SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DE MELLO TEIXEIRA

ESCOLA M. ARTHUR DE MELLO TEIXEIRA



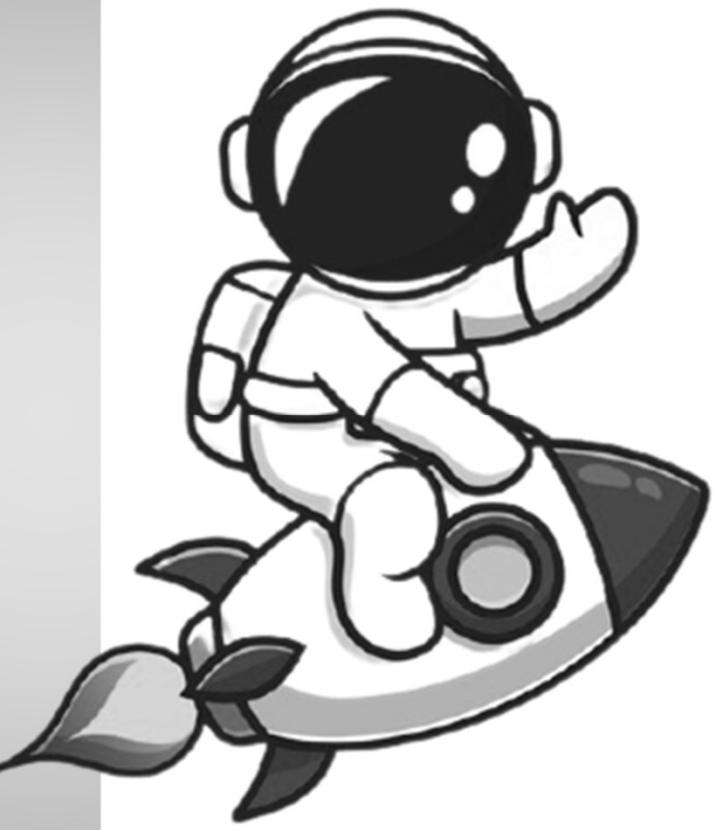
SEQUÊNCIA 02

3º ANO

Ensino Fundamental
Anos Iniciais

Detic

Queridos Alunos!



Fonte: Freepik

Ficaremos distantes da Escola por um período, não estaremos parados enquanto combatemos a pandemia ficando em casa temos que dar continuidade aos nossos estudos. Por isso colocamos abaixo algumas atividades que vocês deverão realizar durante esse mês.

Dicas importantes:

Não precisa fazer tudo no mesmo dia, mas não deixe acumular, pois logo, logo você receberá outras atividades. Procure fazer um pouquinho por dia se você dividir ficará bem mais fácil. A maioria das atividades deverão ser feitas no caderno.

Você deverá apresentar tudo finalizado para o seu professor ou professora no primeiro dia de volta às aulas.

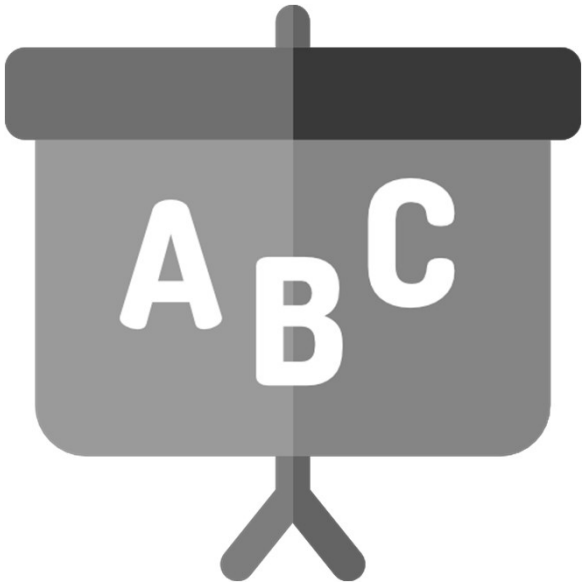
Agora bons estudos!

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DE MELLO TEIXEIRA

ESCOLA M. ARTHUR DE MELLO TEIXEIRA



LÍNGUA PORTUGUESA

3º ANO

Detic

Você sabe o que é uma fábula? Vamos recordar?

A fábula é uma narrativa em prosa que é desenvolvida com personagens humanos e seres irracionais, os quais, a partir de suas ações, transmitem diversos valores sociais.

https://brasilescola.uol.com.br/redacao/fabula.htm



Avatar da professora Elis https://www.facebook.com/search/top?q=avatar%20facebook%20

Então, leia ou peça alguém para ler para você, a fábula a seguir.

A GANSA DE OVOS DE OURO

Certa manhã, um fazendeiro descobriu que sua gansa tinha posto um ovo de ouro. Apanhou o ovo, correu para casa, mostrou-o à mulher, dizendo:

_ Veja! Estamos ricos!

Levou o ovo ao mercado e vendeu-o por um bom preço.



Na manhã seguinte, a gansa tinha posto outro ovo de ouro, que o fazendeiro vendeu a um melhor preço.

E assim aconteceu durante muitos dias.

Mas quanto mais rico ficava o fazendeiro, mais dinheiro queria. E pensou: "se esta gansa põe ovos de ouro, dentro dela deve haver um tesouro!."

Matou a gansa e por dentro, a gansa era igual a qualquer outra.

Moral: Quem tudo quer, tudo perde.

Assista o vídeo e saiba mais sobre fábula.
https://youtu.be/929-QCE4tik

https://www.espacoprofessor.com/a-gansa-dos-ovos-de-ouro-com-atividades-3o-ano/

(Elaboração: E. M. Arthur de Mello Teixeira - **Referência**:).

1-Qual é o assunto principal do texto?

_____

_____

2- Qual é a moral da história? Escreva-a abaixo, como está no texto.

