SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JUATUBA

Praça José Maria da Fonseca, nº 41. Bairro Satélite

Juatuba/MG -Telefone: (31) 3535-5327

Sistema Municipal de ENSINO

Disciplinas	Nota	Visto
L. Portuguesa		
Matemática		
Geografia		
História		
Ciências		
Ens. Religioso		
Ed. Física		
L. Inglesa		
Arte		

A.N.P

CONSOLIDAÇÃO
3ª ETAPA

4º ANO ____

Sandra Aparecida Cunha ---------- Fundamental I

Carlos Eduardo Santos de Castro ---------- Ensino Religioso

Fernando Martins Pereira ---------- Educação Física

Alessandra Viana Nogueira ---------- Língua Inglesa

Luciana Pereira da Silva ---------- Arte

Aluno (a): _____

Telefone: _____

Escola: _____

Professora regente: _____

Período de realização: 16/11 a 26/11/2021 - Data de entrega: ___/___/___



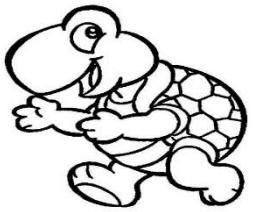
FIQUE ATENTO!!!

Estamos finalizando o ano letivo, então não se atrase com a entrega da ***ANP de Consolidação***. Ela deverá ser entregue até dia **29/11/2021.**

ANP DE CONSOLIDAÇÃO – LÍNGUA PORTUGUESA – 4º ANO - 3ª ETAPA

A autora Ana Maria Machado reconta a história **"Festa no céu"** de maneira muito divertida. A bicharada estava toda alvoraçada com a festa que iria acontecer no céu. Tinha ave toda exibida porque os bichos rasteiros não podiam ir. O jabuti sonhava em participar da festa, porém tinha um problema ele não sabia voar. Será que ele vai chegar à festa? Alguém irá ajudá-lo? Vamos embarcar nesse delicioso conto e realizar as atividades da ANP de consolidação da 3ª etapa que será a última deste ano. Caprichem!

- **Leia o trecho do conto:**



Há muitos e muitos anos, no tempo em que os bichos falavam, teve um dia em que de repente começou correr uma notícia pela floresta:

___ Vai ter festa enorme! Uma festa ótima!

Foi a maior animação. Tudo o que era bicho queria ir. Mas quando eles se encontraram, perto do rio, na hora de beber água, viram que a festa não era para todo mundo.

A festa vai ser no céu, o bicho que não sabe voar não pode ir explicou o bem-te-vi.

___ Sujeira de São Pedro.... A gente vive aqui sem fazer nada para se distrair e quando tem uma festa não é pra todo mundo... comentou o caxinguelê.

Os bichos ficaram revoltados. O macaco e o jabuti pensavam como iriam. Nos dias que faltavam para a festa, só se falava nas deliciosas comidas, bolo, brigadeiro, sanduíche, chocolate gelado, suco de frutas, guaraná... e muita música...

O urubu implicava com os bichos de pele e de pelo, que não podiam voar. E os bichos tinham que aturar a viola desafinada e sua voz horrorosa.

O jabuti estava na beira do rio e viu uma garça sua amiga.

___Comadre garça, posso lhe pedir um favor? Será que a senhora podia me levar à festa no céu?

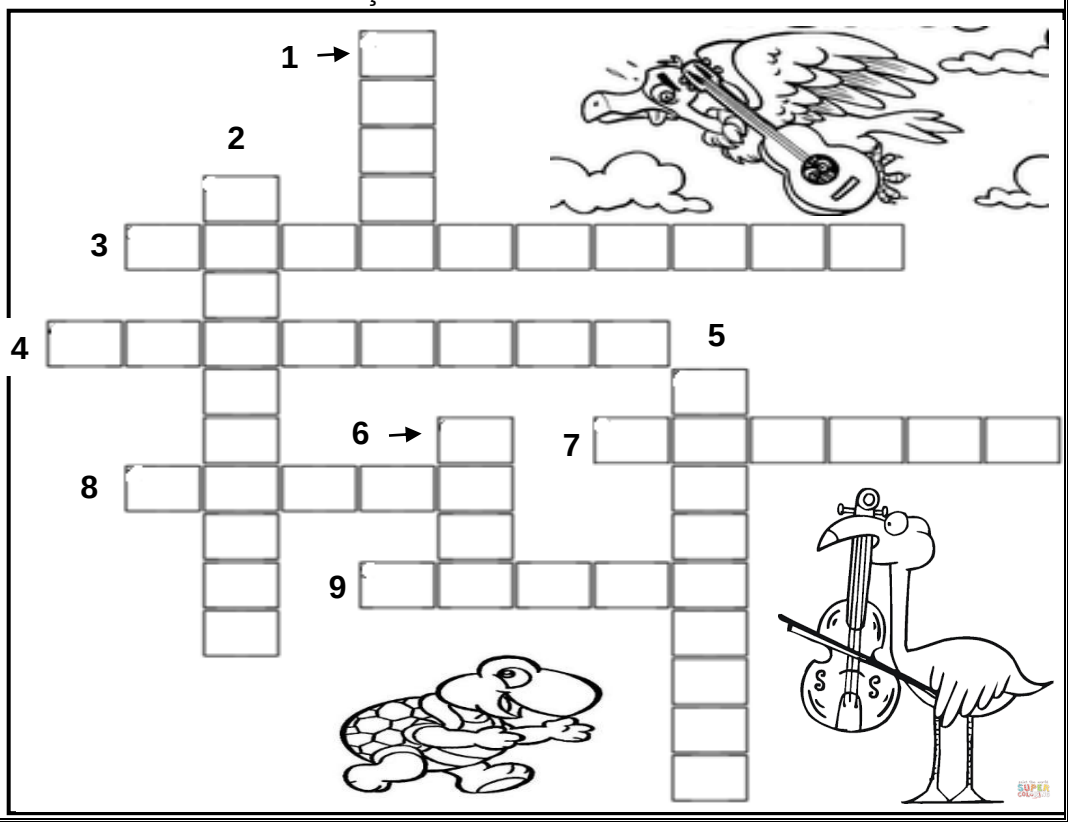
___ Está bem. ___Concordou a garça. ___ Mas com uma condição. Eu só levo, mas não trago.

