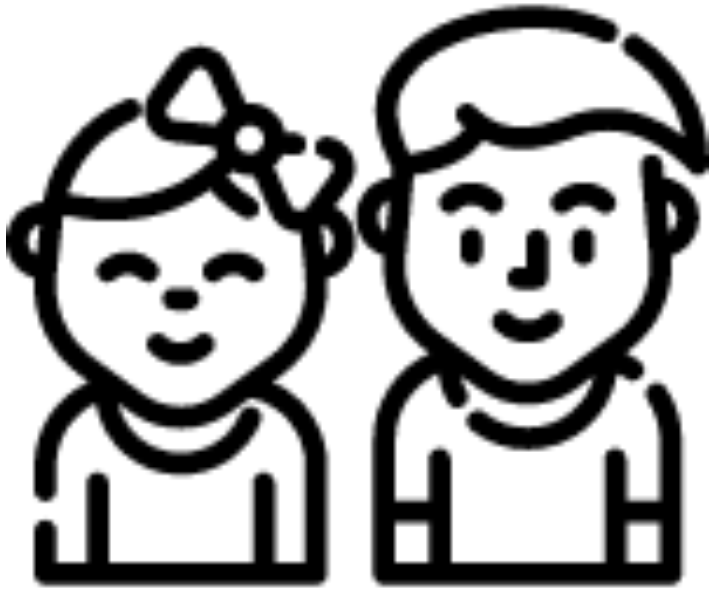
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO

Detic



# SEQUÊNCIA 01

## 3º ANO

Ensino Fundamental
Anos Iniciais



**Fonte:** Freepik

**Olá Crianças,**

**Que bom que vocês estão firmes e animadas para começarmos as atividades!**

**Já sabem, né?! Se tiverem dúvidas é só procurarem pelas professoras no grupo de WhatsApp.**

**Vamos lá!**

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO




# LÍNGUA PORTUGUESA

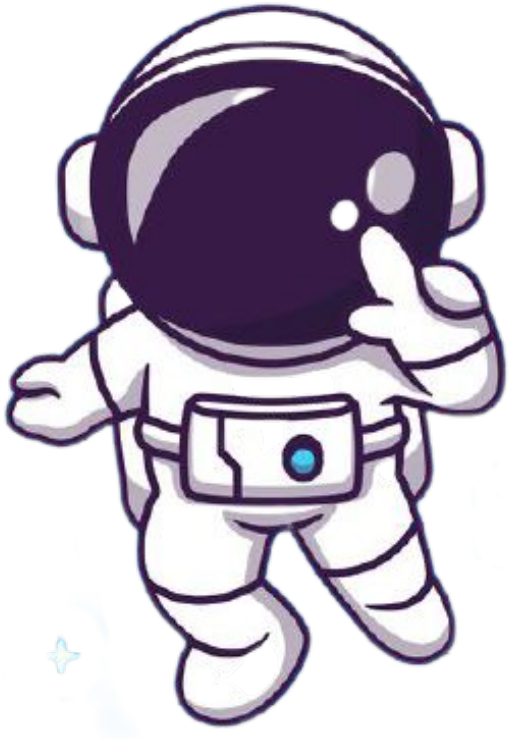
# 3º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL
Detic

Você sabe o que é trava- língua?

Trava-Línguas são jogos de palavras que fazem parte da literatura popular. O trava-língua é uma frase difícil de recitar porque o som das palavras é parecido.

www.todamateria.com.br (adaptado)

