PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA IGUAÇU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

PREFEITURA NOVA IGUAÇU

3º ano
Volume 3



"A Educação, qualquer que seja ela, é sempre uma teoria do conhecimento posta em prática.".

Paulo Freire

E.M._____

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____

TURMA: _____



Olá, amiguinhos!

Somos a **Turminha NA PONTA DO LÁPIS** e iremos acompanhar vocês na Apostila do Conhecimento da Rede Municipal de Nova Iguaçu!

Em nossa apostila Na Ponta do Lápis – Volume 3 continuaremos te ajudando a desenvolver seus conhecimentos e aprender ainda mais! A Turminha Na Ponta do Lápis estará contigo a cada atividade para que você tenha confiança e autonomia ao fazer os exercícios. Nessa versão você encontrará algumas novidades e poderá revisar conteúdos já estudados. Fique ligado, pois as descobertas acontecem a cada nova lição! Isso não é maravilhoso? Todas as atividades foram planejadas para que você desenvolva ainda mais suas habilidades cognitivas e não perca nada da proposta curricular de Nova Iguaçu. Vamos nessa?

➔ **Listamos abaixo as habilidades que você desenvolverá nessa apostila:**

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

(EF03LP07) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.

(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

(EF03MA09.RJ) Reconhecer as ideias de divisão como repartição em partes iguais e como subtrações sucessivas, a partir de material manipulável.

(EF03MA10.RJ) Distinguir figuras planas de figuras espaciais (não planas), assim como Identificar diferentes pontos de referências para a localização de pessoas e objetos no espaço, estabelecendo relações entre eles e expressando-as através de diferentes linguagens: oralidade, gestos, desenho, maquete, mapa, etc.

(EF03MA06NI) Identificar a quantidade de dias de cada mês, meses maiores e menores, ordenação dos meses do ano.

(EF03CI06NI) Identificar a origem dos alimentos, seus nutrientes.

(EF03CI08NI) Experimentar alimentos diversos, compreendendo a importância de uma boa alimentação (diversificada) para o pleno desenvolvimento do ser humano.

(EF03CI13NI) Conhecer o ciclo da água na natureza e a sua relação com a vida, identificando seus estados físicos.

(EF3HI03NI) Perceber, respeitar e tolerar as diferenças entre as pessoas.

Não se esqueça de interagir sempre com o (a) seu (sua) professor (a) solucionando suas dúvidas e contando tudo sobre suas descobertas!

Vamos aprender juntos?!

Gerência do Ensino Fundamental

Equipe do Ensino Fundamental - Anos Iniciai





VOCÊ SABE O QUE TEM EM UM **POEMA**?
O POEMA POSSUI **VERSOS** E **ESTROFES**. MAS O QUE VEM A SER ISTO?
VAMOS LER O POEMA ABAIXO E DESCOBRIR JUNTOS!

VERSO É CADA LINHA DO POEMA.

A SOMBRINHA VOADORA

O VENTO VEM BRINCALHÃO
E AGORA MINHA SOMBRINHA
ROLA, ROLA PELA RUA,
FAZ CORRER UMA GALINHA,
SOBE, DESCE E CONTINUA.
GIRANDO COMO UM PEÃO.

CORRO ATRÁS DA VOADORA,
SEM ALCANÇAR NENHUM SUCESSO
DE REPENTE O VENTO SE VAI
TODOS PARAM ALI POR PERTO
E A SOMBRINHA FUGITIVA
CAI NO CHÃO DE QUALQUER JEITO.

ESTROFE É CADA CONJUNTO DE VERSOS DO POEMA.

PEÇO AJUDA AO MEU AMIGO
QUE TRAZ TAMBÉM SEU CACHORRO
E QUEM ESTÁ NO CAMINHO
CORRE E VEM PRESTAR SOCORRO
ATÉ QUEM CUIDA DO NINHO
SE PREOCUPA COMIGO.





NO TEXTO A PALAVRA **SOMBRINHA** POSSUI UM SIGNIFICADO. QUAIS OUTROS SIGNIFICADOS PODEM SER DADOS A ESSA PALAVRA?

SE FOR PRECISO UTILIZE O **DICIONÁRIO** E ESCREVA AQUI OS SIGNFICADOS:

_____
_____
_____
_____



VOCÊ PERCEBEU QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA QUE ACABOU DE LER? ISTO MESMO, TRÊS ESTROFES! AGORA VAMOS PENSAR MAIS SOBRE O QUE LEMOS.

1) O QUE FEZ A SOMBRINHA VOAR?

2) NO TRECHO “CORRO ATRÁS **DA VOADORA**”, O SEGMENTO DESTACADO PODERIA SER SUBSTITUÍDO POR QUAL PALAVRA?

3) O QUE SIGNIFICA A EXPRESSÃO “**CORRE E VEM PRESTAR SOCORRO”**. ESCREVA AQUI SUAS CONCLUSÕES.

OBSERVE ESTAS DUAS PALAVRAS DO TEXTO E RESPONDA.



SOMBRINHA **BRINCALHÃO**

VOCÊ SABE POR QUE NA PALAVRA **SOMBRINHA** UTILIZAMOS O **M** E NA PALAVRA **BRINCALHÃO** O **N**?

_____

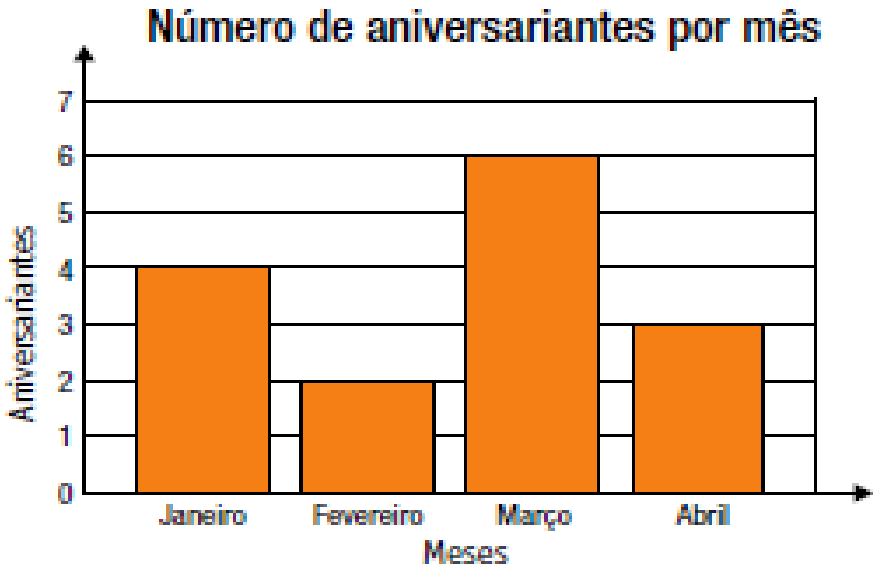
_____

_____

Gráficos e tabelas

ANTES DA PANDEMIA, UMA PROFESSORA DO 3º ANO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE NOVA IGUAÇU, JUNTO COM OS ALUNOS, ORGANIZOU E FIXOU UM GRÁFICO CONTENDO OS ANIVERSARIANTES DA TURMA DOS MESES DE JANEIRO ATÉ ABRIL.