E lá se foi o jabuti para a festa no céu, bem instalado nas costas macias da garça, segurando bem firme o pescoço dela. Vendo toda a paisagem bonita, lá de cima.

Quando chegaram no céu, ele nem acreditava que pudesse haver uma festa tão boa, num lugar tão bonito. O chão era tão macio, um tapete de nuvens. As paredes eram pôr do sol, o teto era de madrugada, tudo ensolarado de luz brilhante.

1. Preencha a cruzadinha de acordo com as informações referentes ao texto.

1) Quem levou o jabuti para a festa no céu?
2) Como ficaram os bichos que não podiam ir à festa?
3) A viola do urubu estava?
4) Onde se espalhou a notícia da festa?
5) Qual comida estava no cardápio da festa?
6) Para participar da festa o que era preciso saber?
7) Qual animal foi a festa no céu de carona?
8) Como era o chão do céu para o jabuti?
9) Quem implicava com os bichos de pele e pelos?



2.Qual é o parágrafo que apresenta a fala do caxinguelê? _____

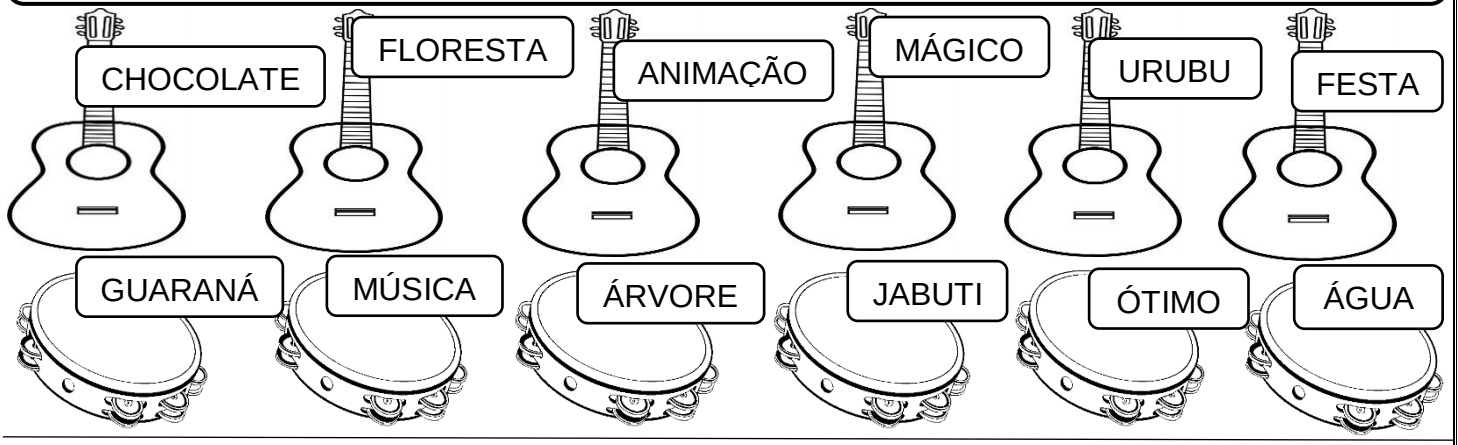
3. Ao chegar no céu o jabuti ficou impressionado com tanta beleza. Descreva os **adjetivos** (características) relacionados a cada substantivo pelo jabuti.

chão _____ luz _____ lugar _____

4. Leia o texto novamente e copie uma **frase interrogativa:**

5. Os instrumentos dos músicos foram organizados por cores no salão de festa de acordo com a classificação da sílaba tônica de cada palavra. Vamos ajudá-los colorindo corretamente:

AMARELO: **OXÍTONA** (última sílaba tônica) - VERDE: **PAROXÍTONA** (penúltima sílaba tônica)
VERMELHO: **PROPAROXÍTONA** (antepenúltima sílaba tônica)



FESTA NO CÉU TERMINA EM TRAGÉDIA!