_____

_____

3- Separe as sílabas das palavras e classifique quanto ao número de sílabas. Siga o exemplo.

Gansa	Gan- sa	dissílaba
Ouro		
Fazendeiro		
Apanhou		
Ricos		
Mercado		
Mulher		
Dinheiro		

Para entender a separação de sílabas e sílaba tônica, assista ao vídeo.
https://www.youtube.com/watch?v=lnOey_-HnKg

(Elaboração: E. M. Arthur de Mello Teixeira - **Referência**: EF15LP03/EF03LP05).

4- Identifique a sílaba mais forte, ou seja, a sílaba tônica das palavras abaixo e circule -as, e escreva- a na frente.

Mercado- _____

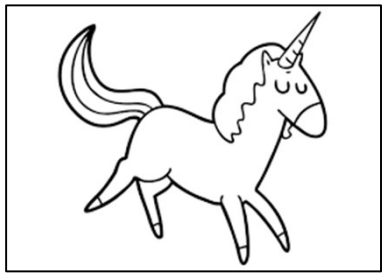
Mulher- _____

Tesouro- _____

Fazendeiro _____

Manhã- _____

5- Agora que você já sabe e compreendeu o que é a sílaba tônica, escreva os nomes das figuras e identifique a sílaba mais forte, circulando-a.



_____

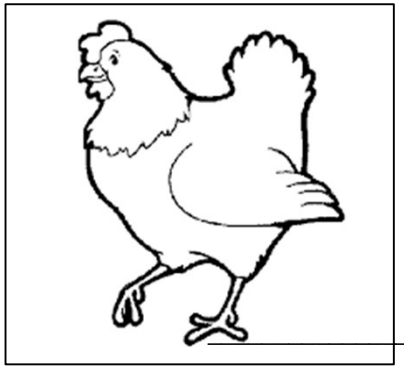
https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTfeiUWuW_VA8yOAsuniiU9mYta5fLSYVDDpw&usqp=CAU/



_ _____

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRpu1GXrGhdgTUT9XBYul9LYNUGUUqeo_ctpg&usqp=CAU/

(Elaboração: E. M. Arthur de Mello Teixeira - **Referência**: EF03LP06).



_____

https://cdn5.colorir.com/desenhos/pintar/galinha_2.png/



_____

https://img3.colorirgratis.com/agricultor-forcado_564075574a41c-p.gif/

6- Escreva uma frase para cada uma das palavras abaixo, usando a pontuação correta.

Galinha_____

_____

Gansa

_____

_____

(Elaboração: E. M. Arthur de Mello Teixeira - **Referência**: EF03LP06).

7- Dê um novo final para a “Fábula da gansa de ovos de ouro”.

Seja criativo, não se esqueça de usar a pontuação correta.

_____

_____

_____

_____

_____

_____



(Elaboração: E. M. Arthur de Mello Teixeira - **Referência**: EF03LP07).

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DE MELLO TEIXEIRA

ESCOLA M. ARTHUR DE MELLO TEIXEIRA



ARTE

3º ANO

Detic

8- Leia o texto abaixo sobre a Páscoa!

Páscoa é muito mais que ovos de chocolate

Chegando a esta época de celebração que é a Páscoa, a maioria das pessoas se esquecem do verdadeiro significado da Páscoa. Pois celebrar a Páscoa é celebrar o amor de Cristo pela humanidade, que entregou a própria vida por todos nós. É celebrar a vida, o triunfo de Jesus sobre a morte.
Páscoa é alegria, é época de renascimento, de renovação. Páscoa é tempo de cultivar a fraternidade e o amor, de renovar sentimentos bons e puros nos corações de cada um.
Páscoa é comemoração em família. É olhar o próximo e ser altruísta, pois esse foi o ensinamento maior do filho de Deus. Feliz Páscoa para todos vocês!

https://www.mundodasmensagens.com/mensagem/pascoa-e-muito-mais-que-ovos-de-chocolate.html



Para esta atividade você precisará de auxílio de um adulto! Utilize uma folha de papel chamex A4 ou outro papel.

Você irá precisar de:

Papel para dobradura com a cor de sua preferência ou folha chamex e canetinhas para desenhar a carinha do coelho. Siga o passo a passo da imagem abaixo. Para finalizar faça a carinha do coelho com as canetinhas.

