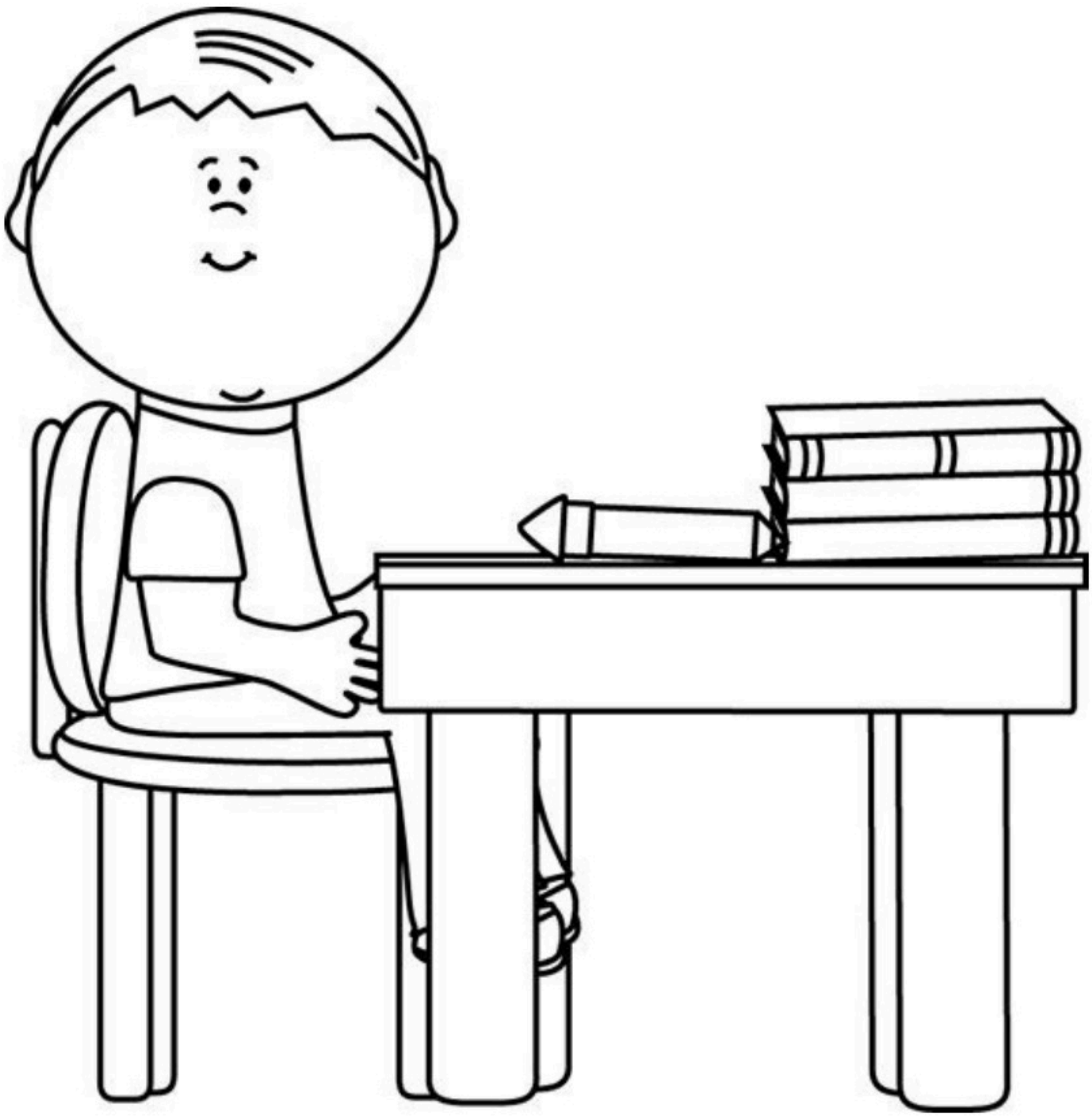
Caderno Interdisciplinar 3º ano



NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSORA:_____

LÍNGUA PORTUGUESA – CIÊNCIAS



1- Leia o poema várias vezes.

2- Grave um vídeo ou áudio da sua leitura.

MEUS SENTIDOS

(Jane Emirene)

PARA SENTIR O MUNDO
É DO CORPO QUE EU PRECISO
ACORDO PELA MANHÃ
E VEJO O SOL NUM SORRISO
PASSO A MÃO PELO MEU ROSTO
E JOGO ÁGUA GELADINHA
CHEIRO A PASTA DE DENTE
E FICO COM A BOCA FRESQUINHA
OUÇO A VOZ DA MAMÃE
QUE DIZ COM CARINHO
BOM DIA!
TOMO NESCAU QUENTINHO
COM DUAS OU TRÊS BOLACHINHAS
ETA VIDA BOA!



