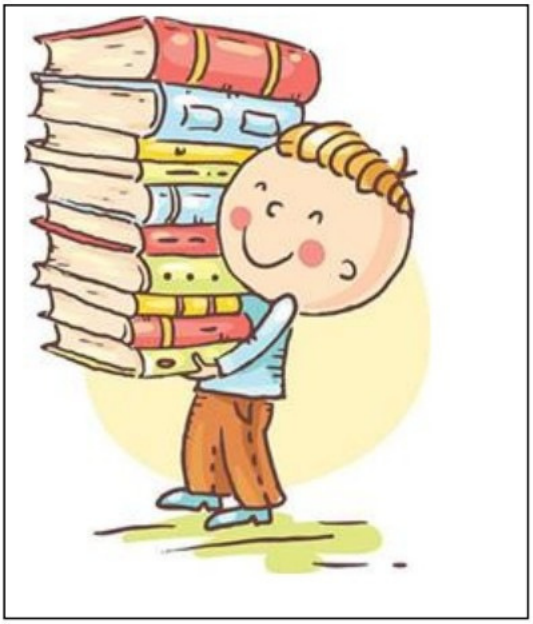
Português

3° ano – Fundamental



LÍNGUA PORTUGUESA

Participe da campanha de doação de livros e receba GRATUITAMENTE um ioiô.



Reescreva

1 – Uma palavra que está com letras MAIÚSCULAS.

_____

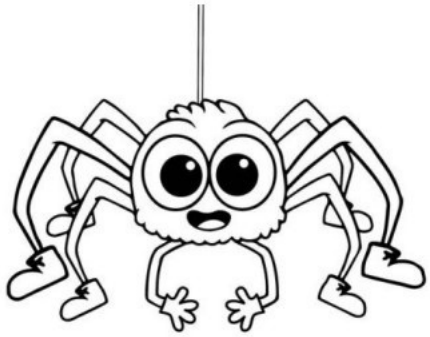
2 – O nome do brinquedo.

_____

3 – O ioiô e a bolinha de gude são brinquedos em que usamos as mãos. Você conhece outras brincadeiras parecidas? Quais?

LÍNGUA PORTUGUESA

A Dona Aranha



A dona aranha subiu pela parede

Veio a chuva forte e a derrubou

Já passou a chuva o sol já vai surgindo

E a dona aranha continua a subir

Ela é teimosa e desobediente

Sobe, sobe, sobe e nunca está contente.

1) Qual o título do texto? _____

2) O que derrubou a dona aranha? _____

3) Quais são as características da dona aranha? _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Desafio!

1) Complete as palavras em seu caderno usando **R/RR**.

CA__ECA	VA__ER	CA__OÇA	PI__ULITO
TO__E	MACA__ONADA	TO__ADA	BETE__ABA

2) Agora, complete as palavras usando **S/SS**.

GIRA__OL	VE__TIDO	PA__EIO	CAMI__ETA
ANIVER__ÁRIO	RI__ADA	PA__AGEIRO	CAN__ADO

LÍNGUA PORTUGUESA



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

Fonte: http://turmadammonica.blogspot.com/2010/08/pagina-semanal-n1.html

1) Qual é o assunto do texto? _____

2) Como se chama a menina dos quadrinhos? _____

3) Escreva um título para a história. _____

4) A menina sabia mesmo que as frutas eram de cera? Como você sabe disso?

_____

LÍNGUA PORTUGUESA

Famílias na China

Meu nome é Shang Li. Minha família é bem pequena. Somos apenas eu, meu pai e minha mãe. Muitos dos meus colegas na escola têm famílias pequenas.

O governo do nosso país orientava os casais a não ter mais de um filho, pois acreditavam que não haveria espaço nem comida suficiente para tanta gente.

Fonte: texto retirado da apostila 2º Ano – 1º Bimestre – Sistema Interativo de Ensino

1 – Uma grande parte das famílias na China tem apenas um filho. De acordo com Shang Li, por que isso acontece?

_____

_____

2 – A China está localizada bem longe do Brasil, do outro lado do mundo. Pesquise algumas características culturais dos chineses e escreva em seu caderno as suas descobertas e ilustre com desenhos ou gravuras.

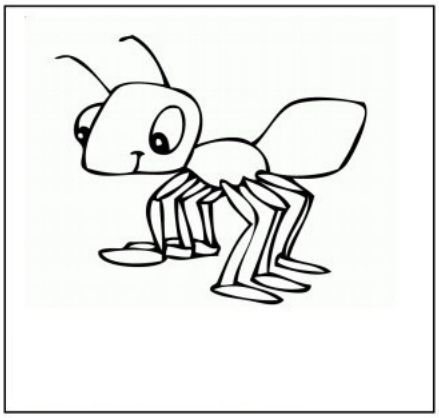
_____

_____

LÍNGUA PORTUGUESA

A FORMIGA VIRIATA

GRAÇA BATITUCI



VIRIATA É UMA FORMIGA FELIZ.