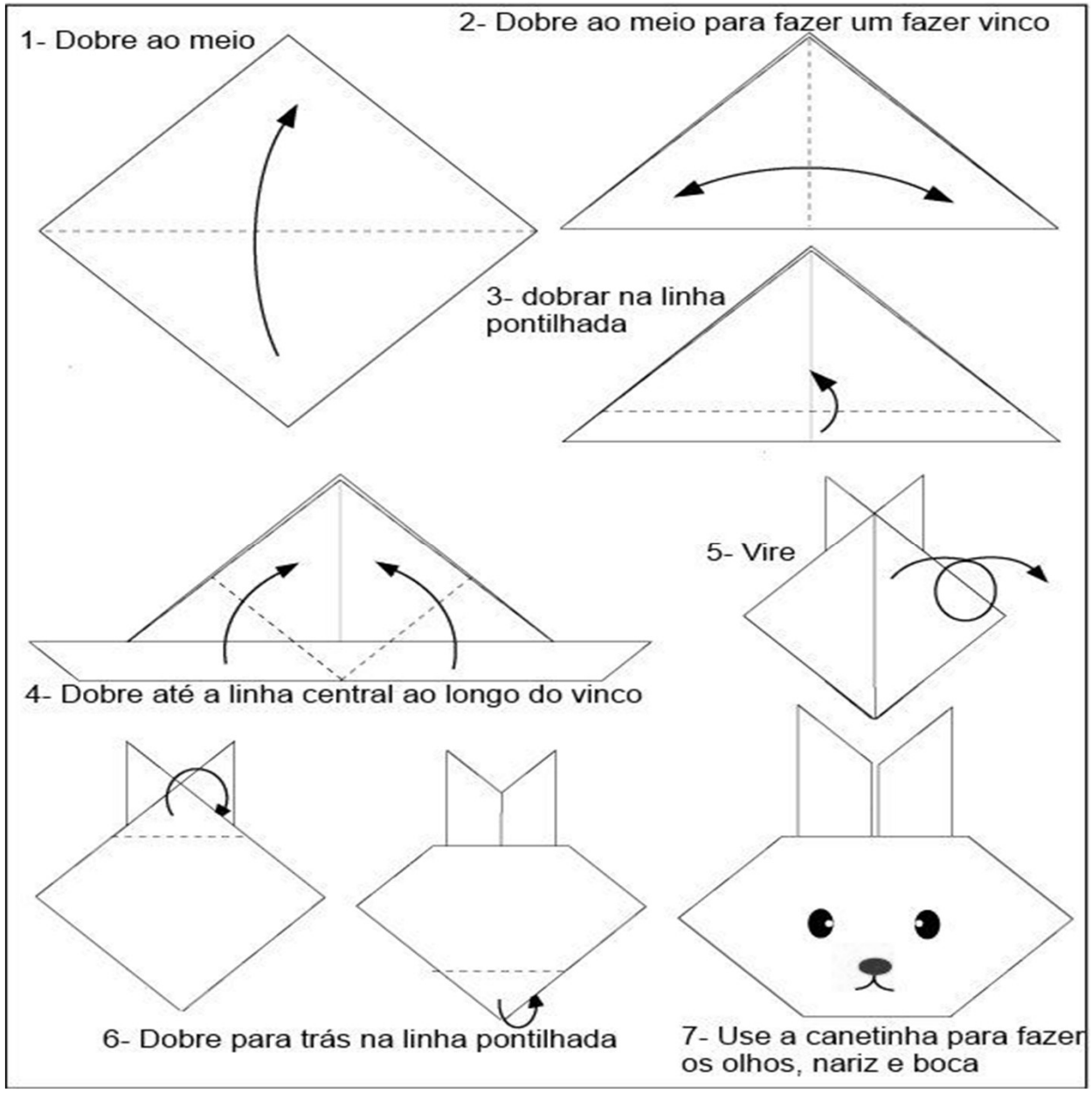
https://www.nossapascoa.com.br/dobraduras-de-coelho-da-pascoa/

Avatar da professora Elis – https://apps.apple.com/br/app/bitmoji/id868077558/

Assista o vídeo e aprenda a fazer um coelho de dobradura.
https://youtu.be/EVKOwq1yoJg

Vamos fazer um coelhinho?

MÃO NA MASSA



https://i.pinimg.com/originals/2e/ba/a0/2ebaa0c600023565f693aa8e4a6ba037.jpg

Vimos o texto da gansa de ouro e agora o texto da páscoa!

Vale lembrar!!! Gansa não bota ovos de ouro e nem coelhos põem ovos de chocolate, não é mesmo?

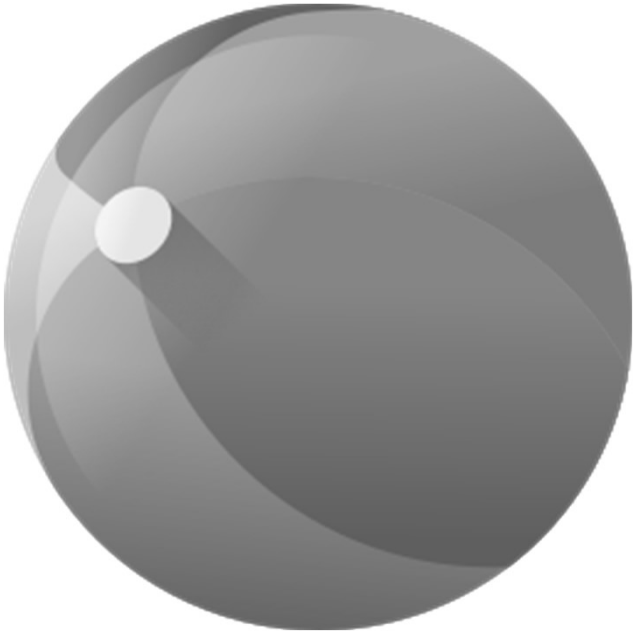
(Elaboração: E. M. Arthur de Mello Teixeira - **Referência**: EF15AR04).

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DE MELLO TEIXEIRA

ESCOLA M. ARTHUR DE MELLO TEIXEIRA



EDUCAÇÃO FÍSICA

3º ANO

Detic

9- Para responder à questão abaixo, assista o vídeo (https://youtu.be/HjzRqkLVSYs) e/ou leia o texto.

BRINCADEIRAS E JOGOS

Jogos e brincadeiras que acontecem na hora do recreio, em casa, na rua ou escola, devem ser realizados com segurança evitando que alguém possa se machucar.

Exemplos: empurrar, bater e trombar com intenção de machucar alguém ou subir em muros, pontes, traves, mesas, cadeiras, etc., sem a supervisão de um adulto, são atividades improprias e passiveis de lesões e machucados,

Todas as atividades em que utilizamos nosso próprio corpo ou de alguém, a observação e a responsabilidade não devem ser esquecidas de maneira alguma.

