PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
CMEI AURINO DA COSTA CARVALHO

MATERIAL COMPLEMENTAR 2021

APOSTILA 03 - 19/04 a 30/04

CRECHE II



ALUNO(A):_____

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, CIENCIA E TECNOLOGIA
SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

Esclarecimento aos Responsáveis

A Orientação Educacional da Secretaria de Educação de São José do Vale do Rio Preto, informa que no intuito de prezar pelo ensino e aprendizagem de nossos alunos, foram disponibilizadas algumas estratégias para atendê-los no momento em que estamos vivendo, são eles:

- Interações Diárias com os(as) Professores(as) pelo Whatzapp,
- Acesso a Plataforma Google Classroom,
- Apostilas Escolares, entregues de 15 em 15 dias e que precisam ser **devolvidas** pelos familiares para as escolas. As apostilas são entregues pela rota escolar ou para os responsáveis que preferirem e que moram próximo ao local de estudo dos filhos, podem retirá-la na escola.
- Suporte Especializado e Direcionado para os alunos da Educação Especial e Inclusiva.
- Equipe Escolar Ativa diariamente nas escolas.

Lembramos que o cumprimento das tarefas escolares são deveres dos alunos e de seus responsáveis!

Sendo assim, pedimos que fiquem atentos ao informado acima e contamos com a participação e parceria dos familiares para que nossos alunos possam superar esse momento, acompanhar e se desenvolver em seus estudos.

Agradecemos a todos e estamos à disposição para ajudar!

Orientação Educacional/S.J.V.R.P.

ATIVIDADES

➢ **DIA 19/04/2021- Segunda–feira.**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS

- **OBJETIVO:**

  CRIAR sons com materiais, objetos e instrumentos musicais para acompanhar diversos ritmos de música.

  UTILIZAR diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- **COMO REALIZAR A ATIVIDADE:**

  Fizer um instrumento musical lindo, simples e com um barulhinho muito gostoso. Usa uma bobina do papel toalha que acabou, enche com um punhado de arroz e fecha cada ponta com um círculo de papel colado com fita adesiva. Depois, só soltar a imaginação e enfeitar o tubo usando canetinhas, giz de cera e fitas decoradas. Leve e colorido, o chocalho é perfeito para as pequenas mãozinhas.

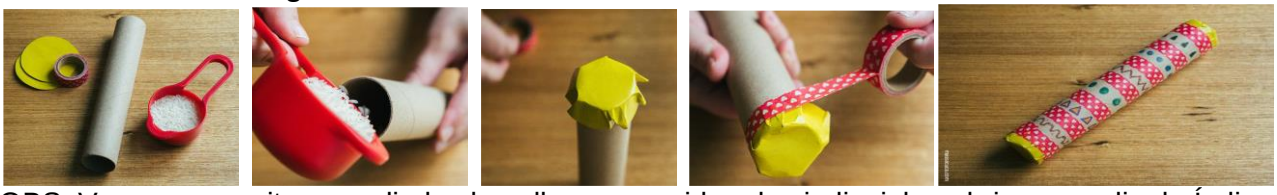
- **Dicas**

• Pode ser qualquer tipo de bobina de papel, ou mesmo papelão grosso enrolado.

• Ao invés do arroz use qualquer outro grão, alpiste, contas e o que mais encontrar pela casa.

• Cada criança pode decorar seu instrumento como quiser. Vale usar adesivos, fita colorida, tinta, canetinha, giz de cera…

• Levar acriança a utilizar mais recursos criando variações rítmicas e tirar sons e de objetos como mostra a imagem.



OBS: Vamos aproveitar esse lindo chocalho e com video dos indiozinhos brincar no dia do Índio.

VÍDEO NA PLATAFORMA DO GOOGLE SALA DE AULA OU GRUPO WHATSAPP

Registre por meio de fotos ou vídeo e mande para sua professora no Google sala de aula ou pelo grupo do WhatsApp.

➢ DIA 20/04/2021- Terça–feira.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, SABERES E CONHECIMENTO.

- **OBJETIVO:** Permitir à criança formar um conceito de si mesmo e se conhecer.

