቻ

5 ቱባ

ተግባር አምስት፡- የሚከተሉትን ቃላት ፃፉ።

1. ቸኮለ
2. ተሳሳተ
3. ቤት
4. በለተ
5. ተከለ

ተግባር ስድስት፡- በተማረችሁት ሆሄያት ላይ በመመሰረት ቃላትን መስርቱ።

ምሳሌ፡- ቸለሰ፣ ቱታ

1. ----------
2. ----------
3. ----------
4. ----------
5. ----------

ተግባር ሰባት፡- ተቃራኒ ቃላትን አንብቡ።

1. ወፍራም --- ቀጭን
2. አጭር --- ረጅም
3. ነጭ --- ጥቁር
4. ትልቅ --- ትንሽ

5. ጣፋጭ --- መራራ

ምዕራፍ ስምንት

የሰውነት ክፍሎች

ክፍል አንድ፡- ማዳመጥና መናገር

ተግባር አንድ፡-የሚከተሉትን የሰውነት ክፍሎች ስም ጥራ/ሪ

የሰውነት አካል ስዕል ምስል ይሳል(ከ2ኛ ክፍል መጽሃፈ ላይ)

1/ ራስ 9/ ክንድ

2/ ጆሮ 10/ ሆድ

3/ ዐይን 11/ የእጅ ጣት

4/ አፍንጫ 12/ ታፋ

5/ አፍ 13/ ጉልበት

6/ አንገት 14/ ቁርጭምጭሚት

7/ ደረት 15/ የእግር ጣት

8/ ጡት

ተግባር ሁለት፡-የአካል ክፍሎችን ጥቅም ተናገር/ሪ

ምሳሌ፡-1/ በአእምሮዬ አስባለሁ፡፡

2/ በጆሮዬ እሰማለሁ፡፡

1/ በአፍንጫዬ ----------

2/ በምላሴ ----------

3/ በእጆቼ ----------

4/ በዓይኖቼ ----------

5/ በእግሮቼ ----------

ተግባር ሦስት ፡- ‹‹ቀ›› እና ‹‹ጎ›› ን መምህራችሁ
ከነእርባታቸው ሲያነቡላችሁ አዳምጣችሁ ጥሩ።

ቀ ቁ ቂ ቃ ቄ ቅ ቆ

ጎ ጉ ጊ ጋ ጌ ጎ ጮ

ክፍል ሁለት፡-ማንበብና መፃፍ

ተግባር አንድ፡-‹‹ቀ››እና‹‹ጎ››ንከነዝርያው በቃላችሁ አንብቡ።

ቀ ቁ ቂ ቃ ቄ ቅ ቆ

ጎ ጉ ጊ ጋ ጌ ጎ ጮ

ተግባር ሁለት፡- ‹‹ቀ›› እና ‹‹ጎ››ን ከነዝርያቸው
በደብተራችሁ ላይ ፃፉ።

ቀ ----- ----- ---- ---- ---- ----

ጎ ----- ----- ---- ---- ---- -----

ተግባር ሦስት፡- ፊደላትን ከስዕል ጋር አዛምዱ።

ቀ ቀሚስ ጎ ሀብል

ቁ ቁልፍ ጐ 2

ቂ ቂጣ ጒ ጒሳብ

ቃ ቃርያ ›. ጓ ጓረግ

ቄ ቄጤማ የሚሄድሰው

ቅ ቅርጫት ጎ ጎዝብ

ቆ ቆርቆሮ ኖ ዝኖን

ተግባር አራት፡- የሚከተሉትን ቃላት ደጋግማችሁ አንብቡ፡፡

1. ቀደደ
2. ቀለበ
3. በቀለ
4. ቆሰለ
5. ቆቅ

ተግባር አምስት፡-የሚከተሉትን ቃላት ፃፉ፡፡

1. ቃል
2. ቀለለ
3. ኮሰሰ

4. ቀደሰ

5. ኮበለለ

ተግባር ስድስት፡- በምሳሌው መሰረት ቃላትን መስርቱ፡፡

ምሳሌ፡- ቀበቶ፣ ቅቤ

1. ----------

2. ----------

3. ----------

4. ----------

5. ----------

