PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA IGUAÇU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

PREFEITURA NOVA IGUAÇU

2º ano
Volume 3



Na ponta do lápis

APOSTILA DO CONHECIMENTO

"A Educação, qualquer que seja ela, é sempre uma teoria do conhecimento posta em prática.".

Paulo Freire

E.M._____

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____

TURMA: _____



Olá, amiguinhos!

Somos a **Turminha NA PONTA DO LÁPIS** e iremos acompanhar vocês na Apostila do Conhecimento da Rede Municipal de Nova Iguaçu!

Em nossa apostila Na Ponta do Lápis – Volume 3 continuaremos te ajudando a desenvolver seus conhecimentos e aprender ainda mais! A Turminha Na Ponta do Lápis estará contigo a cada atividade para que você tenha confiança e autonomia ao fazer os exercícios. Nessa versão você encontrará algumas novidades e poderá revisar conteúdos já estudados. Fique ligado, pois as descobertas acontecem a cada nova lição! Isso não é maravilhoso? Todas as atividades foram planejadas para que você desenvolva ainda mais suas habilidades cognitivas e não perca nada da proposta curricular de Nova Iguaçu. Vamos nessa?

➔ **Listamos abaixo as habilidades que você desenvolverá nessa apostila:**

(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

(EF01LP03NI) Estabelecer conexões entre a linguagem falada e a escrita.

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

(EF01LP07.RJ) Escrever, utilizando o traçado correto das letras a partir do reconhecimento dos seus sons

.**(EF01LP04)** Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais

(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

(EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à própria posição, utilizando termos como: à direita, à esquerda, em frente, atrás.

(EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

(EF01GE05NI) Identificar os meios de transporte e sua importância para a locomoção dos indivíduos.

(EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

Não se esqueça de interagir sempre com o (a) seu (sua) professor (a) solucionando suas dúvidas e contando tudo sobre suas descobertas!

Vamos aprender juntos?!

Gerência do Ensino Fundamental

Equipe do Ensino Fundamental - Anos Iniciais

VOCÊ CONHECE ESTA CANTIGA?

LEIA E CANTE!

A MENTIRA DA BARATA

A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILÓ.
É MENTIRA DA BARATA ELA TEM É UMA SÓ!

A BARATA DIZ QUE TEM UM ANEL DE FORMATURA.
É MENTIRA DA BARATA ELA TEM É CASCA DURA!

A BARATA DIZ QUE TEM UM SAPATO DE VELUDO...



QUAL O TÍTULO DA CANTIGA?

QUANTAS SAIAS DE FILÓ A BARATA DIZ QUE TEM?

1 3 5 7

QUANTAS SAIAS DE FILÓ A BARATA TEM?

1 3 5 7

RISQUE AS MENTIRAS DA BARATA.

TEM SETE SAIAS DE FILO | TEM UM ANEL DE FORMATURA | TEM UMA SAIA SÓ

TEM UM SAPATO DE VELUDO | TEM UM PÉ CABELUDO | TEM A CASCA DURA

LEIA E CANTE NOVAMENTE A CANTIGA DA BARATA!

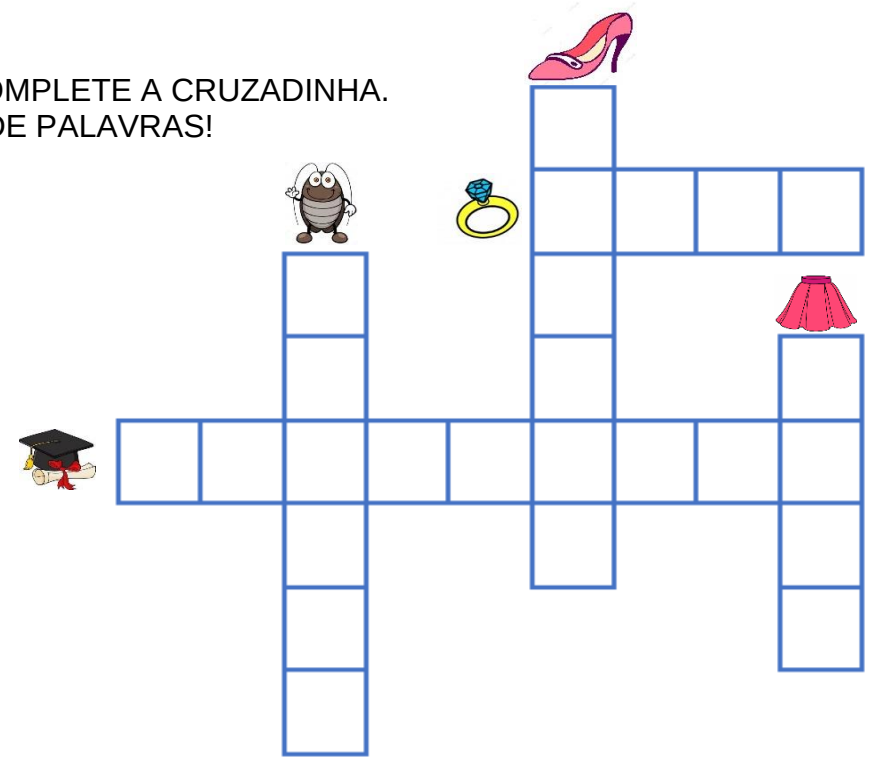
DESEMBARALHE AS SÍLABAS DE ALGUMAS PALAVRAS QUE APARECEM NA CANTIGA E ESCREVA-AS CORRETAMENTE.