ELA MORA NUM BURACO, ATRÁS DO CANTEIRO DE ALFACE.

ELA ANDA SEMPRE AFOBADA PORQUE FAZ ENTREGA NA FEIRA.

HOJE ELA LEVOU: COUVE, FEIJÃO, FARINHA E FUBÁ.

VIRIATA É UMA ÓTIMA VENDEDORA!

1 - Qual é o título do texto?

_____

2 - Quem é o autor?

_____

3 - Quem é o personagem principal da história?

_____

4 - Onde mora a formiga Viriata?

_____

5 - O que Viriata levou para a feira?

_____

LÍNGUA PORTUGUESA

Os Meses

30 dias tem novembro.
Abril, junho e setembro.
28 só tem um.
Os demais tem 31.



1) Copie do texto as palavras com **BR:**

_____

_____

2) Escreva outras palavras com as sílabas:

BRA BRE BRI BRO BRU

_____

_____

LÍNGUA PORTUGUESA

BRINCAR É GOSTOSO

BRINCANDO A GENTE APRENDE MUITAS COISAS. POR EXEMPLO, A GENTE APRENDE A BRINCAR.

A GENTE PODE BRINCAR CORRENDO, PULANDO E ATÉ SENTADO.

A GENTE PODE BRINCAR COM UM ANEL OU COM UMA PEDRINHA NO CHÃO.

USANDO A CABEÇA A GENTE PODE INVENTAR UMA BRINCADEIRA.

USANDO AS MÃOS A GENTE PODE CONSTRUIR UM BRINQUEDO.

E, USANDO OS PÉS, O QUE A GENTE PODE FAZER? E AS PALAVRAS? SERÁ QUE A GENTE PODE BRINCAR COM ELAS? EU BRINCO, VOCÊ BRINCA, AS GALINHAS BRINCAM, AS MINHOCAS BRINCAM BEM, AS MINHOCAS, NÃO SEI SE BRINCAM, MAS DEVEM BRINCAR, SIM, DO JEITO DELAS.

LUÍS DE CAMARGO. FOLHA DE S. PAULO – FOLHINHA.

1 – Qual o assunto principal do texto?

_____

_____

2 – O texto foi publicado na Folhinha. Em sua opinião, ele foi escrito para qual público?

_____

3 – E para você, qual sua brincadeira preferida?

_____

_____

LÍNGUA PORTUGUESA

As **"Listas Fabulosas"** continuam!

Desenhe a tarefinha do texto que você acha...

A) Mais fácil.

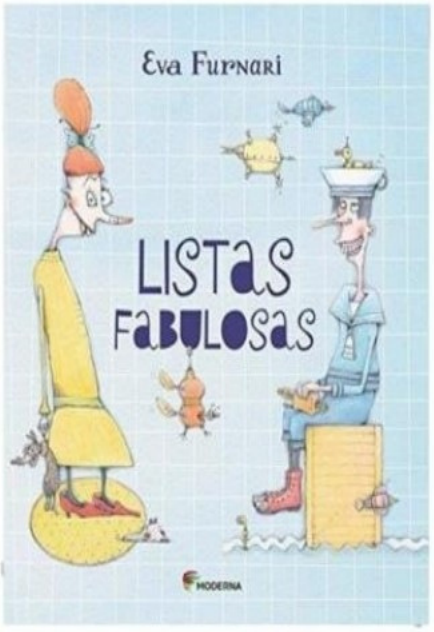
B) Mais divertida.

C) Mais complicada.

LÍNGUA PORTUGUESA

Listas Fabulosas

Piores jeitos de se fazer alguma coisa



Fazer a lição de ponta-cabeça.

Lavar roupa com suco de uva.

Escovar os dentes com doce de leite.

Dormir de olhos abertos.

Tomar água num copo furado.

Encher uma banheira com conta-gotas.

Jogar futebol com bola de gude.

Tarefinhas complicadas

Criar um hipopótamo na piscina. [...]

Traçar uma reta com uma régua torta.

Criar sapos na mochila.

Remar com um remo mole.

Passar na lua antes de ir para a escola.

Dirigir um carro com rodas quadradas.

Fonte: texto retirado da apostila 1° Ano – 1° Bimestre – Sistema Interativo de Ensino

Leia o texto e responda:

1 – Por que o título do texto é "Listas Fabulosas"?

_____

2 – Para quem esse texto foi escrito? Como você sabe isso?