- **COMO REALIZAR A ATIVIDADE:**

1 - **Atividades com espelho.**

✓ Peça para a criança ficar em frente ao espelho e se observar. Pergunte, o seu cabelo é da mesma cor que o meu, onde está a sua sobrancelha? Quem é mais alto?. De frente para o espelho, peça para a criança fazer uma cara feliz, triste, de dor, brava etc. Disponibilize fantasias, acessórios (chapéus, bijuterias, óculos etc.). Incentive-a a observar a própria imagem. Peça que ela toque diferentes partes do corpo. Proponha brincadeiras como balançar os cabelos, levantar os ombros e cruzar os braços. Proponha agora a brincadeira a mamãe mandou. Ficar em pé, dê os comandos: cruzar as pernas! Ajoelhar-se! A cada posição, estimule-os a se observar e testar possibilidades de movimento.

FELIZ



BIQUINHO



SURPRESA



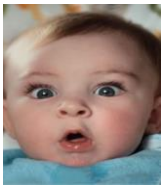
BRAVA



SONOLENTA



ASSUSTADO



VÍDEO NA PLATAFORMA DO GOOGLE SALA DE AULA OU GRUPO WHATSAPP

Registre por meio de fotos ou vídeo e mande para sua professora no Google sala de aula ou pelo grupo do WhatsApp.

➢ DIA 21/04/2021- Quarta–feira.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS E ESPAÇOS/TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- **OBJETIVO:** Conhecer as partes do corpo: pés, mãos, joelhos...
- Identificar relações espaciais, (dentro e fora) e temporal (antes durante e depois).

Dica: A família poderá olhar fotos da criança desde quando era bebê e mostrar o desenvolvimento até agora. Quando você nasceu era bem pequeno e com muito cuidado e carinho da sua família. Olhe como são os pezinhos de um bebê.



Com a ajuda de um adulto contorne um de seus pés para mostrar como está hoje e pinte.

Registre por meio de fotos ou vídeo e mande para sua professora no Google sala de aula ou pelo grupo do WhatsApp.

❖ Desenhe ou pinte seu pezinho aqui.

➢ DIA 22/04/2021- Quinta–feira.

CAMPO DE EXPERIENCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇOES E TRANSFORMAÇÕES.

- **OBJETIVO**: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre caracteristicas e propriedades dos objetos. (textura, massa e tamanho)
- **COMO REALIZAR A ATIVIDADE:**

1. Quando eu era bebê... Mostre para a criança fotos de quando ela era bebê e como está agora. Mostre roupas que ela usava, peça para comparar os tamanhos das roupas e sapatos.
2. Diga que ela cresceu, que não faz mais birra.
3. Peça para a criança tentar colocar o sapato de quando era pequena será que serve ainda, qual maior, menor.



Registre por meio de fotos ou vídeo e mande para sua professora no Google sala de aula ou pelo grupo do WhatsApp.

➢ DIA 23/04/2021- Sexta–feira.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: "O EU, O OUTRO E O NÓS" EXPERIÊNCIA: Banho divertido

- **OBJETIVO**: Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado na interação com crianças e adultos. A hora do banho é um momento muito prazeroso na rotina da criança, onde ela tem a possibilidade de reconhecer o próprio corpo, interagir com a água, se expressar e se divertir. Torne o banho mais divertido oferecendo à criança materiais não estruturados (potes diversos, bacias, colheres, concha), música e movimentos corporais.

  Assista com a criança ao vídeo **"Canção do Banho Divertido - Aquarela kids".** Convide-a para cantar e realizar os movimentos propostos pela música. Durante o banho incentive-a a cantar a música novamente e a realizar os movimentos propostos, essa forma de interação promove a comunicação e o reconhecimento do próprio corpo.

MATERIAIS: Materiais não estruturados como potes diversos, embalagens plásticas, bacias, colheres, conchas.

VÍDEO NA PLATAFORMA DO GOOGLE SALA DE AULA OU GRUPO WHATSAPP



Registre por meio de fotos ou vídeo e mande para sua professora no Google sala de aula ou pelo grupo do WhatsApp.

