**Sistema Municipal de Ensino**
Avenida Tânus Saliba, nº 240 , 2° Andar– Centro – Juatuba / MG
Telefone: (31) 3535-5327

Sistema Municipal de ENSINO

# A.N.P

# ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL 4

2021

Coordenadores:

| | |
|---|---|
| Taciana Helen Ramos Lima Silva ---------- | Regente |
| Carlos Eduardo Santos de Castro ---------- | Ensino Religioso |
| Fernando Martins Pereira ---------- | Educação Física |
| Alessandra Viana Nogueira ---------- | Língua Inglesa |
| Luciana Pereira da Silva ---------- | Arte |

## 2º ANO - ALFABETIZAÇÃO ____

Aluno (a): _____

Telefone: _____

Escola: _____

Professora regente: _____

Você participa das aulas no grupo de Whatsapp? ( ) sim ( )não

Período: 17/03 a 30/03/2021 - Carga horária: 10 dias letivos

Data de entrega: ___ / ____/ _____.

**ANP 4 – LÍNGUA PORTUGUESA – CIÊNCIAS - 2º ANO**

1- COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, LEIA O TEXTO A SEGUIR:

# ÁGUA NA NATUREZA

SOLANGE VALADARES

ÁGUA PARA BEBER
ÁGUA PARA LAVAR
ÁGUA PARA REGAR
ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS
ÁGUA NOS RIOS
ÁGUA DAS CHUVAS
ÁGUA NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL
É MESMO UMA BELEZA
DO NORTE ATÉ O SUL
TEM ÁGUA NA
NATUREZA.



2- QUAL É O TÍTULO DO POEMA? _____

3- PINTE O NOME DA AUTORA DE AMARELO.

4- AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE SÃO **VERSOS** E **ESTROFES**, VOLTE AO TEXTO E CIRCULE A 2ª (SEGUNDA) ESTROFE DE AZUL.

5- DA 3ª (TERCEIRA) ESTROFE, COPIE OS PARES DE PALAVRAS QUE RIMAM, OU SEJA, QUE POSSUEM O MESMO SOM FINAL:

| | |
|---|---|
| | |
| | |

6- A ÁGUA É UTILIZADA DE VÁRIAS MANEIRAS EM NOSSA VIDA. O TEXTO NOS APRESENTA ALGUMAS MANEIRAS DE UTILIZÁ-LA. IDENTIFIQUE-AS NAS IMAGENS A SEGUIR E ESCREVA ABAIXO, COLOCANDO UMA LETRA EM CADA QUADRINHO:

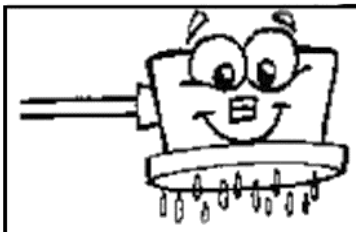








7- ***DICAS DE ECONOMIA!*** COMPLETE AS TROVINHAS A SEGUIR FAZENDO RIMAS:

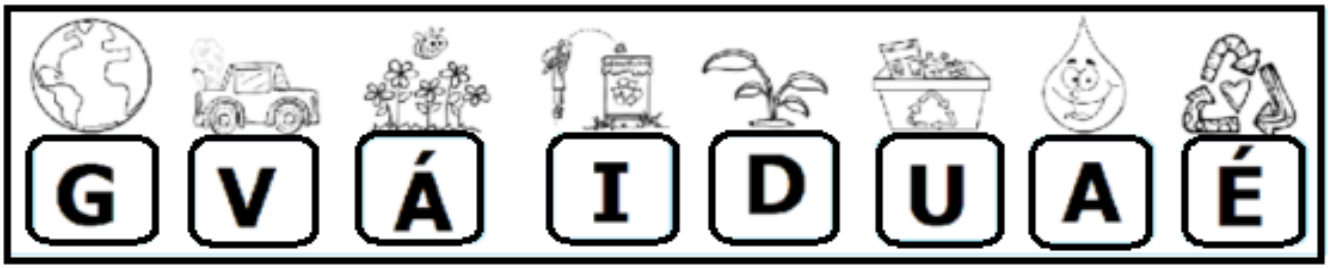


MANINHA, SAI DO BANHO!
VOCÊ DEMORA _____
DEPOIS VOCÊ JÁ SABE,
A CONTA É DE NOSSOS PAIS.



