Semana 08 – 01/04 a 08/04 2021

3º Ano – Matutino – Multidisciplinar

Professoras: Alessandra Selva, Rubia Selva, Santa Aguiar.

Esta página contém atividades domiciliares das disciplinas LÍNGUA PORTUGUESA, ARTE, CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA (CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA), MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, OFICINA DE CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM - LP, OFICINA DE CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM -M e EDUCAÇÃO FÍSICA. Caso tenha alguma dificuldade, entre em contato com os(as) professores(as).

ATIVIDADES DE REVISÃO PARA O SIMULADO



LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO POÉTICO ABAIXO PARA RESOLVER AS QUESTÕES:

O ALFABETO

UM BICHINHO DIFERENTE



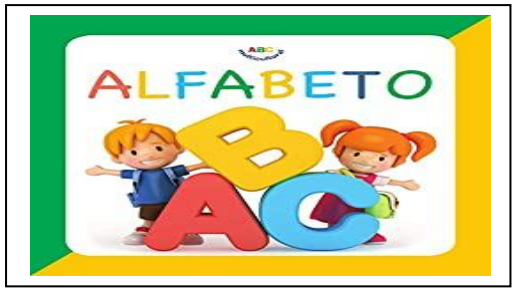
AUTORA: PRISCILA RAMOS DE AZEVEDO

Atividade 01

O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É:

A) ( ) UMA RECEITA CULINÁRIA.
B) ( ) UMA HISTÓRIA.
C) ( ) UM TEXTO POÉTICO.
D) ( ) UMA PIADA.

Atividade 02



COMO ERA O BICHINHO DO TEXTO QUE VOCÊ LEU**:**

A) ( ) PEQUENO E BONITO.
B) ( ) DIFERENTE, ESPERTO E INTELIGENTE.
C) ( ) GRANDE E EDUCADO.
D) ( ) MUITO DIFÍCIL E COMPLICADO..

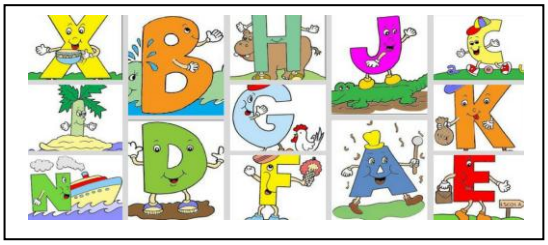
Atividade 03

MARQUE A ALTERNATIVA EM QUE TODAS AS PALAVRAS ESTÃO EM ORDEM ALFABÉTICA:

A) ( ) ESPERTO – LETRINHA – ALFABETO – DESCOBRIR – SABIA – TAMBÉM.
B) ( ) LETINHA – ESPERTO – ALFABETO – TAMBÉM - DESCOBRIR – SABIA.
C) ( ) ALFABETO – DESCOBRIR – ESPERTO – LETRINHA – SABIA – TAMBÉM.
D) ( ) TAMBÉM - DESCOBRIR – SABIA – ESPERTO – ALFABETO – LETRINHA.

Atividade 04

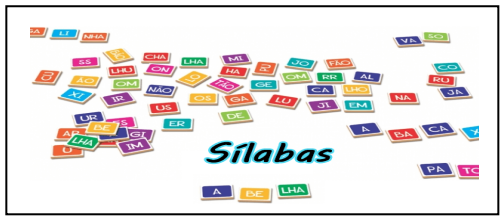
MARQUE CORRETAMENTE O NÚMERO DE LETRAS E FONEMAS QUE EXISTEM DA PALAVRA **SOSSEGADA.**



A) ( ) 8 LETRAS – 9 FONEMAS..
B) ( ) 5 LETRAS – 5 FONEMAS.
C) ( ) 4 LETRAS – 6 FONEMAS.
D) ( ) 9 LETRAS – 8 FONEMAS

Atividade 05

MARQUE CORRETAMENTE A PALAVRA QUE SE ENCONTRA NA SEPARAÇÃO SILÁBICA CORRETA:



A) ( ) AMA – NHE – CER.
B) ( ) TRA – VES – SEI – RO.
B) ( ) SO- SSE – GA – DA.
D) ( ) EM – CO – STAR.

Atividade 06

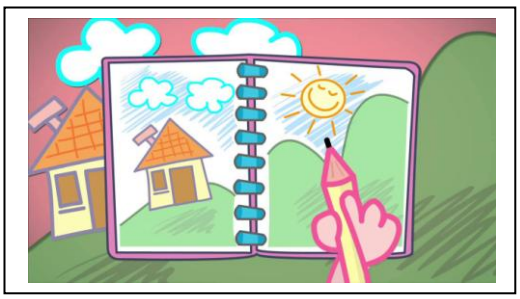
LEIA A TIRINHA ABAIXO FAÇA UMA ANALISE DA SITUAÇÃO E RESPONDA A QUESTÃO PROPOSTA:



DE ACORDO COM A TIRINHA, O CEBOLINHA FICOU COM RAIVA DO ANJO POR QUE:

A) ( ) POIS O ANJO SALVA O CEBOLINHA DE APANHAR DA MÔNICA.
B) ( ) O ANJO E ELE APANHARAM DA MÔNICA.
C) ( ) A MÔNICA FOI EMBORA.
D) ( ) ELE CHOROU.