O jabuti pega carona com a garça pra festa no céu e volta pra Terra na viola do urubu.

O jabuti foi visto passeando pelo salão durante uma festa no céu na sexta-feira (12), na qual entrariam somente os bichos da floresta que voassem.

A bicharada descobriu que uma certa garça deu carona ao jabuti que queria ir na festa no céu. Descontente com o acontecido, o urubu ficou irritado com o intruso que se divertia na festança. Envergonhado o jabuti, se escondeu em uma viola sem saber que era a mesma do violeiro urubu.

Ao término da festa, os músicos foram os últimos a irem embora e o urubu pegou sua viola e saiu voando céu afora. Em pouco tempo de voo o jabuti foi descoberto por causa dos seus espirros. O vilão sacudiu tanto a viola que o pobre do jabuti acabou caindo nas pedras, quebrando assim todo seu casco.

Segundo informações o jabuti passa bem. Foram enviados anjinhos que juntaram e colaram os pedacinhos do casco formando um quebra-cabeça. E o urubu recebeu como castigo ficar fedorento.

Jornal rádio bicho da floresta, edição especial

6. Qual é o gênero textual que você leu?

a) ( ) Conto. b) ( ) Poesia.
c) ( ) Lenda. d) ( ) Notícia.

7. Numere a sequência dos acontecimentos de acordo com o texto.

( ) Envergonhado o jabuti escondeu na viola do urubu.
( ) Os anjinhos colaram os pedacinhos do casco do jabuti.
( ) O jabuti foi descoberto por causa dos espirros.
( ) A bicharada descobriu que a garça deu carona ao jabuti.
( ) Os músicos foram os últimos a irem embora da festa.
( ) O urubu ficou muito irritado com a presença do jabuti na festa.
( ) O urubu sacudiu tanto a viola que o jabuti acabou caindo nas pedras.

8. Preencha as lacunas com as letras que faltam e **marque um X no dígrafo** correto. **Reescreva** separando **em sílabas** as palavras na última coluna.

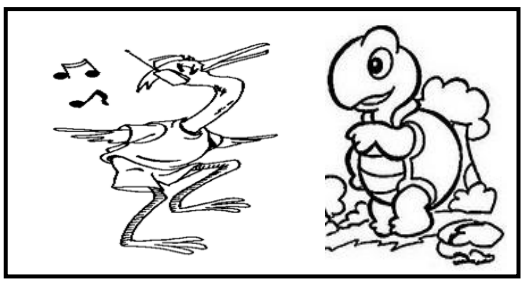
PALAVRAS	DÍGRAFOS		SEPARAÇÃO SILÁBICA
BI ____ARADA	LH	CH	
HO ____OROSA	RR	SS	
_____PLICAVA	IN	IM	
VOA _____EM	SS	SC	
___EBRANDO	QU	GU	
MARAVI____A	NH	LH	
_____ ITARRA	GU	QU	
VO_____DO	AM	AN	
PI_____INA	XC	SC	
ENVERGO____ADO	NH	CH	

Produção de texto

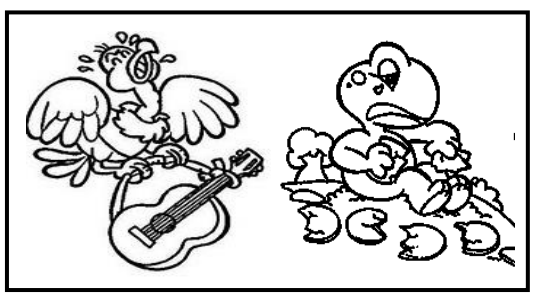
9.Agora é sua vez de criar uma linda história. Escreva um **parágrafo** para cada cena. **Já iniciei!**
Fique atento(a) às dicas: Dê um título à história; inicie cada parágrafo com letra maiúscula e termine com pontuação; seu parágrafo pode ter mais de uma frase.



No céu os anjinhos estavam preparando uma grande festa para a bicharada**.** Todos os animais da floresta receberam os convites**.** O jabuti ficou muito triste porque só as aves podiam participar**.**