RA	BA	TA		_____
RA	TI	MEN		_____
RA	FOR	MA	TU	_____
CA	LU	BE	DO	_____
PA	TO	SA		_____



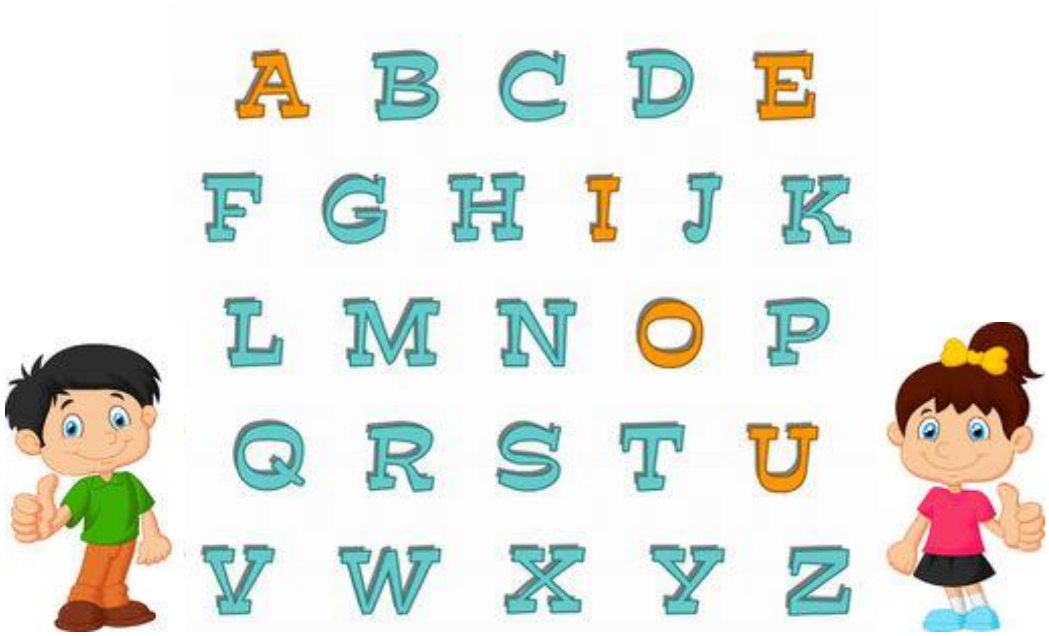
OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE A CRUZADINHA.
SE PRECISAR, USE O BANCO DE PALAVRAS!

BARATA
SAPATO
FORMATURA
ANEL
SAIA



OBA! VAMOS RELEMBRAR O ALFABETO!

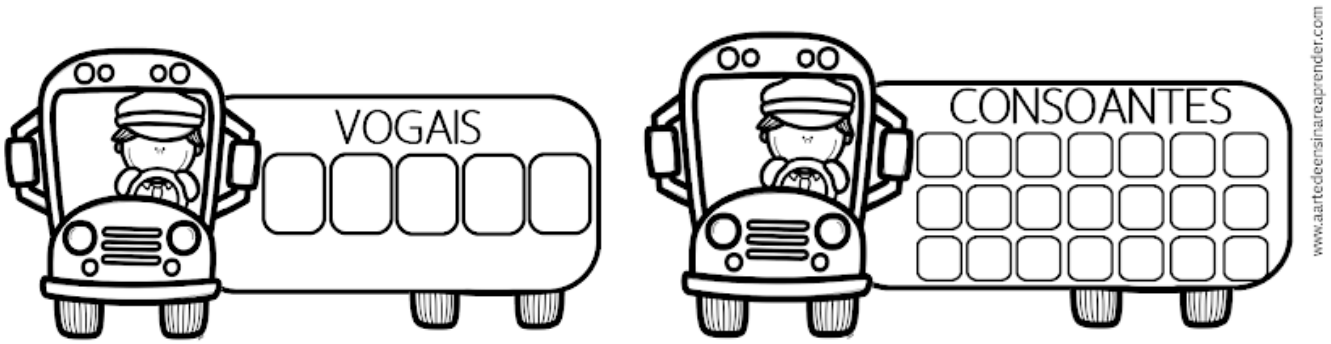
LEIA EM VOZ ALTA O NOSSO ALFABETO.



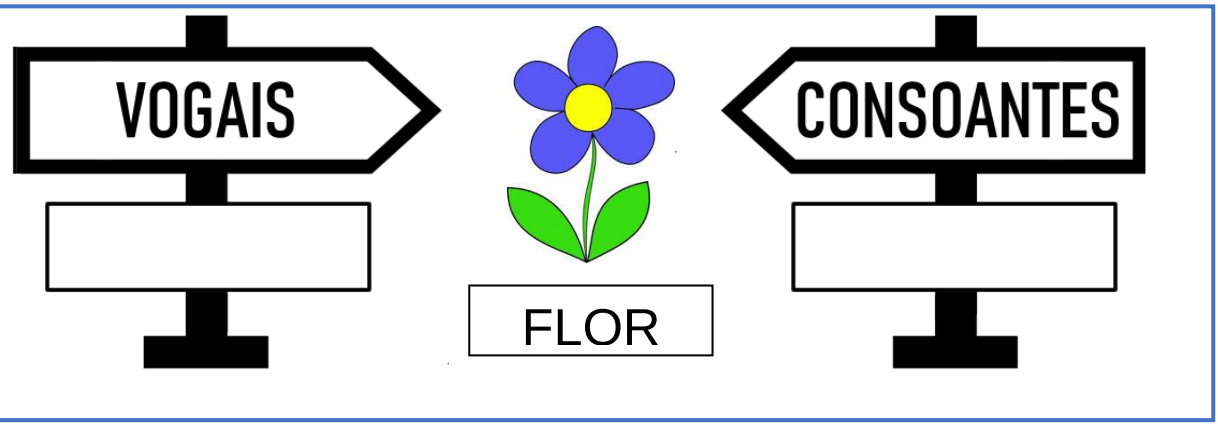
REPITA A LEITURA ALGUMAS VEZES. É MUITO IMPORTANTE CONHECER NOSSO ALFABETO, POIS É COM ELE QUE ESCREVEMOS TODAS AS PALAVRAS.

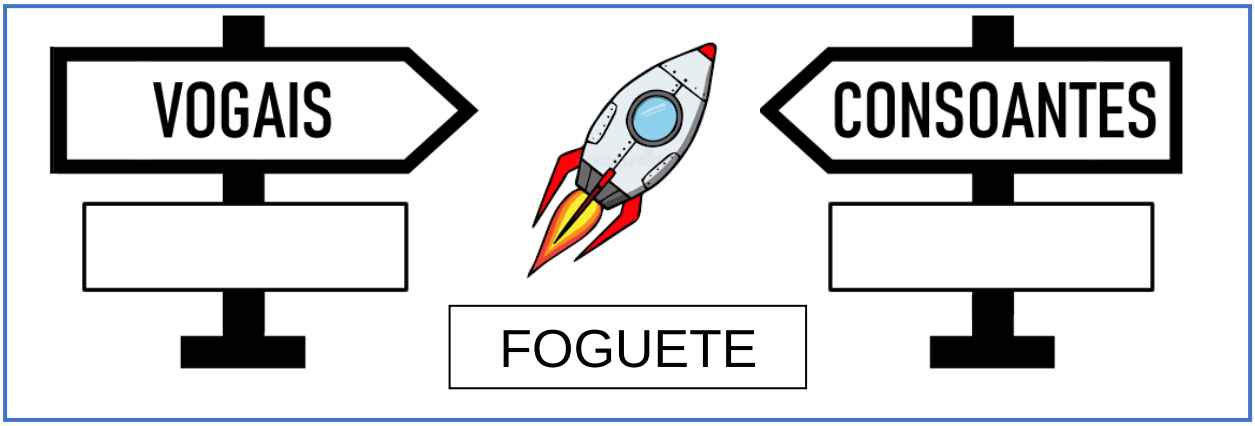
VOCÊ LEMBRA QUAIS SÃO AS **VOGAIS** DO ALFABETO? E AS **CONSOANTES**?

