



Folclore



Aula ao vivo, todos os dias, das 11:00 às 12:00

Nome do canal: Educação de Miracema – 3º Ano – Ensino Remoto ou acesse

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/CHANNEL/UCW-I-NMXRGZXXKOVVSD6-70W](https://www.youtube.com/channel/UCW-I-NMXRGZXXKOVVSD6-70W)

ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANA 26 – 3º ANO – 16/08 A 20/08

16/08/2021 - SEGUNDA-FEIRA

- Fazer a **atividade 1** disponível na plataforma (Gênero textual: Conto popular);
- Fazer a **atividade 2** disponível na plataforma (Revisão - gramática);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Português orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/o3ZRor_3w8c



17/08/2021 - TERÇA-FEIRA

- Fazer a **atividade 3** disponível na plataforma (M antes de p e b.);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Português orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/xnR5ig-gx_s

18/08/2021 - QUARTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 4** disponível na plataforma (Revisão de medidas);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Português orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo <https://youtu.be/KxBEEHaJUxU>



19/08/2021 - QUINTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 5** disponível na plataforma (Resolução de problemas);
- Realizar as atividades das páginas do livro de Matemática orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo <https://youtu.be/H-NGe7zNa3Y>

20/08/2021 - SEXTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 6** disponível na plataforma (Folclore);
- Realizar as atividades das páginas do livro de História e Geografia orientadas pelo professor.
- Assistir ao vídeo <https://youtu.be/RW09IDsmkgI>





PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ 3º ano Professor (a): _____

ATIVIDADE 1

1) Leia:

Sopa de Pedras



Um rapaz pobre e faminto andava pelo campo em busca de alimento. Teve uma ideia e resolveu colocá-la em prática. Escolheu um local próximo a uma casa com uma grande horta e alguns animais. Pediu aos donos da casa que lhe emprestassem uma panela. Os donos não queriam emprestar, pois não gostavam de ajudar outras pessoas. Mas o rapaz tanto insistiu que conseguiu a panela. Ele então preparou o fogo e colocou água para ferver. Pegou algumas pedras, lavou-as bem e colocou dentro da água fervente.



Os donos da casa ficaram curiosos e perguntaram:

- O que você está cozinhando, rapaz?

- Uma deliciosa sopa de pedras - respondeu ele.

- Mas como é possível fazer uma sopa de pedras? – Indagou o casal.

- Muito simples! – Ele explicou, - como veem, tenho aqui no fogo uma panela com água fervendo e pedras cozinhando. Sei fazer uma ótima sopa, mas se vocês tiverem algo para engrossá-la... como um pedaço de carne, batata e feijões...



Os donos da casa lhe deram carne, batatas e feijões. O rapaz colocou tudo dentro da sopa e o cheiro começou a ficar bom. Ele então disse:

- Hum se eu tivesse um pouco de tempero, a sopa ficaria bem mais apetitosa.

E novamente os donos da casa lhe deram tempero. Ele foi cozinhando e mexendo até que a sopa ficou pronta e foi consumida pelos três. Assim que terminaram, o rapaz tirou as pedras da panela e jogou-as fora. Os donos da casa, espantados, disseram:

- Mas e as pedras? Você não vai comer as pedras?

- Comer as pedras! – Respondeu o rapaz, e fugiu correndo.

Fonte: “Contos Tradicionais do Brasil (Folclore).”

2) Interpretando o Texto:



a) Qual é o título do texto? Marque:

() Sopa de Letras () Sopa de Pedras () Sopa de Areia () Sopa de Lama

b) Responda:



➤ Por onde o rapaz andava?

R= _____

➤ Qual é a fonte da história?

R= _____

➤ Quem são os personagens?

R= _____

➤ O que o rapaz estava cozinhando?

R= _____

➤ Quais outros ingredientes, o rapaz colocou na sopa?

R= _____

2) Coloque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

() O rapaz comeu as pedras.

() O rapaz fugiu porque ficou com medo de ter que comer as pedras.

() Esse conto deixa o leitor com medo.

() Esse conto é uma narrativa engraçada.



3) Opinando:

Os donos da casa não queriam emprestar as panelas porque não gostavam de ajudar outras pessoas. E você, já ajudou alguém? Dê sua opinião sobre essa atitude dos donos da casa.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ 3º ano Professor (a): _____

===== ATIVIDADE 2 =====

Revisão de Português

1) Escreva as palavras abaixo nos quadros corretos.

gato – professora - heroína – campeão – galo – boi – galinha – gata – menina – ator -
herói – vaca – atriz – professor - campeã – menino



MASCULINO



FEMININO



2) Observe as palavras e numere o **masculino** com o seu **feminino**.

