SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL

ESTUDANTE: _____ TURMA: ___

ESCOLA ESTADUAL: _____

GOVERNO DO ESTADO Mato Grosso do Sul

LÍNGUA PORTUGUESA – 3° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

1. (MS.EF03LP11.s.11) ESSE TEXTO É :

A. ( ) BILHETE.
B. ( ) CARTA.
C. ( ) RECEITA.
D. ( ) JORNAL.

BOMBOM

INGREDIENTES:

1 LATA DE LEITE EM PÓ INSTANTÂNEO

1 XÍCARA DE CHÁ DE AÇÚCAR

8 COLHERES DE SOPA DE ACHOCOLATADO EM PÓ

2 COLHERES DE SOPA DE MANTEIGA

1 XÍCARA DE CHÁ DE LEITE

MODO DE PREPARO:

MISTURAR TODOS OS INGREDIENTES SECOS (LEITE EM PÓ, AÇÚCAR, ACHOCOLATADO) E DEPOIS O RESTANTE.

MISTURAR BEM ATÉ FORMAR UMA MASSA DURA, FAZER BOLINHAS NA MÃO UNTADA COM MANTEIGA E DEPOIS PASSAR NO AÇÚCAR.

2. (MS.EF03LP18.s.18) NESSE TEXTO OS ALUNOS QUERIAM:

16 **OPINIÃO** A GAZETA, 07/08/2015

A GAZETA SEXTA-FEIRA, 7 DE AGOSTO DE 2015

FALA, LEITOR

Mirante do Vale do Canaã

Nós, alunos dos 5º anos do Centro Educacional Leonardo Da Vinci, fomos a Santa Teresa no ano de 2014, com o objetivo de visitar os pontos turísticos e históricos da cidade. Um deles foi o obelisco, localizado no Mirante do Vale do Canaã. Encontramos esse monumento em estado crítico. A partir disso, confeccionamos e ilustramos cartões e os colocamos em torno do monumento para protestar contra o descuido e descaso em relação a este patrimônio. Enviamos postais para o prefeito e para a Câmara de Vereadores solicitando que uma providência fosse tomada. Apesar da Câmara ter apresentado propostas de providências à época, nada foi feito até hoje, como mostrado na foto publicada no jornal do dia 04/08/15. Pensamos que essa desvalorização do patrimônio pode impactar na queda do turismo e, consequentemente, da economia da cidade. Será que não estão nos ouvindo só porque somos crianças?

Turmas dos 5º anos do ensino fundamental do Centro Educacional Leonardo da Vinci, por e-mail.

Fonte: https://url.gratis/sTLQrj

A. ( ) DIZER QUE ADORARAM O JORNAL.
B. ( ) RECLAMAR DO JORNAL.
C. ( ) PROTESTAR CONTRA O DESCUIDO E DESCASO AO PATRIMÔNIO.
D. ( ) PARABENIZAR A CÂMARA DE VEREADORES E O PREFEITO.

3. (MS.EF02LP08.s.08) OBSERVE A FIGURA E ASSINALE A ALTERNATIVA QUE APRESENTA A QUANTIDADE DE SÍLABAS (PEDAÇOS) DA FIGURA.

A. ( ) 5.
B. ( ) 2.
C. ( ) 3.
D. ( ) 4.



Fonte: https://url.gratis/ONKoAT

4. (MS.EF03LP21.s.21) FAÇA A LEITURA DA CAMPANHA PUBLICITÁRIA E RESPONDA O QUE ELA QUER NOS ENSINAR:



Fonte: http://www.educacao.pr.gov.br/Noticia/Esclarecimentos-sobre-Coronavirus

A. ( ) SE CONTAMINAR COM O CORONAVÍRUS.
B. ( ) TRANSMITIR CORONAVÍRUS.
C. ( ) TRATAR DO CORONAVÍRUS.
D. ( ) A NOS PROTEGER DO CORONAVÍRUS NA VOLTA ÀS AULAS.