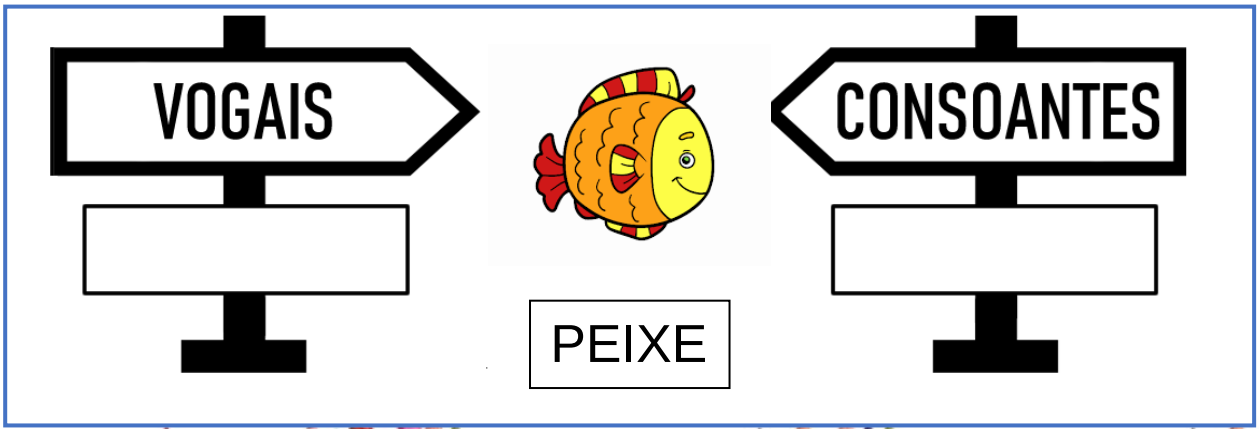
SEPARE AS VOGAIS DAS CONSOANTES, ESCREVENDO-AS NOS LUGARES CORRESPONDENTES.



QUE TAL SEPARAR AS VOGAIS DAS CONSOANTES?
TENHO CERTEZA DE QUE VOCÊ CONSEGUE.







O prazer de escrever!

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA A QUANTIDADE DE **VOGAIS** E DE **CONSOANTES** QUE ELAS TÊM.



MOCHILA

____ VOGAIS
____ CONSOANTES



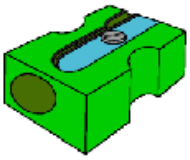
LÁPIS

____ VOGAIS
____ CONSOANTES



APONTADOR

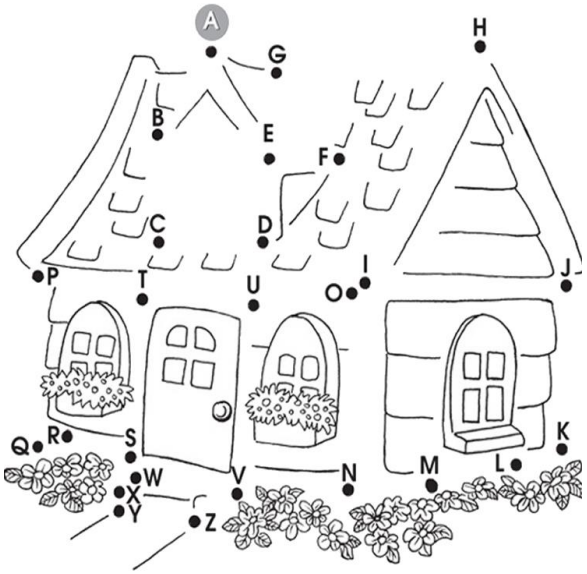
____ VOGAIS
____ CONSOANTES



RÉGUA

____ VOGAIS
____ CONSOANTES

VOCÊ JÁ CONHECE O NOSSO ALFABETO. ENTÃO, LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A ORDEM DAS LETRAS E COMPLETE O DESENHO.



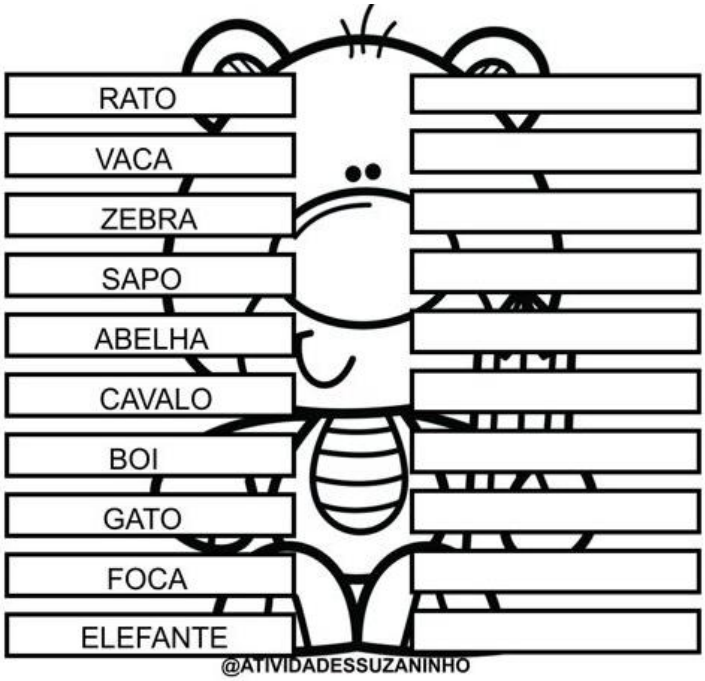
VAMOS FAZER MAIS ALGUMAS ATIVIDADES COM O ALFABETO?

OBSERVE A SEQUÊNCIA EM QUE AS LETRAS APARECEM.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

CHAMAMOS ESSA SEQUÊNCIA DE ORDEM ALFABÉTICA

LEIA A LISTA DE PALAVRAS E COPIE AO LADO EM ORDEM ALFABÉTICA.



AGORA É A SUA VEZ DE ESCREVA O ALFABETO EM ORDEM ALFABÉTICA!

OBSERVE ESTA CAPA DE LIVRO E RESPONDA:



QUAL O **TÍTULO** DO LIVRO?

- AMIZADE É... PARA SEMPRE
- AMIGO É... PARA SEMPRE
- AMOR É... PARA SEMPRE

AO LER O TÍTULO DO LIVRO E OBSERVAR BEM A IMAGEM DA CAPA, VOCÊ IMAGINA QUE ELE É SOBRE:

☐ COMIDA. ☐ ESCOLA. ☐ AMIZADE.