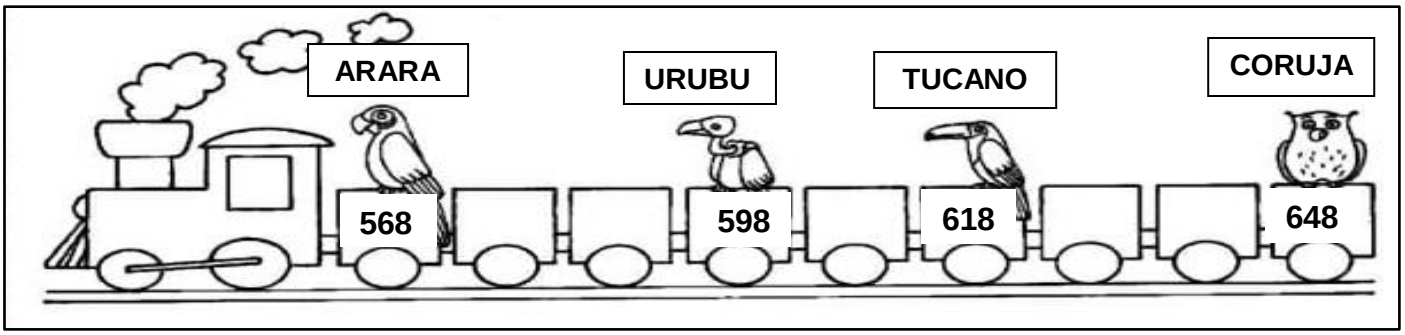






ANP DE CONSOLIDAÇÃO – MATEMÁTICA – 4º ANO – 3ª ETAPA

1.Para chegarem até a festa no céu, alguns animais viajaram parte do caminho em um trem. Descubra os lugares dos animais no trem, seguindo as dicas e fazendo o que se pede.



A) Complete os vagões acima com os números faltosos. Qual a sequência usada? _____

B) A ave que está no 4º vagão é _____

C) Qual a ave que está no vagão que representa a decomposição 600 + 10 + 8? _____

D) A ave que está no vagão, onde a dezena é representada pelo algarismo 4 é_____

E) Os vagões estão em ordem CRESCENTE ou DECRESCENTE? _____

---

2. Observe o valor de cada animal.

 **2**  **3**  **5**  **4**

- Agora, troque os animais por números e multiplique.

 **X 4 = _____**  **X 3 = _____**  **X 1 = _____**  **X 3 = _____**

 **X 3 = _____**  **X 2= _____**  **X 2 = _____**  **X 2 = _____**

---

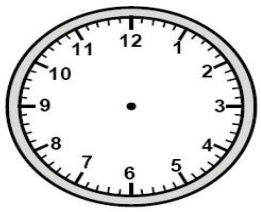
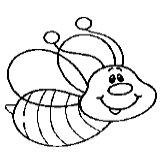
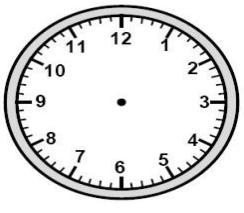
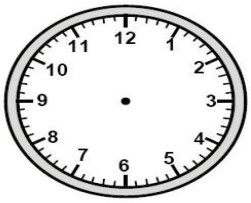
3. Para pegar carona com a garça até a festa, o jabuti tem que completar o quadro posicional . Coitado! Ele está com muita dificuldade. Ajude-o a completar este quadro.

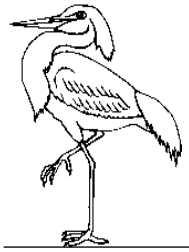


	UNIDADES DE MILHAR			UNIDADES SIMPLES		
	CENTENAS DE MILHAR	DEZENAS DE MILHAR	UNIDADES DE MILHAR	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
85						
6 129						
20 412						
72 619						

---

4. Marque a hora certa.

O início da festa estava previsto para às **quinze horas e trinta minutos**.  	Porém a festa teve um atraso de **meia hora**. Que horas ela começou?  	O jabuti entrou na viola às **vinte horas e quinze minutos**.  



5. Leia os desafios atentamente e resolva com bastante capricho.

a) O jabuti levou **4** pacotes com **8** pirulitos em cada um para a festa. **Quantos pirulitos o jabuti levou?**

REPRESENTAÇÃO:	RESPOSTA:
	_____
	_____
	_____
	_____



b) Na festa no céu, havia **1 504** quilos de guloseimas. Ao longo da festa as aves consumiram **825** quilos. **Quantos quilos de guloseimas ainda restaram?**

OPERAÇÃO:	RESPOSTA:
	_____
	_____
	_____
	_____



c) A garça levou para a festa **312** salgados e o urubu levou **938.** **Quantos salgados eles levaram ao todo?**

OPERAÇÃO:	RESPOSTA:
	_____
	_____
	_____
	_____

6. O urubu estava fazendo uma pesquisa para saber a **quantidade** de animais que iriam à festa. Ele conseguiu alguns dados. Complete a tabela abaixo para ajudá-lo.



Andorinha	**5 centenas + 3 dezenas**	
Abelha	**1 unidade de milhar + 3 centenas + 7 unidades**	
Periquito	**2 centenas +3 dezenas + 8 unidades**	
Pica-pau	**2 dúzias + meia dúzia**	
Libélula	**5 centenas**	
Pardal	**3 centenas + 9 unidades**	

a) Qual animal apareceu em **maior** quantidade? _____E em **menor?** _____

_____

b) Coloque os resultados das quantidades de animais em **ordem decrescente**:

_____

_____

c) Qual ave foi representada por ***4 ordens***?