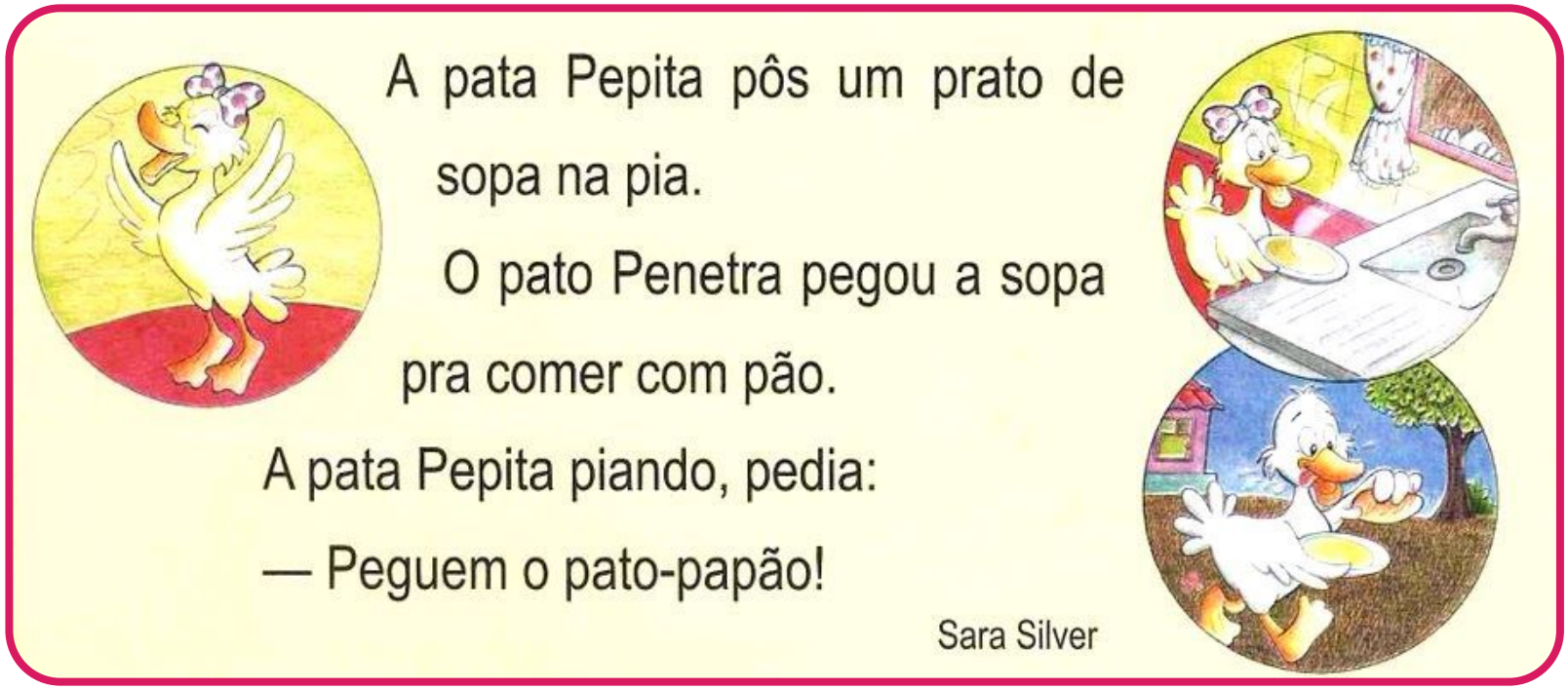


**Fonte:** Freepik

**Como brincar?**

Você deve ler o **trava-língua** até decorar. Depois o desafio é falar cada vez mais rápido, sem errar, ou seja, sem travar a língua.

**Leia ou peça para alguém ler com você, o trava - língua abaixo:**




http://1.bp.blogspot.com/_QrgR8ZIqA6M/SDny7dl84uI/AAAAAAAARdY/1RVNx4NdB4w/s1600/pata.jpg

(**REFERÊNCIA:** EF02LP03)

**1- Agora, preencha o quadro abaixo com o que se pede:**

**1.1- Qual é a letra, cujo som mais aparece nesse trava-língua? _____**

**1.2- Escreva as palavras desse trava-língua que possuem a letra P:**

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

(**REFERÊNCIA:** EF02LP03)

**2- Responda as perguntas abaixo:**



http://www.pintarcolorir.com.br/desenhos-para-colorir-peteca/

Qual é o nome do brinquedo que Magali e Mônica estão brincando?