VOCÊ CONCORDA QUE A AMIZADE É PARA SEMPRE?

☐ SIM ☐ NÃO

ESCREVA UMA FRASE SOBRE A AMIZADE.

_____





COMO É BOM TER AMIGOS!

VOCÊ TEM AMIGOS? ESCREVA OS NOMES DELES NO ESPAÇO ABAIXO.



_____
_____
_____

ORGANIZE UMA LISTA COM OS NOMES DE SEUS AMIGOS EM ORDEM ALFABÉTICA





Solucionando desafios!



HOJE É DIA DE MATEMÁTICA!
VOCÊ CONSEGUE!

COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS **NÚMEROS QUE FALTAM**.

1			4			7			
		13			16				20
21			24				28		
	32			35				39	
		43					48		50
	52					57			
61			64		66				70
		73				77			
	82			85				89	
91			94			97			

OBSERVE O QUADRO QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR E ESCREVA OS **NÚMEROS VIZINHOS** NOS QUADROS EM BRANCO.







Solucionando desafios!

VOCÊ SABE QUANDO UM NÚMERO PODE SER CHAMADO DE PAR OU ÍMPAR? LEIA A EXPLICAÇÃO.





AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE SÃO NÚMEROS PARES E NÚMEROS ÍMPARES, ESCREVA OS NÚMEROS DA CARTELA DE BINGO NA CARTELA CORRESPONDENTE.

B	I	N	G	O
1	27	33	48	75
8	19	45	56	61
3	18	♥	49	69
15	26	41	53	66
2	21	37	46	65

NÚMEROS PARES	NÚMEROS ÍMPARES

VOCÊ ACEITA UM DESAFIO? CONTE QUANTAS CRIANÇAS HÁ NA IMAGEM ABAIXO E DEPOIS INDIQUE SE A QUANTIDADE É UM NÚMERO PAR OU ÍMPAR.



NÚMERO DE CRIANÇAS: _____

ESSA QUANTIDADE É PAR OU ÍMPAR?

_____

Solucionando desafios!

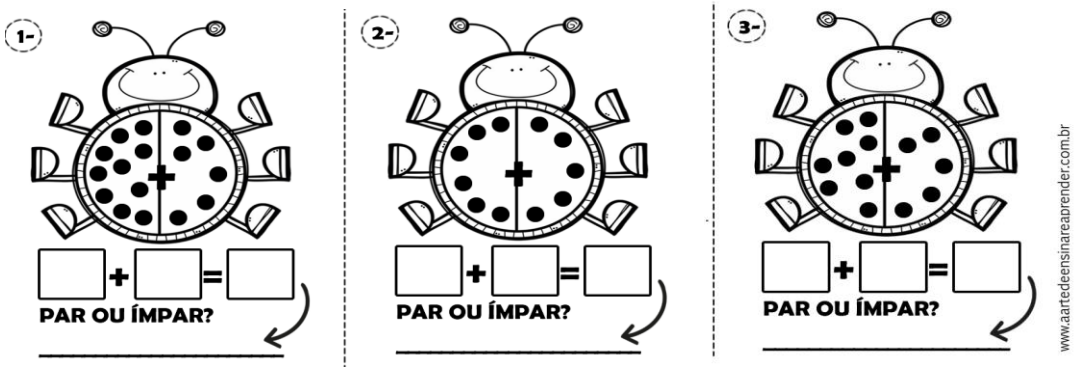
VOCÊ JÁ BRINCOU DE PAR OU ÍMPAR COM SEUS AMIGOS?

OBSERVE OS DESENHOS DO QUADRO E REGISTRE OS RESULTADOS DE CADA PARTIDA.



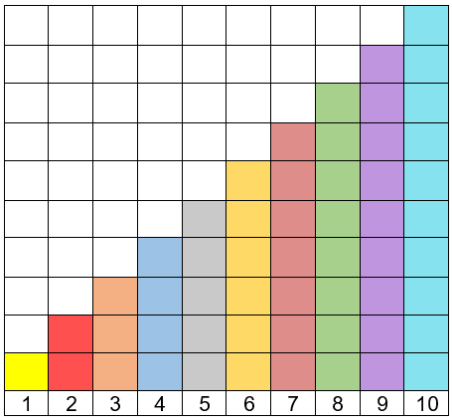
LUCAS PAR	FELIPE ÍMPAR	TOTAL	VENCEDOR
		2	LUCAS

QUE TAL MAIS UM DESAFIO? **SOME** AS PINTINHAS DA JOANINHA E RESPONDA SE O RESULTADO É **PAR OU ÍMPAR**.



OBSERVE O GRÁFICO QUE YURI TROUXE PARA NÓS!
FIQUE ESPERTO (A)!

YURI ORGANIZOU OS NÚMEROS NA TABELA EM UMA SEQUÊNCIA COLORIDA.
OBSERVE A TABELA E RESPONDA AS PERGUNTAS:





OS NÚMEROS FORAM ORGANIZADOS:

☐ DO MAIOR PARA O MENOR? ☐ DO MENOR PARA O MAIOR?

QUAL O MAIOR NÚMERO: 3 OU 5? ☐

QUAL O MENOR NÚMRO: 2 OU 7? ☐

QUANDO ORGANIZAMOS OS NÚMEROS DO MENOR PARA O MAIOR, DIZEMOS QUE ELES ESTÃO NA **ORDEM CRESCENTE**. QUANDO ORGANIZAMOS DO MAIOR PARA O MENOR, DIZEMOS QUE ELES ESTÃO NA **ORDEM DECRESCENTE**.

EM QUE ORDEM YURI ORGANIZOU OS NÚMEROS?

☐ ORDEM CRESCENTE ☐ ORDEM DECRESCENTE

AGORA É A SUA VEZ DE ORGANIZAR OS NÚMEROS A SEGUIR:

3 1 7 5

ORDEM CRESCENTE: ◯ ◯ ◯ ◯

ORDEM DECRESCENTE: ◯ ◯ ◯ ◯



Solucionando desafios!

ENZO, MANU E GABI SÃO CRIANÇAS QUE MORAM NA MESMA RUA E COSTUMAM BRINCAR JUNTOS.

OBSERVE A IDADE DE CADA UM.