Fonte: Professora Marilda Aun Pincelli - Atividades de Educação Física Infantil (1º, 4º e 5º anos)

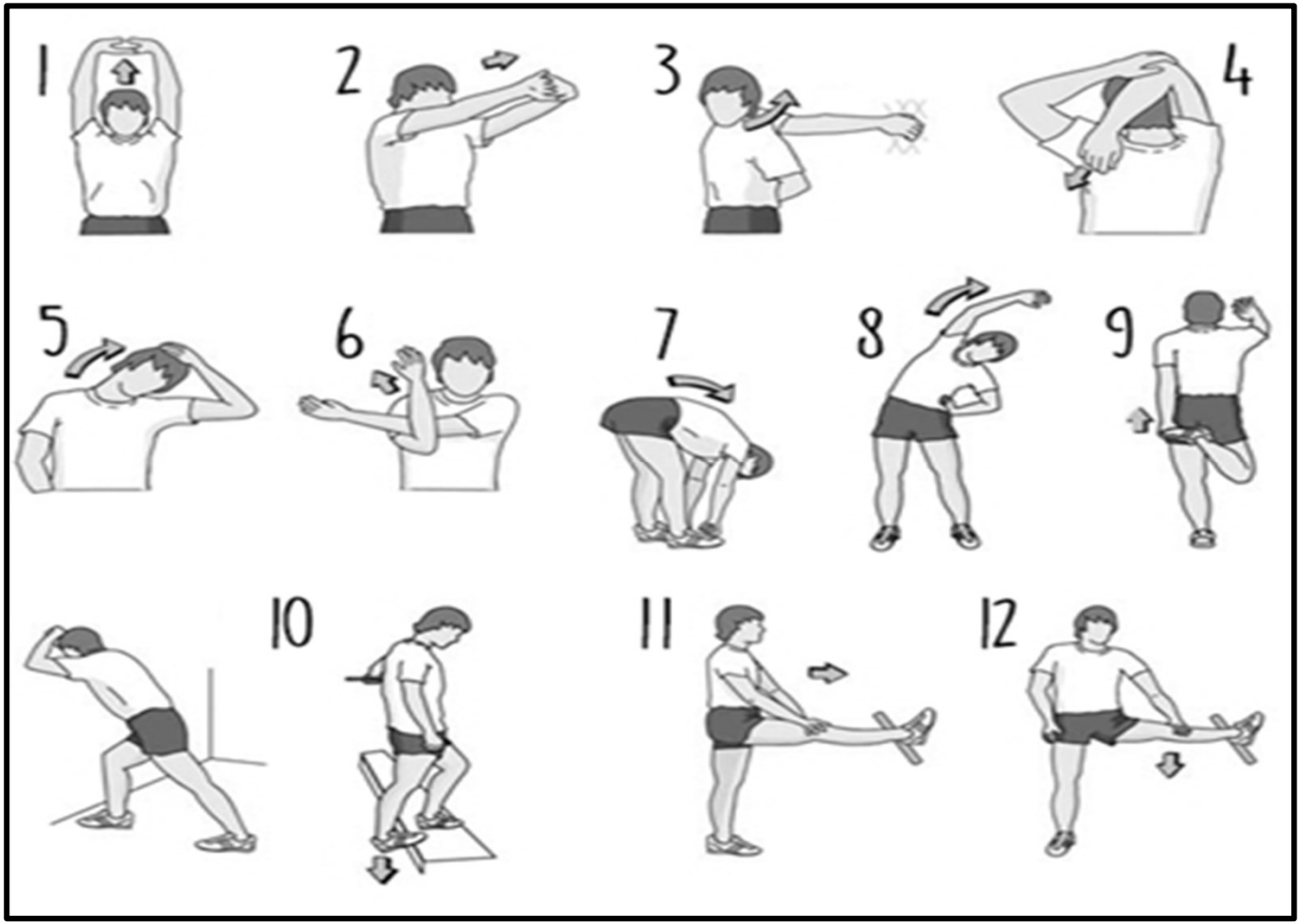
9.1 - Assinale com um X a opção que você considera errada:

a. ( ) fazer brincadeiras e jogos com a supervisão de um adulto
b. ( ) empurrar alguém intencionalmente
c. ( ) brincar de roda sem puxar os colegas
d. ( ) praticar corridas nas aulas de Educação Física com a orientação do professor

(Elaboração: E. M. Arthur de Mello Teixeira - **Referência**: EF35EF03URA02).

10 - Você tem feito alongamento em casa? Nas aulas de educação física sempre fazemos alongamentos, antes das atividades, e hoje vamos nos alongar um pouco.

Convide toda a família para participar. **Siga a sequência de alongamentos da imagem seguinte e depois circule aquela que você teve dificuldade em realizar**. Se quiser comente com seu professor de educação física e os colegas nas aulas no google meet ou nas interações do grupo WhatsApp!



Dicas de como alongar?

- É bem simples, basta seguir o desenho ao lado,
- Comece pelo número 1,
- Você deve contar até 15 em cada alongamento que fizer,

fonte: http://www.acidadevotuporanga.com.br/cidade/2020/06/fisioterapeutavotuporanguensefaladaimportancdo-alongamento-na-nova-rotina-de-pandemia-n61888

(Elaboração: E. M. Arthur de Mello Teixeira - **Referência**: EF35EF17URA01).

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DE MELLO TEIXEIRA

ESCOLA M. ARTHUR DE MELLO TEIXEIRA



MATEMÁTICA

3º ANO

Detic

11- Conte os ovos das imagens abaixo, e escreva a quantidade encontrada no quadradinho ao lado.

Figura 1

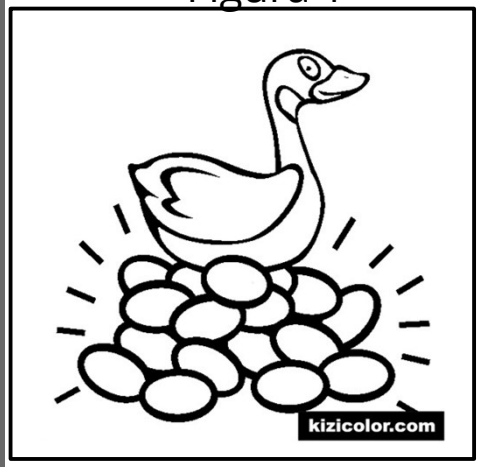


Figura 2



https://www.kizicolor.com/color-online/the-goose-with-golden-eggs-9503/

https://comps.canstockphoto.com.br/gradiente-ninho-ilustra%C3%A7%C3%A3o-caricatura-imagem_csp62130376.jpg

12- Agora some os números e veja quantos ovos que você encontrou.

