ESCOLA MUNICIPAL _____
TERESINA, _____ DE _____ DE 2021.
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____ **TURMA:** _____ **TURNO:** _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA / 3º ANO

Semana 1

• **LEITURA**

- Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 10.

GIRAFA

A girafa é o animal mais alto que existe e um macho chega a medir 5,5 metros de altura ou mais. Ela é um mamífero que vive nas savanas da África e seu nome científico é *Giraffa camelopardalis*.

O corpo da girafa é curto, mas suas pernas e seu pescoço são bem compridos. A pelagem marrom-clara tem manchas marrom-avermelhadas. Muitas girafas têm duas estruturas semelhantes a chifres entre as orelhas. A girafa tem narinas grandes e olfato aguçado. Sua língua pode chegar a 45 centímetros de comprimento.

A alimentação da girafa consiste de plantas. Ela consegue alcançar folhas que estão no alto das árvores. Seu pescoço rígido torna muito difícil alcançar o solo. Para beber água, ela precisa afastar bem as pernas a fim de conseguir se abaixar.

As girafas vivem em bandos de até vinte animais. A visão apurada lhes permite enxergar o perigo de longe. Seu maior inimigo é o leão. A tendência delas é tentar fugir quando ameaçadas, mas, se necessário, dão patadas para salvar-se. As girafas são capazes de correr a mais de 48 quilômetros por hora.

A fêmea dá à luz um filhote por vez. Geralmente, o filhote consegue acompanhar a mãe poucas horas depois de nascer. Uma girafa vive entre 20 e 25 anos.



As girafas são animais que vivem em grupos. Cada grupo pode ter até 20 girafas.
© tarei/Fotolia



Muitas girafas têm duas estruturas semelhantes a chifres entre as orelhas.
© iStockphoto/Thinkstock

Disponível em: https://escola.britannica.com.br/artigo/girafa/481376 Acesso em: 11.01.21.

1- De acordo com o texto, qual a principal característica do animal?
(A) Força.
(B) Altura.
(C) Rapidez.
(D) Agilidade.

2- Em que parte do mundo vivem as girafas?
_____

3- O pescoço longo facilita a girafa a
(A) abaixar-se ao solo para beber água.
(B) fugir quando se sentem ameaçadas.
(C) viver em bandos e assim se protegerem mais.
(D) alimentar-se da folhagem que estão no topo das árvores.

4- A alimentação das girafas consiste principalmente de
(A) animais.
(B) plantas.
(C) frutas.
(D) carne.

5- Qual a principal arma de defesa das girafas?
(A) A visão.
(B) O olfato.
(C) As pernas.
(D) O paladar.

6- Qual é a finalidade do texto?
(A) Narrar uma história.
(B) Informar sobre algo.
(C) Ensinar a fazer algo.
(D) Defender uma opinião.

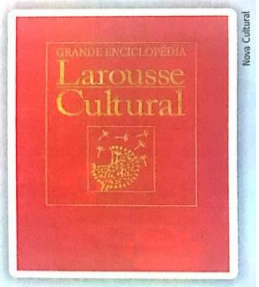
7- O tema do texto é
(A) a alimentação da girafa.
(B) o lugar onde as girafas vivem.
(C) o tempo de vida de uma girafa.
(D) a descrição da girafa e seus hábitos.

PARA SABER MAIS!

Enciclopédia: um livro de descobertas

Enciclopédia é um livro grande, geralmente em vários volumes, que traz informações importantes sobre muitos assuntos. Por exemplo, informações sobre países e povos de todo o mundo, sobre fatos importantes que aconteceram há muito tempo, sobre animais, etc.

Assim, se quisermos saber quem inventou a lâmpada, ou o que é um vírus, ou por que existe poluição, certamente encontraremos respostas em uma enciclopédia.



Após a leitura do quadro "Para saber mais!", responda.

8- Além de trazer informações sobre animais, de que outros assuntos uma enciclopédia trata?

_____

_____

9- Quando um verbete de enciclopédia trata de animais ou plantas, geralmente há uma identificação científica. No texto lido, há informações desse tipo? Qual?

