

Matemática

3º ano - Fundamental



MATEMÁTICA

Leia as dicas e descubra qual o número escolhido em cada caso, como no exemplo:

Tem dois algarismos.
É menor que setenta.
Termina em cinco.
Está entre sessenta e setenta.

65

A

Tem dois algarismos.
É menor que trinta.
Termina em dois.
Está entre dez e vinte.

B

Tem dois algarismos.
É maior que cinquenta.
É menor que sessenta.
É composto por dois algarismos iguais.

C

Tem três algarismos.
É menor que duzentos.
É maior que cem.
Termina em zero.
Está entre cento e cinco e
cento e quinze.

D

Tem três algarismos.
Está entre duzentos e trezentos.
Está entre duzentos e oitenta e
duzentos e noventa.
Termina em nove.

MATEMÁTICA

1) Ajude Sofia a chegar ao seu cachorro passando apenas pelos números ímpares:



1	4	12	8	10	11	14	2	24
2	3	5	6	9	14	13	6	22
4	2	6	7	12	18	16	15	20
8	6	4	10	8	10	12	18	17



2) Ajude Marcelo a chegar ao sorveteiro passando apenas pelos números pares:



5	7	3	7	11	19	12	13	11
3	1	11	5	13	10	15	14	19
0	9	4	6	8	13	11	17	16
1	2	15	3	15	17	13	15	21



3) Ajude Pedro a chegar ao parquinho passando apenas pelos números ímpares:

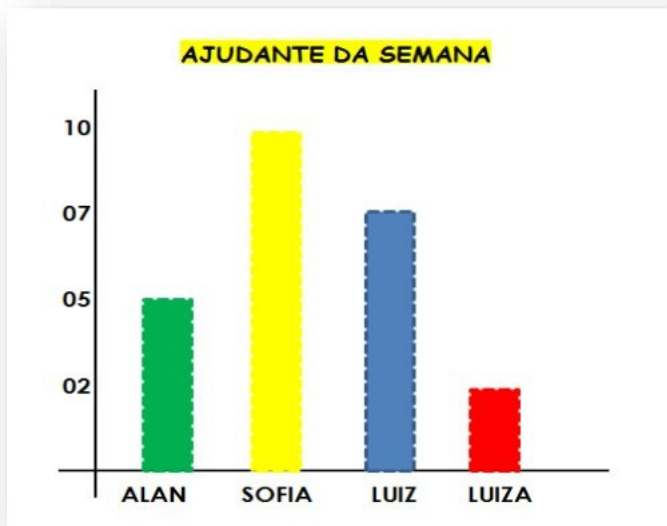


55	54	58	56	58	64	66	68	74
50	57	52	58	60	66	62	70	71
54	50	59	60	62	62	67	69	72
52	56	54	61	63	65	68	66	70



MATEMÁTICA

A professora Cintia do 3º ano B fez uma votação na sala para escolher quem seria o ajudante naquela semana.

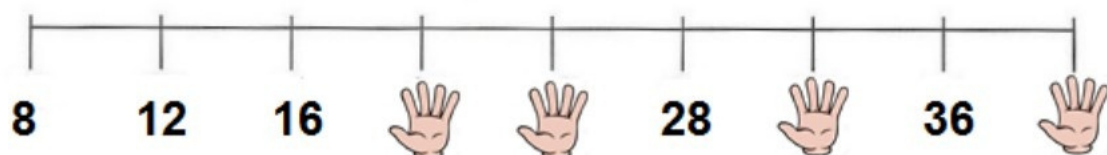


- 1) Quantos alunos disputaram para ser o ajudante da semana? _____
- 2) Quem ganhou a votação? Com quantos votos? _____
- 3) Quem ficou em 3º lugar? _____
- 4) Quantas crianças votaram para escolher o ajudante da semana? _____
- 5) Qual a diferença de votos do primeiro colocado para o último colocado? _____

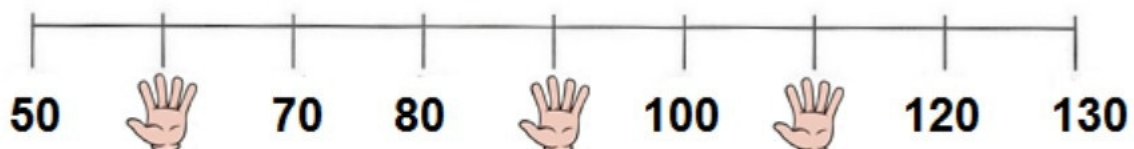
CÁLCULOS

MATEMÁTICA

Observe as retas numeradas abaixo e descubra os números que as mãozinhas estão escondendo:



2) _____ - _____ - _____ - _____



3) _____ - _____ - _____

MATEMÁTICA

A professora Tânia passou algumas continhas na lousa, descubra qual aluno resolveu corretamente as contas:

Júlia	Pedro
$\begin{array}{r} 87 \\ + 11 \\ \hline 88 \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ + 11 \\ \hline 98 \end{array}$

☐ Júlia

☐ Pedro

Amanda	Bento
$\begin{array}{r} 257 \\ + 128 \\ \hline 385 \end{array}$	$\begin{array}{r} 257 \\ + 128 \\ \hline 375 \end{array}$

☐ Amanda

☐ Bento

Carol	André
$\begin{array}{r} 68 \\ - 25 \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 25 \\ \hline 33 \end{array}$

☐ Carol

☐ André

Isabela	Carlos
$\begin{array}{r} 72 \\ - 35 \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 35 \\ \hline 37 \end{array}$

☐ Isabela

☐ Carlos

MATEMÁTICA

Observe as prateleiras de brinquedos da Bete:



- 1) Quantos objetos há nessa prateleira? _____
- 2) Olhando de frente para a prateleira, qual brinquedo está à direita dos livros? _____
- 3) Qual objeto está em cima do trenzinho? _____
- 4) Qual o primeiro brinquedo da prateleira? _____
- 5) O que está à esquerda da bola? _____
- 6) Qual o objeto mais distante do trenzinho? _____
- 7) Desenhe uma bola.
 - a) A direita da bola faça um X.
 - b) Embaixo da bola faça um quadrado.
 - c) A esquerda da bola faça uma casa.



MATEMÁTICA

Qual o troco?