Atividade 07



O CADERNO

SOU EU QUE VOU SEGUIR VOCÊ
DO PRIMEIRO RABISCO ATÉ O BE-A-BÁ.
EM TODOS OS DESENHOS COLORIDOS VOU ESTAR:
A CASA, A MONTANHA, DUAS NUVENS NO CÉU
E UM SOL A SORRIR NO PAPEL.

SOU EU QUE VOU SER SEU COLEGA,
SEUS PROBLEMAS AJUDAR A RESOLVER.
TE ACOMPANHAR NAS PROVAS BIMESTRAIS, VOCÊ VAI VER.
SEREI DE VOCÊ CONFIDENTE FIEL,
SE SEU PRANTO MOLHAR MEU PAPEL.



SOU EU QUE VOU SER SEU AMIGO,
VOU LHE DAR ABRIGO, SE VOCÊ QUISER.
QUANDO SURGIREM SEUS PRIMEIROS RAIOS DE MULHER
A VIDA SE ABRIRÁ NUM FEROZ CARROSSEL
E VOCÊ VAI RASGAR MEU PAPEL.

O QUE ESTÁ ESCRITO EM MIM
COMIGO FICARÁ GUARDADO, SE LHE DÁ PRAZER.
A VIDA SEGUE SEMPRE EM FRENTE, O QUE SE HÁ DE FAZER.
SÓ PEÇO A VOCÊ UM FAVOR, SE PUDER:
NÃO ME ESQUEÇA NUM CANTO QUALQUER.

(TOQUINHO)

DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA, MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

A PARTIR DA LEITURA DO POEMA PODE-SE CONCLUIR QUE O CADERNO:
A) ( ) NÃO GOSTA MUITO DE CRIANÇAS;
B ( ) FALA COMO SE FOSSE UMA PESSOA;
C ( ) SONHA COM DESENHOS COLORIDOS;
D) ( ) GOSTA DE SER ESQUECIDO EM UM CANTO QUALQUER;



Atividade 08
O ENREDO DA HISTÓRIA É MARCANTE PORQUE FALA SOBRE:
A ( ) A TRAGETÓRIA DE UM CADERNO NA VIDA DE UMA PESSOA;
B ( ) UM DIÁRIO DE UMA ADOLECENTE;
C ( ) UMA PROPAGANDA DE CADERNO;
D ( ) UMA NOTÍCIA DE JORNAL;

Atividade 09
NO POEMA, O VERSO “DO PRIMEIRO RABISCO ATÉ O BE-A-BÁ” SUGERE A APRENDIZAGEM:
A)( ) DO DESENHO.
B)( ) DA FALA.
C)( ) DA ESCRITA.
D)( ) DA LEITURA.

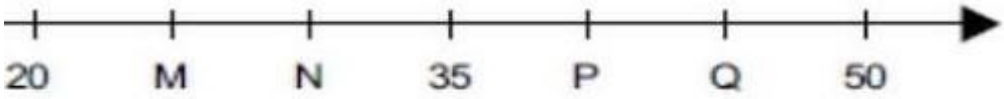
Atividade 10
A EXPRESSÃO “A VIDA SEGUE SEMPRE EM FRENTE” INDICA QUE NA VIDA:
A)( ) TUDO ACABA.
B)( ) TUDO ESTACIONA
C)( ) TUDO FICA COMO ESTÁ.
D)( ) PASSAMOS POR FASES



MATEMÁTICA

Atividade 11

VEJA A RETA NUMÉRICA ABAIXO:

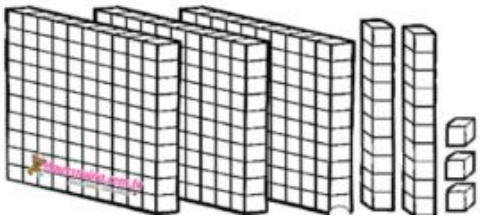


OS PONTOS M, N, P E Q REPRESENTAM QUAIS NÚMEROS NESSA RETA?