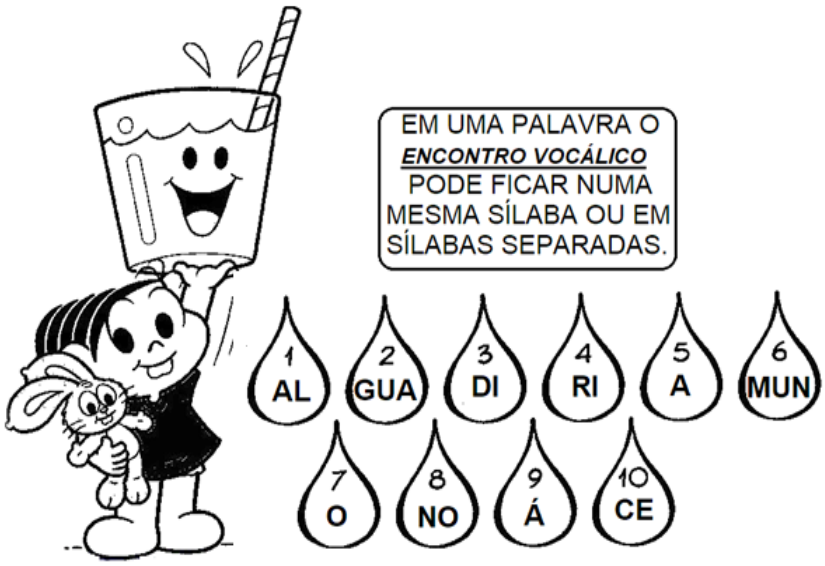
PARA LIMPAR O PASSEIO
DEIXE DE LADO A _____.
USE SÓ UMA VASSOURA.
GASTAR ÁGUA É BOBEIRA.

8- DECIFRE A MENSAGEM DE ACORDO COM OS CÓDIGOS E ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO:






9- TROQUE OS NÚMEROS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES E FORME PALAVRAS COM **ENCONTROS VOCÁLICOS:**




ATENÇÃO!

NAS PALAVRAS QUE FORMAR, CIRCULE DE:

- VERMELHO AS PALAVRAS COM 2 SÍLABAS.
- DE AZUL AS PALAVRAS COM 3 SÍLABAS.
- DE VERDE AS PALAVRAS COM 4 SÍLABAS.

A) 6+3+1 _____ B4+7 _____

C) 7+10+5+8 _____ D)3+5 _____

E) 9+2 _____ F) 4+5 _____

10- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DO TEXTO A SEGUIR:



**GOTINHA FELIZ**

ALEGRE E FESTEIRA
DA NUVEM PULOU
A GOTINHA DE ÁGUA
QUE A FLORZINHA MOLHOU!



ISABEL CRISTINA S. SOARES

A) QUANTAS PALAVRAS TEM O TEXTO_____

B) COPIE A PALAVRA DESTACADA, COLOCANDO UMA SÍLABA EM CADA QUADRINHO:



- PINTE A SÍLABA INICIAL DE VERDE.
- PINTE A SÍLABA FINAL DE VERMELHO.

**A SÍLABA INICIAL É SEMPRE NO COMEÇO DA PALAVRA.**
**A SÍLABA FINAL ESTÁ SEMPRE NO FIM DA PALAVRA.**

# ANP 4 – MATEMÁTICA - 2º ANO

**22 DE MARÇO – DIA MUNDIAL DA ÁGUA**

A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A SOBREVIVÊNCIA DO NOSSO PLANETA. DEVEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO!

1- OBSERVE O CALENDÁRIO A SEGUIR E FAÇA O QUE SE PEDE:



MÊS: _____ ANO 2021

| DOMINGO | SEGUNDA - FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA | SÁBADO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

A) ESCREVA, NO LOCAL INDICADO, O NOME DO MÊS **ANTERIOR** AO QUE ESTAMOS.

**ANTECESSOR** DE UM NÚMERO É AQUELE QUE VEM **ANTES** DELE:
**5** **6**

**SUCESSOR** DE UM NÚMERO É AQUELE QUE VEM **DEPOIS** DELE:
**7** **8**

B) MARQUE UM X NO DIA EM QUE FOI COMEMORADO O DIA MUNDIAL DA ÁGUA. EM QUAL DIA DA SEMANA ACONTECEU ESSA COMEMORAÇÃO? _____