ክፍል ሦስት፡-ማዳመጥና መናገር

ተግባር አንድ፡- የሳምንቱን ቀናት አዳምጣችሁ ተናገሩ

ሰኞ አርብ

ማክሰኞ ቅዳሜ

ረቡዕ እሁድ

ሐሙስ

ተግባር ሁለት፡-የዓመቱ ወራትን መምህራችሁ ሲያነቡላችሁ አዳምጡና በቃላችሁ ጥሯቸው፡፡

1. መስከረም
2. ጥቅምት
3. ሕዳር
4. ታህሳስ
5. ጥር
6. የካቲት
7. መጋቢት
8. ሚያዚያ
9. ግንቦት
10. ሰኔ
11. ሐምሌ
12. ነሐሴ
13. ጳጉሜ

ተግባር ሶስት፡-‹‹ፐ›› እና ‹‹የ››ን ከነዝርያቸው መምህራችሁ ሲያነቡላችሁ አዳምጡ፡፡

ፐ ፑ ፒ ፓ ፔ ፕ ፖ

የ ዩ ዪ ያ ዬ ይ ዮ

ተግባር አራት፡-‹‹ፐ›› እና ‹‹የ››ን በቃላችሁ ጥሯቸው፡፤

ክፍል አራት፡-ማንበብና መፃፍ

ተግባር አንድ፡- ‹‹ፐ›› እና ‹‹የ›› ን ከነዝርያቸው አንብቡ፡፡

ፐ ፑ ፒ ፓ ፔ ፕ ፖ

የ ዩ ዱ ያ ዬ ይ ዮ

ተግባር ሁለት፡- ‹‹ፐ›› እና ‹‹የ››ን ከነዝርያቸው በደብተራችሁ ላይ ፃፉ።

ፐ --- --- ----- ----- ----- -----

የ ----- ---- ---- ---- ----- -----

ተግባር ሶስት፡- ፊደላትን ከስዕል ጋር አዛምዱ፡

ፐ ---------- የ የፍየል

ፑ ---------- ዩ ----------

ፒ ---------- ዱ ----------

ፓ የፓፓያ ›› ያ የአህያ

ፔ የፔርሙዝ ›› ዬ የዳክዬ

ፕ አፕል ›› ይ የወይን

ፖ የአንፖል ›› ዮ ------

ተግባር አራት፡- የሚከተሉትን ቃላት አንብቡ፡፡

1. ፓስታ
2. አሳየ
3. ፖስታ
4. ያዘ
5. አየ

ተግባር አምስት፡- የሚከተሉትን ቃላት ፃፉ፡፡

1. ፓፓዬ
2. በከለ
3. ሸለለ

4. ዘለዘለ

5. ድድ

ተግባር ስድስት፡- በተማራችኋቸው ፊደላት ቃላትን መስርቱ፡፡

ምሳሌ፡- ፖ`ሊስ፣ የለም

1. ----------
2. ----------
3. ----------
4. ----------
5. ----------

ምዕራፍ ዘጠኝ

ቤተሰብ

ክፍል አንድ፡-ማዳመጥና መናገር

ተግባር አንድ ፡- መምህራችሁ ከመምህሩ መምሪያ ላይ የሚያነቡላችሁን ቤተሰብ የሚለውን ምንባብ አዳምጡና የሚጠይቋችሁን ጥያቄ በቃላችሁ መልሱ፡፡

1. በአንደ ቤትውስጥ የሚኖሩ ሰዎች ምን ተብለው ይጠራሉ?
2. የቤተሰብ አባላት እነማናቸው?

ተግባርሁለት፡- መምህራችሁ ‹‹ዐ›› እና ‹‹ፀ››ን ከነእርባታቸው ሲያነቡላችሁ አዳምጣችሁ ጥሯቸ::

ዐ ዑ ዒ ዓ ዔ ዕ ዖ

ፀ ፁ ፂ ፃ ፄ ፅ

ክፍል ሁለት፡- ማንበብና መፃፍ

ተግባር አንድ፡-‹‹ዐ›› እና ‹‹ፀ››ን በቃላችሁ አንብቢቸው::

ዐ ዑ ዒ ዓ ዔ ዕ ዖ

ፀ ፁ ፂ ፃ ፄ ፅ ፆ

ተግባር ሁለት፡- ‹‹ዐ›› እና ‹‹ፀ››ን ደጋግማችሁ ፃፉ::