A) ( ) 21 – 22 – 36 E 37
B) ( ) 25 – 30 – 40 – 45
C) ( ) 30 – 40 – 45 – 50
D) ( ) 25 – 35 – 45 – 55

Atividade 12

O NÚMERO REPRESENTADO COM O MATERIAL DOURADO ABIXO É:



A) ( ) 232
B) ( ) 323
C) ( ) 332
D) ( ) 322

Atividade 13

CONTANDO AS NOTAS, O TOTAL SERÁ:



A) ( ) R$ 195,50
B) ( ) R$ 187,00
C) ( ) R$ 198,70
D) ( ) R$ 987,80

Atividade 14

MINHA TIA DISSE QUE TEM AS SEGUINTES NOTAS PARA GASTAR NA LOJA DA CIDADE:



MINHA TIA TEM NO TOTAL:

A) ( ) R$ 248,00
B) ( ) R$ 155,00
C) ( ) R$ 187,00
D) ( ) R$ 170,00



Atividade 15

A ESCRITA DO NÚMERO 639 POR EXTENSO É:

A) ( ) SEISCENTOS E NOVENTA E NOVE.
B) ( ) SEISCENTOS E TRINTA E NOVE.
C) ( ) SEISECENTOS E SESSENTA E NOVE.
D) ( ) SEISCENTOS E NOVENTA E CINCO.

Atividade 16

DECOMPONDO O NÚMERO 356, ASSINALE ABAIXO A LETRA QUE CORRESPONDE A DECOMPOSIÇÃO CORRETA:

A) ( ) 30+50+6
B) ( ) 300+5+6
C) ( ) 300+500+6
D) ( ) 300+50+6



Atividade 17

O RESULTADO DESTA OPERAÇÃO 895 – 235 É

A) ( ) 660
B) ( ) 512
C) ( ) 655
D) ( ) 570

Atividade 18

O RESULTADO DA ADIÇÃO 355 + 214 É:

A) ( ) 140
B) ( ) 310
C) ( ) 569
D) ( ) 572

Atividade 19

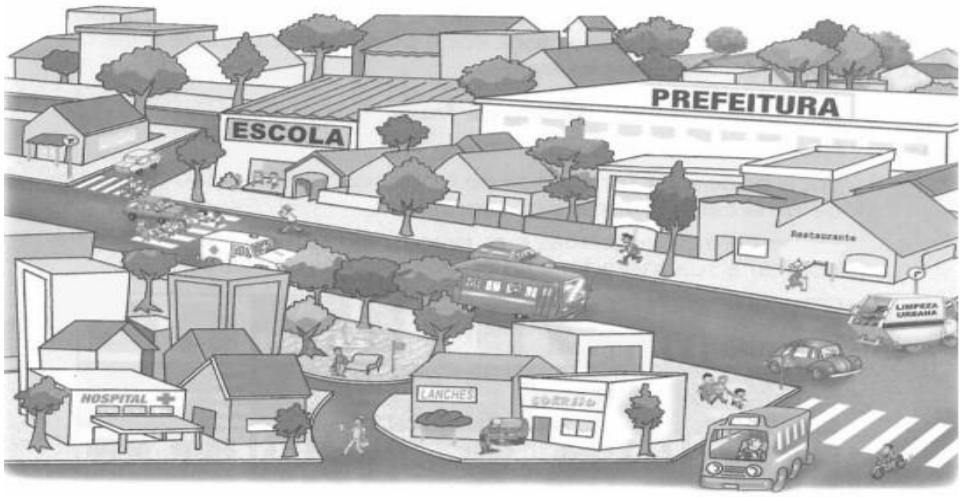
NO ESTOQUE DE UMA PAPELARIA HAVIA 325 CADERNOS GRANDES E 464 CADERNOS PEQUENOS. QUAL A QUANTIA DE CADERNOS HÁ NO ESTOQUE?

A) ( ) 835
B) ( ) 853
C) ( ) 583
D) ( ) 789

GEOGRAFIA

Atividade 20

A FIGURA ABAIXO REPRESENTA UM BAIRRO. ESTE BAIRRO PERTENCE A:



A) ( ) ZONA RURAL.
B) ( ) ZONA URBANA.
C) ( ) ZONA RURAL E ZONA URBANA.
D) ( ) ZONA RURAL E CACHOEIRAS.

Atividade 21

QUE PRODUTOS LISTADOS ABAIXO O CAMPO FORNECE À CIDADE?
A) ( ) ROUPAS – CALÇADOS – HORTALIÇAS – FRUTAS – LEITE.
B) ( ) FARMÁCIAS – POSTO – CARNE – VERDURAS. – CACHOEIRAS.
C) ( ) FRUTAS – VERDURAS – LEITE – CARNE – OVOS.
D) ( ) CORREIOS – LEITE – CALÇADOS – SERVIÇOS BANCÁRIOS.