_____

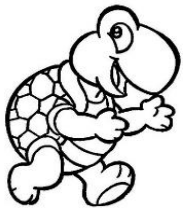
d) A **soma** da quantidade das abelhas e das andorinhas é _____

e) Qual a **diferença** entre a quantidade de libélula e pardal? _____

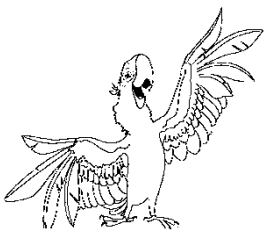
d)

e)

7. Para entrar na festa, os animais tinham que usar uma senha. Essa senha é o resultado da operação que está no verso do convite. Mas infelizmente alguns animais não estão conseguindo resolvê-las, então eles precisam da sua ajuda.



21 230
+ 5 479



7 030
- 2 721



979
+732

ANP DE CONSOLIDAÇÃO – CIÊNCIAS – 4º ANO - 3ª ETAPA

1. Cadeias alimentares são esquemas que representam as relações alimentares na natureza. De acordo com esse esquema os **decompositores** alimentam-se

(A) do próprio alimento como as plantas.
(B) de urinas, fezes e restos de seres vivos quando morrem.
(C) seres herbíboros.
(D) de carnívoros e herbívoros.

Ficou em dúvida?
Leia a **página 15** do seu livro!

---

2. Os vírus, sem excessão, são parasitas e não apresentam estrutura celular. Eles causam doenças conhecidas como viroses. Com base nessas informações, podemos afirmar que

( ) o vírus da gripe pode ser transmitido por pessoas e pelo ar.
( ) as viroses **não** podem ser transmitidas por meio de picadas de insetos.

3.Previnem doenças ou evitam antes que elas se instalem em nosso corpo são

(A) os fungos. (C) as vacinas.
(B) as bactérias. (D) os protozoários.

Está muito fácil!
Mas se precisar leia as páginas **30** e **31** do livro didático.



4.Tipo de fungo utilizado nas padarias e mercados é

(A) o feijão. (C) o fermento biológico.
(B) A batata. (D) o leite.

---

5. Medicamento muito eficaz contra doenças bacterianas é

(A) analgésico. (C) massagem.
(B) antibióticos. (D) água com limão.

---

6. Explique qual é a diferença entre seres herbívoros e carnívoros. (***Leia a página 10 do livro didático***)

_____

_____

---

7. Toda energia necessária à vida vem do **sol**. A luz solar entra nas cadeias alimentares pelos produtores e é transformada por eles e armazenada no alimento. Marque **(V)** ou **(F)** para as afirmações.

( ) O sol é importante para vida para transformação das cadeias alimentares.
( ) O sol não é importante para a vida para transformação das cadeias alimentares.

---

8. Marque a opção correta.

De onde as plantas obtêm energia para se manterem vivas?

( ) De outros seres vivos.
( ) Dos alimentos que produzem através da fotossíntese.

---

9. Sobre as vacinas podemos afirmar: **Marque as opções** corretas.

( ) As vacinas começam a ser aplicadas no final da vida.
( ) As vacinas são aplicadas no primeiro mês de vida.
( ) Quando crianças e adultos, principalmente quando viajarem para lugares onde há maior risco de contraírem alguma doença contagiosa.

---

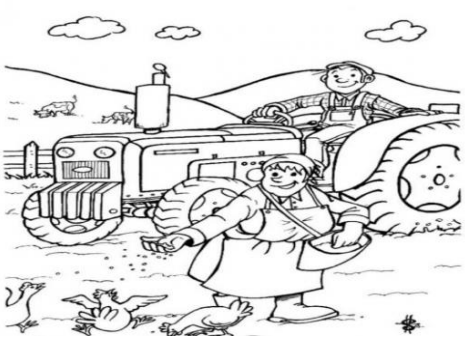
10. Marque com um **X** a opção correta. Quando tomamos vacinas nosso corpo reage e produz

( ) substâncias que pioram nosso organismo. ( ) substâncias que nos protegem.

ANP DE CONSOLIDAÇÃO – GEOGRAFIA – 4º ANO – 3ª ETAPA

Leia com muita atenção o texto abaixo.

A importância da zona rural



A zona rural é de fundamental importância para nossas vidas, pois nela são desenvolvidas as atividades agropecuárias, como o cultivo de vários alimentos (arroz, feijão, frutas, legumes, etc.) e a criação de animais (bois, vacas, porcos, entre outros).

Outra característica econômica da zona rural é o ecoturismo também chamado de turismo rural. Essa é uma atividade realizada de forma consciente e ecologicamente correta que segue os princípios elementares de desenvolvimento sustentável.

Muitas pessoas buscam sair da rotina estressante da zona urbana, e encontram na zona rural uma forma de descanso. Entre as atividades realizadas no campo estão trilhas ecológicas, cavalgadas, banhos em cachoeiras, etc.

A zona rural também tem as importantes funções de preservar a biodiversidade de um determinado local, garantir a qualidade da água e manter as terras indígenas. Nesse sentido as Unidades de Conservação foram criadas com o intuito de preservar o patrimônio ambiental e cultural do país.

_____

1) De acordo com o texto, responda:

a) Por que a zona rural é tão importante para nossa vida?