R\$ 15,00



pagou com



recebeu de troco

R\$

R\$ 1,50



pagou com



recebeu de troco

R\$

R\$ 37,00



pagou com



recebeu de troco

R\$

R\$ 7,00



pagou com



recebeu de troco

R\$

R\$ 58,00



pagou com



recebeu de troco

R\$

MATEMÁTICA

Marque a alternativa correta de cada questão:

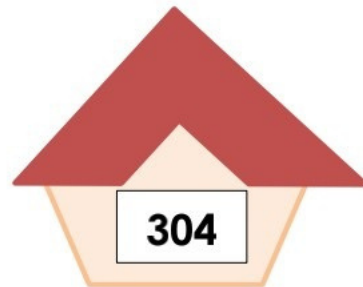
1) Beatriz fez aniversário e ganhou 5 bonecas, 2 sapatos, 3 anéis e um conjunto de 25 pulseiras. Quantos presentes Beatriz ganhou no total?

- a) vinte e cinco
- b) trinta e cinco
- c) trinta
- d) cinco



2) O número dessa casa é:

- a) trezentos e quatro
- b) trezentos
- c) trinta e quatro
- d) trinta



3) Paulo fez um trabalho e ganhou setecentos e cinquenta reais. Paulo ganhou:

- a) 70050 reais
- b) 7050 reais
- c) 750 reais
- d) 75 reais



4) O sucessor (número que vem logo após) do número 409 é:

- a) 408
- b) 508
- c) 410
- d) 510

409 - ?

MATEMÁTICA

Observe o QVL (quadro valor lugar).

	Unidades de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades
1534	1	5	3	4

Decomposição:

1 unidade de milhar, 5 centenas, 3 dezenas e 4 unidades.

1) Desenhe o QVL e coloque os numerais abaixo.

a) 148

b) 652

c) 35

d) 1284

e) 91

f) 27

2) Decomponha os numerais utilizados na **atividade 1**, como o exemplo.

3) Circule apenas a alternativa certa:

a) No numeral **65**, qual deles pertence a casa das dezenas?

▶ 6

▶ 5

b) No numeral **189**, qual deles pertence a casa das unidades?

▶ 1

▶ 8

▶ 9

c) A decomposição correta do numeral **102** é:

▶ 1 centena e 2 dezenas

▶ 1 centena e 2 unidades

d) No numeral **84**, o algarismo 8 está na casa das dezenas, então seu valor é:

▶ 80

▶ 8

MATEMÁTICA

A professora Cristiane ensinou a compor um número:



$$1000 + 300 + 20 + 5 = 1325$$

1) Componha os números abaixo. Siga o exemplo da professora:

a) $30 + 7 =$ _____

b) $1000 + 700 + 20 + 3 =$ _____

c) $400 + 50 + 9 =$ _____

d) $20 + 5 =$ _____

2) Circle o número que corresponde a essa decomposição:

► 100010070

► 110070

► 1170

► 1107

$$1000 + 100 + 70$$

3) A decomposição do número é:

► $900 + 70$

► $900 + 7$

► $90 + 70$

► $90 + 7$

$$907$$

MATEMÁTICA

LEMBRETE

LOCALIZAÇÃO – LOCAL DE PARTIDA.

PERCURSO – TRAJETO, CAMINHO.

DIREÇÃO -



ESQUERDA



DIREITA

Observe a sala de aula da Sofia.

LOUSA

MESA DO
PROFESSOR

JOÃO

SARA

TIAGO

RAFAEL

LUÍZA

MARIA

LAURA

SAMUEL

MANUELA

ANDRÉ

SOFIA

BRUNA

LUAN

CLARA

HELENA

ALEX

Marque as respostas corretas:

Preste atenção no lugar onde Sofia está sentada e responda:

a) Bruna está à sua:

▶ frente ▶ atrás ▶ direita ▶ esquerda

b) Helena está:

▶ frente ▶ atrás ▶ direita ▶ esquerda

c) André está à sua:

▶ frente ▶ atrás ▶ direita ▶ esquerda

Escreva o nome da criança que está à direita da:

a) Sara: _____.

b) Helena: _____.

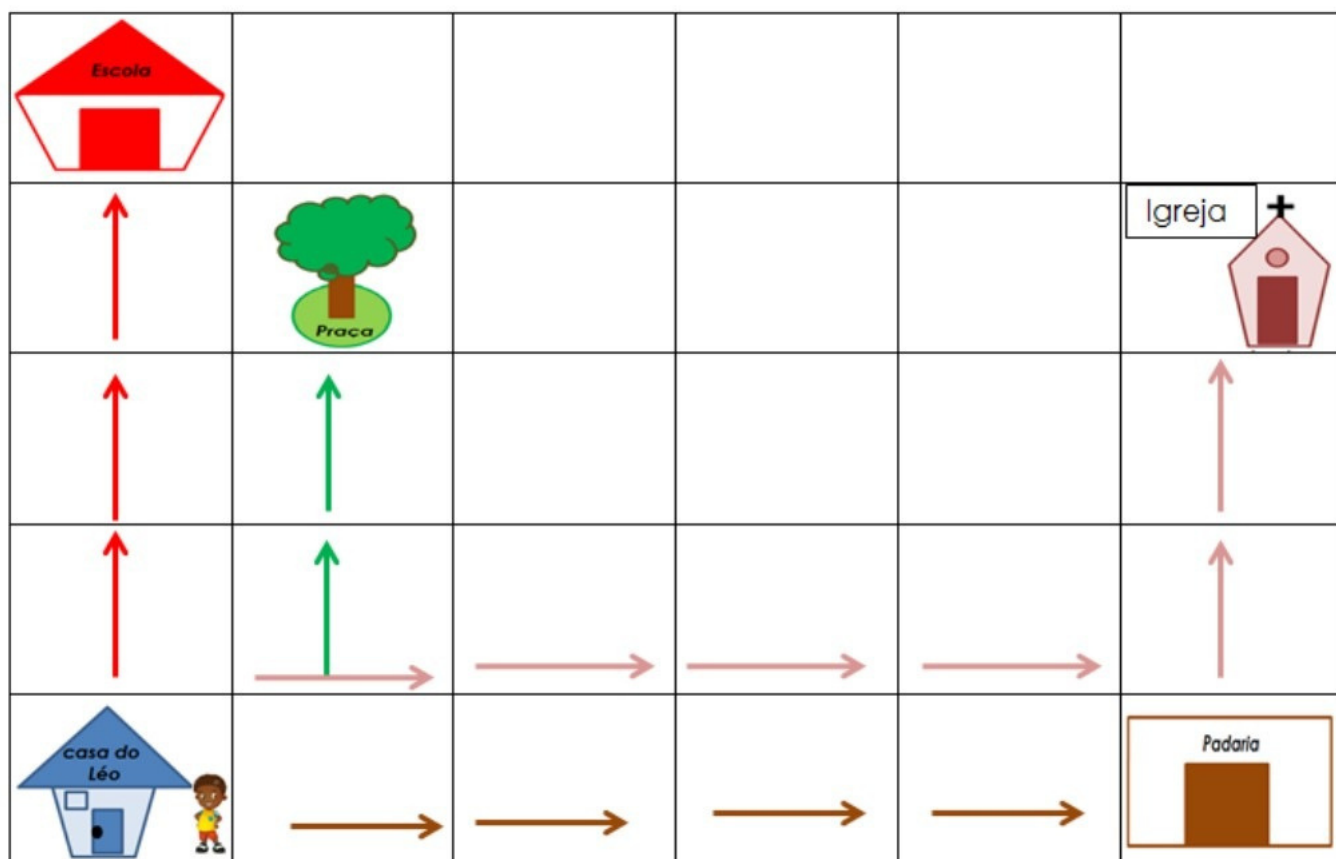
c) Clara: _____.