Atividade 22

QUE PRODUTOS LISTADOS ABAIXO A CIDADE FORNECE AO CAMPO?
A) ( ) ROUPAS – FRUTAS – SERVIÇOS BANCÁRIOS – LEITE – CARNE.
B) ( ) FRUTAS – VERDURAS – CORREIOS – CALÇADOS – ROUPAS.
C) ( ) ROUPAS – CALÇADOS - CORREIOS – SERVIÇOS BANCÁRIOS – HOSPITAL.
D) ( ) HOSPITAIS – CORREIOS – HORTIFRUTI – CARNE – LEITE.

Atividade 23

AS PESSOAS SE DIVERTEM NA CIDADE INDO EM:
A) ( ) PARQUES, PRAÇAS,SHOPPING, LANCHONETES.
B) ( ) CACHOEIRAS E LOJAS.
C) ( ) RESTAURANTES, PRAÇAS E RIOS.
D) ( ) PRAÇAS E CACHOEIRAS.

HISTÓRIA

Atividade 24

LEIA.

EXISTEM MUITOS TIPOS DE BAIRRO EM UMA CIDADE. PODEMOS PERCEBER AS DIFERENÇAS ENTRE OS BAIRROS OBSERVANDO AS CASAS, AS RUAS, OS TIPOS DE CONSTRUÇÃO, O MOVIMENTO, ALÉM DOS SERVIÇOS QUE ELES OFERECEM.

UM BAIRRO É:
A) ( ) UMA PARTE DA CIDADE ONDE SÓ EXISTEM CASAS E PEQUENOS COMÉRCIOS.
B) ( )UMA PARTE DA CIDADE ONDE AS PESSOAS PASSEIAM EM PRAÇAS, JARDINS, PARQUES, ETC
C) ( ) UMA PARTE DA CIDADE FORMADA POR UM CONJUNTO DE CASAS, RUAS, COMÉRCIOS E INDÚSTRIAS.
C) ( ) UMA PARTE DA CIDADE ONDE AS CASAS SÃO TODAS IGUAIS E OS COMÉRCIOS SÃO PRÓXIMOS.

Atividade 25

LEIA:

QUANDO MORAMOS MUITO TEMPO EM UM BAIRRO PASSAMOS A CONHECER VÁRIAS PESSOAS E NOS TORNAMOS AMIGOS. ISSO É MUITO BOM PORQUE CONVIVER COM PESSOAS CONHECIDAS NOS DÁ SEGURANÇA E TRANQUILIDADE. ASSIM, PODEMOS DIZER QUE O BAIRRO É MAIS DO QUE UM AJUNTAMENTO DE CASAS, PRÉDIOS, RUAS, AVENIDAS, LOJAS E PRAÇAS. O BAIRRO É O LUGAR DE _____ ENTRE AS PESSOAS.

A PALAVRA QUE COMPLETA A FRASE ACIMA É:
A. ( ) MORADIA.
B. ( ) CIDADE.
C. ( ) LOCALIZAÇÃO.
D. ( ) CONVIVÊNCIA.

Atividade 26

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA:

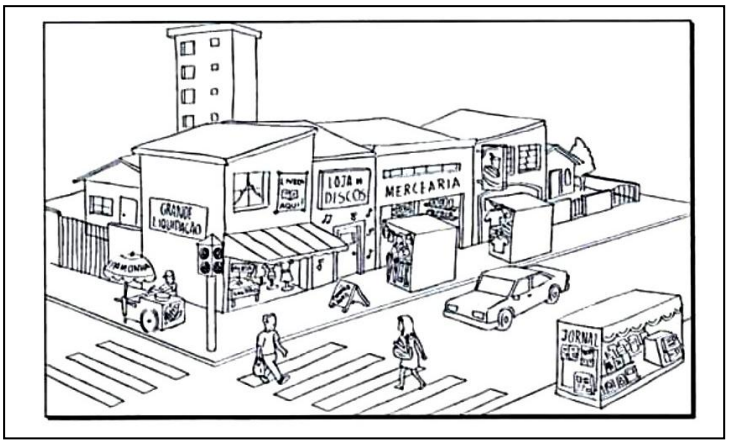


ASSINALE ABAIXO A LETRA QUE MOSTRA QUAIS FORAM AS TRANSFORMAÇÕES QUE OCORRERAM NESSE BAIRRO.

A) ( ) ASFALTAMENTO DE RUA.
B) ( ) DEMOLIÇÃO DE VIADUTO E NO LOCAL CONSTRUÇÃO DE PRÉDIO.
C) ( ) AUMENTO DO QUANTITATIVO DE ÁRVORES EM VOLTA DA PRAÇA.
D) ( ) RUA COM CALÇAMENTO (PARALELEPÍPEDO)

Atividade 27

ESTE TRECHO DE UM BAIRRO TEM PREDOMÍNIO DE:



A) ( ) INDÚSTRIAS E FÁBRICAS.
B) ( ) RESIDÊNCIAS.
C) ( ) COMÉRCIO.
D) NENHUMA DAS RESPOSTAS ANTERIORES.