_____

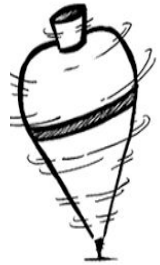


https://extraextra.curitiba.pr.gov.br/gazeta/atualizacao/28121

E essas crianças? Elas estão brincando de:

_____

Continue escrevendo o nome dos brinquedos:



desenhosparacriancascolorir.blogspot.com/2010/02/desenhos-para-colorir-de-piao-e-desenho.html

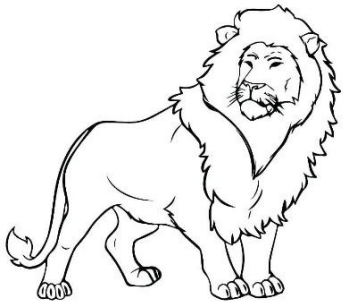
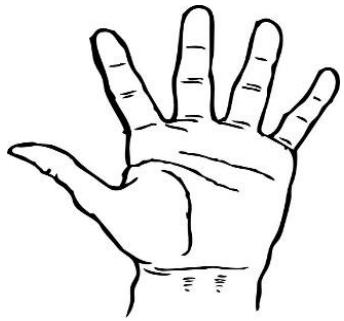
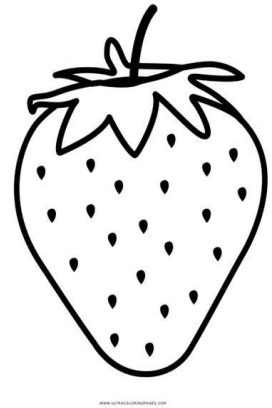
_____



https://imagensemoldes.com.br/futebol-bola-de-futebol-png/

_____

**3- Escreva em cada quadro o nome do desenho (escreva da maneira que você sabe)**

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| https://poplembrancinhas.com.br/desenhos-de-leão-para-colorir/ | https://br.pinterest.com/pin/292522938276226037/ | https://br.pinterest.com/pin/712061391073270481 | https://br.pinterest.com/pin/637259416006408728/ |

**(REFERÊNCIA:** EF02LP05)

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO



# ARTES

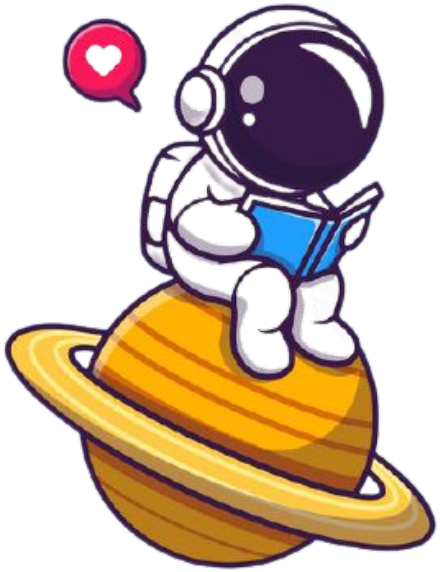
## 3º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic

Que bom! Uma atividade para cantar e divertir!



**Fonte:** Freepik

## Cão Amigo
## Galinha Pintadinha

Língua de fora

Abana o rabo

Levanta a perna

E faz xixi

O cachorro late quando faz au au

Levanta a perna pra fazer xixi

Abana o rabo que é pra falar oi

Põe a língua para fora pra sorrir

E se você quer um amigo pra valer

O cachorro, um grande amigo pode ser

Jogue a bola que ele traz ela de volta

(Só carinho ele espera de você)

Amizade só depende de você

Composição: Marcos Luporini.

Se for possível, ouça a música em:

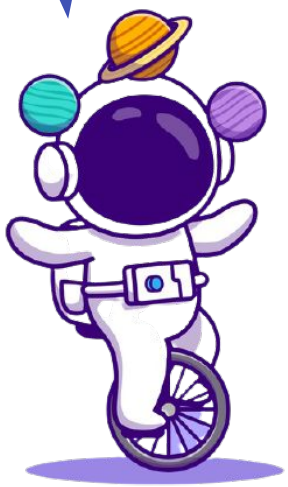
**VÍDEO**

https://www.letras.mus.br/galinha-pintadinha/1785847/

(**REFERÊNCIA:** EF15AR04)