3- Escreva o título do poema e o nome da autora.

_____

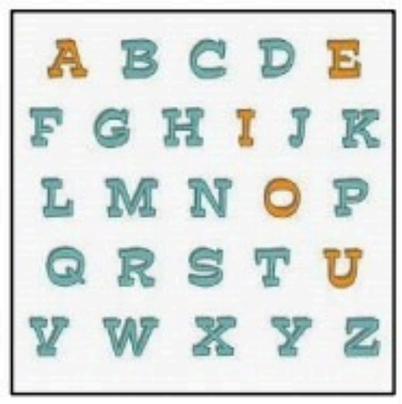
_____

4- Grife no poema as palavras que rimam.

_____

5- Reescreva as palavras em ordem alfabética:

mamãe – Nescau – dente – voz – carinho – sorriso – bom.



_____

_____

6- Copie do texto as palavras escritas no diminutivo e separe-as em sílabas.

_____

_____

_____

_____

7- Leia com atenção:

OS **ÓRGÃOS DOS SENTIDOS** SÃO GRANDES RESPONSÁVEIS PELAS DIFERENTES SENSAÇÕES QUE EXPERIMENTAMOS. GRAÇAS A ELES PODEMOS **EXERGAR, OUVIR, SENTIR O GOSTO E O CHEIRO DAS COISAS, TOCAR E SENTIR OBJETOS.**



ESSAS SENSAÇÕES SE DÃO GRAÇAS À **VISÃO**, A **AUDIÇÃO**, AO **PALADAR**, AO **OLFATO** E AO **TATO.**

OS SENTIDOS NOS AJUDAM A PERCEBER TUDO O QUE ACONTECE À NOSSA VOLTA.

8- Faça a correspondência da coluna da direita com a da esquerda.

(1) visão	( ) Nos permite sentir a temperatura.
(2) audição	( ) Nos permite sentir os cheiros.
(3) tato	( ) Nos permite ver.
(4) olfato	( ) Nos permite ouvir.
(5) paladar	( ) Nos permite sentir o sabor.

9- Escreva o sentido responsável pelas sensações abaixo:

a) E **vejo** o sol num sorriso._____

b) **Passo a mão** pelo meu rosto

E jogo **água geladinha**. _____

c) **Cheiro** a pasta de dente. _____

d) E fico com a **boca fresquinha**. _____

e) **Ouço** a voz da mamãe. _____



Vamos relembrar...

Classificação das palavras quanto ao NÚMERO DE SÍLABAS

Palavras com **UMA** sílaba são **MONOSSÍLABAS**
MÃO

Palavras com **DUAS** sílabas são **DISSÍLABAS**
CA - SA



Palavras com **TRÊS** sílabas são **TRISSÍLABAS**
JA – NE – LA

Palavras com **QUATRO OU MAIS** sílabas são **POLISSÍLABAS**
U – NI – VER – SO

DIMINUTIVO E AUMENTATIVO



PORCO está no tamanho normal.
PORQUINHO está no diminutivo.
PORCÃO está no aumentativo.

10- Leia com atenção o texto ao lado.

Circule:

VERDE: palavras monossílabas

VERMELHO: palavras dissílabas

AZUL: palavras trissílabas

AMARELO: palavras polissílabas

Para cuidar da sua saúde,
lave as mãos com água e sabão!
A máscara também auxilia
na sua proteção!





_____

11- Leia: *Para cuidar da saúde lave as **mãos** com água e sabão!*

* A qual sentido a palavra destacada se refere? _____

_____

12- Escreva uma frase com a palavra **"sorriso"**.

_____

_____

13- Nesse momento devemos ter muito cuidado e a prevenção é nossa principal aliada no combate ao Coronavírus! Pensando nisso, encontre no caça-palavras a seguir 5 palavras essenciais para o combate à pandemia do Covid-19.

sabão – máscara – álcool – água – contato.

- No verso da folha, copie as palavras encontradas no caça, separe-as em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas.

CAÇA-PREVENÇÃO

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

MATEMÁTICA

1- Leia o texto abaixo:



CURIOSIDADE

O Coronavírus surgiu na China no dia 31 de dezembro de 2019.



a) Decomponha o dia do mês em que o coronavírus surgiu na China.

_____

_____



2- Vamos consultar o calendário com atenção!

a) A semana tem 7 dias. Quais são?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

b) Em que dia da semana o mês de fevereiro começou?

_____

c) O dia 14 corresponde a qual dia da semana?

_____

d) Qual é a data do quarto sábado? _____

e) Qual é a data da primeira terça-feira?_____

e) O que é comemorado no feriado do dia 16? _____

f) Em que dia da semana o mês termina? _____

g) Alguém de sua família faz aniversário no mês de fevereiro? ( ) SIM ( ) NÃO

h) Se tem, escreva o nome da pessoa e o dia do aniversário dela. _____

_____

3- Daniel e Sofia colecionam conchinhas. A cada 10 conchinhas que recolhem na areia da praia, eles guardam em uma caixa. Veja quantas conchinhas cada um tem.



10



10



10



CAIXINHAS COM 10	CONCHAS SOLTAS

Daniel tem: _____ conchinhas.



10



10



CAIXINHAS COM 10	CONCHAS SOLTAS

Sofia tem: _____ conchinhas.

a) Quantas conchinhas Daniel tem a mais que Sofia? _____

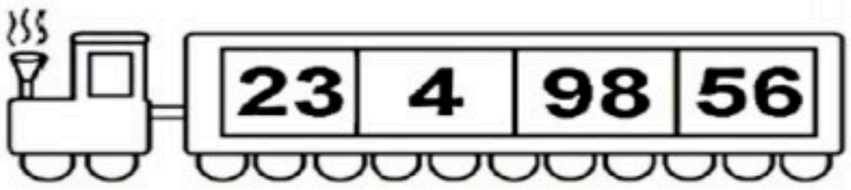
b) Quantas conchinhas Sofia tem a menos que Daniel? _____

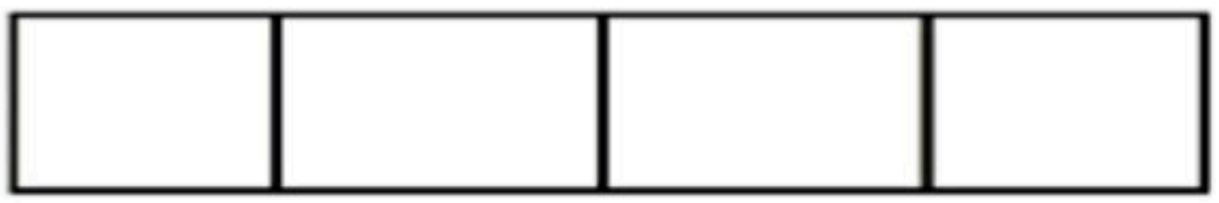
c) Quantas conchinhas os dois têm juntos? _____

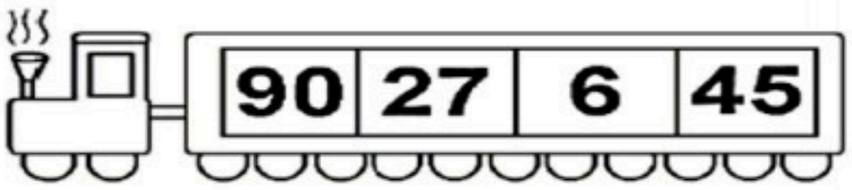
d) Quantas conchinhas Sofia precisa para completar mais uma caixinha? _____

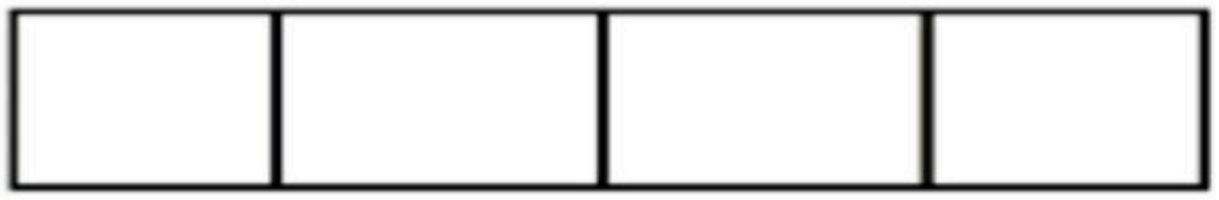
e) Quantas conchinhas Daniel precisa para completar mais uma caixinha?_____

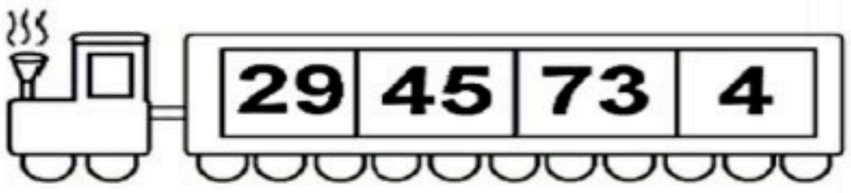
4- Organize os números em ordem crescente.



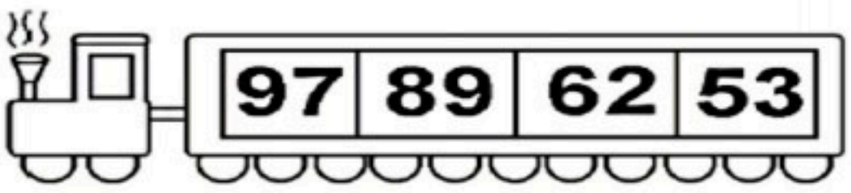


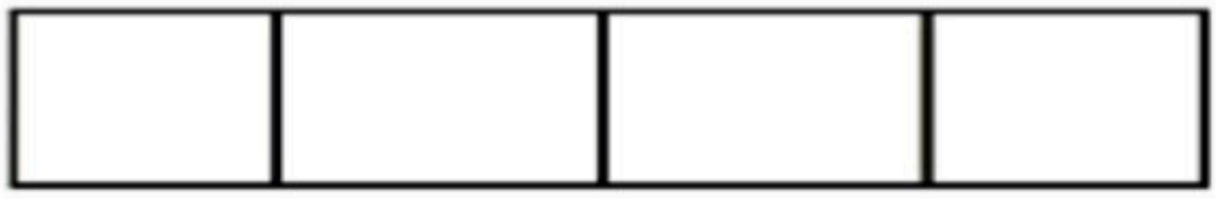




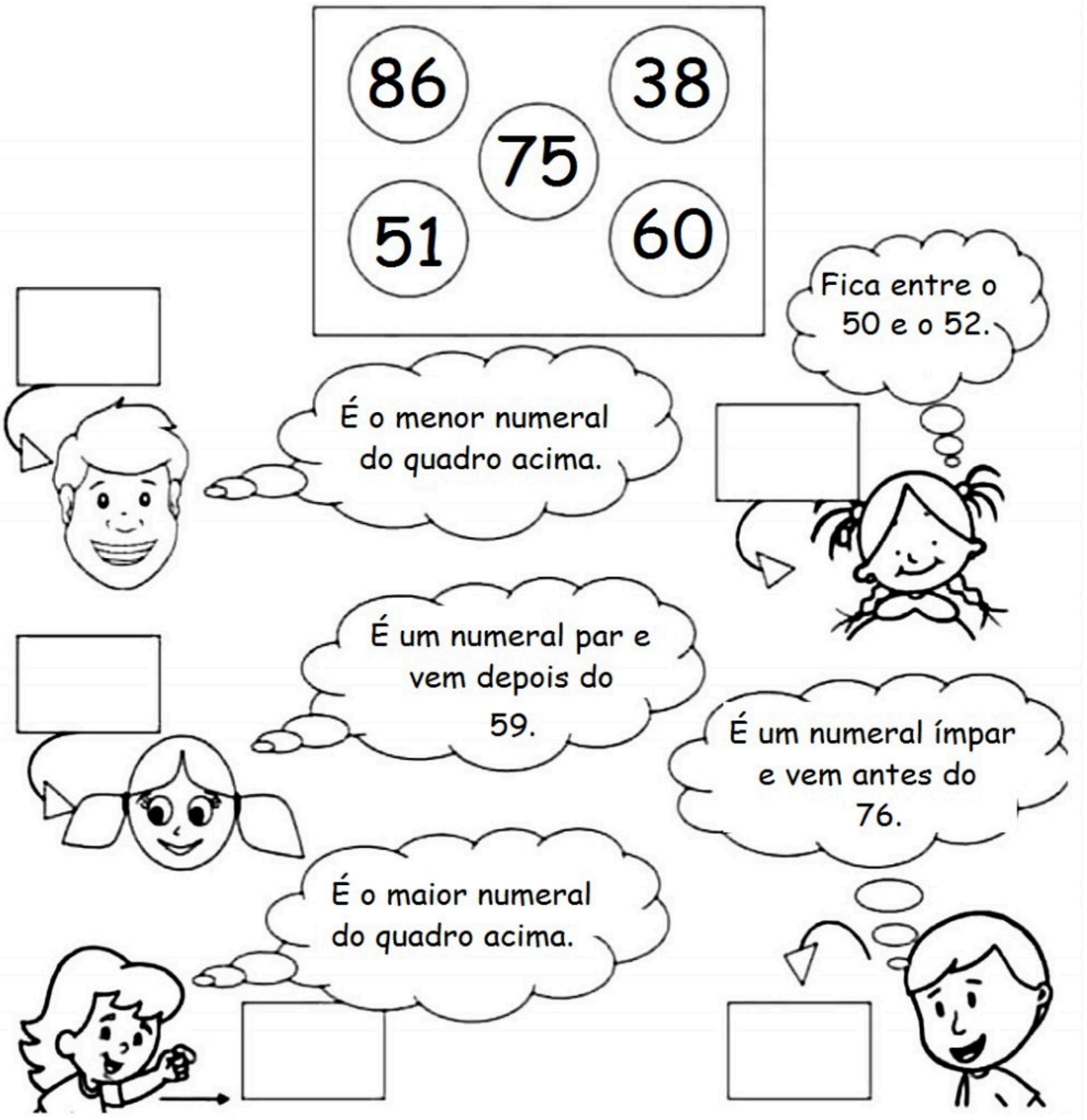








5- Procure no quadro os numerais que as crianças estão pensando e escreva-os nos quadros ao lado de cada uma:



6- Agora o desafio é escrever o numeral correspondente:

Noventa e seis	
Treze	
Quarenta e dois	
Trinta e sete	
Sessenta e nove	

7- Aline criou um jogo para brincar com sua família.

Para cada atividade concluída a pessoa receberá a quantidade de pontos combinada. No final do dia todos irão somar os pontos adquiridos para descobrir quem conseguiu a maior pontuação.

ATIVIDADE	PONTUAÇÃO
USAR ÁLCOOL EM GEL	5 PONTOS
LIMPAR O CELULAR	3 PONTOS
LAVAR AS MÃOS	8 PONTOS
ABRIR AS JANELAS	4 PONTOS
ESTUDAR	6 PONTOS

Agora descubra quantos pontos Aline e sua família fizeram.

	ATIVIDADE	PONTUAÇÃO TOTAL
ALINE	Lavar as mãos + limpar o celular + estudar	
MAMÃE	Lavar as mãos + abrir a janela + limpar o celular	
IRMÃ	Lavar as mãos + estudar + usar o álcool em gel	
IRMÃO	Lavar as mãos + abrir a janela + estudar	

a) Quem fez mais pontos?_____

b) Quem fez menos pontos?_____

Produzindo...



8- E você e sua família? O que têm feito para se prevenirem contra o Coronavírus?

Escreva 2 coisas que vocês fazem em casa para combaterem essa doença.

*Faça no verso da folha.





ENSINO RELIGIOSO

DIFERENTES ESPAÇOS

Você já observou à sua volta, os diferentes espaços?

Parques, igrejas, lojas, etc.

No caminho de casa para a escola, você passa por inúmeras construções, religiosas ou não. Cada uma dessas construções, pode despertar em você alguma coisa interessante, como o cheiro da comida do restaurante, a fachada de uma casa, o jardim da praça, etc.

ATIVIDADE:

01- Que tipo de construções aparecem no desenho?



_____

_____

_____

02- O que representa o desenho?

_____

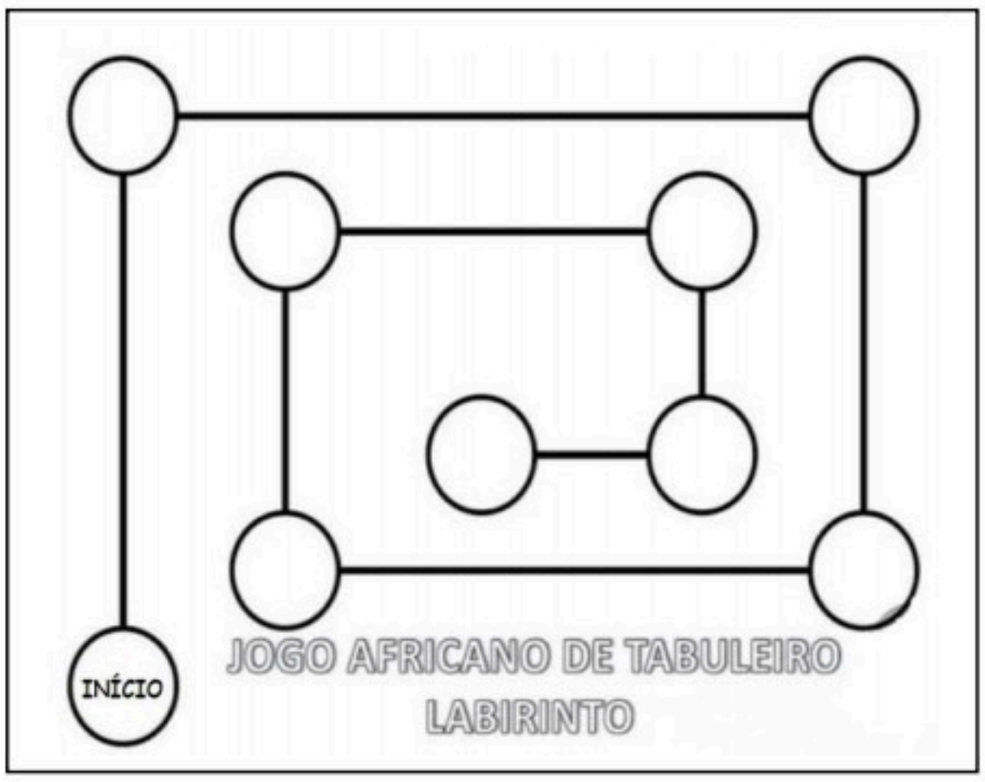
_____

_____

03- No verso da folha, faça um desenho com diferentes tipos de construções, religiosas e não religiosas.

EDUCAÇÃO FÍSICA

JOGO AFRICANO DE TABULEIRO:



- Este jogo é disputado por duas pessoas.
- Em uma folha vamos fazer um desenho Igual a este ao lado.
- Vamos precisar de uma tampinha de garrafa para cada participante e vamos colocá-las no início.
- Para avançar no jogo, disputa-se par ou ímpar ou pedra, papel, tesoura, você pode escolher. Quem vencer a disputa avança para a próxima casa no tabuleiro e quem chegar na última casa primeiro vence!

→ FAÇA A ATIVIDADE E RESPONDA:

Com quem você jogou este jogo? _____

Quem venceu mais vezes? _____

Você gostou? _____

2. Acerte ao alvo no chão



- Vamos fazer uma bola de meia, com uma

Meia velha, que voce não usa mais, enrole-a e

Coloque uma dentro da outra.

- Faça uma marca no chão, de giz, assim como no desenho ao lado.
- Você deve ficar à dois metros do alvo para arremessar a bola.
- O objetivo é fazer que a bola pare dentro do alvo. Quando conseguir aumente a distância, e continue.
- Voce também pode competir com alguém, alternando o arremesso, vence quem parar primeiro a bola na marcação.

→ FAÇA ATIVIDADE E RESPONDA:

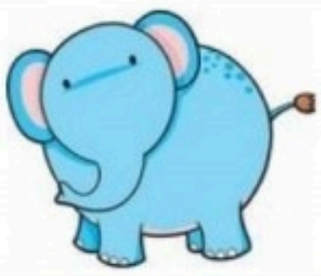
Com quem você fez essa brincadeira? _____

Quem venceu mais vezes? _____

Você gostou? _____

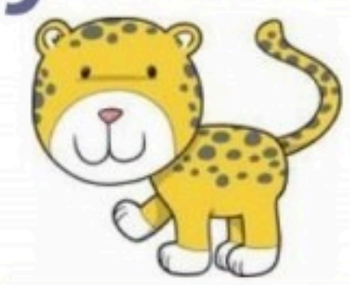
LÍNGUA INGLESA

Do you know my name?