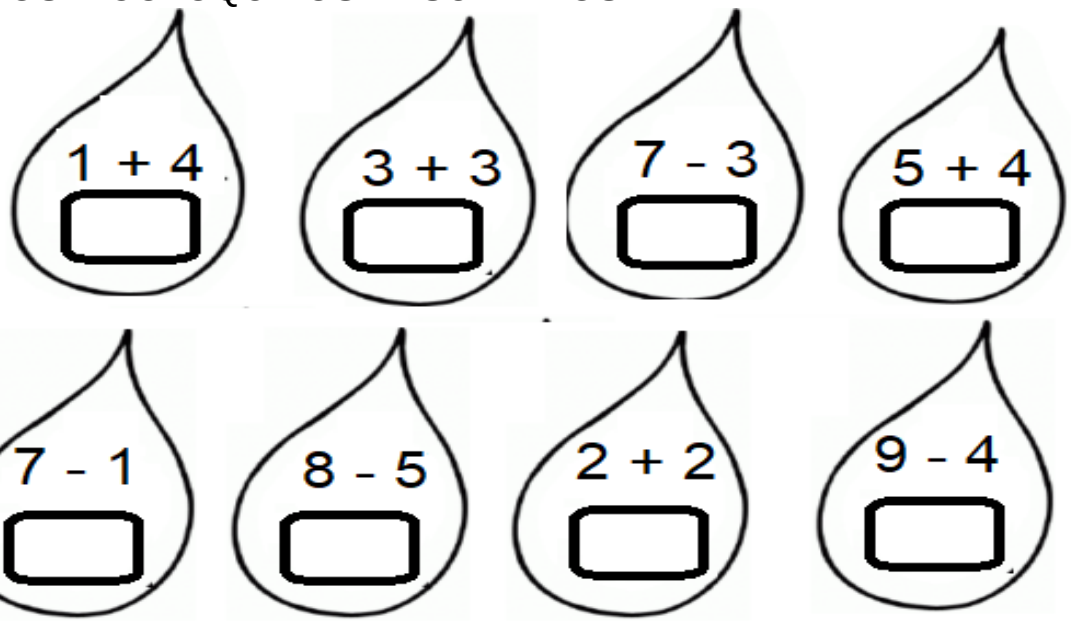
C) PINTE O NÚMERO **ANTECESSOR** A ESSE DIA DE AZUL.

D) PINTE O NÚMERO **SUCESSOR** A ESSE DIA DE VERMELHO.

---

2- FAÇA OS CÁLCULOS E COLOQUE OS RESULTADOS:





3- SABEMOS QUE A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PRA NÓS, MAS NÃO DEVEMOS DEIXAR ÁGUA PARADA PARA EVITAR UMA DOENÇA TERRÍVEL, A **DENGUE**. DONA MARIA ENCONTROU ALGUNS MOSQUITOS TRANSMISSORES DA DENGUE, O **AEDES AEGYPTI**, NA CASA DELA ESSA SEMANA. OBSERVE:

**SEXTA-FEIRA** 

**SÁBADO** 

**DOMINGO** 

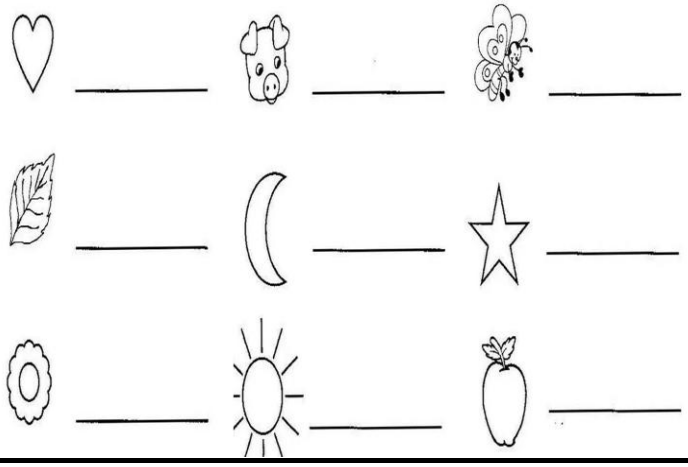
A) EM QUE DIA ELA ENCONTROU **MENOS** MOSQUITOS? _____

B) EM QUE DIA ENCONTROU **UMA DEZENA** ? _____

C) EM QUE DIA ENCONTROU MEIA DEZENA? _____

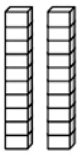
4- VEJA A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS NA TABELA A SEGUIR E ESCREVA AO LADO, QUAIS SÃO OS NÚMEROS FALTOSOS DE ACORDO COM A FIGURA:

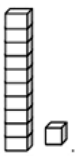
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 20 | 21 | 22 | ♡ | 24 |
|  | 26 |  | 28 |  |
| 30 |  | 32 |  | 34 |
|  | 36 |  | 38 |  |

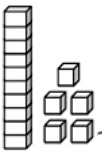


5- ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS REPRESENTADOS COM O MATERIAL DOURADO: (SE PRECISAR, CONSULTE SUA FICHA)

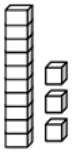
 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

## ANP 4 – GEOGRAFIA/HISTÓRIA- 2º ANO

1- LEIA O TEXTO A SEGUIR E DEPOIS CIRCULE NO QUADRO AO LADO APENAS AS PALAVRAS QUE ESTÃO DE ACORDO COM VOCÊ E SEU JEITO DE SER:

TODOS SÃO HUMANOS,
MAS, BEM DIFERENTES...
BRANCO, PRETO, VERMELHO
TODOS SÃO GENTE!

CADA UM NA SUA,
ISTO NÃO FAZ MAL...
DI-VER-SI-DA-DE
É QUE É LEGAL!



