ENSINO FUNDAMENTAL

3º ano

1 apostila

SR. RESPONSÁVEL, CONTAMOS COM SUA COLABORAÇÃO PARA QUE AUXILIEM AS CRIANÇAS LENDO TODAS AS PROPOSTAS, CONVERSANDO COM ELAS SOBRE OS ASSUNTOS ABORDADOS, PERMITINDO QUE SE EXPRESSEM LIVREMENTE E AUXILIANDO QUANDO PRECISO.

1º DIA



1) Leia o texto abaixo e responda as questões:

LUPITA

LUPITA É UMA CADELINHA MUITO LEVADA. ELA ESCONDE O CHINELO DO PAPAI NO QUINTAL.

LUPITA RASGA O SOFÁ DA SALA, PUXA A COLCHA DA CAMA E DEIXA A BONECA DO BEBÊ CAIR NO CHÃO.

QUANDO LUPITA QUER SE ESCONDER CORRE PARA O CANIL E FICA QUIETINHA.

a) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

_____

b) SOBRE QUAL ANIMAL É O TEXTO?

_____

c) O QUE LUPITA FAZ?

_____

_____

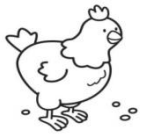
d) ONDE LUPITA SE ESCONDE?

_____

2) Organize as palavras abaixo em ordem alfabética (lembre de observar a 1ª letra de cada palavra):

SOFÁ	LUPITA	CADELA	QUINTAL	BONECA	AMIGO

3) Escreva os nomes dos desenhos abaixo:






_____ _____ _____ _____



E. M. Genair Ramos Gabriel/Profª Camila Araújo

2º DIA

1) PAR ou ÍMPAR ? Conte, escreva o número e pinte a alternativa correta:






( ) PAR ( ) ÍMPAR

( ) PAR ( ) ÍMPAR

( ) PAR ( ) ÍMPAR

( ) PAR ( ) ÍMPAR

2) Complete com os numerais que estão faltando:

				5					
	11						17		
			23						
		32							
					45				
				54					
60									
						76			
								88	
									99

3) Resolva os cáculos:

21 + 37	10 + 35	55 + 34	35 + 51
70 − 50	79 − 47	87 − 73	59 − 15

E. M. Genair Ramos Gabriel/Profª Camila Araújo

3º DIA

LEIA E RESPONDA ÀS QUESTÕES:



Maurício de Sousa produções Ltda.

1) O SUOR RESPINGANDO DO ROSTO DAS PERSONAGENS E A LÍNGUA PARA FORA INDICAM QUE ELES ESTÃO:
( ) CANSADOS ( ) COM SONO ( ) ANIMADOS

2) O PONTO DE INTERROGAÇÃO NA FRASE DITA PELO PORQUINHO INDICA:
( ) PREGUIÇA ( ) DÚVIDA ( ) CERTEZA

3) LEIA E RESPONDA:

A RAPOSA E AS UVAS



UMA RAPOSA PASSOU POR BAIXO DE UMA PARREIRA CARREGADA DE LINDAS UVAS. FICOU LOGO COM MUITA VONTADE DE APANHAR AS UVAS PARA COMER.

DEU MUITOS SALTOS, TENTOU SUBIR NA PARREIRA, MAS NÃO CONSEGUIU.

DEPOIS DE MUITO TENTAR, FOI-SE EMBORA, DIZENDO:

-- EU NEM ESTOU LIGANDO PARA AS UVAS, ELAS ESTÃO VERDES MESMO...

PREOCUPADA PARA QUE NINGUÉM VISSE QUE FRACASSOU AO NÃO CONSEGUIR PEGAR AS UVAS, OLHAVA PARA OS LADOS SEMPRE DISFARÇANDO.

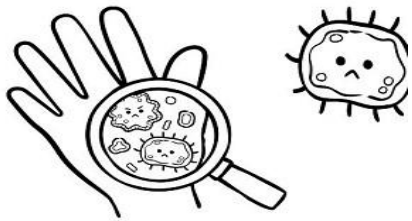
A HISTÓRIA É SOBRE QUAL ANIMAL?
( ) FORMIGA ( ) RAPOSA ( ) LEÃO

4)A RAPOSA DISSE EM DETERMINADO MOMENTO "EU NEM ESTOU LIGANDO PARA AS UVAS, **ELAS** ESTÃO VERDES MESMO". NESTE TRECHO A PALAVRA DESTACADA SE REFERE:
( ) RAPOSA ( )UVAS ( )ÁRVORE

4º DIA

Vamos ler?!