d) André: _____.

Quantos alunos estudam nessa sala?

MATEMÁTICA

Observe os percursos que Léo costuma realizar.



Durante a semana, Léo costuma ir a esses lugares próximos de sua casa: escola, padaria, igreja e praça.

Vamos analisar esses percursos?

Atenção!

Cada seta indica um quarteirão.

A casa de Léo é nossa localização, nosso ponto de partida.

Assinale a resposta correta:

a) Qual o percurso mais longo que Léo faz?

▶ De casa para a escola

▶ De casa para a igreja

▶ De casa para a padaria

▶ De casa para a praça

b) Qual o percurso mais curto que Léo faz?

▶ De casa para a escola

▶ De casa para a igreja

▶ De casa para a padaria

▶ De casa para a praça

Volte ao quadro dos percursos que Léo faz e responda:

a) Saindo da escola direto para a igreja, quantos quarteirões Léo precisa andar?

_____.

b) Saindo da igreja direto para a padaria, quantos quarteirões Léo andar?

_____.

MATEMÁTICA

Calcule mentalmente as possibilidades de composição do número 1000 e circule as alternativas corretas:



1000

A) 8 centenas + 20 dezenas

B) 10 dezenas + 45 unidades

C) 5 centenas + 500 unidades

D) 100 unidades + 25 dezenas

E) 40 dezenas + 600 unidades

F) 500 unidades + 300 unidades

MATEMÁTICA

Milena faz 9 anos e sua festa será em um buffet.

Ela convidou todos os seus amigos e, junto com o convite, mandou a localização do salão de festa, bem explicadinho, para que todos pudessem ir.

Você está convidado para uma festa
muito divertida!!!



Dia: 10/06/2020



Local: "Buffet Criança Feliz"

20 horas

Te espero lá!!!



Milena

Não sabe como chegar?

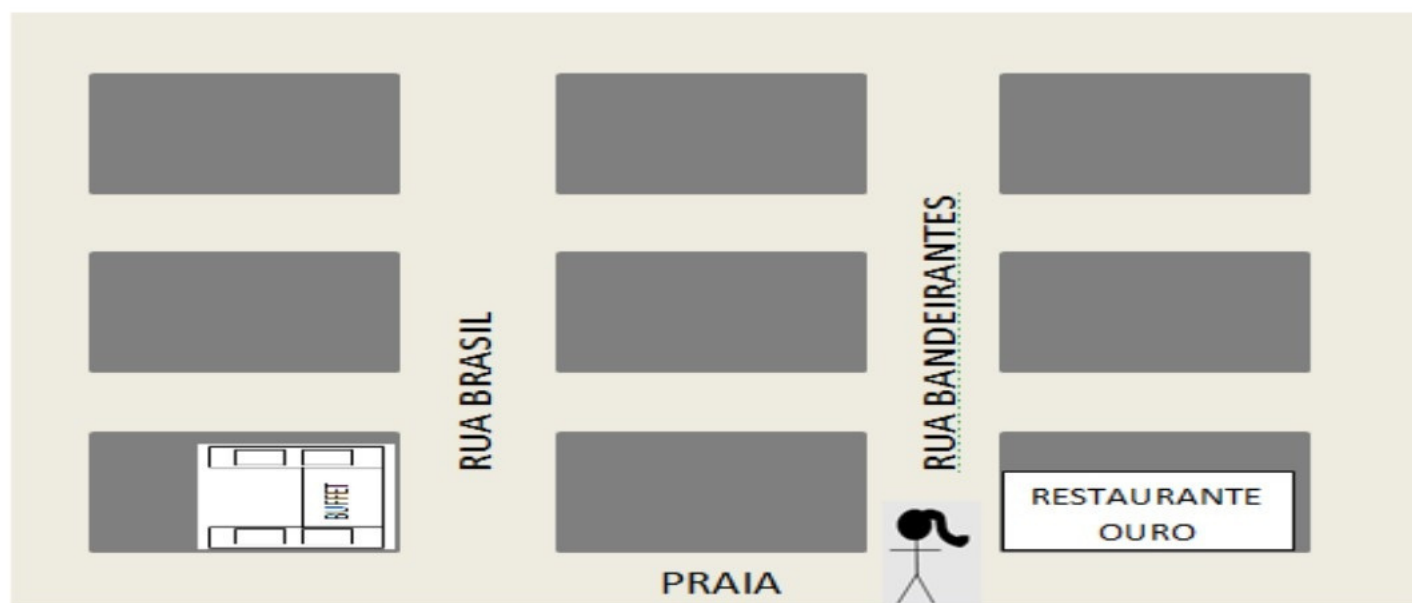
Ponto de partida: Praia (em frente ao restaurante "Ouro").

Siga a Rua Bandeirantes, quando chegar na segunda rua, vire à esquerda.

Siga reto e, na próxima rua, vire à esquerda.

O Buffet Criança Feliz está localizado no segundo quarteirão e está entre dois edifícios.

