Língua Portuguesa – 3º ano

ATIVIDADE 01

História do Sorvete



O primeiro relato sobre o sorvete data de mais de 3 mil anos atrás, e tem sua origem no Oriente. Os chineses costumavam preparar uma pasta de leite de arroz misturado à neve, algo parecido com a atual raspadinha.

No Brasil, a primeira sorveteria nasceu em 1835, quando um navio americano aportou no Rio de Janeiro com 270 toneladas de gelo. Dois comerciantes compraram o carregamento e passaram a vender sorvetes de frutas. Na época, não havia como conservar o sorvete gelado, por isso ele tinha que ser consumido logo após seu preparo.

Fonte: https://www.portalsaofrancisco.com.br/culinaria/historia-do-sorvete

01. Qual é o título do texto?

_____

02. Qual é a origem do sorvete?

_____

03. Quando nasceu a primeira sorveteria no Brasil?

_____

04. Por que o sorvete tinha que ser consumido logo após o seu preparo?

_____

_____

05. Separe as sílabas das palavras:

Sorvete _____ Frutas _____

Americano _____ Gelado _____

06. Você já tomou sorvete? Conte sobre esse dia.

_____

_____

_____

Língua Portuguesa – 3º ano

ATIVIDADE 02

01. Leia o texto abaixo com atenção e coloque ponto final (.) nos lugares corretos.

O misterioso gato



O gato domesticado conserva a liberdade de seus antepassados que viviam na natureza

Seu território vai muito além da casa em que vive Ele pula muros, sobe em telhados, atravessa ruas e fica fora de casa por vários dias Durante esses passeios, encontra gatos da vizinhança e aproxima-se das gatas para namorar

Quando é maltratado pelo dono, ele vai embora e escolhe outra casa para viver

Fonte: http://tiainez.blogspot.com/2009/11/pequenos-textos-informativos-com.html

02. Pinte o desenho que representa o assunto falado no texto.







03. Qual feminino de:

Gato _____ Dono _____

Menino _____ Cachorro _____

04. Você gosta de gatos? Desenhe um gatinho bem fofinho e dê um nome para ele.

Nome do gatinho: _____

Língua Portuguesa – 3º ano

ATIVIDADE 03

As bonecas



As bonecas já foram feitas com madeira, osso, massa, pano, louça... O bebê de pano com cabeça e mãos de porcelana foi criado em 1855.

Fonte: http://tiainez.blogspot.com/2009/11/pequenos-textos-informativos-com.html

01. Com um lápis de cor verde, pinte o título do texto.

02. Segundo o texto, quais materiais já foram utilizados para fazer bonecas?

_____

03. Quando foi criado o bebê de pano com cabeça e mãos de porcelana?

_____

04. Pinte a palavra que rima com **BONECA**:

CHINELO

PETECA

SORVETE

05- Complete as palavras abaixo com as letras do retângulo.

M	**B**	**P**	**F**	**M**	**P**

_____ antoches

_____ onecas

_____ assa

_____ ano

_____ ãos

_____ orcelana

Língua Portuguesa – 3º ano

ATIVIDADE 04



O SAPO

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO O PAPO
E O PAPO DO SAPO SOLTANDO VENTO.

01. Leia atentamente o texto e descubra quais palavras estão faltando no texto lacunado.

OLHA O _____ DENTRO DO SACO

O _____ COM O SAPO DENTRO

O SAPO BATENDO O _____

E O PAPO DO SAPO SOLTANDO _____

02. Recorte as palavras abaixo e cole no texto lacunado.

SAPO	SACO	PAPO	VENTO

03. Pesquise a palavra SAPO em um dicionário e escreva abaixo a sua definição:

SAPO:_____
_____
_____

Língua Portuguesa – 3º ano

ATIVIDADE 05

Você gosta de trava-línguas? Que tal escolher um coleguinha para juntos lerem os trava-línguas abaixo? Lembre-se de que a leitura deve ser rápida, sem errar e sem travar. Vamos ensaiar? Capriche!