_____

_____

_____

b) O que é ecoturismo?

_____

_____

2) Que elementos caracterizam as paisagens do espaço rural?

( ) Grande circulação de pessoas e veículos, várias construções, ruas asfaltadas, entre outras.

( ) Plantações, criações de animais, moradias isoladas, estradas rurais.

_____

3) Quais atividades econômicas são desenvolvidas no campo? Marque com um (**X**) as opções corretas. (páginas **117** a **121** do livro didático)

(A) agricultura (B) prestação de serviço (médicos, dentistas, taxistas...)

(C) pecuária (D) comércios

(E) agroindústrias (E) extrativismo

_____

4) Em que circunstância podemos consultar a previsão do tempo em jornais, revistas, internet ou na televisão? (página **113** do livro didático)

_____

_____

5) Leia as manchetes abaixo.



a- Sobre o que nos fala esses textos?

_____

_____

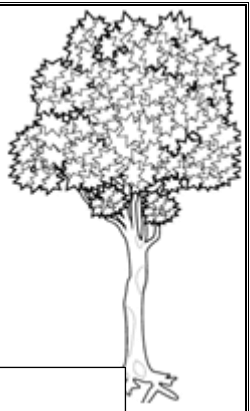
b- Explique com suas palavras o que é **estiagem**.

_____

_____

ESTIAGEM - Falta prolongada de chuva; período sem chuvas.

ANP DE CONSOLIDAÇÃO – HISTÓRIA – 4º ANO- 3ª ETAPA



1) Leia o texto abaixo e responda: (Páginas do livro de História **84** e **85**)

O Pau-Brasil foi uma árvore muito explorada pelos portugueses assim que o Brasil foi descoberto, pois fornecia tinta vermelha, muito boa para tingir tecidos.

Os índios em troca de alguns objetos cortavam e transportavam as toras de madeira para os navios.

Que objetos eram esses?

2) Sobre o pau-brasil é correto afirmar.

( ) sua extração tornou-se um ótimo negócio, por causa do seu alto valor comercial.

( ) O corte e o transporte das toras de madeira até os navios eram realizados pela força do trabalho dos portugueses.

3) Pinte o quadrinho que contém a resposta correta: (Páginas do livro de História ***90*** a ***97***)

Início do processo de colonização do território brasileiro pelos portugueses:	Século 15	Século 16	Século 17
Produto de alto valor no início do século 16 na Europa:	café	ouro	açúcar
Instalação feita pelos portugueses para fabricação de açúcar:	engenho	fábrica	usinas
Mão de obra explorada inicialmente nos engenhos:	africanos	indígenas	francesas
Alimentação dos africanos escravizados:	ótima	balanceada	precária
Cultura que faz parte do dia a dia dos brasileiros:	africana	espanhola	italiana
Maneira como os africanos escravizados eram trazidos para o Brasil:	com muito carinho	à força	com todos os cuidados
Local onde funcionava o engenho de açúcar:	grande propriedade rural	Propriedade urbana	pequena propriedade rural

4) Leia o livro nas páginas ***103*** a ***106*** e complete as lacunas.

a) Os portugueses ocuparam principalmente o litoral do _____ a procura de _____ minerais.

Foi encontrado _____ onde hoje se localiza _____.

b) O trabalho dos africanos escravizados também foi muito importante nas _____ que eram bem variados, haviam _____, _____ entre outros. Muitos desses trabalhadores eram escravos de _____ que após muitos anos conseguiam juntar a quantia suficiente para comprar sua _____.

c) No dia 20 de _____ é comemorado o dia da Consciência _____ no dia que morreu _____. Nessa data muitos grupos promovem manifestações_____

Sistema Municipal de ENSINO

ANP DE CONSOLIDAÇÃO 3ª ETAPA – ENSINO RELIGIOSO – 4º ANO

ALUNO (a): _____

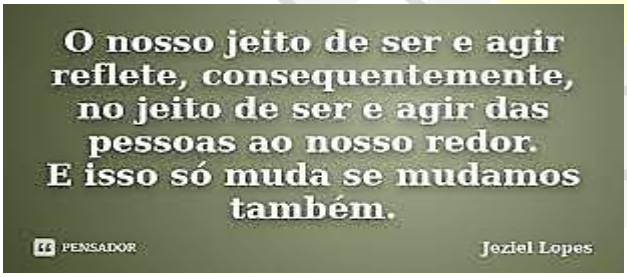
Meu jeito de ser

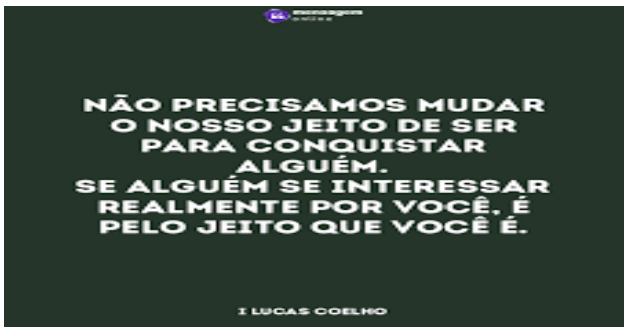


Hoje, falaremos de nós mesmos, da maneira de ser de cada um, daquilo que nos diferencia dos outros. Cada pessoa tem alguma característica própria que a distingue das demais. Buscamos nosso jeito de ser, na medida em que conseguimos ouvir a nós mesmos, aos outros e ao Transcendente.