CIÊNCIAS

Atividade 28
ASSINALE NA LISTA ABAIXO A SITUAÇÃO QUE PROVOCA POLUIÇÃO SONORA.
.
A) ( ) UM SHOW MUSICAL.
B) ( ) VISITAR UM MUSEU.
C) ( ) FALAR AO TELEFONE COM UM AMIGO.
D) ( ) CAVALGAR EM UM SÍTIO.

Atividade 29
ASSINALE ABAIXO A DEFINIÇÃO CORRETA DE POLUIÇÃO SONORA.

A) ( )PAPÉIS JOGADOS NA RUA, SACOS DE LIXO ESPALHADOS PELO BAIRRO.
B) ( ) EXCESSO DE OUTDOORS, PROPAGANDAS, FAIXAS, CARTAZES, ETC.
C)( )CONSISTE NA PRODUÇÃO EXCESSIVA DE SONS, RUIDOS OU VIBRAÇÕES QUE PREJUDICAM O SOSSEGO E A TRANQUILIDADE DAS PESSOAS.
D) ( )NEMHUMA DAS RESPOSTAS ANTERIORES.

Atividade 30
ASSINALE ABAIXO A ALTERNATIVA QUE MOSTRA EQUIPAMENTOS QUE QUANDO LIGADOS EMITEM SONS.

A) ( ) MESA-CADEIRA-ÓCULOS.
B) ( ) CAPACETE- FOGÃO-PANELA.
C) ( ) LIQUIDIFICADOR- BATEDEIRA-RÁDIO.
D) ( ) ARMÁRIO- LÁPIS- CADERNO.

Atividade 31
ASSINALE ABAIXO A ALTERNATIVA QUE MOSTRA UM CUIDADO QUE DEVEMOS TER PARA EVITAR OS PROBLEMAS DE SAÚDE CAUSADOS PELA POLUIÇÃO SONORA.

A) ( ) ESCOLHA EQUIPAMENTOS ELÉTRICOS, MUITO BARULHENTOS.
B) ( ) OUÇA MÚSICA EM VOLUME MUITO ALTO.
C) ( ) NENHUMA DAS RESPOSTAS.
D) ( ) EVITE FICAR EM AMBIENTES BARULHENTOS.



ARTE

CORES PRIMÁRIAS, SECUNDÁRIAS E TERCIÁRIAS.



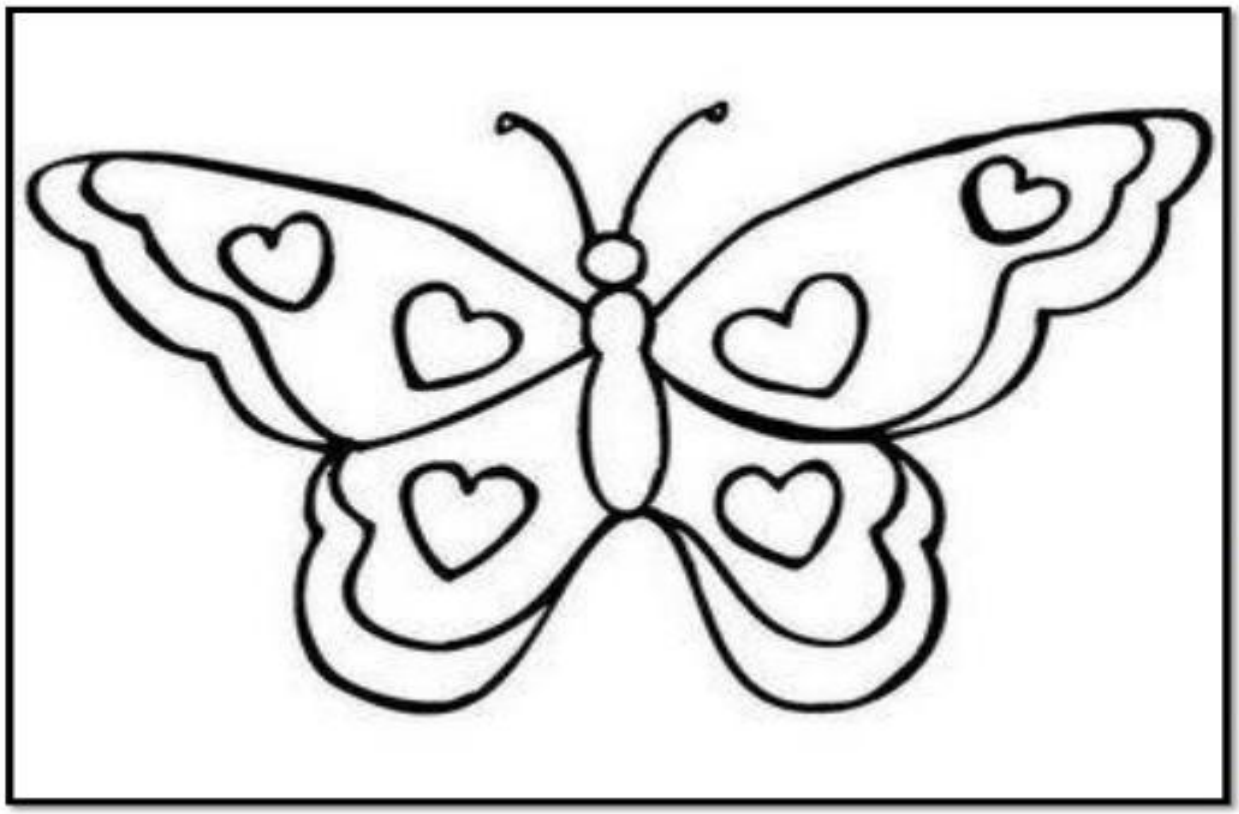
CORES SECUNDÁRIAS SÃO AS CORES FORMADAS A PARTIR DA COMBINAÇÃO DE DUAS CORES PRIMÁRIAS.