_____

10- Como é a linguagem do verbete de enciclopédia?
( ) culta, de acordo com a norma-padrão, isto é, parecida com a linguagem utilizada em jornais e revistas.
( ) informal, parecida com a fala ou a linguagem que utilizamos no dia a dia com nossos amigos.

Semana 1

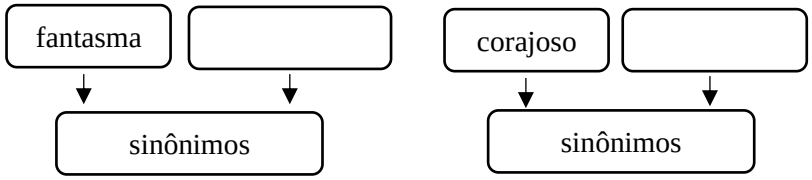
• **ANÁLISE LINGUÍSTICA**

1- Leia o texto e responda à questão ao lado.

Não tenho medo de nada!
[...]
Nem de sapo ou lagartixa,
Nem **fantasma** e **assombração**!
Eu sou menino sem medo,
corajoso e **valentão**! [...]

Pedro Bandeira. **Mais respeito, eu sou criança!** São Paulo: Moderna, 2006.

• Escreva os grupos de palavras destacados nos versos.



- Cada par de palavras possui:
( ) significado parecido ( ) significado contrário

Sinônimos são palavras que têm significado parecido.

2- Escolha do quadro ao lado das frases o sinônimo da palavra destacada e reescreva as frases trocando essa palavra pelo sinônimo adequado.

a) Como essa gatinha é **tranquila**. | peluda | bonita | mansa |

_____

b) Esse barco é muito **rápido**. | sabido | veloz | grande |

_____

c) O palhaço **engraçado** chegou. | divertido | alto | gordo |

_____

d) Que abacaxi **gostoso**! | doce | salgado | saboroso |

_____

3- Procure no caça-palavras os **sinônimos** das palavras ao lado.

C	O	N	T	E	N	T	E	D	I	M	O	V	E	L
O	C	E	R	T	O	E	T	U	P	F	I	M	P	O
M	A	C	I	O	T	R	A	N	Q	U	I	L	O	N
E	P	U	L	A	R	M	O	S	U	G	U	I	S	G
Ç	O	U	V	I	R	I	G	U	I	I	D	O	S	O
A	D	I	S	T	A	N	T	E	D	R	U	T	I	R
R	U	I	D	O	N	A	I	P	A	F	I	A	R	L
O	P	T	O	P	E	R	G	U	N	T	A	R	E	U
I	M	A	P	A	V	O	R	A	D	O	A	M	A	R
T	A	G	A	R	E	L	A	T	R	A	P	I	D	O

1. ALEGRE:
2. INICIAR:
3. BARULHO:
4. ACABAR:
5. CALMO:
6. INDAGAR:
7. ASSUSTADO:
8. ESCAPAR:
9. SEDOSO:
10. VELHO:
11. PARADO
12. VELOZ:
13. CORRETO:
14. SALTAR:
15. ESCUTAR:
16. COMPRIDO:
17. LONGE:

4- Uma criança fez uma lista de palavras, mas ficou na dúvida ao escrever algumas palavras com G/GU. Observe as palavras e separe na tabela as que são escritas com G e as que são com GU.