Papa papa pão

Se o papa papasse pão.
Se o papa papasse papa.
Se o papa papasse tudo,
Seria um papa papão.

O rato roeu

O Rato roeu a rica roupa do rei de Roma!
A rainha raivosa rasgou o resto
e depois resolveu remendar!

A pia

Embaixo da pia
tem um pinto que pia,
quanto mais a pia pinga
mais o pinto pia!

A chave

A chave
do chefe Chaves
está no chaveiro.

Língua Portuguesa – 3º ano

ATIVIDADE 06

Onça pintada



Nome científico: Panthera onça

Classe: Mammalia

Ordem: Carnívora

Família: Felidae

Distribuição: América do norte (Arizona, Texas e Novo México) e América do Sul.

Habitat: Florestas e Savanas

Hábitos: Noturnos

Nome comum: Onça pintada

Características: Aparência esbelta, com pernas relativamente curtas e cabeça arredondada. Sua pelagem apresenta uma tonalidade amarela com manchas pretas em forma de roseta, com exceção da região ventral, que é branca. É o maior felino do continente americano e pode chegar até 135 kg. Alimenta-se de aves e mamíferos. A reprodução ocorre durante o ano inteiro, com gestação de 93 a 105 dias, nascendo dois filhotes no máximo. Vivem em média 20 anos.

Fonte: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=57631

FICHA DO BICHO

Qual é o bicho?	
Nome científico?	
Tamanho?	
Características físicas?	_____ _____
Hábitos?	_____ _____
Onde vive?	_____ _____
Alimentação? Expectativa de vida?	

Língua Portuguesa – 3º ano

ATIVIDADE 07

Rima é a repetição de uma sequência de sons a partir da vogal da última sílaba tônica do verso.

Fonte: https://conceito.de/rima

01. Leia atentamente as palavras abaixo e escreva ao lado palavras que rimem com elas.

CIENTISTA	
CACHOEIRA	
FILHO	
PASTOR	
SABÃO	
MACACO	
TOMATE	
CRIANÇA	
ARMÁRIO	
VENTILADOR	
SAPECA	
DIVERSÃO	
CELULAR	
TREM	
BARCO	
BAÚ	
TOALHA	
SABONETE	
CRUZ	
DRAGÃO	

02. Escolha quatro palavras e construa 04 frases com elas:

_____

_____

_____

_____

Língua Portuguesa – 3º ano

ATIVIDADE 08

Você sabia que algumas palavras se transformam em outras simplesmente ao mudarmos uma letra?

01. Construa novas palavras mudando apenas uma letra das palavras abaixo. Siga o exemplo:

FADA	**NADA**
GALO	GA__O
SALA	__ALA
PATO	__ATO
POSTE	PO__TE

02. Procure no dicionário as palavras abaixo e escreva a definição de cada uma delas.

Sala:

_____

_____

Poste:

_____

_____

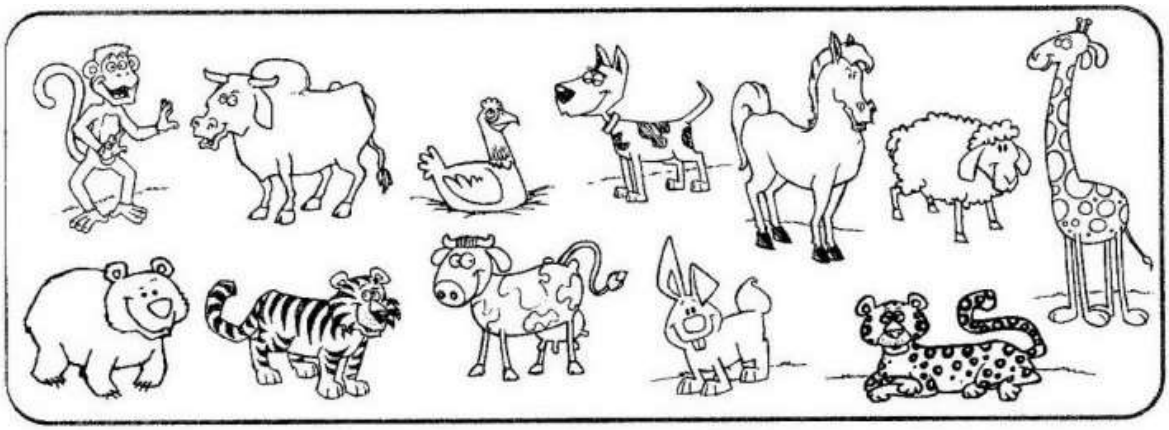
02. Construa uma frase que tenha as palavras **galo** e **pato** e, em seguida, faça um desenho bem bonito. Seja criativo!!!