Operação	**Resposta**

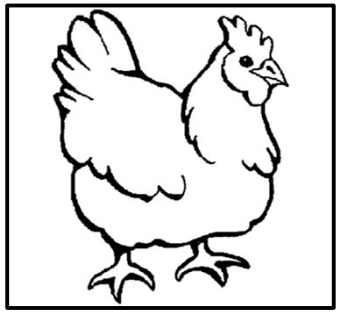




Avatar da professora Elis- https://apps.apple.com/br/app/bitmoji/id868077558/

(Elaboração: E. M. Arthur de Mello Teixeira - **Referência**: EF03MA01).

13- Observe a reta numérica abaixo. Ajude a galinha chegar até o seu ninho, completando os números que faltam.

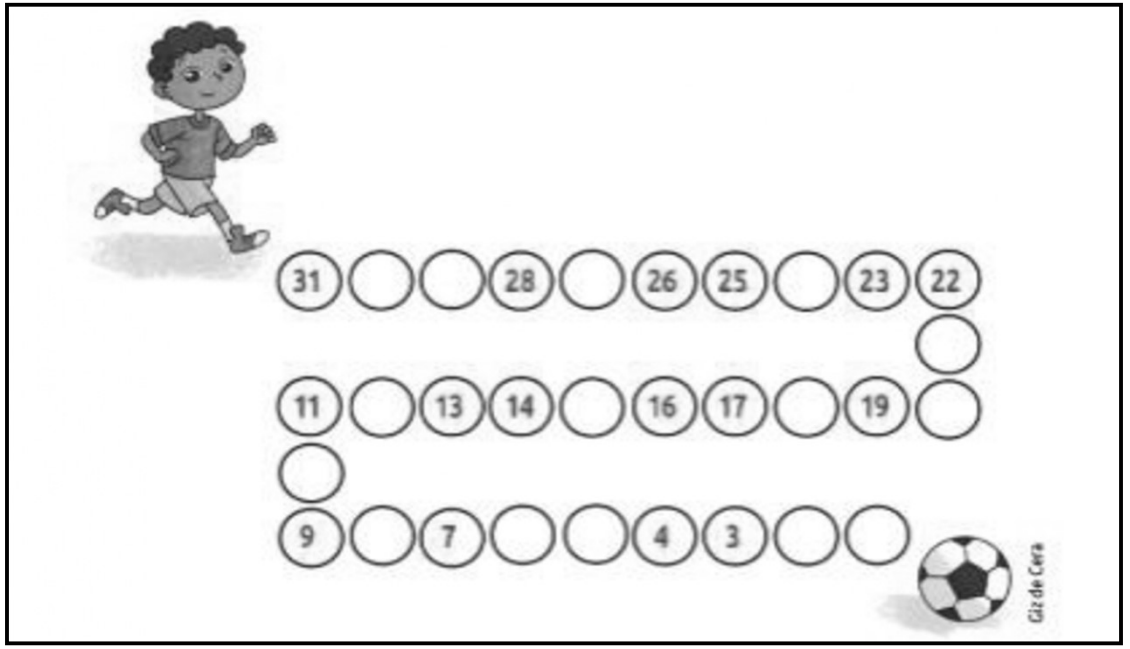


30___ 32___34__ 36___ 38___ 40 __ 42 ___ 44___ 46 ___ 48___ 50



https://cdn5.colorir.com/desenhos/pintar/galinha-1.gif
https://thumbs.dreamstime.com/b/entregue-ilustra%C3%A7%C3%A3o-tirada-do-vetor-aninhe-com-ovos-da-p%C3%A1scoa-ea-feliz-66155307.jpg