ዐ --- --- --- --- --- --

ፀ --- --- --- --- --- --

ተግባር ሦስት፡- ፊደሎችን ከስእሎች ጋር አዛምዱ።

ዐ የአይጥ ስእል ፀ ፀሀይ

ዑ ዑዑ ፁ ---------

ዒ የኢትዮጵያ ›› ፒ የፒም ስዕለ

ዓ የኣሳ ›› ፓ የህፃን ››

ዔ የዔሊ ›› ፔ ----------

ዕ ዕባብ ›› ፅ የፅድ ››

ዖ የ ዖዳ ›. ፆ -------

ተግባር አራት፡- የሚከተሉትን ቃላት አንብቡ።

1. ፀዳ
2. ፀለየ

3. ፀባይ

4. አዞ

5. ፀይም

ተግባር አምስት፡- የሚከተሉትን ቃላት ፃፉ።

1. ዓሣ

2. ፀበል

3. ቂም

4. ዓጃ

5. ዓውሬ

ተግባር ስድስት፡-እስካሁን በተማራችኋቸው ፊደላት በመመስረት ቃላትን መስርቱ፡

ምሳሌ፡- ዓወቀ፣ ፀፀት

1. ----------

2. ----------

3. ----------

4. ----------

5. ----------

ተግባር ሰባት፡- በተሰጣችሁ ምሳሌ መሰረት ቃላትን መስርቱ፡ ፡

ምሳሌ፡- ፀፀት ፀባይ

1 ---------- 6 ----------

2 ---------- 7 ---------

3 --------- 8 ---------

4 ---------- 9 ---------

5 ---------- 10 ----------

ክፍል ሦስት፡- ማዳመጥና መናገር

ተግባር አንድ፡- መምህራችሁ ‹‹ወ››እና‹‹መ››ን ከነእርባታቸው ሲያነቡላችሁ አዳምጡና በቃላችሁ ጥሯቸው፡፡

ወ ዉ ዊ ዋ ዌ ው ዎ

መ ሙ ሚ ማ ሜ ም ሞ

ክፍል አራት፡-ማንበብና መፃፍ

ተግባር አንድ፡-‹‹ወ››እና‹‹መ››ን በቃላችሁ አንብቡ፡፡

ወ ዉ ዊ ዋ ዌ ው ዎ

መ ሙ ሚ ማ ሜ ም ሞ

ተግባር ሁለት፡- ‹‹ወ›› እና ‹‹መ››ን ፃፉ፡፡

ወ ---- ---- ---- ---- ---- ----

መ ---- ---- ---- ---- ---- ----

ተግባር ሦስት፡- ሆሄያትን ከስዕል ጋር አዛምዱ፡፡

ወ የወንፊት ስዕል መ መጋዘ

ዉ የውሻ ›› ሙ ሙቀጫ

››

ዊ ------- ሚ የሚዛን ››

ዋ የዋሽንት ›› ማ የማንኪያ

ዌ የዣዋዥዌ ›› ሜ -------

ው ------- ም የምላስ

ዎ ------- ሞ የሞፈር

ተግባር አራት፡-የሚከተሉትን ቃላት አንብቡ፡፡

1. ወደደ
2. ምስር
3. ወቅት
4. ውሻ
5. ዋሸ

ተግባር አምስት፡-የሚከተሉትን ቃላት ፃፉ፡፡

1. ውበት

2. ወለላ
3. አለው
4. ዋቢ
5. ውሸት

ተግባር ስድስት፡-በተማራችኋቸው ቃላት መሰረት ቃላትን መስርቱ፡፡

1. ----------
2. ----------
3. ----------
4. ----------
5. ----------

ምዕራፍ አስር

ምግብ

ክፍል አንድ፡- ማዳመጥና መናገር

ተግባር አንድ፡-መምህራችሁ የመማሪያ ቁሶችን ሲነግሯችሁ አዳምጡ፡፡

የጥቁር ሰሌዳ ስዕል

የመጻሃፍ ስዕል

የጠመኔ ››

የደብተር ››

የጠረጴዛ ››

የእርሳስ ››

ተግባር ሁለት፡- ቀጥሎ የቀረቡትን የምግብ አይነቶች በማየት ስማቸውን ተናገሩ፡፡

የገንፎ ስዕል የቆሎ ስዕል

የዶሮ ውጥ ›› የድፎ ዳቦ ››

የእንጀራ ››. የክትፎ ››