**CALMO AGITADO FELIZ**
**DISTRAÍDO PACIENTE**
**MENINO TRANQUILO**
**PACIENTE IMPACIENTE**
**CUIDADOSO MENINA**
**TÍMIDO NERVOSO TRISTE**
**ENGRAÇADO ESPERTO**

---

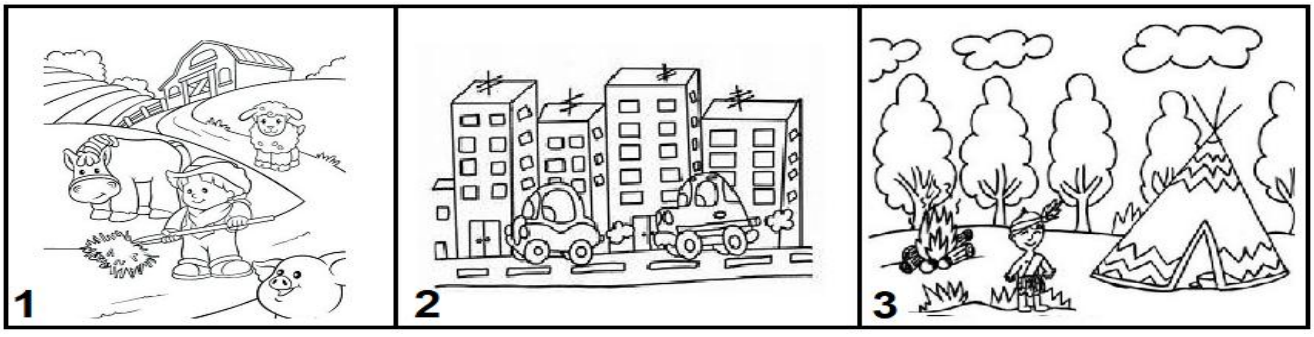
2- A FRASE A SEGUIR FOI ESCRITA SEM DEIXAR OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS. REESCREVA-A DEIXANDO O ESPAÇO CORRETO :

**AVIDAFICAMAISBONITAQUANDOAGENTETEMRESPEITO!**

_____

_____

3- EM NOSSO DIA A DIA, FREQUENTAMOS DIVERSOS LUGARES DIFERENTES. OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR QUE MOSTRAM ALGUNS DESSES LUGARES E EM SEGUIDA, NUMERE AS FRASES RELACIONANDO AS INFORMAÇÕES AO LUGAR CORRETO:




(  ) DA JANELA DE SEU QUARTO, LÁ NO ALTO, LUCAS ESCUTA AS BUZINAS DOS MUITOS CARROS QUE PASSAM PRA LÁ E PRA CÁ TODOS OS DIAS.
(  ) KAUÊ GOSTA DE IR PESCAR E CAÇAR COM SEU PAI.
(  ) O PAI DE LUIZ ACORDA CEDINHO PARA CUIDAR DOS ANIMAIS E DA LAVOURA.

**FAÇA SUAS ATIVIDADES COM MUITO CAPRICHO E ATENÇÃO!**

Sistema Municipal de ENSINO

# Avaliação de escrita – 1ª etapa

ALUNO(A) _____

**Atenção família!** Esta atividade tem como objetivo avaliar a escrita da criança. Por isso ela deverá ser feita sem nenhuma ajuda. Apenas entregue esta folha a seu filho (a). Conto com a colaboração de vocês!

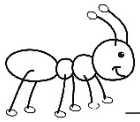
1-Escreva o nome das figuras abaixo.



_____



_____



_____



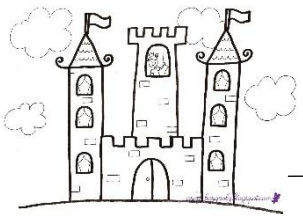
_____



_____



_____



_____



_____

2-Agora escreva uma frase descrevendo o que está acontecendo na cena abaixo.



_____

_____

_____

**ANP 4 – ENSINO RELIGIOSO – 2º ANO**

**ALUNO (a):** _____

MEU AMOR...

**JÁ SABEMOS QUE NOSSOS OLHINHOS SÃO COMO DUAS JANELAS POR ONDE VEMOS AS MARAVILHAS DO MUNDO NUM É MESMO?**
**NOSSOS OLHOS SÃO MUITO PRECIOSOS!**

1) HORA DE REFLETIR:
CONVERSE COM UM ADULTO SOBRE AS PERGUNTAS ABAIXO:

*** VOCÊS CONHECEM ALGUM DEFICIENTE VISUAL?**
***QUAIS AS MAIORES DIFICULDADES QUE UM DEFICIENTE VISUAL ENFRENTA?**

_____

2) CIRCULE AS FRASES QUE DEMONSTRAM AS ATITUDES QUE DEVEMOS EVITAR TER COM NOSSOS OLHOS.
DEPOIS, EM UMA FOLHA À PARTE E COM A AJUDA DE UM ADULTO, REESCREVA AS FRASES QUE DEMONSTRAM OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA MANTER NOSSOS OLHOS SAUDÁVEIS. ANEXE-A NA SUA ANP 4.