NÃO PEGUE CARONA NESTE VÍRUS

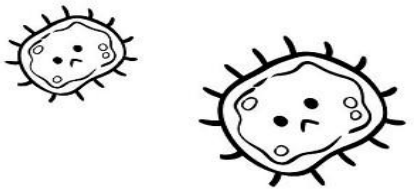


CORONAVÍRUS
ISABEL CRISTINA S. SOARES

ATENÇÃO AMIGUINHOS
UMA COISA VOU FALAR
ANTEBRAÇO NA BOQUINHA
SE VOCÊ VAI ESPIRRAR!



ALIMENTOS BEM COZIDOS
PARA O VÍRUS NÃO PEGAR
LAVE SEMPRE SUAS MÃOS
EVITE SE CONTAMINAR!



O CORONA TÁ CHEGANDO
NÃO PODEMOS VACILAR
DE CARONA NESTE VÍRUS
EU NÃO QUERO VIAJAR!



1) Marque o que for correto:

( ) Lavar as mãos com água e sabão é uma forma de prevenir o coronavírus.
( ) Uma pessoa contaminada pelo vírus não transmite para outras pessoas.
( ) Evitar aglomerações é uma forma de prevenção.

2) Caça sintomas! Ache no caça palavras, os sintomas do coronavírus:

CANSAÇO – DIARRÉIA – TOSSE –DORES – FEBRE – CORIZA – ESPIRRO

R	T	G	E	H	B	V	N	U	A	D
Z	C	O	R	I	Z	A	E	C	X	I
D	K	A	I	P	C	E	S	F	J	A
W	Ç	V	N	Y	S	X	P	V	O	R
D	O	R	E	S	F	W	I	D	N	R
M	G	J	O	D	A	K	R	E	H	É
C	R	T	H	R	S	Ç	R	Y	G	I
W	D	C	T	X	F	U	O	B	Y	A
F	E	B	R	E	Q	C	L	G	S	O

3) Escreva uma forma de prevenir a contaminação pelo coronavírus:

_____

_____

5º DIA

1) Observe a tirinha abaixo:



Escreva o que você entendeu da história acima:

_____

_____

_____

_____

2) Agora, faça o inverso. Leia o texto abaixo e crie uma tirinha para ilustrá-la:

A avó escutou um barulho no banheiro e perguntou:

- Luciana, o que você está fazendo?
- Eu? Lavando minhas mãos com água e sabão!
- Parabéns, Luciana! Você está evitando a propagação do coronavírus!

6º DIA

1) Observe a lista de animais e depois, de acordo com a legenda, escreva no local correto:

GIRAFA – CACHORRO – URSO – GATO – ELEFANTE – COELHO – TUBARÃO – PERIQUITO – GALINHA - LEÃO

ANIMAL DOMÉSTICO	ANIMAL SELVAGEM

2) Complete com as palavras dos quadros abaixo:

GALINHA	VACA	ABELHA	OVELHA

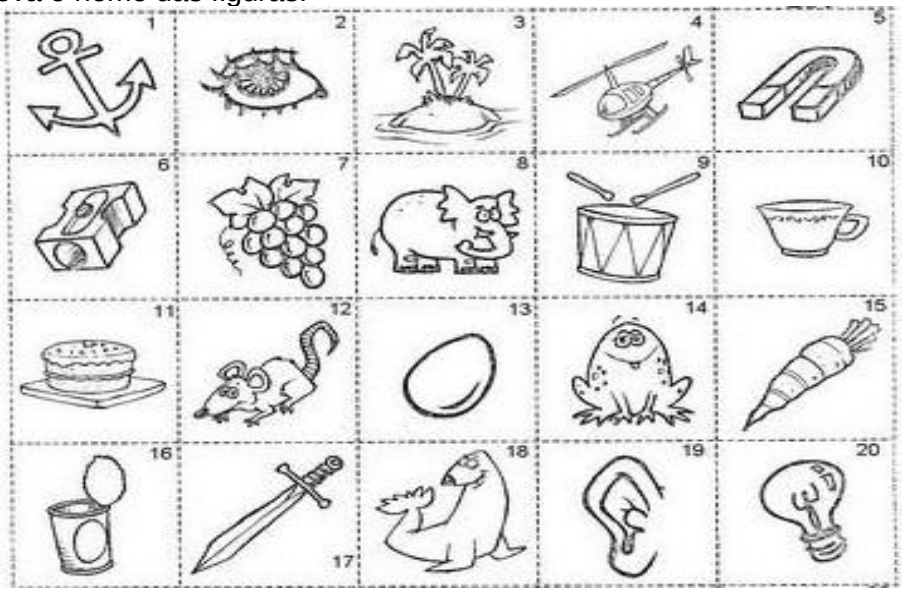
a) A _____ nos fornece carne e leite.
b) A _____ fornece a lã.
c) A _____ produz o mel.
d) A _____ nos fornece os ovos.