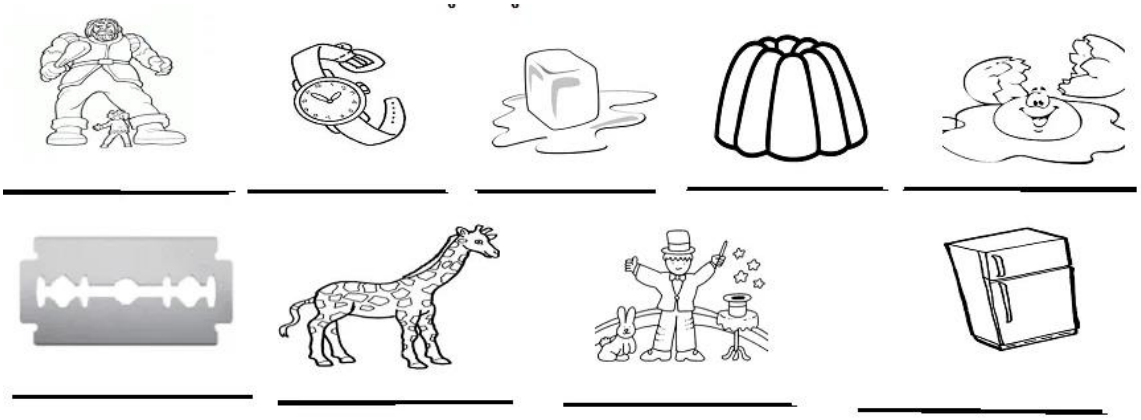
Girafa
Sangue
Gato
Gelo
Guloseimas
Portuguesa
Águia
Guitarra
Guia
Garrafa
Gol
Garfo

Palavras com as sílabas GA, GO, GU.	Palavras com as sílabas GUE ou GUI.

5- Leia as frases, escolha a palavra correta e complete as lacunas.

a) Meus primos são meus _____ (amigos / amiguos).
b) Ana gosta de observar as _____ (formigas / formiguas).
c) Durante as aulas os alunos devem _____ (organizar / orguanizar) seus materiais.
d) A matéria preferida da turma é _____ (Línga Portuguesa / Língua Portuguesa)

6- Escreva os nomes das figuras abaixo. Observe se são escritas com G ou GU.



Semana 1

• **PRODUÇÃO TEXTUAL**

ETAPA: ESCRITA

Na semana passada, você planejou algumas informações para fazer um bilhete. Agora você irá utilizar as respostas que colocou no quadro do planejamento e produzir o bilhete no seu caderno. Capriche na organização e na letra!

Semana 2

• **LEITURA**

1- Leia a frase a seguir.

"Você precisa descobrir se o que ele disse é uma falácia."

- Você sabe o que significa "falácia"? Qual a forma mais adequada para descobrir os significados das palavras?
- Veja a reprodução de um trecho de uma página de dicionário de Língua Portuguesa.

fa.ci.al *adj 2 gên* Concernente à face.
fá.cil *adj 2 gên* 1. Que se faz sem dificuldade; 2. simples, claro, natural; 3. dócil, brando; 4. ingênuo, complacente; *adv* 5. facilmente, com facilidade. *Pl* do *adj* **fáceis**. *Antôn* **difícil**.
fa.ci.li.da.de *sf* 1. Qualidade do que é fácil; 2. destreza, prontidão em fazer alguma coisa; 3. complacência; 4. leviandade; *sf pl* 5. condescendência; 6. meios cômodos de se conseguir alguma coisa. *Antôn* **dificuldade**.
fa.ci.li.tar *vtd* 1. Tornar fácil ou mais fácil; *vi* 2. relaxar, descuidar-se. *Antôn* **dificultar**.
fa.ís.ca *sf* Centelha, chispa, fagulha.
fa.is.car *vi* 1. Lançar faíscas; cintilar; *vtd* 2. emitir faíscas, clarão, brilho; 3. *fig* dardejar. Conjuga-se como **trancar**.
fai.xa *sf* 1. Tira de tecido ou couro; banda; 2. porção de terra estreita e longa; 3. cada uma das músicas gravadas em disco.
fa.la *sf* 1. Faculdade de exprimir o pensamento pela palavra; 2. ação de falar; 3. voz, palavra, elocução; 4. parte do diálogo dita por um dos interlocutores.
fa.lá.cia *sf* 1. Qualidade de falaz; 2. engano, logro; 3. *fam* falatório.

F

Verbete é o registro de cada palavra, acompanhada de seu(s) significado(s) e outras informações.

(*Minidicionário Soares Amora da língua portuguesa*. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009. p. 306.)

2- Quantas definições o verbete apresenta para a palavra "falácia"? E quais são os significados?