QUAL É A CRIANÇA MAIS VELHA? _____

QUAL É A CRIANÇA MAIS NOVA? _____

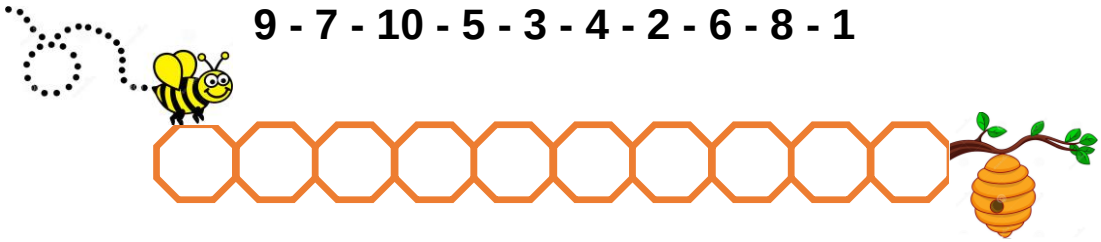
QUAL O NÚMERO MAIOR? _____

QUAL O NÚMERO MENOR? _____

ORGANIZE OS NOMES DAS CRIANÇAS NA ORDEM SUGERIDA.



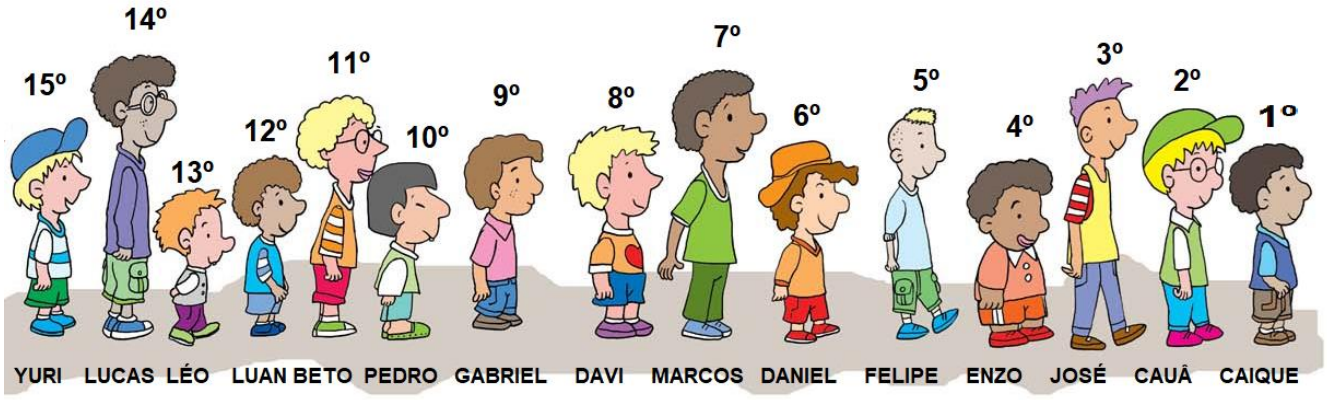
ESCREVA OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE



9 - 7 - 10 - 5 - 3 - 4 - 2 - 6 - 8 - 1

Solucionando desafios!

OS MENINOS DA TURMA DE 2º ANO DA TIA MÔNICA FORAM ASSISTIR AO JOGO DE FUTEBOL. ELES COMBINARAM QUE O PRIMEIRO QUE CHEGASSE AO LOCAL COMPRARIA OS INGRESSOS PARA TODOS.



1. QUANTOS MENINOS ESTÃO NA FILA? ☐
2. QUEM FOI O PRIMEIRO A CHEGAR? ☐
3. QUANTOS INGRESSOS ELE TEVE QUE COMPRAR? ☐
4. QUEM FOI O ÚLTIMO A CHEGAR? ☐
5. QUEM FOI O SEGUNDO A CHEGAR? ☐
6. QUEM OCUPA O 8º LUGAR NA FILA? ☐
7. QUAL A POSIÇÃO DO ENZO NA FILA? ☐
8. DEPOIS DO ENZO VEM O _____ QUE OCUPA O _____ LUGAR NA FILA.
9. QUEM CHEGAR DEPOIS DO YURI OCUPARÁ QUAL LUGAR? ☐
10. QUANTOS MENINOS ESTÃO ANTES DO PEDRO? _____ E DEPOIS DELE?_____



NOSSO CORPO É INCRÍVEL E É FORMADO POR MUITAS PARTES!

VEJA NA IMAGEM ABAIXO OS NOMES DE ALGUMAS DELAS.



ENCONTRE ESSAS PARTES DO CORPO NO CAÇA PALAVRAS.



A	B	P	É	S	E	R	P
D	B	R	A	Ç	O	R	E
F	F	R	A	H	J	I	R
E	O	M	B	R	O	O	N
I	L	C	A	B	E	Ç	A
M	Ã	O	K	H	L	J	R
P	R	J	O	E	L	H	O
V	E	A	A	C	O	X	A



VOCÊ SABIA QUE PARA MANTER NOSSO CORPO FORTE E SAUDÁVEL DEVEMOS CULTIVAR BONS HÁBITOS?

VEJA ALGUNS DESSES HÁBITOS SAUDÁVEIS. LIGUE CORRETAMENTE.













BEBER BASTANTE ÁGUA

DORMIR CEDO E BEM

COMER ALIMENTOS SAUDÁVEIS

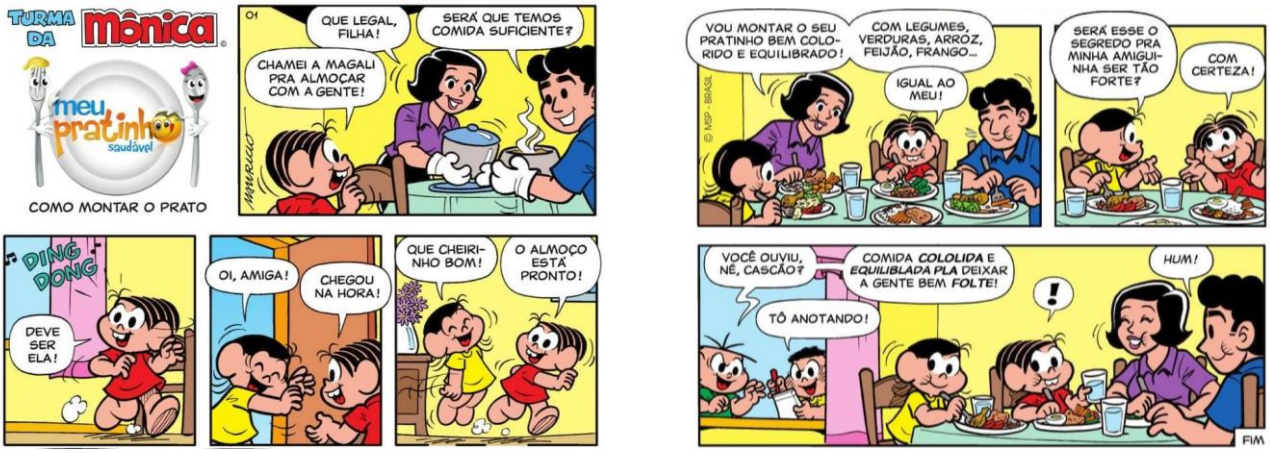
FAZER EXERCÍCIOS

TOMAR BANHO TODOS OS DIAS

ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES

VOCÊ CONHECE A TURMA DA MÔNICA?