Ser você mesmo não é uma tarefa muito fácil, pois você recebe inúmeras influências, no dia a dia, de outras pessoas, grupos, programas de TV, revistas, livros, etc. É importante saber que essas influências podem ser negativas ou positivas. Algumas delas fazem com que nos afastemos de nosso jeito de ser e nessa hora, parece que estamos perdendo nossa personalidade.

No dia a dia das relações, esforçamo-nos para nos compreendermos melhor e compreendermos também as pessoas que estão à nossa volta, mas nem sempre conseguimos. Talvez a explicação para isso esteja no pouco conhecimento que temos de nós mesmos ou na busca de uma compreensão superficial.





Atividade:

01- Meu jeito de ser está relacionado a quê?

A) Característica própria.
B) Característica do outro.
C) Característica paterna.
D) Característica materna.

02- O que torna a tarefa de **Ser você mesmo**, uma tarefa difícil?

A) Querer imitar o outro.
B) Ter o que não pode ter.
C) As influências.
D) O desejo de ser aceito.

03- As influências podem ser:

A) Alegres ou tristes.
B) Negativas ou positivas.
C) Boas ou ruins.
D) Adequadas ou inadequadas.

04- O pensamento de Jeziel Lopes nos faz refletir que:

A) Nosso jeito de ser é único.
B) O meio não interfere no nosso jeito de ser.
C) O outro não tem nada haver com meu jeito de ser.
D) Influenciamos e somos influenciados pelo outro a nossa volta.

05) Qual alternativa, melhor interpreta o pensamento de Lucas Coelho?

A) Para conquistar o outro, preciso mudar meu jeito de ser.
B) O outro precisa mudar seu jeito de ser para eu conquistá-lo.
C) Não preciso mudar meu jeito de ser para conquistar alguém.
D) O jeito de ser pode ser mudado de acordo com nossas intenções.

JUATUBA 1992

Sistema Municipal de ENSINO

ANP de Consolidação 3 - Educação Física - 2021 - 4º ano

ALUNO (a): _____

1) O que são ESPORTES DE MARCA:

a) São aqueles em que os atletas usam roupas caras;
b) São aqueles em que os competidores disputam através da comparação de suas marcas;
c) São aqueles em que os atletas são divididos em grupo;
d) São aqueles praticados nos ginásios.

_____

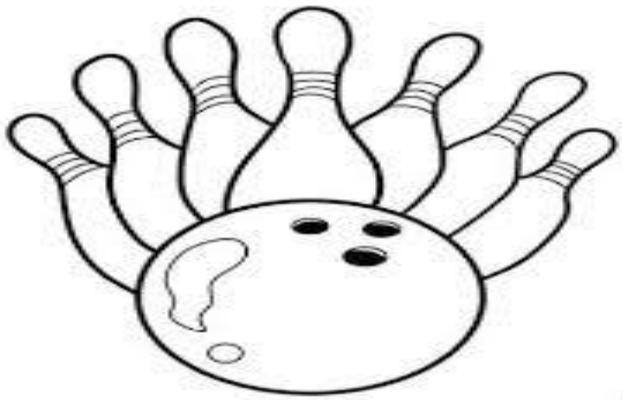
2) Os saltos e arremessos são esportes de marca, onde vence o atleta que atingir a:

a) Maior altura e maior distância;
b) Maior profundidade;
c) Maior força;
d) Menor resultado.

_____

3) O que são ESPORTES DE PRECISÃO?

a) São aqueles em que os atletas não precisam de muita concentração;
b) São aqueles em que os competidores buscam acertar um alvo fixo ou em movimento;
c) São aqueles praticados nos ginásios;
d) São aqueles em que os atletas são divididos em grupo.



FONTE: https://images.app.goo.gl/iWhU1PC1LbVCCtwo8

Nas questões 4 e 5, marque a opção correta:

4) "São exemplos de ESPORTES DE PRECISÃO".

a) Voleibol e basquetebol;
b) Salto em distância e futebol;
c) Natação e handebol;
d) Boliche e tiro com arco.



https://images.app.goo.gl/WkYepenKSLVnzCzw8

5) Os Esportes de Invasão são aqueles em que:

a) Os atletas não precisam entrar no campo do adversário para marcar pontos;
b) O Voleibol e a Peteca são exemplos de esportes de invasão;
c) Os campos são separados por uma rede;
d) As equipes têm como objetivo conduzir um objeto, geralmente uma bola, até um local específico dentro do campo do adversário.

ATENÇÃO: alguns alunos estão entregando as ANP's atrasadas, assim estão ficando prejudicados, pois desta forma o professor não consegue lançar a nota do aluno. Vamos entregar as ANP's na data estabelecida pela escola.