A) LAVAR OS OLHOS SEMPRE COM CUIDADO.

B) BRINCAR NO MEIO DA POEIRA.

C) ESFREGÁ-LOS MUITAS VEZES.

D) USAR ÓCULOS QUANDO NECESSÁRIO.

E) CONSULTAR UM MÉDICO QUANDO HOUVER ALGUM PROBLEMA.

F) OLHAR DIRETO PARA SOL.

G) TER CUIDADO COM OBJETOS PONTUDOS.

H) PROTEGER OS OLHOS DE CLARIDADES MUITO FORTES.

_____

3) CRIE UM DESENHO QUE DEMONSTRE UMA SENSAÇÃO GOSTOSA DE SE SENTIR QUANDO VOCÊ ENXERGA COM SEUS OLHINHOS:



Sistema Municipal de ENSINO

# ANP 4 – EDUCAÇÃO FÍSICA – 2º ANO

**ALUNO (a):** _____

**1-**

## ACHE NO DIAGRAMA ABAIXO O NOME DE CINCO ESPORTES.



VOLEI



FUTEBOL

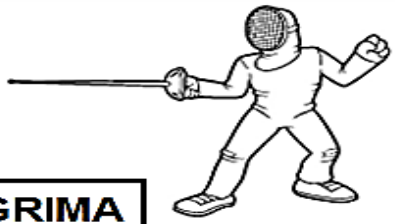


BADMINTON

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | P | E | E | T | I | P | U | C | V | R |
| U | E | S | H | A | N | D | E | B | O | L |
| T | A | G | O | C | A | J | U | S | L | F |
| E | U | R | C | T | I | A | S | T | E | A |
| B | N | I | A | R | C | O | A | O | I | S |
| O | A | M | B | O | R | D | U | N | A | O |
| L | B | A | D | M | I | N | T | O | N | X |



HANDEBOL



ESGRIMA

**2-** ESCREVA O NOME DO SEU ESPORTE FAVORITO E FAÇA UM LINDO DESENHO.

_____

Sistema Municipal de ENSINO

**ANP 4 – LÍNGUA INGLESA – 2º ANO**

**ALUNO (a):** _____

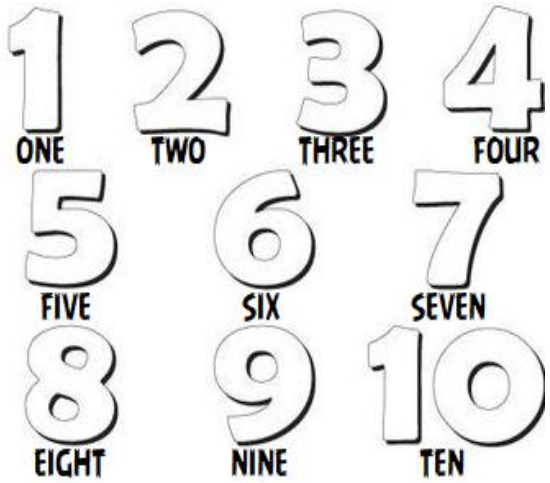
## NUMBERS (NÚMEROS)

NÚMERO É A NOÇÃO DE QUANTIDADE QUE IDEALIZAMOS AO CONTAR, ORDENAR OU MEDIR. VAMOS AGORA APRENDER A FALAR OS NÚMEROS EM INGLÊS.




1) ENCONTRE OS NOMES DOS NÚMEROS EM INGLÊS NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | O | N | E | S | C | K | C | L | N |
| G | N | I | R | T | W | O | U | O | I |
| T | I | M | T | E | N | L | A | R | N |
| P | E | H | H | T | E | G | H | F | E |
| F | O | U | R | I | C | T | U | I | R |
| H | T | H | E | C | T | A | M | V | E |
| E | P | A | E | I | R | S | P | E | O |
| I | E | I | G | H | T | D | E | H | T |
| F | E | R | F | E | N | S | I | X | C |
| E | S | E | V | E | N | A | T | E | N |




2) ESCREVA EM INGLÊS O NÚMERO CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE COPOS QUE CADA JARRA SERVE:

a



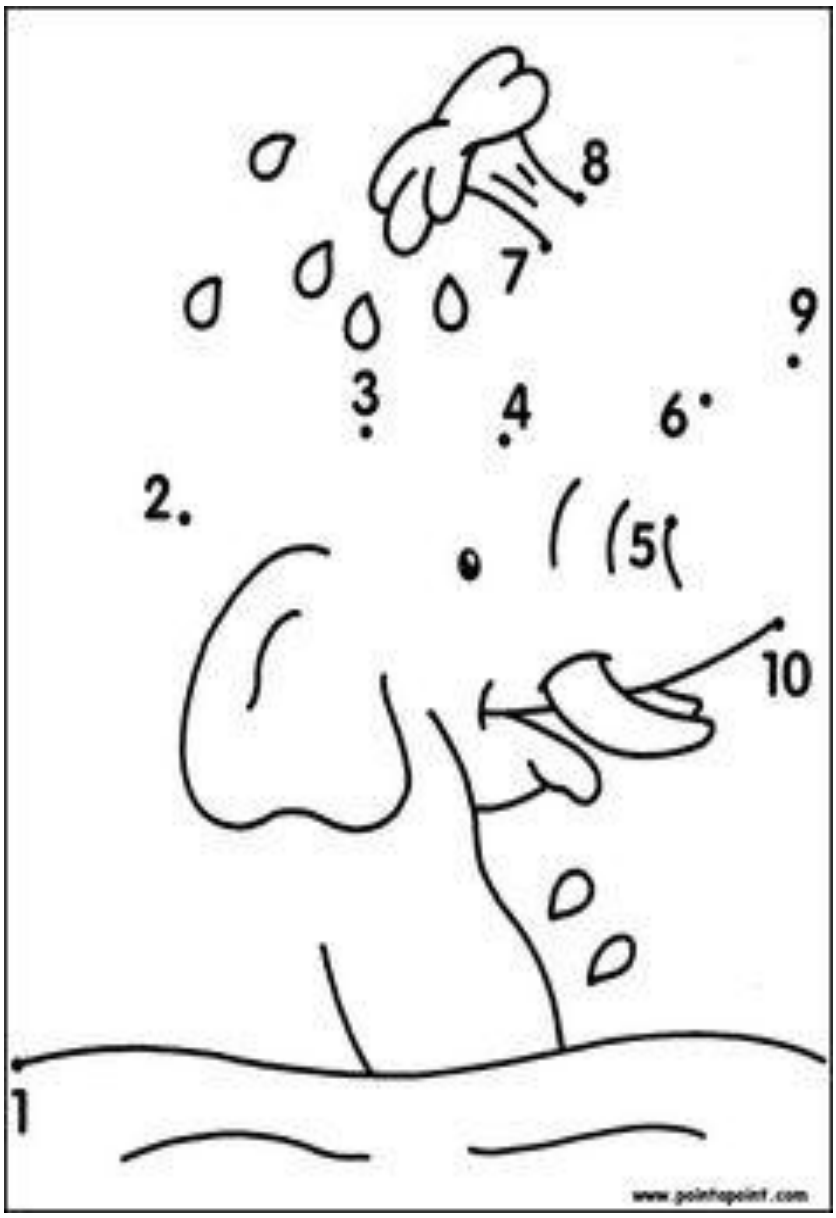
_____

b

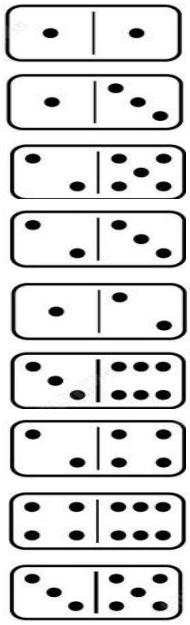


_____

3) LIGUE OS PONTOS PARA FORMAR A IMAGEM. EM SEGUIDA ESCREVA OS "***NUMBERS***" EM INGLÊS NA ***ORDEM DECRESCENTE,*** OU SEJA, DO MAIOR PARA O MENOR. POR ÚLTIMO FAÇA UM BELO COLORIDO.




4) MATCH THE COLUMNS BELOW. (COMBINE AS COLUNAS ABAIXO).



| |
|---|
| NINE |
| SIX |
| TWO |
| TEN |
| EIGHT |
| THREE |
| FOUR |
| SEVEN |
| FIVE |

Sistema Municipal de ENSINO

## ANP 4 –ARTE – 2 º ANO

**ALUNO (a): _____**

***RECADO IMPORTANTE: Já é do conhecimento de todos que as ANP's estão sendo corrigidas na escola e que cada uma recebe uma pontuação. Então, vamos ler os enunciados com muita ATENÇÃO, e tentar fazer tudo o que se pede neles. Por exemplo: algumas atividades solicitam que crie se um cenário e que dê cor ao desenho, tente fazer os dois, para não perder ponto na correção.***

### VAMOS DANÇAR!

NA DANÇA, HÁ MUITOS ESTILOS E COREOGRAFIAS POSSÍVEIS. VEJA ABAIXO ALGUNS DELES.