Esse é o mapa que Milena mandou. Seguindo as instruções do convite como ficará o percurso? Acompanhe o percurso com a ponta do dedo.

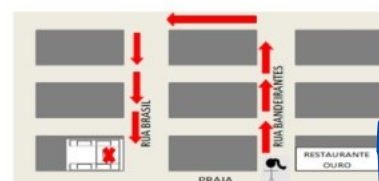
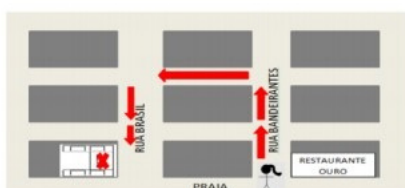
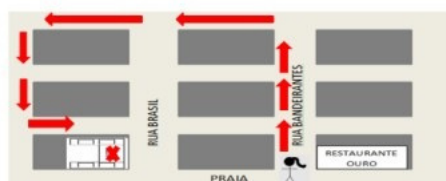


Veja o percurso que alguns amigos fizeram.

JULIANO

CARINA

RAFAEL



a) Quem seguiu corretamente as instruções que Milena colocou no convite?

b) Observe atentamente o percurso que Rafael fez. Escreva o que fez diferente do percurso que Milena sugeriu.

c) Qual o nome da rua onde está localizado o "Buffet Criança Feliz"?

d) Todos conseguiram chegar ao Buffet?

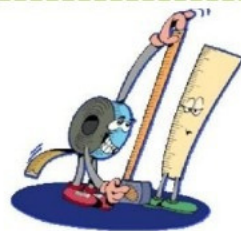
MATEMÁTICA

LEMBRANDO

Unidades não padronizadas de medidas – objetos, partes do corpo, ou seja, que não têm uma medida definida.

Medidas padronizadas – milímetro, centímetro, metro, quilômetro.

Imagem: <https://www.slideshare.net/marciaccardoso/as-medidas-no-cotidiano-slid>



VAMOS PRATICAR?

Esse é o celular da Márcia. Marina, sua filha, queria comprar uma capinha para o celular da mãe, mas não sabia as medidas e não tinha uma régua para medir. Então, teve uma ideia: usar clips para fazer essa medição.

Observe ao lado como Marina mediu o celular e as capinhas.

C – comprimento **A** – altura

Quantos clips Marina usou para medir:

Capinha A –

C - ____ clips **A** - ____ clips

Capinha B –

C - ____ clips **A** - ____ clips



C - 2 clips
A - 5 clips



C - ____ clips
A - ____ clips



C - ____ clips
A - ____ clips

Celular mamãe

Qual capinha serve no celular da Márcia?

► capinha A

► capinha B

Escolha as unidades de medidas não padronizadas que estão ao lado para responder: qual parte do corpo você usaria para medir...

a) Geladeira? - _____

b) Sala de aula? - _____

c) Caderno? - _____

d) Agulha? - _____

palmas

dedos

passadas

palmas

Mamãe comprará uma toalha nova para nossa mesa. Cada um mediu o comprimento da mesa com seu palmo. Veja o que aconteceu:

NOME	MEDIDA DO COMPRIMENTO
Carol	10 palmos
Melissa	8 palmos
Cristiano	11 palmos



Responda:

a) As crianças conseguiram uma medida exata? _____

b) Por que isso aconteceu? _____

c) Quem tem o palmo maior? _____

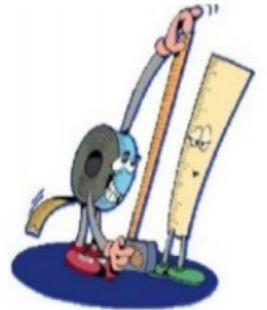
d) Como eles poderiam resolver esse problema? _____

MATEMÁTICA

LEMBRANDO

Unidades não padronizadas de medidas – objetos, partes do corpo, ou seja, que não têm uma medida definida.

Medidas padronizadas – milímetro, centímetro, metro, quilômetro.



RÉGUA

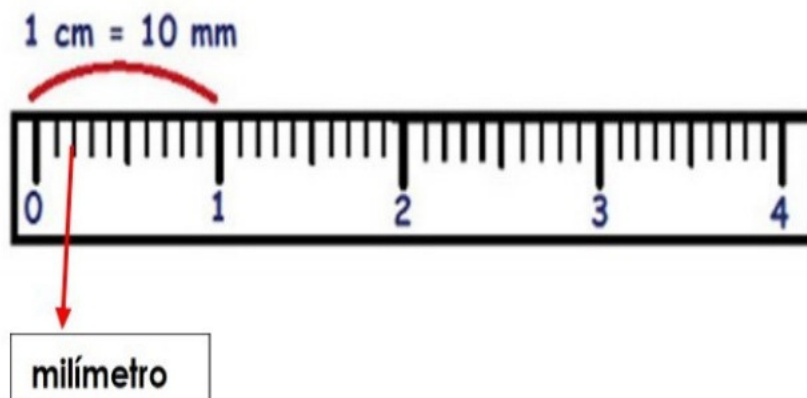
Para medir pequenos comprimentos podemos usar a régua.

Na régua nós temos os **centímetros** e os **milímetros**.

Centímetros – cm

Milímetros – mm

Vamos observar uma régua:

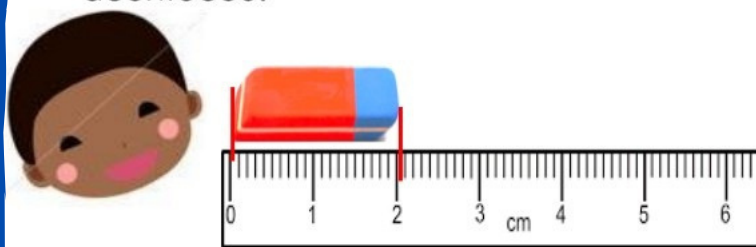


O arco destacado tem 1 centímetro de comprimento. Dividindo o centímetro em 10 partes iguais, obtemos o milímetro.

A cada 1 centímetro temos 10 milímetros.

Agora com bastante atenção, resolva as atividades a seguir.

1) A professora pediu para que os alunos medissem uma borracha. Veja o que aconteceu:



ENZO - a borracha mede 2 cm.

a) Enzo posicionou a borracha no número e concluiu que a borracha tem 2 cm.