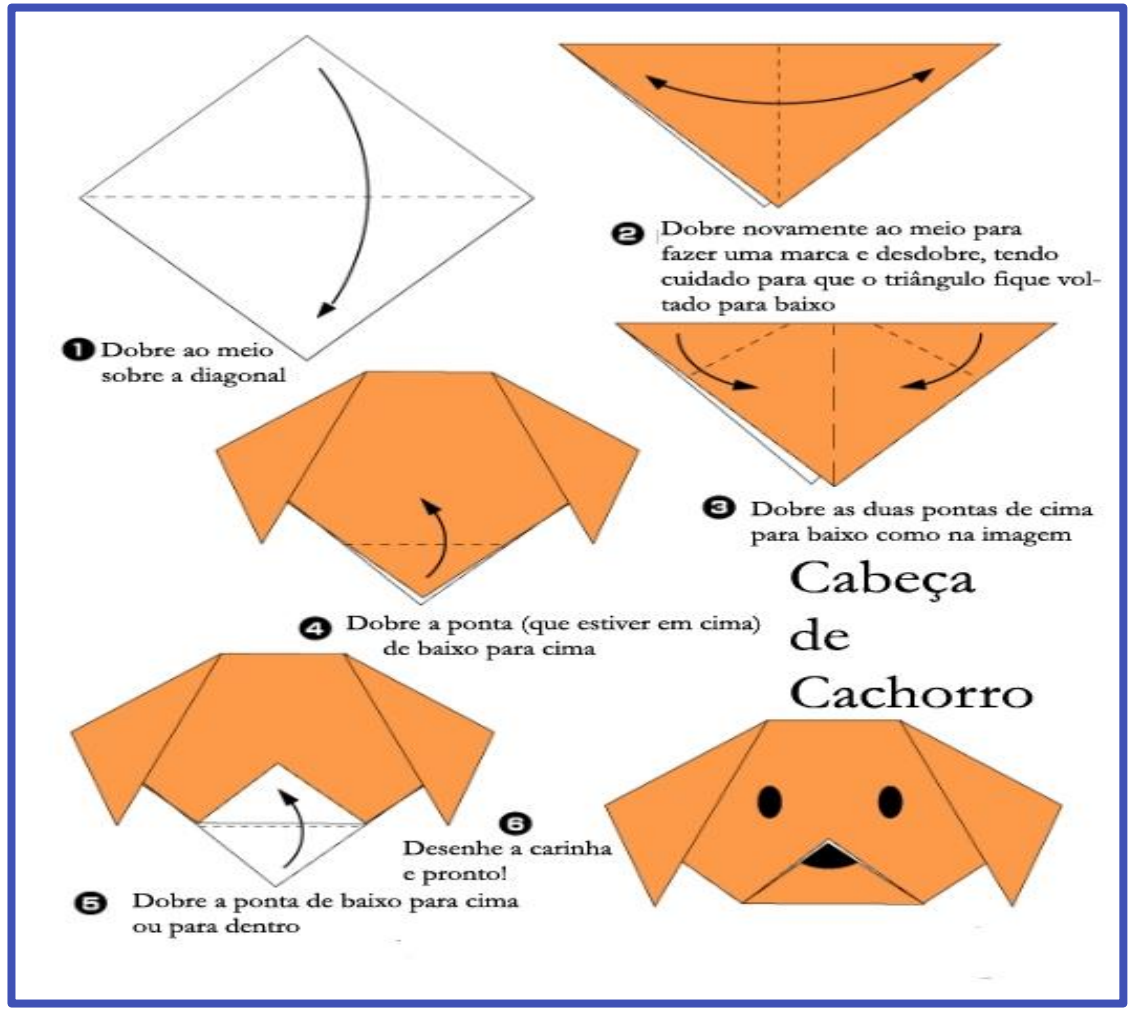
Para fazer esta atividade você vai precisar da ajuda de alguém mais velho.

Se for pegar atividade na escola junto irá uma folha Chamex para você fazer a atividade. Se preferir, pode utilizar outro papel.