OBSERVE O GRÁFICO QUE ESTÁ AFIXADO NA SALA DE AULA E RESPONDA.





A) HÁ QUANTOS ANIVERSARIANTES NO MÊS DE ABRIL?

_____

B) EM JANEIRO HÁ QUANTOS ANIVERSARIANTES?

_____

C) EM QUAL MÊS HÁ MAIS ANIVERSARIANTES?

_____

D) EM QUAL MÊS HÁ MENOS ANIVERSARIANTES?

_____

E) NO MÊS DE MARÇO HÁ QUANTOS ANIVERSARIANTES A MAIS QUE NO MÊS DE FEVEREIRO?

_____

PARA TERMOS SAÚDE, PRECISAMOS COMER TODOS OS TIPOS DE ALIMENTOS, POIS CADA UM TEM SUA IMPORTÂNCIA PARA MANTER O CORPO SAUDÁVEL.

QUAIS OS TIPOS DE ALIMENTOS QUE VOCÊ CONHECE?

_____

_____

_____

_____

_____



ACOMPANHE A LEITURA ATENTAMENTE E RESPONDA.

FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS DEVEM SER CONSUMIDOS DIARIAMENTE. ELES SÃO FONTES DE FIBRA ALIMENTAR, VITAMINAS E MINERAIS.

DISPONÍVEL EM: <WWW.BRASIL.GOV.BR/SAUDE/2014/09/ESCOLHAS-ALIMENTARES-SAUDAVEIS-AUMENTAM-A-QUALIDADE-DE-VIDA>. ACESSO EM: 3 SET. 2017.

A) VOCÊ COME ALGUMA FRUTA POR DIA? QUAIS FRUTAS VOCÊ COME?

B) VOCÊ COME LEGUMES TODOS OS DIAS? QUAIS LEGUMES VOCÊ COME?

VOCÊ TEM HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS?





ALMOÇO DO LUCAS: ARROZ, FEIJÃO, FRANGO, ALFACE E SALADA DE LEGUMES.

JANTAR DO LÉO: APENAS MACARRÃO INSTANTÂNEO.

EM SUA OPINIÃO, QUAL É A MELHOR REFEIÇÃO: O **ALMOÇO** OU O **JANTAR?** POR QUÊ?

_____

_____

AGORA, ACOMPANHE A LEITURA:



A) A MAGALI ESTÁ EXAGERANDO AO PEDIR TODAS AS BOLAS DE SORVETE? POR QUÊ? _____

B) JÁ COMEU ALGO DE MANEIRA EXAGERADA? O QUE VOCÊ COMEU E O QUE SENTIU DEPOIS QUE TERMINOU? _____

_____



Solucionando desafios!



VOCÊ SABIA QUE CALENDÁRIO NÃO É UMA COISA NOVA? ELE SURGIU NA MESOPOTÂMIA POR VOLTA DE 2.700 ANTES DE CRISTO!!!



PARA QUE SERVE UM CALENDÁRIO?

COMENTE AS FUNÇÕES DE UM CALENDÁRIO PARA NOSSO DIA A DIA.

_____

_____

_____

_____

COMO VOCÊ PODE OBSERVAR NO CALENDÁRIO ACIMA, O ANO É FORMADO POR **12 MESES**. O ANO PODE SER ORGANIZADO EM **DOIS SEMESTRES** E CADA SEMESTRE TEM **6 MESES**.

- O PRIMEIRO SEMESTRE COMEÇA EM **JANEIRO** E TERMINA EM **JUNHO**.
- O SEGUNDO COMEÇA EM **JULHO** E TERMINA EM **DEZEMBRO**.



A PARTIR DESSAS INFORMAÇÕES, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO!

1. QUAIS SÃO OS MESES DO PRIMEIRO SEMESTRE DO ANO?

2. QUAIS SÃO OS MESES DO SEGUNDO SEMESTRE?

3. EM QUE SEMESTRE É O SEU ANIVERSÁRIO?

JÁ VIMOS QUE OS CALENDÁRIOS POSSUEM 12 MESES, QUE PODEM SER SUBDIVIDIDOS EM SEMESTRES. AGORA VAMOS APRENDER QUE TAMBÉM PODEMOS DIVIDIR EM **TRIMESTRES**.

A DIVISÃO DO ANO EM TRIMESTRES

UMA TURMA DO 3º ANO APRENDEU QUE O ANO TAMBÉM PODE SER DIVIDIDO DE **TRÊS** EM **TRÊS** MESES, OU SEJA, EM TRIMESTRES.

A VÓ DE JOÃO MORA EM OUTRO ESTADO E ELE COSTUMA VISITÁ-LA A CADA TRIMESTRE. SE A ÚLTIMA VISITA FOI EM JULHO, EM QUE MÊS VERÁ SUA VÓ NOVAMENTE?

_____



ESCREVA OS MESES DE CADA TRIMESTRE DO ANO:

A) 1º TRIMESTRE_____

B) 2º TRIMESTRE_____

C) 3º TRIMESTRE_____

D) 4º TRIMESTRE_____

DE OLHO NO CALENDÁRIO!

A) QUE MESES POSSUEM 30 DIAS?_____,

_____, _____ E _____.

B) QUAL É O MENOR MÊS DO ANO?_____.

C) QUANTOS DIAS TEM A MAIORIA DOS MESES DO ANO? _____.



É MUITO BACANA TER UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, NÃO É MESMO?! MAS ELE PRECISA DE VÁRIOS CUIDADOS. VOCÊ SABE COMO CUIDAR CORRETAMENTE DE UM BICHINHO?

COMO CUIDAR DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO

OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO SÃO GENIAIS! NOS DÃO MUITO CARINHO E ALEGRAM A NOSSA VIDA. SE VOCÊ ACABA DE GANHAR OU COMPRAR UM ANIMALZINHO DESTES, LEIA COM ATENÇÃO NOSSOS CONSELHOS:

SE FOR UM CACHORRINHO DEVEMOS DAR BANHO A CADA DUAS SEMANAS COM UM XAMPU SUAVE E SECÁ-LO BEM.

NÃO DEVEMOS DEIXÁ-LO ENGORDAR, E PARA ISTO O MELHOR É LEVÁ-LO PARA PASSEAR NO PARQUE PARA QUE CORRA BASTANTE. O EXERCÍCIO É SUPER IMPORTANTE PARA A SAÚDE DELE.

SE FOR UM CACHORRINHO MUITO PELUDO, A CADA TRÊS OU QUATRO SEMANAS VOCÊ, DEVE LEVÁ-LO A UM PET SHOP PARA FAZER UMA TOSA. ISTO VAI AJUDÁ-LO A SE MANTER MAIS LIMPINHO.