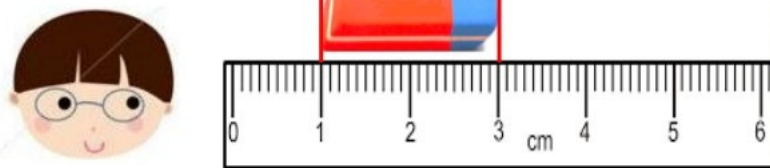
b) Mari posicionou a borracha no número e concluiu que a borracha tem 2cm.

c) Edu posicionou a borracha no número e concluiu que a borracha tem 3cm.

d) Qual criança não contou quantos centímetros a borracha ocupou da régua?
_____.

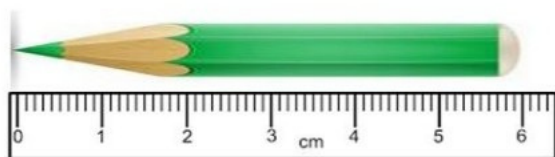


MARI - A borracha mede 2 cm.

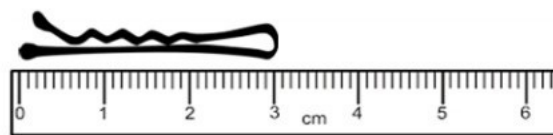


EDU - a borracha mede 3 cm.

2) Quanto medem as figuras abaixo:



a) Lápis - cm



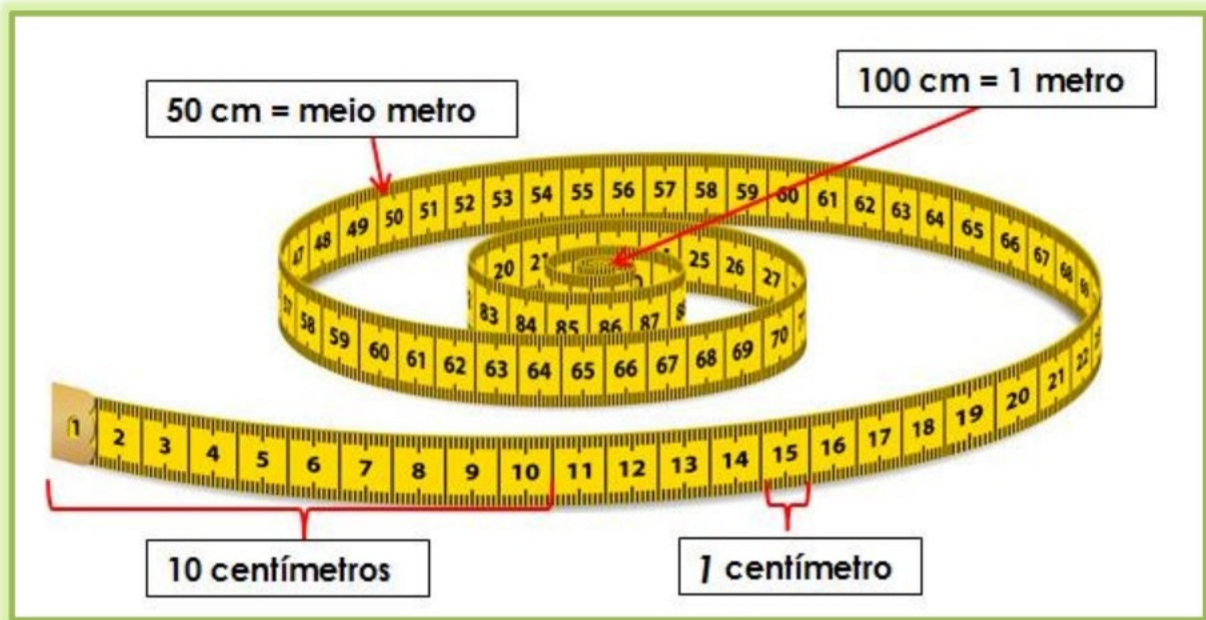
b) Grampo - cm

c) Qual o objeto maior?

d) Quantos centímetros de diferença há entre o lápis e o grampo?

METRO

Para formar 1 metro nós precisamos de 100 centímetros.



1) Leia as informações abaixo

Você sabia que a girafa é o animal mais alto do mundo?

A girafa é o mamífero mais alto que existe na Terra, podendo chegar a 6 metros de altura.



O maior animal da Terra, você sabe qual é?

É a baleia azul! Ela chega a medir 25 metros de comprimento e pesa cerca de 160 toneladas.



Responda:

- a) Qual a altura que a girafa pode chegar? _____.
- b) Quantos metros a baleia azul pode medir? _____.
- c) Quem é a mais alta?

☐ girafa

☐ baleia azul

2) Observe o gráfico de crescimento de Amanda.



portaldoprofessor.mec.gov.br

- a) Com quantos centímetros Amanda nasceu? _____.
- b) Aos dois anos de idade, quantos centímetros faltavam para Amanda chegar a 1 metro de altura? _____.
- c) Com 4 anos Amanda mede mais ou menos que 1 metro? _____.

MATEMÁTICA

LEMBRETE:

TABELA – serve para organizar informações de uma maneira clara, deixando sua leitura e interpretação mais rápida e fácil.

<https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/noticia/2011/06/guia-completo-usando-tabelas-dinamicas-no-google-docs.html>



Clara é do 3º ano C e a professora fez uma pesquisa com os alunos para escolher a cor que representará sua turma. Eles tinham como opção 3 cores: vermelho, verde ou lilás. Para organizar os votos das crianças, a professora fez uma tabela.

CORES	MENINAS	MENINOS
VERMELHA	6	8
VERDE	4	5
LILÁS	7	3

1) Vamos entender o que aconteceu? Responda:

- a) Quais as cores que os alunos poderiam votar?

- b) A professora registrou na tabela separadamente os votos das

e dos

- c) Qual a cor mais votada pelas meninas?

- d) Qual a cor menos votada pelas meninas?

e) Quantas meninas participaram da pesquisa?

f) Quantos meninos participaram da pesquisa?

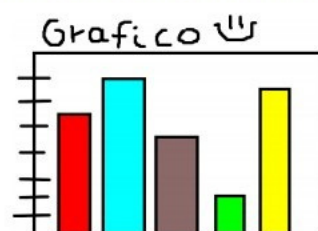
g) Qual o total de crianças que participaram da pesquisa?

h) Qual cor foi a mais votada?