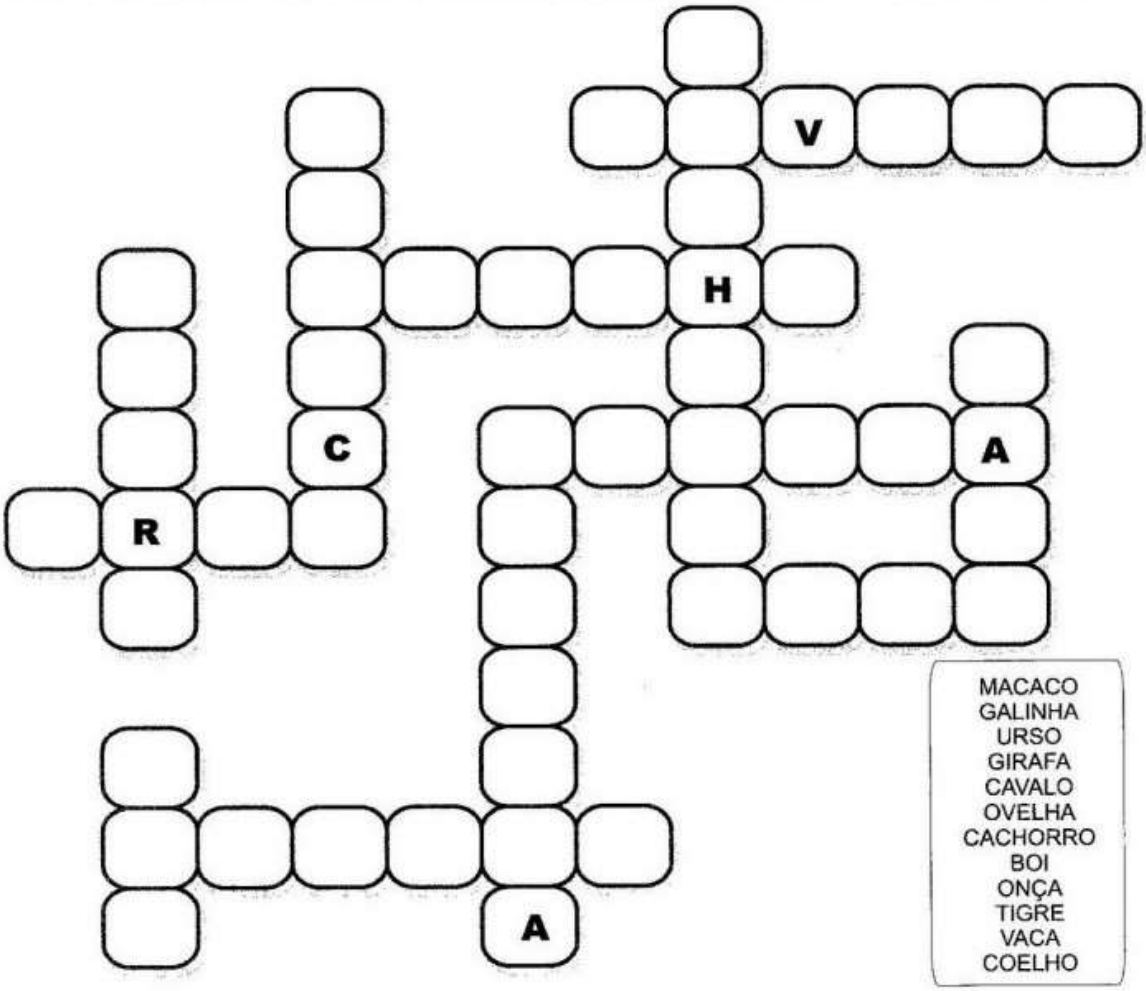
Frase:_____

Língua Portuguesa – 3º ano

ATIVIDADE 09

01. Complete a cruzadinha abaixo com os nomes das figuras:





Língua Portuguesa – 3º ano

ATIVIDADE 10

Observe a imagem abaixo.



01. Dê um nome para a menina: _____

02. Qual instrumento ela está tocando? _____

03. Dê um nome para os dois meninos: _____ e _____

04. O que as crianças estão fazendo? _____

05. Agora escreva uma pequena história narrando o que está acontecendo na imagem. Você também pode colorir o desenho! Capriche!!!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Matemática – 3º ano

ATIVIDADE 01

01. Observe os objetos na estante abaixo.