ተግባር ሦስት፡- መምህራችሁ ‹‹ሀ›› እና ‹‹ሠ›ን

ከነእርባታቸው ሲያነቡላችሁ አዳምጡና በቃላችሁ ጥሯቸው።

ሀ ሁ ሂ ሃ ሄ ህ ሆ

ሠ ሡ ሢ ሣ ሤ ሥ ሦ

ክፍል ሁለት፡- ማንበብና መፃፍ

ተግባር አንድ፡- ‹‹ሀ›› እና ‹‹ሠ››ን አንብቡ።

ሀ ሁ ሂ ሃ ሄ ህ ሆ

ሠ ሡ ሢ ሣ ሤ ሥ ሦ

ተግባር ሁለት፡- ‹‹ሀ› › እና ‹‹ሠ››ን ከነዝርያቸው ደጋግማችሁ ፃፉ።

ሀ ---- ---- ---- ---- ---- ----

ሠ ---- ---- ---- ---- ---- ----

ተግባር ሦስት፡- ፊደላትን ከስእሎች ጋር አዛምዱ።

ሀ ሀብል ስዕል ሠ ሠዓት

ሁ 2 ሡ ሡሪ

ሂ ሂሳብ ሢ ሢኒ

ሃ የ20 ስዕል ሣ ሳህን

ሄ ሄደ ሤ ሤት

ሀ ሀንጻ ሥ የሥጋ

ሆ ዝሆን ሦ ሦስት

ተግባር አራት፡- በተማራችኋቸው ፊደላት የተመሰረቱትን ቃላት አንብቡ።

1. ሀገር
2. ሰጠመ
3. ሰጠ
4. ጠቀለለ
5. ሣቀ
6. ሀሳብ
7. ሀሙስ
8. ሣሣ
9. ሦስት
10. ሣበ

ተግባር አምስት፡- በተማራችኋቸው ፊደላት የተመሰረቱትን ቃላት ፃፉ።

1. ቀለጠ
2. በጠሰ
3. ለቀቀ
4. ገረመ
5. ጣሰ

ተግባር ስድስት፡- በተማራችኋቸው ፊደላት በመጠቀም አስር ቃላት መስርቱ፡፡

ምሳሌ፡- ሀሳብ፣ በሰለ

1. ----------
2. ----------
3. ----------
4. ----------
5. ----------
6. ----------
7. ----------
8. ----------
9. ----------
10. ---------

ክፍል ሦስት፡- ማዳመጥና መናገር

ተግባር አንድ፡- መምህራችሁ ‹‹ረ›› እና ‹‹ፈ››ን
ከነእርባታቸው ሲያነቡላችሁ አዳምጡና በቃላችሁ ጥሯቸው፡፡

ረ ሩ ሪ ራ ሬ ር ሮ

ፈ ፉ ፊ ፋ ፌ ፍ ፎ

ክፍል አራት፡-ማንበብና መፃፍ

ተግባር አንድ፡-‹‹ረ››እና‹‹ፈ››ን አንብቡ፡፡

ረ ሩ ሪ ራ ሬ ር ሮ

ፈ ፉ ፊ ፋ ፌ ፍ ፎ

ተግባር ሁለት፡- ‹‹የረ›› እና ‹‹የፈ››ንዝርያዎች በደብተራችሁ ላይ ፃፉ፡፡

ረ ---- ---- ---- ---- ---- ---

ፈ ---- ---- ---- ---- ---- ----

ተግባር ሦስት፡- ሆሄያትን ከስዕል ጋር አዛምዱ፡፡

ረ ------ ፈ የፈረስ ስዕል

ሩ የሹሩባ ስዕል ፉ -------

ሪ የጋሪ ›› ፊ የፊሽካ ››

ራ የቢራቢሮ ›› ፋ የፋኖስ ››

ሬ የበሬ ›› ፌ ፌጦ ››

ር የእርግብ ›› ፍ የፍራሽ ››

ሮ የዶሮ ›› ፎ የፎጣ

ተግባር አራት፡- የሚከተሉትን ቃላት አንብቧቸው።

1. ፈረመ
2. ፌጦ
3. ፎቶ
4. ሩጫ
5. ፍራፍሬ
6. በርበሬ
7. ምግብ
8. አሬራ
9. ፍርፍር
10. ባሮ

ተግባር አምስት፡-የሚከተሉትን ቃላት ፃፉ።

1. መረተ
2. በረበረ
3. አረረ
4. ጦር
5. ፈራ

ተገግባር ስድስት፡-የተማራችኋችውን ፊደላት መሰረት በማድረግ አስር ቃላትን መስርቱ።

ምሳሌ፡- ፍርፍር ፣ ፍትፍት

1. -------
2. ------
3. -------
4. -------
5. -------
6. ------
7. ------
8. ------
9. -------
10. -------