1. LEIA E DIVIRTA-SE COM ESSA HISTÓRIA EM QUADRINHOS.



2. QUAIS OS PERSONAGENS QUE VOCÊ CONHECE DESSA HISTÓRIA?

☐ MÔNICA. ☐ MAGALI. ☐ CEBOLINHA. ☐ CASCÃO.

3. QUE OUTROS PERSONAGENS APARECEM NA HISTÓRIA?

☐ OS PAIS DA MÔNICA. ☐ OS PAIS DA MAGALI.

4. QUAL O ASSUNTO DA HISTÓRIA?

☐ ALIMENTAÇÃO. ☐ BRINCADEIRA. ☐ ESCOLA.

5. DE ACORDO COM A FALA DA MÃE DA MÔNICA COMO DEVE SER UM PRATO?

☐ BEM CHEIO. ☐ BEM COLORIDO E EQUILIBRADO.

6. QUAIS OS ALIMENTOS SEVIDOS PELA MÃE DA MÔNICA?

☐ LEGUMES, VERDURAS, ARROZ, FEIJÃO, FRANGO...

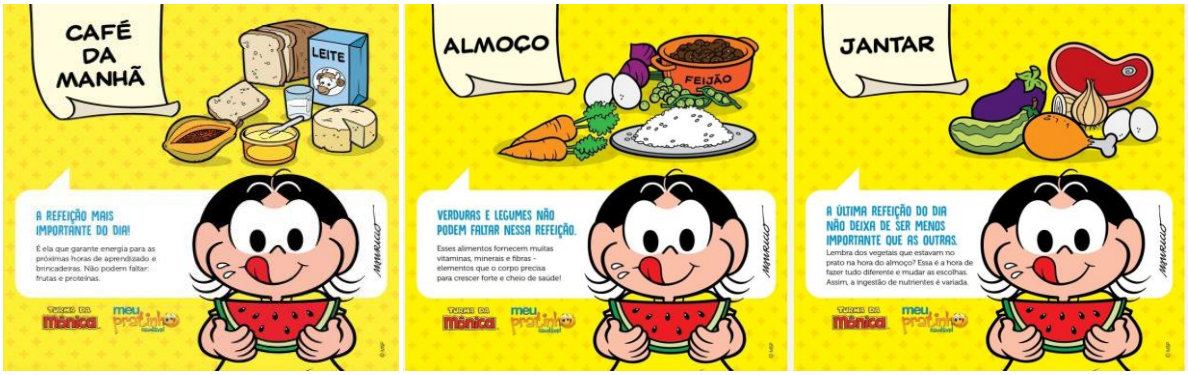
☐ HAMBURGUER, BATATA FRITA, REFIGERANTE...



NA PÁGINA ANTERIOR APRENDEMOS QUE NA CASA DA MÔNICA A ALIMENTAÇÃO É BEM COLORIDA E EQUILIBRADA. VOCÊ SABE O QUE ISSO SIGNIFICA?

NA NATUREZA TEMOS ALIMENTOS DE TODAS AS CORES. CADA UM DESSES ALIMENTOS NOS AJUDA A TER UM CORPO FORTE E SAUDÁVEL.

1. LEIA OS INFORMATIVOS ABAIXO:



ALIMENTOS COMO LEITE, OVOS, PEIXES, CARNES, FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS SÃO SAUDÁVEIS E DEVEM SER CONSUMIDOS NAS PRINCIPAIS REFEIÇÕES DO DIA.

2. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS E NOMEIE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

.














ARROZ – LEITE – OVOS – MILHO – CENOURA – CHUCHU – TOMATE – PEIXE – MELANCIA – LARANJA – LIMÃO – FEIJÃO

LEIA O CARTAZ COM ATENÇÃO!



OS ALIMENTOS QUE APARECEM NESTE CARTAZ SÃO ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS. VOCÊ NÃO ESTÁ PROIBIDO DE COMÊ-LOS, MAS É BOM EVITÁ-LOS, POIS PODEM FAZER MAL À SUA SAÚDE SE FOREM CONSUMIDOS DIARIAMENTE.

ORGANIZE UMA LISTA COM OS ALIMENTOS QUE DEVEM SER EVITADOS, CONFORME O CARTAZ ACIMA. CASO QUEIRA, PODE INCLUIR NA SUA LISTA ALGUNS DOS ALIMENTOS ACIMA.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



OBSERVE A CAPA DESSE LIVRO.



VOCÊ JÁ SE FEZ ESSA PERGUNTA?

☐ SIM. ☐ NÃO.

E QUAL SERIA SUA RESPOSTA?

_____

_____

_____

A COR DE NOSSA PELE, DOS NOSSOS OLHOS, DE NOSSO CABELO SÃO CARACTERÍSTICAS PESSOAIS QUE RECEBEMOS DE NOSSOS PAIS E AVÓS. SÃO VERDADEIROS PRESENTES QUE NOS IDENTIFICAM COM NOSSOS FAMILIARES.

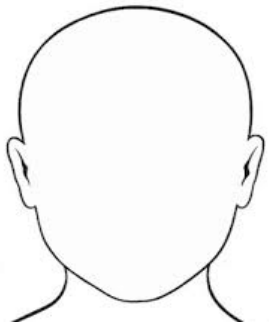
FAÇA O SEU AUTORRETRATO E COMPLETE COM SUAS CARACTERÍSTICAS PESSOAIS.

MEU NOME É _____

A COR DA MINHA PELE É _____

A COR DO MEU CABELO É _____

A COR DOS MEUS OLHOS É _____



MINHA IDADE É _____

MINHA ALTURA É _____

MEU PESO É _____



Solucionando desafios!



QUE TAL RESOLVER ESSES PROBLEMINHAS?

Marcos tem que pintar 27 janelas. Ele já pintou 14. Quantas janelas ainda restam para pintar?



@professoralela

RESPOSTA

Em uma festa haviam 18 meninas e 15 meninos. Qual o total de crianças haviam na festa? Qual a diferença entre eles?



@professoralela

RESPOSTA

Joana tinha 18 peixinhos em seu aquário, sua tia comprou mais 6 peixinhos para ela. Quantos ficaram no total?



@professoralela

RESPOSTA

Lúcia comprou 7 canetas azuis, 5 canetas vermelhas e 3 canetas pretas. Quantas canetas Lúcia comprou ao todo?