A) Quais objetos estão na prateleira mais baixa?

_____

B) Quais objetos estão na prateleira mais alta?

_____

C) Qual objeto está ao lado direito do porta-retratos?

_____

D) Qual objeto está abaixo do vaso?

_____

E) Qual objeto está ao lado esquerdo do vaso?

_____

F) Desenhe uma pipa do lado esquerdo carro.

Matemática – 3º ano

02. De acordo com a imagem complete a cruzadinha com o nome dos objetos que se encontram nas posições abaixo.

1. O que está a **esquerda** da menina?

   _____

2. O que está mais **longe** da menina;

   _____

3. O que está **abaixo** da menina;

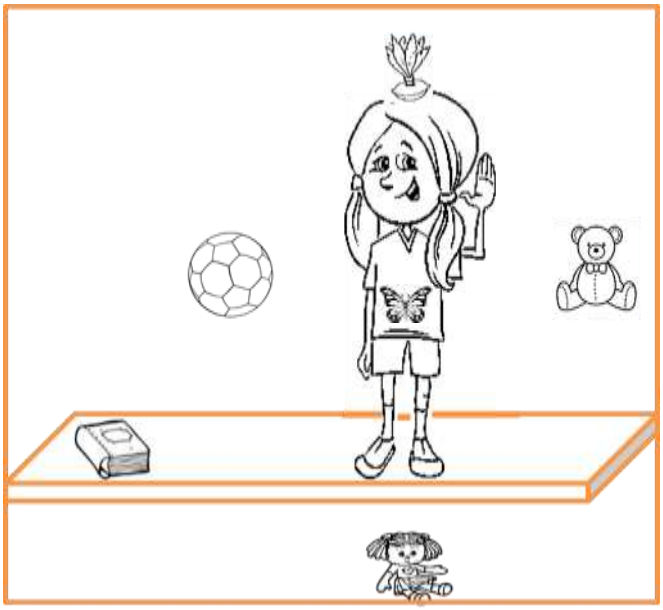
   _____

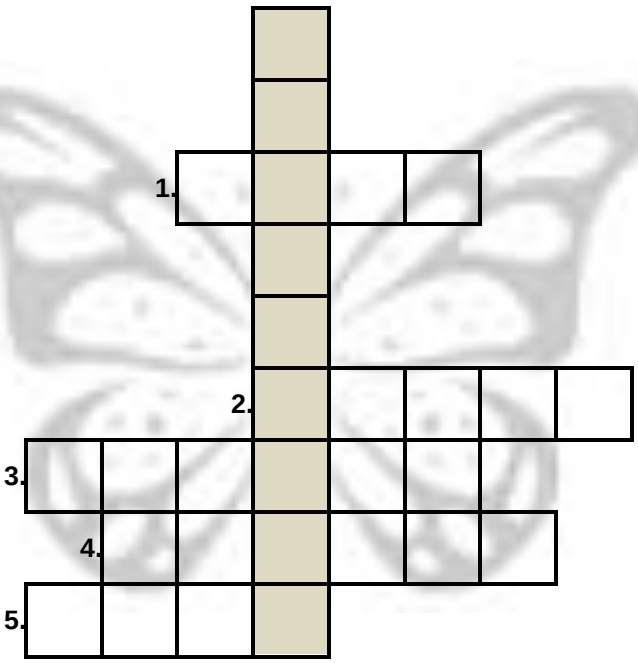
4. O que está na cabeça da menina;