MATEMÁTICA

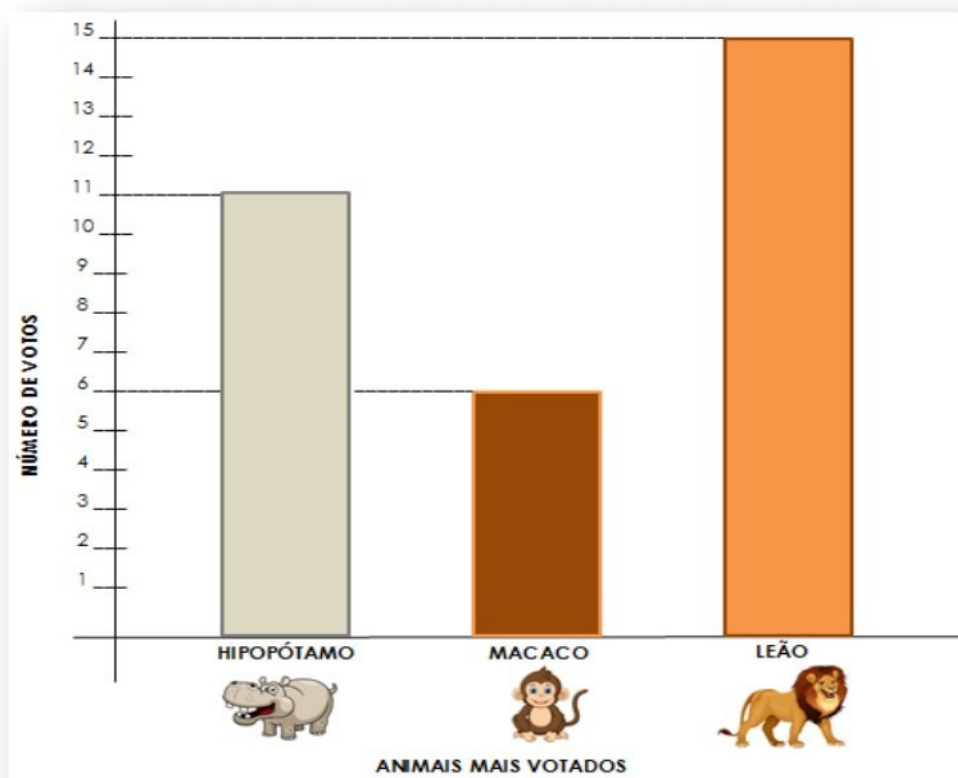
LEMBRETE:

GRÁFICO – são representações visuais de dados e informações, que servem para facilitar a interpretação das informações.



Tiago e seus amigos fizeram um passeio ao Horto de São Vicente. Veja no gráfico o animal preferido das crianças nesse passeio:

ANIMAIS PREFERIDOS DAS CRIANÇAS NO HORTO DE SÃO VICENTE



Vamos analisar esse gráfico? Responda as perguntas abaixo:

1) Quantas crianças votaram no hipopótamo?

2) Quantas crianças votaram no macaco?

3) Quantas crianças votaram no leão?

4) Qual a diferença de votos do hipopótamo para o macaco?

5) Qual o animal que as crianças mais gostaram?

6) Qual o animal que as crianças menos gostaram?

DESAFIO!!

Observe o gráfico e responda:

a) Quantas crianças participaram dessa votação?

b) Escreva com suas palavras como você descobriu esse resultado?

MATEMÁTICA

Mamãe fez uma pesquisa para saber qual a sobremesa preferida dos convidados para minha festa de aniversário. Separou os convidados em dois grupos: adultos e crianças.

Veja:

SOBREMESAS	CONVIDADOS ADULTOS	CONVIDADOS CRIANÇAS
BOLO 	8	6
SORVETE 	5	10
PUDIM 	7	2

1) Responda:

- a) Qual a sobremesa preferida dos adultos? _____.
- b) Qual a sobremesa preferida das crianças? _____.
- c) Qual a sobremesa que recebeu o maior número de votos? _____.
- d) Qual a sobremesa que mamãe deverá fazer? _____.

Para organizar os presentes que ganhei fiz um gráfico.

2) Marque a resposta correta:

- a) A quantidade de brinquedos que ganhei foi:

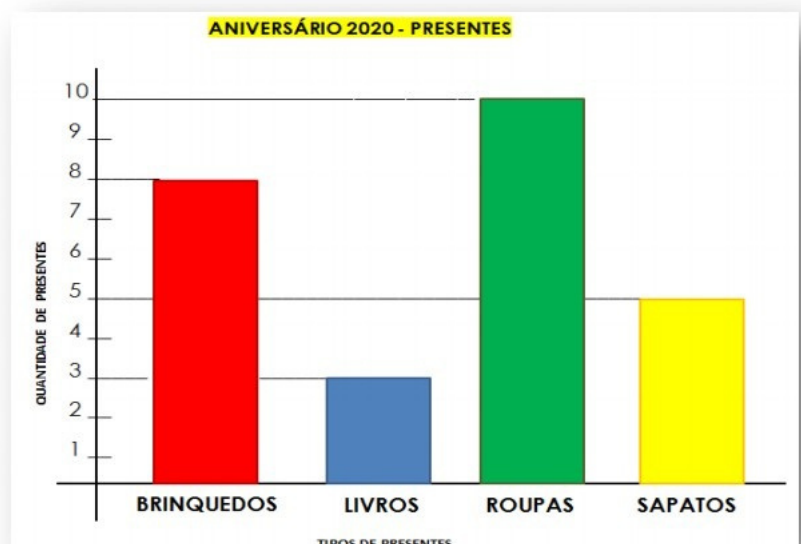
☐ 3 ☐ 5
☐ 8 ☐ 10

- b) Ganhei mais:

☐ brinquedos ☐ livros
☐ roupas ☐ sapatos

- c) O total de presentes que ganhei foi:

☐ 26 ☐ 20 ☐ 18 ☐ 10



MATEMÁTICA

O professor de Educação Física fez uma pesquisa com os alunos do 3º ano para saber qual esporte eles gostariam de estudar as regras e assistir a um jogo oficial. Veja a tabela:

ESPORTE	QUANTIDADE DE ALUNOS
FUTEBOL	
VOLEI	
BASQUETE	
HANDEBOL	

ATENÇÃO

Cada **I** vale 1 voto.