3) Faça uma lista de animais que você gostaria de ter:

_____
_____
_____
_____
_____

7º DIA

1)Escreva o nome das figuras:



1-	11-
2-	12-
3-	13-
4-	14-
5-	15-
6-	16-
7-	17-
8-	18-
9-	19-
10-	20-

Agora, escolha 5 figuras da atividade anterior e forme 1 frase com cada palavra.

1-_____

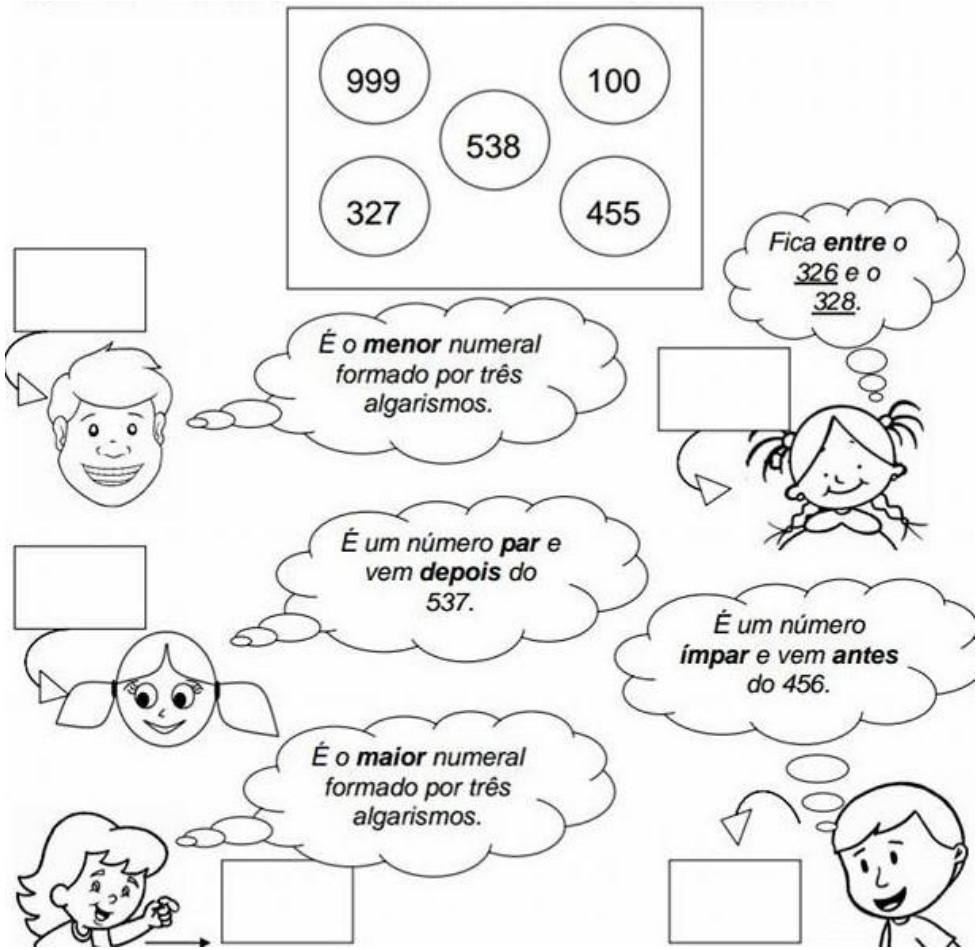
2-_____

3-_____

4-_____

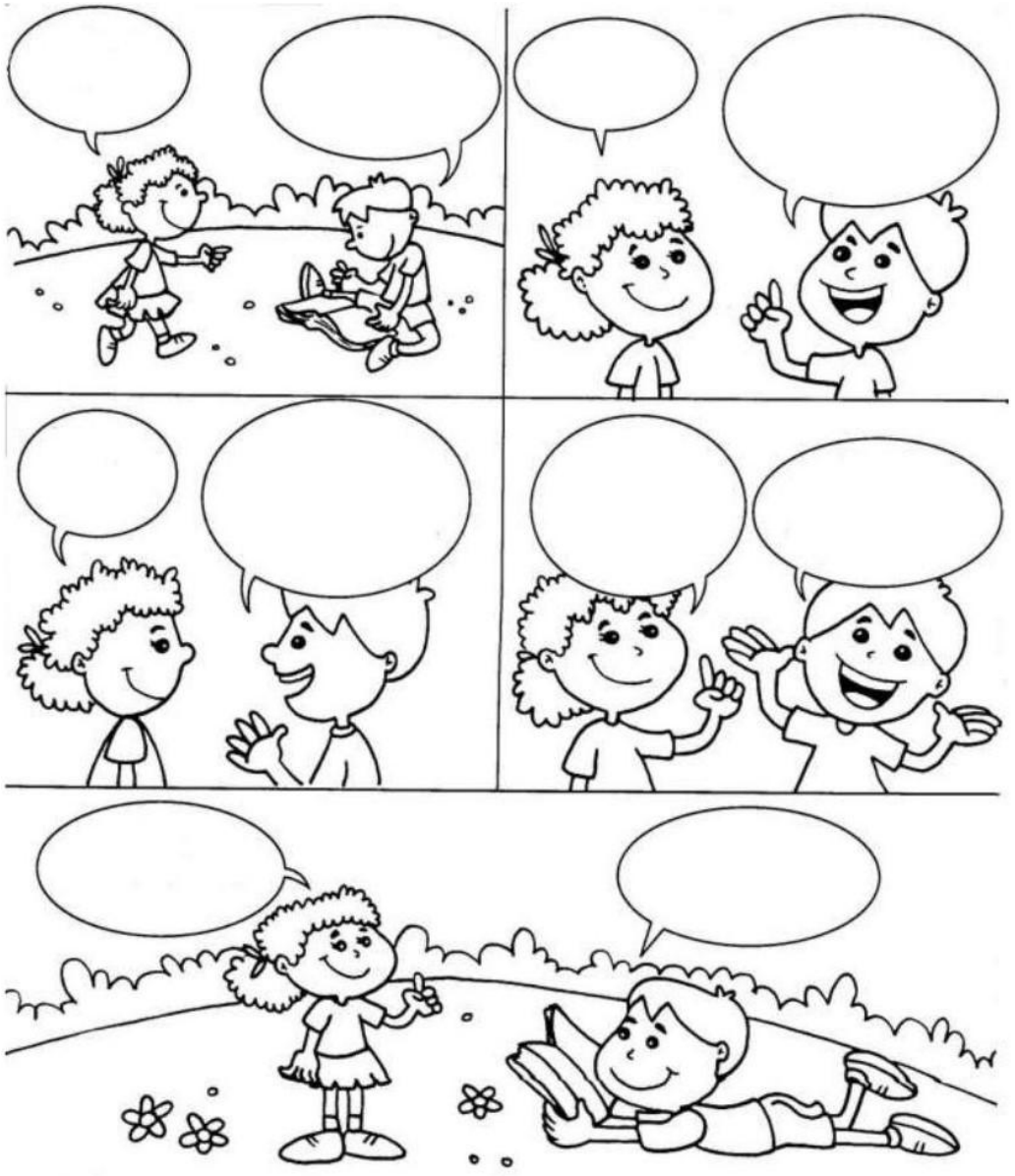
5-_____

2)Procure nos círculos os numerais em que as crianças estão pensando e escreva-os nos quadros ao lado de cada uma:



8º DIA

1) Observe as cenas e escreva um diálogo para completá-las:



2) Você sabia que podemos usar contas diferentes para chegarmos no resultado “20”? No quadro abaixo você tem 6 contas, todas com resultado 20. Mas em cada caso está faltando uma parcela. Convido você a descobrir o que falta em cada uma. Boa investigação!

5 + _____ = 20
6 + 4 + _____ = 20
15 + _____ =20
21- _____ = 20
25- _____ = 20
22 - _____ = 20



3) Consumo e consumismo: querer não é poder!

Observe a cena abaixo:



Vamos refletir:

Será que o menino da foto brinca com todos esses brinquedos? Para se divertir o menino precisa de todos eles? Podemos nos divertir gastando pouco e sermos mais solidários?

_____

_____

_____

_____

_____

9º DIA

1) Complete a sequência do quadro abaixo. É importante observar os números que já estão escritos. Observe que tem uma lógica na sua formação. Vamos lá?

2	4	6						
	20		24		28		32	
34		38		42		46		

2)Diversidade Cultural dos grupos sociais.



As pessoas possuem estilos de vida diferentes, de acordo com a área que habitam, seus costumes, tradições e diversidade cultural. Por isso, nossas diferenças estão relacionadas com os lugares que temos relações de identidade a afetividade.

Para refletir e discutir… Olhe ao seu redor, reflita e responda:

Nossas roupas, hábitos, costumes e estilos de vida são iguais? Explique.