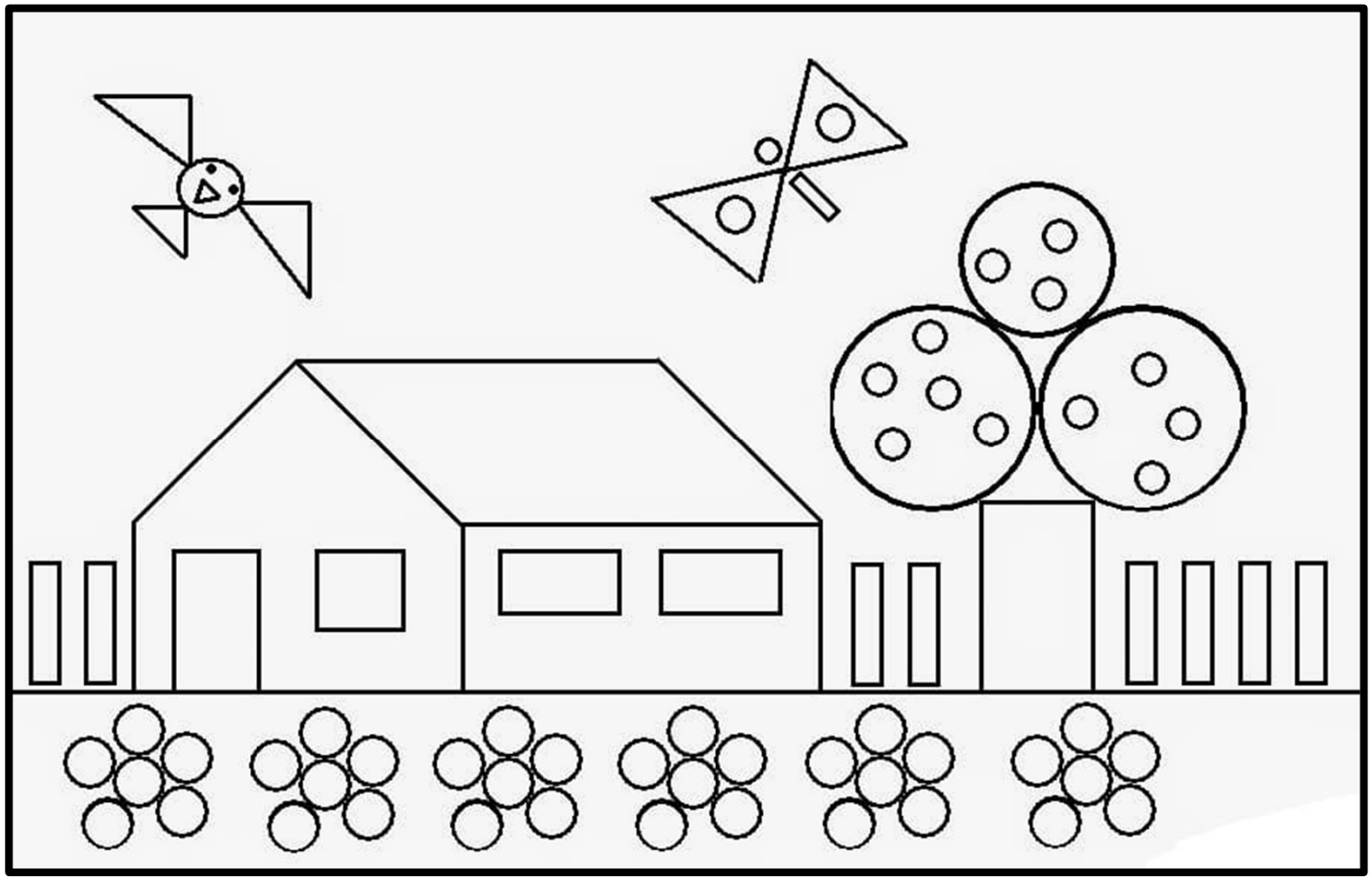
14- Ajude o menino a chegar até a bola completando os números que faltam em ordem decrescente.



https://www.proffrancinete.com/2020/08/atividades-1-de-matematica-para-o-2-ano.html/adaptado

(Elaboração: E. M. Arthur de Mello Teixeira - **Referência**: EF03MA04).

15- Observe a imagem abaixo, identifique as figuras geométricas existentes e suas quantidades. Siga o exemplo.



https://raskrasil.com/wp-content/uploads/0015-Des2Bcolor2Bfig2Bgeometr.jpg

Formas geométricas	Quantidades
Quadrado	1

(Elaboração: E. M. Arthur de Mello Teixeira - **Referência**: EF03MA13).

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DE MELLO TEIXEIRA

ESCOLA M. ARTHUR DE MELLO TEIXEIRA



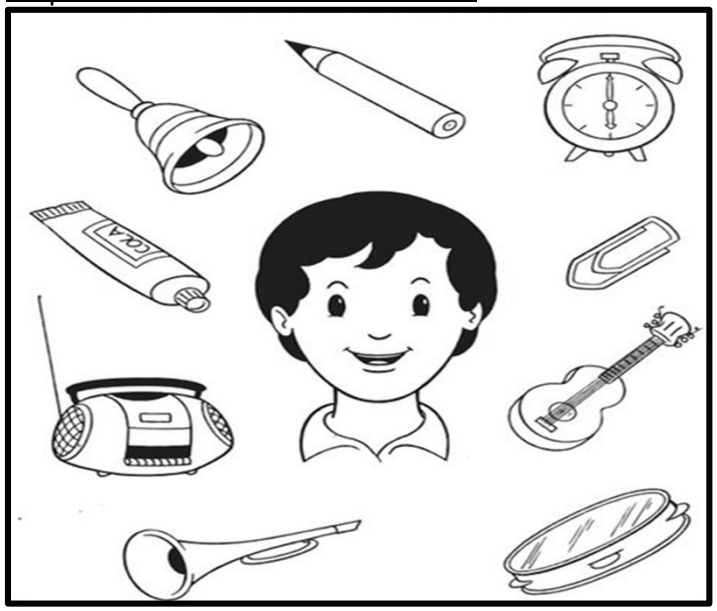
CIÊNCIAS

3º ANO

Detic

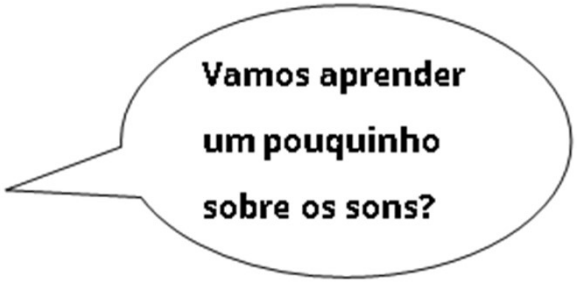
16- Leia a definição de som.

“Ruído, vibração. [Física] Movimento vibratório de um corpo sonoro, que se propaga no ambiente e impressiona o órgão da audição: som agudo, som grave.
https://www.dicio.com.br/sons/



https://i.pinimg.com/564x/02/09/2d/02092d08ca1bf8a4477d7245ef6957ca.jpg





Avatar da professora - https://apps.apple.com/br/app/bitmoji/id868077558

A- Identifique na imagem os objetos que emitem sons e escreva o nome deles nas linhas abaixo.

1-_____

2-_____

3-_____

4-_____

5-_____

6-_____

(Elaboração: E. M. Arthur de Mello Teixeira - **Referência**: EF03CI01X).

17- Observe na sua casa, ou ao redor os sons que percebe ao longo do dia. Anote nas linhas abaixo. Siga o exemplo.