*FIGURA 1-JOIA BALLET RUSSO FAZ APRESENTAÇÃO ÚNICA EM FLORIANÓPOLIS — FOTO: DIVULGAÇÃO*



*FIGURA 2-ILUSTRAÇÃO "FORRÓ UNIVERSITÁRIO" DA SÉRIE "MANIFESTAÇÕES DA CULTURA BRASILEIRA*



*FIGURA 3-GRUPO DE BREAKDANCE FLYING STEPS*

### ATIVIDADE

1-VAMOS **COLORIR** OS DANÇARINOS E ESCREVER, RELACIONANDO A IMAGEM AO RESPECTIVO ESTILO MUSICAL, **O FORRÓ, O BALÉ OU BREAKDANCE.**

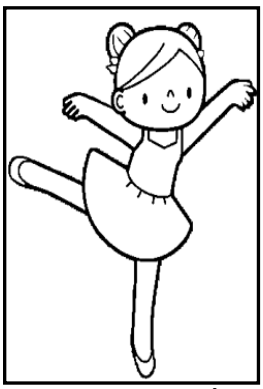


**IMAGEM A**



**IMAGEM B**



**IMAGEM C**

IMAGEM A: **EX.: BALÉ**_____

IMAGEM B:_____

_____

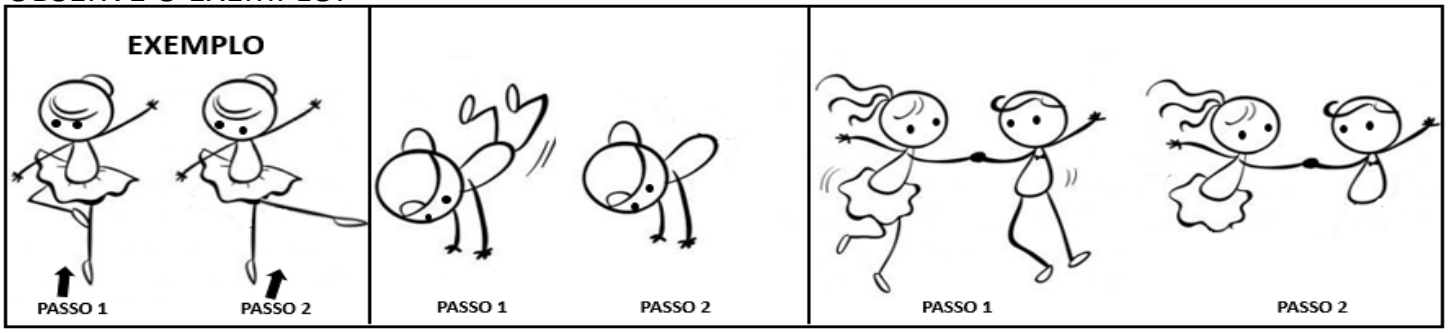
IMAGEM C:_____

_____

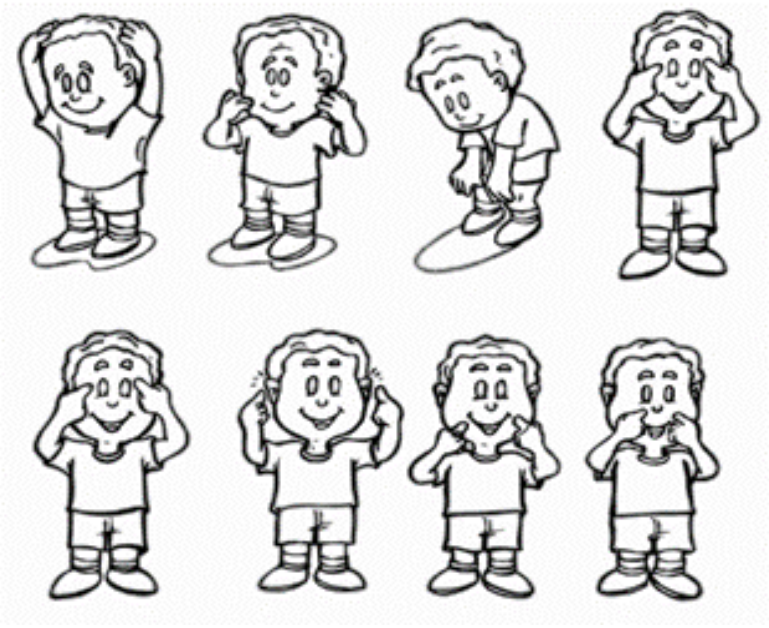
### COREOGRAFIAS

AS COREOGRAFIAS SÃO CONJUNTOS DE MOVIMENTOS QUE PODEM SER EXECUTADOS COLETIVAMENTE OU DE MANEIRA INDIVIDUAL.

2- CRIE NOVOS PASSOS PARA OS PERSONAGENS DANDO NOVAS SEQUÊNCIAS AS COREOGRAFIAS. PARA ISSO DESENHE AS PERNAS COM NOVOS MOVIMENTOS NO PASSO 2, OBSERVE O EXEMPLO.



3- VOCÊ CONHECE ESSA MÚSICA ABAIXO? _____. OBSERVE A COREOGRAFIA NA IMAGEM AO LADO E TENTE FAZER IGUAL.



***CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ***

***JOELHO E PÉ***

*CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ*

*JOELHO E PÉ.*

*CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ*

*JOELHO E PÉ.*

*OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ*

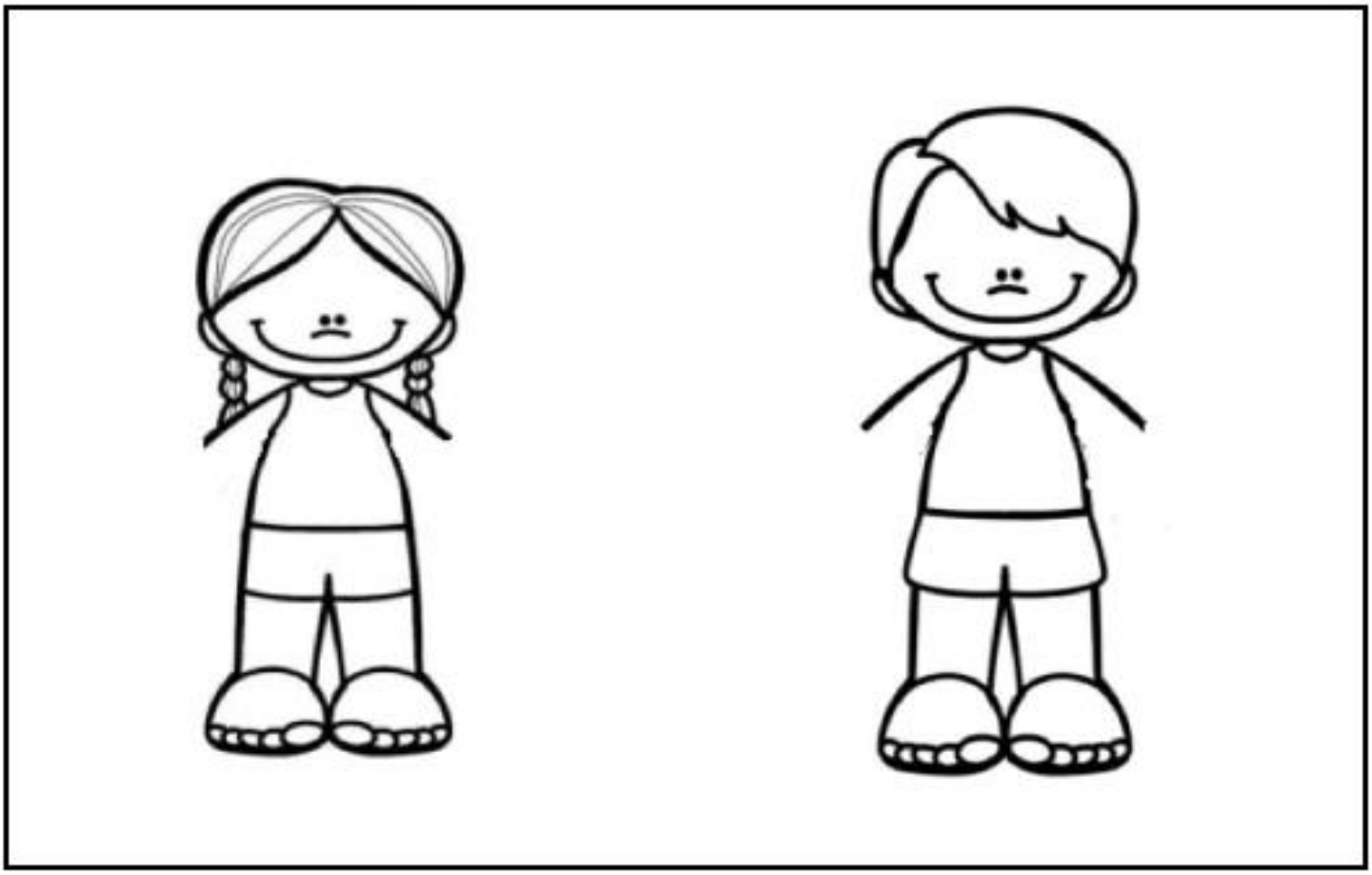
*CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ*

*JOELHO E PÉ .*

_____

4- IMAGINE SE A MÚSICA INDICASSE OUTRA PARTE DO CORPO PARA SEGUIR NA SEQUÊNCIA DA COREOGRAFIA, NESTE CASO A BARRIGA. COMPLETE OS PERSONAGENS SEGUINDO ESSA NOVA SEQUÊNCIA, COM AS **MÃOS NA BARRIGA**. LEMBRE-SE DE **COLORIR** E CRIAR UM **CENÁRIO** PRA ELES.

*Referência: Lopes, André et al. Arte 2ºano: Ensino fundamental .1ª ed. São Paulo: Moderna, 2017*



***Todas as imagens desta ANP foram convertidas em escala de cinza, para uma melhor visibilidade na impressão em preto e branco. Todas as imagens que são em cores serão disponibilizadas nos grupos de WhatsApp (coloridas)***.