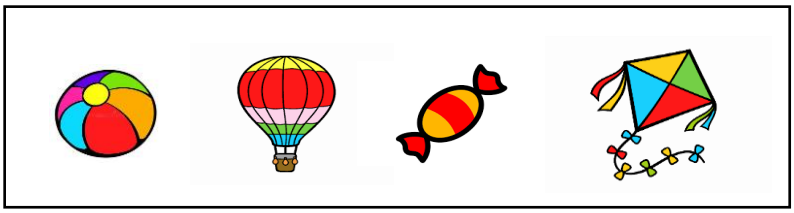


@professoralela

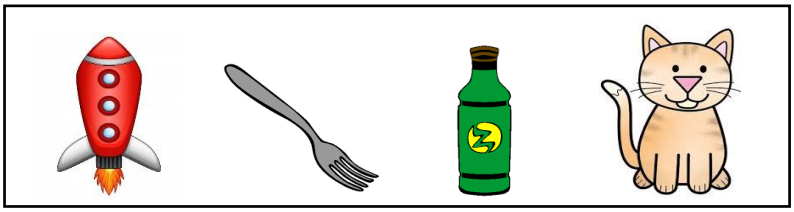
RESPOSTA

EM CADA GRUPO DE DESENHOS HÁ UM INTRUSO QUE COMEÇA COM A LETRA DIFERENTE DOS DEMAIS.

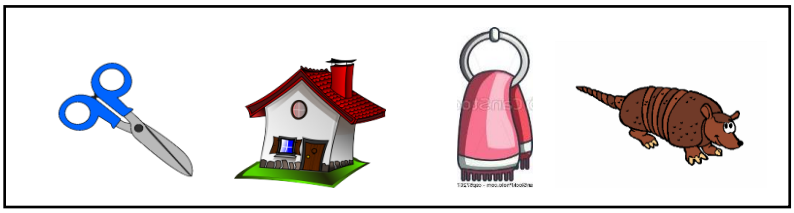
CIRCULE O INTRUSO E ESCREVA SEU NOME AO LADO.



NOME DO INTRUSO: _____



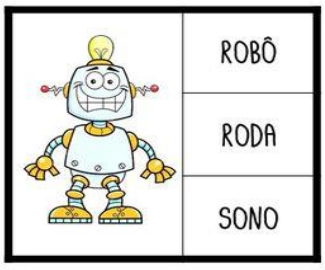
NOME DO INTRUSO: _____



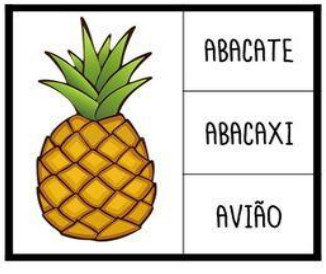
NOME DO INTRUSO: _____

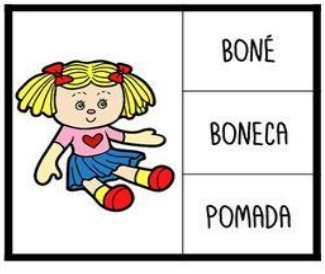
LEIA E PINTE A PALAVRA QUE DÁ NOME À FIGURA.





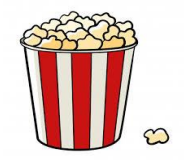








PINTE A PALAVRA CORRESPONDENTE À FIGURA.



PIPOCA	UVA	PAPEL	BOLO	CADEADO
PAÇOCA	OVO	PASTEL	BOMBA	CAVEIRA
PIPA	LUVA	PINCEL	BOTA	CADEIRA

LEIA E NUMERE CORRETAMENTE:



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

	BONECA		SACOLA
	CABIDE		TAMBOR
	ABACAXI		PIRULITO
	XÍCARA		GIRAFA
	CAVALO		MACACO

VOCÊ ESTÁ COM SAUDADES DA ESCOLA?
VAMOS RELEMBRAR ALGUNS MATERIAIS USADOS NA ESCOLA.

LEIA AS PALAVRAS E CIRCULE A **LETRA INICIAL.**

MOCHILA CADERNO CANETINHA

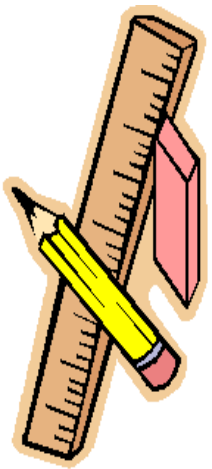
LÁPIS RÉGUA ESTOJO BORRACHA

TESOURA APONTADOR UNIFORME

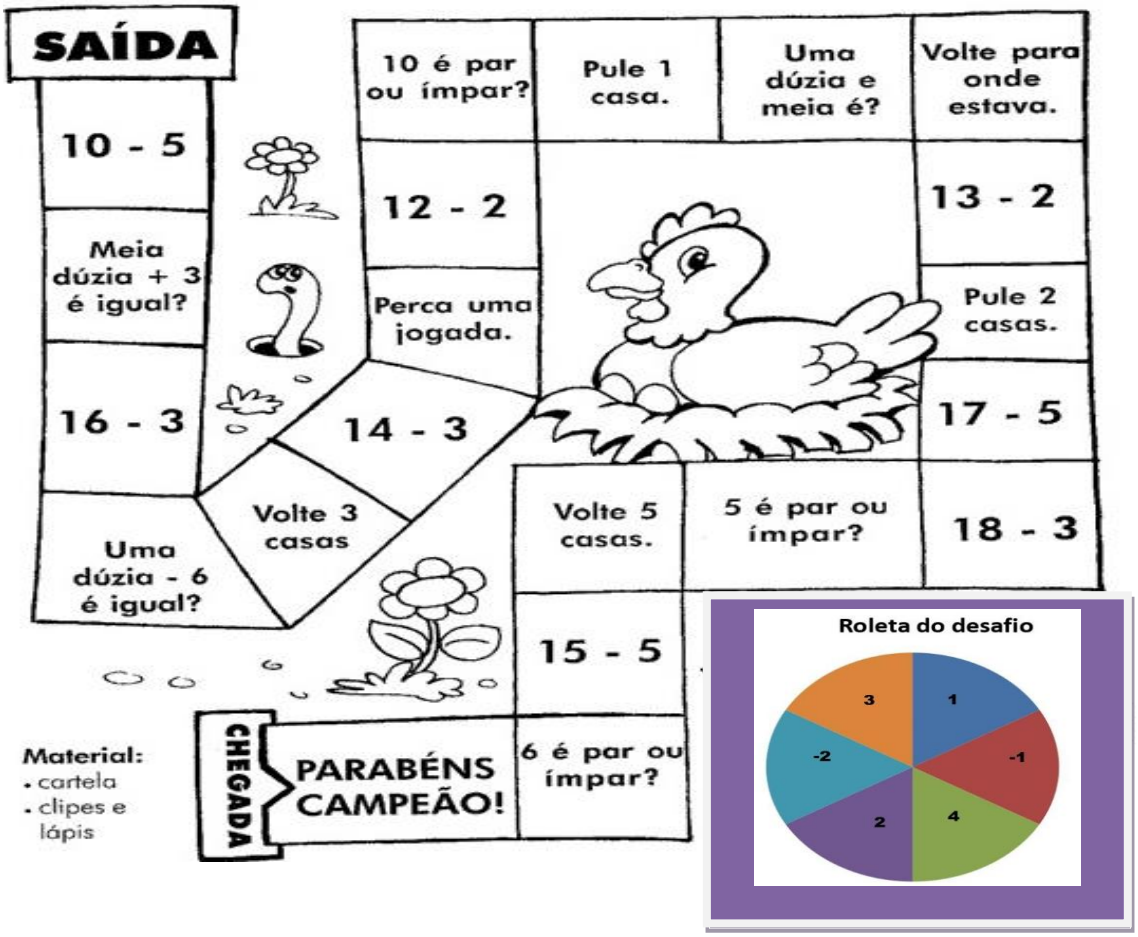
AGORA ORGANIZE A LISTA DE MATERIAIS DE ACORDO COM A ORDEM EM QUE A LETRA INICIAL APARECE NO ALFABETO.