Ventilador ligado

Carros

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

18 - Vamos brincar ?

Essa brincadeira, é muito de divertida, tem como ideia central estimular a percepção auditiva. Separe alguns materiais, objetos diversos (latas, tampas de panelas, pedrinhas, grãos de feijão, garrafas plásticas, entre outros etc.).

Coloque as pedrinhas dentro da lata e os grãos dentro da garrafa e tampe.

Ao sacudir cada um dos objetos ouvirá sons diferentes.

Bata uma tampa de panela uma na outra.

Veja qual deles emite um som mais forte.

Escreva como foi sua experiência com os sons.



(Elaboração: E. M. Arthur de Mello Teixeira - **Referência**: EF03CI01X).

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DE MELLO TEIXEIRA

ESCOLA M. ARTHUR DE MELLO TEIXEIRA



GEOGRAFIA

3º ANO

Detic

19 - Descreva onde e o que as crianças estão fazendo em cada imagem.



Fonte: encurtador.com.br/vJMRZ



Fonte: encurtador.com.br/gqsxL

Imagem 1	Imagem 2

(Elaboração: E. M. Arthur de Mello Teixeira - **Referência**: EF03GE01).

20- Escolha uma brincadeira infantil ou histórias contadas e com a ajuda de um adulto, descreva abaixo uma delas que você e sua família costumam praticar.

_____

_____

_____

_____

21- Pense em algum costume, celebração ou tradição que existe na sua comunidade. Escreva um pouco a respeito.

_____

_____

_____

_____

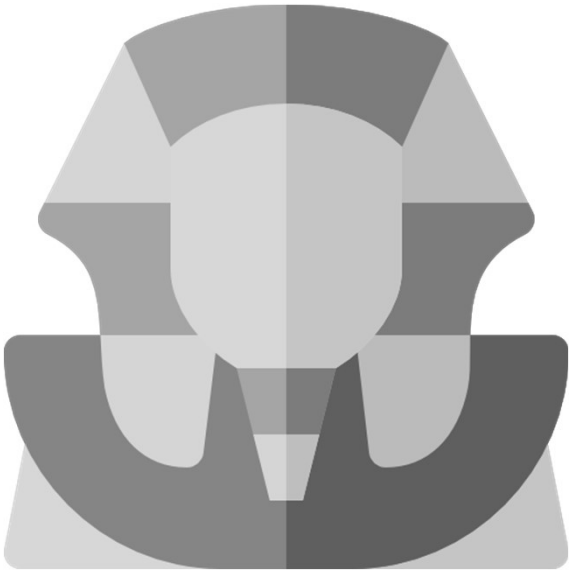
(Elaboração: E. M. Arthur de Mello Teixeira - **Referência**: EF03GE01).

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DE MELLO TEIXEIRA

ESCOLA M. ARTHUR DE MELLO TEIXEIRA



HISTÓRIA

3º ANO

Detic

22- Leia a fábula abaixo e responda.



Fonte: encurtador.com.br/fpuQ0

Assista o vídeo "Zona Rural e Zona Urbana":
https://youtu.be/wuggayV80eY

O rato do campo e o rato da cidade

Um ratinho da cidade foi uma vez convidado para ir à casa de um rato do campo. Vendo que seu companheiro vivia pobremente de raízes e ervas, o rato da cidade convidou-o a ir morar com ele dizendo:

____ Tenho muita pena da pobreza em que você vive.

____ Venha morar comigo na cidade e você verá como lá a vida é mais fácil.

Lá se foram os dois para a cidade, onde se acomodaram numa casa rica e bonita. Foram logo à despensa e estavam muito bem, se empanturrando de comidas fartas e gostosas, quando entrou uma pessoa com dois gatos, que pareceram enormes ao ratinho do campo.

Os dois ratos correram espavoridos para se esconder. O rato do campo disse quando o perigo passou:

____ Eu vou para o meu campo.

____ Prefiro minhas raízes e ervas na calma, às suas comidas gostosas com todo esse susto.

Moral: Mais vale magro no mato que gordo na boca do gato.

(Adaptação de ROCHA,Ruth. Fábulas de Esopo.)

Disponível em: http://www.portalantares.com.br/uploads/ftatividades/id125/semana_2.pdf

(Elaboração: E. M. Arthur de Mello Teixeira - **Referência**: EF03HI01X).

22.1. Após a leitura e/ou visualização do vídeo, desenhe sobre o que há na zona urbana e na zona rural, e retrate as principais diferenças existentes nesses ambientes.

zona urbana	Zona rural

23- Leia a explicação abaixo sobre Êxodo rural, e responda à questão.

Êxodo rural é a migração de pessoas da zona rural (campo), geralmente para a zona urbana (cidade), em busca de melhores condições de vida.

https://www.google.com/search?q=exoo+rural&oq=exoo+rural&aqs=chrome..69i57j0i10i433j0i10l8.5326j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8/ adaptado.

(Elaboração: E. M. Arthur de Mello Teixeira - **Referência**: EF03HI01X).

23.1- De acordo com o que leu quais são os motivos que levam as pessoas do campo a se mudarem para a cidade?

_____

_____

_____

_____

24- Você conhece alguém que migrou do campo para a cidade?

_____

_____

_____

(Elaboração: E. M. Arthur de Mello Teixeira - **Referência**: EF03HI01X).

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DE MELLO TEIXEIRA

ESCOLA M. ARTHUR DE MELLO TEIXEIRA



ENSINO RELIGIOSO

3º ANO

Detic

25- Leia o texto e depois responda:

A RUA DO MARCELO

Na minha rua tem uma porção de casas e prédios. Tem casas que servem para morar, tem outras que servem para trabalhar. Quando os prédios servem para morar, chamam-se prédios de apartamentos. Na minha opinião, esses prédios deviam se chamar empilhamentos, porque são uma porção de casas empilhadas umas em cima das outras.[...]