DEVEMOS TER AS VACINAS EM DIA E LEVÁ-LO AO VETERINÁRIO.



Adaptado de
http://www.wambie.com/tuttifrutti_br/noticias/COMO_CUIDAR_DO_SEU_ANIMAL_DE_ESTIMACAO-noticia_br-801.html

PINTE NO TEXTO AS SEGUINTES INFORMAÇÕES DE ACORDO COM A COR PEDIDA:

VERMELHO – ONDE LEVAR O CÃO PARA VACINAR.

AMARELO – O QUE É IMPORTANTE PARA SAÚDE DELE.

AZUL – O QUE USAR NO BANHO DELE.

VERDE – O QUE FAZER COM UM CACHORRO PELUDO.



O prazer de escrever!

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE COMO CUIDAR DE UM CACHORRINHO, ESCREVA O QUE UM CÃO PRECISA DE ACORDO COM O DESENHO ABAIXO.



RELEIA ESSE TRECHO DO TEXTO:

"SE FOR UM CACHORRINHO DEVEMOS DAR BANHO A CADA DUAS SEMANAS COM UM XAMPU SUAVE E SECÁ-LO BEM."

OBSERVANDO O CALENDÁRIO AO LADO, MARQUE "**X**" NOS **DIAS QUE CORRESPONDEM** À FREQUÊNCIA INDICADA PARA DAR BANHO NO CÃO, CONSIDERANDO QUE O ÚLTIMO BANHO FOI NO DIA **12**.



O mundo na ponta do lápis!

RESPEITAR AS PESSOAS É FUNDAMENTAL! POR DENTRO SOMOS TODOS IGUAIS, MAS EXISTEM DIFERENÇAS QUANTO À APARÊNCIA DO CORPO, SENTIMENTOS E EMOÇÕES. POR ISSO, CADA PESSOA É ÚNICA!!!

NA ATIVIDADE DE HOJE, IREMOS REFLETIR SOBRE A DIVERSIDADE HUMANA, SOBRE AS NOSSAS DIFERENÇAS E A IMPORTÂNCIA DO RESPEITO MÚTUO NA CONSTITUIÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA E IGUALITÁRIA. ASSIM, UTILIZAREMOS A IMAGEM DO MAPA DO NOSSO PAÍS, PARA REPRESENTARMOS TAMANHA **MISCIGENAÇÃO** DO POVO BRASILEIRO.



NOTE QUE NO TEXTO DE ABERTURA A PALAVRA **MISCIGENAÇÃO** FOI GRIFADA. POIS BEM, VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA ESSA PALAVRA? CASO NECESSÁRIO, PESQUISE O SIGNIFICADO NO DICIONÁRIO E ESCREVA AQUI.

_____

_____

_____

_____

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ACIMA! CIRCULE A IMAGEM DA PESSOA QUE MAIS SE PARECE COM VOCÊ. QUAIS CARACTERÍSTICAS VOCÊ CONSIDEROU?

_____

VOCÊ JÁ PRESENCIOU ALGUMA CENA DE DESRESPEITO COM ALGUÉM? ESCREVA QUAIS FORAM SEUS SENTIMENTOS PERANTE TAL SITUAÇÃO.

.....

.....

JÁ REPAROU QUE OS OBJETOS QUE NOS CERCAM POSSUEM **FORMAS GEOMÉTRICAS**?

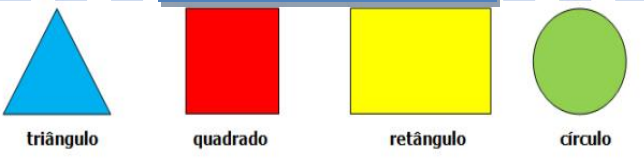
ESCREVA A **FORMA SÓLIDA** DE CADA OBJETO ABAIXO:



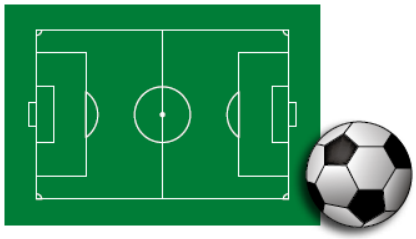
FORMAS SÓLIDAS



FORMAS PLANAS



JOÃO ESTAVA ASSISTINDO A UM JOGO DE FUTEBOL NA TELEVISÃO E COMEÇOU A OBSERVAR AS DIFERENTES **FORMAS GEOMÉTRICAS** QUE EXISTEM NO CAMPO.



1. QUAL A DIFERENÇA ENTRE A BOLA E A MARCA DO CENTRO DO CAMPO?

_____

_____

Solucionando desafios!

COM BASE NA ATIVIDADE ANTERIOR, ONDE VIMOS OS DOIS TIPOS DE FORMAS GEOMÉTRICAS, RESPONDA COM ATENÇÃO AS ATIVIDADES QUE SEGUEM.

ESCREVA SE AS FIGURAS ABAIXO SE PARECEM COM UMA **ESFERA** OU UM **CÍRCULO**.






ESCREVA QUAIS ELEMENTOS DA NATUREZA OU OBJETOS TÊM A FORMA:

CIRCULAR:

_____

_____

ESFÉRICA:

_____

_____

RESPONDA COM **(V)** AS FRASES VERDADEIRAS E **(F)** AS FALSAS.

( ) A ESFERA TEM UMA SUPERFÍCIE PLANA.

( ) A ESFERA NÃO TEM NENHUMA SUPERFÍCIE PLANA.

( ) VELAS, PILHAS E LATAS POSSUEM A FORMA ARREDONDADA DO CILINDRO E DUAS SUPERFÍCIES PLANAS.

( ) OS CHAPÉUS DE FESTAS POSSUEM O MESMO FORMATO DO CILINDRO QUE NÃO TEM NENHUMA SUPERFÍCIE PLANA.

O prazer de escrever!

AS LISTAS SÃO MODELOS ESTÁVEIS DE ESCRITAS. ISSO QUER DIZER QUE, SEMPRE QUE NECESSÁRIO, AS PESSOAS PODEM RECORRER A ELAS PARA ORGANIZAREM EVENTOS, AS IDAS AO MERCADO, AS COMPRAS DE PRESENTES, ETC...

LEIA ESTAS DUAS LISTAS E DESCUBRA SOBRE O QUE ELAS TRATAM.

BANANA
MAÇÃ
MAMÃO
LIMÃO
UVA
GOIABA

ESTA É UMA LISTA DE:

_____

CACHORRO
LEÃO
MACACO
ONÇA
GATO
HIPOPÓTAMO

ESTA É UMA LISTA DE:

_____

- AGORA ESCOLHA UM TEMA E ESCREVA VOCÊ UMA **LISTA** DE PALAVRAS QUE PERTENÇAM A ESSE MESMO TEMA.



COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?
CHOVENDO, FAZENDO SOL OU
COM MUITAS NUVENS NO CÉU?

OBSERVE A TABELA SOBRE AS CONDIÇÕES DO TEMPO NO MÊS DE OUTUBRO E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

Condições do tempo	Número de dias
Chuvoso	12
Nublado	4
Ensolarado	15



A) QUANTOS DIAS ENSOLARADOS OCORRERAM A MAIS QUE DIAS CHUVOSOS?

_____

_____

B) QUANTOS DIAS ENSOLARADOS OCORRERAM A MAIS QUE DIAS NUBLADOS?

_____

_____

C) QUANTOS DIAS CHUVOSOS OCORRERAM A MAIS QUE DIAS NUBLADOS?

_____

_____

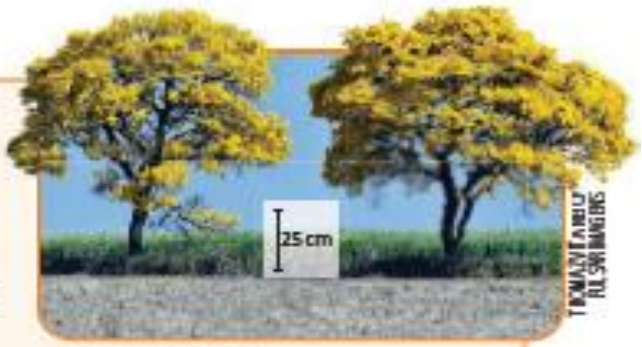
NO BRASIL, PODEMOS PERCEBER AS ESTAÇÕES DO ANO OBSERVANDO O FLORESCER DAS ÁRVORES. VEMOS FLORES E ÁRVORES FLORIDAS NAS QUATRO ESTAÇÕES: **PRIMAVERA**, **VERÃO**, **OUTONO** E **INVERNO**.

ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO.

IPÊ-AMARELO

NÃO É APENAS NA FLORAÇÃO QUE O IPÊ-AMARELO É ENCANTADOR. O ESPETÁCULO PRINCIPAL OCORRE QUANDO SUAS PÉTALAS COMEÇAM A CAIR E FORMAM UM GRANDE TAPETE.

O IPÊ FLORESCE DO FINAL DO INVERNO AO INÍCIO DA PRIMAVERA



IPÊ-AMARELO.

CASAGRANDE, VINÍCIUS; ROMAHN, VALÉRIO. *101 BELAS ÁRVORES*. SÃO PAULO: EUROPA, 2008. P. 108.

SUBLINHE NO TEXTO EM QUAIS ESTAÇÕES DO ANO O IPÊ-AMARELO FLORESCE.



CURIOSIDADE

VOCÊ SABIA QUE A FLOR PRIMAVERA FLORESCE EM UMA DETERMINADA ESTAÇÃO DO ANO?





ESSA FLOR AO LADO É A **FLOR PRIMAVERA**.

POR QUE VOCÊ ACHA QUE ESSA FLOR GANHOU ESSE NOME?_____

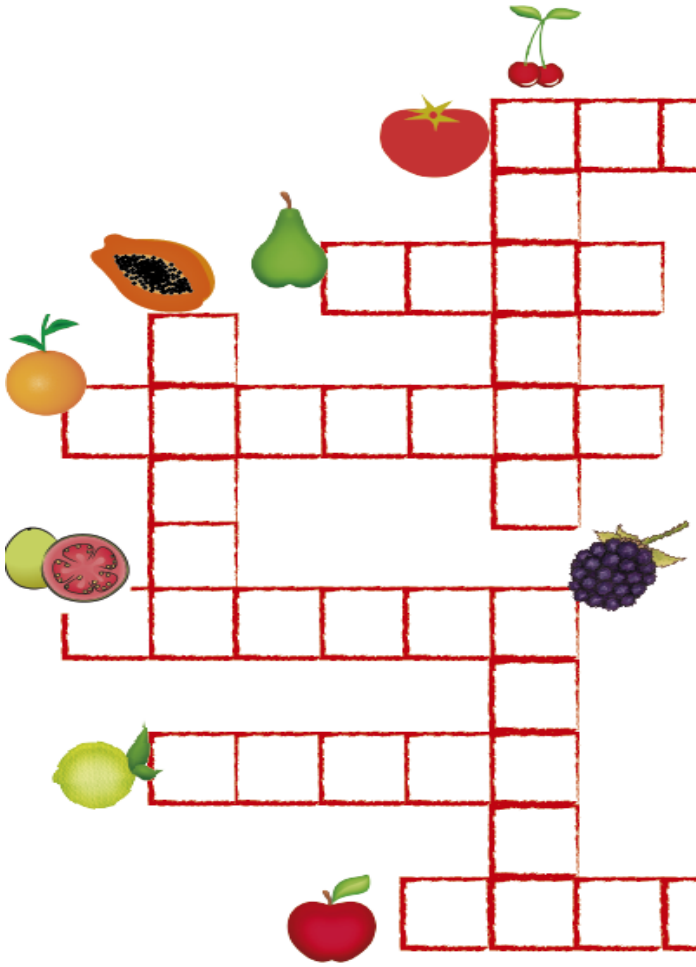
VOCÊ JÁ VIU A FLOR DA PRIMAVERA? ERA DE QUE COR?

_____

SABIA QUE AS **FRUTAS** FAZEM PARTE DO GRUPO DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS? E QUE SUA PRODUÇÃO VARIA SEGUNDO AS ESTAÇÕES DO ANO!

O BRASIL, PELO SEU TAMANHO CONTINENTAL, TEM REGIÕES COM DIFERENTES CLIMAS, CONSEGUINDO MANTER UMA GRANDE VARIEDADE DE FRUTAS DURANTE O ANO TODO. ÀS VEZES UMA FRUTA VIAJA LONGAS DISTÂNCIAS ATÉ CHEGAR ÀS NOSSAS MESAS.

AS FRUTAS



QUAIS DAS FRUTAS CITADAS NA CRUZADINHA VOCÊ JÁ COMEU?

_____

_____

_____

_____

QUAL É A SUA FRUTA FAVORITA?

_____

JÁ VIMOS, EM OUTRAS ATIVIDADES, QUE AS LISTAS PODEM TER VÁRIAS FINALIDADES PARA O NOSSO DIA A DIA. UMA DELAS É NOS AUXILIAR NA ORGANIZAÇÃO DE NOMES E OBJETOS.

OBSERVE A LISTA DE ANIMAIS AO LADO:



AVESTRUZ	HIPOPÓTAMO
TARTARUGA	ZEBRA
LEOPARDO	LOBO
CISNE	RINOCERONTE
TUCANO	ELEFANTE
GEGONHA	GIRAFA
JACARÉ	CHIMPANZÉ
URSO	LEÃO
GORILA	ONÇA

AGORA É A SUA VEZ DE ORGANIZAR ESSA LISTA DE ANIMAIS, DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS.