ክፍል አምስት፡-ማዳመጥና መናገር

ተግባር አንድ፡- የሚከተሉትን ባለ ድርብ ድምፅ ፊደላት መምህራችሁ ሲያነቡላችሁ አዳምጡና ተናገሩ፡፡

ቧ ሷ ሿ ላ ካ

ቧ ሷ ሿ ላ ካ

ክፍል ስድስት፡-ማንበብና መፃፍ

ተግባር አንድ፡- የሚከተሉትን ድርብ ድምጽ ፊደላት አንብቡ፡፡

ቧ ሷ ሿ ላ ካ

ተግባር ሁለት፡-የሚከተሉትንባለ ድርብ ድምጽ ፊደላት ፃፉ፡፡

ቧ --- --- --- --- --- ---

ሷ --- --- --- --- --- ---

ሿ --- --- --- --- --- ---

ኗ --- --- --- --- --- ---

ካ --- --- --- --- --- ---

ተግባር ሦስት፡- የሚከተሉትን ቃላት አንብቡ፡፡

1. ኗንኗ
2. እሳ
3. ሿሿ
4. ልኗ
5. ትንሿ

ተግባር አራት፡- የሚከተሉትን ቃላት ፃፉ፡፡

1. አንካኳ
2. ኳስ
3. ስኳር
4. ድንኳን
5. እግሯ

ተግባር አምስት፡-በድርብ ድምጽ ፊደላት ቃላትን መስርቱ፡፡

1. ----------
2. ----------
3. ----------
4. ----------
5. ----------

ክፍል ሰባት፡-ማዳመጥና መናገር

ተግባር አንድ፡-ባለ ድርብ ድምጽ ፊደላትን መምህራችሁ ሲያነቡላችሁ አዳምጡ፡፡

ታ ቿ ማ ጓ ኗ ኟ ጏ

ታ ቿ ማ ጓ ኗ ኟ ጏ

ክፍል ስምንት፡-ማንበብና መፃፍ

ተግባር አንድ፡-ድርብ ድምጽ ፊደላትን አንብቡ፡፡

ታ ቿ ማ ጓ ኗ ኟ ጏ

ተግባር ሁለት፡- ድርብ ድምጽ ፊደላትን ደጋግማችሁ ፃፉ፡፡

ቷ --- --- --- --- --- ---

ቿ --- --- --- --- --- ---

ማ --- --- --- --- --- ---

ኀ --- --- --- --- --- ---

ኗ --- --- --- --- --- ---

ኟ --- --- --- --- --- ---

ጏ --- --- --- --- --- ---

ተግባር ሦስት፡-የሚከተሉትን ቃላትን አንብቡ፡፡

1. ንን
2. አይኗ
3. ሚማ
4. እጆቿ
5. ኋላ

ተግባር አራት፡-የሚከተሉትን ቃላት ፃፉ፡፡

1. ኗሪ
2. ሚች
3. ደረቷ
4. ጎኗ
5. ልባማ

ተግባር አምስት፡-በድርብ ድምጽ ፊደላት ቃላትን መስርቱ፡፡

1. ----------
2. ----------
3. ----------
4. ----------
5. ----------

ክፍል ዘጠኝ፡-ማዳመጥና መናገር

ተግባር አንድ፡-ባለድርብ ድምጽ ፊደላትን መምህርችሁ ሲነቡላችሁ አዳምጡ፡፡

ዟ ኺ ሯ ፏ ቷ