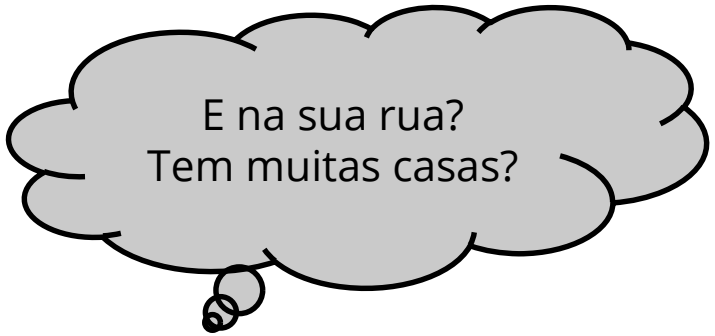
[...] E na minha rua tem a minha casa. Minha casa não é tão grande nem pequena e tem um jardim na frente com outra casa dentro: a casa do meu cachorro, o Latildo!

Na minha rua tem muitos amigos e a gente gosta muito de brincar, uns na casa dos outros.

Um dia, se você passar lá perto, venha conhecer a minha rua!

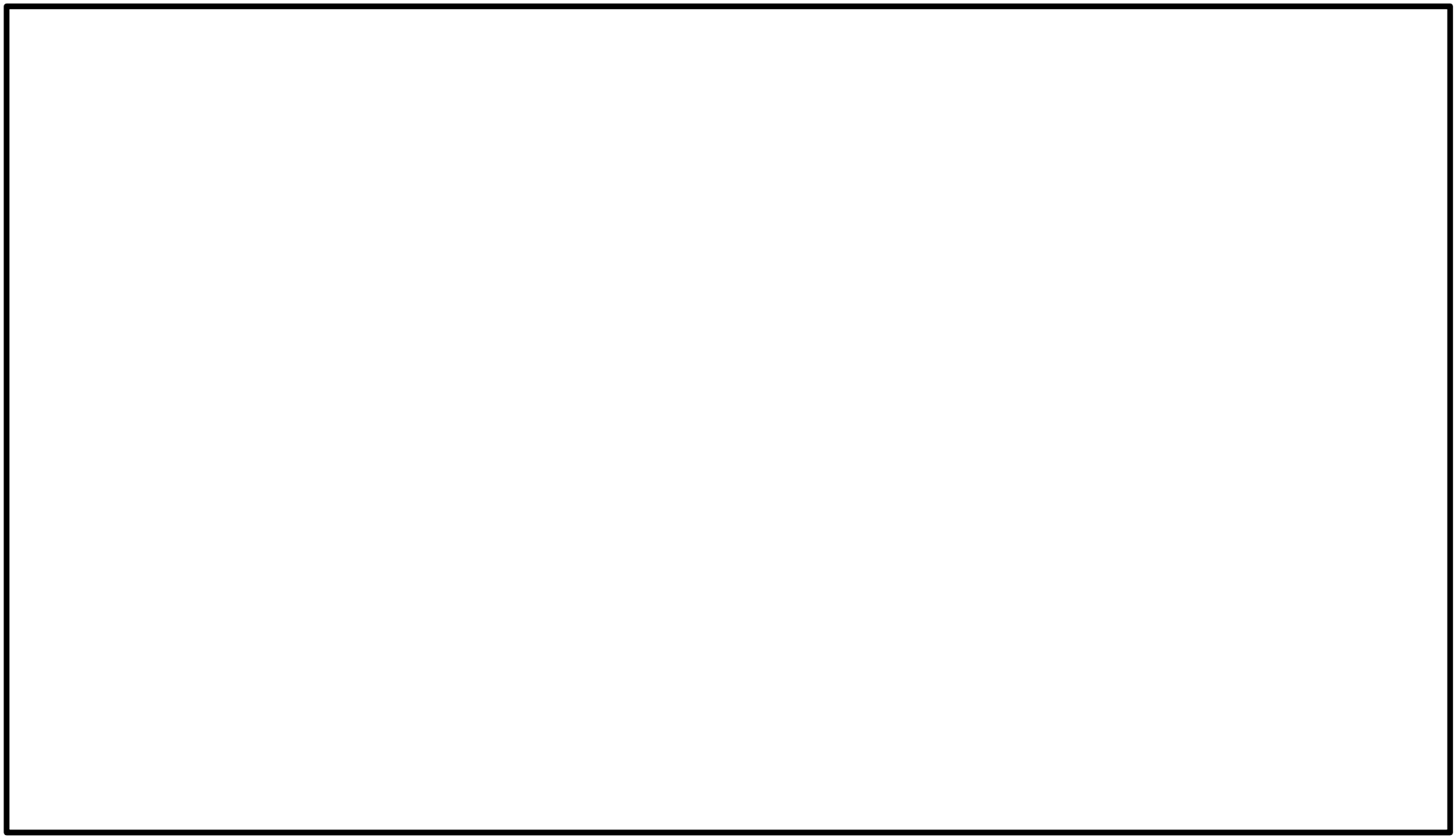
Ruth Rocha, A rua do Marcelo, São Paulo: Salamandra, 2001.

https://www.ensinoreligioso.com/post/25-aulas-3%C2%BA-ano-ef03er/ adaptado



(Elaboração: E. M. Arthur de Mello Teixeira - **Referência**:).

25.1. Faça um lindo desenho da sua rua, da sua casa, e da casa do vizinho da direita e da casa da esquerda.



(Elaboração: E. M. Arthur de Mello Teixeira - **Referência**: EF03ER09MG).



Chegamos ao fim das nossas atividades, continuem estudando e se cuidem, um abraço da Tia Elis e de todos nossos professores!!!

FIM