NOMES DE ANIMAIS COM **DUAS SÍLABAS**:

(PALAVRAS DISSÍLABAS)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

NOMES DE ANIMAIS COM **TRÊS SÍLABAS**:

(PALAVRAS TRISSÍLABAS)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

NOMES DE ANIMAIS COM **MAIS DE TRÊS SÍLABAS**:

(PALAVRAS POLISSÍLABAS)

_____

_____

_____

_____

_____



Solucionando desafios!



UMA TURMA DO 3º ANO FOI PASSEAR EM TINGUÁ, ANTES DA PANDEMIA, PARA CONHECER SEUS RECANTOS NATURAIS E VISITAR O VIVEIRO DOS PÁSSAROS.

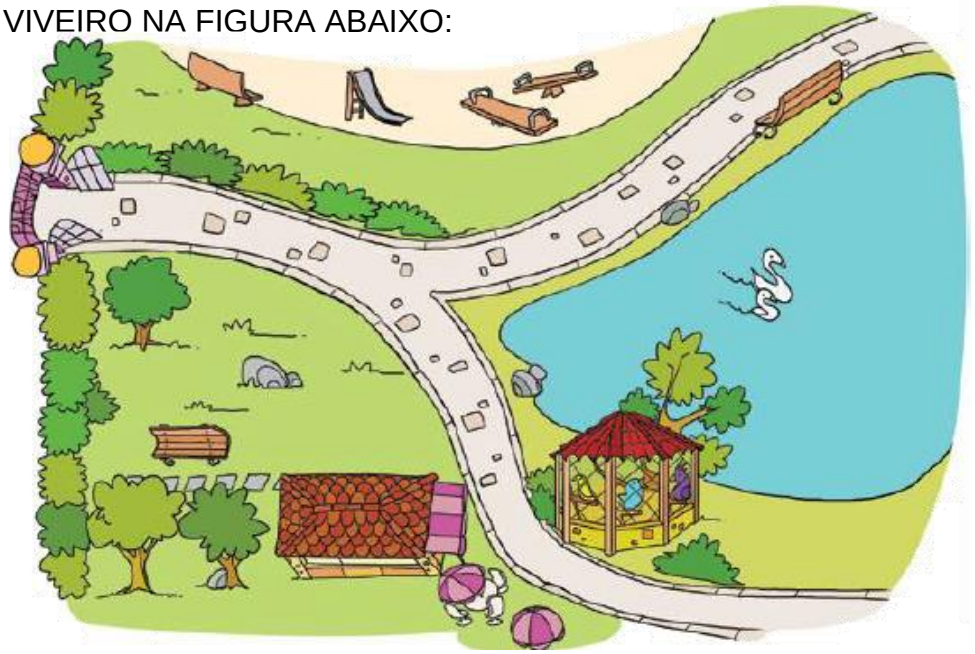


VEJA O QUE A PROFESSORA DISSE:

PARTINDO DO PORTÃO DE ENTRADA, TEMOS DE SEGUIR **EM FRENTE**, PASSAR PELO CANTEIRO DE GRAMA E, LOGO EM SEGUIDA, VIRAR **À DIREITA**. DEPOIS, CONTINUAMOS ANDANDO, PASSAMOS PELO LAGO **À ESQUERDA** E CHEGAMOS AO VIVEIRO DOS PÁSSAROS.

DEPOIS DAS DICAS DA PROFESSORA, TRACE COM UM LÁPIS A ROTA A SER SEGUIDA PELOS ALUNOS ATÉ O VIVEIRO NA FIGURA ABAIXO:





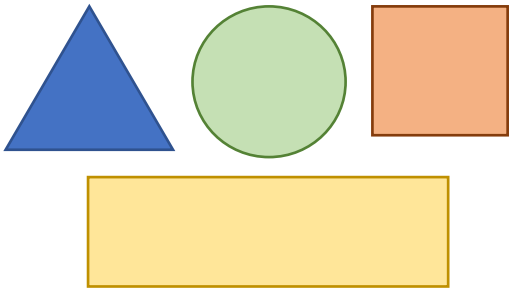
UM GRUPO DE ALUNOS, DEPOIS DE VIRAR Á DIREITA, PAROU **EM FRENTE AO LAGO** PARA OBSERVAR OS PATOS. COM ISSO:

O VIVEIRO DOS PÁSSAROS FICOU À _____ DESSE GRUPO DE ALUNOS.

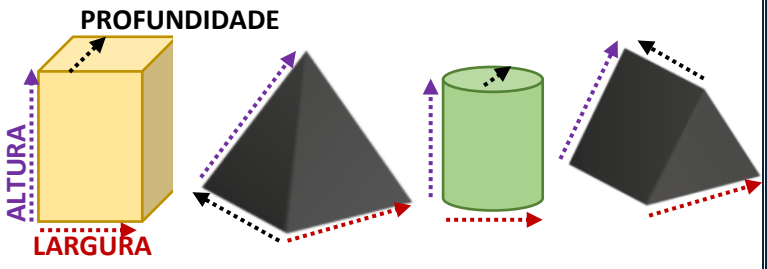
ENQUANTO O PARQUINHO FICOU À SUA _____ .

LEMBRAM DAS **FIGURAS SÓLIDAS** E **PLANAS** QUE ESTUDAMOS NA PÁGINA 13? OLHE AO REDOR! ELAS ESTÃO PRESENTES EM VÁRIOS OBJETOS, COMO: CADERNO, VELA, GELADEIRA, MESA, CELULARES...

FIGURAS PLANAS, SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM SUPERFÍCIES PLANAS. CONFORME OS EXEMPLOS:



FIGURAS SÓLIDAS, SÃO OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE POSSUEM VOLUME, OU SEJA, TRIDIMENSIONAIS (ALTURA, LARGURA E PROFUNDIDADE).



AS IMAGENS ABAIXO SÃO FORMADAS POR FIGURAS PLANAS OU SÓLIDAS? EXPLIQUE:



_____

_____

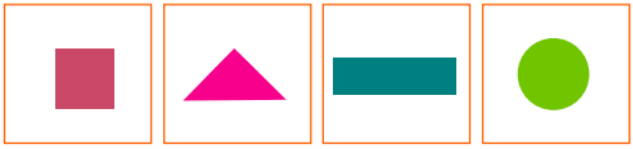
_____

_____

_____



LIGUE CADA OBJETO SÓLIDO ATÉ PELO MENOS UMA FORMA PLANA CORRESPONDENTE:



TODOS NÓS SABEMOS O QUANTO A ÁGUA É IMPORTANTE NO NOSSO DIA A DIA PARA A SOBREVIVÊNCIA DE TODA A VIDA NA TERRA.

A MÚSICA ABAIXO TAMBÉM VAI DEMONSTRAR ISSO!!!