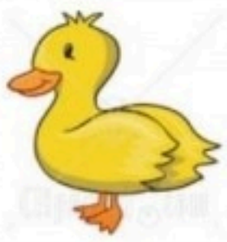


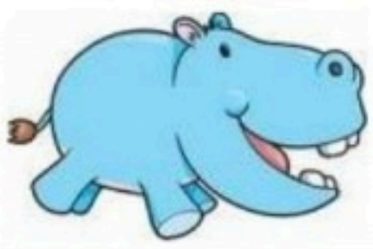


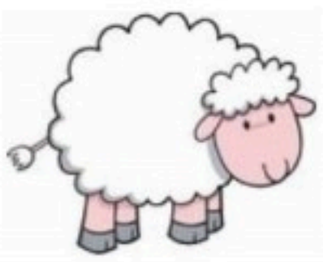






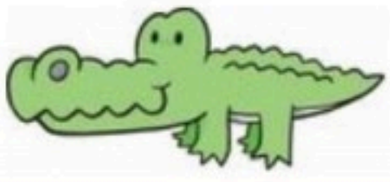






































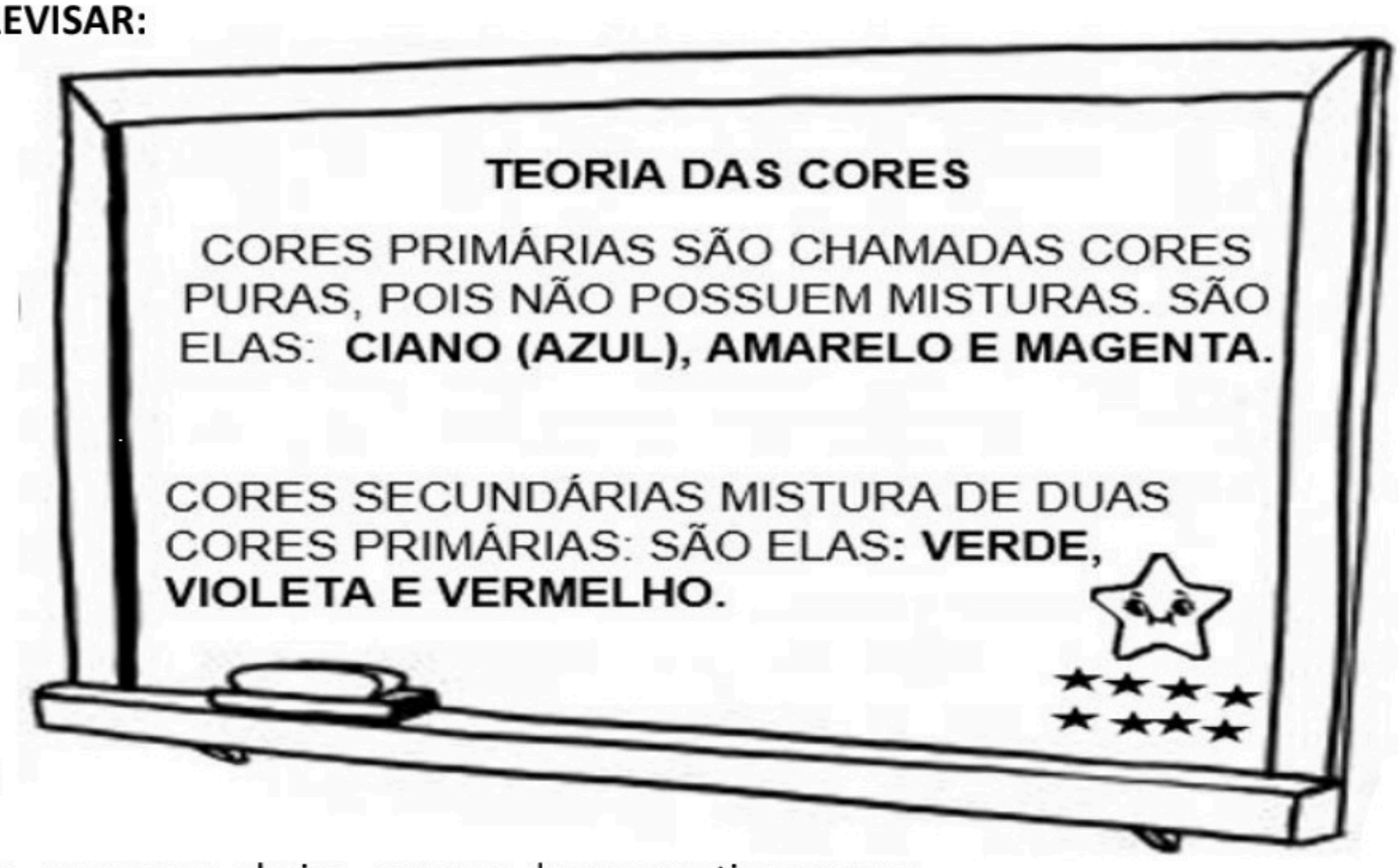
Cut the name of the animals and glue.