_____

3 – As "Listas Fabulosas" são engraçadas? Por quê?

_____

LÍNGUA PORTUGUESA

Poema – O poema é um gênero literário que apresenta particularidades em sua estrutura que facilitam sua identificação. É elaborado para despertar sensações no leitor através de brincadeiras sonoras ou visuais com as palavras. A leitura de um poema, além de ser uma fonte de informação, é realizada pelo prazer de refletir e descobrir as ideias e sentimentos dos autores e perceber as emoções que provocam no leitor.

Poema: Leilão de jardim

Quem me compra um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores,
Lavadeiras e passarinhos,
Ovos verdes e azuis nos ninhos!



Quem me compra este caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a hera?
Uma estátua de Primavera?

Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do chão?

Este é meu leilão.

Cecília Meirelles

Leia o poema acima e responda:

Qual o título do poema? _____

Quem escreveu o poema? _____

O que está sendo leiloado? _____

É possível leiloar um jardim com flores e borboletas de muitas cores?

☐ sim ☐ não

LÍNGUA PORTUGUESA

Observe o som ao final de cada palavra e ligue as palavras que rimam.

FLORES	JARDINEIRO
PASSARINHOS	CHÃO
CARACOL	PRIMAVERA
HERA	SOL
FORMIGUEIRO	CORES
CANÇÃO	NINHOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Separe as palavras em sílabas e classifique-as quanto ao número:

PALAVRA	SEPARAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
CHÃO		
LEILÃO		
CIGARRA		
PRIMAVERA		
BORBOLETA		
HERA		
CARACOL		
JARDIM		
SOL		
NINHO		
LAVADEIRA		

LÍNGUA PORTUGUESA

Emprega-se S

- ✓ No início da palavra. Exemplo: **s**apo
- ✓ No meio da palavra, depois de consoante. Exemplo: gan**s**o.

Emprega-se SS

- ✓ No meio da palavra, entre vogais. Exemplo: to**ss**e, o**ss**o.

Fonte: Livro: "Assim eu aprendo GRAMATICA" – 4ª Série – Editora do Brasil, pag. 72.

Na história "O aniversário do Seu Alfabeto" de Amir Piedade, todas as letras receberam um convite!



Leia o convite e responda:

A- Para qual evento as letras foram convidadas?

B- Quem enviou o convite?

C- Você já foi convidado(a) para algum aniversário?

Escreva o alfabeto maiúsculo e minúsculo. Capriche na letra!

- ✓ Maiúsculo:

- ✓ Minúsculo:

LÍNGUA PORTUGUESA

SS

Para que possamos ter um som de S no meio de uma palavra é preciso usar dois S assim: SS!!! Como nas palavras:





oSSo VASSOURA PÁSSARO

Quando separamos palavras com **SS** em sílabas elas ficam assim:





OS – SO VAS – SOU – RA PÁS – SA - RO

PREENCHA A TABELA COM O QUE SE PEDE:

PALAVRA	SEPARE AS SÍLABAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS
TOSSE		
GROSSO		
VASSOURA		
GIRASSOL		
MISSA		
CARROSSEL		
OSSO		

LÍNGUA PORTUGUESA

Convite - O convite, geralmente, é um texto destinado a pessoas conhecidas, como amigos e familiares. Nele estarão contidas informações (data, local, hora) a respeito de um acontecimento, uma festa ou até uma reunião.

Lei convite abaixo:

O JARDIM ESTÁ EM FESTA!

Nossa florzinha Maria Leticia vai completar 1 aninho! Vamos comemorar!

Dia 22/09/20 às 18h

ESPAÇONAVE EVENTOS

Rua Samuel Farias, 216 – Casa Forte

(Na rua do restaurante Parraxaxá)

FONTE: guiaavare.com/noticia/convites-jardim-encantado-festa-infantil

1- Retire do convite as seguintes informações:

O local do evento:

A data em que vai acontecer o evento:

O horário que irá ocorrer o evento:

Nome do remetente/aniversariante:

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o convite:



Fonte: https://www.festas.biz/festa-tropical/

Agora complete a tabela abaixo com (X) considerando a estrutura do convite que você leu.

CONVITE	SIM	NÃO
Destinatário		
Remetente		
Evento		
Local do evento		
Data do evento		
Horário do evento		

LÍNGUA PORTUGUESA

Agora é a sua vez! Crie um convite para sua festa de aniversário.

Para fazer um convite pense:

- Quem está sendo convidado?
- Qual é o motivo do convite?
- Quem está convidando?
- Qual o local da festa?
- Qual é a data?
- E o horário?