   _____

5. O que está a **direta** da menina.

   _____





a) Qual inseto se formou na coluna em destaque?

_____

b) Onde esse objeto se encontra em relação a menina?

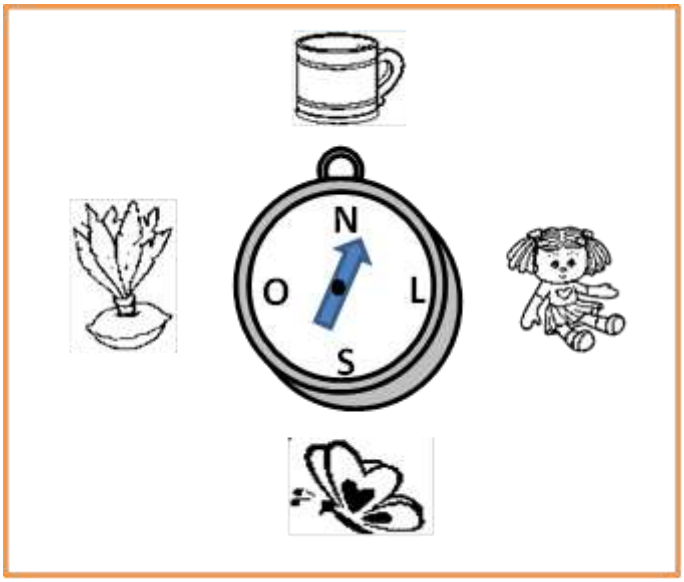
_____

Matemática – 3º ano

ATIVIDADE 02

01. De acordo com a imagem responda.

N = NORTE; S = SUL; L = LESTE; O = OESTE.



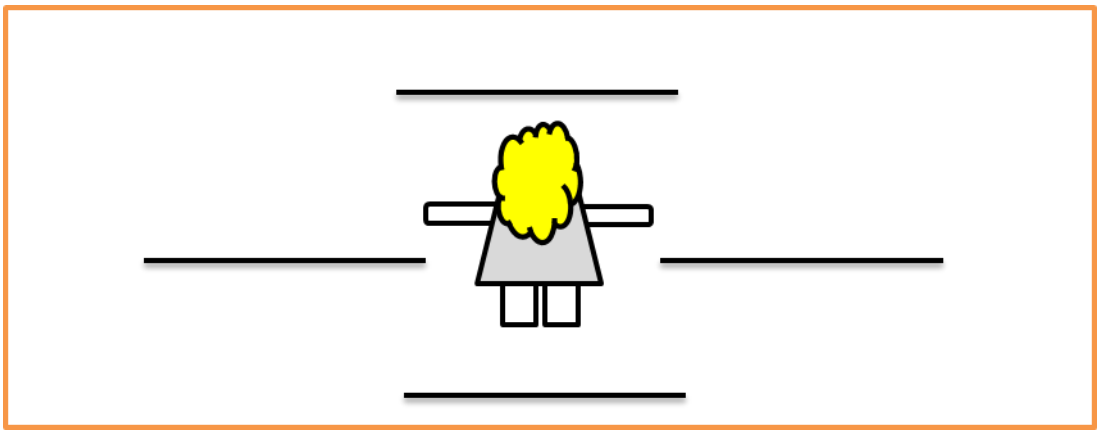
Quais objetos estão:

Norte _____ Leste _____

Sul _____ Oeste _____

02. Vamos escrever os nomes nos espaços abaixo de acordo com seus conhecimentos.

ESQUERDA	ACIMA	DIREITA	ABAIXO



Matemática – 3º ano

03. Observe o mapa abaixo

	IGREJA	
PRAÇA	VOCÊ	ESCOLA
	DELEGACIA	

a) O que está a sua esquerda?