(1) imperador

(2) bode

(3) padraço

(4) réu

(5) cavaleiro

(6) zangão



() abelha

() imperatriz

() ré

() madrasta

() amazona

() cabra



3) Complete a tabela com o **diminutivo** e **aumentativo** de cada palavra.

Diminutivo	Palavra	Aumentativo
	lobo	
	Paulo	
	carro	
	livro	
	menino	
	gata	
	casa	
	blusa	
	mesa	

4) Copie o texto abaixo colocando algumas palavras no **diminutivo** que ajudem a menina a convencer seu pai a ficar com o gato.

A menina perguntou ao pai:

- Pai, posso ficar com esse gato que encontrei na rua?
- Ah, filha, ele vai dar muito trabalho.
- Oh, pai, coitado! Ele não tem onde morar!
- Está bem, está bem, vamos ficar com o bicho.
- Oba! Ele vai se chamar Floco porque é todo branco.

[illegible]

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ 3º ano Professor (a): _____

===== ATIVIDADE 3 =====

1) O texto seguinte é um trava-línguas. Leia-o em voz alta, depressa, sem titubear.



“O **tempo** perguntou pro **tempo**,
quanto **tempo** o **tempo** tem.
O **tempo** respondeu pro **tempo**,
que o **tempo** tem o **tempo** que o **tempo** tem”.



Fique ligado!

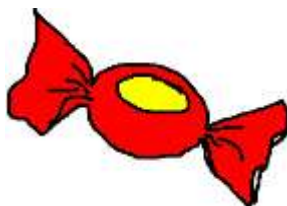
Usamos o **M** antes de **P** e **B**.
Usamos **N** antes de outras consoantes.

2) Complete com M e depois copie as palavras.

- a) bo ____ beiro _____
- b) sa ____ ba _____
- c) li ____ peza _____
- d) te ____ po _____
- e) e ____ pada _____
- f) bo ____ ba _____
- g) po ____ bo _____
- h) co ____ prador _____



3) Procure no caça-palavras o nome das figuras:



C	L	P	A	N	D	E	I	R	O
L	J	M	L	O	L	R	A	E	H
Â	O	O	K	L	M	F	U	O	B
M	E	M	P	A	D	A	F	B	O
P	I	K	B	G	M	B	O	V	M
A	S	X	P	R	T	Q	T	L	B
D	E	L	E	F	A	N	T	E	O
A	V	I	W	S	P	Y	D	C	M

4) Agora, escreva as palavras que você encontrou.

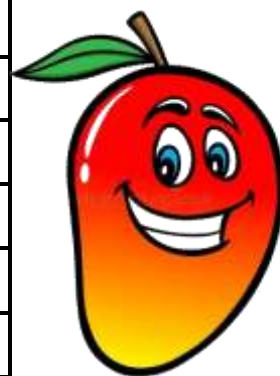
5) Observe as letras destacadas, complete com **M** ou **N**, leia e copie.

- a) ti ____ **t**a _____
- b) fra ____ **g**o _____
- c) mu ____ **d**o _____
- d) so ____ **b**rinha _____
- e) ta ____ **b**or _____
- f) casame ____ **t**o _____
- e) tro ____ **b**a _____
- g) ca ____ **p**o _____
- h) bo ____ **b**a _____
- i) se ____ **t**ar _____
- j) ba ____ **c**o _____
- k) ca ____ **p**eão _____
- l) co ____ **b**oio _____
- m) gra ____ **p**o _____
- n) ca ____ **t**or _____



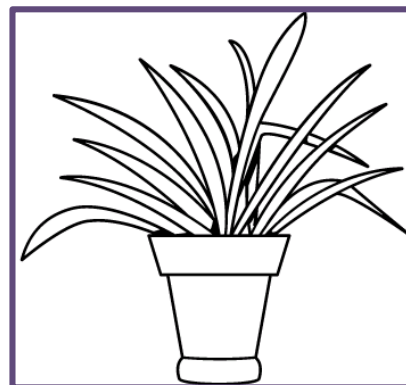
6) Ordene as sílabas e forme palavras.

SÍLABAS	PALAVRAS
BI – UM – GO	
TA – PLAN	
TE – PEN	
TA – DEN – DU – RA	
EN – DO – TE	
GA – MAN	
GA – MAN - TEI	



7) Forme novas palavras usando **m** ou **n** entre as sílabas.