AS CORES SECUNDÁRIAS SÃO: LARANJA, ROXO E VERDE.

O LARANJA É FEITO A PARTIR DA COMBINAÇÃO DA COR VERMELHA COM A AMARELA. O ROXO (OU VIOLETA) É CRIADO COM A JUNÇÃO DAS CORES VERMELHA E AZUL. JÁ O VERDE É PRODUZIDO COM AZUL E O AMARELO.

Atividade 32

COLORIR O DESENHO ABAIXO USANDO SOMENTE AS CORES SECUNDÁRIAS. (LARANJA, ROXO, VERDE).





ALUNO: _____

3º ANO – MATUTINO - **PROFESSORA:** _____

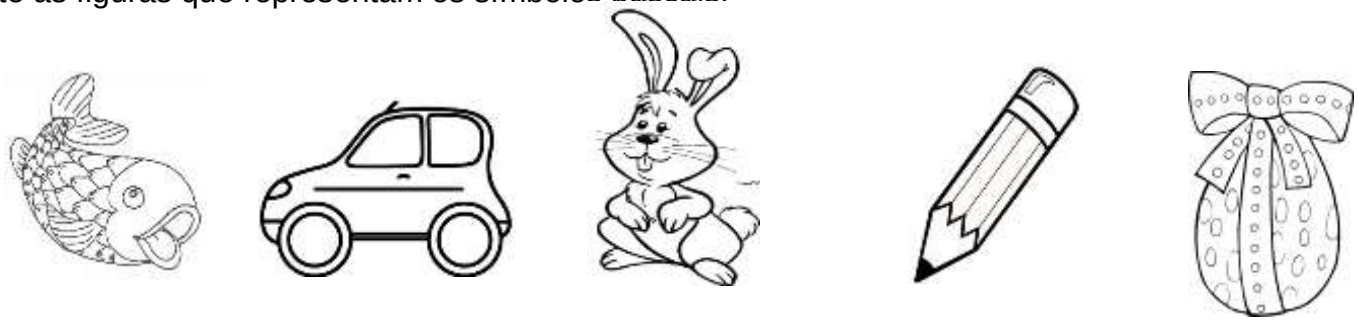
OFICINA DE CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 08 – 01/04 A 08/04/2021

PÁSCOA

ALÉM DO SEU SIGNIFICADO RELIGIOSO, A PÁSCOA É UMA DATA COLORIDA E CHEIA DE SÍMBOLOS QUE ENCHEM OS OLHINHOS DAS CRIANÇAS DE ALEGRIA! E UM DOS SIMBOLOS MAIS CONHECIDOS SÃO OS OVOS DE PÁSCOA!

ATIVIDADE 01 - Converse com seus familiares e descubra alguns símbolos da Páscoa. Em seguida, pinte as figuras que representam os símbolos pascais:



ATIVIDADE 02 - Escreva o nome dos símbolos de Páscoa que você pintou:

_____

ATIVIDADE 03 - Vamos brincar de caça palavras?

Encontre as palavras: JESUS, RESSURREIÇÃO, VIDA, PÁSCOA, AMOR, COELHO, OVOS, LUZ, CORDEIRO, CHOCOLATE.



ALUNO: _____

3º ANO – MATUTINO - PROFESSORA: _____

OFICINA DE CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM MATEMATÁTICA

SEMANA 08 – 01/04 A 08/04/2021

PÁSCOA

ALÉM DO SEU SIGNIFICADO RELIGIOSO, A PÁSCOA É UMA DATA COLORIDA E CHEIA DE SÍMBOLOS QUE ENCHEM OS OLHINHOS DAS CRIANÇAS DE ALEGRIA!