_____

b) O que está a sua direita?

_____

c) O que está acima de você?

_____

d) O que está abaixo de você?

_____

Construindo sua própria bússola!

- Magnetize uma das pontas esfregando-a em um dos lados do ímã.

- Coloque o clipe na vasilha com água. Faça isso de forma lenta e cuidadosa, deixando que ele flutue na água. Aguarde 15 segundos até que o clipe gire e pare, voltado a uma direção. Essa direção pode ser tanto o norte como o sul, dependendo da forma como você o magnetizou. Se o clipe afundar ou não girar, tente colocá-lo dentro de um canudo.

- Gire a vasilha em várias direções e observe como o clipe se comporta. Sempre que você girar a vasilha, ele deve girar sozinho de volta a sua posição original, sem que haja qualquer interferência externa visível.



Matemática – 3º ano

ATIVIDADE 03

01. Observe o bilhete de loteria que Flávio jogou.



A) Escreva os números marcados em ordem crescente.

_____

B) Escreva os números marcados em ordem decrescente.

_____

02. Construa sequências de acordo com as orientações.

A) Sequência crescente, com intervalo de 1, partindo do número 18.

18 ; _____ ; _____ ; _____ ; _____

+1 +1 +1 +1

B) Sequência decrescente, com intervalo de 1, partindo do número 35.

35 ; _____ ; _____ ; _____ ; _____

-1 -1 -1 -1

C) Sequência crescente, com intervalo de 2, partindo do número 42.

42 ; _____ ; _____ ; _____ ; _____

+2 +2 +2 +2

D) Sequência decrescente, com intervalo de 2, partindo do número 80.

80 ; _____ ; _____ ; _____ ; _____

-2 -2 -2 -2

Matemática – 3º ano

ATIVIDADE 04

01. Observe os preços dos brinquedos abaixo.

			
25 reais	17 reais	21 reais	12 reais

A) Qual o brinquedo mais caro?

_____

B) Qual o brinquedo mais barato?

_____

C) Escreva os valores dos brinquedos em ordem crescente.

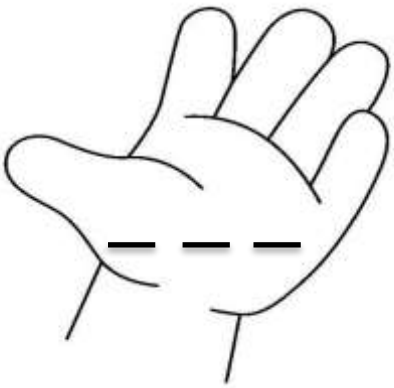
_____

D) Escreva os nomes dos brinquedos em ordem decrescente.

_____

02. Esther escreveu um número na palma de sua mão e pediu para seus amigos adivinharem. Ela foi dando dicas para os colegas.

- um número tem valor relativo a 900;
- o outro tem valor relativo a 50;
- o outro tem valor absoluto a 7.



Matemática – 3º ano

ATIVIDADE 05

01. Mayara está brincando com três dados.



Escreva o número formado pelos três dados.

_____

A) Escreva o valor relativo de cada dado observando a posição de cada um.

_____

B) Escreva o valor absoluto de cada dado observando a posição de cada um.

_____

C) Compare os valores:

- Quem tem maior valor relativo?

_____

- Quem tem maior valor absoluto?

_____

02. Idelson escreveu um número em um papel e em seguida fez algumas perguntas para Aécio.



A) Qual é o próximo número?

_____

B) Se você retirar 25 unidades que número ficará?