- a) tapa → _____
- b) logo → _____
- c) boba → _____
- d) cato → _____
- e) mudo → _____



Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 3º ano Professor (a) _____

===== **ATIVIDADE 4** =====

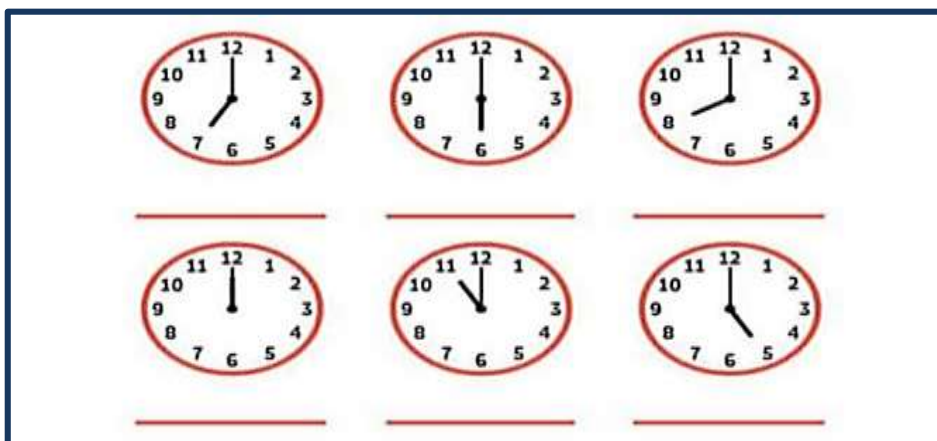
Revisando medidas de tempo, massa e comprimento

Para medir as horas de um dia, usamos o relógio.

- O ponteiro maior indica as horas e o menor os minutos.



1) Observe os relógios e escreva a hora marcada por cada um deles



2) A Escola Encanto organizou uma Festa Folclórica. O evento acontecerá no dia 22 de agosto, tendo início às 15h e tempo de duração de 4h. A que horas a Festa Folclórica terminará?

Cálculo

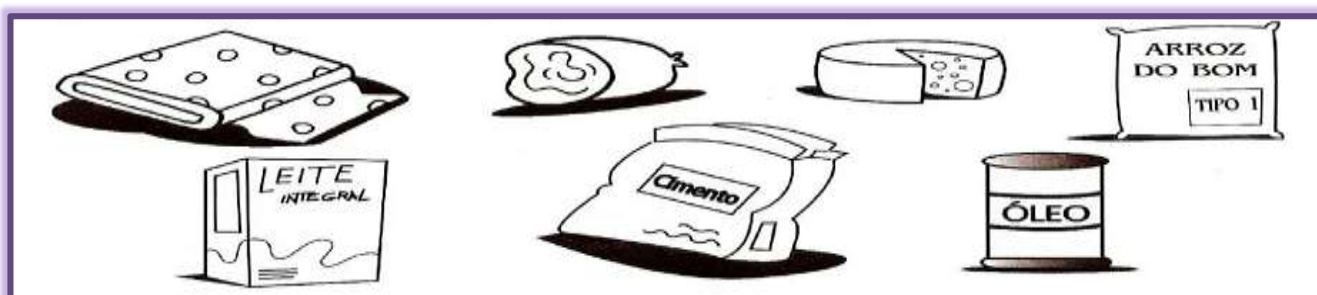
R: _____



Para medir o comprimento de objetos, pessoas, tecidos, fitas, etc, usamos a unidade de medida chamada **metro**.



3) Qual produto abaixo compramos por metro?



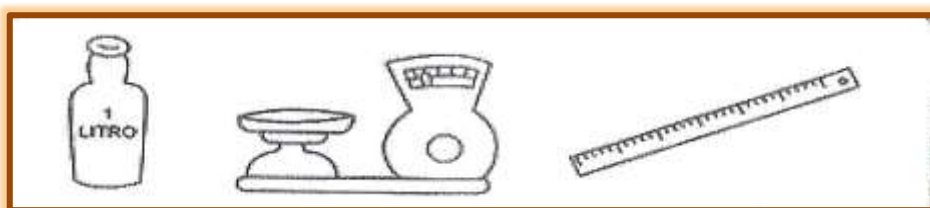
4) Para a ornamentação da Festa Folclórica da Escola Encanto, será necessário comprar 4 metros de tecido. Sabendo que cada metro do tecido custa R\$12,00, qual será o valor pago pelos 4 metros?

Cálculo

R: _____

Para medir o peso dos produtos, usamos a unidade de medida chamada **quilograma**.