Vale 5 votos.

1) Preencha a tabela com a quantidade de votos que cada esporte recebeu (com números):

ESPORTE	QUANTIDADE DE ALUNOS
FUTEBOL	
VOLEI	
BASQUETE	
HANDEBOL	

Responda:

- a) Qual o esporte mais votado? _____
- b) Qual o esporte menos votado? _____
- c) Qual a diferença de votos entre o mais votado e o menos votado?

- d) Coloque os esportes em ordem, do mais votado para o menos votado:
 - 1 - _____
 - 2 - _____
 - 3 - _____
 - 4 - _____

MATEMÁTICA

Vitor estava jogando cartas com seus amigos. Veja a tabela com os pontos de cada um.

JOGADORES	1ª PARTIDA	2ª PARTIDA
VITOR	50	30
FABIANA	50	50
KATIA	30	40
MATEUS	20	50

- 1) Quais crianças conseguiram a maior pontuação na 1ª partida? _____
- 2) Que criança conseguiu a menor pontuação na 1ª partida? _____
- 3) Na 2ª partida, quais crianças conseguiram a maior pontuação? _____
- 4) Qual criança conseguiu a menor pontuação na 2ª partida? _____
- 5) Junte a pontuação da 1ª e 2ª partida de cada jogador.

Vitor	Fabiana	Katia	Mateus

- 6) Quem ganhou o jogo? _____
- 7) Houve algum empate no resultado final do jogo? _____
- 8) Quais jogadores empataram? _____
- 9) Em que posição esses jogadores empataram?

☐ 1º lugar

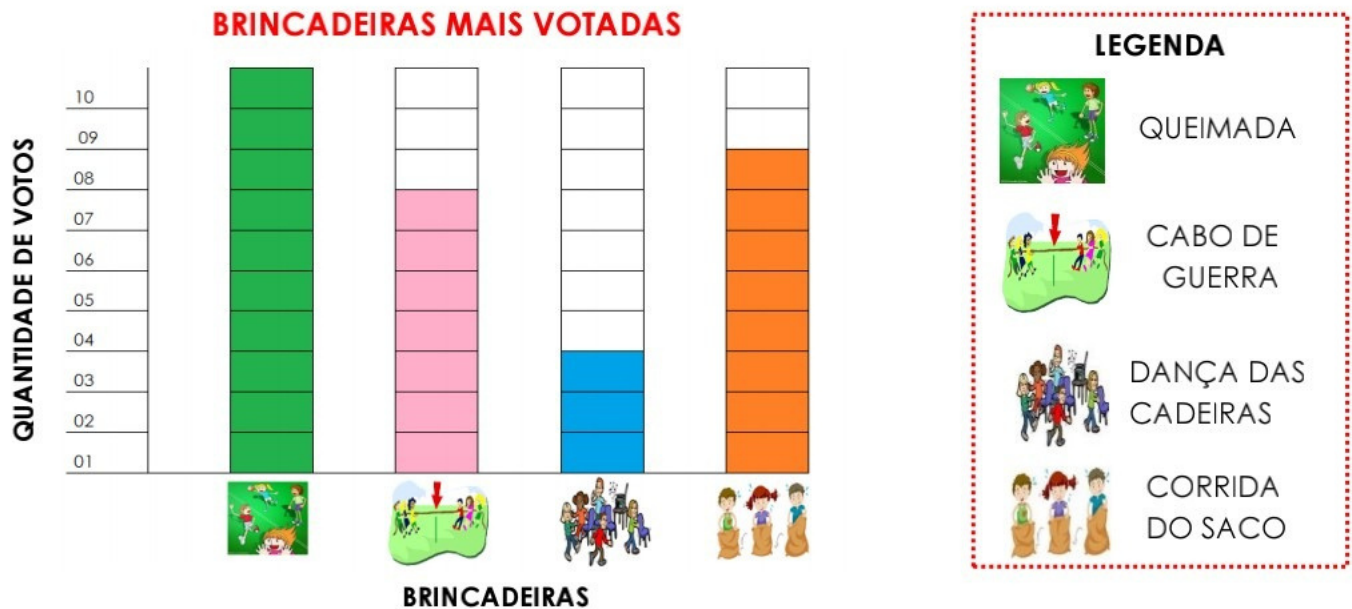
☐ 2º lugar

☐ 3º lugar

☐ 4º lugar

MATEMÁTICA

Foi feita uma pesquisa com as crianças do 3º ano de uma escola para saber quais as brincadeiras que eles gostariam de participar na "gincana de volta as aulas". Veja no gráfico as brincadeiras mais votadas:



- 1) Qual a brincadeira mais votada? _____
- 2) Qual a brincadeira menos votada? _____
- 3) Qual brincadeira recebeu 7 votos? _____
- 4) Quantas crianças participaram dessa pesquisa? _____

MATEMÁTICA

LEMBRANDO:

► 1 dia = 24 horas

► Relógio analógico



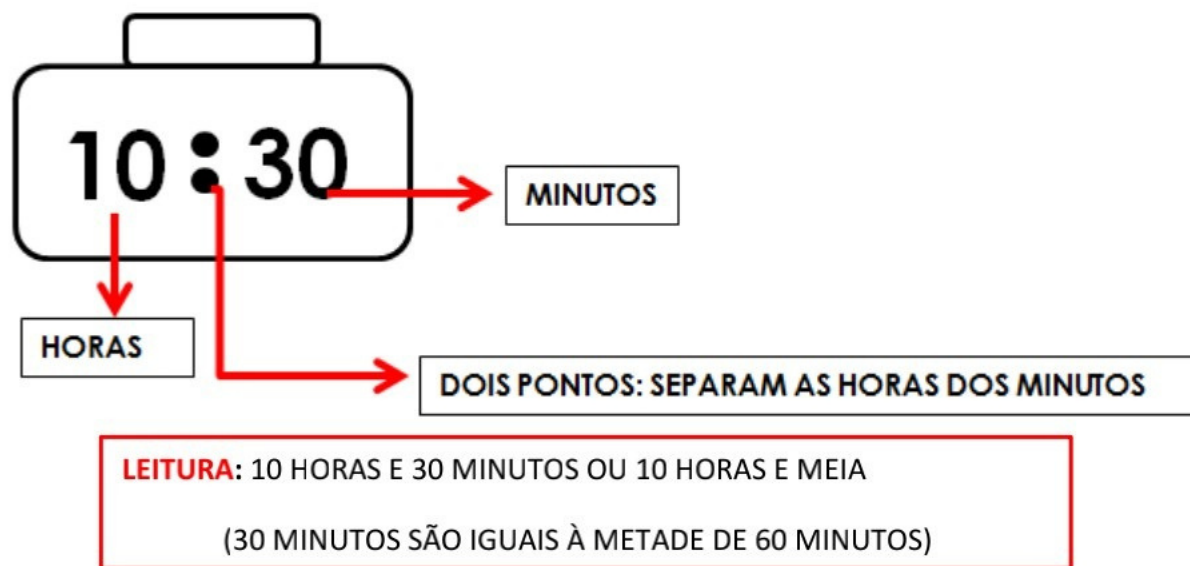
► 1 hora = 60 minutos

► Relógio digital



► Intervalo de tempo – é o tempo entre o início e o final de um evento.

Vamos estudar o relógio digital?



1) Observe os relógios digitais e escreva a hora em que Mateus realiza suas atividades:

A 6 : 00	B 7 : 00	C 12 : 00
Mateus acorda às _____	Mateus chega à escola às _____	Mateus sai da escola às _____

2) De acordo com a rotina de Mateus, marque a resposta correta de cada pergunta:

a) Qual o intervalo de tempo do momento em que Mateus acorda até o momento em que chega à escola?

☐ 30 minutos

☐ 1 hora

☐ 2 horas

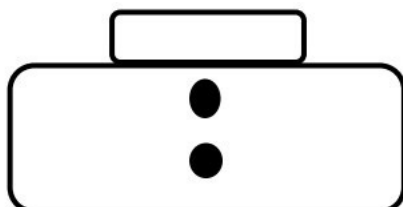
b) Sabendo que Mateus entra na escola às 7 horas e sai às 12 horas, quantas horas Mateus fica na escola?

☐ 4 horas

☐ 5 horas

☐ 6 horas

c) O recreio na escola de Mateus começa às 10 horas. Coloque o horário de início do recreio de Mateus.



MATEMÁTICA

LEMBRANDO:

► Um dia tem 24 horas.

► 1 hora tem 60 minutos.



Laís mandou o convite abaixo para seus amigos. Vamos ler?

FESTA DO PIJAMA DA LAÍS

DEIXE SEU SONO EM CASA, TRAGA PIJAMA E TRAVESSEIRO E VENHA COMEMORAR MEU ANIVERSÁRIO JUNTO COMIGO!

VAMOS NOS DIVERTIR MUITO!!!

DIA: 25/07

INÍCIO: 19 HORAS, BUSCAR ÀS 11 HORAS.

LOCAL: RUA VIOLETA Nº 135



1) Leia o convite de aniversário da Laís e responda as perguntas abaixo:

a) Qual o tema da festa da Laís?

b) O que as crianças precisam levar para esse aniversário?

c) Qual o horário de início da festa da Laís?

d) Laura foi convidada, mas chegou 1 hora depois do início da festa. Que horas Laura chegou?

e) Após 3 horas de festa cantaram parabéns para a Laís. Que horas foi o "parabéns" para a Laís?

f) Qual o horário de término da festa?

g) Qual a duração da festa?

h) A festa começa no dia 25/07 e termina no dia _____.

i) A festa da Laís dura mais de 1 dia?

☐ sim

☐ não

MATEMÁTICA – ATIVIDADE 5

LEMBRANDO:

► Relógio digital:



► Intervalo de tempo – é o tempo entre o início e o final de um evento.

Esse é o Pedro. Vamos conhecer a rotina diária dele?



MANHÃ

- ▶ 7 HORAS – ESCOLA
- ▶ 12 HORAS - ALMOÇO

TARDE

- ▶ 13 HORAS – LAVAR A LOUÇA
- ▶ 14 HORAS – LIÇÃO DE CASA
- ▶ 16 HORAS – TREINO DE FUTEBOL

NOITE

- ▶ 19 HORAS – BANHO
- ▶ 20 HORAS - JANTA

De acordo com a rotina do Pedro, responda as questões:

1) Pedro fica 4 horas na escola. Qual o horário da sua saída? _____

2) Pedro demora 30 minutos para lavar a louça. Ele termina de lavar a louça as:

▶ 14:30 ▶ 13:30 ▶ 30:00

3) Pedro termina a lição de casa as 15 horas. Em quanto tempo ele termina a lição? _____

4) O treino de futebol tem a duração de 1 hora e 30 minutos. Que horas termina esse treino? _____

5) Pedro demora 10 minutos no banho. Que horas ele sai do banho? _____

MATEMÁTICA

VOCÊ SABIA?

Em alguns relógios encontramos as siglas AM e PM, veja o que elas significam:

▶ **AM** – antes do meio – dia

PM – depois do meio-dia

1) Escreva as horas nos quadros ao lado de acordo com as siglas:

7 : 30	18 : 59	23 : 47	AM	PM
15 : 45	8 : 10	10 : 05		
5 : 00	14 : 35	21 : 00		

2) Leia as frases e escreva se o fato ocorreu antes do meio – dia ou depois do meio – dia.

a) Paula saiu de casa às 14h30min. _____

b) A consulta médica de papai foi marcada às 9h. _____

c) Amanda sai da aula de dança às 21h. _____

d) Roberto marcou um encontro com seus amigos às 10h. _____

MATEMÁTICA

Vamos treinar?

1) Carlos tem aula de inglês às 10 horas da manhã. São 7 horas. Quantas horas faltam para começar a aula de inglês de Carlos?

2) Rosa saiu de casa às 9 horas da manhã e retornou 4 horas depois. Que horas Rosa voltou para casa?

3) Mamãe e papai foram ao mercado no horário marcado no relógio
Chegaram 3 horas depois em casa. Que horas chegaram em casa?



4) Bianca começou a ver um filme às 20h15min. Sabendo que o filme tem a duração de 2 horas, que horas Bianca acabará de ver o filme?

5) Veja o horário da fornada de pão na padaria:

PRÓXIMA FORNADA: 14h

Hoje o pão atrasou 10 minutos para sair. Que horas o pão ficou pronto?