ጫ ጷ ጇ ዷ

ተግባር ሁለት፡-ድርብ ድምጽ ፊደላቱን ጥሯቸው፡፡

ዟ ኺ ሯ ፏ ቷ

ጫ ጷ ጇ ዷ

ክፍል አስር፡-ማንበብና መፃፍ

ተግባር አንድ፡-የሚከተሉትን ድርብ ድምጽ ፊደላት አንብቧቸው፡

ዟ ኺ ሯ ፏ ቷ

ጫ ጷ ጇ ዷ

ተግባር ሁለት፡- የሚከተሉትን ድርብ ፊደላት ደጋግማችሁ ፃፏቸው።

ዟ --- --- --- --- --- ---

ኧ --- --- --- --- --- ---

ሯ --- --- --- --- --- ---

ፏ --- --- --- --- --- ---

ቷ --- --- --- --- --- ---

ጯ --- --- --- --- --- ---

ቷ --- --- --- --- --- ---

ጇ --- --- --- --- --- ---

፯ --- --- --- --- --- ---

ተግባር ሦስት፡-የሚከተሉትን ቃላት አንብቡ፡፡

1. አዟሪ
2. ፏፏቴ
3. ጧሪ
4. አዛኟ
5. አጭሯ

ተግባር አራት፡-የሚከተሉትን ቃላት ፃፉ፡፡

1. ጧፍ
2. ጉንጯ
3. ምጣዷ
4. ሯጭ
5. ልጇ

ተግባር አምስት፡- በድርብ ድምጽ ፊደላት ቃላትን መስርቱ፡፡

1. ----------
2. ----------

3. ----------

4. ----------

5. ----------

ምዕራፍ አስራ አንድ

አካባቢን መግለፅ

ክፍል አንድ፡- ማድመጥና መናገር

ተግባር አንድ፡-ድርብ ሆሄያትን አዳምጠው መናገር

ቧ ሿ ቿ ጿ

ኃ ኟ ቋ ዟ

ሯ ጧ ዷ ጚ

ኋ ቷ ኗ ካ

ኍ ጎ ሟ ፏ

ጫ ጇ

ክፍል ሁለት፡- ማንበብና መፃፍ

ተግባር አንድ፡-የሚከተለውን ምንባብ በለሆሳስ አንብቡ፡፡

ንጽህና

ዛሬ እለቱ እሁድ ነው፡፡ቶለሳ ዛሬ ወደ ትምህርት ቤት አይሄድም፡፡ቶለሳ ዘወትር እሁድ የግልና የአካባቢውን ንጽህና የሚጠብቅበት ቀን ነው፡፡ከእንቅልፉ እንደነቃ እጁንና ፊቱን ታጥቦ ቁርሱን በልቶ ለስራ ተዘጋጀ፡፡

የዘወትርና የትምህርት ቤት የደንብ ልብሱን አጠበ፡፡

በመቀጠልም የመኖሪያ ቤታቸውንና ግቢያቸውን አጸዳ፡፡

የቶለሳ ወላጆች ልጃቸው ራሱንና የአካባቢውን ንፅህና በመጠበቁ አደነቁት፤ታታሪ በመሆኑና ስራ ሰለረዳቸውም አመሰገኑት።

ተግባር ሁለት፡-ቀጥሎ ለቀረቡት ጥያቄዎች በምንባቡ መሰረት በቃላችሁ መልስ ስጡ።

1. ቶለሳ ከእንቅልፉ እንደተነሳ ምን አደረገ ?
2. ቶለሳ ቁርሱን በልቶ ምን ለማደርግ ተዘጋጀ ?
3. ቶለሳ ምን አጠበ ?
4. ቶሎሳ ታታሪ በመሆኑና ቤተሰቦቹን በመርዳቱ ወላጆቹ ምን አሉት ?