LISTA DE MATERIAIS

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



ROLETA DO DESAFIO!



Material:

- cartela
- clipes e lápis

Modo de jogar:

- É preciso 2 ou mais jogadores para brincar com a roleta do desafio.
- Segurar o clipe com a ponta do lápis.
- Rodar o clipe com um impulso do dedo.
- O numeral que o clipe estiver mostrando indicará quantas casas o jogador deverá andar.
- A criança deverá responder corretamente a pergunta. Se errar, volta para onde estava.
- Vence quem chegar primeiro.

APROVEITE PARA JOGAR COM ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA!

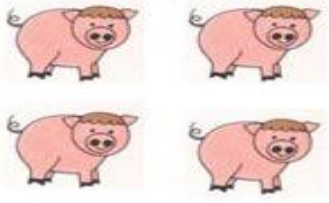
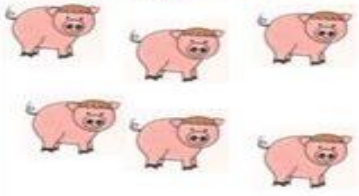


Solucionando desafios!



OBA! VAMOS RESOLVER AS ADIÇÕES CONTANDO OS ANIMAIS!

COMPLETE AS HISTÓRIAS MATEMÁTICAS

Na lagoa, tinham: 	Chegaram mais: 	Ficaram ..... patinhos. ..... + ... = ...
Felipe tinha: 	Ganhou mais: 	Ele ficou com ..... pintinhos. ..... + ... = ...
Tinham: 	Chegaram mais: 	Ficaram ..... galinhas. ..... + ... = ...
Haviam: 	Chegaram mais: 	Ficaram ..... ovelhas. ..... + ... = ...
João tinha: 	Ele comprou mais: 	Ele ficou com ..... porcos. ..... + ... = ...

Gráficos e tabelas

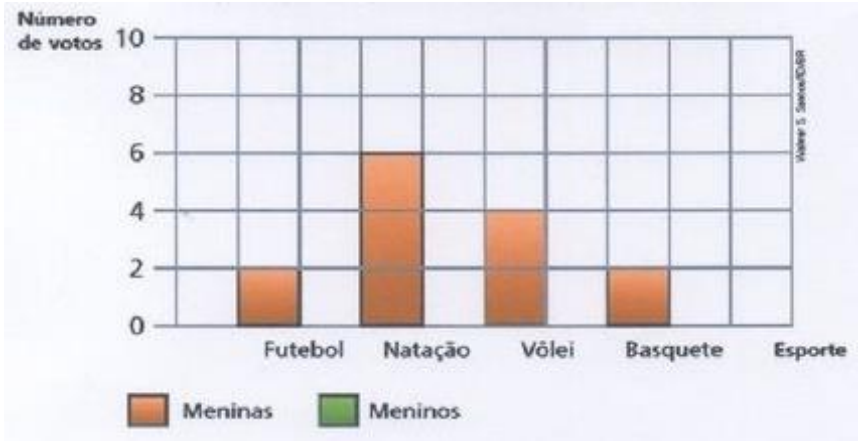
A PROFESSORA RENATA FEZ UMA PESQUISA COM OS ALUNOS DO 2º ANO PARA DESCOBRIR QUAL É O ESPORTE PREFERIDO DAS MENINAS E DOS MENINOS. VEJA O REGISTRO DOS VOTOS.

ESPORTES PREFERIDOS DOS ALUNOS DO 2° ANO

	FUTEBOL	NATAÇÃO	VÔLEI	BASQUETE
MENINAS	2	6	4	2
MENINOS	8	4	2	4



A PROFESSORA RENATA JÁ REGISTROU NA TABELA A PREFERÊNCIA DAS MENINAS, AGORA COMPLETE O GRÁFICO, PINTANDO DE VERDE OS ESPORTES PREFERIDOS DOS MENINOS. ATENÇÃO PARA A LEGENDA.





AGORA RESPONDA AS QUESTÕES:

QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DESSA PESQUISA?

BASQUETE É O ESPORTE PREFERIDO DOS MENINOS OU DAS MENINAS?

QUAIS SÃO OS ESPORTES MAIS VOTADOS PELAS MENINAS?

CURIOSIDADES

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E DEPOIS DESCUBRA COMO FAZER SEU PRÓPRIO FOGUETE PARA BRINCAR DE VIAJAR NO ESPAÇO SEM SAIR DE CASA!

EXPLORAÇÃO ESPACIAL

VOCÊ SABE O QUE É EXPLORAÇÃO ESPACIAL? É O CONJUNTO DE ESFORÇOS DO HOMEM QUE VISA À EXPLORAÇÃO E O ESTUDO DO ESPAÇO E DE SEUS CORPOS CELESTES (ESTRELAS, ENTRE OUTROS). CLARAMENTE, PRECISAVA-SE DE UM MEIO DE TRANSPORTE PARA DESENVOLVER ESSES ESTUDOS. DAÍ VEIO A IDEIA DE SE CRIAR O FOGUETE ESPACIAL.

FONTE DA IMAGEM: encurtador.com.br/bd789



HORA DA DIVERSÃO:

ESSA É UMA IDEIA BEM LEGAL E TUDO QUE VOCÊ VAI PRECISAR É DE UM ROLO DE PAPEL, PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO E CANETINHA.