5) Marque o instrumento usado para medir o peso dos produtos:



()

()

()



6) Estime os pesos:

a) Fatia de pão



() 30 mg
() 30 g
() 30 kg

b) Gato

() 10 mg
() 10 g
() 10 kg



c) Celular

() 200 mg
() 200 g
() 200 kg



d) Pílula

() 25 mg
() 25 g
() 25 kg



e) Cadeira de rodas

() 16 mg
() 16 g
() 16 kg



f) Fogão

() 46 mg
() 46 g
() 46 kg



7) Sabendo que **1 quilograma** equivale a **1.000 gramas**, calcule:

2 pacotes de 500 gramas= _____ quilograma

4 pacotes de 500 gramas = _____ quilogramas

2 pacotes de 1.000 gramas= _____ quilogramas

3 pacotes de 1.000 gramas= _____ quilogramas





PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021



Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 3º ano Professor (a) _____

ATIVIDADE 5

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

1) A livraria de Amanda fez o pedido de 180 livros de história em quadrinhos. Com a greve dos correios, chegaram apenas 30 livros. Quantos livros faltam para abastecer a livraria?

R: _____



2) Celina recebeu uma encomenda para fazer 200 doces para festa. Quando fez 120 doces o seu gás acabou e ela teve que parar. Quantos doces faltam para Celina terminar sua encomenda?

R: _____



3) Em uma fábrica há 1.265 operários que trabalham em dois turnos. No turno diurno trabalham 975. Quantos operários trabalham a noite?

R: _____



4) Uma caixa tinha 273 pregos. Coloquei mais 358. Quantos pregos há na caixa agora?

R: _____



5) Em uma estante havia 367 livros. Foram colocados mais 185 livros. Quantos livros ficaram na estante?

R: _____



6) Juliana colou 105 figurinhas no seu álbum e ainda faltam 274 figurinhas para acabar de enchê-lo. Quantas figurinhas tem o álbum?

R: _____



7) Para uma comemoração com os alunos, a professora tem uma sala de 35 alunos, ela decidiu Dar 3 bombons para cada um. Quantos bombons ela terá que comprar?

R: _____



8) Em um mercadinho, o gerente comprou 5 caixas de bolacha, contendo 36 pacotes em cada caixa. Quantos pacotes de bolacha ele comprou ao todo?

R: _____



9) A diretora de uma escola irá dividir 44 livros em 2 prateleiras. Quantos livros ela irá colocar em cada prateleira?

R: _____



10) Para realizar uma gincana, a organizadora irá dividir 66 pessoas em 3 grupos. Quantas Pessoas ficarão em cada grupo?

R: _____



Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 3º ano Professor (a) _____

ATIVIDADE 6

Folclore



Folclore é o conjunto de conhecimentos, costumes, crenças, contos, mitos, lendas, músicas, danças e festas populares de uma cultura e de uma região.

O termo foi criado em 1846, pelo arqueólogo inglês William John Thoms, estudioso da cultura popular.

Em agosto de 1965, a data, que é celebrada em todo o mundo, passou a fazer parte do calendário brasileiro. Foi criada para destacar a importância e a valorização das manifestações folclóricas do país, ela é comemorada no dia 22 de Agosto.

Quem não se lembra de personagens como Curupira, Caipora e de tantas outras figuras, fruto da imaginação popular? E as brincadeiras? Cantigas de roda, trava-língua, quadrinhas...

Quem não se lembra da lenda do Uirapuru, nome comum a diversas aves, e que inspirou um mito indígena sobre uma linda história de amor? Da encantadora Yara, a bela índia Naia, que dorme na Vitória Régia e a todos encanta!

A origem do folclore

Encontramos as origens do FOLCLORE, no próprio povoamento, no índio, no negro e nos imigrantes. Desta mistura, foi tecida uma teia de envolventes repertórios folclóricos.





Agora é com Você!



1) Segundo o texto, o que é folclore?