ተግባር ሦስት፡-የፊደል ገበታ ላይ የቀረቡትን መደበኛ ፊደላት አንብቡ።

የፊደል ገበታ ደረጃውን የጠበቀ ይግባ የተዘለለ ፊደል አለ





ተግባር ሁለት፡- ከሀ--ፖ ያሉትን ፊደላት በደብተራችሁ ላይ ፃፉ፡፤

ተግባር አራት፡-የሚከተሉትን ባለ ድርብ ድምጽ ፊደላት ፃፏቸው፡-

ቧ	ሿ	ቿ	ጃ
ጓ	ኗ	ቋ	ዟ
ሯ	ጧ	ዷ	ኟ
ሷ	ቷ	ሏ	ኳ
ኗ	ጏ	ሟ	ፏ
ጫ	ጇ		

ምዕራፍ አስራ ሁለት

ቀለማትን መለየት

ክፍል አንድ፡-ማዳመጥና መናገር

ተግባር አንድ፡-የሚከተሉትን ቀለማት ለይታችሁ ጥሩ።

የ ቀይቀለም ስዕል

የአረንጓዴ ቀለም ስዕል

የጥቁር ቀለም ›› የነጭ ቀለም ››

የቢጫ ቀለም የሰማያዊ ቀለም

ቡኒ ቀለም

ግራጫ ቀለም

ክፍል ሁለት፡-ማንበብና መፃፍ

ሁለተኛ ክፍል ያለው የአባይ ምስል እዚሀጋ ይግባ

አባይ

አባይ የኢትዮጵያ ወንዝ ነው። አባይ ከኢትዮጵያ ወንዞች ረጅሙ ነው።የአባይ ወንዝ መነሻ ኢትዮጵያ ናት። አባይ ብዙ ገባር ወንዞች አሉት። አባይ ከኢትዮጵያ አልፎ ወደ ጎረቤት ሀገሮች ይፈሳል።በአሁኑ ሰዓት አባይ ተገድቦ የሀይል ማመንጨት ስራውን ጀምሯል።

ተግባር አንድ፡- የሚከተሉትን ጥያቄዎች በምንባቡ መሰረት እውነት ወይም ሀሰት በማለት መልሱ።

1. አባይ ብዙ ገባር ወንዞች አሉት ።
2. አባይ የኢትዮጵያ ወንዝ ነው ።
3. የአባይ መነሻ ኢትዮጵያ ናት።
4. አባይ ከኢትየጰጵያ አልፎ ወደ ጎረቤት ሀገሮች ይፈሳል።
5. አባይ ረጅም ወንዝ ነው ።
6. የአባይ ግድብ የሀይል ማመንጨት ተግባሩን አልጀመረም።

ተግባር ሁለት፡-ቀጥሎ በተሰጡት ቃላት ዓርፍተ ነገር መስርቱ፤

ምሳሌ፡- ዋኘ

ሁሴን ዋና ዋኘ።

1. ወንዝ
2. አባይ
3. ኢትዮጵያ
4. ጎረቤት
5. ግድብ

ተግባር ሦስት፡- የሚከተሉትን ባዶ ቦታዎች ከዚህ በታች በተሰጡት ቃላት አሟሉ።

ባፈች ተማረ

ሄደች

አነበበ

ምሳሌ፡- እናቱ ወጥ ሰራች።

1. ምሰጋና መጽሃፍ ----------።

2. መገርቱ ገበያ ----------።

3. ዑስማን ትምህርቱን ----------።

4.ሰብሪና ስሟን ----------።

ተግባር ሁለት፡- ቀጥሎ የቀረቡትን ባዶ ቦታዎች ከተሰጡት አማራጮች በመምረጥ መልሱ።

ምሳሌ፡- እሷ ጎበዝተማሪ ናት፡

1. ---------- ልጃቸውን መከሩ።

ሀ. እሷ

ለ. እሳቸው

ሐ. እሱ

2. ---------- ሰላምታ ተለዋወጡ።

ሀ. እነሱ

ለ. እሳቸው

ሐ. አንቺ

3. ---------- መቺ መጣሽ።

ሀ. እሷ

ለ. አንቺ

ሐ. እሳቸው

4. ---------- በጠና ታመሙ።

ሀ. እሳቸው

ለ. አንቺ

ሐ. እሱ

ተግባር አምስት፡- የሚከተሉትን ቃላት አንብቡ።

ነጠላ ቁጥር ብዙ ቁጥር

በግ በጎች

ለም ላሞች

ልጅ ልጆች

ሰው ሰዎች

በሬ በሬዎች

ተግባር ስድስት፡- ከዚህ በታች ያሉትን በነጠላ ቁጥር የተፃፉ ቃላት ወደ ብዙ ቁጥር ለውጧቸው።

ነጠላ ብዙ

ምሳሌ፡- ሣህን ሣህኖች

1. ወታደር ----------

2. ጠረጴዛ ----------

3. ወንበር ----------

4. ሀኪም - ----------

5. ጦጣ ----------