_____

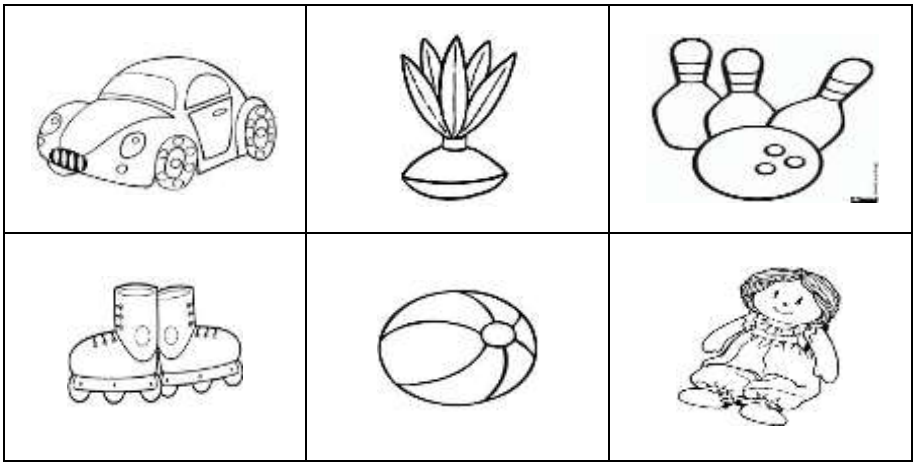
C) 547 é maior ou menor do que 274?

_____

Matemática – 3º ano

ATIVIDADE 06

01. Pedro convidou seus amigos para brincar em sua casa. Ele foi até seu quarto escolher um brinquedo que estava na prateleira.



Qual brinquedo foi escolhido de acordo com as orientações.

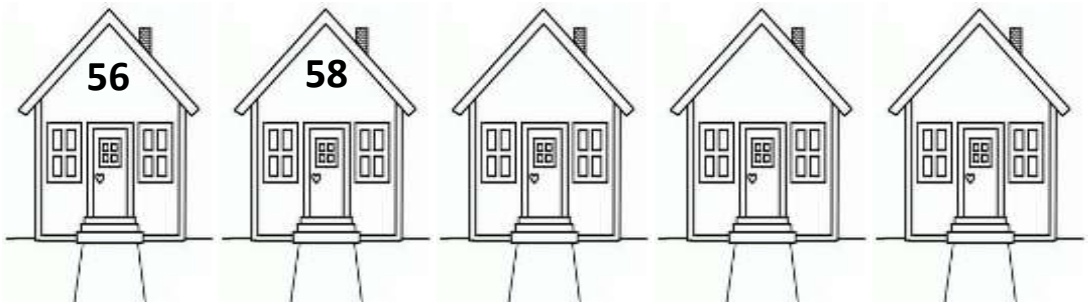
A) ao lado da peteca e acima do patins.

_____

B) ao lado da bola e abaixo do carro.

_____

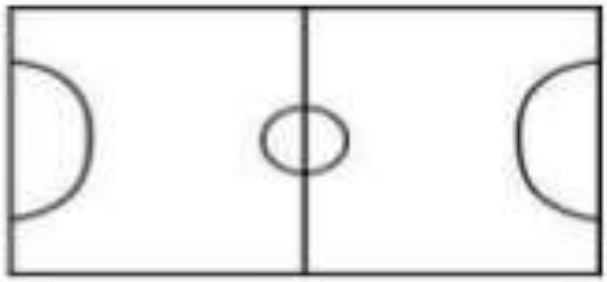
02. No conjunto de casas de um bairro, os moradores estão pintando os seus números. Ajude-os a completar a tarefa.



Matemática – 3º ano

ATIVIDADE 07

01. Observe o campo de futebol de botão que Leo ganhou de presente de aniversário.



A forma desse campo é igual a de uma figura geométrica. Qual?