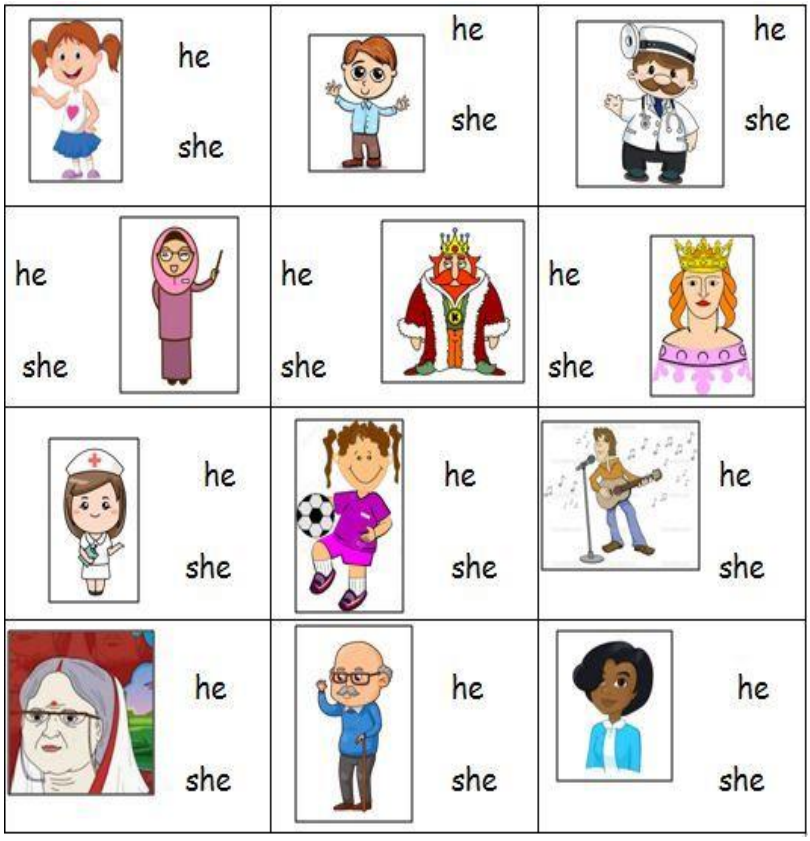
ANP DE CONSOLIDAÇÃO – LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

ALUNO (A): _____

1) **Observe abaixo as figuras que indicam diferentes "places". Enumere corretamente as palavras que correspondem a cada um deles.**



2) **Circule a opção "He" ou "She" que corresponde corretamente à figura.**



3) Ligue os profissionais aos seus "places" corretamente:







Restaurant | Hospital | Police Station | Library | School

4) O que os personagens abaixo usam em comum?





☐ Sweater ☐ Gloves ☐ Shorts

5) Observe as palavras abaixo e encontre-as no caça-palavras traduzidas para o inglês:

☐ Luvas
☐ Meias
☐ Boné
☐ Calças
☐ Vestido
☐ Saia
☐ Jaqueta
☐ Meias

D	R	E	S	S	O	P	B	C	R
W	J	K	M	U	H	A	E	N	G
Q	S	V	J	Z	O	R	L	Q	L
S	B	K	N	A	B	D	T	V	O
O	U	M	I	S	C	T	E	A	V
C	T	P	E	R	O	K	R	U	E
K	G	R	A	I	T	Z	E	X	S
S	M	P	A	N	T	S	P	T	Y
A	O	Z	B	L	E	V	E	Y	M
I	C	A	P	H	A	Q	G	O	Z

Sistema Municipal de ENSINO

ANP DE CONSOLIDAÇÃO – ARTE – 4º ANO

ALUNO (a): _____

Atenção! Conclua as questões com muita atenção, capriche no colorido e **dê um show nesta avaliação.**

ATIVIDADES

1- Enumere as imagens da 2ª coluna, conforme os conteúdos estudados, dispostos na 1ª coluna. Consulte as páginas indicadas e observe o exemplo**.**

CONTEÚDOS ESTUDADOS	IMAGENS
1 – *"Arte nas ruas"* **(Roda de capoeira da Associação de Capoeira Sereia do Mar)** Página 58	3 (EXEMPLO) 
2 – *"Monumentos da cidade"* **(Monumento "Mão", de Oscar Niemeyer)** Página 63	☐ 
3 – *"Na Era do Rádio foi assim"* **(Músico "Jacob do Bandolim")** Página 73	☐ 
4 – *"Desafio do improviso"* **(Versadores urbanos)** Página 83	☐ 
5 – *"Chegou a percussão!"* **(Músicos de rua tocando em Las Vegas – EUA)** Página 97	☐ 

No carnaval de Olinda existe um personagem que é considerado patrimônio cultural. Ele é o Calunga ou "Boneco de Olinda".

2-Sabendo disso, **DESENHE UM CENÁRIO** de carnaval para o "Boneco de Olinda" abaixo, E **DÊ COR AO DESENHO TODO.**