GIRAFFE	CAT	ZEBRA	COW	HIPPO	PENGUIN
HEN	FISH	HORSE	TIGER	SHEEP	MONKEY
DOG	FROG	DUCK	BIRD	PIG	LION
TURTLE	RABBIT	BEAR	ELEPHANT	ALLIGATOR	KANGAROO

ARTE



VAMOS REVISAR:



Atividade

1) Escreva, no espaço abaixo, o nome das respectivas cores:

   A) Cores primárias:

   _____

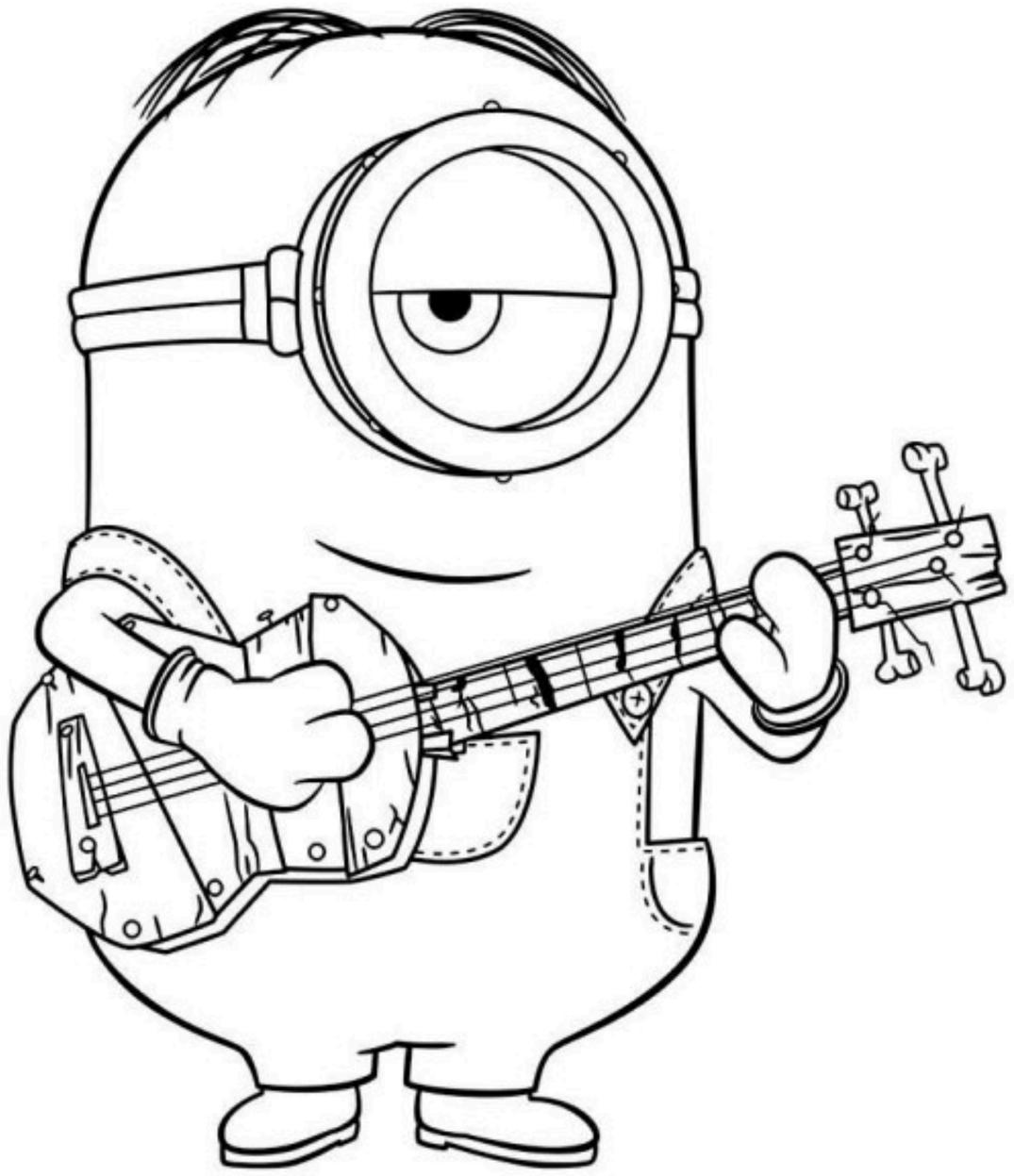
   _____

   B) Cores secundárias:

   _____

   _____

2) Vamos colorir o Minion usando somente as cores **primárias.**



3) Vamos desenhar um cenário para o Minion e colorir usando somente as cores primárias.
(cenário é o lugar em que o Minion está)