**Fonte:** Freepik

**Cabeça de cachorro:** Uma dobradura fácil e muito bonita é a confecção de uma cabeça de cachorro. Para isso, é necessário um pedaço de papel quadrado, que pode ser de tamanho pequeno, médio ou grande. Siga as dobraduras de acordo com a imagem e, para finalizar, faça os detalhes do rosto canino com uma canetinha preta ou com seu lápis de escrever

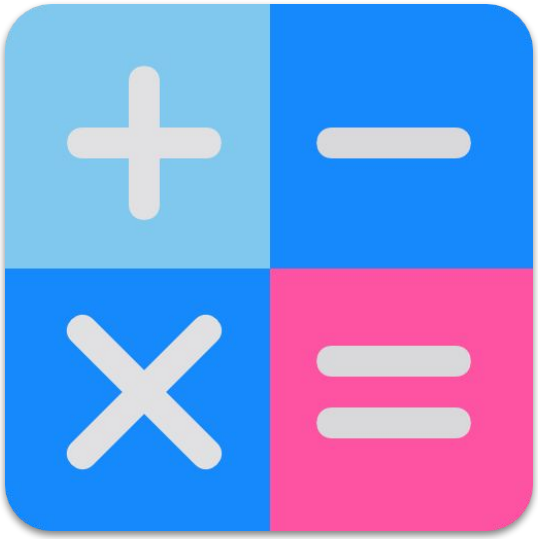



http://dicaspaisefilhos.com.br/diversao/brincadeiras/origami-dobraduras-de-papel-para-criancas/

MÃO NA MASSA

**4- Cole aqui a dobradura que você fez:**

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO



# MATEMÁTICA

## 3º ANO

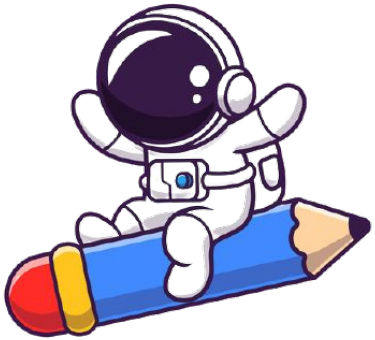
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic

**5- Observe a Tabela Numérica abaixo para fazer as atividades.**

Oba! Chegou a hora da Matemática!



**Fonte:** Freepik

TABELA NUMÉRICA ATÉ 99

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |

https://www.atividadesparacolorir.com.br/2012/07/tabela-numerica-de-1-99.html

**Para fazer essa atividade você vai precisar de lápis de cor de cores variadas.**

**Preste muita atenção para fazer o que está sendo pedido:**

A) Pinte de amarelo o numeral que está entre 54 e 56
B) Pinte de vermelho o numeral que representa 10 unidades a mais que 17.
C) Pinte de azul todos os numerais que terminam com zero. (com exceção do 0)

(**REFERÊNCIA:** EF02MA03URA01)

D)  Nas linhas do quadro abaixo, escreva por extenso os numerais que você pintou de azul.

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

E) Pinte de verde o numeral que representa a sua idade.

F) Escreva o numeral que vem depois de 99:_____

**6-** Uma historinha fica muito mais interessante quando tem ilustrações(desenhos). Você não acha?!

Então, você será o ilustrador da **HISTÓRIA DA QUADRADINHA,** que é uma historinha que tem como personagens algumas figuras geométricas.

**Leia, ou peça para alguém ler para você cada quadrinho e desenhe de acordo com o que foi lido.**

**A HISTÓRIA DA QUADRADINHA**

| | | |
|---|---|---|
| **1-** Era uma vez uma Quadradinha. Era bonita, simpática e muito quadradinha. Certo dia, a Quadradinha quis casar, e começou a procurar um noivo. | **2-** Primeiro, apareceu o "fortalhaço" do Triângulo. Estava convencido de que era o tipo ideal para a Quadradinha. Mas ela não o quis, e ele foi-se embora. | **3-** A seguir, foi o Círculo. Era bonzinho e muito tímido, e a Quadradinha teve pena dele quando lhe disse que também não o queria. |

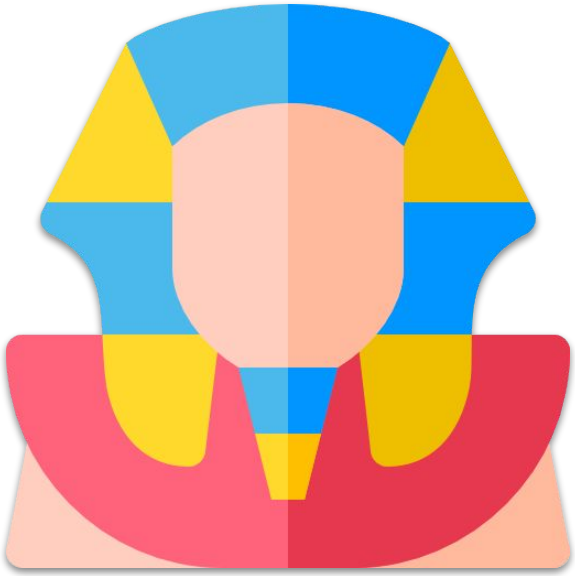
https://www.slideshare.net/nanoulopes/a-quadradinha?ref=https://www.pinterest.pt/ (adaptado)

| | | |
|---|---|---|
| **4-** Depois, foi a vez do Bonacheirão do Retângulo. Era quase, quase o que a Quadradinha desejava. | **5-** E lá apareceu o Quadrado! Era bonito, simpático... E muito Quadrado! O ideal para alguém como a Quadradinha. | **6-** É claro que casaram logo no dia seguinte...Tiveram muitos filhos quadrados e quadradinhas e foram felizes para sempre. |
| **7-** Triângulo, Círculo, Retângulo, Quadrado... | **8-** Pirlimpimpim, e a história chegou ao fim... |   |

https://www.slideshare.net/nanoulopes/a-quadradinha?ref=https://www.pinterest.pt/ (adaptado)

(**REFERÊNCIA**: EF02MA15)

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO



# HISTÓRIA

## 3º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic

## O QUE É QUE EU VOU SER?

Pedro Bandeira

Bete quer ser Bailarina
Zé quer ser aviador
Carlos vai plantar batatas

Juca quer ser um ator

Camila gosta de música
Patrícia quer desenhar
Uma vai pegando o lápis
E a outra põe-se a cantar.

Mas eu não sei se vou ser
Poeta, doutora ou atriz
Hoje eu só sei de uma coisa:
Quero ser muito FELIZ!



https://www.escolavillare.com.br/a-importancia-da-musica-na-vida-das-pessoas/



https://comofazeremcasa.net/desenhos-para-colorir-de-bailarina/



https://pt.depositphotos.com/vector-images/menino-aviador.html

https://br.pinterest.com/pin/598908450439658903/(adaptado)

## 7- AGORA É COM VOCÊ!..

Ao ler o poema você observou as profissões que cada um quer exercer quando crescer.

**7.1- E você, já pensou que profissão vai exercer quando crescer?**
**Desenhe no espaço abaixo a profissão que deseja ter quando for adulto:**

(**REFERÊNCIA:** EF02HI02URA01)

**Pense!..** Todas as profissões são importantes!
Por isso vivemos em uma sociedade em que as pessoas exercem diferentes profissões.

**7.2- Desenhe duas profissões que você conheça e faça uma frase sobre a importância de cada uma delas. (Escreva do jeito que você souber).**

| | |
|---|---|
| _____<br>_____<br>_____ | _____<br>_____<br>_____ |

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO



# GEOGRAFIA

## 3º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic



https://br.pinterest.com/pin/377739487494288185/

**8-** Quando a noite chega queremos dormir para descansar de um dia de trabalho ou de atividades escolares.
Mas será que todas pessoas podem dormir quando a noite chega ou têm pessoas que precisam trabalhar a noite?

**A) Você conhece alguém que trabalha a noite e dorme de dia para descansar?**

(  ) Sim  (  ) Não

**B) Se você marcou sim, escreva o nome da pessoa e a profissão que ela exerce:**

_____

**(REFERÊNCIA**: EF02GE06)

**C) Agora, na tabela abaixo, você vai marcar com um X o que se pode fazer em cada horário:**

| AÇÕES | DIA | NOITE | AMBOS (SIGNIFICA QUE PODE SER A NOITE OU DE DIA) |
|---|---|---|---|
| TRABALHAR | | | |
| DORMIR | | | |
| COMER | | | |
| LIMPAR A CASA | | | |
| ASSISTIR TELEVISÃO | | | |
| BRINCAR | | | |
| TOMAR SOL | | | |

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4875/o-dia-e-a-noite

**(REFERÊNCIA:** EF02GE06)

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO



# ENSINO RELIGIOSO

# 3º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic

**9-**



https://br.pinterest.com/cinthyamarquex/diversidade-cultural/

## CONVIVER COM OS OUTROS

Serrob

Temos necessidade de conviver com os outros.