_____

3- Observe que ao lado da palavra há uma abreviação: *sf*. Pesquise o que significa essa abreviação.

_____

4- A finalidade do texto é
(A) ensinar como se faz um dicionário.
(B) dar o significado de uma palavra.
(C) contar um fato.
(D) divulgar algo.

5- Esse texto é um verbete de
(A) enciclopédia.
(B) dicionário.

Leia o texto e responda às questões de 5 a 7.



QUINO, *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 1993. p. 29.

6- Na tirinha, está reproduzido um verbete de dicionário. Copie, no seu caderno, o trecho em que ele aparece.

7- Releia a reprodução do verbete presente na tirinha, indique:
a) a origem da palavra sopa: _____
b) o seu significado: _____

8- Procure a palavra "sopa" no dicionário e registre os sentidos diferentes que aparecem numerados.

_____
_____
_____
_____

Semana 2

• **ANÁLISE LINGUÍSTICA**

1- Leia o texto e responda à questão ao lado.

[...]
Agora, vou navegar.
Vou levar o meu barco para o rio e vou navegar.
Vou ver peixes **grandes** e **pequenos**.
Vou ver a tartaruga nadar.
[...]

Mary e Eliardo França. **O barco.** São Paulo: Ática, 2010.

- Desenhe o que se pede.

peixe **pequeno** peixe **grande**



- As palavras **pequeno** – **grande** possuem:
( ) significado parecido ( ) significado contrário

pequeno é o contrário de **grande.**

antônimos

Antônimos são palavras com significado contrário.

2- Vamos brincar do jogo do contrário? Leia as palavras retiradas do verbete "Girafa" e escreva o oposto delas.
- curto: _____
- alto: _____
-inimigo: _____

3- Agora, vamos escrever palavras que tenham o mesmo significado.
- curto: _____
- alto: _____
-inimigo: _____

4- Complete cada frase com o antônimo da palavra em destaque.

a) O poste é **alto**, o muro é _____.
b) A bola está **dentro** da caixa e o pião está _____.
c) O cachorro estava **molhado** e o gato, _____.
d) A tartaruga é **lenta**, mas o coelho é _____.

5- Leia o texto a seguir.

Surpresa para Laura

Laura tem oito anos e gosta muito da escola onde estuda. Um dia, ao chegar em casa, seus pais disseram que ela teria de mudar para uma escola mais **próxima** de sua casa. **Espantada** com a **notícia**, a **garota** correu para seu quarto e lá **permaneceu** trancada por algum tempo.

Depois de pensar melhor, Laura ficou mais **tranquila** e **compreendeu** que essa **alteração** poderia ser interessante, pois além de não precisar mais **tomar** o ônibus, teria a chance de fazer novos amigos e conhecer outros professores.

- Agora, faça uma lista com as palavras destacadas no texto. Em seguida, escreva um sinônimo para cada uma delas.

PALAVRAS	SINÔNIMO

6- Leia o parágrafo a seguir.

> Mariana é uma **bela** moça. Desde pequenina sempre foi **bela**. A irmã de Mariana também é **bela**.

- Como você viu, a palavra **bela** foi usada mais de uma vez.
- Como poderíamos proceder caso quiséssemos evitar a repetição dessa palavra? Veja.

> Mariana é uma **bela** moça. Desde pequenina sempre foi **bonita**. A irmã de Mariana também é **formosa**.

- O que foi feito para evitar a repetição da palavra bela?

_____

Semana 2

• **PRODUÇÃO TEXTUAL**

ETAPA: REVISÃO E REESCRITA

- Agora chegou o momento de revisar o seu bilhete e reescrever. Marque **sim** ou **não** para o que você fez no texto.

PERGUNTAS	**SIM**	**NÃO**
Escrevi o nome da pessoa que vai receber o bilhete?		
Organizei o que eu precisava saber e/ou pedir no meu bilhete?		
Escrevi uma despedida e assinei o bilhete?		

- Faça as correções necessárias e reescreva o bilhete no seu caderno.