➢ **DIA 26/04/2021- Segunda-feira.**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- **OBJETIVO**: Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo,) e temporais (antes, durante, e depois).
- **COMO REALIZAR A ATIVIDADE:**

1. Contar a história para a criança explicando as partes de seu corpo e qual parte é o joelho.



- Conversar com as crianças que temos que cuidar ao correr e cair para não machucar o joelho. Colar fita no joelho para dramatizar o machucado, fazer olhos no joelho com caneta.
- **VÍDEO NA PLATAFORMA DO GOOGLE SALA DE AULA OU GRUPO WHATSAPP**





➢ **DIA 27/04/2021- Terça-feira.**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGIÇÃO

- **OBJETIVO:** Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e alterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- **VÍDEO NA PLATAFORMA DO GOOGLE SALA DE AULA OU GRUPO WHATSAPP**

Canções com gestos:

Casinha

Era uma casa bem fechada, era uma casa bem fechada
Abre a janelinha deixa o sol entrar, abre a janelinha deixa o sol entrar

Perto da casa tem uma árvore, perto da casa tem uma árvore
E os passarinhos pousam nela assim, e os passarinhos pousam nela assim

Perto da árvore tem uma ponte, perto da árvore tem uma ponte
E por baixo dela corre um rio assim, e por baixo dela corre um rio assim

Está trovejando e escurecendo, está trovejando e escurecendo
Fecha a janelinha que já vai chover, fecha a janelinha que já vai chover.

1. Montar uma cabana com lençois, distribuir vários objetos dentro da cabana para brincadeiras de casinha.
2. Sugestão: a cabana poderá ficar montada em um canto por vários dias, para brincadeiras posteriores.



Registre por meio de fotos ou vídeo e mande para sua professora no Google sala de aula ou pelo grupo do WhatsApp.

➢ **DIA 28/04/2021- quarta-feira.**

TINTA DE FARINHA DE TRIGO

- Esta receita é muito bacana para os pequenos praticarem a pintura com pincéis e rende cerca de seis potinhos.
- **INGREDIENTES:**
  - 1 xícara de sal
  - 1 xícara de farinha de trigo
  - 1 e ½ xícara de água
  - 1 colher de chá de óleo de cozinha (para deixar a tinta brilhante)
  - Corantes de alimento com as cores de sua preferência

- **MODO DE FAZER:**
  Misturem o sal, a farinha, a água e o óleo em uma vasilha média. Em seguida, dividam a mistura igualmente entre os potinhos. Por fim, adicionem algumas gotas de corantes de alimento em cada um dos frascos, tomando o cuidado de usar uma cor diferente para cada um, e misturem bem com o auxílio de uma colher.
  DEIXE SEU PEQUENO SE DIVERTIR E SER CRIATIVO.



Registre por meio de fotos ou vídeo e mande para sua professora no Google sala de aula ou pelo grupo do WhatsApp.

Faça sua pintura aqui.

➢ **DIA 29/04/2021- quinta-feira.**

EXPERIÊNCIA: Sou um artista!

- **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOVIMENTO:**

• Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.

- **COMO REALIZAR A ATIVIDADE:**

1. Deixe a criança desenhar e escrever livremente, oferecendo, se possível, instrumentos diferentes, como lápis de cor, giz de cera, lápis grafite (de escrever), canetinha, tinta com o dedo e/ou pincel.

2. O desenho, a escrita pode ser em suportes diferentes, como folha de ofício, caderno, lousinha, cartolina e outros.

3. O adulto pode desenhar junto com a criança, inclusive no mesmo suporte. Para as crianças que têm irmãos, eles podem participar.

4. Ao terminar, cada um explica o que desenhou e/ou escreveu, não se esquecendo de registrar o seu nome em sua criação, com auxílio.

5. Será interessante exporem suas atividades em algum lugar da casa, podendo tirar foto e até publicar nas redes sociais.





Registre por meio de fotos ou vídeo e mande para sua professora no Google sala de aula ou pelo grupo do WhatsApp.

Faça seu desenho aqui e não se esqueça de explicar o que desenhou.

- **DIA 30/04/2021- Sexta–feira.**

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS" EXPERIÊNCIA: Corrida da colher

- **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
  - Para essa experiência vocês irão precisar de uma colher e um ovo cozido, sendo um item para cada participante. Caso não tenham o ovo cozido, vocês poderão substituí-lo por uma batata pequena, por uma bolinha ou até mesmo por uma bolinha de papel bem amassada.
  - A regra é bem simples, carregar o ovo na colher, sem deixar cair no chão. De acordo com a idade da criança, ela pode segurar a colher com as duas mãos ou utilizando apenas uma, caminhando sempre para frente.
  - Vocês irão estabelecer a distância que será percorrida, delimitando o espaço com uma marcação ou um objeto.
  - Materiais: Uma colher. Um ovo cozido, uma batata pequena ou uma bolinha de plástico, borracha ou papel.



Registre por meio de fotos ou vídeo e mande para sua professora no Google sala de aula ou pelo grupo do WhatsApp.