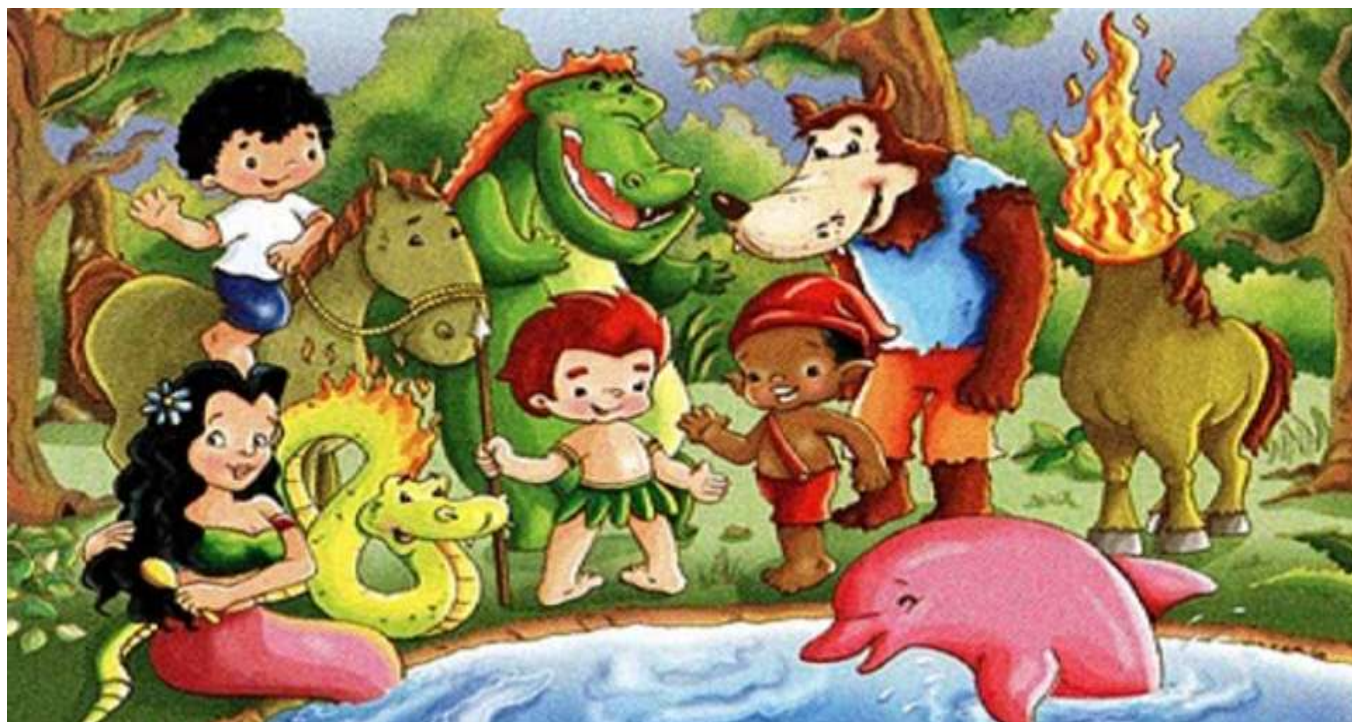
R: _____

2) Em que ano foi criado o termo folclore?

3) Quais lendas são citadas no texto?

4) Você conhece alguma lenda? Conte-a.

5) Qual é a origem do folclore?



Nosso país é grande e com uma diversidade de sabores. Cada região tem seu prato típico que compõe também nosso folclore brasileiro.

Comidas do folclore - Norte

Pato ao tucupi
Sopa de turu
Farofa de turu
Moqueca de pirarucu
Bicho de côco assado
Peixe assado
Beijú
Tartaruga com mandioca
Sopa de tartaruga



Comidas do folclore - Sul

Culhão de touro cozido
Pinhão assado
Carneiro no buraco
Porco no rolete
Boi no rolete
Costela de ripa
Barreado
Churrasco
Marreco com laranja
Marreco com maçã
Joelho de porco cozido
Torta de maçã
Charque com inhame
Bolo de pinhão
Chimarrão.



Comidas do folclore - Centro oeste

Galinhada
Arroz com piqui (ou pequi)
Canjiquinha com queijo
Pintado na braza
Farofa de jacaré
Porco de lata com mandioca
Peixe assado
Passarinhada
Tererê.



Comidas Típicas do Nordeste

Caruru
Sarapatéu
Moqueca de surubim
Vatapá
Acarajé
Munguzá ou mungunzá
Farinha com caldo de rapadura
Bobó de camarão
Paçoca
Baião de dois
Carne de sol



Comidas do folclore - Sudeste

Leitão à pururuca
Virado à paulista
Tutu de feijão
Canjica
Feijoada
Paçoca de amendoim
Feijão tropeiro
Arroz de carreteiro
Curau
Pamonha (salgada e doce)
Frango cheio
Feijão gordo



6) Quais são as comidas típicas da Região Sudeste?

7) Qual é a comida típica que você mais gosta?

8) Qual estado você gostaria de conhecer?