_____

_____

_____

_____

3) A professora do 3º ano escreveu quatro palavras na lousa. Em seguida, ela pediu aos alunos que escrevessem no caderno, uma palavra que rimasse com cada uma delas:



a) coração - _____

b) madeira - _____

c) amor - _____

d) brincar - _____

10º DIA

1- Faça um X no quadradinho correto:

a) O que Cascão esta fazendo?

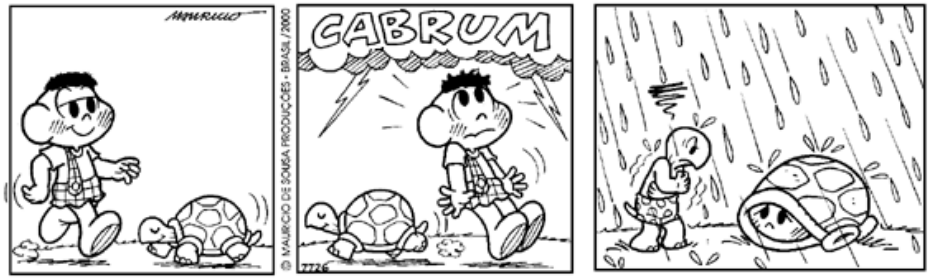


☐ JOGANDO O LIXO NO CHÃO.

☐ LEVANDO O LIXO PARA CASA.

☐ JOGANDO O LIXO NO LUGAR CERTO.

b) Observe a tirinha e responda:



☐ CASCÃO TEM MEDO DE TARTARUGA.

☐ O CASCÂO TEM MEDO DE CHUVA.

☐ O CASCAO TOMOU BANHO.

2- Mônica e Cascão pediram 2 bolas de sorvete cada um. Magali pediu o dobro do que os dois tomaram juntos e mais uma. Quantas bolas de sorvete ela pediu?

☐ 8

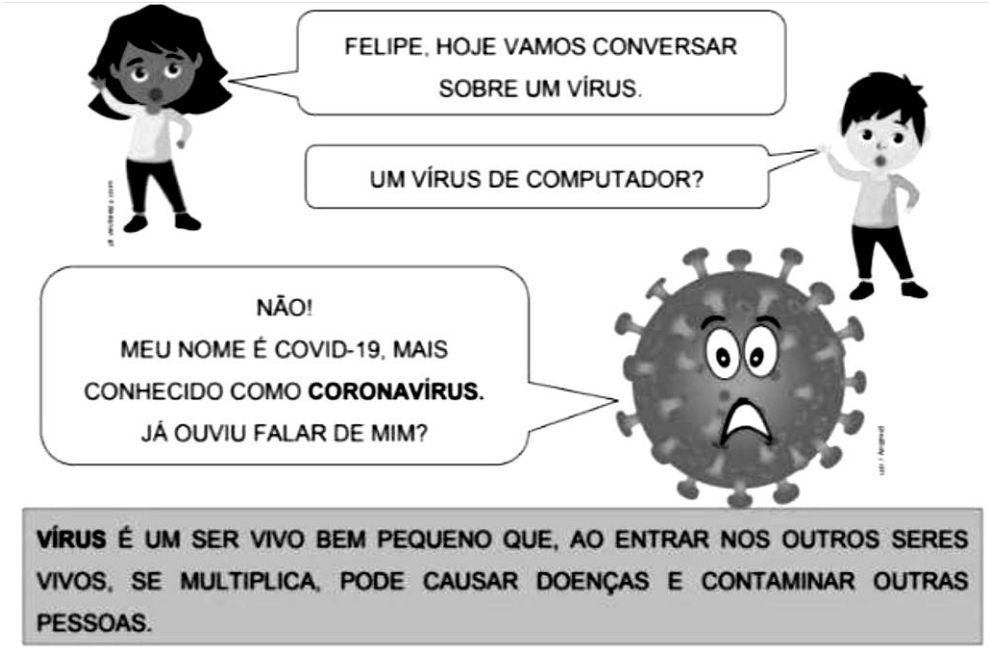
☐ 9

☐ 4



Fiquem em casa!

11º DIA



Observe atentamente as imagens e complete as frases.



LAVE AS [ ] COM ÁGUA E SABÃO.



CUBRA A [ ] E O [ ] AO ESPIRRAR OU TOSSIR.