ATIVIDADE 01

Seguindo as indicações das setas e descubra os números. Depois escreva por extenso.



+ 10 → + 20 → − 11 → + 20

400 _____ _____ _____ _____

400 → quatrocentos

_____ → _____

_____ → _____

_____ → _____

_____ → _____

Complete as sequências:

900, 800, 700, _____, _____, _____, _____

150, 300, 450, _____, _____, _____

20, 22, 32, 34, 44, _____, _____, _____, _____



Semana 08 – 01/04 a 08/04/2021

3º ANO – MATUTINO – ENSINO RELIGIOSO

PROFESSORA: DENIZE

OI ALUNO E RESPONSÁVEL, ESTA SEMANA IREMOS FALAR UM POUCO DO **BULLYNG**, QUE É UMA PROBLEMÁTICA QUE QUE VEM SURGINDO EM VÁRIOS ESPAÇOS SOCIAIS E ATÉ MESMO DENTRO DAS ESCOLAS.

O QUE É BULLYING?

A PALAVRA BULLYING DESIGNA UM QUADRO DE **AGRESSÕES CONTÍNUAS**, REPETITIVAS, QUE SE CARACTERIZAM COM A **PERSEGUIÇÃO** DO AGRESSOR, OU UM GRUPO DE AGRESSORES CONTRA UMA VÍTIMA.



BULLYNG NÃO É BRINCADEIRA

AS **AGRESSÕES** PODEM SER DE ORDEM **VERBAL**, **FÍSICA** E **PSICOLÓGICA**, COMUMENTE ACONTECEM AS TRÊS AO MESMO TEMPO. AS VÍTIMAS SÃO INTIMIDADAS, EXPOSTAS E RIDICULARIZADAS. SÃO CHAMADAS POR APELIDOS VEXATÓRIOS E SOFREM VARIADOS QUADROS DE AGRESSÃO **COM BASE EM SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, SEUS HÁBITOS, SUA SEXUALIDADE E SUA MANEIRA DE SER.**



ATIVIDADE 01- QUERIDO RESPONSÁVEL, LEIA O TEXTO ACIMA PARA O SEU FILHO, EXPLIQUE PARA ELE O QUE É BULLYNG. ALERTE-O SE CASO ELE PASSAR POR ALGUMA SITUAÇÃO PARECIDA COMO AS DA FIGURA ACIMA PARA LHES CONTAR IMEDIATAMENTE.

ATIVIDADE 02- CONVERSE COM SEU FILHO, DIGA A ELE QUE SEUS FAMILIARES SÃO SEUS MAIORES AMIGOS E QUE ELE DEVE CONTAR TUDO PARA VOCÊS, JAMAIS ESCONDER NADA.

ATIVIDADE 03 - LOCALIZE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS DO QUADRO

1-CARINHO	7- FELICIDADE	13- DIVERSIDADE	19- FRATERNIDADE
2- RESPEITO	8- DEUS	14- AMIZADE	20- ESPERANÇA
3- SOLIDARIEDADE	9- ABRAÇO	15- UNIÃO	21- COMPANHEIRISMO
4- RESPONSABILIDADE	10- ELOGIO	16- EDUCAÇÃO	22-COOPERAÇÃO
5- HARMONIA	11- IGUALDADE	17- AMOR	
6- TOLERÂNCIA	12- JUSTIÇA	18- ÉTICA	

W	C	A	R	I	N	H	O	R	W	E	P	J	D	Q	C
I	K	Y	E	M	C	V	K	N	K	L	W	U	I	W	O
G	R	E	S	P	E	I	T	O	H	O	N	S	V	E	M
U	P	Q	P	T	L	R	D	P	J	G	H	T	E	J	P
A	Z	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	I	R	L	A
L	X	J	N	J	K	S	B	D	N	O	R	Ç	S	H	N
D	E	U	S	P	Y	B	R	M	Y	B	M	A	I	Z	H
A	W	D	A	L	M	W	A	F	U	V	O	N	D	X	E
D	J	K	B	K	L	P	Ç	E	M	N	N	B	A	B	I
E	N	Ç	I	J	G	F	O	L	D	S	I	M	D	V	R
W	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	E	I
A	P	R	I	M	T	M	R	C	L	K	G	Ç	R	S	S
M	J	K	D	Z	X	I	R	I	B	K	E	J	U	P	M
O	R	T	A	Y	P	Z	F	D	H	Z	T	G	N	E	O
R	Q	E	D	U	C	A	Ç	A	O	X	I	D	I	R	P
W	Y	Ç	E	R	T	D	K	D	L	V	C	L	Ã	A	W
T	U	L	W	Q	Y	E	M	E	N	B	A	K	O	N	E
C	O	O	P	E	R	A	Ç	Ã	O	M	Q	T	Q	Ç	Y
F	R	A	T	E	R	N	I	D	A	D	E	Y	W	A	U

Semana 08 - 01/04 a 08/04/2021

3º ANO – MATUTINO – EDUCAÇÃO FÍSICA

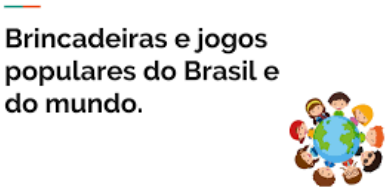
PROFESSOR: THIAGO RIBEIRO AMADO

CAMPO TEMÁTICO: BRINCADEIRAS E JOGOS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS POLULARES DO BRASIL E DO MUNDO

Olá criançada! Tudo bem?