Podemos ser criança, jovem, adulto ou idoso.

Podemos ser de origem Indígena, africana, asiática ou europeia.

Podemos seguir ou não uma religião, igreja ou filosofia de vida.

Todos nós, não importa a etnia, a religião ou grupo que pertencemos, formamos uma única raça, a raça humana ou humanidade.

Cada um tem o direito de ser feliz e ser tratado com respeito, mas tem também o dever de respeitar os outros nas suas diferenças.

Aprender a conviver com respeito é a base de todo relacionamento humano.

https://www.slideshare.net/amegaertner/apostila-do-1-ano-5-ano-2011

ETNIA refere-se a um grupo social em que a identidade é definida por meio do compartilhamento de uma língua, cultura, tradições e territórios. brasilescola.uol.com.br › Sociologia

(**Referência:** EF02ER02X)

**9.1) Faça uma lista de nomes de religião que você conhece.**

_____

_____

_____

_____



https://br.pinterest.com/cinthyamarquex/diversidade-cultural/

**9.2) Desenhe ou cole gravuras de criança, jovem, adulto e idoso.**

(**REFERÊNCIA:** EF02ER02X)

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO



# CIÊNCIAS

## 3º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL

Detic

## 10- OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?

Você já notou a diversidade de materiais que existem ao nosso redor? Veja, nas imagens a seguir, como um mesmo material pode ser utilizado para a fabricação de diferentes objetos e como os objetos são feitos de diferentes matérias.




https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1787/objetos-e-materiais?download=true#

**A)- Agora, com atenção, faça um:**

A) X nos materiais que são feitos de madeira.
B) círculo no que é feito de vidro.
C) quadrado nos que é feito de metal.
D) triângulo nos que é feito de tecido.
E) traço nos que são feitos de plástico.

**B)- Observe alguns objetos de sua casa, e escreva o nome na tabela abaixo e o material de que é feito.**

| OBJETO | MATERIAL QUE É FEITO |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

**(REFERÊNCIA:** EF02CI01)

PREFEITURA DE UBERABA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO



# EDUCAÇÃO FÍSICA

# 3º ANO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
UBERABA
GOVERNO MUNICIPAL
Detic

**11- Vamos brincar?!**

**Você conhece a brincadeira MORTO-VIVO?**

Chame as pessoas de sua família ou amiguinhos para brincar com você.




**Morto – vivo:** Os participantes formam uma fila, lado a lado. Um dos participantes ficará de frente para os outros e falará os comandos. Quando for dito “morto”, os colegas devem se agachar. Quando for dito “geleinha” todos devem se balançar imitando uma geleia. Quando for dito “pipoquinha”, todos devem pular. Quando for dito “vivo”, todas precisam ficar de pé. As palavras podem ser alternadas e na velocidade que bem entender. Quem errar a posição, fica de fora até começar tudo de novo.

(**REFERÊNCIA:** EF12EF01URA01)

# 12- Observe as ilustrações e escreva o nome das brincadeiras na cruzadinha.

**Figura 1***

1. 

**Figura 3***

3. 

**Figura2***

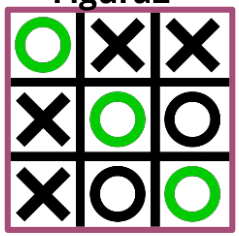
2. 

**Figura 5***

5. 

**Figura 4***

4. 