OLHA A ÁGUA

TURMINHA DO TIO MARCELO

OLHA A ÁGUA,
PRA MATAR A NOSSA SEDE,
PRA MOLHAR A NOSSA CASA,
PRA REGAR AS NOSSAS PLANTAS,
PRA CHOVER DE MADRUGADA.

SE É POUCO, É UMA GOTA,
É UM PINGO, UMA LÁGRIMA.
SE É MUITO VIRA RIO, CACHOEIRA, VIRA LAGO, VIRA MAR.
ÁGUA QUE A GENTE TEM QUE ECONOMIZAR.

OLHA A ÁGUA.
PODE SER UM OCEANO,
PODE SER UM MAR INTEIRO,
PODE SER AQUELE BANHO,
QUE EU TOMO NO CHUVEIRO.

QUANDO CHOVE VIRA NUVEM
E DESPENCA LÁ DO CÉU.
QUANDO CAI NO CHÃO,
É ÁGUA PRA BEBER, PRA TOMAR BANHO, PRA LAVAR.

ÁGUA QUE A GENTE TEM QUE ECONOMIZAR.
PORQUE SENÃO UM DIA ELA ACABA
E ENTÃO O QUE A GENTE VAI FAZER SE NÃO TEM ÁGUA?

PORQUE SENÃO UM DIA A FONTE SECA
E O QUE VAI SER ENTÃO, DA NOSSA VIDA AQUI NA TERRA? (AQUI NO PLANETA TERRA).

1 – QUAL O ASSUNTO DA MÚSICA?

_____
_____
_____

2 – VOCÊ CONSIDERA A ÁGUA IMPORTANTE? QUE IMPORTÂNCIA TEM A ÁGUA PARA A NOSSA SAÚDE?

_____
_____
_____
_____
_____

3 – VOCÊ SABE POR QUE A TERRA É CHAMADA DE PLANETA ÁGUA?

_____
_____
_____
_____

4 – ONDE ENCONTRAMOS ÁGUA NA TERRA?

_____
_____
_____
_____
_____

PARA OUVIR A MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=m67d0bzxocy



Solucionando desafios!



TENHO CERTEZA QUE VOCÊ JÁ ESTÁ FERA NA ADIÇÃO!
MAS VOCÊ SABIA QUE AS **ADIÇÕES** PODEM SER TRANSFORMADAS EM **MULTIPLICAÇÕES**?
OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO:

QUANTOS PONTOS APARECEM EM CADA DADO AO LADO? **4**



QUANTOS DADOS FORAM JOGADOS? **3**

QUAL É O TOTAL DE PONTOS SOMADOS COM OS DADOS JOGADOS? **12**

PERCEBE QUE HÁ **DOIS CAMINHOS** PARA CALCULAR O TOTAL DE PONTOS NOS DADOS?

SOMA: 4 + 4 + 4 = 12

MULTIPLICAÇÃO: 4 x 3 = 12

TOTAL 12

A **MULTIPLICAÇÃO** É O CAMINHO MAIS CURTO. ELA É A **SOMA DE NÚMEROS IGUAIS**.

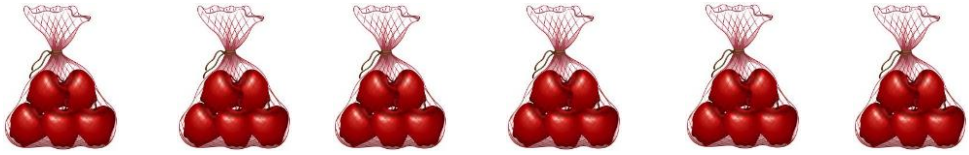
AGORA TRANSFORME AS ADIÇÕES EM MULTIPLICAÇÕES E DÊ O RESULTADO.

8 + 8 + 8: _____X_____=_____

4 + 4 + 4: _____X_____=_____

5 + 5 + 5 + 5: _____X_____=_____

REGISTRE A MULTIPLICAÇÃO QUE EXPRESSA A SITUAÇÃO ABAIXO.



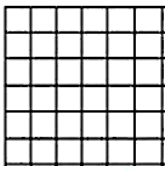
_____X_____=_____

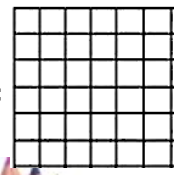
SIGA A SEQUÊNCIA, FAZENDO AS MULTIPLICAÇÕES CERTAS.

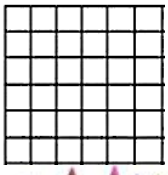
3	6	9						

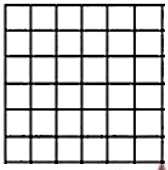
5	10	15						

PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM OS RESULTADOS.

6x2= 

5x3= 

3x4= 

6x3= 



SABIA QUE EXISTE UMA LEI QUE GARANTE O ENSINO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA NAS ESCOLAS DE TODO PAÍS? HOJE VAMOS DESCOBRIR UM POUCO MAIS SOBRE A CONSTRIBUIÇÃO DOS POVOS AFRICANOS PARA A CULTURA BRASILEIRA!

AS CONTRIBUIÇÕES DOS POVOS AFRICANOS ESTÃO EM TODA PARTE NA CULTURA BRASILEIRA. OS AFRICANOS NOS ENSINARAM ARTE, RELIGIÃO, NOVAS PALAVRAS, MODOS DE COZINHAR PRATOS SABOROSOS, RITMOS, DANÇAS, GINGADOS... E NOS MOSTRARAM O QUE É A DIGNIDADE DE UM POVO, MESMO TENDO SIDO OPRIMIDO.

LOCALIZE NO CAÇA-PALAVRAS PALAVRAS DE ORIGEM AFRICANA.

MORINGA CACHIMBO CANGA MOLEQUE QUIABO BAGUNÇA BANGUELA URUBACA





Q	U	I	A	B	O	B	U	T	P	A	M	T	Q	M
J	X	N	Z	X	C	Q	M	W	E	W	F	R	W	O
B	A	N	G	U	E	L	A	R	O	R	G	W	T	L
Y	B	X	F	B	R	T	R	U	E	D	Y	Q	R	E
U	C	W	C	A	C	H	I	M	B	O	V	U	H	Q
T	Z	C	R	O	P	R	T	E	A	L	B	K	G	U
R	S	Q	N	G	W	S	Ã	I	L	N	T	P	B	E
P	H	E	M	C	Z	R	P	I	B	I	R	C	V	V
B	I	I	A	B	A	G	U	N	Ç	A	W	A	X	B
A	H	R	H	P	B	A	L	G	Y	E	S	N	Z	N
X	B	U	R	U	R	U	B	A	C	A	W	G	E	Z
V	K	Y	Z	X	T	R	R	O	N	O	Q	A	Q	A
M	O	R	I	N	G	A	V	B	G	T	Y	Q	R	K



PESQUISE E CITE DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA O QUE É PEDIDO:

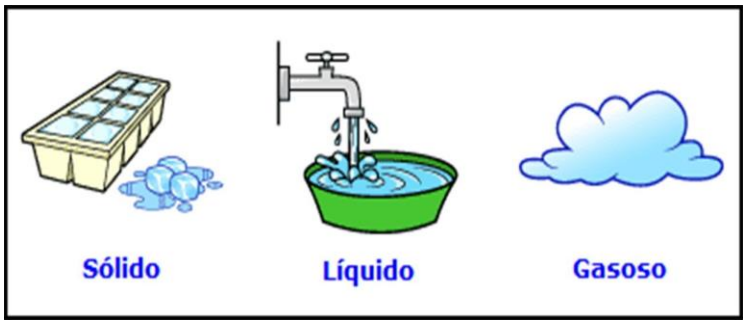
UM RITMO OU UMA DANÇA: _____

UMA FESTA POPULAR: _____

DOIS PRATOS CULINÁRIOS TÍPICOS: _____

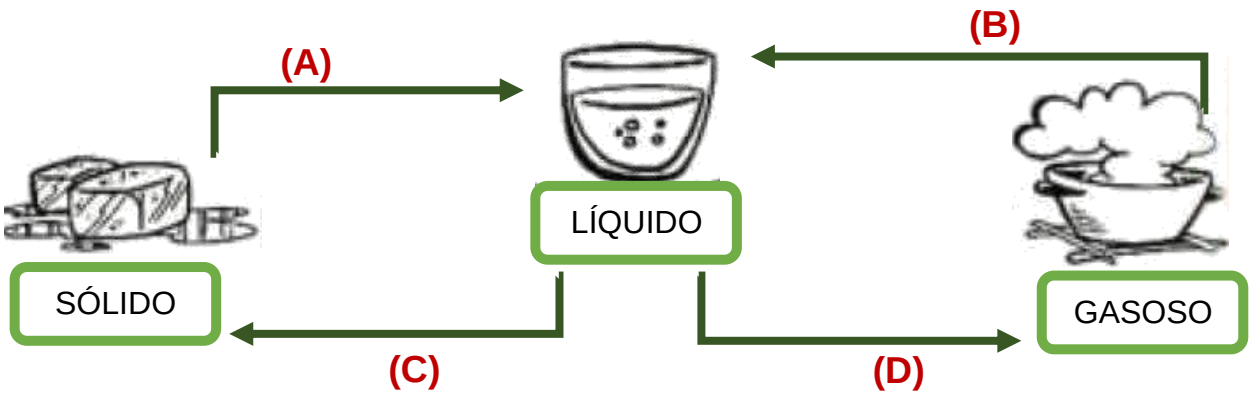
UM INSTRUMENTO MUSICAL: _____

VOCÊ SABIA QUE PODEMOS ENCONTRAR A ÁGUA EM TRÊS FORMAS NA NATUREZA?
CHAMAMOS DE **ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA**.
OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO:



A ÁGUA TAMBÉM PODE PASSAR DE UM ESTADO PARA OUTRO.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RELACIONE:



( ) QUANDO A FORMA DE GELO É RETIRADA DO CONGELADOR E DEIXADA SOBRE A PIA, A ÁGUA PASSA DO ESTADO SÓLIDO PARA O ESTADO LÍQUIDO.

( ) QUANDO A ÁGUA É COLOCADA NA FORMA DE GELO E LEVADA AO CONGELADOR, ELA PASSA DO ESTADO LÍQUIDO PARA O ESTADO SÓLIDO.

( ) QUANDO A ÁGUA É COLOCADA NA PANELA SOBRE O FOGO DO FOGÃO, ELA PASSA DO ESTADO LÍQUIDO PARA O ESTADO GASOSO.

( ) QUANDO A ÁGUA, AQUECIDA PELO FOGO DO FOGÃO, EVAPORA E ENCOSTA NA TAMPA DA PANELA, ELA PASSA DO ESTADO GASOSO PARA O ESTADO LÍQUIDO.



Solucionando desafios!



HOJE VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO AS FIGURAS SÓLIDAS QUE TAMBÉM SÃO CHAMADAS DE **SÓLIDOS GEOMÉTRICOS**. VOCÊ SABIA QUE ALGUNS SÓLIDOS **ROLAM** E OUTROS **NÃO ROLAM**?

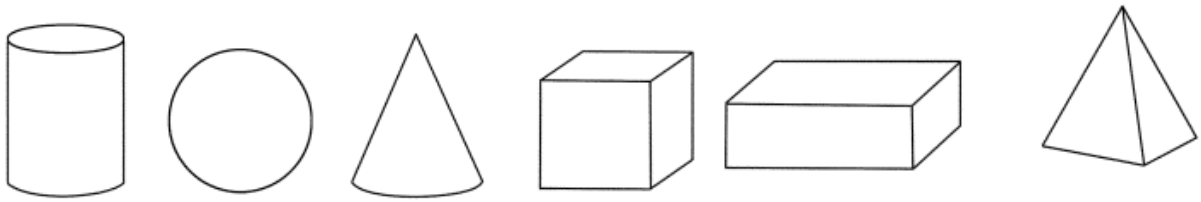


A BOLA É UM SÓLIDO GEOMÉTRICO QUE **ROLA**...



O DADO É UM SÓLIDO GEOMÉTRICO QUE **NÃO ROLA**...

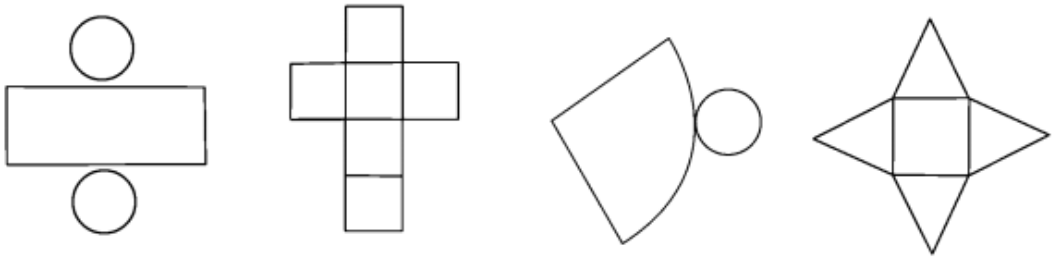
PINTE ABAIXO DE **VERDE** OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE ROLAM E DE **VERMELHO** OS QUE NÃO ROLAM:



LIGUE CADA SÓLIDO GEOMÉTRICO À IMAGEM DE SUA PLANIFICAÇÃO.

PARA FACILITAR A ATIVIDADE, IMAGINE OS SÓLIDOS ABERTOS NA MESA.







A alegria de ler!



SABIA QUE DEPENDENDO DO **SINAL DE PONTUAÇÃO** O SENTIDO DA FRASE MUDA COMPLETAMENTE? REESCREVA AS FRASES ABAIXO, USANDO O SINAL INDICADO:

A) ESTÁ NA HORA DO ALMOÇO

?	
!	