Na aula de Educação Física desta semana, iremos enfatizar sobre as Brincadeiras e Jogos do Brasil e do Mundo, vamos falar da suma importância que a mesma tem em nosso cotidiano. Mostrar o benefício que ela proporciona para o desenvolvimento total da criança no dia a dia, sabendo que a cada dia elas estão se perdendo para a tecnologia.



Embora os tablets, os smartphones, os videogames e as tecnologias vêm roubando o melhor da infância das crianças, algumas brincadeiras infantis conseguem sobreviver com o passar do tempo. As brincadeiras e os jogos são universais. Brincando se aprende em qualquer lugar ou idioma. As brincadeiras infantis são ferramentas ideais não somente para despertar a imaginação e a fantasia, mas também para estimular a capacidade e as habilidades das crianças e a melhorar sua comunicação com os demais.

O Brasil é cenário de uma série de brincadeiras tradicionais para crianças, tanto dentro dos lares como ao ar livre. Como na maioria dos países as brincadeiras são bem simples e fáceis de aprender, como: esconde-esconde, pega-pega, amarelinha, cobra cega entre outras.

Vamos agora realizar duas atividades de Brincadeiras e Jogos do Brasil e uma atividade de Brincadeiras e Jogos do Mundo. Bora lá se divertir!

Brincadeiras e Jogos do Brasil

Vamos brincar com uma brincadeira da região Sudeste e uma da região Sul.

Cobra-cega (Sudeste)

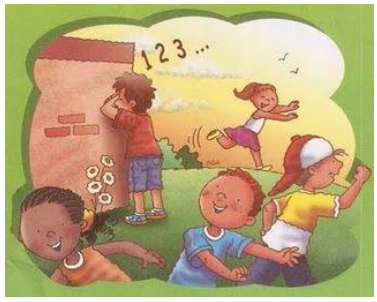
Como brincar:

Chame todos da sua família para brincar com você. Um participante é escolhido para ser a **cobra-cega**. Ele é vendado e rodado dez vezes. Depois, o pegador sai atrás do grupo. Quem for pego coloca a venda, e o jogo recomeça.



Esconde-esconde (Sul)

Como brincar:



Escolha um lugar na sua casa para ser o pique. O objetivo da brincadeira é se esconder e depois se salvar antes de ser encontrado. Um participante vai fazer a contagem, com os olhos fechados e voltada para pique, enquanto os outros participantes se escondem. Quando terminar a contagem, ela grita “lá vou eu” e vai à busca dos outros participantes.

Brincadeiras e Jogos do Mundo

JAPÃO:

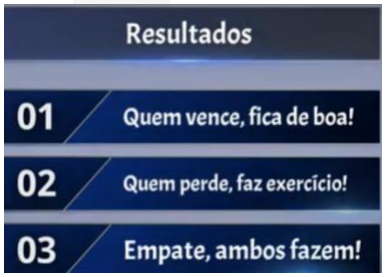


JOKENPÔ: É um joguinho utilizando apenas as mãos. As crianças precisam saber três gestos com as mãos: mão fechada (pedra), mão fechada e apenas os dedos indicado e maior abertos (tesoura) e mão totalmente aberta (papel). Depois de gritar “JOKENPÔ”, os participantes devem fazer, imediatamente, um dos gestos (pedra, papel ou tesoura). Para saber quem ganhou basta comparar os símbolos:

- Pedra ganha da tesoura (amassando-a ou quebrando-a).
- Tesoura ganha do papel (cortando-o).
- Papel ganha da pedra (embrulhando-a).

Variação: vocês podem utilizar a figura ao lado para brincar de Jokenpô de maneira diferente. Por exemplo, se os dois participantes fizerem o gesto de pedra, somam-se suas idades e fazem essa somatória de polichinelos. E assim sucessivamente conforme a figura ao lado. Se quiserem podem mudar os exercícios, é só combinar!





ESPERO QUE TENHAM GOSTADO DAS BRINCADEIRAS E JOGOS DO BRASIL E DO MUNDO, E SE DIVERTIDO BASTANTE COM A FAMÍLIA! VALEU CRIANÇADA! ATÉ A PRÓXIMA AULA!