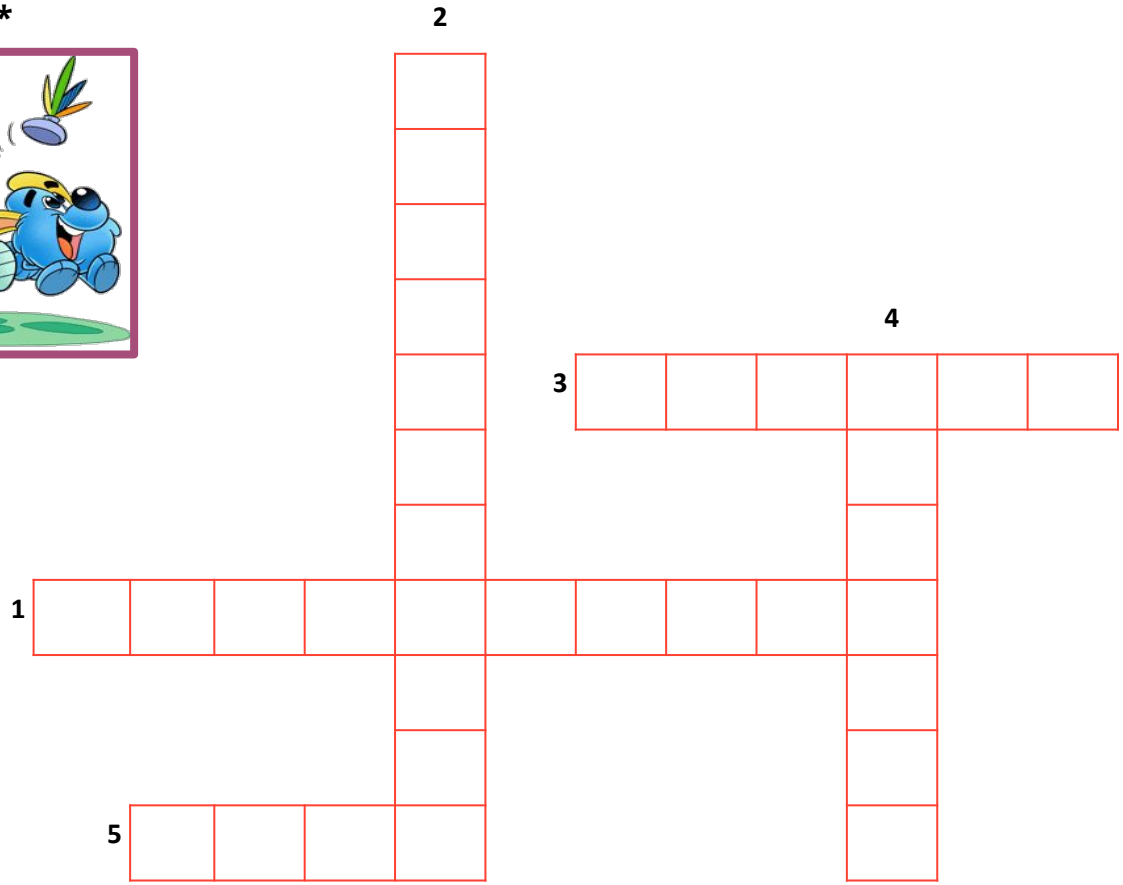




Figura 1*- Disponível em: < https://pixabay.com/pt/photos/amarelinha-etapas-n%C3%BAmeros-dois-3878608/ > acesso em 10 julho 2020.
Figura 2*- Disponível em: < https://sites.google.com/site/antigasbrincadeirasinfantis/brincadeiras-antigas/pete > acesso em 10 julho 2020.
Figura 3*- Disponível em: < https://pt.wikipedia.org/wiki/Jogo_da_velha#/media/Ficheiro:Tic_Tac_Toe.png > acesso em 10 julho 2020.
Figura 4*- Disponível em:< https://muzeez.com.br/historias/brincadeira-estatua/59Zszkyokdhpij4Ck > acesso em 10 julho 2020.
Figura 5*- Disponível em:< https://redepara.com.br/Noticia/213850/pipas-com-linha-chilena-sao-proibidas-e-podem-causar-acidentes-com-mortes > acesso em 10 julho 2020.

(**ELABORAÇÃO**: E.M. BOA VISTA -
**REFERÊNCIA:** EF12EF0P2)




**Fonte:** Freepik