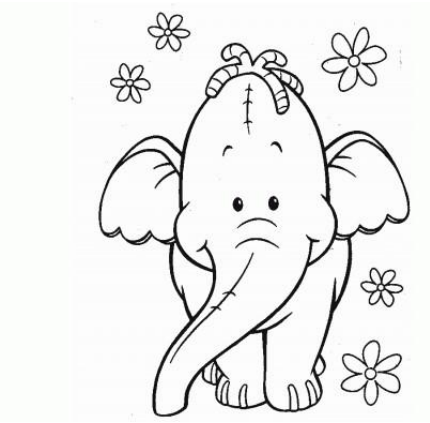
MANTENHA A [ ] ABERTA.

12º DIA

O ELEFANTINHO

(Vinícius de Moraes)

Onde vais, elefantinho
Correndo pelo caminho
Assim tão desconsolado?
Andas perdido, bichinho
Espetaste o pé no espinho
Que sentes, pobre coitado?
- Estou com um medo danado
Encontrei um passarinho.



1) Responda

a) Qual é o título do texto? _____

b) Quem é o autor? _____

c) De qual animal o elefantinho tem medo? _____

2) Marque a resposta certa:

a) O elefantinho ia pelo caminho:
( ) Tranqüilo e bem animado.
( ) Correndo e desconsolado.
( ) Bem devagar e descontrolado.

b) O elefantinho estava:
( ) Triste por não ter amigos.
( ) Fraquinho e doente.
( ) Com medo de um passarinho.

c) O elefantinho estava assustado, pois:
( ) Tinha encontrado um leão.
( ) Tinha encontrado um passarinho.
( ) Tinha se perdido da sua mãe.

d) Esse texto é?

( ) Piada ( ) Poesia ( ) Informativo

e) Marque as palavras que **rimam** com a palavra **elefantinho**:

( ) caminho ( ) danado ( ) bichinho

( ) passarinho ( ) desconsolado ( ) espinho

2) Retire do texto a fala do elefantinho:

_____

3) Retire do texto 6 palavras e coloque-as em ordem alfabética:

_____

_____

4) Dê um nome para:

a) o elefantinho: _____

b) o passarinho: _____

13º DIA

Aline criou um jogo de cartas para brincar com sua família. Para cada atividade que as pessoas fizerem, receberão a quantidade de pontos combinada. No final do dia, todos compararão seus respectivos pontos e irão descobrir quem conseguiu a maior pontuação:

ATIVIDADE	PONTUAÇÃO
Usar álcool em gel	5 pontos
Limpar o celular	3 pontos
Lavar as mãos	8 pontos
Abrir janelas	4 pontos
Estudar	6 pontos

1) Descubra quantos pontos Aline e sua família fizeram:

	ATIVIDADE	PONTUAÇÃO TOTAL
ALINE	Lavar as mãos + Limpar o celular + Estudar	
MAMÃE	Lavar as mãos + Abrir janelas + Limpar o celular	
IRMÃ	Lavar as mãos + Estudar + Usar álcool em gel	

2) Quem fez mais pontos?_____

3) Quem fez menos pontos? _____

4) Escreva por extenso. Siga o modelo:

a) 99 → noventa e nove.

b) 36 → _____

c) 73 → _____

d) 28 → _____

e) 51→_____

5) Escreva o numeral correspondente. Siga o modelo:

Sessenta e um.	61
Quarenta e dois.	
Cem.	
Cento e doze.	
Treze.	
Oitenta.	



6) Escreva o antecessor e sucessor dos números:

	123	
	100	
	322	

	98	
	53	
	24	

14º DIA

Somos diferentes, pensamos diferente, agimos diferente, temos gostos diferentes e está tudo bem assim! O que não pode faltar é amor e respeito a todos! Ame as diferenças!



Preencha as lacunas e, se necessário, peça ajuda a um familiar:

Eu me chamo _____

Meu apelido é _____

Nasci na cidade de _____, no dia _____ do mês

_____, no ano _____ e tenho _____anos de idade.

Meus olhos são _____ e meus cabelos são _____

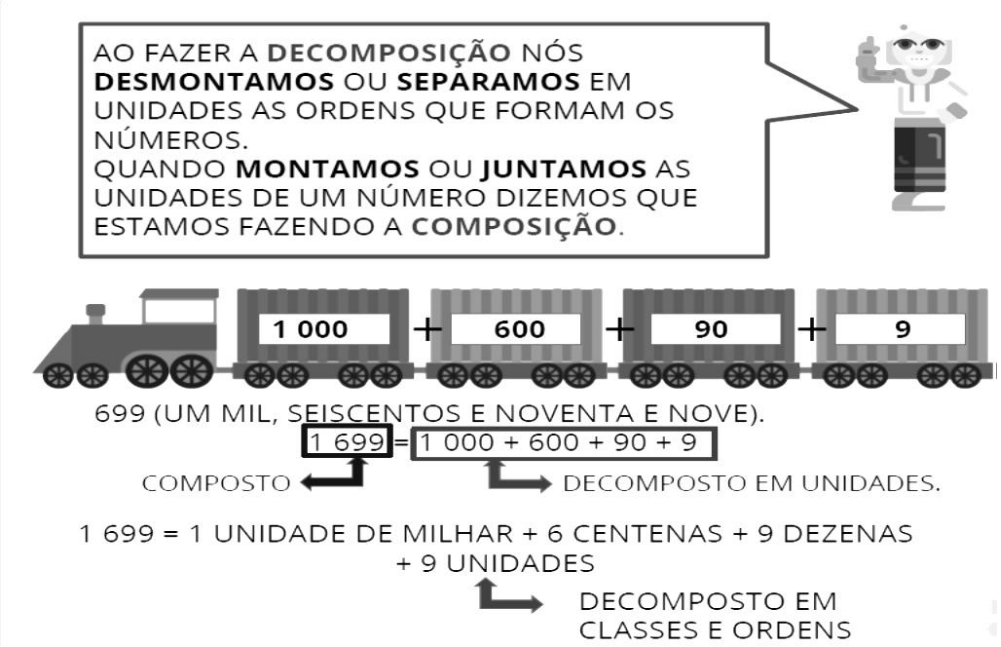
Estudo na escola _____

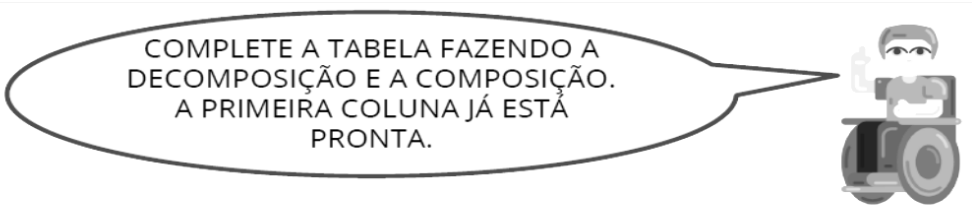
O que mais gosto é _____

Não gosto de _____

Eu sou assim: _____

15º DIA





DECOMPOSIÇÃO POR CLASSES.	DECOMPOSIÇÃO POR UNIDADES	COMPOSIÇÃO DO NÚMERO
1 UNIDADE DE MILHAR + 3 CENTENAS + 2 DEZENAS + 1 UNIDADE.		
5 CENTENAS + 3 DEZENAS + 8 UNIDADES.		
3 UNIDADES DE MILHAR + 6 CENTENAS + 3 DEZENAS + 0 UNIDADE.		
2 UNIDADES DE MILHAR + 4 DEZENAS		

16º DIA

1) O ser humano transforma a paisagem.
Vamos observar essa paisagem. Você sabe que lugar é esse?



Como essa paisagem foi alterada pelas pessoas? Por que as alterações foram feitas? Escreva abaixo.

_____

_____

_____

2) A história dos nomes:



a) Qual o nome desta cidade?

_____

b) Qual o nome da cidade onde você mora?

_____

c) Sua cidade se parece em algum aspecto com a retratada?

_____

d) Quais as diferenças e semelhanças que vocês observam entre a fotografia e a sua cidade atual?

_____

_____

e) Você acha a sua cidade um local importante?

_____

_____

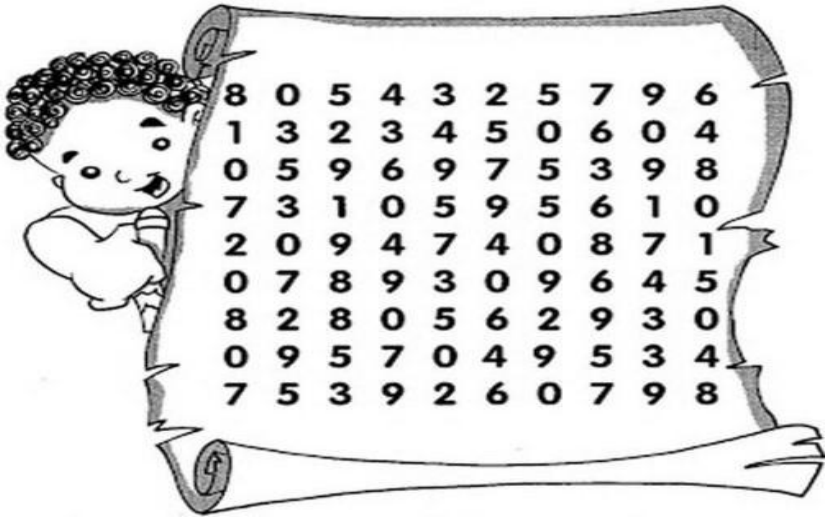
f) Quais os locais que você mais gosta em sua cidade?

_____

_____

17º DIA

Caça – resultados



Resolva os cálculos e procure o resultado no caça resultados:

a) 155+493 =	b) 541 + 264=	c) 419+154=	d) 173+166=
e) 326 – 221=	f) 184-113=	g) 175-150=	h) 390-100=

18º DIA



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

a) Quem são as personagens do texto?

_____

b) Em que lugar acontece a história?

_____

c) Quando o Cebolinha recebeu o presente, o que ele achou que estava ganhando?

_____

d) O que o Cebolinha recebeu de verdade?

_____

e) Por que você acha que o Cascão escolheu este presente?

_____

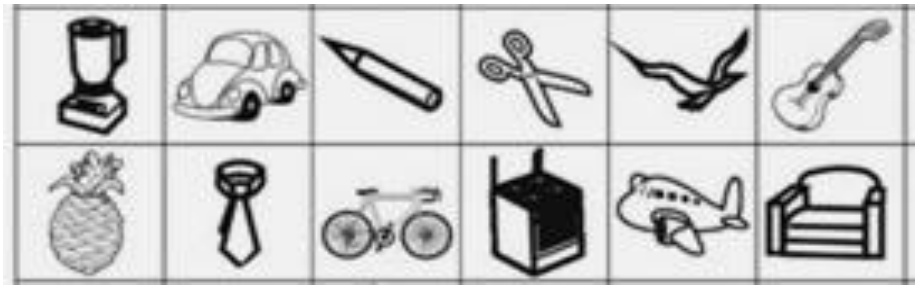
f) Que presente você daria ao Cebolinha? Por quê?

_____

_____

19º DIA

1) Escreva o nome das figuras:



a) _____ g) _____

b) _____ h) _____

c) _____ i) _____

d) _____ j) _____

e) _____ k) _____

f) _____ l) _____

2) Agora, escolha 4 figuras e escreva uma frase para cada uma delas:

_____

_____

_____

_____

3) Retire da atividade número 1, uma palavra com:

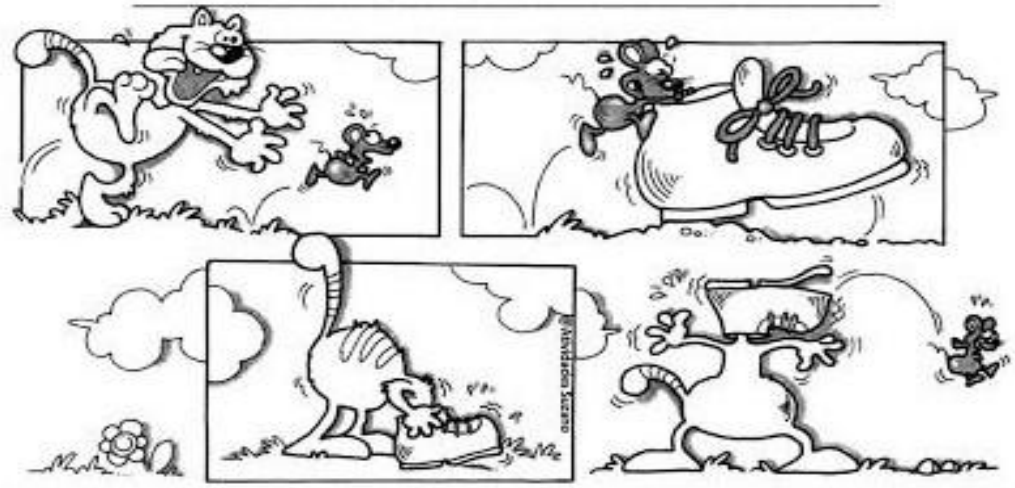
2 sílabas _____

3 sílabas _____

4 sílabas _____

20º DIA

Observe a história em quadrinhos abaixo. Escreva um texto contando o que está acontecendo com as personagens. Não esqueça o título:



_____

_____

_____

_____

_____

_____

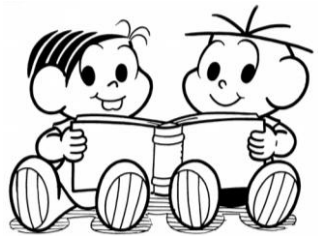
_____

_____

_____

_____

_____



Cuidem-se, fiquem em casa!