LÍNGUA PORTUGUESA

O **texto instrucional** é um *gênero textual* que tem como principal característica a informação. Ou seja, este texto nada mais é que um texto que passa informações de modo que instrua o leitor a fazer algo.[...]

Outro exemplo são as receitas que dão o passo a passo e a quantidade certa para fazer um bolo, ou uma torta, etc. Assim, necessita-se dos textos instrucionais para realizar algumas tarefas.

Leia o texto a seguir e responda às questões.

Pipoca Doce

Foto: Getty Images



Ingredientes:

- ½ xícara de chá de milho para pipoca
- 1 xícara de chá de açúcar
- 2 colheres de sopa de óleo
- 2 colheres de sopa de água

Modo de preparo:

Coloque o óleo em uma panela, adicione o milho, a água e o açúcar. Leve ao fogo mexendo sempre. Quando os grãos estiverem estourados, desligue o fogo, tampe a panela e aguarde alguns minutos até que as últimas pipocas estourem.

a)O texto que você acabou de ler é uma receita culinária. Para que esse texto serve?

b) Em quantas partes o texto acima está dividido?

A. ☐ 2 partes B. ☐ 3 partes C. ☐ 4 partes

c) Como essas partes são chamadas e para que servem?

d) No "modo de preparo" da receita, há uma sequência de ações que precisam ser cumpridas. O que pode acontecer se essa ordem não for seguida à risca?

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Sabendo que a bula de remédio é considerada um texto instrucional, retire de uma bula de sua preferência as informações a seguir:

a) Nome do remédio:

b) Para que esse medicamento é indicado:

c) Nome do laboratório:

d) Quais os males (reações adversas) que este medicamento pode causar?

LÍNGUA PORTUGUESA

Modelo de Caixinha de remédio



Sabendo que a bula de remédio é um texto instrucional, responda:

Para que serve um texto instrucional?

Dê exemplos de outros textos instrucionais.

Por que encontramos nas bulas de remédio a seguinte frase: **"Todo medicamento deve ser mantido longe do alcance das crianças".**

LÍNGUA PORTUGUESA

Campanha de Conscientização: É o conjunto de ações na promoção de apoio a iniciativas de solidariedade e de promoção à vida. Tem como objetivo promover a vida, despertando a consciência sobre o cuidado com a saúde do corpo e da "casa comum" que é o planeta Terra.

Gênero Textual: Campanha de Conscientização.

1- São textos:

☐ Longos. ☐ Curtos.

2- Geralmente apresentam:

☐ Somente imagens. ☐ Somente frases. ☐ Imagens e frases.

3- Possuem uma linguagem:

☐ Fácil. ☐ Difícil.

4- Complete as lacunas do texto com as respostas das questões acima.

O gênero textual campanha de conscientização é composto de textos _____ geralmente apresentam _____ e possuem uma linguagem de _____ entendimento. O objetivo é despertar, conscientizar e orientar a população para problemas públicos e sociais.

LÍNGUA PORTUGUESA



Quais são as características desta campanha?

LÍNGUA PORTUGUESA

Agora é sua vez! Crie uma Campanha de Conscientização para importância do uso de máscara nessa pandemia.



Esse é o espaço para você criar sua campanha!

LÍNGUA PORTUGUESA

Observe as imagens e responda às questões:





1 – Quais os sintomas do Coronavírus?

2. O que deve ser feito para nos prevenir do vírus?

3. Relembrando: quais são as características de uma campanha de conscientização?

LÍNGUA PORTUGUESA



Observe a imagem e responda às questões.

A) O que é o Coronavírus?

B) Por que o cartaz diz que você pode ficar tranquilo?

C) No trecho: "Os adultos que cuidam de você: _____ vão mantê-lo seguro. Qual o nome que preenche melhor o espaço?

D) De acordo com uma das imagens do cartaz, qual é o lugar mais seguro contra o vírus?

LÍNGUA PORTUGUESA



Agora é sua vez! Ajude a Mônica e o Cebolinha a elaborarem um plano infalível para a prevenção ao Coronavírus. Se precisar, convoque sua família para essa força-tarefa.

LÍNGUA PORTUGUESA

Pontuação é o emprego de sinais gráficos que ajudam na compreensão da leitura.

Os sinais de pontuação são: ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgula, ponto-e-vírgula, dois-pontos, reticências, travessão, aspas e parênteses.

Fonte: Livro: "Assim eu aprendo GRAMATICA" – 4ª Série – Editora do Brasil, pag. 46.

1- Identifique os sinais de pontuação numerados de 1 a 9.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

2- Complete as frases.

A) Uso as reticências para _____

B) Para fazer uma pergunta uso _____

C) O ponto final indica _____

D) Se quero mostrar emoções, utilizo _____