5. (MS.EF35LP26.s.25) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

A. ( ) A BONECA FAFÁ.
B. ( ) A BONECA DE FABÍOLA.
C. ( ) A BONECA BONITA.
D. ( ) A BONECA DE PANO.

A BONECA DE FABÍOLA

SEU NOME E FAFÁ, ELA E DE PANO, SEU CORPO É FOFINHO E GOSTOSO DE PEGAR.

FABÍOLA LEVA FAFÁ PARA BRINCAR DEBAIXO DO PÉ DE FIGO. ALI ELA FICA MUITO FELIZ BRINCANDO COM A BONECA.

FABÍOLA DIZ QUE FAFÁ É A BONECA MAIS BONITA QUE JÁ TEVE.

QUANDO FABÍOLA VAI DORMIR, PÕE A BONECA NA CAMA, E LHE DA UM BEIJO DE BOA NOITE.

FABÍOLA AMA SUA BONECA DE PANO!

Fonte: https://i.pinimg.com/originals/2d/a7/80/2da780f116f1b915109bc0e72f05a10d.jpg .

6. (MS.EF15LP02.s.02) OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA: QUAL O INTERESSE DE MÔNICA AO DAR O PRESENTE PARA SUA MÃE?



A. ( ) DEIXAR SUA MÃE FELIZ.

B. ( ) FICAR COM O VESTIDO PARA ELA.

C. ( ) FAZER SUA MÃE USAR UM VESTIDO COMPRIDO.

D. ( ) DAR UM PRESENTE DE ANIVERSÁRIO.

7. (MS.EF12LP01.s.01) LEIA O POEMA “A CASA” DE VINÍCIUS DE MORAES E RESPONDA QUAL ERA O NÚMERO DA CASA QUE O POEMA SE REFERE?

A. ( ) NÚMERO DOIS.
B. ( ) NÚMERO VINTE E CINCO.
C. ( ) NÚMERO ZERO.
D. ( ) NÚMERO OITENTA.

A CASA

ERA UMA CASA
MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO
NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA
ENTRAR NELA, NÃO
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA CHÃO
NINGUÉM PODIA
DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA
FAZER PIPI
PORQUE PENICO
NÃO TINHA ALI
MAS ERA FEITA
COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS
NÚMERO ZERO

VINICIUS DE MORAES

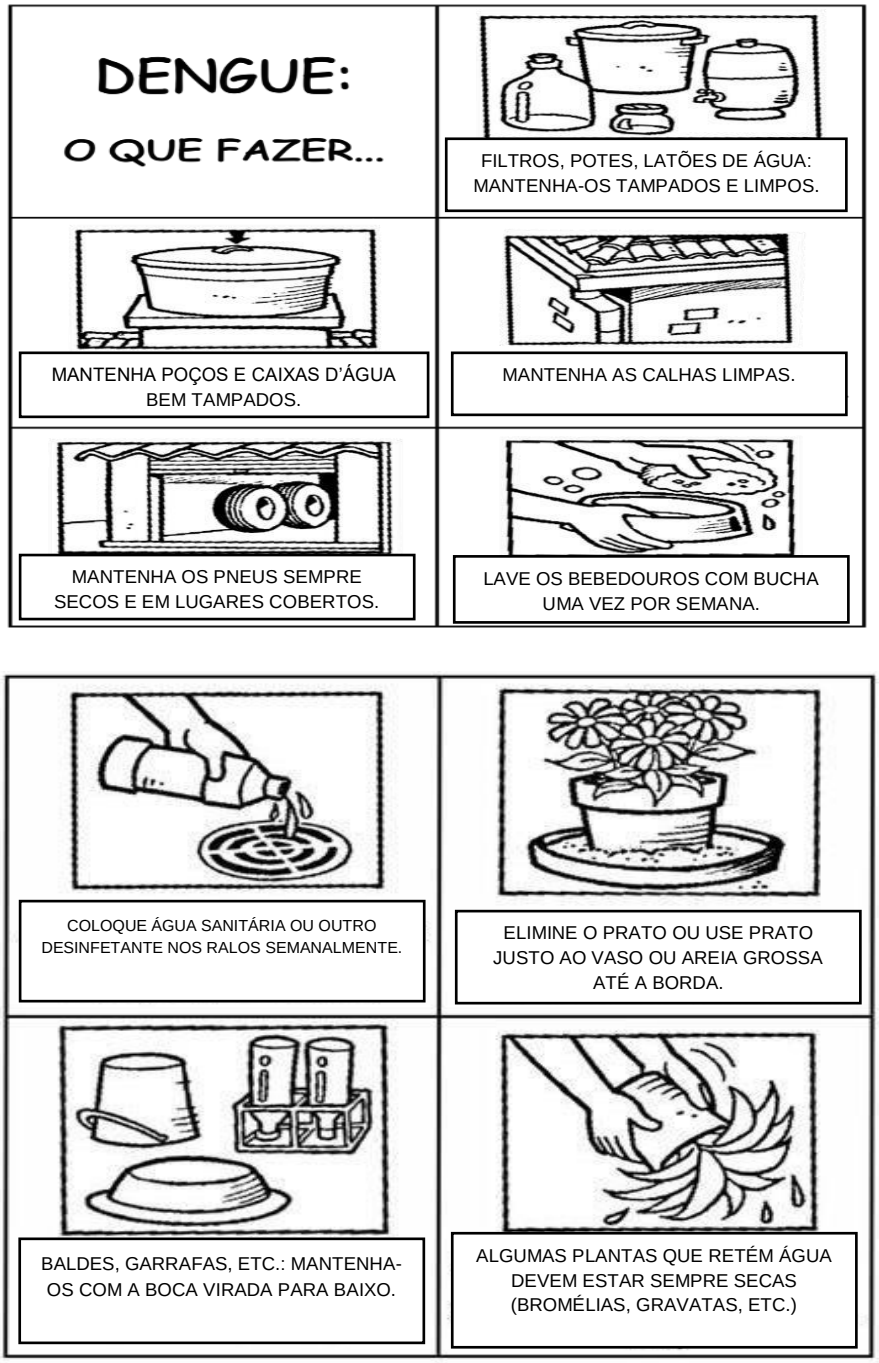
8. (MS.EF02LP02.s.02) OBSERVE E LEIA O NOME DA FIGURA ABAIXO. SE RETIRAMOS A SÍLABA **“SA”** QUAL A NOVA PALAVRA QUE IREMOS FORMAR?

A. ( ) GATO.
B. ( ) PATO.
A. ( ) RATO.
A. ( ) MATO.



SAPATO

9. (MS.EF15LP18.s.18) ANALISANDO AS FIGURAS ABAIXO É POSSÍVEL PERCEBER QUE SE TRATA DE UMA CAMPANHA:



Fonte: https://url.gratis/KJn4Ti.
Fonte: https://bityli.com/fTWaJ.

A. ( ) COMO ACUMULAR O LIXO.
B. ( ) A FAVOR DA DENGUE.
C. ( ) COMO SALVAR O MOSQUITO.
D. ( ) COMBATE E PREVENÇÃO A DENGUE.

10. (MS.EF01LP16.s.16) MARQUE A RESPOSTA QUE CONTÉM A ORDEM CORRETA QUE COMPLETA A PARLENDA DE ACORDO COM O BANCO DE PALAVRAS:

SAPO CURURU



SAPO _____

NA BEIRA DO _____

QUANDO O _____ CANTA,

É _____ TEM FRIO.

BANCO DE PALAVRAS

PORQUE

CURURU

SAPO

RIO

A. ( ) PORQUE – SAPO – RIO – CURURU.
B. ( ) CURURU – RIO – SAPO – PORQUE.
C. ( ) SAPO – RIO – CURURU – PORQUE.
D. ( ) RIO – CURURU – PORQUE – SAPO.