_____

02. Observe as figura abaixo e ligue as formas geométricas correspondentes.





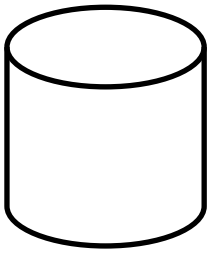




- CUBO
- CONE
- CILINDRO
- ESFERA

Matemática – 3º ano

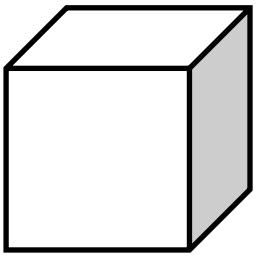
03. Chegou a sua vez de aprender. Escreva nomes de objetos que se parecem com as figuras abaixo.



_____

_____

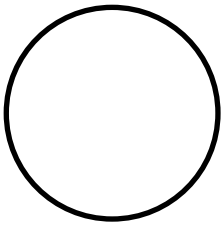
_____



_____

_____

_____



_____

_____

_____

Matemática – 3º ano

ATIVIDADE 08

Vamos pensar uma pouco.

01. Talita vai trocar a água do aquário.



Para encher mais rápido o aquário ela deve utilizar qual medida.

Copo



Jarra



Xícara



Balde



Observe as placas.



02. Estas crianças estão indo à escola. Para chegar ao seu destino, elas deverão seguir para a:

ESQUERDA DIREITA

Matemática – 3º ano

03. Desenhe sua sala de aula identificando o que está à sua direita, a sua esquerda, o que está à sua frente e o que está atrás de você.



Matemática – 3º ano

ATIVIDADE 09

01. Compare a altura dos animais e coloque-os em ordem crescente



_____

_____

_____

02. O esquema abaixo representa a distância da casa de Raul à escola e da casa ao clube. Observe e responda:



A) Todos os dias Raul vai, da casa à escola, da escola ao clube e depois do clube ele retorna à casa. Quantos metros Raul percorre todos os dias fazendo esse percurso?

_____

_____

03. Veja quantos passos são da mesa do(a) professor(a) até a porta.

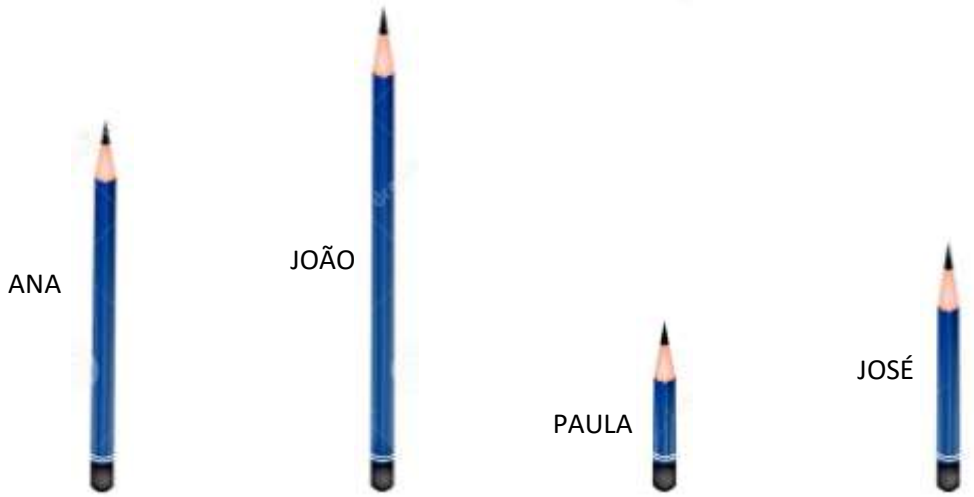


_____

Matemática – 3º ano

ATIVIDADE 10

01. Observe os desenhos dos lápis abaixo.



A) Escreva os nomes em ordem crescente de acordo com o tamanho dos lápis.

_____

B) Escreva os nomes em ordem decrescente de acordo com o tamanho dos lápis.

_____

C) Quem possui o maior lápis?

_____

D) Quem possui o menor lápis?

_____

02. Compare o seu lápis com o do coleda a sua direita ou esquerda.

A) Quem possui o maior lápis?

_____

B) E em relação ao outros colegas. Quem possui o maior lápis?

_____

C) E o menor lápis?

_____