B) A MENINA FEZ UM BELO DESENHO

?	
!	

? **INTERROGAÇÃO**
INDICA PERGUNTAS.

! **EXCLAMAÇÃO**
INDICA SENTIMENTO DE SUSTO, ADMIRAÇÃO E OUTROS.

, **VÍRGULA**
INDICA PEQUENA PAUSA, OU SEPARAÇÃO DE PALAVRAS NUMA FRASE.

. **PONTO**
INDICA O FINAL DE UMA FRASE.

LEIA AS FRASES ABAIXO:

a) MARIANA GOSTA DE SORVETE DE MORANGO**.**
b) VOCÊ COMPROU O MEU CASACO**?**
c) QUE VESTIDO LINDO**!**

AGORA, LIGUE AS FRASES AOS SINAIS DE PONTUAÇÃO. DEPOIS LIGUE-OS A SUA CORRETA UTILIZAÇÃO.

1ª frase	a ●	?	● uma informação
2ª frase	b ●	!	● uma pergunta
3ª frase	c ●	.	● uma admiração

AJUDE A JÚLIA E COLOQUE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO NO BILHETE QUE ELA ESCREVEU PARA SUA AMIGA CAMILA ANTES DA PANDEMIA:

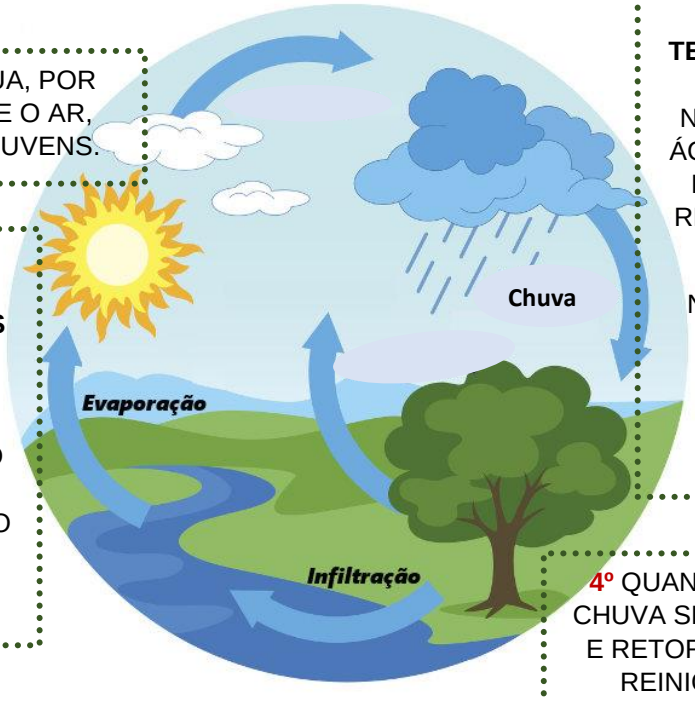
CAMILA ☐
COMO VAI ☐
VOCÊ QUER DORMIR NA MINHA CASA HOJE ☐
PEÇA PARA SUA MÃE E VENHA ☐
VAI SER MUITO LEGAL ☐
ABRAÇOS ☐
JÚLIA

O mundo na ponta do lápis!

VOCÊ SABE O QUE ACONTECE COM A ÁGUA DA ROUPA MOLHADA ESTENDIDA NO VARAL OU COM A POÇA DE ÁGUA NO CHÃO? DESCOBRIREMOS JUNTOS ONDE ESSA ÁGUA VAI PARAR!

1º O CICLO DA ÁGUA TEM SEU INÍCIO COM A **EVAPORAÇÃO DAS ÁGUAS** DOS OCEANOS, LAGOS E RIOS. ESSA EVAPORAÇÃO SE DÁ POR CAUSA DO **CALOR** PROVOCADO PELO SOL E PELA AÇÃO DOS VENTOS, TRANSFORMANDO A ÁGUA DO **ESTADO LÍQUIDO** PARA O **ESTADO GASOSO.**

2º O **VAPOR** DA ÁGUA, POR SER MAIS LEVE QUE O AR, SOBE FORMANDO NUVENS.



3º QUANDO AS **TEMPERATURAS FICAM MAIS BAIXAS** NAS NUVENS, O VAPOR DE ÁGUA SE TRANSFORMA EM **GOTÍCULAS** QUE RETORNAM EM FORMA DE **CHUVA.**

NAS REGIÕES **MUITO FRIAS**, ESSAS GOTÍCULAS SE TRANSFORMAM EM **FLOCOS DE NEVE (ESTADO SÓLIDO).**

4º QUANDO CAI, A ÁGUA DA CHUVA SE **INFILTRA** NO SOLO E RETORNA AOS OCEANOS, REINICIANDO O CICLO.

EM QUANTOS ESTADOS A ÁGUA PODE SER ENCONTRADA NO SEU CICLO?

ENUMERE O CICLO DA ÁGUA DE **1** A **4**, DE ACORDO COM O QUE FOI VISTO:

( ) AO CAIR EM FORMA DE CHUVA, A ÁGUA PENETRA NO SOLO E RETORNA PARA OS OCEANOS.

( ) AS ÁGUAS AQUECIDAS PELO SOL SOBEM EM FORMA DE VAPOR.

( ) COM A TEMPERATURA MAIS FRIA, O VAPOR DE ÁGUA NAS NUVENS VOLTA AO ESTADO LÍQUIDO.

( ) O VAPOR DA ÁGUA SOBE FORMANDO NUVENS.

QUANTOS AMIGOS VOCÊ TEM?

EU TENHO CERTEZA QUE VOCÊ TEM MUITOS AMIGOS, MAS NENHUM DELES É IGUALZINHO A VOCÊ.

OBSERVE A CAPA DESTA REVISTA DO ANO DE 2006:



QUE SENTIMENTOS ESSA IMAGEM DESPERTA EM VOCÊ?

_____

_____

_____

_____

_____

NA FOTO HÁ UMA FRASE: “AMIZADE NÃO TEM COR”. O QUE ELA QUER DIZER?

_____

_____

_____

_____

_____

VOCÊ SABE O QUE É RACISMO? EXPLIQUE COM SUAS PALAVRAS. SE PRECISAR, CONSULTE UM DICIONÁRIO:

_____

_____

_____

_____

Solucionando desafios!

VOCÊ JÁ PAROU PARA OBSERVAR ALGUM OBJETO A PARTIR DE DIFERENTES POSIÇÕES: DE CIMA, DE LADO OU INCLINADO? VAMOS FAZER ESSE TESTE JUNTOS!

VISÃO FRONTAL OU LATERAL









VISÃO DE CIMA E INCLINADA

VISÃO SUPERIOR





ESCREVA OS TIPOS DE VISTA QUE O OBSERVADOR POSSUI DA XÍCARA ABAIXO:





DESENHE A **VISÃO LATERAL** DOS OBJETOS A SEGUIR:



